

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

(українська мова)

(PUBLIC ADMINISTRATION IN THE FIELD OF URBAN PLANNING)

(англійська мова)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури
Протокол № 39 від 29.03.2021 р.

Внесено зміни (затверджено у новій редакції)

Протокол Вченої ради

КНУБА № 20 від 29.03.24

Освітня програма вводиться

в дію з 1 вересня 2024 р.

Голова Вченої ради

Петро КУЛІКОВ

2024 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
на першому (бакалаврському) освітньому рівні
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 2 від 13 грудня 2023 р.)

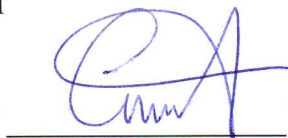
Гарант освітньої програми

 Дмитро ХЛАПОНІН

_____ 2024 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

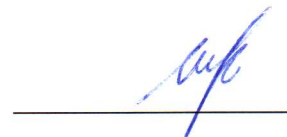
Начальник навчально-методичного відділу

 Ігор СКЛЯРОВ

_____ 2024 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № ____ від ____ 202 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА

 Андрій ШПАКОВ

_____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Хлапонін Дмитро Юрійович – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри політичних наук і права КНУБА;

Члени проектної групи:

Дьомін Микола Мефодійович – доктор архітектури, професор, народний архітектор України, завідувач кафедри міського будівництва КНУБА;

Мамедов Алірза Махмуд огли – кандидат технічних наук, доцент, декан факультету урбаністики та просторового планування КНУБА. Очолює групи з розробки планів інтегрованого розвитку у низці міст України (Львів, Кривий Ріг, Київ /мікрорайон Чоколівка/ тощо);

Перегуда Євген Вікторович – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права КНУБА. Заслужений працівник освіти України. Фахівець з питань взаємодії центральних та місцевих органів виконавчої влади. Ініціатор міжнародних наукових конференцій «Регіональна політика»;

Кострубіцька Аліна Володимирівна – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри політичних наук і права КНУБА. Фахівець з проблем електронного врядування. Досвід роботи в органах виконавчої влади України;

Смельянова Олена Миколаївна – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри організації та управління будівництвом КНУБА. Фахівець з питань системного аналізу, психології управління.

Гарант – Хлапонін Дмитро Юрійович – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота -

Пристайко Валерій Володимирович – к. держ. упр., головний консультант відділу воєнної політики Центру безпекових досліджень НІСД

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Кузнецов Андрій Олегович – к. держ. упр., доц., перший заступник виконавчого директора Національного фонду досліджень України

Мьоллер Петер – член правління та директор Фонду Ебергарда Шьока (ПОГОДЖЕНО);

Мітягін Андрій Олегович – директор ГО «Pro Urban».

3. Здобувачі –

Ткаченко Надія Вікторівна – студентка 2 курсу групи ПУА-22

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування Кафедра політичних наук і права
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Державне управління у сфері містобудівної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/

2. Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є професійна підготовка кваліфікованих управлінських кадрів для органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інших організацій публічної сфери, спроможних компетентно вирішувати нагальні завдання і проблеми публічного управління та адміністрування у галузі містобудівної діяльності, зокрема ті, що пов'язані із необхідністю післявоєнного відновлення територіальних громад.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	28 «Публічне управління та адміністрування» 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ Об'єкти вивчення та/або діяльності: вся сфера публічного управління та адміністрування. Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності. Методи, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація ОПП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОПП	Вища освіта у галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” з фокусуванням на підготовці висококваліфікованих управлінців для сфери державного управління містобудівною діяльністю шляхом формування у здобувачів вищої освіти відповідних додаткових спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання. Ключові слова: державне управління, публічне управління, правове регулювання публічного управління, публічні фінанси, стратегічне управління державою, містобудівна діяльність, містобудування, місцеве самоврядування, просторове планування.
Особливості ОПП	Особливістю освітньої програми є її орієнтація на професійну підготовку кваліфікованих управлінських кадрів, призначених для роботи на керівних та інших адміністративних посадах у центральних та місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, інших органах, що здійснюють управління у галузі містобудівної діяльності, а також у структурах громадянського суспільства, юридичних особах публічного та приватного права, дотичних до відповідної сфери державного і публічного управління.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр здатний до виконання професійних видів робіт, практичної роботи у центральних і місцевих органах державної влади, органах місцевого самоврядування, політичних партіях і громадських організаціях, викладацької діяльності в закладах вищої освіти згідно Класифікатора професій ДК 003:2010: 343 Технічні фахівці в галузі управління; 3431 Секретарі адміністративних органів; 3435 Організатори діловодства; 3435.1 Організатори діловодства (державні установи); 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності); 3436 Помічники керівників; 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління; 344 Державні інспектори; 3449 Інші державні інспектори.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні з публічного управління та адміністрування та суміжних наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-модульної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”). Форми контролю: <i>поточний контроль</i> – здійснюється на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про практичні роботи, презентації тощо); <i>підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звіту з практики. <i>Підсумкова атестація</i> здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи за спеціальністю в установленому порядку.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі
-----------------------------------	---

	навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність планувати та управляти часом. ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Фахові компетентності	ФК01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. ФК02. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. ФК03. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. ФК04. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. ФК05. Здатність використовувати систему електронного документообігу. ФК06. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

	ФК07. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. ФК08. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. ФК09. Здатність впроваджувати інноваційні технології. ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.
Додаткові фахові компетентності	ДФК01. Здатність кваліфіковано розбиратись у системі, функціях, повноваженнях, межах відповідальності державних органів у сфері будівництва та архітектури, цілях і завданнях інших юридичних осіб публічного права, задіяних в цій галузі . ДФК02. Здатність до самостійного аналізу та обґрунтування пропозицій щодо вдосконалення діючих організаційних, правових, інституційних та інших механізмів державного управління в галузі містобудування, архітектури, просторового планування і забудови територій. ДФК03. Здатність брати участь у підготовці проектів актів управління органів державної влади та/або органів місцевого самоврядування, в тому числі нормативно-правових, використовуючи прогресивні методики нормотворчої діяльності, аналітичної діяльності в публічному управлінні та містобудівного аналізу. ДФК04. Здатність фахово оцінювати рішення (дії або бездіяльність) різних суб'єктів публічного управління з питань містобудування, архітектури та будівництва, зокрема стосовно їхньої правомірності та обґрунтованості, відповідності чинному законодавству.
7. Програмні результати навчання	
На основі Стандарту ВО	ПРН01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН02. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою. ПРН03. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. ПРН04. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. ПРН05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН06. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН07. Уміти організовувати та брати участь у

	волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції. ПРН08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПРН09. Знати основи електронного урядування. ПРН10. Уміти користуватися системою електронного документообігу. ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності. ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.
Додаткові програмні результати навчання	ДПРН01. Уміти кваліфіковано розбиратись у системі, функціях, повноваженнях, межах відповідальності державних органів у сфері будівництва та архітектури, цілях і завданнях інших юридичних осіб публічного права, задіяних в цій галузі . ДПРН02. Самостійно аналізувати та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення діючих організаційних, правових, інституційних та інших механізмів державного управління в галузі містобудування, архітектури, просторового планування і забудови територій. ДПРН03. Приймати участь у підготовці проектів актів управління органів державної влади та/або органів місцевого самоврядування, в тому числі нормативно-правових, використовуючи прогресивні методики нормотворчої діяльності, аналітичної діяльності в публічному управлінні та містобудівного аналізу. ДПРН04. Уміти давати фахову оцінку рішенням (діям або бездіяльності) різних суб'єктів публічного управління з питань містобудування, архітектури та будівництва, зокрема стосовно їхньої правомірності та обґрунтованості, відповідності чинному законодавству.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також підтверджений рівень

	наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання окремих модулів залучаються практичні фахівці, роботодавці, стейкхолдери.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення належної якості освітнього процесу та у повному обсязі відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.knuba.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, система дистанційного навчання забезпечення Moodle, робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, написання кваліфікаційної роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до чинного законодавства України, укладених КНУБА угод та регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури, введеним у дію наказом ректора від 04.12.2019 № 506.
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках європейської освітньої програми Erasmus+ та інших програм, які передбачають студентську мобільність, КНУБА укладені угоди, зокрема, з Бранденбурзьким технічним університетом (Німеччина), Університетом прикладних наук Карінтія (Австрія), Технологічним інститутом м. Афіни (Греція), Нікосійським університетом (Кіпр), університетами Дортмунда, Любека (ФРН), Сілезьким технологічним університетом, Університетом Сільського господарства Кракова, Університетом природничих наук Любліна, Краківським технологічним університетом ім. Тадеуша Косцюжка, Білостоцьким технічним університетом, Люблінською політехнікою (Польща), Технічним університетом ім. Георгія Асахі м. Ясси (Румунія), Центрально-європейським університетом м. Скалиця (Словаччина), Наманганським інженерно-будівельним університетом (Узбекистан), Університетом Кан Нижньої Нормандії (Франція), Чеським технічним університетом (Чехія), Університетом Чорногорії та ін.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Ліцензія КНУБА дозволяє надавати освітні послуги іноземним здобувачам освіти. Прийом на навчання іноземних здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до вимог чинного законодавства України.

