

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ID 5058

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Промислове і цивільне будівництво»

«Industrial and Civil Engineering»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

Протокол № 4 від 23.12.2022

Освітня програма вводить в дію

з 01 вересня 2023 р.

Голова Вченої ради

Петро КУЛКОВ

«23» грудня 2022 р.



Київ – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

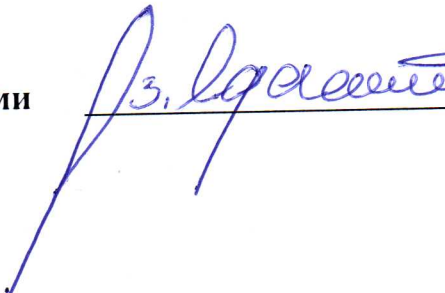
Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Промислове і цивільне будівництво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Погоджено на засіданні НМК спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(Протокол № 3 від « 15 » грудня 2022 р.)

Гарант освітньої програми

« 15 » грудня 2022 р.

 Вячеслав АДАМЕНКО

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу

« 22 » 12 2022 р.



Ігор СКЛЯРОВ

3. Погоджено на засіданні Навчально-методичної ради Університету

(Протокол № 4 від « 22 » грудня 2022 р.)

Проректор з навчально-методичної роботи КНУБА

« » _____ 2022 р.



Андрій ШПАКОВ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Іванченко Григорій Михайлович, доктор технічних наук, професор, декан будівельного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури

Колякова Віра Маркусівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій Київського національного університету будівництва і архітектури

Максим'юк Юрій Всеволодович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівельної механіки Київського національного університету будівництва і архітектури

Носенко Віктор Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геотехніки Київського національного університету будівництва і архітектури

Тугай Олексій Анатолійович, доктор техн. наук, професор, завідувач кафедри організації та управління будівництвом Київського національного університету будівництва і архітектури

Шпакова Ганна Валентинівна, доктор економічних наук, кандидат техн. наук, професор, професор кафедри будівельних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури

Гарант освітньої програми:

Адаменко Вячеслав Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металевих і дерев'яних конструкцій Київського національного університету будівництва і архітектури

Стейкхолдери

1. Академічна спільнота:

Арутюнян Ірина Андріївна, доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри промислового та цивільного будівництва Запорізького національного університету

Меть Іван Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, декан факультету будівництва теплоенергетики та газопостачання Вінницького національного технічного університету

Ротко Світлана Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького національного технічного університету

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

Барабаш Марія Сергіївна, доктор технічних наук, професор, директор ТОВ "ЛПА-САПР"

Бачинський Василь Васильович, заступник голови правління ПАТ ПТУ "Київоргбуд"

Башинська Ольга Юріївна, кандидат технічних наук, науковий співробітник ТОВ "ЛПА-САПР"

Григоровський Петро Євгенович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, перший заступник директора ДП «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва»

Козак Олександр Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, директор ТОВ "ЗЕТИС"

Кріксунов Едуард Зіновійович, кандидат технічних наук, директор НВ ТОВ "СКАД СОФТ"

Максимов Артем Сергійович, кандидат технічних наук, провідний науковий співробітник, заступник директора ТОВ "ЕНЕРГО ІНЖИНІРИНГ"

Мартинюк Іван Юрійович, кандидат технічних наук, доцент, директор ТОВ "ЦЕНТР БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ"

Мацала Микола Іванович, керівник будівельних проєктів ТОВ "Севен Сі Ай"

Мукомела Олександр Олександрович, замісник директора ТОВ "БК" ГОЛДСТРІМ ЛТД"

Яковенко Ірина Миколаївна, начальник департаменту об'єктів будівництва АТ "Позняки-Жил-Буд"

3. Здобувачі:

Цап Ілля Миколайович, здобувач четвертого курсу групи ПЦБ-45 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, голова ради студентського самоврядування Київського національного університету будівництва і архітектури

