

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПОЛІТОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 052 «Політологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури
Протокол №44 від 27.05.2016 р.Внесено зміни: Протокол Вченої ради
КНУБА № 16 від 22 грудня 2023 р.Освітня програма вводиться
в дію з 01 вересня 2024 р.

Голова Вченої ради

П.М. Куліков

20__ р.



Київ – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Політологія»

на третьому (освітньо-науковому) освітньому рівні
за спеціальністю 052 «Політологія»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності «Політологія»
(Протокол №3 від 19 грудня 2023 р.)

Гарант освітньої програми

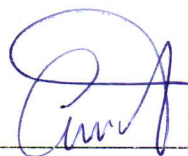


Євген ПЕРЕГУДА

20 грудня 2023 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу




Ігор СКЛЯРОВ

21 грудня 2023 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

21 грудня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

Перегуда Євген Вікторович – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права КНУБА;

Томенко Микола Володимирович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права КНУБА;

Згурська Валентина Леонідівна – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права;

Гербут Надія Анатоліївна – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права;

Семко Вадим Леонідович – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права КНУБА;

Стеценко Світлана Власівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права.

Яхно Олексій Олександрович – кандидат політичних наук, доцент кафедри політичних наук і права;

Гарант – *Перегуда Євген Вікторович – Заслужений працівник освіти України, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права КНУБА*

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота - -

Кресіна І.О. – д.п.н., проф., завідувач відділу правових проблем політології Інституту держави і права ім.В.М.Корецького НАН України;

Яковлев Д.В. – д.п.н., проф., декан факультету соціології, політології та психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Громадська організація «Академія політико-правових наук» (президент Мироненко П.В. – д.п.н., проф.);

Громадська організація «Асоціація народних депутатів України» (Кубік В.С. – виконавчий директор);

Громадська організація «Ліга інтернів» (Карпунцов В.В. – д.ю.н.);

Фонд Ебергарда Шьока (Мьоллер П. – директор, дипломований політолог).

3. Здобувачі –

Халява В.М. – аспірант 4-го року навчання ОНП «Політологія».

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Ця освітньо-наукова програма діє як тимчасова до затвердження галузевого стандарту зі спеціальності 052 «Політологія».

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії №44 від 12.01.2022 р., Національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 052 «Політологія».

ВСТУП

Освітньо-наукова програма «Політологія» використовується під час:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців ступеня доктор філософії.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 052 «Політологія»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 052 «Політологія»;
- приймальна комісія навчального закладу.

Виконання освітньо-наукової програми «Політологія» поширюється на усі підрозділи КНУБА, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктор філософії за спеціальністю 052 «Політологія».

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Політологія»
за спеціальністю 052 «Політологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування Кафедра політичних наук і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Політологія
Тип диплому та обсяг освітньої-програми	Диплом доктора філософії – одиничний Обсяг: 50 кредитів ЄКТС Термін навчання: 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL –8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОНП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії зі спеціальності «Політологія», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері політичних наук, викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь спеціальність)</p>	<p>05 «Соціальні та поведінкові науки» 052 «Політологія»</p> <p>ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> владно-політичні відносини на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), зокрема політичні ідеї та концепції, проблеми влади та публічної політики, формальні та неформальні політичні інститути та процеси, політичну поведінку, політичну культуру та ідеологію, світову політику та політику окремих країн та регіонів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які на поглибленому рівні володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, розгорнутими знаннями сучасної політичної теорії та практики. Набуті компетентності можуть бути застосовані в науково-дослідницькій, експертно-аналітичній, політико-консультаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, поняття, категорії та концепції політичної науки. Здобувач вищої освіти навчається загальним та спеціальним підходам і методам нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методологія сучасних соціальних наук, прикладні методики, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності, зокрема, процесів українського державотворення, інших політичних інститутів і процесів, особливостей регіональної політики та місцевого самоврядування, етно- та націотворення, утвердження національних цінностей та ідей.</p> <p>Ключові слова: державотворення, політичні інститути та процеси, регіональна політика, місцеве</p>

