



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Землеустрій і кадастр»**

**«LAND MANAGEMENT AND CADASTRE»**

назва освітньої програми англійською мовою

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*Вченою радою  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури  
зі змінами*

*Протокол № 16 від «22» 12 2023*

*Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.*



*Голова Вченої ради*

*Петро КУЛІКОВ*

*» \_\_\_\_\_ 2023 р.*

Київ – 2023 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти

« Землеустрій і кадастр»

назва освітньої програми

на другому (магістерському) освітньому рівні

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництва»

Кваліфікація: Магістр з землеустрою і кадастру

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності  
(Протокол № 3 від «20» чудне 2023 р.)

Гарант освітньої програми

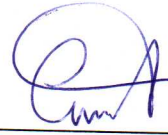
«20» чудне 2023 р.

 Ольга ПЕТРАКОВСЬКА

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу

«21» чудне 2023 р.



Ігор СКЛЯРОВ

3. Погоджено на засіданні Навчально-методичної ради Університету  
(Протокол № 4 від «21» чудне 2023 р.)

Проректор з навчально-методичної

роботи КНУБА

«21» чудне 2023



Андрій ШПАКОВ

## **ПЕРЕДМОВА**

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Петраковська Ольга, д.т.н., професор, зав. кафедрою землеустрою і кадастру
2. Лізунова Аліна, к.т.н., доцент, доцент кафедри землеустрою і кадастру
3. Михальова Марія, к.т.н., доцент кафедри землеустрою і кадастру
4. Литвиненко Ірина, к.т.н., ст. викладач кафедри землеустрою і кадастру

**Гарант** – Петраковська Ольга

### **Стейкхолдери:**

#### **Роботодавці та/або представники професійної спільноти**

Моцун Олександр, голова ГО «Всеукраїнська Спілка Сертифікованих інженерів-землевпорядників»

Савченко Ольга - Директор департаменту землеустрою, використання та охорони земель Держгеокадастру

**Здобувачі** – Короткевич Яна, магістр 1-го року навчання



**1. Профіль освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет Геоінформаційних систем і управління територіями (ГІСУТ) кафедра землеустрою і кадастру _____
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр із землеустрою і кадастру
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Землеустрій і кадастр
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою радою
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих кадрів в галузі знань 19 Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», забезпечивши спеціальні уміння та знання для самостійної роботи або у складі колективу, які б на базі сучасних досягнень науки і техніки могли виконувати науково-дослідні, проектні, конструкторські, педагогічні та управлінські функції в сфері землеустрою і кадастру, що пов'язано з процесами управління земельними ресурсами, формування ринку земель, кадастрового обліку земель та нерухомості відмінної від земельної ділянки і передбачають застосування спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері землеустрою і кадастру і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у землеустрою і кадастрі та на межі галузей знань.	



### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». ОПП є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти: Цикл обов'язкової гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 12 %; Обсяг практики складає – 15,1%; Цикл обов'язкової професійної підготовки – 73,3 %; Вибіркові компоненти, які забезпечують посилення фахових компетентностей – 26,7 %.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Орієнтованість програми – прикладна. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями в сфері землеустрою і кадастру, раціонального використання, охорони та обліку земель, оцінки земель та принципів і методів державної реєстрації земель в кадастрових системах з метою забезпечення сталого розвитку..
<b>Основний фокус освітньо- професійної програми</b>	Спеціальна освіта зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій і кадастр» спрямована на вирішення сучасних завдань землевпорядної, кадастрової та оціночної діяльності; здійснення моніторингу земель і кадастрового обліку земель та обмежень щодо їх використання; оцінки впливу використання земель на оточуюче середовище; розроблення землевпорядної, містобудівної та кадастрової документації на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях із застосуванням методів планування, прогнозування, розвитку та охорони земель різних форм власності та цільового призначення в існуючих природних, соціальних, економічних та екологічних умовах.
<b>Особливості освітньо- професійної програми</b>	Програма передбачає наукову складову спрямовану на здійснення власних аналітичних досліджень сучасних проблем землеустрою і кадастру під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у магістерській роботі. Обов'язкова наявність магістерської практики забезпечує опанування професійних навичок та слугує підґрунтям для подальшого виконання магістерської роботи. Магістерська роботи зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в галузі землеустрою і кадастру При виконанні магістерської роботи передбачено опанування методів аналітичних досліджень, самостійного розв'язання практичних завдань, презентації отриманих результатів з використанням сучасних ГІС методів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: моніторинг земель різного цільового призначення; практична діяльність із землеустрою і кадастрова діяльність; надання консультаційних послуг у сфері землеустрою і кадастру; розрахунок грошової оцінки земель; проведення державної реєстрації земельних ділянок; проведення навчальної діяльності в сфері землеустрою і кадастру; дослідження законодавчо-правових, економічних, екологічних і соціальних чинників, що