Варга Джастін-Людвіг Людвігович, здобувач третього курсу групи ПЦБ-32 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заступник голови ради студентського самоврядування Київського національного університету будівництва і архітектури, голова ради студентського самоврядування будівельного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури

**1. Профіль освітньої-професійної програми
«Промислове і цивільне будівництво»
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Будівельний факультет Випускові кафедри: - кафедра будівельної механіки - кафедра металевих і дерев'яних конструкцій - кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій - кафедра геотехніки - кафедра будівельних технологій - кафедра організації та управління будівництвом - кафедра економіки будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Кваліфікація - бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво»
Галузь знань	19 - Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 - Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Промислове і цивільне будівництво
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців (очна форма) та 4 роки 10 місяців (заочна форма). Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» або «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Не менше аніж 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл,

	EQF-LLL – 6-й рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього рівня «молодший бакалавр», або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою Радою і є актуальними на рік вступу.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення ОП, але не більше ніж 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.knuba.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, а також результатів навчання, які включають зокрема комплекс знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення і експлуатації будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, демонтажу об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Основна орієнтованість програми - прикладна. Освітньо-професійна програма зорієнтована на академічну підготовку бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії, та включає проектування, розрахунок і конструювання будівельних конструкцій об'єктів промислового і цивільного будівництва; геотехнічну інженерію; технологію і організацію будівельного виробництва; економіку будівництва.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» сфокусована на актуальних аспектах спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», набутті здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вмінь, навичок та здатності до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах та організаціях промислового і цивільного будівництва усіх форм власності; проектно-конструкторської, організаційно-технологічної та науково-дослідницької роботи у проектних організаціях та навчальних закладах.</p> <p>Ключові слова: будівництво, будівля, споруда, будівельні конструкції, основа, фундамент, проектування, розрахунок, конструювання, напружено-деформований стан, несуча здатність, міцність, деформативність, технології, монтаж, зведення, методи виконання робіт, способи організації процесів, організаційно-технічні рішення, будівельне виробництво, економіка будівництва, кошторис, проектна документація, робоча документація.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Особливість освітньо-професійної програми полягає в широких можливостях формування індивідуальних траєкторій навчання в рамках основних напрямків спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що досягається за рахунок залучення до навчального процесу 7-ми профільних випускових кафедр.</p> <p>Обов'язкова наявність геодезичної, навчальної та виробничої (в будівельних організаціях) практик загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, що дає змогу практично закріпити теоретичні знання, які були набуті під час навчання, а також, зробити обґрунтований вибір щодо того чи іншого напрямку спеціальності в рамках вибіркових дисциплін.</p> <p>Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об’єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво та експлуатацію об’єктів. Освітньо-професійна програма орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектно-конструкторська та проектно-кошторисна; - виробничо-технологічна та виробничо-управлінська; - експериментально-дослідницька; <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами):</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p style="padding-left: 20px;">1223.2 Майстер будівельних та монтажних робіт</p> <p>214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи</p> <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <p style="padding-left: 20px;">2142.2 Інженер-проектувальник</p> <p style="padding-left: 20px;">2142.2 Інженер-будівельник</p> <p style="padding-left: 20px;">2142.2 Інженер-консультант (будівництво)</p> <p style="padding-left: 20px;">2142.2 Інженер з проектно-кошторисної роботи</p> <p style="padding-left: 20px;">2142.2 Інженер з технічного нагляду (будівництво)</p> <p>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3112 Техніки-будівельники</p> <p style="padding-left: 20px;">3112 Технік-проектувальник</p> <p style="padding-left: 20px;">3112 Технік-будівельник</p> <p style="padding-left: 20px;">3112 Кошторисник</p> <p style="padding-left: 20px;">3112 Доглядач будови</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>122 Sales, Marketing and Development Managers</p> <p>1223 Research and Development Managers</p> <p style="padding-left: 20px;">1223 Product development manager</p> <p>214 Engineering Professionals (excluding Electrotechnology)</p> <p>2142 Civil Engineers</p> <p style="padding-left: 20px;">2142 Civil engineer</p> <p style="padding-left: 20px;">2142 Structural engineer</p> <p>311 Physical and Engineering Science Technicians</p> <p>3112 Civil Engineering Technicians</p> <p style="padding-left: 20px;">3112 Civil engineering technician</p> <p style="padding-left: 20px;">3112 Clerk of works</p>

