



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ID 5969

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міське будівництво та господарство»

«Urban planning and economy»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

Протокол №16 від 22.12.2023

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2024 р.

Голова Вченої ради

Петро КУЛІКОВ

«22» грудня 2023 р.



Київ – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо - професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Міське будівництво та господарство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Погоджено на засіданні НМК спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(Протокол №10 від «15» грудня 2023р.)

Гарант освітньої програми



Микола ОСЕТРІН

«15» грудня 2023 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



Ігор СКЛЯРОВ

«21» грудня 2023 р.

3. Погоджено на засіданні Навчально-методичної ради Університету
(Протокол № 4 від «21» грудня 2023 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

« » грудня 2023 р.

I. Передмова

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

1. **Приймаченко Олексій Віталійович** завідувач кафедри міського будівництва КНУБА, кандидат технічних наук, доцент, доцент;
2. **Сингаївська Олександра Іванівна** доктор технічних наук, професор, професор кафедри міського будівництва КНУБА;
3. **Мамедов Алірза Махмуд огли** декан факультету урбаністики та просторового планування КНУБА, кандидат технічних наук, доцент, професор.
4. **Міщенко Олена Дмитрівна** старший викладач кафедри міського будівництва КНУБА.

Гарант освітньої програми та керівник проєктної групи –

Осетрін Микола Миколайович кандидат технічних наук, професор, професор кафедри міського будівництва КНУБА;

Стейкхолдери

1. Академічна спільнота:

- Державне підприємство «Державний дорожній науково–дослідний інститут імені М.П.Шульгіна»;
- Національний університет водного господарства та природокористування. Завідувач кафедри міського будівництва та господарства, д.т.н., професор **Олександр ТКАЧУК**;
- Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. Завідувач кафедри міського будівництва, к.т.н., доцент **Олександр ЗАВАЛЬНИЙ**;
- Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Завідувач кафедри міського будівництва та господарства, д.т.н., професор **Галина ТАТАРЧЕНКО**;
- Ужгородський національний університет. Завідувач кафедри міського будівництва та господарства, к.т.н., доцент **Йолана ГОЛИК**;
- Одеська державна академія будівництва і архітектури. Завідувач кафедри міського будівництва та господарства, к.т.н., професор **Володимир КЕРШ**;
- Краківська політехніка імені Тадеуша Костюшка. Завідувач кафедри формування житлового середовища, доктор архітектури, професор **Юстина КОБИЛАРЧИК**.

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

- Комунальна організація виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Інститут Генерального плану м. Києва";
- ТОВ "Інститут "Київдормістпроект";
- ТОВ «Про мобільність»;
- ТОВ «БЕСПАЛОВ ЛАБ»;
- ГО "Фонд підтримки будівельної галузі"

3. Здобувачі:

- студент групи МБГ-51 КНУБА за ОПП «Міське будівництво та господарство».; **ІВАЩЕНКО П.А.**;
- студент групи МБГ-51 КНУБА за ОПП «Міське будівництво та господарство» **РОКИТЯНСЬКИЙ М.В.**;
- аспірантка за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» **Аліса Кузьменко-Торба**;
- студент групи МБГм-23 КНУБА за ОПП «Міське будівництво та господарство» **КИМАКІВСЬКИЙ С.**

II. Профіль освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування. Випускові кафедри: <ul style="list-style-type: none"> • кафедра міського будівництва • кафедра міського господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193597 від 9.10.2017 р., термін дії до 1.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, міського будівництва та господарства, які здатні вирішувати питання щодо просторового планування, забудови, реконструкції та утримання міських територій, розробляти містобудівну документацію, проектувати та будувати будівлі та споруди, використовуючи сучасні технології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об'єкти та споруди, процеси планування, забудови, реконструкції та утримання територій, процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у будівництві та цивільній інженерії у сфері планування, забудови, реконструкції та утримання міських територій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи планування, забудови, реконструкції та утримання міських територій, створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Методи, методика та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного</p>

