

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Management

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 16 від 22 грудня 2023

Освітня програма вводиться у дію з 01 вересня 2024 р.

Голова Вченої ради

П.М. Куліков



2023 р.

Київ – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти
на третьому (освітньо-науковому)
рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1. Погоджено на засідання НМК зі спеціальності

(Протокол № 7 від 15.12.2023 р.)

Гарант освітньої програми

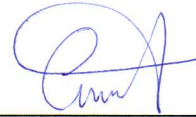


Олександр ВОЙТЕНКО

«10» 12 2023 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



Ігор СКЛЯРОВ

«21» 12 2023 р.

3. Погоджено на засіданні Навчально-методичної ради Університету

(Протокол № 4 від 21.12.2023 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

«22» 12 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Веренич Олена Володимирівна – д.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

2. Бушуєв Денис Антонович – д.т.н., доцент, професор кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

3. Войтенко Олександр Степанович – к.т.н., доцент, доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

Гарант освітньої програми – Бушуєва Наталія Сергіївна, д.т.н., професор, професор кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

Стейкхолдери:

Академічна спільнота –

Бабаєв І.А., д.т.н., проф. - Президент Азербайджанської асоціації управління проектами (м.Баку);

Рач В.А., д.т.н., проф. – Наукова школа “Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в епоху економіки знань”

Танака Х., доктор наук, проф. - професор Токійського університету розвитку технологіями (м.Токіо);

Мурзабекова С. В. , к.е.н., проф. - Генеральний директор Фонду освіти Казахстану. м. Алмати.

Вуйкоманивич Младен, професор - Будівельний університет, м. Загреб, Хорватія.

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Ведведєв Олексій Віталійович, директор, ТОВ “Фундамент”,

Керстен Вольф, директор інституту та програми, Дортмундський університет прикладних наук,

Здобувачі –

Семенов Михайло Гордійович – магістр вищої освіти КНУБА випуску 2021 року, аспірант другого року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Будник Андрій Олександрович - магістр вищої освіти КНУБА випуску 2023 ,аспірант першого року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Язиков Дмитро Вячеславович - магістр вищої освіти КНУБА випуску 2022 року, аспірант другого року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет автоматизації і інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень. Доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	МЕНЕДЖМЕНТ
Кваліфікація в дипломі та обсяг освітньої програми	Ступінь вищої освіти - доктора філософії – одиничний, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат щодо акредитації освітньої програми 2153
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Дійсний до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Мета освітньо-наукової програми – забезпечити умови формування та розвитку здобувачами ступеня доктора філософії компетентностей (теоретичні знання, уміння, навички), що достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі управління та адміністрування, дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення за спеціальністю менеджмент з урахуванням методології управління проектами.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на проведення здобувачами фундаментальних та прикладних досліджень щодо процесів загального менеджменту, управління людськими, матеріальними, інформаційними та іншими ресурсами протягом життєвого циклу проекту, як керованої організаційно-технічної системи з ознаками унікальності та тимчасовості та орієнтованої на досягнення визначеного корисного результату розвитку завдяки отриманню якісного менеджменту. При цьому не включає наукові результати і дослідження зв'язків та закономірностей, що пов'язані з процесами менеджменту, формування продукту проекту в будь-якій сфері та управління цими процесами</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова, академічна. Орієнтованість програми – прикладна. Структура програма передбачає вивчення процесів та закономірностей загального менеджменту, зокрема управління проектами та програмами</p>

	<p>ОНП орієнтована на вивчення й дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> -науково-дослідницької та педагогічної діяльності; -теоретичних і методологічних основ технічних наук в галузі менеджменту, інформаційних технологій, зокрема в управлінні проектами; -філософської підготовки, орієнтованої на професійну діяльність; -вдосконалення знань іноземної мови для використання в науковій і професійній діяльності; -формування компетенцій, необхідних для успішної науково-педагогічної роботи в даній галузі науки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент», яка проводить дослідження в галузі 07 «Управління та адміністрування».</p> <p>Формування необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін загального менеджменту, зокрема в галузі управління проектами. Методологія наукового дослідження, актуальні теоретичні та практичні проблеми управління проектами, методи і засоби проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання управління проектами в різних сферах людської діяльності (наука, техніка, економіка, освіта, оборонна промисловість, транспорт, медицина, адміністративне управління та ін.) та життя в умовах інформаційного суспільства; критерії оцінювання і методи забезпечення якості щодо управління проектами</p> <p>Ключові слова: управління та адміністрування, загальний менеджмент, менеджмент, управління проектами, креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями, конвергенція та розвиток знань з менеджменту в галузі управління проектами, компетентність, бази знань та когнітивний підхід.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає формування у здобувачів професійних компетенцій які відповідають міжнародним вимогам до знань та умінь фахівців в галузі загального менеджменту для здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах виступів на професійних конференціях, конгресах та дисертаційній роботі за відповідними напрямками: поглибленої підготовки за обраною тематикою дослідження, набуття відповідного практичного досвіду у співпраці з провідними науковими установами та роботодавцями в галузі управління проектами. Реалізація освітньої складової ОНП передбачає залучення до навчального процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, проведення досліджень в галузі менеджменту, зокрема управління проектами, які включають міждисциплінарний підхід до вивчення моделей, методів та засобів управління проектами, їх конвергенцію та використання сучасних підходів до моделювання середовища проекту.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій

випускників	цій у системі освіти дорослих
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту</p> <p>Випускники аспірантури мають перспективи працевлаштування у ЗВО та наукових установах України та Європи (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач вищого навчального закладу), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України.</p> <p>114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій.</p> <p>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері.</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти на четвертому (доктор наук) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями, приймати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту, розширення фокусу наукових досліджень та фахових компетенцій під час стажування у провідних навчальних закладах й наукових установах України та світу</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії за напрямом.</p> <p>У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм.</p> <p>Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять.</p> <p>Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування здобувача здійснюється науковим керівником.</p> <p>ОНП надає можливість вільного вибору не менш 25% компонент за обсягом програми</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, звіти щодо виконання індивідуального навчального та наукового плану, публікація отриманих результатів дослідження у</p>

	фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо, та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних

	<p>міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>Більшість викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами).</p> <p>Деякі викладачі проходили наукове стажування у Дортмундському університеті прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Німеччина).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; Комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами для вирішення завдань. Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.</p> <p>Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та застосування електронних видань і ресурсів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої</p>

	<p>програми.</p> <p>Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності .Академічна мобільність в рамках ОНП відбувається в рамках програми Східно-Європейського партнерства, що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та в рамках Програми обмінів, що підтримується Європейським Союзом в рамках проєктів Ерасмус К1 з Дортмундським університетом прикладних наук і мистецтв (Dortmund University of Applied Sciences).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

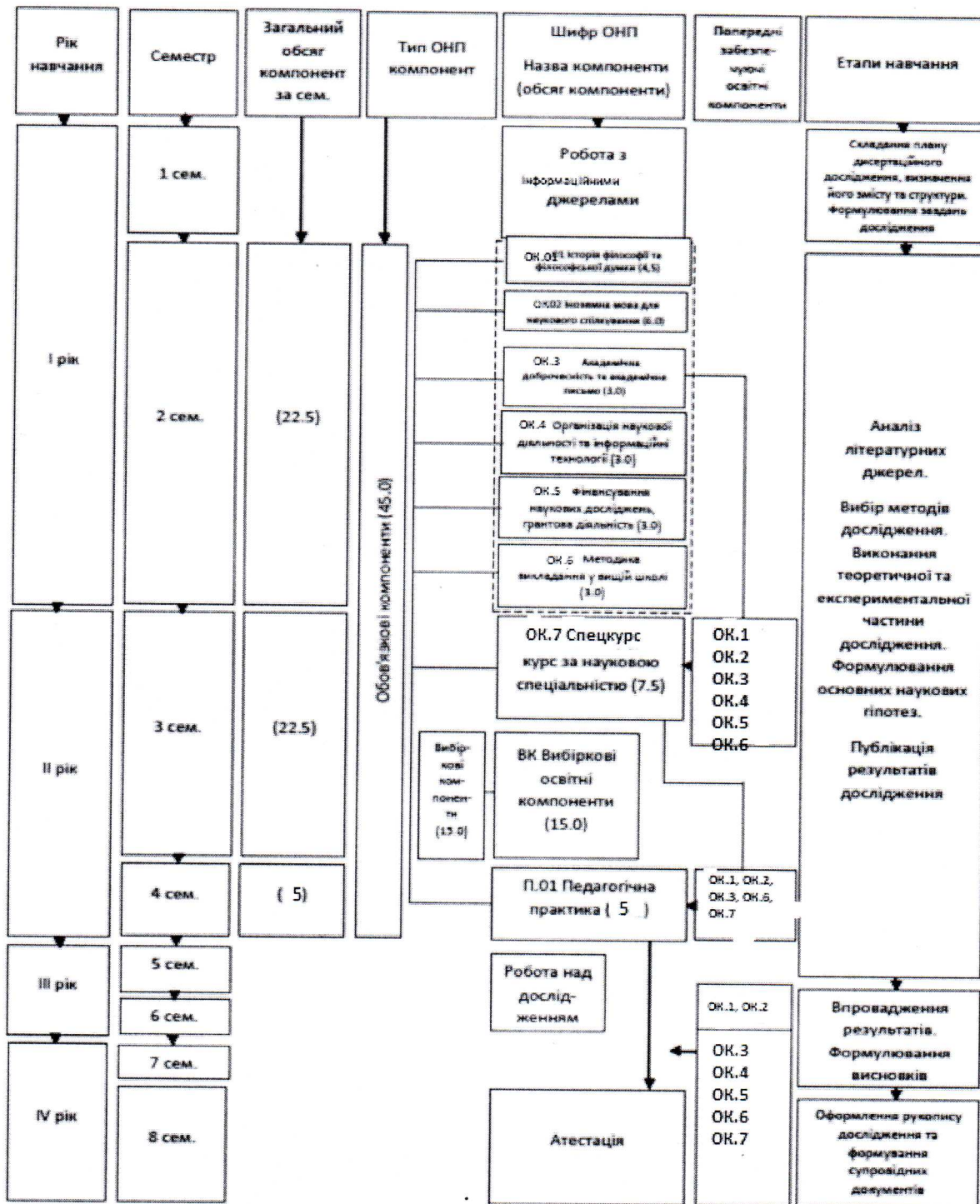
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» та їх послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК.01	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
ОК.02	Іноземна мова	6,0	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3,0	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3,0	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3,0	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3,0	Залік
ОК.07	Спецкурс за науковою спеціальністю	7,5	Іспит
П.01	Педагогічна практика	5,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОНП		35,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
<i>(здобувач обирає дисципліни сумарним обсягом 15,0 кредитів)</i>			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	15,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент ОНП		15,0	-
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		50,0	-