	3112 Building inspector
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентроване навчання, використання технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику і дослідження, застосування кредитно-трансферної системи організації навчання. Основні форми освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, курсове проектування, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників і конспектів, підготовка кваліфікаційної роботи. На період запровадження змішаної або дистанційної форм навчання, навчальний процес проводиться за тими ж самими формами освітнього процесу із залученням онлайн-платформи Microsoft Teams та системи дистанційного навчання Moodle.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури». Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання та видами навчальної діяльності, та включають іспити, заліки, модульний контроль, поточний контроль, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, курсові проекти, звіти про практику та лабораторні роботи, кваліфікаційну роботу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності(СК)</p>	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p>

	<p>СК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>Компетентності визначені університетом</p> <p>СК10. Здатність розраховувати і конструювати залізобетонні, сталеві, дерев'яні, кам'яні та армокам'яні конструкції промислових і цивільних будівель та споруд, їх вузли і з'єднання, відповідно до чинних державних будівельних норм та стандартів.</p> <p>СК11. Здатність оцінити інженерно-геологічні та гідрологічні умови території будівництва, ідентифікувати фізико-механічні властивості ґрунтової основи, визначити їх напружено-деформований стан, обирати та проєктувати раціональний для даних ґрунтових умов фундамент.</p> <p>СК12. Здатність розробити організаційно-технологічні рішення зведення промислових і цивільних будівель та споруд з урахуванням техніко-економічних показників, інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів.</p> <p>СК13. Здатність розробити проєктно-кошторисну документацію на будівництво промислових і цивільних будівель та споруд, визначити основні техніко-економічні показники проєкту.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

- РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.
- РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.
- РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.
- РН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.
- РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.
- РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.
- РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Програмні результати навчання визначені університетом

РН14. Розраховувати і конструювати залізобетонні, сталеві, дерев'яні, кам'яні та армокам'яні конструкції промислових і цивільних будівель та споруд, їх вузли і з'єднання, відповідно до чинних державних будівельних норм та стандартів.

РН15. Оцінювати інженерно-геологічні та гідрологічні умови території будівництва, встановлювати фізико-механічні властивості ґрунтів основи та визначати їх напружено-деформований стан, обирати та проектувати раціональний для даних ґрунтових умов фундамент.

РН16. Розробляти організаційно-технологічні рішення зведення промислових і цивільних будівель та споруд, з урахуванням техніко-економічних показників, інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів.

РН17. Розробляти проектно-кошторисну документацію на будівництво промислових і цивільних будівель та споруд, визначати основні техніко-економічні показники проекту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Під час лекцій та семінарів широко використовуються мультимедійні технології, при проведенні практичних занять — комп'ютерні класи із необхідним програмним забезпеченням, при проведенні лабораторних занять — лабораторні класи із необхідним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають

забезпечення	<p>Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Основним джерелом інформаційного та навчально-методичного забезпечення є бібліотека та електронна бібліотека КНУБА, репозитарій КНУБА, освітній сайт КНУБА та онлайн-платформа Microsoft Teams.</p> <p>Бібліотека університету відповідає вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III-IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОН України від 06.08.2004 р., №641. (http://library.knuba.edu.ua/).</p> <p>Репозитарій університету (https://repository.knuba.edu.ua/) вміщує наукові праці науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Освітній сайт КНУБА (https://org2.knuba.edu.ua/) є віртуальним навчальним середовищем, яке включає авторські розробки науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Онлайн-платформа Microsoft Teams дозволяє проведення всіх видів занять в онлайн форматі, збереження відеозаписів проведених занять, розміщення викладачем методичних матеріалів до курсу, створення завдань та їх оцінювання.</p> <p>На території університету створені зони вільного бездротового доступу до мережі Internet.</p> <p>Персональні комп'ютери університету об'єднані в локальну мережу із виходом в мережу Internet.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів).</p> <p>У КНУБА укладені наступні двосторонні договори про міжнародну співпрацю з закордонними академічними та науковими закладами, що передбачають академічну мобільність:</p> <p>Інститут «Фаххохшуле Керnten» (Австрія); Нікосійський університет (Кіпр); Університет Ланчжоу (Китай); Університет св. Кирила та Мефодія (Македонія); Університет прикладних наук та мистецтв Дортмунд (Німеччина); Університет Кан Нижня Нормандія</p>

	<p>(Франція); Варненський університет (Болгарія); Політехніка Гуарда (Португалія); Сілезський технологічний університет (Польща); Університет у Бельсько-Бялом (Польща); Краківський технологічний університет ім. Тадеуша Косцюшка (Польща); Люблінський відділ Польської академії наук (Польща); Зеленогурський університет (Польща); Університет природничих наук у Любліні (Польща); Білостоцький технічний університет (Польща); Чеський технічний університет у Празі (Чехія); Центральноєвропейський університет м. Скалиця (Словаччина); Приватний університет м. Пукальпи (Перу); АДАМАС університет Індії (Індія); Азербайджанський університет будівництва (Азербайджан); Дангарінський державний університет (Республіка Таджикистан); Киргизький державний університет будівництва, транспорту та архітектури (Киргизька Республіка); Намаганський інженерно будівельний інститут (Республіка Узбекистан); Ташкентський інститут іригації і меліорації (Республіка Узбекистан); тощо.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів ВО</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА».</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Промислове і цивільне будівництво»
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальна підготовка			
ОК1	Основи академічного письма	3,0	залік
ОК2	Історія української державності та культури	3,0	залік
ОК3	Історія філософії та філософської думки	3,0	екзамен
ОК4	Політологія	3,0	екзамен
ОК5	Екологія та безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК6	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОК7	Фахова іноземна мова	3,0	залік
ОК8	Вища математика	11,5	екзамен, залік
ОК9	Фізика	8,0	екзамен, залік
ОК10	Хімія	4,0	екзамен
ОК11	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК12	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	залік, залік
ОК13	Фізичне виховання	6,0	залік
Загальний обсяг		58,5	
Професійна підготовка			
ОК14	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК15	Інженерна геодезія	3,5	екзамен
ОК16	Навчальна (геодезична) практика	3,0	залік
ОК17	Теоретична механіка	4,0	екзамен
ОК18	Архітектура будівель та планування міст	6,5	залік, залік КР, КР
ОК19	Технічна механіка рідини і газу, теплогазопостачання і вентиляція та водопостачання і водовідведення	7,0	залік, залік, залік
ОК20	Будівельні матеріали	3,0	залік
ОК21	Опір матеріалів	5,0	екзамен
ОК22	Будівельна механіка	8,5	екзамен, залік
ОК23	Сталеві конструкції	9,0	екзамен, залік КР, КП
ОК24	Залізобетонні конструкції	9,0	екзамен, залік КР, КП
ОК25	Кам'яні та армокам'яні конструкції	3,0	залік, КР
ОК26	Конструкції з дерева та полімерних	4,0	екзамен, КР