	впливають на раціональне використання земель; управлінські функції в сфері землеустрою, кадастру, моніторингу, охорони і оцінки земель; виконання науково-дослідних робіт у сфері землеустрою, кадастру, моніторингу, охорони та оцінки земель. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2165 – Cartographers and Surveyors; – Cadastral Surveyor
<b>Подальше навчання</b>	Навчання у науковій і професійній сферах за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» у галузі «Архітектура та будівництво», спеціальність Геодезія і землеустрій» (спеціалізація «землеустрій і кадастр»), 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НПК України, освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, із застосуванням технологій проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання та інформаційних технологій, кредитно-трансферної системи організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, тести, заліки, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, проектна робота, кваліфікаційна магістерська робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність Загальні компетентності (ЗК) Фахові (спеціальні) компетентності(СК)</b>	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.  ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу,



	<p>оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати роботи з оцінки земель</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання

<p><b>РН01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН03.</b> Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p><b>РН04.</b> Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН05.</b> Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН06.</b> Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p><b>РН07.</b> Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p><b>РН08.</b> Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p><b>РН09.</b> Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p><b>РН10.</b> Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p><b>РН11.</b> Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p><b>РН12.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>РН13.</b> Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p><b>РН14.</b> Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та</p>
--



землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

**РН15.** Виконувати роботи з оцінки земель

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Передбачено зарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Передбачено зарахування кредитів, отриманих у закордонних закладах освіти
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою



**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Землеустрій і кадастр»  
та їх логічна послідовність**

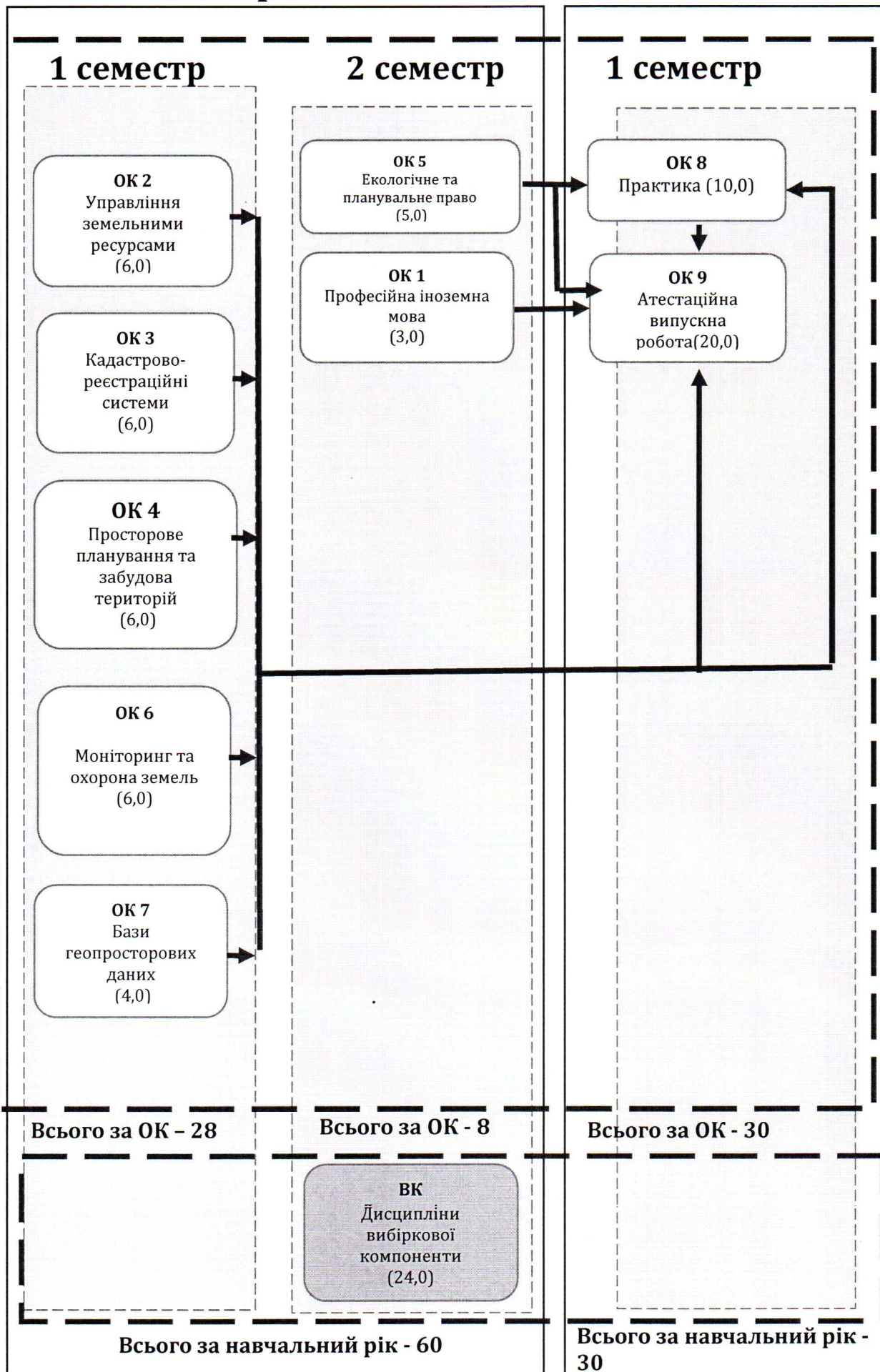
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ESTC	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК 2	Управління земельними ресурсами	6	іспит
ОК 3	Кадастрово-реєстраційні системи	6	іспит
ОК 4	Просторове планування та забудова територій	6	залік
ОК 5	Екологічне та планувальне право	5	іспит
ОК 6	Моніторинг та охорона земель	6	іспит
ОК 7	Бази геопросторових даних	4	іспит
ОК 8	Практика	10,0	
ОК 9	Атестаційна робота	20,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>66 ESTC</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>24 ESTC</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 90 ESTC</b>			

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
«Землеустрій і кадастр».**

# 1 рік

# 2 рік





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр із землеустрою і кадастру.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей

##### компонентам освітньо-професійної програми

##### «Землеустрій і кадастр»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 01		•		•	•	•		•	•
ЗК 02	•								•
ЗК 03		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 04		•		•		•		•	•
ЗК 05		•		•		•		•	•
ЗК 06		•		•	•	•			•
СК 01		•		•		•		•	•
СК 02		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 03		•		•		•		•	•
СК 04		•	•	•		•	•	•	•
СК 05		•				•		•	•
СК 06		•		•		•		•	•
СК 07		•				•		•	•
СК 08				•			•	•	•
СК 09		•	•			•	•	•	•
СК 10		•		•					•



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
РН01		•	•			•	•	•	•
РН 02	•								•
РН 03		•				•			•
РН 04		•	•				•	•	•
РН 05			•				•	•	•
РН 06		•		•	•	•			•
РН 07		•				•			•
РН 08		•	•	•	•	•	•	•	•
РН 09		•				•			•
РН 10		•		•		•	•		•
РН 11		•	•	•	•	•	•	•	•
РН 12		•	•	•		•	•	•	•
РН 13		•		•		•			•
РН 14		•	•	•	•	•	•	•	•
РН 15		•		•					•

**6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-професійної програми підготовки магістра**

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-професійної програми під час навчання в КНУБА і успішно захистили атестаційну випускную роботу на здобуття освітнього ступеня «магістр», видається академічна довідка та диплом встановленого зразка.

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. Відомості Верховної Ради. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.06.2021)
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 10.06.2021).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 15.05.2021)
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-Додаток\\_1\\_Зразок\\_оформлення\\_ОП\\_osvita/rekomendatsii-1648.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-Додаток_1_Зразок_оформлення_ОП_osvita/rekomendatsii-1648.pdf) (дата звернення: 15.05.2021).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.02.2020).
6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).
7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 08.02.2020).
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п> (дата звернення: 18.02.2021).
9. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020)