

**Кафедра професійної освіти**

**ШБ викладача Корчова Галина Леонідівна**

**Посада доцент, основне місце роботи, час роботи в КНУБА з 2016 року**

**Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років**

(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, 2024. – Том 99, № 1. – С 76–94. – DOI: 10.33407/itlt.v99i1.5376. – Web of Science. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376>.
2. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – Kyiv: KNUBA, 2023. – Issue 111. – P. 3-12. – DOI: 10.32347/2410-2547.2023.111.3-12. – Web of Science. – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/296252>.
3. Fakher Rahim, Aqeel Mahmood Jawad, Omar Saad Ahmed, Liudmyla Chulinda, Halina Korchova, Kostiantyn Pochka, Nibras Wafaa Jawad. Problems of using air transport in the period of COVID-19. // Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology. – 2023. – Vol. 30, No. 17. – P. 460–472. DOI: 10.53555/jptcp.v30i17.2406. (Журнал входить до баз даних «Web of Science» та «Scopus»). – Режим доступу: <https://www.jptcp.com/index.php/jptcp/article/view/2406/>.
4. Корчова Г.Л. Персоналізоване навчання як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 5 (136). – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 61-65. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). – Режим доступу: [http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022\\_5\\_8.pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_5_8.pdf).
5. Maksymiuk Yu.V., Chulinda L.I., Korchova H.L., Pochka K.I. Priority directions of international airport infrastructure development. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.109.301-316. // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific and-technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 109. – P. 301-316. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240>.
6. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: НУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 35-62. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – DOI: 10.32347/2410-

	<p>2547.2022.108.35-62. – Режим доступу: <a href="http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/258812">http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/258812</a>.</p> <p>7. Корчова Г.Л. Кліпове мислення як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 1 (132), 2022. – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 49-54. – Режим доступу: <a href="http://visnikkrmu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_6.pdf">http://visnikkrmu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_6.pdf</a>.</p> <p>8. Корчова Г. Л. Дистанційне та змішане навчання: теоретичний аспект / Г. Л. Корчова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 76. Т. 2. – Запоріжжя: КПУ, 2021. – С. 77-80. (Фахове видання). – Режим доступу: <a href="http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua">www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua</a></p> <p>9. Корчова Г. Л. Соціальна практика як умова соціалізації здобувачів вищої освіти України / Г. Л. Корчова // Інноваційна педагогіка. Вип. 23. Т. 1. – Одеса: ПНДІЕІ, 2020. – С. 150-152. (Фахове видання). – Режим доступу: <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/23-1">http://www.innovpedagogy.od.ua/23-1</a>.</p>
<p>2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	<p style="text-align: center;">—</p>
<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. – ISBN 978-617-8171-04-9. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 15 від 24 листопада 2023 року. (16,5 др. арк., у тому числі 5,0 др. арк. особисто автора).</li> <li>2. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с. – (17,2 др. арк., у тому числі 3,2 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-240-2. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 45 від 29 жовтня 2021 року.</li> <li>3. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. (9,07 др. арк., у тому числі 1,66 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-229-7.</li> <li>4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Педагогіка. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с. (9,53 др. арк., у тому числі 1,75 др. арк. особисто автора) – ISBN 978-966-624-226-6.</li> </ol>
<p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корчова Г.Л. Риторика: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2024. – 40 с.</li> <li>2. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Педагогічна практика: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2022. – 28 с.</li> </ol>

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	<p>3. Корчова Г.Л. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 44 с.</p> <p>4. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Навчальна практика: Методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 20 с.</p> <p>5. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Навчально-педагогічна практика: Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 20 с.</p> <p>6. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другу (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)». / уклад. М.В. Руденко, Г.Л. Корчова, Ю.С. Красильник. – К.: КНУБА, 2022. – 28 с.</p> <p>7. Вступ до спеціальності: методичні вказівки до вивчення курсу. / уклад. Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2021. – 84 с.</p>
5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	—
6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	—
7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	—
8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	<p>1. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.</p>
9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта	—

