

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Освітня програма	<b>35798 Фізичне виховання і спорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>127</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070909</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Куліков Петро Мусійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35798</b>
Назва ОП	<b>Фізичне виховання і спорт</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фізичного виховання і спорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: професійної освіти, мовної підготовки і комунікації, політичних наук і права, технологій захисту навколишнього середовища, філософії, геоінформатики і фотограмметрії, менеджменту.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03680, м. Київ, вул. Освіти 3.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Бакалавр фізичної культури і спорту</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>44508</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Озерова Ольга Анатоліївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:ozerovala@knuba.edu.ua">ozerovala@knuba.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-330-38-42</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) «Фізичне виховання і спорт» першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» була розроблена проектною групою з числа фахівців кафедри фізичного виховання і спорту КНУБА за спеціальністю 017, крім того участь приймали представники профільних закладів вищої освіти м. Києва, адміністрації та стейкхолдери. ОПП була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради університету Протокол № 23 від 31.05.2019 р. У 2021 р. був змінений гарант (Протокол № 5 від 17.02.2021 р.): <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%E2%84%965pro-zmina-garanta.pdf>, у зв'язку з чим ОПП була перезатверджена (Протокол № 39 від 29.03.2021 р.). У 2022 році ОПП була переглянута, до неї були внесені зміни (Протокол № 4 від 23.12.2022 р.). Зокрема оновлений перелік ОК; збільшено обсяг та зміст профільних дисциплін; модифіковано структурно-логічну схему ОПП; перевірено і уточнено матриці відповідності; переглянутий каталог вибіркових дисциплін (за змістом і обсягом). Оновлена ОПП вступила в дію з 1.09.2023 року <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/35798.pdf>

ОПП була розроблена з метою підготовки фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту; здійснювати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу з різними верствами населення в закладах освіти та закладах фізичної культури і спорту.

ОПП виконана на підставі Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та введення його в дію наказом Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019, Національного класифікатора України (за Класифікатором професій України ДК 003:2010) та за КВЕД ДК 11 009:2010.

ОПП розроблено робочою групою у такому складі: доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури Шамич О.М., кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури Канішевський С.М., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури Озерова О.А.

До вдосконалення ОПП долучалися стейкхолдери: директор Державної установи Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Міністерства молоді та спорту України Ребрина А.А., начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат пед. наук Коломоєць Г.А., доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я Національного педагогічного університету ім. М.П.

Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент Малечко Т.А., заступник голови комітету з фізичної культури та спорту Міністерства освіти і науки України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Боляк А.А., президент громадської спілки «Асоціація футболу м. Києва» Кочетов І.М., директор ДЮФШ "Динамо", м. Київ. Іщенко О.О., директор дитячо-юнацького футбольного клубу «Титан», м. Києва Куценко А.В., представники студентського самоврядування на спеціальності 017 Фізична культура і спорт – Довбик Т.О., Колпакчи А.В., Бруй Д.С., Федонюк К.О., Підгородецький Т.М., Цапук М.О., Окша Л.Е.

ОПП використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів здобувачів ступеня бакалавр; формування робочих програм освітніх компонент; визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики; акредитації освітньої програми; внутрішнього і зовнішнього аудиту якості освіти фахівців; семестрових та підсумкових видів контролю здобувачів ступеня бакалавр спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Згідно ОПП, підготовка фахівців першого рівня освіти визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за програмою, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього рівня бакалавр.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає 6 кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності. Здобувач опановує уміння інтегрувати знання та уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту; набуває навички здійснювати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу з різними верствами населення в закладах освіти та закладах фізичної культури і спорту.

Особа має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Отримати додаткову кваліфікацію у системі післядипломної освіти.

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Атестація має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачам вищої освіти присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр фізичної культури і спорту та видається документ встановленого зразка.

Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із Законом України «Про вищу

освіту».

Нормативний строк підготовки бакалавра за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» становить 3 роки 10 місяців.

Актуальність та доцільність розробки і реалізації ОПП орієнтована на виклики сьогодення (пандемія та її наслідки, війна), адже сучасне суспільство потребує компетентних і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців фізичної культури і спорту, що обумовлено необхідністю підтримання, покращення та відновлення психофізичного стану населення України засобами фізичної культури і спорту; спрямована на тренерську роботу зі спортсменами в обраному виді спорту; на педагогічну роботу з дітьми різного шкільного віку; фізкультурно-оздоровчу роботу з особами різного віку, статі і рівня фізичної підготовленості. Програма складається з трьох основних напрямків: тренерський: теорія і методика спортивної підготовки / професійно-педагогічне удосконалення в обраному виді спорту; педагогічний: теорія і методика фізичного виховання / методика викладання різних видів спорту; медико-біологічний супровід під час тренувального та змагального процесу. Кожен з напрямків має послідовну практичну реалізацію за наступними видами практик: навчально-ознайомчої, спортивно-педагогічної, педагогічної, виробничої (тренерської).

Науково-методичне забезпечення даної спеціальності за ОПП, передбачає підготовку фахівців, спроможних застосовувати сучасні засоби і методи фізичної культури і спорту, впроваджувати нові види рухової активності, шукати інноваційні підходи в практичній діяльності. Зараз Україна як ніколи потребує сильних духом і тілом захисників, населення – працездатне і витривале, здатне на творче і повноцінне життя. Отже, питання підготовки фахівців в галузі фізичного виховання, фізичної культури і спорту є не тільки важливим для нашої країни, але й має перейти на новий загальнонаціональний рівень, характеризуватися підвищенням якості і відповідальності.

Метою ОПП є забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у вітчизняний та світовий простір фахівців бакалаврського рівня освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», які володіють необхідними компетентностями та набувають в процесі навчання програмні результати, які дозволять розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту; здійснювати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу з різними верствами населення в закладах освіти та закладах фізичної культури і спорту

Кафедра Фізичного виховання і спорту <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	66	60	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	42	30	12	0	0
3 курс	2021 - 2022	41	32	9	0	0
4 курс	2020 - 2021	21	19	2	0	0
5 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35798 Фізичне виховання і спорт
другий (магістерський) рівень	54436 Фізичне виховання і психологія спорту
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>35798.pdf</i>	Kh9ZjLncRpndQJ/a2HXQw3cvBSj8Fv9mplyGEblUDQs=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan.pdf</i>	2OKrQfZ1AoEMi/zBVOYfunNtz1e2TxIt+75RL8rDYCY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk-1.pdf</i>	NRnNNztVWxPbG2HjW73LGHJctyafNDEQ/bckvYnddbM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk-3-1.pdf</i>	lc4+CR6vWUXsAnNpnescesKF9cvzDlxSnooLRk821Zo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk-4.pdf</i>	iQjO32fNbKsJuq91bkoDCeST35y1Tb3482mnk6bWTA4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk-6.pdf</i>	xKqOBrdhHL+JXM1fYddpCUcyZTLOsUwcUnaeWmH2os=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>nubip-7.pdf</i>	Acbv/+j/iQo3F82fK/5jbRggo3AqdBHX5EUYhxYSxfk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є створення цілісної системи забезпечення професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців фізичної культури і спорту, спрямованої на формування готовності до розв'язання складних спеціалізованих завдань, практичних проблем у варіативних і невизначених умовах; їхньої креативності; здатності до саморозвитку і самоосвіти; прагненню до подальшого навчання та практичної професійної діяльності.

Особливість ОП полягає у комплексному підході до фахової підготовки майбутніх спеціалістів, яка відображається у циклі дисциплін, одна з яких: «Професійно-педагогічне удосконалення в обраному виді спорту» передбачає творчий підхід та науково-аналітичну роботу (підготовка курсової роботи).

Особливістю ОП є посилення етнокультурної та патріотичної позиції молоді засобами фізичного виховання; можливість навчитись базовим елементам володіння козацькою клинковою зброєю та надалі поширювати даний вид рухової активності серед населення не тільки для його популяризації, але й для підняття бойового духу, фізичного вишкілу та психічного гарту українців.

ОП орієнтована на забезпечення потреб ринку праці у галузі ФКіС, також популяризацію різних видів рухової активності серед населення, що відповідає державній програмі «Здорова Україна» та .

Підбір вибіркових дисциплін, сприяє варіативності, актуалізує та поглиблює рівень знань і умінь, що вивчаються в межах ОК та значно посилюють професійні навички фахівця.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Місії Університету в частині забезпечення сучасної якісної та доступної освіти, що визначені Концепцією стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури шляхом передавання студентам знань і досвіду викладачів, формування компетентностей та розвитку новітніх наукових і освітніх технологій; підготовки висококваліфікованих кадрів, які здатні до практичної реалізації отриманих знань й умінь, компетентностей в освіті, науці; розвитку творчого наукового потенціалу студентської молоді, у тому числі шляхом самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення особистості як життєвої необхідності та подальшої реалізації; формування особистості.

Основою стратегічного розвитку КНУБА є формування відкритого університету інноваційного типу з високим рейтингом, який, зберігаючи свою ідентичність, здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців, а також інші потреби в галузі освіти, науки, у тому числі й фізичної культури і спорту.

Проведення на високому професійному рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами ступеня бакалавра, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідають вимогам Статуту

КНУБА, як одного з основних документів КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей, ПРН та для оновлення ОПП серед здобувачів проводилися бесіди, відбувалося періодичне опитування щодо якості навчання та його покращення, де здобувачі могли висловити свої побажання та пропозиції: [https://knuba365-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/diachenko\\_os\\_knuba\\_edu\\_ua/Documents/Анкетування\\_КНУБА/Результати\\_анкетування/Студент/017Б\\_Фізичне\\_виховання\\_та\\_спорт?csf=1&web=1&e=5b3Lkv](https://knuba365-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/diachenko_os_knuba_edu_ua/Documents/Анкетування_КНУБА/Результати_анкетування/Студент/017Б_Фізичне_виховання_та_спорт?csf=1&web=1&e=5b3Lkv)

Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету і стають мотивуючими підставами для оновлення ОПП.

Здобувачі вищої освіти входять до складу органів студентського самоврядування, є членами вченої ради факультету, присутні на ВР університету, що дозволяє їм здійснювати безпосередній вплив на освітній процес та зміст ОПП, брати участь в її обговоренні та погодженні. Робоча група з розробки ОПП проводить консультації та періодично залучає до своєї роботи ініціативну групу студентів (Протокол №7 від 28.02.2023р.): <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%E2%84%967-pro-onovlennya-opp.pdf> та (Протокол №4 від 9.11.2023р.): <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/pro-onovlennya-opp-23.pdf>

Науково-викладацький склад також приймає участь у вдосконаленні ОПП. Кожного року викладачі обов'язкових та вибіркових дисциплін актуалізують та вдосконалюють зміст курсів, літературу згідно сучасних вимог та нових розробок [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/vytyag\\_pro\\_zatverdzh\\_dokum\\_do\\_opp.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/vytyag_pro_zatverdzh_dokum_do_opp.pdf)

**- роботодавці**

З метою внесення змін до ОПП на основі рекомендацій та вимог реальних та потенційних роботодавців проводилися зустрічі з фахівцями ФКіС – ВЦФЗН «Спорт для всіх» МОН України, ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти», ДЮФК «Титан» в м. Києві, Федерації рафтингу України, ДЮФШ «Динамо» в м. Києві, СДЮСШ «Зміна» в м. Києві та ін. В цілому фахівці з ФКіС зазначають про необхідність актуалізації та популяризації ФКіС в Україні, більш якісної з вимогами сучасності підготовки кадрів (професійно обізнаних і патріотично вихованих спеціалістів), здатних вирішувати складні задачі, орієнтуватись на міжнародні тенденції ринку праці і новітніх технологій, але розвивати і поширювати національну фізичну культуру та спорт.

Обговорення ОПП відбувалося під час: Круглого столу «Питання підготовки високопрофесійних фахівців у галузі ФВіС України» (Протокол від 17.02.2021р.): <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zasidannya-krstil.pdf>; Круглого столу «Актуальні питання підготовки високопрофесійних фахівців за спеціальністю 017 - ФКіС»: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/kruglij-stil-aktualni-pitannya-pidgotovki-visokoprofesijnix-faxivciv-za-specialnistyu-017-fkic.pdf>; (Протокол №5 від 24.01.2023 р.): <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/pro-rez-krug-stol.pdf>, організованих і проведених кафедрою ФВіС спільно з Федерацією футболу м. Києва, представниками МОН України, Міністерства молоді і спорту України, за участю викладачів та здобувачів.

**- академічна спільнота**

Рекомендації і побажання академічної спільноти були враховані для оновлення ОПП з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 ФКіС (Протокол №4 від 18.10.2022 р.): <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/pro-onovl-opp-prot-4-22.pdf>; (Протокол №4 від 9.11.2023 р.): <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/pro-onovlennya-opp-23.pdf>

З метою вирішення сучасних проблем підготовки фахівців у галузі ФКіС була проведена МНПК «Прикладне значення фізичної і військової підготовки у майбутній професії»: <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-knuba-provela-mizhnarodnu-naukovo-praktichnu-konferenciyu-prikladne-znachennya-fizichno%20i-vijskovo%20pidgotovki-u-majbutnij-profesii>/ Обговорення результатів якої (Протокол №5 від 24.01.2023р.) <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%E2%84%965-pro-rezult-npk.pdf> сприяли оновленню ОПП. Крім того, була проведена он-лайн МНПК «Прикладне значення фізичної і військової підготовки у майбутній професії II»: [https://youtu.be/aveSRN\\_cfUM](https://youtu.be/aveSRN_cfUM) (Протокол №11 від 31.05.2023р.) <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/vytyag-%E2%84%9611-konf.pdf>

В результаті до ОПП були внесені зміни, які стосувалися переліку ОК та ВК за ОПП, збільшена кількість баз практик, підписані чергові угоди про співпрацю, отримані відгуки-рецензії на ОПП:

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-gorivnya-bakalavr/stejkxolderi-5/stejkxolderi-vidguki-3/>

**- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери приймають участь в реалізації ОПП та її оновленні через спільну плідну працю університету, здобувачів вищої освіти і роботодавців.

До обговорення ОПП залучені працівники НУБІП, ВІТВ НТУ «ХПІ», Університету «Україна», федерації та громадські організації. Директор Подільського районного ЦФЗН "Спорт для всіх" у м. Києві, запросив здобувачів вищої освіти кафедри ФВіС приймати участь в організації і проведенні фізкультурно-спортивних заходів, а також підписаний договір про проходження навчально-ознайомчої, спортивно-педагогічної та виробничої практик <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/knuba-sport-dlya-vsih-23.pdf>

Для розгляду і врахування думки інших стейкхолдерів на факультеті та кафедрі проводяться: День відкритих

дверей, профорієнтаційні екскурсії, День здоров'я, Товариські зустрічі і матчі, семінари, анонімні анкетування та ін.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності «Фізична культура і спорт» обґрунтовано попитом суспільства, держави та виробництва на висококваліфікованих фахівців у галузі, що викликано суспільними проблемами сьогодення, пов'язаними з наслідками пандемії, війною, зниженням соц.-економ. рівня життя, але між тим, актуалізацією здорового способу життя серед населення, прагненням людей фізично і психічно протистояти стресам, гіподинамії, хворобам та іншим несприятливим зовнішнім і внутрішнім чинникам. Даному соціальному попиту сприяє загальнонаціональна програма Президента В.Зеленського «Здорова Україна», курси для фахівців-педагогів "Нова фізична культура" в школі, проект "Впровадження Концепції нац.-патріот. виховання на заняттях ФК" з використанням елементів козацької педагогіки та національних бойових мистецтв; відбувається незупинна діяльність закладів ФКіС, розвиток нових напрямків фітнесу, олімпійських і національних видів спорту, широкого розповсюдження занять різними видами єдиноборств, майстер-класи та реклама багатьох видів рухової активності. Усе це дозволяє констатувати, що цілі ОПП та освітні компоненти, такі як: ОК23, ОК24, ОК28, ОК29, ОК31, ОК32, ОК33, а також ВК, відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що відображається в здобутті ПРН (ПРН1, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20). Відповідність ОПП тенденціям і пріоритетам розвитку ринку праці було виявлено в результаті неперервної взаємодії і співпраці з науковцями та фахівцями галузі ФКіС.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

КНУБА - сучасний спеціалізований освітній, науковий і спортивний центр, який готує висококваліфікованих фахівців, у тому числі (з 2020 р.) і в галузі ФКіС. У 2021 р. на базі спорткомплексу КНУБА був відкритий студентський «Центр Олімпійської підготовки». При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП враховувалися напрямки та завдання розвитку галузі ФКіС в місті, області та регіонах, що зазначені у програмах:

- Київська обласна програма розвитку ФКіС «Київщина спортивна» на 2022-2025 рр., що відповідає Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. <https://kor.gov.ua/rishennia/pro-vnesennia-zmin-do-kyivskoi-oblasnoi-prohramy-rozvytku-fizychnoi-kultury-ta-sportu-kyivshchyna-sportyvna-na-2022-2025-roky/>
- Програма розвитку ФКіС у Борщівській сільській територіальній громаді Бучанського р-ну Київської обл. на 2024-2026 рр.;

[https://brada.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/3\\_16\\_-Rishennia-Prohrama-fizychna-kultura.pdf](https://brada.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/3_16_-Rishennia-Prohrama-fizychna-kultura.pdf)

- Програма розвитку ФКіС у Вінницькій міській територіальній громаді у 2024-2026 рр. <http://surl.li/qmbso>

Зважаючи, що формування таких програм ґрунтується на програмах розвитку та підтримці популярних видів спорту, співпраці з різними організаціями та установами галузі ФКіС; пропаганді ЗСЖ серед населення; організації та проведенні спорт.-мас. заходів серед усіх верств населення; проведенні флешмобів для популяризації української культури, традицій засобами фізичного виховання, то компетентності СК2, СК3, СК4, СК5, СК7, СК10, СК12, СК13 є обов'язковими для сучасного фахівця.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОПП розроблена згідно з вимогами Закону України «Про освіту». При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів було враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО України: Національного університету фізичного виховання і спорту України, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київського університету ім. Бориса Грінченка, Харківської державної академії фізичної культури, Сумського державного університету та ін.

Акцент на професійну, практичну та наукову підготовку забезпечує конкурентоспроможність ОПП «Фізичне виховання і спорт» в Україні серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в сфері фізичного виховання і спорту, зокрема: Lietuvos sporto universitetas; University of South Carolina; Universitas Birminghamensis; Latvian Academy of Sport Education; Murray State University; University of Lincoln.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОПП «Фізичне виховання і спорт» повністю відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ МОН України № № 567 від 24.04.2019 р.). Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність в ОПП, яка полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту; здійснювати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу з різними верствами населення в закладах освіти та закладах фізичної культури і спорту.

ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого бакалаврського рівня, наступним чином:

- зміст ОПП складають обов'язкові компоненти, що дають можливість досягти передбачених у Стандарті ПРН;
- запропоновані згідно ОПП вибіркові компоненти здатні поглибити, доповнити теоретичний та практичний досвід; придбати можливість використовувати інноваційні та нестандартні підходи; креативно мислити тощо;
- передбачено чотири види практик фізкультурно-педагогічного та спортивного спрямування;
- передбачена підготовка та захист курсової роботи;

- оновлення та актуалізація навчальних робочих програм, навчальних планів, також забезпечує досягнення ПРН заявлених в ОПП та Стандарті.

Перелік ОК є невід'ємною складовою ОПП, продемонстрований за допомогою структурно-логічної схеми. Відповідність обов'язкових дисциплін компетентностям забезпечує Матриця узгодженості освітніх компонент (ОК) і програмних компетентностей (ЗК,СК). Відповідність обов'язкових дисциплін програмним результатам навчання демонструє Матриця узгодженості освітніх компонент (ОК) і програмних результатів (ПРН).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти для рівня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ступеня вищої освіти бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт був затверджений 24.04.2019 р., тому програмні результати навчання визначені в ОПП відповідають програмним результатам навчання, визначеним стандартом вищої освіти.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Згідно Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ МОН України № 567 від 24.04.2019 р.) зміст даної ОПП відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт і через ОК формує сукупність компетентностей, необхідних для успішної практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Цілі навчання, сформульовані у Стандарті, - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, досягаються під час вивчення окремих ОК циклу загальної підготовки ( ОК 1-13) та усіх ОК циклу професійної підготовки (ОК 14-45).

Зміст ОПП відповідає об'єкту вивчення та включає:

- соціально-гуманітарні дисципліни: ОК01 «Історія української державності та культури», ОК02 «Основи академічного письма», ОК03 «Ділова іноземна мова», ОК04 «Історія філософії та філософської думки», ОК05 «Правознавство», ОК12 «Фахова іноземна мова», ОК13 «Політологія»;
- дисципліни психолого-педагогічного спрямування ОК09 «Педагогіка», ОК08 «Психологія»; ОК34 «Психологія спорту»;
- дисципліни медико-біологічного супроводу фахової підготовки: ОК15 «Гігієна фізичного виховання і спорту», ОК17 «Анатомія людини і спортивна морфологія», ОК18 «Фізіологія людини», ОК19 «Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання і спорту», ОК27 «Фізіологія спорту», ОК36 «Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах», ОК39 «Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорту», ОК40 «Основи лікувальної фізичної культури»;
- фахові дисципліни: ОК11 «Історія фізичної культури», ОК14 «Вступ до спеціальності», ОК16 «Теорія спорту», ОК20 «Підвищення спортивної майстерності», ОК21 «Олімпійський та професійний спорт», ОК22 «Біомеханіка», ОК23 «Гімнастика з методикою викладання», ОК24 «Плавання з методикою викладання», ОК26 «Адаптивний спорт», ОК28 «Теорія і методика спортивної підготовки», ОК29 «Теорія і методика фізичного виховання», ОК30 «Основи метрології фізичного виховання і спорту», ОК31 «Легка атлетика з методикою викладання», ОК32 «Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання», ОК33 «Рекреація у фізичній культурі і спорті», ОК35 «Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)», ОК37 «Організація та управління у сфері фізичної культури і спорту», ОК38 «Спортивні споруди та тренажерне обладнання»;
- практики: ОК41 «Навчально-ознайомча практика», ОК42 «Спортивно-педагогічна практика», ОК43 «Педагогічна практика», ОК44 «Виробнича (тренерська) практика.

Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОПП, призводять до ПРН. Кожен визначений Стандартом ПРН охоплює зміст програми, що підтверджується відповідною матрицею в ОПП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**



## траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів формується через: індивідуальний вибір навчальних дисциплін, частка яких складає 25% (60) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП (240). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)

Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf> створюється індивідуальний навчальний план здобувача.

Під час навчання передбачена участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-учасниками-освітнього-процесу-КНУБА.pdf>

Можливість отримання практичного досвіду та консультацій в закладах ФКіС та закладах середньої загальної освіти згідно договорів: <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-go-rivnya-bakalavr/praktyka/dogovory-z-bazamy-praktyky/>

Гнучку організацію навчання через різні форми: очна, заочна та методи дистанційного навчання (на платформі Moodle) <http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=6>

В межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачами опікуються навчально-методичний відділ та випускова кафедра.

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОПП, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf) та «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти» [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba\\_2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf)

Кожен здобувач на підставі НП формує на наступний навчальний рік (семестр) індивідуальний навчальний план за допомогою наукового керівника та завідувача кафедри. Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються факультетами (структурними підрозділами) та кафедрами КНУБА, здобувач обирає самостійно, користуючись каталогом: <https://lookerstudio.google.com/reporting/825ec1df-3876-4b54-bd94-bfd8f9daac88/page/b4hFD>

Запис на навчальні дисципліни та формування індивідуального плану здобувача на наступний навчальний рік (семестр) відбувається у терміни, зазначені у «Зведеному графіку освітнього процесу на навчальний рік» (як правило, за два місяці до кінця поточного семестру) і оголошується деканом факультету.

Здобувач несе відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану та зміст його вибіркової частини і зобов'язаний виконати ОПП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибірових навчальних дисциплін.

Перед записом на навчальну дисципліну здобувач здійснює попереднє ознайомлення з дисциплінами, він повинен ознайомитися з переліком обов'язкових дисциплін, з відповідною кількістю кредитів і годин тижневого навантаження по семестрам у своєму індивідуальному плані.

Під час формування навчальної групи з вибіркової дисципліни, перевага надається здобувачам, які навчаються за навчальним планом даної ОПП, за яким ця дисципліна входить до блоку професійної підготовки.

Навчально-методичний відділ здійснює планування розкладу занять за вибірковою навчальною дисципліною, якщо за результатами запису на неї сформована хоча б одна навчальна група. Здобувачам, які вибрали навчальні дисципліни, навколо яких не згрупувалась необхідна кількість осіб, надають можливість здійснити повторний вибір інших вибірових навчальних дисциплін, для вивчення яких сформувалися групи та інформують НМВ для остаточного формування навчальних груп з вивчення певних вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік (семестр), підготовки проекту розпорядження про формування навчальних груп на навчальний рік (семестр) за вибором здобувачів та відповідних за складання розкладів занять. Здобувач, який потрапив до сформованої навчальної групи, отримує про це повідомлення.

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням про організацію практики студентів КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення-про-організацію-практик-студентів-КНУБА-2022.pdf>

ОПП «Фізичне виховання і спорт», Наскрізною програмою практик [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/naskrizna-praktyka\\_2022.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/naskrizna-praktyka_2022.pdf) та навчальним планом.

Практична підготовка за ОПП передбачає 30 кредитів (4 види практик у 2,4,5,7 семестрах): навчально-ознайомча (5 кредитів); спортивно-педагогічна (5 кредитів); педагогічна (10 кредитів); виробнича (тренерська) (10 кредитів) <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-go-rivnya-bakalavr/praktyka/robochi-programy/>

Практична підготовка супроводжується проведенням настановчої та підсумкової конференцій. Під час проходження практик у студентів формуються наступні ЗК - 01,04,05,06,08,09,10,11,12 і СК - 01,02,07,09,10,11,12,13,14. Для проходження практик налагоджена тісна співпраця з базами практик: <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-go-rivnya-bakalavr/praktyka/dogovory-z-bazamy-praktyky/>

Організацію, навчально-методичне забезпечення та контроль за практикою здійснює випускова кафедра. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені НПП. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям: критичність і самокритичність мислення; креативність; гнучкість/здібність адаптуватися; уміння планувати і управляти часом; навички спілкування; навички міжособистісної взаємодії; уміння вирішувати проблемні ситуації; уміння прогнозувати; уміння працювати в команді; потреба в досягненнях.

В освітньому процесі ОПП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок:

- критичне мислення: дискусії, доповнення та опонування виступів, захист курсової роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самостійна робота, пошук інформації, аналіз першоджерел, реферати, презентації, науковий гурток, практична діяльність;
- творчий підхід до роботи: моделювання, планування, організація та проведення фізкультурно-спортивних, культурних та профорієнтаційних заходів кафедри та університету, практики;
- адаптивність: конференції, семінари, круглі столи; захист практики.

В змісті ОПП соціальні навички формуються в межах наступних компетенцій: ЗК01-12, СК10, СК14 та освітніх компонентах: Історія української державності та культури, Основи академічного письма, Ділова іноземна мова, Історія філософії та філософської думки, Екологія і безпека життєдіяльності, Історія фізичної культури, Інформаційні технології в спорті та ін.

При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 17, 18, 19, 20, 21.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Дана освітньо-професійна програма сформована відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 "Фізична культура і спорт", затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567, з урахуванням цілей, інтегральної, загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організація освітнього процесу в КНУБА регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_procесu\\_v\\_knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_procесu_v_knuba.pdf) та здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Загальний обсяг навчального часу складає: 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких аудиторних становить 2726 годин (36,5%), самостійної роботи становить 3530 годин (51%), включаючи практику 900 год (12,5%). Обсяг позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує НП <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/navchalnyj-plan.pdf> спеціальності, а зміст - навчально-методичним забезпеченням ОК. Щотижневе аудиторне навантаження за навчальним планом для бакалаврів не перевищує 30 годин. Нормативна кількість залікових одиниць на кожний навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону про вищу освіту і складає 30 академічних годин.

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОПП застосовується анкетування, що проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/rezultati-anketuvannya/>

В КНУБА використовується програмна платформа MOODLE для on-line навчання та самостійної підготовки згідно курсів навчальних дисциплін: <https://org2.knuba.edu.ua/>; <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=18>

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В рамках ОПП «Фізичне виховання і спорт» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, відповідно закону «Про вищу освіту», не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Вступнику в КНУБА: [www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)

Вступ на 1 курс навчання для здобуття ступеня бакалавра: [https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=5139](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5139)

Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО (повної загальної середньої освіти) або НРК5 (молодший бакалавр, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр):

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/poshireni-zapitannya-vidpovidi-shodo-vstupnoyi-kampaniyi-do-zakladiv-vo-u-2023-roci/bakalavr2023>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) на спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» першого освітнього рівня бакалавр, складатимуть тільки відповідний творчий конкурс.

Перелік творчих конкурсів для вступу до конкретного закладу вищої освіти (ЗВО), а також перелік конкурсних пропозицій можна знайти у Правилах прийому даного ЗВО: <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-admin/>  
Перелік спеціальностей, прийом на навчання за якими здійснюється з урахуванням рівня творчих та/або фізичних здібностей вступників є в додатку 1 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/15.03.2023/Nakaz.MON.276.vid.15-03-2023-yustovanyu.pdf>  
[https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=11187](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=11187)

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-академічну-мобільність.pdf> та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА, затвердженого Вченою радою КНУБА протокол від 26.06.2023 №9 (введено в дію наказом ректора від 07.07.2023 №169) [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accrreditation/normativni-dokumenti/>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

З початку реалізації освітнього процесу за ОПП «Фізичне виховання і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт, приклади переведення здобувачів з інших ЗВО були (Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана, Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"). Перезарахування результатів навчання відбувалося на основі аналізу академічної довідки, яку надавали здобувачі та керуючись п.10.2, 10.3 згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА та п.3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-визнання-результатів-навчання-отриманих-у-неформальній-освіті.pdf> та «Положенням про організацію освітнього процесу КНУБА» [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)

Відповідно до п. 12.1.4 Положення «Визначено доцільні процедури зарахування, визнання кваліфікацій та завершення освіти, особливо, коли студенти є мобільними як у межах, так і між системами вищої освіти". Політики доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро. Забезпечується ознайомлення з Університетом і ОПП.

Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу студентів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу здобувачів у навчанні, водночас сприяючи їх мобільності.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За даною спеціальністю випадків не було

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними внутрішніми нормативними документами КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)  
Відповідно до цього документу освітній процес за ОПП «Фізичне виховання і спорт» здійснюється за такими формами: аудиторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.  
Оптимально обрані методи навчання і викладання за ОПП «Фізичне виховання і спорт» сприяють досягненню поставлених програмних результатів, а саме: словесні методи навчання спонукають здобувачів до створення в уяві певних концепцій, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи навчання сприяють формуванню умінь та навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи навчання передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження.  
Невід'ємними елементами є робота з навчально-методичною літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями. З метою поліпшення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу створено сайт Інтернет-підтримки на платформі Moodle3: <http://org2.knuba.edu.ua>  
Веб-сторінка навчальної дисципліни містить електронні версії документів, що складають основне її навчально-методичне забезпечення.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вибір форм і методів навчання і викладання за ОПП «Фізичне виховання і спорт» проводиться на основі студентоцентрованого підходу.

За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені у Силабусах та представлені на електронних ресурсах університету <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoji-osviti-i-go-rivnya-bakalavr/silabusi-ok/>

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Фахівці факультету разом з кураторами організують систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, практичної та суспільної діяльності, надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів здобувачів, організації освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА на початку кожного семестру фахівці деканату роз'яснюють, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципу академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)

Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf>

Каталог вибіркових дисциплін розміщений на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

Академічну свободу всіх учасників освітнього процесу забезпечено шляхом надання свободи вибору, самостійності й незалежності. Викладачі мають свободу у розробці змісту програм навчальних ОК та їх методичного забезпечення, працюють над самостійно обраною науковою тематикою, самостійно визначають траєкторію власного розвитку. Академічна свобода для здобувачів реалізується через можливість вільно обирати спортивну спеціалізацію (ОК20, ОК35), індивідуальні завдання з ОК, тематику курсової роботи, бази проходження практики. Здобувачі мають право самостійно будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати себе в науковій, спортивній, культурній діяльності тощо.

Методи навчання і викладання здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України, використання можливостей інформаційних систем, зокрема Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua>), хмарної платформи Office-365 (<https://www.office.com>)

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.

Окремо інформація надається в анотаціях до курсів навчальних дисциплін, електронні комплекси яких розміщені на освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=18>

Інформація може надаватися учасникам освітнього процесу за допомогою платформи Teams під час освітнього процесу у форматі on-line .

Результати контрольних оцінювальних заходів відображаються в журналах академічних груп, в Teams або Moodle.