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти на освітньому сайті КНУБА згідно каталогу вибірових дисциплін.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках – пререквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми

3.1 Проміжна атестація

Проміжна атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі звіту на засіданнях кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики, а також на засіданнях Вченої ради факультету автоматизації і інформаційних технологій. Звіт на засіданнях кафедри заслуховується двічі на рік – до 30 листопада і до 30 квітня поточного навчального року. Звіт на засіданнях Вченої ради факультету проводиться 1 раз на рік, але не пізніше 30 червня поточного навчального року. Проміжна атестація містить звіт з освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми.

3.2 Підсумкова атестація

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня PhD із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі менеджменту. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і відповідати вимогам доброчесності. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 10) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 11) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньо-наукової програми

	І К	З К 01	ЗК 02	З К 03	ЗК0 4	СК01	СК 02	СК03	СК04
ОК01	•	•	•		•		•	•	
ОК02	•				•	•			
ОК03	•		•			•			•
ОК04	•		•	•		•			•
ОК05	•		•		•	•	•		
ОК06	•	•							
ОК07	•	•		•		•		•	•
П01	•	•		•		•	•		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми

	РН0 1	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН0 7	РН08
ОК01	•	•		•		•		•
ОК02	•					•		•
ОК03		•	•					•
ОК04			•		•	•		
ОК05							•	•
ОК06		•		•	•			
ОК07	•	•	•		•	•	•	
П01	•			•	•			•

7. Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
8. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с., ISBN 978-617-7288-01-4
10. Наказ від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Змін №10 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
11. Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva / Methodology Hybridization for Sustainable Strategic Management of Circular Projects and Programs // Sustainable Business Changroject Management Toward Circular Economy. Springer International Publishing, 2023/4/1, 197-209pp. Посилання: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-23543-6_8
12. Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev / THE ARCHITECTURE OF DYNAMIC INTEGRATED INTELLIGENCE MODEL FOR MANAGING INNOVATION PROJECTS.// Scientific Journal of Astana IT University, 2023/3/1// Scientific Journal of Astana IT University . Mar2023, Vol. 13, p103-116. 14p. Scopus Посилання: <https://web.p.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authypr=crawler&jrnl=27079031&AN=167447950&h=yPN6lmph28sannCfzsss9am%2bP>

CLp1pbbNpZNe41NCQbWUn06BbdO7jE4sCdOlXVVErVO8UiGZY39NI7NAJfDjQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d27079031%26AN%3d167447950

13. Sergey Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva / Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit (E-TEMS), 2022/3/9, 196-201 - Scopus DOI: [10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458](https://doi.org/10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458) Посилання: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9944458>

14. Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev / SMART Intelligence Models for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022 Посилання: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper102.pdf>

15. С.Д. Бушуєв та ін. Когнітивні механізми управління складними системами. Монографія. Українська асоціація управління проектами, 2023, 376 с.

16. Sergiy Bushuyev, Innovative principles for managing development programs, Third edition, Kiev «Summit-Book»

8. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі КНУБА, що реалізують програми професійної освіти, і які пройшли підсумкову атестацію видається посвідчення про складені державні екзамени.

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження шуканої степені.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.