

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Освітня програма	<b>8593 Водопостачання та водовідведення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>127</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070909</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Куліков Петро Мусійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8593</b>
Назва ОП	<b>Водопостачання та водовідведення</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра водопостачання та водовідведення</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ 03037, Повітрофлотський проспект 31</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>131123</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Аргатенко Тетяна Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:argatenko.tv@knuba.edu.ua">argatenko.tv@knuba.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-240-20-87</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Водопостачання та водовідведення» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» була започаткована в 2017 р. на основі досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Водопостачання та каналізація», що здійснювалася в КНУБА понад 70 років. Програма була розроблена проектною групою з числа провідних фахівців КНУБА за спеціальністю 192, адміністрації та стейкхолдерів. Вона була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради університету (протокол №10 від 23.02.2018). Впродовж 2019–2023 років до ОП вносилися зміни та програма перезатверджувалася (протоколи №32 від 04.06.20, №39 від 29.03.21, №46 від 20.12.21, №4 від 23.12.22, №17 від 26.01.24). Після введення 21.03.2021 р. в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія положення ОП «Водопостачання та водовідведення» були приведені у відповідність вимогам стандарту. Програма була затверджена рішенням Вченої ради університету Протокол №39 від 29.03.2021 р. та вступила в силу з 1 вересня 2021 р.

У 2022 році ОП була переглянута, до неї були внесені зміни щодо переліку фахових компетентностей та спеціальних результатів навчання, введено освітню компоненту «Вступ до спеціальності» та здійснено перерозподіл освітніх компонент між семестрами для забезпечення свідомого вибору здобувачами індивідуальної траєкторії навчання. Внесені зміни були затверджені на засіданні Вченої ради університету протокол №4 від 23.12.22. ([https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/katalog-osvitnix-program\\_23\\_24/](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/katalog-osvitnix-program_23_24/))

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (із змінами, внесеними Постановами КМУ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020) і встановлює обсяг та терміни програми підготовки бакалавра з водопостачання та водовідведення, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг освітніх компонент.

Освітня програма використовується для складання навчальних планів та робочих навчальних планів, формування індивідуальних планів здобувачів, формування програм освітніх компонент, визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики, акредитації освітньої програми, внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців, семестрових контролів здобувачів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	62	49	13	1	0
2 курс	2022 - 2023	45	45	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	35	28	7	0	0
4 курс	2020 - 2021	16	16	0	0	0
5 курс	2019 - 2020	1		1		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40067 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 5360 Теплогазопостачання і вентиляція 5926 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 8593 Водопостачання та водовідведення 35597 Промислове та цивільне будівництво 4814 Міське будівництво та господарство

	<b>5058 Промислове і цивільне будівництво</b> <b>18275 Гідротехнічне будівництво</b> <b>18277 Автомобільні дороги та аеродроми</b> <b>59795 Будівництво об'єктів енергетики</b> <b>59796 Автомобільні дороги та споруди</b> <b>61907 BIM-технології в будівництві</b> <b>15655 Теплогазопостачання і вентиляція (освітньо-наукова)</b> <b>15844 Промислове і цивільне будівництво</b> <b>15866 Міське будівництво та господарство</b> <b>16748 Водопостачання та водовідведення</b> <b>36664 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів</b> <b>15506 Теплогазопостачання і вентиляція</b> <b>26800 Автомобільні дороги та аеродроми</b>
другий (магістерський) рівень	<b>5969 Міське будівництво та господарство</b> <b>18328 Автомобільні дороги та аеродроми</b> <b>18343 Гідротехнічне будівництво</b> <b>30677 Автомобільні дороги та аеродроми</b> <b>30679 Водопостачання та водовідведення</b> <b>30680 Теплогазопостачання і вентиляція</b> <b>30683 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b> <b>35138 Промислове і цивільне будівництво</b> <b>35593 Зведення та експлуатація будівель і споруд</b> <b>35594 Вартісний інжиніринг в будівництві</b> <b>39831 Міське будівництво та господарство</b> <b>50682 Урбаністика та просторове планування</b> <b>59797 Автомобільні дороги та споруди</b> <b>40069 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b> <b>40070 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b> <b>26372 Автомобільні дороги та аеродроми</b> <b>5279 Теплогазопостачання і вентиляція</b> <b>5450 Водопостачання та водовідведення</b> <b>7752 Промислове і цивільне будівництво</b> <b>7942 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b> <b>25565 Міське будівництво та господарство</b> <b>25593 Промислове і цивільне будівництво</b> <b>25594 Водопостачання та водовідведення</b> <b>25595 Теплогазопостачання і вентиляція</b> <b>35596 Організація і адміністрування будівництвом</b> <b>30684 Міське будівництво і господарство</b> <b>30686 Промислове та цивільне будівництво</b> <b>35371 Автоматизовані системи управління технологіями теплогазопостачання та вентиляції</b> <b>35598 Промислове та цивільне будівництво</b> <b>26798 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів</b> <b>34887 Організація та економіка будівництва</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38880 Будівництво та цивільна інженерія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>ОПП_192_BB_бак_2023_підпис.pdf</i>	cE/xkQuAbUJBS/+PEFg9aJGSoSQidogDbcTB7zRGFFc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_192_бак_2023.pdf</i>	quPskO3Xgr7+kR1WliwkzoOXvSXR95uY1Z8mVIWYi9o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Романишин.pdf</i>	X7hgtcseoYeGDXgw443UddnNwGeQenbQFYOUUbgnpSM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кравченко.pdf</i>	r54NTvTrfV7Vbrbo8JyYT6H9BUCXSkBQIoHQjtjGkJFc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Рибачук.pdf</i>	miS3NDqhZOwNHRDjn/hln8jn9LXXhZtDRa+1thXX4rI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Андріяченко.pdf</i>	qI9tAfpYdzoFBXUL+C1gy2zpHjx5i7ZDFT4uNUc3mig=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Яцюк.pdf</i>	xcSHUj1nlodYZD42U6fJuxm7uKwfkEOBn+3QZfVlpBA=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка інженерів-будівельників фахівців з будівництва та цивільної інженерії, забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволяють оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.

Характерною особливістю змісту ОП є слідування сучасним світовим тенденціям розвитку будівельної індустрії та охоплення дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.

Унікальністю програми є її орієнтація в освітній та науковій діяльності здобувачів на наукові теми, що виконуються в межах науково-дослідних робіт університету та можуть зацікавити майбутніх працедавців.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП «Водопостачання та водовідведення» є функціональною складовою місії Київського національного університету будівництва і архітектури, що полягає у формуванні нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельну і архітектурну галузь України. Місія університету представлена на офіційному сайті КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/zagalna-informaciya/>).

Цілі ОП відповідають системі цілей стратегічного розвитку університету, зазначених у Концепції стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2023 роки (<http://surl.li/ebucn>), оскільки передбачено кінцевий результат – конкурентноздатність випускників у галузі будівництва та цивільної інженерії.

Зміст ОП передбачає підготовку фахівців, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички з водопостачання та водовідведення для розв'язування завдань та прийняття управлінських рішень в галузі будівництва та цивільної інженерії. Зміст ОП сприяє досягненню основної мети стратегічного розвитку університету, мети освітньої, наукової та інноваційної діяльності тощо. Цілі та зміст ОП «Водопостачання та водовідведення» відповідають Статуту КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/ctatut-knuba-v-redakczii-vid-16.11.2021.pdf>), частині 2 – Концепція освітньої діяльності та частині 5 – Наукова діяльність.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В процесі розробки ОПП, а також у подальшому її удосконаленні, формулюванні цілей та результатів навчання вивчалися та враховувалися інтереси та пропозиції як здобувачів вищої освіти, так і випускників шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування (<http://surl.li/dlszw>) та усного опитування, колективного обговорення (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/obgovorennya-ta-modernizaciya-osvitnix-program-kafedra-vv/>). Членами робочої групи аналізувалися, обговорювалися та активно просувалися пропозиції студентства та випускників щодо отримання програмних результатів навчання. Зокрема при усному опитуванні та анкетуванні студенти ОПП висловили побажання щодо перерозподілу кредитів деяких освітніх компонент для більш широкого охоплення матеріалу, розширення бази практик, залучення стейкхолдерів до програм стажування (пр. №4 від 2.12.20, №6 від 13.12.21, Круглий стіл 20.06.23).

#### - роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОПП спрямовані на підготовку фахівців шляхом формування системного розуміння сучасних закономірностей та тенденцій розвитку будівельної галузі в цілому і систем

водопостачання та водовідведення зокрема.

Група стейкхолдерів-рецензентів (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/vidguki-recenziyi-rekomendaciyi-bakalavri-192-kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/>) брали участь у обговоренні змісту освітніх програм в рамках круглого столу (<https://drive.google.com/file/d/1HKlsqN-m3lf2EfNXOZWUSZGFjN2HaqH/view>), який щороку проводився (<http://surl.li/eeqpb>) під час Міжнародних конференцій КНУБА.

Пропозиції стейкхолдерів відображено в документах кафедри (протокол засідання №6 від 13.12.2021, №5 від 12.12.22, №4 від 06.12.2023 <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/obgovorennya-ta-modernizaciya-osvitnix-program-kafedra-vv/>). За результатами обговорення до переліку програмних компетентностей та програмних результатів ОП внесено СК12 та СРНО8.

Із врахуванням практичного спрямування ОПП та з метою поглиблення програмних результатів навчання за рекомендаціями стейкхолдерів до обов'язкових компонент ОПП (проект 2024 р.) введено ОК 37 Техніко-економічні розрахунки ситем ВВ.

#### **- академічна спільнота**

При розробці ОПП проводилися дискусії з академічною спільнотою щодо змістовного наповнення, структури та послідовності викладання освітніх компонент. Враховувався багаторічний досвід викладачів кафедри в навчанні здобувачів за спеціальностями 2908 «Водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів», 6.092601 «Водопостачання та водовідведення», 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Цей досвід дозволив структурувати освітні компоненти ОПП, вибудувати логічну послідовність їх вивчення, посилити практичну спрямованість. В різні роки до формування програми залучалися викладачі кафедри водопостачання та водовідведення, професори Кравчук А.М., Хоружий В.П., Дупляк О.В., Таварткіладзе І.М. Науково-педагогічні працівники КНУБА щороку беруть активну участь у обговоренні освітніх програм та пошуку шляхів їх модернізації. Для цього зокрема використовуються науково-практичні конференції, що проводяться в КНУБА (<http://surl.li/qjexj>), круглі столи, що присвячуються обговоренню та модернізації освітніх програм кафедри водопостачання та водовідведення (<http://surl.li/eeqpb>)

#### **- інші стейкхолдери**

Інтереси інших стейкхолдерів, що відображають динаміку потреб на ринку праці, враховуються за результатами проведення Ярмарок вакансій (<http://surl.li/dnxiz>), онлайн-опитування здобувачів, участі у професійних форумах (<http://surl.li/ediha>), форумах роботодавців (<http://surl.li/qjgun>), також за рахунок безпосередньої участі у професійній підготовці студентів потенційних роботодавців, які надають місця практики та рекомендації щодо розвитку у студентів soft skills, а в подальшому і робочі місця для випускників (<http://surl.li/qjguh>).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Використання сучасних технологій проектування та будівництва інженерних мереж та споруд водогосподарських комплексів, запровадження нових екологічних методів водопідготовки, очищення стічних вод та утилізації відходів від запроваджених технологій визначають актуальні тенденції розвитку спеціальності. Досягнення програмних результатів в цьому напрямку забезпечується використанням сучасного програмного забезпечення під час виконання індивідуальних завдань (<http://www.k123.com.ua/>), навчанням студентів на сучасному лабораторному обладнанні ([https://www.youtube.com/watch?v=bnrjFC\\_IgoU](https://www.youtube.com/watch?v=bnrjFC_IgoU)), участю в наукових дослідженнях провідних викладачів кафедри (<http://surl.li/qjgwa>) тощо.

На ринку праці найбільше вакансій саме в сфері проектування та будівництва, про що свідчать запити працедавців. КНУБА, зокрема кафедра водопостачання та водовідведення, має розгалужену систему партнерських відносин із будівельними та проектними організаціями, науковими організаціями, підприємствами комунального господарства, що займаються експлуатацією водогосподарських споруд (<http://surl.li/qjgwz>). Після 24.02.22 особливо актуальними стали питання забезпечення надійності систем водозабезпечення, тому в ОП були введені відповідні програмні компетентності СК12 та програмний результат навчання СРНО8 (<http://surl.li/qjgrk>) Отже, основні цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання в ОПП враховувалися потреби різних регіонів, оскільки підготовка фахівців відбувається для всієї України. Зокрема в Стратегії розвитку Київської області на період 2021-2027 р.р. (<https://investkyivregion.gov.ua/pro-oblast/stratehiia-kyivskoi-oblasti-2021-2027/>) відмічається, що в області близько 40% каналізаційних колекторів та водопровідних мереж експлуатуються понад 40 років, третина систем централізованого водовідведення перебуває у ветхому та аварійному стані, частина населених пунктів селетів Києва не мають централізованих систем водопостачання, побутового водовідведення та відведення дощових вод. Підготовка фахівців в галузі проектування, зведення, експлуатації, моніторингу об'єктів водоканалізаційного господарства з необхідними вміннями та навичками, яка є ціллю даної ОПП, сприяє вирішенню перерахованих галузевих та регіональних задач.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (ХНУБА, НУВРП, Одеська державна академія будівництва і архітектури, Національний університет "Львівська політехніка" та ін.).

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, зокрема Варшавська політехніка (Польща), Білостоцький технічний університет (Польща), Люблінська політехніка (Польща) (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/mizhнародna-diyalnist-kafedri-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/>)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОПП «Водопостачання та водовідведення» (мета, освітні компоненти, компетентності) дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Результати навчання відповідають дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», про що свідчать: Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентам, Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми та структурно-логічна схема ОП, наведені в освітній програмі. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації навчання), на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 12 кредитів ЄКТС практики. Загалом 75% від обсягу ОП спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що відповідає вимогам Стандарту, оскільки у ньому передбачено мінімум 50% від обсягу ОП.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333) та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для шостого кваліфікаційного рівня.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП «Водопостачання та водовідведення» відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». ОПП спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері будівництва та цивільної інженерії. На реалізацію компетентностей спрямовані освітні компоненти ОПП. Структурно-логічна схема освітньої програми наведена у ОПП.

Об'єктами вивчення є проєктування, будівництво та експлуатація систем водопостачання та водовідведення населених пунктів, будівель, підприємств; об'єктів промисловості та міського господарства, де використовують воду або контролюють її якість (станції водопідготовки, очисні станції стічних вод, екологічні служби підприємств, органи контролю водних об'єктів, господарсько-побутові служби міст і селищ міського типу); природно-техногенні комплекси, інженерно екологічні системи, природоохоронні комплекси. Для цього в ОПП передбачені такі освітні компоненти, як Водопровідні мережі; Водозабірні споруди; Водопровідні очисні споруди; Мережі водовідведення; Очисні споруди водовідведення; Насосні та повітродувні станції; Санітарно-технічне обладнання будинків; Охорона водних ресурсів; Експлуатація систем ВВ; Технологія та організація будівельних робіт.

Для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач і застосовувати їх на практиці, передбачені такі освітні компоненти, як Навчальна (геодезична) практика; Навчальна практика; Виробнича практика.

Методи, методики та технології, які застосовують під час підготовки здобувачів за ОП, спрямовані на

студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання через комбінацію класичних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних робіт із ситуаційним вирішенням практичних завдань, семінарів, дистанційних курсів, практичної підготовки, самостійного навчання, консультацій з викладачами, підготовки до атестації. Освітній процес за ОПП повністю забезпечений технологіями, приладами та обладнанням, необхідним для формування компетентностей бакалавра з будівництва та цивільної інженерії - <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/>

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>), в КНУБА запроваджений студентоцентрований підхід навчання та викладання, що враховує різноманітність студентів та їх потреб, забезпечує формування гнучких навчальних траєкторій (п. 12.1.3, с. 63). «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<http://surl.li/qvjiv>) регулює всі питання щодо вільного вибору навчальних дисциплін.

Структура ОПП «Водопостачання та водовідведення» передбачає можливості щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів. Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25% (60) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП (240).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Механізм реалізації права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін наведений у «Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>) та «Положенні про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<http://surl.li/qvjiv>), відповідно до якого процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає наступні етапи (п. 3.4, с. 9-11): перший – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; другий – ознайомлення здобувачів із переліком та особливостями дисциплін вільного вибору; третій – запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін; четвертий – опрацювання заяв і попереднє формування груп працівниками деканатів і навчального відділу; п'ятий етап – повторний запис; шостий – остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетами, прийняття рішення щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Перелік дисциплін вільного вибору наведено у «Каталозі вибіркових освітніх компонентів КНУБА» <http://surl.li/fpalf>, а також перелік рекомендованих кафедрою водопостачання та водовідведення вибіркових компонентів, що призначені для підсилення фахових компетентностей та результатів навчання ОП, представлений на сторінці кафедри (<http://surl.li/gpiod>)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів організовується відповідно до «Положення про організацію практики студентів КНУБА» (<http://surl.li/eyblw>) та здійснюється шляхом проходження ним навчальної (геодезичної) (ОК18), навчальної (ОК19) та виробничої (ОК20) практик. Здобувачі ОП мають можливість укласти індивідуальні угоди на проходження практики. Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми навчальної та виробничої практик забезпечує кафедра водопостачання та водовідведення (<http://surl.li/qjguh>). Навчальна (геодезична) практика присвячена отриманню здобувачами практичних навичок роботи з геодезичними приладами технічної точності; закріплення, поглиблення та розширення теоретичних знань з інженерної геодезії. Навчальна практика має на меті ознайомлення студентів зі змістом та формами роботи на підприємствах водоканалізаційного господарства, технологічними та виробничими процесами та їх характеристиками. Виробнича практика спрямована на формування у здобувачів на базі отриманих в процесі навчання знань, професійних умінь вирішення конкретних виробничих ситуацій. Під час практики реалізується співпраця з роботодавцями шляхом прямого керівництва здобувачами, складання відгуків та рецензій на їх роботу.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти ОК 1 Основи академічного письма, ОК 2 Історія української державності та культури, ОК 3 Історія філософії та філософської думки, ОК 4 Політологія, ОК 6 Ділова іноземна мова, ОК 7 Фахова іноземна мова, ОК18-ОК19 Навчальні практики – забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають цілям та результатам навчання ОП, зокрема: здатність спілкуватися державною та іноземною мовою, використовувати комунікаційні технології, навички міжособистісної взаємодії, здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп, різного рівня кваліфікації; усвідомлення цінності громадянського суспільства, прав і свобод людини і громадянина в Україні, вміння аргументувати свою позицію, здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп. Ці навички формуються також під час проходження виробничої практики (ОК20) в процесі адаптації здобувачів до робочого місця.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній. При визначенні компетентностей та результатів навчання



освітньої програми, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти спеціальності, Класифікатор професій України ДК 003:2010, Довідник кваліфікаційних характеристик професій.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП – 240 кредитів ЄКТС. За «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<http://surl.li/jebkb>) кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС для бакалаврського рівня складає від 1/3 до 2/3 загального обсягу годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Тижневе аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання I–II курсу – не більше 30 год; III–IV курсу – не більше 24 год; кількість екзаменів кожної сесії не має перевищувати 4. Аудиторні навчальні заняття в ЗВО проводяться за академічними годинами парами, без перерви, тривалістю 80 хв. за графіком (п. 6.11 Правил внутрішнього розпорядку КНУБА <http://surl.li/ebvjy>).

Самостійна робота студентів забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної освітньої компоненти чи окремої теми. В КНУБА діє «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі» (<http://surl.li/ebvka>). Організація навчального процесу згідно даного Положення сприяє оптимізації самостійної роботи студента і забезпечується застосуванням платформи Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОПП «Водопостачання та водовідведення» застосовуються опитування-анкетування здобувачів, які проводять відділ моніторингу якості підготовки фахівців та кафедра водопостачання та водовідведення.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

«Положення про дуальну форму здобуття освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/pztjh>) регламентує організацію дуальної форми здобуття освіти в КНУБА; права та обов'язки учасників підготовки здобувачів освіти за дуальною формою; критерії досягнення очікуваних результатів для закладів освіти, здобувачів освіти та роботодавців тощо.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОПП «Водопостачання та водовідведення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, але реалізуються заходи з налагодження довгострокового і взаємовигідного співробітництва з представниками підприємств експлуатації водогосподарського комплексу, проектних, будівельних організацій та наукових установ у сфері науково-технічної діяльності, підготовки фахівців, практичного навчання, підвищення кваліфікації викладачів, інформаційно-консультативної діяльності (<http://surl.li/qjgwz>).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=10271](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=10271)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до КНУБА у 2023 році (<http://surl.li/qjjnu>) передбачають конкурсний відбір осіб, які на основі повної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), національного мультипредметного тесту (НМТ) та розгляду мотиваційних листів. Для розрахунку рейтингового балу при вступі, для усіх тестових предметів встановлені вагові коефіцієнти, що дозволяють отримати вищий бал при виборі додаткового предмета: фізики або іноземної мови (предметів, з яких важлива базова підготовка для навчання на ОП).

Згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році будуть дійсними результати ЗНО 2021 року та НМТ 2022-24 рр. Перелік спеціальностей та освітніх програм, кількість бюджетних місць і вартість навчання розміщуються на сайті приймальної комісії <https://www.knuba.edu.ua/vstup/>

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила прийому до КНУБА у 2023 році Протокол №50 від 30.05.2022 (<http://surl.li/qjjnu>), при прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до наказу МОНУ від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059. У розділі 14 наведено «Особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства». «Положення про організацію освітнього процесу в Київському

національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>) регламентує академічні права студентів (Розділ 10; п. 10.2; п.10.3.5). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУБА (<http://surl.li/ebvlh>). Перелік ЗВО-партнерів та угод щодо міжнародної академічної мобільності. (<https://www.knuba.edu.ua/mizhnarodna-akademichna-mobilnist-international-mobility/>) Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності, аналіз обсягів навчального навантаження, їх відповідність навчальним планам покладається на деканати факультетів. Всі Положення КНУБА, в рамках яких здійснюється регулювання зазначених питань, є на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Студентка групи ВВ-31 Уляна Петрик бере участь у програмі Erasmus+ з обміну студентами. Прийнята на навчання до «Вільнюського технічного університету Гедиміна». Вона вчиться третій семестр поспіль з 06.02.23 до 23.06.24. Деканатом ФІСЕ визначені освітні компоненти, які будуть зараховані згідно підписаної угоди про визнання результатів навчання (<http://surl.li/ehtiy>). Влітку 2023 р. студентки Тетяна Толмачова та Вікторія Якубовська взяли участь у програмі академічної мобільності – пройшли стажування в Люблінській політехніці (<https://www.knuba.edu.ua/stazhuvannya-studentiv-fise-v-lyublinskij-politehniczi/>). Крім того здобувачка бакалаврської програми «Водопостачання та водовідведення» Олександра Пестієнко взяла участь у інтернаціональному курсі Advanced Water Summer Management Course на базі Орхуського університету в Данії <https://www.knuba.edu.ua/vitayemo-studentku-fise-z-ushishnym-zakinchenyam-kursu-upravlinnya-vodnym-zyklyom/>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

«Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>) зазначено, що Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу здобувачів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу здобувачів у навчанні, водночас сприяючи їх мобільності. Усі Положення КНУБА, в рамках яких здійснюється регулювання зазначених питань, є на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Вказані правила на даній ОП не застосовувалися, оскільки не було таких випадків

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та згідно п. 3.1 «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>) освітній процес здійснюється за такими формами: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); змішана; дуальна. Очна форма базується на особистісному контакті науково-педагогічного працівника зі здобувачами, в заочній домінує самостійна робота здобувачів, при дистанційній формі застосовується on-line і off-line комунікації здобувачів із науково-педагогічними працівниками на навчально-інформаційній платформі Moodle <https://org2.knuba.edu.ua/>. Змішане навчання в університеті ґрунтується на поєднанні традиційного навчання з альтернативними формами взаємодії учасників навчального процесу або способів зарахування окремих освітніх компонентів (дисциплін, розділів дисциплін тощо). Необхідною умовою для впровадження змішаного навчання є наявність електронного навчально-методичного комплексу дисциплін або повний дистанційний курс, оформлений відповідно до вимог «Положення про дистанційне навчання» (згідно з наказом МОН № 466 від 25.04.2013 р.) і «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі» (<http://surl.li/ebvka>), інтегральною платформою для організації навчального процесу є дистанційний режим з використанням MS Teams <http://www.knuba.edu.ua/>

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запровадження студентоцентрованого навчання та викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/jebkb>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<http://surl.li/ebvmw>), Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/ebvne>), Положенням про організацію і проведення анкетування

«Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<http://surl.li/dpvva>), Положенням про роботу студентського самоврядування у КНУБА (<http://surl.li/giafv>).

Можливість вільного вибору навчальних дисциплін із запропонованого каталогу (<http://surl.li/fpalf>) відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<http://surl.li/qvjiv>), вибір індивідуальних завдань із окремих освітніх компонент, обрання керівника і тем курсових та атестаційних робіт, баз практик, свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

«Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<http://surl.li/jebkb>) та Етичний кодекс КНУБА (<http://surl.li/edpfh>) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, комфортного психологічного клімату в університеті, впровадження нових підходів до викладання та навчання. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності: свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, оцінювання рівня засвоєння студентами змісту ОП (п. 6.1). Свобода навчання здобувачів, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форму навчання, навчальні дисципліни, висловлювати власну думку гарантована (п. 6.3). Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентовано Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<http://surl.li/qvjiv>), право на поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА (<http://surl.li/ebvkm>), на визнання результатів навчання у неформальній освіті Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА (<http://surl.li/dpvvr>), на академічну мобільність Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками (<http://surl.li/ebvlh>). Академічні свободи здобувачів в КНУБА захищає Освітня комісія (<http://surl.li/dlitp>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання та очікуваних результатів навчання надається учасникам освітнього процесу в ОП, робочих програмах освітніх компонент, методичному забезпеченні, що відображається на офіційному сайті університету та сторінці кафедри. НПП надають інформацію здобувачам на початку кожного навчального року і кожного семестру. У відкритому доступі знаходяться робочі навчальні плани спеціальностей та розклад занять (<http://mkr.knuba.edu.ua/>) на головній сторінці офіційного веб-сайту КНУБА; перелік та посилання на сторінки освітніх компонент ОП (<http://surl.li/qggvl>) розміщені на офіційній сторінці кафедри водопостачання та водовідведення; на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>) розміщені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін.

