

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

бакалавр
(освітній ступінь)

Кафедра філософії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету автоматизації
інформаційних технологій


« / 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ
КОМПОНЕНТИ

Історія філософії та філософської думки

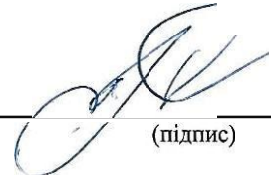
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми _____
131	Прикладна механіка, інженерія логістичних систем

Розробники:

Хавроненко В. Д. кандидат філософ. наук, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філософії

протокол № 16 від « 29__ » червня 2023 року

Завідувач кафедри


(підпис)

/І.Чорноморденко/

Схвалено гарантом освітньої програми «Інженерія логістичних систем

Гарант ОП


(підпис)

/О.Дьяченко/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності протокол

№_10_ від “_30_” червня_2023 року

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета компоненти: Метою вивчення курсу «Історія філософії та філософської думки»

як складової освітньо-наукової програми бакалавра, є оволодіння студентами загальнонауковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.

Вивчення курсу «Історія філософії та філософської думки» дає можливість узагальнювати та формулювати найбільш загальні закони розвитку об'єктивної реальності, визначатися зі змістом та ролями суб'єктивних чинників у творчому науковому і соціокультурному процесах. Сучасна філософія є узагальненою думкою людства, що ґрунтується на теоретичних надбаннях, здобутих у лоні кожної національної філософії. Основою сучасної філософії є загальнолюдські пріоритети і цінності. Філософії як сфері духовної свободи притаманне розмаїття підходів, методологій, теоретичних побудов.

Філософія слугує й потужним методологічним джерелом. Тут, з одного боку, філософія є теоретичним обґрунтуванням змісту та характеру функціонування методу, а з іншого філософія є ґрунтовним осмисленням феномену науки, рефлексією засад наукового дослідження та застосування знання для створення програм соціального розвитку суспільства.

І, найголовніше, філософія постає як духовність. Суть філософії як духовності полягає в створенні і осягненні нею соціальних ідеалів, парадигм особистісного і суспільного прогресу, засад формування креативності в людині.

Компетенції та програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст	Програмні результати
Інтегральна компетентність		
1К	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	РН 16
Загальні компетентності та програмні результати		
	Загальні компетентності (ЗК)	

	ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
	ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	

Програма дисципліни

Змістовий модуль 1 Філософія стародавнього світу та епохи середньовіччя.

Лекція 1 Філософія як система знань.

Тема 1 Міфологія як предтеча філософії.

Тема 2 Становлення філософії.

Тема3 Особливості філософського знання.

Лекція 2 Стародавня філософія Індії.

Тема 1 Релігійно-міфологічні витоки філософії Індії.

Тема 2 Класичні даршани.

Тема3 Ранній буддизм, джайнізм.

Лекція 3 Філософія стародавнього Китаю.

Тема 1 Китай як древня цивілізація.

Тема 2 Конфуціанство.

Тема3 Даосизм.

Практичне заняття 1.

Зміст заняття

Філософія, її предмет та функції. Вивчення філософії це вивчення історії філософії. Міфологія-релігія-філософія.

Філософія Стародавньої Індії. Уявлення про сансару та нирвану, карму та реінкарнацію. Філософія буддизму, джайнізму

Традиційна китайська філософія. Конфуціанство як державно і цивілізаційно формуюча філософська школа. Даосизм- шлях особистого «спасіння».

Лекція 4 Філософія античності.

Тема 1 Філософія досократиків.

Тема 2 Філософія Сократа, Платона, Арістотеля.

Тема3 Елліністично-римська філософія.

Лекція 5 Середньовічна філософія та філософія доби Відродження.

Тема 1 Філософія патристики. Августин Аврелій.

Тема 2 Схоластика. Фома Аквінський.

Тема3 Філософія доби Відродження. Франческо Петрарка.

Практичне заняття 2.

Зміст заняття

Атомізм Демокріта. Сократ-духовний вчитель Заходу. Діалоги Платона.

Філософія Арістотеля.

Повчання апостольських отців. Християнські апологети. Філософія патристики. Гуманізм епохи Відродження.

Змістовний модуль 2 Філософія Нового часу та сучасна філософія.

Лекція 6 Філософія Нового часу XVI-XVIII століть.

Тема 1 Філософія – методологія науки. Емпіризм, раціоналізм.

Тема 2 Філософія Просвітництва.

