

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра **Фізичного виховання і спорту**
«Затверджую»

Шифр
Спеціальності
017

Назва спеціальності,
освітньої програми
Фізична культура і спорт

Сторінка 1 з 4

Завідувач кафедри
Шамич О.М.

«31» травня 2023 р.

Розробник силябусу
Шамич О.М.



СИЛАБУС
ВСТУПИ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК.14
2) Навчальний рік: 2023-2024
3) Освітній рівень: Бакалавр
4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 Фізична культура і спорт
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) ОБОВ'ЯЗКОВА
9) Семестр: 1
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) професор, доктор псих.наук, О.М. Шамич, shamyich.om@knuba.edu.ua м/т. (073)047-65-19
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): заняття обраним видом спорту; дисципліни загальної середньої освіти; також дисципліна є передумовою вивчення інших дисциплін за спеціальністю 017.
14) Мета курсу: формування у першокурсників певної системи знань та уявлень про сферу своєї майбутньої професійної діяльності. Розкрити значення багатофункціональної діяльності фахівця з фізичної культури та спорту.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Опитування, доповіді, контрольні роботи, презентації, тестування, співбесіди, екзамен.	Лекції, практичні заняття, консультації	ІГ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК01. Здатність вчитися та
2.	ПРН05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.			
3.	ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.			

Шифр Спеціальності 017	Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт	Сторінка 1 з 4
4. ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.		оволодівати сучасними знаннями.
5. ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.		ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
6. ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.		СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
7. ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.		СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку
8. ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		

16) Структура курсу (для денної/заочної):

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
24	16		Контрольна робота	50	Залік
10	10			70	Екзамен
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				40	
				20	

17) Зміст курсу (Д/З форми): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

ДЕННА форма:

Лекції: Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація

Лекція 1. Фізична культура, як соціальне явище. Термінологія спеціальності.

Лекція 2. Фізичне виховання, як система та педагогічний процес.

Лекція 3. Фізична культура і спорт в Україні.

Лекція 4-5. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку фізичної культури в Україні.

Лекція 6. Основні завдання, принципи та етапи формування європейського простору вищої освіти.

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Тематика семінару	К-ть годин
1.	Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація	2
2.	Фізичне виховання як система та педагогічний процес	2
3.	Фізична культура і спорт в Україні	2
4.	Програмно-нормативні засади розвитку фізичної культури	2
Усього годин		8

Лекції: Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі Освіта/педагогіка спеціальності “Фізична культура і спорт”

Лекція 7-8. Підготовка фахівців у галузі ФВіС в період сучасних викликів та загроз (наслідки пандемії, війна та ін.).

Лекція 9. Система вищої освіти спеціальності 017 «ФКіС».

Лекція 10. Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Лекція 11-12. Професійна діяльність фахівців фізичної культури та спорту.

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Тематика семінару	К-ть годин
5.	Підготовка фахівців у галузі ФВіС в період сучасних викликів та загроз (наслідки пандемії, війна та ін.).	2
6-7.	Система вищої освіти спеціальності 017 «ФКіС». Організація навчального процесу у закладах вищої освіти	4
8.	Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту	2
Усього годин		8

ЗАОЧНА форма:

Лекції: Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація

Лекція 1. Фізична культура, як соціальне явище. Термінологія спеціальності. Фізичне виховання, як система та педагогічний процес. Фізична культура і спорт в Україні.

Лекція 2. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку фізичної культури в Україні. Основні завдання, принципи та етапи формування європейського простору вищої освіти.

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Тематика семінару	К-ть годин
1.	Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація	2
	Фізичне виховання як система та педагогічний процес	
2.	Фізична культура і спорт в Україні	2
	Програмно-нормативні засади розвитку фізичної культури	
Усього годин		4

Лекції: Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі Освіта/педагогіка спеціальності “Фізична культура і спорт”

Лекція 3. Підготовка фахівців у галузі ФВіС в період сучасних викликів та загроз (наслідки пандемії, війна та ін.).

Лекція 4. Система вищої освіти спеціальності 017 «ФКіС». Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Лекція 5. Професійна діяльність фахівців фізичної культури та спорту.

Змістовий модуль 3. Практичні заняття:

№ з/п	Тематика семінару	К-ть годин
3.	Підготовка фахівців у галузі ФВіС в період зовнішніх викликів (наслідки пандемії, війна).	2
4.	Система вищої освіти спеціальності 017 «ФКіС».. Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти	2
5.	Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту	2
Усього годин		6

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	Кількість годин
1.	Діяльність закладу вищої освіти.	3/5
2.	Державна програма розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Закон України «Про фізичну культуру та спорт»	4/5
3.	Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»	3/5
4.	Визначення поняття «фізичне виховання» провідними вітчизняними науковцями	3/4
5.	Мотиви до занять фізичною культурою і спортом.	3/4
6.	Інтереси до занять фізичною культурою і спортом.	3/4
7.	Фізичне виховання як вид виховної діяльності.	3/4
8.	Фізичне виховання як педагогічний процес, змістом якого є розвиток і вдосконалення рухових можливостей людини	4/5
9.	Фізична культура у системі загальнолюдських цінностей	3/4
10.	Здоров'я як основна умова і запорука повноцінного життя	3/4

11.	Професіограма вчителя з фізичної культури.	4/5
12.	Професіограма тренера за видом спорту.	4/5
13.	Базові професійні компетентності, якими повинен оволодіти вчитель з фізичної культури.	3/5
14.	Спорт як суспільне явище.	3/5
15.	Посадові обов'язки вчителя з фізичної культури	4/5
Усього годин		50/70

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

(тематика, зміст):

