

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту
«Затверджую»

Шифр
Спеціальності
017

Назва спеціальності,
освітньої програми
**Фізична культура і
спорт**

Сторінка 1 з 4

Завідувач кафедри
Шамич О.М.

«31» травня 2023 р.

Розробник силабуса
Головко А.М.



СИЛАБУС
"АДАПТИВНИЙ СПОРТ"

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК.26
2) Навчальний рік: 2023-2024
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна / заочна
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 Фізична культура і спорт
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: IV / VIII
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Ст.викладач кафедри ФВіС, Головко Анатолій Михайлович, golovko.am@knuba.edu.ua, м/т +38(097)256-20-74;
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): гігієна фізичного виховання і спорту, анатомія людини, фізіологія людини, теорія спорту
14) Мета курсу: набуття студентами теоретичних і практичних знань, умінь, навичок викладання видів плавання, які входять до програми з фізичного виховання загальноосвітніх шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, коледжів, середніх та вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік.	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації.	ІК. ЗК.1, 9, 12 СК.1, 4, 10, 11, 12,14
2.	ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.			ІК. ЗК.1, 9, 12 СК.1, 4, 10, 11, 12,14
3.	ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.			ЗК.1, 9, 12 СК.1, 4, 10, 11, 12,14
4.	ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.			ІК. ЗК.1, 9, 12 СК.1, 4, 10, 11, 12,14
5.	ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.			ІК. ЗК.1, 9, 12 СК.1, 4, 10, 11, 12,14
6.	ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ІК. ЗК.1, 9, 12 СК.1, 4, 10, 11, 12,14

16) Структура курсу (для денної/заочної):

Лекції, год.		Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
денна	20	20		Контрольна робота	50	залік
заочна	10	10			70	
Сума годин:					90	
Загальна кількість кредитів ECTS					3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					40/20 (1.33/0.66)	

17) Зміст курсу (Д/З форми): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/КР/СРС)

Денна форма навчання

Модуль 1. Змістовний модуль 1. (20 год.)

Лекції:

Тема 1. Історичні передумови виникнення адаптивного спорту. «Адаптивний спорт» у системі освіти фахівця спеціальності “спорт”.

Тема 2. Адаптивний спорт як соціальне явище. Перспективи розвитку адаптивного спорту в Україні.

Тема 3. Методичні основи адаптивного спорту.

Тема 4. Основні принципи адаптивного спорту. Соціальні функції адаптивного спорту.

Тема 5. Організація змагань у паролімпійському спорті.

Практичні:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Створення Олімпійського руху. Адаптивний спорт. Основоположник перших змагань для інвалідів.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Сучасний стан адаптивного спорту в Україні. Перспективи розвитку спорту серед спортсменів-інвалідів в Україні. Поняття рівність особистостей. Психо-соматична саморегуляція. Поняття соціальна адаптація.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Соціальні системи та соціально-культурні фактори.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Структура системи підготовки в адаптивному спорті, її особливості. Завдання корекційно-реабілітаційної підготовки .

Модуль 1. Змістовний модуль 2. (20 год.)

Лекції:

Тема 1. Адаптивний спорт як складова олімпійського руху.

Тема 2. Міжнародні організації адаптивного спорту в світі.

Тема 3. Міжнародний паролімпійський комітет.

Тема 4. Паролімпійський спорт в Україні. Участь українських спортсменів-інвалідів у міжнародних змаганнях.

Тема 5. Програмно-нормативні документи адаптивного спорту. Український центр фізичної культури і спорту інвалідів “Інваспорт”.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Концепція адаптивного спорту у системі міжнародного олімпійського руху.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Структура міжнародного руху.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Український центр фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт".

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Національний Паралімпійський комітет України. Спортсмени України у Паралімпійських Іграх.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Основні положення Конституції глухих. Загальні правила дефлімпійських ігор.

Заочна форма навчання

Модуль 1. Змістовний модуль 1. (10 год.)

Лекції:

Тема 1. Історичні передумови виникнення адаптивного спорту. «Адаптивний спорт» у системі освіти фахівця спеціальності “спорт”.

Тема 2. Адаптивний спорт як соціальне явище. Перспективи розвитку адаптивного спорту в Україні.

Тема 3. Методичні основи адаптивного спорту.

Тема 4. Основні принципи адаптивного спорту. Соціальні функції адаптивного спорту.

Тема 5. Організація змагань у паралімпійському спорті.

Практичні:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Створення Олімпійського руху. Адаптивний спорт. Основоположник перших змагань для інвалідів.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Сучасний стан адаптивного спорту в Україні. Перспективи розвитку спорту серед спортсменів-інвалідів в Україні. Поняття рівність особистостей. Психо-соматична саморегуляція. Поняття соціальна адаптація.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Соціальні системи та соціально-культурні фактори.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Структура системи підготовки в адаптивному спорті, її особливості. Завдання корекційно-реабілітаційної підготовки .

Самостійна робота: 50 год. / денна /. 70 год. / заочна /.

1. Соціальне значення адаптивного спорту.
2. Проблеми сучасного адаптивного спорту.
3. Перешкоди для занять адаптивним фізичним вихованням і спортом.
4. Класифікації спортсменів в адаптивному спорті.
5. Пріоритетні напрямки розвитку адаптивного спорту.
6. Передумови виникнення та історія розвитку дефлімпійського спорту.
7. Загальна характеристика Дефлімпійських ігор.

8. Передумови виникнення та історія розвитку паралімпійського спорту.
9. Особливості організації та проведення Паралімпійських ігор.
10. Основні класифікації спортсменів, структура і функції паралімпійського спорту.
11. Види спорту та спортивні дисципліни Паралімпійських ігор.
12. Передумови виникнення та історія розвитку Спеціальних Олімпіад.
13. Особливості організації та проведення ігор Спеціальних Олімпіад.
14. Класифікація видів спорту в іграх Спеціальних Олімпіад.
15. Організаційна структура та управління адаптивного спорту.
16. Міжнародні організації адаптивного спорту, їх функції і роль у розвитку видів спорту для конкретних нозологій.
17. Правові основи функціонування адаптивного спорту.
18. Соціально-організаційні умови функціонування адаптивного спорту в різних країнах світу.
19. Особливості підготовки спортсменів в паралімпійському, дефлімпійському спорті та в русі Спеціальних Олімпіад.
20. Основні принципи побудови програми змагань в адаптивного спорті.
21. Участь спортсменів України у міжнародному адаптивному спортивному русі.
22. Становлення та розвиток адаптивного спорту в Україні.
23. Напрямки розвитку адаптивного спорту в Україні.
24. Місце і роль спортсменів у адаптивному спорті.
25. Перспективи розвитку адаптивного спорту.
26. Спонсорство та благодійна діяльність в адаптивному спорті.

Орієнтовний перелік питань для проведення контрольної роботи:

1. Соціальна значущість і передумови виникнення адаптивного спорту.
2. Специфіка адаптивного спорту як виду адаптивної фізичної культури.
3. Зміст, предмет та основні поняття дисципліни «Адаптивний спорт»
4. Мета, завдання та функції адаптивного спорту.
5. Особливості функціонування адаптивного спорту на сучасному етапі.
6. Організаційна структура та управління адаптивним спортом у світі.
7. Завдання та функції міжнародних організацій адаптивного спорту.
8. Структура та функції Міжнародного паралімпійського комітету.
9. Організаційна структура управління розвитком адаптивного спорту в Україні.
10. Паралімпійські ігри: історія виникнення та становлення.
11. Історія виникнення сучасних Паралімпійських ігор.
12. Особливості становлення паралімпійського руху.
13. Характеристика періодів розвитку сучасних Паралімпійських ігор.
14. Критерії допуску спортсменів до Дефлімпійських ігор.
15. Нозологічний склад учасників Паралімпійських ігор.
16. Передумови виникнення спорту людей з вадами слуху.
17. Хронологія розвитку дефлімпійського спорту.

18. Характеристика головних змагань у спортивному русі осіб з вадами слуху.
19. Мета, корекційні та спеціальні завдання підготовки спортсменів з вадами слуху.
20. Особливості класифікації спортсменів у дефлімпійському спорті.
21. Філософія, мета та основні завдання руху Спеціальних Олімпіад.
22. Спільні та відмінні риси паралімпійського спорту та руху Спеціальних Олімпіад.
23. Спільні та відмінні риси паралімпійського та олімпійського спорту.
24. Спільні та відмінні риси дефлімпійського та олімпійського спорту.
25. Історія створення та розвитку руху Спеціальних Олімпіад.
26. Організаційна структура міжнародного руху Спеціальних Олімпіад.
27. Особливості проведення Всесвітніх ігор Спеціальних Олімпіад.
28. Характеристика паралімпійських видів спорту.
29. Характеристика видів спорту, що входять до програми Всесвітніх ігор Спеціальних Олімпіад.
30. Передумови становлення та особливості функціонування адаптивного спорту в Україні.
31. Участь спортсменів України у Паралімпійських іграх.
32. Участь спортсменів України у Дефлімпійських іграх.
33. Особливості класифікації спортсменів в адаптивному спорті.
34. Принципи класифікації спортсменів в адаптивному спорті.
35. Класифікаційні ознаки при поділі спортсменів.
36. Нозологічні особливості спортсменів з інвалідністю.
37. Спортивний клас, статус спортивного класу.
38. Види класифікації в адаптивному спорті.
39. Проблеми класифікації у паралімпійському спорті.
40. Актуальні проблеми руху Спеціальних Олімпіад.
41. Проблеми та протиріччя в адаптивному спорті, що пов'язані з використанням заборонених речовин.
42. Проблема зміщення акцентів з адаптивної спрямованості на досягнення рекордів і завоювання медалей та її наслідки.
43. Проблема нерівних економічних можливостей різних країн та її вплив на розвиток адаптивного спорту.
44. Актуальні проблеми вітчизняного адаптивного спорту.
45. Соціальні проблеми осіб з інвалідністю та шляхи їх подолання.
46. Проблеми організації та проведення змагань в адаптивному спорті.
47. Морально-етичні проблеми адаптивного спорту.
48. Проблеми, що пов'язані з побудовою тренувального процесу спортсменів з інвалідністю.
49. Проблеми розвитку спортивного волонтерства в Україні.
50. Характеристика волонтерських програм Спеціальних Олімпіад.
51. Особливості волонтерської діяльності в адаптивному спорті.