Також на сайті розміщена інформація про ОПП і учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися зі змінами та надати свої пропозиції <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoji-osviti-i-go-rivnya-bakalavr/opp-017/>

Робочі навчальні програми з навчальних дисциплін можуть бути надані здобувачам в електронній чи паперовій формі на початку кожного навчального року/семестру за необхідністю.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У здобувачів ОП є можливість долучитися до наукової роботи, як у процесі засвоєння ОК (на підставі загально-наукових методів навчання); згідно вимогам ОК35 (підготовка та захист курсової роботи, порядок виконання якої, викладений в методичних вказівках <https://org2.knuba.edu.ua/mod/url/view.php?id=55833>); у позааудиторній роботі (Науковий гурток кафедри ФВіС). Здобувачі можуть брати участь в наукових дослідженнях на засадах академічної свободи: беруть участь як слухачі on-line конференцій, Круглих столів; публікують результати спільних наукових досліджень з науковими керівниками у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій: <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/naukova-robota/naukova-diyalnist-studentiv-2/>  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/zbirnyk-materialiv-vi\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-16.11.2023.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/zbirnyk-materialiv-vi_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-16.11.2023.pdf)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В КНУБА оновлення контенту ОК відбувається наприкінці попереднього навчального року за ініціативою завідувача випускової кафедри, гаранта ОП та з урахуванням пропозицій і зауважень здобувачів та стейкхолдерів. Відповідно до Положення про освітню діяльність, перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, схвалюється ВР факультету та університету і затверджується ректором КНУБА.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які актуальні тематики, новітні технології та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. З цією метою викладачі систематично проглядають матеріали НПК, наукові збірники, долучаються до on-line конференцій, проходять стажування та курси КПК. Зміни в НРП відбуваються через оновлення тем, актуалізації списку літератури, пошуку нових інформаційних джерел. У 2022 році до фахових ОК були внесені наступні зміни: в ОК14 (Вступ до спеціальності) була додана тема, яка розкриває суть, значимість, особливості підготовки фахівців в галузі ФКіС, зважаючи на реалії сучасної України (наслідки пандемії, війна); в ОК15 (Гігієна фізичного виховання і спорту) була збільшена кількість кредитів (з 3 до 4), за рахунок поглибленого вивчення тем, пов'язаних з біологічними ритмами (хроногігієна); гігієною відновлення та ін.

Доцент, к.наук з ФВіС Гасанова С.Ф. ввела в ОК20 (Підвищення спортивної майстерності) теми пов'язані з адаптаційними процесами в спортивній діяльності, основані на результатах наукових досліджень, у тому числі власних (Тема дисертації «Структура функціональної підготовленості спортсменок високого класу як фактор забезпечення змагальної діяльності в жіночому боксі», 2021).

Доцент, к.наук з ФВіС Озерова О.А. виконала оновлення змісту ОК28 (Теорія і методика спортивної підготовки), що дозволило конкретизувати викладення навчального матеріалу посилаючись на новітні наукові методики та сучасні практики. Програма ОК35 ґрунтується на аналізі і вивченні наукових досліджень сучасного практичного досвіду в спорті.

НПП кафедри ФВіС виконують НДР за темою: «Впровадження етнокультурного компоненту в навчальний процес з фізичного виховання у ВНЗ» (№ ДР 0121U111732) результатом якої стали публікації наукових статей в міжнародних збірниках, підготовка тез доповіді на конференціях, обговорення під час круглих столів, створення ВК за ОП, включення у зміст ОК29 (Теорія і методика фізичного виховання) тему, яка висвітлює сучасний освітній процес в ЗСО України - як неможливий без належного фізичного і патріотичного виховання молоді.

Також під час оновлення змісту ОК враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів, що проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА регламентується Стратегією інтернаціоналізації КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf>

Кафедра ФВіС щорічно приймає участь в організації і проведенні міжнародних НПК:

- сумісно з кафедрою Професійної освіти в КНУБА, де розглядаються «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/zbirnyk-materialiv-vi\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-16.11.2023.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/zbirnyk-materialiv-vi_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-16.11.2023.pdf)

- а підтримки представників МОН України та Міністерства Молоді і Спорту України

<https://www.knuba.edu.ua/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-knuba-provela-mizhnarodnu-naukovo-praktichnu-konferenciyu-prikladne-znachennya-fizichno%1%97-i-vijskovo%1%97-pidgotovki-u-majbutnij-profesi%1%97/>

Щодо встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із ЗВО, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями інших країн, підвищення позитивного іміджу КНУБА на міжнародній арені, кафедрою розглядаються декілька проектів, реалізація яких ще попереду.

Для викладачів і здобувачів вищої освіти в КНУБА є можливість прийняти участь у різноманітних міжнародних проєктах, грантових програмах, міжнародних конференціях та симпозіумах, підвищують кваліфікацію у рамках міжнародної мобільності <https://www.knuba.edu.ua/akademichna-mobilnist/>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів, визначені в робочих програмах навчальних дисциплін, оприлюднені і знаходяться у відкритому доступі на освітньому сайті кафедри <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=18>  
Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП обираються викладачами залежно від структури навчальної дисципліни і запланованих кінцевих програмних результатів навчання.  
Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН.  
Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота, презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Модульний контроль представлений у вигляді письмової контрольної роботи. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми практичних занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової та екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час підсумкового контролю оцінюється рівень засвоєння ПРН відповідно до змісту робочих програм дисциплін, враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів. Підсумковий контроль інтегрує рівень засвоєння ПРН та охоплює більшість ЗК і СК згідно зі Стандартом першого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Під час навчання за ОПП «Фізичне виховання і спорт» використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: завдання до практичних занять; контрольні роботи (у тому числі і ректорські контрольні роботи, які є видом відстроченого контролю) та ін. Оцінювання здобувачів вищої освіти за кожною ОК відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Організація контролю описана детально в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА: [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положеннях: Положення про організацію освітнього процесу

[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)

та Положення про критерії оцінювання знань здобувачів <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>

У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та складності.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та умінь. В КНУБА надано вільний доступ до усіх елементів НМКД через корпоративний акаунт в домені <https://org2.knuba.edu.ua>

В освітньому процесі використовуються також вхідний, відстрочений та ректорський контроль, а також самоконтроль.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладена у Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>

Графіки контрольних заходів, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, знаходяться на електронних ресурсах КНУБА і доводяться до відома здобувачів перед початком навчального року (семестру).

Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОПП знаходяться у вільному доступі на веб-ресурсі <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=18>

На головному сайті КНУБА розміщується розклад занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесії): <https://mkr.knuba.edu.ua/>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи (Розділ VI Стандарту). Атестація випускників ОПП «Фізичне виховання і спорт»

спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" здійснюється у вигляді атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються здобувачі, які виконали усі вимоги ОПП та навчального плану. Атестація має оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОПП.

Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти розміщена на сайті кафедри фізичного виховання і спорту КНУБА: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/programa-ae-017-bakalavr.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів та оцінювання якості навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу, яке оприлюднено на сайті КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)

Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>

Згідно Положенню про організацію освітнього процесу в КНУБА процедура проведення контрольних заходів, підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Усі робочі програми та силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на веб-ресурсі Moodle з розподілом по випусковим кафедрам <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=18>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні заліків та екзаменів забезпечується прозорістю контролю навчання, вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів та ін. впродовж всього періоду навчання.

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)

встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів та їх оскарження "Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА" <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-oczinyuvannya-znan.pdf>

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів Положення про заходи академічної доброчесності КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf> та Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладач, представник деканату, представник ради студентського самоврядування. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів урегулюється пунктом 5.2.1. Положенням про організацію освітнього процесу [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf)

15. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості проводиться у визначені деканатом строки.

16. Здобувач з дозволу декана факультету має можливість перездати заборгованість з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року, до початку контрольних заходів наступного семестру.

17. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджено, окремим здобувачам може бути встановлено індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Якщо цей строк є недостатнім для виконання індивідуального графіка, розглядається питання про надання йому академічної відпустки або повторного курсу навчання.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Письмові екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються на кафедрі протягом терміну можливого подання апеляції. Апеляція щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачів є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться для визначення об'єктивності виставленої оцінки. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти->

Апеляції щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачами не подавались. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

- Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>

- Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procjesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procjesu-v-knuba.pdf)

- Положення про оформлення рукописів НМ літератури та організаційно-методичної документації, електронні видання, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-оформлення-рукописів-навчальних-видань-та-документації.pdf>

- Положення про публікацію електронних навчально-методичних видань <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-публікацію-електронних-навчально-методичних-видань-у-КНУБА.pdf>

- Положення про систему забезпечення КНУБА якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), розділ 12.: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-фахівців-КНУБА.pdf>

- Етичний кодекс КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>

Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>

спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Положення розроблено з метою запобігання плагіату в наукових та навчальних працях НПП університету, докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня та студентів усіх форм навчання, а також уникнення фактів неправомірних запозичень із опублікованих джерел. У системі запобігання академічного плагіату в якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт НПП та здобувачів сформовано репозитарій <https://repository.knuba.edu.ua/home>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи, можуть ознайомитися із Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf> через Web-сайт Університету та на сторінках наукових фахових видань (збірники наукових праць та журнали), співзасновником яких є КНУБА.

Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у науково-методичному відділі КНУБА проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт.

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання кваліфікаційних робіт. Інформація про академічну доброчесність викладена і в навчальних робочих програмах та силабусах дисциплін.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>

Відповідно до п.6 Положення про заходи щодо запобігання плагіату в КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>

науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію), попереджає про це автора, а у разі його не згоди – повинен інформувати службовою запискою завідувача кафедри.

Особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (стаття, тези, препринт,



магістерська робота) повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору.

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. В КНУБА є можливість перевірити кваліфікаційні (атестаційні) студентські роботи на плагіат у разі їх включення до ОПП.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОПП не виявлено.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (НПП) <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА-1.pdf>

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад НПП наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП Законами України та умовам оголошеного конкурсу.

Вимоги до кваліфікації та роботи НПП визначені посадовими інструкціями працівників, оригінали яких зберігаються у відділі кадрів та на кафедрі.

Конкурсний добір в ЗВО орієнтовано на забезпечення рівня професіоналізму для успішної реалізації ОПП. Конкурс на заміщення посад НПП враховує перелік вимог до професіоналізму претендента і спроможності викладання відповідно до цілей ОПП та її ОК. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття.

Викладачі подають відомості про свою діяльність, що аналізується на засіданні кафедри, раді факультету та конкурсній комісії університету, склад якої затверджується наказом ректора КНУБА.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Згідно п.2.2 Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних НПП університету, фахівців виробництва або наукових установ.

Кафедрою періодично проводиться моніторинг тенденцій ринку праці, вимог роботодавців щодо фахівців, можливості професійної підготовки через анкетування стейкхолдерів: [https://knuba365-my.sharepoint.com/personal/diachenko\\_os\\_knuba\\_edu\\_ua/\\_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=/personal/diachenko\\_os\\_knuba\\_edu\\_ua/Documents/Анкетування\\_КНУБА/Результати\\_анкетування/Роботодавець/017Б\\_Фізичне\\_виховання\\_та\\_спорт](https://knuba365-my.sharepoint.com/personal/diachenko_os_knuba_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=/personal/diachenko_os_knuba_edu_ua/Documents/Анкетування_КНУБА/Результати_анкетування/Роботодавець/017Б_Фізичне_виховання_та_спорт)

Також кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через практичну діяльність студентів: проведення лекцій, майстер-класів <https://www.knuba.edu.ua/nacionalno-patriotichne-vixovannya-na-kafedri-fvis/>

організації круглих столів <https://www.knuba.edu.ua/kruglij-stil-aktualni-pitannya-pidgotovki-visokoprofesijnix-faxivciv-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport/>

підписанням відповідних угод з базами практик зокрема: Подільський районний у м. Києві ЦФЗН «Спорт для всіх» договір №771/2 від 11.10.2023р.; Комплексна дитяча юнацька школа «Темп» договір №786/2 від 16.10.2023; Колегія футбольних арбітрів та спостерігачів договір №482/2 від 09.09.2020р.; Федерація футболу м. Києва договір № 485/2 від 11.09.2020р.; ГО «Федерація киякіну, каное і аутригера України договір № 531/2 від 15.09.2021р. та ін.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

КНУБА залучає до проведення лекційних, семінарських та практичних занять провідних фахівців фізкультурно-спортивної індустрії. Стейкхолдери-роботодавці неодноразово брали участь в обговоренні ОПП під час різних заходів робочої групи з удосконалення ОПП. Наприклад, в форматі Круглого столу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zasidannya-kr-stil.pdf> ; <https://www.knuba.edu.ua/kruglij-stil-aktualni-pitannya-pidgotovki-visokoprofesijnix-faxivciv-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport/>

конференцій: <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-knuba-provela-mizhnarodnu-naukovo-praktichnu-konferenciyu-prikladne-znachennya-fizichnoi-i-vijskovoї-pidgotovki-u-majbutnij-profesii/> ; [https://youtu.be/aveSRN\\_cfUM](https://youtu.be/aveSRN_cfUM)

презентації <https://www.knuba.edu.ua/nacionalno-patriotichne-vixovannya-na-kafedri-fvis/>

Університетом укладено договори про співробітництво: <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-go-rivnya-bakalavr/stejkxolderi-5/robotodavci-3/>

Кафедрою ФВіС укладено договори для проходження практик здобувачами:

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-go-rivnya-bakalavr/praktyka/dogovory-z-bazamy-praktyky/>

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в КНУБА діє Положення про планування та щорічне оцінювання роботи працівників [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_planuvannya\\_ta\\_oczinyuvannya\\_npp\\_2023\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_npp_2023_.pdf)  
Положення про підвищення кваліфікації НПП КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП-КНУБА.pdf>  
ПЛАН-ГРАФІК Підвищення кваліфікації НПП КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/nakaz-2022-06-28-hrafik-profrozvytok-NPP-22\\_27-N-177.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/nakaz-2022-06-28-hrafik-profrozvytok-NPP-22_27-N-177.pdf)  
НПП мають право вільно обирати вид, напрям і місце підвищення кваліфікації. Керівництво ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами та установами: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dohovir-2023-mdu-knuba.pdf>  
НПП які залучені до викладання на бакалаврському рівні щодо забезпечення основних освітніх компонент та обраних вибіркового дисциплін, регулярно підвищують свою кваліфікацію та актуалізують тематику лекцій, впроваджують нові підходи; розробляють методики з урахуванням власного спортивного досвіду або підвищення наукового рівня у вигляді захисту кандидатських дисертаційних досліджень.  
Стратегія інтернаціоналізації КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf> визначає інтернаціональний вимір політики КНУБА щодо викладачів.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Положення про планування та щорічне оцінювання роботи НПП КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_planuvannya\\_ta\\_oczinyuvannya\\_npp\\_2023\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_npp_2023_.pdf) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного НПП враховується при обранні на посаду на наступний термін <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/rejtyng-vykladachiv-2022-2023-1.pdf>  
В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-організації-та-проведення-відкритих-занять-в-КНУБА.pdf> вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.  
Положення про матеріальне заохочення НПП за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів, розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю здобувачів <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-матеріальне-заохочення-НПП-КНУБА-за-особливі-досягнення-у-науковій-роботі.pdf>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Загальна площа власних навчальних приміщень Університету становить понад 32,6 тис. кв.м.  
Навчальна площа, яка припадає на одного студента за ОП, відповідає ЛУ. Використовуються: бібліотека; лекційні аудиторії, приміщення для практичних і лабораторних занять; 2 лабораторії; 2 ігрові спортивні зали, 2 гімнастичні зали, 2 тренажерні зали, зала спортивної боротьби; басейн, басейн для веслування, стадіон «Центр студентської Олімпійської підготовки». Усі навчальні дисципліни за ОПП забезпечені навчальною літературою, методичними розробками для проведення практичних та інших видів занять. Для забезпечення соціокультурних потреб та дозвілля в університеті функціонує Центр культури і дозвілля. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідною соціальною інфраструктурою.  
У КНУБА є власна бібліотека понад 2,3 тис. кв.м. із приміщеннями для книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури та читальні зали понад 800 кв.м. База повнотекстових електронних документів бібліотеки налічує 4218 методичних вказівок та близько 3000 книг: <https://library.knuba.edu.ua/> Академічний репозитарій налічує 2784 повнотекстових документів <https://repository.knuba.edu.ua/home>  
Доступ до навчально-методичних матеріалів НПП, які забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання, знаходиться на сайті: <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryId=18>  
У КНУБА відкрито музей історії Університету, де проводяться екскурсії, влаштовуються воркшопи, тематичні вистави, зустрічі тощо <https://ckd.kiev.ua/muzej-knuba/>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, спортивною та іншими базами, брати участь у конкурсах, публікувати свої роботи у заходах з освітньої діяльності КНУБА. Для цього в університеті функціонують Молодіжна наукова рада <https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>

та Наукова спілка студентів, аспірантів та молодих вчених <https://www.knuba.edu.ua/naukova-spilka-studentiv-knuba-rozпочала-svoyu-robotu-v-novomu-navchalnomu-roci/> Для висвітлення інформаційно-освітніх потреб створено Інформаційний центр: <https://www.knuba.edu.ua/?s=інформаційний+центр> та газета «А+Б» <https://www.knuba.edu.ua/gazeta-a-b/> навчально-спортивний комплекс <https://www.knuba.edu.ua/sportkompleks/> Центр культури і дозвілля <https://www.knuba.edu.ua/centr-kulturi-i-dozvillya/> В КНУБА працюють наступні освітньо-наукові онлайн-ресурси: бібліотека <https://library.knuba.edu.ua/>, репозитарій наукових праць <https://repository.knuba.edu.ua/home>, електронний каталог. періодичні наукові видання університету <https://library.knuba.edu.ua/taxonomy/term/23>

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється розгляд звернень студентів під час засідань Студентського самоврядування <https://rss.knuba.edu.ua/> та анкетування здобувачів <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoring-u-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Безпеку освітнього середовища університету для життя і здоров'я здобувачів забезпечується діяльністю комплексу підрозділів: відділ охорони праці <https://www.knuba.edu.ua/viddil-oxoroni-praci/>

управління з організаційно-адміністративних питань, цифровізації, внутрішнього контролю і безпеки <https://www.knuba.edu.ua/upravlinnya-z-organizacijno-administrativnyh-pytan-cyfrovizacziyi-vnutrishnogo-kontrolyu-i-bezpeky/>, спорткомплекс <https://www.knuba.edu.ua/ua/sport/>, сектор з питань запобігання та виявлення корупції <https://www.knuba.edu.ua/antikorupcijnii-zahodi/>, психологічна підтримка здобувачів <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>, робота у протидії булінгу <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Інформація-та-документи-щодо-запобігання-та-протидії-булінгу-цькуванню.pdf>

Здобувачі в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, а також на поновлення навчання. В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення фізкультурних і спортивно-масових заходів, відбуваються консультації стосовно здорового способу життя та індивідуальної програми з фізичного виховання.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів функціонує молодіжна Наукова рада КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/> що керується Положенням МНР КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-Про-Молодіжну-Наукову-Раду-КНУБА.pdf>

На захисті прав та академічних свобод здобувачів вищої освіти КНУБА працює освітній омбудсмен <https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/> керуючись Положенням про уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf> Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, освітній та фізкультурно-спортивній діяльності з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів: корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через кураторів груп, за якими закріплені студенти. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно (два рази на рік) влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах.

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету ([www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті ([www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів <https://www.knuba.edu.ua/profspilka-studentiv-aspirantiv-i-doktorantiv/> Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч».

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з

урачуванням їхніх потреб та можливостей. Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає згідно «Положенню про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми проблемами» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-organizaciyu-inklyuzyvno-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.pdf> індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах.

Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-електронний-НМКД-та-використання-технологій-дистанційного-навчання-в-навчальному-процесі-КНУБА.pdf>. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально.

У Правилах прийому до КНУБА [https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=10271](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=10271) зазначено питання реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу за механізмом зарахування окремих категорій вступників. В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітняський омбудсмен <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf> який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

Організаційно-методичний відділ з виховної роботи опікується питаннями формування світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій здобувачів <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/#>

В Університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, де здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

Відповідності до п. 12.1.5 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procjesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procjesu-v-knuba.pdf), адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА»

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-обрання-н-пед.працівників.pdf>

Разом з цим в п. 1 розділу 6.1 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України.

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА було створено Антикорупційну програму КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8

<https://www.knuba.edu.ua/antikorupcijna-programa-ki%20%97vskogo-nacionalnogo-universitetu-budivnictva-i-arxitekturi-2/>

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОПП з підготовки здобувачів конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (Розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти(ESG))

[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procjesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procjesu-v-knuba.pdf)

Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf> процес реалізації ОПП включає її

моніторинг та перегляд з метою удосконалення, тобто часткове оновлення або модернізацію змісту щонайменше один раз на рік. Моніторинг ОПП здійснюється кафедрою, що реалізує ОПП і гарантом ОПП для визначення щодо досягнення цілей та результатів навчання. До участі у моніторингу залучаються експерти, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери. Координує роботу відділ моніторингу якості підготовки фахівців. Оновлення ОПП передбачає внесення часткових змін до структурних елементів ОПП, окрім пунктів, що стосуються особливостей ОПП, її цілей і програмних результатів навчання. Таке оновлення ОПП не передбачає її перезатвердження. Підставами для оновлення ОПП є: результати моніторингу; пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП; пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; результати оцінювання якості ОПП, зокрема відділом моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.

Останній перегляд ОПП "Фізичне виховання і спорт" та обговорення змін відбулось на засіданні кафедри ФВіС (протокол № 4 від 09.11.2023 р.), на засіданні факультету (протокол № 4 від 23.11.2023 р.), її оприлюднення і затвердження на засіданні ВР КНУБА (протокол № 17 від 26.01.2024 р.): [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/proekt-opp-017\\_fkis\\_bakalavr\\_2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/proekt-opp-017_fkis_bakalavr_2024.pdf)

Оновлена ОПП буде введена в дію з 01.09.2024 р.

До обговорення проекту ОПП долучились зовнішні стейкхолдери: А.А. Ребрина, Коломоєць Г.А., Малечко Т.А., Куценко А.В., Боляк А.А., Шамардін В.М., Кочетов І.М. (Протокол №4 від 9.11.2023р.) <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/pro-onovlennya-opp-23.pdf>

За результатами перегляду ОПП, були внесені зміни, які пов'язані з можливістю молодих спеціалістів працювати з різним контингентом населення (включаючи потерпілих від війни) – були додані у перелік ОК адаптивне фізичне виховання, силовий та оздоровчий фітнес, організація спортивно-масової роботи з населенням, фізичне виховання з елементами етнічної культури; також передбачено оновлення ВК з залучанням таких дисциплін як: Основи самозахисту, Ментальний фітнес, Основи арбітражу з видів спорту, Види спорту для захисту України. Зміни ґрунтувалися і на пропозиціях здобувачів, рекомендацій навчально-методичного відділу, порад військовослужбовців.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів до перегляду ОПП відбувається згідно регламенту Положення про організацію і проведення анкетування "Навчальний процес в КНУБА очима студентів" <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-і-проведення-анкетування-навчальний-процес-очима-студентів.pdf>

За результатами опитування щодо задоволення ОПП, враховані такі пропозиції здобувачів (Протокол № 7 від 28 лютого 2023 р.): <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%E2%84%967-pro-onovlennya-opp.pdf>

Під час наступного обговорення щодо змін ОПП за участі стейкхолдерів (Протокол №4 від 9.11.2023р.), здобувачами також були надані слушні пропозиції та зауваження, які були враховані <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/pro-onovlennya-opp-23.pdf>

На факультеті та випускових кафедрах впроваджено ефективну практику обговорення змісту ОПП із залученням здобувачів та їх наукових керівників.

Здобувачі вищої освіти КНУБА залучаються до участі в діяльності органів громадського самоврядування університету <https://rss.knuba.edu.ua/> Конференцій трудового колективу, також Вченої ради факультетів, Вченої ради університету. Шляхом обговорення на засіданнях Молодіжної наукової ради КНУБА здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та надавати пропозиції.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

СС в КНУБА діє на підставі Положення Про студентське самоврядування <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-студенське-самоврядування.pdf>

Згідно Положенню: студентський контроль – незалежний контролюючий орган ради студентського самоврядування КНУБА, що об'єднує здобувачів вищої освіти, з метою захисту їх прав при отриманні освітньої послуги в КНУБА. Вся робота органу направлена на зменшення рівня неправомірної вигоди та активну боротьбу за захист прав студентів КНУБА (п.14.1.). Органи студентського самоврядування зобов'язані: забезпечувати дотримання прав та інтересів студентів; сприяти виконанню студентами своїх обов'язків; звітувати перед студентами університету про свою діяльність; сприяти розвитку та вдосконаленню студентського самоврядування в університеті; співпрацювати з адміністрацією університету, студмістечка, гуртожитків в освітній, науковій, виховній роботі, забезпеченні безпеки життєдіяльності, поліпшенні умов навчання, мешкання в гуртожитках та відпочинку студентів, реалізації їхнього творчого потенціалу; регулярно інформувати студентів з усіх питань життя університету та студентства, що їх стосуються; аналізувати й узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. У КНУБА діє система Support - онлайн система, яка дозволяє прийняти скарги студентів та підтримувати анонімність заявників.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf), визначається, що

внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють політику якості освіти через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів ОПП, використовують зовнішню експертизу та орієнтири. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОПП, укладено низку угод про співпрацю. Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях.

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОПП є щорічне проведення НПК, семінарів, круглих столів на базі КНУБА: <https://www.knuba.edu.ua/kruglij-stil-aktualni-pitannya-pidgotovki-visokoprofesijnix-faxivciv-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport/>  
<https://www.knuba.edu.ua/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-knuba-provela-mizhnarodnu-naukovo-praktichnu-konferenciyu-prikladne-znachennya-fizichno%20i%20vijskovo%20pidgotovki-u-majbutnij-profesi%20>  
[https://youtu.be/aveSRN\\_cfUM](https://youtu.be/aveSRN_cfUM)

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП закріплюються резолюцією конференції чи рішенням круглого столу та передаються на розгляд й обговорення Вчених рад факультетів і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОПП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедуру збирання інформації забезпечено шляхом відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників. Інформація про найбільш відомих випускників публікується в розділі «наша гордість», [https://www.knuba.edu.ua/category/our\\_reach/](https://www.knuba.edu.ua/category/our_reach/)

Зворотній зв'язок забезпечено шляхом спілкування на офіційному сайті КНУБА

<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/rezultati-anketuvannya/> де випускники та роботодавці залишають відповідні відгуки стосовно навчання в університеті, інформацію щодо працевлаштування.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками є організація щорічних зустрічей випускників. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОПП. В Університеті діє Громадська організація «Асоціація випускників і друзів КНУБА-КІБ» <https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>

Типові траєкторії влаштування випускників ОПП: Тренер з виду спорту (Федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи, секції тощо); Тренер-методист; Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); інструктор з фітнесу; вчитель фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП;
- на рівні університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.

У ході моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП "Фізичне виховання і спорт" було виявлено ряд недоліків:

- відсутність повного забезпечення ЕНМКД на освітньому сайті КНУБА;
- недостатність дисциплін вільного вибору;
- відсутність навчальних та навчально-методичних посібників з дисциплін за ОПП;
- обмежена кількість наукових публікацій НПП в межах дисциплін, що викладаються;
- недосконалість системи організації та контролю самостійної роботи студентів, в тому числі з використанням навчальних електронних ресурсів;
- недостатня кількість баз практик;
- недосконалість системи зворотного зв'язку зі стейкхолдерами;
- недостатньо інформативний сайт кафедри.

Результати врахування та усунення недоліків:

- усі ЕНМКД розміщені на освітньому сайті КНУБА <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=18>;
- в університеті створено Каталог ВК з можливістю вибору дисциплін з інших ОПП <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/> ;
- відбувається активна робота з підготовки навчальних та навчально-методичних посібників, практикумів, конспектів лекцій за дисциплінами;
- створений електронний навчальний контент, в тому числі і для самостійної роботи з дисциплін на платформі Moodle; запроваджено технології проведення занять в онлайн-режимі з використанням програми TEAMS;

- збільшено кількість баз практик: <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoi-osviti-i-go-rivnya-bakalavr/praktyka/dogovory-z-bazamy-praktyky/>;
- проведена робота із залученням стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП (круглі столи, конференції, анкетування, практична діяльність);
- робота над удосконаленням веб сторінки сайту кафедри триває <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/>

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з первинною акредитацією ОПП «Фізичне виховання і спорт» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні. Але під час удосконалення ОПП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм КНУБА, а саме: під час первинної акредитаційної експертизи ОПП «Фізичне виховання і психологія спорту» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань «Освіта/Педагогіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, комісією були висловлені наступні пропозиції та рекомендації: удосконалити структурно-логічну схему в ОПП; конкретизувати інформацію в матрицях відповідності (ОК45 Атестаційний екзаме́н, не входить у таблицю з матрицями); уточнити в ОПП розділ «Придатність до працевлаштування»; кількість кредитів на ВК не повинна перевищувати 60 кредитів.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП наступним чином:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf> щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf> , а також Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_planuvannya\\_ta\\_oczinyuvannya\\_npp\\_2023\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_npp_2023_.pdf) ;
  - регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету, на інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету;
  - організація підвищення кваліфікації НПП;
  - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.
- Відповідно до Статуту Університету заклад гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОПП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу. Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-pidtrimki-ta-funkcionuvannya-sistemi-menedzhmentu-yakosti/>

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Настанова про СМЯ <https://www.knuba.edu.ua/viddil-pidtrimki-ta-funkcionuvannya-sistemi-menedzhmentu-yakosti/> регламентує функції та обов'язки персоналу в сфері СМЯ. У відповідності до додатку з даної Настанови, розподіл відповідальності між підрозділами в КНУБА залежить від функціоналу підрозділу, штатного розкладу та функціональних вимог: - ОПП та НП розробляються проектними групами; - координацію діяльності та контроль за розробкою робочих навчальних планів, за якістю наповнення ОК навчально-методичним забезпеченням, кваліфікаційним рівнем викладачів, здійснює НМВ університету: <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij-viddil/> - складання розкладу, навчального навантаження викладачів, розклад сесій виконує навчальний відділ <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/navchalnij-viddil/pro-navchalnij-viddil/> - матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, профорієнтаційну роботу, контроль якості реалізації ОПП, проведення самооцінювання ОПП та освітньої діяльності – здійснює декан факультету, завідувач випускової кафедри. Гарант забезпечує: організацію розробки, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП; аналіз та впровадження кращого досвіду вищої освіти у зміст ОПП; контроль відповідності групи забезпечення ОПП ліцензійним вимогам згідно з законодавством. Організацію проведення опитування забезпечує відділ внутрішнього забезпечення якості освіти. Аналіз результатів опитування, підведення підсумків та формування пропозицій здійснюють проектні групи ОПП.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статут КНУБА

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp->

content/uploads/2023/07/polozhennya\_pro\_organizacziyu\_osvitnogo\_proczesu-v-knuba.pdf

Правила внутрішнього розпорядку КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Правила-внутрішнього-розпорядку.pdf>

Про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін»

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf>

Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-zahody-shhodo-pidtrymky-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Положення про створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>

Положення про уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти – освітянського омбудсмена

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується

<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accrreditation/normativni-dokumenti/>

Адреса веб-сторінки <https://www.knuba.edu.ua/contact/> Для листування: knuba@knuba.edu.ua.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки з он-лайн підтримкою

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-gorivnya-bakalavr/opp-017/>

та email для листування

sport@knuba.edu.ua

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-професійна програма

[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/proekt-opp-017\\_fkis\\_bakalavr\\_2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/proekt-opp-017_fkis_bakalavr_2024.pdf)

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-gorivnya-bakalavr/opp-017/>

Навчальні робочі програми та силабуси:

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-gorivnya-bakalavr/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- ОПП відповідає попиту на ринку праці;
- задоволення потреб України у підготовці фахівців даного профілю;
- висококваліфіковані викладачі;
- соціальна активність та партнерство;
- висока працездатність персоналу та продуктивність праці;
- можливість дистанційного та змішаного навчання;
- можливість здобути другий (магістерський) освітній рівень за спеціальністю 017 на кафедрі ФВіС КНУБА;
- високий рівень матеріально-технічної бази КНУБА.

Слабкі сторони

- недостатня активність здобувачів вищої освіти (особисті причини та причини пов'язані з війною);
- недостатня зацікавленість здобувачів вищої освіти усіма складовими освітнього процесу (зовнішні причини);
- перенавантаження викладачів звітною роботою за усіма напрямками;
- недостатність очного навчання, пов'язаного з війною в Україні;
- недостатня кількість НПП, які можуть здійснювати викладання іноземними мовами;
- на даний момент відсутність угод про співпрацю з закордонними ЗВО даного профілю;
- зростаюча психофізична напруга та зниження стресостійкості у зв'язку з діями країни-агресора проти України та пасивністю західних партнерів.

Можливості:

- залучення кваліфікованих фахівців, роботодавців, практиків та науковців до співпраці;
- науково-дослідна та практична робота, спрямована на підвищення психофізичного, прикладного та патріотично-виховного рівня підготовки студентів, майбутніх військовослужбовців танкових підрозділів, піхотинців, артилеристів тощо (згідно укладеного договору про співпрацю <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/knuba-ntuhp.pdf>)
- впровадження дисциплін, що викладаються іноземними мовами;



- можливість підвищення кваліфікації викладачів щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі;
- навчання для осіб з особливими освітніми потребами;
- організація сертифікатних програм, курсів підвищення кваліфікації викладачів, педагогічних та інших працівників.

Загрози:

- війна в Україні;
- зменшення кількості абітурієнтів/випускників внаслідок відтоку українців з країни;
- обмеження можливостей освітнього процесу внаслідок чисельної кількості студентів, що знаходяться на окупованих територіях та за кордоном;
- відтік кращих випускників-спортсменів до закордонних університетів;
- зміна пріоритетів у молоді;
- психофізична втома працівників і здобувачів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОПП “Фізичне виховання і спорт” передбачається за наступними напрямками:

Перший напрямок – популяризація видів спорту та здорового способу життя серед молоді, шляхом відкриття на базі КНУБА спортивної школи за видами спорту. Такий підхід значно посилить профорієнтаційну роботу і дозволить нашим вихованцям вступати до лав університету з можливістю подальшого навчання в-на магістратурі, в аспірантурі з подальшим працевлаштуванням на кафедрі.

Другий напрямок – впровадження та поглиблення етнічних і національних видів спорту в освітній процес, спрямованих на етнокультурне, патріотичне та фізичне виховання молоді

<https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbidoBbqdxs8zb3G1ju16Na6cAwTNsTz5zqFt4thj1E5BvWc9W9PZkXvHrWQsmzfcizRrl/?app=fbl>

<https://www.knuba.edu.ua/amazonky-ta-kozaky-harakternyky-povertayutsya/>

Третій напрямок – вдосконалення наукової роботи. Наукові дослідження в галузі фізичної культури та спорті потребують інтеграції у професійно-прикладну фізичну підготовку молоді у тому числі студентів воєнних училищ і технікумів.

