

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

## ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ

назва освітньої програми

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

назва освітньої програми англійською мовою

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

*Вченою радою  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури  
Протокол № 23 від 31.05.2019 р.*

*Внесено зміни:*

*Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з **01 вересня 2024 р.***

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Петро КУЛІКОВ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти  
«Фізичне виховання і спорт»  
на першому (бакалаврському) освітньому рівні  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

**1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності**

(Протокол № \_\_ від \_\_. \_\_. 2024 р.)

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_ Ольга ОЗЕРОВА

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2024 р.

**2. Перевірено навчально-методичним відділом**

**Начальник навчально-методичного відділу** \_\_\_\_\_ Ігор СКЛЯРОВ

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2024 р.

**3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету**

(Протокол № \_\_ від \_\_. \_\_. 2024 р.)

**Проректор з навчально-методичної  
роботи КНУБА**

\_\_\_\_\_

Андрій ШПАКОВ

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

**Шамич Олександр Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений працівник освіти України.

**Канішевський Станіслав Михайлович**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений працівник освіти України.

**Озерова Ольга Анатоліївна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

**Іваннікова Ганна Василівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

**Гарант** – Озерова Ольга Анатоліївна.

### Стейкхолдери

#### 1. Академічна спільнота:

**Шамардін Валерій Миколайович** – директор Центру ліцензування тренерів Української асоціації футболу, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

**Коломоєць Галина Анатоліївна** – начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат пед. наук, старший дослідник.

**Боляк Андрій Анатолійович** – заступник голови комітету з фізичної культури та спорту Міністерства освіти і науки України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

**Малечко Тетяна Анатоліївна** – завідувач сектору забезпечення корекційно-розвиткової роботи відділу науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент.

#### 2. Роботодавці та представники професійної спільноти:

**Кочетов Ігор Миколайович** – президент громадської спілки «Асоціація футболу м. Києва».

**Ребрина Андрій Анатолійович** – директор Державної установи «Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»» Міністерства молоді та спорту України, доктор філософії.

**Куценко Андрій Володимирович** – директор дитячо-юнацького футбольного клубу «Титан», м. Київ; директор розвитку футбольного клубу «Локомотив» м. Київ.

**3. Здобувачі:** Довбик Тимофій Олександрович, Колпакчи Аліса Володимирівна, Федонюк Крістіна Олександрівна, Цапук Максим Олександрович, Підгородецький Тарас Миколайович, Окша Любов Едуардівна, Белих Аміна, Васараб Богдан.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізичне виховання і спорт» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури. Факультет Геоінформаційних систем та управління територіями Кафедра Фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: перший Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізичне виховання і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Тип диплому – одиничний - На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. - На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з іншої спеціальності.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до наступного оновлення ОПП
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу та патріотично-виховну роботу з різними верствами населення в закладах освіти та закладах фізичної культури і спорту.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Орієнтована на виклики сьогодення, потреби суспільства у компетентних і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців фізичної культури і спорту, що обумовлено необхідністю підтримання, покращення та відновлення психофізичного стану населення України засобами фізичної культури і спорту. Спрямована на тренерську роботу зі спортсменами в обраному виді спорту; на педагогічну роботу з дітьми різного шкільного віку; фізкультурно-оздоровчу роботу з особами різного віку, статі і рівня фізичної підготовленості.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>Здатність молодих спеціалістів працювати з різним контингентом населення (включаючи потерпілих від війни); впроваджувати в процес фізичного виховання елементи українського етносу та національні види бойових видів спорту з метою фізичного і патріотичного виховання.</p> <p><i>Ключові слова:</i> теорія і методика спортивної підготовки, теорія і методика фізичного виховання, олімпійський та професійний спорт, адаптивне фізичне виховання, психологія фізичного виховання і спорту, український етнос у фізичному вихованні, основи національного фізичного виховання з різним контингентом населення.</p> <p>Програма спрямована на подовження навчання на другому рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p><i>Ціллю програми є створення цілісної системи забезпечення професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців фізичної культури і спорту, спрямованої на формування готовності до розв'язання складних спеціалізованих завдань, практичних проблем у варіативних і невизначених умовах; їхньої креативності; здатності до саморозвитку і самоосвіти; прагненню до подальшого навчання та практичної професійної діяльності.</i></p> <p><i>Програма орієнтована на забезпечення потреб ринку праці у галузі фізичної культури і спорту, а також популяризацію різних видів рухової активності серед населення, що відповідає державній програмі «Здорова Україна».</i></p> <p><i>Особливість програми полягає у комплексному підході до фахової підготовки майбутніх спеціалістів, яка відображається у циклі дисциплін, одна з яких: «Професійно-педагогічне удосконалення в обраному виді спорту» передбачає творчий підхід та науково-аналітичну роботу (підготовка курсової роботи).</i></p> <p>Також особливість програми: - посилення етнокультурної та патріотичної позиції молоді засобами фізичного виховання; можливість навчитись базовим елементам володіння козацькою клинковою зброєю та надалі поширювати даний вид рухової активності серед населення не тільки для його популяризації, але й для підняття бойового духу, фізичного та психічного гарту українців; - впровадження теоретичної дисципліни, яка</p>