<p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;</p>	<p>—</p>
<p>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	<p>1. Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономного університету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору про співробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА – <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА-ісп.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА-ісп.pdf</a>.</p>
<p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>1. Корчова Г.Л., Почка К.І. Personalized learning as a scientific and methodological problem in vocational education. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 179-185. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/pclfu">http://surl.li/pclfu</a>.</p> <p>2. Бородін А.О., Корчова Г.Л. Впровадження Web-квесту в освітній процес закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 289-291. – Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view">https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view</a>.</p> <p>3. Корчова Г.Л. Розвиток кліпового мислення в освітньому процесі закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 115-118. – Режим доступу:</p>

<https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

4. Korchova H., Borodin A. Clip thinking as a scientific and methodological problem in professional education. // BUILD-MASTER-CLASS-2022: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції молодих вчених (Київ, 30.11-02.12.2022 р.). – Київ, 2022. – С.431-432. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1M7G7eFmtYo-rlxPTsTltRxq9rhPhemwB/view>.
5. Чулінда Л., Корчова Г., Почка К. Інформація про персональні дані в цивільній авіації. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 30-37. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.
6. Корчова Г.Л. Clip thinking: basic concepts and terms. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 138-142. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.
7. Корчова Г.Л., Бородин А.О. Булінг в закладах освіти України. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 142-146. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.
8. Корчова Г.Л., Отрошко П.А. Проблеми навчання учнів з особливими потребами. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 146-151. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.
9. Korchova H. Clip thinking: theoretical aspect. // Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.). – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. – С. 137-140. – Режим доступу: [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15\\_1em7-i9xh](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15_1em7-i9xh).
10. Корчова Г.Л. Щодо забезпечення і підвищення якості освіти в Україні. // Програма та тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві» (07-08 червня 2022 року, м.Київ). – Київ.: Видавництво Ліра-К, 2022. – Ч.І. – С. 247-249.
11. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комплексний підхід до навчання учнів з особливими потребами // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). – Луцьк, Луцький НТУ, 2022. – С. 192-195. – Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1\\_hX6e7oIUcXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view](https://drive.google.com/file/d/1_hX6e7oIUcXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view).

12. Корчова Г.Л., Сушков О.О. Модель організації самостійної роботи здобувачів в системі дистанційної освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, Київ: КНУБА, 17 листопада 2021 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. – С. 136-139. – Режим доступу: [http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk\\_materialiv\\_IV\\_Vseukrayinskoho\\_kruhloho\\_stolu\\_z\\_mizhnarodnoyu-uchastyu.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk_materialiv_IV_Vseukrayinskoho_kruhloho_stolu_z_mizhnarodnoyu-uchastyu.pdf).
13. Корчова Г.Л. Значення соціальної практики у формуванні соціальних компетентностей здобувачів закладів вищої освіти // Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Мелітополь, 24 листопада 2021 р.). Частина 1. – Мелітополь : ТДАТУ, 2021. – С.155-159. – <http://www.tsatu.edu.ua/shn/wp-content/uploads/sites/59/zbirnyk-materialiv-i-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychno-internet-konferenciynaukovi-doslidzhennja-ta-innovaciyi-v-haluzi-suspilno-humanitarnyh-nauk -chastyna-1.pdf>.
14. Корчова Г.Л., Гончаренко Т.А. Впровадження соціальної практики як освітнього та виховного засобу у закладі вищої освіти. // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. – Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2021. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. – С. 199-203. – Режим доступу: [http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference\\_22042021\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf).
15. Корчова Г.Л., Сушков О.О. Соціальна практика як освітній та виховний засіб. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – С. 585-590. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1bED-tADQ6XHsTXmbol9-c39-FdAwV0bO/view>.
16. Корчова Г.Л., Долгополов С.Ю. Деякі аспекти дослідження процесу навчання штучного інтелекту моральним якостям людської особистості. // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: Національний транспортний університет, 2021. – С. 33. – Режим доступу: <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>.
17. Корчова Г.Л. Основні напрями реформування професійної (професійно-технічної) освіти на сучасному етапі. // Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні: Збірник наукових праць. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2020. – С. 81-84. – Режим доступу: [http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference\\_26112020\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_26112020_p001.pdf).
18. Корчова Г. Деякі шляхи взаємодії викладачів і роботодавців щодо підготовки кваліфікованих фахівців професійно-технічних закладів освіти України. // Сучасний стан та перспективи розвитку, економіки, логістики та агротехнологій в Україні / Зб. наук. праць /. – Ніжин, 2019. –