Четвертий напрямок – пов’язаний з підвищенням запиту у суспільстві щодо фахівців з ФКіС, прагненням людей до саморозвитку, самовдосконалення, підвищення психофізичних та функціональних можливостей, з метою долати труднощі в усіх сферах життя, бути конкурентноспроможними та успішними.

П’ятий напрямок – посилення значення адаптивного фізичного виховання серед населення.

Шостий напрямок – налагодження міжнародних зв’язків.

Впровадження даних напрямків у поєднанні зі зростанням запиту суспільства на фахівців з галузі фізичної культури і спорту надасть умови працевлаштування випускників, що підвищить спроможність спеціальності та задовольнить потреби сучасного громадянина, виробництва та держави.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Куліков Петро Мусійович**

Дата: 04.03.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.27 Фізіологія спорту	навчальна дисципліна	ОК27 РП Фізіологія спорту.pdf	wZZdFfsstjGfD3dA31xGmoS9BIqi/rud8ziKV/V9kLI=	Спорткомплекс КНУБА, Лекційна ауд. 7, Метод. каб. 8а, Оглядові матеріали, макети; 1. Ноутбук (1 од.);
ОК.28 Теорія і методика спортивної підготовки	навчальна дисципліна	ОК28 РП ТМСП.pdf	2Ek3P/vioaDYi8/l/byLEDz6ykPxAAazZU6ro+mTU3M=	Спорткомплекс КНУБА (вул. Освіти 5), ауд.7 - 48 м2, метод.кабінет2, - 52 м2
ОК.29 Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК29 РП ТМФВ.pdf	UxyNFuoMnT+eFcOqikiIleU8aGxj9ADZ7xxcnjnETSg=	Спорткомплекс КНУБА (вул. Освіти 5), ауд.7 - 48 м2, метод.кабінет8а, - 38 м2
ОК.30 Основи метрології ФВіС	навчальна дисципліна	ОК30 РП Основи метрології.pdf	E/G6QKxiDphd2cnW/xwJTkvejuMtuLjJmjg2tuajZdA=	Спорткомплекс КНУБА (вул. Освіти 5), ауд.7 - 48 м2, метод.кабінет2, - 52 м2
ОК.31 Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК31 РП ЛА.pdf	KlCbTWH8qOtAoyX8XxHg8kppqN8hcR/7OXYDEoaZAtDc=	Спорткомплекс КНУБА (вул. Освіти 5), ауд.7 - 48 м2, метод.кабінет2, - 52 м2 Стадіон -13,137 м2
ОК.32 Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК32 РП Футбол.pdf	R9/rV7oUoltAcXLV81rAskLYgpb6Mgvtxo y7suRL9tU=	Спорткомплекс КНУБА (вул. Освіти 5), ауд.7 - 48 м2 Ігровий зал (загальна площа залів спорткомплексу – 3295,3м2)
ОК.33 Рекреація у ФКіС	навчальна дисципліна	ОК33 РП Рекреація.pdf	bvf3n8wuTEv4/Gxe4yXRom9FJ+s51zYcWL+7BWCjZvo=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.)
ОК.34 Психологія спорту	навчальна дисципліна	ОК34 РП Психологія спорту.pdf	7ygA9qPx05qmfJgl/e rUCrHsrS HscXvezqO mlDOkSoQ=	Лабораторія кафедри основ професійного навчання (кабінет 209), 60 кв.м. Телевізор JVCLT40MU580 – 1шт., мультимедійний проектор - 1 шт.
ОК.35 Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	навчальна дисципліна	ОК35 РП ППУ.pdf	VbL5hpbZA3WSpgsg whlMDOcW9lfdhv2w oGfAMjjXomI=	Спорткомплекс (вул. Освіти 5), ауд.7 Зали (загальна площа залів спорткомплексу – 3295,3 м2), стадіон -13,137 м2, басейн
ОК.26 Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	ОК26 РП адаптивний спорт.pdf	1Xa1rggg5Nk9K3o5L Kji18tQvVF9uGhho2y fuYQ2HbWU=	Спорткомплекс КНУБА, лекційна ауд. 7, 1. Ноутбук (1 од.); 2. 14 ПК Celeron + ПК-проектор
ОК.36 Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах	навчальна дисципліна	ОК36 РП Спорт мед.pdf	+3iNNt9aWlbJma9Iz AqtY1EzZbJAyPvPyPt MZE9AE5U=	Спорткомплекс КНУБА, Лекційна ауд. 7, Метод. каб. 8а, Оглядові матеріали, макети; 1. Ноутбук (1 од.);
ОК.38 Спортивні споруди та тренажерне обладнання	навчальна дисципліна	ОК38 РП ССТО.pdf	SY4DSwkdLJF+1fooe 32HCbf7YYtoIR7ocF E4D8nhYY4=	Спорткомплекс (вул. Освіти 5), ауд.7 Зали (загальна площа залів спорткомплексу – 3295,3 м2), стадіон -13,137 м2, басейн
ОК.39 Медико-педагогічний контроль у ФВіС	навчальна дисципліна	ОК39 РП МПК.pdf	irtAoRog83CuW+Jy WzgAECCTpzQvtD xSCh2/RmkuDo=	Спорткомплекс КНУБА, Лекційна ауд. 7, Метод. каб. 8а, Оглядові матеріали, макети; 1. Ноутбук (1 од.);

ОК.40 Основи лікувальної фізичної культури	навчальна дисципліна	ОК40. РП ЛФК.pdf	qV4Hi3W//llHF8ZOovFB5oifhO8AadSfTAPFuPGsopk=	Спорткомплекс КНУБА, Лекційна ауд. 7, Метод. каб. 8а, Оглядові матеріали, макети; 1. Ноутбук (1 од.);
ОК.41 Навчально-ознайомча практика	практика	ОК41. РП навч.-озн. практика.pdf	NdDASRV6mSSiDUYgxU4ZKhpomAYoKGhCkL8SCbMm6E=	Спорткомплекс КНУБА, Лекц. ауд. 7, метод. каб. 8б, бази практик згідно розподілу
ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	практика	ОК42. РП спорт.-пед. практика.pdf	6XYTFjfb5QXB/gVC55pxt/HzgiHj+bZImIAA9HRAbwU=	Спорткомплекс КНУБА, Лекц. ауд. 7, метод. каб. 8б, бази практик згідно розподілу
ОК.43 Педагогічна практика	практика	ОК43. РП педагог. практика.pdf	C/BkwJKb2u4smbUQ/ZoNkVym1V/dpCy2wa8OcJ+pE1w=	Спорткомплекс КНУБА, Лекц. ауд. 7, метод. каб. 8б, бази практик згідно розподілу
ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	практика	ОК44. РП виробн(трен.) практика.pdf	9glmvE+k6xGdfQkWySSrHDi7CiyLTSyRv+F1rnunWP8=	Спорткомплекс КНУБА, Лекц. ауд. 7, метод. каб. 8б, бази практик згідно розподілу
ОК.45 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	ОК45. Програма АЕ 017 (бакалавр).pdf	1mY9mcliL3B6+A/1kCBQJHl781wK2nyhtCmYqyc6qA=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.01 Історія української державності	навчальна дисципліна	ОК01. РП ІУДК (1).pdf	r4gfl6sefiq/a/VByCAIABfZM9fwpvFBIR7jaY28XnA=	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) - 78 кв.м. Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК.37 Організація і управління у сфері ФКіС	навчальна дисципліна	ОК37 РП ОУ.pdf	5lTy2otfoiIBDyxdK5+i48pYOTbdglMwoIc9hcJeq0=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.25 Спортивне та оздоровче харчування	навчальна дисципліна	ОК25 РП ОСХ.pdf	OsreLLzF5WW1xzPD/veAGnlsTJIUNC9arF1bFx4ZeTM=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.24 Плавання з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК24 РП Плавання.pdf	wHyzkafwaW/IdB5Leizc4Hm3DwsLE1RlkauxCGOq9Q4=	Спорткомплекс (вул. Освіти 5), ауд.7. Басейн – 513,2 м2
ОК.23 Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК23 РП Гімнастика.pdf	B5EefYoEEw907L527H9orUn9jg70OVrWgxFycPXw7NE=	Спорткомплекс КНУБА (вул. Освіти 5), ауд.7-48 м2 Зал боротьби Гімнастичний зал/зал боксу (загальна площа залів спорткомплексу – 3295,3м2)
ОК.02 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	ОК02 НРП ОАП.pdf	3sauk+aYp/PfJON5S1nJpo+HwibfQypDO8JofAtoulA=	Лабораторний корпус КНУБА, ауд. Кафедри МПіК 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Настінний екран (1 шт.).
ОК.03 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК03 РН Ділова іноз. мова.pdf	9aF/oiCsRSA5kF2KkOE82HFzwoQoVj+85/xpyOy6d34=	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) - 78 Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК.04 Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	ОК04. РП ІФФД (ФВС).pdf	zQZVhrr/bh/h7UsTGAyRyrxKKOPCW7Jo/NteKCA7oWs=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.05 Правознавство	навчальна дисципліна	ОК05 РП Правознавство.pdf	Vrn+r9rpm4btqnNYfw1qPlUrtad4PIRFQx7jFI99QJU=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.);

				2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.06 Екологія і безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОК06 РП Екологія та БЖД.pdf	l2cJdKbaeoGUHUrDqDCxVFt86mgPrJ4AZPk716nsmHo=	Лабораторія охорони праці, каб. 74. Плакати, таблиці, стенди (4)
ОК.07 Інформаційні технології в спорті	навчальна дисципліна	ОК07. РП Інформ.технол.в спорті.pdf	t6BE/4kpseVo9t869T NfqK5Dq8qoM5X8y SkmNUOoBf8=	к. 229 Комп'ютерний клас (20 робочих місць), оснащений програмним забезпеченням для виконання практичних робіт та швидкісним доступом до мережі інтернет. На комп'ютери встановлено учбові та відкриті програмні продукти (MATLAB, Cloud Compare, SNAP, Surfer, MicroSurvey / COLUMBUS / GeoLab) . Мультимедійний проектор (1шт). Маркерна дошка (1 шт). Мобільний екран (1 шт)
ОК.08 Психологія	навчальна дисципліна	ОК08 РП Психологія 017 ФВС 2023-2024 н.р.pdf	btTj6Ym9lTyKm7yxni EJemUIdDvIDSFqTg oScAQnphA=	Лабораторія кафедри основ професійного навчання (кабінет 209), 60 кв.м. Телевізор JVCLT40MU580 – 1шт., мультимедійний проектор - 1 шт.
ОК.09 Педагогіка	навчальна дисципліна	ОК09 РП Педагогіка 017 ФВС 2023-2024.pdf	2EQD7LoftKfddMcp OW3QUicgVLo+/Rk 5NuqGUXsfMR4=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.10 Основи математичної статистики	навчальна дисципліна	ОК10 РП Мат стат.pdf	iSsBVZvfUjyX7gcbci 5BFIn7oB8gySfQZO dnOnBa04c=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри машин та обладнання технологічних процесів №603Б) – 88 кв.м., 14 ПК Celeron + ПК-проектор
ОК.11 Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	ОК11 РП ІФК.pdf	OJhjZC6RN12GResK luULiEYZGR/M/lo9 45z/GHoF/ki=	Спорткомплекс КНУБА, лекційна ауд. 7, 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимед. проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.12 Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК12. РП ФІМ.pdf	ycNAKN6tifsFPuXqC 1wmUR1Lg9evjTICIs x2jtodzDo=	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) - 78 кв.м. Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК.13 Політологія	навчальна дисципліна	ОК13 РП Політологія 23-24.pdf	7+ju275mmqRKp6O bW76tE58TSESE6u8R pnssgorRYCNI=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.);
ОК.14 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОК14 РП Вступ до спец.pdf	XEmLaFinlftEMcAg NcBLakjxoq3ky6HX pKQmbGcQdY=	Спорткомплекс КНУБА, лекційна ауд. 7, 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.);
ОК.15 Гігієна ФВіС	навчальна дисципліна	ОК15 РП Гігієна.pdf	qEDwdhyLs3RBgxK6 koeGhVCZ8RqlQJeJ VjSgcmBzdaY=	Спорткомплекс КНУБА, Лекційна ауд. 7, Метод. каб. 8б, Оглядові матеріали, макети; 1. 14 ПК Celeron + ПК-проектор
ОК.16 Теорія спорту	навчальна дисципліна	ОК16 РП ТС.pdf	SWoNDLB6aaK+ibS pmXaqKFkmgpX/wg Ssh23BUVv+dzI=	Спорткомплекс КНУБА, лекційна ауд. 7, 1. Ноутбук (1 од.); 2. 14 ПК Celeron + ПК-проектор
ОК.17 Анатомія людини і спортивна морфологія	навчальна дисципліна	ОК17 РП Анатомія людини.pdf	9C+NpOkdj3L2wAT hsbfGowoGKoLsljDt eTmj06KErNk=	Спорткомплекс КНУБА, Лекційна ауд. 7, Метод. каб. 8а, Оглядові матеріали, макети; 1. Ноутбук (1 од.);

ОК.18 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	ОК18 РП Фізіологія людини.pdf	3zEjvxBxkYnn7Du60I8Pa6p1D7gFQF/KBIEU4mE8Qn4=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.19 Біохімія та біохімічні основи ФВіС	навчальна дисципліна	ОК19 РП Біохімія.pdf	wxC7DxeN4ny6Py92ppXbTvn06uuxNj6MEYoMm6beYxM=	Спорткомплекс КНУБА, Лекційна ауд. 7, Метод. каб. 8а, Оглядові матеріали, макети; 1. Ноутбук (1 од.);
ОК.20 Підвищення спортивної майстерності	навчальна дисципліна	ОК20 РП ПСМ.pdf	KGr82224c6SmrLbmWre8mlryWPTO4FM4P7sfq81ucRQ=	Спорткомплекс (вул. Освіти 5), ауд.7 Зали (загальна площа залів спорткомплексу – 3295,3 м2), стадіон –13,137 м2, басейн – 513,2
ОК.21 Олімпійський та професійний спорт	навчальна дисципліна	ОК21 РП ОПС.pdf	Js9JneyFC3DbYH6HizyA6m9gcelGeQVi4V9qTljPsqE=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.22 Біомеханіка	навчальна дисципліна	ОК22 РП біомеханіка.pdf	cunojRrFzKqBUovXVHBWIRANwmoR9J9lIzk8bRcz3lo=	Лабораторія кафедри основ професійного навчання (кабінет 209), 60 кв.м. Телевізор JVCLT40MU580 – 1шт., мультимедійний проектор - 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
439822	Колядич Оксана Іванівна	Старший викладач, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність:	30	ОК.27 Фізіологія спорту	Пункт 4. 1. Анатомія людини: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2020. – 34 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/items/c1557fb0-5d05-4bca-a1a0-d76f7a6181a4">https://repository.knub.a.edu.ua/items/c1557fb0-5d05-4bca-a1a0-d76f7a6181a4</a> 2. Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання і спорту: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2021. – 28 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/items/db8380e7-cbf-44c9-816b-65dfcdb40366">https://repository.knub.a.edu.ua/items/db8380e7-cbf-44c9-816b-65dfcdb40366</a> 3. Спортивна морфологія: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2021. – 26 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/cor">https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/cor</a>

e/bitstreams/37e60964-  
obc3-4628-8885-  
1973068042c3/content

4. Фізіологія людини:  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 017  
“Фізична культура і  
спорт” освітнього  
рівня бакалавр.  
Уклад.: О.І. Колядич,  
Т.І. Шлапак, Київ:  
КНУБА, Талком, 2023.  
– 29 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/0c9eco  
5d-5f4e-4cd6-bd81-  
a3e58aa47a8f](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/0c9eco<br/>5d-5f4e-4cd6-bd81-<br/>a3e58aa47a8f)

5. Фізіологія спорту:  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 017  
“Фізична культура і  
спорт” освітнього  
рівня бакалавр.  
Уклад.: О.І. Колядич,  
Т.І. Шлапак, Київ:  
КНУБА, Талком, 2023.  
– 28 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/4e4696  
b5-85be-41eb-881b-  
7518ad490718](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/4e4696<br/>b5-85be-41eb-881b-<br/>7518ad490718)

Пункт 8.  
Член редакційної  
колегії збірника тез  
XVIII  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-  
ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ  
СТУДЕНТІВ І  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
(м. Київ, 12–13 травня  
2021 р.)  
[https://uu.edu.ua/uplo  
ad/Nauka/Electronni\\_  
naukovi\\_vidannya/Mol  
od\\_osvita\\_nauka\\_duho  
vnist/2021/molod21\\_1.  
pdf](https://uu.edu.ua/uplo<br/>ad/Nauka/Electronni_<br/>naukovi_vidannya/Mol<br/>od_osvita_nauka_duho<br/>vnist/2021/molod21_1.<br/>pdf)

Пункт 14.  
Керівництво  
студентом 4 курсу  
спеціальності фізична  
виховання і спорт  
Завадська Єлизавета  
Володимирівна  
Чемпіонка Європи та  
Чемпіонка України  
серед студентів з  
спортивних танців.  
[https://www.facebook.c  
om/100041333511097/p  
osts/pfbid02ASEVd5JR  
wScLqvBKd1Ri7kSM5g  
Z2X1novRqDEowu9wsj  
Lhy7EaHimKhqHYjAax  
6rl/](https://www.facebook.c<br/>om/100041333511097/p<br/>osts/pfbid02bUjAvZGyF<br/>qDeDi7XyheQdwGqSKe<br/>a3cAjzh2Svr9u632uBPz<br/>uBdoMRXVcGpEuRfrTl<br/>/<br/>https://www.facebook.c<br/>om/100041333511097/p<br/>osts/pfbid02ASEVd5JR<br/>wScLqvBKd1Ri7kSM5g<br/>Z2X1novRqDEowu9wsj<br/>Lhy7EaHimKhqHYjAax<br/>6rl/)

Пункт 19.  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі в Асоціації  
футболу м. Києва

						<a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kolyadych-o.i.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kolyadych-o.i.pdf</a>
63981	Росипчук Ігор Олексійович	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	28	ОК.24 Плавання з методикою викладання
						<p>Пункт 4. Електронні курси на освітньому сайті КНУБА (<a href="http://org.knuba.edu.ua">org.knuba.edu.ua</a>) Курс Плавання з методикою викладання <a href="https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3113#section-1">https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3113#section-1</a> (від 26.01.2024р. №18) Курс Плавання <a href="https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=103">https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=103</a></p> <p>Методичні вказівки: 1. Плавання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Укладач І.О. Росипчук. – Київ: КНУБА, Талком, 2022. – 25с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/5aaab710-61a7-40c3-af3f-eda4cb79dfca">https://repository.knuba.edu.ua/items/5aaab710-61a7-40c3-af3f-eda4cb79dfca</a></p> <p>2. Організація спортивно-масової роботи : методичні вказівки / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. М. Канішевський, Н. Р. Дубина, І. О. Росипчук. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 30 с. - Бібліогр. : с. 27 - 29. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12111">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12111</a></p> <p>3. Підвищення спортивної майстерності: методичні вказівки / уклад.: С.Ф. Гасанова, Є.О. Наумець, І.О. Росипчук. – Київ: КНУБА-Талком, 2023. – 34 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/e12e6934-63d5-4448-95fd-54a750b92fc6">https://repository.knuba.edu.ua/items/e12e6934-63d5-4448-95fd-54a750b92fc6</a></p> <p>Пункт 12. 1. ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ПРИ ПРОГНОЗУВАННІ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗМАГАНЬ У СПОРТИВНОМУ ПЛАВАННІ. The 7th International scientific and practical conference “Perspectives of world</p>



science and education”  
(March 25-27, 2020)  
CPN Publishing Group,  
Osaka, Japan. 2020.  
719 стор. Стр. 565 -  
573 ISBN 978-4-  
9783419-8-3  
Співавтори: Ляшенко  
А.О. [https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION\\_25-27.03.2020.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_25-27.03.2020.pdf)

2. ОБҐРУНТУВАННЯ  
ЕНЕРГОСИЛОВИХ  
ТА КІНЕМАТИЧНИХ  
КРИТЕРІЇВ  
ОПТИМАЛЬНОСТІ  
РУХУ У  
СПОРТИВНОМУ  
ПЛАВАННІ. The 8 th  
International scientific  
and practical  
conference “Actual  
trends of modern  
scientific research”  
(March 14-16, 2021)  
MDPC Publishing,  
Munich, Germany.  
2021. Стр. 248-253  
ISBN 978-3-954753-  
02-4 Співавтори:  
Човнюк Ю.В.  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/ACTUAL-TRENDS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-14-16.03.21.pdf>

3. КОНТЕНТ-АНАЛІЗ  
ОСОБЛИВОСТЕЙ  
ПРОВЕДЕННЯ  
НАВЧАЛЬНИХ  
ЗАНЯТЬ З  
ДИСЦИПЛІНИ  
«ПЛАВАННЯ» У  
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ  
ТЕХНІЧНОГО  
ПРОФІЛЮ The 6th  
International scientific  
and practical  
conference “Progressive  
research in the modern  
world” (March 2-4,  
2023) VoScience  
Publisher, Boston, USA.  
2023. 663 стор.  
Стр.426-432 UDC  
001.1 ISBN 978-1-  
73981-125-9  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-2-4.03.23.pdf>

4. ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНІ  
ПРОБЛЕМИ  
ПІДГОТОВКИ  
ТРЕНЕРІВ-  
ВИКЛАДАЧІВ ЗІ  
СПОРТИВНОГО ТА  
ПРИКЛАДНОГО  
ПЛАВАННЯ The 4th

						<p>International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (April 10-12, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. 456 стор. Стр. 262 - 269 UDC 001.1 ISBN 978-91-87224-02-7 <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-10-12.04.23.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-10-12.04.23.pdf</a></p> <p>5. АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ДЛЯ СПОРТИВНО-ТРЕНУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЛАВЦІВ ВИСОКОГО КЛАСУ The 6th International scientific and practical conference “Topical aspects of modern scientific research” (February 22-24, 2024) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2024. Стр. 195-208 <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-22-24.02.24.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-22-24.02.24.pdf</a></p> <p>Пункт 14. Климов Всеволод – багаторазовий призер Чемпіонатів України з боротьби дзюдо (вагова категорія – 81кг)- (2021, 2022), чемпіон та призер міжнародних змагань (2022, 2023). <a href="https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305">https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305</a></p> <p>Пункт 19. Лектор громадського об'єднання асоціації футболу Києва (посвідчення № 104) <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/rossypchuk-i-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/rossypchuk-i-1.pdf</a></p>	
44508	Озерова Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: 017 фізичне	20	ОК.28 Теорія і методика спортивної підготовки	<p>Пункт 1. 1. Shamych O., Ozerova O., Klimentko T., Kyselevska S., Naumets Ye. Advantages of Cossack flanking in the physical education program among the students of a special medical group // International scientific journal "Internauka". —</p>

виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: - фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 040456, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023899, виданий 09.11.2010

2022. – №15. № 15(134). – Київ: ТОВ «Центр учбової літератури», 2022. – С. 37-41.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471>  
Пункт 3.  
Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с.  
[http://192.168.255.230/books/11\\_1\\_21\\_3.pdf](http://192.168.255.230/books/11_1_21_3.pdf)  
Пункт 4.  
1. Методичні вказівки для підготовки до атестаційного екзамену з дисциплін: «Теорія і методика спортивної підготовки», «Теорія і методика фізичного виховання», «Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)», «Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Рекреація у ФКіС», «Організація і управління у сфері ФКіС» здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. М. Шамич, О. А. Озерова. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 35 с. - Бібліогр. : с. 33 - 35.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12122>  
2. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.А. Озерова, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 34 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/2365afd3-912e-4ff8-b026-fa79430690c4>  
3. Теорія і методика

спортивної підготовки: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.А. Озерова. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 31 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/8caa93de-e9ec-4890-a7f2-9c8cf5372e22>

4. Професійно-педагогічне удосконалення в обраному виді спорту: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.А. Озерова. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 41 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/0cfe85a4-3c02-441a-b3ea-c028907e30e5>

5. Методичні рекомендації до організації та проходження практик : для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. А. Озерова, О. А. Войтенко. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 67 с. - Бібліогр. : с. 18.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12003>

6. Озерова О.А. Ергогенні засоби в спорті // методичні вказівки для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього рівня «магістр». – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/0d23d900-130d-445e-b5ca-a27fe257eca3>

7. Озерова О.А. Спортивне та оздоровче харчування // методичні вказівки для студентів 2 та 3 курсів денної і заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт., К.: КНУБА, Талком, 2022. – 32 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/af85cb99-f11a-4cf3-8816-32657bbc47b1>

8. Озерова О.А. Гігієна

фізичного виховання і спорту // методичні вказівки для студентів 1 та 2 курсів денної і заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт., К.: КНУБА, 2021.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11414>  
Пункт 8.  
Виконавець НДДКР: «Впровадження етнокультурного компоненту в навчальний процес з фізичного виховання у вищому навчальному закладі», номер держ.реєстрації - 0121U11732.  
Реєстраційна картка НДДКР:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ndr-1.pdf>  
Тематичний план кафедри:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dodatok-ndr-scaled.jpeg>  
Пункт 12.  
1. Озерова О.А. Інноваційний підхід у формуванні професійно значущих фізичних та психофізичних якостей у студентів спеціальної медичної групи // Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 20 грудня 2022 р. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 176-181. Співатор:  
Клименко Т.А. Режим доступу:  
<https://drive.google.com/file/d/1Ri9577BFS3-bkzyUYa4b2CbMXsbwyio2/view>  
2. Озерова О.А., Клименко Т.А. Актуальні проблеми фізичного виховання у ВНЗ технічного профілю // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 227-233. – Режим

доступу:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

3. Озерова О. А. Аналіз основних проблем щодо вдосконалення рухової активності студентської молоді. «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 230-232 Співавтор: Киселевська С.М. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/3420127/>

4. Озерова О. Психологічні і патріотично-виховні аспекти підготовки спортсменів в умовах війни. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції: Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. 12-13 жовтня 2023. – К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 182-184. Співавтор: Плющ Є. Збірник матеріалів конференції 12-13.10.23.pdf - Google Диск

5. Взаємозв'язок рівня тривожності спортсменів з рівнем їх самореалізації. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції: Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. 12-13 жовтня 2023. – К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023.С. 179-181. Співавтор: Поліщук Т. Збірник матеріалів конференції 12-13.10.23.pdf - Google Диск

Пункт 9.  
Членство Асоціації футболу м. Києва (лектор АФК)  
Посвідчення № 101 (дійсне до 31 грудня 2025 р.)

						<a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ozeroва-o.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ozeroва-o.pdf</a>
160661	Войтенко Оксана Анатоліївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	18	<p>ОК.29 Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Пункт 3.</p> <p>1. Войтенко О.А., Дубина Н.Р., Письменник О.В., Фуркало М.І., Наумець Є.О. Фізичне виховання різних груп населення України. Т.1 Фізичне виховання дітей раннього та дошкільного віку. Київ: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2020-474с. <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T1.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T1.pdf</a></p> <p>2. Войтенко О. Л., Дубина Н. З., Письменник О. В., Фуркало М. І., Наумець Є. О. Фізичне виховання різних вікових груп населення України. Т.4 Рекреаційні заходи у фізичній культурі верств населення. - Київ : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2020.- 328 с. : <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T4.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T4.pdf</a></p> <p>Пункт 4.</p> <p>1. Програми силового тренування з гумовою стрічкою : методичні вказівки для самостійної роботи студентів / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. М. Киселевська, О. А. Войтенко. - Київ : КНУБА, 2019. - 50 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11461">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11461</a></p> <p>2. Методичні рекомендації до організації та проходження практик : для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. А. Озерова, О. А. Войтенко, А. О. Ляшенко. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 67 с. - Бібліогр. : с. 18. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12003">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12003</a></p> <p>3. Гімнастика з</p>

методикою викладання :  
методичні вказівки :  
для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. А. Войтенко, С. В. Гребенніков, А. О. Ляшенко. - Київ : КНУБА : Талком, 2022. - 32 с. - Бібліогр. : с. 30-31.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12110>

4. Методичні вказівки щодо організації та проведення практик здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Кваліфікація: магістр з фізичного виховання і психології спорту / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. М. Шамич, Г. В. Іваннікова, С. Ф. Гасанова, О. А. Войтенко. - Київ : КНУБА : Талком 2023. - 60 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11628>

5. Теорія і методика фізичного виховання : методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. А. Войтенко, Є. О. Наумець, С. Ф. Гасанова. - Київ : КНУБА : Талком, 2022. - 49 с. - Бібліогр. : с. 47 - 48.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12116>

Пункт 12.  
Наумець Є.  
О., Войтенко О.  
А., Клименко Т. А.  
**ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ. UDC 001.1**  
The 7th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (April 3-5,



2023) MDPC  
Publishing, Munich,  
Germany. 2023. 566 p.  
ISBN 978-3-954753-  
04-8 УДК 796.332.015  
С. 319 – 330  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
04/SCIENTIFIC-  
PROGRESS-  
INNOVATIONS-  
ACHIEVEMENTS-  
AND-PROSPECTS-3-  
5.04.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-3-5.04.23.pdf)  
Наумець Є. О.,  
Войтенко О. А.,  
Клименко Т. А.  
АНАЛІЗ  
СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНИХ  
ФАКТОРІВ, ЯКІ  
ВИЗНАЧАЮТЬ  
ПОВЕДІНКУ  
СПОРТСМЕНІВ. UDC  
001.1 The 6th  
International scientific  
and practical  
conference “Progressive  
research in the modern  
world” (March 2-4,  
2023) VoScience  
Publisher, Boston, USA.  
2023. 663 p. ISBN 978-  
1-73981-125-9 УДК  
796.071.4 С.393-405  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
03/PROGRESSIVE-  
RESEARCH-IN-THE-  
MODERN-WORLD-2-  
4.03.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-2-4.03.23.pdf)  
Наумець Є. О.,  
Войтенко О. А.,  
Клименко Т. А.  
ОСОБЛИВОСТІ  
ШВИДКІСНО-  
СИЛОВОЇ  
ПІДГОТОВКИ У  
ФУТБОЛІ. UDC 001.1  
The 4th International  
scientific and practical  
conference “Scientific  
progress: innovations,  
achievements and  
prospects” (January 9-  
11, 2023) MDPC  
Publishing, Munich,  
Germany. 2023. 625 p.  
ISBN 978-3-954753-  
04-8 УДК 796.332.015  
С.299-309  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
01/SCIENTIFIC-  
PROGRESS-  
INNOVATIONS-  
ACHIEVEMENTS-  
AND-PROSPECTS-9-  
11.01.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-9-11.01.23.pdf)  
Наумець Є. О.,  
Войтенко О. А.,  
Клименко Т. А.  
КОМПАРАТИВНИЙ  
(ПОРІВНЯЛЬНИЙ)  
АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ  
ВІДНОВЛЕННЯ  
ФІЗИЧНОГО СТАНУ  
СТУДЕНТІВ

ОСНОВНОЇ ГРУПИ  
(СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ –  
СПОРТИВНІ ІГРИ) ТА  
СПЕЦІАЛЬНОЇ  
МЕДИЧНОЇ ГРУПИ У  
ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ  
ТЕХНІЧНОГО  
ПРОФІЛЮ UDC 001.1  
The 3rd International  
scientific and practical  
conference “Science  
and technology:  
problems, prospects  
and innovations”  
(December 14-16, 2022)  
CPN Publishing Group,  
Osaka, Japan. 2022.  
541 p. ISBN 978-4-  
9783419-1-4 УДК  
796.071.4 С.271-285  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
12/SCIENCE-AND-  
TECHNOLOGY-  
PROBLEMS-  
PROSPECTS-AND-  
INNOVATIONS-14-  
16.12.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-14-16.12.22.pdf)  
Наумець Є. О.,  
Войтенко О. А.,  
Клименко Т. А. РОЛЬ  
ТРЕНЕРСЬКОЇ  
ФІЛОСОФІЇ У СПОРТІ  
UDC 001.1 The 3rd  
International scientific  
and practical  
conference “Progressive  
research in the modern  
world” (December 1-3,  
2022) VoScience  
Publisher, Boston, USA.  
2022. 867 p. ISBN 978-  
1-73981-125-9 УДК  
796.071.4 С.354-361  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
12/PROGRESSIVE-  
RESEARCH-IN-THE-  
MODERN-WORLD-1-  
3.12.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-1-3.12.22.pdf)  
Пункт 14.  
Андрій Остапчук  
(ФАТ, КСМ-21) –  
переможець  
Чемпіонату України з  
гирьового спорту –  
(25.02.2023 р.  
Київ), срібний призер  
Чемпіонату України  
(09-11.12.2022 р.  
Львів), переможець  
Чемпіонату України  
(08.10.2022 р. Київ),  
переможець у  
Чемпіонаті України з  
гирьового спорту  
серед студентів -  
25.02.2023, 2-ге місце  
в командній естафеті  
Чемпіонату України з  
гирьового спорту –  
(березень 2023р.  
Буковель)  
Пункт 19.  
Членство Асоціації  
футболу м. Києва  
(лектор АФК)  
(дійсне до 31 грудня

						2025 р.) Посвідчення № 102 <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/vojtenko-o.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/vojtenko-o.pdf</a> Пункт 20. Фітнес-тренер, тренер з аквааеробіки – 22 роки Тренер з аквааеробіки, плавання <a href="https://mixsport.pro/places/detskij-fizkulturno-ozdorovitelnyj-klub-zvezdnyj">https://mixsport.pro/places/detskij-fizkulturno-ozdorovitelnyj-klub-zvezdnyj</a>	
10327	Човнюк Юрій Васильович	Доцент, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020402 Радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: - Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність: - Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КД 045715, виданий 16.10.1991, Атестат доцента ДЦАР 004254, виданий 20.12.1996	27	ОК.30 Основи метрології ФВіС	Пункт 1. 1. Andriy Zadorozhnyi, Yuriy Chovnyuk, Oleg Stakhovsky, Artur Kovrevski, Sergiy Buhaievsky. «Modeling the flow of Bingham plastic fluid through a circular pipeline with different wall properties». AIP Conference Proceedings.2023. <a href="https://pubs.aip.org/aip/acp/issue/2490/1">https://pubs.aip.org/aip/acp/issue/2490/1</a> <a href="https://doi.org/10.1063/5.0124547">https://doi.org/10.1063/5.0124547</a> 2490, 050028-1-050028-5. (SCOPUS) 2. Chovnyuk Y.V., Cherednichenko P.P., Moskvitina A.S., Shyshyna M.O. «The fractal scale-invariant structure of a temporal hierarchy in the relaxation and energy dissipation processes in a visco-elastic/capillary-porous medium». Опір матеріалів і теорія споруд/Strength of Materials and Theory of Structures. 2023. No. 110. P.277-293. (Web of Science) <a href="http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/284937">http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/284937</a>  <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.110.277-293">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.110.277-293</a> (Web of Science) 3. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Приймаченко О.В. «Аналіз взаємодії кінцево-мірних поверхневих вібрджерел з ущільнюваним лінійно-в'язкопружним середовищем». Опір матеріалів і теорія споруд/ Strength of Materials and Theory of Structures. 2022. – К.:

КНУБА. Вип. 109. С. 369-386. (Вийшла з друку у 2023 р.) (Web of Science)  
[http://opir.knuba.edu.ua/files/28-109\\_chovnyuk\\_yu.v.\\_k\\_ravchuk\\_v.t.\\_priymachenko\\_o.v.\\_cherednicenko\\_p.p\\_o.pdf](http://opir.knuba.edu.ua/files/28-109_chovnyuk_yu.v._k_ravchuk_v.t._priymachenko_o.v._cherednicenko_p.p_o.pdf)  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.369-386>  
(Web of Science)

4. Optimisation of Dynamic Loads of Rope Systems of Lifting Mechanisms of Bridge Cranes During Cargo Handling | Оптимізація динамічних навантажень канатних систем вантажопідйомних механізмів мостових кранів при обробці вантажів  
Chovnyuk, Y.V., Diachenko, L.A., Ivanov, Y.O., Dichuk, N.P., Orel, O.V.  
Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics. Эта ссылка отключена., 2022, (51), страницы 59–73.  
<https://physics.uz.ua/en/journals/vipusk-51-2022/optimizatsiya-dinamichnikh-navantazhen-kanatnikh-sistem-vantazhopidyomnikh-mekhanizmv-mostovikh-kraniv-pri-obrobtshi-vantazhiv>  
(SCOPUS)

5. Correlation of rheological parameters with the flow of non-Newtonian fluids  
Zadorozhnyi, A.A., Remarchuk, M.P., Kovrevski, A.P., Chovnyuk, Y.V., Buhaiivskyi, S.A.  
IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Эта ссылка отключена., 2021, 1021(1), 012056  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1021/1/012056>  
(SCOPUS)

Пункт 4.  
1. Основи метрології фізичного виховання і спорту: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр.  
Уклад.: Човнюк Ю.В.  
Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 32 с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/items/2f5c382>

0-cddb-4f31-821b-788dae03d9cc

2. Біомеханіка: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: Ю.В. Човнюк. Київ: КНУБА, Талком, 2023. –31 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/23cd7094-ea5c-4e04-8f6b-536376f18c1e>

3. Основи науково-методичної діяльності: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: Ю.В. Човнюк. Київ: КНУБА, Талком, 2023. –31 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/6b4806ff-f4c0-4c6d-af1e-13af1cda9a59>

Пункт 12.