	самоврядування, політичні цінності, політичні ідеології, нація, національна ідея, символічна політика.
Особливості освітньої програми	<p>Особливість ОНП полягає в тому, що вона передбачає розвинути професійні компетенції наукового та науково-педагогічного працівника, здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі країн Європи та світу. Для цього передбачається формування у здобувачів ступеня доктор філософії практичного досвіду самостійної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, ґрунтовне вивчення теоретичних і методологічних основ політичної науки, поглиблене вивчення філософії, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою для її використання в науково-дослідницькій та професійній діяльності, засвоєння основ нормативно-правового забезпечення науково-дослідницької діяльності, оволодіння фінансовими інструментами провадження науково-дослідницької діяльності.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуально навчальним планом аспіранта. Вона передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з належним оформленням отриманих результатів у дисертаційній роботі.</p> <p>Відмінною особливістю програми є орієнтир на політичну урбаністику та регіоналістику з урахуванням світового досвіду та українських реалій з метою підготовки фахівців для системи державної регіональної політики та місцевого самоврядування. За рахунок міждисциплінарного підходу до вивчення політичних явищ та сучасних багатовекторних трансформаційних процесів; Опрацювання широкого кола питань у галузі політичного аналізу, моніторингу та оцінки стану соціально-політичного середовища, з подальшим впровадженням досягнень у практику державного управління у сфері політичної урбаністики, регіонального розвитку, просторового планування, будівництва та архітектури.</p> <p>Необхідний практичний досвід забезпечується завдяки співпраці з провідними установами і спеціалістами політичної науки.</p>

	Освітня складова ОНП забезпечується залученням до проведення навчального процесу фахівців-практиків, відомих політиків та політологів, представників роботодавців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники мають перспективи працевлаштування в Україні та інших країнах в системі освіти, наукових установах на посадах науково-педагогічних та наукових співробітників. Вони також здатні до виконання професійних видів робіт, практичної роботи у державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого та регіонального самоврядування.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010):</p> <p>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2310.1. Професори та доценти;</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.</p> <p>2433.2. Професіонали в галузі інформації та інформаційної аналітики.</p> <p>2443. Професіонали в галузі філософії, історії та політології;</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.2 Філософи, історики та політологи.</p>
Подальше навчання	Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право продовжувати навчання на другому науковому ступені – 10-му кваліфікаційному рівні НРК, брати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	Студентоцентричне навчання на ОНП передбачає: створення індивідуальних навчальних траєкторій; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; підтримання відчуття автономності у того, хто навчається, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку з боку викладача. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських занять, консультації з викладачами,

	<p>підготовки дисертаційної роботи доктора філософії.</p> <p>Самостійна робота здобувача є важливим засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Індивідуальні роботи сприяють поглибленому вивченню здобувачами теоретичного матеріалу, формуванню вмій використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання таких освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.</p> <p>Оцінювання знань та практичних умінь здійснюється в університеті у відповідності до Положення «Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва і архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та аспірантами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку (диференційованого), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в</p>

	обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у політичній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних політологічних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень.</p> <p>ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>СК02. Поглиблене знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології та володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>СК03. Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>СК04. Комплексне застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів,</p>

	<p>інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>СК05. Комплексне розуміння особливостей реалізації влади у різних політичних системах та застосування широкого спектру політологічних теорій, концептів і методів для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p>СК06. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p> <p>СК07 Здатність фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРО1. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>ПРО2. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.</p> <p>ПРО3. Здатність продемонструвати знання державної та іноземної мови, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу.</p> <p>ПРО4. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.</p>
Уміння (УН)	<p>ПРО5. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в галузі професійної діяльності.</p> <p>ПРО6. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-</p>

	<p>інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.</p> <p>ПР14. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПР15. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>ПР16. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>ПР07. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації.</p> <p>ПР08. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.</p> <p>ПР09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</p>
<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>ПР10. Здатність ефективно працювати самотійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, вміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.</p> <p>ПР11. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин</p>

для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.

ПР12. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності.

ПР13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами та дипломами про освіту).

