

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

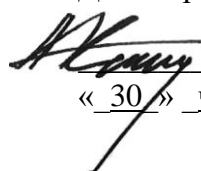
БАКАЛАВР

Кафедра інформаційних технологій в архітектурі



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 /Олександр КАЩЕНКО /
« 30 » червня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**ОК 23.1 Основи економіки архітектури і будівництва: Економіка
архітектурного проєктування**

(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
191	«Архітектура та містобудування»
	ОПП «Архітектура та містобудування»

Мова викладання: українська

Розробники:

Ганна ЯБЛОНСЬКА, кандидат архітектури, професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій в архітектурі

протокол № 11 від « 19 » червня 2023 року


Завідувач кафедри


(підпис)

/ Валерій ТОВБИЧ /

Схвалено гарантом освітньої програми

Гарант ОП


(підпис)

/ Лариса БРИДНЯ /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 8 від «30» червня 2023 року

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма здобуття ВО: денна											Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Самостійна робота	КП	КР	РГР	Конт роб.				
				Разом	у тому числі	Л						Лр			
ОК 23.1	191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»	2,0	60	30	22	-	8	30	-	-	1	-	3	7	погоджено

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни:

даної дисципліни є формування системного мислення у архітекторів при вирішенні практичних завдань у процесі дослідження та проектування архітектурно-містобудівних об'єктів найрізноманітніших за призначенням та складністю.

Завданням є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- розкрити системну природу поняття «економічність», «ефективність» та «життєздатність», показати и допомогти студентам зрозуміти суть і шляхи досягнення дійсної, а не формальної економічності в процесі архітектурного проектування;

- надати студентам поняття про відповідальність за прийняття рішень і втілення архітектурних об'єктів, як таких, що потребують багато ресурсів.

- на сучасних прикладах архітектурних об'єктів, розкриті принципи, методи та прийоми, що формують довготривало ефективний та життєздатний архітектурний об'єкт.

Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>).

Компетенції та програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук
Загальні компетентності та програмні результати	
ЗК01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК02	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК07	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності та програмні результати	
ФК01	Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.
ФК03	Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.
ФК05	Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.
Програмні результати навчання	
ПР02	Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності
ПР04	Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
ПР06	Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
ПР09	Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень,

	соціальних, етичних та законодавчих аспектів
ПР12	Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
ПР13	Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.
ПР16	Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.

Програма дисципліни

Змістовий модуль 1. Економічність, ефективність та життєздатність архітектурних об'єктів.

Лекція 1. Основи економічного підходу до формування архітектурного об'єкту

Тема 1. Предмет, цілі та завдання дисципліни, її місце та значення в підготовці архітекторів та в архітектурно-містобудівній діяльності.

Тема 2. Поняття економічності, ефективності, життєздатності, доцільності та якості архітектурного об'єкту.

Тема 3. Проблема актуальності та ресурсоемності архітектурних об'єктів.

Лекція 2. Сучасний негативний досвід в проектуванні та будівництві архітектурних об'єктів

Тема 1. Аналіз сучасного негативного досвіду в проектуванні та будівництві архітектурних об'єктів.

Тема 2. Наслідки помилок та прорахунків при проектуванні архітектурних об'єктів.

Лекція 3 Сучасний позитивний досвід в проектуванні та будівництві архітектурних об'єктів

Тема 1. Аналіз сучасного позитивного досвіду в проектуванні та будівництві архітектурних об'єктів.

Тема 2. Економічні та соціальні завдання та відповідальність архітектора перед соціумом

Змістовий модуль 2. Економічність та життєздатність сучасних житлових структур різних рівнів ієрархії в умовах конкретного місця проектування.

Лекція 4 Історія багатоквартирного житла

Тема 1. Еволюція житлових структур як пошук ефективності та доцільності міського житла.

Тема 2. Етапи формоутворення міського житла на засадах економічності та довготривалої ефективності.

Лекція 5 Типологічні основи проектування сучасного житла

Тема 1. Класифікація житла

Тема 2. Застосування ефективних рішень в залежності від конкретних соціально-економічних умов.

Лекція 6. Фактори, що впливають на економічність сучасного багатоквартирного житла.