1. Андріянова В.А., Човнюк Ю.В. Контент-аналіз інноваційних методів підготовки спортивних педагогів та тренерів у закладах вищої освіти України "Modern research in science and education". Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. С. 433-441.  
<https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-9-11-11-2023-chikago-ssh-arhiv/>.

2. Андріянова В.А., Човнюк Ю.В. Змістовний аналіз сучасних зарубіжних авторських методик і технологій розвитку рухової активності студентів засобами фізичного виховання. "Innovations and prospects in modern science". Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden, 20-22 November 2023. SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 345-360.  
<https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya->

innovations-and-prospects-in-modern-science-20-22-11-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/.

3. Човнюк Ю.В., Глушенюк Д.Д. **Можливості реалізації синергетичного принципу «випереджувального» розвитку» системи фізичного виховання майбутніх тренерів/спортивних педагогів у закладах вищої освіти України.** Збірник матеріалів VI Міжнародної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.) «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору» – К.: КНУБА, 2024. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 562с. – С. 420-425. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

4. Човнюк Ю.В., Іванов Є.О. **Інноваційні методи формування й вдосконалення іншомовної інформаційно-комунікативної компетентності студентів-психологів.** Збірник матеріалів VI Міжнародної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.) «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору» – К.: КНУБА, 2024. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 562с. – С. 426-431. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

5. Човнюк Ю.В., Шут А.О. **Біомеханічні основи рухових якостей у футболі.** Збірник матеріалів VI Міжнародної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.) «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору» – К.: КНУБА, 2024. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 562с. – С. 432-437. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

						<p>ri-fait/kafedra-po/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/ Пункт 19. Човнюк Ю.В. – лектор Асоціації футболу України. Посвідчення № 116. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/chovnyuk-yu.v-2.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/chovnyuk-yu.v-2.pdf</a></p>
93473	Киселевська Світлана Михайлівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальність: - Фізична культура і спорт</p>	38	<p>ОК.31 Легка атлетика з методикою викладання</p> <p>Пункт 3. «Фізичне виховання». Навчальний посібник. Київ: КНУБА, 2021. – 172 с <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf</a> Пункт 4. 1. «Фізичне виховання у спеціальній медичній групі». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 30 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11428">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11428</a> 2. «Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11627">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11627</a> 3. «Спортивні споруди та тренажерне обладнання. Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 28 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11626">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11626</a> Електронні курси на освітньому сайті КНУБА <a href="https://org2.knuba.edu.ua/">/org2.knuba.edu.ua/</a>. Додаток до рішення Вченої ради КНУБА від 26.01.2024 протокол №18. Історія фізичної культури. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-</a></p>

						<p>zatverdzeni-26.01.2024.pdf Олімпійський і професійний спорт. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a> Медико-педагогічний контроль у ФВіС. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a> Легка атлетика з методикою викладання. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p>
79941	Наумець Євген Олександрович	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт	16	<p>ОК.32 Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання</p> <p>Пункт 3. 1. Войтенко О.А., Дубина Н.Р., Письменник О.В., Фуркало М.І., Наумець Є.О. Фізичне виховання різних груп населення України. Т.1 Фізичне виховання дітей раннього та дошкільного віку. Київ: ТОВ «СІК ГРУП України», 2020-474с. <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T1.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T1.pdf</a> 2. Войтенко О. Л., Дубина Н. З., Письменник О. В., Фуркало М. І., Наумець Є. О. Фізичне виховання різних вікових груп населення України. Т.4 Рекреаційні заходи у фізичній культурі верств населення. - Київ : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2020.- 328 с. : <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T4.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T4.pdf</a> Пункт 4. 1. Спортивні ігри: футбол та футзал : методичні вказівки до вивчення курсу : для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / Р. А. Калениченко, Є. О. Наумець ; Київ. нац.</p>



ун-т буд-ва і архіт. -  
Київ : КНУБА, 2022. –  
24 с. - Бібліогр. : с. 22 -  
23.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/11988](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/11988)

2. Підвищення  
спортивної  
майстерності:  
методичні вказівки /  
уклад.: С.Ф. Гасанова,  
Є.О. Наумець, І.О.  
Росипчук. – Київ:  
КНУБА-Талком, 2023.  
– 34 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/e12e693  
4-63d5-4448-95fd-  
54a750b92fc6](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/e12e693<br/>4-63d5-4448-95fd-<br/>54a750b92fc6)

3. Теорія і методика  
фізичного виховання:  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 017  
“Фізична культура і  
спорт” освітнього  
рівня бакалавр.  
Уклад.: О.А. Войтенко,  
Наумець, С.Ф.  
Гасанова. Київ:  
КНУБА, Талком, 2022.  
– 40 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/de6840  
od-08bf-47e9-896a-  
e73bf4e8f248](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/de6840<br/>od-08bf-47e9-896a-<br/>e73bf4e8f248)

Пункт 12.  
1. Наумець Є.  
О., Войтенко О.  
А., Клименко Т. А.  
ФОРМУВАННЯ  
МОТИВАЦІЇ ДО  
ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ  
У СТУДЕНТСЬКОЇ  
МОЛОДІ ВИЩИХ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ  
ТЕХНІЧНОГО  
ПРОФІЛЮ. UDC 001.1  
The 7th International  
scientific and practical  
conference “Scientific  
progress: innovations,  
achievements and  
prospects” (April 3-5,  
2023) MDPС  
Publishing, Munich,  
Germany. 2023. 566 p.  
ISBN 978-3-954753-  
04-8 УДК 796.332.015  
С. 319 – 330  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
04/SCIENTIFIC-  
PROGRESS-  
INNOVATIONS-  
ACHIEVEMENTS-  
AND-PROSPECTS-3-  
5.04.23.pdf](https://sci-<br/>conf.com.ua/wp-<br/>content/uploads/2023/<br/>04/SCIENTIFIC-<br/>PROGRESS-<br/>INNOVATIONS-<br/>ACHIEVEMENTS-<br/>AND-PROSPECTS-3-<br/>5.04.23.pdf)

2. Наумець Є. О.,  
Войтенко О. А.,  
Клименко Т. А.  
АНАЛІЗ  
СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНИХ  
ФАКТОРІВ, ЯКІ  
ВИЗНАЧАЮТЬ  
ПОВЕДІНКУ  
СПОРТСМЕНІВ. UDC  
001.1 The 6th

International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 2-4, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. 663 p. ISBN 978-1-73981-125-9 УДК 796.071.4 С.393-405 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-2-4.03.23.pdf>

3. Наумець Є. О., Войтенко О. А., Клименко Т. А. ОСОБЛИВОСТІ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ У ФУТБОЛІ. UDC 001.1 The 4th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (January 9-11, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. 625 p. ISBN 978-3-954753-04-8 УДК 796.332.015 С.299-309 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-9-11.01.23.pdf>

4. Наумець Є. О., Войтенко О. А., Клименко Т. А. КОМПАРАТИВНИЙ (ПОРІВНЯЛЬНИЙ) АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ ВІДНОВЛЕННЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ ОСНОВНОЇ ГРУПИ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ – СПОРТИВНІ ІГРИ) ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ UDC 001.1 The 3rd International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (December 14-16, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2022. 541 p. ISBN 978-4-9783419-1-4 УДК 796.071.4 С.271-285 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY->

						<p>PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-14-16.12.22.pdf</p> <p>5. Наумець Є. О., Залойло В. В., Бойченко С. В. ВДОСКОНАЛЕННЯ ФУТБОЛІСТІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ UDC 001.1 The 3rd International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (November 24-26, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. 968 p. ISBN 978-92-9472-194-5 УДК 796.071 С.354-361  <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-24-26.11.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-24-26.11.22.pdf</a></p> <p>6. Наумець Є. О., Залойло В. В., Бойченко С. В. КОМУНІКАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ У ФУТБОЛІ UDC 001.1 The 3rd International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (November 24-26, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. 968 p. ISBN 978-92-9472-194-5 УДК 796.071:061.237:7965.332 С.362-370  <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-24-26.11.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-24-26.11.22.pdf</a></p> <p>Пункт 14.  тренажер збірної команди КНУБА з Футболу  <a href="https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305">https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305</a></p> <p>Пункт 19.  Членство Асоціації футболу м. Києва (посвідчення №108 лектор АФК) (дійсне до 31 грудня 2025 р.)  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/naumecz-ye-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/naumecz-ye-1.pdf</a></p>	
408370	Клименко Тарас	старший викладач,	Геоінформаційних систем і	Диплом молодшого	1	ОК.33 Рекреація у	Пункт 4. 1. РЕКРЕАЦІЯ У

	<p>Андрійович</p> <p>Основне місце роботи</p>	<p>управління територіями</p>	<p>спеціаліста, Середня ЗОШ №69 м. Києва, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010203 здоров'я людини, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація</p>	<p>ФКіС</p>	<p>ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ</p> <p>Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 “ Фізична культура і спорт ”, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Уклад.: Калениченко Р.А., Клименко Т.А. К.: КНУБА, Талком 2023.- 25с. <a href="https://repository.knub a.edu.ua/items/fea548 89-15ae-4e1a-bdcb-393b018b9283">https://repository.knub a.edu.ua/items/fea548 89-15ae-4e1a-bdcb-393b018b9283</a></p> <p>2. МАСАЖ</p> <p>Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 “ Фізична культура і спорт ”, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Уклад.: Калениченко Р.А., Клименко Т.А. К.: КНУБА, Талком 2023.- 26с. <a href="https://repository.knub a.edu.ua/items/bbb421f 0-27c2-420d-bc87-4ee4095e8445">https://repository.knub a.edu.ua/items/bbb421f 0-27c2-420d-bc87-4ee4095e8445</a></p> <p>3. ТЕОРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ</p> <p>Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 “ Фізична культура і спорт ”, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка . Уклад.: Калениченко Р.А., Клименко Т.А. К.: КНУБА, Талком 2022.- 26с.</p> <p>Пункт 8. Виконавець НДДКР: «Впровадження етнокультурного компоненту в навчальний процес з фізичного виховання у вищому навчальному закладі», номер держ.реєстрації - 0121U111732. Реєстраційна картка НДДКР: <a href="https://www.knuba.edu .ua/wp-content/uploads/2024/ 02/ndr-1.pdf">https://www.knuba.edu .ua/wp-content/uploads/2024/ 02/ndr-1.pdf</a> Тематичний план кафедри: <a href="https://www.knuba.edu .ua/wp-content/uploads/2024/ 02/dodatok-ndr-scaled.jpeg">https://www.knuba.edu .ua/wp-content/uploads/2024/ 02/dodatok-ndr-scaled.jpeg</a></p> <p>Пункт 12. 1. Клименко Т.А. Інноваційний підхід у формуванні професійно значущих фізичних та</p>
--	---	-------------------------------	---	-------------	--

психофізичних якостей у студентів спеціальної медичної групи // Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 20 грудня 2022 р. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 176-181. Співатор: Озерова О.А. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Ri9577BFS3-bkzyUYa4b2CbMXsbwyio2/view>

2. Озерова О.А., Клименко Т.А. Актуальні проблеми фізичного виховання у ВНЗ технічного профілю // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 227-233. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

3. Наумець Є. О., Войтенко О. А., Клименко Т. А. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ. UDC 001.1 The 7th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (April 3-5, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. 566 p. ISBN 978-3-954753-04-8 УДК 796.332.015 С. 319 – 330 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-3-5.04.23.pdf>

4. Наумець Є. О., Войтенко О. А., Клименко Т. А.

АНАЛІЗ  
СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНИХ  
ФАКТОРІВ, ЯКІ  
ВИЗНАЧАЮТЬ  
ПОВЕДІНКУ  
СПОРТСМЕНІВ. UDC  
001.1 The 6th  
International scientific  
and practical  
conference “Progressive  
research in the modern  
world” (March 2-4,  
2023) VoScience  
Publisher, Boston, USA.  
2023. 663 p. ISBN 978-  
1-73981-125-9 УДК  
796.071.4 С.393-405  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
03/PROGRESSIVE-  
RESEARCH-IN-THE-  
MODERN-WORLD-2-  
4.03.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-2-4.03.23.pdf)

5. Наумець Є. О.,  
Войтенко О. А.,  
Клименко Т. А.  
ОСОБЛИВОСТІ  
ШВИДКІСНО-  
СИЛОВОЇ  
ПІДГОТОВКИ У  
ФУТБОЛІ. UDC 001.1  
The 4th International  
scientific and practical  
conference “Scientific  
progress: innovations,  
achievements and  
prospects” (January 9-  
11, 2023) MDPC  
Publishing, Munich,  
Germany. 2023. 625 p.  
ISBN 978-3-954753-  
04-8 УДК 796.332.015  
С.299-309  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
01/SCIENTIFIC-  
PROGRESS-  
INNOVATIONS-  
ACHIEVEMENTS-  
AND-PROSPECTS-9-  
11.01.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-9-11.01.23.pdf)

Пункт 14.  
тренер збірної  
команди КНУБА з  
Бадмінгону  
[https://org2.knuba.edu  
.ua/course/view.php?  
id=4305](https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305)

Пункт 19.  
Членство Асоціації  
футболу м. Києва  
(лектор АФК)  
(дійсне до 31 грудня  
2025 р.)  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
12/klymenko-t-1.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/klymenko-t-1.pdf)

Пункт 20.  
З 2005-2010 роки -  
арбітр міських та  
аматорських змагань.  
2011-2013 роки -  
асистент арбітра  
другої ліги. 2013-2015  
роки - асистент  
арбітра першої ліги. З  
2016 року асистент

						арбітра Прем'єр-ліги України Секретар комітету арбітрів АФК -15р. Асистент арбітра (професійних змагань з футболу) – 12р. <a href="https://uaf.ua/referee-committee/referees/4/132">https://uaf.ua/referee-committee/referees/4/132</a>	
4144	Калениченко Руслан Арсенович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Прикладна соціологія, Диплом спеціаліста, Курганське вище воєнного-політичне авіаційне училище, рік закінчення: 1993, спеціальність: - командне тактичне забезпечення авіації, Диплом кандидата наук ДК 024072, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 011415, виданий 16.02.2006	33	ОК.34 Психологія спорту	Пункт 1. 1. Kalenyuchenko R., Mozalov V., Petukhova I., Yevchenko I. The role of transformational leadership in the relationship between proactive personality and employee voice among male and female nurses. // International Journal of Organizational Leadership. – Volume 12, Second Special Issue 2023. – P. 18-28. DOI: 10.33844/IJOL.2023.60355. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу: <a href="https://ijol.cikd.ca/article_60670.html">https://ijol.cikd.ca/article_60670.html</a> . 2. Калениченко Р., Коханець А., Бергаш М. Професійний відбір та професійний добір у профорієнтаційній роботі. // Вісник Національного університету оборони України. – № 5 (69). – 2022. – С. 47-57. – Режим доступу: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262677">http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262677</a> . 3. Voitenko E., Myronets S., Osodlo V., Kushnirenko K., Kalenyuchenko R. Influence of Emotional Burnout on Coping Behavior in Pedagogical Activity. // International Journal of Organizational Leadership. – 2021, Volume 10, Issue Issue 2-First Online. – Pages 183-196. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – Режим доступу: <a href="https://ijol.cikd.ca/article_60556_9416c080d04b2767a53e4e53dd8a79c4.pdf">https://ijol.cikd.ca/article_60556_9416c080d04b2767a53e4e53dd8a79c4.pdf</a> . 4. Калениченко Р.А., Коханець А.С., Бергаш М.І. Особливості організації професійно-психологічного відбору спеціалістів до діяльності в складних та екстремальних

умовах. // Вісник Національного університету оборони України. – № 3 (67). – 2022. – С. 63-70. – DOI: 10.33099/2617-6858-22-67-3-63-70. – Режим доступу: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/256375>.

5. Калениченко Р., Клевець Л., Петухова І. Психокорекція психосоматичних проявів у здобувачів вищої освіти засобами музикотерапії. // Вісник Національного університету оборони України. – № 1 (65). – 2022. – С. 31-36. – DOI: 10.33099/2617-6858-22-65-1-31-36. – Режим доступу: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/253221>.

6. Калениченко Р.А., Коханець А.С., Скoviра О.П. Особливості підтримки ділової репутації в мережі Інтернет. // Вісник Національного університету оборони України. – № 2 (60). – 2021. – С. 41-49. DOI: 10.33099/2617-6858-21-60-2-41-49. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/13768>.

7. Скoviра О.П., Калениченко Р.А., Берташ М.І. Соціально-психологічний супровід професійного становлення майбутніх фахівців в умовах пандемії. // Вісник Національного університету оборони України. – № 2 (60). – 2021. – С. 136-142. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/13768>.

Пункт 3.  
1. Калениченко Р.А. Педагогічна психологія. – Київ: КНУБА, 2023. – 196 с. – ISBN 978-966-624-246-4. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 4 від 23 грудня 2022 року.  
2. Калениченко Р.А., Телебенева Є.О. Іміджологія: навчальний посібник. – К.: ЦП «Компринт», 2023. – 131 с. – ISBN 978-617-8282-21-9. – Затверджено на



засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 14 від 27 жовтня 2023 року. (заг. 9,8 др. арк., особ. вклад. 8,4 др. арк.).

3. Калениченко Р.А., Коханець А.С., Нежинська О.О. Психологія бізнесу. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 270 с. – ISBN 978-966-337-674-5. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 6 від 17 березня 2023 р. (заг. 15,6 др. арк., особ. вклад. 7,3 др. арк.).

4. Калениченко Р.А., Коханець А.С. Конфліктологія і психологія управління: навчальний посібник. – Київ: Компринт, 2021. – 167 с. – ISBN 978-617-8007-43-0. (заг. 11,5 др. арк., особ. вклад. 11,09 др. арк.).

5. Петухова І.О., Калениченко Р.А., Льовкіна О.Г. та ін. Психологія особистості: навчальний посібник. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 338 с. – ISBN 978-966-337-606-6. (заг. 19,51 др. арк., особ. вклад. 2,8 др. арк.).

6. Загальна психологія: навчальний посібник / авторський колектив; за заг. ред. Р. А. Калениченка, О. Г. Льовкіної, І. О. Петухової. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. – 554 с. – ISBN 978-966-337-565-7. (заг. 31,8 др. арк., особ. вклад. 7,7 др. арк.).

Пункт 4.

1. Калениченко Р.А. Психологія спорту: Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 24 с.

2. Калениченко Р.А. Вікова і гендерна психологія: Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 24 с.

3. Калениченко Р.А.

Основи психогігієни у фізичному вихованні і спорті: Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 32 с.

4. Калениченко Р.А. Основи психодіагностики у фізичному вихованні і спорті: Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 32 с.

Пункт 8.  
Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.

Пункт 12.  
1. Калениченко Р.А., Бондарук Б.Ю. Специфіка кожного етапу засвоєння знань. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 106-108. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.

2. Коханець А., Калениченко Р. Механізми психологічного захисту особистості від маніпулятивного впливу. // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 лютого 2023 р.). – Київ : Державний торговельно-економічний університет, 2023. – С. 123-128. – Режим доступу: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/f467895ec4bf440341490c621a6e>

scb8.pdf.  
3. Калениченко Р.  
Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в сучасних умовах. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 97-101. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.

4. Калениченко Р.А., Бородін А.О.  
Організація самостійної роботи студентів у процесі професійної підготовки. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 100-102. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

5. Калениченко Р.А., Коренюк Т.О.  
Проблеми професійної освіти на сьогоднішній день та приклади їх вирішення в інших країнах. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 113-115. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

6. Калениченко Р.А., Рябчун О.В. Проблеми дуальної форми здобуття освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору

України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 125-127. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

7. Луценко О., Калениченко Р. Переваги та недоліки дуальної форми здобуття освіти. // Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.). – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. – С. 389-394. – Режим доступу: [https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Nth15\\_1em7-i9xh](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Nth15_1em7-i9xh).

8. Калениченко Р.А., Салімов Е.Ф. Соціально-психологічний виміри адаптації особистості в сучасних умовах. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – С. 71-76. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi222oToeDsnF6EqxJm-34E/view>.

9. Kalenychenko Ruslan. The role of the psychological climate in improving the efficiency of professional activities of employees of the organization // 7th International Hybrid Conference on Management Studies (Paris, France June 05, 2021). – Paris: European Knowledge Development Institute (EUROKD), 2021. – С. 17-18. Режим доступу: <file:///C:/Users/AsusE33/Downloads/7th%20I>

CMS-2021-  
Proceedings-  
Secured%20(3).pdf.  
10. Долгополов С.Ю.,  
Калениченко Р.А.  
Штучний інтелект як  
комплексний  
інструмент  
моніторингу та  
підтримки  
психологічного  
здоров'я особистості  
під час навчального  
процесу. – Харків,  
Укр. інж.-пед. акад.,  
2021. – С. 28-30. –  
Режим доступу:  
<https://drive.google.com/file/d/1SkGcX6scpX4vIqIjV8JT8-5Ajvws0AFa/edit>.

11. Маршалл Д.І.,  
Калениченко Р.А.  
Вплив дистанційної  
форми навчання на  
формування  
особистості. //  
Актуальні проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства: матеріали  
VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (21 квітня  
2021 року). – Ірпінь:  
Університет  
державної фіскальної  
служби України, 2021.  
– С. 422-426. – Режим  
доступу:  
<https://drive.google.com/file/d/1bED-tADQ6XHsTXmbol9-c39-FdAwVobO/view>.

12. Ющенко А.О.,  
Калениченко Р.А.  
Дослідження  
зростання впливу  
діджиталізації на  
розвиток кар'єри  
управлінця у  
будівельній сфері як  
сучасної тенденції в  
українському  
суспільстві. //  
Управління  
публічними  
фінансами та  
проблеми  
забезпечення  
національної  
економічної безпеки:  
Збірник тез  
Міжнародного  
податкового конгресу  
(м. Ірпінь, 3 грудня  
2020 р.). – Ірпінь:  
УДФС України, 2020.  
– С. 1403-1406. –  
Режим доступу:  
<https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEYsDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view>.

13. Долгополов С.Ю.,  
Калениченко Р.А.  
Дослідження  
механізму Artificial  
Emotional Intelligence  
під час діагностики

емоційного та поведінкового стану людини. // Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні: Збірник наукових праць. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2020. – С. 71-74. – Режим доступу: [http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference\\_26112020\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_26112020_p001.pdf).

14. Калениченко Р.А., Карпенко В.М., Богачук О.І. Економічна тематика в українському регіональному медіа просторі. // Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь: УДФС України, 2020. – С. 1193-1196. – Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1hkk\\_M-MYsXT5Up6o5t6kSNKDJ5nmv406/view](https://drive.google.com/file/d/1hkk_M-MYsXT5Up6o5t6kSNKDJ5nmv406/view).

15. Пелих А.О., Ю Калениченко Р.А. Методична компетентність викладачів: сутність, зміст та структура. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2020 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. – С. 168-177. – Режим доступу: [http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5805/1/6069\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5805/1/6069_IR.pdf).

16. Калениченко Р.А. Формування і покращення у студентів людського капіталу як складової структури інтелектуального капіталу за допомогою вивчення психологічних дисциплін. // Програма та тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві» (27 березня 2020 року). –

К.: КНУБА. – С. 195-197. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PYMPZJ6z1I3SS8UZ7oLmsYwBR7y4gWs4/view>.

17. Kozak S., Kalenychenko R. Possibilities of using information technologies in the psychological sphere. // Proceedings of International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020». – Kyiv, KNUCA, 2020. – P. 376, 377. – Режим доступу: [https://www.bmc-conf.com/download/bmc-2020\\_articles.pdf](https://www.bmc-conf.com/download/bmc-2020_articles.pdf).

Пункт 14.

1. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Діагностика впливу інноваційної технології Virtual Reality на емоційний стан та поведінку студентів за допомогою впровадження технології штучного емоційного інтелекту» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» на базі КНУБА та в другому етапі (I місце), що проводився на базі Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків) – 2021 рік.

2. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Використання штучного емоційного інтелекту для діагностики розвитку пізнавальних процесів у процесі дистанційної навчальної діяльності студентів» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Педагогічна та вікова психологія» на базі КНУБА та в другому етапі (III місце), що проводився на базі Державного закладу «Південноукраїнський національний

педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса) – 2021 рік.

3. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Діагностика впливу інноваційної технології Virtual Reality на емоційний стан та поведінку учасників малих соціальних груп за допомогою використання штучного емоційного інтелекту» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Загальна та соціальна психологія» на базі КНУБА. Робота відправлена на другий етап конкурсу, що проводиться на базі Херсонського державного університету.

4. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Діагностика впливу інноваційної технології Virtual Reality на емоційний стан та поведінку учнів та студентів за допомогою впровадження інформаційно-комунікаційної технології штучного емоційного інтелекту» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» на базі КНУБА. Робота відправлена на другий етап конкурсу, що проводиться на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

5. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Використання штучного емоційного інтелекту для діагностики впливу інноваційної технології Virtual Reality на емоційний та поведінковий стани



						<p>учнів та студентів» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Педагогічна та вікова психологія» на базі КНУБА та в другому етапі (I місце), що проводився на базі Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса) – 2020 рік.</p> <p>6. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Прикладна психологія на кожний день» – Наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.</p> <p>7. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Психологія» в КНУБА 2019-2020 навчальний рік.</p> <p>Переможці:</p> <p>1 місце – Шеховцева С.С.(керівництво студентом);</p> <p>2 місце – Обиденнова Є.В. (керівництво студентом);</p> <p>3 місце – Ващук І. Є. (керівництво студентом).</p> <p>Пункт 19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a>.</p>	
47212	Антонюк Оксана Анатоліївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1985, спеціальність: - фізична культура і спорт	28	ОК.37 Організація і управління у сфері ФКіС	<p>Пункт 4.</p> <p>1. «Організація і управління в сфері фізичної культури і спорту» Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. - 28 стор. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11434">https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11434</a></p> <p>2. «Атлетична гімнастика з методикою викладання». Методичні вказівки</p>

для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. - 28 стор.

<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11439>

3. Нетрадиційні види спорту : методичні вказівки : для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. В. Баканичев, В. В. Кульбака, О. А. Антонюк. - Київ : КНУБА : Талком, 2024. - 24 с. - Бібліогр. : с. 22 - 23.

<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12113>

Пункт 12.

