

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Землеустрою і кадастру
«Затверджую»
Завідувач кафедри

Петраковська О.С.

« 30 » серпня 2023 р.

Розробник силабуса

Лізунова А.П.

Берова П.І.



СИЛАБУС АДМІНІСТРУВАННЯ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

Шифр за освітньою програмою: ВК					
Навчальний рік: 2023/2024					
Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)					
Форма навчання: денна					
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»					
Спеціальність, назва освітньої програми: 193 «Землеустрій та кадастр»					
Статус освітньої компоненти: вибіркова					
Семестр: II					
Контактні дані викладача: к.т.н., доцент Лізунова Аліна Петрівна e-mail: lizunova.ap@knuba.edu.ua Кафедра Землеустрою і кадастру, м.Київ, вул. Освіти 4, каб. №428, тел. +380442415540 https://www.knuba.edu.ua/lizunova-alina-petrivna/ Берова Поліна Ігорівна e-mail: berova.pi@knuba.edu.ua Кафедра Землеустрою і кадастру, м.Київ, вул. Освіти 4, каб. №426, тел. +380442415540 https://www.knuba.edu.ua/berova-polina-igorivna/					
Мова викладання: українська					
Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Земельне право, Основи землеустрою і кадастру, Економіка землекористування, Ділова іноземна мова, Академічна доброчесність та академічне письмо, Історія філософії та філософської думки					
Посилання на курс в Moodle https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3007					
Мета курсу: ознайомлення студентів з основними принципами та системою адміністрування землекористування в Україні як основи для формалізації прав, обмежень і обов'язків щодо земельних ресурсів в умовах динамічного земельного законодавства України з урахування світового досвіду. Формування у студентів розуміння адміністрування земельних ресурсів як основного інструменту, що забезпечує облік, охорону та моніторинг земель.					
Результати навчання:					
ПРН 02. Застосовувати наукову комунікацію при написанні наукових матеріалів.					
ПРН 03. Володіти методологією та логікою наукового пізнання для розв'язку дослідницьких задач					
ПРН 04. Аналізувати данні різних інформаційних джерел, застосовуючи принципи системного аналізу визначати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами при вирішенні прикладних професійних завдань					
ПРН 07. Здатність застосовувати теорії, принципи, технології та інноваційні методи при вирішенні питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях					
ПРН 08. Розуміти і застосовувати принципи і методи формування інформації, її систематизації і структуризації відповідно до поставлених проектних або виробничих завдань					
Форми занять та їх тривалість (кількість годин)					
Лекції, год	Практичні заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курслова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год	Форма підсумко- вого контролю
16	14		2	60	залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				30 (1)	

Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Модуль 1. Адміністрування землекористування як система балансу прав, відповідальностей та обмежень у використанні земельних ресурсів.

Лекція 1. Концептуальні основи земельного адміністрування. Принципи земельного адміністрування.

Лекція 2. Визначення земельного менеджменту. Стандартизація земельного адміністрування.

Лекція 3. Права на землю. Комплекс прав, обмежень, обов'язків.

Лекція 4. Оцінка землі в земельному адмініструванні.

Модуль 2. Функції земельного адміністрування. Концепція кадастру в земельному адмініструванні

Лекція 5. Функція «використання землі» земельного адміністрування. Планування сільськогосподарського використання землі.

Лекція 6. Функція «розвиток землі» земельного адміністрування.

Лекція 7. Витоки концепції кадастру.

Лекція 8. Багатоцільовий кадастр. 3d кадастр.

Модуль 3. Практичні роботи: Практичне ознайомлення з системою адміністрування землекористування на різних адміністративно-територіальних рівнях на прикладі різних регіонів/громад/населених пунктів України. Вивчення зарубіжного досвіду та напрацювання пропозицій його використання в Україні.

Практичне заняття 1. Визначити перелік та проаналізувати економічні, правові та соціальні чинники, які викликали необхідність в створенні системи адміністрування землекористування. Дослідити систему адміністрування земель в зарубіжній країні за вибором викладача. Провести порівняльний аналіз з системою адміністрування земель в Україні.

Практичне заняття 2. Виявити всі зацікавлені сторони в ефективному адмініструванні землекористування на прикладі окремого регіону/населеного пункту/ громади України. Встановити причини їх зацікавленості та характер взаємодії в залежності від особливостей обраного регіону. Визначити перелік суб'єктів і об'єктів земельного адміністрування для обраного регіону.

Практичне заняття 3. Проаналізувати наявність належного картографічного базису для обраної території. Надати приклади. Встановити наявність локальної геоінформаційної системи для обраного регіону/населеного пункту/ громади України з використанням загальнодоступних інтернет-ресурсів.. Оцінити її інформативність та наповненість. Навести приклади сучасних технологій, які застосовуються в процесі адміністрування.

