

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І АУДИТ»

(ACCOUNTING AND AUDITING)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування
за спеціалізацією «Облік і аудит»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

*Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури
зі змінами*

Протокол № 4 від 23.12.2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Голова Вченої ради



П.М. Куліков

2022 р.

Київ, 2022

*

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Облік і аудит»
на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
спеціалізація «Облік і аудит»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол №2 від «14» грудня 2022 р.)

Гарант освітньої програми  Юлія ЧЕРНЯВСЬКА

«__» _____ 2022 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальний навчально-методичного відділу  Ігор СКЛЯРОВ

«22» 12 _____ 2022 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол №4 від «22» грудня 2022 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА

 Андрій ШПАКОВ

«__» _____ 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. **Чернявська Юлія Борисівна** – Голова методичної комісії спеціальності 071 «Облік і оподаткування», доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, к.е.н., доцент (*керівник проектної групи, гарант освітньої програми*);

2. **Лич Володимир Миколайович** – завідувач кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, д.е.н., професор (*член проектної групи*);

3. **Іванова Тетяна Миколаївна** – доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, к.е.н., доцент (*член проектної групи*);

4. **Шовківська Вікторія Василівна** - доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування, заступник головного бухгалтера КНУБА, к.е.н., доцент (*член проектної групи*)

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування 14.12. 2022 р., протокол №6.

Гарант – **Чернявська Юлія Борисівна** – доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, к.е.н., доцент

Стейкхолдери:

1. **Академічна спільнота** – Лазаренко Дмитро Олександрович – д.е.н., професор, Державний податковий університет, м. Ірпінь;

2. **Роботодавці та представники професійної спільноти** – Марчук Юрій Леонідович – к.е.н., начальник департаменту обліку та внутрішнього аудиту, Українська інвестиційно-інжинірингова компанія;

3. **Здобувачі** – Скиба Жанна Володимирівна – бухгалтер, ТОВ «АУДИТ-ЕКСПЕРТ», м. Київ.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» за спеціальністю «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, будівельний факультет, кафедра економічної теорії, обліку та оподаткування Факультет: будівельний Кафедра економічної теорії, обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр обліку і оподаткування за спеціалізацією «Облік і аудит»
Офіційна назва освітньої програми	Облік і аудит
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти).</p> <p>Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від Сертифікат про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 р. протокол №130 (наказ МОН України від 20.06.2018 р. № 662), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2012 р. №1565) спеціальність 071 Облік і оподаткування. Серія УД №11008339 Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень (бакалавр) FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knuba.edu.ua/?page_id=66518
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування у різних сферах економічної діяльності, в тому числі в будівельній галузі, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю, аудиту діяльності суб'єктів господарювання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог; з акцентом на професійні цінності, етику та міжнародні стандарти в області бухгалтерського обліку та аудиту, а також розуміння механізму здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Глибокі знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, в тому числі особливості в будівельній галузі, здатність їхнього застосування у практичній діяльності. Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування, будівельна галузь.
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців обліку та оподаткування, які набудуть спеціальні компетентності з обліку, оподаткування, звітності, аудиту, комп'ютерних інформаційних систем з урахуванні специфіки облікової діяльності виробничих галузей, в тому числі будівництва.</p> <p>Професійний аспект програми вимагає організації практики на підприємствах та в державних органах влади, що займаються питаннями оподаткування.</p>