Також інформація поширюється через сторінку кафедри (<https://www.facebook.com/watersupply.drainage/>) водопостачання та водовідведення у Facebook; сторінку КНУБА в Facebook (<https://www.facebook.com/knubaofficial/>); сторінку КНУБА в Instagram ([https://www.instagram.com/knuca\\_official/](https://www.instagram.com/knuca_official/)).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі ОП можуть вступати до Наукової спілки студентів і брати участь в роботі молодіжної наукової ради КНУБА. Положення «Про наукову спілку студентів КНУБА» - затверджено рішенням Вченої ради 26.10.2018 р. (<http://surl.li/ebwjo>), Положення «Про молодіжну наукову раду КНУБА» (<http://surl.li/eedbg>) затверджено ректором. Напрями наукової діяльності Молодіжної наукової ради (<http://surl.li/eedce>).

Здобувачі, що вчаться на ОП «Водопостачання та водовідведення» беруть участь у наукових дослідженнях: беруть участь у роботі науково-технічних конференціях (<http://surl.li/eedck>, <http://surl.li/qghcy>), конкурсах студентських робіт та інноваційних ідей, підготовки матеріалів до наукових статей (<http://surl.li/qgghz>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щорічне оновлення навчальних планів (НП), робочих програм дисциплін (РП), програм кваліфікаційних екзаменів та практик на кафедрі водопостачання та водовідведення відбувається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень і сучасних практик у галузі.

НПП кафедри є постійними учасниками науково-практичних і науково-методичних конференцій, що проводяться як в Україні, так і за кордоном, метою яких є обмін досвідом і апробація результатів власних наукових досліджень.

Зокрема учасники науково-практичної конференції «Екологія. Ресурси. Енергія»

(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/ecology-resource-energy-participants-registration/>), яка щорічно проходить у КНУБА, багато часу приділяють обговоренню освітніх програм, що реалізуються на факультеті інженерних систем та екології. Учасники конференції залучаються до обговорення змісту освітніх програм. До складу, на основі доповідей та дискусії під час круглого столу за результатами конференції ЕРЕ-2021 було вдосконалено змістовний модуль 2 освітньої компоненти ОК 24 «Хімія води та мікробіологія» (<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=389>) стосовно механізмів корозії металевих та залізобетонних конструкцій водогосподарських комплексів.

Дослідження проф. Дупляк О.В., доцентів Величко С.В. та Уряднікової І.В., які було представлено на науково-практичній конференції «Екотехногенні наслідки руйнування гідротехнічних споруд. Прогнози та перспективи відновлення» (<https://drive.google.com/file/d/16Lr4eXDwnOog08maanXvEpmgyV2RlkX/view>) використовуються при викладанні ОК23 Гідрологія та ОК35 Охорона водних ресурсів.

Результатом роботи науково-практичної конференції «Екологія. Ресурси. Енергія-2023» стала дослідна установка фільтрування, встановлена в Лабораторії Води кафедри (<http://surl.li/qqhnt>), яку заплановано використовувати при вивченні технологій водопідготовки (ОК24 Хімія води та мікробіологія та ОК31 Водопровідні очисні споруди). Наукові дослідження проф. Кравченка О.В., проф. Хоружого В.П. в напрямку забезпечення надійності роботи систем ВВ в умовах воєнного стану (<http://surl.li/qqhnh>), лягли в основу лекцій освітніх компонент циклу професійної підготовки (ОК30-33, ОК36), присвячених цим питанням.

Співпраця з працедавцями – компанією РІКОМ – дозволила включити вивчення сучасного розрахункового комплексу в ОК30 Водопровідні мережі (<https://www.knuba.edu.ua/zaluchennya-pracedavciv-do-navchannya-studentiv/>).

Компанія Грундфос Україна з метою заохочення здобувачів до використання сучасного обладнання в своїх індивідуальних роботах оголосила конкурс студентських проєктів в рамках вивчення ОК28 «Насосні та повітродувні станції» (<https://www.knuba.edu.ua/zustrich-z-vsesvitnovidomym-konzernom-grundfos-grundfos/>).

Результати проведених заходів регулярно обговорюються на практичних та семінарських заняттях, стають основою для підготовки до лекцій, а НПП додають у змістове наповнення курсів приклади сучасних надбань і тенденцій розвитку у водогосподарській галузі.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Нормативні документи, що стосуються інтернаціоналізації діяльності ЗВО: Дорожня карта реалізації інтернаціоналізації діяльності – у Стратегії інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 рр. (<http://surl.li/ebwfg>). КНУБА укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів ЄС (<http://surl.li/ebwhr>), діє програма «Подвійний диплом» (<http://surl.li/ebwhs>). Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОП «Водопостачання та водовідведення» беруть участь у міжнародних проєктах, грантових програмах, конференціях та симпозіумах, підвищують кваліфікацію у рамках міжнародної мобільності. Проф. Дуляк О.В. взяла участь у ІХ Національній науково-практичній конференції «INNOVATION IN PRACTICE», що проходила 20-21 жовтня 2022 року в м. Люблін, Польща (<http://surl.li/ebwgc>); проф. Кочетов Г.М. взяв участь у 23-тій конференції з матеріалознавства YUCOMAT 2022 в м. Херцег-Нови, Чорногорія (<http://surl.li/ebwgw>), а в березні 2023 у Міжнародній конференції з зеленої хімії в Університеті Вальядолиду, Іспанія; проф. Хоружий В.П. брав участь у роботі міжнародного семінару на тему «Водопостачання населення України в умовах ведення військових дій (в тому числі забезпечення питною водою населення у постраждалих регіонах)», який відбувся 31 січня 2024 року (<http://surl.li/rjdpq>). Проф. Дуляк О.В. та доц. Уряднікова І.В. взяли участь у міжнародному проєкті «Вода для майбутнього: сучасні стандарти відновлення водної інфраструктури» 12-13.10.23 Словаччина (<https://v.gd/QktUdm>).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У межах навчальних дисциплін ОП використовують такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий, підсумкова атестація), відстрочений (ректорський). Кваліфікаційна атестація випускників проводиться атестаційною екзаменаційною комісією після закінчення навчання відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА» (<http://surl.li/ebwhd>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО гарантується публічним оприлюдненням відповідної інформації на сайті КНУБА, яка міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>), в Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/dkkg>), в Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/ebvne>). В університеті надано вільний доступ до усіх елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін через акаунт в системі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП «Водопостачання та водовідведення» визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Система оцінювання успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів: контрольні роботи, звіти, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Під час навчання за ОП «Водопостачання та водовідведення» використовують такі види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb> Розділ 5.), а також у «Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА» (<http://surl.li/dkkg> Розділи 4 і 5; Додатки 4 і 5), в Положенні про організацію практик студентів КНУБА (<http://surl.li/ebviv> Розділ 7) забезпечується чіткість та зрозумілість форм контролю. Екзаменаційні білети чи запитання до заліку відповідають наступним вимогам: забезпечувати перевірку здатності здобувачів вищої освіти використовувати набуті теоретичні знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність завдань для екзамену повинна давати можливість глибоко та повно розкрити зміст усіх питань; під час формулювання завдань (питань) необхідно використовувати терміни, назви, позначення, що були використані при викладанні навчальної дисципліни. У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями з урахуванням важливості та трудомісткості контрольних заходів та якісні критерії оцінювання навчальних досягнень. В КНУБА надано вільний доступ до усіх елементів НМКД через корпоративний акаунт в домені [knuba.edu.ua](http://knuba.edu.ua).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів визначаються і відображаються в навчальних планах, робочих навчальних планах та робочих навчальних програмах дисциплін (силабусах), які протягом навчального року представлені для ознайомлення на сайті університету. Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий контроль) та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти кожного семестру на початку вивчення нової дисципліни кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті з дисципліни.

На сайті університету у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій) (<http://mkr.knuba.edu.ua/>). РП освітніх компонент знаходяться на кафедрі та Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Атестація здобувача ступеня бакалавра, як завершальна форма контрольного заходу, здійснюється атестаційно-екзаменаційною комісією, до складу яких включаються представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА» (<http://surl.li/ebwhy>). У відкритому доступі знаходяться «Паспорт кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавр» та «Дипломний проект бакалавра. Методичні вказівки для спеціальності 192 зі спеціалізації водопостачання та водовідведення» ([https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/](https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/atestaciya-bakalavri-kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/))

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація бакалаврів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/zahyst-bakalavriv-2023-rik-kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/>), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого рівня (бакалавра) з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і України від 18.03.2021 р. № 333. Захист проводиться публічно, в умовах дистанційної форми навчання запис захисту є загальнодоступним: <https://www.youtube.com/watch?v=tSTUb5ajCdo>  
Кваліфікаційна робота бакалавра перевіряється на плагіат згідно «Положенню про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>) затверджено наказом ректора № 180 від 21.04.2020 р. за допомогою сервісу перевірки текстів на ознаки плагіату.  
Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозитарії бібліотеки КНУБА (<https://repository.knuba.edu.ua/communities/b47c7692-db89-4a30-822b-a6e4fcd51382>)

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>), «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<http://surl.li/ebvne>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» (<http://surl.li/ebwis>), які оприлюднені на сайті КНУБА. Вони містять процедури проведення контрольних заходів, а також умови та строки повторної перездачі та оскарження результатів.

Рекомендації щодо підготовки до поточного, семестрового контролю та атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні кожної дисципліни, яке розміщено на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації та єдиними критеріями оцінювання. Екзаменатор проводить екзамен тільки за білетами, що затверджені (для об'єктивнішої оцінки

екзаменатор має право ставити додаткові запитання у межах навчальної програми) згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів (<http://surl.li/dkkgga>).

За усної форми екзаменатор оголошує оцінку після закінчення опитування; за письмової не пізніше наступного дня. Для об'єктивності використовують: таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю (Дод. 4).

Процедура вирішення конфліктних ситуацій - у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/ebwix>). Процедура подання апеляцій – у «Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА» (<http://surl.li/ebwiz>). У врегулюванні конфліктів беруть участь представники студентського самоврядування п. 3.2.2 Статуту ГО «РСС КНУБА» (<http://surl.li/ebwjb>) і Освітнянський омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>).

Захисти кваліфікаційних робіт проводяться на відкритих засіданнях, у 2022-23 рр. в зв'язку зі змішаною формою супроводжувалися відеозаписом (<http://surl.li/eksit>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП «Водопостачання та водовідведення», а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>). Здобувач з дозволу декана факультету має можливість перездати заборгованість з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року, до початку контрольних заходів наступного семестру.

Дозвіл на повторне складання семестрового екзамену надає декан на підставі заяви здобувача вищої освіти за погодженням із завідувачем відповідної кафедри.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільну оцінку, повинні виконати додаткові індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти семестровий контроль.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюють згідно з «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА» (<http://surl.li/ebwiz>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/dkkgga>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>). Заява здобувача на апеляцію надається декану факультету, на якому навчається здобувач, у письмовій формі, за зразком в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Декан організовує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява візується деканом і передається Голові або секретарю Апеляційної комісії. Заява реєструється в обліковому журналі. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік. До складу апеляційної комісії входять, як правило, 7 осіб, обов'язково представник ради студентського самоврядування.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОП «Водопостачання та водовідведення», а також конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменаторів, не виникало, тобто приклади оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність є одним із принципів, що покладені в основу Етичного кодексу КНУБА (<http://surl.li/ebwjf> п. 2); кожен член університетської спільноти має утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності (п. 3).

«Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>) містить процедури дотримання академічної доброчесності: перелік заходів, критерії оцінки оригінальності творів, академічну відповідальність, заходи щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції). Порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень розглядається в «Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» (<http://surl.li/djhuz>). Перевірка рукописів на плагіат передбачена «Положенням про публікацію електронних навчально-методичних видань в КНУБА» (<http://surl.li/ebwju>), що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У тих навчальних дисциплінах, які передбачають виконання здобувачами письмових аналітичних робіт, виділяється окремий час на ретельне пояснення детальних вимог до передбаченої роботи. Перед виконанням атестаційної роботи здобувачам роз'яснюються всі вимоги щодо написання роботи та перевірки на плагіат. При цьому НПП опираються на засади і інструменти протидії, що наведені у «Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>). Для технічної реалізації перевірки атестаційних робіт здобувачів освітніх та наукових ступенів, навчально-методичних видань університет укладає договори з розробниками програмного забезпечення. До основних програмних продуктів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є: StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат» [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-strikeplagiarism\\_2023\\_knuba\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-strikeplagiarism_2023_knuba_.pdf)), Unicheck.com (ТОВ «Антиплагіат»

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Матеріали наукових робіт здобувачів вищої освіти (тези, статті, наукові публікації, курсові та магістерські випускні роботи) обговорюються на засіданнях кафедри та міжкафедральних семінарах для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри, паспорту спеціальності.

Перше знайомство з поняттям та принципами академічної доброчесності відбувається в рамках засвоєння ОК 1 «Основи академічного письма» (Змістовний модуль 1 «Формування академічної культури студента»)

(<https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=4473> ). При викладанні дисциплін згідно затверджених навчальних робочих програм до відома студентів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог.

КНУБА популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП через оприлюднення Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА затверджено наказом ректора № 180 від «21» квітня 2020 р., нормативних документів, що регулюють цей аспект (<http://surl.li/ebwio> ).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Науковий керівник, який виявив академічний плагіат (компіляцію) у певній роботі попереджає про це автора, а у разі його не згоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. В разі перевищення встановленого навчально-методичним відділом мінімального відсотка плагіату, робота направляється на розгляд експертною комісією, яка виносить остаточне рішення про можливість зарахування роботи до захисту.

Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п. 8 Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА (<http://surl.li/ebwio> ). Випадків порушення академічної доброчесності під час навчання на ОП «Водопостачання та водовідведення» першого (бакалаврського) рівня освіти не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір відбувається відкрито і прозоро шляхом оголошення конкурсу. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають науковий ступінь та /або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра (спеціаліста), і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають чинним вимогам до НПП і умовам оголошеного конкурсу (п. 1.8 «Положення про обрання та прийняття на роботу НПП КНУБА» (<http://surl.li/djomu> ). З метою оцінювання професійного рівня претендентів, розглядається список наукових та навчально-методичних праць (особлива увага звертається на наявність публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз даних; фахових і закордонних виданнях, на наявність підручників, навчальних посібників, патентів) та звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку та профорієнтаційну роботу за попередній період. Враховують вільне володіння державною мовою та іноземною мовами, підвищення кваліфікації за останні 5 років та рецензію-відгук на відкриту лекцію, проведену за рішенням кафедри відповідно до «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<http://surl.li/ebwjw> ). Проведення оцінювання професійного рівня відбувається шляхом таємного голосування на засіданнях кафедри

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до участі в освітньому процесі під час Форумів роботодавців (23.04.2019 <http://surl.li/dnxiz>; 26.10.23 <https://www.knuba.edu.ua/uchast-fise-u-forumi-robotodavciv/> ); Днів відкритих дверей. Роботодавці: забезпечують проходження практик (<http://surl.li/eksgw> ) для здобувачів ОП, організують тренінги і навчання; проводять екскурсії на виробничих підприємствах («Київводоканал» <http://surl.li/ebwjy> ). Події висвітлюються на сторінці кафедри в Facebook (<https://www.facebook.com/watersupply.drainage/> ). Роботодавці беруть участь у проведенні семінарів зі здобувачами (Грундфос <http://surl.li/qsohv> ), дискусійних панелей (<https://www.knuba.edu.ua/diskusijna-panel-fakultet-inzhenernyh-system-ta-ekologiyi/> ), залучаються безпосередньо до проведення занять (РІКОМ <https://www.knuba.edu.ua/zaluchennya-pracedavciv-do-navchannya-studentiv/> ), в свою чергу, залучають здобувачів до випробувань свого обладнання (Формула води <https://www.knuba.edu.ua/zustrich-z-chystoyu-vodoyu/> ).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіоналами-практиками і експертами галузі на кафедрі ВВ є НПП: д.т.н., проф. Кравченко О.В. (директор ТОВ Інститут комунальної інфраструктури). Досвід практичної роботи мають: зав. кафедри, д.т.н., проф. Хоружий В.П. (ДП «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства», завідувач лабораторії розвитку технологій водопостачання відділу водопостачання); к.т.н., доц. Величко С.В. (ПрАТ «Укрводпроект»,

інженер); к.т.н., доц. Ліфанов О.М., (держадміністрація Бучанського району Київської області, радник); к.т.н., доц. Нечипор О.М. (ЗАТ «Київбудком», головний інженер ВК); ас. Любенко В.В. (ТОВ «КийСпецавтоматика», керівник проектного відділу).

Представники підприємств водоканалізаційного комплексу, проектних, будівельних та наукових організацій проводять зустрічі зі здобувачами, лекційні заняття, ознайомчі екскурсії, організують виробничу практику. У 2023 році було організовано та проведено: семінар в рамках вивчення ОК28 «Насосні та повітродувні станції» з компанією-виробником насосного обладнання Грундфос (<http://surl.li/qsolv>, <http://surl.li/qsorg>), компанією WILLO (<http://surl.li/qsork>); практичне навчання з ОК 29 «Водопровідні мережі» від компанії РІКОМ (<http://surl.li/qsorg>), екскурсія на натурні випробування обладнання ІВІК Формула води при вивченні ОК14 «Вступ до спеціальності» (<https://www.knuba.edu.ua/zustrich-z-chystoyu-vodoyu/>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

КНУБА має План-графік підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів КНУБА на 2022-2027 н.р. ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/nakaz-2022-06-28-hrafik-profrozvytok-NPP-22\\_27-N-177.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/nakaz-2022-06-28-hrafik-profrozvytok-NPP-22_27-N-177.pdf)), зокрема і викладачів ОП, складений відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://surl.li/dmbyq>). Рекомендації, наведені у «Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<http://surl.li/ebwjw>), забезпечують НПП знаннями сучасних методик планування, організації, проведення різних видів занять і спрямовують на безперервний професійний розвиток. Відповідно до «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://surl.li/kryug>) складається Рейтинг кращих НПП Університету (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/rejtyng-vykladachiv-2022-2023-1.pdf>), у 22-23 н.р. до 100 кращих НПП ЗВО увійшли викладачі кафедри Водопостачання та водовідведення – проф. Хомутецька Т.П., доц. Аргатенко Т.В., доц. Дупляк О.А., доц. Величко С.В., доц. Кравчук О.А. <http://surl.li/qsowf>), які отримують матеріальне заохочення згідно з Положенням про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/ebwkp>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

За вагомі досягнення до НПП в КНУБА застосовують моральні та матеріальні стимули: преміювання, встановлення надбавок, доплат; оголошення подяки; нагородження цінними подарунками; занесення прізвища у «Книгу Пошани Університету» (<https://www.knuba.edu.ua/kniga-poshani/>). НПП представляються до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, грошовими преміями (п.7. «Правил внутрішнього розпорядку КНУБА» (<http://surl.li/ebvju>)). Преміювання НПП за досягнення в науковій роботі за «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://surl.li/ebwkp>). Сучасні методики проведення занять та критерії для їх оцінювання містить «Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<http://surl.li/ebwjw>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Бібліотечний фонд: загальна площа 2389,9 м<sup>2</sup>, читальних залів 9 (площа 871 м<sup>2</sup>, 561 посадкових місць). Примірників 1043584 (навчальної літератури 621934, наукової 376765). Електронний каталог 215838 записи <https://library.knuba.edu.ua/>. Більша частина занять здобувачів ОП проводиться в аудиторіях факультету <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/>.

Спортивно-масова робота в КНУБА розподіляється на два основні напрямки: заняття фізичним вихованням згідно до навчальної програми та занять спортом. І має шляхетну місію – підтримувати високий спортивний імідж КНУБА та проводити серед студентів просвітницьку роботу щодо оздоровлення та заохочення до здорового способу життя, спираючись на українські традиції розвитку фізкультури та спорту. На території КНУБА розташований сучасний спортивний комплекс, що дає можливість здобувачам займатися різними видами спорту <https://www.knuba.edu.ua/sport/>.

Кафедрі ВВ підпорядковані 5 навчальних аудиторій (по 30 посадочних місць, площею 60 м<sup>2</sup> кожна); 3 навчальні лабораторії (гідраліки 169, хімії води 273, насосів 169); науково-дослідна Лабораторія Води (4 корпус, 105-111) та мультимедійна лабораторія (271), обладнана інтерактивною панеллю. 1 навчальна аудиторія обладнана стаціонарним медіапроектором.

Навчальний процес має повне навчально-методичне забезпечення усіх видів занять здобувачів ОП з усіх навчальних дисциплін.

Анкета здобувачів щодо організації навчального процесу та матеріально-технічного забезпечення КНУБА <http://surl.li/dpvva>.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**



Проведення анкетування здобувачів ОП проводить відділ моніторингу якості підготовки фахівців ЗВО відповідно до «Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА» (<http://surl.li/ebvne>) і «Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів»» (<http://surl.li/dpvva>). Мета проведення анкетування «Задоволеність здобувачів освітніми програмами» (<http://surl.li/csqa>) полягає у з'ясуванні рівня обізнаності здобувачів зі змістом ОП та переліком обов'язкових дисциплін, розуміння специфіки майбутньої спеціальності та фахових компетентностей, участі здобувачів у перегляді ОП. Анкета «Навчальний процес в КНУБА очима здобувачів вищої освіти» оцінює роботу викладачів (<http://surl.li/dpvva>). Пропозиції здобувачів ОП були враховані під час її розробки.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>), «Правилами внутрішнього розпорядку в КНУБА» (<http://surl.li/ebvju>), «Правила поведінки здобувача освіти у КНУБА» (<http://surl.li/eedey>) здобувачі вищої освіти мають право на безпечні умови навчання, праці та побуту і захист від будь яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства. Етичні стандарти сформульовані в Етичному кодексі (<http://surl.li/edpfn>). За морально-психологічний клімат в групах несуть відповідальність наставники – «Положення про кураторів академічних груп КНУБА» (<http://surl.li/eedfc>). Рада студентського самоврядування КНУБА («Положення про роботу студентського самоврядування» <http://surl.li/eedcs>) співпрацює у напрямку забезпечення безпечного освітнього середовища із первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів і докторантів, Освітнянським омбудсменом (Положення про освітнянського омбудсмена КНУБА <http://surl.li/dlitr>) та службою психологічної підтримки <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>. Конфліктні ситуації регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ebwix>) та Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/eedgh>)

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

КНУБА забезпечує освітньою, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою здобувачів ОП «Водопостачання та водовідведення». Первинну підтримку здобувачам вищої освіти ЗВО з усього кола питань надають декан факультету, заступник декана з виховної роботи, а також куратори академічних груп, на яких переважно і покладається завдання щодо створення морально-психологічних і організаційних умов для саморозвитку особи, виховання культурних, політично зрілих, висококваліфікованих фахівців з урахуванням їх індивідуальних схильностей, психофізичних і інтелектуальних здібностей (Положення про кураторів академічних груп КНУБА <http://surl.li/eedfc>). Комунікація викладачів із здобувачами ОП «Водопостачання та водовідведення» здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачам забезпечує Громадська організація Рада студентського самоврядування КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/vybory-rady-studentskogo-samovryaduvannya-2023-v-knuba/>), надаючи можливість долучитися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести [https://t.me/fise\\_inform/174](https://t.me/fise_inform/174), концерти, професійні турніри та конкурси (<https://www.knuba.edu.ua/mr-ms-fise-2023-2024/>) тощо. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники минулих років, що діляться власним досвідом роботи в галузі. Кожен здобувач КНУБА, який підпадає під пільгову категорію, має право на знижку або безкоштовне проживання в гуртожитках КНУБА. Освітнянський омбудсмен КНУБА <http://surl.li/dlitr>, надає інформаційну та консультативну допомогу, підтримує здобувачів і допомагає у вирішенні різних питань, пов'язаних з навчанням у ЗВО та проживанням у гуртожитках. У КНУБА працює психолог – Белозьорова О.В. <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>. ЗВО забезпечує соціальну стипендіальну підтримку здобувачів ЗВО відповідно до «Положення про призначення і виплату стипендій в КНУБА» <http://surl.li/dkgvy>, Тимчасового порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій в КНУБА <http://surl.li/dkgvv> та Критеріїв нарахування додаткових балів до рейтингу студентів <http://surl.li/eedju>. Рівень задоволеності здобувачів визначають за результатами «Анкети здобувачів щодо організації навчального процесу та матеріально-технічного забезпечення КНУБА» <http://surl.li/dpvva>. Від здобувачів ОП не було нарікань на недостатній рівень підтримки у ЗВО.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через кураторів академічних груп шляхом приділення особливої уваги студентам сиротам, інвалідам, постраждалим внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, малозабезпеченим, з неповних сімей, сімей учасників АТО та особам, переселеним із зони військового конфлікту.

Згідно з п. 6.3 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<http://surl.li/jebkb>) здобувачі мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами).

Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. В КНУБА діє платформа MSTeams та Moodle. Передбачено

можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. 20.09.2022 в Університеті було проведено дослідження доступності будівель КНУБА, яке підтвержено відповідність умовам інклюзивної будівлі <http://surl.li/ewsne>  
Вчені КНУБА беруть участь у подальшому розвитку безбар'єрного простору <http://surl.li/eoywr>  
На ОП не навчалися особи з особливими освітніми потребам.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У КНУБА впроваджено чітку та зрозумілу політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП «Водопостачання та водовідведення». Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА, фойє лабораторного корпусу) «скриньки довіри» для звернення або скарг здобувачів вищої освіти до адміністрації ЗВО.

Урегулювання конфлікту інтересів у КНУБА здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми КНУБА». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО регламентуються: «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/ebwix>) (прописано правовий статус Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій і процедури врегулювання конфліктів) та Етичним кодексом КНУБА (Розділ 5 Шляхи уникнення порушень етичних стандартів внаслідок конфлікту інтересів; п.6.3 розв'язання етичних конфліктів, п.6.4 робота комісії з етики) <http://surl.li/edpfx>.

Захист прав та інтересів ЗВО здійснює Освітнянський омбудсмен, діяльність якого направлена на захист прав та академічних свобод здобувачів вищої освіти університету і регламентована положенням КНУБА про про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти – Освітнянського омбудсмена (<http://surl.li/dlitp>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<http://surl.li/ebvmw>).

Контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях поряд з контролем керівництва, яке також пройшло незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<http://surl.li/ffsxi>). Документи знаходяться у вільному доступі за посиланням - <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та удосконалення ОП відбувається з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів вищої освіти та суспільства в цілому. В результаті такого перегляду за необхідності відбувається оновлення програм та освітніх компонентів робочих програм, практик і, в цілому, вдосконалення ОП. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. ОП розробляється робочою групою, розглядається кафедрою водопостачання та водовідведення та науково-методичною комісією спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Для обговорення змістовної складової запрошуються зовнішні стейкхолдери, які надають відгуки. ОП обговорюється і схвалюється на засідання кафедри ВВ і науково-методичної комісії спеціальності. Програма затверджується Вченою радою КНУБА. На основі затвердженої ОП складається навчальний план. Перегляд ОП здійснюється щорічно, за потреби до ОП вносяться зміни. Керівником робочої групи призначається гарант ОП ( наказ №20 від 17.01.24 р.) ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/nakaz\\_%E2%84%9620\\_vid\\_17\\_01\\_2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/nakaz_%E2%84%9620_vid_17_01_2024.pdf)), який у своїх повноваженнях керується вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>), Положенням про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/eedor>) та несе відповідальність за якість ОП. До складу робочої групи включаються провідні фахівці закладу, фахівці, практики. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням освітньої програми покладено на науково-методичну комісію спеціальності та навчально-методичний відділ КНУБА. Останній перегляд із внесенням змін до ОП було здійснено та затверджено Вченою радою КНУБА 26.01.2024 р. (протокол №18). Зміни були пов'язані зі змінами у стандарті вищої освіти 192 спеціальності, зокрема щодо формулювань програмної компетентності СКО3 та результату навчання РНО9.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проєкту освітньої програми. Також, їх позиція фіксується під час проведення опитувань, спілкування з науковими керівниками: анкета «Зауваження та пропозиції до освітньої програми» (<http://surl.li/eedov>), «Задоволеність здобувачів освітніми програмами» <http://surl.li/csqa>, анкета «Навчальний процес в КНУБА очима студента» <http://surl.li/dpvva>, «Анкета здобувачів щодо організації навчального процесу та матеріально-технічного забезпечення КНУБА» <http://surl.li/cspza>. Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<http://surl.li/dpvva>)

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради КНУБА, яка затверджує ОП, і можуть брати участь у процедурі її обговорення і затвердження – «Положення про Вчену раду КНУБА» <http://surl.li/qvmxc>. Голова Ради студентського самоврядування факультету інженерних систем та екології входить до складу Вченої ради факультету і запрошується на засідання науково-методичних рад для обговорення ОП. В університеті визначені, впроваджені та реалізуються відповідні способи діяльності студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через виконання заходів у рамках навчально-виховної роботи зі студентами, реалізації форм студентського самоврядування, організації та проведення анкетних опитувань студентів, днів «відкритих дверей», зустрічей випускників тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є постійними учасниками науково-практичних конференцій КНУБА (<http://surl.li/qjexj>), в рамках яких останнім часом проходять круглі столи, де обговорюються освітні програми, висловлюються пропозиції до їх вдосконалення (<http://surl.li/qvnfj>) 26 лютого 2020 проведено круглий стіл «Модернізація освітніх програм» <http://surl.li/eedtk>. 17 вересня 2022 року круглий стіл «Модернізація освітніх програм» за участі стейкхолдерів <https://www.knuba.edu.ua/kruglij-stil-modernizaciya-osvitnix-program/>. У засіданнях кафедри ВВ, присвячених перегляду ОП, беруть участь генеральний директор ТОВ «ІКІ» Олександр Кравченко, Головний інженер, член правління ПрАТ «Український головний проєктно-розвідувальний та науково-дослідний інститут з меліоративного і водогосподарського будівництва» Олександр Романишин. Залучення роботодавців до атестації здобувачів вищої освіти через їхню присутність та головування на захисті випускних робіт, на якому відбувається всебічне та неформальне обговорення досягнутих результатів за програмою, розробляються пропозиції для групи забезпечення спеціальності щодо вдосконалення освітніх компонент. Роботодавці беруть участь в організації підвищення кваліфікації НПП кафедри, під час якого фіксуються пропозиції і побажання щодо удосконалення ОП.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Створенням інформаційної бази даних випускників ЗВО, забезпеченням зв'язків з ними, а також проведенням опитування, анкетування, здійсненням заходів щодо залучення випускників КНУБА до добровільної участі в реалізації проєктів та програм розвитку займається Громадська організація «Асоціація випускників і друзів Київського національного університету будівництва і архітектури (КНУБА-КІБІ)» <https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>. Інформацію щодо славних випускників факультету та видатних постатей <https://www.knuba.edu.ua/gordist-fise/> систематизує заступник декана з виховної роботи. Інформацію щодо траєкторій працевлаштування випускників ОП збирає і враховує відповідальна особа кафедри ВВ (<http://surl.li/eksgw>).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу. Київський національний університет будівництва і архітектури пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://www.knuba.edu.ua/zagalna-informaciya/>). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП були виявлені недоліки – недостатнє використання можливостей цифрових та он-лайн технологій, недостатньо регулярне документування подій, пов'язаних з розвитком та модернізацією ОП. Недоліки було усунуто. Викладачі проходять тренінги, присвячені використанню сучасних технологій в навчальному процесі, зокрема роботі в MS Teams (<http://surl.li/dodbj>), Google (<http://surl.li/ehzel>). Кафедра ретельно збирає інформацію про всі етапи обговорення та модернізації освітніх

програм (<http://surl.li/qvnfj> ).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

В грудні 2018 року, під час підготовки до першого набору за ОПП, КНУБА пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Також аудит проводився у 2021 та 2023 роках: <https://www.knuba.edu.ua/systema-menedzhmentu-yakosti-v-knuba/> У зв'язку з первинною акредитацією ОП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості відповідно цієї ОП відсутні. Але під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм КНУБА. Так, Центром з питань забезпечення якості освіти (<https://www.facebook.com/knubaaccreditation>) регулярно проводяться заходи з вдосконалення розгляду питань удосконалення якості освітніх послуг в КНУБА. За результатами акредитацій формується перелік завдань з удосконалення ОП та освітнього процесу, наприклад:

- посилено роботу, щодо оптимізації вибірковості освітніх компонент здобувачами вищої освіти;
- посилено роботу, щодо недопущення використання джерел літератури країни агресора;
- напрацьовано ряд внутрішніх нормативних документів для покращення освітнього процесу;
- постійно аналізуються акредитаційні справи в КНУБА та обговорюються проблемні питання на нарадах Центру з питань забезпечення якості освіти КНУБА;
- проводиться робота з моніторингу акредитації інших ЗВО.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ОП розробляється науково-методичною комісією спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з урахуванням пропозицій НПП, які проводять підготовку здобувачів за даною ОП, та здобувачів. Побаження здобувачів за допомогою анкетування виявляє Відділ моніторингу якості підготовки фахівців відповідно до Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <http://surl.li/dpvva> . Анкета «Задоволеність здобувачів освітніми програмами»: I курсу <https://forms.office.com/r/EYe79H3R7q> та II-IV курсів <https://forms.office.com/r/cRDY06GvuE> . Результати проведеного анкетування передають на кафедру розробникам ОП (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>). Обговорення підготовленої ОП відбувається спочатку на засіданні кафедри; далі - під час засідання науково-методичної комісії спеціальності. За позитивного рішення ОП виноситься на Вчену раду Університету на затвердження. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням ОП здійснює науково-методична комісія спеціальності, навчально-методичний відділ ЗВО у співпраці з відділом акредитації, ліцензування та підвищення кваліфікації

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з підготовки процедури ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм, які реалізуються в КНУБА (<http://surl.li/qvnfn> ). Навчальний відділ організовує виконання нормативних документів в сфері освіти, здійснює систематичний контроль за їх дотриманням. Навчальний відділ забезпечує моніторинг та контроль навчальної діяльності у відповідності до стратегії розвитку університету, узагальнює практику застосування нормативних документів КНУБА з питань, що належать до його компетенції, розробляє пропозиції з їх удосконалення та в установленому порядку виносить їх на розгляд ректорату та Вченої ради (<http://surl.li/ehzqq> ). Навчально-методичний відділ реалізує організаційно-методичне забезпечення та вдосконалення навчального процесу в університеті (<http://surl.li/ehzhi> ). Відділ моніторингу якості підготовки фахівців здійснює моніторинг якості освітнього процесу підготовки фахівців, забезпечує зворотній зв'язок всіх учасників освітнього процесу і враховує вимоги та очікування користувачів освітніх послуг для покращення освітнього процесу, виконує оцінку рівня залишкових знань по цільовим дисциплінам з шкільного курсу, формує структуру та зміст інструментарію моніторингових досліджень, виконує збір і опрацювання отриманої інформації (<http://surl.li/eedtd> ). Питання забезпечення якості освітньої діяльності є обов'язковими у порядку денному засідань вченої та методичної рад, кафедр, груп забезпечення спеціальностей.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються:  
Статутом Київського національного університету будівництва і архітектури <http://surl.li/dcfhp> ;  
«Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <http://surl.li/jebkb> ;

Правилами внутрішнього розпорядку КНУБА <http://surl.li/ebvjy> ;  
Етичним кодексом КНУБА <http://surl.li/edpfn> ;  
Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА - <http://surl.li/qvjiv> ;  
Положення про організацію практик студентів КНУБА <http://surl.li/ebviv> .  
Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА <http://surl.li/ebvkm> ;  
«Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА»  
(<http://surl.li/edpor> );  
«Положення про критерії оцінювання знань студентів у КНУБА» (<http://surl.li/dkkgg> );  
Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНУБА  
<http://surl.li/dpvvp> .  
Усі документи доступні на офіційному сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки <https://www.knuba.edu.ua/>  
Для листування: [argatenko.tv@knuba.edu.ua](mailto:argatenko.tv@knuba.edu.ua)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/katalog-osvitnix-program\\_23\\_24/](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/katalog-osvitnix-program_23_24/)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

Мета та зміст ОПП відповідають кадровим потребам галузі – проєктних, будівельних та експлуатаційних організацій.

1. Здобуті компетентності та отримані результати навчання бакалавра формують здатність до інноваційної, підприємницької діяльності та співпадають з вимогами до кандидатів на заміщення вакантних посад у проєктних організаціях, на підприємствах будівельного комплексу та суміжних галузях.
2. Система освітніх компонент ОПП має оптимальну структуру та логічну впорядкованість елементів, і забезпечує весь комплекс необхідних результатів навчання. У викладанні компонент програми беруть участь науково-педагогічні працівники, які мають визнання науковою спільнотою, досвід практичної роботи на підприємствах водогосподарського комплексу, у наукових установах та наукових підрозділах підприємств, навчальних закладах, володіють сучасними методиками організації навчального процесу.
3. Університет перебуває у стані сталого розвитку – постійно піднімається в рейтингах ЗВО (<https://www.knuba.edu.ua/knuba-v-rejtingax-vnz-ukra%D1%97ni/> )
4. Лабораторна база КНУБА, зокрема кафедри водопостачання та водовідведення, дозволяє виконувати дослідження в рамках виконання ОПП та забезпечити встановлені результати навчання.
5. Університет має необхідний аудиторний фонд із сучасним мультимедійним та комп'ютерним обладнанням, оснащеним ліцензійним програмним забезпеченням, що дозволяє проводити навчальні заняття та здійснювати самостійну роботу здобувача вищої освіти на відповідному рівні.
6. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість виконання здобувачем ОПП.
7. В університеті функціонує сертифікована система менеджменту якості, що забезпечує відповідний рівень змісту та виконання ОПП.
8. Відповідність ОПП потребам ринку праці, високий рівень викладання, належна матеріально-технічна база та співпраця університету і кафедри з потенційними роботодавцями гарантує працевлаштування випускників за фахом.

Слабкі сторони

1. Недостатній рівень залучення здобувачів першого (бакалаврського) рівня до наукових досліджень.
2. Програма академічної мобільності здобувачів вищої освіти охоплює незначну кількість здобувачів.
3. Недостатній рівень залучення іноземних партнерів до освітнього процесу.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку

1. Активізація участі здобувачів вищої освіти в конкурсах студентських робіт; посилення дослідницької та інноваційної складової у кваліфікаційних роботах здобувачів.
2. Впровадження програм академічної мобільності та закордонного обміну здобувачами вищої освіти.
3. Реєстрація спільних науково-дослідних тем із залученням іноземних вчених та фахівців задля вирішення проблем водокористування.

4. Плановий розвиток матеріально-технічної бази ОП за рахунок залучення компаній-партнерів.
5. Впровадження дуальної освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Куліков Петро Мусійович**

Дата: 22.03.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК29 Водопровідні мережі	навчальна дисципліна	<i>ПП_29_Водопровідні мережі_23.pdf</i>	Dd1loPGDxQ8NISXBGmfohdp9PngdL2NAWThu+wKKtOU=	Ауд. 105 (4 корпус) Мультимедійний проектор, екран
ОК30 Водозабірні споруди	навчальна дисципліна	<i>ПП_30_Водозабори_23.pdf</i>	vGx4n5oQHDSaiojHamWXq58OP17iaXJjuRp9hDeXqBs=	Ауд. 105 (4 корпус) Мультимедійний проектор, екран
ОК23 Гідрологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_23_Гідрологія_23.pdf</i>	TP665ML2s5UCWy1hFv3cZKtwz67uVkdwKOKY4CPHfgQ=	Ауд. 271 Інтерактивна панель для проведення віртуальних лабораторних робіт, ПК
ОК24 Хімія води та мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_24_Хімія води_23.pdf</i>	VjoLuGG/imtKGpU75t5cf/DA8Y3C+WCuFW/R+HUBoRc=	Ауд.273 Хімічне лабораторне обладнання для виконання аналізу якості води
ОК25 Будівельні конструкції	навчальна дисципліна	<i>ПП_25_буд_констр_23.pdf</i>	ZCMGZRdAf8biod8mB8uhP+bxuEVLUXpAVHFKcvhI6LI=	Аудиторії за розкладом занять. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
ОК26 Технологія та організація будівельних робіт	навчальна дисципліна	<i>ПП_26_техн_буд_робіт_23.pdf</i>	OXDP9s78/qorYAGbcaZw37y6ox1rVswe/nKKNvFwUg=	Ауд. 204, 208. Мультимедійні проектори, екрани, ноутбуки Ауд. 1208. Навчальні стенди з технології будівельних робіт
ОК27 Інженерна гідравліка	навчальна дисципліна	<i>ПП_27_Інженерна_гідравліка_23.pdf</i>	5v8ez7iXrPnazCYvva3JLD1n9+1zrpGni9WqK3sV4OU=	Мультимедійний проектор, ноутбук Гідравлічне лабораторне обладнання для моделювання рідинних потоків
ОК28 Насосні та повітродувні станції	навчальна дисципліна	<i>ПП_28_насосні_23.pdf</i>	IM8GVwBqIgpKzdSERTSF23aaERzrKrD2M1mT19pVvMg=	Ауд.190 Мультимедійний проектор, ноутбук Ауд.169 Насосне лабораторне обладнання для фіксування робочих параметрів насосних агрегатів та насосних установок
ОК31 Водопровідні очисні споруди	навчальна дисципліна	<i>ПП_31_водопр_очисні споруди_23.pdf</i>	dEbWsx1vFIkTzeZy8eK8hpzK67SYbfrGkgjWyaFnqok=	Ауд. 105 (4 корпус) Мультимедійний проектор, екран Ауд. 107 (4 корпус) Лабораторні установки для моделювання процесів очистки природних та стічних вод
ОК33 Очисні споруди водовідведення	навчальна дисципліна	<i>ПП_33_очисні споруди_водовід_23.pdf</i>	zreLxY9TjcyoKjFyWqMxswseaQlOhM+uC8+wAZhR4YA=	Ауд. 105 (4 корпус) Мультимедійний проектор, екран Ауд. 107 (4 корпус) Лабораторна установка для моделювання процесів очистки природних та стічних вод
ОК34 Санітарно-технічне обладнання будинків	навчальна дисципліна	<i>ПП_34_СТО_буд_23.pdf</i>	L7IflpBkWywBFdPSJsUAcM+KgE79IELtzpomkEYyg4=	Ауд.190 Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК35 Охорона водних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>ПП_35_охорона_водних_рес_23.pdf</i>	F+fkgNCV6VoxbTKYfjblpoTQ5xjBd/2/MsZng/t7Lc=	Ауд. 271, Інтерактивна панель, ПК Ауд.190 Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК36 Експлуатація	навчальна	<i>ПП_36_експлуатац</i>	4kobOpZrefvvkQu29	Ауд. 271

систем ВВ	дисципліна	<i>ія_23.pdf</i>	HYx3t3bHJ9oTeAa9s pvQMrECvo=	Інтерактивна панель, ПК Ауд.190 Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК37 Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ПП_37_осн_охор_п раці_23.pdf</i>	stgreHESn4HvqG8L E7tqepbnfxUiPPihw WgiRXxSibY=	Ауд. 250 – лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Ауд.74 – лабораторія: ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний); ваги лабораторні цифрові
ОК 38 Агестаційна робота	підсумкова агестація	<i>Паспорт_АП_бак_ВВ_2023.pdf</i>	WwwwxKLb/9y9/sbg LzSWTokOQPFSFZx uSfJoHJo5VQA=	
ОК 19 Навчальна практика	практика	<i>ПП_19_навчальна_практика_23.pdf</i>	cpMgfgfbaCYlZDJCE t7SNw5qmia8ucQuC kswQwh6XKo=	Матеріально-технічне забезпечення об'єктів проходження навчальної практики
ОК32 мережі водовідведення	навчальна дисципліна	<i>ПП_32_мережі_вод овід_23.pdf</i>	Txw/5hw6KQZi8szo OQ8R8cpOZ3aTBkQ Vv5XsBfN1XPE=	Ауд. 271 Інтерактивна панель для проведення віртуальних лабораторних робіт, ПК
ОК22 Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_22_буд_мат_2 3.pdf</i>	T8iQFBUEReLWEBJ Jy6L+FnTg9Iyf3SJM +ggDSIVQ7Ac=	Ауд.253, 251 Ноутбук, мультимедійний проектор, екран Прес с гідравлічний, лабораторні ваги, об'ємомір Ле Шательє, воронка Гарі, МІИ-100, прилад «Кільце і куля», пенетрометр, струшувальний столик, сушильна шафа
ОК21 Технічна механіка рідини та газу	навчальна дисципліна	<i>ПП_21_ТМРГ_23.pdf</i>	A1wXlVpylJ4z1LbRw wwnurCsog35XwEN qwJpuYmca6g=	Ауд. 271 Інтерактивна панель для проведення віртуальних лабораторних робіт, ПК
ОК9 Фізика	навчальна дисципліна	<i>ПП_9_Фізика_23.pdf</i>	4J9UNVCzggOO9Koj 5G04Od5l6DXjiQbLZ Eooqf1DAgk=	Ауд. 467,469,473,475,476,478,482,484 лабораторні установки: (4 шт) уст. 3.9 Визначення індуктивності катушки та дроселя * (4шт) уст. 3.7 Визначення питомого заряду електрона методом схрещення полів * (2шт) уст 3.3 Градування гальванометра * (4шт) уст 3.5 Визначення горизонтальної складової індукції та потужності магнітного поля * (4шт) уст 3.4 Градування термопар * (2шт) уст 3.6 Визначення магнітного поля короткого соленоїда * (2шт) уст 3.2 Визначення опору провідника за допомогою амперметра та вольтметра * (2шт) уст 3.8 Визначення ККД трансформатора * (2шт) уст 1.1(маятник Обербека) Визначення



залежності моменту інерції системи від розподілу її маси відносно осі обертання  
 \* (зшт) 5.2 Визначення довжини світлової хвилі за допомогою біпризми  
 \* (зшт) 4.1 Визначення параметрів згасання коливань фізичного маятника  
 \* Уст 4.3 Визначення швидкості звуку в повітрі методом стоячих хвиль  
 \* (зшт) уст 6.3 Вимірювання світлової характеристики вентиляного фотоелемента  
 \* (зшт) уст 4.4 Вивчення роботи релаксаційного генератора  
 \* (зшт) уст 4.2 Дослідження резонансних характеристик коливального контура  
 \* (зшт) уст 6.2 Вимірювання вольт-амперної характеристики напівпровідникового випрямляча  
 \* (зшт) уст 7.2 Визначення коефіцієнта поглинання радіоактивного випромінювання різними матеріалами  
 \* (зшт) уст 7.1 Визначення активності радіоактивного препарату  
 \* (зшт) уст 4.1 Визначення параметрів згасання коливань фізичного маятника  
 \* Уст 2.2 визначення коефіцієнта теплопровідності твердих тіл методом регулярного режиму  
 \* Демонстраційні газорозрядні прилади, установки і маятник Максвелла  
 \* уст 1.1 (маятник Обербека) Визначення залежності моменту інерції системи від розподілу її маси відносно осі обертання.  
 \* уст 4.1 Визначення згасання коливань фізичного маятника  
 \* уст 1.4 Вимірювання пружних характеристик матеріалів  
 \* уст 2.1 Визначення коефіцієнта поверхневого натягу рідини методом відриву кільця  
 \* Уст 7.2 Визначення коефіцієнта поглинання радіоактивного випромінювання різними матеріалами  
 \* Уст для визначення р-п переходу  
 \* (зшт) уст для вивчення зовнішнього фотоефекту  
 \* (зшт) маятник Обербека ФМ-14  
 \* (зшт) уст для дослідження маг. поля Землі  
 \* Уст ФПК-06  
 \* (зшт) уст для визначення довж. пробіг альфа-частин ФПК-0  
 \* Уст жирокоп FPM-10  
 \* Уст Маятник Максвелла FPM-03  
 \* Уст термостат  
 \* Джерело струму YIHUAD-ii  
 \* Магнітометр

ОК3 Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	РП_3_Іст_філософії_23.pdf	lidoumVYTd7H+4xMIVSFaTMlOmtjB10yLHof6fwAhNk=	Ауд. 404 Мультимедійний проектор, екран Аудиторії 402, 406, 404, 407, 320
ОК4 Політологія	навчальна дисципліна	РП_4_політологія_23.pdf	9oSB/ohL3XfR8plqPMAwQoHeG1PPVooIkzyYE7dHe1E=	Ауд. 334 Мультимедійний проектор, екран

ОК5 Екологія та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ПП_5_екологія_23.pdf	fu6CpADJ+GiY3CxykkHV/oAbbhLGXarW7xY9E/m2UW8=	Ауд. 250 Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
ОК6 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ПП_6_ділова_іноз_мова_23.pdf	bIuuaj0Y/G3zLymiyHSABatoLW57fa9aL+owxOGLAMw=	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) - 78 кв.м. Мультимедійний проектор (1 шт.). Лінгафонний кабінет, (вул. Освіти, 4) – 78 кв.м., Мультимедійний проектор (1 шт.) Інформаційне забезпечення: інформаційна система підтримки освітнього процесу <a href="http://org2.knuba.edu.ua/">http://org2.knuba.edu.ua/</a> , платформа Microsoft Teams, пакет програмного забезпечення Microsoft, презентації, роздатковий матеріал
ОК7 Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	ПП_7_фахова_іноз_мова_23.pdf	PX4wmYmu3pSBemPMnOnUqk2kLkzOmuzgQOd5GBUpPzk=	Ауд. 444-а – Лінгафонний кабінет: Мультимедійний проектор, екран
ОК8 Вища математика	навчальна дисципліна	ПП_8_вища_мате_м_23.pdf	MrtJ5dZVVU87SV2OzBj9SZEhkojDdkpd4orj1+2bh4M=	Аудиторії за розкладом занять. Ауд. 338 Мультимедійний проектор, екран
ОК20 Виробнича практика	практика	ПП_20_виробнича_практика_23.pdf	2cv2ZgZmXdVJx1RN aYK+ujr58BrWE8MdbvZQ3C+K+XU=	Матеріально-технічне забезпечення обраного об'єкту проходження виробничої практики
ОК2 Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	ПП_2_іст_укр_дер_жс_23.pdf	zh60++Q+nPeJt9oM IxHRCp+KiwG/ZExtUw1BJfpSd+c=	Аудиторії за розкладом занять. Мультимедійний проектор, мобільний екран, ноутбук
ОК10 Хімія	навчальна дисципліна	ПП_10_Хімія_23.pdf	V/qhuHUovFQP6ZiZ4otHvCI2hPFt/Jdvw pAdQVyW+wQ=	Лекційні аудиторії за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран Обладнана хімічна лабораторія, набір хімічного посуду, мірний посуд, засоби нагрівання, набір хімічних реактивів, розчини кислот і лугів, індикатори, дистильатор, витяжні шафи
ОК12 Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ПП_12_інж_граф_23.pdf	IETijTRjp7kPLuodwlyBcFJe9Xol2z8fri1ztFjZLNE=	Аудиторії за розкладом занять. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
ОК13 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ПП_13_фіз_вихов_BB_23.pdf	soCbSZSxNbaWOD+QFyJhPYTWLghYV6kRwUAuxLYXHHw=	Спорткомплекс: стадіон, басейн, ігровий зал, тренажерний зал, зал для боксу; зал для занять спеціальної медичної групи; зал для занять спортивної боротьби; зал для занять оздоровчими видами рухової активності. Навчальна аудиторія ( мульт.проектор – 1 шт. і екран – 1 шт.)
ОК14 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ПП_14_вступ_23.pdf	i9HW9/BbUKzxaYNiFSNLZMJn2zjyY/sChdkFBZr1dos=	Ауд. 271 Інтерактивна панель, ПК
ОК15 Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	ПП_15_інж_геодезія_23.pdf	Y+Cibc1Uc6DCb8NR LwFbvqoblWS9tWSrYfDNMpwqyMc=	Лабораторія «інженерна геодезія» (а. 20, 21, 217) Оптичні прилади: 1) Нівеліри: Н3, Н3К, НС3, 2Н10Л, 2Н10КЛ, Но,5, 2Н3Л – 110 шт. 2) Теодоліти: 2Т30, Т30, 2Т30П – 94 шт. 3) Теодоліти: Т5, 2Т5К, Т5В, 3Т5КП – 34 шт. 4) Теодоліти: Т2, 2Т2, 3Т2КП – 30 шт.