2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.01	Ділова іноземна мова	6	Залік(2)
ОК.02	Основи академічного письма	3	Залік
ОК.03	Сучасні інформаційні технології	5	Залік
ОК.04	Основи економічної теорії та фінансів	5	Іспит
ОК.05	Психологічні аспекти публічного управління	5	Залік
ОК.06	Історія філософії та філософської думки	3	Іспит
ОК.07	Політологія	3	Іспит
ОК.08	Фізичне виховання	6	Залік(4)
ОК.09	Фахова іноземна мова	11	Залік(2), Іспит
ОК.10	Історія публічного управління України	7	Залік, Іспит
ОК.11	Теорія державного управління	9	Залік, Іспит
ОК.12	Правові засади публічного управління та адміністрування	7	Іспит
ОК.13	Публічна служба України	5,5	Залік
ОК.14	Філософія управління	5	Залік
ОК.15	Фінансово-економічні засади публічного управління	6	Іспит
ОК.16	Інституційне забезпечення публічного управління	6	Іспит
ОК.17	Управління персоналом у публічній сфері	5	Іспит
ОК.18	Публічне управління в умовах кризових ситуацій	5	Іспит
ОК.19	Проекти і програми у публічному управлінні	5	Залік
ОК.20	Стратегічне управління та європейська інтеграція	5	Іспит
ОК.21	Основи наукових досліджень у галузі публічного управління	4	Залік
ОК.22	Документування управлінської діяльності	4	Залік
ОК.23	Комунікації в публічному управлінні	5	Іспит
ОК.24	Цифрові трансформації у суспільстві та електронне урядування	4	Іспит
ОК.25	Правове регулювання містобудівної діяльності	5,5	Іспит
ОК.26	Система та повноваження суб'єктів державного управління у сфері містобудування	6	Іспит
ОК.27	Планування та забудова міст	4	Залік
ОК.28	Нормування містобудівної діяльності	4	Іспит
ОК.29	Організація будівельної діяльності	4	Залік
ОК.30	Навчальна практика	6	Залік
ОК.31	Переддипломна практика	6	Залік
ОК.32	Кваліфікаційна робота	13,5	Захист
ОК.33	Атестаційний екзамен	1,5	Іспит
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Всього – 60 кредитів ECTS			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти (ОК 180)



Вибіркові компоненти (ВК 60)

4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ДФК1	ДФК2	ДФК3	ДФК4
OK .01	+	+								+		+		+															
OK .02	+	+									+			+															
OK .03	+	+																+	+	+									
OK .04	+	+								+														+	+		+	+	
OK .05	+	+			+	+	+						+		+														
OK .06	+	+	+	+					+						+		+												
OK .07	+	+	+			+	+		+	+			+	+	+														
OK .08	+			+																									
OK .09	+	+								+		+																	
OK .10	+	+					+			+						+								+					
OK .11	+	+							+	+						+											+		
OK .12	+	+	+						+	+						+	+					+				+		+	+
OK .13	+						+		+												+	+				+		+	
OK .14	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+				+		+						
OK .15	+	+						+								+						+							+
OK .16	+						+		+							+					+	+				+	+		
OK .17	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+					+	+						
OK .18	+	+			+	+	+	+	+				+		+							+	+						
OK .19	+	+						+	+	+						+		+							+	+		+	
OK .20	+	+						+	+	+						+					+			+				+	
OK .21	+	+		+					+	+				+		+				+				+	+		+		
OK .22	+							+		+						+		+	+										
OK .23	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+													
OK .24	+	+														+		+		+	+		+	+	+				
OK .25	+		+							+							+									+		+	+
OK .26	+															+										+			+
OK .27	+	+																			+	+				+	+	+	+
OK .28	+															+						+						+	

OK .29	+							+	+					+		+											+						
OK .30	+	+				+		+		+					+	+	+																
OK .31	+	+				+		+		+					+	+	+										+					+	
OK .32	+	+	+	+				+		+	+																+		+		+	+	
OK .33	+							+		+																	+					+	

6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ДПРН1	ДПРН2	ДПРН3	ДПРН4
OK.01			+																	
OK.02		+																		
OK.03									+	+	+									
OK.04	+																			
OK.05				+								+		+						
OK.06	+																			
OK.07	+						+							+						
OK.08							+													
OK.09			+																	
OK.10	+																			
OK.11				+	+	+		+			+									
OK.12					+	+					+			+						
OK.13				+	+	+		+			+									
OK.14					+	+								+						
OK.15	+			+	+	+					+		+	+		+				
OK.16				+	+	+					+						+			
OK.17				+	+			+		+				+		+				
OK.18						+		+			+	+		+						
OK.19				+	+			+	+		+		+	+	+	+	+			
OK.20				+	+			+			+		+			+				
OK.21	+			+							+		+			+		+		
OK.22					+					+					+	+				
OK.23		+		+			+				+	+		+						
OK.24				+	+				+							+			+	
OK.25					+	+											+	+		
OK.26				+	+	+											+			
OK.27											+		+			+	+	+		+
OK.28						+					+			+	+	+				
OK.29						+					+			+	+					
OK.30				+	+	+				+	+			+						
OK.31				+	+	+				+	+			+			+	+		+
OK.32				+				+			+		+	+	+	+	+	+		+
OK.33											+						+			+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про державну службу» від 10.12.2015 р. №889-VIII (з наступними змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
4. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 07.06.2001 р. №2493-III (з наступними змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Затв. наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Пост. КМ від 23.11.2011 р. №1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Пост. КМ від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затв. наказом МОН України від 29.10.2018 р. №117. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>.