	<p>Експериментальний характер освітньої програми реалізується через організацію практичної підготовки в підрозділах підприємств виробничої сфери, в особливості будівництва, державних органів податкової служби України, аудиторських установ, організацій, що здійснюють контроль діяльності господарюючих суб'єктів виробничої сфери, в тому числі, будівельної галузі.</p> <p>Дослідження та вирішення комплексних проблем в методики та організації обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, в тому числі будівельної галузі. Орієнтовано на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти та науки, приватним сектором, практиками, участь у міжнародних програмах з метою підвищення якості освіти.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності, в тому числі будівельного комплексу, на посадах заступників головних бухгалтерів, бухгалтерів окремих секторів; контролерів, аудиторів, внутрішніх аудиторів; в органах державної податкової служби, державної фінансової інспекції, казначейства, а також в інших органах державного та муніципального управління; фінансово-кредитних установах; керівників фінансових і фінансово-економічних підрозділів; ревізорів; фінансових аналітиків; податкових консультантів, економістів з податків і зборів, економістів з фінансової роботи та звітності, керівників та помічника економічного відділу підприємства, асоціації, фірми, обслуговуючої сфери будівництва різних форм власності тощо.</p> <p>Посади згідно класифікатору професій України.</p> <p>Бакалавр з обліку і оподаткування може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України». Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр за спеціальності 071 Облік і оподаткування має бути підготовлений для таких посад:</p> <p>1231 – Начальник контрольно-ревізійного відділу, завідувач каси, завідувач цехової бухгалтерії, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник бюро (функціональний підрозділ), начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник централізованої бухгалтерії,</p> <p>2411.2 – Аудитор, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів;</p> <p>2441.2 – Аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, член виконавчого органу акціонерного товариства, член правління акціонерного товариства, член ревізійної комісії, член спостережної (наглядової) ради;</p> <p>3119 – Технік з обліку;</p> <p>3411 – Фахівець з фінансово-економічної безпеки;</p>

	<p>3429 – Агент податковий, ревізор комерційний; 3433 – Бухгалтер, асистент бухгалтера-експерта, касир-експерт; 3436.3 – Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3439 – Ревізор; інспектор з інвентаризації, інспектор з основної діяльності, інспектор-ревізор, 3442 – Державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий; 3419 – Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей; 4121 – Конторський (офісний) службовець (аудит), рахівник; конторський (офісний) службовець (бухгалтерія), конторський (офісний) службовець (каса), конторський (офісний) службовець (розрахунок собівартості); 4122 – Конторський (офісний) службовець, що займається фінансовими операціями. 4211 – Касир (на підприємстві, в установі, організації).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в професійній сфері діяльності, а також в інших споріднених галузях знань.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Проведення лекційних, практичних та семінарських занять, тренінгів; індивідуальна робота з викладачем, кейс-стаді, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Протягом останнього року навчання виділяється час на написання кваліфікаційної випускної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, здобувачів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, змішані форми навчання з використанням дистанційних платформ масових онлайн курсів Moodle та через віртуальне навчальне середовище Microsoft Teams.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100 – бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, заліки, екзамени, захист курсових</p>

	<p>робіт, виконання самостійної роботи; захист звіту з проходження практики. Атестація – захист атестаційної випускної роботи.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (http://surl.li/gdxp), «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (http://surl.li/uxsw), захист звітів з практики – «Положення про організацію практик студентів» КНУБА http://surl.li/bcytj)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>

	<p>ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти шляхи підвищення ефективності організації та здійснення обліку і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання у контексті гармонізації національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК13. Здійснювати облік внутрішньогосподарських витрат будівельних підприємств, техніко-економічних показників проектів будівель і споруд на основі калькулювання собівартості будівельно-монтажних робіт окремих проектів.</p> <p>ФК14. Знати специфіку будівельного виробництва для коректного обліку товарно-матеріальних цінностей, незавершеного будівництва, різних видів будівельної продукції з урахуванням особливостей оподаткування діяльності та майна будівельних підприємств.</p>
--	---

7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p>
--	---

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Визначати шляхи підвищення ефективності організації та здійснення обліку і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання у контексті гармонізації національних й міжнародних стандартів.

ПР25. Вміти здійснювати облік внутрішньогосподарських витрат, розраховувати техніко-економічні показники будівельних підприємств на основі формування кошторису окремих проєктів та калькулювання вартості будівельно-монтажних робіт.