	<p>моделювання, методики планування містобудівних об'єктів, проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на підготовку професіонала у сфері міського будівництва та господарства, урбаністики та просторового планування міських територій.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна професійна підготовка в спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Міське будівництво та господарство» надає професійні теоретичні та практичні засади щодо планування та реконструкції міських територій; інженерної підготовки та благоустрою територій; проектування та експлуатації вуличної мережі, міського транспорту та транспортних споруд; управління комунальним господарством; утримання міських територій та забудови; управління, проектування та експлуатації містобудівних об'єктів.
Особливості програми	<p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку міського будівництва та господарства та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Тематика курсових проектів та атестаційних робіт орієнтована на вирішення актуальних та нагальних проблем міста, робота ведеться на реальних міських об'єктах.</p> <p>У студентів є можливість брати участь у чисельних місцевих, всеукраїнських та міжнародних майстер-класах, школах, конкурсах, олімпіадах з питань міського будівництва, урбаністики та просторового планування, які проводяться на базі та за участі провідних кафедр, вітчизняних та іноземних фахівців у сфері планування міст.</p> <p>Для проходження переддипломних практик студентам пропонуються провідні управлінські, дослідницькі та проєктні установи з можливим подальшим працевлаштуванням.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України.</p> <p><u>1210 Керівники підприємств, установ та організацій.</u></p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної); - начальник дослідної організації. <p><u>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві.</u></p> <p>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> - головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату);

- головний інженер;
- директор з капітального будівництва.

1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві:

- майстер будівельних та монтажних робіт;
- начальник відділу;
- начальник господарства житлово-комунального;
- начальник дільниці;
- начальник лабораторії з контролю виробництва;
- виконавець робіт.

1229 Керівники інших основних підрозділів.

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування:

- керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування;
- завідувач (начальник) сектору (місцева державна адміністрація, орган місцевого самоврядування);
- начальник центру (філії) (регіонального, територіального та ін.);
- староста;
- керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст;
- начальник управління;
- головний інженер (місцеві органи державної влади);
- завідувач відділу (місцеві органи державної влади, місцевого самоврядування);
- начальник головного управління (місцеві органи державної влади);
- начальник управління (у складі головного управління);
- керівник апарату;
- начальник відділу (місцеві органи державної влади, місцевого самоврядування);
- начальник інспекції.

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- головний інженер проекту.

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- завідувач відділення;
- завідувач сектору;
- завідувач філіалу (філії) лабораторії;
- завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.);
- завідувач відділу (бюро) оформлення проектних матеріалів;
- начальник бюро;
- начальник дослідної лабораторії;
- начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.);

	<ul style="list-style-type: none"> - начальник проектно-кошторисного бюро (групи); - начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.); - керівник бригади (дослідної, проектної організації). <p><u>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - голова кооперативу будівельного; - директор (керівник) малого будівельного підприємства. <p><u>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджер (управитель) підприємства житлово-комунального господарства. <p><u>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст.</u></p> <p><u>2141.2 Архітектори та планувальники міст:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - інженер-проектувальник (планування міст). <p><u>2142 Професіонали в галузі будівництва.</u></p> <p><u>2142.2 Інженери в галузі будівництва:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - інженер з нагляду за будівництвом; - інженер-будівельник; - інженер-проектувальник. - <p><u>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки.</u></p> <p><u>3112 Техніки-будівельники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технік-проектувальник; - технік-будівельник. <p><u>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технік з підготовки технічної документації; - технік з підготовки виробництва. <p>Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</p> <p>1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager - Research manager <p>1323 – Construction managers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction project manager - Project builder <p>2142 – Civil engineers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p> <p>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної</p>

інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проєкту).</p> <p>Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку(диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обов'язі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної бакалаврської роботи..</p>

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні</p>	<p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та</p>

<p>(фахові, предметні) компетентності</p>	<p>будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p>
<p>Спеціальні компетентності за ОП «Міське будівництво та господарства» (СКФ)</p>	<p>СКФ01. Здатність займатися організаційно-управлінською та аналітичною діяльністю в сфері управління міським господарством..</p> <p>СКФ02. Здатність приймати рішення щодо напрямку модернізації транспортної системи міста; використовувати принципи та методи моделювання руху транспорту та пішоходів на вулично-дорожній мережі міста, використовувати методи удосконалення ефективності роботи магістральної вулично-дорожньої мережі міста.</p> <p>СКФ03. Володіння основами формування інформаційної та організаційної структури системи інформаційного забезпечення містобудівної діяльності, уміння будувати та застосовувати моделі, що описують та дозволяють прогнозувати стан містобудівної системи у часі.</p> <p>СКФ04. Здатність приймати рішення щодо захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико-геологічних процесів</p> <p>СКФ05. Здатність впроваджувати сучасні принципи та методи комплексної реконструкції міських територій,.</p> <p>СКФ06. Володіння основами проектування, будівництва та експлуатації підземних споруд міста.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Загальні програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p>

