

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Політологія»

назва освітньої програми

«POLITICAL SCIENCE»

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність:	С2 «Політологія»
Кваліфікація:	Бакалавр політології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№57-ОП/28/25 від 09.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 09.04.2025 20:59
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

1. Баєва Юлія Євгеніївна – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури;
2. Перегуда Євген Вікторович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури;
3. Корнієвський Олександр Анатолійович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури;
4. Згурська Валентина Леонідівна – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури;
5. Гербут Надія Анатоліївна – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури;
6. Семко Вадим Леонідович – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдерів:

Академічна спільнота –

- Кресіна Ірина Олексіївна – д.п.н., проф., член-кор. Національної академії правових наук України, Інститут держави і права ім.В.М.Корецького НАН України
- Яковлев Денис Вікторович – д.п.н., проф., Національний університет «Одеська юридична академія»

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

- Мироненко Петро Володимирович – д.п.н., проф., президент ГО «Академія політико-правових наук»
- Карпунцов Валерій Віталійович – д.ю.н., голова наглядової ради ГО «Ліга інтернів»
- Валівко Андрій Володимирович – виконавчий директор ГО «Асоціація народних депутатів України»
- Рейтерович Ігор В'ячеславович – к.п.н., доц., координатор політико-правових програм ГО «Український Центр суспільного розвитку»
- Мьоллер Петер – дипломований політолог, член правління та директор Фонда Ебергарда Шьока (Німеччина)

Здобувачі –

- Куреня Юлія – здобувачка освіти 3 курс (2024-2025 н.р.)

1. Профіль освітньо- професійної програми «Політологія» зі спеціальності С2 «Політологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет урбаністики та просторового планування Кафедра політичних наук та історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр політології
Офіційна назва освітньої програми	Політологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для отримання освітнього ступеня бакалавра на базі освітнього рівня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми фахової передвищої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі фахової передвищої освіти ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншими спеціальностями.
Форми здобуття освіти	Очна денна Заочна
Наявність акредитації	Повторна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL –6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста. Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- професійної програми	www.knuba.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь і навичок практичної політичної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю С2 «Політологія», достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Освітньо-професійна програма вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності С2 «Політологія» має своїм завданням забезпечення розуміння студентом політики як соціального явища, яке ґрунтується на міжнародних та національних цінностях, стандартах і принципах.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)

С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
С2 «Політологія»

ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ

Об'єкти вивчення: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.

Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.

Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.

Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.

Орієнтація освітньо-професійної програми

Має прикладну орієнтацію. Спрямована на набуття знань основних підходів і методів аналізу політики та професійних навичок із державного управління, місцевого самоврядування та політичного менеджменту.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта за спеціальністю «Політологія». Спеціалізація: політичний менеджмент. Акцент на державному управлінні, місцевому самоврядуванні, менеджменті виборчих кампаній
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на надання фундаментальних знань з політології з урахуванням спрямованості на підготовку компетентного, креативного, інтелектуально розвиненого, відповідального і національно-свідомого політолога. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Окремі спецкурси викладаються англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з політології здатний до виконання професійних видів робіт, практичної роботи у державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого й регіонального самоврядування, наукових і дослідницьких центрах, викладацької діяльності в навчальних закладах згідно ДК 003:2010 Державний класифікатор професій. Випускники закладів вищої освіти, які здобули вищу освіту за спеціальністю С2 Політологія, можуть бути працевлаштованими у державних органах влади (спеціаліст II категорії у міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади; спеціаліст II категорії відділу (управління) з питань внутрішньої політики у місцевих державних адміністраціях); здійснювати освітню та науково-дослідницьку діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (політолог; науковий співробітник Центру з вивчення політичних процесів суспільства; викладач із соціально-гуманітарних дисциплін у загальноосвітніх закладах; асистент кафедр соціально-гуманітарних дисциплін у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації). 334 Інші фахівці в галузі освіти 343 Технічні фахівці в галузі управління 3431 Секретарі адміністративних органів 3435.1 Організатори діловодства (державні установи) 3436 Помічники керівників 3443 Інспектори із соціальної допомоги

	346 Соціальні працівники 348 Допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, консультацій з викладачами, навчальних та виробничих практик. Освітньою програмою передбачене використання таких освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення «Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва і архітектури». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.

	Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційованого), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовується на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншими спеціальностями
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК08. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності(ФК)	СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

	СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців
Додаткові фахові компетентності	ДСК1. Здатність до поглибленого розуміння тенденцій політичного розвитку, передбачення його наслідків, вироблення рекомендацій для політичного керівництва та забезпечення реалізацій цих рекомендацій в політичному управлінні. ДСК2. Здатність управляти територіальними організаціями політичних партій, громадськими організаціями шляхом реалізації функцій менеджменту. ДСК3. Здатність до розробки рекомендацій щодо формування планів розвитку населених пунктів, просторового планування та забудови міст.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.
- ПРН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.
- ПРН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.
- ПРН04. Мати навички професійної комунікації.
- ПРН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
- ПРН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.
- ПРН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- ПРН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки
- ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
- ПРН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
- ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
- ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- ПРН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

ПРН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

ПРН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

Додаткові програмні результати навчання:

ДПРН1. Вміти готувати пропозиції стосовно розгляду, ухвалення й утілення в життя політичних рішень.

ДПРН2. Вміти працювати в команді та демонструвати лідерські якості в процесі прийняття та реалізації ухвалених рішень територіальними організаціями політичних партій, громадськими організаціями.

ДПРН3. Вміти розробляти рекомендації щодо формування планів розвитку населених пунктів, просторового планування та забудови міст.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників університету формується згідно з вимогами нормативних документів Кабінету Міністрів України, МОН України відповідно до Положень та нормативів кадрового забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» (денна форма навчання) заявленої спеціальності.

Проведення лекцій, практичних, семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, рівень наукової й професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у п. 38 редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р. В Університеті лекційні заняття проводяться штатними професорами і доцентами, а також за сумісництвом запрошеними визнаними науковцями і педагогами. Зарахування НПП на роботу до Університету здійснюється за конкурсним відбором. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в Університеті здійснюють відділ кадрів, кадрова й рейтингова комісії, навчально-виробничий відділ. Щорічне підведення підсумків роботи НПП та окремих структурних підрозділів Університету здійснюється за рейтинговою системою оцінювання рейтинговою комісією Університету,

	склад якої затверджується наказом ректора щорічно. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється згідно з діючою нормативною базою та базується на таких принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедури організації стажування й підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування і підвищення кваліфікації. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі ресурси відповідають цілям, загальнодоступні, а студенти поінформовані про наявність і якість відповідних послуг
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в Університеті відповідає вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, навчальної та виробничої практик, що визначені нормативними документами Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України. Вони визначають мінімальні нормативи для забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» (денна форма навчання) матеріально-технічною та інформаційною базою: -забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів (2,4 м² на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами); - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (30 % кількості аудиторій); - наявність соціально- побутової інфраструктури (бібліотеки, у т. ч. читального залу; пунктів харчування; актового залу; спортивного залу; стадіону та спортивних майданчиків; медичного пункту); - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (не менше 70 % від реальної потреби); -

	забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Контроль за виконанням і додержанням зазначених нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та моніторингу якості освітніх послуг, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки і супроводу здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (студенти з досвідом роботи, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами тощо) і принципи студентоцентристського навчання. З метою ефективного управління освітніми процесами Університет має розроблену транспарентну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних та інформаційних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами тощо. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» (денна форма навчання) відповідає нормативним документами, визначеним МОН України, наявні: опис освітньої програми С2 Політологія; навчальний план і пояснювальна записка до нього; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; силабуси навчальних дисциплін; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програма практичної

