


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА мовної підготовки і комунікацій

Бакалавр

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 /Олександр КАЩЕНКО/

«\_30\_» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

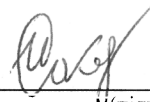
«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

шифр	назва спеціальності
ОК.04.2	Архітектура та містобудування
	освітньо-професійна програма
	Архітектура та містобудування

Розробник:

Соколова І.В., старший викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки і комунікацій  
протокол № 6 від "29" червня 2023 року

Завідувач кафедри



(Тетяна ПЕТРОВА)

(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми «Водопостачання та водовідведення»

Гарант освітньої програми



(Лариса БРІДНЯ)

(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності

Протокол № 8 від 30 червня 2023

### ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 рр.

шифр	Бакалавр	Форма навчання: денна					Кількість індивідуальних робіт	Форма контролю	Семестр
	Назва спеціальності, освітньої програми	Кредитів на сем.	Обсяг годин			КР			
			Всього	аудиторних					
				Разом	у тому числі	Л			
ОК.04.2.	191 Архітектура та містобудування ОПП Архітектура та містобудування	3,0	90	30		30	1	зал	3

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – Метою дисципліни «Фахова іноземна мова» є формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції, позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу, формувати професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними аспектами професійної іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань та розвитку вміння міжособистісного спілкування англійською мовою за загальними професійними темами.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, зміст курсу, тематику практичних занять, індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

#### Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК08	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>Фахові компетентності</b>	
СК11.	Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні,

	узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.
--	---

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

ПР01	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПР06	Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.
ПР19	Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища

**Програма навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1.**

**Architecture and town planning**

**Архітектура і містобудування**

**Практичні заняття:**

**Тема 1.1** The architecture of Ukraine.

Архітектура України.

1.1.1. Kyiv National University of Construction and Architecture. (2 години)

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

ГраMATика: Форми, що означають дію в пасивному стан.

Говоріння: Особливості будівлі архітектурного факультету КНУБА. Діалоги з теми.

1.1.2 The history of architecture and town planning. (2 години)  
Egyptian architecture.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

ГраMATика: Порядкові числівники.

Говоріння: Єгипетські піраміди і поховальні храми. Діалоги та завдання з теми.

1.1.3 Classically ideal architecture. (2 години)  
Greek architecture and town planning.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

ГраMATика: Ступені порівняння прикметників і прислівників.

Говоріння: Головні досягнення давньогрецької архітектури і містобудування. Діалоги та завдання з теми.

1.1.4 The true precursors of modern architects. (2 години)

Roman architecture.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: Безособові дієслова й речення.

Говоріння: Римські будівлі. Діалоги та завдання з теми.

1.1.4 Building materials. (2 години)  
New building materials.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: Безсполучникові додаткові й означальні  
підрядні речення.

Говоріння: Природні та штучні будівельні матеріали.  
Діалоги з теми.

1.1.6 Kyiv. Architecture of Kyiv. (2 години)  
The main architectural landmarks of Kyiv.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: Вживання теперішнього часу замість  
майбутнього в підрядних реченнях.

Говоріння: Твої улюблені архітектурні пам'ятники та  
будівлі у Києві. Діалоги з теми.

## **Змістовний модуль 2.**

### **The profession of an architect**

#### **Професія архітектура**

#### **Практичні заняття:**

**Тема 2.1** Architectural styles.

Архітектурні стилі.

2.1.1 Byzantine art of building. (2 години)

The culmination of Early Christian architecture.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: Узгодження часів

Говоріння: What is the outstanding masterpiece of Byzantine  
church architecture? Діалоги з теми.

2.1.2 The High Middle Age architecture. (2 години)

The Gothic style.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: Форми умовного способу вираження дій.

Говоріння: Основні періоди англійського готичного стилю.

Діалоги з теми.

2.1.3 The style that has re-initiated classical detail and brought greatness to architecture. (2 години)

The Renaissance.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: The Conditional Mood.

Говоріння: How did the Italian Renaissance come to the British Isles? Діалоги теми.

2.1.4. English architecture. (2 години)

The main periods of English architecture.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: Subjunctive II.

Говоріння: Особливості англійської архітектури.

Діалоги з теми.

2.1.5 Town planning. (2 години)

The design of a complete town.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: Subjunctive II.

Говоріння: Місто має бути гарним місцем для життя, роботи та відпочинку. Діалоги з теми.

2.1.6 Architecture and the architect. (2 години)

My future profession of an architect.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: Subjunctive I.

Говоріння: The role of an architect in modern society.

Діалоги з теми.

2.1.7 Контрольна робота (2 години)

2.1.8 Захист індивідуальної роботи (2 години)

2.1.9 Захист індивідуальної роботи (2 години)

### **Індивідуальна робота**

Індивідуальна робота складається з таких частин:

- Титульна сторінка;
- Зміст роботи;
- Оригінальний англійський текст за фахом (включаючи титул джерела: автор, назва, місце видання, рік) не менше 3 сторінок А 4 (шрифт Time New Roman 14);
- Переклад тексту українською мовою;
- 10 запитань до тексту;

- Термінологічний словник (50 термінів-слів і термінологічних словосполучень).

## **Методи контролю та оцінювання знань студентів**

Загальне оцінювання здійснюється за результатами навчання у формі поточного та підсумкового контролю.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Текст індивідуальних завдань можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%.

Списування рід час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі (в т.ч. із використанням мобільних девайсів), заборонені. У разі виявлення фактів списування з боку Здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття (дистанційне заняття в середовищі MsTeams) з поважних причин має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл, тощо) навчання може відбуватися в онлайн формах за погодженням із керівником курсу.

## **Методи контролю**

**Індивідуальне завдання** підлягає захисту Здобувачем на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконана у різних формах. Зокрема, Здобувачі можуть зробити його у вигляді реферату або у вигляді дидактичного проекту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою курсу.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

### **Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік**

Поточне оцінювання		Інд.робота	Підсумковий тест (Залік)	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2			
30	30	20	20	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	Відмінно
82-89	<b>B</b>	Добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	Задовільно
35-59	<b>FX</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістовному модулю, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змістовному модулю в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

#### Методичне забезпечення дисципліни

##### Навчальні посібники/підручники:

1. *English for Civil Engineering: Навчальний посібник за загальною редакцією проф. Т.І.Петрової – К.: КНУБА, 2010.*
2. *Whitby N. Business Benchmark. Canbri University Press, 2006.*
3. *Hartley Textbook for business studies course, 2002.*
4. *Mascull B. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2010.*

##### Методичні роботи:

5. *Murphy R. English Grammar in Use, Fourth edition. Cambridge University Press, 2012.*
6. *Business English: Методичні вказівки для студентів першого і другого курсу*  
Уклад.: О.В.Паніна. – К.:КНУБА, 2019.

##### Інформаційні ресурси:

- <http://www2.ivce.edu/rambo/eng1001/sentences.htm>
- [https://www.superteacherworksheets.com/economics/goods-and-services\\_WMZTR.pdf](https://www.superteacherworksheets.com/economics/goods-and-services_WMZTR.pdf)
- <http://igbusiness.blogspot.com/2011/03/chapter-one-purpose-of-business.html>
- <http://study.com/academy/lesson/the-modern-economy-primary-secondary-tertiary-sectors.html>