	<p>розглядає фізичну культуру, фізичне виховання та прагнення до здорового способу життя в контексті козацької педагогіки; вивчає особливості і переваги застосування елементів етнічної культури на заняттях з фізичного виховання; створює передумови для розвитку окремого напрямку у фітнес індустрії – <i>етнофітнесу</i>.</p> <p>Крім того, програма передбачає вивчення основ адаптивного фізичного виховання у роботі з особами, що постраждали від війни та військовими.</p> <p><i>Програма містить наступні види практик: навчально-ознайомча; практика зі спортивно-масової роботи; педагогічна, виробнича (тренерська).</i></p>
--	---

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання і спорт» випускник може обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють наступні види економічної діяльності (за КВЕД ДК 11 009:2010):</p> <p>85.31 Загальна середня освіта;  85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;  93.11 Функціонування спортивних споруд;  93.12 Діяльність спортивних клубів;  93.13 Діяльність фітнес-центрів;  93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</p> <p>Випускник отримує кваліфікацію, яка дозволяє виконувати професійну роботу, зазначену в ДК 003:2010:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи, секції тощо); Тренер-методист; Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).</p>
---	---

<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями, а також спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
---------------------------------	--

#### 5 – Викладання та оцінювання

<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p><i>Методи, методика:</i> загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні) методи; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; опитування, тестування, анкетування, вимірювання у фізичній культурі і спорті.</p> <p><i>Викладання</i> проводиться у вигляді: проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять,</p>
--------------------------------------	--

	індивідуальних робіт, самостійного навчання за допомогою рекомендованих спеціальних літературних джерел, конспектів, інтернет-ресурсів, а також консультацій з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Оцінювання</i> навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ECTS, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Методи оцінювання:</i> опитування, тестування, індивідуальна робота (реферат, презентація), доповіді, практичні завдання, контрольні роботи, звіти з практик, залік, екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх</p>

потребують.

**СК05.** Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

**СК06.** Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

**СК07.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

**СК08.** Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

**СК09.** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

**СК10.** Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

**СК11.** Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**СК12.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

**СК13.** Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

**СК14.** Здатність до безперервного професійного розвитку.

**СК15.** Здатність використовувати елементи етнічної культури для вирішення рухових та виховних задач з фізичного виховання.

**СК16.** Здатність використовувати основи адаптивного фізичного виховання в роботі з особами, що постраждали від війни та військовими.

