

Кафедра професійної освіти

ШБ викладача Калениченко Руслан Арсенович

Посада доцент, основне місце роботи, час роботи в КНУБА з 2012 року

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років

(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Raja S., Jebadurai D., Lavrik I., Rudenko M., Kalenychenko R., Reznik N. Impact of Artificial Intelligence in Students' Learning Life. // AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 516. – 2024. – P 3-17. – Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1_1. – Scopus. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-49544-1_1.
2. Omar S.S., Nayef J.M., Qasim N.H., Kawad R.T., Kalenychenko R. The role of digitalization in improving accountability and efficiency in public services. // Revista investigacion operacional. – 2024. – VOL. 45, NO. 2. – P. 203-224. – Scopus. – Режим доступу: https://rev-inv-ope.pantheonsorbonne.fr/sites/default/files/inline-files/45224-11_0.pdf.
3. Беляєва Н.С., Калениченко Р.А., Телебенєва Є.О. Особливості формування і збереження ділової репутації в онлайн-середовищі. // Вісник Національного університету оборони України. – 2024. – № 2 (78). – С. 24-31. – doi: 10.33099/2617-6858-2024-78-2-24-31. – Режим доступу: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/299273>.
4. Kalenychenko R., Mozalov V., Petukhova I., Yevchenko I. The role of transformational leadership in the relationship between proactive personality and employee voice among male and female nurses. // International Journal of Organizational Leadership. – Volume 12, Second Special Issue 2023. – P. 18-28. DOI: [10.33844/IJOL.2023.60355](https://doi.org/10.33844/IJOL.2023.60355). (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу: https://ijol.cikd.ca/article_60670.html.
5. Калениченко Р., Коханець А., Берташ М. Професійний відбір та професійний добір у профорієнтаційній роботі. // Вісник Національного університету оборони України. – № 5 (69). – 2022. – С. 47-57. – Режим доступу: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262677>.
6. Voitenko E., Myronets S., Osodlo V., Kushnirenko K., Kalenychenko R. Influence of Emotional Burnout on Coping Behavior in Pedagogical Activity. // International Journal of Organizational Leadership. – 2021, Volume 10, Issue Issue 2-First Online. – Pages 183-196. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – Режим доступу:

	<p>https://ijol.cikd.ca/article_60556_9416c080d04b2767a53e4e53dd8a79c4.pdf.</p> <p>7. Калениченко Р.А., Коханець А.С., Берташ М.І. Особливості організації професійно-психологічного відбору спеціалістів до діяльності в складних та екстремальних умовах. // Вісник Національного університету оборони України. – № 3 (67). – 2022. – С. 63-70. – DOI: 10.33099/2617-6858-22-67-3-63-70. – Режим доступу: http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/256375.</p> <p>8. Калениченко Р., Клевець Л., Петухова І. Психокорекція психосоматичних проявів у здобувачів вищої освіти засобами музикотерапії. // Вісник Національного університету оборони України. – № 1 (65). – 2022. – С. 31-36. – DOI: 10.33099/2617-6858-22-65-1-31-36. – Режим доступу: http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/253221.</p> <p>9. Калениченко Р.А., Коханець А.С., Сковира О.П. Особливості підтримки ділової репутації в мережі Інтернет. // Вісник Національного університету оборони України. – № 2 (60). – 2021. – С. 41-49. DOI: 10.33099/2617-6858-21-60-2-41-49. (Фахове видання). – Режим доступу: http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/13768.</p> <p>10. Сковира О.П., Калениченко Р.А., Берташ М.І. Соціально-психологічний супровід професійного становлення майбутніх фахівців в умовах пандемії. // Вісник Національного університету оборони України. – № 2 (60). – 2021. – С. 136-142. (Фахове видання). – Режим доступу: http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/13768.</p>
<p>2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	<p>—</p>
<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>1. Калениченко Р.А. Педагогічна психологія. – Київ: КНУБА, 2023. – 196 с. – ISBN 978-966-624-246-4. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 4 від 23 грудня 2022 року.</p> <p>2. Калениченко Р.А., Телебенева Є.О. Іміджологія: навчальний посібник. – К.: ЦП «Компринт», 2023. – 131 с. – ISBN 978-617-8282-21-9. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 14 від 27 жовтня 2023 року. (заг. 9,8 др. арк., особ. вклад. 8,4 др. арк.).</p> <p>3. Калениченко Р.А., Коханець А.С., Нежинська О.О. Психологія бізнесу. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 270 с. – ISBN 978-966-337-674-5. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 6 від 17 березня 2023 р. (заг. 15,6 др. арк., особ. вклад. 7,3 др. арк.).</p> <p>4. Льовкіна О.Г., Романюк Л.В., Калениченко Р.А. та ін. Особистісно-професійне становлення сучасної молоді: соціально-психологічні та соціологічні аспекти. Монографія. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2022. – 318 с. – ISBN 978-966-337-</p>