Тема 1. Міське житло, як система «забудова - житловий будинок - житлова чарунка-квартира».

Тема 2. Проектування житла в умовах існуючого міського простору.

Лекція 7. Сучасні вимоги до міського житла.

Тема 1. Принципи проектування сучасного міського житла

Тема 2. Архітектурно-планувальні прийоми, що використовуються для створення комфортного та економічно-доцільного житла.

Лекція 8. Ефективні житлові структури.

Тема 1. Коридорні та галерейні житлові структури.

Тема 2. Житлові будинки змішаної типології

Тема 3. Будинки-вставки, будинки-квартали, житлові будинки для проживання різних груп населення за статусом, доходами, сімейним станом та соціальним рівнем.

Змістовий модуль 3. Соціально-економічні основи проектування містобудівних об'єктів.

Лекція 9. Місто як система

Тема 1. Поняття системного і комплексного підходу до проектування містобудівних об'єктів різних за об'ємом та складністю.

Тема 2. Еволюція міст.

Тема 3. Вплив містобудівних концепцій та ідей на розвиток міст. Реалізація та наслідки містобудівних концепцій.

Лекція 10. Соціально - економічний та екологічний підхід при проектуванні міст.

Тема 1. Соціальні фактори, що впливають на ефективність організації міського простору

Тема 2. Економічні фактори, що впливають на ефективність організації міського простору

Тема 3. Екологічні фактори, що впливають на ефективність організації міського простору

Лекція 11. Системно-екологічний підхід до проектуванні міст, що розвиваються.

Тема 1. Принципи системно-екологічного підходу до проектування міст

Тема 2. Аналіз сучасних ефективних концепцій міст, що втілюються.

Практичні заняття

Практичне заняття 1. Аналіз архітектурних об'єктів громадського призначення з позицій їх економічності та доцільності

Практичне заняття 2. Особливості проектування архітектурних об'єктів однакових за типологією

Практичне заняття 3. Аналіз та оцінка містобудівного рішення міського житла

Практичне заняття 4. Критерії оцінки об'ємно-планувальних рішень багатоквартирного житла

Індивідуальне завдання

Розрахунково-графічна робота «Аналіз об'ємно-планувального і функціонального рішення житла» за індивідуальним завданням.

1. Вихідні дані про об'єкт;
2. Графа-аналітичний аналіз містобудівного рішення;
3. Графа-аналітичний аналіз типового поверху житлового будинку;
4. Графа-аналітичний аналіз квартири;
5. Висновки;
6. Список використаних інформаційних джерел.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опанування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачем на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачі можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проекту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання			Інд. робота	Залік	Сума балів
Змістові модулі					
1	2	3			
10	10	10	40	30	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	

74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

1. Яблонська Г.Д. Економічна ефективність і якість містобудівних та архітектурних рішень: навчальний посібник/ Г.Д. Яблонська.-К.:КНУБА, 2013.-120с.:іл.
2. Бачинська Л.Г. Архітектура житла: Проблеми теорії і практики структуроутворення. - К.: Грамота, 2004. - 267 с.
3. Яблонська, Г. Д. Вибір оптимального варіанта проектного рішення малоповерхового житлового будинку на ранніх стадіях розробки : Методичні вказівки до курсової роботи з курсу "Економіка архітектурного проектування і квал : Для студ. 3-го курсу спец.8.120101"Архітектура будівель і споруд" / Київс.нац.унів.буд.та архіт. – К., 2001. – 20с.
4. Яблонська, Г. Д. Економіка архітектурного проектування і кваліметрія: Конспект лекцій: Для студ. III та IV курсів, які навчаються за напрямом підготовки 6.060102 "Архітектура" / Яблонська Г.Д.; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. – Київ : [б.в.], 2009. – 47с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний веб сайт Державної науково-технічної бібліотеки України (ДНТБ України) <https://dntb.gov.ua/>
2. Комплексний інформаційно-бібліографічний сервіс Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського irbis-nbuv.gov.ua/
3. Офіційний веб сайт бібліотека КНУБА <http://library.knuba.edu.ua/>