## **7 – Програмні результати навчання**

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати



програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Застосовувати засоби фізичного виховання та етнічної культури для формування психофізичних і національно-патріотичних якостей українського суспільства перед сучасними викликами і загрозами.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності. Відповідність кількісних та якісних показників рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом участі у відповідних курсах або стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>В навчанні та дослідженні використовуються: вільний доступ до мережі інтернет на всій території університету, у т.ч. в читальних залах; доступ до науково-метричних баз та реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science.</p> <p>З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття</p>

	<p>здобувачами вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» загальних і фахових компетентностей використовується: 6 спортивних залів (зал боротьби та ритмічної гімнастики; зал спортивних ігор; зал боксу та кікбоксінгу; зал сухого плавання; тренажерний зал; зал для занять спеціальної медичної групи; плавальний басейн та басейн для веслування; багатофункціональний стадіон; лекційна аудиторія, спеціалізовані кабінети, методичний кабінет з бібліотекою.</p> <p>У наявності фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар; наукова апаратура, технічні засоби навчання; технічні прилади для тренування та контролю функціонального стану.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641 <a href="http://library.knuba.edu.ua/">http://library.knuba.edu.ua/</a></p> <p>Репозитарій КНУБА: <a href="http://repository.knuba.edu.ua/">http://repository.knuba.edu.ua/</a></p> <p>Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи бакалаврів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА <a href="http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk">http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk</a>,</p> <p>Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА.</p> <p>Використання дистанційного, навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради КНУБА.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти у відповідності до діючих в Київському національному університеті будівництва і архітектури положень.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з Положенням університету передбачено можливість міжнародної кредитної мобільності.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	<p>Можливе</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