1. Застосування методів теорії прийняття рішень для оцінки функціонального стану організму студента-спортсмена ВНЗ та фізичного здоров'я людини. The 9th International scientific and practical conference “World science: problems? Prospects and innovations” (May 19-21, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada 2021. С.156-161 ISBN 978-1-4879-3793-5

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-19-21.05.21.pdf>

2. Моделювання та обробка інформації у сфері мотиваційних ситуацій для спортсменів високого класу. The 8 th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (October 17-19, 2021) Barca Academy с.191-198

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-17-19.10.21.pdf>

3. Вплив занять фізичними вправами на вдосконалення адаптаційних процесів організму студентів вищих навчальних закладів технічного профілю.  
// Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 2nd International Scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020 c. 199-206  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/SCIENCE-AND-EDUCATION-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-4-6.11.20.pdf>

4. Структурно-функціональний аналіз раціонального харчування для спортивно-тренувальної діяльності.  
// Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 12th International Scientific and Practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. С. 361-374.  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-20-22.11.23.pdf>

5. Methods of Development of Physical Qualities of Schoolchildren of the Sixth Grade Depending on the Volume of the Physical Activity.  
Prysiazhniuk, S.; Oleniev, Dmytro; Tiazhyna, Anzhela; Popov, Mykola; Semerun, Viacheslav; Parczevskyy, Yuriy; Antonyuk, Oksana; Lyshevskaya, Valentyna; Krasnov, Valeriy; Parkhomenko, Viacheslav; Bloschynskiy, Ihor; Лышевская, Валентина; Лишевська, Валентина с.87-94 2019.  
[https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/3624/%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20\\_1.pdf?sequence=1](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/3624/%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20_1.pdf?sequence=1)

						<p>Пункт 14.  Керівництво студентом БТФ Бельо Миколюю , який зайняв 2-3 місце серед юніорів на чемп.України зі сноубордінгу 18-26.01.2022 в м Буковель.  Та студентом ПІСУТ групи ФВіС-31 майстром спорту Родіним Дмитром , який зайняв 30.09.2021 1 місце на міжнародних змаганнях зі спортивних танців та 1 місце на чемпіонаті світу у грудні 2020 року  Пункт 19.  Лектор на громадських засадах в федерації футболу посвідчення № 115  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/antonyuk-o-.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/antonyuk-o-.pdf</a></p>	
47212	Антонюк Оксана Анатоліївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1985, спеціальність: - фізична культура і спорт	28	ОК.25 Спортивне та оздоровче харчування	<p>Пункт 4.  1. «Організація і управління в сфері фізичної культури і спорту» Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. - 28 стор.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11434">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11434</a>  2. «Атлетична гімнастика з методикою викладання». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. - 28 стор.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11439">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11439</a>  3. Нетрадиційні види спорту : методичні вказівки : для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. В. Баканичев, В. В. Кульбака, О. А. Антонюк. - Київ : КНУБА : Талком, 2024. - 24 с. - Бібліогр. : с. 22 - 23.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/12345">https://repository.knuba.edu.ua/handle/12345</a></p>

6789/12113  
Пункт 12.  
1. Застосування методів теорії прийняття рішень для оцінки функціонального стану організму студента-спортсмена ВНЗ та фізичного здоров'я людини. The 9th International scientific and practical conference "World science: problems? Prospects and innovations" (May 19-21, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada 2021. С.156-161 ISBN 978-1-4879-3793-5  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-19-21.05.21.pdf>  
2. Моделювання та обробка інформації у сфері мотиваційних ситуацій для спортсменів високого класу. The 8 th International scientific and practical conference "Results of modern scientific research and development" (October 17-19, 2021) Barca Academy с.191-198  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-17-19.10.21.pdf>  
3. Вплив занять фізичними вправами на вдосконалення адаптаційних процесів організму студентів вищих навчальних закладів технічного профілю. // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 2nd International Scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020 с. 199-206  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/SCIENCE-AND-EDUCATION-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-4-6.11.20.pdf>  
4. Структурно-

функціональний аналіз раціонального харчування для спортивно-тренувальної діяльності.// Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 12th International Scientific and Practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. С. 361-374.  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-20-22.11.23.pdf>

5. Methods of Development of Physical Qualities of Schoolchildren of the Sixth Grade Depending on the Volume of the Physical Activity.  
Prysiazhniuk, S.; Oleniev, Dmytro; Tiazhyna, Anzhela; Popov, Mykola; Semerun, Viacheslav; Parczevskyy, Yuriy; Antonyuk, Oksana; Lyshevska, Valentyna; Krasnov, Valeriy; Parkhomenko, Viacheslav; Bloshchynskiy, Ihor; Льшевская, Валентина; Лишевська, Валентина с.87-94 2019.  
[https://dspace.ksaev.herson.ua/bitstream/handle/123456789/3624/%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20\\_1.pdf?sequence=1](https://dspace.ksaev.herson.ua/bitstream/handle/123456789/3624/%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20_1.pdf?sequence=1)

Пункт 14.  
Керівництво студентом БТФ Бельо Миколю , який зайняв 2-3 місце серед юніорів на чемп.України зі сноубордінгу 18-26.01.2022 в м Буковель.  
Та студентом ПІСУТ групи ФВіС-31 майстром спорту Родіним Дмитром , який зайняв 30.09.2021 1 місце на міжнародних змаганнях зі спортивних танців та 1 місце на чемпіонаті світу у грудні 2020 року

Пункт 19.  
Лектор на громадських засадах в федерації футболу посвідчення № 115  
<https://www.knuba.edu>

							.ua/wp-content/uploads/2023/12/antonyuk-o-.pdf
454132	Баканичев Олександр Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук КН 013211, виданий 05.02.1997	30	ОК.38 Спортивні споруди та тренажерне обладнання	<p>Пункт 4.</p> <p>1. Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах.: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: В.В. Кульбака, О.В Баканичев. Київ: КНУБА, Талком, 2024. – 38 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/items/7c6b82d6-75c8-4e2c-8daf-4eab3ee9087c">https://repository.knub.a.edu.ua/items/7c6b82d6-75c8-4e2c-8daf-4eab3ee9087c</a></p> <p>2. Основи лікувальної фізичної культури: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: В.В. Кульбака, О.В Баканичев, А.О. Ляшенко. Київ: КНУБА, Талком, 2024. – 28 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/items/4cb485ff-41f5-4153-be60-645b9844cbab">https://repository.knub.a.edu.ua/items/4cb485ff-41f5-4153-be60-645b9844cbab</a></p> <p>3. Нетрадиційні види спорту : методичні вказівки : для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. В. Баканичев, В. В. Кульбака, О. А. Антонюк. - Київ : КНУБА : Талком, 2024. - 24 с. - Бібліогр. : с. 22 - 23. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12113">https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12113</a></p> <p>Пункт 12.</p> <p>Мистецтво № 92 С. 732 – 740 Особливості дихальної адаптації велосипедистів до напруженої м'язової діяльності в різні періоди підготовки. ОЛЕКСАНДР КОЛУМБЕТ<sup>1</sup>, НАТАЛІЯ МАКСИМОВИЧ<sup>2</sup>, МИХАЙЛО КОРОП<sup>3</sup>, ВЯЧЕСЛАВ ГАМОВ<sup>4</sup>, ОЛЕКСАНДР БАКАНИЧЕВ<sup>5</sup> 1Київський національний університет технологій та дизайну,</p>

Київ, УКРАЇНА  
2Національний  
університет «Одеська  
юридична академія»,  
Одеса, УКРАЇНА  
3,4Київський  
національний  
торговельно-  
економічний  
університет, Київ,  
УКРАЇНА  
5Національний  
педагогічний  
університет імені  
Драгоманова, Київ,  
УКРАЇНА  
Опубліковано онлайн:  
31 березня 2022 р  
(Прийнято до друку  
15.03.2022)  
DOI:10.7752/jpes.2022.  
03092  
Art # 92 pp. 732 – 740  
Peculiarities of cyclists'  
respiratory adaptation  
to strenuous muscular  
activity in different  
training periods  
ALEXANDR  
KOLUMBET<sup>1</sup>,  
NATALIA  
MAXIMOVICH<sup>2</sup>,  
MIKHAIL KOROP<sup>3</sup>,  
VIACHESLAV  
GAMOV<sup>4</sup>,  
OLEKSANDR  
BAKANYCHEV<sup>5</sup>  
1Kyiv National  
University of  
Technologies and  
Design, Kyiv, UKRAINE  
2National University  
“Odessa Academy of  
Law”, Odessa,  
UKRAINE  
3,4Kyiv National  
University of Trade and  
Economics, Kyiv,  
UKRAINE  
5National Pedagogical  
Dragomanov  
University, Kyiv,  
UKRAINE  
Published online:  
March 31, 2022  
(Accepted for  
publication March 15,  
2022)  
DOI:10.7752/jpes.2022.  
03092  
<http://www.efsupit.ro/images/stories/martie2022/Art%2092.pdf>  
МОЛОДІЖНИЙ  
НАУКОВИЙ ВІСНИК  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки ,  
Міністерство освіти і  
науки України  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки , ФІЗИЧНЕ  
ВИХОВАННЯ І  
СПОРТ Випуск 34,  
Віталій Кашуба,  
Сергій Холодов,  
Олександр Баканичев  
Парадигма



біомеханічного моніторингу стану просторової організації тіла людини: теоретичне обґрунтування й практичне застосування.  
[http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/11218/3/Kholodov%20Sergii%20Anatoliyovych2019\\_%E2%84%9634%20.pdf](http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/11218/3/Kholodov%20Sergii%20Anatoliyovych2019_%E2%84%9634%20.pdf)

Корекція порушень постави чоловіків 36-45 років в процесі занять оздоровчим фітнесом Матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди, 25 травня 2021. Кашуба Віталій, Руденко Юлія, Баканичев Олександр.  
<https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/3293>

Використання технічних засобів та методичних прийомів «штучного керівного середовища» в процесі занять фізичними вправами. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк 2019. Вип.35. С.19-24  
Кошуба В, Холодов С. Баканичев Олександр.  
<http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11219>

Контроль стану біогеометричного профілю постави людини в науковому дискурсі досліджень. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк 2019. Вип.36. С.13-21  
Кошуба В, Холодов С, Баканичев Олександр.  
<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/11220>

Пункт 14.  
Міжнародна федерація рафтингу  
Офіційний світовий

						керівний орган з рафтингу <a href="https://www.internationalrafting.com/about/committees/pararrafting-committee/">https://www.internationalrafting.com/about/committees/pararrafting-committee/</a> Пункт 19. Олександр БАКАНИЧЕВ – віцепрезидент Федерації України з веслування на човнах «Дракон» з 2014 року <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/Федерація_України_з_веслування_на_човнах_«Дракон»">https://uk.wikipedia.org/wiki/Федерація_України_з_веслування_на_човнах_«Дракон»</a> <a href="https://clarity-project.info/person/6068811094a3a985c9efaee853185311">https://clarity-project.info/person/6068811094a3a985c9efaee853185311</a> Президент федерації каякінгу, каное та аутрігера України з 2015 року. <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/39636255/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/39636255/</a> Президент федерації рафтингу України з 2016 року. <a href="https://www.worldraftingfederation.com/structure/members/nations/44-ukraine">https://www.worldraftingfederation.com/structure/members/nations/44-ukraine</a> <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA-2.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA-2.pdf</a>
93473	Киселевська Світлана Михайлівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальність: - Фізична культура і спорт	38	ОК.39 Медико-педагогічний контроль у ФВіС  Пункт 3. «Фізичне виховання». Навчальний посібник. Київ: КНУБА, 2021. – 172 с <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf</a> Пункт 4. 1. «Фізичне виховання у спеціальній медичній групі». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 30 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11428">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11428</a> 2. «Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11627">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11627</a>

						<p>3. «Спортивні споруди та тренажерне обладнання. Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 28 с.  <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11626">https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11626</a>  Електронні курси на освітньому сайті КНУБА  <a href="https://org2.knuba.edu.ua/">/org2.knuba.edu.ua/</a>.  Додаток до рішення Вченої ради КНУБА від 26.01.2024 протокол №18.  Історія фізичної культури.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a>  Олімпійський і професійний спорт.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a>  Медико-педагогічний контроль у ФВіС.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a>  Легка атлетика з методикою викладання.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p>	
39509	Жукова Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і</p>	12	ОК.06 Екологія і безпека життєдіяльності	<p>Пункт 4.  1. Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Жукова О.Г., Кордуба І.Б. Організація управління екологічною діяльністю: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія». - К.:КНУБА, 2022. – 28 с.  2. Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Жукова О.Г. Організація управління</p>

архітектури,  
рік закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
070801  
Екологія та  
охорона  
навколишнього  
середовища,  
Диплом  
магістра,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
183 Технології  
захисту  
навколишнього  
середовища,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033163,  
виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
доцента АД  
010197,  
виданий  
07.04.2022

екологічною діяльністю: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія». - К.:КНУБА, 2022. – 36 с  
3. Волошкіна О.С., Ткаченко Т.М., Кордуба І.Б., Жукова О.Г. Основи екології: методичні рекомендації до виконання тестових завдань. - К.:КНУБА, 2022. – 40 с.  
4. Кордуба І.Б., Жукова О.Г. Сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. К.:КНУБА, 2022. – 24 с.  
5. Волошкіна О.С., Ткаченко Т.М., Кордуба І.Б., Жукова О.Г. Екологія та безпека життєдіяльності: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів освітнього рівня бакалавр усіх спеціальностей. - К.:КНУБА, 2022. – 56 с.  
6. Кордуба І.Б., Жукова О.Г. Екологія та безпека життєдіяльності: конспект лекцій. - К: КНУБА, 2022. – 172 с.  
Пункт 10.  
Проект Еразмус+ «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation/ Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd», № 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (15.11.2020 – 14.11.2023)  
Пункт 12.  
1. Жукова О.Г., Березний М.І., Будков Б.О. Принципи екологічного

планування та  
зонування території  
міста. ХХІХ  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
студентів, аспірантів  
та молодих учених  
«Актуальні проблеми  
життєдіяльності  
суспільства»  
Матеріали  
конференції –  
Кременчук: КрНУ,  
2022. – с.98-100.  
2. Жукова О.Г.,  
Ротозій А.Ю., Фуцур  
А.В., Солошич І.О.  
Екологічна оцінка  
змін якісних  
параметрів водних  
екосистем внаслідок  
антропогенного  
впливу діяльності  
людини (на прикладі  
водного басейну річок  
Приазов'я). ХХІХ  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
студентів, аспірантів  
та молодих учених  
«Актуальні проблеми  
життєдіяльності  
суспільства»  
Матеріали  
конференції –  
Кременчук: КрНУ,  
2022. – с.100-102.  
3. Березний М.,  
Жукова О., Кордуба І.  
Екологічний  
потенціал України в  
умовах воєнного  
стану. Проблеми  
раціонального  
використання  
соціально-  
економічного,  
еколого-  
енергетичного,  
нормативно-  
правового потенціалу  
України та її регіонів:  
матеріали І  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції ГО  
«ІЕЕЕД», (01 травня  
2022 року), м. Луцьк:  
СПД Гадяк Жанна  
Володимирівна,  
друкарня  
"Волиньполіграф",  
2022. - с.33-36.  
4. Березний М.,  
Жукова О. Регіональні  
прояви зміни  
температури повітря.  
Матеріали  
Студентської наукової  
конференції  
Одеського державного  
екологічного  
університету - 2022,  
11-18 травня. Одеса:  
ОДЕКУ. 2022. с.66-67.  
5. Кордуба І., Жукова  
О. Екологічні аспекти  
розвитку зеленої  
економіки в контексті

						<p>світового розвитку. Соціоекономіка та менеджмент: стан, тенденції, управлінські рішення [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Київ, 11 травня 2022 р.) у 2-х частинах. Частина 2. Київ : КНЕУ, 2022. с.47-49.</p> <p>6. Березний М., Жукова О. Управління заходами екологічної безпеки та технологій захисту від негативного впливу вод на прибережні території. Географія та екологія: наука і освіта: зб.матеріалів ІХ Всеукр. науково-практич.конф. (з міжнародною участю), м. Умань, 9-10 червня 2022 року/Уманський держ. пед. ун-т імені П. Тичини, Ін-т педагогіки НАПН України, Вінницький держ. пед. ун-т імені М. Коцюбинського та ін.; ред.кол: Браславська О.В. (відпов.ред), Денисик Г.І. та ін. – Умань: Візаві, 2022. – с. 39-42.</p> <p>Пункт 14. Керівництво студентською роботою для Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями (101 - Екологія) Студентка 4 курсу (2021 рік), спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Ротозій Анна Юріївна посіла 2 місце у ІІ турі</p> <p>Пункт 19. ГО «Академія технічних наук України», ГО «Академія будівництва України»</p>	
203523	Головко Анатолій Михайлович	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання. Спортивно-масова робота	18	ОК.26 Адаптивний спорт	<p>Пункт 3. Озерова О.А. Фізичне виховання для студентів спеціальної медичної групи. -К.: КНУБА, 2021. - 172 с. Співавтори: Головко А.М., Кисилевська С.М., Кучик Н.Т. <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf</a></p> <p>Пункт 4. 1. СПОРТИВНІ ІГРИ: ВОЛЕЙБОЛ з методикою викладання:</p>

						<p>Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр.Уклад.: А.М. Головка. Київ: КНУБА, Талком, 2022.-21с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/items/202fed15-b1a0-49f1-b105-0944d1a35675">https://repository.knub.a.edu.ua/items/202fed15-b1a0-49f1-b105-0944d1a35675</a></p> <p>2. АДАПТИВНИЙ СПОРТ: Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр.Уклад.: А.М. Головка. Київ: КНУБА, Талком, 2023.-22с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/f7831a46-3320-470e-8b4b-867312c0ffe5">https://repository.knuba.edu.ua/items/f7831a46-3320-470e-8b4b-867312c0ffe5</a></p> <p>3. Спортивні споруди та тренажерне обладнання: методичні вказівки / уклад.: С.М. Киселевська, А.М. Головка, О.В. Баканичев – Київ: КНУБА, Талком, 2024. – 30 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/items/89ab1cb7-b161-4bfc-9db8-3f9ab7016d97">https://repository.knub.a.edu.ua/items/89ab1cb7-b161-4bfc-9db8-3f9ab7016d97</a></p> <p>Пункт 14. Мілантєва Поліна-Чемпіонка України з плавання серед спортсменів з ураження ОРА 2023. Призер світового параолімпійського чемпіонату з плавання в Тайланді 2023. Рекорсменка України у змаганнях Oceanman Kyiv 2023. Тренер з волейболу збірної команди (КНУБА) <a href="https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305">https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305</a></p> <p>Пункт 19. Членство асоціації футболу міста Києва (лектор АФК) Посвідчення № 112 (дійсне до 31 грудня 2025 року) <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/golovko-a-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/golovko-a-1.pdf</a></p>	
469305	Харчук Наталія Ростиславівна	Викладач, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення:	23	ОК.12 Фахова іноземна мова	Пункт 12. 1. Індивідуалізація навчального процесу з фізичного виховання студентів КНУБА на підставі урахування рівня соматичного

2000,  
спеціальність:  
030502 Мова  
та література  
(німецька та  
англійська  
мови), Диплом  
спеціаліста,  
Київський  
національний  
університет  
внутрішніх  
справ, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:

здоров'я. Proceedings  
of the 1st International  
Scientific Conference  
«Research Reviews»  
(December 26-27,  
2022). Prague, Czech  
republic, 2022. С. 122-  
127. ISBN 978-3-  
3302-5670-5 DOI  
10.5281/zenodo.748991  
0  
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471>  
2. Аналіз основних  
проблем щодо  
вдосконалення  
рухової активності  
студентської молоді.  
«Освіта і наука у  
мінливому світі:  
проблеми та  
перспективи  
розвитку». Матеріали  
III Міжнародної  
наукової конференції.  
26-27 березня 2021 р.,  
м. Дніпро. Частина I.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2021. – С.  
230-232.  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Nauk\\_Konf\\_Studentov\\_aspirantov/Osvita\\_ta\\_nauka\\_2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/Osvita_ta_nauka_2021.pdf)  
[file:///C:/Users/Svitlana%20Kyselevska/Downloads/osvita\\_i\\_nauka\\_u\\_minlivomu\\_sviti\\_problemi\\_ta\\_perspektivi\\_rozvitku\(4\).pdf](file:///C:/Users/Svitlana%20Kyselevska/Downloads/osvita_i_nauka_u_minlivomu_sviti_problemi_ta_perspektivi_rozvitku(4).pdf)  
3. Особливості  
усвідомлення  
студентами ВНЗ мети  
фізичного виховання.  
Матеріали II МНК  
«Освіта і наука у  
мінливому світі:  
проблеми та  
перспективи  
розвитку». м. Дніпро,  
Ч. I - Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2020. С.  
287–288.  
<https://www.twirpx.com/file/3077989>  
4. Оцінка аеробних  
можливостей  
організму студентів за  
результатами тесту  
Купера. Матеріали  
МНК «Соціально-  
гуманітарні  
дослідження та  
інноваційна освітня  
діяльність» м. Дніпро.  
«Охотнік», 2019. С.  
488-490.  
<https://www.twirpx.com/file/2844666/>  
5. Програма  
оздоровчого  
тренування для  
студентів спеціальної  
медичної групи.  
Матеріали МНК  
«Освіта і наука у  
мінливому світі:  
проблеми і



						<p>перспективи розвитку 2019». м. Дніпро. Частина I.: «Охотник», 2019. С 280-282. <a href="https://www.twirpx.com/file/2796536/">https://www.twirpx.com/file/2796536/</a> Пункт 14.</p> <p>Крістіна Федонюк, студентка групи ФВС-21 – член збірної команди України з Taekwon-do. Чемпіонка Чемпіонату Європи. Італія, 17-24.04.23 р. Срібна призерка Чемпіонату України. Вінниця, 16-19.02.2023 р. Срібна призерка Кубку України. Умань, 11-13.11.2022 р. Бронзова призерка Чемпіонату Європи. Греція, 26-30.10.2021 р. Наказ № 286 від 28.11.2023 р. <a href="https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305">https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4305</a> Пункт 19.</p> <p>Лектор громадської організації «Асоціація футболу м. Києва». Посвідчення №106. Лекції для тренерів і арбітрів. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kyselevska-1-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kyselevska-1-1.pdf</a></p>	
469115	Кульбака Валентина Василівна	Старший викладач, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ", рік закінчення: 1978, спеціальність: лікувальна справа	1	ОК.36 Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах	<p>Пункт 4.</p> <p>1. Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах.: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: В.В. Кульбака, О.В Баканичев. Київ: КНУБА, Талком, 2024. – 38 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/89ab1cb7-b161-4bfc-9db8-3f9ab7016d97">https://repository.knuba.edu.ua/items/89ab1cb7-b161-4bfc-9db8-3f9ab7016d97</a></p> <p>2. Основи лікувальної фізичної культури: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: В.В. Кульбака, О.В Баканичев, А.О. Ляшенко. Київ: КНУБА, Талком, 2024. – 28 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/4cb485ff-41f5-4153-be60-645b9844cbab">https://repository.knuba.edu.ua/items/4cb485ff-41f5-4153-be60-645b9844cbab</a></p> <p>3. Нетрадиційні види</p>

						<p>спорту : методичні вказівки : для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. В. Баканичев, В. В. Кульбака, О. А. Антонюк. - Київ : КНУБА : Талком, 2024. - 24 с. - Бібліогр. : с. 22 - 23.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12113">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12113</a>  Пункт 10.  Суддівський квиток Міжнародної федерації каное. Номер 37/05. Дійсний до 2025 року. Міжнародна карта судді з веслування на човнах "Дракон"</p> <p><a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kulbaka-valentyनावasylivna.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kulbaka-valentyनावasylivna.pdf</a>  Пункт 14.  Владислав Рижков, студент групи НІТ-23 (ФІСЕ) – член збірної команди КНУБА з боротьби дзюдо.  <a href="https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02XxcaTmgC8iW7pRt9DWdGMq2pEFqXJK9BcG1nX1eQgFJnRdPH7U98WvVwG88WovtFl/">https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02XxcaTmgC8iW7pRt9DWdGMq2pEFqXJK9BcG1nX1eQgFJnRdPH7U98WvVwG88WovtFl/</a>  Пункт 19.  Членство Асоціації футболу м. Києва (лектор АФК) (дійсне до 31 грудня 2025 р.) Посвідчення № 118  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/kulbaka-vv.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/kulbaka-vv.pdf</a></p>
44508	Озерова Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: 017 фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: -</p>	20	<p>ОК.35 Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)</p> <p>Пункт 1.  1. Shamykh O., Ozerova O., Klimentko T., Kyselevska S., Naumets Ye. Advantages of Cossack flanking in the physical education program among the students of a special medical group // International scientific journal "Internauka". – 2022. – №15, № 15(134). – Київ: ТОВ «Центр учбової літератури», 2022. – С. 37-41.  <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471">https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471</a>  Пункт 3.  Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб</p>

фізична реабілітація,  
Диплом кандидата наук ДК 040456, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 023899, виданий 09.11.2010

фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с. [http://192.168.255.230/books/11\\_1\\_21\\_3.pdf](http://192.168.255.230/books/11_1_21_3.pdf)  
Пункт 4.  
1. Методичні вказівки для підготовки до атестаційного екзамену з дисциплін: «Теорія і методика спортивної підготовки», «Теорія і методика фізичного виховання», «Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)», «Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Рекреація у ФКіС», «Організація і управління у сфері ФКіС» здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. М. Шамич, О. А. Озерова. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 35 с. - Бібліогр. : с. 33 - 35. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12122>  
2. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.А. Озерова, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 34 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/2365afd3-912e-4ff8-b026-fa79430690c4>  
3. Теорія і методика спортивної підготовки: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.А. Озерова. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 31 с. <https://repository.knub>

a.edu.ua/items/8caa93de-e9ec-4890-a7f2-9c8cf5372e22

4. Професійно-педагогічне удосконалення в обраному виді спорту: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.А. Озерова. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 41 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/ocfe85a4-3c02-441a-b3ea-c028907e30e5>

5. Методичні рекомендації до організації та проходження практик : для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. А. Озерова, О. А. Войтенко, А. О. Ляшенко. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 67 с. - Бібліогр. : с. 18. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12003>

6. Озерова О.А. Ергогенні засоби в спорті // методичні вказівки для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього рівня «магістр». – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/od23d900-130d-445e-b5ca-a27fe257eca3>

7. Озерова О.А. Спортивне та оздоровче харчування // методичні вказівки для студентів 2 та 3 курсів денної і заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт., К.: КНУБА, Талком, 2022. – 32 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/af85cb99-f11a-4cf3-8816-32657bbc47b1>

8. Озерова О.А. Гігієна фізичного виховання і спорту // методичні вказівки для студентів 1 та 2 курсів денної і заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт., К.: КНУБА, 2021. <https://repository.knub>

a.edu.ua/handle/12345  
6789/11414  
Пункт 8.  
Виконавець НДДКР:  
«Впровадження  
етнокультурного  
компоненту в  
навчальний процес з  
фізичного виховання  
у вищому  
навчальному закладі»,  
номер держ.реєстрації  
- 0121U11732.  
Реєстраційна картка  
НДДКР:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ndr-1.pdf>  
Тематичний план  
кафедри:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dodatok-ndr-scaled.jpeg>  
Пункт 12.  
1. Озерова О.А.  
Інноваційний підхід у  
формуванні  
професійно значущих  
фізичних та  
психофізичних  
якостей у студентів  
спеціальної медичної  
групи // Прикладне  
значення фізичної та  
військової підготовки  
у майбутній професії:  
збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, Київ, 20  
грудня 2022 р. – Київ:  
ДНУ «Інститут  
модернізації змісту  
освіти», 2023. С. 176-  
181. Співатор:  
Клименко Т.А. Режим  
доступу:  
<https://drive.google.com/file/d/1Ri9577BFS3-bkzyUYa4b2CbMXsbwyio2/view>  
2. Озерова О.А.,  
Клименко Т.А.  
Актуальні проблеми  
фізичного виховання  
у ВНЗ технічного  
профілю // Актуальні  
проблеми освітнього  
процесу в контексті  
європейського вибору  
України: матеріали V  
Міжнародної  
конференції, Київ:  
КНУБА, 17 листопада  
2022 року. – К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2023.  
– С. 227-233. – Режим  
доступу:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>  
3. Озерова О. А.  
Аналіз основних  
проблем щодо

						<p>вдосконалення рухової активності студентської молоді. «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 230-232 Співавтор: Киселевська С.М. Режим доступу: <a href="https://www.twirpx.com/file/3420127/">https://www.twirpx.com/file/3420127/</a></p> <p>4. Озерова О. Психологічні і патріотично-виховні аспекти підготовки спортсменів в умовах війни. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції: Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. 12-13 жовтня 2023. – К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 182-184. Співавтор: Плющ Є. Збірник матеріалів конференції 12-13.10.23.pdf - Google Диск</p> <p>5. Взаємозв'язок рівня тривожності спортсменів з рівнем їх самореалізації. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції: Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. 12-13 жовтня 2023. – К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023.С. 179-181. Співавтор: Поліщук Т. Збірник матеріалів конференції 12-13.10.23.pdf - Google Диск</p> <p>Пункт 9. Членство Асоціації футболу м. Києва (лектор АФК) Посвідчення № 101 (дійсне до 31 грудня 2025 р.) <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ozerova-o.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ozerova-o.pdf</a></p>	
469115	Кульбака Валентина Василівна	Старший викладач, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД	1	ОК.40 Основи лікувальної фізичної культури	Пункт 4. 1. Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах.:

"КИЇВСЬКИЙ  
МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
", рік  
закінчення:  
1978,  
спеціальність:  
лікувальна  
справа

методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 017  
"Фізична культура і  
спорт" освітнього  
рівня бакалавр.  
Уклад.: В.В. Кульбака,  
О.В Баканичев. Київ:  
КНУБА, Талком, 2024.  
– 38 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/89ab1c  
b7-b161-4bfc-9db8-  
3f9ab7016d97](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/89ab1c<br/>b7-b161-4bfc-9db8-<br/>3f9ab7016d97)  
2. Основи  
лікувальної фізичної  
культури: методичні  
вказівки для студентів  
спеціальності 017  
"Фізична культура і  
спорт" освітнього  
рівня бакалавр.  
Уклад.: В.В. Кульбака,  
О.В Баканичев, А.О.  
Ляшенко. Київ:  
КНУБА, Талком, 2024.  
– 28 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/4cb485f  
f-41f5-4153-be60-  
645b9844cbab](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/4cb485f<br/>f-41f5-4153-be60-<br/>645b9844cbab)  
3. Нетрадиційні види  
спорту : методичні  
вказівки : для  
студентів  
спеціальності 017  
"Фізична культура і  
спорт" освітнього  
рівня бакалавр / Київ.  
нац. ун-т буд-ва і  
архіт. ; укладачі О. В.  
Баканичев, В. В.  
Кульбака, О. А.  
Антонюк. - Київ :  
КНУБА : Талком,  
2024. - 24 с. - Бібліогр.  
: с. 22 - 23.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/12113](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/12113)  
Пункт 10.  
Суддівський квиток  
Міжнародної  
федерації каное.  
Номер 37/05.  
Дійсний до 2025 року.  
Міжнародна карта  
судді з веслування на  
човнах "Дракон"  
  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
content/uploads/2024/  
01/kulbaka-valentyana-  
vasylivna.pdf](https://www.knuba.edu<br/>.ua/wp-<br/>content/uploads/2024/<br/>01/kulbaka-valentyana-<br/>vasylivna.pdf)  
Пункт 14.  
Владислав Рижков,  
студент групи НІТ-23  
(ФІСЕ) – член збірної  
команди КНУБА з  
боротьби дзюдо.  
[https://www.facebook.c  
om/100041333511097/p  
osts/pfbido2XxcaTmgC  
8iW7pRt9DWdGMq2p  
EFqXJK9BcG1nX1eQgF  
JnRdPH7U98WvVwG8  
8WovtFl/](https://www.facebook.c<br/>om/100041333511097/p<br/>osts/pfbido2XxcaTmgC<br/>8iW7pRt9DWdGMq2p<br/>EFqXJK9BcG1nX1eQgF<br/>JnRdPH7U98WvVwG8<br/>8WovtFl/)  
Пункт 19.  
Членство Асоціації  
футболу м. Києва

							(лектор АФК) (дійсне до 31 грудня 2025 р.) Посвідчення № 118 <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/kulbaka-vv.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/kulbaka-vv.pdf</a>
10327	Човнюк Юрій Васильович	Доцент, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020402 Радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: - Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність: - Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КД 045715, виданий 16.10.1991, Атестат доцента ДЦАР 004254, виданий 20.12.1996</p>	27	ОК.22 Біомеханіка	<p>Пункт 1. 1. Andriy Zadorozhnyi, Yuriy Chovnyuk, Oleg Stakhovsky, Artur Kovrevski, Sergiy Buhaievsky. «Modeling the flow of Bingham plastic fluid through a circular pipeline with different wall properties». AIP Conference Proceedings.2023. <a href="https://pubs.aip.org/aip/acp/issue/2490/1">https://pubs.aip.org/aip/acp/issue/2490/1</a> <a href="https://doi.org/10.1063/5.0124547">https://doi.org/10.1063/5.0124547</a> 2490, 050028-1-050028-5. (SCOPUS) 2. Chovnyuk Y.V., Cherednichenko P.P., Moskvitina A.S., Shyshyna M.O. «The fractal scale-invariant structure of a temporal hierarchy in the relaxation and energy dissipation processes in a visco-elastic/capillary-porous medium». Опір матеріалів і теорія споруд/Strength of Materials and Theory of Structures. 2023. No. 110. P.277-293. (Web of Science) <a href="http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/284937">http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/284937</a> <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.110.277-293">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.110.277-293</a> (Web of Science) 3. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Приймаченко О.В. «Аналіз взаємодії кінцево-мірних поверхневих вібрджерел з ущільнюваним лнійно-в'язкопружним середовищем». Опір матеріалів і теорія споруд/ Strength of Materials and Theory of Structures. 2022. – К.: КНУБА. Вип. 109. С. 369-386. (Вийшла з друку у 2023 р.) (Web of Science) <a href="http://opir.knuba.edu.ua/files/28-109_chovnyuk_yu.v._kravchuk_v.t._priymachenko_o.v._cherednichenko_p.p_o.pdf">http://opir.knuba.edu.ua/files/28-109_chovnyuk_yu.v._kravchuk_v.t._priymachenko_o.v._cherednichenko_p.p_o.pdf</a> <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.369-386">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.369-386</a></p>



(Web of Science)  
4. Optimisation of Dynamic Loads of Rope Systems of Lifting Mechanisms of Bridge Cranes During Cargo Handling | Оптимізація динамічних навантажень канатних систем вантажопідйомних механізмів мостових кранів при обробці вантажів  
Chovnyuk, Y.V., Diachenko, L.A., Ivanov, Y.O., Dichek, N.P., Orel, O.V. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics. Эта ссылка отключена., 2022, (51), страницы 59–73.  
<https://physics.uz.ua/en/journals/vipusk-51-2022/optimizatsiya-dinamichnikh-navantazhen-kanatnikh-sistem-vantazhopidyomnikh-mekhanizmiv-mostovikh-kraniv-pri-obrobtsi-vantazhiv> (SCOPUS)

5. Correlation of rheological parameters with the flow of non-Newtonian fluids  
Zadorozhnyi, A.A., Remarchuk, M.P., Kovrevski, A.P., Chovnyuk, Y.V., Buhaievskiy, S.A. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Эта ссылка отключена., 2021, 1021(1), 012056  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1021/1/012056> (SCOPUS)

Пункт 4.  
1. Основи метрології фізичного виховання і спорту: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр.  
Уклад.: Човнюк Ю.В. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 32 с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/items/2f5c3820-cddb-4f31-821b-788dae03d9cc>

2. Біомеханіка: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр.  
Уклад.: Ю.В. Човнюк. Київ: КНУБА, Талком, 2023. –31 с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/items/2f5c3820-cddb-4f31-821b-788dae03d9cc>

a.edu.ua/items/23cd7094-ea5c-4e04-8f6b-536376f18c1e

3. Основи науково-методичної діяльності: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Уклад.: Ю.В. Човнюк. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 31 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/6b4806ff-f4c0-4c6d-af1e-13af1cda9a59>

Пункт 12.

1. Андріянова В.А., Човнюк Ю.В. Контент-аналіз інноваційних методів підготовки спортивних педагогів та тренерів у закладах вищої освіти України “Modern research in science and education”. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. С. 433-441. <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-9-11-11-2023-chikago-ssh-arhiv/>.

2. Андріянова В.А., Човнюк Ю.В. Змістовний аналіз сучасних зарубіжних авторських методик і технологій розвитку рухової активності студентів засобами фізичного виховання. “Innovations and prospects in modern science”. Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden, 20-22 November 2023. SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 345-360. <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-20-22-11-2023-stokholm-shvetsiya-arhiv/>.