Практичне заняття 4. Проаналізувати склад відомостей Державного земельного кадастру на прикладі конкретного витягу з ДЗК. Вивчити правову наповненість витягу з Державного земельного кадастру в порівнянні з витягами з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно. Порівняти с зарубіжним досвідом.

Практичне заняття 5. Проаналізувати витяг про нормативно-грошову оцінку як економічної складової адміністрування землекористувань. Визначити перелік основних чинників, що впливають на цінність та вартість земель. Виявити з використанням загальнодоступних інформаційних джерел екологічні наслідки нераціонального використання земель на прикладі конкретного регіону/населеного пункту/ громади України, як наслідок неефективного адміністрування. Проаналізувати причини.

Практичне заняття 6. Визначити основні види земельпорядної документації, спрямовані на підвищення ефективності адміністрування земель на підставі аналізу нормативно-правових актів у галузі земельпорядкування. Скласти перелік. Визначити перелік основних чинників, що призводять до зниження продуктивності сільськогосподарських земель на підставі аналізу нормативно-правових актів України. Застосувати до регіону/населеного пункту/ громади України. Скласти перелік та обґрунтувати його.

Практичне заняття 7. Узагальнити результати аналізу методів адміністрування земель на прикладі обраного регіону/населеного пункту/ громади України. Навести негативні і позитивні наслідки адміністрування. Надати пропозицію по досягненню цілей сталого розвитку в обраному регіоні з огляду на ефективність адміністрування землекористувань.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Індивідуальна контрольна робота присвячена аналізу особливостей адміністрування землекористувань та оцінки їх наслідків (на прикладі різних регіонів України, населених пунктів, об'єднаних територіальних громад). Об'єкт дослідження може бути обраним студентом самостійно або запропонований викладачем.

Основна література:

1. Шипулін В.Д. Система земельного адміністрування: основи сучасної теорії (навчальний посібник) – Харків, ХНУМНГ ім.О.М.Бекетова, 2016.- 221 с.
2. Сталій розвиток: світоглядна ідеологія майбутнього / За ред. акад. НААН України М. А. Хвесика. - К.:ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розв. НАН України», 2012. – 465 с
3. United Nations Human Settlements Programme (UN-НАВІТАТ) [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://www.unbrussels.org/united-nations-human-settlements-programme-un-habitat/>
4. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. . – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 стор
5. Петраковська О.С., Тузова Л.І. Управління земельними ресурсами Том 4. Екологічне, планувальне та будівельне право / TEMPUS IV. Донецьк: УНИТЕХ, 2012, 282 стор
6. Указ президента України «Про цілі сталого розвитку України до 2030 року» - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
7. Сокіл О.Г. Інституціональність, як головна характеристика сталого розвитку – «Молодий вчений» №1.1 (41.1).Січень 2017. – с.77-83. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/1/196.pdf>
8. Курільцев Р.М. Концептуальні засади формування системи адміністрування землекористування в Україні. – Економіка природокористування, 2016, 33 – с.154-161
9. Sustainable Development Goals - <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>
10. Інституціоналізація природно-ресурсних відносин: [колективна монографія]/ за заг.ред.д-ра екон.н., проф., акад. НААН М.А.Хвесика.-К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2012.-400с.
11. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія / В.Г. Потапенко – К.: НІСД, 2012. – 360 с
12. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. –К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. –109 с. ISBN 978-617-7069-33-0
13. Нова програма розвитку міст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Ukrainian.pdf>
14. Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development – Режим доступу: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>
15. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia SOCIO-ECONOMIC AND ECOLOGICAL ASPECTS OF LAND MANAGEMENT. ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus Zeszyt 17 (4) 2018
16. «Концепція Загальнодержавної програми розвитку заповідної справи на період до 2020 року»
17. Крупник А. Зарубіжний досвід громадського контролю: уроки для України /А.Крупник // Громадянське суспільство.– 2008.–№5(7).–С. 13–17.
18. Левцов С.В. Організація надання рекреаційних послуг органами місцевого самоврядування у столичному регіоні : [автореф. дис. канд. наук з держ. упр. : 25.00.04]/ С.В.Левцов. – К.: Нац. акад. держ. упр. при Президентові України., 2017. - 20с.
19. Нова програма розвитку міст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Ukrainian.pdf>

Додаткові джерела:

Нормативно-правові акти України у галузі землевпорядкування

Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль (залік)	Сума
М1	М2	М3		
10	10	40	40	100

Умови допуску до підсумкового контролю: Успішне виконання і здача контрольної роботи.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3007>