Тема3 Критичний трансценденталізм І. Канта.

Тема4 Діалектика Г. Гегеля.

Лекція 7 Нова філософія XIX століття.

Тема 1 Позитивізм.

Тема 2 Філософія і практика марксизму.

Тема 3 Філософія життя.

Практичне заняття 3.

Зміст заняття

Філософія Ф.Бекона та Р. Декарта, Б.Спінози та Д.Локка, І.Канта та Г.Гегеля.

Позитивізм О. Конта. Філософія Ф. Ніцше. Марксизм: теорія і реальність.

Лекція 8 Сучасна світова філософія.

Тема 1 Релігійна філософія XX століття.

Тема 2 Екзистенційна філософія.

Тема 3 Філософія постмодернізму.

Практичне заняття 4.

Зміст заняття.

Неотомізм, протестанська теологія.

Екзистенціалізм, постмодернізм.

Лекція До класична українська філософська думка.

Тема 1 Філософія в навчальних закладах України XVII-XVIII ст.

Тема 2 Г. Сковорода – родоначальник української класичної філософії.

Лекція 10 Новітня українська філософія.

Тема 1 Філософія в українських університетах.

Тема 2 Новітня українська філософія.

Практичне заняття 5.

Зміст заняття.

Філософія г. Сковороди.

Українська філософія другої половини XIX століття.

Новітня українська філософія.

Індивідуальне завдання

(навести тематику та зміст індивідуальних завдань, вимоги до виконання та оформлення, тощо)

Теми рефератів (контрольних робіт) по історії філософії.

1. Міфологія як історично перша форма суспільної свідомості.
2. Світогляд. Історичні типи світогляду.
3. Філософія як система знань.
4. Філософія і релігія
5. Особливості традиційної індійської філософії.
6. Філософія буддизму.
7. Особливості традиційної китайської філософії.
8. Конфуціанство як освітня система чиновників.
9. Даосизм: чи то філософія чи то релігія.
10. Філософія давньої Еллади /до сократівська доба/.
11. Сократ, його внесок у розвиток філософії.
12. Вчення Платона про досконалу державу.
13. Філософські ідеї і погляди Демокріта та Епікура.
14. Філософське вчення Арістотеля.
15. Формування середньовічної філософської думки. Філософія і теологія Аврелія Августина.
16. Філософські погляди Фоми Аквінського.
17. Характерні риси філософії епохи Відродження.
18. Істина віри та істина розуму в середньовічній філософії.
19. Західноєвропейський ренесанс XVI-XVII ст.
20. Зміст та мова ренесансного гуманізму.
21. Емпіричний напрямок у філософії Нового часу.
22. Раціоналістичний напрямок у філософії Нового часу.

23. Людина та її буття в філософії Нового Часу (просвітителі та французький матеріалізм XVIII ст.).
24. Сутність «копернікового перевороту» І. Канта.
Концепція світу “речей для нас” і світу “речей у собі”.
25. Філософський метод Г. Гегеля, його зміст. Основні закони діалектики.
26. Філософія життя. Ф. Ніцше.
27. Філософія постмодернізму. .
28. Культура українського барокко. Києво-Могилянська академія /Петро Могила, Феофан Прокопович/.
29. Філософія Г.Сковороди. (Сковорода Г. “Наркіс”).
30. Філософські ідеї Т.Г. Шевченка, Л. Українки, І. Франка.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		Інд. робота	Екз.	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	30	30	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники:

1. Воронюк О.Л. Філософія : підручник / О.Л. Воронюк. — 3-є вид., переробл. та допов. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 216 с.
2. Данильян О.Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид.,

переробл. і допов. – Харків : Право, 2018. – 432 с.

3. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. – Львів: Місіонер, 2020. – 784

4. Історія філософії України : Підручник. — К. : Либідь, 1994. — 416 с.

5. Історія філософії України. Хрестоматія : Навч. посібник / Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. — К.: Либідь, 1993. – 560 с.

6. Камю А. Миф о Сизифе // Миф о Сизифе. Бунтующий человек / Альбер Камю. — Минск, 1998. — С. 13-129.

7. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт. І. Бурковського. — К.: Юніверс, 2000. — 504 с.

8. Кун Т. Структура наукових революцій. — К.: Port-Royal, 2001. - 228 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського <https://www.nbuv.gov.ua>

2. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди <https://www.filosof.com.ua/links.htm>

3. <http://library.knuba.edu.ua/>