


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА мовної підготовки і комунікацій

Бакалавр

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 /Олександр КАЩЕНКО/

« 30 » 06 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

шифр	назва спеціальності
ОК.04.1	Архітектура та містобудування
	освітньо-професійна програма
	Архітектура та містобудування

Розробник:

Соколова І.В., старший викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

  
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки і комунікацій  
протокол № 6 від "29" червня 2023 року

Завідувач кафедри  (Тетяна ПЕТРОВА)

(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми «Водопостачання та водовідведення»

Гарант освітньої програми 

(Лариса БРІДНЯ)

(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності

Протокол № 8 від 30 червня 2023

### ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 рр.

шифр	Бакалавр	Форма навчання: денна					Форма контролю	Семестр	
	Назва спеціальності, освітньої програми	Кредитів на сем.	Обсяг годин			Кількість індивідуальних робіт			
			Всього	аудиторних					
				Разом	у тому числі				КР
Л	Пз								
ОК.04.1.	191 Архітектура та містобудування ОПП Архітектура та містобудування	3,0	90	30		30	1	зал	3

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – Метою дисципліни «Ділова англійська мова» є підготовка студентів до роботи в бізнес структурах та, включаючи розуміння загальних питань щодо структури та задач бізнес-сектору, роботи державних і приватних компаній, вміння розуміти ділову мову (письмову та усну), складати відповідні ділові документи (резюме, контракт) і листуватися, так само як й спілкуватися за загальними темами бізнесу англійською мовою.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, зміст курсу, тематику практичних занять, індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

#### Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК08	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>Фахові компетентності</b>	
СК11.	Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

--	--

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

ПР01	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПР06	Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
ПР19	Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтнього середовища

**Програма навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1.**

**The purpose, types and forms of business activity**

**Мета, види та форми роботи бізнесу**

**Практичні заняття:**

**Тема 1.1 Бізнес діяльність**

1.1.1. The purpose of business activity: (2 години)  
The economic problems: needs and wants.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Грамматика: Часові форми активного стану.

Говоріння: Бізнес і зацікавлені сторони. Діалоги з теми.

1.1.2 The purpose of business activity: (2 години)

Business activity and business objectives.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Грамматика: Часові форми активного стану.

Говоріння: Бізнес і зацікавлені сторони. Startup компанія.

Діалоги з теми.

1.1.3 Types of business activities: (2 години)

Levels of economic activity or three stages of production.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Грамматика: Часові форми Present Simple/Present Continues.

Говоріння: Ділова зустріч. Діалоги та завдання з теми.

Письмо: Business card.

1.1.4 Types of business activity: (2 години)

Privatisation.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Грамматика: Часові форми Present Perfect/Past Simple.

Говоріння: Ділова зустріч. Діалоги та завдання з теми.

### 1.1.5 Forms of business organisations: (2 години)

Private and public sections.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

ГраMATика: Часові форми пасивного стану.

Говоріння: Бізнес-компанії: державні та приватні. Діалоги з теми.

### 1.1.6 Forms of business organisation: (2 години)

Organisational structure.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

ГраMATика: Часові форми пасивного стану.

Говоріння: Види приватних компаній: ТОВ. Діалоги з теми.

## **Змістовний модуль 2.**

### **Marketing and management**

#### **Маркетинг і менеджмент**

#### **Практичні заняття:**

#### **Тема 2.1** Управління бізнесом.

Маркетингові дослідження.

##### 2.1.1 Financing business activity. (2 години)

Financial centres. Investments.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

ГраMATика: Модальні дієслова та їх еквіваленти.

Говоріння: Why do business need finance? Діалоги з теми.

##### 2.1.2 Financial business activity. (2 години)

Business accounting.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

ГраMATика: Морфологія. Частина мови.

Говоріння: Ділові зустрічі. Діалоги з теми.

##### 2.1.3 Business management. (2 години)

Managing business. What do management do?

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

ГраMATика: Синтаксис. Прості та складні речення.

Говоріння: Ділове спілкування. Діалоги з теми.

Письмо: Як написати діловий лист.

##### 2.1.4. Business management. (2 години)

Project management.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граг: Неособові форми дієслова.

Говоріння: Діалоги з теми.

Письмо: Як написати резюме.

2.1.5 The market and marketing. (2 години)

The market. Competitors and competition.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Грамматика: Неособові форми дієслова.

Говоріння: Рекламування та просування. Діалоги з теми.

2.1.6 The market and marketing. (2 години)

What is marketing? The Four P's of marketing.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Грамматика: Сполучники і прийменники.

Говоріння: Маркетингові дослідження. Діалоги з теми.

Письмо: форми стандартного контракту.

2.1.7 Контрольна робота (2 години)

2.1.8 Захист індивідуальної роботи (2 години)

2.1.9 Захист індивідуальної роботи (2 години)

### **Індивідуальна робота**

Індивідуальна робота складається з таких частин:

- Титульна сторінка;
- Зміст роботи;
- Оригінальний англomовний текст за фахом (включаючи титул джерела: автор, назва, місце видання, рік) не менше 3 сторінок А 4 (шрифт Time New Roman 14);
- Переклад тексту українською мовою;
- 10 запитань до тексту;
- Термінологічний словник (50 термінів-слів і термінологічних словосполучень)

### **Методи контролю та оцінювання знань студентів**

Загальне оцінювання здійснюється за результатами навчання у формі поточного та підсумкового контролю.

#### **Політика щодо академічної доброчесності**

Текст індивідуальних завдань можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%.

Списування рід час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі (в т.ч. із використанням мобільних девайсів), заборонені. У разі виявлення фактів списування з боку Здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.



60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістовному модулю, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змістовному модулю в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

### Методичне забезпечення дисципліни

#### Навчальні посібники/підручники:

1. *English for Civil Engineering: Навчальний посібник за загальною редакцією проф. Т.І.Петрової – К.: КНУБА, 2010.*
2. *Whitby N. Business Benchmark. Canbri University Press, 2006.*
3. *Hartley Textbook for business studies course, 2002.*
4. *Mascull B. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2010.*

#### Методичні роботи:

5. *Murphy R. English Grammar in Use, Fourth edition. Cambridge University Press, 2012.*
6. *Business English: Методичні вказівки для студентів першого і другого курсу*  
Уклад.: О.В.Паніна. – К.:КНУБА, 2019.

#### Інформаційні ресурси:

- <http://www2.ivce.edu/rambo/eng1001/sentences.htm>
- [https://www.superteacherworksheets.com/economics/goods-and-services\\_WMZTR.pdf](https://www.superteacherworksheets.com/economics/goods-and-services_WMZTR.pdf)
- <http://igbusinesss.blogspot.com/2011/03/chapter-one-purpose-of-business.html>
- <http://study.com/academy/lesson/the-modern-economy-primary-secondary-tertiary-sectors.html>