Зарахування НПП на роботу до Університету здійснюється за конкурсним відбором. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в Університеті здійснюють відділ кадрів, кадрова й рейтингова комісії, навчально-виробничий відділ. Щорічне підведення підсумків роботи НПП та окремих структурних підрозділів Університету здійснюється за рейтинговою системою оцінювання рейтинговою комісією Університету, склад якої затверджується наказом ректора щорічно.

Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється згідно з діючою нормативною базою та базується на таких принципах:

- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;

	<ul style="list-style-type: none"> • прозорості процедури організації стажування й підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування і підвищення кваліфікації. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі ресурси відповідають цілям, загальнодоступні, а студенти поінформовані про наявність і якість відповідних послуг.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; Комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами, що сприяють провадженню політичних досліджень. У навчанні та дослідженні використовуються мультимедійні та лінгафонні кабінети, є вільний доступ до мережі на всій території університету, зокрема в читальних залах, доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS та WOS.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в Університеті відповідає вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, виробничої та викладацької практик, що визначені документами Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів (2,4 м² на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами); - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (30 % кількості аудиторій); - наявність соціально- побутової інфраструктури (бібліотеки, у т. ч. читального залу; пунктів харчування; актового залу; спортивного залу; стадіону та спортивних майданчиків; медичного пункту); - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (не менше 70 % від реальної потреби);

	<p>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Контроль за виконанням і дотриманням зазначених нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та моніторингу якості освітніх послуг, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.</p>
--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.

Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.

Бібліотека університету відповідає вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641.

Використовується віртуальне навчальне середовище – Освітній сайт КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua>), де розміщені авторські розробки науково-педагогічних працівників університету.

З метою ефективного управління освітніми процесами Університет має розроблену прозору політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних та інформаційних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів освіти; адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами тощо.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців відповідає нормативним документами, визначеним МОН України, наявні: опис освітньої програми; навчальний план; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; силабуси навчальних дисциплін; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програма практичної підготовки; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Аспіранти забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Контроль за відповідністю реальних показників навчально-

методичного забезпечення навчального процесу в Університеті нормативним здійснюють навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та якості надання освітніх послуг, декани факультетів і завідувачі кафедр у межах своїх службових обов'язків.

Електронне освітнє середовище університету включає навчально-інформаційний портал та інституційний репозиторій. Робота навчально-інформаційного порталу організована на основі використання платформи дистанційного навчання (Moodle /Modular Object Oriented Distance Learning Environment/, Microsoft Teams). Доступ до ресурсів навчального порталу Університету – персоніфікований. Логін і пароль доступу аспіранти та НПП отримують у адміністратора сервера або відповідального за впровадження інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій відповідного факультету.

