

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	6015 Інженерія логістичних систем
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6015
Назва ОП	Інженерія логістичних систем
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра машин і обладнання технологічних процесів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра будівельних машин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ, 03037, проспект Повітрофлотський 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	287615
ПІБ гаранта ОП	Дьяченко Олександр Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	diachenko.os@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-898-12-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-020-09-55

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) «Інженерія логістичних систем» підготовки бакалаврів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» розроблена у Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА) і спрямована на підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 і встановлює: обсяг та терміни освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки бакалавра; загальні компетентності; фахові компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонент для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури освітніх компонент тощо.

ОП передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок і компетенцій достатніх для вирішення базових практичних та технічних задач у галузі механічної інженерії, що дозволяє виконувати підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати задачі розробки і виготовлення технічних засобів, які використовуються у логістичних системах будівельної галузі та суміжних областей, виконувати вибір цих засобів, а також забезпечувати планування і організацію як технологічних процесів виробництва так і процесів, пов'язаних з технічною експлуатацією технічних засобів. ОП передбачає загальну і фахову підготовку, зокрема за компонентами гуманітарних, соціально-економічних та природно-наукових (фундаментальних) спрямувань, професійної та практичної підготовки.

ОП підготовки фахівців першого рівня кваліфікації за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього рівня бакалавр. Обсяг освітньої складової ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із ЗУ «Про вищу освіту». Обов'язкові компоненти ОП складають 75%; вибіркові компоненти – 25% від загального обсягу.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-професійної програми під час навчання в КНУБА і успішно захистили атестаційну випускну роботу бакалавра видається диплом бакалавра, що засвідчує отримання відповідного рівня вищої освіти.

ОП започаткована у 2015 р. факультетом автоматизації і інформаційних технологій на кафедрах машин і обладнання технологічних процесів та будівельних машин. Перший набір здобувачів на навчання за освітньою програмою «Інженерія логістичних систем» відбувся у 2015 р. На час розробки ОП Стандарт вищої освіти МОН України за даною спеціальністю був відсутній, тому робоча група кафедр розробила стандарт підприємства, кінцева версія якого була затверджена Вченою Радою КНУБА, протокол №20 від 08.02.2019 р.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.19 р. №865 було затверджено Стандарт вищої освіти України першого рівня вищої освіти, бакалаврського ступеня, галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка». У зв'язку з цим у 2019 р. ОП було приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти і затверджено Вченою радою КНУБА, протокол №29 від 20.12.2019 р..

Перегляд змісту освітньої програми виконується на засіданнях НМК спеціальності і затверджується Вченою Радою КНУБА найменше один раз на рік. У 2022 р. Центром з питань забезпечення якості освіти КНУБА було проведено моніторинг ОП та надано пропозиції з її удосконалення за рахунок додавання зрозумілої структурно-логічної схеми зв'язку між обов'язковими компонентами. Дане зауваження прийнято до розгляду для майбутнього удосконалення даної ОП. В 2022 р. було зроблено перегляд змісту освітньої програми і виконано її приведення до сучасних потреб суспільства, враховані пропозиції стейкхолдерів, доповнено перелік фахових компетенцій і результатів навчання, що затверджено Вченою радою КНУБА 23.12.2022 р., протокол №4.

Останній перегляд змісту ОП, який стосувався введення нових ОК та перегляду наявних у зв'язку з врахуванням пропозицій та зауважень стейкхолдерів затверджено Вченою Радою КНУБА 22.12.23 р., протокол №16.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	10	10	0
2 курс	2022 - 2023	11	11	0
3 курс	2021 - 2022	13	12	0
4 курс	2020 - 2021	10	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5193 Інженерна механіка 6015 Інженерія логістичних систем 50460 Інжиніринг та обладнання зварювального виробництва
другий (магістерський) рівень	18346 Інженерна механіка 18288 Інженерія логістичних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38876 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>6015_23.pdf</i>	MowkmXHLLT3lGkNQ8z9GZd1Jjc+ZclAHUqGaKvpsLw 0=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ЛЛС_23_24.pdf</i>	Tmsr06hFYF+vMACQiLgVxujx6WDhnEHp09iYaf2daH8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Тракторкомплект.pdf</i>	yiJYywLv1UgM4VPR2OnWz/ggbsduXuwj3D1I94LoBVY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Львівська_політех.pdf</i>	oKVzecnI7Dn2J7s858cs+DiUoky6K1bFg+hNtmUV6lQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Здобувач.PDF</i>	z6nuosmkz87rFHnofNmSmR1Ub7dkuv7fNoMSyp2ld1o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ДБК_Житлобуд.PDF</i>	s9J6qBWQJJpxwpgMVuHeBxHpSUA9T3AuBBvgKlVN9l I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НТУ.pdf</i>	nUTHn+lmK/pk2xgba+rsnW6h5fq5XDM7WTVTxrH8oA I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Інженерія логістичних систем» є підготовка конкурентоздатного фахівця в галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка», з набором теоретичних і практичних знань, умінь та навичок достатніх для здійснення практичної діяльності і розв'язання комплексних проблем безпосередньо у процесах конструювання і виробництва технічних засобів(машин, устаткування і робототехнічних механічних систем), які використовуються у логістичних системах будівельної галузі і суміжних з нею областей, а також планування і виконання процесів, пов'язаних з їх експлуатацією.

Унікальність ОП полягає у тому, що здобувачам надають знання з основ логістичного підходу до організації процесів

технічної експлуатації технічних засобів та планування пов'язаних процесів, які відбуваються у супутніх підсистемах логістичних систем(складській, закупівельній, транспортній та інших), навчають принципам розрахунку і оптимального вибору технічних засобів на основі не тільки технічних, а і економічних параметрів і факторів. Завдяки ширшому розумінню процесів, які відбуваються у супутніх підсистемах логістичних систем і специфіку роботи в них технічних засобів, майбутні фахівці зможуть виконувати розробку унікальних технічних засобів під конкретні завдання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідає вимогам п.1.9 Статуту КНУБА. (<http://surl.li/mtymj>).

Цілі ОП передбачають підготовку фахівців, які здатні використовувати фахові теоретичні знання, практичні уміння і навички для вирішення комплексних проблем механічної інженерії технічних засобів логістичних систем будівельної галузі і суміжних областей, а також прийняття обґрунтованих і зважених рішень у процесах експлуатації таких засобів. Відповідно до пункту 2.4 і 2.7 Статуту КНУБА університет постійно вивчає потреби суспільства у фахівцях, з урахуванням вимог ринку праці проводить реструктуризацію спеціальностей, а також доповнює концепцію освітньої діяльності концепціями кафедр. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО передусім тим, що у будівельній галузі є стійка потреба у фахівцях, які здатні виконувати не тільки експлуатацію технічних засобів, а і створювати сучасні інноваційні технічні рішення з урахуванням потреб ринку у засобах логістики у будівництві і суміжних областях. У відповідності до Концепції стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 (<http://surl.li/dcfhi>) основною метою є задоволення попиту суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі будівництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси контингенту здобувачів враховуються в ОП за наявності обов'язкових освітніх компонент, які формують загальні і фахові компетенції та забезпечують здатність здобувача до його майбутньої професійної діяльності. Увага приділена таким аспектам освітнього процесу як самостійність, професійна етика і загальнокультурний кругозір, вміння застосовувати отримані у результаті навчання знання у роботі, яка пов'язана з розробкою і експлуатацією технічних засобів логістичних систем, здатність демонструвати культуру комунікації у колективі і обговорення результатів виконаної роботи з колегами, у тому числі на іноземній мові. Інтереси здобувачів враховуються шляхом анкетування, яке доступно на сторінці кафедри в розділі підготовки бакалаврів (<http://surl.li/rstao>), або на сторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/dlszw>), отриманні пропозиції і рекомендації до змісту освітніх компонент, методики викладання навчальних матеріалів компонент, можливостей доступу до навчально-методичного забезпечення, введення фахових компетенцій і результатів навчання та інше розглядаються на засіданнях кафедри та НМК.

- роботодавці

Пропозиції враховані шляхом визначення вимог до фахівця на ринку праці під час зустрічей з роботодавцями, спілкуванням під час проведення науково-практичних конференцій, круглих столів тощо. Так, на основі аналізу пропозицій у ОП до ОК13 і ОК30 внесені додаткові фахові компетенції і результати навчання, введені закладом вищої освіти, які стосуються розуміння функціональних областей логістичних систем і їх зв'язків між собою; здатності до планувальницької діяльності підрозділів; використання методів менеджменту для провадження ефективної діяльності у підрозділах, пов'язаних з експлуатацією логістичних систем (до прикладу при вивченні ОК13 потрібно чітко розуміти функціональні області логістичних систем, зв'язки, які між ними виникають, а також яким чином відбувається планування процесів, пов'язаних з виробництвом або експлуатацією технічних засобів) (<http://surl.li/rupus>), Враховані побажання роботодавців про ширше висвітлення тем, пов'язаних з моделюванням механізмів і деталей машин, так був збільшений обсяг освітньої компоненти «Системи комп'ютерного проектування» з 4,5 до 5 кредитів, а побажання членів АЕК№1 щодо конструювання у спеціалізованому програмному забезпеченні, реалізовано шляхом збільшення обсягу освітньої компоненти «Основи технічного проектування» (з 3 до 6,5 кредитів), доповнивши її елементами процесів конструювання у САД системах і змінивши назву на «Основи конструювання у САД-системах». (<http://surl.li/rupwk>)

- академічна спільнота

Результати навчання ОП відповідають аспектам винахідницької і наукової діяльності на наступному рівні вищої освіти і дозволяє продовжити здобувачу освітню траєкторію у академічному просторі. ОП створює для академічної спільноти умови для їх співпраці з представниками інших ЗВО, шляхом організації, проведення та участь в міжнародних конференціях (<http://surl.li/rupxd>). Здобувачі беруть активну участь у наукових воркшопах (<http://surl.li/rupww>), публікують результати досліджень і доповідають на наукових конференціях (<http://surl.li/rupxw>). Результати досліджень здобувачі можуть публікувати у наукових виданнях: 1) Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини - <http://gbdmm.knuba.edu.ua/>; 2) Техніка будівництва - <http://tehbud.knuba.edu.ua/>; 3) Підводні технології - <http://uwtech.knuba.edu.ua>; 4) Transfer of innovative technologies <http://tit.knuba.edu.ua>. З метою більш структурованого вивчення матеріалу курсу, який ґрунтується на навчальних матеріалах компоненти «Теоретична механіка», врахована пропозиція НПП про перенесення ОК

«Теорія механізмів і машин» з 3 і 4 семестрів у 4 і 5 семестр (<http://surl.li/ruqas>), пропозиція від директора Інституту механічної інженерії та транспорту НУ «Львівська політехніка» Олексія Ланця врахована у ОК «Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва», яка була доповнена відповідними темами занять вивчення процесів прототипування на 3D принтерах при розробці механізмів і машин.

- інші стейкхолдери

Підготовка висококваліфікованих професіоналів завжди є актуальною для стейкхолдерів при впровадженні інноваційних технологій в машинобудуванні, які базуються на сучасних наукових розробках та конкурентоспроможні на міжнародному ринку. З метою обговорення основних положень ОП, визначення цілей, компетентностей та програмних результатів навчання проект ОП оприлюднюється на сайті КНУБА. За бажанням усі зацікавлені (роботодавці, випускники, здобувачі, абітурієнти, їх батьки, колеги з інших ЗВО України) мають можливість внесення пропозицій до ОП. Отримані пропозиції від зацікавлених стейкхолдерів приймаються на електронну пошту (motr@knuba.edu.ua) та(або) гаранта освітньої програми (diachenko.os@knuba.edu.ua). Отримана інформація, обговорюється гарантом, завідувачами кафедр, викладачами на засіданнях кафебри, НМК, особистого спілкування. Результатом таких професійних дискусій є удосконалення та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти відповідно до потреб його професійного та особистого зростання. Так, при оновленні ОП були враховані результати воркшопів шляхом розробки освітніх компонент вільного вибору з метою поглиблення і розширення результатів навчання здобувачами ОП (<http://surl.li/ruqfz>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Групою забезпечення ОП проводиться аналіз та оцінка ринку праці з метою визначення тенденцій та прогнозування потреби у фахівцях спеціальності 131 “Прикладна механіка”. У результаті виконання аналізу і оцінки визначено основний фокус ОП та її особливості, сформовано перелік компетентностей і результатів навчання, які будуть актуальними на ринку праці. Завдяки швидкому зростанню будівельної галузі і суміжних областей та технічному прогресу в Україні існує потреба у фахівцях, які здатні створювати технічні засоби під конкретні процеси, які відбуваються у логістичних системах, розробляти процес виготовлення засобів, мати уявлення про конструкцію сучасних рішень на ринку задля забезпечення їх технічної експлуатації.

Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються при спілкуванні з роботодавцями, колегами з інших ВНЗ, які представляють аналогічні освітні програми, під час різноманітних заходів(конференцій, круглих столів, спеціалізованих виставок, тощо). Результатом врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці були поставлені акценти на: глибоких знаннях та розумінні теоретичних засад процесів проектування та конструювання; застосування сучасних інформаційних технологій та прикладного програмного забезпечення у спеціальності Прикладна механіка; знання процесів, які відбуваються у логістичних системах будівельної галузі і суміжних областей; знання про традиційні та адитивні технологічні процеси виготовлення деталей, вузлів, агрегатів і технічних засобів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Врахування галузевого контексту сприяє формуванню цілей і РН за ОП відповідно до вимог стандарту вищої освіти спеціальності 131 “Прикладна механіка” бакалаврського рівня. Поєднання вимог цього стандарту з особливістю ОП дозволило сформулювати її зміст і цілей відповідно до предметної області спеціальності. В київському регіоні зосереджена значна кількість будівельних компаній, логістичних та виробничих комплексів, транспортних систем, що забезпечують функціонування будівельної галузі. Врахування регіонального контексту відбувається шляхом аналізу потреб стейкхолдерів. За час діяльності склалися міцні зв'язки з такими роботодавцями як ПрАТ “ДБК-4”(виробництво будівельних виробів і конструкцій), НДІ “Будівельного виробництва”(проектування промислових та цивільних об'єктів), ТОВ “КСМ-ТРАНС”(діяльність у сфері транспорту), ТОВ “ДЗАК” (виробництво вантажопідіймальної техніки) ОП складена таким чином, щоб здобувачі отримуючи знання, здатні реалізувати досвід інноваційної діяльності з моделювання, конструювання технічних засобів логістичних систем і процесів при написанні атестаційної дипломної роботи і в подальшій практичній діяльності. Діяльність випускників ОП та інших споріднених спеціальностей на даних підприємствах дозволяє зробити висновок про врахування регіонального контексту при формулюванні цілей і РН за ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховувався досвід аналогічних вітчизняних програм спеціальності 131 “Прикладна механіка”(Вінницький національний технічний університет, Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, національних університетів “Львівська політехніка” та “Одеська Політехніка”) та проаналізовано досвід програм підготовки фахівців із закордонних вищих навчальних закладів освіти: Люблінська політехніка (Польща), Технологічний інститут Карлсруе(Німеччина). На основі аналізу аналогічних ОП було визначені перелік освітніх компонент (ОК21,ОК22,ОК25), які беруть участь у формуванні результатів навчання(РН5, РН8, РН12) і є ключовими у процесах інженерії технічних засобів та пристроїв логістичних систем з використанням програмних засобів моделювання. Формулювання та наповнення ОП відповідає підходам викладання та впровадження освітньої діяльності у закладах українських ЗВО задля забезпечення академічної мобільності здобувачів(<http://surl.li/rssqn>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП в редакції від 23.12.2022 р. повністю відповідає стандарту вищої освіти України для першого рівня, галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальність 131 «Прикладна механіка» (<http://surl.li/faxlj>), про що свідчать: матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентам(ОК), матриця відповідності компетентностей ОК та структурно-логічна схема ОП. Атестаційна робота здобувача ступеня вищої освіти «бакалавр» є заключним етапом навчання і передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері прикладної механіки, на базі застосування теорій та методів механічної інженерії. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі не менш 6 кредитів ЄКТС практики, в ОПП передбачено 17 кредитів ЄКТС практики (навчальна, виробнича, переддипломна практики). Загалом 75% від обсягу ОП спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що відповідає вимогам Стандарту, оскільки у ньому передбачено мінімум 50% від обсягу ОП. Досягнення результатів навчання за ОП формується переліком освітніх компонент загальної та професійної підготовки, що передбачають надання здобувачам інженерних та технічних знань і вмінь, які визначають майбутні здатності фахівця у створенні, виробництві і експлуатації технічних засобів логістичних систем. До прикладу при вивченні ОК22 та ОК25 здобувач опановує навички використання комп'ютеризованих систем проектування для геометричного моделювання конструкцій технічних засобів та виконання інженерних розрахунків. При вивченні ОК10, ОК16, ОК17, ОК19 отримує практичні знання з використання нормативних і довідкових даних для контролю відповідності технічної документації, а також формує знання зі створення і обґрунтування конструкцій машин і механізмів на основі методів прикладної механіки, принципів конструювання і теорії взаємозамінності. ОК13 і ОК24, ОК29, ОК30 здобувач оцінює техніко-економічну ефективність виробництва та отримує навички здійснення оптимального вибору обладнання і комплектацію технічних комплексів. У результаті засвоєння матеріалів ОК21, ОК27 здобувач отримує знання про процеси проектування і здатний почати розробку власного технічного рішення у процесі виконання атестаційної випускної роботи(ОК34). Сформований в ОП перелік компонент дозволяє здобувачу виконувати процеси створення технічних засобів логістичних систем, проводити інженерні розрахунки та обґрунтовувати їх конструкції, а також забезпечувати планування і організацію технологічних процесів виробництва таких засобів. Завдяки широкому ознайомленню з конструкціями технічних рішень, які використовуються у логістичних системах, здобувач здатен планувати та виконувати процеси, пов'язані з вибором та технічною експлуатацією цих засобів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 №865

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. ОП спрямована на формування загальних та спеціальних(фахових) компетентностей, необхідних для вирішення практично-технічних завдань у сфері механічної інженерії.

Об'єктами вивчення та професійної діяльності заявленої ОП є технічні засоби логістичних систем (машини, устаткування, механічні системи та комплекси(у т.ч. робототехнічні), структура механізмів та конструкцій та процеси їх створення, виготовлення та експлуатації.

Для набуття здобувачами вищої освіти заявлених компетентностей в ОП передбачено обов'язкові освітні компоненти(ОК) загальної та професійної підготовки, які формують у здобувачів основи загальносуспільних

цінностей та технічних і інженерних знань та вмінь фундаментального та практичного спрямування. Формування загальносупільних цінностей відбувається при вивченні ОК: Історія української державності та культури; Фізичне виховання; Історія філософії та філософської думки; Політологія; Екологія. Здатність оглядати і аналізувати англомовні джерела інформації забезпечуються ОК: Ділова іноземна мова; Фахова іноземна мова. Фундаментальні знання процесів створення і виготовлення конструкцій і механізмів технічних засобів формуються ОК: Теоретична механіка; Опір матеріалів; Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів; Теорія механізмів і машин; Гідравліка та приводи механотронних систем; Електротехніка і електроніка. Формування практичних технічних та інженерних знань і навичок, необхідних для створення, виробництва та експлуатації технічних засобів, забезпечується наступними ОК: Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання; Деталі машин; Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва; Підйомно-транспортні машини логістичних систем; Машини та обладнання логістичних систем; Основи технічного проектування. У ОП передбачено формування та розвиток компетенцій для розв'язання спеціалізованих задач та проблем механічної інженерії з використанням сучасних інноваційних методів та систем моделювання конструкцій та механізмів технічних засобів, які формуються такими ОК: Системи комп'ютерного проектування; Інформаційні системи розрахунку і моделювання; Теорія пружності в прикладній механіці. Для формування додаткових спеціальних знань і вмінь, необхідних для здатності визначати функціональні області логістичних систем будівельних підприємств, розуміння принципів їх функціонування, набору підрозділів (підсистем) та процесів, які у них відбуваються, а також концепції керування діяльністю підрозділів забезпечуючи досягнення поставленої задачі введено ОК: Підприємництво та менеджмент; Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності та метод самостійного навчання. Під час навчання студентів передбачено змішаний метод (комбінація онлайн та очного навчання).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів вищої освіти КНУБА забезпечується завдяки наступним процедурам і правилам:

- самостійне обрання вибірових компонент з каталогу вибірових компонент КНУБА;
- можливість участі у програмах академічної мобільності;
- можливість реалізації творчих і наукових задумів за рахунок участі у наукових гуртках кафедр з використанням обладнання університету і спеціальних студентських просторів (KNUCA HUB).

Загальні положення з питань індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів формуються навчально-методичним відділом, організація та впровадження ІОТ здійснюється деканатом факультеті автоматизації і інформаційних технологій.

Основним інструментом формування ІОТ є вибіркові компоненти.

Відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА:

(https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf) здобувач має право обирати будь-яку вибірову освітню компоненту у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом. Загальний обсяг вибірових компонент у межах робочого навчального плану не може перевищувати 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, що передбачені для даного рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вільного вибору компонентів ОП, яка регламентується наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procusu-v-knuba.pdf) та «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf).

Кожен здобувач на підставі навчального плану формує індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) через вибір освітніх компонент. Вибіркові компоненти, які пропонуються кафедрами КНУБА здобувач обирає самостійно. Ознайомлення з переліком вибірових освітніх компонент відбувається через Каталог вибірових освітніх компонент КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>) та сайти кафедр, платформу дистанційного навчання «Освітній сайт КНУБА» (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Перед записом на освітню компоненту за вибором здобувач здійснює попереднє ознайомлення з переліком обов'язкових освітніх компонент і з відповідною кількістю кредитів і годин тижневого навантаження по семестрах. Навчально-методичний відділ здійснює планування розкладу занять за вибіровою освітньою компонентою, якщо за результатами запису на неї сформована хоча б одна навчальна група (відповідно до «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»). Здобувачам, які обрали освітні компоненти, навколо яких не згуртувалась необхідна кількість осіб, надають можливість здійснити повторний вибір інших вибірових освітніх компонент, для вивчення яких сформувалися групи, та інформують навчально-методичний відділ для остаточного формування навчальних груп з вивчення певних вибірових освітніх компонент на наступний навчальний рік (семестр). Обрані здобувачем освітні компоненти затверджуються деканом факультету, на якому навчається здобувач, як невід'ємна складова індивідуального навчального плану

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується «Положенням про організацію практик студентів Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://cutt.ly/xwoTGWyB>) та забезпечується компонентами ОКЗ1, ОКЗ2, ОКЗ3 та формує компетентності, що передбачені ОПП: ІК, ЗК1-7,ЗК10, ЗК12, ЗК13; ФК6, ФК9-13.

У навчальному плані здобувачів ОПП визначено обсяг проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик (загальний обсяг 17 кредитів ЄКТС). Зміст кожної практики визначається відповідною програмою. Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми практик забезпечує кафедра машин і обладнання технологічних процесів . На освітньому сайті на сторінці практики для здобувачів даної ОПП розміщено програми практик (<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4054>). Контроль за її проведенням здійснює кафедра машин і обладнання технологічних процесів. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету та стейкхолдери. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлений високий рівень їх задоволеності компетентностями, набутими під час практик, оскільки здобувачі в ході проведення практик мають можливість ознайомитись з машинами і обладнанням логістичних систем будівельної індустрії, їх технічними характеристиками та параметрами, оглянути процеси, у яких вони задіяні, вивчити їх конструкції і правила їх експлуатації, що дозволяє здобувачам краще розуміти напрямки їх майбутньої професійної діяльності

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість/здібність адаптуватись;
- здатність до соціально свідомих та відповідальних дій;
- здатність до постійного навчання;
- уміння виявляти проблемні ситуації, які можуть виникати як на підприємстві під час виконання професійної діяльності так і під час міжособистісного спілкування та вміння їх вирішувати;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин та спілкування;
- здатність працювати в команді;
- критичне мислення.