				<p>5) Світлодальномір СТ5 – 6 шт. Електронні прилади 1) Нівелір DINI 22 – 1 шт. цифровий 2) Нівелір SDL 30 – 2 шт. цифровий 3) Тахеометри: • TA5P – 2 комп. • TRimbL – 2 шт. • TSR – 405 – 3 шт. • TopcoN – 1 шт. • TM – 30 1 шт. • SET – 1030R3 – 1 шт. 4) Геодезичне забезпечення супутникового позиціонування • GPS приймач Pro Mark 2 – 1 компл. • GNSS приймач Leica “Sistem 1200” – 1 компл. 5) Рулетка DiSTOA5 – 6 шт. 6) Трасошукач DiGiCAT – 2 шт. 7) Електронний планіметр – 2 шт.</p>
OK16 Теоретична механіка	навчальна дисципліна	PP_16_Теор_мех_23.pdf	cR8sfzuSSm+5cBamIQSNPbYo4hstuViiN hX+xVuQMq4=	Аудиторії за розкладом занять. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
OK17 Опір матеріалів	навчальна дисципліна	PP_17_опір_мат_23.pdf	lu+pvDngZW/C86Pn H5+cIHSjxK78fliIFo s7NcM+MB4=	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Універсальна механічна машина з навантаженням до 10 т. для стиску і розтягу зразків</li> <li>• Установка для проведення лабораторної роботи: Чистий згин балки</li> <li>• Обладнання для проведення лабораторної роботи: статично невизначена балка</li> <li>Обладнання для проведення лабораторної роботи: чистий згин - двухконсольна дюралюмінієва балка несиметричного двотаврового перерізу, косий згин - горизонтальний консольний стержень профілю рівнобічного куттика</li> </ul>
OK18 Навчальна (геодезична) практика	практика	PP_18_геодез_практика_23.pdf	8NpNh2V8jbb2tiWh nS9fEPSjrNFE+BCa ECODYpvJP44=	Матеріально-технічне забезпечення для проходження геодезичної практики: теодоліти, нівеліри, рейки, додаткове обладнання
OK11 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	PP_11_інф_техн_23.pdf	hvu3vX8nbzN/r11qQ rRdCP/Y81FpmU7hq nitJ7M9j7w=	Ауд.366, 368, 371, 374 Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій: ПК-проектор Ауд.603 Мультимедійний комп'ютерний клас: комп'ютери, мультимедійний проектор
OK1 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	PP_1_осн_акад_письма_23.pdf	qC2kcebzaZljY8Xl5u +mFvOYT9TiPv+57g y7kU8clV4=	Аудиторії за розкладом занять. Мультимедійний проектор, мобільний екран, ноутбук

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						<b>викладач на ОП</b>	
182362	Євдокимова Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історик, Диплом кандидата наук ДК 018605, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012692, виданий 15.06.2006	21	ОКЗ Історія філософії та філософської думки	Навчально-методичні видання: 1. Історія філософії і філософської думки. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» /уклад. О.С. Галушко, Т.В. Євдокимова, А.В. Шарипін та ін.- Київ: КНУБА, 2023-31с. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Історія-філософії-і-філо.-думки-2023.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Історія-філософії-і-філо.-думки-2023.pdf</a> 3. Історія філософії та філософської думки. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» – Київ: КНУБА, 2023. – 32 с. <a href="https://fex.net/uk/s/syombsa">https://fex.net/uk/s/syombsa</a> Виконання наукової теми «Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі». ДР 0121U108850 Категорія роботи – фундаментальна. Наказ КНУБА №243 від 03.06.2021 02.2021р.-01.2024р. Апробаційні публікації: 1. Художнє сприйняття: конструювання смислу // Філософія та художня культура в хронотопі технічного університету. Матеріали 2 міжнародної науково-практичної конференції 12 грудня 2019- С.58-61 2. Наукове знання в соціокультурному контексті // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному

						<p>вимірі: Матеріали 2-ої Всеукраїнської наукової конференції (м.Київ, 29-30 листопада 2019р.)/ відповід. за випуск І.В.Чорноморденко-К.: КНУБА, 2019-200с. – С.18-21</p> <p>3. Релігійний фундаменталізм у глобалізованому світі // Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 258 с – С.132-137</p> <p>4. Релігія і політика в період трансформації суспільства: можливості і межі взаємодії.// Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 12-13 листопада 2021р.) частина І/ відповід. за випуск І.В. Чорноморденко – Київ: КНУБА, 2021 – 201с.- С.143-146</p> <p>5.Філософія ідеального міста: історія і сьогодення // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 12-13 листопада 2021р.) частина ІІ/ відповід. за випуск І.В.Чорноморденко – Київ: КНУБА, 2021 – 162с - С.99-101 (1 співавтор.) Науковий гурток: Керівник наукового студентського гуртка з актуальних проблем релігії Наказ КНУБА №203 від 13.09.2023</p>	
147619	Колякова Віра Маркусівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом магістра, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Будівництво теплових та атомних	21	ОК25 Будівельні конструкції	Статті: 1. В. Кріпак, В. Колякова Взаємозалежність конструктивних і розрахункових схем будівлі //Збірник наук.праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика.» КНУБА.- вип.8, 2021р.- 17-25с.

електростанцій  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 017109,  
виданий  
15.01.2003,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
019001,  
виданий  
18.04.2008

DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2522-4182.8.2021.17-25>  
2. В. Кріпак, В. Колякова, М. Гайдай  
Дослідження ефективності залізобетонного монолітного перекриття з порожнистими вкладишами // Збірник наук.праць «Будівельні конструкції.Теорія і практика.» КНУБА.- вип.9, 2021р.-С.15-29.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2522-4182.9.2021.15-29>  
3. О.Фесенко, В.Колякова, Є.Дмитренко, Д.Момотюк  
Розрахунок на вогнестійкість дерев'яних згинальних конструкцій за методикою Єврокоду 5 // Збірник наук.праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика.» КНУБА.- вип.10, 2022р.-С.94-107.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2522-4182.10.2022.94-107>  
4. Т.Сьурва, V.Martynov, V.Koliakova, V.Chyrgva // Збірник наук.праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика.» КНУБА.- вип.10, 2022р. С.143-149 DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2522-182.10.2022.143-149>  
5. Гетун Г, Колякова В, Соломін А, Безклубенко І  
Особливості проектування сталевих сейсмостійких конструкцій висотних будівель // Зб. наук.праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика».- Вип.11 КНУБА, 2022 С18-31  
<https://doi.org/10.32347/2522-182.11.2022.18-31>  
Навчально-методичні видання:  
1. Колякова В.М.  
Розрахунок на сейсмічні навантаження опорної конструкції надземного водопроводу.//Методичні вказівки до виконання курсової

роботи.- Київ КНУБА, 2019, 22с.  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1443> [Електронні методичні розробки].

2. Колякова В.М. Сейсмостійкість ГТС //Конспект лекцій.- Київ КНУБА, 2020, 54с  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1443> [Електронні методичні розробки].

3. Колякова В.М. Будівельні конструкції. ЗБК: конспект лекцій /В.М.Колякова Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 146 с. ISBN 978-617-520-309-5

Виступ у якості офіційного опонента: здобувач Нікулін Валерій Борисович  
Дисертаційна робота на тему: «Напружено-деформований стан плит перекриттів полегшеного типу з урахуванням початкових недоліків», спеціалізована вчена рада Д64.820.02 при Українському державному університеті залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди

Член редакційної колегії (відповідальний секретар) - Будівельні конструкції. Теорія і практика. Збірник наукових праць. Київ, КНУБА, включено до категорії «Б»

Переліку наукових фахових видань України у галузі технічних наук зі спеціальностей 192, 194.

Науковий проєкт: виконавець робіт за договором між КНУБА та ТОВ «Обухівська Промислова Інвестиційна Група» на тему Розробка методів аналізу і оцінки надійності існуючих будівель, які експлуатуються в зоні впливу нової забудови. (Житловий будинок по вул. Миру, 1 у м. Обухові, Київської області)

Апробаційні публікації:

1. Колякова В.М. Журавльов Р. Вплив мінливості кроків арматури у монолітній залізобетонній оболонці баштової промислової споруди / Журавльов Р. Колякова В.М. // Робоча програма та тези доповідей IV Міжнародної науково практичної конференції Будівлі та споруди спеціального призначення, матеріали та конструкції – С. 59-60
2. Колякова В.М. Пономаренко М. Робота конструкцій з використанням спеціальних арматурних систем / Пономаренко М. Колякова В.М. Візиренко Д. // Робоча програма та тези доповідей IV Міжнародної науково практичної конференції Будівлі та споруди спеціального призначення, матеріали та конструкції – С. 81-82
3. Колякова В.М. Думич А. Конструктивні особливості внутрішньо-квартирних укріплень / Думич А. Колякова В.М. Третяк Д. // Робоча програма та тези доповідей IV Міжнародної науково практичної конференції Будівлі та споруди спеціального призначення, матеріали та конструкції – С. 105-106
4. Колякова В.М. Світлопрозорі огорожувальні конструкції підвищеної жорсткості / Колякова В.М. Широков Є.// Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції – Київ – К.: ІТТА, 2022. –с.175-179
5. Колякова В.М. Порівняння міцністних характеристик склопакета підвищеної



						<p>жорсткості (спж) та моноскла при консольному навантаженні / Колякова В.М. Широков Є. Кріпак В.Д.// Theoretical and science bases of actual tasks. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference – Lisbon, Portugal. – p.635-643 URL: <a href="https://isg-konf.com/theoretical-and-science-bases-of-actual-tasks-two/">https://isg-konf.com/theoretical-and-science-bases-of-actual-tasks-two/</a> Керівництво студентом Лялько В.В. «Комп'ютерні технології проектування конструкцій будівель та споруд», XI Міжнародна науково-практична конференція-конкурс наукових робіт студентів та молодих вчених. Київ, Національний авіаційний університет, ТОВ «ЛІРА САІР» 2019р I місце Дійсний член (академік) Академії будівництва України, посвідчення № 2587/и від 10.11.2014</p>	
39864	Нестеренко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: - Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 016247, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 026980, виданий 20.01.2011</p>	20	<p>ОК26 Технологія та організація будівельних робіт</p>	<p>Статті: 1. G. Ryzhakova, O.Malykhina, V. Pokolenko, O. Rubtsova, O. Homenko, I. Nesterenko, T. Honcharenko "Construction Project Management with Digital Twin Information System", International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 2022, Vol. 12, Issue 10, pp. 19- 28. <a href="https://doi.org/10.46338/ijetae1022_03">https://doi.org/10.46338/ijetae1022_03</a> 2. Савенко , В. , Гончаренко , Т. , Нестеренко , І. , Шатрова , І. , &amp; Демидова, О. (2022). Якість управління, його вимірювання і поліпшення. Управління розвитком складних систем, (50), 52–59. <a href="https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.52-59">https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.52-59</a> Монографія: «Менеджмент якості в будівництві та виробничі організаційні системи». Автори: Савенко В.І., Васильков В,Г.,</p>

Калита П.Я., Пальчик С.П., Нестеренко І.С., Доценко С.І., Кущенко І.В., Ковальчук О.Ю., Іванченко Г.М., Кислюк Д.Я, Полосенко О.В.  
Видавництво «Центр учбової літератури» Київ 2022. стор. 50-127.

Апробаційні публікації:

1. Савенко В.І., Владимиров О.В., Ткачук В.М., Нестеренко І.С. Підхід в управлінні соціальними економічними системами на основі синергії. Зб. тез доп. Міжнародної наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» Центр фінансово-економічних наукових досліджень. м. Кропивницький, Україна. листопад 2023, – с.52-54
2. Savenko V. Honcharenko T., Nesterenko I., Klyuyeva V. Organizational genetics and synergetic approach to the effective development of production systems //The world of scientific and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference Cognum Publishing Haus .London, United Kingdom .2021.Pp180-190 ISBN 978-92-9472-197-7
3. Савенко В.И., Нестеренко И.С., Ключева В.В., Полосенко А.В. О проблемах признания и внедрения инновационных технологий и фундаментальной теории школы Плугина А.Н. YDC 001.1 International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” ( apr.11-13,2021) MDPС publishing Munnich, Germany 2021. 215-225 p. ISBN 978-3-954753-02-4
4. Савенко В.И., Нестеренко И.С., Ключева В.В., Победа С.С. Проблемы отношений ученых с официальными

						<p>государственными научными институтами в области инноваций и выхода в свет теории Плугина А.Н. и его школы YDC 001.1 International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world “( apr.14-16,2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021 567-577p. ISBN 978-1-73981-124-2  Дійсний член (академік) Академії будівництва України</p>	
417464	Шаманський Сергій Йосипович	професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом доктора наук ДД 009095, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 028690, виданий 13.04.2005, Атестація доцента АД 002636, виданий 20.06.2019</p>	11	OK27 Інженерна гідравліка	<p>Статті:  1. Nezbrytska, I., Shamanskyi, S., Pavliukh, L., Gorbunova, Z., Horbachova, O., Repeta, V. (2024). Removal of Biogenic Compounds from Sewage Water in a Culture of <i>Euglena Gracilis</i> (EUGLENOPHYTA). In: Boichenko, S., Zaporozhets, A., Yakovlieva, A., Shkilniuk, I. (eds) Modern Technologies in Energy and Transport. Studies in Systems, Decision and Control, vol 510. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-44351-0_92">https://doi.org/10.1007/978-3-031-44351-0_92</a>. Boichenko, S., Danilin, O., Shkilniuk, I., Yakovlieva, A., Khotian, A., Pavlovskiy, M., Lysak, R., Shamanskyi, S., Kryuchkov, A., &amp; Tarasiuk, O. (2023). Substantiating the expediency of using hydrogen fuel cells in electricity generation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(8 (123), 17–29. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.280046">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.280046</a>  3. Nezbrytska, I., Shamanskyi, S., Pavliukh, L., &amp; Kharchenko, G. (2022). Assessment of inorganic nitrogen and phosphorus compounds removal efficiency from different types of wastewater using microalgae cultures. Oceanological and Hydrobiological Studies, 51(1), 45–52. <a href="https://doi.org/10.26881/oahs-2022.1.05">https://doi.org/10.26881/oahs-2022.1.05</a>  4. Nezbrytska, I.,</p>

Shamanskyi, S., Pavliukh, L., & Gorbunova, Z. (2022). Application of Euglena gracilis in wastewater treatment processes. BioTechnologia, 103(4), 323–330. <https://doi.org/10.5114/bta.2022.120702>

5. Shamanskyi, S., Boichenko, S., Khrutba, V., Barabash, O., Shkilniuk, I., Yakovlieva, A., Topilnytskyi, P., & Pavliukh, L. (2021). Improving the photobioreactor operation efficiency in the technological scheme of wastewater treatment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (114)), 6–15. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248746>

Посібники та підручник:

1. Д.О. Чернишев, В.А. Глива, С.Й. Шаманський Гідродинаміка (Fluid Dynamics): навчальний посібник (англ. м.м.в.м.). Для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 144 Теплоенергетика. КНКБА, 2024.

2. Альтернативні енергоресурси. Вступ до спеціальності: навчальний посібник / Бойченко С., Яковлева А., Вовк О., Лейда К., Шаманський С.; за заг. редакцією С. В. Бойченка. – К.: ЦУЛ, 2021. – 390 с.

3. Технології захисту людини у техносфері. Екологістика у транспортній інфраструктурі. Підручник. / Бойченко С., Яковлева А., Шкільнюк І., Трофімов І., Шаманський С.; за заг. редакцією С. В. Бойченка. – К.: Електронне видання, 2021. – <https://www.ourboox.com/book-preview/1215633/>

Науковий проєкт: «Розроблення технологічної схеми очищення стічних вод від біогенних елементів з використанням водяних організмів (мікроводоростей)»

						<p>2020-2021 роки  Експертиза: Експерт  Національного фонду  досліджень України;  Експерт Державної  наукової установи  “Український інститут  науково-технічної  експертизи та  інформації»  Наукове  консультування:  консультант  Програми Ради  Європи «Посилення  доброго  демократичного  врядування і стійкості  в Україні» щодо  розроблення Стратегії  розвитку Львівської  агломерації за  напрямом ЖКГ (2023  рік)  Громадська  організація: член  громадської спілки  «Форум Будуй  майбутнє»  <a href="http://surl.li/qvpsp">http://surl.li/qvpsp</a>  Практичний досвід:  інженер Обласного  виробничого  підприємства  «Вінницяводоканал»  1996-2004 роки;  Провідний науковий  співробітник ДП  «УКРНДПЦИВІЛЬБУ  Д» 2008-2018 роки;  Головний науковий  співробітник ТОВ  «УКРНПЦИВІЛЬБУД  » 2018-2023 роки</p>	
286784	Кравчук Олександр Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2014, спеціальність: Водопостачанн я та водовідведення , Диплом кандидата наук ДК 047933, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 009731, виданий 01.02.2022</p>	5	ОК28 Насосні та повітродувні станції	<p>Статті:  1. Kravchuk A., Cherniuk V., Kochetov G., Kravchuk O., Airapetian T. Determination of the particularities of the hydraulic friction factor variation of collecting drainage pipelines // Eastern–European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6 №7 (126), 2023. P. 33- 38. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.292258">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.292258</a> SCOPUS  2. Kravchuk A., Cherniuk V., Kravchuk O., Airapetian T. Assessing the value of the hydraulic friction factor in pipelines working with a flow connection along the path // Eastern– European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5 №7 (119), 2022. P. 61- 67. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265670">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265670</a></p>

SCOPUS  
3. Epoyan S., Airapetian T., Haiduchok O., Sukhorukov G., Kravchuk, O. Methods of Combined Horizontal Settler Research // Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. Режим доступу: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7\\_33](https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_33) SCOPUS

4. Cherniuk V., Hnativ R., Kravchuk O., Orel V., Bihun I., Cherniuk M. The problem of hydraulic calculation of pressure distribution pipelines / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/7 (114), 2021, p. 93-103. Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.246852> SCOPUS

5. Кравчук А.М., Кравчук О.А. Розрахунок розподільчих дренажних трубопроводів, прокладених з похилом Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2023. Вип. 42, 2023. С. 35-41. <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.42.35-41> ISSN 2524-0020

Посібник:  
Кравчук А.М., Кравчук О.А. Спеціальні питання гідравліки систем водопостачання та водовідведення: Навчальний посібник. К.: КНУБА, 2020, 175 с.

Монографія:  
Кравчук А.М., Чернишев Д.О., Кравчук О.А. Гідравліка напірних перфорованих трубопроводів очисних споруд систем водопостачання та водовідведення: монографія. К.: КНУБА, 2021, 204 с.

Навчально-методичні видання:  
1. Водопостачання та водовідведення: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 192 «Будівництво та

						<p>цивільна інженерія» освітньої програми «Теплогазопостачання і вентиляція» // Кравчук А.М., Кравчук О.А. К: КНУБА, 2022. – 36 с.</p> <p>2. Гідравлічні та аеродинамічні машини. Насосні і повітродувні станції: методичні вказівки до виконання курсового проекту та контрольної роботи для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Водопостачання та водовідведення» / уклад.: А.М. Кравчук, О.А. Кравчук. – Київ: КНУБА, 2022. – 44 с. Режим доступу: <a href="https://knuba365-my.sharepoint.com">https://knuba365-my.sharepoint.com</a></p> <p>3. Спеціальні питання гідравліки систем водопостачання та водовідведення: Методичні вказівки і завдання до розрахунково-графічних вправ та контрольних робіт для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» // Кравчук А.М., Кравчук О.А. К: КНУБА, 2020. – 59 с. Конкурси: керівництво студентом групи ВВ-41 Міряєвим С.С., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022 році. Тема роботи: «Порівняльна оцінка результатів розрахунку витрат води в житлових будинках, здійснених за діючими і попередніми нормами». Громадська організація: член громадської спілки «Форум Будуй майбутнє» <a href="http://surl.li/qvpsp">http://surl.li/qvpsp</a></p>	
188562	Хомутецька Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1991,	8	ОК29 Водопровідні мережі	Статті: 1. Makarenko, V. D., Gots, V. I., Khomutetska, T. P., Tkachenko, S. M., Makarenko, Yu. V., Argatenko, T. V., Nesterenko, I. S., & Shatrova, I. A. A Study

спеціальність:  
Водопостачання та  
каналізація,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010165,  
виданий  
24.09.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 007546,  
виданий  
27.06.2000,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
004785,  
виданий  
15.12.2005

of the Influence of Reinforcement Degradation on the Durability of Reinforced Concrete Structures of Marine Berths.// Strength of Materials. 2022, 54, pages 622–629. – DOI: <https://doi.org/10.1007/s11223-022-00440-0>// Scopus

2. Т. Хомуцька, Т. Аргатенко.  
Дослідження зміни показників якості підземних вод за час експлуатації водозабірної свердловини // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 39, 2022. - С. 71-80.  
<http://wateruse.org.ua/article/view/258400>

3. В.Макаренко, С.Білик, Т.Хомуцька, Т.Аргатенко, Ю.Макаренко, О.Панченко.  
Підвищення спротиву корозійно-механічному руйнуванню зварних оболонкових ємностей водонапірних башт // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 39, 2022. - С.33-43.  
<http://wateruse.org.ua/article/view/258484>

4. Оптимізація роботи установок при знезалізненні підземних і доочищенні стічних вод. Т. Хомуцька, В. Хоружий, В. Нор - Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. – К.: КНУБА. – 2022, №38., С.55-65.  
<http://wateruse.org.ua/article/view/254293>

5. Модернізація споруд в системах водопостачання з поверхневих джерел. Хоружий В., Хомуцька Т., Недашковський І. // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2021. Вип.37, С.74-83.  
<http://wateruse.org.ua/article/view/246444>

Монографія:  
1. Корозійні руйнування залізобетонних конструкцій гідротехнічних



споруд. Монографія. / Макаренко В.Д., Гоц В.І., Журавський О.Д., Хоружий В.П., Хомутецька Т.П. та ін. Київ: НУБІП України. – 2021. – 292 с.  
[https://drive.google.com/file/d/175hFl1UKpQ\\_-KpgB-e-RBUbfkFIGS\\_zc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/175hFl1UKpQ_-KpgB-e-RBUbfkFIGS_zc/view?usp=sharing)  
Посібники:  
1. Експлуатація систем водопостачання та водовідведення. Хоружий В.П., Кравченко В.А., Хомутецька Т.П. та ін. Навчальний посібник, частина 1, Київ. КНУБА, 2019. - 233 с.  
[https://drive.google.com/file/d/11uHlnEwizLPmQrejZP9Zk\\_QLyOZJTgZZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11uHlnEwizLPmQrejZP9Zk_QLyOZJTgZZ/view?usp=sharing)  
2. Експлуатація систем водопостачання та водовідведення. Хоружий В.П., Кравченко В.А., Хомутецька Т.П. та інші. Навчальний посібник, частина 2, Київ. КНУБА, 2019. - 232 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1eeI8ZMSHftGF3uleMDcqXdswbqyuнаEm/view?usp=sharing>  
Навчально-методичні видання:  
Водопровідні мережі. Конспект лекцій / Хомутецька Т.П., 2023 р. 97 с. URL: [https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/203676/mod\\_folder/content/o/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%81%D0%BF%Do%B5%Do%BA%D1%82%20%Do%BV%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9.pdf](https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/203676/mod_folder/content/o/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%81%D0%BF%Do%B5%Do%BA%D1%82%20%Do%BV%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9.pdf)  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д.т.н.: "Розвиток наукових і практичних засад енергоощадного водопостачання з підземних джерел" (17.06.2020, КНУБА) <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Автореферат-Хомутецької.pdf>  
Науковий керівник НТР: «Забезпечення споживачів якісною питною водою в умовах сучасних викликів».  
Державний реєстраційний номер: 0122U200386  
<https://drive.google.co>

						m/file/d/1zJ_srfHIUmGsAgo-8gd9eRVA4cmbcIH5/view?usp=sharing	
37408	Дупляк Олена Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: - Водопостачання і каналізація, Диплом кандидата наук КН 003763, виданий 08.12.1993, Атестат доцента ДЦ 004940, виданий 20.06.2002	34	ОК23 Гідрологія	Статті: 1. Velychko, S. V., & Dupliak, O. V. (2023, October). Development of the hydrological regime of the Uzh River under backwater conditions to minimize the urban environment risks. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1254, No. 1, p. 012082). IOP Publishing. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012082">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012082</a> 2. Дупляк, В., Величко, С., Наслідки руйнування Каховського водосховища для зрошення та водопостачання півдня України / Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2023. – вип. 44, с. 19-28. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.44.19-28">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.44.19-28</a> – ISSN 2524-0020 3. Дупляк, В., Величко, С., Вплив повномасштабної агресії на водні об'єкти як джерела водопостачання / Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2023. – вип. 45, с. 5-14. <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.45.5-14">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.45.5-14</a> режим доступу: <a href="http://wateruse.org.ua/article/view/292166">http://wateruse.org.ua/article/view/292166</a> ISSN 2524-0020 4. Velychko S., Dupliak O. Hydrological simulation and assessment of the optimal parameters of the water replenishment of the floodplain lake and old riverbed on the Uzh river // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1049, 2022 012037, Режим доступу <a href="https://iopscience.iop.org/">https://iopscience.iop.org/</a> – DOI: <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012037">doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012037</a> . Scopus 5. Величко С., Дупляк О. Методи боротьби з пластиковими відходами в водних об'єктах, огляд

світового досвіду // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2022. Вип.40, С.4-15. Режим доступу: <http://wateruse.org.ua/article/view/265040> – DOI: <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.40.4-15>

Навчальні посібники:  
Величко Світлана Віталіївна, Дупляк О.В., Рокочинський А.М., Волк Л.Р.  
Гідротехнічні водозабірні споруди: навч. посібник для студ. галузі знань 19, спец. 194 та 192/С.В.Величко [та ін.]; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.-Київ: КНУБА, 2023. - 256 с  
[http://192.168.255.230/books/9\\_1\\_22\\_3.pdf](http://192.168.255.230/books/9_1_22_3.pdf)

Навчально-методичне видання:  
Гідрологія: метод. вкзівки до викон. практич. занять з дисципліни : для бакалаврів спец. 101 "Екологія", 183 "Технології захисту навкол. середоища", 192 "Буд-во та цив. інженерія" спеціалізацій "Водопост. та водовідв." та "Гідролог. буд-во"/ О.В.Дупляк, С.В.Величко ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.- Київ: КНУБА, 2019. -43 с. Режим доступу: [https://library.knuba.edu.ua/library/page\\_link.php?DocId=226275&DocURL=https://library.knuba.edu.ua/books/67\\_3\\_19.pdf](https://library.knuba.edu.ua/library/page_link.php?DocId=226275&DocURL=https://library.knuba.edu.ua/books/67_3_19.pdf)

Апробаційні публікації:  
1. Величко С.В., Дупляк О.В. Вплив повномасштабної агресії на водні об'єкти як джерела водопостачання / Міжнародна наукова конференція "Екологія. Ресурси. Енергія" Київ 22-24 листопада 2023 р С. 34. Режим доступу: [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/jere\\_2023\\_program\\_tezy.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/jere_2023_program_tezy.pdf)

2. Величко С.В., Дупляк О.В. Наслідки руйнування

Каховського водосховища для зрошення та водопостачання півдня України / Міжнародна науково-практична конференція та круглий стіл на тему: екотехногенні наслідки руйнування гідротехнічних споруд прогнози та перспективи відновлення 20 червня 2023 р, КНУБА, Київ с. 16 .  
Режим доступу <https://drive.google.com/file/d/16lr4exdwnoog08maanxvvenomgyv2rikx/view>

3. Стеценко В., Дупляк О. Аналіз існуючих технологій очищення води при децентралізованих схемах водопостачання / Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених БУД-МАЙСТЕР-КЛАС-2023. Режим доступу: <http://surl.li/pbimv>

