


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР  
(освітній ступінь)

Кафедра дизайну архітектурного середовища

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 /Олександр КАЩЕНКО /  
« 30 » червня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Теорія архітектури і архітектурного проектування:**

**Архітектурна типологія промислових будівель**

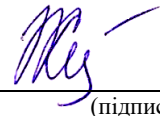
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
191	Архітектура та містобудування
	ОПП Архітектура та містобудування

Розробники:

Наталія ЖИТКОВА, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

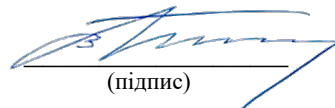
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри дизайну архітектурного середовища

протокол № 13 від «23» червня 2023 року

Завідувач кафедри




(підпис)

/Віктор ТИМОХІН/

Схвалено гарантом освітньої програми

Гарант ОП



(підпис)

/Лариса БРІДНЯ/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності  
протокол № 8 від «30» червня 2023 року

**ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання: <b>денна</b>										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету	
		Кредитів на сем.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.	КП	КР	РГР	Конт. роб				
				Разом	Л	Лр									Пз
				Л	Лр	Пз									
191	Архітектура та містобудування, освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»	2,5	75	28	20		8	47	-	-	1	-	Екзамен	5-й	погоджено

## Мета та завдання освітньої компоненти

### Мета дисципліни:

**Мета:** Метою викладання дисципліни є розкриття економічного та соціального значення архітектури промислових будівель, теоретичних засад формування різних типів промислових будівель і визначення загальних підходів до вирішення практичних завдань.

**Завдання :** Завданням вивчення курсу " Архітектурна типологія промислових будівель " є теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців до:

- виконання реальних проектів промислових будівель;
- опанування творчих засобів;
- відпрацювання професійних навичок переробки теоретичних концепцій в художньо-композиційне рішення.

### Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК01</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК02</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
<b>ЗК05</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>ЗК07</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення
<b>ЗК10</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>СК01</b>	Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.
<b>СК04</b>	Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм,

	стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд
<b>СК08</b>	Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.
<b>СК10</b>	Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.
<b>СК16</b>	Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування
<b>СК17</b>	Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
<b>СК18</b>	Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в  
результаті засвоєння освітньої компоненти**

<b>Код</b>	<b>Програмні результати</b>
<b>ПР04</b>	Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування
<b>ПР05</b>	Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
<b>ПР08</b>	Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування
<b>ПР12</b>	Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
<b>ПР20</b>	Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проектування

**Програма дисципліни**  
**Змістовний модуль 1. Містобудівні аспекти формування**  
**архітектури промислових будівель**

- Лекція 1. Історичні етапи формування промислових підприємств та будівель. Історіографічний контекст індустріального розвитку України .
- Лекція 2. Роль і завдання архітектури промислових підприємств в сучасному місті.
- Лекція 3. Розміщення промислових підприємств. Вибір будівельних майданчиків.
- Лекція 4. Загальні принципи проектування генеральних планів промислових підприємств.

**Змістовний модуль 2. Типи промислових будівель**

- Лекція 5. Види виробництв і будівель.
- Лекція 6. Одноповерхові виробничі будівлі.
- Лекція 7. Багатоповерхові промислові будівлі. Інтер'єри промислових будівель.

**Змістовний модуль 3 Сучасні тенденції розвитку промислових підприємств**

- Лекція 8. Засоби формування комфортних умов праці на виробництві. Допоміжні будівлі та приміщення .Зони благоустрою і релаксації.
- Лекція 9. Транспортна і інженерна інфраструктура та її вплив на формування сучасних промислових підприємств та будівель.
- Лекція 10. Сучасні проблеми формування архітектури промислових будівель.

**Практичне заняття 1.**

Зміст заняття: Розрахунок системи соціального, культурно-побутового обслуговування

**Практичне заняття 2.**

Зміст заняття: Ескізна розробка зон релаксації .

**Практичне заняття 3.**

Зміст заняття: Розрахунок гардеробного блоку визначеного завданням виробництва.

**Практичне заняття 4.**

Зміст заняття: Ескізне опрацювання гардеробного блоку.

**Індивідуальне завдання**

Розробка зон релаксації. Визначення місця розташування та характеру відповідного до умов виробництва. Виконання ескізу індивідуальної роботи.

**Методи контролю та оцінювання знань**

Оцінка з дисципліни виставляється на підставі даних поточного контролю, і враховує оцінки, отримані студентами за виконання індивідуальних завдань, та оцінки, отримані студентами на екзамені. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять та індивідуальних занять під контролем

викладача. Форма контролю – опитування, захист студентами своїх робіт. Засоби контролю – оцінки відповідей студентів на лекціях і практичних заняттях, оцінки

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Методи контролю**

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

- ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння

отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

#### Розподіл балів для дисципліни з формою контролю екзамен

Поточне оцінювання		Інд. робота	Екзамен	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	30	30	100

#### Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
<b>відмінно</b>	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
<b>добре</b>	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
<b>задовільно</b>	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	Зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	

64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Умови допуску до підсумкового контролю**

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

### **Методичне забезпечення дисципліни**

#### **Навчальні посібники:**

1. Житкова Н.Ю. Архітектурна типологія промислових будівель /Навчальний посібник/Теорія архітектури і архітектурного проектування. – К.: КНУБА,2006.
2. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд/ С. М. Лінда. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010 р. - 608 с.
3. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд: підручник.–Ковальський Л. М., А. Ю. Дмитренко, В. М. Лях, Г.Л. Ковальська, Кащенко Т.О. - К., 2017.–481с.
4. Особливості формування багатофункціональних комплексів навчальний посібник / С.В.Єжов, В.І.Дивак – К.: КНУБА, 2020. – 224 с.

#### **Конспекти лекцій:**

Житкова Н.Ю. Архітектурна типологія промислових будівель /Конспект лекцій/Теорія архітектури і архітектурного проектування. – К.: КНУБА,2020.

#### **Інформаційні ресурси:**

Журнали: Domus, Techniques et Architecture, World Architecture, AA, AR, MD, PA, тощо.

<http://www.archdaily.com/>

<http://www.greatbuildings.com/>

<http://www.en.structurae.de/>

<http://www.arcspace.com/>