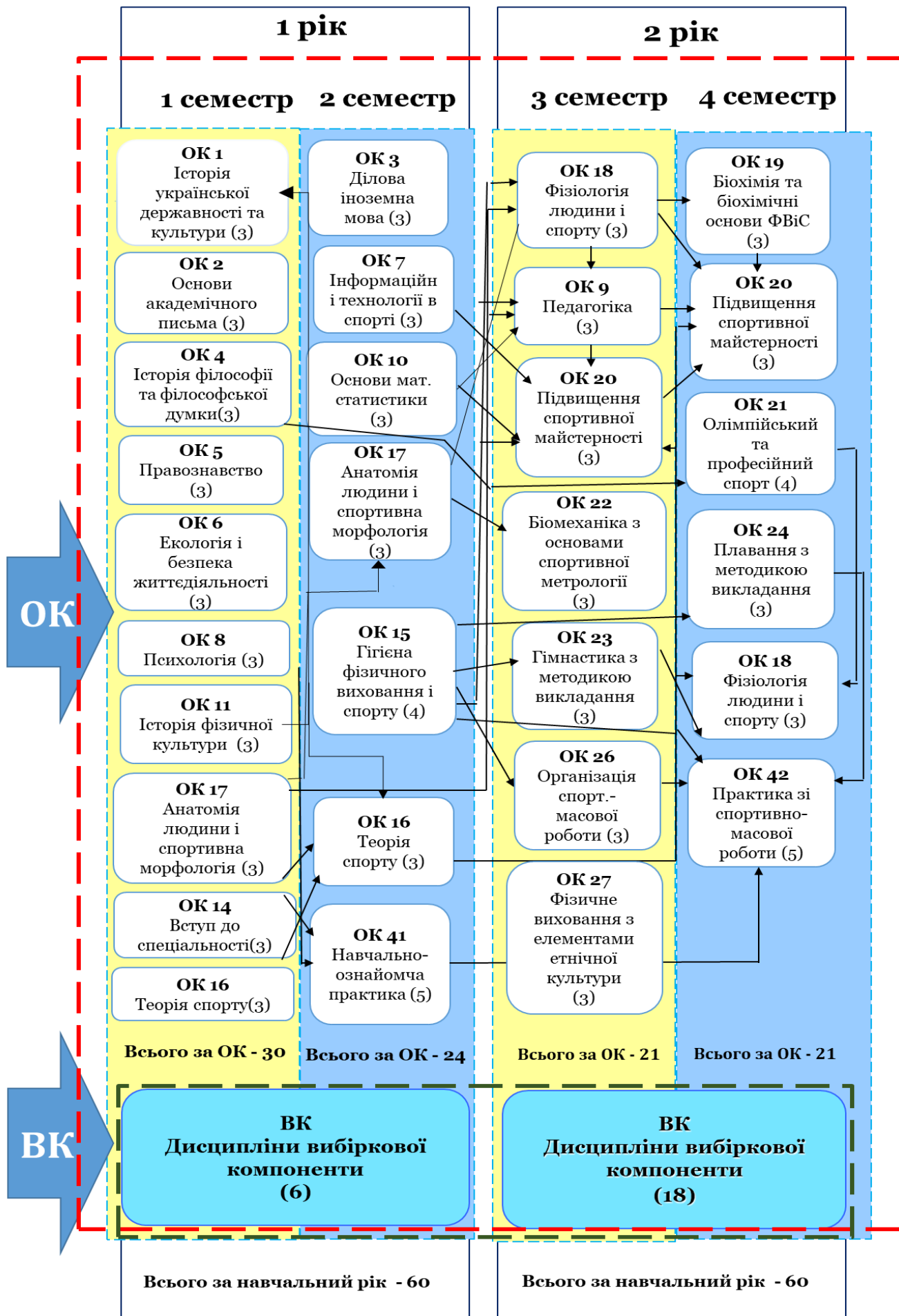
Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>ОК.01</b>	Історія української державності та культури	3,0	екзамен
<b>ОК.02</b>	Основи академічного письма	3,0	залік
<b>ОК.03</b>	Ділова іноземна мова	3,0	залік
<b>ОК.04</b>	Історія філософії та філософської думки	3,0	залік
<b>ОК.05</b>	Правознавство	3,0	залік
<b>ОК.06</b>	Екологія і безпека життєдіяльності	3,0	залік
<b>ОК.07</b>	Інформаційні технології в спорті	3,0	залік
<b>ОК.08</b>	Психологія	3,0	залік
<b>ОК.09</b>	Педагогіка	3,0	екзамен
<b>ОК.10</b>	Основи математичної статистики	3,0	залік
<b>ОК.11</b>	Історія фізичної культури	3,0	залік
<b>ОК.12</b>	Фахова іноземна мова	3,0	залік
<b>ОК.13</b>	Політологія	3,0	екзамен
<b>ОК.14</b>	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен
<b>ОК.15</b>	Гігієна фізичного виховання і спорту	4,0	екзамен
<b>ОК.16</b>	Теорія спорту	6,0	залік, екзамен
<b>ОК.17</b>	Анатомія людини і спортивна морфологія	6,0	залік, екзамен
<b>ОК.18</b>	Фізіологія людини і спорту	6,0	залік, екзамен
<b>ОК.19</b>	Біохімія та біохімічні основи ФВіС	3,0	екзамен
<b>ОК.20</b>	Підвищення спортивної майстерності	6,0	залік, екзамен
<b>ОК.21</b>	Олімпійський та професійний спорт	4,0	екзамен
<b>ОК.22</b>	Біомеханіка з основами спортивної метрології	3,0	екзамен
<b>ОК.23</b>	Гімнастика з методикою викладання	3,0	екзамен
<b>ОК.24</b>	Плавання з методикою викладання	3,0	екзамен
<b>ОК.25</b>	Спортивне та оздоровче харчування	4,0	залік
<b>ОК.26</b>	Організація спортивно-масової роботи	3,0	залік
<b>ОК.27</b>	Фізичне виховання з елементами етнічної культури	3,0	залік
<b>ОК.28</b>	Теорія і методика спортивної підготовки	6,0	залік, екзамен
<b>ОК.29</b>	Теорія і методика фізичного виховання	7,0	залік, екзамен
<b>ОК.30</b>	Силовий та оздоровчий фітнес	3,0	екзамен
<b>ОК.31</b>	Легка атлетика з методикою викладання	3,0	екзамен
<b>ОК.32</b>	Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання	3,0	екзамен
<b>ОК.33</b>	Рекреація у ФКіС	3,0	екзамен

