


Шифр Спеціальності 017	Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт	Сторінка 1 з 4
-------------------------------------	---	----------------

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра **Фізичного виховання і спорту**
«Затверджую»

Шифр Спеціальності 017	Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт	Сторінка 1 з 4
-------------------------------------	---	----------------

Завідувач кафедри

 /Олександр ШАМИЧ/
«31» травня 2023 р.



Розробник силабуса

 /Світлана КИСЕЛЕВСЬКА/

СИЛАБУС СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК.38
2) Навчальний рік: 2023/2024
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт», «Фізичне виховання і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: VIII (денна), IX (заочна)
11) Контактні дані викладача: Ст. викладач Киселевська С.М., kyselevska.sm@knuba.edu.ua тел. + 380 (50) 558-41-31, https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3686
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Організація та управління у сфері ФКіС», «Теорія спорту», «Підвищення спортивної майстерності», «Теорія і методика фізичного виховання».
14) Мета курсу: формування у студентів знань із основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, на виробництві, спортивних клубах, в місцях відпочинку, в лікувальних і оздоровчих установах.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	опитування, заліки, реферативні завдання, презентації, іспити.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, 12 СК 7, 12, 14.
2.	ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	опитування, заліки, реферативні завдання, презентації, іспити	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, 12 СК 7, 12, 14
3.	ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	опитування, заліки, реферативні завдання, презентації, іспити	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, 12 СК 7, 12, 14
4.	ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	опитування, заліки, реферативні завдання, презентації, іспити	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, 12 СК 7, 12, 14
5.	ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	опитування, заліки, реферативні завдання, презентації, іспити	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, 12 СК 7, 12, 14

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
денна	26	24	-	40	залік
заочна	10	10	-	70	залік
Сума годин				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				40/20 (1.33/0.66)	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Програма навчальної дисципліни /денна форма/

Модуль 1. Змістовий модуль 1 (36 год). Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.

Лекції:

- Тема 1. Предмет і завдання курсу, значення спортивних споруд та їх класифікація.
Тема 2. Основи будівництва та експлуатація спортивних споруд.
Тема 3. Відкриті спортивні споруди або спортспоруди для літніх видів спорту.
Тема 4. Криті спортивні споруди.
Тема 5. Басейни як специфічні спортивні споруди.
Тема 6. Споруди для зимових видів спорту.
Тема 7. Спортивні комплекси. Поняття про спортивний комплекс. Найбільші спортивні комплекси в світі і Україні.
Тема 8. Туристичні споруди й обладнання.
Тема 9. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних.

Практичні заняття:

- Заняття 1. *Тема для обговорення:* Загальні відомості про спортивні споруди (загальна характеристика спортивних споруд і обладнання, спортивні споруди минулого).
Заняття 2. *Тема для обговорення:* Класифікація спортивних споруд (спеціальні та комплексні спортивні споруди).
Заняття 3. *Тема для обговорення:* Будівництво спортивних споруд. (Державні будівельні норми. Завдання на проектування спортивного об'єкту. Будівельний паспорт. Види спортивних споруд).
Заняття 4. *Тема для обговорення:* Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. (Види відкритих спортивних споруд. Розміри та розмітка майданчиків та стадіонів).
Заняття 5. *Тема для обговорення:* Криті спортивні споруди та їх класифікація. (Види критих спортивних споруд. Структура та розміри критих залів).
Заняття 6. *Тема для обговорення:* Басейни та особливості їх використання. (Специфіка басейнів. Призначення водних спортивних споруд. Розміри та глибина басейну).
Заняття 7. *Тема для обговорення:* Споруди для зимових видів спорту. (Види зимових спортивних споруд. Основні вимоги щодо розмірів зимових споруд).
Заняття 8. *Тема для обговорення:* Спортивні комплекси. (Поняття та визначення спортивного комплексу).
Заняття 9. *Тема для обговорення:* Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних. (Структура фізкультурно-оздоровчих споруд для занять інвалідів).

МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 2. (14 год). Експлуатація спортивних споруд.

- Тема 1. Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд.
Тема 2. Спеціалізовані спортивні зали. Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом.
Тема 3. Особливості розміщення фізкультурно-спортивних споруд.
Тема 4. Перелік документації, яка регламентує діяльність всіх спортивних споруд.

Практичні заняття:

- Заняття 1. *Тема для обговорення:* Гігієнічні основи фізкультурно-спортивних споруд. (Основні вимоги санітарного нагляду за спортивними спорудами. Види штучної вентиляції. Використання штучного освітлення, норми освітленості спортивних споруд. Фарбування спортивних приміщень. Профілактика шуму на спортивних спорудах).
Заняття 2. *Тема для обговорення:* Особливості розміщення фізкультурно-спортивних споруд. (Міські центри. Загальноміські фізкультурно-спортивні центри. Мережа фізкультурно-оздоровчих споруд підприємств).
Заняття 3. *Тема для обговорення:* Параметри місць проведення занять. (Трансформація приміщень та багатофункціональне використання. Взаємозв'язок критих і відкритих споруд).

**Програма навчальної дисципліни /заочна форма/
МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 1.**

Лекції:

- Тема 1. Відкриті спортивні споруди або спортспоруди для літніх видів спорту.
Тема 2. Криті спортивні споруди.

Тема 3. Басейни як специфічні спортивні споруди.

Тема 4. Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд.

Тема 5. Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. (Види відкритих спортивних споруд. Розміри та розмітка майданчиків та стадіонів).

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Криті спортивні споруди та їх класифікація. (Види критих спортивних споруд. Структура та розміри критих залів).

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Басейни та особливості їх використання. (Специфіка басейнів. Призначення водних спортивних споруд. Розміри та глибина басейну).

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Гігієнічні основи фізкультурно-спортивних споруд. (Основні вимоги санітарного нагляду за спортивними спорудами. Види штучної вентиляції. Використання штучного освітлення, норми освітленості спортивних споруд. Фарбування спортивних приміщень. Профілактика шуму на спортивних спорудах).

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд.

Самостійна робота (д/з): 40/70 год .

Тема 1. Історія спортивних споруд. Виникнення спортивних споруд. Споруди Давнього світу, античності, середніх віків, причини занепаду у будівництві та розвитку спортивних споруд.

Тема 2. Історія спортивних споруд епохи відродження та новітнього часу. Спортивні споруди сучасних Олімпійських ігор.

Тема 3. Мета, задачі дисципліни «Спортивні споруди та тренувальне обладнання». Класифікація спортивних споруд, структура, категорії.

Тема 4. Основні принципи класифікації спортивних споруд, структурні елементи, показники для визначення категорії.

Тема 5. Використання ґрунтів та ґрунтових сумішей в будівництві ґрунтових спортивних споруд.

Тема 6. Методика проведення гранулометричного аналізу ґрунту способом відмучування за методом В. М. Охотіна.

Тема 7. Формування покривного шару ґрунтової спортивної споруди, улаштування ухилів, розмітка споруди.

Тема 8. Технології будівництва ґрунтових спортивних споруд з дренажем і без нього. Принципи орієнтації спортивних споруд, види ухилів, способи нанесення розмітки.

Тема 9. Методика підготовка спеціальної суміші для покривного шару ґрунтових спортивних споруд. Можливі варіанти застосування різних матеріалів для покращення властивостей ґрунтового покриття.

Тема 10. Структура нормального спортивного ядра, варіанти конструкції футбольного поля, покриття бігової доріжки, планування північного і південного секторів

Тема 11. Правила експлуатації спортивних споруд, класифікація сезонних робіт, поточні ремонтні роботи та капітальний ремонт на відкритих спортивних спорудах (футбольне поле, ґрунтові спортивні споруди). Порядок проведення поточних ремонтних робіт на ґрунтовому покритті та футбольному полі. Заходи повсякденного догляду за відкритими спортивними спорудами.

Тема 12. Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд.

Тема 13. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

1. Контрольна робота. Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять.

1. Як називались басейни для купання у Стародавньому Римі?
2. Як називались басейни для купання у Стародавньому Римі?
3. Як називались тренувальні споруди у Стародавньому Світі?
4. Яка споруда Стародавнього світу є праобразом овальної форми трибун стадіонів нашого часу?

5. На якій висоті встановлюється верхній край волейбольної сітки для чоловіків?
6. Яке співвідношення довжини і ширини волейбольної сітки?
7. Які розміри гандбольного майданчика?
8. Які розміри воріт для гри у ручний м'яч?
9. На якій відстані від лицьової лінії наноситься лінія штрафного кидка на баскетбольному майданчику?
10. Які розміри баскетбольного майданчика?
11. Яка ширина ліній розмітки на футбольному полі?
12. Який радіус окружності на футбольному полі, центр якої знаходиться на 11 м позначці?
13. Яка спортивна споруда в своєму складі має спортивне ядро?
14. Які елементи входять до складу спортивного ядра?
15. Яка довжина стандартної бігової доріжки у закритому стадіоні (манежі)?
16. До допоміжних споруд і приміщень відносяться:..
17. Як називається документ, що визначає стан і характер спортивної споруди?
18. Підлога спортивних залів повинна бути ...
19. Спортивні споруди це...
20. На якій висоті знаходиться баскетбольне кільце?
21. Які розміри футбольного поля у складі стандартного спортивного ядра?
22. Яка оптимальна розрахункова довжина кругової бігової доріжки у складі стандартного спортивного ядра?
23. До основних спортивних споруд відносяться:
24. Кількість місць у спортивному залі під час занять повинно встановлюватись у розрахунку...
25. Від чого залежать розміри закритого стадіону?

2. Індивідуальне завдання: Зробити розрахунок пропускнуої здатності спортивної споруди в залежності від складу і призначення приміщень.

18) Основна література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Банько В.Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексів: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. - К.: Дакор, 2008. - 328 с.
3. Богула П. О. Науково-методичні основи управління фізичною культурою і спортом в Україні. - Харків, 2001. С.192-193.
4. Борек З. Польський досвід оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням спортивних споруд типу «Орлик» // Спортивна наука України. 2015. № 2. С. 48-54.
5. Буговик О.О. Туристичні споруди та особливості їх будівництва. К., 2008. 256 с.
6. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.
7. Дика Т. С. Формування багатофункціональних комплексів в системі міст України // Вісник ХДАДМ. - Харків, 2009.

Шифр Спеціальності 017	Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт	Сторінка 1 з 4
-------------------------------------	---	----------------

8. Жданова О. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Дрогобич: Коло, 2009. 224 с.
9. Зайцева Ю.В. Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання: навч-метод. посіб. / Ю. В. Зайцева, І. В. Тараненко / за ред. Ю. В. Зайцевої. – Полтава: Сімон, 2020. – 96 с.
10. Концепція кооперованого використання шкільних спортивних споруд // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Мистецтвознавство. Архітектура. 2008. № 15. С. 87-94.
11. Петрук Ю.О. Еволюція типів спортивних будівель та споруд // Містобудування та територіальне планування. 2013. Вип. 50. С. 537-541.
12. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010. 245 с.
13. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. ДБН В.2.2-13-2003.
14. Чеховська Л. Сучасний стан і перспективи розвитку інфраструктури масового спорту України // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 15, Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 3К (84)17, Т. 1, С. 526-531.

19) Додаткові джерела:

1. Брискін Ю. А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
2. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. – Харків: «ОВС», 2005. – 240 с.
3. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В. М. Платонова. – Київ: Олімпійська література, 2005. –463 с.
4. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – Київ, 2004. – 16 с.
5. Полікарпов В.П. Спортивні та фізкультурні споруди. – К.: Просвіта,1983.
6. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання: навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. – Київ: Центр навчальної літератури, 2008. – 504 с.
7. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 7 від 19.11.2010 р. / Кабінет Міністрів України. - К.: [б. в.], 2010. - 50 с.
8. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. / С. Решетило. – Львів, 2010. – 103 с.
9. Сергієнко В.М., Полтавцева Т. І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. - 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. 164 с.
10. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров’я нації». – Київ: 1998. – 48 с.

Інформаційні ресурси

1. Гігієнічні вимоги до місць занять фізичною культурою в школі
[URL:https://otherreferats.allbest.ru/life/00010046_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/life/00010046_0.html)
2. Спортивні споруди та обладнання. URL:
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/5691/1/спорт_споруди_книга_A5.PDF
3. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. URL:
<http://kbu.org.ua/assets/app/documents/dbn2/62.1.%20ДБН%20В.2.2-13-2003.%20Спортивні%20та%20фізкультурно-оздор.pdf>
4. Перелік спортивного інвентарю та обладнання для шкіл (МОН 18.02.2020) URL:
<https://nus.org.ua/news/mon-rozrobylo-typovyj-perelik-sportyvnoho-inventaryu-ta-obladnannya-dlya-shkil/>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання				Модульний контроль	Підсумковий контроль
ПРН07	ПРН11	ПРН14	ПРН21		
15	15	15	25	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семинарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді;
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3686>