4. Величко С., Дупляк О. Тези доповіді: Методи боротьби з пластиковими відходами в водних об'єктах, огляд світового досвіду// міжнародна науково-практична конференція «ENVIRONMENT. RESOURCES. ENERGY» (Київ: КНУБА, 23-25 листопада 2022), С 23.  
Режим доступу: <http://www.ere.org.ua/>

5. Величко С., Дупляк О., Курбанова Т. Тези доповіді: Оцінка стійкості верхового укосу сухої гірської ємності при різьких змінах рівня води під час паводку // П-а Міжнародна науково-практична конференція ЕКОЛОГІЯ. РЕСУРСИ. ЕНЕРГІЯ багатофункціональні еко – та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях. Київ. 2021, Листопад 24-26, с. 32  
Участь в атестації науковця у якості офіційного оппонента на дисертацію Корнійчука

						Володимира Івановича «Удосконалення методів гідравлічного розрахунку водозливів з тонкою стілкою на основі законів збереження енергії та кількості руху», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.16 – Гідравліка та інженерна гідрологія, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Національного університету водного господарства та природокористування 2019 р.	
188562	Хомуцька Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Водопостачанн я та каналізація, Диплом доктора наук ДД 010165, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 007546, виданий 27.06.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004785, виданий 15.12.2005	8	ОКЗО Водозабірні споруди	Статті: 1. Makarenko, V. D., Gots, V. I., Khomutetska, T. P., Tkachenko, S. M., Makarenko, Yu. V., Argatenko, T. V., Nesterenko, I. S., & Shatrova, I. A. A Study of the Influence of Reinforcement Degradation on the Durability of Reinforced Concrete Structures of Marine Berths.// Strength of Materials. 2022, 54, pages 622–629. – DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s11223-022-00440-0">https://doi.org/10.1007/s11223-022-00440-0</a> // Scopus 2. Т. Хомуцька, Т. Аргатенко. Дослідження зміни показників якості підземних вод за час експлуатації водозабірної свердловини // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 39, 2022. - С. 71-80. <a href="http://wateruse.org.ua/article/view/258400">http://wateruse.org.ua/article/view/258400</a> 3. В.Макаренко, С.Білик, Т.Хомуцька, Т.Аргатенко, Ю.Макаренко, О.Панченко. Підвищення спротиву корозійно- механічному руйнуванню зварних оболонкових ємностей водонапірних башт // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 39, 2022. - С.33-43. <a href="http://wateruse.org.ua/article/view/258484">http://wateruse.org.ua/article/view/258484</a>

4. Оптимізація роботи установок при незалізненні підземних і доочищенні стічних вод. Т. Хомуцька, В. Хоружий, В. Нор - Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки. – К.: КНУБА. – 2022, №38., С.55-65.  
<http://wateruse.org.ua/article/view/254293>

5. Модернізація споруд в системах водопостачання з поверхневих джерел. Хоружий В., Хомуцька Т., Недашковський І. // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки, 2021. Вип.37, С.74-83.  
<http://wateruse.org.ua/article/view/246444>

Монографія:  
1. Корозійні руйнування залізобетонних конструкцій гідротехнічних споруд. Монографія. / Макаренко В.Д., Гоц В.І., Журавський О.Д., Хоружий В.П., Хомуцька Т.П. та ін. Київ: НУБІП України. – 2021. – 292 с.  
[https://drive.google.com/file/d/175hFl1UKpQ\\_-KpgB-e-RBUbfkFIGS\\_zc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/175hFl1UKpQ_-KpgB-e-RBUbfkFIGS_zc/view?usp=sharing)

Посібники:  
1. Експлуатація систем водопостачання та водовідведення. Хоружий В.П., Кравченко В.А., Хомуцька Т.П. та ін. Навчальний посібник, частина 1, Київ. КНУБА, 2019. - 233 с.  
[https://drive.google.com/file/d/11uHlnEwizLPmQrejZP9Zk\\_QLyOZJTgZZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11uHlnEwizLPmQrejZP9Zk_QLyOZJTgZZ/view?usp=sharing)

2. Експлуатація систем водопостачання та водовідведення. Хоружий В.П., Кравченко В.А., Хомуцька Т.П. та інші. Навчальний посібник, частина 2, Київ. КНУБА, 2019. - 232 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1eeI8ZMSHftGF3ulcMDcqXdswbqyuNaEm/view?usp=sharing>

Електронний курс "Водозабірні споруди і свердловини" URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?>

						<p>id=1359 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д.т.н.: "Розвиток наукових і практичних засад енергоощадного водопостачання з підземних джерел" (17.06.2020, КНУБА) <a href="http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Автореферат-Хомуцької.pdf">http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Автореферат-Хомуцької.pdf</a> Науковий керівник НТР: «Забезпечення споживачів якісною питною водою в умовах сучасних викликів». Державний реєстраційний номер: 0122U200386 <a href="https://drive.google.com/file/d/1zJ_srfHIUmGsAgo-8gd9eRVA4cmbcIH5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zJ_srfHIUmGsAgo-8gd9eRVA4cmbcIH5/view?usp=sharing</a></p>	
188031	Терновцев Олексій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: Водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 045399, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042161, виданий 08.04.2015</p>	9	ОКЗ1 Водопровідні очисні споруди	<p>Навчально-методичні видання: 1. «Водопостачання і водовідведення житлового будинку». Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціалізаціями «Водопостачання та водовідведення» //Зоря О.В., Терновцев О.В., Павлов Є.І., Стоянова В.В. К.: КНУБА, 2019. – 40 с. 2. «Водопостачання та водовідведення промислових підприємств». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для магістрів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітня програма «Водопостачання та водовідведення» // Зоря О.В., Терновцев О.В. К.: КНУБА, 2022. – 32 с. 3. «Водопровідні очисні споруди». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для бакалаврів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітня програма «Водопостачання та водовідведення» та 194 «Гідротехнічне будівництво. Зоря</p>

						<p>О.В., Терновцев О.В. К.: КНУБА, 2022. – 25 с.</p> <p>Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Стасюка Сергія Ростиславовича «Удосконалення технологій знезалізнення підземних вод у системах сільгоспводопостачання» Захист відбувся 05.05.2021 року. Керівник науково-навчального підрозділу «Лабораторія води» КНУБА</p> <p>Наукове консультування: Компанія «НІ Україна». Оновл. дог. б/н від 12.12.2021р; Компанія «Дюкер Україна. Оновл. дог. б/н від 12.12.2021р; Компанія «Стандартпарк». Оновл. дог. б/н від 11.11.2021р; Компанія «Geberit Україна». Оновл. ог. б/н від 10.12.2021р</p> <p>Апробаційні публікації:</p> <p>1. Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Ресурси. Енергія», Олексій ТЕРНОВЦЕВ, Олена ЗОРЯ, Вікторія СТОЯНОВА. Експериментальні дослідження знезалізнення води гальванокоагуляцією. Київ: КНУБА 24-26 листопада 2021.</p> <p>2. Олексій Терновцев, Олена Зоря, Вікторія Стоянова. Науково-практична конференція «Будівлі та споруди. Сучасні матеріали та конструкції». Робоча програма та тези доповіді на С.69-70.</p>	
286802	Хоружий Віктор Петрович	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1985, спеціальність: гідромеліорація, Диплом доктора наук ДД 004830, виданий 09.02.2006,</p>	21	ОК32 Мережі водовідведення	<p>Статті:</p> <p>1. Тетяна Хомуцька, Віктор Хоружий, Віктор Нор. Оптимізація роботи установок при знезалізненні підземних і доочищенні стічних вод // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки. – К.: КНУБА. – 2022, №38., С.55-65. <a href="https://scholar.google.c">https://scholar.google.c</a></p>



Атестат  
професора  
12ПР 004519,  
виданий  
22.12.2006

om.ua/citations?  
view\_op=view\_citation  
&hl=ru&user=5vG34H  
MAAAAJ&sortby=pubd  
ate&authuser=1&citatio  
n\_for\_view=5vG34HM  
AAAAJ:q3oQSFYPqjQC

2. Investigation of  
mechanical properties  
and crack resistance  
parameters of steel  
reinforcements of  
reinforced concrete  
structures of long-term  
special term / П  
Куліков, Ю  
Макаренко, В  
Хоружий, В  
Макаренко// Підводні  
технології.  
Промислова та  
цивільна інженерія -  
№ 11 К.: КНУБА –  
2021 С 78-87.

3. О Кравченко, В  
Хоружий, І  
Недашковський, В  
Любенко ВІМ-  
ТЕХНОЛОГІЇ В  
ПРОЄКТУВАННІ  
ІНЖЕНЕРНИХ  
МЕРЕЖ // Проблеми  
водопостачання,  
водовідведення та  
гідравліки, Вип. 42,  
2023. С. 29-34

Монографія:  
В.Д.Макаренко, Ю.Т.  
Винкиков, Ю.М.  
Кусков Корозійно-  
механічна стійкість  
каналізаційних систем  
ISBN 5-8365-182-6  
Монографія і ін.,  
Київ- НУБіП України  
-2021, 288 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1zieXSkxjFuVtjOUUNaNFgNv3T8NRii9/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_GebKpRcygIXWyTUCv3oopk8r6Zw-J5g/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_GebKpRcygIXWyTUCv3oopk8r6Zw-J5g/view?usp=sharing)

Посібники:  
Хоружий В.П.,  
Кравченко В.А. та інші  
«Експлуатація систем  
водопостачання та  
водовідведення»  
Навчальний посібник,  
частина 1, К. КНУБА,  
2019; - 233 с.  
[https://drive.google.com/file/d/11uHlnEwizLPmQrejZP9Zk\\_QLyOZJTgZZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11uHlnEwizLPmQrejZP9Zk_QLyOZJTgZZ/view?usp=sharing)

Хоружий В.П.,  
Кравченко В.А. та інші  
«Експлуатація систем  
водопостачання та  
водовідведення»  
Навчальний посібник,  
частина 2, К. КНУБА,  
2019; - 232 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1eeI8ZMSHftGF3uleMDcqXdswbqyuPaEm/view?usp=sharing>

Навчально-методичні

видання:  
1. Конспект лекцій з дисципліни Мережі водовідведення. 2022 р.  
<https://drive.google.com/file/d/1oLj2oGeaDZA3MRysSAdZ7Pj4dAX5xNAH/view?usp=sharing>  
2. Електронний курс лекцій з дисципліни «Мережі водовідведення» на платформі teams, 2022.,  
[https://teams.microsoft.com/\\_#/school/FileBrowserTabApp/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9?threadId=19:d7pEMojoqCbqmxyN-5VoJVLf02EwOBER2bo01kNVemQ1@thread.acv2&ctx=channel](https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9?threadId=19:d7pEMojoqCbqmxyN-5VoJVLf02EwOBER2bo01kNVemQ1@thread.acv2&ctx=channel)  
3. Проектування мереж водовідведення: методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Мережі водовідведення» / Хоружий В.П., 2023.  
Член спеціалізованої вченої Ради Д 26.056.07 із захисту дисертаційних робіт при КНУБА  
Член спеціалізованої вченої Ради Д 41.085.03 із захисту дисертаційних робіт при ОДАБА  
Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки», включеного до переліку фахових видань України (наказ №1714 від 28.12.2018)  
Наукове консультування:  
Державне підприємство «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства» згідно договору № 01/1-08-21 від 15 березня 2021 р.  
<https://drive.google.com/file/d/1PF4zUc3J8dLeyVZmSy1gDegiMSamVdGF/view>  
Апробаційні публікації:  
1. Хоружий В.П., Прокопенко І. Тези доповіді «Інтенсифікація процесів біологічного очищення стічних вод». Міжнародна

						науково-практична конференція «Екологія. Ресурси. Енергія-2023», Київ 22-24.11.23 Робота у складі журі 2 туру конкурсу наукових робіт молодих вчених у напрямку водопостачання та водовідведення	
286802	Хоружий Віктор Петрович	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1985, спеціальність: гідромеліорація, Диплом доктора наук ДД 004830, виданий 09.02.2006, Аттестат професора 12ПР 004519, виданий 22.12.2006	21	ОКЗз Очисні споруди водовідведення	Статті: 1. Тетяна Хомуতেцька, Віктор Хоружий, Віктор Нор. Оптимізація роботи установок при знезалізненні підземних і доочищенні стічних вод // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. – К.: КНУБА. – 2022, №38., С.55-65. <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=ru&amp;user=5vG34HMAAAAJ&amp;sortby=pubdate&amp;authuser=1&amp;citation_for_view=5vG34HMAAAAJ:q3oQSFYPqjQC">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=ru&amp;user=5vG34HMAAAAJ&amp;sortby=pubdate&amp;authuser=1&amp;citation_for_view=5vG34HMAAAAJ:q3oQSFYPqjQC</a> 2. Віктор Хоружий, Ігор Недашковський, Ігор Прокопенко ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ПРОЦЕСІВ БІОЛОГІЧНОГО ОЧИЩЕННЯ СТІЧНИХ ВОД / Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип.45, 2023. С. 88-99 3. ІП Недашковський, ВП Хоружий Очистка стічних вод з використанням біореакторів (БР) та КОФ / Вода в харчовій промисловості: зб. тез доп. XII Всеукр. наук.-практ. конф., Одеса, 25–26 берез. 2021 р./Одес. нац. акад. харч. технологій; під заг. ред. БВ Єгорова.– Одеса: ОНАХТ, 2021.– С. 87. 4. ВП Хоружий, ЯБ Мосійчук Раціональні конструктивні і технологічні параметри установок для доочищення стічних вод у сільській місцевості / Меліорація і водне господарство, 2019. №1, С.74-81 Монографія: В.Д.Макаренко, Ю.Т. Винкиков, Ю.М. Кусков Корозійно-механічна стійкість каналізаційних систем ISBN 5-8365-182-6

Монографія і ін.,  
Київ- НУБіП України  
-2021, 288 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1zieXSkxjFuVtjOUUNaNFgNv3T8NRii9/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_GcbKpRcygIXWyTUCv3o0pk8r6Zw-J5g/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_GcbKpRcygIXWyTUCv3o0pk8r6Zw-J5g/view?usp=sharing)  
Посібники:  
Хоружий В.П.,  
Кравченко В.А. та інші  
«Експлуатація систем водопостачання та водовідведення»  
Навчальний посібник, частина 1, К. КНУБА, 2019; - 233 с.  
[https://drive.google.com/file/d/11uHlnEwizLPmQrejZP9Zk\\_QLyOZJTgZZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11uHlnEwizLPmQrejZP9Zk_QLyOZJTgZZ/view?usp=sharing)  
Хоружий В.П.,  
Кравченко В.А. та інші  
«Експлуатація систем водопостачання та водовідведення»  
Навчальний посібник, частина 2, К. КНУБА, 2019; - 232 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1eel8ZMSHftGF3ulcMDcqXdswbqyuNaEm/view?usp=sharing>  
Навчально-методичні видання:  
1. Конспект лекцій з дисципліни Очисні споруди водовідведення, 2021 р.  
[https://drive.google.com/file/d/1lMpGSgJTbpUTa\\_RPjZiNQWq3\\_ZiVOuM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1lMpGSgJTbpUTa_RPjZiNQWq3_ZiVOuM/view?usp=sharing)  
2. Електронний курс лекцій з дисципліни «Очисні споруди водовідведення» на платформі teams, 2022.,  
[https://teams.microsoft.com/\\_#/school/FileBrowserTabApp/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9?threadId=19:d7pEMojocCbqmxuN-5VoJVLfo2EwOBER2boO1kNVemQ1@thread.tacv2&ctx=channel](https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9?threadId=19:d7pEMojocCbqmxuN-5VoJVLfo2EwOBER2boO1kNVemQ1@thread.tacv2&ctx=channel)  
3. Очисні споруди водовідведення: методичні вказівки і завдання до виконання курсового проекту / Хоружий В.П. - КНУБА, 2023.  
Член спеціалізованої вченої Ради Д 26.056.07 із захисту дисертаційних робіт при КНУБА  
Член спеціалізованої вченої Ради Д 41.085.03 із захисту дисертаційних робіт

						<p>при ОДАБА Член редакційної колегії Науково- технічного збірника «Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки», включеного до переліку фахових видань України (наказ №1714 від 28.12.2018) Голова експертної ради з акредитації напряму підготовки «Раціональне використання і охорона водних ресурсів» у Дніпровському державному аграрно- економічному університеті, м. Дніпро, грудень 2018 р. Наукове консультування: Державне підприємство «Науково-дослідний та конструкторсько- технологічний інститут міського господарства» згідно договора № 01/1-08- 21 від 15 березня 2021 р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1PF4zUc3J8dLeyVZmSy1gDegiMSamVdGF/view">https://drive.google.com/file/d/1PF4zUc3J8dLeyVZmSy1gDegiMSamVdGF/view</a> Апробаційні публікації: 1. Хоружий В.П., Прокопенко І. Тези доповіді «Інтенсифікація процесів біологічного очищення стічних вод». Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Ресурси. Енергія-2023», Київ 22-24.11.23 Робота у складі журі 2 туру конкурсу наукових робіт молодих вчених у напряму водопостачання та водовідведення</p>	
41139	Кравчук Андрій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Водопостачанн я та каналізація, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 09.02.2005,	33	ОК34 Санітарно- технічне обладнання будинків	Статті: 1. Кравчук А.М., Кочетов Г.М., Кравчук О.А. Визначення коефіцієнтів Бусінеска і Коріюліса для трубопроводів, що працюють з приєднанням витрати вздовж шляху // Проблем водопостачання, водовідведення та гідраліки. Вип. 36, 2021. С. <a href="https://doi.org/10.32347/2524-">https://doi.org/10.32347/2524-</a>

Атестат  
професора  
12ПР 004638,  
виданий  
22.02.2007

0021.2021.36.11-17  
2. Кравчук А.М.,  
Кравчук О.А. Оцінка  
впливу транзитної  
витрати на  
характеристики  
збірних дренажних  
трубопроводів // Проблем  
водопостачання,  
водовідведення та  
гідравліки. Вип. 37,  
2021. С. 42-46.  
[https://doi.org/10.32347/2524-](https://doi.org/10.32347/2524-0021.2021.37.42-46)  
0021.2021.37.42-46  
3. Кравчук А.М.,  
Кравчук О.А.  
Визначення  
характеристик  
розподільчих  
дренажних  
трубопроводів при  
пропуску транзитної  
витрати // Науковий  
вісник будівництва.  
Вип. 3(105), 2021. С.  
123-129.  
[https://vestnik-](https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/3_105_2021/17.pdf)  
construction.com.ua/im  
ages/pdf/3\_105\_2021/  
17.pdf  
4. Кравчук А.М.,  
Кравчук О.А., Міряєв  
С.С. Порівняльна  
оцінка результатів  
розрахунку витрат  
води в житлових  
будинках, здійснених  
за різними  
нормативними  
документами // Проблем  
водопостачання,  
водовідведення та  
гідравліки. Вип. 38,  
2022. С. 38-42.  
[https://doi.org/10.32347/2524-](https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.38.38-42)  
0021.2022.38.38-42  
Посібники:  
1. Кравчук А.М.,  
Кравчук О.А.  
Спеціальні питання  
гідравліки систем  
водопостачання та  
водовідведення:  
Навчальний посібник.  
К.: КНУБА, 2020, 175  
с.  
2. Кравчук А.М.,  
Чернишев Д.О.,  
Кравчук О.А.  
Гідравліка напірних  
перфорованих  
трубопроводів  
очисних споруд  
систем  
водопостачання та  
водовідведення:  
монографія. К.:  
КНУБА, 2021, 204 с.  
Навчально-методичні  
видання:  
1. Водопостачання та  
водовідведення:  
Методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи для студентів  
спеціальності 192  
«Будівництво та

						<p>цивільна інженерія» освітньої програми «Теплогазопостачання і вентиляція» // Кравчук А.М., Кравчук О.А. К: КНУБА, 2022. – 36 с.</p> <p>2. Спеціальні питання гідравліки систем водопостачання та водовідведення: Методичні вказівки і завдання до розрахунково-графічних вправ та контрольних робіт для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» // Кравчук А.М., Кравчук О.А. К: КНУБА, 2020. – 59 с.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.07 при КНУБА з 2006 р. по т.ч.</p> <p>Член редакційної колегії науково-технічного збірника «Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки».</p> <p>Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з архітектури, будівництва та геодезії з 2006 р. по т.ч.</p>	
417612	Уряднікова Інґа Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра водопостачання та водовідведення	<p>Диплом спеціаліста, Іванківський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: машини та апарати хімічних виробництв та підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 010593, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000266, виданий 24.12.2003</p>	15	ОК35 Охорона водних ресурсів	<p>Статті:</p> <p>1. I. V. Uriadnikova, V. H. Lebedev, V. M. Zaplatynskyi, O. I. Tsyhanenko. Early determination and evaluation of technogenic risks within the water purification systems of TSS and TPSS//Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 1. – S. 95 – 101. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362 (Scopus).</p> <p>2. Уряднікова І., Хоружий В. Оцінка надійності роботи блоків систем водоочищення в перехідних режимах// Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2023. Вип.43. С. 84-90с. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.43.81-86">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.43.81-86</a></p>

Уряднікова І,  
Хоружий В.  
Визначення умов  
надійності роботи  
систем оборотного  
водопостачання в  
теплоенергетиці  
/Проблеми  
водопостачання,  
водовідведення та  
гідравліки, 2023. –  
Вип.42. С. 84-90. –  
Режим доступу:  
[http://wateruse.org.ua/  
article/view/277594](http://wateruse.org.ua/article/view/277594)  
ISSN 2524-0020  
Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти, голова  
експертної групи з  
проведення  
акредитаційної  
експертизи освітніх  
програм  
Наукове  
консультування:  
Підприємство  
«Елькас», консультант  
з питань екологічної  
безпеки та охорони  
праці, 2017-2021 рр.  
Апробаційні  
публікації:  
1. Уряднікова І.В.,  
Петренко О.С.,  
Любенко В.В. Шляхи  
ефективного  
використання води в  
«зеленому  
будівництві»  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Green  
Construction»  
(«Зелене  
будівництво»), 13-14  
квітня 2023 року,  
Київ: КНУБА. с. 599-  
602.  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1yVnlmqGE6k  
NsGwjTpuWzNoIjEK  
wQcSQ/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yVnlmqGE6kNsGwjTpuWzNoIjEKwQcSQ/view?usp=sharing)  
2. Уряднікова І.В.,  
Хоружий В.П. Війна  
та її вплив на  
надійність роботи  
систем  
водопостачання:  
проблеми та можливі  
рішення VIII Всеукр.  
наук.-практ. Інтернет-  
конференції  
Іноваційні аспекти  
систем безпеки праці,  
цивільного захисту та  
захисту  
інтелектуальної  
власності (Полтава,  
23-24 березня 2023 р.)  
С. 144  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1nf99JGuEOx  
JpakZzvuHahxSXRtE4Q  
8DDj/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nf99JGuEOxJpakZzvuHahxSXRtE4Q8DDj/view?usp=sharing)  
3. Уряднікова І.В.,  
Хоружий В.П.