	<p>РН03. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</p> <p>РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p>РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та базу будівельної організації.</p> <p>РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p>РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
<p>Спеціальні результати навчання за ОП «Міське будівництво та господарства» (РНФ)</p>	<p>РНФ01. Приймати обґрунтовані рішення щодо напряму модернізації транспортної системи міста; використовувати принципи та методи моделювання руху транспорту та пішоходів на вулично-дорожній мережі міста, проєктувати різні типи міських дорожньо-транспортних споруд в різних рівнях.</p> <p>РНФ02. Аналізувати зміст і структура інформації, яка необхідна для процесів управління містобудівним розвитком.</p> <p>РНФ03. Застосовувати принципи і методи захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико-геологічних процесів;</p> <p>РНФ04. Приймати рішення в галузях міського господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам.</p> <p>РНФ05. Застосовувати методики обстеження міських територій, приймати обґрунтовані рішення щодо реконструкції міських територій різного призначення і підвищення комфортних умов проживання населення</p>

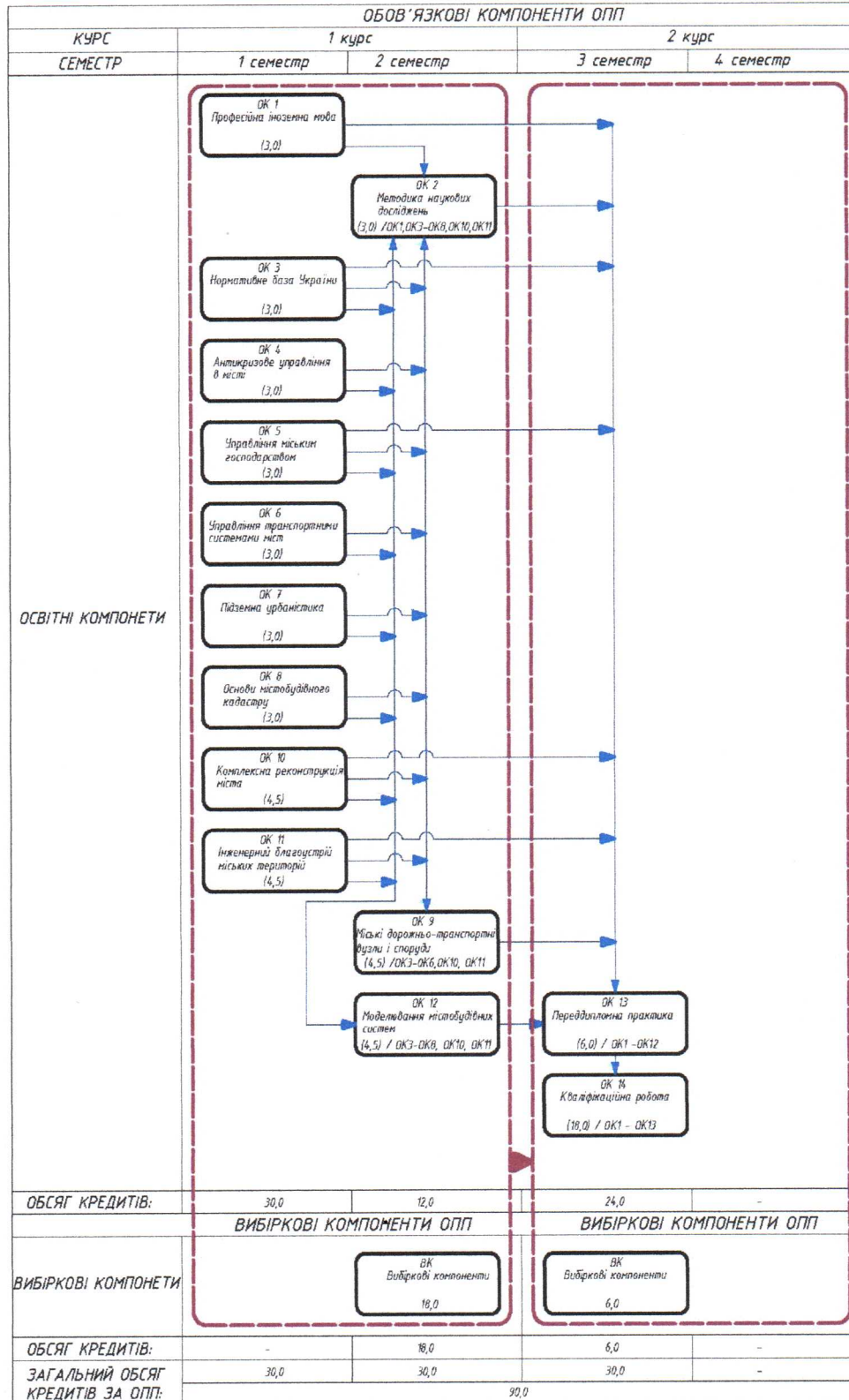
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають нормативним вимогам для провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3	Залік
ОК 2	Методика наукових досліджень	3	Залік
ОК 3	Нормативне база України	3	Залік
Загальний обсяг		9	
Професійна підготовка			
ОК 4	Антикризове управління в місті	3	Залік
ОК 5	Управління міським господарством	3	Залік
ОК 6	Управління транспортними системами міст	3	Залік
ОК 7	Підземна урбаністика	3	Залік
ОК 8	Основи містобудівного кадастру	3	Залік
ОК 9	Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди <i>Курсовий проект «Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди»</i>	4,5	Іспит
ОК 10	Комплексна реконструкція міста <i>Курсовий проект «Комплексна реконструкція міста»</i>	4,5	Іспит
ОК 11	Інженерний благоустрій міських територій <i>Курсовий проект «Інженерний благоустрій міських територій»</i>	4,5	Іспит
ОК 12	Моделювання містобудівних систем <i>Курсовий проект «Моделювання містобудівних систем»</i>	4,5	Іспит
ОК 13	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	18	Захист
Загальний обсяг		57	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