ПР26. Вміти обліковувати витрати та визначати собівартість будівельної продукції, надавати консалтингові послуги в сфері оподаткування будівельних підприємств з урахуванням особливостей чинної нормативно-правової бази.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами згідно Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.).</p> <p>Викладання лекційних годин здійснюється 100% висококваліфікованими штатними викладачами КНУБА, які мають вчений ступінь та/або вчене звання за профілем програми або спорідненими за галуззю знань спеціальностями, періодично проходять стажування на підприємствах та в установах за профілем програми, та стажування за кордоном, мають міжнародні сертифікати, які підтверджують таке підвищення кваліфікації.</p> <p>Науково-педагогічні працівники не менш ніж один раз на п'ять років пройшли підвищення кваліфікації сумарно не менше 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>КНУБА залучає до навчального процесу практикуючих фахівців та професіоналів з практичним досвідом, які працюють у бухгалтерських службах підприємств різних форм власності та аудиторських фірмах.</p> <p>Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті (https://www.knuba.edu.ua/faculties/bf/kafedri-bf/kafedra-ekonomichno%D1%97-teori%D1%97-obliku-ta-opodatkovannya/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad-kafedri-ekonomichno%D1%97-teori%D1%97-obliku-ta-opodatkovannya/).</p> <p>Вимоги щодо провадження освітньої діяльності з першим рівнем вищої освіти дотримані в частині кадрового забезпечення повністю.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187).</p> <p>Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам.</p>

	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи на 18 робочих місць (комп'ютери Intel Core i5), повний пакет Microsoft Office, програми виявлення академічного плагіату (Anti-Plagiarism, Strikeplagiarism, Unicheck), навчально-наукова лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам і потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі, та відеоконференцій. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187). Офіційний освітній сайт КНУБА: http://org2.knuba.edu.ua/ ;/ точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; доступ до системи електронного навчання Microsoft Teams, Moodle, робочі навчальні плани; силабуси; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної (атестаційної) роботи; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт, фахові журнали, підручники та навчальні посібники за основними та вибірковими компонентами освітньої програми (репозитарій КНУБА, доступ до користування наукометричними базами даних Scopus, Web of Science).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників здійснюється у вітчизняних ЗВО-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (атестаційної випускної) роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр».
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестаційна випускна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування, що

	<p>характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційні роботи розміщені у репозитарії КНУБА.</p>
--	---

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та статті 41 Закону України «Про освіту».

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Професійний стандарт	Стандарт враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: <ul style="list-style-type: none"> - компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти

	<p>принципи права та оподаткування» та «Організувати та проваджувати аудиторську діяльність»);</p> <ul style="list-style-type: none">- компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»);- компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту ОПП за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки (термін навчання – 4 роки)	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
	Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
Загальні компоненти	51,5 (21,5%)	12,0 (5,0%)	63,5 (26,5%)
Спеціальні (фахові) компоненти	128,5 (53,5%)	48,0 (20,0%)	176,5 (73,5%)
Всього за весь термін навчання	180,0 (75,0%)	60,0 (25,0%)	240,0 (100,0%)

2.2. Перелік компонент ОПП «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