Для забезпечення набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) застосовуються такі форми та методи навчання як:

- здатність працювати у команді та навички міжособистісних відносин та спілкування: дискусії, ділові групові та парні ігри, конкурси;
 - здатність навчатися протягом усього життя, адаптивність та критичне мислення: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, семінарські заняття, наукові гуртки, конференції та захист атестаційної випускної роботи;
 - креативне мислення і виявлення і вирішення проблемних ситуацій: моделювання ситуацій і процесів, ділові ігри, вирішення проблемних кейсів.
- В змісті ОПП соціальні навички формуються в межах наступних компонентів: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК28. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в загальних компетентностях (ЗК3,5-7,11,12,14) і результатах навчання (РН 15-16).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП – 240 кредитів ЄКТС. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма) для здобувачів ступеня бакалавр складає – від 1/3 до 2/3 загального обсягу годин. Тижневе аудиторне навантаження для рівня бакалавр складає для I та II року навчання – до 30 годин, для III та IV року навчання - 24 години; кількість екзаменів кожної сесії не має перевищувати 4. Аудиторні навчальні заняття в ЗВО проводяться за академічними годинами парами, без перерви, тривалістю 80 хв. за графіком (п. 6.11 Правил внутрішнього розпорядку КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Правила-внутрішнього-розпорядку.pdf>). В КНУБА діє «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-електронний-НМК-дисциплін-та-використання-технологій-дистанційного-навчання.pdf>). Організація навчального процесу згідно даного Положення сприяє оптимізації самостійної роботи студента і забезпечується застосуванням платформи MOODLE та Microsoft365. Для з'ясування фактичного навантаження здобувачів освіти за ОП застосовуються: опитування, яке проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

«Положення про дуальну форму здобуття освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» регламентує організацію дуальної форми здобуття освіти в КНУБА; права та обов'язки учасників підготовки здобувачів; критерії досягнення очікуваних результатів для закладів освіти, здобувачів освіти та роботодавців тощо, порядок укладання договору, фінансування. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-osvity.pdf>)
Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5139

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до КНУБА у 2023 році (<https://www.knuba.edu.ua/vstup/>) передбачали конкурсний відбір осіб, які на базі повної середньої освіти, на базі диплома фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра або спеціаліста мали можливість вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі результатів національного мультипредметного тесту (НМТ) 2023 року, НМТ 2022 року, а також результати ЗНО 2020-2021 років.

Вступ на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб здійснюється тільки за результатом розгляду мотиваційних листів!

Для розрахунку рейтингового балу при вступі, для усіх тестових предметів встановлені вагові коефіцієнти, що дозволяють отримати вищий бал при виборі додаткового предмета: фізики, хімії, біології, історії України або іноземної мови (предметів, з яких важлива базова підготовка для навчання на ОП)(https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5139).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КНУБА (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>) та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА(<https://cutt.ly/qwoDHzIN>).

При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за №614/27059. У розділі 14 наведено «Особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства».

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА регламентує академічні права здобувачів (Розділ 10; п. 10.2. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУБА (<https://cutt.ly/NwoDJvFO>) регламентує порядок визнання результатів програми академічної мобільності (Розділ 3. Визнання результатів програми академічної мобільності в університеті). Перелік ЗВО- партнерів та угод щодо міжнародної академічної мобільності <https://www.knuba.edu.ua/mizhnarodna-akademichna-mobilnist-international-mobility/> . Визнання результатів навчання покладається на деканати факультетів. Всі Положення КНУБА, в рамках яких здійснюється регулювання зазначених питань, є на сайті КНУБА (<http://surl.li/dmeci>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вказані правила на ОПП "Інженерія логістичних систем" не застосовувалися, оскільки не було таких випадків

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-визнання-результатів-навчання-отриманих-у-неформальній-освіті.pdf>), де відповідно до п.2.3 створюється комісія, яка розглядає надані здобувачем документи, проводить співбесіду або призначає атестацію.

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах

університету. Політика доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро і забезпечуються ознайомленням з Університетом і програмою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Вказані правила на ОП "Інженерія логістичних систем" не застосовувалися, оскільки не було таких випадків

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним внутрішнім нормативним документом КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://cutt.ly/qwoDHZIN>). Освітній процес за даною ОП здійснюється за очною(денною) та змішаною формами. Змішане навчання в університеті ґрунтується на поєднанні традиційного навчання з альтернативними формами взаємодії учасників освітнього процесу(лекції проводяться у дистанційній формі, практичні і лабораторні заняття - очно). Контрольні заходи(залік, іспит, захист атестаційної роботи), можуть проходити як очно так і дистанційно.

Вибір форми та методів навчання та викладання здійснюється професорсько-викладацьким колективом кафедри з урахуванням змісту навчального плану та поставленої мети навчання. Досягнення результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання як: лекційні, практичні та лабораторні заняття, навчальна, виробнича і переддипломна практики, проведення хакатонів і зустрічей з роботодавцями, консультування із керівником атестаційної випускної роботи, науково-педагогічною спільнотою; використання віртуального навчального середовища на платформі MOODLE (<https://org2.knuba.edu.ua>). Веб-сторінка освітньої компоненти містить електронні версії документів, що складають основне її інформаційно-методичне забезпечення. У випадку дистанційного викладання використовують платформа Microsoft Teams, пакету програм Microsoft365. Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання та викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://cutt.ly/qwoDHZIN>). Можливість вільного вибору освітніх компонент із запропонованого каталогу (<https://cutt.ly/2woHXgZc>) здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://cutt.ly/RwoHCtGs>).

Функціонування системи Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua>), бібліотеки КНУБА (<https://library.knuba.edu.ua>), як автоматизованих інформаційних систем, надає студентам більше можливостей. Доступу до спортивного комплексу (<http://www.knuba-sport.center/>), обрання керівника і теми атестаційної роботи п.3 (<http://surl.li/fertc>), баз практик п.6. (<http://surl.li/eyblw>) свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі.

Визначення рівня задоволеності у здобувачів методами навчання і викладання здійснюється за рахунок вивчення ставлення здобувачів до аспектів студентського життя, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу.

Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/ebvne>) та Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <http://surl.li/dpvva>. Результати анкетування розміщені на сайті КНУБА (<https://cutt.ly/mwoNCCtd>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи. Етичний кодекс КНУБА(<http://surl.li/edpfn>) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, комфортного психологічного клімату в університеті, самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності впровадження нових підходів до викладання та навчання. Свобода викладання для викладачів та самостійне визначення того, як читати лекцію і проводити різні види занять. Немає обмежень у виборі навчальних матеріалів, методів, формату викладу матеріалу (п. 6.1. «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА») (<https://cutt.ly/qwoDHZIN>). Для здобувачів забезпечується свобода навчання, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, висловлювати власну думку. Право на вільний вибір освітніх компонент здобувачами регламентовано «Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА» (<https://cutt.ly/IwoNZsYH>), право на поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях «Положення про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА» (<https://cutt.ly/pwoNZ4It>), на визнання результатів навчання у неформальній освіті «Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА» (<https://cutt.ly/jwoNXUh7>), на академічну мобільність "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" (<https://cutt.ly/6woNCfGA>). Академічні свободи здобувачів захищає Освітняський Омбудсмен (<https://cutt.ly/twoNCHNk>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання та результатів навчання надається учасникам освітнього процесу в ОП, робочих програмах ОК, методичному забезпеченні, що відображається на офіційному сайті університету на сторінці випускових кафедр (<https://cutt.ly/owoN1cjG> ; <https://cutt.ly/jwoN1Ooh>) НПП надають інформацію здобувачам на початку кожного навчального року і кожного семестру. Робочі навчальні плани спеціальностей: <https://cutt.ly/QwoN28HF> .

Розклад занять на головній сторінці офіційного веб-сайту КНУБА: <http://surl.li/edpgv>

Посилання на офіційний веб-сайт КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/>) ; на освітній сайт КНУБА (де розміщені усі робочі програми освітніх компонент): <https://org2.knuba.edu.ua/> ;

на електронну сторінку кафедри МОТП <https://cutt.ly/owoN1cjG> ;

на електронну сторінку кафедри БМ <https://cutt.ly/jwoN1Ooh>;

на сторінку факультету автоматизації і інформаційних технологій <https://cutt.ly/EwoN4EQk> .

на сторінку кафедри БМ у Facebook: <https://cutt.ly/mwoN4hwM>;

на сторінку кафедри МОТП у Facebook: <https://cutt.ly/3woN8Vkh>;

на сторінку КНУБА в Facebook: <http://surl.li/edphm> ;

на сторінку КНУБА в Instagram: <http://surl.li/edphq> .

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОП мають право бути членами та приймати участь в роботі молодіжної наукової ради КНУБА. Положення «Про молодіжну наукову раду КНУБА» затверджено ректором (<http://surl.li/ebwjj>). Напрями наукової діяльності Молодіжної наукової ради (<http://surl.li/edphv>). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відбувається поетапно. При виконанні курсових робіт з фахових освітніх компонент закріплюються елементи науково-дослідної роботи здобувачів у вигляді наукового пошуку, огляду літератури та розробки технічного рішення, при цьому здобувачі одержують науково-технічну інформацію від викладачів профільних кафедр про їхні наукові напрями діяльності, можуть долучатися до виконання тематичних досліджень науково-педагогічних фахівців, допомагаючи їм в зборі та обробці інформації, тим самим пізнаючи проблематику дослідження, що в подальшому відображається у вигляді доповідей на конференціях, тезах конференцій у наукових студентських роботах.

Виконувати власні дослідження здобувачі мають змогу у кафедральних лабораторіях кафедри МОТП <https://cutt.ly/vwoMlruP> та БМ <https://cutt.ly/UwoMlW8V> . Здобувачі приймають участь в науково-практичних конференціях БУДМАЙСТЕРКЛАС (<https://sites.google.com/view/bmc-conf/>), Енергоощадні машини і технології (<http://esmt.knuba.edu.ua/>), а також приймають участь в написанні наукових статей у журналах Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини (<http://gbdmm.knuba.edu.ua/>) та Підводні технології. Промислова та цивільна інженерія (<http://uwtech.knuba.edu.ua/>) , Техніка будівництва (<http://tehbud.knuba.edu.ua/>). Публікації здобувачів вищої освіти наведені за посиланнями: <http://surl.li/gurxw> та <http://surl.li/rsriv> . Для реалізації дослідницького потенціалу здобувачів вищої освіти, персоналом кафедр МОТП і БМ започатковані наукові гуртки, які стосуються вивчення конструкцій машин і обладнання технологічних процесів та будівельних машин, технологічних процесів у яких вони використовуються, дослідження взаємодії робочих органів з робочим середовищем, вивчення процесів моделювання конструкцій технічних засобів, а також двигунів внутрішнього згорання (<http://surl.li/rsrlo> , <http://surl.li/rsrlz>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик змісту регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://cutt.ly/qwoDHZIN>) і передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду змісту освітніх компонент на основі впровадження нових результатів наукових досліджень, запитів роботодавців, оцінювання наукових досягнень здобувачів, проведення опитувань учасників навчального процесу щодо якості організації освітньої діяльності. Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах, що загалом удосконалює навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативи провідного лектора. Перегляд змісту освітніх компонентів щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, які забезпечують освітній процес відповідної ОП, схвалюється науково- методичною комісією спеціальності і затверджується деканом факультету. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність на освітніх компонентах, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації та за результатами стажування також оновлюють методичні та навчальні матеріали, що відображається у робочих програмах. Так, на передовому підприємстві в Києві «ПрАТ «Домобудівний комбінат №4» (ДБК-4) є філіал кафедри, де є єдина в Україні лінія виробництва бетонних виробів із автоматизованою системою керування на базі застосування новітньої системи BIM-технології (Building Information Model). На цьому підприємстві викладачі проходять стажування та захист атестаційних робіт. Наприклад, професор Назаренко І.І. пройшов стажування в 2023 році і розробив рекомендації щодо управління процесом формування, результати яких впроваджені в освітній процес (<http://surl.li/ruhwl>). Викладачі кафедр регулярно організовують або беруть участь у круглих столах з представниками галузей задля ознайомлення з сучасними технологіями (<http://surl.li/rthim>), так доцент Міщук Євген на основі матеріалів (<http://surl.li/rthrg>) розробив вибірково компоненту «Комп'ютерний інжиніринг процесів діагностики машин». Доцент Володимир Рашківський систематично вдосконалює робочі програми новими

методами викладання по системам комп'ютерного проектування за результатами співпраці зі стейкхолдером «Інформаційні технології САПР», зокрема із залученням до навчання викладачів профільних кафедр (<http://surl.li/rthzq>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету регламентується Стратегією інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/DwoMx2SW>) і здійснюється шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями закордонних країн. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus та Web of Science (<http://library.knuba.edu.ua/>), навчатися за програмами подвійного диплома (<https://cutt.ly/GwoMc3oK>), приймати участь в міжнародних грантах (<https://www.knuba.edu.ua/mizhnarodna-akademichna-mobilnist-international-mobility/>), публікувати результати власних досліджень у виді тез закордонних конференцій. У рамках діяльності кафедр відбувається активна міжнародна співпраця та обмін досвідом (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/mizhnarodna-spiivpracya-kafedri-budivelnix-mashin/>; <https://www.knuba.edu.ua/mizhnarodna-spiivpracya-kafedri-mashin-i-obladnannya-texnologichnix-procesiv/>). Викладачі кафедр БМ (<https://cutt.ly/ZwoMRTfx>) та МОТП (<https://cutt.ly/gwoME2kO>) за даною ОП проходять міжнародні стажування та регулярні підвищення кваліфікації, а результати впроваджують в навчальному процесі. Відділ по роботі з іноземними студентами <https://www.knuba.edu.ua/entry-of-foreigners/> забезпечує напрямок організації освітнього процесу для іноземців.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://cutt.ly/qwoDHzIN>) форми контрольних заходів з освітніх компонент відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі та силабусі. В робочих програмах та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної компоненти, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Освітні компоненти здебільшого складаються з змістових модулів, передбачають лекції, практичні, лабораторні заняття та самостійну роботу з формою контрольних заходів залік або екзамен. Основні форми участі здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях, доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ, участь у дискусіях, проведення лабораторних робіт, аналіз першоджерел, письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового(семестрового) контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою освітньої компоненти. У межах освітніх компонент ОП використовують такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий, підсумкова атестація), відстрочений (ректорський). Кваліфікаційна атестація випускників проводиться атестаційною екзаменаційною комісією після закінчення навчання відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної комісії в КНУБА» (<http://surl.li/fetdf>). Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗВО містяться в Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/dkkgga>), в Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/ebvne>) в Положенні про проведення ректорських контрольних робіт (<http://surl.li/ebwis>). За потреби перевірки отриманих знань з метою моніторингу якості підготовки за освітніми компонентами проводиться відстрочений(ректорський) контроль (<https://www.knuba.edu.ua/rektorska-kontrolna-robota/>). В університеті надано вільний доступ до усіх елементів електронного навчально-методичного комплексу дисципліни(ЕНМКД) компонент через акаунт в системі MOODLE (<https://org2.knuba.edu.ua/>), доступ до якого доступний усім користувачам з корпоративним обліковим записом КНУБА від Microsoft 365. У кожній ЕНМКД присутній перелік контрольних питань та тестові завдання для перевірки знань здобувачів у межах модулів, а також задля семестрового контролю знань

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до наступних положень: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://cutt.ly/qwoDHzIN>) (Розділ 5. Організація контролю та якості навчання), а також у «Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА» (<http://surl.li/dkkgga>) (Розділ 4. Види контролю та критерії оцінювання знань; табл. 4.2.1 Загальні критерії поточного оцінювання здобувачів; Розділі 5. Критерії оцінювання курсового проекту/роботи; Додатку 4. Таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю; в Додатку 5. Рекомендовані критерії оцінювання курсової роботи) і в «Положенні про організацію практик студентів КНУБА» (Розділ 7. Підсумки практики. Оцінка результатів практики) (<http://surl.li/eublw>). Критерії оцінювання досягнень з певної компоненти вказані у робочій програмі і оприлюднюються здобувачам на першому занятті та на сторінках освітніх компонент на сайті (<https://org2.knuba.edu.ua>)

Яким чином і у якій строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються і відображаються в навчальних планах та робочих програмах освітніх компонент та силабусах, які представлені на сторінках компонент платформи MOODLE (<https://org2.knuba.edu.ua>) для ознайомлення. Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий контроль) та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти кожного семестру на початку вивчення нової компоненти кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті. На сайті університету у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій):(<https://mkr.knuba.edu.ua/>). На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам вищої освіти доводяться критерії оцінювання. Терміни проведення екзаменів оприлюднюються на сайті університету (<https://mkr.knuba.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти відбувається згідно Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» першого(бакалаврського) рівня, що введений у дію Наказом МОН України №865 від 20.06.19 р., а саме у формі публічного захисту атестаційної роботи бакалавра на завершальному етапі навчання і, у результаті позитивної оцінки, присудження кваліфікації бакалавр з прикладної механіки. Інших форм атестації не передбачено

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://cutt.ly/qwoDZHIN>), «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<http://surl.li/fetrl>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» <http://surl.li/ebwis>, які оприлюднені на сайті КНУБА. Вони містять процедури проведення контрольних заходів, а також умови та строки повторної перездачі та оскарження результатів.

Рекомендації щодо підготовки до поточного, семестрового контролю та атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні кожної компоненти, яке доступне на платформі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua>). На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів, а ознайомитися з процедурою оцінювання результатів атестаційної випускної роботи здобувач може через п.11 Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА <http://surl.li/ferte>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації та єдиними критеріями оцінювання. Екзаменатор проводить екзамен тільки за екзаменаційними білетами, що затверджені (для об'єктивної оцінки екзаменатор має право ставити додаткові запитання у межах навчальної програми) згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів (<https://cutt.ly/WwoMCd4s>). За усної форми екзаменатор оголошує оцінку після закінчення опитування; за письмової не пізніше наступного дня. Для об'єктивності використовують: таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів (Дод. 4). Процедура вирішення конфліктних ситуацій наведена у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/dkgve>). Процедура подання апеляцій – у «Положенні про апеляцію результатів оцінювання знань» (<http://surl.li/dkgvb>). У врегулюванні конфліктів беруть участь три представники студентського самоврядування (<http://surl.li/eequr>) і Освітнянський омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>). Під час навчання здобувачів вищої освіти за ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменаторів, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://cutt.ly/qwoDZHIN>) встановлено, що складання екзамену (заліку) з компоненти, при отриманні незадовільної оцінки допускається не більше двох разів, один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою, силабусом на семестр з цієї компоненти. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Для перездачі екзаменів (заліків) деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Основні засади проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються «Положенням про апеляцію результатів оцінювання знань» (<http://surl.li/dkgyb>). Положення регламентує порядок створення апеляційної комісії, визначає принципи її роботи, процедуру апеляції. Порядок подання та розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з освітньої компоненти, формою контролю з якої є екзамен/залік. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік. До складу комісії залучаються науково-педагогічні працівники з компоненти, по якій розглядається скарга. Заява здобувача на апеляцію подається декану факультету в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів від загального складу.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є одним із етичних принципів, що покладені в основу Етичного кодексу КНУБА (<https://cutt.ly/1woMHRwe>) (п. 2); кожен член університетської спільноти має утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності (п. 3).

«Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<https://cutt.ly/jwoMJBmD>) містить процедури дотримання академічної доброчесності: перелік заходів, критерії оцінки оригінальності творів, академічну відповідальність, заходи щодо виявлення і попередження плагіату (копіювання). Порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень розглядається в «Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» (<http://surl.li/djhuz>). Перевірка рукописів на плагіат передбачена «Положенням про публікацію електронних навчально-методичних видань в КНУБА», що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА (<http://surl.li/feudb>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перед виконанням атестаційної роботи здобувачам роз'яснюються всі вимоги щодо написання роботи та перевірки на плагіат згідно правил, наведених у «Положенні про атестаційну випускну роботу здобувачів вищої освіти КНУБА» (<https://cutt.ly/owoKbvTG>). При цьому НПП опираються на засади і інструменти протидії, що наведені у «Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>). Атестаційна робота бакалавра перевіряється на плагіат за допомогою сервісу перевірки текстів на ознаки плагіату. До основних сервісів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є: StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат») (<https://cutt.ly/CwoKU2ex>), Unicheck.com (ТОВ «Антиплагіат») (<https://cutt.ly/JwoKICXr>), Anti-Plagiarism (<https://cutt.ly/ywoKIVYw>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

При викладанні компонент наголошується про повне несприйняття плагіату, порушення норм академічної доброчесності (обману, фальсифікацій, плагіату). У робочих програмах застерігається, що роботи здобувачів мають бути виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і що жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. КНУБА популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП через оприлюднення Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА затвердженої наказом ректора № 180 від «21» квітня 2020 р. <http://surl.li/ebwio>, нормативних документів, що регулюють цей аспект.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Атестаційна робота, яка при перевірці на плагіат перевищила встановлений навчально-методичним відділом мінімальний відсоток запозичень тексту (30%), направляється на розгляд експертної комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість зарахування роботи до захисту. Здобувач запрошується до експертної комісії. Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п. 8 Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА <http://surl.li/ebwio>. Під час навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Інженерія логістичних систем» таких ситуацій не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників (НПП) ОП під час конкурсного добору визначено у «Положенні про обрання та прийняття на роботу НПП КНУБА» (<http://surl.li/djomu>). Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад НПП наказом ректора Університету утворюється Конкурсна

комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП Законами України та умовам оголошеного конкурсу. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідно до профілю галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; Враховують вільне володіння державною та іноземною мовами, рецензію-відгук на відкриту лекцію, проведену рішенням кафедри відповідно до “Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті” (<http://surl.li/grvvet>). Проведення оцінювання професійного рівня відбувається шляхом таємного голосування на засіданнях кафедри

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з п.2.2 Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<https://bit.ly/3LjwkKn>) голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних науково-педагогічних працівників, фахівців виробництва або інших наукових установ. Для атестації здобувачів освіти при захисту магістерських робіт за даною ОП працює дві Атестаційні екзаменаційні комісії (АЕК), де головою АЕК№1 є Алла Єсипенко (генеральний директор НДІ інноваційного будівництва), постійний член комісії – Олександр Вінник (генеральний директор ТОВ “Інформаційні технології САПР), а АЕК№2 – Володимир Сліпецький (віце-президент корпорації «ДБК- ДБК-ЖИТЛОБУД») (<http://surl.li/grwcz>). Науковці КНУБА для участі у підготовці та реалізації навчального процесу за ОП співпрацюють з МОН України, “ДБК-ЖИТЛОБУД” (<http://surl.li/grvzt>) ДП «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» (<http://surl.li/grvzg>), НДІ Інноваційного будівництва (<http://surl.li/grvjm>), ТОВ «ВКФ ДЗАК» (<http://surl.li/grvyz>). Кафедра машин і обладнання технологічних процесів залучає роботодавців і колег з інших ВНЗ до проведення конференції “Енергоощадні машини і технології” (<http://surl.li/grpym>).