	<p>657-8. (заг. 18,36 др. арк., особ. вклад. 0,7 др. арк.).</p> <p>5. Калениченко Р.А., Коханець А.С. Конфліктологія і психологія управління: навчальний посібник. – Київ: Компринт, 2021. – 167 с. – ISBN 978-617-8007-43-0. (заг. 11,5 др. арк., особ. вклад. 11,09 др. арк.).</p> <p>6. Петухова І.О., Калениченко Р.А., Льовкіна О.Г. та ін. Психологія особистості: навчальний посібник. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 338 с. – ISBN 978-966-337-606-6. (заг. 19.51 др. арк., особ. вклад. 2,8 др. арк.).</p> <p>7. Загальна психологія: навчальний посібник / авторський колектив; за заг. ред. Р. А. Калениченка, О. Г. Льовкіної, І. О. Петухової. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. – 554 с. – ISBN 978-966-337-565-6. (заг. 31,8 др. арк., особ. вклад. 7,7 др. арк.).</p>
<p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>1. Калениченко Р.А. Психологія спорту: Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 24 с.</p> <p>2. Калениченко Р.А. Вікова і гендерна психологія: Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 24 с.</p> <p>3. Калениченко Р.А. Основи психогігієни у фізичному вихованні і спорті: Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 32 с.</p> <p>4. Калениченко Р.А. Основи психодіагностики у фізичному вихованні і спорті: Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 32 с.</p>
<p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	—
<p>6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	—
<p>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	—
<p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в</p>	<p>1. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.</p>

бібліографічних баз;	
9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	—
10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;	—
11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	—
12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Калениченко Р.А., Бондарук Б.Ю. Специфіка кожного етапу засвоєння знань. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 106-108. – Режим доступу: http://surl.li/pclfu. 2. Коханець А., Калениченко Р. Механізми психологічного захисту особистості від маніпулятивного впливу. // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 лютого 2023 р.). – Київ : Державний торговельно-економічний університет, 2023. – С. 123-128. – Режим доступу: https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/f467895ec4bf440341490c621a6eccb8.pdf. 3. Калениченко Р. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в сучасних умовах. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-

31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 97-101. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.

4. Калениченко Р.А., Бородін А.О. Організація самостійної роботи студентів у процесі професійної підготовки. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 100-102. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.
5. Калениченко Р.А., Коренюк Т.О. Проблеми професійної освіти на сьогоднішній день та приклади їх вирішення в інших країнах. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 113-115. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.
6. Калениченко Р.А., Рябчун О.В. Проблеми дуальної форми здобуття освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 125-127. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.
7. Луценко О., Калениченко Р. Переваги та недоліки дуальної форми здобуття освіти. // Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.). – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. – С. 389-394. – Режим доступу: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15_1em7-i9xh.
8. Калениченко Р.А., Салімов Е.Ф. Соціологічний та соціально-психологічний виміри адаптації особистості в сучасних умовах. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – С. 71-76. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi2220ToeDsnF6EqxJm-34E/view>.
9. Kalenychenko Ruslan. The role of the psychological climate in improving the efficiency of professional activities of employees of the organization // 7th International Hybrid Conference on Management Studies (Paris, France June 05, 2021). – Paris: European Knowledge Development Institute (EUROKD), 2021. – С. 17-18. Режим доступу: [file:///C:/Users/AsusE33/Downloads/7th%20ICMS-2021-Proceedings-Secured%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/AsusE33/Downloads/7th%20ICMS-2021-Proceedings-Secured%20(3).pdf).
10. Долгополов С.Ю., Калениченко Р.А. Штучний інтелект як комплексний інструмент моніторингу та підтримки психологічного здоров'я особистості під час навчального

процесу. – Харків, Укр. інж.-пед. акад., 2021. – С. 28-30. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1SkGcX6scpX4vIqIjV8JT8-5Ajvws0AFa/edit>.