	матеріалів		
OK27	Інженерна геологія	3,0	залік
OK28	Механіка ґрунтів	3,0	залік
OK29	Основи і фундаменти	5,0	екзамен КП
OK30	Будівельна техніка та електротехніка в будівництві	4,0	залік, залік
OK31	Технологія будівельних процесів	4,0	залік, КР
OK32	Технологія зведення будівель і споруд	5,0	екзамен, КП
OK33	Охорона праці в будівництві та цивільний захист	3,0	залік
OK34	Навчальна практика	3,0	залік
OK35	Виробнича практика	6,0	залік
OK36	Організація і управління будівництвом	5,5	екзамен, КП
OK37	Економіка будівництва	4,0	екзамен
OK38	Кваліфікаційна робота	7,5	Публічний захист
Загальний обсяг		121,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180,0
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
ВК	Вибіркові освітні компоненти	60,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240,0

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво»

КУРС СЕМЕСТР	1 курс	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
	<p>Фізичне виховання (1,5) ОК13</p> <p>Основи академічного письма (3,0) ОК1</p> <p>Історія української державності та культури (3,0) ОК2</p> <p>Фізика (4,0) ОК9</p> <p>Вища математика (6,5) ОК8</p> <p>Екологія та безпека життєдіяльності (3,0) ОК5</p> <p>Інженерна та комп'ютерна графіка (3,0)/ОК11 ОК12</p> <p>Інформаційні технології (3,0) ОК11</p> <p>Вступ до спеціальності (3,0) ОК14</p>	<p>Фізичне виховання (1,5) ОК13</p> <p>Ділова інгозна мова (3,0) ОК6</p> <p>Теоретична механіка (4,0) / ОК8, ОК9 ОК17</p> <p>Фізика (4,0) ОК9</p> <p>Вища математика (5,0) ОК8</p> <p>Хімія (4,0) ОК10</p> <p>Інженерна та комп'ютерна графіка (2,0) / ОК11 ОК12</p> <p>Інженерія геодезія (3,5) / ОК5 ОК15</p> <p>Навчальна (геодезична) практика (3,0) / ОК15 ОК16</p>	<p>Фізичне виховання (1,5) ОК13</p> <p>Історія філософії та філософської думки (3,0) ОК3</p> <p>Опір матеріалів (5,0) / ОК17 ОК21</p> <p>Будівельні матеріали (3,0) / ОК5, ОК9, ОК10 ОК20</p> <p>Будівельна механіка (4,0) / ОК8, ОК9 ОК17</p> <p>Будівельна механіка (5,0) / ОК17, ОК21 ОК22</p> <p>Архітектура будівель та планування міст (3,5) / ОК12, ОК20 ОК18</p> <p>Архітектура будівель та планування міст (3,0) / ОК12, ОК20 ОК18</p> <p>Охорона праці в будівництві та цивільній авіації (3,0) / ОК9, ОК10, ОК5, ОК14 ОК33</p> <p>Навчальна практика (3,0) / ОК14, ОК20, ОК18, ОК19, ОК33 ОК34</p>	<p>Фізичне виховання (1,5) ОК13</p> <p>Будівельна механіка (5,0) / ОК17, ОК21 ОК22</p> <p>Архітектура будівель та планування міст (3,0) / ОК12, ОК20 ОК18</p> <p>Архітектура будівель та планування міст (3,0) / ОК12, ОК20 ОК18</p> <p>Охорона праці в будівництві та цивільній авіації (3,0) / ОК9, ОК10, ОК5, ОК14 ОК33</p> <p>Навчальна практика (3,0) / ОК14, ОК20, ОК18, ОК19, ОК33 ОК34</p>	<p>Політологія (3,0) / ОК2, ОК3 ОК4</p> <p>Будівельна механіка (3,5) / ОК17, ОК21 ОК22</p> <p>Сталеві конструкції (4,0) / ОК18, ОК22 ОК23</p> <p>Кам'яні та аркомаїні конструкції (3,0) / ОК18, ОК20, ОК22 ОК25</p> <p>ТМРПГ, ТІВ та ВіВ (2,5) / ОК9, ОК10, ОК5, ОК18 ОК19</p> <p>Інженерна геологія (3,0) / ОК19, ОК05 ОК27</p> <p>Будівельна техніка та електротехніка в будівництві (2,0) / ОК9, ОК17, ОК5 ОК30</p>	<p>Филова інгозна мова (3,0) ОК7</p> <p>Сталеві конструкції (5,0) / ОК18, ОК22 ОК23</p> <p>Забезпечені конструкції (4,0) / ОК18, ОК20, ОК22 ОК24</p> <p>Кам'яні та аркомаїні конструкції (3,0) / ОК18, ОК20, ОК22 ОК25</p> <p>ТМРПГ, ТІВ та