Колектив університету також підтримує наукові зв'язки з Національними та галузевими академіями наук України, громадськими організаціями (<http://surl.li/rogma>, <http://surl.li/rogmy>), приймає участь у роботі міжнародних організацій (<http://surl.li/rogqd>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців до проведення занять відбувається через проведення Днів кар'єри (<http://surl.li/dnxiz>) та Форуму роботодавців (<http://surl.li/mrpls>). 17-18.12.19 р. відбувся захист атестаційних робіт за спеціальностями “Прикладна механіка” та “Галузеве машинобудування” на філії випускаючої кафедри машин і обладнання технологічних процесів(МОТП) на підприємстві ПрАТ “ДБК-4” (<http://surl.li/grxur>). За ОП ведеться співпраця по запрошенню практикуючих фахівців до проведення відкритих занять, майстер-класів і круглих столів з найбільш актуальних технологій, що користуються попитом у галузі. 03.06.21 р. на кафедрі МОТП відбувся Workshop за напрямом “Основи IoT в промисловому виробництві” за участі провідного експерта Cisco Talos Дмитра Коржевіна (<http://surl.li/rogya>). Для здобувачів ОП регулярно проводяться виїзні заняття-екскурсії на підприємства, до прикладу 5.05.23 відвідали ПрАТ “ДБК-4” (<http://surl.li/grxzj>), а 15.09.23 - ТОВ «АвтоНова-Д» (<http://surl.li/rogwo>). Проводяться заняття-зустрічі здобувачів і викладачів з представниками провідних компаній, до прикладу 12.10.23 відбулася зустріч з представниками компанії ТОВ “Гідро-Гід” (<http://surl.li/grpueb>), а 7.03.24 з представниками компанії Semark (<http://surl.li/rohap>). Здобувачі з викладачами відвідують профільні виставки для знайомства з галуззю і роботодавцями: InterBuildExpo-2023 (<http://surl.li/rpyff>) та промислова виставка у МВЦ (<http://surl.li/rpyfr>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно політик та “Концепції стратегічного розвитку КНУБА” (<http://surl.li/edkfq>), якою визначені один із напрямів підвищення професійного рівня НПП, з метою стимулювання НПП до професійного розвитку діє “Положення про планування та щорічне оцінювання роботи НПП КНУБА” <http://surl.li/ffne>, яке спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців. Відділ сприяння індивідуального розвитку (<http://surl.li/ehzel>), керуючись “Положенням про підвищення кваліфікації НПП КНУБА” (<http://surl.li/dmbyq>), формує програми підготовки підвищення кваліфікації НПП у тому числі за індивідуальними програмами підготовки фахівців. Платформа курсів підвищення кваліфікації (<http://surl.li/rotxs>) дозволяє обрати та відвідати безкоштовно курси за обраним напрямком. НПП ОП проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування (<http://surl.li/rpytk>, <http://surl.li/rwrms>) та участі у профільних заходах і конференціях (<http://surl.li/grpysd>). Викладачі, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю Прикладна механіка різних рівнів, зокрема, Міщук Є.О. пройшов стажування за кордоном – Collegium Civitas (Poland) (<http://surl.li/gwrtn>), а викладачі Делембовський М.М., Міщук, Є.О., Дьяченко О.С. отримали міжнародні сертифікати «Європейський паспорт інженера» Європейської федерації національних інженерних асоціацій Feani. Одним з останніх прикладів сприяння особистого розвитку викладачів є проходження стажування викладачів за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» (<http://surl.li/dodbj>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку у КНУБА діє Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/ebwkp>), яке регламентує систему рейтингової оцінки

діяльності викладачів, стимулює розвиток та проведення наукових досліджень, у тому числі за участю здобувачів вищої освіти. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін (Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА <http://surl.li/fffne>). У Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<http://surl.li/dpwmw>) викладені рекомендації до проведення відкритих занять як спосіб постійного удосконалення методики викладання з метою активізації творчої та професійної діяльності НПП. Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<http://surl.li/dmdoq>) встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів. Крім того в університеті проводять конкурси на звання «Кращий викладач року», конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу, а також щорічно підводять підсумки з науково-дослідної діяльності КНУБА (<http://surl.li/rotmm>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У КНУБА наявна власна бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>). Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою Wi-Fi на всій території університету. Наявна спортивно-оздоровча інфраструктура - спорткомплекс КНУБА (<http://www.knuba-sport.center/>). Матеріально-технічна база університету пристосована для підготовки за ОП. У лабораторних і навчальних аудиторіях наявні прилади і устаткування, стени та макети підйомно-транспортних, вантажопідйомних, дорожніх машин і машин технологічних процесів, що призначені для вивчення принципів технічних засобів логістичних систем, вивчення робочих процесів, що ними виконуються, вимірювання навантажень, що діють на їх конструкції та вивчення процесів автоматизованого конструювання і проектування технічних засобів (<http://surl.li/djkjj>; <http://surl.li/djkjl>).

Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. За випусковими кафедрами закріплено спеціалізовані навчальні аудиторії, серед яких аудиторії для лекційних, практичних і лабораторних занять, методичний кабінет для самопідготовки здобувачів. В навчальному процесі використовується 10 аудиторій загального та спеціального призначення.

Для реалізації додаткових творчих задумів здобувачів функціонує студентська спілка KNUCA HUB (<https://hub.knuba.edu.ua/>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП (<http://surl.li/edpts>, <http://surl.li/gwrvf>). Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету. В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище: спортивний комплекс (<http://www.knuba-sport.center/>) із спортивними секціями, гуртожитки, ідальні та кафе (https://youtu.be/mkY9-v_VMI), центр культури та дозвілля (<https://ckd.kiev.ua>), громадська організація «Рада студентського самоврядування» (<https://rss.knuba.edu.ua/>), наукова спілка студентів, газета «А+Б» (<https://www.knuba.edu.ua/gazeta-a-b/>), студентська спілка студентів КНУБА (<https://hub.knuba.edu.ua/>) які активно беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля.

Відповідні питання періодично досліджуються відділом моніторингу якості підготовки фахівців у рамках опитувань <http://surl.li/dlszw>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://cutt.ly/qwoDHZIN>), «Правилами внутрішнього розпорядку в КНУБА» (<http://surl.li/ffgbz>), «Правила поведінки здобувача освіти у КНУБА» (<http://surl.li/ffgci>) здобувачі вищої освіти мають право на безпечні умови навчання, праці та побуту і захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства. Етичні стандарти сформульовані в Етичному кодексі (<https://cutt.ly/1woMNgwe>). За морально-психологічний клімат в групах несуть відповідальність куратори згідно «Положення про кураторів академічних груп КНУБА» (<http://surl.li/ffgdj>). Рада студентського самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua/>) співпрацює у напрямку забезпечення безпечного освітнього середовища із первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів і докторантів (<http://surl.li/ffgez>), освітянським омбудсменом (<http://surl.li/dlntp>) та службою психологічної підтримки (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>). Конфліктні ситуації регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/dkgve>) та Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/roxxe>).

Приміщення мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки, обладнані вогнегасниками і схемами евакуації У КНУБА з 2022 року становлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями та обладнано укриття в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення (<http://surl.li/eerjp>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Первинну підтримку здобувачам вищої освіти з усього кола питань надають декан факультету, заступник декана з виховної роботи, а також куратори академічних груп, на яких переважно і покладається завдання щодо створення морально-психологічних і організаційних умов для саморозвитку особи, виховання культурних, політично зрілих, висококваліфікованих фахівців з урахуванням їх індивідуальних схильностей та інтелектуальних здібностей "Положення про кураторів академічних груп КНУБА" (<http://surl.li/ffgdj>).

Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачам забезпечує Громадська організація Рада студентського самоврядування КНУБА (<https://rss.knuba.edu.ua/>), надаючи можливість долучитися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо).

Кожен здобувач КНУБА, який підпадає під пільгову категорію, має право на знижку або безкоштовне проживання в гуртожитках КНУБА. Освітнянський омбудсмен КНУБА (<http://surl.li/edpge>), надає інформаційну та консультативну допомогу, підтримує здобувачів і допомагає у вирішенні різних питань, пов'язаних з навчанням у ЗВО та проживанням у гуртожитках. У КНУБА працює психолог <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/> задля психологічної допомоги і підтримки верствам здобувачів.

ЗВО забезпечує соціальну стипендіальну підтримку здобувачів ЗВО відповідно до «Положення про призначення і виплату стипендій в КНУБА» (<http://surl.li/dkgvy>), що реалізовано відповідно до "Порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій" (<http://surl.li/dkgvv>) та "Критеріїв нарахування додаткових балів до рейтингу студентів" (<http://surl.li/eedjy>). Рівень задоволеності здобувачів у різних аспектах освітнього процесу визначають з допомогою анкетувань, які проводяться відділом Моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/dlszw>).

Від здобувачів ОП не було нарікань на недостатній рівень підтримки у ЗВО <http://surl.li/ffgak>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет реалізовує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Інформування відбувається кураторами академічних груп шляхом приділення уваги здобувачам сиротам, інвалідам, постраждалим внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, малозабезпеченим, з неповних сімей, сімей військовослужбовців та особам, переселеним із зони військового конфлікту.

Згідно з п. 6.3 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://cutt.ly/qwoDZHIN>) здобувачі мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами). Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями (сервіс Microsoft 365 та платформа Moodle). Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. В Університеті працюють п'ять ліфтів, встановлено пандуси, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. У 2022 було проведено дослідження доступності будівель КНУБА і отримано сертифікат, яким підтверджено відповідність умовам інклюзивної будівлі (<http://surl.li/ewsne>)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації ОП. Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Студентський омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (також й анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

У КНУБА надаються доступні та якісні послуги у сфері практичної психології, спрямовані на збереження та укріплення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, забезпечується адаптивний та комфортний освітній простір для студентської молоді, здійснюється психолого-педагогічна підтримка (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>).

У відповідності до п.12.1.5 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА».

В п.1 розділу 6.1 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до майбутніх викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поваги до гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у душі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України.

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА шляхом визначення засад загальної відомчої політики щодо запобігання та протидії корупції у діяльності КНУБА, дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції», було створено Антикорупційну програму КНУБА.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОПП з підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://cutt.ly/qwoDZHIN>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<http://surl.li/ebvmw>)

Контроль якості освітнього процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях поряд з контролем керівництва, яке також пройшло незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<http://surl.li/mwhkz>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У КНУБА перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ebvmw>). Перегляд освітніх програм відбувається за результатами зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами та роботодавцями або внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, в тому числі, шляхом опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців. Право ініціювати зміни до ОП мають гарант, група забезпечення, Вчена рада університету. Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази, внутрішні нормативні документи університету, невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим, зміни на ринку праці, звернення стейкхолдерів (роботодавців, науково-педагогічних працівників, здобувачів, випускників ОП), з побажаннями та інші обґрунтовані причини. У 2019 році у зв'язку з виходом Стандарту освіти вищої для спеціальності 131 “Прикладна механіка” освітнього рівня бакалавр затвердженого наказом №865 від 20.06.2019 р. на засіданні науково-методичної комісії було представлено проект переглянутої ОП (<http://surl.li/ruqra>). Проект ОП з внесеними змінами затверджено Вченою радою КНУБА 20.12.19р. протокол №29.

У 2022 році Центром з питань забезпечення якості освіти КНУБА було проведено моніторинг ОП та надано пропозиції стосовно необхідності уніфікації ОП і введення структурно-логічної схеми, у результаті чого у проект ОП були внесені необхідні правки і враховані побажання стейкхолдерів, а саме збільшення обсягу ОК21 до 5 кредитів з метою потребою ширшого висвітлення тем, пов'язаних з моделюванням механізмів і деталей машин, а також внесені зміни до переліку програмних результатів навчання і фахових компетенцій з метою їх доповнення, які були надані гарантом освітньої програми на засіданні кафедри МОТП (<http://surl.li/ruqpn>). Пропозиції змін були обговорені на засіданні науково-методичної комісії і введені в ОП (<http://surl.li/ruqpx>). Проект ОП з внесеними змінами затверджено Вченою радою КНУБА 23.12.22р. протокол №4.

Останні зміни до ОП були затверджені Вченою радою КНУБА 22.12.2023 р. протокол № 16 у зв'язку з плановим переглядом, оновленням і внесенням побажань стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають вільний доступ до ОП, завдяки розміщенню на сайті ЗВО (<http://surl.li/qpdpw>). Зворотній зв'язок з

приводу якості освіти, рекомендацій і побажань організовано на сайті через форму “Зауваження та пропозиції до освітньої програми” (<http://surl.li/rtgmqj>). Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через органи студентського самоврядування шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, або проведення їх опитування (<http://surl.li/ffgak>), а також можливостей звернення до навчального відділу. Молодіжна наукова рада КНУБА має право координувати свою діяльність з науково-технічною радою КНУБА та радою студентського самоврядування з метою координації науково-дослідної роботи вчених, інтеграції освітніх і наукових процесів, обговорення шляхів реформування молодіжної наукової діяльності (<http://surl.li/rtmsf>). Здобувачі, у випадку потреби висловлення пропозицій та зауважень, можуть бути залучені на засідання кафедр, а також науково-методичної комісії спеціальності. На основі отриманих відгуків від здобувачів, НПП кафедри прийнято рішення рекомендувати НМК перенести ОК16 з 3 і 4 семестру у 4 і 5 семестр (<http://surl.li/ruqpn>), що було схвалено на засіданні НМК (<http://surl.li/ruqrx>). У процесі опитування здобувачів отримано пропозицію про необхідність вивчення економічних процесів будівельної галузі, на основі чого вирішено рекомендувати НМК ввести ОК “Основи економіки” (<http://surl.li/ruqrz>), що враховано на засіданні НМК (<http://surl.li/ruqsn>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно зі статутом (<http://surl.li/dmbxg>) та положенням (<http://surl.li/eezs>) про Студентське самоврядування, останнє (<https://rss.knuba.edu.ua/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і зобов'язана аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Громадська організація має право брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з усіх питань, пов'язаних із студентським життям. В університеті визначені, впроваджені та реалізуються відповідні способи діяльності студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через виконання заходів у рамках навчально-виховної роботи зі студентами, реалізації форм студентського самоврядування, організації та проведення анкетних опитувань студентів, днів «відкритих дверей», зустрічей випускників тощо. Голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів стосовно актуальності вивчення курсів дисциплін, представлених в ОП, повноти їх розкриття, цілісності та доречності викладання навчального матеріалу

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процесів забезпечення якості освітнього процесу, перегляду ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, укладаються договори про співпрацю (<http://surl.li/grpxm>, <http://surl.li/grpxu>) Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти під час публічного захисту атестаційних випускних робіт шляхом роботи в Атестаційних екзаменаційних комісіях відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://cutt.ly/qwoDHZIN>) та Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії (<http://surl.li/fetdf>), що підтверджується відповідними наказами (<http://surl.li/ruqvz>). Крім того дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів (<http://surl.li/grqjd>), «Днів кар'єри» (<http://surl.li/dnxiz>), «Форумів роботодавців», (<http://surl.li/mrpls>), науково-практичних конференцій (<http://esmt.knuba.edu.ua/>, <https://sites.google.com/view/bmc-conf/>). Також члени групи забезпечення є безпосередньо членами асоціацій фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. Роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації НПП, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП КНУБА (<http://surl.li/dpwlr>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Створенням інформаційної бази даних випускників ЗВО, забезпеченням зв'язків з ними, а також проведенням опитування, анкетування, здійсненням заходів щодо залучення випускників КНУБА до добровільної участі в реалізації проектів та програм розвитку займається Громадська організація «Асоціація випускників і друзів КНУБА-КІБІ» (<http://surl.li/dmboa>).

У відділі практики КНУБА збирається і систематизується інформація про проходження здобувачами практики під час навчання, а також працевлаштування випускників. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться також шляхом їх опитування. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. Метою збору інформації є залучення випускників як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення ОП. Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти.

Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування на офіційній сторінці ФАІТ у фейсбук (<http://surl.li/grqgw>), сторінці кафедри (<http://surl.li/grqsd>), з допомогою форми зворотного зв'язку на сторінці ОП (<http://surl.li/grqsn>) або форми випускника на сторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/dlszw>)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центром забезпечення якості вищої освіти КНУБА виконані заходи щодо забезпечення якості вищої освіти та внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП шляхом проведення зустрічей з гарантами ОП і забезпечення їх консультування упродовж процесу розробки проєктів ОП і їх затвердження Вченою Радою КНУБА, організації спільних нарад з НМК, розробці нормативної документації, яка стосується функціонування ОП в КНУБА.

Під час перевірки освітньої діяльності та ОП суттєвих недоліків не виявлено.

Виявлені недоліки є наступні:

- необхідність оцифрування та розміщення на сайті документів діяльності кафедр;
- актуалізація інформації щодо реалізації ОП, розміщення освітніх програм, результатів наукової роботи здобувачів і НПП, наукових гуртків, новин тощо;
- низька участь здобувачів освіти у програмах міжнародної мобільності.

Для виправлення зазначених недоліків запроваджені наступні заходи:

- проведені наради і зустрічі щодо розробки і розміщення на сайтах кафедр актуальної інформації їх діяльності;
- інтернет-сторінки кафедр висвітлюють актуальну інформацію стосовно реалізації ОП, наукових досягнень НПП і здобувачів, можливостей працевлаштування, тощо;
- проведені круглі столи стосовно забезпечення міжнародної мобільності та участі у міжнародних проєктах як здобувачів так і НПП. Одним із перспективних напрямків розвитку міжнародної мобільності є активна співпраця з ЗВО вищої освіти, з якими вже підписані меморандуми (<http://surl.li/rwsed>), а також розширення цього напрямку з залученням ЗВО, які реалізують подібні спеціальності та ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості відповідно цієї ОП відсутні. Але під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм КНУБА. Так, Центром з питань забезпечення якості освіти (<https://www.facebook.com/knubaaccreditation>) регулярно проводяться заходи з вдосконалення розгляду питань вдосконалення якості освітніх послуг в КНУБА. За результатами акредитацій формується перелік завдань з удосконалення ОП та освітнього процесу, наприклад:

- поширено роботу, щодо оптимізації вибірковості освітніх компонент здобувачами вищої освіти;
- поширено роботу, щодо недопущення використання джерел літератури країни агресора;
- напрацьовано ряд внутрішніх нормативних документів для покращення освітнього процесу;
- постійно аналізуються акредитаційні справи в КНУБА та обговорюються проблемні питання на нарадах Центру з питань забезпечення якості освіти КНУБА;
- проводиться робота з моніторингу акредитації інших ЗВО

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Статутом Університету гарантовано процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу (<http://surl.li/mtymj>)

Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту

освітніх компонент, шляхи вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. Учасники академічної спільноти університету організаційно залучаються до процесів забезпечення якості ОП через підрозділи, відповідальні за забезпечення якості освіти, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми (<http://surl.li/djljp>).

Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання. Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості (<http://surl.li/trquu>), затвердженої розпорядженням ректора університету № 42 від 07.09.2018 року, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Вчена рада під головуванням ректора: визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності, визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) у вигляді Положень КНУБА.

Навчально-методичний відділ: забезпечує виконання та координує процедури ЗЯО, дотримання норм академічної доброчесності, здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання.

Навчальний відділ: організує навчальний процес, забезпечує моніторинг та контроль навчальної діяльності.

Центр з питань забезпечення якості освіти: відповідає за ліцензування та акредитацію, сприяє індивідуальному розвитку викладачів, виконує опрацювання результатів щорічного опитування.

Інформаційно-аналітичний відділ: відповідає за інформаційну підтримку та впровадження освітнього процесу.

Факультет: виконує функції організації та управління підготовкою здобувачів, а також координує навчально-методичну роботу підпорядкованих кафедр.

Кафедра: здійснює освітній процес та моніторинг ОП; співпрацює з випускниками та роботодавцями; забезпечує наукову складову освітнього процесу.

Відділ міжнародних зв'язків: реалізує програми академічної мобільності, працює з іноземними здобувачами.

Підготовче відділення: відповідає за профорієнтацію; підвищення якості контингенту при вступі;

Відділ психологічної підтримки: надає послуги з психологічного забезпечення і підтримки учасників освітнього процесу і створення сприятливого психологічного простору в університеті

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються:
Статутом Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/mtymj>);
Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://cutt.ly/qwoDHzIN>);
Правилами внутрішнього розпорядку КНУБА (<http://surl.li/rqifs>);
Етичним кодексом КНУБА (<https://cutt.ly/1woMhrwe>);
Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<http://surl.li/qvjiv>);
Положення про організацію практик студентів КНУБА (<http://surl.li/eyblw>);
Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА (<https://cutt.ly/pwoNZ4It>);
Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/djomu>);
Положення про критерії оцінювання знань здобувачів (<https://cutt.ly/WwoMCd4s>);
Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА (<https://cutt.ly/jwoNXUh7>);
Усі документи доступні на офіційному сайті КНУБА у розділі “Нормативна документація” (<http://surl.li/dkgwi>) та “Офіційна інформація та документація” (<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на сторінку, де опубліковані ОП минулих років, актуальна ОП та проект, а також доступ до форми для відгуків, пропозицій і зауважень до ОП:
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-motp/osvitno-profesijna-programa-131-prikladna-mexanika-bakalavr-motp/>
Пошта кафедр для листування: motp@knuba.edu.ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма оприлюднена на сторінці каталогу освітніх програм КНУБА (<http://surl.li/qppdw>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Професійна складова, яка заснована на давніх традиціях визнаних наукових шкіл у напрямку механічної інженерії, високому рівні професіоналізму науково-педагогічного персоналу кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП;

Вчасне реагування на зміни на ринку праці та тенденції у будівельній індустрії без порушення структурно-логічної схеми навчального плану;

Відповідність вимогам студентоцентрованого підходу, за рахунок використання відповідних форм і методів навчання і викладання на освітніх компонентах, а також індивідуалізація підходу до здобувачів;

Сучасна складова самостійного вирішення проблем професійного характеру у межах освітніх компонент;
Наявність освітньої платформи з навчально-методичним забезпеченням обов'язкових та вибіркових компонент, що дозволяє в складних умовах пандемії або військових дій отримувати повноцінні знання та здійснювати самостійну роботу здобувача вищої освіти на відповідному рівні;

Сертифікована система менеджменту якості забезпечує відповідний рівень змісту та виконання ОПП;

Наявність у межах освітніх компонент комплексного набору спеціалізованих інструментів та технологій, необхідних для вирішення професійних завдань у галузі механічної інженерії технічних засобів логістичних систем, що забезпечують основні вимоги роботодавців.

Слабкі сторони:

Необхідність оновлення матеріально-технічної бази;

Недостатня співпраця з міжнародними організаціями у напрямках обміну науково-технічною інформацією, стажування викладачів, проходження сертифікованого навчання здобувачів та виконання спільних проектів;

Відсутність спеціальної матеріально-технічної бази для забезпечення інформаційної складової, а саме наявність камер, мікрофонів, та іншої техніки для виконання якісного запису і монтування спеціалізованих відеороликів за освітніми компонентами;

Недостатній рівень розвитку іншомовної компетентності здобувачів для сприйняття навчальних та наукових матеріалів іноземною мовою і, як наслідок, відсутність викладання професійно-орієнтованих освітніх компонентів іноземними мовами;

Недостатність залучення зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП закладений у подоланні слабких та підсиленні сильних сторін з метою підвищення якості освітнього процесу для підготовки бакалаврів з високими знаннями у галузі механічної інженерії, фаховим, творчим та інноваційним підходом до ведення професійної фахової діяльності при вирішенні поставлених задач і проблем з врахуванням сучасних досягнень у науці і техніці, адаптування до сучасних тенденцій і змін на ринку технічних засобів логістичних систем.

