

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І  
АРХІТЕКТУРИ  
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE  
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF  
CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE  
(KNUCA)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Нафтогазова інженерія та технології

**OIL AND GAS ENGINEERING AND TECHNOLOGY**

|                       |                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Рівень освіти:</b> | першого (бакалаврського) рівня вищої освіти     |
| <b>Галузь знань:</b>  | G Інженерія, виробництво та будівництво         |
| <b>Спеціальність:</b> | G16 Гірництво та нафтогазові технології         |
| <b>Кваліфікація:</b>  | Бакалавр з нафтогазової інженерії та технологій |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

**Київ – 2025**



UB  
Київський національний університет будівництва і  
архітектури  
№18-ОП/07/25 від 08.04.2025  
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:06  
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

## **ПЕРЕДМОВА**

### **РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:**

1. Наталія ЧЕПУРНА, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри теплотехніки Київського національного університету будівництва і архітектури;
2. Олександр ПРИЙМАК, доктор технічних наук, професор, декан факультету інженерних систем і екології Київського національного університету будівництва і архітектури;
3. Михайло КИРИЧЕНКО, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри теплотехніки Київського національного університету будівництва і архітектури;
4. Юлія КОВАЛЬЧУК, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри теплотехніки Київського національного університету будівництва і архітектури;
5. Павло ГЛАМАЗДІН, доцент кафедри теплотехніки Київського національного університету будівництва і архітектури.

### **Стейкхолдерів:**

#### **Академічна спільнота –**

Геннадій ЖУК - професор, доктор технічних наук, директор Інституту газу Національної академії наук України.

#### **Роботодавці та/або представники професійної спільноти –**

Павло КИШКАР, головний інженер ПАТ «Київгаз»,

Олег СТРУК, головний інженер АТ «Київоблгаз»,

Леонід БОЙКО, ТОВ «Оілгазтрейд»,

ТОВ «Газорозподільчі мережі України», ПрАТ «ДТЕК Нафтогаз», НАК «Нафтогаз», ДП «Укргазвидобування», АТ «Укртрансгаз», АТ «Укртранснафта».

#### **Здобувачі –**

Анна ЛІНЧЕНКО – здобувач освіти (гр. НІТ-22)

Едгар ГАГАРІН – здобувач освіти (гр. НІТ-22)

Владислав РИЖКОВ – здобувач освіти (гр. НІТ-23)

# 1. Профіль освітньо-професійної програми Нафтогазова інженерія та технології за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології

| 1 – Загальна інформація                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Київський національний університет будівництва і архітектури,<br>Факультет інженерних систем та екології<br>Кафедра теплотехніки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Ступінь вищої освіти: перший<br>Бакалавр з нафтогазової інженерії та технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                      | Нафтогазова інженерія та технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                | <p>Диплом бакалавра, одиничний.</p> <p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальності за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах підготовки з інших спеціальностей;</li> <li>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>Не менше 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології, визначених Стандартом вищої освіти.</p> |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Акредитується вперше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | НРК України – 6 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Передумови</b>                                                        | <p>Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Вступ на основі ступеня молодшого бакалавра,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання, або творчих конкурсів.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури». |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                        | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                  | до наступної акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b> | <a href="https://www.knuba.edu.ua">https://www.knuba.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування в здобувачів вищої освіти умінь: прикладних досліджень у галузі нафтогазової індустрії, освоєння методів, які дозволяють працювати з нафтогазоносними системами та об'єктами; розвідки, розбурювання та подальшої розробки родовища; технології вивчення природних резервуарів; аналізувати особливості формування та існування акумуляції нафти і газу, компетентностей необхідних для розв'язування складних спеціалізованих задач проектування та застосування техніки та технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь спеціальність)</b> | <p><b>G Інженерія, виробництво та будівництво</b><br/> <b>G16 Гірництво та нафтогазові технології</b><br/> <b>Об'єкт вивчення:</b> технології та обладнання буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування в здобувачів вищої освіти компетентностей необхідних для розв'язування складних спеціалізованих задач проектування та застосування техніки та технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи нафтогазових технологій, пов'язаних з бурінням свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного і математичного моделювання; технології буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</p> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <b>Інструменти та обладнання:</b> нафтогазопромислове обладнання, устаткування, техніка, контроль-вимірні прилади, необхідні для технологічних процесів буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                               | Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі нафтогазових технологій, пов'язаних з бурінням свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу за професійним спрямуванням технологічних трансформацій природного газу та газорідних вуглеводнів, спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>                           | Освітньо-професійна програма орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок пов'язаних з розробкою та реалізацію нафтогазових проектів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>                              | <p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку нафтогазової галузі та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Особливістю програми є її орієнтація в освітній діяльності здобувачів на теми, що виконуються в межах науково-дослідних робіт університету та можуть зацікавити майбутніх роботодавців. Програма дає можливість стажування на виробничих підприємствах, організаціях в Україні та за кордоном, вимагає спеціальної практики на об'єктах пов'язаних з бурінням свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газ.</p>                                                                                                                                      |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: науково-дослідна; проектно-конструкторська; виробничо-технологічна; організаційно-управлінська.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010):</p> <p>3112 Техніки-будівельники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік-проектувальник.</li> </ul> <p>3115 Технічні фахівці-механіки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механік дільниці;</li> <li>- Механік з ремонту устаткування.</li> </ul> <p>3117 Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік-лаборант (видобувна промисловість);</li> <li>- технік з підготовки та транспортування нафти і газу;</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік з експлуатації устаткування газових об'єктів;</li> <li>- технік з експлуатації нафтопроводів.</li> </ul> <p>3118 Кресляр-конструктор.</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспетчер газового господарства;</li> <li>- технік з налагоджування та випробувань;</li> <li>- технік з підготовки виробництва;</li> <li>- інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань.</li> </ul> <p>2147,2 Інженер з видобутку нафти й газу;</p> <p>2147,2 Інженер з підготовки та транспортування нафти;</p> <p>2147,2 Інженер з експлуатації нафтогазопроводів;</p> <p>2147,2 Інженер з експлуатації устаткування газових об'єктів;</p> <p>2147,2 Інженер з експлуатації лінійної частини магістрального газопроводу;</p> <p>2149,2 Інженер з експлуатації устаткування газорозподільних станцій;</p> <p>2149,2 Інженер з експлуатації споруд та устаткування газокомпресорної служби;</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціалізаціями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання.</p> <p>Випускники можуть продовжити навчання за даною та спорідненими спеціальностями, спеціалізаціями на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL та 7 рівень НРК України</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювальний - ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті відповідно до Положення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>"Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва і архітектури». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у професійній діяльності, пов'язаній з нафтогазовою галуззю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності</b>         | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>                                                                                                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | <p>СК1. Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку нафтогазової галузі.</p> <p>СК2. Здатність характеризувати геологічні процеси, закономірності та властивості гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів.</p> <p>СК3. Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати процеси руху нафти і газу в пласті, свердловинах та трубопроводах.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати математичні методи, моделі та сучасні цифрові технології для розв'язання складних задач нафтогазової інженерії.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати експлуатаційні розрахунки технологічних параметрів в нафтогазовій інженерії.</p> <p>СК7. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах.</p> <p>СК8. Здатність до проектування та експлуатації складових систем і технологій підприємств нафтогазової галузі.</p> <p>СК9. Здатність розв'язувати виробничі та технологічні задачі з буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати режими експлуатації нафтогазового об'єкта, здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певними критеріями, у тому числі за умов невизначеності.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати технологічне і техніко-економічне оцінювання ефективності нових нафтогазових технологій і технічних пристроїв;</p> <p>СК12. Розуміння загальних принципів вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі.</p> <p>СК13. Здатність планувати та організовувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства.</p> <p><b>Компетентності, визначені університетом</b></p> <p>СК14. Здатність аналізувати перспективи отримання та</p> |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | використання нетрадиційних вуглеводнів в Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Програмні результати навчання (РН)</b> | <p>РН1. Знати і розуміти поняття, закономірності та особливості розвитку громадянського суспільства, прав і свобод людини і громадянина в Україні, а також етичні та правові засади професійної діяльності.</p> <p>РН2. Знати теорії, принципів, методів і понять нафтогазової інженерії, розуміти сучасний стан та роль нафтогазової галузі в забезпеченні енергетичної безпеки України.</p> <p>РН3. Аналізувати та розробляти елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань усно і письмово, мати навички роботи з іноземними технічними виданнями.</p> <p>РН5. Знаходити необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах, оцінювати, інтерпретувати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>РН6. Аналізувати геологічні процеси, базові закономірності формування та властивості гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання інженерних та управлінських задач, пов'язаних з реалізацією базових нафтогазових технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</p> <p>РН8. Приймати ефективні рішення з професійних питань у важкопрогнозованих небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН9. Застосовувати базові поняття та методи фундаментальних і прикладних наук для розв'язання спеціалізованих задач в нафтогазовій інженерії.</p> <p>РН10. Прогнозувати та аналізувати фізико-хімічні властивості нафти і газу в процесах їх видобування, транспортування та зберігання.</p> <p>РН11. Розраховувати параметри гідрогазодинамічних процесів, які супроводжують рух нафти і газу та технологічних рідин в пласті/свердловинах/промислових і магістральних трубопроводах із застосуванням законів термодинаміки, гідравліки і газової динаміки та сучасних методик відповідних розрахунків.</p> <p>РН12. Здійснювати розрахунки технологічних параметрів</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>нафтогазових свердловин, систем підготовки нафти і газу, промислових та магістральних газонафтопроводів, газонафтосховищ із застосуванням відповідних математичних та інженерних методів.</p> <p>RH13. Аналізувати умови експлуатації складових елементів нафтогазових технічних комплексів, здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання та оптимізацію режиму експлуатації за певними критеріями, у тому числі за умов невизначеності.</p> <p>RH14. Аналізувати та оцінювати технічний стан елементів технологічного обладнання нафтогазових об'єктів засобами технічного діагностування в промислових і лабораторних умовах.</p> <p>RH15. Обирати ефективні засоби контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі з урахуванням цілей та наявних обмежень.</p> <p>RH16. Планувати та організовувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони довкілля.</p> <p>RH17. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію з питань нафтогазової інженерії і дотичних проблем.</p> <p>RH18. Організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп у сфері нафтогазової інженерії.</p> <p><b>Результати навчання, визначені університетом</b></p> <p>RH19. Приймати, обґрунтовувати вибір та реалізовувати оптимальні з точки зору енергоефективності, біосферної сумісності рішення з проектування, організації та управління будівельно-монтажними та пуско-налагоджувальними роботами, під час підготовки, транспортування та зберігання газу та газорідних вуглеводнів</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають внутрішнім положенням нормативних документів КНУБА впровадження освітньої діяльності закладів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Основним джерелом інформаційного та навчально методичного забезпечення є бібліотека та електронна бібліотека КНУБА, репозитарій КНУБА, освітній сайт КНУБА та онлайн-платформа Microsoft Teams. Бібліотека університету відповідає вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III-IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОН України від 06.08.2004 р., №641. (<a href="http://library.knuba.edu.ua/">http://library.knuba.edu.ua/</a>). Репозитарій університету (<a href="https://repository.knuba.edu.ua/">https://repository.knuba.edu.ua/</a>) вміщує наукові праці науково-педагогічних працівників університету. Освітній сайт КНУБА (<a href="https://org2.knuba.edu.ua/">https://org2.knuba.edu.ua/</a>) є віртуальним навчальним середовищем, яке включає авторські розробки науково-педагогічних працівників університету. Онлайн-платформа Microsoft Teams дозволяє проведення всіх видів занять в онлайн форматі, збереження відеозаписів проведених занять, розміщення викладачем методичних матеріалів до курсу, створення завдань та їх оцінювання. На території університету створені зони вільного бездротового доступу до мережі Internet. Персональні комп'ютери університету об'єднані в локальну мережу із виходом в мережу Internet.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування міжнародні проєкти, що передбачають навчання студентів)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів ВО</b> | <p>Положенням університету передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код<br>н/д                        | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кіль-<br>кість<br>Кред<br>итів<br>ЄКТ<br>С | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                | 3                                          | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b> |                                                                                                                                  |                                            |                                   |
| ОК 01                             | Основи академічного письма                                                                                                       | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 02                             | Історія української державності та культури                                                                                      | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 03                             | Історія філософії та філософської думки                                                                                          | 3,0                                        | Іспит                             |
| ОК 04                             | Політологія                                                                                                                      | 3,0                                        | Іспит                             |
| ОК 05                             | Екологія і безпека життєдіяльності                                                                                               | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 06                             | Ділова іноземна мова                                                                                                             | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 07                             | Фахова іноземна мова                                                                                                             | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 08                             | Вища математика                                                                                                                  | 11,5                                       | Залік, іспит                      |
| ОК 09                             | Фізика                                                                                                                           | 7,0                                        | Залік, іспит                      |
| ОК 10                             | Хімія                                                                                                                            | 4,0                                        | Іспит                             |
| ОК 11                             | Інформаційні технології                                                                                                          | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 12                             | Інженерна і комп'ютерна графіка                                                                                                  | 6,0                                        | Залік                             |
| ОК 13                             | Фізичне виховання                                                                                                                | 6,0                                        | Залік                             |
| ОК 14                             | Вступ до спеціальності                                                                                                           | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 15                             | Інженерна геодезія                                                                                                               | 3,5                                        | Іспит                             |
| ОК 16                             | Теоретична механіка                                                                                                              | 4,0                                        | Іспит                             |
| ОК 17                             | Опір матеріалів                                                                                                                  | 4,5                                        | Залік                             |
| ОК 18                             | Навчальна (геодезична) практика                                                                                                  | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 19                             | Основи охорони праці. Цивільний захист                                                                                           | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 20                             | Термодинаміка та теплотехніка                                                                                                    | 6,5                                        | КР, іспит                         |
| ОК 21                             | Гідрогазодинаміка                                                                                                                | 5,0                                        | КР, іспит                         |
| ОК 22                             | Фізико-хімічні властивості нафти і газу                                                                                          | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 23                             | Геологія нафтогазових покладів                                                                                                   | 5,0                                        | КР, залік                         |
| ОК 24                             | Нетрадиційні джерела вуглеводнів                                                                                                 | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 25                             | Розробка та експлуатація родовищ нафти і газу                                                                                    | 6,0                                        | КР, іспит                         |
| ОК 26                             | Технології буріння нафтових і газових свердловин                                                                                 | 6,0                                        | КП, іспит                         |
| ОК 27                             | Обладнання нафтогазової галузі                                                                                                   | 5,0                                        | КР, іспит                         |
| ОК 28                             | Компресорні та насосні станції                                                                                                   | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 29                             | Теплосилові та теплогенеруючі установки                                                                                          | 4,0                                        | КР, іспит                         |
| ОК 30                             | Організація, менеджмент та економіка підприємства                                                                                | 3,0                                        | Залік                             |
| ОК 31                             | Метрологія, стандартизація та діагностика технологічного обладнання                                                              | 3,0                                        | Залік                             |