IV. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітки:

1. (3,0) / ОК15, ОК11 - в чисельнику наведено кількість кредитів / в знаменнику вказано базову-попередню освітню компоненту, яка є основою для вивчення даної освітньої компоненти.

2. Стрілочки вказують прямий зв'язок між освітніми компонентами та зв'язок між курсами навчання.

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «Магістр». Кваліфікація: «Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Міське будівництво та господарство».

Захист атестаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної та наукової задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно процедури, яка визначена системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК2	+	+												+
ЗК3				+	+	+								+
ЗК4									+	+	+	+		+
ЗК5			+						+	+	+	+		+
ЗК6				+	+	+			+	+	+			+
СК1		+							+	+	+			+
СК2					+	+			+	+	+			+
СК3						+			+	+	+			+
СК4						+			+	+	+			
СК5		+		+	+	+		+				+		+
СК6									+	+	+	+		+
СК7	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+
СК8		+						+					+	+
СКФ01					+									
СКФ02						+			+					
СКФ03								+				+		
СКФ04											+		+	+
СКФ05										+			+	+
СКФ06			+				+							+

VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
PH1									+	+			+	
PH2		+												
PH3			+						+	+	+		+	+
PH4													+	
PH5	+								+	+	+		+	+
PH6				+	+	+			+			+		
PH7									+	+	+			+
PH8					+	+			+	+	+		+	+
PH9									+					
PH10		+	+					+					+	+
PH11									+	+	+	+		+
PH12				+	+				+	+	+		+	+
PHФ01						+			+				+	+
PHФ02							+	+				+		+
PHФ03											+		+	+
PHФ04				+	+								+	+
PHФ05										+	+		+	+

VIII. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти 2020 – https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА. 2020 - <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/01/polozh-rozrobka-osvit-prohram.pdf>
8. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.
10. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>