1. Передумови зародження і розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.
2. Традиції українського спорту.
3. Внесок українців в Олімпійський рух.
4. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.
5. Основні події історичного розвитку освіти в Україні.
6. Особливості освітньої політики сучасної незалежної України.
7. Основні завдання, принципи та етапи формування Європейського простору вищої освіти.
8. Участь видатних спортсменів сучасності у політичному житті та управлінській діяльності держави.
9. Система фізичного виховання та спорту Радянського Союзу.
10. Система фізичного виховання та спорту незалежної України.
11. Порівняльний аналіз системи фізичного виховання та спорту Радянського Союзу та незалежної України.
12. Новітні комп'ютерні програми фізкультурно-оздоровчих технологій.
13. Стан фізичної культури у Києві і Київській області.
14. Професійна діяльність фахівця з фізичного виховання.
15. Професійна діяльність тренера-викладача.
16. Особливості дидактичної адаптації студентів до навчання.
17. Форми організації науково-дослідної діяльності студентів.
18. Вимоги до організації і методики самостійної роботи студентів.
19. Переваги та недоліки дистанційної освіти.
20. Можливості інтернет-освіти у галузі фізичної культури.
21. Навчальна діяльність студентів країн Європи.
22. Ресурси самовдосконалення студента-спортсмена.

18) Основні джерела:

Навчальні посібники:

1. Анастасєва З. В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання»: Навч. пос.–Дніпропетровськ.: «Інновація» – 2007. - 136 с.
2. Войнар Ю. Розвиток та сучасні тенденції системи підготовки фахівців з фізичної культури в умовах Євроінтеграції : [монографія] / Ю. Войнар, Д.Наварецький, І. Д. Глазирін – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2005. – 184 с.
3. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Харків: «ОВС»,2005. – 240 с.
4. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник/ [Солопчук М.С., Бєсарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.
5. Семиченко В. А. Психологія педагогічної діяльності: Навч. пос. / В. А. Семиченко – К.: Вища школа, 2004. – 335 с.
6. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 /Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 272 с.
7. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 /Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 248 с.

Методичні роботи:

8. Кроки до Болонського процесу: Збірник матеріалів /Укладач В. П. Головенкін. – К.: Політехніка, 2004. – 112 с.
9. Фролова Л. С. Методика підготовки до екзамену з дисципліни «Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації для студентів галузі знань 01 — освіта, спеціальностей 014 — середня освіта (фізичне виховання), 017 — фізична культура і спорт, 016 — спеціальна освіта (здоров'я людини). — Черкаси, 2016. — 34 с.
10. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання": [навчально-методичний посібник] / Л. С. Фролова. – Черкаси, 2014. – 282 с.
11. Шамич О.М. Вступ до спеціальності: Методичні вказівки. – К.: КНУБА, 2021. – 29 с.

Нормативна та законодавча база:

12. Закон України про вищу освіту. (редакція від 27.10.2022) <https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/1556-18>
13. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
14. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» ДСанПіН 2.2.4-171-10.
15. Державні санітарні правила і норми по устаткуванню, утриманню загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. ДСанПіН 5.5.2.008-01. – К., 2001. – 54 с.
16. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» від 24.02.1994 р. №4004-ХІІ.
17. Національний стандарт України «Вода питна. Вимоги та методи контролювання якості» ДСТУ 7525:2014
18. Загальнодержавна цільова соціальна програма розвитку фізичного виховання та спорту 2012-2016 роки.
19. Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII"Про освіту".
20. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків: ХаДІФК, 2000. – 292 с.
21. Солопчук М.С. Комарницький О.Б. Факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету (1949-2008 рр.). – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – 164 с.
22. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М.М. Фіцула. – Видавництво: Академія, 2006. – 352 с.

19) Додаткові джерела:

Наукові статті:

1. Булатова М. Здоров'я і фізична підготовленість населення України / М. Булатова, О. Литвин // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2004. – № 1. – С. 3-9.
2. Воланюк Н. Тренер-викладач та його індивідуально-психологічні властивості / Н. Воланюк // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2004. – № 1. – С. 135-138.
3. Грибан Г. П. Методологічні аспекти духовності у сфері фізичної культури та спорту //Тези доповідей ІХ Міжнародного наукового конгресу «Олімпійський спорт і спорт для всіх». / Г. П. Грибан – К.: Олімпійська література, 2005. – С. 54.
4. Данилко М. Тенденції розвитку вищої освіти у галузі фізичного виховання і спорту / М. Данилко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 2-3. – С. 49-55.
5. Довгич Н. М. Соціалізаційний зміст фізичної культури у контексті національно-культурної специфіки //Тези доповідей ІХ Міжнародного наукового конгресу «Олімпійський спорт і спорт для всіх». / Н. М. Довгич – К.: Олімпійська література, 2005. – С. 58.
6. Мічуда А. Імідж тренера в системі маркетингу фізкультурно-оздоровчих послуг / А. Мічуда //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 1. – С.105-108.
7. Харченко Л. Реформування фізкультурної совіти в рамках Болонського процесу / Л. Харченко // Теорія та методика фізичного виховання та спорту. – 2005. – № 2-3. – С.117-119.
8. Боллобаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. – К.: Компас, 1997. – 64 с. 3. Винничук О.Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. – Тернопіль: Астон, 2002. – 404 с.

Інформаційні ресурси:

http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349

http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFV_2011_5_4

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання				Модульний контроль		Підсумковий контроль
ПРН.07	ПРН.08	ПРН.09	ПРН.14	ПРН.21		
10	10	10	10	50-30	10-30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2769>