

Кафедра професійної освіти

ШБ викладача Руденко Микола Васильович

Посада доцент, основне місце роботи, час роботи в КНУБА з 2008 року

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років

(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Raja S., Jebadurai D., Lavrik I., Rudenko M., Kalenychnko R., Reznik N. Impact of Artificial Intelligence in Students' Learning Life. // AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 516. – 2024. – P 3-17. – Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1_1. – Scopus. – Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-49544-1_1.
2. Бушуев С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. Развитие клипового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, 2024. – Том 99, № 1. – С 76–94. – DOI: 10.33407/itlt.v99i1.5376. – Web of Science. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376>.
3. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasyl'nyk Yu.S., Rudenko M.V. Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – Kyiv: KNUBA, 2023. – Issue 111. – P. 3-12. – DOI: 10.32347/2410-2547.2023.111.3-12. – Web of Science. – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/296252>.
4. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 35-62. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.35-62. – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/258812>.
5. Urszula Kempńska, Mykola Rudenko. Przemoc domowa w dobie Covid-19 – możliwości pomocy. // Problemy Opiekunco-Wychowawcze, 2022. – Tom 615, Nr 10. – P. 42-53. – DOI: 10.5604/01.3001.0016.2193. – Режим доступу: <https://problemyopiekunczo-wychowaw.pl/resources/html/article/details?id=234901>.
6. Kempńska Urszula, Rudenko Mykola, Wyszatycka Agnieszka. Mental abuse in marriage. Case study / Scientific Collection «InterConf+», 26(129): with the Proceedings of the 6th

	<p>International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (October 19-20, 2022; Orléans, France) by the SPC «InterConf». – Epi, 2022. – P. 134-145. – Режим доступу: https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/1489.</p> <p>7. Kempnińska U., Balcer K., Rudenko M. One step before retirement - free time of working adults. // Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects». – Brighton, Great Britain, 19-20.02.2022. – № 99, February, 2022. – P. 123-131. – https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2022.015. – Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/18539.</p> <p>8. Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'я зберігаючої компетентності у здобувачів вищої освіти України. / Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022 року). – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 206-212. – ISBN 978-966-918-040-7. – DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2022-02-25.</p>
<p>2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	<p style="text-align: center;">—</p>
<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>1. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. – ISBN 978-617-8171-04-9. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 15 від 24 листопада 2023 року. (16,5 др. арк., у тому числі 3,3 др. арк. особисто автора).</p> <p>2. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с. – (17,2 др. арк., у тому числі 8,0 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-240-2. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 45 від 29 жовтня 2021 року.</p> <p>3. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. (9,07 др. арк., у тому числі 1,64 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-229-7.</p> <p>4. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с. (9,53 др. арк., у тому числі 2,43 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-624-226-6.</p>
<p>4) Наявність виданих навчально-методичних</p>	<p>1. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другу (магістерського)</p>

<p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)» . / уклад. М.В. Руденко, Г.Л. Корчова, Ю.С. Красильник. – К.: КНУБА, 2022. – 28 с. 2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Основи гендерної та інклюзивної педагогіки» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 015.34 «Професійна освіта (Машинобудування)». – К.: КНУБА, 2022. – 19 с. 3. Руденко М.В. Робоча навчальна програма з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – К.: КНУБА, 2022. – 15 с.</p>
<p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	<p>—</p>
<p>6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	<p>—</p>
<p>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	<p>—</p>
<p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	<p>1. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.</p>
<p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення</p>	<p>—</p>

<p>планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;</p>	<p>—</p>
<p>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	<p>—</p>
<p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руденко М.В. Освітнє середовище освітнього закладу як умова формування здоров'язбережувального світогляду у здобувачів освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 373-381. – Режим доступу: http://surl.li/pclfu. 2. Руденко М.В., Луценко О.П. Гендерні стереотипи як педагогічна проблема в системі освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 207-210. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view. 3. Руденко М. Реалізація гендерного підходу в освіті: сучасні виклики. // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 лютого 2023 р.). – Київ : Державний торговельно-економічний університет, 2023. – С. 246-251. – Режим доступу: https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/f467895ec4bf440341490c621a6eccb8.pdf. 4. Руденко М.В. Особливості сучасного здобувача вищої освіти як суб'єкта освітнього процесу. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 287-296. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf. 5. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комплексний підхід до навчання учнів з особливими потребами // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). – Луцьк, Луцький НТУ, 2022. – С. 192-195. – Режим доступу:

https://drive.google.com/file/d/1_hX6e7oIUcXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view.

6. Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'я зберігаючої компетентності у здобувачів вищої освіти України. / Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022 року). – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 206-212. – ISBN 978-966-918-040-7. – DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2022-02-25>.
7. Руденко М.В. Засоби та інструментарій організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. – Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2021. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. – С. 231-237. – Режим доступу: http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf.
8. Руденко М.В., Гончаренко Т.А. Здоров'язберігаюча компетентність куратора навчальної групи як умова оптимізації освітнього процесу ЗВО. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – С. 220-224. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1bED-tADQ6XHsTXmbol9-c39-FdAwV0bO/view>.
9. Kempnińska U., Rudenko M. Role reversal – when a woman is molesting / Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 3), Cambridge, March 19, 2021. – Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 68-72. – doi: 10.36074/logos-19.03.2021.v3.18. Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/19.03.2021/477>.
10. Kempnińska U., Rudenko M. Prevention of sexual violence against women as a global pedagogical problem / The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform. January 29, 2021. – С.118-121. – Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/29.01.2021/428>.
11. Kempnińska U., Rudenko M. On-line betrayal – research review / Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 4), Paris, 5 février 2021. Vinnitsia – Paris : Plateforme scientifique européenne & La Fedeltà, 2021. – С. 149-154. – Режим доступу:

	<p>https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/05.02.2021/434.</p> <p>12. Kempínska U., Rudenko M. Sexual harassment in the academic space as a social and pedagogical problem / Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnitsia: European scientific Platform, 2021. С. 99-105. – Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021/459.</p>
<p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<p>—</p>
<p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх,</p>	<p>1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка» в КНУБА 2019-2020 навчальний рік. Переможці:</p> <p>1 місце – Долгополов С. Ю. (ПНК-21);</p> <p>2 місце – Негода О. А. (ПНК-21);</p> <p>3 місце – Поліщук Ю. В. (ПНК-21).</p>

<p>етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	—
<p>16) Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	—
<p>17) Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	—
<p>18) Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	—
<p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>1. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – https://clarity-project.info/edr/43073412, заступник голови</p>

	Філії у м. Києві.
20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	—