						<p>Моніторинг техногенних і воєнних небезпек в системах водопостачання IX Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції (28 квітня 2023 року, м. Київ) – 169с.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1dovzmXgJ4lEw1394fMvoEh2gWm_dXS9X/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1dovzmXgJ4lEw1394fMvoEh2gWm_dXS9X/view?usp=share_link</a>  4. Уряднікова І.В. Імовірність виникнення ризиків у результаті відмовлень різних блоків системи водоочищення в перехідних режимах. Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. Pp. 260-266. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-28-30-aprelya-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-28-30-aprelya-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv/</a>.  5. 8. Міжнародна науково-практична конференція «Екотехногенні наслідки руйнування гідротехнічних споруд. Прогнози та перспективи відновлення» Уряднікова І.В., Хоружий В.П. Тези доповіді «Екологічні наслідки руйнування Каховської ГЕС», Київ, 20 червня 2023. <a href="https://drive.google.com/file/d/16Lr4eXDwnOogo8maanXvEпомgyV2RlkX/view">https://drive.google.com/file/d/16Lr4eXDwnOogo8maanXvEпомgyV2RlkX/view</a></p>
37408	Дупляк Олена Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: - Водопостачання і каналізація, Диплом кандидата наук КН 003763, виданий 08.12.1993, Атестат доцента ДЦ 004940, виданий 20.06.2002</p>	34	<p>ОКЗ6 Експлуатація систем ВВ</p> <p>Навчальний посібник: Прокопчук І.Т., Дупляк О.В., Прокопчук С.І. Експлуатація споруд і обладнання водопостачання і водовідведення. - К.: КНУБА. 2009.- 200с. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1e6_CaHa3_1MNTGG6VBDl4NflbncsWh1d/view">https://drive.google.com/file/d/1e6_CaHa3_1MNTGG6VBDl4NflbncsWh1d/view</a>  Методичні вказівки: Експлуатація систем водопостачання і водовідведення: методичні вказівки до виконання розрахунково-</p>

						<p>графічних робіт/ уклад. О.В. Дупляк – К.: КНУБА, 2012. – 40 с. URL: <a href="https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/110129/mod_resource/content/2/%D0%BC%D0%B5%D1%82_%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%83%D0%Bo%D1%82%D0%Bo%D1%86%D0%B8%D1%8F%202012.pdf">https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/110129/mod_resource/content/2/%D0%BC%D0%B5%D1%82_%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%83%D0%Bo%D1%82%D0%Bo%D1%86%D0%B8%D1%8F%202012.pdf</a></p> <p>Розрахунок собівартості води та послуг водовідведення: методичні вказівки до виконання розрахунково- графічної роботи з дисципліни «Експлуатація систем водопостачання та водовідведення» / Уклад.: Дупляк О.В., Величко С.В. – К.: КНУБА, 2024. – 56 с. URL: <a href="https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/235544/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%20%D0%95%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%83%D0%Bo%D1%82%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F%2024.pdf">https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/235544/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%20%D0%95%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%83%D0%Bo%D1%82%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F%2024.pdf</a></p>	
78781	Клімова Ірина Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київського інженерно- будівельного інституту, рік закінчення: 1986, спеціальність: - теплогазопоста- чання та вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 017414, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015812, виданий 15.12.2005</p>	18	ОК37 Основи охорони праці	<p>Статті: 1.Сіпаков Р.В., Волошкіна О.С., Березницька Ю.О., Клімова І.В. Оцінка ризиків для здоров'я населення від викидів автомобільного транспорту у м. Києві. Зб. Нак. Праць «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» , НТУНІГ, Ів.-ФР.: №1(17),2018.-14-21с. 2.Anthropogenic changes in water ecosystem on the example of the river Tisza LesyaVasilenko, OlenaZhukova, Irina Klimova, Gontscharenko Artem<a href="https://useful.academy/2-4-2018-0003-vasilenko/">https://useful.academy/2-4-2018-0003-vasilenko/</a> Навчально-методичні видання: 1. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд. Методичні рекомендації до виконання розрахунково- графічної роботи та індивідуальних завдань з охорони праці /Уклад. О.Г.Вільсон, В.Г.</p>

						<p>Дзюбенко І.В.Клімова В.Т.Кравчук В.С.Федоренко, Л.О. Василенко – К.: КНУБА, 2021. - 34с.</p> <p>2. Визначення виробничого ризику для працюючих по ремонту автошляхопроводів: методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи охорони праці» / О.С. Волошкіна, І.В. Клімова, А.В. Ковальова. – К.:КНУБА, 2022. – 24 с.</p> <p>Виступ на конференції: Вплив стресу на робочому місці на продуктивність і безпеку праці. "Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України": тези доповідей IV міжнародної конференції (10 лютого 2022) . - К.:ІТТА, 2022. - с. 8-10.</p>	
180636	Єгоров Владислав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 003264, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043648, виданий 29.09.2015</p>	11	<p>OK2 Історія української державності та культури</p>	<p>Статті:</p> <p>1. Історія Києва та Київської землі у творчій спадщині В. Б. Антоновича. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Історичні науки. 2022. Том 33 (72) № 4.</p> <p>2. Міста в науковій діяльності М. Ф. Владимирського-Буданова (1838-1916). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 58.</p> <p>3. До питання про причини ліквідації Магдебурзького права в Києві». Вчені записки Таврійського Національного Університету імені В.І.Вернадського . Серія: Історичні науки. Том 34 (71). №4. 2023.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Історія держави і права України:</p>

Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальностей «Право» та «Політологія». Уклад. Н.А. Сердюк, І.О. Мамонтов, В.В. Єгоров. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 68 с.  
[https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/153672/mod\\_resource/content/1/metodichka\\_egorov.pdf](https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/153672/mod_resource/content/1/metodichka_egorov.pdf)

Тези конференцій:

1. Єгоров В.В. Основні правові підстави запровадження та змісту підписки викладачів вищої школи про неналежність до таємних гуртків та товариств у період перебування українських земель у складі Російської імперії в другій половині XIX - початку XX ст. Будівельне право : теорія та практика містопланування та містобудування . Зб. наук. пр. Вип. IV. За матеріалами Третньої Міжнародної наук. практ. конф. «Будівельне право»., (Київ, 4 грудня 2019 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Економічна думка», 2019. Ч.2.С. 169– 173.
2. Єгоров В.В. Про історію державно-правових відносин князя та вічевих зборів в Давньоруській державі у період IX – початку XIII ст.// Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. II. В 2-х ч. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. Частина 1. - С. 210 - 219.
3. Історія Києва та Київської землі в творчій спадщині В.Б.Антоновича (1834-1908) // Гілея . Науковий вісник. – 2022. – Вип. 169-170 (№2-4), ч.1. – Історичні науки. – с.20-27. (у співавторстві)

						Громадська організація: Національна спілка краєзнавців України. Вступ з 14.12 2021 р. Членський квиток №2326	
131123	Аргатенко Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський орден Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельного інституту, рік закінчення: 1990, спеціальність: Водопостачання і каналізація, Диплом кандидата наук ДК 016432, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015064, виданий 19.10.2005	29	ОК24 Хімія води та мікробіологія	Статті: 1. Кравченко О., Погапенко С., Аргатенко Т., Роговська Г. Ризики застосування газоподібного хлору на водоочисних станціях під час воєнних дій // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2023. Вип.43. С.29-35. <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.43.29-35">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.43.29-35</a> 2. Макаренко В., Чепелюк О., Войтович О., Мешков Ю., Макаренко Ю., Максимов С., Гоц В., Савенко В., Аргатенко Т. Методи підвищення корозійної стійкості підземних трубопроводів водопостачання // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2023. Вип.42. С.49-58. <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.42.49-58">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.42.49-58</a> 3. Аргатенко Т., Копаниця Ю., Поліщук В. Аналіз впливу чинників на корозійну стійкість каналізаційного трубопроводу // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2022. Вип.41. С.9-18. <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.41.9-18">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.41.9-18</a> 4. Хомутецька Т., Аргатенко Т. Дослідження зміни показників якості підземних вод за час експлуатації свердловини // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2022. Вип.39. С.71-80 <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.39.71-80">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.39.71-80</a> 5. Kochetov, G., Samchenko, D., & Arhatenko, T. (2021). Determination of influence of pH on reaction mixture of

						<p>ferritation process with electromagnetic pulse activation on the processing of galvanic sludge. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(10(112)), 24–30. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239102">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239102</a></p> <p>Scopus</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Аргатенко Т.В. Хімія води та мікробіологія: Методичні вказівки та завдання до виконання контрольної роботи. – Київ: КНУБА, 2020. – 28 с. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/15F2z_dWOJ3yvVB3jS4i1fZw-ddyqbU1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15F2z_dWOJ3yvVB3jS4i1fZw-ddyqbU1/view?usp=sharing</a></p> <p>2. Аргатенко Т.В. Хімія води та мікробіологія: Хімія води та мікробіологія: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – Київ : КНУБА, 2023. – 40 с. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Jeas1fRgt4EJFyoZJRY2lOBqh1Tx4e0j/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Jeas1fRgt4EJFyoZJRY2lOBqh1Tx4e0j/view?usp=sharing</a></p> <p>3. Аргатенко Т.В. Теоретичні основи технології очищення природних та стічних вод : методичні вказівки до виконання контрольної роботи. – Київ: КНУБА, 2024. 32 с.</p> <p>Відповідальний секретар Науково-технічного збірника «Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки», включеного до переліку фахових видань України (наказ №1714 від 28.12.2018)</p> <p>Науковий проєкт: Грант Українського науково-технологічного центру (УНТЦ) «Розробка нової технології синтезу магнітних нанопорошків для комплексної очистки промислових стічних вод» Проєкт № 6363» (з 2018 по 2020 рр.). Виконавець</p>	
146626	Гіжа Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-	34	ОК21 Технічна механіка рідини та газу	Статті: 1. Гіжа, О., Павлов, Є. Пристрій для вимірювання

будівельний  
інститут, рік  
закінчення:  
1978,  
спеціальність:  
Водопостачання,  
каналізація,  
Диплом  
кандидата наук  
ТН 094631,  
виданий  
12.11.1986,  
Атестат  
доцента ДЦ  
021577,  
виданий  
17.04.1990

пульсаційних  
характеристик у  
турбулентних потоках.  
Містобудування та  
територіальне  
планування, К.:  
КНУБА, 2023. – (82),  
73–80.  
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.73-80>  
2. Копаниця Ю., Гіжа  
О., Павлов Є., Кострич  
Б., Матвієнко О.  
Моделювання  
елементів  
розгалуженої мережі в  
CAS MAXIMA та  
серверні онлайн  
розрахунки у  
навчальному процесі /  
Проблеми  
водопостачання,  
водовідведення та  
гідраліки. К.:  
КНУБА, 2023, вип.45.  
С. 24-31. – Режим  
доступу:  
<http://wateruse.org.ua/article/view/292320>  
3. Ю.Копаниця, О.  
Гіжа, О.Нечипор,  
Н.Таварткіладзе. Веб-  
інтерфейс - приклад  
універсальної  
платформи  
інженерних  
розрахунків у  
навчальному процесі.  
// Проблеми  
водопостачання,  
водовідведення та  
гідраліки. К.:  
КНУБА, 2022. вип.39.  
С. 11-32. – Режим  
доступу:  
<http://wateruse.org.ua/article/view/258554>  
4. Копаниця Ю., Гіжа  
О., Нечипор О.,  
Таварткіладзе Н.  
Визначення  
нормальної глибини  
потoku в системі CAS  
MAXIMA // Проблеми  
водопостачання,  
водовідведення та  
гідраліки. К.:  
КНУБА, 2021, вип.35.  
С. 21-30. – Режим  
доступу:  
<http://wateruse.org.ua>  
– DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2524-0021.2021.35.21-30>–  
ISSN 2524-0020  
5. Гіжа О.О. Про  
методику дослідження  
гідралічних  
коефіцієнтів тертя у  
напірних  
трубопроводах. //НТЗ  
"Проблеми  
водопостачання,  
водовідведення та  
гідраліки". – К.:  
КНУБА. – 2020. –  
Вип.33. – С. 19-26.  
<https://drive.google.com/file/d/1TtTz7ifAdiD>

7IOVL1g8nrHOoQkA79  
Yl/view?usp=sharing  
Апробаційні  
публікації:  
1. Копаниця Ю., Гіжа  
О., Павлов Є., Кострич  
Б., Веб інтерфейс та  
комп'ютерні  
розрахунки елементів  
розгалуженої мережі в  
CAS MAXIMA у  
навчальному процесі /  
Тези доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Екологія. Ресурси.  
Енергія», Київ,  
КНУБА, 22-24.11.2023  
С.48-50. Режим  
доступу:  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wpcontent/uploads  
/2023/11/jere\\_2023\\_pr  
ogram\\_tezy.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/11/jere_2023_program_tezy.pdf)  
2. Копаниця Ю., Гіжа  
О., Павлов Є.,  
Матвієнко О.  
Моделювання  
елементів  
розгалуженої мережі в  
графічній підсистемі  
CAS MAXIMA у  
навчальному процесі /  
Тези доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Екологія. Ресурси.  
Енергія», Київ,  
КНУБА, 22-24.11.2023  
С.52-53. Режим  
доступу:  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wpcontent/uploads  
/2023/11/jere\\_2023\\_pr  
ogram\\_tezy.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/11/jere_2023_program_tezy.pdf)  
3. Гіжа О., Толмачова  
Т. Тези доповіді:  
Підпертий  
гідравлічний стрибок  
після гасителів енергії  
// міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«ENVIRONMENT.  
RESOURCES.  
ENERGY» (Київ:  
КНУБА, 23-25  
листопада 2022), С 45.  
Режим доступу:  
[http://www.ere.org.ua/  
data/%D0%9F%D1%80  
%D0%BE%D0%B3%D1  
%80%D0%Bo%D0%BC  
%D0%Bo\\_i\\_%D1%82%  
D0%B5%D0%B7%D0%  
B8\\_2022.pdf](http://www.ere.org.ua/data/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo_i_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_2022.pdf)  
4. Про методику  
дослідження  
гідравлічних  
коефіцієнтів тертя у  
напірних  
трубопроводах. Тези  
доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Екологія. Ресурси.  
Енергія», Київ,  
КНУБА, 24-26.11.2020,



						<p>C.15-16.  <a href="http://www.ere.org.ua/data/ERE-2020_%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8.pdf">http://www.ere.org.ua/data/ERE-2020_%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8.pdf</a>  5. Універсальний веб-інтерфейс визначення критичної глибини у відкритих руслах.  Гіжа О.О. Копаниця Ю.Д., Нечипор О.М., Таварткіладзе Н. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Ресурси. Енергія», Київ, КНУБА, 24-26.11.2021, С.50-51.  <a href="http://www.ere.org.ua/data/%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo%20%D1%82%Do%Bo%20%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8%20%Do%B2%Do%B8%D1%81%D1%82%D1%83%Do%BF%D1%96%Do%B2.pdf">http://www.ere.org.ua/data/%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo%20%D1%82%Do%Bo%20%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8%20%Do%B2%Do%B8%D1%81%D1%82%D1%83%Do%BF%D1%96%Do%B2.pdf</a>  Голова організаційного комітету та журі I етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з технічної механіки рідини і газу та інженерної гідравліки 2018–2022 рр.</p>	
426342	Семенченко Федір Григорович	професор кафедри політичних наук, Основне місце роботи	Кафедра політичних наук і права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: - науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 001908, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 003155, виданий 17.09.1993, Атестат доцента ДЦ 004205, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 009464, виданий 03.04.2014</p>	0	ОК4 Політологія	<p>Статті:  1. Семенченко Ф.Г. Щодо критеріїв оцінки політичної діяльності. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць/ К.: «Видавництво «Гілея», 2019.–Вип. 145(6). Ч.3. Політичні науки.– С. 96-100. (До 13.03.2020 р. видання було фаховим.) URL: <a href="http://www.gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;id=192">http://www.gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;id=192</a>.  2. Семенченко Ф.Г. Щодо ефективності місцевого самоврядування. Політологічний вісник: зб. наук. праць КНУТШ. Вип. 90. Київ, ВАДЕКС, 2023. С. 313-325. URL: <a href="https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/185/165">https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/185/165</a>.  3. Семенченко Ф.Г. Технології прийняття і виконання політичних рішень. Держава і право. Вип. 93. Київ: Юридична думка, 2023. С. 167-180.  4. Семенченко Ф.Г. Віра та довіра як ціннісно-мотивуючі</p>

установки поведінки людей. Політичне життя. Вип.2(2023). Донецьк: ДонНУ імені В.Стуса, 2023. С. 95-100. URL: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/14105/5>. Семенченко Ф.Г. Віра та довіра як ціннісні еталони. Вісник ЛНУ. Серія Філософсько-політичні студії. Вип. 47. Львів: ЛНУ ім. Франка, 2023. С. 261-269. URL: [http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/47\\_2023/33.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/47_2023/33.pdf)

Спецрада: член спеціалізованої вченої ради К 38.053.01 у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (Наказ МОН 11.07.2016 № 820.), строк дії 11.07.2016 – 11.07.2019.

спеціальності - 23.00.02 «Політичні інститути та процеси»; 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку»

Член редакційної колегії наукового фахового видання з політичних наук «Наукові праці. Політологія». (2018-2020)

Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування». (2018-2020)

Член редакційної колегії наукового фахового видання «Проблеми міжнародних відносин». (2018-2020)

Наукова тема: науковий керівник НДТ «Політична діяльність: проблеми і перспективи українського державотворення» (01.09.2021 р. – 31.12.2025 р.) № 0121U113080

Апробаційні публікації:

1. Семенченко Ф.Г. Толерантність як моральний принцип та стрижнева проблема політичної діяльності. Зб. матер. та доп. Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Розвиток

громадянського суспільства в умовах воєнного часу», 22.04.2023 р. Київ: ВАДЕКС, 2023. С. 73-78. URL: <https://dphs.univ.kiev.ua/files/conference20230422new.pdf>

2. Семенченко Ф.Г. Національно-культурна ідентичність як політична цінність. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми ідентичності культурної спадщини України в умовах російсько-української війни та у повоєнний період», 25.05.2023 р. Київ: НДІ українознавства, 2023. С. 337-341. URL: [https://ndiu.org.ua/images/elektr\\_bibl/1/zb\\_25\\_05\\_23\\_prav\\_5.pdf](https://ndiu.org.ua/images/elektr_bibl/1/zb_25_05_23_prav_5.pdf)

3. Семенченко Ф.Г. Проблеми національної ідентифікації сучасного українського суспільства / Ф.Г. Семенченко // Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць / Редколегія: Ю. М. Бардачов – голова, Ф. Г. Семенченко, О.М. Момоток та ін. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2020. – С.3-4. URL: <http://surl.li/mvjth>

4. Семенченко Ф.Г. Роль політичних рішень в політичній діяльності // Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць. Редколегія: Ю. М. Бардачов – голова, Ф. Г. Семенченко, О. М. Момоток та ін. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 3-6. URL: <http://surl.li/mvjth>

5. Семенченко Ф.Г. Критерії ефективної політичної діяльності // Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць. Редколегія: Ю. М. Бардачов – голова, Ф. Г. Семенченко, О. М. Момоток та ін. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С. 87-89. URL: <http://surl.li/mvjth>

Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження». Наказ від 26.02.2020 № 183-Д «Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей із галузі «Гендерні дослідження» у 2019/2020 н.р.»</p> <p>Громадська організація: член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Протокол № 1 від 05.02.2021 р.</p>
379398	Кордуба Ірина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: біологія, природознавства та екологія, Диплом кандидата наук ДК 050099, виданий 18.12.2018</p>	2	<p>ОК5 Екологія та безпека життєдіяльності</p> <p>Статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Korduba, O. Zhukova, Z. Patlashenko Prospects of technological improvement of nuclear and environment safety of world energy Open Journal of Ecology, 2023, 13, 536-548 <a href="https://www.scirp.org/journal/oje">https://www.scirp.org/journal/oje</a> ISSN Online: 2162-1993 ISSN Print: 2162-1985 DOI: 10.4236/oje.2023.138033 PDF HTML XML (Web of Science )</li> <li>2. Кордуба І.Б., Патлашенко Ж.І. Технетико-екологічний аналіз стану та перспектив світової енергетики. Екологічні науки № 47, С. 7-16 <a href="https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.2-47.1">doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.2-47.1</a> (фахове видання)</li> <li>3. O.Voloshkina, I.Korduba, O. Zhukova Determination of the efficiency of cooling systems of nuclear power plants of Ukraine in the conditions of global climate changes Ecological Engineering &amp; Environmental Technology (EET) 2023, 24(5), S. 170–176 (Scopus)</li> <li>4. V.Skalozubov, V.Vashchenko, I.Korduba, Y.Komarov, O. Zhukova Method for analysis of nuclear safety of reactor facilities during modernization of their core Ecological Engineering &amp; Environmental Technology (EET) 2023, 24(6), S. (Scopus)</li> <li>5. I. Кордуба, Ж. Патлашенко Шляхи технологічного посилення ядерно – екологічної безпеки та ефективності ядерної енергетики. екологічні науки</li> </ol>

doi.org/10.32846/2306-9716/2023 .eco.1- 46.13  
№ 46 2023р. Ст.75-79  
(фахове видання)  
Монографії:  
1. Жукова О.Г.,  
Кордуба І.Б., Негода  
Н.В. Будівельні  
матеріали та  
технології зниження  
забруднення  
навколишнього  
середовища в  
контексті змін  
клімату. Захист і  
відновлення  
екологічної рівноваги  
та забезпечення  
самовідновлення  
екосистем:  
колективна  
монографія; за заг.  
ред. Т. О. Чайки.  
Полтава: Видавництво  
ПП «Астрая», 2023.  
308 с (С.16-24)  
2. Ващенко В.М.,  
Скалозубов В.І.,  
Комаров Ю.В.,  
Кордуба І.Б., Гриб  
В.Ю. Моделювання  
екологічної  
небезпечної аварії з  
тривалим  
знеструмленням на  
енергоустановках з  
ВВЕР Оpubліковано за  
результатами I-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Подолання  
екологічних ризиків  
та загроз для довкілля  
в умовах  
надзвичайних  
ситуацій – 2022»  
Подолання  
екологічних ризиків  
та загроз для довкілля  
в умовах  
надзвичайних  
ситуацій – 2022  
Колективна  
монографія Полтава –  
Львів 2022 УДК  
629.031 с. 218-230  
3. Ващенко В.М.  
Скалозубов В.І,  
Кордуба І.Б. Ядерна та  
екологічна безпека  
запорізької АЕС в  
екстремальних умовах  
війни в Україні  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«виклики та загрози  
об'єктам критичної  
інфраструктури» 29-  
30 червня 2023 р.  
Київ, Україна с.54-59  
Навчально-методичні  
видання:  
1. О.С. Волошкіна  
Ткаченко, О.Г.  
Жукова, І.Б. Кордуба  
Основи екології:  
Методичні  
рекомендації до  
виконання тестових

завдань: – К.:КНУБА, 2022. - 34с.  
2. О.Г. Жукова, І.Б. Кордуба Екологія та безпека життєдіяльності: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт – К.:КНУБА, 2022. – 36 с.  
3. О.С. Волошкіна, Т.М. Ткаченко, О.Г. Жукова, І.Б. Кордуба Екологія та безпека життєдіяльності: методичні рекомендації до виконання практичних робіт . – К.:КНУБА, 2022. – 54 с.

Науковий проєкт: 15.11.2020 – 14.11.2023  
Проект Еразмус+ «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation/ Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd», № 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP

Апробаційні публікації:  
1. Ващенко В.М., Кордуба І.Б., Гриб В.Ю. Технологічний та екологічний аналіз сучасних тенденцій розвитку ядерно-енергетичних технологій. Збірник матеріалів “VIII Міжнародний з'їзд екологів”. 22- 24 вересня 2021 р. м. Вінниця  
2. Kaliukh, I., Voloshkina O., Honcharenko, A., Kovaliova, A. Complex Research and Implementation of the IoT System for the Residential Buildings Vibroprotection 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, 2022  
3. Kaliukh, I., Voloshkina O., Honcharenko, A., Kovaliova, A. Complex Research and

						<p>Implementation of the IoT System for the Residential Buildings  Vibroprotection 2022  IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, 2022  4. І. Кордуба Оцінка рівня ядерної та радіаційної безпеки Запорізької атомної електростанції в екстремальних умовах воєнного часу. IV Міжнародна наукова конференція традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень 2023р м. Житомир, С.125-129.  5. І. Кордуба Технологічний стан та перспективи створення ядерних хвильових реакторів покоління GV-V. VI Міжнародна науково-практична конференція "Innovations and prospects in modern science", Стокгольм, Швеція С. 247-254</p>	
148326	Лук`яненко Тетяна Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	20	ОК6 Ділова іноземна мова	<p>Навчально-методичні видання:  1. Лук`яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська) - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів I курсу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» – К.: КНУБА, 2023, 20 с.  2. Лук`яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська) - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – К.: КНУБА, 2023, 24 с.  3. Лук`яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська). Digital Computers - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» факультету автоматизації та</p>

інформаційних технологій – К.: КНУБА, 2023, 20 с.  
4. Лук'яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська). Analog Computers - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» факультету автоматизації та інформаційних технологій – К.: КНУБА, 2023, 20 с.  
5. Лук'яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська). Types of Electronic Computers - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» факультету автоматизації та інформаційних технологій – К.: КНУБА, 2023, 20 с.  
Науковий гурток: Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а. Гуртки секції іноземних мов (англійської, німецької та французької) діють з 2019 року.  
Керівництво науковою роботою студента: 25.04.2023: КНУБА, науково-практична студентська конференція з іноземних мов.  
Керівництво студентом I курсу будівельного факультету Галайчуком Святославом, який виступив з доповіддю на тему «Водовідведення, методи очистки води та утилізація відходів».  
Студентські олімпіади: 10.04-14.04.2023: КНУБА, I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов. Керівництво



						студентом IV курсу будівельного факультету Нелідою Владиславом, який зайняв 3 місце.	
148326	Лук`яненко Тетяна Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	20	ОК7 Фахова іноземна мова	Навчально-методичні видання: 1. Лук`яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська) - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів I курсу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» – К.: КНУБА, 2023, 20 с. 2. Лук`яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська) - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – К.: КНУБА, 2023, 24 с. 3. Лук`яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська). Digital Computers - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» факультету автоматизації та інформаційних технологій – К.: КНУБА, 2023, 20 с. 4. Лук`яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська). Analog Computers - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» факультету автоматизації та інформаційних технологій – К.: КНУБА, 2023, 20 с. 5. Лук`яненко Т.О., Щербань Ю.В. Іноземна мова (англійська). Types of Electronic Computers - Методичні рекомендації до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 126

						<p>«Інформаційні системи і технології» факультету автоматизації та інформаційних технологій – К.: КНУБА, 2023, 20 с.</p> <p>Науковий гурток: Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а. Гуртки секції іноземних мов (англійської, німецької та французької) діють з 2019 року.</p> <p>Керівництво науковою роботою студента: 25.04.2023: КНУБА, науково-практична студентська конференція з іноземних мов.</p> <p>Керівництво студентом I курсу будівельного факультету Галайчуком Святославом, який виступив з доповіддю на тему «Водовідведення, методи очистки води та утилізація відходів».</p> <p>Студентські олімпіади: 10.04-14.04.2023: КНУБА, I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов. Керівництво студентом IV курсу будівельного факультету Нелідою Владиславом, який зайняв 3 місце.</p>	
337603	Бондаренко Наталя Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101</p> <p>Математика, Диплом кандидата наук ДК 039714, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036106, виданий 10.10.2013</p>	13	ОК8 Вища математика	<p>Статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бондаренко Н.В. Методи алгебр Лі для диференціальних рівнянь в частинних похідних параболічного типу. “Містобудування та територіальне планування”, №68, Київ.: КНУБА, 2018. С.32 - 39.</li> <li>Бондаренко Н.В., Печук В.Д. Моделювання динамічних систем з запізнюванням за допомогою узагальнених методів Рунге-Кутта // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – 2019. – Випуск 96, с. 3- 11.</li> <li>Бондаренко Н.В., Печук В.Д. Побудова</li> </ol>

явних методів Рунге-Кутти для моделювання динамічних систем з запізнюванням // Прикладна геометрія та інженерна графіка, № 99 – 2020. ст. 16-27.

4. Печук В.Д., Бондаренко Н.В. Явні гібридні методи п'ятого порядку збіжності для динамічних систем з запізнюванням // Прикладна геометрія та інженерна графіка, № 101 – 2021. ст. 56-69.

Посібники:

1. Бондаренко Н.В. (2,5 арк.), Наголкіна З.І., Пастухова М.С. Теорія ймовірностей, навчальний посібник, КНУБА, 2017, 112 с (6.5 др. арк.)

2. Бондаренко Н.В., Отрашевська В.В. Лінійна алгебра. Навчальний посібник, КНУБА, 2023, 180 с. (9 др.арк.)

Навчально-методичні видання:

1. Бондаренко Н.В.(2 др.арк.), Наголкіна З.І., Пастухова М.С., Печук В.Д. Вища математика. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольної роботи №1 для студентів спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і 193 «Геодезія та землеустрій» заочної форми навчання // КНУБА, 2019, 64 с. (3,72 др.акр.)

2. Бондаренко Н.В., Наголкіна З.І., Печук В.Д., Якимів Я.М. Вища математика. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольної роботи №2 для студентів спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і 193 «Геодезія та землеустрій» заочної форми навчання // КНУБА, 2019, 48 с. (2,79 др.арк.)

3. Бондаренко Н.В.(2,5 др.арк.), Отрашевська В.В. Аналітична геометрія. Конспект лекцій // Київ: КНУБА, 2022, 84 с. (5 др.арк.)