	підготовки, робочі програми практик; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Контроль за відповідністю реальних показників навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті нормативним здійснюють навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та якості надання освітніх послуг, декани факультетів і завідувачі кафедр у межах своїх службових обов'язків. Електронне освітнє середовище університету включає навчально- інформаційний портал та інституційний репозиторій. Робота навчально-інформаційного порталу організована на основі використання платформи дистанційного навчання (Moodle /Modular Object Oriented Distance Learning Environment/, Microsoft Teams). Доступ до ресурсів навчального порталу Університету – персоніфікований. Логін і пароль доступу студенти та НПП отримують у адміністратора сервера або відповідального за впровадження інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій відповідного факультету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках європейської освітньої програми Erasmus+ та інших програм, які передбачають студентську мобільність, КНУБА укладені угоди, зокрема, з Бранденбургським технологічним університетом, Краківською політехнікою, Центрально-європейським університетом м. Скалиця (Словаччина), коледжем Аль-Рафідейн (Ірак) та ін. В умовах пандемічної ситуації здійснюється участь студентів у спільних дистанційних наукових заходах. Також КНУБА за ініціативи факультету урбаністики та просторового планування укладено угоди з Представництвом Польської академії наук в Києві, Фондом Ебергарда Шьока, Фондом підтримки галузі, Фондом Ганса Зайделя, які наразі здійснюють фінансування спільних наукових заходів, а також заходів з реалізації програм у сфері містобудування.

Навчання іноземних здобувачів ВО	Ліцензія КНУБА дозволяє надавати освітні послуги іноземним здобувачам освіти.
---	---