ВіВ (2,5) / ОК9, ОК10, ОК5, ОК18 ОК19</p> <p>Інженерна геологія (3,0) / ОК19, ОК05 ОК27</p> <p>Будівельна техніка та електротехніка в будівництві (2,0) / ОК9, ОК17, ОК5 ОК30</p>	<p>Забезпечені конструкції (5,0) / ОК18, ОК20, ОК22 ОК24</p> <p>Механіка ґрунтів (3,0) / ОК19, ОК27 ОК28</p> <p>Технологія будівельних процесів ОК22-ОК30, ОК33 (4,0) / ОК14, ОК15, ОК19, ОК20 ОК31</p> <p>Будівельна техніка та електротехніка в будівництві (2,0) / ОК9, ОК17, ОК5 ОК30</p>	<p>Забезпечені конструкції (5,0) / ОК18, ОК20, ОК22 ОК24</p> <p>Основи фундаментів (5,0) / ОК18, ОК27, ОК28 ОК29</p> <p>Технологія зведення будівель і споруд ОК22-ОК31, ОК33 (5,0) / ОК14, ОК15, ОК19, ОК20 ОК32</p> <p>Будівельна практика (6,0) / ОК19, ОК22-ОК25, ОК29-ОК35 ОК35</p>	<p>Конструкції з дерева та полимерних матеріалів (4,0) / ОК18, ОК20, ОК22 ОК26</p> <p>Організація і управління будівництвом ОК22-ОК35 (5,5) / ОК14-ОК16, ОК19, ОК36</p> <p>Економіка будівництва ОК22-ОК35 (4,0) / ОК14-ОК16, ОК19, ОК37</p> <p>Кваліфікаційна робота ОК18, ОК22-ОК35 (7,5) / ОК14-ОК16, ОК19, ОК38</p>
	30,0	18,0	18,0	18,0	21,0	21,0	21,0	21,0	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ВК (12,0)	ВК (12,0)	ВК (12,0)	ВК (9,0)	ВК (9,0)	ВК (9,0)	ВК (9,0)	
Обсяг на семестр	30,0	12,0	12,0	12,0	9,0	9,0	9,0	9,0	
Обсяг за ОПП	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	

Примітки: 1. В чисельнику вказано кількість кредитів / в знаменнику приведені освітні компоненти, які є пререквізитами для вивчення даної освітньої компоненти

2. Стрілочками вказують на прямий зв'язок між освітніми компонентами (приведено для частини освітньо-професійної програми)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією.

Кваліфікаційна робота виконується на одній з випускових кафедр та передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» Київський національний університет будівництва і архітектури присуджує здобувачу ступінь вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Київському національному університеті будівництва і архітектури створена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333;
2. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
3. Закон України № 2145-VIII «Про освіту» від 05.09.2017 р. [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>];
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];
8. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА. 2020 - <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wpcontent/uploads/2020/01/polozh-rozrobka-osvit-prohram.pdf>
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
13. International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training, 2013. ISCED-F 2013 / UNESCO. [Режим доступу:

<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscd-fields-of-education-training-2013.pdf>];

14. A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area. Bologna Working Group on Qualifications Frameworks. – Ministry of Science, Technology and Innovation. – February 2005 [Electronic resource]. – URL: www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050218_QF_EHEA.pdf.

15. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). – European Communities, 2008. [Electronic resource]. – URL: www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/news/EQF_EN.pdf.

16. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>.