З метою оновлення ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору і забезпечення підготовки фахівців з високим рівнем знань і конкурентоздатності на ринку праці плануються наступні заходи:

- проведення регулярних опитувань стейкхолдерів і врахування їх думки для актуалізації напрямку, за яким відбувається підготовка фахівців;
- врахування тенденцій розвитку сфери ринку споживачів освітньо-професійної програми при її оновленні;
- покращення матеріально-технічної бази, яка використовується у освітньому процесі, шляхом оновлення наявного обладнання і отримання нового високотехнологічного обладнання, програмного забезпечення у сфері прикладної механіки;
- постійне розширення співпраці університету і кафедр з потенційними роботодавцями і подальші можливості працевлаштування випускників;
- розширення інформаційної підтримки освітнього процесу шляхом записів спеціалізованих відеороликів за освітніми компонентами, які допоможуть здобувачам краще розуміти специфіку використання знань і навичок у майбутньому при інжинірингу обладнання, що використовується у логістиці;
- підсилення практичної підготовки здобувачів освіти на підприємствах України завдяки ширшому залученню до співпраці підприємств будівельної галузі та суміжних областей, а також посиленню вже існуючих зв'язків з виробничими установами;
- забезпечення умов регулярного проведення зі здобувачами вищої освіти тренінгів, хакатонів, воркшопів з залученням роботодавців та практикуючих фахівців, які працюють безпосередньо у галузі механічної інженерії на підприємствах будівельної галузі та логістики як України так і за кордоном;
- створення умов проходження здобувачами вищої освіти професійних сертифікацій як на підприємствах України так і за кордоном за напрямком їх майбутньої діяльності.

Важливим напрямком для підвищення якості провадження освітнього процесу за ОП і забезпечення високої якості підготовки фахівців є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників(НПП), які викладають на ОП шляхом:

- залучення НПП до участі у міжнародних проектах;
- стажування у провідних закладах вищої освіти країн Європейського союзу;
- організація курсів підвищення педагогічної майстерності для НПП КНУБА;
- направлення НПП на курси по опануванню сучасного програмного забезпечення, яке використовується у сфері прикладної механіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куліков Петро Мусійович

Дата: 25.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 06. Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	<i>OK06_ПІ_Історія_філ_та_філ_думки.pdf</i>	TiiiQYvZ7R2afvIQaGvmIBL3/dHpoZ1y9vXGPhyS/kk=	450 - Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук.
ОК 07. Політологія	навчальна дисципліна	<i>OK07_Політологія_ЛІС_ПІ_ОП2023.pdf</i>	rNQavSB+mpmtphrW2JU6JAPT9ClFYUIq52zxBGNUv/s=	428 – Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук.
ОК 31. Навчальна практика	практика	<i>OK31_Роб_прогр_н_авч_практ_2_курсу.pdf</i>	3xb6zwWfG/Gt1iMQ0euJzfl1yNajwn5nLn4gXZpR/9g=	Матеріально-технічне забезпечення об'єктів проходження навчальної практики
ОК 32. Виробнича практика	практика	<i>OK32_Роб_прогр_в_ироб_практ_3_курсу.pdf</i>	JWEOLe4aJQE8jtSc/ENK+Fr9gdDLtMAGTwbkpa+FrLQ=	Матеріально-технічне забезпечення об'єктів проходження навчальної практики
ОК 21. Системи комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	<i>OK21_2023-RobProg-131-B-SKP-ch.pdf</i>	kCY7HksQaq36tTgihmwFF/otEKTYylaHgTn+lyLkxHQ=	419-A – Лабораторія автоматизованого проектування (70 кв.м.). 11 ПК XeonMP/1M, з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет. Програмне забезпечення: AutoDesk AutoCAD (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті); Microsoft 365(Корпоративний обліковий запис для здобувачів і викладачів КНУБА); AutoDesk Inventor (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті). (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-technichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)
ОК 33. Переддипломна практика	практика	<i>OK33_Роб_прогр_п_ереддип_практ_4_курсу.pdf</i>	zxCeh9HFexPd1MEHKHVnsgGse+FwS/+raFJSd5ajaaQ=	Матеріально-технічне забезпечення об'єктів проходження переддипломної практики
ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>OK34_Паспорт_кв_аліфікаційної_роботи_бакалавра_23.pdf</i>	8Z6SKLPA1a5yoKW7x45m+mH7M4X5pZLCsnXBCOoMFv8=	603б - Навчально-методичний кабінет (41 кв.м). Найменування обладнання: мультимедійний проектор(1 шт.); ноутбук (1 шт.); 5 персональних комп'ютерів з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет Програмне забезпечення: AutoDesk AutoCAD (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті); Microsoft 365(Корпоративний обліковий запис для здобувачів і викладачів КНУБА); PTC MathCAD (Безкоштовна студентська версія); Ansys Student 2023 R2 (Безкоштовна студентська

версія); *JupyterLab v4.1* (Вільне програмне забезпечення. Ліцензія BSD); *Creo Parametric 6.0* (Академічна програма від компанії *Creo* для вузів України. Отримання безкоштовних версій програми відбувається через підписку на сайті); *Autodesk FeatureCam* (Академічна програма від *Autodesk*. Доступ по корпоративній пошті); *Microsoft 365* (Корпоративний обліковий запис для здобувачів і викладачів КНУБА). (<https://www.knuba.edu.ua/materialno-baza-kafedri/>)

294 – Лабораторія будівельної техніки(стендовий зал)(200 кв.м.).

Найменування обладнання: редуктор циліндричний; редуктор черв'ячний; рейкова передача; черв'ячна передача; конічна передача; тренажери баштових кранів КБ-403А та КБ-100; тельфер ТЭ-3; зубчастий циліндричний та черв'ячний (черв'ячно-циліндричний) редуктори; прилад для тарування датчиків знакозмінних навантажень; стенд для визначення зусиль в балці; стенд для визначення зусиль в елементах ферми; демонстраційні навчальні плакати.

(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/>)

604 – Лабораторія взаємозамінності та технічних вимірювань (52 кв.м.).

Найменування обладнання: Штангенциркулі ШЦ-I; штангенциркулі ШЦ-II; штангенглибиноміри; штангенрейсмуси; мікрометр МЛ; мікрометр МТ; нупрометр.

(<https://www.knuba.edu.ua/materialno-baza-kafedri/>)

205 – Кабінет вантажопідійомних і підйомно-транспортних машин (63 кв.м.)

Найменування обладнання: зразок коробки передач, зразки канатів сталевих кранових; модель фрикційного роликового зупинника; модель стрічкового гальма; модель керованого стрічкового гальма; модель колодкового гальма з короткоходовим електромагнітом ТКТ та з електрогідравлічним штовхачем ТКГ; модель гвинтового домкрату; модель ручної лебідки; моделі лебідки з вантажеупорним гальмом та вантажної лебідки з механічним приводом; модель – гак підвісний нормальної довжини; модель – тяговий візок; модель – механізм вмикання передач; моделі кранових механізмів: підйому вантажу, зміни вильоту, пересування, повороту; макети: керованої передньої залежної

підвіски; керованої передньої незалежної підвіски; диференціалу заднього мосту; демонстраційна модель баштового крана; демонстраційні навчальні плакати.

(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/>)

419-А – Лабораторія автоматизованого проектування (70 кв.м.).
Найменування обладнання: 11 ПК ХеопМР/1М, з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет.
Програмне забезпечення: AutoDesk AutoCAD (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті); Office365(Корпоративний обліковий запис для здобувачів і викладачів КНУБА); AutoDesk Inventor (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті).
(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/>)

16-А – Лабораторія гідро- та пневмоприводів (126 кв.м.).
Найменування обладнання: стенд САМОZZI з компресором; вібротрамбівка навісна гідравлічна; стенд для визначення параметрів гідроциліндрів; стенд для випробування шестеренного гідронасоса; стенд для іспиту золотникового розподільника; стенд для іспиту розподільчої апаратури; стенд для іспиту гідромотору; маслонасосна станція; навчальні макети гідромурфи, відцентрового насосу, комбінованого насосу, пластинчатого насосу, плунжерного насосу, золотникового розподільника, гідротрансформатора, двостороннього гідроциліндра.
(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/>)

ОК 22. Інформаційні системи розрахунку і моделювання

навчальна дисципліна

[OK22_131_ЛІС_36_ICPM_2023+.pdf](#)

clM2pdj0zeizvWHlF
F2oH6b4MqLUXvBP
HcFHUHCofmw=

351– Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук.
363 – Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (90 кв.м.)
Найменування обладнання: 15 ПК + ПК-проектор.

Програмне забезпечення: GNU Octave(Вільне програмне забезпечення. Ліцензія GNU

				<i>General public license); PTC MathCAD (Безкоштовна студентська версія)</i>
ОК 23. Підйомно-транспортні машини логістичних систем	навчальна дисципліна	<i>OK23_Робоча_програма_ПТМ_(ЛІС)_2023-24_NEW.pdf</i>	afiRBw/odMA2ERogJuh0U+PCw7mwcki/01muTynsZY0=	<p>205 – Кабінет вантажопідйомних і підйомно-транспортних машин (63 кв.м.) Найменування обладнання: зразок коробки передач, зразки канатів сталевих кранових; модель фрикційного роликового зупинника; модель стрічкового гальма; модель керованого стрічкового гальма; модель колодкового гальма з короткоходовим електромагнітом ТКТ та з електрогідравлічним штовхачем ТКГ; модель гвинтового домкрату; модель ручної лебідки; моделі лебідки з вантажеупорним гальмом та вантажної лебідки з механічним приводом; модель – гак підвісної нормальної довжини; модель – тяговий візок; модель – механізм вмикання передач; моделі кранових механізмів: підйому вантажу, зміни вильоту, пересування, повороту; макети: керованої передньої залежної підвіски; керованої передньої незалежної підвіски; диференціалу заднього мосту; демонстраційна модель баштового крана; демонстраційні навчальні плакати. (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)</p> <p>294 – Лабораторія будівельної техніки(стендовий зал)(200 кв.м.). Найменування обладнання: редуктор циліндричний; редуктор черв'ячний; рейкова передача; черв'ячна передача; конічна передача; тренажери баштових кранів КБ-403А та КБ-100; тельфер ТЭ-3; зубчастий циліндричний та черв'ячний (черв'ячно-циліндричний) редуктори; прилад для тарування датчиків знакозмінних навантажень; стенд для визначення зусиль в балці; стенд для визначення зусиль в елементах ферми; демонстраційні навчальні плакати. (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)</p>
ОК 25. Теорія пружності в прикладній механіці	навчальна дисципліна	<i>OK25_РІІ_теорія_пружності_23_24.pdf</i>	OLP8Y/x+Ppqc/cOmKxWx8xqhDgtKVmlLsblZqMKqGx4=	<p>6036 - Навчально-методичний кабінет (41 кв.м). Найменування обладнання: мультимедійний проектор(1 шт.); ноутбук (1 шт.); 5 персональних комп'ютерів з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет. Програмне забезпечення: Ansys Student 2023 R2 (Безкоштовна студентська версія); JupyterLab v4.1 (Вільне програмне забезпечення. Ліцензія BSD); Creo</p>

				<p><i>Parametric 6.0 (Академічна програма від компанії Creo для вузів України. Отримання безкоштовних версій програми відбувається через підписку на сайті). (https://www.knuba.edu.ua/materialna-baza-kafedri/)</i></p>
ОК 26. Електротехніка і електроніка	навчальна дисципліна	<i>OK26_Робоча прогр_Електротехніка-23_24.pdf</i>	CeLNxty9Nb2JXykh oqN8RzyfanQ8fbEnz mGKKvUO6Ks=	<p>158-А – Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук.</p> <p>30 – Лабораторія електроприводу (78 кв.м). Найменування обладнання: вимірювальні прилади для вимірювання сили струму; вимірювальні прилади для вимірювання напруги в мережі; вимірювальні прилади для вимірювання потужності; мультиметр; блоки живлення; ноутбук (1шт.) (https://drive.google.com/file/d/1dE9Mn2yE1KA1ErijpcjVklGKUhhDpYjn3/view)</p>
ОК 27. Основи технічного проектування	навчальна дисципліна	<i>OK27_ЛІСОТІІ 2023-2024.pdf</i>	JyBsAd4xoSx6HVa6 zBWeZue+rVmY6qT p2d9loE7HsPA=	<p>603б - Навчально-методичний кабінет (41 кв.м). Найменування обладнання: мультимедійний проектор(1 шт.); ноутбук (1 шт.); 5 персональних комп'ютерів з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет</p> <p>Програмне забезпечення: AutoDesk AutoCAD (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті); Microsoft 365(Корпоративний обліковий запис для здобувачів і викладачів КНУБА); PTC MathCAD (Безкоштовна студентська версія). (https://www.knuba.edu.ua/materialna-baza-kafedri/)</p>
ОК 20. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK20_ПІ_Вступ_до фаху_131_23.pdf</i>	SX+I+oIyIlgGjdpitTD tcOzwYNfs159rfWg9l PpAXiQM=	<p>205 – Кабінет вантажопідійомних і підійомно-транспортних машин (63 кв.м.) Найменування обладнання: модель баштового крану; натурний зразок коробки передач; макети та натурні зразки гальм, вантажопідійомних пристроїв; макет двигуна внутрішнього згоряння; макети керуючих пристроїв вантажопідійомних машин; демонстраційні навчальні плакати. (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)</p>
ОК 28. Екологія	навчальна дисципліна	<i>OK28_ПІ_Екологія_23_24.pdf</i>	swp5RZNczFkNfDR2 6ZqRwgSItU2NWso VT8POrKHISXI=	<p>250 - Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (66 кв.м.). Найменування обладнання: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. (https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogoseredovishha-ta-oxoroni-praci/resursne)</p>

				<p>zabezpechennya%ef%bf%bc/)</p> <p>74 - Лабораторія (16 кв.м). Найменування обладнання: ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний) (https://www.knuba.edu.ua/kafedra-tekhnologij-zaxistu-navkolishnogoseredovishha-ta-oxoroni-praci/resursnezabezpechennya%ef%bf%bc/)</p>
ОК 30. Підприємництво та менеджмент	навчальна дисципліна	ОК30_РП_Підприємництво та менеджмент_23_24.pdf	odkrT3ge29b/KA9PG497hPORK1iikSGI/Oz4CVVwmcM=	<p>603б - Навчально-методичний кабінет (41 кв.м). Найменування обладнання: мультимедійний проектор(1 шт.); ноутбук (1 шт.); 5 персональних комп'ютерів з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет (https://www.knuba.edu.ua/materialna-baza-kafedri/)</p>
ОК 24. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва	навчальна дисципліна	ОК24_РП ТМВОАВ 131 ПМ (ЛІС).pdf	xAAOzOnh3X8vadvq/KmRr+QXqHI/dho14VVu/Tm4O7U=	<p>10 – Лабораторія зварювання металів (83 кв.м). Найменування обладнання: зварювальні трансформатори СТШ 500, ВД-301у; зварювальний інвертор TIG-200; зварювальний трактор ТМ-17м; зварювальний напівавтомат ПШ-5; машина стикового зварювання АСИФ – 75; машина точкового зварювання АПІ-25, ТЕС-1, шовна ПМШ-15; ацетиленовий генератор 1,25-6; пальник; різак; кисневий балон; газокисневий редуктор; інвертор зварювальний напівавтомат Tesla MIG/MAG/TIG/MMA-290; монтажна пила СМ-35; плазморіз CUT-40; компресор АС-50V; паяльник для пластикових труб Tesla Weld Plastic 2500. Програмне забезпечення: AutoDesk AutoCAD (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті); Ultimaker Cura V5.6.0(Вільне програмне забезпечення); AutoDesk Inventor(Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті). (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po-materialna-baza-kafedri-profesijno%201%97-osviti/)</p> <p>603б - Навчально-методичний кабінет (41 кв.м). Найменування обладнання: мультимедійний проектор(1 шт.); ноутбук (1 шт.); 5 персональних комп'ютерів з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет (https://www.knuba.edu.ua/materialna-baza-kafedri/)</p> <p>604 – Лабораторія</p>

				<p>взаємозамінності та технічних вимірювань (52 кв.м.). Найменування обладнання: Штангенциркулі ШЦ-I; штангенциркулі ШЦ-II; штангенглибиномири; штангенрейсмуси; мікрометри; мікрометр МЛ; мікрометр МТ; нурометр. Програмне забезпечення: AutoDesk AutoCAD (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті); Autodesk FeatureCam (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті). (https://www.knuba.edu.ua/materialno-baza-kafedri/)</p>
ОК 29. Машини та обладнання логістичних систем	навчальна дисципліна	ОК29_Роб Програма МОЛС 23-24.pdf	VsqH8IuBjHrBIetVjr XSwsQ1B2uNAMPy/ GZqK8s8OkI=	<p>294 – Лабораторія будівельної техніки(стендовий зал)(200 кв.м.). Найменування обладнання: редуктор циліндричний; редуктор черв'ячний; рейкова передача; черв'ячна передача; конічна передача; тренажери баштових кранів КБ-403А та КБ-100; тельфер ТЭ-3; зубчастий циліндричний та черв'ячний (черв'ячно-циліндричний) редуктори; прилад для тарування датчиків знакозмінних навантажень; стенд для визначення зусиль в балці; стенд для визначення зусиль в елементах ферми; демонстраційні навчальні плакати. (https://www.knuba.edu.ua/facultes/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)</p>
ОК 19. Деталі машин	навчальна дисципліна	ОК19_РП Деталі машин 131 ПМ (ЛІС).pdf	LqhoEryfFZqwfH0Yz /DnAKGoK7igauahL +2wIDy5S/c=	<p>16 - Лабораторія деталей машин (50 кв.м). Найменування обладнання: редуктор двоступінчастий циліндричний косозубий ЦДН-35; редуктор двоступінчастий циліндрично-черв'ячний; установка для визначення механічного ККД черв'ячного редуктора; установка для визначення кінетичного моменту тертя у підшипниках кочення ДМ-28; установка для визначення коефіцієнта тертя у шарнірному з'єднанні методом затухаючих коливань; установка для визначення кінетичного коефіцієнта тертя в підшипниках ковзання; установка для визначення коефіцієнтів тертя у нарізці та на торці гайки ДМ-27; машина для випробування на розтяг та стиск з допоміжним обладнанням; машина для випробування на розтяг та стиск з допоміжним обладнанням; установка для дослідження тягової здатності та ККД плоско- і клинопасових передач; дошка із серійними зразками підшипників кочення; стенд дослідження кінематичних і силових параметрів механічних передач; лабораторний стенд для визначення навантажувальної</p>

				характеристики циліндричної гвинтової пружини. (https://www.knuba.edu.ua/facultes/fait/kafedri-fait/kafedra-po/materialna-baza-kafedri-profesijno%2097-osviti/)
ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем	навчальна дисципліна	<i>OK18_РП_ГПМС_І_ЛС_2023(131).pdf</i>	9idoiw19TaFK7KiEizPyh+Zxb6H4CQakx/1oa6ZHP/o=	16-А – Лабораторія гідро- та пневмоприводів (126 кв.м.). Найменування обладнання: стенд САМОZZІ з компресором; вібротрамбівка навісна гідравлічна; стенд для визначення параметрів гідроциліндрів; стенд для випробування шестеренного гідронасоса; стенд для іспиту золотникового розподільника; стенд для іспиту розподільчої апаратури; стенд для іспиту гідромотору; маслонасосна станція; навчальні макети гідромуфти, відцентрового насосу, комбінованого насосу, пластинчатого насосу, плунжерного насосу, золотникового розподільника, гідротрансформатора, двостороннього гідроциліндра. (https://www.knuba.edu.ua/facultes/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)
ОК 17. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>OK17_РП_ВСІТВ_13_1_2023_2024.pdf</i>	5T4Lk6RSj/tK3mCi9Nax4vd6Lg46r28sg46+xIaq/lQ=	604 – Лабораторія взаємозамінності та технічних вимірювань (52 кв.м.). Найменування обладнання: Штангенциркулі ШЦ-I; штангенциркулі ШЦ-II; штангенглибиноміри; штангенрейсмуси; мікрометри; мікрометр МЛ; мікрометр МТ; нутрометр. (https://www.knuba.edu.ua/materialna-baza-kafedri/)
ОК 01. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK01_НРП_ФВ_131_ЛС_23-24.pdf</i>	gtAMRrVLjBCOTnFP+NWCXyctXtYwP3XUo/G3awNG/Qc=	Спорткомплекс КНУБА (http://www.knuba-sport.center/)
ОК 02. Основи академічного письма	навчальна дисципліна	<i>OK02_131_РП_ОАП_академіч.pdf</i>	myр5SUImFFIDh8fu5+MuoaH6+7UuJWPEsdRgw3+kLZw=	448 – Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук.
ОК 03. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK03_РП_Ділова_ін_мова_131_ОПП_ЛС.pdf</i>	+YoPy2coqoSz1oDFmoEwdkJ1J8Bld8z8qEziibEE9OI=	444а – Лінгафонний кабінет (78 кв.м.). Найменування обладнання: мультимедійний проектор (1 шт.); ноутбук (1 шт.). 450 – Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук.
ОК 04. Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>OK04_РП_Істор.укр_р.держ.та_культ.pdf</i>	/1nAJOOtVkhFPj2APKhIj2Xi2n+xPVFoCNyISBmhRaI=	436 – Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук.
ОК 05. Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK05_РП_Фахова_23_24.pdf</i>	nY2KUPVDqENwMQoTT31mf5qhHAjAcPcbaCl/oxh3l6M=	444а – Лінгафонний кабінет(78 кв.м.). Найменування обладнання: мультимедійний проектор (1

				шт.); ноутбук (1 шт.). 450 - Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук.
ОК 08. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК08_ПІ_Вища математика_2023-24.pdf	AQ9R81bsq3clwkQ6L EX6P1SHLSB2ecso23 EYd1sSm3A=	351 – Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук. 363 – Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (90 кв.м.): 15 ПК; ПК-проектор
ОК 09. Фізика	навчальна дисципліна	ОК09_ПІ_фізика_1 31_ЛІС_23.pdf	FH9y/t+ug8j+6WbA ZQDHGxYGWfh5ZJ FM3M583t/K8fY=	475, 473 – Лабораторії електрики та магнетизму (50 кв.м.). Найменування обладнання: установка визначення індуктивності катушки та дроселя(4 шт.); установка визначення питомого заряду електрона методом схрещення полів(4 шт.); установка градуювання гальванометра(2 шт.); установка визначення горизонтальної складової індукції та потужності магнітного поля(4шт); установка градуювання термометри(4шт); установка визначення магнітного поля короткого соленіода(2шт); установка визначення опору провідника за допомогою амперметра та вольтметра(2шт); установка визначення ККД трансформатора(2шт); маятник Обербека для визначення залежності моменту інерції системи від розподілу її маси відносно осі обертання. 482 – Лабораторія оптики (33 кв.м.). Найменування обладнання: установка для визначення довжини світлової хвилі за допомогою бітризми(3шт); установка для визначення параметрів згасання коливань фізичного маятника(2шт); установка для визначення швидкості звуку в повітрі методом стоячих хвиль. 484 – Лабораторія з фізики (34 кв.м.). Найменування обладнання: установка для визначення коефіцієнта поглинання радіоактивного випромінювання різними матеріалами; установка для визначення р-п переходу; установка для вивчення зовнішнього фотоефекту(2шт); маятник Обербека ФМ-14(2шт); установка для дослідження маг. поля Землі(2шт); установка ФПК-06; установка для визначення довжини пробігу альфа-частин ФПК-0; гіроскоп ФРМ-10; Маятник Максвелла ФРМ-03; термостат; джерело струму YIHUAD-II; магнітометр
ОК 10. Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК10_ПІ_Інж_ком п_граф 23-24.pdf	sIEDVXJMziC5Szxtb sTP8miRRshMGIfI/	413 – Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік

			8nH92aXZ8=	обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук
ОК 11. Інформатика та обчислювальна техніка	навчальна дисципліна	<i>OK11_ПІ_IOT_LIC_2023.pdf</i>	SohEqonTuMUU3oTfFnYRWQWoqQd7714+dTbtKzeOSwY=	347 - Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; екран; проектор; ноутбук. 2307 - Комп'ютерна аудиторія для проведення лабораторних занять. Найменування обладнання: мультимедійний проектор(1 шт.); 14 персональних комп'ютерів з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет Програмне забезпечення: Microsoft 365 (Корпоративний обліковий запис для здобувачів і викладачів КНУБА).
ОК 12. Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>OK12_Теор_мех_131_LIC_23_24.pdf</i>	xFv2BGYVB87cplAVpAysR6WoTF7Q6ZSLwrKT5jufZrI=	351 – Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук
ОК 14. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>OK14_ПІ_Матеріалознавство і ТКМ_131_23.pdf</i>	SPvZp4SEhHqNBl4Ky5sTuNk8TsxCLb4mAo/4X1y1m6I=	209 - Лабораторія матеріалознавства(60 кв.м). Найменування обладнання: мікроскоп МІМ-6; мікроскоп МІМ-7. 213 – Лабораторія термічної обробки металів(41 кв.м). Найменування обладнання: твердомір Брінелля ТШ-2М; твердомір Роквелла ТК-2; мікроскоп МІБ-2; термічні печі СНОЛ; вимірювач-регулятор температури ТРПо8-ТП; твердомір ПМТ-3. (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/materialna-baza-kafedri-profesijno%dl%97-osviti/)
ОК 15. Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>OK15_ПІ_Опір_матер_ЛІС_23_24.pdf</i>	Dj7LskaDJbEulrxj6R7GjllLzLTlyTVUj8z/hYEwzMvg=	160 - Навчальна аудиторія для проведення занять. Перелік обладнання для забезпечення освітнього процесу: дошка для крейди; мобільний екран; проектор; ноутбук. 160а – Механічна лабораторія (55 кв.м). Найменування обладнання: універсальна механічна машина з навантаженням до 10 т. для стиску і розтягу зразків; установка для визначення талевого зразка на розтяг; удосконалена установка для визначення чистого згину балки
ОК 16. Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	<i>OK16_ПІ ТММ 131 ПМ (ЛІС).pdf</i>	ObBWolYj+1piXcd+qvVSZSG9Zfjx92UzXNzFZmaVvpg=	207- Кабінет теорії механізмів і машин (55 кв.м.). Найменування обладнання: моделі механізмів; лабораторний прилад ТММ-21; установка ТММ-25; лабораторний прилад ТММ-35М; лабораторний прилад ТММ-42; лабораторний прилад ТММ-46; лабораторна установка ТММ-112М; лабораторна установка ТММ-118Л; моделі:

				двоступеневий циліндричний редуктор; одноступеневий черв'ячний редуктор; лабораторний стенд СУКП. (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/materialna-baza-kafedri-profesijno%2097-osviti/)
ОК 13. Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем	навчальна дисципліна	ОК13_РП_ОМІЛЛП С_23-24.pdf	kndtg514trAZrtnzCe n38QQXVmacaYvbp Goekin7FXQ=	6036 - Навчально-методичний кабінет (41 кв.м). Найменування обладнання: мультимедійний проектор(1 шт.); ноутбук (1 шт.); 5 персональних комп'ютерів з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft 365 (Корпоративний обліковий запис для здобувачів і викладачів КНУБА); AutoDesk AutoCAD (Академічна програма від Autodesk. Доступ по корпоративній пошті). (https://www.knuba.edu.ua/materialna-baza-kafedri/)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
2269	Жовнір Ольга Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	16	ОК 02. Основи академічного письма	1. Маковій М.Г., Жовнір О.М. Особливості спілкування сучасною українською літературною мовою студентів-першокурсників (будівельного напрямку підготовки). Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського. Філологія. Журналістика, 2022. Т. 33 (72), №3 – с. 40-47 2. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: Маковій М.Г., Жовнір О.М., Рєпіна І.Ю., Плотникова Л.Ф.– Київ-Тернопіль: КНУБА-ФОП, Шпак В.Б., 2023, с. 61. 3. Член Атестаційної комісії державних службовців щодо вільного володіння державною мовою (по КНУБА), ПНО КНУБА, 2018 – дотепер

4. Smetanska M, Makovii M, Zhovnir O., Petrova T. Methodology for optimization of self-educational of foreign students of technical universities: from the experience of the Kyiv National University of Construction and Architecture. / Виступ на конференції: ICSSIET CONGRESS 2 st International Congress of Educational Sciences and Linguists (ICEL 2023) July 20-21, 2023 Warsaw/ POLAND.

5. Маковій М.Г., Жовнір О.М. Особливості спілкування сучасною українською літературою мовою студентів-першокурсників (будівельного напрямку підготовки). Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського. Філологія. Журналістика, 2022. Т. 33 (72), №3. – С. 40-47

6. Жовнір О.М. Фемінітиви в сучасній українській літературній мові / Між-народна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція. Сімдесят п'яти економіко-правові дискусії. Серія: «Соціальні та гуманітарні науки», м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 2023, С. 120-121

7. Smetanska M, Makovii M, Zhovnir O. Mechanisms of management of self-educational process of foreign students at technical university: from the experience of the Kyiv National University of Construction and Architecture./ Публікація в збірнику конференцій: ICSSIET CONGRESS 2 st International Congress of Educational Sciences and Linguists (ICEL 2023) July 20-21, 2023 Warsaw/ POLAND ABSTRACT BOOK Editor Prof. Dr. Emilia ALAVERDOV ISBN: 978-625-8284-76-8, pp. 12-14.

8. Член громадської організації

						«Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві https://clarity-project.info/edr/43073412	
287615	Дьяченко Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інженерна механіка, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05050308 підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 056345, виданий 26.02.2020	1	ОК 13. Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем	<p>1. Ivan Nazarenko, Oleksandr Diachenko, Vasyl Pryhotskyi, Mykola Nesterenko Structural analysis of vibration platform for panel units forming and consideration of its utilizing options. Academic journal «Industrial machine building, civil engineering». 2021. №1(56). P.37-42.</p> <p>2. Дьяченко О.С., Кібаленко В.С., Тверда Д.Д. Актуальність переробки будівельного сміття та огляд впливу на навколишнє середовище. IV Міжнародна науково-практична конференція ЕНЕРГООЩАДНІ МАШИНИ І ТЕХНОЛОГІЇ, КНУБА, Київ, Україна. – 2023. С. 48-52.</p> <p>3. Дьяченко О.С., Анопко А.С., Гох В.В. Огляд технологій переробки відходів будівельної галузі і можливість їх використання при переробці зруйнованих будівель і споруд. IV Міжнародна науково-практична конференція ЕНЕРГООЩАДНІ МАШИНИ І ТЕХНОЛОГІЇ, КНУБА, Київ, Україна. – 2023. С. 21-24.</p> <p>4. Дьяченко О.С., Нікітін Н., Міщук Є.О., Слюсар В.С. Огляд схем організації процесу переробки бетону та логістичного каналу, що при цьому виникає і аналіз способів підвищення ефективності його функціонування. International scientific-practical conference of young scientists BUILD MASTER CLASS 2023, KNUCA, Kyiv, Ukraine. – 2023. P.317-318.</p> <p>5. Назаренко І.І. Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем: Методичні</p>

вказівки до виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи / Уклад.: І.І. Назаренко, Є.О. Міщук, О.С. Дьяченко – К.: КНУБА, 2021. - 46 с.

6. Назаренко І.І. Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем: Навчальний посібник / Уклад.: І.І. Назаренко, О.П. Дєдов, О.С. Дьяченко, В.С. Слюсар – К.: Людмила, 2023. - 83 с.

7. Розроблений курс дистанційного навчання з компоненти «Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем» для здобувачів ОПП ІЛС: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1451>

8. Керівництво здобувачами спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», які зайняли зайняли призові місця у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, який проводився у Київському національному університеті будівництва і архітектури у 2022/2023 н.р.. Тема студентської наукової роботи «Структурний огляд технології виробництва виробів збірної технології зведення будівель та аналіз конструкцій устаткування для ущільнення і формування бетонної суміші».Рішення затверджено засіданням конкурсної комісії I туру конкурсу, протокол №1 від 20.06.2023 р.

9. Пройшов і завершив курс «IoT Fundamentals: Connecting Things» від «Cisco Networking Academy» з 01.09.2021 по 18.12.2021 р.

10. Завершив курс Supply Chain Logistics

						<p>від Coursera Сертифікат: KCDNNJAZDXHF</p> <p>11. Завершив курс Supply Chain Operations від Coursera Сертифікат: JX58FA4MVCPB</p> <p>12. Рівень володіння англійською мовою – B2, сертифікат КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» No 26701.</p>	
147844	Корнійчук Борис Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2023, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 001618, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036107, виданий 10.10.2013</p>	20	<p>ОК 24. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва</p>	<p>1.Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Кінцевий вимикач осі Z 3D-принтер. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – К.: КНУБА, 2020. – Вип. 96. – С. 22-27.</p> <p>2. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Метали і зварювання у будівництві: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво». – Київ: ЦП «Компринт», 2023. – 60 с.</p> <p>3.Корнійчук Б.В., Свідерський А.Т., Шаленко В.О. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва (модуль 1): Методичні вказівки та завдання до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Інженерія логістичних систем». – Київ: КНУБА, 2023. – 40 с.</p> <p>4.Делембовський М.М., Клименко М.О., Корнійчук Б.В. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання. Конспект лекцій. –</p>

Київ, ФОП
Ямчинський О.В.,
2019. – 99 с.

5. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U11644 від 17.06.2021 року.

6. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Сучасні види хотендів для 3D принтера. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 342-344.

7. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Лазерний 3D друк металевими порошками. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 495-497.

8. Делембовський М.М., Клименко М.О., Корнійчук Б.В. Забезпечення надійності віброущільнюючих машин при проектуванні, конструюванні, виготовленні та експлуатації. // Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 4 грудня 2020 рік. – Чернігів, Україна: МЦНД. – С. 61-63.

9. Керівництво студентом, який зайняв третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з

						<p>дисципліни «Деталі машин і основи конструювання» в КНУБА 2018-2019 навчальний рік</p> <p>10. Член-кореспондент член Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будівництва та виробництва».</p> <p>11. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві</p>	
202546	Яковенко Валерій Борисович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: - Динаміка і міцність машин, Диплом доктора наук ДН 000667, виданий 13.09.1993, Аттестат професора ПРАР 001040, виданий 13.01.1997</p>	36	ОК 30. Підприємництво та менеджмент	<p>1. Бушуєв С.Д., Яковенко В.Б. (2023) Семіотика і когнітивні технології, монографія, Київ, вид. «УАУП», с.123.</p> <p>2. Бушуєв С.Д., Яковенко В.Б. (2023) Відкриті інновації і когнітивні технології, монографія, вид. «УАУП», с.136.</p> <p>3. Бушуєв С.Д., Яковенко В.Б. Семіотика і когнітивні технології Вид. «УАУП» 2022 р. 168с.</p> <p>4. Бушуєв С.Д. Яковенко В.Б. Відкриті інновації в управлінні проектами Вид. «УПУП» 2022р. 154с.</p> <p>5. Яковенко В.Б. Креативні технології; монографія. Київ. 2018. 143с. ISBN 978-966-7889-40-1.</p> <p>6. Яковенко В.Б. Інноваційні технології в інженерії машин; методичні вказівки для виконання практичних робіт. В.Б. Яковенко, Є.О. Міщук. Київ: КНУБА, 2021. 60с.</p> <p>7. Valery Jakovenko, Yevhen Mishchuk Modeling of dynamic systems by method of bond graph / Bulletin of Kharkov National Automobile and Highway University, 2020. P.31-36.</p> <p>8. Машини, процеси, екологія, економіка та технологія будівництва (теорія, експеримент, ефективність</p>

						<p>застосування: колективна монографія/ укладач І.І.Назаренко. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 244 с.</p> <p>9. Яковенко В.Б., Кузьмінець М.П. Моделювання технічних систем керування у просторі станів: монографія – К.: 2020, 110 с.</p> <p>10. Індивідуальний член Української асоціації управління проектами “УКРNET”</p> <p>11. Стажування у період з 01 жовтня – 30 грудня 2018 р в Українській асоціації управління проектами «Укрнет» за тематикою «Креативні технології в управлінні проектами».</p>	
166397	Воляннюк Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Калінінградськ е вище військово- інженерне командне ордена Леніна Червонопрапо рне училище ім.А.А.Жданов а, рік закінчення: 1971, спеціальність: Експлуатація і ремонт машин інженерного озброєння, Диплом кандидата наук ТН 064935, виданий 17.08.1983, Атестат доцента ДЦ 021027, виданий 22.02.1990</p>	36	ОК 29. Машини та обладнання логістичних систем	<p>1. Воляннюк В. О., Горбатюк Є. В. Розрахунок механізмів вантажопідіймальних машин: навч. посіб. К.: КНУБА, 2021. 136 с.</p> <p>2. Воляннюк В. О., Горбатюк Є. В. Автомобільні крани та їх розрахунок: навч. посіб. К.: КНУБА, 2022. 100 с.</p> <p>3. Воляннюк В. О. Підійомно- транспортні машини (системи). (Частина 1): конспект лекцій. К.: КНУБА, 2020. 142 с.</p> <p>4. Воляннюк В. О., Міщук Д. О. Підійомно- транспортні машини (системи). (Частина 2): конспект лекцій. К.: КНУБА, 2020. 172 с.</p> <p>5. Виконавець розділу НДДКР 2019–2023 «Дослідження, обґрунтування та розробка комплексів машин для будівельних, дорожніх та лісотехнічних робіт» (державний реєстраційний номер: 0119U000195)</p>
179010	Василенко Леся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельного інституту, рік закінчення:</p>	20	ОК 28. Екологія	<p>1. Федоренко С. В., Василенко Л. О., Палиця С. В., Шумбар К. В. Еволюція будівельної галузі. Перспективи розвитку зеленого будівництва</p>

1990,
спеціальність:
водопостачання і каналізація,
Диплом
кандидата наук
ДК 028668,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
016673,
виданий
19.04.2007

в Україні. "Ефективна економіка", № 4(2023).

2. M. Kravchenko, Y. Bereznytska, L. Vasylenko, S. Fedorenko. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2022». European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5..

3. Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Федоренко С.В., Березний М.І., Сегада П.Ф. Концентрація шкідливих речовин у м. Києві Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, випуск 4, с. 56-63.

4. Федоренко С.В., Василенко Л.О., Березницька Ю.О. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал "Інвестиції: практика та досвід" 2021. № 24. С. 23–30.

5. Федоренко С.В., Василенко Л.О.. Шляхи вдосконалення організації охорони праці на підприємствах, в установах та організаціях Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, ISSN 2306-6806 ТОВ `Редакція журналу `Економіка та держава`. – Вип. 11. – 74-78 с.

6. Василенко Л.О., Жукова О.Г., Гончаренко А.В. Ecological evaluation of the man-caused impact on the headwater aquatic ecosystems of Zhytomyr region (case

						<p>study the Gnylopiat river) Екологічна безпека та природокористування . Збірник наукових праць. Випуск 4(28), жовтень грудень 2018р Київ 2018. С48-56.</p> <p>7. Техноекологія: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Техноекологія» для студентів спеціальності 101 «Екологія» / уклад.: Василенко Л.О., Кравченко М.В., Березницька Ю.О. – Київ: КНУБА, 2023. – 52 с.</p> <p>8. Основи екології: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів усіх спеціальностей / уклад.: М.В. Кравченко, Л.О. Василенко, Т.М. Ткаченко. – Київ: КНУБА, 2022. – 38 с.</p> <p>9. «Системний підхід при дослідженні стану регіональних екосистем та вирішенні задачі раціонального природокористування», державний реєстраційний номер 0121U112055 від 07.07.2021(відповідальний виконавець)</p> <p>10. Керівництво студентом, який зайняв призове І місце на Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт. Тема Використання програмного забезпечення для досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища</p> <p>11. Участь у громадській організації «Міжнародна асоціація трансферу технологій»</p>	
287615	Дьяченко Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення:	1	ОК 27. Основи технічного проекткування	1. Назаренко І.І. Обґрунтування алгоритму розрахунку вібраційної установки для ущільнення бетонних сумішей зі змінним режимом роботи / І.І.

2014,
спеціальність:
Інженерна
механіка,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури,
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
8.05050308
підіймно-
транспортні,
дорожні,
будівельні,
меліоративні
машини і
обладнання,
Диплом
кандидата наук
ДК 056345,
виданий
26.02.2020

Назаренко, О.П.
Дедов, О.С. Дьяченко
// Гірничі, будівельні,
дорожні та
меліоративні машини.
– 2019. – Вип. 93. – С.
19-26.

2. Maksym
Delembovskiy, Methods
for determining the
reliability indicators of
vibration sites/Maksym
Delembovskiy,
Oleksandr Diachenko//
– ГРААЛЬ НАУКИ, (2-
3), 2021. – Р. 263-270.

3. Ivan Nazarenko,
Oleksandr Diachenko,
Vasyl Pryhotskiy,
Mykola Nesterenko
Structural analysis of
vibration platform for
panel units forming and
consideration of its
utilizing options.
Academic journal
«Industrial machine
building, civil
engineering». 2021.
№1(56). P.37-42.

4. Ivan Nazarenko, Oleg
Dedov, Mykola
Ruchynskiy, Anatoliy
Sviderskiy, Oleksandr
Diachenko, P. Komada,
M. Junisbekov, A.
Oralbekova
Experimental research
of forming machine
with a spatial character
of motion. Mechatronic
systems 2: Application
in material handling
processes and robotics.
London and New York:
Routledge. 2021. P. 51-
60.

5. Назаренко, І.,
Дедов, О., & Дьяченко,
О. (2023). Огляд
конструкцій навісних
збудників коливань та
дослідження їх
параметрів і
доцільності їх
використання на
вібраційних
установках для
покращення
ущільнення
залізобетонних
виробів. Техніка
будівництва, (2(39),
29–39.

6. Патент України на
корисну модель
№151003, МПК В27С
5/06(2006.01).
Притискний пристрій
для фрезерного
верстата з числовим
програмним
керуванням / І.М.
Боковня, О.В.
Поліщук, Є.О. Міщук,
Д.О. Міщук, О.С.

Дьяченко. - №
u202101199; заявл.
10.03.2021; опубл.
25.05.2022. – Бюл.
№21/2022.

7. Механічне
обладнання хімічних
підприємств:
Конспект лекцій /
Уклад.: І.І. Назаренко,
М.О. Клименко, О.С.
Дьяченко, Є.О. Міщук
- К: КНУБА, 2023. –
64 с.

8. Розв'язання задач
теорії пружності з
використанням
інтерактивної
лабораторії Jupyterlab:
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт /
Уклад. Є.О. Міщук, І.І.
Назаренко, О.С.
Дьяченко, В.І. Лесько
– К.: КНУБА, 2022. –
64 с.

9. Дьяченко О.С.,
Міщук Є.О., Волинець
М.В. Розробка
поворотного
кріплення
пневмовібраторів на
рамі віброустановки
для ущільнення
будівельних сумішей.
Створення,
експлуатація і ремонт
автомобільного
транспорту та
будівельної техніки:
матеріали V Всеукр.
наук.-практ. конф.,
м.Полтава, 22 квітня
2021 р. П.: НУ
«Полтавська
політехніка
ім.Ю.Кондратюка»,
2021. С. 8–10.

10. Назаренко І.І.,
Міщук Є.О., Дьяченко
О.С., Бондаренко Б.С.
Обґрунтування схеми
керування режимом
роботи вібраційної
установки з
просторовими
коливаннями.
Гідроаеромеханіка в
інженерній практиці:
матеріали XXV
Міжнар. наук.-техн.
конф., м.Київ, 6–9
жовтня 2020 р. К.:
НТУУ «КПІ», 2020.
С.358–359.

11. Керівництво
здобувачами
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування»,
які зайняли зайняли
призові місця у I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з

						<p>галузей знань і спеціальностей, який проводився у Київському національному університеті будівництва і архітектури у 2022/2023 н.р.. Тема студентської наукової роботи «Структурний огляд технології виробництва виробів збірної технології зведення будівель та аналіз конструкцій устаткування для ущільнення і формування бетонної суміші»</p> <p>Рішення затверджено засіданням конкурсної комісії I туру конкурсу, протокол №1 від 20.06.2023 р.</p> <p>12. У 2019 отримав «Європейський паспорт інженера» Європейської федерації Національних інженерних асоціацій «Feani», №UA1906011</p> <p>13. Навчання з “Основи Конструювання Авіаційної Техніки” на базі Міжфакультетського центру дуальної освіти «Прогрестех-Україна» КПІ ім. Ігоря Сікорського. Сертифікат серія: ВА0259.</p> <p>14. Рівень володіння англійською мовою – B2, сертифікат КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» No 26701.</p>	
129446	Кравченко Ігор Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація будівництва	31	ОК 26. Електротехніка і електроніка	<p>1. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Остапуценко О.П., Кравченко І.М. Новий метод акустично-хвильового аналізу структурно механічних параметрів полімербетонних дорожніх покриттів. Науково-технічний збірник: Містобудування та територіальне планування. Київ, КНУБА, 2020, Випуск №74, с. 360–369.</p> <p>2. Човнюк Ю.В., Остапуценко О.П., Кравченко І.М. Аналіз впливу параметрів</p>

кранового візка з гнучким підвісом вантажу на оптимальний динамічний режим його руху. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2020, №2, с.46-57.

3. Човнюк Ю.В., Остапуценко О.П., Кравченко І.М. Аналіз впливу параметрів кранового візка з гнучким підвісом вантажу на оптимальний динамічний режим його руху. II. Нелінійна модель. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2020, №3, с.54-65.

4. Човнюк Ю.В., Остапуценко О.П., Кравчук В.Т., Кравченко І.М. Використання моделі стрижня змінної довжини для динамічного аналізу пружних хвилеутворень канатів вантажопідйомних кранів. I. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2021, №1, с.17-30.

5. Човнюк Ю.В., Остапуценко О.П., Кравчук В.Т., Кравченко І.М. Застосування методу стаціонарної фази у аналізі дисперсії поздовжніх імпульсів напружень у канатах вантажопідйомних кранів. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2021, №2, с.30-40.

Кравченко І.М., Остапуценко О.П. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка.

6. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Остапуценко О.П., Кравченко І.М. Аналітичний підхід у аналізі та оптимізації динамічних навантажень кранів при їх пуску: розгойдування вантажу. Науковий збірник "Просторовий

						розвиток”, Київ, 2023, вип.4, с.120-133. 7. Стажування в Інституті електродинаміки АН України у період з квітня по травень 2023 р. Наказ №158 від 30.06.23 р.	
164577	Міщук Євген Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090239 Підйомно- транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 031788, виданий 29.09.2015	10	ОК 25. Теорія пружності в прикладній механіці	1. Рівень володіння англійською мовою – B1(Intermediate). сертифікат Oxford School Ukraine Certificate No 004966. 2. Пройшов навчання за програмою від Cornell University та Sibley School of Mechanical & Aerospace Engineering – курс «“ENGR2000X: A Hands-on Introduction Engineering Simulations”». Кількість годин – 36; Сертифікат - e6b094fc3004436cb221622aa0c1ddb1; 3. Пройшов навчання за програмою RWTH Aachen University – курс “MD101x: Machine Dynamics with MATLAB”. Кількість годин – 70. Сертифікат - b40da86cae484196a31dbbb9c80321c1; 4. Сертифікація, яка підтверджує навички проектування деталей машин в системі автоматизованого проектування NX – «NX CAD DESIGN ACADEMIC». Реєстраційний номер сертифікату - 6b01d85f. 5. Навчання з “Основи Конструювання Авіаційної Техніки” на базі навчально-наукового центру КПІ ім. Ігоря Сікорського-PROGRESSTECH-UKRAINE. Сертифікат серія: BA0227. 6. Yevhen Mishchuk, Ivan Nazarenko (2023) Analysis of the energy laws of material destruction. Collection of scientific articles “Strength of Materials and Theory of Structures”, No. 110, p.294-315. 7. Viacheslav Loveykin, Dmytro Mishchuk, Yevhen Mishchuk

(2022) Optimization of manipulator's motion mode on elastic base according to the criteria of the minimum central square value of drive torque. Collection of scientific articles "Strength of Materials and Theory of Structures", No. 109, p.403-415.

