



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
назва освітньої програми
(ARCHITECTURE AND TOWN PLANNING)
назва освітньої програми англійською мовою
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація: Бакалавр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
зі змінами*

Протокол № ____ від _____

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Голова Вченої ради

_____ Петро КУЛІКОВ

« ____ » _____ 202__ р.

Київ – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Архітектура та містобудування»
назва освітньої програми
на першому (бакалаврському) освітньому рівні
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Гарант освітньої програми _____ **Лариса БРІДНЯ**
«__» _____ 202__ р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу _____ **Ігор СКЛЯРОВ**
«__» _____ 202__ р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА _____ **Андрій ШПАКОВ**
«__» _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Олександр КАЩЕНКО – д.т.н., професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. Лариса БРІДНЯ – гарант освітньої програми, к.арх., доцент, доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Людмила БАЧИНСЬКА – к.арх., доцент, професор кафедри основ архітектури і архітектурного проектування Київського національного університету будівництва і архітектури.
4. Юлія ХАРАБОРСЬКА – к.арх., доцент, доцент кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.
5. Юлія РЯБЕЦЬ – к.арх., доцент кафедри дизайну архітектурного середовища.
6. Тетяна ЛАДАН - к.арх., доцент кафедри основ архітектури і архітектурного проектування.
7. Ганна СУЛИМЕНКО - к.т.н., доцент кафедри інформаційних технологій в архітектурі.

Гарант – Лариса БРІДНЯ

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

«ВРАХОВАНО»

Володимир ЧЕРНЯВСЬКИЙ – доктор архітектури, доцент, завідувач кафедри теорії, історії архітектури та синтезу мистецтв Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

«ВРАХОВАНО»

Вадим ЖЕЖЕРІН - дійсний член Академії архітектури України, голова Київської організації Національної спілки архітекторів України, член комітету по Державних преміях України в галузі архітектури, президент Архітектурної ради Центральної і Східної Європи (1998–2000). Керівник персональної архітектурної майстерні АБК «Жежерін».

3. Здобувачі:

Софія Віннічук – студентка 4 курсу групи АРХ-41 архітектурного факультету КНУБА.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет архітектурний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. - Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; - обсяг практик має становити не менш 10 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію НД№1193580 Київського національного університету будівництва і архітектури відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 березня 2013 року, протокол №102 (наказ МОНУ від 05.04.2013 року №927-л з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» 191 «Архітектура та містобудування» визнаного акредитованим за рівнем бакалавр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF – 6 рівень

Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»; ОПП є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти: Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю . Вибіркові компоненти за спеціалізацією. Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми – прикладна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану будівельної галузі, орієнтує на актуальні питання архітектури та містобудування

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 19 «Архітектура і будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».</p> <p>Основний фокус на здатність до творчої проектної організаційно-управлінської діяльності в проектних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах.</p> <p>Освітня програма складається на базі засвоєння методів проектних об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування, композиція, конструкція будівель</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Обов'язкова наявність геодезичної, обмірної, рисувальної, ознайомчої, будівельно-технологічної та проектної практики, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництво»</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій 2141.2 Архітектор</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання.</p> <p>Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студен тоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія,</p>

	<p>технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту)</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційний дипломний проект</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства</p>

	<p>та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд,</p>

містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків, **вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.**

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації

	<p>архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач</p> <p>СК21. Усвідомлення теоретичних основ сталого розвитку суспільства, особливості його забезпечення архітектурними засобами.</p> <p>СК22. Здатність до забезпечення безбар'рності архітектурного простору.</p> <p>СК23. Здатність створення архітектурно-містобудівних проєктів засобами сучасного комп'ютерного моделювання.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР01.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР02.** Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПР03.** Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР04.** Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.
- ПР05.** Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР06.** Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07.** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08.** Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.
- ПР09.** Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів
- ПР10.** Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
- ПР11.** Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища **на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.**

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання **безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності** в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища

ПР20. Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проектування.