	<p>С. 30-33. – Режим доступу: <a href="http://nati.org.ua/docs/science/2019/Conference_28112019_p001.pdf">http://nati.org.ua/docs/science/2019/Conference_28112019_p001.pdf</a>.</p> <p><b>19.</b> Мендела Л.В., Отрошко П.А., Корчова Г.Л. Щодо проблеми булінгу в закладах освіти України. // Інтеграція вищої освіти України у світовий освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи матеріали Міжнародної студентської науково-практичної конференції (Львів, 26–27 березня 2020 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С 164-166. – Режим доступу: <a href="https://www.science-community.org/uk/node/211532">https://www.science-community.org/uk/node/211532</a>.</p> <p><b>20.</b> Корчова Г., Скриник М., Скриник Л. Освітній WEB-квест як нова інтернет-технологія з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. // Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Зб. наук. праць – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2020. – С. 90-93. – Режим доступу: <a href="http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_28052020_p001.pdf">http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_28052020_p001.pdf</a>.</p> <p><b>21.</b> Корчова Г.Л., Сушков О.О. Розвиток «Soft Skills» у здобувачів закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2020 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. – С. 112-116. – Режим доступу: <a href="http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5805/1/6069_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5805/1/6069_IR.pdf</a>.</p> <p><b>22.</b> Негода О.А., Корчова Г.Л. Розробка проекту «Пуста кімната» для будівельної галузі. // Програма та тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві» (27 березня 2020 року). – К.: КНУБА. – С. 186, 187. – Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1PYMPZJ6zI3SS8UZ7oLmsYwBR7y4gWs4/view">https://drive.google.com/file/d/1PYMPZJ6zI3SS8UZ7oLmsYwBR7y4gWs4/view</a>.</p> <p><b>23.</b> Корчова Г. Значення соціальної практики для соціалізації здобувачів вищої освіти України // Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав, 31 жовтня 2020 р.). – Переяслав, 2020 р. – С. 40-42. – Режим доступу: <a href="http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/81/conference_31-31.10.2020.pdf">http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/81/conference_31-31.10.2020.pdf</a>.</p> <p><b>24.</b> Korchova G. Social practice as a precondition for socialization of students of Ukrainian high education institutions. // Proceedings of International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020». – Kyiv, KNUCA, 2020. – P. 362, 363. – Режим доступу: <a href="https://www.bmc-conf.com/download/bmc-2020_articles.pdf">https://www.bmc-conf.com/download/bmc-2020_articles.pdf</a>.</p>
<p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<p style="text-align: center;">—</p>
<p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове</p>	<p><b>1.</b> Керівництво студентським науковим гуртком «Теорія та історія педагогіки» – Наказ КНУБА</p>

місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

№ 226 від 24.05.2021 р.

2. Студентка Рябчун О.В. з роботою «Впровадження LEGO-технології в освітній процес закладів загальної середньої освіти» під керівництвом к.пед.н., доцента Корчової Г.Л. здобула перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Методика навчання природничо-математичних дисциплін» – 2023 рік.
3. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка» в КНУБА у 2019-2020 навчальному році. Переможець:  
2 місце – Негода О.В.

корпусу;	
15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	—
16) Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	—
17) Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	—
18) Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	—
19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	<b>1.</b> Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a> .
20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не	—

менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	
---	--