8. Mishchuk, Y., Nazarenko, I., Mishchuk, D., Ruchynskiy, M., Rogovskii, I., Mikhallova, L., Titova, L., Berezovyi, M., & Shatrov, R. (2021). Determination of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(7(112)), 41–49.

9. Mishchuk, Y., I.I.Nazarenko, D.O.Mishchuk
Definition of rational operating modes of a vibratory jaw crusher. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (4): 056 – 062.

10. Nazarenko, Ivan and Mishchuk, Yevhen and Kyzminec, Nikolai and Oryshchenko, Serhii and Fedorenko, Oleg and Tsepelev, Sergii, Research of Processes of Producing Materials by Technical Power Loading Systems (December 29, 2021). Dynamic processes in technological technical systems. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 14-42. doi: 10.15587/978-617-7319-49-7.ch2, Available at SSRN:

11. Nazarenko, I., Dedov, O., Delembovskiy, M., Mishchuk, Ye., Nesterenko, M., Zalisko, I. et. al.; Nazarenko, I. (Ed.) (2021). Research of stress-strain state of elements of technological technical constructions. Dynamic processes in technological technical systems. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 140-179. doi:

10.15587/978-617-7319-49-7.ch8.

12.. Теорія пружності. конспект лекцій./ Укл.: І.І. Назаренко, Є.О. Міщук, В.І. Лесько. – К.: КНУБА, 2022. - 152 с.

2. Яковенко В.Б. Інноваційні технології в інженерії машин; методичні вказівки для виконання практичних робіт. В.Б. Яковенко, Є.О. Міщук - Київ 2021-60с.

13. Міщук Є.О. Розв'язання задач теорії пружності з використанням інтерактивної лабораторії JuryterLab: метод. вказів. до виконання практичних робіт : для студ. спеціальності 131 "Прикладна механіка"/Є.О.Міщук, І.І.Назаренко, О.С.Дьяченко, В.І.Лесько ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.- Київ: КНУБА, 2022 .-39 с.

14. Яковенко В.Б. Аналіз методів моделювання динамічних систем/ Яковенко В.Б., Міщук Є.О.// Seventh international scientific practical conference «Management of the development of technologies ». Kyiv, 25-26 March 2020, p. 71-72.

15. Міщук Є.О. Аналіз динамічних параметрів ексцентрикової конусної дробарки з вібраторами на корпусі/ Міщук Є.О., Кот О.С.// LXXVI Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. -К: НТУ, 2020 – 124 с.

16. Міщук Д. О., Горбатюк Є. В., Санкін І. Є., Міщук Є. О. Дослідження характеристик моделі просторового шарніра в системі двигуна внутрішнього згоряння. Сучасні

						енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування (СЕУТТОО-2023): матеріали 14-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 16–18 берез. 2023 р. Херсон: ХДМА, 2023. С. 357–360. 17. Дійсний член кореспондент Академії Будівництва України № 3012 від 07 грудня 2023 р. Галузеве відділення «Машини, механізми і процеси будівництва».	
96973	Міщук Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 015186, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043652, виданий 29.09.2015	9	ОК 23. Підйомно-транспортні машини логістичних систем	1.Gorbatyuk Ie., Mishchuk D., Bulavka O., Voliyanuk V. (2023). Analysis of studies of stationary tower cranes under wind loads. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (102), 17–23. 2.Korobenko Ya., Mishchuk D., Sankin I. (2023). Research of relationships between the technical parameters of industrial manipulators. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (102), 65–73. 3.Loveikin V., Mishchuk (2023). Optimal mode movement of the robot manipulator on an elastic base according to the criterion of the mean square value of the acceleration of the drive torque. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (101), 11–20. https://doi.org/10.32347/gbdmm.2023.101.0201 (фахове видання категорії Б). 4.Loveikin V., Mishchuk D., Romasevych Yu. The movement mode optimization of the manipulator on the elastic base according to the criterion of the mean square value of the rate of change of the drive torque. Strength of Materials and Theory of Structures. 2023. Issue 110. P. 457–468. 5.Loveykin V. S., Mishchuk D. O., Mishchuk Ye. O.

(2022). Optimization of manipulator's motion mode on elastic base according to the criteria of the minimum central square value of drive torque. Strength of Materials and Theory of Structures. Issue 109. P. 403–415.
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.403-415> (Web of Science Core Collection).

6. Пат. 141779 U
Україна, МПК G01S 3/02. Автоматизована система паркування / Міщук Д. О., Міщук Є. О. № u 2019 10458 ; заявл. 18.10.2019 ; опубл. 27.04.2020, Бюл. № 8.

7. Вольтерс О. Ю., Воляннюк В. О., Міщук Д. О. Основи розрахунку та проектування мостових кранів: навч. посіб. К.: КНУБА, 2019. 176 с.

8. Міщук Д. О., Русан І. В., Комоцька С. Ю. Вантажопідйомна техніка: практик. посібник з рекомендаціями і завданням до курсового проекту. К.: КНУБА, 2021. 96 с.

9. Воляннюк В. О., Міщук Д. О. Підйомно-транспортні машини (системи). (Частина 2): конспект лекцій. К.: КНУБА, 2020. 172 с.

10. Міщук Д. О., Балака М. М. Ліфти і підйомники: конспект лекцій. К.: КНУБА, 2020. 92 с.

11. Balaka M., Palamarchuk D., Mishchuk D. Features of tire tread wear by rolling. Problems in construction and logistics industries: Proceedings of the International Scientific and Technical online Conference, May 23–24, 2023. Kropyvnytskyi: Central Ukrainian National Technical University, 2023. 25–27.

12. Балака М. М., Лисак С. І., Міщук Д. О., Репін В. Ю. (2023). Проблеми та

						<p>перспективи застосування альтернативних видів палива на автотранспорті. Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. до Дня автомобіліста та дорожника (23–25 жовт. 2023 р.). Харків: ХНАДУ. С. 93–96.</p> <p>13. Ловейкін В. С., Міщук Д. О., Ромасевич Ю. О. Мінімізація коливань в стріловій системі маніпулятора шляхом оптимізації його режиму руху за критерієм середньоквадратичного значення швидкості зміни рушійного моменту приводу. Вібрації в техніці та технологіях: матеріали XIX Міжнар. наук.-техн. конф., 23–25 трав. 2023 р. К.: КНУБА, 2023. С. 9–12.</p> <p>14. Ловейкін В. С., Міщук Д. О., Ромасевич Ю. О. Оптимізація режиму руху маніпулятора на пружній опорі за критерієм середньоквадратичного значення швидкості зміни рушійного моменту приводу. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25 трав. 2023 р. К.: НУБіП України, 2023. С. 310–312</p> <p>15. Член-кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення № 19 «Машини і механізми для спеціальних процесів у будівництві» (посвідчення № 2590 від 28.11.2013 р., переобрано в 2020 році на 7 років)</p>	
172243	Бородавка Євгеній Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення:	14	ОК 22. Інформаційні системи розрахунку і моделювання	1.Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods

2003,
спеціальність:
080402
Інформаційні
технології
проектування,
Диплом
доктора наук
ДД 006702,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025306,
виданий
01.07.2017

of fuzzy sets.
Theoretical aspects of
modern engineering,
Boston: Primedia
eLaunch, 2020. pp. 91-
100.

2.Tetyana
Honcharenko.
Comprehensive
Information Support of
Urban Planning on
BIM-based Design /
Tetyana Honcharenko,
Yevhenii Borodavka,
Elena Dolya, Olena
Fedusenko, Iryna
Domanetska //
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering, Volume 5,
No.5, September -
October, 2020. - pp
9197-9203.

3.Бородавка Є.В.
Інформаційна
технологія системи
діагностики
технічного стану
будівель на основі
дослідження
мікрсейсмічних
коливань / Є.В.
Бородавка, О.В. Горда,
М.І. Яценко, Д.-О.І.
Пороховник, А.Ю.
Камінський // The 5th
International scientific
and practical
conference “World
science: problems,
prospects and
innovations” (January
27-29, 2021) Perfect
Publishing, Toronto,
Canada. 2021. 1300
p.ISBN 978-1-4879-
3793-5

4.Tetyana
Honcharenko. Method
for representing spatial
information of
topological relations
based on a
multidimensional data
model / Tetyana
Honcharenko, Galyna
Ryzhakova, Yevhenii
Borodavka, Dmytro
Ryzhakov, Volodymyr
Savenko and Oleksandr
Polosenko // ARP
Journal of Engineering
and Applied Sciences. -
Volume 6. Issue 8. 10th
April 2021. - pp. 802-
809.

5.Tetyana
Honcharenko.Informati
on tools for project
management of the
building territory at the
stage of urban planning
/ Honcharenko, T.,
Mihaylenko, V.,
Borodavka, Y., Dolya,
E., Savenko, V. // 2nd

International Workshop
IT Project
Management, ITPM
2021; Slavsko, Lviv
Region; Ukraine; 16
February 2021 through
18 February 2021;
CEUR Workshop
Proceedings Volume
2851, 2021, Pages 22-
33 Code 168485.

6. Патент «Rendering
system and rendering
method thereof» - I.
Borodavka, O. Lisovyi,
D. Deineka -
WO2016006786A1
(2016-01-14) /
KR20160005490A
(2016-01-15) /
US10008025B2 (2018-
06-26)

7. Патент «Method and
device for processing
360-degree image» -
Andrii MUSIENKO,
Yevhenii BORODAVKA,
Andrii TKACH, Denys
ZAKUTALO -
KR102435519B1 (2022-
08-24)

8. Бородавка Є.В.
Обмін даними у
розподілених
інформаційних
системах / Є.В.
Бородавка, О.Ю.
Зазулін // Збірник тез
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Наука,
освіта та суспільство в
XXI столітті: наукові
ідеї та механізми
реалізації». //
Кропивницький, 19
листопада 2022, ст.
54-55.

9. Бородавка Є.В.
Перспективи
використання систем
штучного інтелекту в
сучасних
інформаційних
системах / Є.В,
Бородавка, О.Ю.
Зазулін // Тези
доповідей десятої
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
розвитком
технологій». Тема:
Інформаційні
технології розвитку
змісту освіти. -
Відповідальна за
випуск завідувач
кафедри ІТ С.В.
Цюцюра, – К. :
КНУБА, 2023, ст. 81-
82.

10. Досвід практичної
роботи на посаді

						<p>Senior Engineer у компанії Samsung Research Ukraine (2013-present)/</p> <p>11. Досвід практичної роботи на посаді провідний інженер-програміст у компанії ДП «ДНДІАСБ» (2003-2012)</p>
50295	Рашківський Володимир Павлович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 047884, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027175, виданий 20.01.2011</p>	15	<p>ОК 21. Системи комп'ютерного проектування</p> <p>1.Rashkivskiy V., Dubovyk I., Zaiets Yu. (2023). Development of an information model of the mechanized construction process of vertical constructions. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (101), 36–43.</p> <p>2.Rashkivskiy V., Fedyshyn B. (2023). Development of the information model of the soil cutting process spatially oriented knife of dynamic action. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (102), 24–30.</p> <p>3.Rashkivskiy V. (2022). Modeling of the stability of elements of attached equipment of the rock-destroying working item of the construction machine. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (100), 39–46.</p> <p>4.Tonkacheiev H., Rashkivskiy V., Lepska L., Sharapa S. & Sobko Yu. (2022). Prerequisites for the creation of lifting and collecting technological module for the installation of structural blocks of the coating. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special issue No.12/01/XXVII. The Czech Republic. 204–206.</p> <p>5.Zozulia N., Rashkivskiy V. Study of the aerodynamic properties of the building assembly module's constructions. Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн: тези доп. XXII Міжнар. онлайн-конф. наук.-пед.</p>

працівників, наук.
співробітників та
аспірантів, 19–20 квіт.
2023 р. К.: НУБіП
України, 2023. С. 37–
39.

6. Заєц Ю.,
Рашківський В.
Імітаційне
моделювання роботи
будівельного модуля
для монтажу колон.
Проблеми та
перспективи розвитку
технічних та
біоенергетичних
систем
природокористування
: конструювання та
дизайн: тези доп. XXII
Міжнар. онлайн-
конф. наук.-пед.
працівників, наук.
співробітників та
аспірантів, 19–20 квіт.
2023 р. К.: НУБіП
України, 2023. С. 9–11.

7. Gorbatyuk I. V.,
Rashkivskiy V. P.,
Parkhomenko M. A.
Decision-making based
on the construction of
fuzzy models in control
systems of engineering
complexes. Проблеми
та перспективи
реалізації та
впровадження
міждисциплінарних
наукових досягнень:
матеріали III міжнар.
наук. конф., м. Луцьк,
3 черв. 2022 р.
Міжнародний центр
наукових досліджень.
Вінниця: Європейська
наукова платформа.
2022. С. 165–166.

8. Проскурін О. Г.,
Рашківський В. П.
Розробка адаптивної
рухомої противаги
однокішшевого
екскаватора.
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС–2022):
матеріали XII Міжнар.
наук.-практ. конф.,
26–27 трав. 2022 р.
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2022. Т.
1. С. 152–154.

9. Рашківський В. П.
Вплив
параметричного
моделювання
елементів
механізованого
оснащення на
формування
інформаційної моделі
будівельного процесу.
Архітектура та

						<p>будівництво: Відновлення України. Наука, технологія, практика: тези доп. Міжнар. наук.-техн. форуму, 17–18 листоп. 2022 р. Київ: КНУБА, 2022. С. 119.</p> <p>10. Керівництво здобувачем, який зайняв призове місце II етапу студентських наукових робіт 2023 р.. Тема: Відновлення.</p> <p>11. Член-кореспондент Академії будівництва України. Посвідчення № 2589 від 29.11.2013 р.</p>	
50295	Рашківський Володимир Павлович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 047884, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 027175, виданий 20.01.2011</p>	15	ОК 20. Вступ до фаху	<p>1.Rashkivskiy V., Dubovyk I., Zaiets Yu. (2023). Development of an information model of the mechanized construction process of vertical constructions. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (101), 36–43.</p> <p>2.Rashkivskiy V., Fedyshyn B. (2023). Development of the information model of the soil cutting process spatially oriented knife of dynamic action. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (102), 24–30.</p> <p>3.Rashkivskiy V., Fedyshyn B. (2023). Modelling of soil destruction process by bulldozer using a spatially oriented working unit. Transfer of innovative technologies, 6(1), 58–70.</p> <p>4.Rashkivskiy V., Proskurin O. (2023). Justification and static calculation of the adaptive moving counterweight of a single-bucket excavator. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (102), 38–48.</p> <p>5.Rashkivskiy V. (2022). Modeling of the stability of elements of attached equipment of the rock-destroying working item of the construction machine. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (100), 39–46.</p>

6.Тонкачєв Г. М.,
Рашківський В. П.,
Дубовик І. В., Заєць
Ю. В. (2022).
Застосування
функціональних
технологічних модулів
під час
обслуговування
мостових опор. Мости
та тунелі: теорія,
дослідження,
практика, (22), 78–84.

7.Тонкачєв Г. М.,
Тонкачєв В. Г.,
Рашківський В. П.,
Шандра О. Г. (2022).
Система аналітичного
визначення норм
витрат праці на
виконання
будівельних процесів.
Будівельне
виробництво, (74), 3–
10.

8.Рудницький О.,
Рашківський В.
Розробка заходів
безпеки при
використанні
будівельної техніки на
повоєнних територіях.
Проблеми та
перспективи розвитку
технічних та
біоенергетичних
систем
природокористування
: конструювання та
дизайн: тези доп. XXII
Міжнар. онлайн-
конф. наук.-пед.
працівників, наук.
співробітників та
аспірантів, 19–20 квіт.
2023 р. К.: НУБіП
України, 2023. С. 49–
50.

9.Чиркін О.,
Дідківський О.,
Рашківський В.
Особливості
використання
будівельної техніки на
житлових об'єктах
смт. Бородянка.
Проблеми та
перспективи розвитку
технічних та
біоенергетичних
систем природо-
користування:
конструювання та
дизайн: тези доп. XXII
Міжнар. онлайн-
конф. наук.-пед.
працівників, наук.
співробітників та
аспірантів, 19–20 квіт.
2023 р. К.: НУБіП
України, 2023. С. 59–
60.

10. Керівництво
здобувачем, який
зайняв призове місце
II етапу студентських

						наукових робіт 2023 р.. Тема: Відновлення. 11. Член-кореспондент Академії будівництва України. Посвідчення № 2589 від 29.11.2013	
287622	Шамич Олександр Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, КПІ, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010081, виданий	17	ОК 01. Фізичне виховання	Р. 1. Fundamental assumptions as predictors of psychological hardines of students wits disabilities. / Olga Kuprieieva, Tetiana Traverse, Liudmyla Serdiuk, Olena Chykhantsova, Oleksandr Shamych // Social Welfare. Interdisciplinary Approach, 2020. Vol 1. No 10, P. 96–105. 2. Gender peculiarities of Paralympic athletes' self-realization. Insight: the psychological dimensions of society, 2020, 4, Vol 19, Art 327, 2019 online, pp. 145-158. 3. Шамич О.М., Сердюк Л.З., Іваннікова Г.В. Фізична культура і спорт як основа здоров'я і благополуччя особистості. К.: КНУБА, Талком, 2023. – 130 с. 4. Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с. 5. Шамич О.М. Психологічні основи самореалізації паралімпійців : [монографія] / О.М. Шамич. – К. : Талком, 2019. – 309 с. 6. Шамич О.М., Іваннікова Г. В. Аналіз методологічних та психолого- педагогічних аспектів фахової підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання та спортивних педагогів. The 5th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (February 1-3, 2023) VoScience Publisher, Boston, USA. 2023. P. 377-390. 7. Шамич О.М., Іваннікова Г. В. Психолого- педагогічні та соціальні аспекти процесу підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання

24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 001773,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
039204,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
002908,
виданий
29.01.2021

та спортивних педагогів. The 5th International scientific and practical conference "Scientific progress: innovations, achievements and prospects" (February 6-8, 2023) MDPС Publishing, Munich, Germany. 2023. P. 277-288.

8. Шамич О. М., Іваннікова Г. В. Контент-аналіз професійної роботи тренерів-викладачів з фізичного виховання та спортивних педагогів. The 2nd International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (February 13-15, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 209-222.

9. Шамич О. М., Костенко М. П. Організація та регулювання як функції управління у професійній діяльності тренера-викладача фізичного виховання та спортивного педагога // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2023. – №2.

10. Шамич О.М. Особливості самореалізації паралімпійців за рівнем спортивних досягнень // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – № 1 (54). – С. 116 – 129.

11. Головний суддя змагань з футболу, які проходять в м.Києві під егідою Асоціації футболу м.Києва 2022-2023 рр.

12. Керівник НДДКР: «Впровадження етнокультурного компоненту в навчальний процес з фізичного виховання у вищому навчальному закладі», номер держ.реєстрації - 0121U111732.

13. Член редакційної колегії наукового-методичного видання «Фізичне виховання в

						<p>рідній школі» 2011-2023 рр.</p> <p>14. Член експертних предметних комісій з психології та педагогіки, з фізичної культури. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 р. № 95</p> <p>15. Член експертної комісії із фізичної культури та захисту України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2022 р. № 700</p> <p>16. Віцепрезидент, ГО «Асоціація футболу м.Києва» 2023 р.</p> <p>17. Голова ГО «Колегія футбольних арбітрів та спостерігачів м.Києва». 2019-2024 рр.</p> <p>18. Голова комітету арбітрів ГО «Асоціація футболу м.Києва» 2019-2023 рр.</p> <p>19. Лектор Центру ліцензування ГО «Українська асоціація футболу» 2019-2024 рр.</p>	
52629	Паламарчук Дмитро Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 017144, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042925, виданий 30.06.2015</p>	14	ОК 19. Деталі машин	<p>1.Loveikin V.S., Romasevych Yu.O., Palamarchuk D.A., Loveikin A.V. Optimization of the force mode of range change in an articulated boom system with a geared sector at a fixed mode of crane rotation. DOI: 10.32347/2410-2547.2023.110.404-420. // Strength of Materials and Theory of Structure. – Kyiv: KNUBA, 2023. – Issue 110. – P. 404-420.</p> <p>2.Loveykin V.S., Palamarchuk D.A., Romasevich Yu.O., Loveykin A.V. Optimization of rotate mode at constant change of departure in the level-luffing crane with geared sector. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 106. – С. 221-235.</p> <p>3.Балака М., Мішук Д., Паламарчук Д. Сучасні уявлення про механізм зносу протекторних гум. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 98. – С. 30-36.</p> <p>4.Ловеїкін В.С.,</p>

Паламарчук Д.А.,
Ромасевич Ю.О.
Аналіз пуску
шарнірно-зчленованої
стрілової системи при
оптимальному
ривковому режимі
руху. // Machinery &
Energetics. Journal of
rural production
research. – Kyiv.
Ukraine, 2020. – Vol.
11, No 4. – P. 153-160.

5.Ловейкін В. С.,
Паламарчук Д. А.,
Ромасевич Ю. О.,
Балака М. М.
Дослідження
оптимального
швидкісного режиму
руху під час пуску
шарнірно-зчленованої
стрілової системи
крана. // Machinery &
Energetics. Journal of
rural production
research. – Kyiv.
Ukraine, 2021. – Vol.
12, No 1. – P. 67-73.

6. Паламарчук Д.А.
Деталі машин.
Курсове
проекування:
навчальний посібник.
– К. : ЦП
«Компринт», 2019. –
220 с. (14,8 др. арк). –
ISBN 966-966-929-
920-8.

7. Виконавець розділу
наукової теми
кафедри професійної
освіти КНУБА
«Наукові основи
створення та
вдосконалення машин
будівельної індустрії,
психолого-
педагогічне
забезпечення
освітнього процесу в
закладах освіти».
Реєстраційний номер
роботи НДДКР:
0121U111644 від
17.06.2021 року.

8. Паламарчук Д.А,
Санкін І.Є. Система
керування механізмом
повороту крана. // Інноваційні технології
розвитку
машинобудування та
ефективного
функціонування
транспортних систем:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-технічної
інтернет-конференції
26-27 квітня 2023р. –
Рівне: НУВГП, 2023. –
С. 53-55.