ПР21. Вміти здійснювати архітектурно-містобудівне проектування засобами сучасного комп'ютерного моделювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

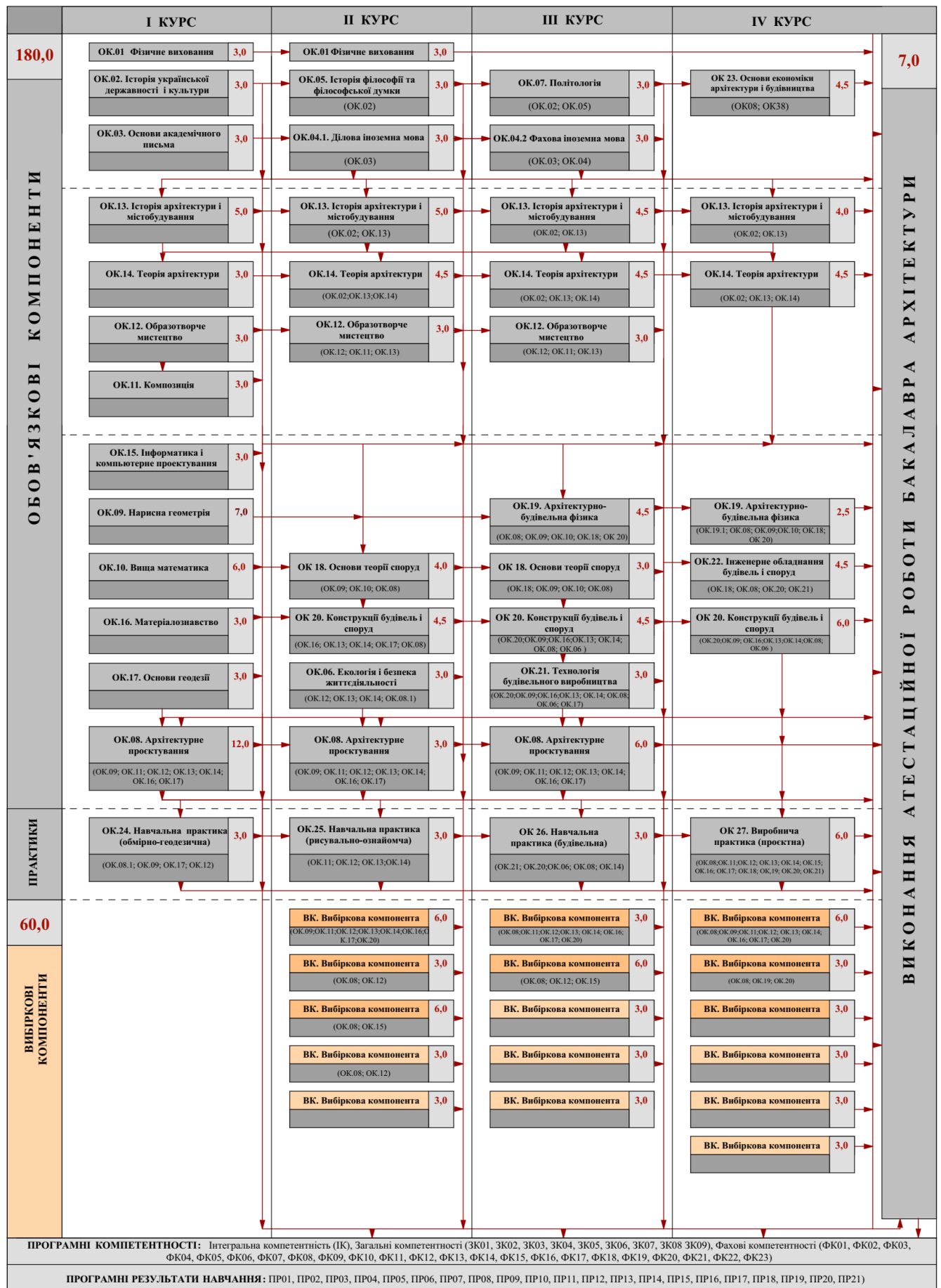
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК.01	Фізичне виховання	6	залік
ОК.02	Історія української державності і культури	3	залік
ОК.03	Основи академічного письма	3	залік
ОК.03.1	Українська мова (як іноземна) (для іноземців)	3	залік
ОК.04.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК.04.2	Фахова іноземна мова	3	залік
ОК.04.3	Фахова українська мова (як іноземна) (для іноземців)	6	залік
ОК.05	Історія філософії та філософської думки	3	екзамен
ОК.06	Екологія і безпека життєдіяльності	3	залік
ОК.07	Політологія	3	екзамен
	Усього:	27	
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК.08	Архітектурне проектування	21	КП/заліки
ОК.09	Нарисна геометрія	7	екзамен
ОК.10	Вища математика	6	екзамен
ОК.11	Композиція	3	залік
ОК.12	Образотворче мистецтво	9	заліки
ОК.13	Історія архітектури і містобудування	18,5	екзамени
ОК.14	Теорія архітектури	16,5	заліки/екзамени
ОК.15	Інформатика і комп'ютерне проектування	3	залік
ОК.16	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК.17	Основи геодезії	3	залік
ОК.18	Основи теорії споруд	7	заліки/екзамен
ОК.19	Архітектурно-будівельна фізика	7	заліки/екзамен

ОК.20	Конструкції будівель і споруд:	15	заліки/ екзамени/ КР
ОК.21	Технологія будівельного виробництва	3	залік/ КР
ОК.22	Інженерне обладнання будівель і споруд	4,5	заліки/КР
ОК.23	Основи економіки архітектури і будівництва	4,5	залік/екзамен
ОК.24	Навчальна практика (обмірно-геодезична)	3	залік
ОК.25	Навчальна практика (рисувально-ознайомча)	3	залік
ОК.26	Навчальна практика (будівельна)	3	залік
ОК.27	Виробнича практика (проектна)	6	залік
ОК.28	Атестаційна робота бакалавра	7	захист
	Усього:	153	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК.01	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.02	Вибіркова компонента	6	заліки
ВК.03	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.04	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.05	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.06	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.07	Вибіркова компонента	6	заліки
ВК.08	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.09	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.10	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.11	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.12	Вибіркова компонента	6	заліки
ВК.13	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.14	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.15	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.16	Вибіркова компонента	3	залік
ВК.17	Вибіркова компонента	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	60	
	Загальний обсяг ОП програми	240	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ										
	Компоненти ОП	Загальна кількість кредитів								Форма підсумкового контролю
		I сем	II сем	III сем.	IV сем	V сем.	VI сем	VII сем.	VIII сем.	
1	Вибіркові компоненти*	0								залік
2	Вибіркові компоненти*		0							залік
3	Вибіркові компоненти*			9						залік
4	Вибіркові компоненти*				12					залік
5	Вибіркові компоненти*					9				залік
6	Вибіркові компоненти*						9			залік
7	Вибіркові компоненти*							12		залік
8	Вибіркові компоненти*								9	залік

*Здобувач самостійно обирає дисципліну з сайту <http://org2.knuba.edu.ua> в рамках відведених на семестр кредитів

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної кваліфікаційної роботи, що складається з проектної частини (проект житлового чи громадського будинку, площею 3000-5000; плани, фасади, розрізи; перспективне зображення; інтер'єр; макет) пояснювальної записки
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері архітектури та містобудування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням певних методів, засобів та прийомів у галузі архітектури і містобудування. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01	Зн1, Зн2		К1	АВ3
ФК02	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ФК03	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ3
ФК04	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ФК05	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
ФК06	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ФК07	Зн1	Ум1		АВ3
ФК08	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ФК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ФК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ФК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ФК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2
ФК14	Зн1	Ум1		АВ2
ФК15	Зн1		К1	
ФК16	Зн1			АВ3
ФК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна	Загальні компетентності										Фахові компетентності																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19
ПР01		+			+					+											+	+								
ПР02	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+
ПР03	+							+					+		+			+								+	+	+	+	+
ПР04	+	+	+			+	+	+					+	+	+						+					+	+	+	+	+
ПР05	+	+	+	+				+		+		+								+	+						+	+	+	+
ПР06		+	+		+			+							+	+	+			+				+			+	+	+	+
ПР07		+						+					+			+				+			+	+		+				
ПР08		+											+							+	+					+	+	+	+	+
ПР09		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10				+						+										+						+				
ПР11				+			+	+																		+				
ПР12	+	+						+		+	+									+							+	+	+	+
ПР13		+		+	+		+	+												+						+	+	+	+	+
ПР14		+																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР15		+																		+			+	+	+		+	+	+	+
ПР16	+	+	+	+				+		+		+								+					+		+	+	+	+
ПР17		+						+		+				+					+	+			+	+	+		+	+	+	+
ПР18		+	+		+		+			+	+															+	+	+	+	+
ПР19		+	+	+	+	+	+	+		+										+	+		+	+		+				
ПР20		+	+		+	+				+																	+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2019).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2019).
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2019).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2019).
7. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).
8. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> (дата звернення: 08.12.2019).
9. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p> (дата звернення: 18.12.2021).
10. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).