3. Човнюк Ю.В., Глушенко Д.Д. Можливості реалізації синергетичного принципу «випереджувального» розвитку» системи фізичного виховання

майбутніх тренерів/спортивних педагогів у закладах вищої освіти України. Збірник матеріалів VI Міжнародної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.) «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору» – К.: КНУБА, 2024. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 562с. – С. 420-425. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-ro/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

4. Човнюк Ю.В., Іванов Є.О. Інноваційні методи формування й вдосконалення іншомовної інформаційно-комунікативної компетентності студентів-психологів. Збірник матеріалів VI Міжнародної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.) «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору» – К.: КНУБА, 2024. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 562с. – С. 426-431. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-ro/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

5. Човнюк Ю.В., Шут А.О. Біомеханічні основи рухових якостей у футболі. Збірник матеріалів VI Міжнародної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.) «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору» – К.: КНУБА, 2024. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 562с. – С. 432-437. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-ro/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

Пункт 19.  
Човнюк Ю.В. – лектор Асоціації футболу України. Посвідчення № 116. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/chovnyuk-yu.v-2.pdf>

143397	Маковій Марія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук РК 027635, виданий 28.04.2015	13	ОК.02 Основи академічного письма	Пункт 9. Заступник голови Національної комісії зі стандартів державної мови (по КНУБА), 2019 – 202 Робота у складі Атестаційної комісії державних службовців щодо вільного володіння державною мовою (по КНУБА), ІНО КНУБА, 2021 – 2023 Робота у складі Національної комісії зі стандартів державної мови, 2022 – 2024 Пункт 10. Smetanska M, Makovii M, Zhovnir O., Petrova T. Methodology for optimization of self- educational of foreign students of technical universities: from the experience of the Kyiv National University of Construction and Architecture. / Виступ на конференції: ICSSIET CONGRESS 2 st International Congress of Educational Sciences and Linguists (ICEL 2023) July 20-21, 2023 Warsaw/ POLAND. Пункт 11. Центральна районна бібліотека ім. Ф.М. Достоевського (Григорія Сковороди) Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020. Пункт 14. При кафедрі мовної підготовки і комунікації створено Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а. Гуртки секції українознавства діють з 2021 року. Пункт 19. Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity- project.info/edr/43073 412</a>
70923	Марченко	Ст.виклада	Геоінформацій	Диплом	23	ОК.03 Ділова	Пункт 11.

	Світлана Іванівна	ч, Основне місце роботи	них систем і управління територіями	спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: - романо-германсь-ські мови і література		іноземна мова	Центральна районна бібліотека ім. Ф.М. Достоєвського (Тригорія Сквороди) Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020. Пункт 14. При кафедрі мовної підготовки і комунікації створено Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а. Гуртки секції іноземних мов (англійської, німецької та французької) діють з 2019 року. Пункт 19. Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a>
160661	Войтенко Оксана Анатоліївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	18	ОК.23 Гімнастика з методикою викладання	Пункт 3. 1. Войтенко О.А., Дубина Н.Р., Письменник О.В., Фуркало М.І., Наумець Є.О. Фізичне виховання різних груп населення України. Т.1 Фізичне виховання дітей раннього та дошкільного віку. Київ: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2020-474с. <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T1.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T1.pdf</a> 2. Войтенко О. Л., Дубина Н. З., Письменник О. В., Фуркало М. І., Наумець Є. О. Фізичне виховання різних вікових груп населення України. Т.4 Рекреаційні заходи у фізичній культурі верств населення. - Київ : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2020.- 328 с. : <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T4.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naseleennia_Ukrainy_T4.pdf</a>

Пункт 4.

1. Програми силового тренування з гумовою стрічкою : методичні вказівки для самостійної роботи студентів / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. М. Киселевська, О. А. Войтенко. - Київ : КНУБА, 2019. - 50 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11461>

2. Методичні рекомендації до організації та проходження практик : для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. А. Озерова, О. А. Войтенко, А. О. Ляшенко. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 67 с. - Бібліогр. : с. 18. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12003>

3. Гімнастика з методикою викладання : методичні вказівки : для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. А. Войтенко, С. В. Гребенніков, А. О. Ляшенко. - Київ : КНУБА : Талком, 2022. - 32 с. - Бібліогр. : с. 30-31. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12110>

4. Методичні вказівки щодо організації та проведення практик здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Кваліфікація: магістр з фізичного виховання і психології спорту / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. М. Шамич, Г. В. Іваннікова, С. Ф. Гасанова, О. А. Войтенко. - Київ : КНУБА : Талком 2023. - 60 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11628>

5. Теорія і методика

фізичного виховання :  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» освітнього  
рівня бакалавр / Київ.  
нац. ун-т буд-ва і  
архіт. ; укладачі : О. А.  
Войтенко, Є. О.  
Наунець, С. Ф.  
Гасанова. - Київ :  
КНУБА : Талком,  
2022. - 49 с. - Бібліогр.  
: с. 47 - 48.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/12116](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/12116)  
Пункт 12.  
Наунець Є.  
О., Войтенко О.  
А., Клименко Т. А.  
ФОРМУВАННЯ  
МОТИВАЦІЇ ДО  
ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ  
У СТУДЕНТСЬКОЇ  
МОЛОДІ ВИЩИХ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ  
ТЕХНІЧНОГО  
ПРОФЛІЮ. UDC 001.1  
The 7th International  
scientific and practical  
conference "Scientific  
progress: innovations,  
achievements and  
prospects" (April 3-5,  
2023) MDPC  
Publishing, Munich,  
Germany. 2023. 566 p.  
ISBN 978-3-954753-  
04-8 УДК 796.332.015  
С. 319 – 330  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
04/SCIENTIFIC-  
PROGRESS-  
INNOVATIONS-  
ACHIEVEMENTS-  
AND-PROSPECTS-3-  
5.04.23.pdf](https://sci-<br/>conf.com.ua/wp-<br/>content/uploads/2023/<br/>04/SCIENTIFIC-<br/>PROGRESS-<br/>INNOVATIONS-<br/>ACHIEVEMENTS-<br/>AND-PROSPECTS-3-<br/>5.04.23.pdf)  
Наунець Є. О.,  
Войтенко О. А.,  
Клименко Т. А.  
АНАЛІЗ  
СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНИХ  
ФАКТОРІВ, ЯКІ  
ВИЗНАЧАЮТЬ  
ПОВЕДІНКУ  
СПОРТСМЕНІВ. UDC  
001.1 The 6th  
International scientific  
and practical  
conference "Progressive  
research in the modern  
world" (March 2-4,  
2023) BoScience  
Publisher, Boston, USA.  
2023. 663 p. ISBN 978-  
1-73981-125-9 УДК  
796.071.4 С.393-405  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
03/PROGRESSIVE-  
RESEARCH-IN-THE-  
MODERN-WORLD-2-  
4.03.23.pdf](https://sci-<br/>conf.com.ua/wp-<br/>content/uploads/2023/<br/>03/PROGRESSIVE-<br/>RESEARCH-IN-THE-<br/>MODERN-WORLD-2-<br/>4.03.23.pdf)  
Наунець Є. О.,  
Войтенко О. А.,

Клименко Т. А.  
ОСОБЛИВОСТІ  
ШВИДКІСНО-  
СИЛОВОЇ  
ПІДГОТОВКИ У  
ФУТБОЛІ. UDC 001.1  
The 4th International  
scientific and practical  
conference “Scientific  
progress: innovations,  
achievements and  
prospects” (January 9-  
11, 2023) MDPC  
Publishing, Munich,  
Germany. 2023. 625 p.  
ISBN 978-3-954753-  
04-8 УДК 796.332.015  
С.299-309  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
01/SCIENTIFIC-  
PROGRESS-  
INNOVATIONS-  
ACHIEVEMENTS-  
AND-PROSPECTS-9-  
11.01.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-9-11.01.23.pdf)  
Наумець Є. О.,  
Войтенко О. А.,  
Клименко Т. А.  
КОМПАРАТИВНИЙ  
(ПОРІВНЯЛЬНИЙ)  
АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ  
ВІДНОВЛЕННЯ  
ФІЗИЧНОГО СТАНУ  
СТУДЕНТІВ  
ОСНОВНОЇ ГРУПИ  
(СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ –  
СПОРТИВНІ ІГРИ) ТА  
СПЕЦІАЛЬНОЇ  
МЕДИЧНОЇ ГРУПИ У  
ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ  
ТЕХНІЧНОГО  
ПРОФЛІЮ UDC 001.1  
The 3rd International  
scientific and practical  
conference “Science  
and technology:  
problems, prospects  
and innovations”  
(December 14-16, 2022)  
CPN Publishing Group,  
Osaka, Japan. 2022.  
541 p. ISBN 978-4-  
9783419-1-4 УДК  
796.071.4 С.271-285  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
12/SCIENCE-AND-  
TECHNOLOGY-  
PROBLEMS-  
PROSPECTS-AND-  
INNOVATIONS-14-  
16.12.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-14-16.12.22.pdf)  
Наумець Є. О.,  
Войтенко О. А.,  
Клименко Т. А. РОЛЬ  
ТРЕНЕРСЬКОЇ  
ФІЛОСОФІЇ У СПОРТІ  
UDC 001.1 The 3rd  
International scientific  
and practical  
conference “Progressive  
research in the modern  
world” (December 1-3,  
2022) BoScience  
Publisher, Boston, USA.  
2022. 867 p. ISBN 978-  
1-73981-125-9 УДК



						<p>796.071.4 С.354-361  <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-1-3.12.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-1-3.12.22.pdf</a>  Пункт 14.  Андрій Остапчук (ФАП, КСМ-21) – переможець Чемпіонату України з гирьового спорту – (25.02.2023 р. Київ), срібний призер Чемпіонату України (09-11.12.2022 р. Львів), переможець Чемпіонату України (08.10.2022 р. Київ), переможець у Чемпіонаті України з гирьового спорту серед студентів - 25.02.2023, 2-ге місце в командній естафеті Чемпіонату України з гирьового спорту – (березень 2023р. Буковель)  Пункт 19.  Членство Асоціації футболу м. Києва (лектор АФК) (дійсне до 31 грудня 2025 р.) Посвідчення № 102  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/vojtenko-o.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/vojtenko-o.pdf</a>  Пункт 20.  Фітнес-тренер, тренер з аквааеробіки – 22 роки  Тренер з аквааеробіки, плавання  <a href="https://mixsport.pro/places/detskij-fizkulturno-ozdorovitelnyj-klub-zvezdnyj">https://mixsport.pro/places/detskij-fizkulturno-ozdorovitelnyj-klub-zvezdnyj</a></p>	
287678	Ставроянні Сергій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 038994, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 010910, виданий</p>	8	<p>ОК.04 Історія філософії та філософської думки</p>	<p>Пункт 8.  Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі.  ДР 0121U108850 Категорія роботи – фундаментальна. Наказ КНУБА №243 від 03.06.2021р.  Пункт 12.  1. Ставроянні С.С. Філософські виміри любові як фундаменту творчості / С.С. Ставроянні // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Філософські засади креатосфери у контексті творчості». (м. Київ, 30 травня 2019 р.). / 2019, с. 186-</p>

- 189.
2. Ставроянні С.С. Роль філософії в становленні фахівця як творчої особистості / С.С. Ставроянні // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» (м. Київ, 29-30 листопада 2019 р.). / 2019, с. 109-112.
3. Ставроянні С.С. Універсалізм як освітній принцип та фундамент соціальної мобільності та креативності майбутніх фахівців / С.С. Ставроянні // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія та художня культура в хронології технічного університету» (м. Київ, 12 грудня 2019 р.). / 2019, с. 137-139.
4. Ставроянні С.С. Любовь как психологический базис творчества / С.С. Ставроянні // «Актуальные вопросы психологии, педагогики, философии XXI века». Сборник научных статей. – Киев - Бухара: Бухарский государственный университет, 2020. – 240 с.
5. Ставроянні С.С. Творчество как способ существования человека разумного / С.С. Ставроянні // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і науково-технічна творчість у хронології технічного університету» (м. Київ, 2020 р.). / 2020, с. 349-352.
6. Ставроянні С.С. Философия Шеллинга в контексте немецкой идеалистической философии / С.С. Ставроянні // Матеріали 1-ї Міжнародної наукової конференції "Гегелівські штудії", присвяченої 250-річчю Г.В.Ф. Гегеля. Тема конференції: «Місце та роль ідейної спадщини Г.В.Ф. Гегеля в європейській та

світовій історії». Київ 2020. с. 172-173.

7. Ставрояні С.С. Особливості сучасного релігійного фактору в умовах глобалізації С.С. Ставрояні // /Матеріали VI-ї Міжвузівської науково-теоретичної конференції молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення (м. Житомир, 25-26 лютого 2021). С. 109-111.

8. Ставрояні С.С. Філософські дисципліни та релігієзнавство у сучасному освітньому дискурсі КНУБА С.С. Ставрояні // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» (м. Київ, 12-13 листопада 2021 р.). Ч. 1, с. 100-102.

9. Ставрояні С.С. Релігійний фактор в контексті гуманізму і практичного утвердження ідеалів людяності С.С. Ставрояні // Гуманізм. Людина. Людяність : Матеріали XXXI-х Міжнародних людинознавчих філософських читань (Дрогобич, 2021 р.)» / Ред. колегія: В.С. Возняк (головний редактор), В.В. Лімонченко, М.С. Галушак. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2022, с. 177-179.

10. Ставрояні С.С. Шахматы как социокультурный феномен в процессе развития ребёнка в школьном образовании. С.С. Ставрояні // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2022, 16-17 червня). С. 91-94.

11. Ставрояні С.С. Здоров'я та хвороби людини у філософському дискурсі С.С. Ставрояні // Матеріали V Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького (Київ, 2023, 8-9 червня). С. 155-157.</p> <p>12. Ставрояні С.С. Шахи як предмет соціальної творчості людства: філософський дискурс. Ставрояні С.С. // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі (Київ, 10—11 листопада 2023 р.) с. 173-176.</p> <p>Пункт 14. Керівництво гуртком «Клуб любителів шахів». Наказ КНУБА № 203 від 13.09.2023 р.</p> <p>Пункт 19. Член Президії ГО «Союз греків України», веде освітні, культурні програми (посвідчення від 21.12.2023 № 5)</p>
399890	Марченко Світлана Іванівна	Доцент, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 050315, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028523, виданий 01.11.2011</p>	29	<p>ОК.05 Правознавство</p> <p>Пункт 1. Marchenko S., Piddubnyi O., Radchenko O., Stepanko O., Poroka S. Essence and Content of State Administrative Duality «Legitimacy» – «Legitimation» and its Place in the Information Security System of the Modern State: Chapter 11. State's National Security Drivers: Ukrainian Cases / Edited by O. Radchenko, V. Kovach, I. Semenets-Orlova, A. Zaporozhets. Springer International Publishing. 2023. pp. 143-158. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-33724-6_11">https://doi.org/10.1007/978-3-031-33724-6_11</a>. URL: <a href="https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/lmj2Xz59/">https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/lmj2Xz59/</a>. Scopus.</p> <p>Марченко С.І. Правові засади державної аграрної політики України щодо санітарних та фітосанітарних заходів в умовах воєнного стану. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 76(2). 2023. С. 24-28. URL: <a href="https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/05/5.pdf">https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/05/5.pdf</a>. Фахова</p>

Пункт 3.  
Марченко С.І.  
Державна підтримка  
фермерських  
господарств.  
Фермерські  
господарства як  
учасники цивільних та  
земельних  
правовідносин: за  
матеріалами судової  
практики: монографія  
/ за ред. І.І. Спасиво-  
Фатєєвої. Харків: Екус,  
2022. 288 с. (С. 232-  
262). (16,7 др. арк.,  
особисто 1,8 др. арк.)  
Hafurova O.V.,  
Marchenko S.I., Siuiva  
I.S. Legal regulation of  
Tourist Activity: in 2  
parts. Part 1: General  
characteristics of the  
legal basis of Tourist  
Activity. Study  
guide. Kyiv: Individual-  
Entrepreneur Huliaieva  
V.M., 2022. 381 p. (23,7  
др. арк., особисто 8  
др. арк.)

Пункт 4.  
Єдиний державний  
кваліфікаційний  
іспит: Методичні  
рекомендації з  
підготовки для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти зі  
спеціальності 081  
«Право». Уклад. Є.В.  
Перегуда, Н.А.  
Сердюк, В.В.  
Карпунцов та ін. Київ-  
Тернопіль: КНУБА, Ф-  
ОП Шпак В.Б., 2023.  
27 с. URL:  
<http://surl.li/mvklw/>  
Конституційно-  
правові засади  
екологічної безпеки та  
містобудування:  
Методичні  
рекомендації з  
підготовки до  
практичних занять,  
виконання  
індивідуальних  
завдань та самостійної  
роботи для студентів  
магістерського рівня  
вищої освіти зі  
спеціальності 081  
«Право». Уклад. С.І.  
Марченко. Київ-  
Тернопіль: КНУБА, Ф-  
ОП Шпак В.Б., 2022.  
38 с. URL:  
<http://surl.li/mvkho>.  
Методичні  
рекомендації з  
виконання,  
оформлення та  
захисту курсових робіт  
зі спеціальності 081  
«Право» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 081  
«Право» ОПП

«Правнича діяльність» Інституту післядипломної освіти / укладач: к.ю.н., доц. Марченко С.І. Київ: Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022 р. 35 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1xT3-DKggi2DenTUndYPWstDVCBSrrbQv/view>; <http://www.ipe.knu.ua/spetsialnist-081-pravo-os-bakalavr.html>

Пункт 7.  
Член разових спеціалізованих рад:  
- Балащенко М.І. «Система речових прав на землю за законодавством України», ДФ 26.001.243, 2022 р. ;  
- Копиця М.А. «Правові основи публічного адміністрування фермерських господарств в Україні», ДФ 26.001.382, 2023 р.;  
- Якубович І.І. «Правове регулювання реалізації зерна в Україні», 2023 р.).

Пункт 9.  
Експерт МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах. Наказ МОН України від 12.12.2022 р. №1111.

Пункт 12.  
Марченко С.І. Правові проблеми державної підтримки органічного сільськогосподарського виробництва. Органічне сільськогосподарське виробництво в Україні: правові засади ведення: монографія / [М.В. Шульга, Н.Р. Малишева, В.В. Носік та ін.]; за заг. ред. проф. М.В. Шульги. Харків: Юрайт; 2020. 308 с. С. 123-132. URL: [OSVU\\_2020.pdf](OSVU_2020.pdf) (nlu.edu.ua); [https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/19779/1/OSVU\\_2020.pdf](https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/19779/1/OSVU_2020.pdf)

Марченко С.І.  
Принцип свободи договору в земельних

відносинах у сільському господарстві України. На сторожі земельного ладу: до 20-річчя Земельного кодексу України: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (онлайн/офлайн формат) (м. Київ, 26 листопада 2021 р. ). За заг. ред. проф. В.М. Єрмоленка. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2021. С. 103-105. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/verstka\\_konf\\_5.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/verstka_konf_5.pdf)  
Марченко С.І. Організаційно-правові питання забезпечення продовольчої безпеки України. П'яте зібрання фахівців споріднених кафедр з проблем аграрного, земельного, екологічного, природоресурсного права та альтернативної енергетики : матер. Всеукр. наук. конф. ( м. Одеса, 10-13 червня 2021 року) / відп. ред. Т.Є Харитонова, Х.А. Григор'єва. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 322 с. С. 203-207. Марченко С.І. Публічне адміністрування у сфері виробництва органічної сільськогосподарської продукції за законодавством України. Органічне виробництво: право і бізнес: матеріали науково-практичної конференції( м.Запоріжжя, 17 червня 2021 р.) / за заг. ред. О.Г. Бондаря та Д.В. Федчишина. Запоріжжя :Видавничий дім «Гельветика», 2021. 150 с. С. 95-97. Марченко С.І. Правові питання реалізації принципу інклюзивного розвитку сільських територій. Актуальні проблеми земельного, аграрного, екологічного та природо ресурсного права: збірник матеріалів науково-практичної конференції (10 грудня 2021 року) / за ред. А.П. Гетьмана, М.В. Шульги. Харків:

						Юрайт, 2021. 320 с. С. 198-201. Пункт 14. Керівництво студентом, який посів призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 рр. зі спеціальності "Право" та брав участь у II етапі. Студ. Палійчук В.Б. Тема "Земельні спори громадян проти України у Європейському суді з прав людини".	
66982	Зіборов Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: - Прикладна геодезія, Диплом кандидата наук КД 065195, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦ 000942, виданий 15.11.2000	48	ОК.07 Інформаційні технології в спорті	Пункт 1. 1. Igor Patrakeyev, Victor Ziborov (2019). Using fuzzy sets in the estimation system of the efficiency of urban environment metabolism (on the example of cities of Ukraine). Geodesy and Cartography (Vilnius Gediminas Technical University) ISSN 2029-6991 / eISSN 2029-7009, 2019 Volume 45 Issue 3: p. 102–109. <a href="https://doi.org/10.3846/gac.2019.7699">https://doi.org/10.3846/gac.2019.7699</a> View PDF: <a href="https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/article/view/7699/9432">https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/article/view/7699/9432</a> Журнал входить до баз даних SCOPUS, Google Scholar та інших: <a href="https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/indexing">https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/indexing</a> 2. Igor Patrakeyev, Victor Ziborov, Oleksii Mikhno (2020). Intelligent technology for estimating of urban environment quality. Geographia Technica (Romania, CLUJ UNIVERSITY PRESS), Volume 15, Issue 2, 2020, pp. 147-160. <a href="http://doi.org/10.21163/GT_2020.152.15">http://doi.org/10.21163/GT_2020.152.15</a> View PDF: <a href="http://technicalgeography.org/pdf/2_2020/15_patrakeyev.pdf">http://technicalgeography.org/pdf/2_2020/15_patrakeyev.pdf</a> Журнал входить до баз даних SCOPUS, Web of Science, GeoBase та інших: <a href="http://technicalgeography.org/">http://technicalgeography.org/</a> 3. Igor Patrakeyev, Victor Ziborov, Oleksii Mikhno (2020). Estimation of metabolic flows of urban environment based on fuzzy expert knowledge. Geodesy and Cartography (Vilnius Gediminas Technical



University), Volume 46(1), p. 8 - 16.  
<https://doi.org/10.3846/gac.2020.8560>  
View PDF:  
<https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/article/view/8560/9874>  
Журнал входить до баз даних SCOPUS, Google Scholar та інших:  
<https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/indexing>

4. Lyashchenko A., Patrakeyev I., Ziborov V., Datsenko L. & Mikhno O. (2021). Assessment and management of urban environmental quality in the context of Inspire requirements. Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, May 2021, Volume 16, Issue 2, p.55 – 71.  
View PDF:  
<http://um.ase.ro/no162/4.pdf>  
Журнал входить до баз даних SCOPUS, Google Scholar, GeoBase та інших:  
<http://um.ase.ro/indexation.htm>

5. Yu Karpinskyi, A Lyashchenko, I Patrakeyev and V Ziborov (2023). Poly-scale principle of urban environment geoinformation monitoring. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, IOP Publishing, 2023/3/1, Volume 1150, pp. 1 – 11,  
<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-06/Program%20ISCEES%202022-4.pdf>  
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1150/1/012006>  
(Scopus).

1. Карпінський Ю.О., Лященко А.А., Катушков В.О., Патракеєв І.М., Зіборов В.В. та інші "Розробка та впровадження в практику технологій, методів, моделей і рекомендацій для ГІС, фотограмметрії та дистанційного зондування Землі" // Науково-технічна робота кафедри геоінформатики і фотограмметрії. Державний реєстраційний номер 0115U005151 від 18.01.2018 УкрІНТЕІ,

						<p>136 с.  2. Патракеєв І.М.,  Зіборов В.В. Структура та принципи побудови каталогу метаданих первинних показників метаболізму міського середовища // Науково-технічний збірник Містобудування та територіальне планування. Випуск №69, Київ, КНУБА, 2019, с. 211 - 225.  View PDF:  <a href="http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2019/201969.pdf">http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2019/201969.pdf</a>  Журнал входить до бази даних Index Copernicus.  3. Ziborov Victor, Patrakeyev Igor, Ziborova Yelyzaveta (2020). Features of forecasting the demand for tourism services based on a linear model. Zenodo Repository, Geneva, Switzerland, 2020, p. 1 – 8.  <a href="https://zenodo.org/record/3718957">https://zenodo.org/record/3718957</a> Indexed in OpenAIRE (CERN).  <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3718957">http://doi.org/10.5281/zenodo.3718957</a>  4. Igor Patrakeyev, Victor Ziborov, Yuliia Maksymova, Tetiana Yeremenko (2021). Integrated Modeling of Geoinformational Monitoring. Видавництво: New Delhi, Quest Journals. Journal of Architecture and Civil Engineering, 2021, Volume 6, Issue 7, pp. 28 – 36.  <a href="http://www.questjournals.org/jace/papers/vol6-issue7/E06072836.pdf">http://www.questjournals.org/jace/papers/vol6-issue7/E06072836.pdf</a>  Журнал входить до баз даних Google Scholar, Index Copernicus та інших:  <a href="http://www.questjournals.org/indexing.html">http://www.questjournals.org/indexing.html</a></p>	
69188	Мороз Ірина Михайлівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ровенський державний педагогічний інститут імені Дмитра Захаровича Мануїльського, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом спеціаліста,	34	ОК.08 Психологія	<p>Пункт 4.  1. Мороз І.М. Психологія: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – К.: КНУБА, 2023. – 36 с.  2. Мороз І.М. Психологія здорового способу життя: методичні вказівки до</p>

Український  
державний  
педагогічний  
університет  
імені  
М.П.Драгоман  
ова, рік  
закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
Психологія

вивчення курсу для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт». – К.: КНУБА,  
2023. – 32 с.

3. Корчова Г.Л., Мороз  
І.М. Педагогічна  
практика: Методичні  
вказівки до вивчення  
курсу для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта».  
– К.: КНУБА, 2022. –  
28 с.

4. Корчова Г.Л.,  
Мороз І.М.  
Навчальна практика:  
Методичні вказівки  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта»  
(за спеціалізаціями)» .  
– К.: КНУБА, 2022. –  
20 с.

5. Корчова Г.Л., Мороз  
І.М. Навчально-  
педагогічна практика:  
Методичні вказівки до  
проходження  
практики для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта»  
(за спеціалізаціями)» .  
– К.: КНУБА, 2022. –  
20 с.

6. Мороз І.М.  
Психологія:  
Методичні вказівки до  
вивчення курсу для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта»  
(за спеціалізаціями)» .  
– К.: КНУБА, 2022. –  
40 с.

7. Мороз І.М.  
Методика  
професійного  
навчання: Методичні  
вказівки до вивчення  
курсу для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта»  
(за спеціалізаціями)» .  
– К.: КНУБА, 2022.

Пункт 8.  
Виконавець розділу  
наукової теми  
кафедри професійної  
освіти КНУБА  
«Наукові основи  
створення та  
вдосконалення машин  
будівельної індустрії,

психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закла-дах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року. Пункт 12.

1. Мороз І.М. Педагогічні технології, орієнтовані на творчий розвиток особистості студента. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 246-254. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.

2. Мороз І.М. Психологічні проблеми безконфліктного спілкування під час навчально-виховного процесу в закладах освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 205-210. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

3. Мороз І.М., Манукян В.С. Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу з посттравматичним стресовим розладом в умовах війни. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 210-215. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17->

2022.pdf.  
4. Воробей Н.М.,  
Мороз І.М.  
Темперамент:  
визначення,  
психологічна  
характеристика типів  
темпераменту, зв'язок  
з характером. //   
Актуальні проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства:  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (21 квітня  
2022 року). – Ірпінь:  
Державний  
податковий  
університет, 2022. – С.  
197-201. – Режим  
доступу:  
<https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi222oToeDsnF6EqxJm-34E/view>.  
5. Горбатюк М.Є.,  
Мороз І.М. Вплив  
дистанційного  
навчання на якість  
знань студентів. //   
Сучасний стан та  
перспективи аграрної  
сфери в Україні:  
Збірник наукових  
праць. – Ніжин, ВП  
НУБіП України  
«Ніжинський  
агротехнічний  
інститут», 2020. – С.  
65, 66. – Режим  
доступу:  
[http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conferepse\\_26112020\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conferepse_26112020_p001.pdf).  
6. Коренюк Т.О.,  
Мороз І.М.  
Комп'ютерна  
залежність  
сьогоднішнього  
підлітка. // Сучасний  
стан та перспективи  
аграрної сфери в  
Україні: Збірник  
наукових праць. –  
Ніжин, ВП НУБіП  
України «Ніжинський  
агротехнічний  
інститут», 2020. – С.  
88, 89. – Режим  
доступу:  
[http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conferepse\\_26112020\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conferepse_26112020_p001.pdf).  
7. Лемешко Д.І.,  
Мороз І.М.  
Підлітковий суїцид як  
соціально-педагогічна  
проблема. //   
Сучасний стан та  
перспективи аграрної  
сфери в Україні:  
Збірник наукових  
праць. – Ніжин, ВП  
НУБіП України  
«Ніжинський  
агротехнічний

						<p>інститут», 2020. – С. 100-104. – Режим доступу: <a href="http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_26112020_p001.pdf">http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_26112020_p001.pdf</a>.</p> <p>8. Рябчун А.В., Мороз І.М. Ігрові технології в навчальному процесі. // Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні: Збірник наукових праць. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2020. – С. 132, 133. – Режим доступу: <a href="http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_26112020_p001.pdf">http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_26112020_p001.pdf</a>.</p> <p>Пункт 14. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Психологія» в КНУБА 2019-2020 навчальний рік. Переможці: 1 місце – Шеховцева С.С. 2 місце – Обиденнова Є. В. 3 місце – Ващук І.Є.</p> <p>Пункт 19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a>.</p> <p>Пункт 20. Практичний психолог Міжрегіонального вищого професійного училища автомобільного транспорту та будівельної механізації з 1999 року по 2005 рік на штатній основі, з 2005 року за сумісництвом</p>	
286738	Красильник Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.030301 історія України, Диплом спеціаліста, Київське вище військово-морське політичне училище, рік	35	ОК.09 Педагогіка	<p>Пункт 1. 1. Красильник Ю. С., Лапаєнко С. В. Методологічні підходи вчених НАПН України до формування культури здорового способу життя дітей та молоді. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 2 (133). – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 151-158. (Журнал включено до</p>

закінчення:  
1985,  
спеціальність: -  
Військово-  
політична,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017697,  
виданий  
12.03.2003,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
012719,  
виданий  
15.06.2006

міжнародної  
наукометричної бази  
Index Copernicus). –  
Режим доступу:  
[http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022\\_2\\_2\\_0.pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_2_2_0.pdf).  
2. Chernyshev D.O.,  
Maksymiuk Yu.V.,  
Krasyl'nyk Yu.S.,  
Korchova H.L.,  
Rudenko M.V.  
Peculiarities of  
technique of teaching  
technical disciplines in  
the institution of higher  
education of the  
building profile. //  
Опір матеріалів і  
теорія споруд. – К.:  
НУБА, 2022. – Вип.  
108. – С. 35-62.  
(Журнал входить до  
бази даних «Web of  
Science Core  
Collection»). – DOI:  
10.32347/2410-  
2547.2022.108.35-62. –  
Режим доступу:  
<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/258812>.

3. Красильник Ю.С.  
Розвиток умінь  
візуалізації  
навчальної інформації  
майбутніх педагогів  
професійної освіти. //  
Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського. –  
Вип. 1 (132), 2022. –  
Кременчук: КрНУ,  
2022. – С. 55-60. –  
Режим доступу:  
[http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022\\_1\\_7.pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_7.pdf).

4. Красильник Ю.С.  
Теоретико-методичні  
основи проектування  
дистанційного  
навчання в умовах  
ЗВО // Збірник  
наукових праць  
«Педагогічні науки»  
Херсонського  
державного  
університету. – 2021. –  
№ 94. – С. 86-92. –  
DOI  
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-94-12>. (Фахове  
видання). – Режим  
доступу:  
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/view/68/289>.

5. Красильник Ю. С.  
Концептуальні основи  
персоналідидактики  
вищої школи / Ю. С.  
Красильник //  
Збірник наукових  
праць «Військова  
освіта» Національного  
університету оборони

України імені Івана Черняхівського. – 2020. – № 1 (41). – С. 181-190. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/view/12366>.

Пункт 3.

1. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. – ISBN 978-617-8171-04-9. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 15 від 24 листопада 2023 року. (16,5 др. арк., у тому числі 3,3 др. арк. особисто автора).

2. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с. – (17,2 др. арк., у тому числі 6,0 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-240-2. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 45 від 29 жовтня 2021 року.

3. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. (9,75 авт. арк., у тому числі 4,71 авт. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-229-7.

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Педагогіка. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с. (9,53 авт. арк., у тому числі 4,93 авт. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-624-226-6.

Пункт 4.

1. Красильник Ю.С. Педагога: Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 52 с.

2. Красильник Ю.С. Психологія і педагогіка вищої школи: Методичні вказівки до вивчення навчальної



дисципліни для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». – К.: КНУБА, 2023. – 40 с.  
3. Красильник Ю.С. Педагогічна майстерність викладача професійної освіти: Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2022. – 56 с.  
4. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другу (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)» . / уклад. М.В. Руденко, Г.Л. Корчова, Ю.С. Красильник. – К.: КНУБА, 2022. – 28 с.  
Пункт 8.  
1. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U11644 від 17.06.2021 року.  
Пункт 11.  
1. Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономного університету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору про співробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА – <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІІ-САЛІНАСА-ісп.pdf>.  
Пункт 12.  
1. Бондарук Б.Ю., Красильник Ю.С. Студентоцентроване навчання здобувачів

освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 48-54. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

2. Красильник Ю.С. Едьютеймент-технологія в системі підготовки майбутніх бакалаврів спеціалізації «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 123-126. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

3. Науменко С.В., Красильник Ю.С. Інтеграція психолого-педагогічних знань здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 161-166. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwI>

Y5ojSGdeRLK5mvMJQ  
F4VcZ/view.

4. Красильник Ю.  
Освітній контекст  
цифрової  
трансформації. //  
Тези доповідей  
учасників II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Освіта,  
Право та Публічне  
управління – новітні  
тенденції розвитку»  
30-31 березня 2023  
року. – Україна-Ірак-  
Польща – С. 13-18. –  
Режим доступу:  
<https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.

5. Cherniavska O.,  
Krasilnik Yu.,  
Kashchenko T. Strategic  
guidelines for the  
development of  
professional  
competences of the  
faculty of architecture  
students. // Тези  
доповідей учасників II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Освіта,  
Право та Публічне  
управління – новітні  
тенденції розвитку»  
30-31 березня 2023  
року. – Україна-Ірак-  
Польща – С. 22-26. –  
Режим доступу:  
<https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.