Науковий проєкт: Є науковим керівником науково

дослідної теми «Дослідження та оптимізація математичних моделей, які описують детерміновані та стохастичні процеси в технічних системах та конструкціях», номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0121U114242

Апробаційні публікації:

1. Бондаренко Н.В. Індуктивні границі симетричних груп, занурення яких визначаються індукованими діями на підмножинах. // Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 22-23 січня 2020 року. Львів: Львівський науковий форум, 2020, с. 66-68.
2. Bondarenko N.V., Otrasheska V.V. Algebraic approach for modeling dynamical systems // XXX Міжнародна науково-практична конференція «The newest problems of science and ways to solve them», 02-05 серпня 2022 р., Гельсінкі, Фінляндія, р. 202-206.
3. Pechuk V.D., Bondarenko N.V. Modeling of time-delay dynamical systems by explicit hybrid methods of the fifth order of convergence, The 2th International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 24-25th, 2023, Ukraine-Poland-Iraq, p. 78-82.
4. Bondarenko N.V. Characteristic subalgebra of the wreath product of one-dimensional Lie algebras // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 лютого 2023 року. Львів, 2023, с. 23-26.
5. Bondarenko N.V., Sokolova L.V., Pechuk V.D. Modeling the optimization problem

						for territorial planning of forest plantations // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Application of knowledge for the development of science», 21-24 лютого 2023 р. Стокгольм, Швеція, с. 349-353.
35600	Репіна Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: - Російська мова і література	39	ОК1 Основи академічного письма
						<p>Посібники:</p> <p>1.Навчальний посібник «Українська мова і література. Підготовка до ЗНО і вступу до КНУБА»/Уклад. Репіна І.Ю., Плотникова Л.Ф.. – К.:КНУБА, 2019. – 7,7д.а. в кожному виданні особисто автора.  <a href="https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php">https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php</a></p> <p>5.Українська мова: посібник / укл: Л.Ф. Плотникова, І.Ю. Репіна. – Київ: КНУБА, 2023. – 76  <a href="https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php">https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php</a></p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Плотникова Л.Ф., Репіна І.Ю., Сметанська М.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до виконання практичних занять і самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: КНУБА, 2021. 56 с,  <a href="https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php">https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php</a></p> <p>2. Плотникова Л.Ф., Репіна І.Ю. Основи академічного письма: методичні рекомендації, тези лекцій та практичні завдання для студентів усіх спеціальностей.</p> <p>Посібники:</p> <p>1.Навчальний посібник «Українська мова і література. Підготовка до ЗНО і вступу до КНУБА»/Уклад. Репіна І.Ю., Плотникова Л.Ф.. – К.:КНУБА, 2019. – 7,7д.а. в кожному виданні особисто автора.  <a href="https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php">https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php</a></p> <p>5.Українська мова: посібник / укл: Л.Ф. Плотникова, І.Ю.</p>

Репіна. – Київ: КНУБА, 2023. – 76  
<https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php>  
Навчально-методичні видання:

1. Плотникова Л.Ф., Репіна І.Ю., Сметанська М.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до виконання практичних занять і самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: КНУБА, 2021. 56 с.  
<https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php>
2. Плотникова Л.Ф., Репіна І.Ю. Основи академічного письма: методичні рекомендації, тези лекцій та практичні завдання для студентів усіх спеціальностей. К.: КНУБА, 2022. 40 с. 0,8 д.а. особисто автора  
<https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php>
3. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей. Уклад.: М.Г.Маковій, О.М.Жовнір, І.Ю.Репіна, Л.Ф.Плотникова. Київ -Тернопіль: КНУБА-Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 61 с.  
<https://org2.knuba.edu.ua/user/files.php>

Українська мова для іноземних студентів / Уклад.: Плотникова Л.Ф., Репіна І.Ю. – Київ: КНУБА, 2023. 74 с.

Науковий гурток: При кафедрі мовної підготовки і комунікації створено Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а. Гуртки секції українознавства діють з 2021 року.

Керівництво студентом: Керівництво студентом Кузьменко Владиславом БЦІ-186 факультету ФІСЕ який, зайняв ІІ місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з української мови

						10.04-14.04.2023р. Наукове консультування: Центральна районна бібліотека ім. Ф.М.Достоевського Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020. Діє до 30.08.2023. Громадська організація: Участь у громадській організації «Рідна школа» <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a> з вересня 2023 року.	
118049	Кочетов Геннадій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Будівельно- технологічний	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення: 1978, спеціальність: - хімія, Диплом доктора наук ДД 006101, виданий 11.10.2007, Атестат професора 12ЛР 006465, виданий 20.01.2011	29	ОК10 Хімія	Статті: 1. Kochetov, G., Samchenko, D., Lastivka, O., Derecha, D. Determining the rational parameters for processing spent etching solutions by ferritization using alternating magnetic fields // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2022. – 3/10 (117). – P 21 – 28.- Режим доступу: <a href="http://journals.uran.ua/eejet/article/view/259791">http://journals.uran.ua/eejet/article/view/259791</a> – DOI: 10.15587/1729-4061.2022.259791. Scopus 2. Samchenko D., Kochetov G., Derecha D., Skirta Y. Sustainable approach for galvanic waste processing by energy-saving ferritization with AC- magnetic field activation // Cogent Engineering. 2022. Vol.9, Is.1, №2143072,С. 1- 12. – Режим доступу: <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311916.2022.2143072">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311916.2022.2143072</a> – DOI: 10.1080/23311916.2022.2143072. Scopus 3. Samchenko D., Kochetov G. Properties and Applications of Iron Oxide Nanopowders Produced by Electroerosion Dispersion // Powder Metall Met Ceram. 2022, 61, pages155–161. Режим доступу: <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s11106-022-00302-z">https://link.springer.com/article/10.1007/s11106-022-00302-z</a> DOI: 10.1007/s11106-022-00302-z. Scopus

4. Determination of influence of pH on reaction mixture of ferritation process with electromagnetic pulse activation on the processing of galvanic sludge. G. Kochetov, D.Samchenko, T. Arhatenko. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. 4/10 (112). – P 24 – 30 <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/239102>

5. Ferritization-Based Treatment of Zinc-Containing Wastewater Flows: Influence of Aeration Rates, Environmental Science and Engineering. Yemchura, B., Kochetov, G., Samchenko, D. Environmental Science and Engineering, 2021. 258519, P. 171 – 176 [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-51210-1\\_29#citeas](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-51210-1_29#citeas)

Патент на винахід: «Спосіб очищення стічних вод від іонів важких металів» Кочетов Г.М., Самченко Д.М., Чернишев Д. О, Колодько А. О. № 123030 від 03.02.2021 р.

Монографія: Ресурсоощадна феритизаційна переробка гальванічних відходів: монографія Г. М. Кочетов, Д.М. Самченко. Київ : КНУБА, 2020. — 196 с. ISBN 978-966-627-227-3 [http://library.knuba.edu.ua/library/page\\_lib.php](http://library.knuba.edu.ua/library/page_lib.php)

Керівництво аспірантами: Науковий керівник дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук: Колодько Антон Олександрович «Екологічно безпечна переробка токсичних відходів гальванічних виробництв» спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, 2019 р.; Зоря Дмитро Ігоревич «Комплексна очистка стічних вод промислових підприємств від сполук міді» спеціальність 05.23.04 – водопостачання і



каналізація, 2020 р.  
Спецради:  
Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.056.07 при КНУБА; Д 26.002.05 при НТТУ КПІ  
Наукові проекти:  
Науковий керівник науково-дослідної роботи № 5 ДБ 2018 “Розробка комплексної очистки промислових стічних вод з використанням відходів у виробництві бетону”. 2018 -2020 рр. ;  
Науковий керівник науково-технічної розробки № 5 ДБ 2021 “ Розробка ресурсозберігаючої технології феритизаційної очистки промислових стічних вод і шламів з утилізацією відходів у будівельних матеріалах спеціального призначення ”. 2021-2022 рр.  
Науковий керівник проекту, який виконувався за грантом Українського науково-технологічного центру (УНТЦ) «Розробка нової технології синтезу магнітних нанопорошків для комплексної очистки промислових стічних вод» т № 6363» (з 2018 по 2020 рр.).  
Фахове видання: Головний редактор наукового видання «Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки» - науково-технічний збірник КНУБА, який включено до переліку фахових видань України.  
Експерт МОН України наукових проектів з фахового напрямку “Технології будівництва, дизайну та архітектура”  
Науковий керівник студентки Снитко А.Г., яка зайняла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у квітні 2021 р., тема роботи «Очищення стічних вод промислових виробництв з використанням наносорбентів»  
<http://www.knuba.edu>.

						ua/ukr/wp-content/uploads/2020/12/	
373042	Глива Валентин Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 001328, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 038813, виданий 18.01.2007, Атестація доцента 12ДЦ 026351, виданий 20.01.2011, Атестація професора АП 000698, виданий 18.12.2018	19	ОК9 Фізика	Статті: 1. Determination Of Dynamics Of Electromagnetic Fields, Air Ionization, Low-Frequency Sound And Their Normalization In Premises For Computer Equipment / Valentyn Glyva, Natalia Kasatkina, Larysa Levchenko, Oksana Tykhenko, Vasyl Nazarenko, Nataliia Burdeina, Olena Panova, Mariia Bahrii, Kyrylo Nikolaiev, Yana Biruk. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 3/10 (117) PP.47-55 (Scopus) doi: 10.15587/1729-4061.2022.258939 2. Bolibrukh, B., Glyva, V., Kasatkina, N., Levchenko, L., Tykhenko, O., Panova, O., Bogatov, O., Petrunok, T., Aznaurian, I., Zozulya, S. (2022). Monitoring and management ion concentrations in the air of industrial and public premises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), PP. 24–30. (Scopus) doi: <a href="https://doi.org/10.15587/">https://doi.org/10.15587/</a> 3. Design of liquid composite materials for screening electromagnetic fields. / Glyva, V., Bakharev, V., Kasatkina, N., Levchenko, O., Levchenko, L., Burdeina, N., Guzii, S., Panova, O., Tykhenko, O., Biruk, Y. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 3. No 6 (111). PP. 25–31. (Scopus) doi:10.15587/1729-4061.2021.231479 4. V.A. Glyva, L.O. Levchenko, O.V. Panova, O.M. Tykhenko, M.M. Radomska. The composite facing material for electromagnetic fields shielding. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (ITAD Innovative Technology In Architecture And Design 2020). Volume

907 (2020). 012043.  
PP.1-7. (Scopus)  
doi:10.1088/1757-899X/907/1/012043  
ISSN: 1757-8981  
EISSN: 1757-899X  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012043>  
5. Development And Research OF Protective Properties Of The Composite Materials For Shielding The Electromagnetic Fields Of A Wide Frequency Range / V. Glyva, N. Kasatkina, V. Nazarenko, N. Burdeina, N. Karaieva, L. Levchenko, O. Panova, O. Tykhenko, B. Khalmuradov, O. Khodakovsky. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 1. No 12 (104). PP. 40 – 47. (Scopus).  
<http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/12066>  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.201330>  
Патент:  
Патент 149114, Україна МПК 2021.01, G12B 17/00. В82У 30/00. Панова О.В., Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Азнаунян І.О., Бірук Я.І. Спосіб виготовлення текстильного матеріалу для екранування електромагнітного поля. Винахідники: Панова О.В., Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Азнаунян І.О., Бірук Я.І. Володілець: Панова О.В., Бурдейна Н.Б. Глива В.А., Азнаунян І.О., Бірук Я.І.; № у 2021 01677; заявл. 31.03.2021; опубл. 20.10.2021, Бюл. № 42.  
Монографії:  
Електромагнітна безпека: монографія / [В.А. Глива, О.І. Запорожець, О.Е. Кіпко, С.В. Подкопаєв, Я.О. Ляшок, І.Г. Сахно, Є.А. Тюрін]. – Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2018. – 349 с.  
Підвищення безпеки робіт у вугільній галузі шляхом удосконалення систем аерогазового контролю шахтної атмосфери: монографія / Я.О. Ляшок, О.В. Вовна, С.В. Подкопаєв, В.А.

						<p>Глива та ін. - Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2018. - 358с. Керівництво аспірантом: Захист докторської дисертації Тихенко Оксани Миколаївни, наук. консультант, тема «Методологічні та технологічні засади захисту працюючих від впливу електромагнітних полів металевими та композиційними екрануючими матеріалами», спеціальність 05.26.01 – охорона праці 22.09.2021 Експерт наукової ради МОН, секція «Наукові проблеми матеріалознавства» Громадська організація: Міжнародна асоціація фахівців з надійності - Gnedenko e-Forum International Group on Reliability, 7.10.2020 <a href="https://gnedenko.net/Personalities/Glyva/Glyva_vizitka.htm">https://gnedenko.net/Personalities/Glyva/Glyva_vizitka.htm</a></p>	
79551	Золотова Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом спеціаліста, київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 0561 Гідроанемомав томатика і гідропривод, Диплом кандидата наук ДК 028435, виданий 28.12.2015, Атестат доцента АД 004089, виданий 31.01.2020</p>	16	OK12 Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Статті: 1. Study of the problem on constructing quadrics at the fssigned tangent cones /Anpilogova V., Botvinovska S., Zolotova A., Sulimenko H.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Engineering technological systems.Vol 5, No 1 (101) (2019). P.39-48. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.180859">doi.org/10.15587/1729-4061.2019.180859</a> SCOPUS 2. Geometrization of Design Flat Images or Geometric Approximation of Art Drawing / S. Botvinovska, T. Nikolaenko, A. Zolotova //Journal for Geometry and Graphics 23 (2019), No. 2, 211—220 Copyright Helder mann Verlag 2019 <a href="http://www.helderman.n.de/JGG/JGG23/JGG232/jgg23020.htm">http://www.helderman.n.de/JGG/JGG23/JGG232/jgg23020.htm</a> SCOPUS 3. General procedure for determining the geometric parameters of tools in the technological systems involving machining by cutting/ S.Botvinovska, G.Getun, I.Korbut, T.Nikolaenko, V.Parnenko, R.Rodin, A.Zolotova// Eastern-</p>

europaan journal of  
enterprise  
technologies. Engineerin  
g technological systems  
1/1(109) 2021 P.6-12  
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/224897>

4. Залежність  
зовнішнього  
формуєтворюючого  
навантаження від  
координат суміжних  
вузлів сітки при  
моделюванні  
дискретних каркасів  
поверхонь/С.І.  
Ботвіновська, А.В.  
Золотова// учасні  
проблеми  
моделювання.  
Мелітопольський  
державний  
педагогічний  
університет Імені  
Богдана  
Хмельницького.  
Мелітополь, 2019.  
Випуск 14. – 201 с. С.  
25–37.

5. Мостовенко , О.,  
Ковальов , С., &  
Золотова , А. (2021).  
Оптимізація  
параметрів  
енергетичних полів.  
Сучасні проблеми  
моделювання, (22),  
96-103.

Посібники:

1. Нарисна геометрія.  
навч. посіб. у 2-х  
частях. Частина І.  
Ортогональні проєкції  
/ С. М. Ковальов, С. І.  
Ботвіновська, А .В.  
Золотова, К. М.  
Гермаш, Ж. Г. Левіна  
Київ: КНУБА, 2019. –  
166с.:іл.

2. Нарисна геометрія.  
навч. посіб. у 2-х  
книгах Частина ІІ.  
Аксометрія,  
перспектива, проєкції  
з числовими  
позначками / С. М.  
Ковальов, С. І.  
Ботвіновська, А .В.  
Золотова, К. М.  
Гермаш, Ж. Г. Левіна  
Київ: КНУБА, 2019. –  
142с.:іл.

Навчально-методичні  
видання:

1. «Криві лінії»  
методичні вказівки/  
уклад.: С.І.  
Ботвіновська, Т.П.  
Ніколаєнко , А.В.  
Золотова. – Київ:  
КНУБА, 2019. – 22 с.

2. «Інженерна  
графіка. Побудова  
спряжень у  
машинобудівному  
кресленні» методичні  
вказівки /уклад.: С.І.  
Ботвіновська, Т.П.  
Ніколаєнко , А.В.  
Золотова. – Київ:

КНУБА, 2022. – 32 с.  
Апробаційні публікації:  
1. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П., Золотова А.В., Лось С.О. Формування графічної культури у студентів молодших курсів технічних вузів  
Матеріали II міжнародній конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» 12 -15 листопада 2018 р., Університет Аалто Гельсінкі (Фінляндія) С.40-44  
2. Ботвіновська С.І., Васько С.М., Золотова А.В. Геометричне моделювання об'єктів на основі перетворення прямих ліній / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 96. С. 12-22. doi.org/10.32347/0131-579x.2019.96.12-22 .  
3. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Лось С.О. Дискретне моделювання поверхонь в задачах архітектурного проектування International scientific and practical conference “Science, engineering and technology: global and current trends” 27-28 december, 2019, Prague, the Czech republic P.70-75.  
4. Ботвіновська С.І., Ковальов С.М., Золотова А.В. Використання 3D моделювання для підготовки абітурієнтів архітектурного факультету. Матеріали міжнародної науково практичної конференції «Наука, техніка і технології: глобальні тенденції, проблеми та рішення», 25-26 вересня 2020 року Чеський технічний університет, м. Прага, Чеська республіка. Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. С.107-111.  
5. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П., Золотова А.В., Ус В.Ф., Колган А.В. Використання чорнобілої графіки в процесі професійного

						навчання студентів-дизайнерів. Збірник матеріалів IV Міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» (6-8 грудня 2021 р., Гельсінкі, Фінляндія). Схвалено Вченою радою навчально-наукового Інституту промислових та бізнес технологій УДУНТ і редакційною радою конференції. ISBN 978-617-7340-18-7 С.10-17 Громадська організація: член української асоціації прикладної геометрії	
93473	Киселевська Світлана Михайлівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальність: - Фізична культура і спорт	38	ОК13 Фізичне виховання	Посібник: «Фізичне виховання для студентів СМГ». Навчальний посібник з реалізації оздоровчої програми для студентів СМГ. Київ: КНУБА, 2021. – 172 с Навчально-методичні видання: 1. «Олімпійський і професійний спорт». Методичні вказівки до вивчення дисципліни для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. - К.: КНУБА, 2022. - 44 с. 2. «Історія фізичної культури». Методичні вказівки до вивчення дисципліни для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. - К.: КНУБА, 2021. - 40 с. 3. Програми силового тренування з гумовою стрічкою. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Методичні вказівки. – К.: КНУБА, 2019. – 50 с. 4. Сколіоз. Лікування та корекція. Методичні вказівки для студентів спеціальної медичної групи. - К.: КНУБА, 2019. – 40 с. <a href="http://10.17.77.1/books/28_3_19.pdf">http://10.17.77.1/books/28_3_19.pdf</a> 5. Постава. Види порушень і корекція. Методичні вказівки для студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2018. – 40 с. <a href="http://10.17.77.1/books/№90-Ш-18.pdf">http://10.17.77.1/books/№90-Ш-18.pdf</a> Керівництво

						студентами: Владислав Мурашко – Чемпіон м. Києва з легкої атлетики 12.07.2022 р. Бронзовий призер Чемпіонату України з легкої атлетики 09.09.2021 р. Переможець Чемпіонату України з легкої атлетики 27.03. 2021 р. Христина Федонюк – член збірної команди України з таеквон-до, срібна призерка Кубка України з таеквон-до 11-13.11.2022 р. Бронзова призерка Чемпіонату Європи 26-30.10.2021 р. Громадська діяльність: Лектор в Асоціації футболу м. Києва. Лекції для тренерів і арбітрів.	
131123	Аргатенко Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський орден Трудового Червоного Прапора інженерно- будівельного інституту, рік закінчення: 1990, спеціальність: Водопостачання і каналізація, Диплом кандидата наук ДК 016432, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015064, виданий 19.10.2005	29	ОК14 Вступ до спеціальності	Статті: 1. Кравченко О., Потапенко С., Аргатенко Т., Роговська Г. Ризики застосування газоподібного хлору на водоочисних станціях під час воєнних дій // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2023. Вип.43. С.29-35. <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.43.29-35">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.43.29-35</a> 2. Макаренко В., Чепелюк О., Войтович О., Мешков Ю., Макаренко Ю., Максимов С., Гоц В., Савенко В., Аргатенко Т. Методи підвищення корозійної стійкості підземних трубопроводів водопостачання // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2023. Вип.42. С.49-58. <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.42.49-58">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.42.49-58</a> 3. Аргатенко Т., Копаниця Ю., Поліщук В. Аналіз впливу чинників на корозійну стійкість каналізаційного трубопроводу // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2022. Вип.41. С.9-18. <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.41.9-18">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.41.9-18</a>



4. Хомуцька Т., Аргатенко Т. Дослідження зміни показників якості підземних вод за час експлуатації водозабірної свердловини // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки, 2022. Вип.39. С.71-80 <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.39.71-80>

5. Kochetov, G., Samchenko, D., & Arhatenko, T. (2021). Determination of influence of pH on reaction mixture of ferritation process with electromagnetic pulse activation on the processing of galvanic sludge. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(10(112)), 24–30. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239102> Scopus

Відповідальний секретар Науково-технічного збірника «Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки», включеного до переліку фахових видань України (наказ №1714 від 28.12.2018) Науковий проєкт: Грант Українського науково-технологічного центру (УНТЦ) «Розробка нової технології синтезу магнітних нанопорошків для комплексної очистки промислових стічних вод» Проєкт № 6363» (з 2018 по 2020 рр.). Виконавець

Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за напрямком «Водопостачання та водовідведення», 2020-21 н.р. Керівництво студентами: Пестієнко О.В. (I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Поліщук В.В. (II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 2021-

						2022 н.р. Член громадської спілки «Форум Будуй майбутнє» <a href="http://surl.li/qvpsp">http://surl.li/qvpsp</a>	
5054	Лапицький Ігор Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: - Інженерна- геодезія, Диплом кандидата наук ТН 110736, виданий 11.02.1988, Атестат доцента ДЦ 038763, виданий 04.07.1991	39	ОК15 Інженерна геодезія	Навчально-методичні видання: 1. Основи геодезії: методичні вказівки до виконання розрахунково- графічної роботи / уклад.: І.В. Лапицький, О.В. Циколенко. – Київ, КНУБА, 2022. – 16 с. URL: <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/26_3_22.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/26_3_22.pdf</a> 2. Guidelines and workbook on solving geodesy tasks. Методичні вказівки та робочий зошит для розв'язання задач з геодезії (для іноземних студентів Арх. фак-ту) / Лапицький І.В., Лапицький В.І. ; Київ: КНУБА, 2020 <a href="https://org2.knuba.edu.ua/mod/url/view.php?id=55281">https://org2.knuba.edu.ua/mod/url/view.php?id=55281</a> 3. Детальні методичні вказівки для розв'язання задач з геодезії / Лапицький І.В. ; Київ: КНУБА, 2020 <a href="https://org2.knuba.edu.ua/mod/url/view.php?id=55282">https://org2.knuba.edu.ua/mod/url/view.php?id=55282</a> Апробаційні публікації: 1. Лапицький І.В., Кузьмич О.Й., Анненков А.О., Шудра Н.С., Гуляєв Ю.В. Оптимізація геодезичних розмічувальних елементів гальмівних кривих автомобільних доріг: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м.Бостон, 29-31 берез. 2023 р. Бостон, 2023. С.194-199. <a href="https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-29-31-03-2023-boston-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-29-31-03-2023-boston-ssha-arhiv/</a> 2. Кузьмич О.Й., Лапицький І.В., Богданов С.С. Методика дослідження геодезичних робіт в умовах вібрації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Торонто, 28-30 червня 2023 р. Торонто,

2023. С. 126-129.  
<https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-28-30-06-2023-toronto-kanada-arhiv/>

3. Лапицький І.В., Кузьмич О.Й., Адаменко О.В. Особливості геодезичного розмічування та проектування деяких небезпечних для руху ділянок автомобільних доріг: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м.Ванкувер, 18-21 січня 2022 р. Ванкувер, 2022. С.464-466.  
<https://isg-konf.com/uk/modern-trends-of-scientific-development-ua/>

4. Кузьмич О.Й., Лапицький І.В., Анненков А.О., Дем'яненко Р.А. Вдосконалення точності визначення подовжнього зсуву мостових переходів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м.Лондон, 25-28 січня 2022р. Лондон, 2022. С. 593-597.  
<https://isg-konf.com/uk/society-and-science-problems-and-prospects-ua/>

5. Кузьмич О. Й., Лапицький І. В., Ісаєв О. П., Бондар С. А. Ставлення до вивчення геодезичної науки в різні періоди розвитку людства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чикаго, 14-16 вересня 2023, Чикаго, 2023, С. 86-91.  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/09/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-14-16.09.23.pdf>

Член Громадської Спілки "Українське Товариство Геодезії і Картографії." ГС "УТГК". Роки: 2023-2024. Підстава: Сертифікат ГС «УТГК» від 21.11.2023 р.  
Практичний досвід: 1968 р - Укрводоканалпроект, геодезист (трудова книжка у відділі кадрів КНУБА).

						<p>1973 р - Гипроив, старший технік-геодезист (трудова книжка у відділі кадрів КНУБА).</p> <p>1974-1977 рр - Укргіпросахар, інженер-геодезист (розподіл молодого спеціаліста після КІБІ, трудова книжка у відділі кадрів КНУБА).</p> <p>1980-1987 рр - НИС КИСИ (НДЧ КНУБА), інженер-геодезист, роботи під керівництвом професора Кавунця Д.Н. та професора Борового В.О.</p> <p>1990-1993 рр - ХНТЦ КИСИ (госпрозрахунковий науково-технічний центр КІБІ), інженер-геодезист, керівник геодезичних експедицій геодезичного вишукування для газифікації населених пунктів: Волиця (Фастівського району Київської області), Коцївка (Фастівського району Київської області), (публікація "Топографо-геодезичні вишукування для проектів мережі газопостачання на прикладі с.Коцївка Фастівського району Київської області", зб. рефератів НІР і ОКР УкрІНТЕІ # реєстрації 019321034585 К., 1993), Райгородок (Бердичівського району Житомирської області).</p>	
59200	Палій Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 063445, виданий 30.11.2021, Атестат доцента АД 013488, виданий 23.08.2023</p>	24	ОК16 Теоретична механіка	<p>Статті:</p> <p>1. Лук'янченко О.О., Геращенко О.В., Палій О.М. Нелінійний динамічний аналіз оболонки резервуара зі змодельованими недосконаlostями форми // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 109. – С. 129-140. (Web of Science). <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.129-140">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.129-140</a></p> <p>2. Лук'янченко О.О., Костіна О.В., Палій О.М. Модальний аналіз півсферичної оболонки з недосконаlostями</p>

форми // Scientific Collection „InterConf+” – 2023. – Вип. 31(147). – С. 582-588. (Index Copernicus)  
DOI:  
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.03.2023.061>

3. Палій О.М., Лук'янченко О.О., Козак А.А.  
Порівняльний аналіз динамічної стійкості циліндричної і конічної оболонок при періодичному осьовому стисненні // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2023. – Вип. 110. – С. 344-352. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547-2023.110.344-352>

4. Lukianchenko O.O., Geraschenko O.V., Kostina O.V., Paliy O.M. Choice the shape imperfections model in dynamics problems of a long flexible cylindrical shell subjected to force couples // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – Kyiv: KNUBA, 2023. – Issue. 111. – P. 65-73. (Web of Science) (до друку 12.10.2023)

5. Лук'янченко О.О., Костіна О.В., Палій О.М. Періодичні коливання оболонки резервуару з реальними недосконаlostями форми від дії поверхневого тиску // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 255-266. (Web of Science).

Навчально-методичні видання:

1. Теоретична механіка. Кінематика: контрольні завдання і методичні вказівки до їх виконання, / уклад.: Палій О.М., Плохута Р.О. – Київ: КНУБА, 2019. – 38 с.