9.Паламарчук Д.,
Санкін І. Система
керування механізмом

						<p>повороту крана. // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: Матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р. – Рівне : НУВГП, 2022. – С. 58-61.</p> <p>10. Паламарчук Д.А. Кроковий двигун у системі керування механізмом зміни вильоту. // «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем» : Матеріали II Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 9-11 листопада 2020 р. Рівне : НУВГП, 2020. – С. 20, 21.</p> <p>11. Дубчак С., Паламарчук Д. Дослідження руху шарнірно-зчленованої стрілової системи крана під час перехідних процесів. // Proceedings of International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020». – Kyiv, KNUCA, 2020. – P. 274-275.</p> <p>12. Член-кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будівництва та виробництва»</p> <p>13. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві</p>
89309	Почка Костянтин Іванович	Зав.кафедри, професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні,	24	<p>OK 16. Теорія механізмів і машин</p> <p>1. Loveikin V., Pochka K., Balaka M., Pochka O. Experimental research procedure of roller forming unit. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2023. – № 102. – С. 31-37.</p> <p>2. Viacheslav Loveikin, Kostiantyn Pochka, Maksym Balaka, Olha Pochka. Realization of</p>

меліоративні машини і обладнання, Диплом доктора наук ДД 009732, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 052257, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027092, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002651, виданий 15.04.2021

combined dynamic motion mode for roller forming unit. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, 2023. – № 101. – С. 21-28.

3. Loveikin V.S., Romasevych Yu.O., Loveikin A.V., Liashko A.P., Pochka K.I., Korobko M.M. Analysis of derricking and slewing of the tower crane with consideration to driving mechanisms characteristics. DOI: 10.32347/2410-2547.2023.110.316-327. // Strength of Materials and Theory of Structure. – Kyiv: KNUBA, 2023. – Issue 110. – P. 316-327.

4. Почка К.І., Абрашкевич Ю.Д., Пристайло М.О., Поліщук А.Г. Побудова фізичної моделі установки для різання високоабразивних матеріалів абразивними армованими крутами. DOI: 10.35546/kntu2078-4481.2022.3.4 // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2022. – № 3 (82). – С. 30-36.

5. Loveikin V., Pochka K., Balaka M., Pochka O. Realization of optimal motion jerk mode for roller forming unit. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, – 2022. – № 100. – С. 23-28.

6. Ловеїкін В., Почка К., Пристайло М., Почка О. Реалізація оптимального динамічного режиму руху роликів формувальної установки. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2022. – № 99. С. 34-39.

7. Loveikin V.S., Romasevych Yu.O., Loveikin A.V., Liashko A.P., Pochka K.I., Balaka M.M. Drive power minimization of outreach change mechanism of tower crane during steady-

state slewing mode.
DOI: 10.32347/2410-2547.2022.109.317-330. // Strength of Materials and Theory of Structure: Scientific and technical collected articles. – K.: KNUBA, 2022. – Issue 109. – P. 317-330.

8.Loveikin V.S., Romasevich Yu.O., Shymko L.S., Loveikin Yu.V., Pochka K.I. The dynamic analysis of the joint trolley movement and hoisting mechanism in the tower crane. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 267-282.

9.Loveikin V.S., Pochka K.I., Prystailo M.O., Balaka M.M., Pochka O.V. Dynamic balancing of roller forming unit drive. DOI: 10.32347/2410-2547.2021.107.140-158. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 107. – С. 140-158.

10.Loveikin V. S., Pochka K. I., Prystailo M. O., Balaka M. M., Pochka O. V. Impact of cranks displacement angle on the motion non-uniformity of roller forming unit with energybalanced drive. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 106. – С. 141-155.

11.Loveikin V.S., Romasevych Yu.O., Kurka V.P., Mushtyn D.I., Pochka K.I. Analysis of the start-up process of the tower crane slewing mechanism with a steady state motion mode of its load trolley. DOI: 10.32347/2410-2547.2020.105.232-246. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2020. – Вип. 105. – С. 232-246.

12.Loveikin V.S., Romasevich Yu.O., Spodoba O.O., Loveykin A.V., Pochka K.I. Mathematical model of the dynamics change departure of the jib system manipulator with the simultaneous movement of its links. // Опір матеріалів і

							<p>теорія споруд. – К.: КНУБА, 2020. – Вип. 104. – С. 175-190.</p> <p>13. Ловейкін В.С., Почка К.І. Курсове проектування з теорії механізмів і машин. Навчальний посібник. – К.: ЦП «Компринт», 2023. – 311 с. – ISBN 978-617-8269-15-9.</p> <p>14. Ловейкін В.С., Почка К.І., Ромасевич Ю.О. Динамічна оптимізація машин роликового формування. Монографія. – К.: ЦП «Компринт», 2022. – 429 с. – ISBN 978-617-8007-67-6.</p> <p>15. Почка К.І. Теорія механізмів і машин: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія». – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 72 с.</p> <p>16. Ловейкін В.С., Почка К.І. Теорія механізмів і машин: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – К.: КНУБА, 2019. – 100 с.</p> <p>17. Науковий керівник наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.</p> <p>18. Член-кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будіндустрії та виробництва».</p> <p>19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві</p>
426342	Семенченко	професор	Кафедра	Диплом	о	ОК 07.	1. Семенченко Ф.Г.

	Федір Григорович	кафедри політичних наук, Основне місце роботи	політичних наук і права	спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: - науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 001908, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 003155, виданий 17.09.1993, Атестат доцента ДЦ 004205, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 009464, виданий 03.04.2014	Політологія	<p>Щодо ефективності місцевого самоврядування. Політологічний вісник: зб. наук. праць КНУТШ. Вип. 90. Київ, ВАДЕКС, 2023. С. 313-325.</p> <p>2. Семенченко Ф.Г. Технології прийняття і виконання політичних рішень. Держава і право. Вип. 93. Київ: Юридична думка, 2023. С. 167-180.</p> <p>3. Семенченко Ф.Г. Національно культурна ідентичність як політична цінність та фактор політичної діяльності / Ф.Г. Семенченко // Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць / Редколегія: Ю. М. Бардачов – голова, Ф. Г. Семенченко, Ю. О. Ватуля та ін. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2019. – С.3-4.</p> <p>4. Семенченко Ф.Г. Теоретичні аспекти професіоналізації органів місцевого самоврядування / Ф.Г. Семенченко, В.А. Позняков // Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 10-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції / за наук. ред. проф. Ю. М. Бардачова, І. П. Лопушинського, Р. М. Плюща. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С.165-168.</p> <p>5. Semenchenko F. Factors influencing the level of political freedom/ "The Days of Science of the Faculty of Philosophy - 2019", International Scientific Conference (2019 ; Kyiv). International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy - 2019", April 23-24, 2019: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. - Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2019. – S.185-187.</p>
--	------------------	---	-------------------------	--	-------------	---

6. Семенченко Ф.Г.
Проблеми національної ідентифікації сучасного українського суспільства / Ф.Г. Семенченко // Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць / Редколегія: Ю. М. Бардачов – голова, Ф. Г. Семенченко, О.М. Момоток та ін. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2020. – С.3-4. (VI (X) Всеукраїнська науково-практична конференція, 26 червня 2020 року, м. Херсон, ХНТУ).

7. Семенченко Ф.Г.
Роль місцевого самоврядування в системі демократичного правління/ Ф.Г. Семенченко // Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 11-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції / за наук. ред. проф. Ю. М. Бардачова, І. П. Лопушинського, Р. М. Плюща. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.132-136.

8. Семенченко Ф.Г.
Сутність та складові соціальної політики / Ф.Г. Семенченко // Соціальна допомога і соціальна робота: виклик сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 22-23 травня 2020 р.) Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 57-61.

9. Семенченко Ф.Г.
Проблеми національної ідентифікації сучасного українського суспільства / Ф.Г. Семенченко // Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць / Редколегія: Ю. М. Бардачов – голова, Ф. Г. Семенченко, О.М. Момоток та ін. – Херсон: вид-во ФОП

Вишемирський В. С.,
2020. – С.3-4.

10. Семенченко Ф.Г.
Роль політичних
рішень в політичній
діяльності //
Ціннісний вимір
політичної діяльності:
Збірник наукових
праць. Редколегія: Ю.
М. Бардачов – голова,
Ф. Г. Семенченко, О.
М. Момоток та ін. –
Херсон: вид-во ФОП
Вишемирський В. С.,
2021. – С. 3-6.

11. Семенченко Ф.Г.
Критерії ефективної
політичної діяльності
// Ціннісний вимір
політичної діяльності:
Збірник наукових
праць. Редколегія: Ю.
М. Бардачов – голова,
Ф. Г. Семенченко, О.
М. Момоток та ін. –
Херсон: вид-во ФОП
Вишемирський В. С.,
2021. – С. 87-89.

12. Семенченко Ф.Г.
Толерантність як
моральний принцип
та стрижнева
проблема політичної
діяльності. Зб. матер.
та доп. Всеукраїнської
наук.-практ. конф.
«Розвиток
громадянського
суспільства в умовах
воєнного часу»,
22.04.2023 р. Київ:
ВАДЕКС, 2023. С. 73-
78.

13. Семенченко Ф.Г.
Національно-
культурна
ідентичність як
політична цінність.
Мат. Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Проблеми
ідентичності
культурної спадщини
України в умовах
російсько-української
війни та у повоєнний
період», 25.05.2023 р.
Київ: НДІ
українознавства, 2023.
С. 337-341.

14. Науковий керівник
НДТ «Політична
діяльність: проблеми і
перспективи
українського
державотворення»
(01.09.2021 р. –
31.12.2025 р.) №
0121U113080

15. Член
спеціалізованої вченої
ради К 38.053.01 у
Чорноморському
національному

						<p>університеті імені Петра Могили (Наказ МОН 11.07.2016 № 820.), строк дії 11.07.2016 – 11.07.2019. спеціальності - 23.00.02 «Політичні інститути та процеси»; 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку».</p> <p>16. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Протокол № 1 від 05.02. 2021 р.</p>
28789	Петрова Тетяна Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Казанський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1968, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ПД 003043, виданий 28.11.1979, Атестат доцента ДЦ 007284, виданий 29.12.1988</p>	43	<p>ОК 03. Ділова іноземна мова</p> <p>1. Петрова Т.І., Паніна О.В. Лінгвістичний аналіз омоформ та їх класифікація для забезпечення якості зрілого читання англомовних текстів за фахом (у співавт.) // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник - К.: КНУБА, 2019. – № 70. 2. Петрова Т.І., Паніна О.В. Труднощі сприйняття омоформ у процесі осмислення англомовного фахового тексту // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. - К.: КНУБА - 2020. - № 75 – С. 309-316 3. Петрова Т.І., Паніна О.В. Теоретичні основи аналізу омоформ для забезпечення зрілого читання англомовних текстів // Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць. - Міжнародна академія інноваційних технологій, 2020. - №3 (23). 4. Петрова Т.І., Паніна О.В. Розуміння лексико-граматичних форм у процесі читання англомовних економічних текстів. // Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць. - Міжнародна академія інноваційних технологій, 2021. - №3 (29). 5. Smetanska M, Makovii M, Zhovnir O., Petrova T. Methodology for optimization of self-educational of foreign students of technical universities: from the experience of the Kyiv National University of</p>

						Construction and Architecture. / Виступ на конференції: ICSSIET CONGRESS 2 st International Congress of Educational Sciences and Linguists (ICEL 2023) July 20-21, 2023 Warsaw/ POLAND. 6. Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві	
187065	Дьомкін Петро Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КД 065337, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 004348, виданий 28.06.1996	42	ОК 04. Історія української державності та культури	<p>1. Історія України: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм». Уклад.: П. О. Дьомкін. К.: КНУБА, 2022. 60 с.</p> <p>2. Етнографія України: методичні рекомендації для студентів, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм». Уклад.: П. О. Дьомкін, М. В. Ноняк Вид. 2-е, доп. – Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б. 2022. 60 с.</p> <p>3. Проблема столиці України в міжвоєнний період: етнополітичний аспект// П'ята Міжнародна науково-практична конференція. Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура[зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. Громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль: «Бескиди», 2019. В2-х ч. Ч.2. –С.62-67.</p> <p>4. Міська реформа 1870 року як джерело вивчення міського права українських міст в Російській імперії.// Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. I. В 2-х ч. Київ–Тернопіль :</p>

						<p>«Бескиди», 2020. Частина 1. – С. 271 – 276.</p> <p>5 ІСТОРИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ РЕГУЛЮВАННЯ МІСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ МІСТ НА ПРИКЛАДІ МІСЬКОЇ РЕФОРМИ 1870 РОКУ.// Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. IV. За матеріалами Четвертої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право»., (Київ, 20 листопада 2020 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Економічна думка», 2020. – С. 112 – 118.</p> <p>6. Особливості запровадження Міської реформи 1870 року в українських містах Російської імперії.// Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні. Засади. Зб. наук. пр. Вид. II. В 2-х ч. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2021. Частина 1 – С. 220 – 226.</p> <p>7. Наукове та методичне консультування на підставі договору про співробітництво та наукове консультування між КНУБА та ТОВ «Інвест Інтернешинал» №18 від 15 вересня 2019 р. з питань видання наукових, навчальних джерел, оцінки їх наукової та навчальної цінності, визначення черговості друку тощо.</p> <p>8. Національна спілка краєзнавців України. Членський квиток №2325 від 14.12.2021 р.</p>	
87395	Дубина Ольга Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет	17	ОК 05. Фахова іноземна мова	1. Участь у міжнародній освітній програмі Dinternal Education під керівництвом провідних британських тьюторів

імені Т.Г.
Шевченка, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська)

з метою
вдосконалення ме-
тодів викладання
іноземної мови
схвалено МОН.

2. Дубина О.В.,
Сігорських Дмитро,
АФ, II курс. Керівні
принципи сталого
просторового
розвитку міст
європейського
континенту: науково-
практична
студентська
конференція з
іноземних мов.
25.04.2023, - Київ:
КНУБА.

3. Керівництво
студентами, які
зайняли наступні
місця у I турі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з іноземних
мов 10.04-14.04.2023 у
КНУБА.

4. Член громадської
організації
«Всеукраїнське
товариство «Рідна
школа», Філія у м.
Києві

5. Перекладач ділової
документації. ПП
“ТЕХТРАНСсервіс”
м.Чернігів

6. Робота з діловою
англомовною
документацією ТОВ
«ЕЖІС
ЕРГЛІС
ІНЖИНІРИНГ» м.
Київ

7. Академія
адвокатури України:
переклад юридичної
літератури

8. Дубина О.В., Букіна
Ю.О. Англійська мова.
Методичні вказівки до
виконання
практичних занять
для студентів II курсів,
які навчаються за
напрямом підготовки
023 «ОДПМ» (частина
I). – К.: ЦОП
«Глобус», 2021. – 38 с.

9. Фахова іноземна
мова (англійська).
Методичні
рекомендації до вив-
чення освітньої
компоненти «Фахова
іноземна мова
(англійська)» для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«Бакалавр»
спеціальності 075
«Маркетинг» / Уклад.

							Н.А. Дубина, О.В. Дубина, С.І. Марченко – К.: КНУБА - 2024 - 32 с.
158478	Хавроненко Василь Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 010336, виданий 30.10.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000726, виданий 22.10.1998	30	ОК 06. Історія філософії та філософської думки	<p>1. Хавроненко В.Д. Космологія в архітектурній традиції Китаю// Матеріали другої всеукраїнської наукової конференції «Філософія науки техніки та архітектури» Київ, КНУБА, 2019. - С. 171-173.</p> <p>2. Хавроненко В.Д. Освітня система імператорського Китаю як ключовий здобуток конфуціанства.// Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції. - Вінниця: ВНТУ, 2020.- с.166-170.</p> <p>3. Хавроненко В.Д. Конфуціанство як освітня традиція// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної науки та освіти» - Львів: Львівський науковий форум, 2020. – С. 50-51.</p> <p>4. Хавроненко В.Д. Традиційна структура політичної влади Китаю. Матеріали III-ї міжнародної науково-практичної конференції «Філософія науки техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» Київ. КНУБА. 2021.-с.175-177.</p> <p>5. Хавроненко В.Д., Роде С.Г. Штучний інтелект і комп'ютерна грамотність. «Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти», 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2023. – С. 88-90</p> <p>6. Керівництво студентським гуртком з актуальних проблем релігієзнавства. Наказ №2023 від 13.09.2023</p>

						<p>“Про затвердження плану заходів у 2023-2024 навчальному році.”</p> <p>7. Відповідальний виконавець наукової теми: «Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі» Державний реєстраційний номер 0121U108850. - 02.2021-01.2024 Наказ КНУБА №243 від 03.06.2021р.</p>	
42577	Горбатюк Євгеній Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 036856, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020041, виданий 30.10.2008</p>	17	<p>ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем</p>	<p>1.Gorbatyuk Y., Bulavka O. (2023). Review and analysis of damage and existing systems of protecting tower cranes under the influence of a blast wave. Автомобільний транспорт, (53), 13–22.</p> <p>2.Gorbatyuk Ie., Mishchuk D., Bulavka O., Volianuk V. (2023). Analysis of studies of stationary tower cranes under wind loads. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, (102), 17–23.</p> <p>3.Воляннюк В., Горбатюк Є., Мішчук Д. Визначення динамічних навантажень в механізмі підймання кранів. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2022. № 100. С. 12–22.</p> <p>4.Volianiuk V. O., Gorbatyuk Ie. V., Mishchuk D. O. (2021). The inertial loads of a telescopic boom of a truck crane. Automobile Transport, (49), 54–62.</p> <p>5.Воляннюк В. О., Горбатюк Є. В. Автомобільні крани та їх розрахунок: навч. посібник. К.: КНУБА, 2022. 100 с. IBSN 978-966-627-243-3.</p> <p>6.Горбатюк Є. В., Воляннюк В. О., Терентьєв О. О., Свідерський А. Т. Проектування металоконструкцій будівельних машин: підручник. К.: ЦП Компринт, 2021. 283 с. IBSN 978-617-8007-27-0.</p> <p>7.Воляннюк В. О., Горбатюк Є. В. Розрахунки</p>

механізмів
вантажопідіймальних
машин: навч.
посібник. К.: КНУБА,
2021. 136 с. ISBN 978-
966-627-233-4.

8.Пелевін Л. Є.,
Горбатюк Є. В.,
Комоцька С. Ю.
Тестування
пневматичних систем
будівельної техніки:
навч. посібник. К.:
КНУБА, 2021. 108 с.
ISBN 978-966-627-
228-0.

9.Пелевін Л. Є.,
Горбатюк Є. В., Русан
І. В., Терент'єв О. О.,
Свідерський А. Т.
Пневматичні приводи
машин будівельно-
дорожньої
інфраструктури:
підручник. К.: ФОП
Ямчинський О. В.,
2020. 212 с. ISBN 978-
617-7890-39-2.

10. Пелевін Л. Є.,
Горбатюк Є. В.,
Комоцька С. Ю.
Гідропривод та
пнеумопривод: метод.
вказівки до виконання
лабораторних робіт.
К.: КНУБА, 2021. 60 с.

11. Gorbatyuk Ie. V. Use
of fuzzy models in
construction of control
systems of engineering
complexes. Технології,
інструменти та
стратегії реалізації
наукових досліджень:
матеріали VI
Міжнародної наукової
конференції, м.
Дніпро, 4 серпня,
2023 р. Міжнародний
центр наукових
досліджень. Вінниця:
Європейська наукова
платформа, 2023. С.
105-106.

12. Горбатюк Є. В.,
Міщук Д. О., Міщук Є.
О. Автоматизована
система керування
розпушувачів. Наукові
тренди
постіндустріального
суспільства: матеріали
IV Міжнар. наук.
конф., 31 берез. 2023
р. Міжнар. центр
наук. досліджень.
Вінниця: Європейська
наукова платформа,
2023. С. 113–115.

13. Член-кореспондент
Академії будівництва
України по
відділенню «Машини
і механізми для
спеціальних процесів

							у будівництві», диплом (посвідчення) від 28 листопада 2015 р. N 2588
373184	Соловей Ольга Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080402 Комп'ютерні системи проекування, Диплом кандидата наук ДК 013866, виданий 25.04.2013	1	ОК 08. Вища математика	<p>1. Соловей О.Л., Соловей Б.А.. Включення інформаційного критерію баеса в математичну модель вибору оптимального набору ознак. XIII Міжнародна науково- практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем- 2023». / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 301-302 с.</p> <p>2. Honcharenko T, Solovei O. Optimal bin number for histogram binning method to calibrate binary probabilities. CEUR Workshop Proceedings, vol-3628, pp 126–135, (2023).</p> <p>3. Solovei, O. (2022). New organization process of feature selection by filter with correlation-based features selection method. Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, No. 3 (21), P. 39–50.</p> <p>4. Gobov, D., Solovei, O. (2023), "Approaches to Improving the Accuracy of Machine Learning Models in Requirements Elicitation Techniques Selection "</p> <p>5. Olga Solovei, "Analysis of a fixed- width binning method," 2023 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, Nov. 29-30, 2023, pp. 49-53</p> <p>6. Solovei O. L., Gobov D. A., (2023), "Parsimonious machine</p>

						<p>learning models in requirements elicitation techniques selection. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, No 1 (9) 2023</p> <p>7. Solovei O. "A "wrapper" technique with bayesian information criterion for feature selection", X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій», КНУБА, Київ, 2023 с. 27-30</p> <p>8. Solovei O. A Multi-criteria task to choose over-sampling or under-sampling technique. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. Edmonton, Canada. 2022. Pp. 665-669</p> <p>9. Solovei Olga. Locally weighted linear regression to forecast real estate prices. Multidisciplinary academic notes. Science research and practice. Proceedings of the XXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. 2022. Pp. 541-545.</p> <p>10. Досвід практичної діяльності з 2012 року, як зареєстрований ФОП, в напрямках "з питань інформатизації", "розроблення стандартного програмного забезпечення".</p>
11816	Ніколаєнко Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 003593, виданий 05.05.1976, Атестат доцента ДЦ</p>	45	<p>ОК 10. Інженерна та комп`ютерна графіка</p> <p>1. S. Botvinovska, T. Nikolaenko, A. Zolotova Geometrization of Design Flat Images or Geometric Approximation of Art Drawing. Journal for Geometry and Graphics, Volume 23 (2019). P.211-220.</p> <p>2. Botvinovska, G. Getun, A. Zolotova, I. Korbut, T. Nikolaenko, V. Parnenko, R. Rodin</p>

				064848, виданий 08.06.1983		<p>General procedure for determining the geometric parameters of tools in the technological systems involving machining by cutting / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1 No. 1 (109) (2021): Engineering technological systems. Published: 2021-02-19. PP. 6-12.</p> <p>3. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П., Клімчук М.В. Геометричне моделювання в курсі «Проектна графіка» для дизайнерів / Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Київ, КНУБА, 2019. Випуск 95. – 224 с. С. 29–37.</p> <p>4. Ботвіновська С., Ніколаєнко Т., Куновська О., Ботьботенко В. Використання сучасних педагогічних технологій в курсі проектно графіки для студентів спеціальності «образотворче мистецтво»/ Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Київ, КНУБА, 2020. Випуск 99. – С. 28–42.</p> <p>5. Підручник «Креслення. Основи графічних дисциплін». Київ : КНУБА, 2019. 154 с.</p> <p>6. «Інженерна графіка. Побудова спряжень у машинобудівному кресленні» методичні вказівки /уклад.: С.І. Ботвіновська, Т.П. Ніколаєнко , А.В. Золотова. – Київ: КНУБА, 2022. – 32 с.</p> <p>7. Член асоціації прикладної геометрії України. Довідка № 20.12-2023</p>	
89204	Клюєва Вікторія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Трудового Червоного Прапора інженерно	46	ОК 11. Інформатика та обчислювальна техніка	1. Савенко В.І. Інтелектуальні інформаційні інструменти розвитку виробничих систем, енергетичного менеджменту та підприємства в цілому

				<p>будівельний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: - Автоматизовані системи керування, Диплом магістра, Київський орден Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність:</p>			<p>[Текст] / В.І. Савенко, С.І. Доценко, В.В. Клюєва, С.П. Пальчик, М.О. Терещук // Управління розвитком складних систем. – 2019. – №37. – С. 195 – 204.</p> <p>2. Шабала Є.Є. Біометричні методи захисту від несанкціонованого доступу на територію аеропорту [Текст] / Є.Є. Шабала, В.В. Клюєва // Управління розвитком складних систем. – 2019. – №38. – С. 51 – 55.</p> <p>3. Інформаційна культура: конспект лекцій / уклад. Є.Є. Шабала, В.В. Клюєва. – Київ: КНУБА, 2023. – 88 с.</p> <p>4. Чисельні методи в інформатиці: методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. В.В. Клюєва. – Київ: КНУБА, 2022. – 24 с.</p> <p>5. Візуальне програмування: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / уклад. В.В. Клюєва. – Київ: КНУБА, 2022. – 44 с.</p> <p>6. Клюєва В.В. Інформаційна безпека, кібергігієна та гігієна під час пандемії / В.В. Клюєва, Ю.І. Хлапонін // Бізнес і безпека. – 2021. – №6. – С. 72–73.</p>
25059	Гайдайчук Віктор Васильович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: - міське будівництво, Диплом доктора наук ДТ 015840, виданий 17.07.1992, Атестат професора ПР 001838, виданий 23.12.1994, Атестат старшого наукового</p>	45	ОК 12. Теоретична механіка	<p>1. Lugovyi, P.Z., Gaidaichuk, V.V., Orlenko, S.P. et al. Dynamics of Asymmetric Three-Layer Hemispherical Shells with a Discrete-Inhomogeneous Filler Under Pulsed Loads. Strength Mater 55, 265–276 (2023).</p> <p>2. Lugovyi, P.Z., Gaidaichuk, V.V., Orlenko, S.P. et al. Dynamics of Asymmetric Three-Layer Spherical Shells with a Discretely Inhomogeneous Core Under Nonstationary Loading. Int Appl Mech 59, 175–186 (2023).</p>

співробітника
(старшого
дослідника) СН
040259,
виданий
10.04.1985

3. Гайдайчук В.В.,
Левківська Л.В.,
Лазарева М.В..
Прогнозування
поведінки бурильних
колон у
горизонтальних
свердловинах / Опір
матеріалів і теорія
споруд: наук.-тех.
збірн. – К.: КНУБА,
2023. – Вип. 110. – С.
118-130.