6. Красильник Ю.С.  
Особливості  
використання  
Eduscum-технології  
для підготовки  
майбутніх бакалаврів  
за спеціалізацією  
«Професійна освіта  
(Будівництво та  
зварювання)». //  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали V  
Міжнародної  
конференції, Київ:  
КНУБА, 17 листопада  
2022 року. – К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2023.  
– С. 157-163. – Режим  
доступу:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

7. Красильник Ю.С.,  
Мельниченко П.В.  
Agile-підходи в  
дистанційному  
навчанні здобувачів  
освіти за  
спеціалізацією  
«Професійна освіта

(Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 163-167. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

8. Красильник Ю. Гібридне навчання як освітня технологія. // Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.). – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. – С. 141-145. – Режим доступу: [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15\\_1em7-i9xh](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15_1em7-i9xh).

9. Красильник Ю.С. Управління знаннями майбутніх інженерів-педагогів засобами інформаційних технологій. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – С. 107-113. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi222oToeDsnF6EqxJm-34E/view>.

10. Красильник Ю.С. Онтодидактика як механізм самореалізації здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, Київ: КНУБА, 17 листопада 2021 року.

– К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2022.  
– С. 144-147. – Режим  
доступу:  
[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk\\_materialiv\\_IV\\_Vseukrayinskoho\\_kruhloho\\_stolu\\_z\\_mizhnarodnoyu-uchastyu.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk_materialiv_IV_Vseukrayinskoho_kruhloho_stolu_z_mizhnarodnoyu-uchastyu.pdf).

11. Красильник Ю.С.  
Онлайн-лекція як  
форма візуалізації  
навчального  
матеріалу. //  
Стратегія розвитку  
агропромислового  
сектору: глобальні  
виклики і національні  
тенденції. – Збірник  
матеріалів  
Міжнародної науково  
практичної  
конференції, 22  
травня 2021. – Ніжин,  
ВП НУБіП України  
«Ніжинський  
агротехнічний  
інститут», 2021. – С.  
204-208. – Режим  
доступу:  
[http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference\\_22042021\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf).

12. Красильник Ю.С.  
Педагогічний процес в  
умовах дистанційного  
навчання. // LXXVII  
наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. Тези  
доповідей. – К.:  
Національний  
транспортний  
університет, 2021. – С.  
32. – Режим доступу:  
<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>.

13. Красильник Ю.С.  
Трансформація  
«кліпового» мислення  
майбутніх інженерів-  
педагогів засобами  
інформаційних  
технологій. //  
Актуальні проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства: матеріали  
VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (21 квітня  
2021 року). – Ірпінь:  
Університет  
державної фіскальної  
служби України, 2021.  
– С. 157-161. – Режим  
доступу:  
<https://drive.google.com/file/d/1bED-tADQ6XHsTXmbol9->

c39-FdAwVobO/view.  
14. Красильник Ю.С. Особливості педагогічного процесу в умовах дистанційного навчання. // Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні: Збірник наукових праць. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2020. – С. 90-97. – Режим доступу: [http://nati.org.ua/docs/science/2020/Confere nce\\_26112020\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2020/Confere nce_26112020_p001.pdf).

15. Красильник Ю.С. Актуальні проблеми електронної педагогіки. // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: міжнародна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 7 листопада 2019 р., Київ: НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 25-27. – Режим доступу: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts\\_collection\\_2019.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf).

16. Красильник Ю.С. Формування педагогічної толерантності майбутнього викладача як професійної якості. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2020 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. – С. 119-126. – Режим доступу: [http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5805/1/6069\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5805/1/6069_IR.pdf).

17. Красильник Ю.С. Формування лідерських якостей майбутніх інженерів-педагогів у закладі вищої освіти. //

						<p>Програма та тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві» (27 березня 2020 року). – К.: КНУБА. – С. 184, 185. – Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1PYMPZJ6zI3SS8UZ7oLmsYwBR7y4gWs4/view">https://drive.google.com/file/d/1PYMPZJ6zI3SS8UZ7oLmsYwBR7y4gWs4/view</a>.</p> <p>18. Красильник Ю. С. Умови реалізації особистісно орієнтованого навчання майбутніх бакалаврів (фахівців у галузі цифрових технологій, педагогів). // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць. – Київ: НАУ, 2020. – С. 108-111. – Режим доступу: <a href="http://www.kpppo.nau.edu.ua/files/Konfer2020.pdf">http://www.kpppo.nau.edu.ua/files/Konfer2020.pdf</a>.</p> <p>Пункт 14. 1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Основи педагогічної майстерності» – Наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.</p> <p>Пункт 19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p>	
10327	Човнюк Юрій Васильович	Доцент, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020402 Радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: - Олімпійський та</p>	27	ОК.10 Основи математичної статистики	<p>Пункт 1. 1. Andriy Zadorozhnyi, Yuriy Chovnyuk, Oleg Stakhovsky, Artur Kovrevski, Sergiy Buhaievsky. «Modeling the flow of Bingham plastic fluid through a circular pipeline with different wall properties». AIP Conference Proceedings.2023. <a href="https://pubs.aip.org/aip/acp/issue/2490/1">https://pubs.aip.org/aip/acp/issue/2490/1</a> <a href="https://doi.org/10.1063/5.0124547">https://doi.org/10.1063/5.0124547</a> 2490, 050028-1-050028-5. (SCOPUS) 2. Chovnyuk Y.V., Cherednichenko P.P., Moskvitina A.S., Shyshyna M.O. «The fractal scale-invariant structure of a</p>

професійний спорт, Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність: - Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КД 045715, виданий 16.10.1991, Атестат доцента ДЦАР 004254, виданий 20.12.1996

temporal hierarchy in the relaxation and energy dissipation processes in a visco-elastic/capillary-porous medium». Опір матеріалів і теорія споруд/*Strength of Materials and Theory of Structures*. 2023. No. 110. P.277-293. (Web of Science)  
<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/284937>

<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.110.277-293> (Web of Science)

3. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Приймаченко О.В. «Аналіз взаємодії кінцево-мірних поверхневих вібрджерел з ущільнюваним лінійно-в'язкопружним середовищем». Опір матеріалів і теорія споруд/*Strength of Materials and Theory of Structures*. 2022. – К.: КНУБА. Вип. 109. С. 369-386. (Вийшла з друку у 2023 р.) (Web of Science)  
[http://opir.knuba.edu.ua/files/28-109\\_chovnyuk\\_yu.v.\\_k\\_ravchuk\\_v.t.\\_priymachenko\\_o.v.\\_cheredniche nko\\_p.p\\_o.pdf](http://opir.knuba.edu.ua/files/28-109_chovnyuk_yu.v._k_ravchuk_v.t._priymachenko_o.v._cheredniche nko_p.p_o.pdf)

<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.369-386> (Web of Science)

4. Optimisation of Dynamic Loads of Rope Systems of Lifting Mechanisms of Bridge Cranes During Cargo Handling | Оптимізація динамічних навантажень канатних систем

вантажопідійомних механізмів мостових кранів при обробці вантажів  
Chovnyuk, Y.V., Diachenko, L.A., Ivanov, Y.O., Dichek, N.P., Orel, O.V. *Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics*. Эта ссылка отключена., 2022, (51), страницы 59–73.

<https://physics.uz.ua/en/journals/vipusk-51-2022/optimizatsiya-dinamichnikh-navantazhen-kanatnikh-sistem-vantazhopidyomnikh-mekhanizmv->



mostovikh-kraniv-pri-  
obrobtsi-vantazhiv  
(SCOPUS)

5. Correlation of  
rheological parameters  
with the flow of non-  
Newtonian fluids  
Zadorozhnyi, A.A.,  
Remarchuk, M.P.,  
Kovrevski, A.P.,  
Chovnyuk, Y.V.,  
Buhaievskiy, S.A.  
IOP Conference Series:  
Materials Science and  
Engineering. Эта  
ссылка отключена.,  
2021, 1021(1), 012056  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1021/1/012056>  
(SCOPUS)

Пункт 4.

1. Основи метрології  
фізичного виховання і  
спорту: методичні  
вказівки для студентів  
спеціальності 017  
“Фізична культура і  
спорт” освітнього  
рівня бакалавр.

Уклад.: Човнюк Ю.В.  
Київ: КНУБА, Талком,  
2023. – 32 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/2f5c3820-cddb-4f31-821b-788dae03d9cc>

2. Біомеханіка:  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 017  
“Фізична культура і  
спорт” освітнього  
рівня бакалавр.

Уклад.: Ю.В. Човнюк.  
Київ: КНУБА, Талком,  
2023. – 31 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/23cd7094-ea5c-4e04-8f6b-536376f18c1e>

3. Основи науково-  
методичної  
діяльності: методичні  
вказівки для студентів  
спеціальності 017  
“Фізична культура і  
спорт” освітнього  
рівня бакалавр.

Уклад.: Ю.В. Човнюк.  
Київ: КНУБА, Талком,  
2023. – 31 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/6b4806ff-f4c0-4c6d-af1e-13af1cda9a59>

Пункт 12.

1. Андріянова В.А.,  
Човнюк Ю.В. Контент-  
аналіз інноваційних  
методів підготовки  
спортивних педагогів  
та тренерів у закладах  
вищої освіти України  
“Modern research in  
science and education”.  
Proceedings of the 3rd  
International scientific  
and practical  
conference. BoScience  
Publisher. Chicago,

USA. 2023. С. 433-441.  
<https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-9-11-11-2023-chikago-ssh-arhiv/>.

2. Андріянова В.А., Човнюк Ю.В.  
Змістовний аналіз сучасних зарубіжних авторських методик і технологій розвитку рухової активності студентів засобами фізичного виховання. "Innovations and prospects in modern science". Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden, 20-22 November 2023. SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 345-360.

<https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-20-22-11-2023-stokholm-shvetsiya-arhiv/>.

3. Човнюк Ю.В., Глушенко Д.Д.  
Можливості реалізації синергетичного принципу «випереджувального» розвитку» системи фізичного виховання майбутніх тренерів/спортивних педагогів у закладах вищої освіти України. Збірник матеріалів VI Міжнародної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.) «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору» – К.: КНУБА, 2024. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 562с. – С. 420-425.

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po-konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

4. Човнюк Ю.В., Іванов Є.О.  
Інноваційні методи формування й вдосконалення іншомовної інформаційно-комунікативної компетентності студентів-психологів. Збірник матеріалів VI

						<p>Міжнародної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.) «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору» – К.: КНУБА, 2024. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 562с. – С. 426-431. <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</a></p> <p>5. Човнюк Ю.В., Шут А.О. Біомеханічні основи рухових якостей у футболі. Збірник матеріалів VI Міжнародної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.) «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору» – К.: КНУБА, 2024. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. 562с. – С. 432-437. <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/konferenciyi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</a></p> <p>Пункт 19. Човнюк Ю.В. – лектор Асоціації футболу України. Посвідчення № 116. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/chovnyuk-yu.v-2.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/chovnyuk-yu.v-2.pdf</a></p>	
187065	Дьомкін Петро Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КД 065337, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 004348, виданий 28.06.1996</p>	42	ОК.01 Історія української державності	<p>Пункт 4. 1. Історія України: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм». Уклад.: П. О. Дьомкін. К.: КНУБА, 2022. 60 с. URL: <a href="http://surl.li/mydwf">http://surl.li/mydwf</a></p> <p>2. Етнографія України: методичні рекомендації для студентів, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм». Уклад.: П. О. Дьомкін, М. В. Ноняк Вид. 2-е, доп. – Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б. 2022. 60 с. URL: <a href="https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/226380/mod_resource/content/1/metodrekomentatsii.pdf">https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/226380/mod_resource/content/1/metodrekomentatsii.pdf</a></p> <p>3. Гендерна політика: Методичні рекомендації для</p>

підготовки до практичної, індивідуальної та самостійної роботи для студентів спеціальності 052 «Політологія». Уклад. О.А. Голуб, В.В. Пристайко. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. URL: [https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/226339/mod\\_resource/content/1/metodrekomentatsii.pdf](https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/226339/mod_resource/content/1/metodrekomentatsii.pdf)

Пункт 11.  
Наукове та методичне консультування на підставі договору про співробітництво та наукове консультування між КНУБА та ТОВ «Інвест Інтернешинал» №18 від 15 вересня 2019 р. з питань видання наукових, навчальних джерел, оцінки їх наукової та навчальної цінності, визначення черговості друку тощо.

Пункт 12.  
1. Проблема столиці України в міжвоєнний період: етнополітичний аспект// П'ята Міжнародна науково-практична конференція. Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура [зб. наук. пр. ]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. Громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль: «Бескиди», 2019. В2-х ч. Ч.2. –С.62-67. URL: <http://surl.li/jzaki>.

2. Організаційно-правові проблеми розвитку житлово-комунального господарства в Україні//Третя Міжнародна науково-практична конференція. Будівельне право: проблеми теорії і практики [зб. наук. пр.]. Вип. III. Матеріали Третьої наук.-практ. конф.,(Київ, 4 грудня 2019 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац.

						<p>ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ – Тернопіль: «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1.- С. 94 – 99. URL: <a href="http://surl.li/mwmbpr">http://surl.li/mwmbpr</a>.</p> <p>3. Міська реформа 1870 року як джерело вивчення міського права українських міст в Російській імперії.// Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. I. В 2-х ч. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2020. Частина 1. – С. 271 – 276. URL: <a href="http://surl.li/lntqw">http://surl.li/lntqw</a>.</p> <p>4. ІСТОРИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ РЕГУЛЮВАННЯ МІСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ МІСТ НА ПРИКЛАДІ МІСЬКОЇ РЕФОРМИ 1870 РОКУ.// Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. IV. За матеріалами Четвертої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право», (Київ, 20 листопада 2020 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Економічна думка», 2020. – С. 112 – 118. URL: <a href="http://surl.li/mwmscq">http://surl.li/mwmscq</a>.</p> <p>5. Особливості запровадження Міської реформи 1870 року в українських містах Російської імперії.// Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні. Засади. Зб. наук. пр. Вид. II. В 2-х ч. Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2021. Частина 1 – С. 220 – 226. URL: <a href="http://surl.li/lnmmt">http://surl.li/lnmmt</a>.</p> <p>Пункт 19. Національна спілка краєзнавців України. Членський квиток №2325 від 14.12.2021 р.</p>	
145603	Перегуда Євген Вікторович	Зав.кафедри, Основне місце	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський	28	ОК.13 Політологія	Пункт 1. 1. Перегуда Є.В., Яхно О.О., Аксельрод Р.Б.

роботи

державний  
університет  
імені Т.Г.  
Шевченка, рік  
закінчення:  
1991,  
спеціальність:  
Історія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002710,  
виданий  
21.11.2013,  
Атестат  
професора  
12ПР 010158,  
виданий  
22.12.2014

Особливості  
функціонування  
громадської думки в  
умовах пандемії.  
Politicus. 2020. Випуск  
4. С. 67-74.  
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2020-4.11>  
Фахова.  
Наукометрична  
2. Nataliya Davydova,  
Iuliia Baieva, Svitlana  
Miserzhy, Yevgen  
Pereguda, and  
Valentina Zgurska.  
Current Problems of  
Information Law:  
Analysis of Current  
Trends in  
Cybersecurity.  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security. Vol.  
22 No. 3 pp. 769-775.  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202203/202203101.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/202203101.pdf). DOI  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.10>  
1. Web of Science  
3. Пилипенко О.Є.,  
Перегуда Є.В.,  
Лихолат А.О.  
Науково-дослідна  
діяльність  
викладацького складу  
університетів  
Надніпрянської  
України у  
передреформенний  
період XIX ст.  
Сторінки історії. 2021.  
№53. DOI:  
<https://doi.org/10.20535/5/2307-5244.53.2021.248446>  
Web of Science.  
4. Корнієвський О.,  
Перегуда Є.,  
Гаврилюк Д.  
Громадянська освіта  
як фактор подолання  
абсентеїзму в Україні.  
Політичні  
дослідження. 2022. №  
1 (3). С. 99–120.  
<https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/2786-4774-2022-1-5.pdf>. Фахова  
5. Galina V.  
Kashevskaya, Olena S.  
Komova, Yevgen V.  
Pereguda, Maryna V.  
Glukh, Iryna O.  
Tsurkanova. Formation  
of the State budget in  
Finland: The best  
practices for Ukraine on  
the way to the EU  
membership. Persona e  
Amministrazione. 2023  
V. 12 N. 1.  
<https://doi.org/10.14276/2610-9050.4306>.  
URL:  
<https://journals.uniurb.it/index.php/pea/article/view/4306>. Scopus.  
6. Забарна, Е. М.,

Перегуда, Є. В., Лук'янихін, В. О., Фурса, Т. П. Особливості регіонального розвитку в умовах воєнного стану: економічні аспекти. Академічні візії. 2023. Вип. 21. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/47114:12>

Пункт 4.

1. Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Є. В. Перегуда, С.О. Андрєєв, Н. О. Денисенко. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 31 с.

2. Правові системи сучасності: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Н.А. Сердюк, Є.В. Перегуда. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2022. 32 с.

3. Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, Н.А. Сердюк, В.В. Карпунцов та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 27 с.

4. Конфліктологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Є.В. Перегуда, Б.І. Мотузенко, О.О. Яхно, Н.О. Денисенко. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В. Б., 2021. 32 с.

5. Політологія:

Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Вид. 2-е, доп. Уклад. Є.В. Перегуда, В.В. Карпунцов, В.Л. Згурська, Ю.Є. Баєва та ін. Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2022. 36 с.

6. Нормативна база України: методичні вказівки. Уклад.: Перегуда Є.В., Халабуденко О.А. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2020. 52 с.

7. Міжнародний захист прав людини: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право». Уклад. Н.А. Сердюк, Є.В. Перегуда, А.М. Бабюк. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 54 с.

Пункт 7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.718.03 у Національному інституті стратегічних досліджень.

2. Офіційний опонент на захисті дисертацій - Кукуруз О.В. «Взаємодія політики і права у процесі суспільної трансформації в Україні і Республіці Польща» на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді Д 26.236.01 в Інституті держави і права імені В. М. Корецького, 26.04.2021 р.

- Валесяна С.В. «Історичний капіталізм та сучасний світовий порядок: політологічний вимір» на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді Д 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. 14.05.2021 р.

Пункт 8.



1. Науковий керівник виконаної наукової теми «Урбаністика : історичні, соціологічні та політико-правові аспекти» в межах робочого часу викладачів (номер держреєстрації 0115U001628) (2017-2020)

2. Науковий керівник наукової теми «Соціальні аспекти урбаністики: сучасні трансформації та тенденції розвитку» в межах робочого часу викладачів (2021-2023).

Пункт 9.  
Член експертної наукової секції 20 «Історія, філософія та політологія» Міністерства освіти і науки України. 2019-2021 рр. Наказ МОН України від 20.06.2019 р. №859. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-skladu-naukovoyi-radi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-pereliku-ta-personalnogo-skladu-sekcij-za-fahovimi-parlyamami>.

Пункт 10.  
Проект Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України та Посольства Швейцарської Конфедерації «Неурядові організації, рухи (включаючи радикальні рухи), соціальні і традиційні медіа як інструменти, що використовуються державами для здійснення зовнішнього впливу у невійськовій сфері з метою створення ситуації крихкості» за напрямком «Гібридний конфлікт та гібридні загрози», код за ДК 021:2015: 73110000-6 – Дослідницькі послуги, код за ДК 015-97: П.2 24 Дослідження та розробки в галузі національної безпеки. Виконано відповідно до Цивільно-правового договору на виконання наукового дослідження від 15 січня 2019 р. № 1/2019.

Пункт 12.  
1. Халява В., Перегуда

С. Перспективи удосконалення захисту прав учасників АТО/ООС у контексті розвитку національного механізму захисту прав людини. Збірник матеріалів тез доповідей круглого столу «Вектори вдосконалення національного механізму захисту прав людини» (Київ, 7 липня 2021 року). Зб. наук. пр. Київ-Тернопіль: КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. 99 с. С.9-13.

2. Перегуда Є.В., Баєва Ю.Є. Вдосконалення викладання політологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія, методика, практика. Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, Київ, 20 травня 2021 р. / уклад. : Н. Левицька, О. Силка, Л. Приблуда, О. Пилипенко. – Київ : НУХТ, 2021. – С. 152-158.

3. Перегуда Є.В. Еволюція форми державного правління: рестроспектива та деякі перспективи. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (присвяченої 30-тій річниці з дня проголошення незалежності України), м. Ужгород, 23 серпня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. С. 202-206.

4. Перегуда Є.В. Деякі аспекти реалізації принципів республіканізму в українських реформах. Збірник матеріалів тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції

«Перспективи республіканізму в Україні та політико-правові трансформації» (Київ, 23 липня 2021 року). Зб. наук. пр. Київ : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Видавництво Людмила», 2021. С. 17-21. URL: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/02/Республіканізм-збірка-тез-2021.pdf>.

5. Майський Д., Перегуда Є. Мистецтво як джерело первинної перцепції соціального простору. Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики. Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23 вересня. 2022 р. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 90-92.

6. Перегуда Є.В. Медіаосвіта в умовах суспільної стабільності та в умовах війни. Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа : тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023 р., ОНУ імені І. І. Мечникова) / Ред.-упор. О. Сніговська. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2023. – С. 178-184. URL: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/podii/imidzh\\_ukrainu\\_06-11\\_Print.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/podii/imidzh_ukrainu_06-11_Print.pdf).

Пункт 14.

1. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з політології 2018-2020, яка проходила на базі Національного університету «Одеська юридична академія»;

2. Керівництво студентом, який посів I місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Був рекомендований до участі у II етапі, який не відбувся через

						<p>воєнний стан. Студент гр. ПМ-31 Майський Д.С. Тема дослідження: «Механізми сприйняття простору індивідом. Методи впливу форми та змісту на формування первісної перцепції». Пункт 19. Академік ГО «Академія політико- правових наук України». Диплом №А035. Рішення Конгресу ГО АПН від 25.02.2017 р. Протокол №6. Академік ГО «Академія наук вищої школи» по відділенню політології, соціології. Диплом №392 Пункт 20. Головний редактор Тижневого інформаційно- аналітичного огляду БФ «Співдружність» «Проблеми політики, економіки, міжнародної безпеки» (1995-2004) Віце-президент ГО «Суспільна амністія» (правозахисна діяльність, політичний консалтинг, організація передвиборних кампаній тощо) (1996- 2004) Головний редактор інформаційного агентства «Експрес- інформ», «Профі- Ньюс», видань «Вікно в Україну», «Новини нормативного регулювання», «Агроновини» (1993- 2021)</p>
287622	Шамич Олександр Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, КПІ, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Національний університет</p>	17	<p>ОК.14 Вступ до спеціальності</p> <p>Пункт 3. Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с. <a href="http://192.168.255.230/books/11_1_21_3.pdf">http://192.168.255.230/ books/11_1_21_3.pdf</a> Пункт 4. 1. Методичні вказівки для підготовки до атестаційного екзамєну з дисциплін: «Психологічний супровід у ФВіС», «Професійна майстерність тренера», «Теорія і методика викладання ФВ у ЗВО», «Основи психодіаностики у ФВіС», «Основи психогігієни у ФВіС» складено для здобувачів вищої</p>

фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010081, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 001773, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039204, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 002908, виданий 29.01.2021

освіти відповідно до програми підготовки фахівців за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. (КНУБА, Талком, 2023) Шамич, О. М.; Іваннікова, Г. В. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/7d6388ea-fc2a-48fa-906c-ce736836947a>

2. Методичні вказівки щодо організації та проведення практик складено для здобувачів вищої освіти відповідно до програми підготовки фахівців за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. (КНУБА, Талком, 2023) Шамич, О.М.; Іваннікова, Г. В.; Гасанова, С. Ф.; Войтенко, О. А. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/1576e7e1-d373-4155-b2a3-864ade58cbe2>

3. Методичні рекомендації до дисципліни «Вступ до спеціальності» (освітнього рівня бакалавр, галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 017 фізична культура і спорт). Навчально-методичне видання – К. : КНУБА, 2021. – 24 с. [https://library.knuba.edu.ua/library/page\\_link.php?DocId=230682&DocURL=https://library.knub.a.edu.ua/books/13\\_3\\_21.pdf](https://library.knuba.edu.ua/library/page_link.php?DocId=230682&DocURL=https://library.knub.a.edu.ua/books/13_3_21.pdf)

Пункт 5.  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук. За спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема: «Психологія самореалізації особистості в паралімпійському спорті». Захист відбувся в Інституті психології ім. Г.С. Костюка НАПН України у 2020 році

Пункт 8.  
1. Керівник НДДКР: «Впровадження етнокультурного

компоненту в навчальний процес з фізичного виховання у вищому навчальному закладі», номер держ.реєстрації - 0121U111732.  
Реєстраційна картка НДДКР:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ndr-1.pdf>  
Тематичний план кафедри:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dodatok-ndr-scaled.jpeg>  
2. Член редакційної колегії наукового-методичного видання «Фізичне виховання в рідній школі» 2011-2023 рр.  
[https://combat-horting.org.ua/sites/default/files/dikhtiarenko\\_5.pdf](https://combat-horting.org.ua/sites/default/files/dikhtiarenko_5.pdf)  
<http://lib.vippo.org.ua/periodyka.php?book=9486>  
Пункт 9.  
Член експертних предметних комісій з психології та педагогіки, з фізичної культури.  
Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 р. № 95  
<https://imzo.gov.ua/2021/01/25/nakaz-mon-vid-22-01-2021-95-pro-utvorennia-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisiy-ta-ekspertnykh-hrup/>  
Член експертної комісії із фізичної культури та захисту України.  
Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2022 р. № 700  
<https://imzo.gov.ua/2022/08/09/nakaz-mon-vid-05-08-2022-700-pro-utvorennia-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisiy-ta-ekspertnykh-hrup/>  
Пункт 12.  
1. Шамич О.М., Іваннікова Г. В. Аналіз методологічних та психолого-педагогічних аспектів фахової підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання та спортивних педагогів. The 5th International scientific and practical conference "Progressive research in the modern

world” (February 1-3, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. P. 377-390. [https://www.researchgate.net/profile/Tetana-Mitaeva/publication/371946793\\_Psihologicni\\_aspekti\\_pidpriemnickoi\\_dialnosti/links/649d46cc8de7ed28ba634f6c/Psihologicni-aspekti-pidpriemnickoi-dialnosti.pdf#page=377](https://www.researchgate.net/profile/Tetana-Mitaeva/publication/371946793_Psihologicni_aspekti_pidpriemnickoi_dialnosti/links/649d46cc8de7ed28ba634f6c/Psihologicni-aspekti-pidpriemnickoi-dialnosti.pdf#page=377)

2. Шамич О. М.,  
Іваннікова Г. В.  
Психолого-педагогічні та соціальні аспекти процесу підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання та спортивних педагогів. The 5th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (February 6-8, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. P. 277-288.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/47556/1/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.02.23.pdf#page=277>

3. Шамич О. М.,  
Іваннікова Г. В.  
Контент-аналіз професійної роботи тренерів-викладачів з фізичного виховання та спортивних педагогів. The 2nd International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (February 13-15, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 209-222.

<https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-13-15-02-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

Пункт 19.  
Віцепрезидент, ГО «Асоціація футболу м. Києва» 2023 р. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamych-o.m-1-1.pdf>  
<https://ffk.kiev.ua/management>

						<p>Лектор Центру ліцензування ГО «Українська асоціація футболу» 2019-2024 рр.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamyach-o.m-1-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamyach-o.m-1-1.pdf</a>  Пункт 20.  Спостерігач арбітражу чемпіонату України з футболу 2019-2024 рр.  <a href="https://uaf.ua/referee-committee/observers/2?page=3">https://uaf.ua/referee-committee/observers/2?page=3</a></p>	
44508	Озерова Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: 017 фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: - фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 040456, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 023899, виданий 09.11.2010</p>	20	ОК.15 Гігієна ФВіС	<p>Пункт 1.  1. Shamyach O., Ozerova O., Klimenko T., Kyselevska S., Naumets Ye. Advantages of Cossack flanking in the physical education program among the students of a special medical group // International scientific journal "Internauka". – 2022. – №15, № 15(134). – Київ: ТОВ «Центр учбової літератури», 2022. – С. 37-41.  <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471">https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471</a>  Пункт 3.  Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с.  <a href="http://192.168.255.230/books/11_1_21_3.pdf">http://192.168.255.230/books/11_1_21_3.pdf</a>  Пункт 4.  1. Методичні вказівки для підготовки до атестаційного екзамену з дисциплін: «Теорія і методика спортивної підготовки», «Теорія і методика фізичного виховання», «Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)», «Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Рекреація у ФКіС», «Організація і управління у сфері ФКіС» здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / Київ. нац. ун-т буд-ва і</p>



архіт. ; укладачі О. М. Шамич, О. А. Озерова.  
- Київ : КНУБА :  
Талком, 2023. - 35 с. -  
Бібліогр. : с. 33 - 35.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12122>

2. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / уклад. О.А. Озерова, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 34 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/2365afd3-912e-4ff8-b026-fa79430690c4>

3. Теорія і методика спортивної підготовки: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.А. Озерова. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 31 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/8caa93de-e9ec-4890-a7f2-9c8cf5372e22>

4. Професійно-педагогічне удосконалення в обраному виді спорту: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.А. Озерова. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 41 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/0cfe85a4-3c02-441a-b3ea-c028907e30e5>

5. Методичні рекомендації до організації та проходження практик : для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. А. Озерова, О. А. Войтенко, А. О. Ляшенко. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 67 с. - Бібліогр. : с. 18.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12003>

6. Озерова О.А.

Ергогенні засоби в спорті // методичні вказівки для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього рівня «магістр». – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/od23d900-130d-445e-b5ca-a27fe257eca3>

7. Озерова О.А. Спортивне та оздоровче харчування // методичні вказівки для студентів 2 та 3 курсів денної і заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт., К.: КНУБА, Талком, 2022. – 32 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/af85cb99-f11a-4cf3-8816-32657bbc47b1>

8. Озерова О.А. Гігієна фізичного виховання і спорту // методичні вказівки для студентів 1 та 2 курсів денної і заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт., К.: КНУБА, 2021.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11414>

Пункт 8.  
Виконавець НДДКР: «Впровадження етнокультурного компоненту в навчальний процес з фізичного виховання у вищому навчальному закладі», номер держ.реєстрації - 0121U11732.  
Реєстраційна картка НДДКР:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ndr-1.pdf>

Тематичний план кафедри:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dodatok-ndr-scaled.jpeg>

Пункт 12.  
1. Озерова О.А. Інноваційний підхід у формуванні професійно значущих фізичних та психофізичних якостей у студентів спеціальної медичної групи // Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів Міжнародної науково-

практичної конференції, Київ, 20 грудня 2022 р. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 176-181. Співавтор: Клименко Т.А. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Ri9577BFS3-bkzyUYa4b2CbMXsbwyio2/view>

2. Озерова О.А., Клименко Т.А. Актуальні проблеми фізичного виховання у ВНЗ технічного профілю // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 227-233. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

3. Озерова О. А. Аналіз основних проблем щодо вдосконалення рухової активності студентської молоді. «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 230-232 Співавтор: Киселевська С.М. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/3420127/>

4. Озерова О. Психологічні і патріотично-виховні аспекти підготовки спортсменів в умовах війни. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції: Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. 12-13 жовтня 2023. – К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 182-184. Співавтор: Плющ Є. Збірник матеріалів конференції 12-13.10.23.pdf - Google Диск

							<p>5. Взаємозв'язок рівня тривожності спортсменів з рівнем їх самореалізації. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції: Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. 12-13 жовтня 2023. – К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 179-181. Співавтор: Поліщук Т. Збірник матеріалів конференції 12-13.10.23.pdf - Google Диск</p> <p>Пункт 9. Членство Асоціації футболу м. Києва (лектор АФК) Посвідчення № 101 (дійсне до 31 грудня 2025 р.) <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ozergova-o.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ozergova-o.pdf</a></p>
190101	Гасанова Саїда Фарухівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2010, спеціальність: - олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092601 Водопостачання, водовідведення, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 062254, виданий 27.09.2021</p>	18	ОК.16 Теорія спорту	<p>Пункт 4. 1. Методичні вказівки щодо організації та проведення практик здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Кваліфікація: магістр з фізичного виховання і психології спорту. Уклад.: О.М. Шамич, Г.В. Іваннікова, С.Ф. Гасанова, О.А. Войтенко, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 60 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bd55f7a1-32d4-4226-8ef3-56b5a1f23699/content">https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bd55f7a1-32d4-4226-8ef3-56b5a1f23699/content</a></p> <p>2. Підвищення спортивної майстерності : методичні вказівки : для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. Ф. Гасанова, Є. О. Наумець, І. О. Россипчук. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 34 с. - Бібліогр. : с. 33 - 34. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/12345">https://repository.knuba.edu.ua/handle/12345</a></p>

6789/12118  
3. Теорія і методика фізичного виховання : методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. А. Войтенко, Є. О. Наумець, С. Ф. Гасанова. - Київ : КНУБА : Талком, 2022. - 49 с. - Бібліогр. : с. 47 - 48  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12116>  
Пункт 5.  
Захист дисертації (05.05.2021 р.) у Національному університеті фізичного виховання і спорту України на тему «Структура функціональної підготовленості спортсменок високого класу як фактор забезпечення змагальної діяльності в жіночому боксі»  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f.-pdf>  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?post=13103&action=edit>  
Збірна команда КНУБА з боксу-тренер з боксу та кікбоксингу Маковський Дмитро ( 3 місце Всеукраїнський турнір, 3 місце чемпіонат України з боксу серед студентів, 3 місце кубок України серед молоді – за 2023 рік).  
Крачун Альбіна (3 місце на чемпіонаті Європи з кікбоксингу)  
Кубок України з кікбоксингу:  
- Крачун Альбіна, ФВС-23-2 – I місце у розділі Фул-контакт та Пойнт хард спаринг;  
- Білінська Марко, БЦІ-23-2А – I місце у розділі Пойнт хард спаринг;  
-Маковський Дмитро, ТВ-22-2 – I місце у розділі Пойнт хард спаринг;  
- Галанан Юліан НІГ-23 – 2 місце у розділі Пойнт хард спаринг та К1-лайт;  
- Заболотський Нікіта, КН-23-2 – II місце у

						<p>розділі Пойнт хард спаринг;  - Данилейко Іван, БЦІ-23-4Б – III місце у розділі Пойнт хард спаринг;  - Коломієць Богдан, ФВС-23-2 – III місце у розділі Пойнт хард спаринг;  <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1086863722701401&amp;set=pcb.1086863812701392">https://www.facebook.com/photo?fbid=1086863722701401&amp;set=pcb.1086863812701392</a>  9 грудня судила профпоединки з боксу  <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1100351844685922&amp;set=pb.100041333511097.-2207520000">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1100351844685922&amp;set=pb.100041333511097.-2207520000</a>  16 грудня Крачун Альбіна – провела перший профпоединок з боксу (тренер)  <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1094102021977571&amp;set=a.530642638323515">https://www.facebook.com/photo?fbid=1094102021977571&amp;set=a.530642638323515</a>  <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1100351984685908&amp;set=pb.100041333511097.-2207520000">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1100351984685908&amp;set=pb.100041333511097.-2207520000</a>  Суддя всеукраїнських змагань.  Робота у складі суддівського корпусу.  Заступник головного судді міста Києва.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f-.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f-.pdf</a>  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?post=13103&amp;action=edit">https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?post=13103&amp;action=edit</a>  Пункт 19.  Членство Асоціації футболу м. Києва (лектор АФК) посвідчення № 113 (дійсне до 31 грудня 2025)  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f-.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f-.pdf</a>  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?post=13103&amp;action=edit">https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?post=13103&amp;action=edit</a>  t</p>	
439822	Колядич Оксана Іванівна	Старший викладач, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність:	30	ОК.17 Анатомія людини і спортивна морфологія	Пункт 4. 1. Анатомія людини: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2020. – 34 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/c1557fb0-5d05-4bca-a1a0-d76f7a6181a4">https://repository.knuba.edu.ua/items/c1557fb0-5d05-4bca-a1a0-d76f7a6181a4</a> 2. Біохімія та

біохімічні основи фізичного виховання і спорту: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2021. – 28 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/db8380e7-cbfb-44c9-816b-65dfcdb40366>

3. Спортивна морфологія: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2021. – 26 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/37e60964-0bc3-4628-8885-1973068042c3/content>

4. Фізіологія людини: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр.  
Уклад.: О.І. Колядич, Т.І. Шлапак, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/0c9eco5d-5f4e-4cd6-bd81-a3e58aa47a8f>

5. Фізіологія спорту: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр.  
Уклад.: О.І. Колядич, Т.І. Шлапак, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 28 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/4e4696b5-85be-41eb-881b-7518ad490718>

Пункт 8.  
Член редакційної колегії збірника тез XVIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ (м. Київ, 12–13 травня 2021 р.)  
[https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni\\_naukovi\\_vidannya/Molod\\_osvita\\_nauka\\_duhovnist/2021/molod21\\_1.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni_naukovi_vidannya/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2021/molod21_1.pdf)

Пункт 14.  
Керівництво студентом 4 курсу спеціальності фізична виховання і спорт Завадська Єлизавета Володимирівна  
Чемпіонка Європи та Чемпіонка України серед студентів з спортивних танців.