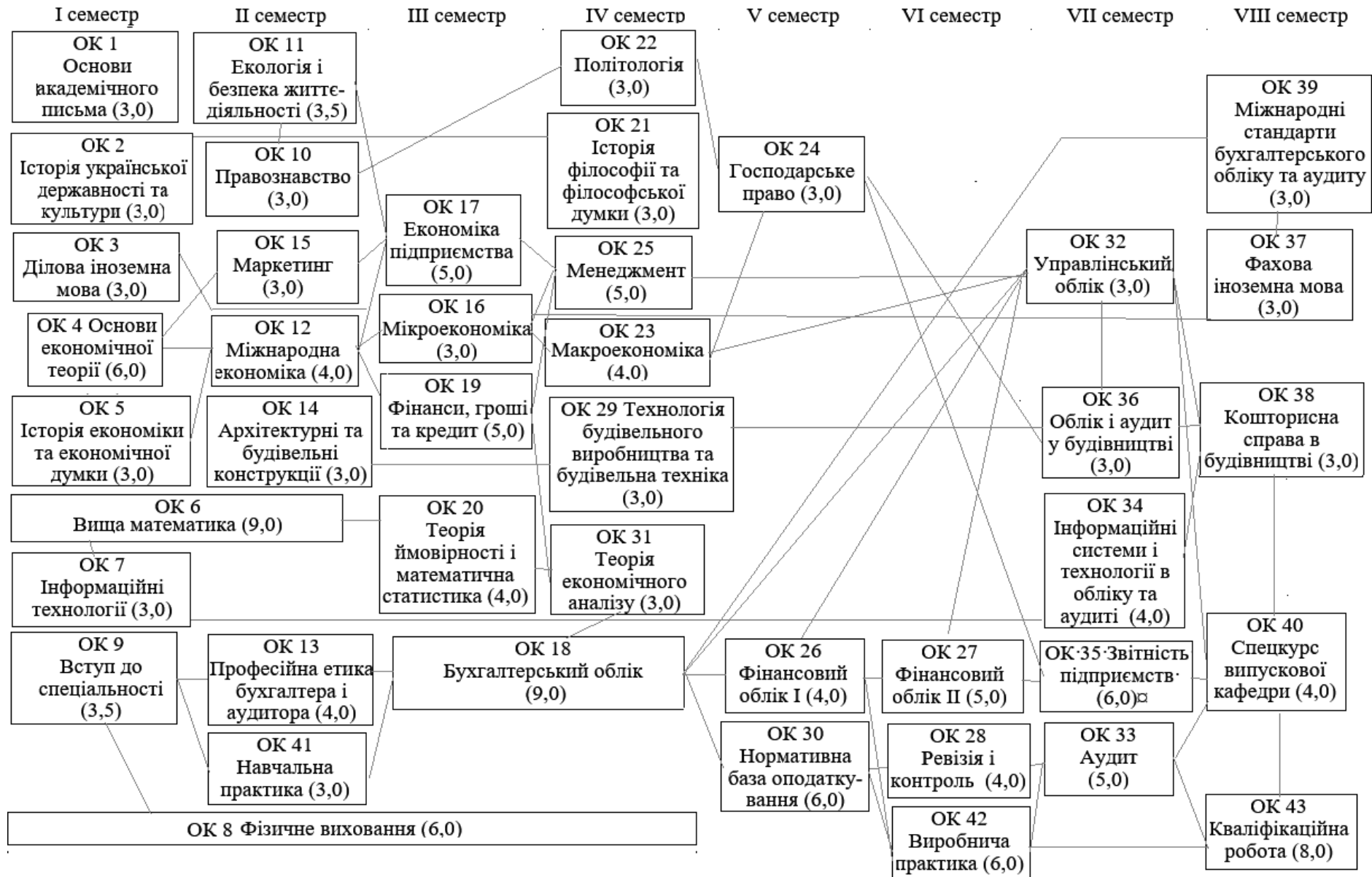
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК 1	Основи академічного письма	90	3,0	залік
ОК 2	Історія української державності та культури	90	3,0	залік
ОК 3	Ділова іноземна мова	90	3,0	іспит
ОК 4	Основи економічної теорії	180	6,0	іспит
ОК 5	Історія економіки та економічної думки	90	3,0	іспит
ОК 6	Вища математика	270	9,0	залік, іспит
ОК 7	Інформаційні технології	90	3,0	залік
ОК 8	Фізичне виховання	180	6,0	залік
ОК 9	Вступ до спеціальності	105	3,5	залік
ОК 10	Правознавство	90	3,0	залік
ОК 11	Екологія і безпека життєдіяльності	105	3,5	залік
ОК 12	Міжнародна економіка (МЕВ)	120	4,0	іспит, курсова робота
ОК 13	Професійна етика бухгалтера і аудитора	120	4,0	залік
ОК 14	Архітектурні та будівельні конструкції	90	3,0	залік
ОК 15	Маркетинг	90	3,0	іспит
ОК 16	Мікроекономіка	90	3,0	іспит
ОК 17	Економіка підприємства	150	5,0	іспит
ОК 18	Бухгалтерський облік	270	9,0	залік, іспит
ОК 19	Фінанси, гроші та кредит	150	5,0	іспит
ОК 20	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4,0	залік
ОК 21	Історія філософії та філософської думки	90	3,0	іспит
ОК 22	Політологія	90	3,0	іспит
ОК 23	Макроекономіка	120	4,0	іспит, курсова робота
ОК 24	Господарське право	90	3,0	залік
ОК 25	Менеджмент	150	5,0	іспит
ОК 26	Фінансовий облік I	120	4,0	іспит
ОК 27	Фінансовий облік II	150	5,0	іспит, курсова робота

ОК 28	Ревізія і контроль	120	4,0	іспит
ОК 29	Технологія будівельного виробництва та будівельна техніка	90	3,0	залік
ОК 30	Нормативна база оподаткування	180	6,0	іспит
ОК 31	Теорія економічного аналізу	90	3,0	іспит
ОК 32	Управлінський облік	90	3,0	залік
ОК 33	Аудит	150	5,0	іспит, курсова робота
ОК 34	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	120	4,0	залік
ОК 35	Звітність підприємств	180	6,0	іспит
ОК 36	Облік і аудит у будівництві	90	3,0	іспит
ОК 37	Фахова іноземна мова	90	3,0	залік
ОК 38	Кошторисна справа в будівництві	90	3,0	залік
ОК 39	Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та аудиту	90	3,0	іспит
ОК 40	Спецкурс випускової кафедри	120	4,0	іспит
Всього:		4890	163,0	
Практична підготовка				
ОК 41	Навчальна практика	90	3,0	залік
ОК 42	Виробнича практика	180	6,0	залік
ОК 43	Кваліфікаційна робота	240	8,0	кваліфікаційна робота
Всього:		510	17,0	
Всього по обов'язковим компонентам:		5400	180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (вільного вибору здобувача)				
ВК	Дисципліни вільного вибору III семестру	270	9,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору IV семестру	360	12,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору V семестру	360	12,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору VI семестру	270	9,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору VII семестру	270	9,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору VIII семестру	270	9,0	
Загальний по вибірковим компонентам: (вільного вибору здобувача)		1800	60,0	
Загальний обсяг ОПП		7200	240,0	

2.3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми здобувачі обирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін (дисципліни вільного вибору здобувача), який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонентів від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за цією ОПП повинні вибрати дисципліни сумарною кількістю 60 кредитів. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені документом «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Київському національному університеті будівництва та архітектури».

2.4. Структурно-логічна схема ОПШ «Облік і аудит»



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

	ПК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
ОК 1	+									+						
ОК 2	+															+
ОК 3	+										+					
ОК 4	+													+		
ОК 5	+	+														+
ОК 6	+		+											+		
ОК 7	+				+							+				
ОК 8	+				+											+
ОК 9	+								+							
ОК 10	+												+		+	
ОК11													+			+
ОК12	+					+										+
ОК13	+				+		+	+	+				+			+
ОК14																+
ОК15	+													+		
ОК16		+	+						+					+		
ОК17	+													+		
ОК18	+						+		+							+
ОК19	+													+		
ОК20	+													+	+	
ОК21	+	+	+				+									
ОК22	+					+	+	+	+	+			+		+	
ОК23		+	+						+					+		
ОК24	+												+		+	
ОК25	+			+		+		+								
ОК26	+								+					+		
ОК27	+								+					+		
ОК28	+	+	+	+				+	+				+	+	+	
ОК29																+
ОК30	+								+					+		
ОК31	+	+	+		+				+					+		
ОК32	+		+		+			+	+			+		+		
ОК33	+								+					+		
ОК34	+								+							
ОК35	+											+				
ОК36	+		+	+	+			+	+			+		+		
ОК37	+	+									+					
ОК38	+											+				
ОК39	+					+			+							
ОК40	+								+					+		
ОК41	+	+			+				+					+		
ОК42	+	+		+	+				+					+		
ОК43	+	+			+				+					+		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОК 1														
ОК 2														
ОК 3														
ОК 4	+										+			
ОК 5														
ОК 6		+												
ОК 7						+								
ОК 8														
ОК 9			+								+			
ОК 10				+				+			+			
ОК 11				+	+						+			+
ОК 12	+													
ОК 13										+	+			
ОК 14													+	+
ОК 15					+									
ОК 16	+	+			+									
ОК 17	+				+								+	+
ОК 18			+			+				+				
ОК 19			+											
ОК 20	+	+												
ОК 21										+				
ОК 22											+			
ОК 23	+	+												
ОК 24				+				+	+		+			+
ОК 25			+		+					+		+		
ОК 26			+		+	+							+	
ОК 27			+		+	+							+	
ОК 28	+	+		+	+				+		+			
ОК 29													+	+
ОК 30				+				+	+			+		
ОК 31	+	+	+		+							+	+	
ОК 32		+	+		+			+				+	+	+
ОК 33					+		+	+	+			+		
ОК 34		+	+			+								
ОК 35			+		+			+					+	
ОК 36		+	+	+		+	+		+			+	+	+
ОК 37														
ОК 38		+											+	+
ОК 39			+			+	+		+			+		
ОК 40		+			+									
ОК 41										+	+			
ОК 42		+				+								
ОК 43		+	+	+								+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам
освітньо-професійної програми «Облік і аудит»**

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	
ОК 1																+											
ОК 2																							+	+			
ОК 3																+											
ОК 4	+					+	+						+		+												
ОК 5	+																+					+					
ОК 6														+													
ОК 7												+															
ОК 8																			+					+			
ОК 9		+	+							+										+							
ОК 10																							+				
ОК11		+							+										+	+							
ОК12																	+	+	+								
ОК13																+	+							+			
ОК14																										+	+
ОК15													+														
ОК16	+							+					+														+
ОК17		+		+		+		+	+		+		+						+							+	+
ОК18		+	+		+															+						+	
ОК19			+				+				+										+						
ОК20		+		+										+	+												
ОК21															+												
ОК22																							+	+			
ОК23	+														+								+				
ОК24			+										+											+			
ОК25		+		+				+										+			+						
ОК26			+	+	+						+												+				
ОК27			+	+	+						+												+				
ОК28	+	+	+		+	+	+				+				+												
ОК29																										+	+
ОК30			+		+	+	+													+					+	+	
ОК31	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+											+	+
ОК32		+	+	+	+			+			+				+												
ОК33		+	+		+	+		+		+		+						+									
ОК34		+										+															
ОК35				+			+	+																			
ОК36		+	+	+	+	+						+			+											+	
ОК37																+											
ОК38																										+	
ОК39		+	+		+					+								+	+						+		
ОК40		+			+			+		+					+					+					+		+
ОК41		+																									
ОК42				+	+	+	+					+						+			+						
ОК43					+	+		+		+		+			+		+			+		+			+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефхівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися			К1, К2	

державною мовою як усно, так і письмово.				
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K2, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		Ав1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя			K2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макрота мікроекономічного аналізу, роботи	Зн1, Зн2	Ум1	K1	

узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.				
ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	Ав1
ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1
ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
ФК07. Застосовувати методики проведення	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3

аудиту й послуг з надання впевненості.				
ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК12. Здатність розробляти шляхи підвищення ефективності організації та здійснення обліку і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання у контексті гармонізації національних та міжнародних стандартів.	Зн2	Ум1	К1	АВ1

ФК13. Здійснювати облік внутрішньогосподарських витрат будівельних підприємств, техніко-економічних показників проектів будівель і споруд на основі калькулювання собівартості будівельно-монтажних робіт окремих проектів.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК14. Знати специфіку будівельного виробництва для коректного обліку товарно-матеріальних цінностей, незавершеного будівництва, різних видів будівельної продукції з урахуванням особливостей оподаткування діяльності та майна будівельних підприємств.	Зн2	Ум1	К1	АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+			+								
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+		+		

враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.																														
ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							+	+
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	
ПР12. Застосовувати спеціалізовані	+	+		+	+					+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	

ПР25. Вміти здійснювати облік внутрішньогосподарських витрат, розраховувати техніко-економічні показники будівельних підприємств на основі формування кошторису окремих проектів та калькулювання вартості будівельно-монтажних робіт.	+																													
ПР26. Вміти обліковувати витрати та визначати собівартість будівельної продукції, надавати консалтингові послуги в сфері оподаткування будівельних підприємств з урахуванням особливостей чинної нормативно-правової бази.	+							+																					+	

6. Використані джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
3. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-etodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-aperprinciples-on-learning-outcomes.pdf>.