4. Gaidaichuk V.V. ,
Kotenko K.E., Lazareva
M.V.. Influence of
polymer aggregate
reinforcement on the
dynamics of three-layer
cylindrical structure of
elliptical cross-section /
Опір матеріалів і
теорія споруд: наук.-
тех. збірн. – К.:
КНУБА, 2023. – Вип.
110. – С. 238-244.

5. Гайдайчук
В.В., Мамедов А.М.,
Котенко К.Е. Вплив
геометричних
параметрів і фізико-
механічних
властивостей
внутрішнього
несучого шару на
динамічні перехідні
процеси тришарової
півсферичної
оболонки / Опір
матеріалів і теорія
споруд: наук.-тех.
збірн. – К.: КНУБА,
2023. – Вип. 110. – С.
353-360.

6. Gaidaichuk V.V.
IMPACT OF
ELASTICITY OF
POLYMER FILLER OF
THREE-LAYER
CYLINDRICAL
STRUCTURE OF
ELLIPTICAL SECTION
ON ITS BEHAVIOR
UNDER INTERNAL
IMPULSE LOADING /
V.V. Gaidaichuk, K.E.
Kotenko, D.S.
Lavinskiy // Опір
матеріалів і теорія
споруд: наук.-тех.
збірн. – К.: КНУБА,
2022. – Вип. 109. – С.
467-472.

7. Гайдайчук В.В.
ДОСЛІДЖЕННЯ
ДИНАМІЧНОЇ
ПОВЕДІНКИ
ТРИШАРОВИХ
ЦИЛІНДРИЧНИХ
ОБОЛОНОК
ЕЛІПТИЧНОЇ ФОМИ
ПРИ
ВНУТРІШНЬОМУ
ОСЕСИМЕТРИЧНОМУ
У ІМПУЛЬСНОМУ
НАВАНТАЖЕННІ/

В.В. Гайдайчук, К.Е. Котенко // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 109. – С. 263-272.

8. Gaidachuk V.V. Impact of pulse dynamic loading direction and surface curvature on the stress-strain state of a three-layered spherical shell / V.V. Gaidachuk, K.E. Kotenko, O.G. Ruvin // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 171-177.

9. Hulciaiev V.I. Thermal stress state of layered and inhomogeneous pavement / V.I. Hulciaiev, V.V. Haidaichuk, O.O. Hustieliev, and L.V. Shevchuk // International Applied Mechanics. – 2021, 57(1), pp. 86–96.

10. Гайдайчук В.В. Концентрація напружень в околі вертикальних тріщин дорожніх покриттів / В.В. Гайдайчук, Л.В. Шевчук, О.М. Білобрицька, С.А. Баран // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 106. – С. 41-53

11. Гайдайчук В.В., Котенко К.Е. Теоретична механіка. Статика: тестові завдання до контрольних робіт із розділу «Статика». Київ: КНУБА, 2022. 68 с.

12. Гайдайчук В.В., Котенко К.Е. Теоретична механіка. Статика: методичні вказівки та завдання до розрахунково-графічних робіт з розділу «Статика». Київ: КНУБА, 2022. 44 с

13. Постійний член спеціалізованих вчених рад Д26.056.04 і Д26.56.06.

14. Гайдайчук В.В., Котенко К.Е. Вплив полімерного заповнювача на динаміку тришарової циліндричної

						<p>структури // The 6th International scientific and practical conference “Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice” (November 01 – 04, 2022) Edmonton, Canada. P. 674-678 (тези доповідей у міжнародних конференціях);</p> <p>15. Гайдайчук В.В. Вплив геометричних параметрів на напружено – деформований стан тришарової циліндричної оболонки при внутрішньому осесиметричному імпульсному навантаженні / В.В. Гайдайчук, К.Е. Котенко // The 9th International scientific and practical conference “Science and Society” (October 1-2, 2020) Forum Publishers, Copenhagen, Denmark. 2020. 112 p. – С. 14-20</p>	
164777	Шаленко Вадим Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 041185, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000655, виданий 20.03.2018</p>	21	ОК 14. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	<p>1.Зайченко С.В., Семінський О.О., Жукова Н.І., Дерев'яно Д.Г., Шаленко В.О. Обґрунтування конструкції складових транспортних машин з врахуванням термодинамічних процесів розгерметизації ущільнюючих елементів. // Геоінженерія. – НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. – № 7. – С 74-82.</p> <p>2.Зайченко С.В., Шаленко В.О., Король С.В., Шевчук С.П. Визначення основних енергосилових параметрів пристроїв для очищення магістральних трубопроводів з роликним приводом // Енергетика, економіка, технології, екологія. Науковий журнал. – 2020. – № 1 (59). – С. 47-52. (Фахове видання). – Режим доступу:</p> <p>3.Шаленко В.О., Маслюк А.А. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів (модуль 1): Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт</p>

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування». – Київ: КНУБА, 2023. – 72 с.

4. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Нестеренко В.Б. Особливості викладання дисципліни «Метали і зварювання у будівництві» в КНУБА. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 441-443.

5. Шаленко В.О., Маслюк А.А., Віденська Є.С. Роль навчального курсу «Матеріалознавство» для майбутніх фахівців-механіків. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 448-450.

6. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Сучасні види хотендів для 3D принтера. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 342-344.

7. Шаленко В.О., Маслюк А.А. Використання вторинного пластику для 3D друку. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 493-495.

8.Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Маслюк А.А.
Лазерний 3D друк
металевими
порошками. //
Збірник тез доповідей
X Міжнародної
науково-технічної
конференції
«Крамаровські
читання» 23-24
лютого 2023 р. – Київ:
Видавничий центр
НУБІП України, 2023.
– С. 495-497.

9.Шаленко В.О.,
Маслюк А.А., Стукало
К.Є. Зварювання труб
електродуговим
методом. // Збірник
тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної онлайн
конференції «Сучасні
проблеми та
перспективи розвитку
машинобудування
України»,
присвяченої 20-й
річниці з дня
створення факультету
конструювання та
дизайну
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. – К.: НУБІП
України, 2021. – С.
189, 190.

10.Носаченко М.С.,
Шаленко В.О.,
Маслюк А.А. Шкідливі
фактори при
зварюванні
поліпропіленових
труб. // Збірник тез
доповідей 75-ї
всеукраїнської
науково-практичної
студентської онлайн-
конференції «Наукові
здобутки студентів у
дослідженнях
технічних та
біоенергетичних
систем
природокористування
: конструювання та
дизайн» (1–2 квітня
2021 року). – К.:
НУБІП України, 2021.
– С. 75, 76.

11.Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Маслюк А.А.,
Попроцька О.Д.
Застосування лазерної
технології у обробці
металів. // LXXVII
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених

						<p>структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: Національний транспортний університет, 2021. – С. 34. 428-430.</p> <p>12. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.</p> <p>13. Член-кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будіндустрії та виробництва».</p> <p>14. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві</p>
389737	Лазарева Марина Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080803 Управління проектами	1	<p>ОК 15. Опір матеріалів</p> <p>1. Гайдайчук В.В., Левківська Л.В., Лазарева М.В.. Прогнозування закритичної поведінки бурильних колон у горизонтальних свердловинах / Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2023. – Вип. 110. – С. 118-130.</p> <p>2. Gaidaichuk V.V. , Kotenko K.E., Lazareva M.V.. Influence of polymer aggregate reinforcement on the dynamics of three-layer cylindrical structure of elliptical cross-section / Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2023. – Вип. 110. – С. 238-244.</p> <p>3. Договір № 41-22 про наукове консультування від 25.05.2022 підписаний з Бородянською ОТГ на виконання робіт по обстеженню стану будівель та споруд, що</p>

						були пошкоджені в результаті збройної агресії РФ, на території Бородянської ОТГ Київської області (квітень-травень 2022 року).
21804	Бірук Яна Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізика	5	<p>ОК 09. Фізика</p> <p>1. Glyva, V., Bakharev, V., Kasatkina, N., Levchenko, O., Levchenko, L., Burdeina, N., Guzii, S., Panova, O., Tykhenko, O., & Biruk, Y. (2021). Design of liquid composite materials for shielding electromagnetic fields. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(6 (111), 25–31.</p> <p>2. Glyva, V., Kasatkina, N., Levchenko, L., Tykhenko, O., Nazarenko, V., Burdeina, N., Panova, O., Bahrii, M., Nikolaiev, K., & Biruk, Y. (2022). Determining the dynamics of electromagnetic fields, air ionization, low-frequency sound and their normalization in premises for computer equipment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(10 (117), 47–55.</p> <p>3. Levchenko, L., Ausheva, N., Burdeina, N., Aznaurian, I., Biruk, Y., Kasatkina, N., Matvieieva, I., Nazarenko, V., Nikolaiev, K., & Tykhenko, O. (2022). Development of models of the electromagnetic environment in buildings and urbanized areas. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (120), 35–45.</p> <p>4. Levchenko L., Burdeina N., Glyva V., Kasatkina N., Biliaiev M., Biliaieva V., Tykhenko O., Petrunok T., Biruk Y., Bogatov O. IDENTIFYING REGULARITIES IN THE PROPAGATION OF AIR IONS IN ROOMS WITH ARTIFICIAL AIR IONIZATION. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 4 No. 10(124). P. 6–14.</p>

5. Glyva, V., Nazarenko, V., Burdeina, N., Leonov, Y., Kasatkina, N., Levchenko, L., Tykhenko, O., Krasnianskyi, G., Petrunok, T. and Biruk, Y. 2023. Determining the efficiency of using led sources of ultraviolet radiation for ionization and disinfection of room air. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 3, 10 (123) (Jun. 2023), 23–29.

6. Касаткіна Н.В., Тихенко О.М., Панова О.В., Бірук Я.І. Підвищення ефективності композиційних електромагнітних екранів регулюванням морфології феромагнітного наповнювача. «Системи управління навігації та зв'язку», Збірник наукових праць. Полтава. 2020. Т. 3(61), С. 115-119.

7. Панова О.В., Бурдейна Н.Б., Ніколаєв К.Д., Бірук Я.І. Планування та впровадження заходів з електромагнітної безпеки у промислових будівлях та спорудах. Науково-технічний журнал «Вісті донецького гірничого інституту». ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», Покровськ. 2020. №2 (47). С. 155-161.

8. Глива В.А., Кашперський В.Є., Панова О.В., Бірук Я.І., Зозуля С.В. Методологічний підхід до оцінювання ризиків впливу фізичних факторів техногенного походження в умовах невизначеності. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава. 2021. Т. 1(63), С. 123-125.

9. Панова О.В., Бірук Я.І. Засади розроблення рідких сумішей для екранування електромагнітних полів широкого частотного діапазону, «Вісті донецького

гірничого інституту». ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», Покровськ. 2022. № 1(50). С. 108-113,

10. Biruk Y. Designing finishing materials with a gradient of electrophysical properties. Екологічна безпека та природокористування , 43(3), 2022 73–80.

11. Бурдейна Н.Б., Бірук Я.І. Засоби підвищення ефективності рідинних матеріалів для екранування електромагнітних полів широкого частотного діапазону. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава. 2022. Т. 4 (70). С. 138-141. <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.4.138>

12. Бурдейна, Н.Б., Бірук, Я.І., Ніколаєв, К.Д. Розроблення матеріалів багат шарової структури градієнтного типу на основі рідких композицій для екранування електромагнітних полів. Екологічна безпека та природокористування , 45(1) 2023, с. 68–75.

13. Панова О.В., Бірук Я.І. Методологія визначення електромагнітного техногенного навантаження та шляхи їх удосконалення. Містобудування та територіальне планування, 2021, Вип. 76. – С. 205 – 217.

14. Панова О.В., Бірук Я. І., Бесараб О.М., Корміліцин Я.І. Дослідження новітніх покриттів з екрануючими властивостями власного виробництва. Містобудування та територіальне планування, 2021, Вип. 77. С. 369 – 378.

15. O.V. Panova, I.O. Aznzurian and others. 2020. Physics: Excel-Based Laboratory.

						<p>Course Manual / Panova O.V., Aznzurian I.O., Krasnyansky H.Yu, Klapchenko V.I, Hlyva V.A., Kuznetsova I.O., Biruk Y.I. -Kyiv: KNUCA, 2020. -112p. – ISSN 978-966-627-230-3</p> <p>16. Фізика.Лабораторний практикум. Оновлений цикл: навч. посіб./ О.В. Панова, В.І. Клапченко та ін. – Київ: КНУБА, 2022. – 160с.</p> <p>17. Співвиконавець науково-технічної роботи в УкрНті (Український Інститут Науково-технічної Експертизи та Інформації). Обліковий номер РК реєстрації 0121U11535 від 12-06-2021. https://nddkr.ukrintei.ua/ Індекс УДК: 684.4:331.4; 684.4:331.34; 684.4:658.34, 539.421:620.179.17. Тема: «Дослідження фізичних факторів техногенного походження виробничих ризиків та засоби їх зниження». Мета: Вироблення дослідних зразків та дослідження захисних властивостей композиційних металополімерних матеріалів на основі металовмісних структур для екранування електромагнітних полів широкого частотного діапазону. Розроблення рідких та твердих тонких облицювальних матеріалів композиційної структури для зниження рівнів техногенних фізичних полів. Дослідження щодо створення будівельних матеріалів з екрануючими властивостями. Термін виконання 2021-2033рр.</p>	
331426	Делембовський Максим Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури,	14	ОК 17. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	1. Делембовський М.М., Клименко М.О., Корнійчук Б.В. Взаємозамінність стандартизація і технічні вимірювання: Конспект лекцій. К.:

				<p>рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Державний університет телекомунікаці й, рік закінчення: 2019, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 045972, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 002241, виданий 23.04.2019</p>		<p>ФОП Ямчинський О.В., 2019. - 99 с.</p> <p>2. Розроблений курс дистанційного навчання з компоненти «Взаємозамінність стандартизація та технічні вимірювання» для ОПП ЛІС: http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2030</p> <p>3. Делембовський М.М. Вплив режимів експлуатації і властивостей елементів вібромашин будівельної індустрії на процеси надійності. I Correspondence International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences». 2021. Вип. 4. Р. 209-214.</p> <p>4. Maksym Delembovskyi, Oleksandr Diachenko Methods for determining the reliability indicators of vibration sites. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2021. Вип. 2-3. Р. 263-270.</p> <p>5. Керівник здобувача, який зайняв перше місце в II-й турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно- лісового та транспортного комплексів)» м. Харків, 2021 рік.</p> <p>6. Член Європейської федерації Національних інженерних асоціацій «Feapi» посвідчення №UA1906016 від 20.06.2019 р.</p> <p>7. Досвід практичної роботи на посаді головного механіка у ВСП «Київський центр механізації колійних робіт» ПАТ «Укрзалізниця» у період з 2011 до 2018 рр.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН11. Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики</i></p>	☒	ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 23. Підйомно-транспортні машини логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 26. Електротехніка і електроніка	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
<p><i>РН12. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)</i></p>	☒	ОК 21. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час лабораторних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 27. Основи технічного проектування	практичні і лабораторні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 25. Теорія пружності в прикладній механіці	практичні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
<p><i>РН13. Оцінювати техніко-економічну</i></p>	☒	ОК 30. Підприємництво та	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних

ефективність виробництва		менеджмент		занять, модульний контроль, залік
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 13. Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, екзамен
		ОК 24. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва	практичні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік, екзамен
РН14. Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів	☒	ОК 29. Машини та обладнання логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, контрольна та розрахунково-графічна роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 24. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва	практичні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік, екзамен
		ОК 13. Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, екзамен
РН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування	☒	ОК 07. Політологія	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, екзамен
		ОК 11. Інформатика та обчислювальна техніка	лабораторні завдання, контрольна робота	усне опитування під час лабораторних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 20. Вступ до фаху	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 29. Машини та обладнання логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, контрольна та розрахунково-графічна роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 30. Підприємництво та менеджмент	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний

				контроль, залік
		ОК 31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 06. Історія філософії та філософської думки	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, екзамен
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 05. Фахова іноземна мова	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, модульний контроль, залік
		ОК 03. Ділова іноземна мова	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, модульний контроль, залік
		ОК 04. Історія української державності та культури	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 02. Основи академічного письма	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
<i>РН10. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва	практичні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік, екзамен
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
<i>РН17. Планувати та організувати процеси пов'язані з технічною експлуатацією технічних засобів на основі логістичних принципів, концепцій і технологій для забезпечення стійкості та системної ефективності функціонування підрозділів логістичної системи</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 29. Машини та обладнання логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, контрольна та розрахунково-графічна роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 13. Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, екзамен
<i>РН18. Виявляти навички пошуку,</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 30. Підприємництво та	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних

збирання та аналізу інформації і розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень у процесах, пов'язаних з технічною експлуатацією технічних засобів у логістичних системах		менеджмент		занять, модульний контроль, залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 13. Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, екзамен
РН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності	☒	ОК 01. Фізичне виховання	пояснювально-ілюстративне вивчення практичних завдань	усне опитування під час практичних занять, виконання нормативів, залік
		ОК 20. Вступ до фаху	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 28. Екологія	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 07. Політологія	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, екзамен
РН9. Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми	☒	ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 09. Фізика	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 14. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 26. Електротехніка і електроніка	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 31. Навчальна практика	самостійна робота	залік

		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
<i>РН7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам</i>	☒	ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 24. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва	практичні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік, екзамен
		ОК 14. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 15. Опір матеріалів	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 17. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 19. Деталі машин	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, залік, екзамен
		ОК 21. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час лабораторних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 22. Інформаційні системи розрахунку і моделювання	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік, екзамен
		ОК 26. Електротехніка і електроніка	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 29. Машини та обладнання логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, контрольна та розрахунково-графічна роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 30. Підприємництво та менеджмент	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік		
		ОК 23. Підійомно-транспортні машини	практичні і лабораторні завдання, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних

		логістичних систем		занять, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
<i>РН8. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень</i>	☒	ОК 22. Інформаційні системи розрахунку і моделювання	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік, екзамен
		ОК 25. Теорія пружності в прикладній механіці	практичні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 27. Основи технічного проектування	практичні і лабораторні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 30. Підприємництво та менеджмент	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 13. Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, екзамен
		ОК 21. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час лабораторних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 11. Інформатика та обчислювальна техніка	лабораторні завдання, контрольна робота	усне опитування під час лабораторних, лекційних занять, модульний контроль, залік
ОК 10. Інженерна та комп'ютерна графіка	практичні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен		
<i>РН6. Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин</i>	☒	ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 29. Машини та обладнання логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, контрольна та розрахунково-графічна роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 23. Підйомно-транспортні машини логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний

				контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 19. Деталі машин	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, залік, екзамен
		ОК 12. Теоретична механіка	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 16. Теорія механізмів і машин	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, залік, екзамен
		ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
<i>РН5. Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень</i>	☒	ОК 10. Інженерна та комп'ютерна графіка	практичні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 16. Теорія механізмів і машин	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, залік, екзамен
		ОК 17. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 19. Деталі машин	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, залік, екзамен
		ОК 21. Системи комп'ютерного проєктування	лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час лабораторних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 23. Підйомно-транспортні машини логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 27. Основи технічного проєктування	практичні і лабораторні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 29. Машини та обладнання логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, контрольна та розрахунково-графічна роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
		ОК 32. Виробнича	самостійна робота	залік

		практика		
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
<i>РН4. Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження</i>	☒	ОК 12. Теоретична механіка	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 15. Опір матеріалів	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 17. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 19. Деталі машин	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, залік, екзамен
		ОК 23. Підйомно-транспортні машини логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 25. Теорія пружності в прикладній механіці	практичні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
<i>РН3. Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин</i>	☒	ОК 11. Інформатика та обчислювальна техніка	лабораторні завдання, контрольна робота	усне опитування під час лабораторних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 15. Опір матеріалів	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 17. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен

				роботи, екзамен
		ОК 19. Деталі машин	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, залік, екзамен
		ОК 23. Підйомно-транспортні машини логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 25. Теорія пружності в прикладній механіці	практичні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 29. Машини та обладнання логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, контрольна та розрахунково-графічна роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
<i>РН2. Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань</i>	☒	ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
		ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК 20. Вступ до фаху	практичні завдання, контрольна робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік
		ОК 26. Електротехніка і електроніка	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
		ОК 09. Фізика	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
<i>РН1. Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи</i>	☒	ОК 08. Вища математика	практичні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних і лекційних занять, модульний контроль, екзамен
		ОК 12. Теоретична механіка	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 15. Опір матеріалів	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічні роботи	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, залік, екзамен

	ОК 16. Теорія механізмів і машин	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, залік, екзамен
	ОК 17. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
	ОК 18. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні і лабораторні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
	ОК 19. Деталі машин	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, залік, екзамен
	ОК 22. Інформаційні системи розрахунку і моделювання	практичні і лабораторні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік, екзамен
	ОК 25. Теорія пружності в прикладній механіці	практичні завдання, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, екзамен
	ОК 32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
	ОК 33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
	ОК 34. Атестаційна випускна робота бакалавра	пошуково-дослідницька, творчо-пошукова самостійна робота	захист атестаційної роботи
	ОК 24. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва	практичні завдання, розрахунково-графічна робота, курсова робота	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсової роботи, залік, екзамен
	ОК 23. Підйомно-транспортні машини логістичних систем	практичні і лабораторні завдання, курсовий проект	усне опитування під час практичних, лекційних занять, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен