




Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра землеустрою і кадастру
«Затверджую»
Завідувач кафедри

Петраковська О.С. /  /

« 04 » вересня 2023 р.
Розробник силабусу

Петраковська О.С. /  /

Манцевич Ю.М. /  /



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ Просторовий розвиток територіальних громад

Шифр за освітньою програмою: ОК 23
Навчальний рік: 2023/2024
Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
Форма навчання: денна, заочна
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність, назва освітньої програми: 193.03 «Землеустрій і кадастр»
Статус освітньої компоненти: обов'язкова
Семестр: п'ятий
Контактні дані викладача: д.е.н., доцент Манцевич Юрій Миколайович e-mail: mantsevych.y.m@knuba.edu.ua, тел. +380442415540 https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4507#section-0
Мова викладання: Українська
Пререквізити: (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Посилання на курс в Moodle https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4507#section-0
Мета курсу: набуття теоретичних знань та практичних навичок в питаннях просторового розвитку територіальних громад, використання нормативно-правової бази; документації з просторового планування в процесі виконання робіт із землеустрою і кадастру, узгодження інтересів органів влади різного рівня, бізнесу та громадян.

Результати навчання:

РН01. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН07. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо- геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Індивідуальне завдання (контрольна робота)	Самостійна робота студента, годин	Форма підсумкового контролю
22	20	+	48	іспит

Сума годин:	90
Загальна кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:	42

Зміст дисципліни:

Змістовний модуль 1.

Загальні підходи до вивчення просторового планування територій

Лекція 1.. Просторовий розвиток як предмет вивчення.

Л

Л

Л

Лекція 5.. Види забудови.

Лекція 6. Інженерно-транспортна інфраструктура.

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Змістовний модуль 2.

Застосування знань з просторового розвитку територіальних громад

Лекція 7. Особливості інформаційного забезпечення розроблення комплексного плану території громади.

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Прозвучавши в якості окремих рівнів згідно з державного та регіонального рівня в комплексних планах.

Практичні заняття

Практичне заняття 1 (2 год) Аналіз джерел інформації щодо просторового планування. Законодавство. Містобудівна і земельпорядна документація, стратегії розвитку, комплексні плани відновлення. Текстові і графічні матеріали. Пошук інформації в інтернеті.

Практичне заняття 2 (2 год) Розподіл тем контрольної роботи. Обов'язкове застосування QGIS. Розподіл змісту документації з розроблення містобудівної документації на місцевому рівні (визначається окремо).

Практичне заняття 3 (2 год) Переваги векторної графіки. Основні функції QGIS, які використовуються в практичному процесі з просторового планування. Застосування цитування інтелекту в просторовому плануванні. Опис застосування сучасних технологій на розроблення комплексних планів.

Практичне заняття 4 (2 год) Опрацювання матеріалів комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади, генерального плану населеного пункту, детального плану території.

Практичне заняття 5 (2 год) Використання карти ГУГЛ для створення тимчасової векторної картографічної основи

Практичне заняття 6 (2 год) Нанесення меж територіальної громади, населених пунктів, окремих об'єктів, функціональних територій. Робота з полігонами, лінійними та точковими об'єктами.

Практичне заняття 7 (2 год) Формування текстової і графічної частини контрольної роботи.

Практичне заняття 8 (2 год) Аналіз стану підготовки контрольної роботи і її відповідності завданню.

Підготовка до іспиту.

Практичне заняття 9 (2 год) Оформлення текстової і графічної інформації в контрольній роботі.

Практичне заняття 10 (2 год) Приймання виконаних контрольних робіт, аналіз і виправлення помилок.

Індивідуальне завдання: Контрольна робота на тему: «Формування комплексного плану територіальної громади: обрання територіальної громади, характеристика об'єкту, вибір розділу комплексного плану, обґрунтування результату»

Основна література

Законодавчо-нормативне забезпечення:

1. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України від 17.02.2011 р. № 3038-VI.

2. Про охорону культурної спадщини. Закон України від 08.06.2000 № 1805-III.

3. Про внесення змін до деяких законів України щодо першочергових заходів реформування сфери містобудівної діяльності. Закон від 12.05.2022 № 2254-IX.

4. Про комплексну реконструкцію кварталів (мікрорайонів) застарілого житлового фонду.. Закон України; від 22.12.2006 № 525-V.

5. Містобудування. Довідник проектувальника. Видання друге, доповнене. / За заг. ред..д-ра архіт. Т.Ф. Панченко/. – К.: „Укрархбудінформ”, 2006. – 192 с.

6. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. – К.: Мінрегіон України, 2019. – 177 с.

Р

Підручники, навчальні посібники:

Т

о

р

і

й

1. Палеха Ю.М. Регіональне планування: Методичний посібник / Ю.М. Палеха. - К.: Логос, 2020. - 224 с.
- 2.
3. Гайко Ю.І. та ін. Проблеми та перспективи розвитку житлової забудови в умовах комплексної реконструкції міста : монографія; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім О. М. Бекетова, 2019. – 247 с.
4. Проблеми та перспективи розвитку житлової забудови в умовах комплексної реконструкції міст : монографія / [Ю. І. Гайко та ін. ; за заг. ред. Ю. І. Гайка, Т. В. Жидкової] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім О. М. Бекетова, 2019. - 247 с.

Методичне забезпечення:

1. Розробка пропозицій по реконструкції забудови в історичних кварталах міст. Методичні вказівки до розробки курсової роботи / Уклад.: А.М. Плешкановська, С.П. Бірюк – К.: ІНО КНУБА, 2021. – 44 с.
2. Комплексний інженерний благоустрій міських територій. Методичні вказівки до розробки курсового проекту / Уклад.: А.М. Плешкановська – К.: КНУБА ІПО, 2010. – 65 с.

Додаткові джерела:

Інформаційні ресурси, обов'язково

1. <http://library.knuba.edu.ua/>

Розподіл балів для оцінювання дисципліни

Поточне оцінювання		Підсумковий тест	Сума балів
Змістовні модулі			
1	Контрольна робота		
20	30	50	100

Умови допуску до підсумкового контролю:

Контрольна робота виконана у відповідності до рекомендацій

Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку аспіранта він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства;

- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4507#section-0>