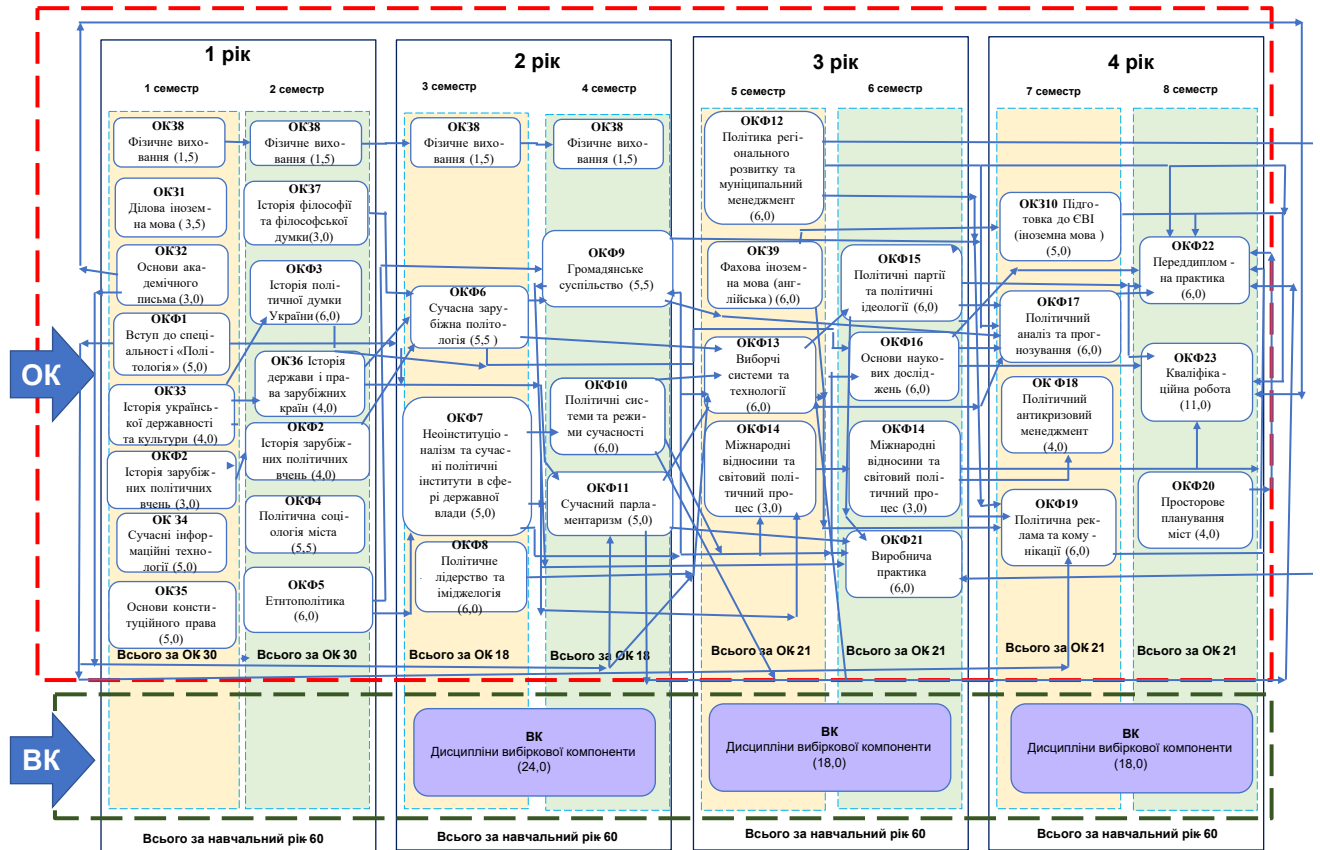
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Ділова іноземна мова	3,5	залік
ОКЗ 2	Основи академічного письма	3	залік
ОКЗ 3	Історія української державності та культури	4	залік
ОКЗ 4	Сучасні інформаційні технології	5	Залік
ОКЗ 5	Основи конституційного права	5	Іспит
ОКЗ 6	Історія держави і права зарубіжних країн	4	залік
ОКЗ 7	Історія філософії та філософської думки	3	Іспит
ОКЗ 8	Фізичне виховання	6	залік (4)
ОКЗ 9	Фахова іноземна мова (англійська)	6	іспит
ОКЗ10	Підготовка до ЄВІ (іноземна мова)	5	Іспит
Цикл фахової підготовки			
ОКФ 1	Вступ до спеціальності «Політологія»	5	Залік
ОКФ 2	Історія зарубіжних політичних вчень	7	залік, іспит
ОКФ 3	Історія політичної думки України	6	іспит
ОКФ 4	Політична соціологія міста	5,5	залік
ОКФ 5	Етнополітика	6	залік
ОКФ 6	Сучасна зарубіжна політологія	5,5	іспит
ОКФ 7	Неоінституціоналізм та сучасні політичні інститути в сфері державної влади	5	іспит
ОКФ 8	Політичне лідерство та іміджологія	6	іспит
ОКФ 9	Громадянське суспільство	5,5	іспит
ОКФ 10	Політичні системи та режими сучасності	6	іспит
ОКФ 11	Сучасний парламентаризм	5	іспит
ОКФ 12	Політика регіонального розвитку та муніципальний менеджмент	6	іспит
ОКФ 13	Виборчі системи та технології	6	іспит
ОКФ 14	Міжнародні відносини та світовий політичний процес	6	залік, іспит
ОКФ 15	Політичні партії та партійні ідеології	6	іспит
ОКФ 16	Основи наукових досліджень	6	залік
ОКФ 17	Політичний аналіз та прогнозування	6	іспит

ОКФ 18	Антикризовий політичний менеджмент	4	залік
ОКФ 19	Політична реклама та комунікації	6	іспит
ОКФ 20	Просторове планування міст	4	залік
Вибіркові компоненти ОП			
Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки*		3	залік
Цикл загальної підготовки – 21 кредит ECTS			
Цикл професійної підготовки – 39 кредитів ECTS			
Інші види навчання			
ОКФ 21	Виробнича практика	6	залік
ОКФ 22	Переддипломна практика	6	залік
ОКФ 23	Кваліфікаційна робота	11	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

Розділ 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



РОЗДІЛ. 4. ФОРМИ ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Розділ 5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У вищому навчальному закладі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення КНУБА якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням КНУБА оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Розділ 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	ДСК1	ДСК2	ДСК3
ОКЗ1	+		+		+	+															
ОКЗ2	+				+	+												+	+	+	
ОКЗ3	+	+					+	+				+									
ОКЗ4	+				+	+								+	+	+		+	+		+
ОКЗ5	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+			+
ОКЗ6	+	+					+	+				+									
ОКЗ7	+	+		+				+				+									
ОКЗ8	+				+		+	+													
ОКЗ9	+	+	+		+					+		+	+		+			+			
ОКЗ10	+	+	+		+					+		+	+		+			+			
ОКФ1	+	+		+			+		+	+		+		+							
ОКФ2	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+			+			
ОКФ3	+	+		+				+		+	+	+							+	+	
ОКФ4	+				+							+					+		+		+
ОКФ5	+	+								+	+	+		+	+						+
ОКФ6	+	+								+	+			+							
ОКФ7	+	+							+	+	+		+						+		
ОКФ8	+	+		+						+				+	+			+			
ОКФ9	+				+		+							+		+			+	+	+
ОКФ10	+						+			+	+	+		+	+				+		
ОКФ11	+	+					+							+	+						
ОКФ12	+				+		+		+						+	+		+	+		+
ОКФ13	+					+	+							+	+	+			+	+	
ОКФ14	+	+		+				+					+	+	+	+					
ОКФ15	+	+					+				+	+		+		+			+	+	
ОКФ16	+	+				+					+				+		+	+			
ОКФ17	+			+		+								+	+	+	+	+	+		
ОКФ18	+				+									+	+	+	+		+	+	
ОКФ19	+		+	+	+							+		+		+	+	+			
ОКФ20	+				+							+			+						+
ОКФ21	+	+			+	+	+			+	+						+				
ОКФ22	+				+								+	+	+	+	+	+	+		
ОКФ23	+	+				+				+		+			+		+	+	+		

Розділ 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ДПРН1	ДПРН2	ДПРН3
ОКЗ1		+		+	+											+			
ОКЗ2		+		+												+	+		
ОКЗ3	+					+	+					+		+					
ОКЗ4					+										+	+			+
ОКЗ5	+					+						+							+
ОКЗ6	+					+	+					+		+					
ОКЗ7	+		+				+			+									
ОКЗ8						+	+			+									
ОКЗ9		+		+	+								+			+			
ОКЗ10		+		+	+											+			
ОКФ1	+					+		+	+										
ОКФ2							+		+	+				+					
ОКФ3							+		+	+			+						
ОКФ4										+		+		+		+			+
ОКФ5							+		+	+			+						+
ОКФ6			+				+	+	+	+									
ОКФ7			+				+		+	+			+						+
ОКФ8			+	+								+		+			+	+	
ОКФ9			+			+				+			+					+	
ОКФ10			+							+		+	+				+		
ОКФ11						+						+	+				+	+	
ОКФ12			+			+						+	+						+
ОКФ13		+				+						+	+					+	+
ОКФ14		+								+	+	+	+						
ОКФ15		+				+						+	+					+	
ОКФ16	+							+		+	+				+	+			
ОКФ17	+							+		+	+	+	+		+				
ОКФ18			+							+		+	+		+	+	+		
ОКФ19	+	+		+	+			+					+	+		+		+	
ОКФ20													+	+			+		+
ОКФ21	+			+		+		+	+	+									
ОКФ22	+			+					+					+	+	+	+		
ОКФ23	+	+			+			+		+					+	+			

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.12.2023).
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 01.12.2023).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 01.12.2023).
4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. №155/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586> (дата звернення: 01.12.2023).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> (дата звернення: 01.12.2023).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p> (дата звернення: 01.12.2023).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Зі змінами. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p> (дата звернення: 01.12.2023).
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 01.12.2023).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-ra-da-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> (дата звернення: 01.12.2023).
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення: 01.12.2023).
11. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 052 «Політологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 року № 911.
12. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА: Затв. Вченою Радою Київського національного університету будівництва і архітектури.

13. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 01.12.2023).
14. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення: 01.12.2023).
15. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf (дата звернення: 01.12.2023).
16. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67> (дата звернення: 01.12.2023).