9 – Академічна мобільність

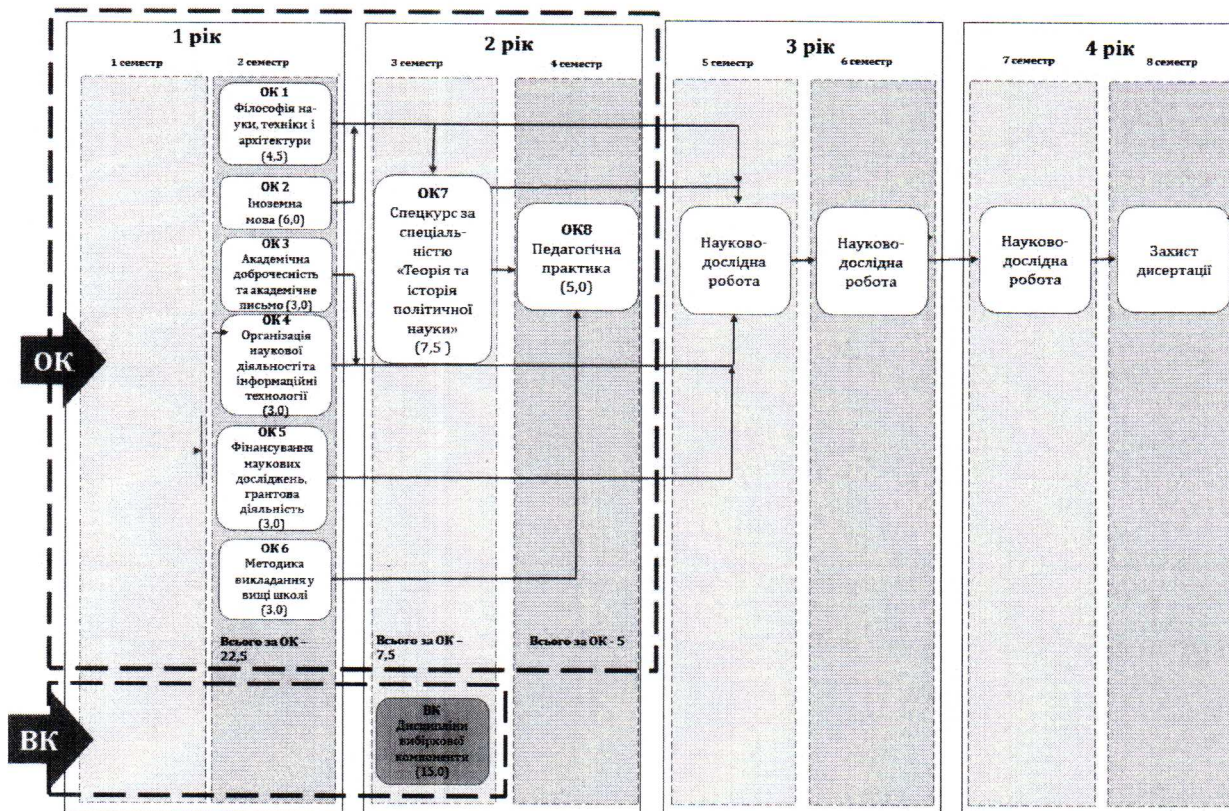
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з Положенням університету ОНП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності. В рамках європейської освітньої програми Erasmus+ та інших програм, які передбачають студентську мобільність, КНУБА укладені угоди, зокрема, з Бранденбургським технологічним університетом, Краківською політехнікою, Централно-європейським університетом м. Скалиця (Словаччина), коледжом Аль-Рафідейн (Ірак) та ін. Також КНУБА за ініціативи факультету урбаністики та просторового планування укладено угоди з Представництвом Польської академії наук в Києві, Фондом Ебергарда Шьока, Фондом підтримки галузі, Фондом Ганса Зайделя, які наразі здійснюють фінансування спільних наукових заходів, а також заходів з реалізації освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Зарахування іноземних громадян на навчання здійснюється лише на акредитовані освітні програми.

Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK1	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
OK2	Іноземна мова	6	Іспит
OK3	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
OK4	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
OK5	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3	Залік
OK6	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
OK7	Спеціальний курс за науковою спеціальністю «Політологія»: Теорія та історія політичної науки	7,5	Іспит
OK8	Педагогічна практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		35	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП <i>(аспірант обирає дисципліни сумарним обсягом 15 кредитів)</i>			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	15	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін ОНП		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		50	

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вільного вибору на освітньому сайті КНУБА org2.knuba.edu.ua

Розділ 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



РОЗДІЛ 4. ФОРМИ ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 052 «Політологія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА, після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення спеціалізованої ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

РОЗДІЛ 5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 10) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 11) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

РОЗДІЛ 8. ДОКУМЕНТИ, ЩО ПІДТВЕРДЖУЮТЬ ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми під час навчання в аспірантурі КНУБА видається академічна довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми і успішно захистили дисертацію у спеціалізованій вченій раді, видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

РОЗДІЛ 9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.12.2023).
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 01.12.2023).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 01.12.2023).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 01.12.2023).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п> (дата звернення: 01.12.2023).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Зі змінами. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 01.12.2023).
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 01.12.2023).
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-ra.daministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> (дата звернення: 01.12.2023).
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення: 01.12.2023).
10. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА: Затв. Вченою Радою Київського національного університету будівництва і архітектури.
11. Проект Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Київ: Міністерство освіти і науки України, 2019.
12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 01.12.2023).
13. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення: 01.12.2023).

14. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf (дата звернення: 01.12.2023).

15. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67> (дата звернення: 01.12.2023).