2. Теоретична механіка. Динаміка: контрольні завдання і методичні вказівки до їх виконання / уклад.: О. М. Палій, Р. О. Плохута. – Київ: КНУБА, 2019. – 52 с.

3. Лук'янченко О.О., Любченко С.М., Палій О.М. Теоретична механіка: Статика

/Theoretical Mechanics. Statics. Методичні вказівки до проведення занять англійською мовою. Київ. КНУБА, 2021, 44 с.

Захист дисертації «Стійкість нелінійних коливань тонких оболонок при періодичних навантаженнях» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук в спеціалізованій вченій раді Д 26.056.04 Київського національного університету будівництва і архітектури за спеціальністю 05.23.17- будівельна механіка 24.09.2021 р. (диплом ДК 063445 від 30.11.2021).

Науковий проєкт: НДР 0118U005222 «Дослідження напружено-деформованого стану і стійкості просторових конструкцій» (12.2018-12.2022рр).

Апробаційні публікації:

1. Pali O., Lukianchenko O. Influence of geometrical characteristics on the dynamic stability of thin shells. Abstract of the V International Interdisciplinary Scientific Conference «Social Development Towards values. Ethics-Technology-Society». September 25-27, 2019, Zabrze Polska, p. 113-114.  
<https://www.polsl.pl/Wydzialy/ROZ/roz2/Stroiny/Konferencje.aspx>
2. Yu. Vorona, O. Kostina, O. Paliy. Influence of shape imperfections on the stability of thin shells // IX International Antarctic Conference dedicated to the 60th anniversary of the signing of the Antarctic Treaty 1959 p. (Kyiv, Ukraine, May 14-16, 2019) K., 2019. – p. 233-236.  
<http://uac.gov.ua/international-cooperation/mak/mak-2019/>
3. Bazhenov V., Lukianchenko O., Vabishchevych M., Paliy O. Pressing issues of trouble-free operation and

						<p>modernization of the infrastructure of the Ukrainian Antarctic Akademik Vernadsky station // X International Antarctic conference dedicated to the 25th Anniversary of raising of the national flag of Ukraine at the Ukrainian Antarctic Akademik Vernadsky station, Kyiv, Ukraine, May 11-13, 2021, P. 93. <a href="http://uac.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Abstracts-X-IAC-2021.pdf">http://uac.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Abstracts-X-IAC-2021.pdf</a></p> <p>4. Лук'янченко О.О., Костіна О.В., Палій О.М. Модальний аналіз півсферичної оболонки з недосконаlostями форми. The 6th International Scientific and Practical Conference "International Scientific Discussion Problems, Task and Prospects". (March 19-20, 2023). Brighton, United Kingdom. + 18 год (0,6 ECTS) DOI: <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.03.2023.061">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.03.2023.061</a></p> <p>5. Olga Lukianchenko, Maxim Vabishevich, Olena Kostina, Oksana Paliy Simulation of shape imperfections of long flexible cylindrical shells under pure bending // The 3-rd International Scientific and Practical Conference "Recent Advances in Global Science" (September 16-18, 2023) Vilnius, Lithuania. Scientific collection «InterConf». – No 170. – P. 171-174. (Google Scholar). <a href="https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4369/4406">https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4369/4406</a></p>	
126452	Левківський Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 037443, виданий 01.07.2016</p>	8	ОК17 Опір матеріалів	<p>Статті:</p> <p>1. Дослідження точності модифікованого методу прямих при розрахунку вісесиметричних тіл / Д. В. Левківський, К. О. Каверин, Ю. В. Сович // Опір матеріалів і теорія споруд. - 2019. - Вип. 103. - С. 243-252 DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2019.103.243-252">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2019.103.243-252</a></p> <p>2. Computer modeling and optimization of</p>

energy efficiency potentials in civil engineering / O Koshevi, D Levkivskiy, V Kosheva, A Mozharovskiy - Strength of Materials and Theory of Structures, 2021 // Strength of Materials and Theory of Structures -2021. – Вип. 106 – С. 274-281 DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.274-281>

3. Кошевий О.П., Левківський Д.В., Чубарев А.Г., Янсонс М.О. Модифікований метод прямих в статичних задачах вісесиметричних нетонких пластин/ Scientific-and-technical collected articles “Strength of materials and theory of structures”. Issue 109. – Kyiv: KNUCA, 2022. – 313 p. 342-358. ISSN 2410-2547 DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.342-358>

4. Побудова комплексної моделі енергооснащеності районів будівництва України / В. О. Кошева, Г. В. Гетун, Д. В. Левківський // Містобудування та територіальне планування. - 2020. - Вип. 73. - С. 156-167. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2020.73.156-167>

5. Чисельна реалізація модифікованого методу прямих Чибіряков В.К., Станкевич А.М., Кошевий О.П., Левківський Д.В., Краснеєва А.О., Пошивач Д.В., Чубарев А.Г., Шорін О.А., Янсонс М.О., Сович Ю.В // Містобудування та територіальне планування. - 2020. - Вип. 74. - С. 341-359. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2020.74.341-359>

Посібники:  
1. Опір матеріалів в лекціях і задачах: навч. посіб. для студентів, які навчаються за спец.: 192 "Будівництво та цивільна інженерія"; 131 "Прикладна механіка"; 133



"Галузеве машинобудування";  
191 "Архітектура та містобудування" / О. П. Кошевий, Л. О. Григор'єва, Д. В. Левківський ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : КНУБА ; Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2019. - 337 с.

2. Збірник задач з опору матеріалів: навч. посіб. / П. О. Іваненко, Л. О. Григор'єва, О. П. Кошевий та ін.; За ред. П. О. Іваненко. - Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. - 396 с. Навчально-методичні видання:

1. Опір матеріалів з основами теорії пружності: курс лекцій / Л. О. Григор'єва, Д. В. Левківський, О. П. Кошевий. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. - 270 с.

2. Розроблена комп'ютерна програма для дистанційного навчання студентів: <http://sopromat-knuba.com/> (пароль для демонстрації sopromat1), в ній викладені 6 модулів курсу опір матеріалів, тести на всі теми, РГР Кільцева пластина, РГР Геометричні характеристики поперечних перерізів.

3. Youtube канал відеоуроків з опору матеріалів: <https://www.youtube.com/channel/UC2ZJw6m1o6zFcT63lkPqeZQ>

Науковий проєкт:  
«Розробка аналітично-чисельних методів розрахунку елементів конструкцій на силові, кінематичні, динамічні та температурні впливи.» № 0118U002360

Галузь застосування: Будівництво.  
Приоритетний напрям: 3. Науковий керівник д.т.н. Чибіряков В.К., відповідальні виконавці: Левківський Д.В., Григор'єва Л.О.  
Початок роботи 2018 рік, завершення роботи 2023 рік.  
Наказ від 31.10.2018 №5.1-61

						Конкурси: працював у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з опору матеріалів у 2017-2019 роках
171729	Тихонова Ольга Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність:	12	ОК11 Інформаційні технології
						<p>Навчально-методичні видання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Створення текстового документу MS WORD – 2013. Методичні вказівки до виконання практичних робіт/ Укл.: О.О. Тихонова – К.: КНУБА, 2021. -36с, №22/III-18/</li> <li>Робота з текстовим документом MS WORD – 2016. Методичні вказівки до виконання практичних робіт/ Укл.: О.О. Тихонова – К.: КНУБА, 2023. -32с. №97/III -23.</li> <li>Електронні курси: Основи офісних технологій, на платформі Moodle, сайт org2.knuba.edu.ua, 2021р.</li> <li>Електронні курси: Інформаційні технології ФУПП, Інформаційні технології ФІСЕ, Інформаційні технології БТФ ТБКВМ на платформі Moodle, сайт org2.knuba.edu.ua, 2022р.</li> <li>Електронні курси: Сучасні інформаційні технології МАРК, Інформаційні технології ОіА на платформі Moodle сайт org2.knuba.edu.ua, 2023р.</li> </ol> <p>Науковий проєкт: відповідальний виконавець наукової теми "Дослідження можливостей застосування технологій віртуальної реальності (VR-технологій ) в освітньому просторі" Державний реєстраційний номер: 0123U104646</p> <p>Апробаційні видання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тихонова О.О. Проблеми створення бази облікових записів у Moodle. Київ, KNUCA, 2019, р.55.</li> </ol> <p>Тези доповідей шостої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема:</p>

						<p>Інформаційні технології розвитку змісту освіти. 2. Тихонова О.О., Кузнецова О.О., Сірук О. М. Інтернет-магазини. Київ, KNUCA, 2021, р.20. Тези доповідей другої міжнародної науково-практичної конференції «Розподілені програмні системи і технології». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти 3. Тихонова О.О., Оринянська А.А. Електронна оплата. Київ, KNUCA, 2022, р.56. Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. 4. Тихонова О.О., Шульга Р.Л. Сервери та дата-центри. Київ, KNUCA, 2023, р.80. Тези доповідей третьої міжнародної науково-практичної конференції «Розподілені програмні системи і технології». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. 5. Тимохович В., Плісецький Я., Шуман А., Тихонова О. Особливості стандартизації в галузі кібербезпеки. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції Будмайстерклас-2023 Практичний досвід: Міністерство оборони, в/ч ***, інженер зв'язку, 3 роки</p>	
429093	Цапко Олексій Юрійович	доцент, Сумісництво	Будівельно-технологічний	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 090219 Обладнання лісового комплексу, Диплом доктора	4	ОК22 Будівельне матеріалознавство	Статті: 1. Tsapko Y., Tsapko O., Likhnyovskiy R., Kasianchuk I., Kovalenko V., Nizhnyk V., Bedratiuk O., Sukhanevych M. Determining thermal and physical characteristics of wood polymer material for pipeline thermal insulation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 5 (10 (125)), 63–72. <a href="https://doi.org/10.1558">https://doi.org/10.1558</a>

філософії ДР  
001544,  
виданий  
28.04.2021

7/1729-4061.2023.289341 (Scopus)  
2. Tsapko Y., Tsapko O., Likhnyovskyi R., Horbachova O., Mazurchuk S., Matviichuk A., Buiskykh N., Slutska O., Korolova O., Khromenkov D. Establishment of patterns in the thermal modification of dry pine wood. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 4 (10 (124)), pp. 24–35. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285509> (Scopus)  
3. Tsapko Y., Tsapko O., Likhnyovskyi R., Kovalenko V., Slutska O., Illuchenko P., Sokolenko K., Gulyk Y. Determining the patterns of extinguishing polar flammable liquids with a film-forming foaming agent. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 3 (10 (123)), pp. 48–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.278910> (Scopus)  
4. Tsapko Y., Tsapko O., Likhnyovskyi R., Kovalenko V., Slutska O., Illuchenko P., Kravchenko R., Sukhanevych M. Determining the thermalphysical characteristics of a coke foam layer in the fire protection of cable articles with foaming coating. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2 (10 (122)), pp. 22–30. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.275550> (Scopus)  
5. Tsapko Y., Tsapko O., Likhnyovskyi R., Mazurchuk S., Horbachova O., Lastivka O., Sokolenko K., Matviichuk A., Buiskykh N. Determining patterns in the formation of a polymer shell by powder paint on wood surface. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/10 ( 121 ) 2023 DOI: 10.15587/1729-4061.2023.273364 pp.

37–45 (Scopus)  
Монографія:  
Цапко Ю.В.,  
Бондаренко О.П.,  
Цапко О.Ю.  
Вогнезахист виробів з  
текстильних  
метеріалів. Теорія та  
практика.  
Монографія. – К.:  
ФОП Ямчинський  
О.В., 2021. – 139 с.  
ISBN 978-617-8049-  
24-9  
Апробаційні  
публікації:  
1. Цапко Ю.В.,  
Бондаренко О.П.,  
Цапко О.Ю.,  
Горбачова О.Ю.,  
Мазурчук С.М., Моцна  
Д.О. Дослідження  
енергії активації при  
термічному  
модифікуванні  
деревини. Збірник тез  
доповідей V  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку охорони  
праці, безпеки  
життєдіяльності та  
цивільного захисту». –  
Одеса, 4-5 травня  
2023 р. – ОДАБА,  
Одеса, Україна. С. 98-  
100.  
[https://odaba.edu.ua/  
pload/files/Zbirnik\\_ko  
nf.\\_OPBZHtaTSZ\\_202  
3.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Zbirnik_konf._OPBZHtaTSZ_2023.pdf)  
2. Цапко Ю.В.,  
Бондаренко О.П.,  
Цапко О.Ю.,  
Горбачова О.Ю.,  
Мазурчук  
С.М., Жеребчук Д.С.  
Обґрунтування  
теплоізолювальних та  
вогнестійких  
властивостей виробів  
з рослинної сировини.  
Збірник тез доповідей  
V Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку охорони  
праці, безпеки  
життєдіяльності та  
цивільного захисту». –  
Одеса, 4-5 травня  
2023 р. – ОДАБА,  
Одеса, Україна. С. 104-  
107.  
[https://odaba.edu.ua/  
pload/files/Zbirnik\\_ko  
nf.\\_OPBZHtaTSZ\\_202  
3.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Zbirnik_konf._OPBZHtaTSZ_2023.pdf)  
3. Цапко Ю.В.,  
Бондаренко О.П.,  
Цапко О.Ю.,  
Жеребчук Д.С.  
розроблення  
вогнезахисних  
композицій для  
текстильних виробів.

						<p>Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). – Київ, 13-14 квітня 2023 р. – КНУБА, Київ, Україна. С. 580-585.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16n-Nha79oRh7r6p6FJx78IRUKSJFydUV">https://drive.google.com/drive/folders/16n-Nha79oRh7r6p6FJx78IRUKSJFydUV</a></p> <p>4. Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю., Жеребчук Д.С. Особливості оптимізації неорганічних складових лаку для вогнезахисту деревини. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). – Київ, 13-14 квітня 2023 р. – КНУБА, Київ, Україна. С. 399-403.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16n-Nha79oRh7r6p6FJx78IRUKSJFydUV">https://drive.google.com/drive/folders/16n-Nha79oRh7r6p6FJx78IRUKSJFydUV</a></p> <p>5. Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю., Жеребчук Д.С. ефективність використання вогнезахисної покрівельної композиції для очерету. Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку». – Київ, 20 квітня 2023 р. – КНУБА, Київ, Україна. С. 418-420.  <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/25/20-04-2023.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/25/20-04-2023.pdf</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<i>РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК29 Водопровідні мережі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК34 Санітарно-технічне обладнання будинків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК31 Водопровідні очисні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК32 Мережі водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК33 Очисні споруди водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК36 Експлуатація систем ВВ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК30 Водозабірні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК28 Насосні та повітродувні станції	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист курсового проекту, іспит
		ОК14 Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, захист індивідуального завдання, залік
<i>СРНО4. Вміння враховувати вплив на екологічний стан водних об'єктів прийнятих технічних рішень при проектуванні, будівництві, налагодженні та експлуатації елементів водопровідно-каналізаційного господарства населеного пункту</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 38 Атестаційна робота	Консультування	Захист атестаційної роботи
		ОК35 Охорона водних ресурсів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсової роботи, іспит
		ОК31 Водопровідні очисні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК23 Гідрологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, захист індивідуальних завдань, залік
		ОК30 Водозабірні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК33 Очисні споруди водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
<i>СРНО3. Демонструвати вміння проектувати в цілому і розробляти конструктивні рішення окремих елементів систем водопостачання та водовідведення населеного пункту з урахуванням діючих в Україні нормативних актів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28 Насосні та повітродувні станції	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист курсового проекту, іспит
		ОК29 Водопровідні мережі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК30 Водозабірні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК31 Водопровідні очисні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК32 Мережі водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК33 Очисні споруди водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультування	Захист атестаційної роботи
		ОК34 Санітарно-технічне обладнання будинків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
<i>СРНОб. Знання</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20 Виробнича	Робота безпосередньо на	Звіт з практики

номенклатури, конструкцій, принципів роботи та правил обслуговування основних типів обладнання водоканалізаційного господарства; вміння добирати, розраховувати та організувати його наладку та керувати експлуатацією		практика	робочому місці	
		ОК28 Насосні та повітродувні станції	Лекції, лабораторні заняття, практичні	Модульний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист курсового проекту, іспит
		ОК29 Водопровідні мережі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК30 Водозабірні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК31 Водопровідні очисні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК32 Мережі водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК33 Очисні споруди водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК34 Санітарно-технічне обладнання будинків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК36 Експлуатація систем ВВ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, іспит
	ОК 38 Атестаційна робота	Консультування	Захист атестаційної роботи	
СРНо7. Виконувати техніко-економічну оцінку існуючих, складати кошторис будівництва та експлуатації запроєктованих споруд систем водопостачання та водовідведення населених пунктів, визначати собівартість подачі води споживачам і відведення стічних вод населеного пункту	<input type="checkbox"/>	ОК36 Експлуатація систем ВВ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультування	Захист атестаційної роботи
СРНо8. Вміння враховувати необхідність забезпечення надійності функціонування водоканалізаційного господарства населеного пункту, зокрема в умовах надзвичайної ситуації	<input type="checkbox"/>	ОК28 Насосні та повітродувні станції	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист курсового проекту, іспит
		ОК29 Водопровідні мережі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК30 Водозабірні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК31 Водопровідні очисні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК32 Мережі водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК33 Очисні споруди водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК36 Експлуатація систем ВВ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, іспит
РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік



<i>організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації</i>		ОК20 Виробнича практика	Робота безпосередньо на робочому місці	Звіт з практики
		ОК26 Технологія та організація будівельних робіт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік
		ОК36 Експлуатація систем ВВ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, іспит
<i>СРНО5. Вміння складати плани поточного та капітального ремонтів споруд систем водопостачання та водовідведення населених пунктів, промивок мереж і заходи щодо забезпечування його виконання</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20 Виробнича практика	Робота безпосередньо на робочому місці	Звіт з практики
		ОК36 Експлуатація систем ВВ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, іспит
<i>РНО5. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК20 Виробнича практика	Робота безпосередньо на робочому місці	Звіт з практики
		ОК26 Технологія та організація будівельних робіт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік
		ОК28 Насосні та повітродувні станції	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист курсового проекту, іспит
		ОК29 Водопровідні мережі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК30 Водозабірні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК32 Мережі водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК18 Навчальна (геодезична) практика	Навчальна практика	Поточне оцінювання під час роботи в польових умовах та в аудиторії, захист індивідуальної роботи
		ОК15 Інженерна геодезія	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК11 Інформаційні технології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, залік
		ОК36 Експлуатація систем ВВ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультування	Захист атестаційної роботи
		ОК34 Санітарно-технічне обладнання будинків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК33 Очисні споруди водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК31 Водопровідні очисні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
	ОК12 Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуальних завдань, залік	
	<input checked="" type="checkbox"/>			

<i>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва</i>		ОК20 Виробнича практика	Робота безпосередньо на робочому місці	Звіт з практики
		ОК36 Експлуатація систем ВВ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, іспит
<i>РНО7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3 Історія філософії та філософської думки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виступи на практичних заняттях, рецензії на виступи, участь у дискусіях, захист індивідуальних завдань, іспит
		ОК4 Політологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виступи на практичних заняттях, рецензії на виступи, участь у дискусіях, захист індивідуальних завдань, іспит
		ОК6 Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуальної роботи, залік
		ОК11 Інформаційні технології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, залік
		ОК 19 Навчальна практика	Навчальна практика	Звіт з практики
		ОК21 Технічна механіка рідини та газу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК20 Виробнича практика	Робота безпосередньо на робочому місці	Звіт з практики
		ОК2 Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК27 Інженерна гідравліка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсової роботи, іспит
		ОК7 Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуальної роботи, залік
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультавання	Захист атестаційної роботи
<i>СРН02. Демонструвати знання фізико-хімічних та біолого-бактеріологічних характеристик природних та стічних вод, теоретичних основ процесів обробки водних систем та вміння застосовувати їх при розробленні технологічних схем підготовки води для потреб господарсько-питного водопостачання та очистки стічних вод населених пунктів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК31 Водопровідні очисні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК24 Хімія води та мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК33 Очисні споруди водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультавання	Захист атестаційної роботи
<i>СРН01. Демонструвати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК21 Технічна механіка рідини та	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання,

знання та вміння застосовувати положення гідростатики, гідродинаміки для розрахунків основних параметрів елементів систем водопостачання та водовідведення населених пунктів		газу		іспит
		ОК32 Мережі водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК28 Насосні та повітродувні станції	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист курсового проекту, іспит
		ОК27 Інженерна гідравліка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсової роботи, іспит
		ОК29 Водопровідні мережі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК34 Санітарно-технічне обладнання будинків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК30 Водозабірні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультавання	Захист атестаційної роботи
РНО8. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробити та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення	☒	ОК10 Хімія	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК14 Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК17 Опір матеріалів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, залік
		ОК22 Будівельне матеріалознавство	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК25 Будівельні конструкції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік
		ОК26 Технологія та організація будівельних робіт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультавання	Захист атестаційної роботи
РНО1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії	☒	ОК16 Теоретична механіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК21 Технічна механіка рідини та газу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК23 Гідрологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуальних завдань, залік
		ОК27 Інженерна гідравліка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсової роботи, іспит
		ОК37 Основи охорони праці	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, звіти з лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, залік
		ОК14 Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК13 Фізичне виховання	Практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, залік
		ОК7 Фахова іноземна	Практичні заняття,	Обговорення під час занять,

		мова	самостійна робота	захист індивідуальної роботи, залік
		ОК9 Фізика	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуальних завдань, залік, іспит
		ОК10 Хімія	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК2 Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК3 Історія філософії та філософської думки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виступи на практичних заняттях, рецензії на виступи, участь у дискусіях, захист індивідуальних завдань, іспит
		ОК4 Політологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виступи на практичних заняттях, рецензії на виступи, участь у дискусіях, захист індивідуальних завдань, іспит
		ОК5 Екологія та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК6 Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуальної роботи, залік
		ОК8 Вища математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуальних завдань, залік, іспит
<i>РНО2. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва</i>	☒	ОК2 Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК6 Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуальної роботи, залік
		ОК8 Вища математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуальних завдань, залік, іспит
		ОК1 Основи академічного письма	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК7 Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуальної роботи, залік
		ОК27 Інженерна гідравліка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсової роботи, іспит
		ОК10 Хімія	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК11 Інформаційні технології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, залік
		ОК12 Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуальних завдань, залік
		ОК14 Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК15 Інженерна	Лекції, лабораторні роботи,	Модульний контроль, захист

		геодезія	практичні заняття, самостійна робота	індивідуального завдання, іспит
		ОК16 Теоретична механіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК17 Опір матеріалів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, залік
		ОК18 Навчальна (геодезична) практика	Навчальна практика	Поточне оцінювання під час роботи в польових умовах та в аудиторії, захист індивідуальної роботи
		ОК20 Виробнича практика	Робота безпосередньо на робочому місці	Звіт з практики
		ОК21 Технічна механіка рідини та газу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК23 Гідрологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, захист індивідуальних завдань, залік
		ОК24 Хімія води та мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК36 Експлуатація систем ВВ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК37 Основи охорони праці	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, звіти з лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, залік
		ОК9 Фізика	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуальних завдань, залік, іспит
<p><i>РНОз. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефхівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою</i></p>	☒	ОК1 Основи академічного письма	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, захист індивідуального завдання, залік
		ОК6 Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, захист індивідуальної роботи, залік
		ОК7 Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, захист індивідуальної роботи, залік
		ОК14 Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, захист індивідуального завдання, залік
		ОК22 Будівельне матеріалознавство	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК25 Будівельні конструкції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час заняття, модульний контроль, захист курсової роботи, залік
		ОК31 Водопровідні очисні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК29 Водопровідні мережі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проекту, іспит
		ОК28 Насосні та повітродувні станції	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист курсового проекту, іспит
		ОК30 Водозабірні	Лекції, практичні заняття,	Модульний контроль, захист

		споруди	самостійна робота	курсowego проекту, іспит
		ОК32 Мережі водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсowego проекту, іспит
		ОК33 Очисні споруди водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсowego проекту, іспит
		ОК34 Санітарно-технічне обладнання будинків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсowego проекту, іспит
		ОК35 Охорона водних ресурсів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсовой роботи, іспит
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультування	Захист атестаційної роботи
		ОК26 Технологія та організація будівельних робіт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, модульний контроль, захист курсовой роботи, залік
<i>РНО4. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи</i>	☒	ОК20 Виробнича практика	Робота безпосередньо на робочому місці	Звіт з практики
		ОК26 Технологія та організація будівельних робіт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, модульний контроль, захист курсовой роботи, залік
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультування	Захист атестаційної роботи
<i>РНОб. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії</i>	☒	ОК11 Інформаційні технології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, залік
		ОК12 Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуальних завдань, залік
		ОК15 Інженерна геодезія	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК18 Навчальна (геодезична) практика	Навчальна практика	Поточне оцінювання під час роботи в польових умовах та в аудиторії, захист індивідуальної роботи
		ОК28 Насосні та повітродувні станції	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист курсowego проекту, іспит
		ОК29 Водопровідні мережі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсowego проекту, іспит
		ОК30 Водозабірні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсowego проекту, іспит
		ОК32 Мережі водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсowego проекту, іспит
		ОК34 Санітарно-технічне обладнання будинків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсowego проекту, іспит
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультування	Захист атестаційної роботи
<i>РНО9. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні</i>	☒	ОК37 Основи охорони праці	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, звіти з лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, залік
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультування	Захист атестаційної роботи

<p><i>процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці</i></p>		ОК5 Екологія та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК34 Санітарно-технічне обладнання будинків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проєкту, іспит
		ОК35 Охорона водних ресурсів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсової роботи, іспит
		ОК29 Водопровідні мережі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проєкту, іспит
		ОК32 Мережі водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проєкту, іспит
		ОК12 Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуальних завдань, залік
		ОК14 Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, захист індивідуального завдання, залік
		ОК16 Теоретична механіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК17 Опір матеріалів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, залік
		ОК22 Будівельне матеріалознавство	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Модульний контроль, захист індивідуального завдання, іспит
		ОК25 Будівельні конструкції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік
		ОК26 Технологія та організація будівельних робіт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Обговорення під час занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік
		ОК28 Насосні та повітродувні станції	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, звіти з лабораторних робіт, захист курсового проєкту, іспит
		ОК30 Водозабірні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проєкту, іспит
	ОК31 Водопровідні очисні споруди	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проєкту, іспит	
	ОК33 Очисні споруди водовідведення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульний контроль, захист курсового проєкту, іспит	
<p><i>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК20 Виробнича практика	Робота безпосередньо на робочому місці	Звіт з практики
		ОК 38 Атестаційна робота	Консультавання	Захист атестаційної роботи