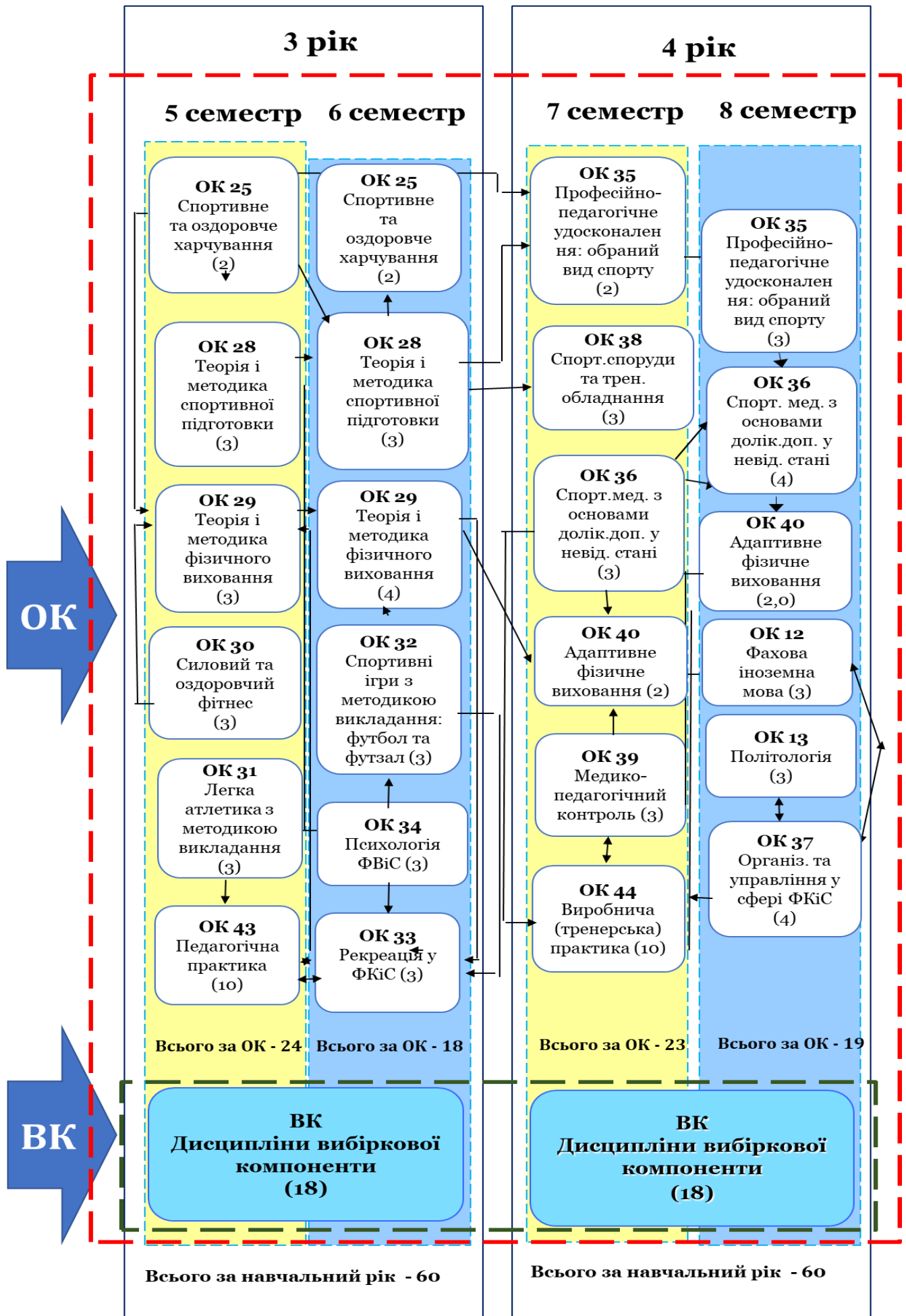
<b>ОК.34</b>	Психологія ФВіС	3,0	екзамен
<b>ОК.35</b>	Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	5,0	залік, екзамен
<b>ОК.36</b>	Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах	7,0	залік, екзамен
<b>ОК.37</b>	Організація та управління у сфері ФКіС	4,0	залік
<b>ОК.38</b>	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3,0	екзамен
<b>ОК.39</b>	Медико-педагогічний контроль у ФВіС	3,0	екзамен
<b>ОК.40</b>	Адаптивне фізичне виховання	4,0	залік, екзамен
<b>ОК.41</b>	Навчально-ознайомча практика	5,0	залік
<b>ОК.42</b>	Практика зі спортивно-масової роботи	5,0	залік
<b>ОК.43</b>	Педагогічна практика	10	залік
<b>ОК.44</b>	Виробнича (тренерська) практика	10	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>ВК</b>	Дисципліни вибіркової компоненти	60	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачений Законом України «Про вищу освіту» (п. 15, ч. I ст.62) КНУБА: <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" здійснюється у вигляді *атестаційного екзамену*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Атестація має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачам вищої освіти присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації *бакалавр фізичної культури і спорту* та видається документ встановленого зразка.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу

вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
ОК-1	•	•	•	•			•		•				•															•	
ОК-2	•			•			•			•			•														•		
ОК-3	•	•						•					•														•		
ОК-4	•	•		•							•	•		•													•	•	
ОК-5	•		•	•	•								•														•		
ОК-6	•			•									•					•											
ОК-7	•								•				•													•	•		
ОК-8	•									•	•		•											•			•	•	
ОК-9	•										•	•		•	•								•				•	•	
ОК-10	•	•							•				•														•	•	
ОК-11	•	•		•									•						•								•	•	
ОК-12	•	•						•																			•		
ОК-13	•		•							•	•															•			
ОК-14	•	•											•	•					•							•	•		
ОК-15	•	•		•		•							•			•		•		•			•				•	•	
ОК-16	•	•											•		•					•					•		•	•	
ОК-17	•	•											•							•							•	•	
ОК-18	•	•											•							•							•	•	
ОК-19	•	•											•							•							•	•	
ОК-20	•	•			•	•							•		•								•		•		•	•	
ОК-21	•			•															•								•	•	
ОК-22	•	•							•				•									•					•	•	
ОК-23	•				•					•			•	•									•		•		•	•	
ОК-24	•				•					•			•	•									•		•		•	•	
ОК-25	•												•	•				•		•							•	•	



OK-26	•	•			•	•					•			•	•					•				•	•	•		
OK-27	•	•		•						•			•	•	•						•					•	•	•
OK-28	•	•								•			•		•											•		
OK-29	•	•			•					•		•	•								•					•	•	
OK-30	•	•		•						•			•	•											•		•	
OK-31	•			•						•		•	•											•		•	•	
OK-32	•			•						•		•	•											•		•	•	
OK-33	•	•											•													•	•	•
OK-34	•			•		•				•		•		•										•		•		•
OK-35	•	•			•					•			•													•		
OK-36	•	•											•												•		•	
OK-37	•		•							•																•	•	
OK-38	•	•											•													•		•
OK-39	•												•													•		
OK-40	•	•			•					•		•			•										•		•	•
OK-41	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•		•		•							•	•	•	•	
OK-42	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•		•		•								•	•	•	•
OK-43	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•			•									•	•	•	•
OK-44	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										•	•	•	•

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПШ**

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22		
OK-1	•	•	•	•																			•	
OK-2		•																						
OK-3		•		•																				
OK-4				•		•																		
OK-5	•																				•			
OK-6									•															
OK-7			•		•																			
OK-8	•							•											•			•		
OK-9				•													•					•		
OK-10					•	•																•		



## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (бакалавр), наказ № 567, від 24.04.2019р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>
5. Концепція розвитку педагогічної освіти в Україні, від 16 липня 2018 р., №776 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
9. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
11. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>