52. Основні напрями волонтерської діяльності в спорті.
53. Соціальне значення волонтерської діяльності.
54. Мотиви волонтерської діяльності.
55. Різновиди волонтерської діяльності.
56. Основні етичні положення спілкування зі спортсменами різних нозологічних груп.
57. Характеристика спеціальної освіти осіб з інвалідністю.
58. Характерні риси інтегрованої освіти осіб з інвалідністю.
59. Основні положення змісту інклюзивної освіти осіб з інвалідністю.
60. Особливості соціальної реабілітації спортсменів з інвалідністю.
61. Сутність соціальної адаптації як складової соціальної інтеграції спортсменів з інвалідністю.
62. Особливості соціальної інтеграції осіб з інвалідністю шляхом участі у тренувальних заняттях та змаганнях.
63. Адаптивний спорт як фактор соціальної інтеграції спортсменів з інвалідністю.
64. Сутність соціальної інтеграції спортсменів з інвалідністю.
65. Особливості підготовки спортсменів з вадами слуху.
66. Організаційні положення проведення тренувальних занять зі спортсменами з вадами зору.
67. Загальні основи підготовки спортсменів з вадами зору.
68. Мета, завдання, принципи підготовки спортсменів у паролімпійському спорті.
69. Особливості підготовки спортсменів з порушеннями опорно-рухового апарату.
70. Загальна характеристика розумової відсталості.
71. Мета, завдання підготовки спортсменів Спеціальних Олімпіад.
72. Восьмитижневі тренувальні програми Спеціальних Олімпіад, їх характеристика.
73. Характеристика волонтерської програми «Об'єднаний спорт».
- 741 Загальні основи підготовки спортсменів з відхиленнями розумового розвитку.

18) Основна література:

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту – К. : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6
2. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. - Львів: "Ахіл", 2003. - 128 с.
3. Бріскін Ю. А., Передерій А. В. Вступ до теорії спорту інвалідів: навчальний посібник. Л.: "Апріорі", 2008 – 70 с.
4. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. - Л.: "Кобзар", 2004. - 180 с., іл.
5. Головка А.М. Адаптивний спорт. Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. - Київ: КНУБА, Талком, - 2022 - 21с.

19) Додаткові джерела:

1. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті 20 / А. В. Передерій, М. С. Розторгуй // Спортивний вісник Придніпров'я : наук.- теор. журнал Дн. дер. інст. фіз.. культ. і спорту. –2016. – № 1. – С. 91-9
2. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі: монографія – Л.: ЛДУФК, 2013.
3. Organizational basics implementation of the programs of Special Olympics / Yevgenij Prystupa, Alina Perderiy, Yuriy Briskin, Maryan Pityn // Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies. – “Harvard University Press”, 2015, – No.1. (7), Vol. VIII – P. 266–272
4. Roztorhui M. The training system of athletes with disabilities in strength sports / Mariia Roztorhui, Alina Perederiy, Yuriy Briskin, Olexandr Tovstonoh // Sportlogia. – Banja Luka, 2018. – Т. 14, N 1. – P. 98-106. , 2018. – Т. 14, N 1. – P. 98

Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення
2. www.paralympic.org
3. www.paralympic.org.ua
4. www.specialolympics.org
5. www.deaflimpics.org
6. www.ciss.com
7. www.ibsa-sports.org

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання					Модульний контроль	Підсумковий контроль
ПРН.01	ПРН.11	ПРН.14	ПРН.18	ПРН.21		
10	10	20	20	20	20	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4345>