11. Маршалл Д.І., Калениченко Р.А. Вплив дистанційної форми навчання на формування особистості. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – С. 422-426. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1bED-tADQ6XHsTXmbol9-c39-FdAwV0bO/view>.
12. Ющенко А.О., Калениченко Р.А. Дослідження зростання впливу діджиталізації на розвиток кар'єри управлінця у будівельній сфері як сучасної тенденції в українському суспільстві. // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: Збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: УДФС України, 2020. – С. 1403-1406. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66M0Y1-U4N6-FNL5GYx/view>.
13. Долгополов С.Ю., Калениченко Р.А. Дослідження механізму Artificial Emotional Intelligence під час діагностики емоційного та поведінкового стану людини. // Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні: Збірник наукових праць. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2020. – С. 71-74. – Режим доступу: http://nati.org.ua/docs/science/2020/Conference_26112020_p001.pdf.
14. Калениченко Р.А., Карпенко В.М., Богачук О.І. Економічна тематика в українському регіональному медіа просторі. // Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь: УДФС України, 2020. – С. 1193-1196. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1hkk_M-MYsXT5Up605t6kSNKDJ5nmv406/view.
15. Пелих А.О., Ю Калениченко Р.А. Методична компетентність викладачів: сутність, зміст та структура. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2020 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. – С. 168-177. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5805/1/6069_IR.pdf.
16. Калениченко Р.А. Формування і покращення у студентів людського капіталу як складової структури інтелектуального капіталу за допомогою вивчення психологічних дисциплін. // Програма та тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві» (27 березня 2020 року). – К.: КНУБА. – С. 195-197. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PYMPZJ6zII3SS8UZ7oLmsYwBR7y4gWs4/view>.

	<p>17. Kozak S., Kalenychenko R. Possibilities of using information technologies in the psychological sphere. // Proceedings of International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020». – Kyiv, KNUCA, 2020. – P. 376, 377. – Режим доступу: https://www.bmc-conf.com/download/bmc-2020_articles.pdf.</p>
<p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<p>—</p>
<p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Діагностика впливу інноваційної технології Virtual Reality на емоційний стан та поведінку студентів за допомогою впровадження технології штучного емоційного інтелекту» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» на базі КНУБА та в другому етапі (I місце), що проводився на базі Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків) – 2021 рік. 2. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Використання штучного емоційного інтелекту для діагностики розвитку пізнавальних процесів у процесі дистанційної навчальної діяльності студентів» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Педагогічна та вікова психологія» на базі КНУБА та в другому етапі (III місце), що проводився на базі Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса) – 2021 рік. 3. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Діагностика впливу інноваційної технології Virtual Reality на емоційний стан та поведінку учасників малих соціальних груп за допомогою використання штучного емоційного інтелекту» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Загальна та соціальна психологія» на базі КНУБА. Робота відправлена на другий етап конкурсу, що проводиться на базі Херсонського державного університету. 4. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Діагностика впливу інноваційної технології Virtual Reality на емоційний стан та поведінку учнів та студентів за допомогою впровадження інформаційно-комунікаційної технології штучного емоційного інтелекту» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» на базі КНУБА.

<p>виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	<p>Робота відправлена на другий етап конкурсу, що проводиться на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</p> <p>5. Студент Долгополов С.Ю. з роботою «Використання штучного емоційного інтелекту для діагностики впливу інноваційної технології Virtual Reality на емоційний та поведінковий стани учнів та студентів» під керівництвом к.психол.н., доцента Калениченка Р.А. здобув перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Педагогічна та вікова психологія» на базі КНУБА та в другому етапі (I місце), що проводився на базі Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса) – 2020 рік.</p> <p>6. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Прикладна психологія на кожний день» – Наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.</p> <p>7. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Психологія» в КНУБА 2019-2020 навчальний рік. Переможці:</p> <p>1 місце – Шеховцева С.С.(керівництво студентом);</p> <p>2 місце – Обиденнова С.В. (керівництво студентом);</p> <p>3 місце – Ващук І. Є. (керівництво студентом).</p>
<p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	<p>—</p>
<p>16) Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	<p>—</p>
<p>17) Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для</p>	<p>—</p>

вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18) Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	—
19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	1. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – https://clarity-project.info/edr/43073412 .
20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	—