						<p><a href="https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02bUjAvZGyFqDeDi7XyheQdwGqSKea3cAjzh2Svr9u632uBPzuBdoMRXBcGpEuRfrTl/">https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02bUjAvZGyFqDeDi7XyheQdwGqSKea3cAjzh2Svr9u632uBPzuBdoMRXBcGpEuRfrTl/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02ASEVd5JRwScLqvBKd1Ri7kSM5gZ2X1novRqDEowu9wsjLhy7EaHimKhqHYjAax6rl/">https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02ASEVd5JRwScLqvBKd1Ri7kSM5gZ2X1novRqDEowu9wsjLhy7EaHimKhqHYjAax6rl/</a></p> <p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі в Асоціації футболу м. Києва <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kolyadych-o.i.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kolyadych-o.i.pdf</a></p>	
439822	Колядич Оксана Іванівна	Старший викладач, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність:	30	ОК.18 Фізіологія людини	<p>Пункт 4.</p> <p>1. Анатомія людини: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2020. – 34 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/c1557fb0-5d05-4bca-a1a0-d76f7a6181a4">https://repository.knuba.edu.ua/items/c1557fb0-5d05-4bca-a1a0-d76f7a6181a4</a></p> <p>2. Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання і спорту: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2021. – 28 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/db8380e7-cbf-44c9-816b-65dfcdb40366">https://repository.knuba.edu.ua/items/db8380e7-cbf-44c9-816b-65dfcdb40366</a></p> <p>3. Спортивна морфологія: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2021. – 26 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/37e60964-0bc3-4628-8885-1973068042c3/content">https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/37e60964-0bc3-4628-8885-1973068042c3/content</a></p> <p>4. Фізіологія людини: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.І. Колядич, Т.І. Шлапак, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/0c9eco5d-5f4e-4cd6-bd81-a3e58aa47a8f">https://repository.knuba.edu.ua/items/0c9eco5d-5f4e-4cd6-bd81-a3e58aa47a8f</a></p> <p>5. Фізіологія спорту: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.І. Колядич,</p>



						<p>Т.І. Шлапак, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 28 с.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/4e4696b5-85be-41eb-881b-7518ad490718">https://repository.knuba.edu.ua/items/4e4696b5-85be-41eb-881b-7518ad490718</a>  Пункт 8.  Член редакційної колегії збірника тез XVIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ (м. Київ, 12–13 травня 2021 р.)  <a href="https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni_naukovi_vidannya/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2021/molod21_1.pdf">https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni_naukovi_vidannya/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2021/molod21_1.pdf</a>  Пункт 14.  Керівництво студентом 4 курсу спеціальності фізична виховання і спорт Завадська Єлизавета Володимирівна  Чемпіонка Європи та Чемпіонка України серед студентів з спортивних танців.  <a href="https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbido2bUjAvZGyFqDeDi7XyheQdwGqSKea3cAjzh2Svr9u632uBPzuBdoMRXVcGpEuRfrTl/">https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbido2bUjAvZGyFqDeDi7XyheQdwGqSKea3cAjzh2Svr9u632uBPzuBdoMRXVcGpEuRfrTl/</a>  <a href="https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02ASEVd5JRWScLqvBKd1Ri7kSM5gZ2X1novRqDEowu9wsjLhy7EaHimKhqHYjAax6rl/">https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02ASEVd5JRWScLqvBKd1Ri7kSM5gZ2X1novRqDEowu9wsjLhy7EaHimKhqHYjAax6rl/</a>  Пункт 19.  Діяльність за спеціальністю у формі участі в Асоціації футболу м. Києва  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kolyadych-o.i.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kolyadych-o.i.pdf</a></p>	
93473	Киселевська Світлана Михайлівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальність: - Фізична культура і спорт	38	ОК.21 Олімпійський та професійний спорт	<p>Пункт 3.  «Фізичне виховання». Навчальний посібник. Київ: КНУБА, 2021. – 172 с  <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf</a>  Пункт 4.  1. «Фізичне виховання у спеціальній медичній групі». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 30 с.</p>

						<p><a href="https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11428">https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11428</a></p> <p>2. «Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с.</p> <p><a href="https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11627">https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11627</a></p> <p>3. «Спортивні споруди та тренажерне обладнання. Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 28 с.</p> <p><a href="https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11626">https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11626</a></p> <p>Електронні курси на освітньому сайті КНУБА /org2.knuba.edu.ua/. Додаток до рішення Вченої ради КНУБА від 26.01.2024 протокол №18. Історія фізичної культури. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p> <p>Олімпійський і професійний спорт. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p> <p>Медико-педагогічний контроль у ФВіС. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p> <p>Легка атлетика з методикою викладання. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p>	
190101	Гасанова Саїда Фарухівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і	18	ОК.20 Підвищення спортивної майстерності	Пункт 4. 1. Методичні вказівки щодо організації та проведення практик здобувачами другого (магістерського) рівня

спорту  
України, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність: -  
олімпійський  
та  
професійний  
спорт, Диплом  
спеціаліста,  
Київський  
державний  
технічний  
університет  
будівництва і  
архітектури,  
рік закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
092601  
Водопостачанн  
я,  
водовідведення  
, раціональне  
використання і  
охорона  
водних  
ресурсів,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062254,  
виданий  
27.09.2021

вищої освіти за  
спеціальністю 017  
"Фізична культура і  
спорт" галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: магістр  
з фізичного  
виховання і психології  
спорту. Уклад.: О.М.  
Шамич, Г.В.  
Іваннікова, С.Ф.  
Гасанова, О.А.  
Войтенко, Київ:  
КНУБА, Талком, 2023.  
– 60 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/bd55f7a1-  
32d4-4226-8ef3-  
56b5a1f23699/content](https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bd55f7a1-32d4-4226-8ef3-56b5a1f23699/content)  
2. Підвищення  
спортивної  
майстерності :  
методичні вказівки :  
для студентів  
спеціальності 017  
"Фізична культура і  
спорт" освітнього  
рівня бакалавр / Київ.  
нац. ун-т буд-ва і  
архіт. ; укладачі : С. Ф.  
Гасанова, Є. О.  
Наумець, І. О.  
Россишук. - Київ :  
КНУБА : Талком,  
2023. - 34 с. - Бібліогр.  
: с. 33 - 34.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/12118](https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12118)  
3. Теорія і методика  
фізичного виховання :  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» освітнього  
рівня бакалавр / Київ.  
нац. ун-т буд-ва і  
архіт. ; укладачі : О. А.  
Войтенко, Є. О.  
Наумець, С. Ф.  
Гасанова. - Київ :  
КНУБА : Талком,  
2022. - 49 с. - Бібліогр.  
: с. 47 - 48  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/12116](https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12116)  
Пункт 5.  
Захист дисертації  
(05.05.2021 р.) у  
Національному  
університеті  
фізичного виховання і  
спорту України на  
тему «Структура  
функціональної  
підготовленості  
спортсменок високого  
класу як фактор  
забезпечення  
змагальної діяльності  
в жіночому боксі»  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
content/uploads/2024/  
02/gasanova-s.f.-pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f.-pdf)  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
admin/post.php?](https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?)

post=13103&action=edit  
Збірна команда  
КНУБА з боксу-  
тренер з боксу та  
кікбоксингу  
Маковський Дмитро (3  
місце  
Всеукраїнський  
турнір, 3 місце  
чемпіонат України з  
боксу серед студентів,  
3 місце кубок України  
серед молоді – за 2023  
рік).  
Крачун Альбіна (3  
місце на чемпіонаті  
Європи з кікбоксингу)

Кубок України з  
кікбоксингу:  
- Крачун Альбіна,  
ФВС-23-2 – I місце у  
розділі Фул-контакт та  
Пойнт хард спаринг;  
- Білінська Марко,  
БЦІ-23-2А – I місце у  
розділі Пойнт хард  
спаринг;  
-Маковський Дмитро,  
ТВ-22-2 – I місце у  
розділі Пойнт хард  
спаринг;  
- Галанан Юліан НІГ-  
23 – 2 місце у розділі  
Пойнт хард спаринг та  
К1-лайт;  
- Заболотський Нікіта,  
КН-23-2 – II місце у  
розділі Пойнт хард  
спаринг;  
- Данилейко Іван,  
БЦІ-23-4Б – III місце у  
розділі Пойнт хард  
спаринг;  
- Коломієць Богдан,  
ФВС-23-2 – III місце у  
розділі Пойнт хард  
спаринг;  
[https://www.facebook.com/photo?  
fbid=108686372270140  
1&set=pcb.1086863812  
701392](https://www.facebook.com/photo?fbid=1086863722701401&set=pcb.1086863812701392)  
9 грудня судила  
профпоединки з боксу  
[https://www.facebook.c  
om/photo/?  
fbid=110035184468592  
2&set=pb.100041333511  
097.-2207520000](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1100351844685922&set=pb.100041333511097.-2207520000)  
16 грудня Крачун  
Альбіна – провела  
перший  
профпоединок з боксу  
(тренер)  
[https://www.facebook.c  
om/photo?  
fbid=1094102021977571  
&set=a.5306426383235  
15](https://www.facebook.com/photo?fbid=1094102021977571&set=a.530642638323515)  
[https://www.facebook.c  
om/photo/?  
fbid=110035198468590  
8&set=pb.100041333511  
097.-2207520000](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1100351984685908&set=pb.100041333511097.-2207520000)  
Суддя всеукраїнських  
змагань.  
Робота у складі  
суддівського корпусу.  
Заступник головного

						<p>судді міста Києва.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f-.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f-.pdf</a>  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?post=13103&amp;action=edit">https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?post=13103&amp;action=edit</a>  Пункт 19.  Членство Асоціації футболу м. Києва (лектор АФК) посвідчення № 113 (дійсне до 31 грудня 2025)  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f-.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/gasanova-s.f-.pdf</a>  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?post=13103&amp;action=edit">https://www.knuba.edu.ua/wp-admin/post.php?post=13103&amp;action=edit</a></p>
439822	Колядич Оксана Іванівна	Старший викладач, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність:	30	<p>ОК.19 Біохімія та біохімічні основи ФВіС</p> <p>Пункт 4.  1. Анатомія людини: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2020. – 34 с.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/c1557fb0-5d05-4bca-a1a0-d76f7a6181a4">https://repository.knuba.edu.ua/items/c1557fb0-5d05-4bca-a1a0-d76f7a6181a4</a>  2. Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання і спорту: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2021. – 28 с.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/db8380e7-cbf7-44c9-816b-65dfc6b40366">https://repository.knuba.edu.ua/items/db8380e7-cbf7-44c9-816b-65dfc6b40366</a>  3. Спортивна морфологія: методичні вказівки / уклад.: Колядич О.І., Шлапак Т.І. – К: Талком, 2021. – 26 с.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/37e60964-0bc3-4628-8885-1973068042c3/content">https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/37e60964-0bc3-4628-8885-1973068042c3/content</a>  4. Фізіологія людини: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.І. Колядич, Т.І. Шлапак, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/items/0c9ec05d-5f4e-4cd6-bd81-a3e58aa47a8f">https://repository.knuba.edu.ua/items/0c9ec05d-5f4e-4cd6-bd81-a3e58aa47a8f</a>  5. Фізіологія спорту: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього</p>

							<p>рівня бакалавр. Уклад.: О.І. Колядич, Т.І. Шлапак, Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 28 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/items/4e4696b5-85be-41eb-881b-7518ad490718">https://repository.knub.a.edu.ua/items/4e4696b5-85be-41eb-881b-7518ad490718</a> Пункт 8. Член редакційної колегії збірника тез XVIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ (м. Київ, 12–13 травня 2021 р.) <a href="https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni_naukovi_vidannya/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2021/molod21_1.pdf">https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni_naukovi_vidannya/Molod_osvita_nauka_duhovnist/2021/molod21_1.pdf</a> Пункт 14. Керівництво студентом 4 курсу спеціальності фізична виховання і спорт Завадська Єлизавета Володимирівна Чемпіонка Європи та Чемпіонка України серед студентів з спортивних танців. <a href="https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02bUjAvZGyFqDeDi7XyheQdwGqSKeazcAjzh2Svr9u632uBPzuBdoMRXVcGpEuRfrTl/">https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02bUjAvZGyFqDeDi7XyheQdwGqSKeazcAjzh2Svr9u632uBPzuBdoMRXVcGpEuRfrTl/</a> <a href="https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02ASEVd5JRWScLqvBKd1Ri7kSM5gZ2X1novRqDEowu9wsjLhy7EaHimKhqHYjAax6rl/">https://www.facebook.com/100041333511097/posts/pfbid02ASEVd5JRWScLqvBKd1Ri7kSM5gZ2X1novRqDEowu9wsjLhy7EaHimKhqHYjAax6rl/</a> Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі в Асоціації футболу м. Києва <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kolyadych-o.i.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/kolyadych-o.i.pdf</a></p>
93473	Киселевська Світлана Михайлівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальність: - Фізична культура і спорт	38	ОК.11 Історія фізичної культури	<p>Пункт 3. «Фізичне виховання». Навчальний посібник. Київ: КНУБА, 2021. – 172 с <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/10_1_21nov.pdf</a> Пункт 4. 1. «Фізичне виховання у спеціальній медичній групі». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.:</p>

						<p>КНУБА, Талком, 2023. – 30 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11428">https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11428</a></p> <p>2. «Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 29 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11627">https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11627</a></p> <p>3. «Спортивні споруди та тренажерне обладнання. Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 28 с. <a href="https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11626">https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11626</a></p> <p>Електронні курси на освітньому сайті КНУБА <a href="http://org2.knuba.edu.ua/">/org2.knuba.edu.ua/</a>. Додаток до рішення Вченої ради КНУБА від 26.01.2024 протокол №18. Історія фізичної культури. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p> <p>Олімпійський і професійний спорт. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p> <p>Медико-педагогічний контроль у ФВіС. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p> <p>Легка атлетика з методикою викладання. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.15 Гігієна ФВіС</p>	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; виконання лабораторних робіт; консультації з викладачами</p>	<p>Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.</p>
		<p>ОК.32 Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання</p>	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод.; самостійна робота; консультації з викладачами</p>	<p>Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.</p>
		<p>ОК.23 Гімнастика з методикою викладання</p>	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами</p>	<p>Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.</p>
		<p>ОК.24 Плавання з методикою викладання</p>	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами</p>	<p>Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.</p>
		<p>ОК.31 Легка атлетика</p>	<p>Загально-педагогічні</p>	<p>Змішана форма навчання</p>



з методикою викладання	(словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами	(аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.33 Рекреація у ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.38 Спортивні споруди та тренажерне обладнання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота ;використання технічного обладнання; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.

		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.22 Біомеханіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	☒	ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.35 Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), методи пізнання та дослідницької діяльності; метод обміну досвідом, дискусійний метод, метод моделювання; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен, захист курсової роботи. Самоконтроль.
		ОК.34 Психологія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), інтерактивні лекції, дискусійні методи, аналіз проблемних ситуацій та пошук шляхів розв'язання проблем; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.28 Теорія і методика спортивної підготовки	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне,

	робота; консультації з викладачами	доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.22 Біомеханіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.08 Психологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.16 Теорія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.15 Гігієна ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; виконання лабораторних робіт; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.14 Вступ до спеціальності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами

			викладачами	самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
		ОК.20 Підвищення спортивної майстерності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; спортивне тренування; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення	☒	ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
		ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.29 Теорія і методика фізичного виховання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
		ОК.25 Спортивне та оздоровче харчування	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний

			інформації, метод спостереження; розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.06 Екологія і безпека життєдіяльності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.33 Рекреація у ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.15 Гігієна ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; виконання лабораторних робіт; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.29 Теорія і методика фізичного виховання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен.

		Самоконтроль.
ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
ОК.40 Основи лікувальної фізичної культури	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; використання технічного обладнання; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
ОК.39 Медико-педагогічний контроль у ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження, метод виміру; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.33 Рекреація у ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.32 Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний

			розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами	контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.31 Легка атлетика з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод.; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.24 Плавання з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод.; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.30 Основи метрології ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; методи вимірювання; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.23 Гімнастика з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод.; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики.

спорту, підготовки та оформлення наукової праці.		групової роботи; метод обміну досвідом.	
	ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
	ОК.39 Медико-педагогічний контроль у ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; метод спостереження, метод виміру; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
	ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики.
	ОК.30 Основи метрології ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; методи вимірювання; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
	ОК.14 Вступ до спеціальності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
	ОК.10 Основи математичної статистики	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна



				робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.04 Історія філософії та філософської думки	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	☒	ОК.07 Інформаційні технології в спорті	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.10 Основи математичної статистики	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.11 Історія фізичної культури	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.14 Вступ до спеціальності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий

			контроль: екзамен. Самоконтроль.	
		ОК.20 Підвищення спортивної майстерності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, спортивне тренування, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
		ОК.28 Теорія і методика спортивної підготовки	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
		ОК.35 Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пметоди пізнання та дослідницької діяльності; метод обміну досвідом, дискусійний метод, метод моделювання, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен, захист курсової роботи. Самоконтроль.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
4. Показувати навички самостійної	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.

<p>роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення</p>		<p>метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.</p>	
	<p>ОК.03 Ділова іноземна мова</p>	<p>Практичні аудиторні завдання, Обговорення під час занять, опитування за темою, виконання завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.; самостійна робота; консультації з викладачами</p>	<p>Контроль: Виконання і захист індивідуальної роботи, виконання завдань, контрольні роботи, залік.</p>
	<p>ОК.04 Історія філософії та філософської думки</p>	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами</p>	<p>Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.</p>
	<p>ОК.09 Педагогіка</p>	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами</p>	<p>Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.</p>
	<p>ОК.12 Фахова іноземна мова</p>	<p>Практичні аудиторні завдання, Обговорення під час занять, опитування за темою, виконання завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.; самостійна робота; консультації з викладачами</p>	<p>Контроль: Виконання і захист індивідуальної роботи, виконання завдань, контрольні роботи, залік.</p>
	<p>ОК.13 Політологія</p>	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами</p>	<p>Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.</p>
	<p>ОК.14 Вступ до спеціальності</p>	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з</p>	<p>Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами</p>

	викладачами	самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.23 Гімнастика з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.24 Плавання з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.25 Спортивне та оздоровче харчування	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, розрахунковий метод; метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.31 Легка атлетика з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.32 Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод, метод спостереження; самостійна	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи,

			робота; консультації з викладачами	індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.34 Психологія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), інтерактивні лекції, дискусійні методи, аналіз проблемних ситуацій та пошук шляхів розв'язання проблем; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.35 Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), методи пізнання та дослідницької діяльності; метод обміну досвідом, дискусійний метод, метод моделювання, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен, захист курсової роботи. Самоконтроль.
		ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	☒	ОК.05 Правознавство	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи,

		індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.13 Політологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.16 Теорія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.20 Підвищення спортивної майстерності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; спортивне тренування; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.21 Олімпійський та професійний спорт	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.22 Біомеханіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання

		(реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.26 Адаптивний спорт	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.29 Теорія і методика фізичного виховання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.30 Основи метрології ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; методи вимірювання; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.34 Психологія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), інтерактивні лекції, дискусійні методи, аналіз проблемних ситуацій та пошук шляхів розв'язання проблем; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.37 Організація і управління у сфері ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання

			(реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.
		ОК.08 Психологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.
		ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	☒	ОК.09 Педагогіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами
		ОК.23 Гімнастика з	Загально-педагогічні
			Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
			Змішана форма навчання



методикою викладання	(словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод, самостійна робота; консультації з викладачами	(аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.24 Плавання з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.31 Легка атлетика з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.35 Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), методи пізнання та дослідницької діяльності; метод обміну досвідом, дискусійний метод, метод моделювання, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен, захист курсової роботи. Самоконтроль.
ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
ОК.43 Педагогічна	метод демонстраційний,	Контроль: оцінка залікової

		практика	пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
		ОК.29 Теорія і методика фізичного виховання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
		ОК.32 Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	☒	ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.

	групової роботи; консультації з викладачами.	
ОК.40 Основи лікувальної фізичної культури	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; використання технічного обладнання; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.33 Рекреація у ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.23 Гімнастика з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.31 Легка атлетика з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.32 Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.

				Самоконтроль.
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.24 Плавання з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи розучування вправ за елементами та в цілому; імітаційний метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	☒	ОК.36 Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод роботи зі спеціальним обладнанням/муляжами, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою	☒	ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
		ОК.40 Основи лікувальної фізичної культури	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття,

і спортом.		демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; використання технічного обладнання, самостійна робота; консультації з викладачами	дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
	ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
	ОК.16 Теорія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
	ОК.17 Анатомія людини і спортивна морфологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; виконання лабораторних робіт; метод роботи зі спеціальним обладнанням/муляжами; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
	ОК.18 Фізіологія людини	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
	ОК.19 Біохімія та біохімічні основи ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; виконання лабораторних робіт; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація);

		Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.20 Підвищення спортивної майстерності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; спортивне тренування; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.25 Спортивне та оздоровче харчування	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.27 Фізіологія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.28 Теорія і методика спортивної підготовки	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.33 Рекреація у ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна

				робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.35 Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), методи пізнання та дослідницької діяльності; метод обміну досвідом, дискусійний метод, метод моделювання; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен, захист курсової роботи. Самоконтроль.
		ОК.39 Медико-педагогічний контроль у ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження, метод виміру; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	ОК.12 Фахова іноземна мова	Практичні аудиторні завдання, Обговорення під час занять, опитування за темою, виконання завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.	Виконання і захист індивідуальної роботи, виконання завдань, контрольні роботи, залік.
		ОК.11 Історія фізичної культури	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна

		робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.10 Основи математичної статистики	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.09 Педагогіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.08 Психологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.38 Спортивні споруди та тренажерне обладнання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами, використання технічного обладнання	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики.
ОК.40 Основи лікувальної фізичної культури	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування,



	спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами, використання технічного обладнання	опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики.
ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
ОК.14 Вступ до спеціальності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики.
ОК.39 Медико-педагогічний контроль у ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження, метод виміру ; самостійна робота; консультації з викладачами.	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.15 Гігієна ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна

		робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.20 Підвищення спортивної майстерності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.17 Анатомія людини і спортивна морфологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.18 Фізіологія людини	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.19 Біохімія та біохімічні основи ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики.
ОК.21 Олімпійський та професійний спорт	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний

	інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.22 Біомеханіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.23 Гімнастика з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.24 Плавання з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.25 Спортивне та оздоровче харчування	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.26 Адаптивний спорт	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування,

	спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.27 Фізіологія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.28 Теорія і методика спортивної підготовки	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.29 Теорія і методика фізичного виховання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.16 Теорія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.30 Основи метрології ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне,

	робота; консультації з викладачами	доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.31 Легка атлетика з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.36 Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
ОК.33 Рекреація у ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.34 Психологія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.35 Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), методи пізнання та дослідницької діяльності; метод обміну досвідом, дискусійний метод, метод моделювання, самостійна робота;	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами

			консультації з викладачами	самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен, захист курсової роботи. Самоконтроль.
		ОК.37 Організація і управління у сфері ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.32 Спортивні ігри: футбол та футзал з методикою викладання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	☒	ОК.05 Правознавство	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.14 Вступ до спеціальності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; розрахунковий метод самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.25 Спортивне та оздоровче харчування	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами

	викладачами	самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.26 Адаптивний спорт	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.33 Рекреація у ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.37 Організація і управління у сфері ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.38 Спортивні споруди та тренажерне обладнання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; використання технічного обладнання, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.

		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом	☒	ОК.17 Анатомія людини і спортивна морфологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, виконання лабораторних робіт; метод роботи з муляжами; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК.16 Теорія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
		ОК.15 Гігієна ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; виконання лабораторних робіт; консультації з викладачами.	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування в програмі Forms, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК.18 Фізіологія людини	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, виконання лабораторних робіт; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: екзамен.



ОК.43 Педагогічна практика	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), метод демонстраційний; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження, експериментальний метод; методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом, самостійна робота; консультації з викладачами.	Заняття на базі практики згідно розподілу, поточний контроль (опитування, тестування, анкетування, перевірка залікової документації/проведених занять); взаємоконтроль; підсумковий контроль (оцінка залікової документації/проведеного заняття, оцінка презентації, захист практики).
ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), метод демонстраційний; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження, експериментальний метод; розрахунковий метод, метод моделювання, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом, самостійна робота; консультації з викладачами.	Заняття на базі практики згідно розподілу, поточний контроль (опитування, тестування, анкетування, перевірка залікової документації/проведених занять); взаємоконтроль; підсумковий контроль (оцінка залікової документації/проведеного заняття, оцінка презентації, захист практики).
ОК.20 Підвищення спортивної майстерності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, спортивне тренування; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
ОК.22 Біомеханіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК.25 Спортивне та оздоровче харчування	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, розрахунковий метод; лабораторна робота; самостійна робота;	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами

	консультації з викладачами	самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: залік
ОК.26 Адаптивний спорт	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), метод пошуку та аналізу інформації, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: залік
ОК.27 Фізіологія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: екзамен
ОК.28 Теорія і методика спортивної підготовки	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), метод пошуку та аналізу інформації, метод обміну досвідом; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен
ОК.29 Теорія і методика фізичного виховання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), метод пошуку та аналізу інформації, метод обміну досвідом; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен
ОК.30 Основи метрології ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), метод пошуку та аналізу інформації, методи вимірювання; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи,

		індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: екзамен
ОК.36 Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), демонстаційні методи, метод пошуку та аналізу інформації, метод роботи зі спеціальним обладнанням/муляжами, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен
ОК.38 Спортивні споруди та тренажерне обладнання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), демонстаційні методи, метод пошуку та аналізу інформації, метод роботи зі спеціальними технічними пристроями, тренажерами, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
ОК.39 Медико-педагогічний контроль у ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), демонстаційні методи, метод пошуку та аналізу інформації, метод вимірювання, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: екзамен
ОК.40 Основи лікувальної фізичної культури	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), демонстаційні методи, метод пошуку та аналізу інформації, метод роботи зі спеціальним обладнанням, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: залік
ОК.41 Навчально-ознайомча практика	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), метод ознайомчо-пізнавальний; метод пошуку та аналізу інформації, метод демонстраційний, метод спостереження, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну	Заняття на базі практики згідно розподілу, поточний контроль (опитування, тестування, анкетування, перевірка залікової документації); підсумковий контроль (оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики).

			досвідом, самостійна робота; консультації з викладачами.	
		ОК.19 Біохімія та біохімічні основи ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, виконання лабораторних робіт; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Самоконтроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), метод демонстраційний; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження за проведенням занять/тренувань, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом, самостійна робота; консультації з викладачами.	Заняття на базі практики згідно розподілу, поточний контроль (опитування, тестування, анкетування, перевірка залікової документації/проведених занять); взаємоконтроль; підсумковий контроль (оцінка залікової документації/проведеного заняття, оцінка презентації, захист практики).
11. Обґрунтувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту	☒	ОК.22 Біомеханіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.26 Адаптивний спорт	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.36 Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; метод роботи зі спеціальним обладнанням/муляжами; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий

			контроль: залік, екзамен. Самоконтроль.
		ОК.38 Спортивні споруди та тренажерне обладнання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; використання технічного обладнання; самостійна робота; консультації з викладачами
		ОК.40 Основи лікувальної фізичної культури	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; використання технічного обладнання; самостійна робота; консультації з викладачами
		ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	☒	ОК.21 Олімпійський та професійний спорт	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами
		ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод,
			Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
			Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
			Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
			Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
			Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
			Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
			Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.

	методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	
ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
ОК.45 Агестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
ОК.14 Вступ до спеціальності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
ОК.09 Педагогіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.11 Історія фізичної культури	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
ОК.08 Психологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання

				(реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК.13 Політологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Самоконтроль. Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	☒	ОК.41 Навчально-ознайомча практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
		ОК.30 Основи метрології ФВіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; методи вимірювання; самостійна робота; консультації з викладачами	мішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.22 Біомеханіка	Загально-педагогічні (словесні, наочні,	мішана форма навчання (аудиторні заняття,

			практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; розрахунковий метод; самостійна робота; консультації з викладачами	практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.07 Інформаційні технології в спорті	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	мішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства	☒	ОК.14 Вступ до спеціальності	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.37 Організація і управління у сфері ФКіС	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною



			інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	шкалою; за шкалою ECTS.
		ОК.13 Політологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	☒	ОК.08 Психологія	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен. Самоконтроль.
		ОК.26 Адаптивний спорт	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.34 Психологія спорту	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; інтерактивні лекції, дискусійні методи, аналіз проблемних ситуацій та пошук шляхів розв'язання проблем, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.35 Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), методи пізнання та дослідницької діяльності; метод обміну досвідом, дискусійний метод, метод моделювання, самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи,

				індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік, екзамен, захист курсової роботи. Самоконтроль.
		ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики.
		ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики.
		ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	☒	ОК.02 Основи академічного письма	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні), пояснювально-демонстраційний метод; метод пошуку та аналізу інформації, метод спостереження; самостійна робота; консультації з викладачами	Змішана форма навчання (аудиторні заняття, практичні заняття, дистанційне навчання в системі Teams). Поточний контроль: тестування, опитування письмове і усне, доповіді за результатами самостійної роботи, індивідуальне завдання (реферат, презентація); Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. Самоконтроль.
		ОК.03 Ділова іноземна мова	Практичні аудиторні завдання, Обговорення під час занять, опитування за темою, виконання завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.; самостійна робота; консультації з викладачами	Контроль: Виконання і захист індивідуальної роботи, виконання завдань, контрольні роботи, залік.
		ОК.12 Фахова іноземна мова	Практичні аудиторні завдання, Обговорення під час занять, опитування за темою, виконання завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.; самостійна робота; консультації з викладачами	Контроль: Виконання і захист індивідуальної роботи, виконання завдань, контрольні роботи, залік.
		ОК.41 Навчально-ознайомча практика	Метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
		ОК.42 Спортивно-педагогічна практика	Метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.

		групової роботи; метод обміну досвідом.	
	ОК.43 Педагогічна практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
	ОК.44 Виробнича (тренерська) практика	метод демонстраційний, пізнавальний, метод спостереження, експериментальний метод, методи індивідуальної і групової роботи; метод обміну досвідом.	Контроль: оцінка залікової документації, оцінка презентації, захист практики, залік.
	ОК.45 Атестаційний екзамен	самостійна робота: метод пошуку та аналізу інформації, творчий метод/підхід до вирішення проблеми; метод самооцінки і самоконтролю, метод індивідуальної та групової роботи; консультації з викладачами.	Контроль: екзамен. Оцінювання за 100 бальною шкалою; за шкалою ECTS.