|                                                            |                                                          |              |                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| ОК 32                                                      | Основи проектування газонафтопроводів та газонафтосховищ | 7,5          | КП, залік, іспит |
| ОК 33                                                      | Транспортування газу та газорідних вуглеводнів           | 4,5          | КР, іспит        |
| ОК 34                                                      | Технології зберігання нафти і газу                       | 4,5          | КР, іспит        |
| ОК 35                                                      | Експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ        | 4,5          | КР, іспит        |
| ОК 36                                                      | Транспортування нафти і нафтопродуктів                   | 4,0          | Іспит            |
| ОК 37                                                      | Морські нафтогазові технології                           | 3,0          | Залік            |
| ОК 38                                                      | Автоматизація у нафтогазовій галузі                      | 3,5          | КР, залік        |
| ОК 39                                                      | Технологія та організація будівельно-монтажних робіт     | 4,5          | КП, залік        |
| ОК 40                                                      | Електротехніка та електропостачання                      | 3,0          | Залік            |
| ОК 41                                                      | Виробнича практика                                       | 6,0          | Залік            |
| ОК 42                                                      | Атестаційний іспит                                       | 3,0          | Іспит            |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>              |                                                          | <b>180,0</b> |                  |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>                            |                                                          |              |                  |
| Теоретична підготовка базової загальноїсської підготовки * |                                                          | 3,0          | Залік            |
| ВК                                                         | Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент            | <b>60,0</b>  |                  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                  |                                                          | <b>240,0</b> |                  |

\*- є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти з загально університетського каталогу вибіркових дисциплін на офіційному сайті [www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вимоги до Атестаційного іспиту</b>          | Атестаційний іспит повинен оцінювати досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідною освітньою програмою. |

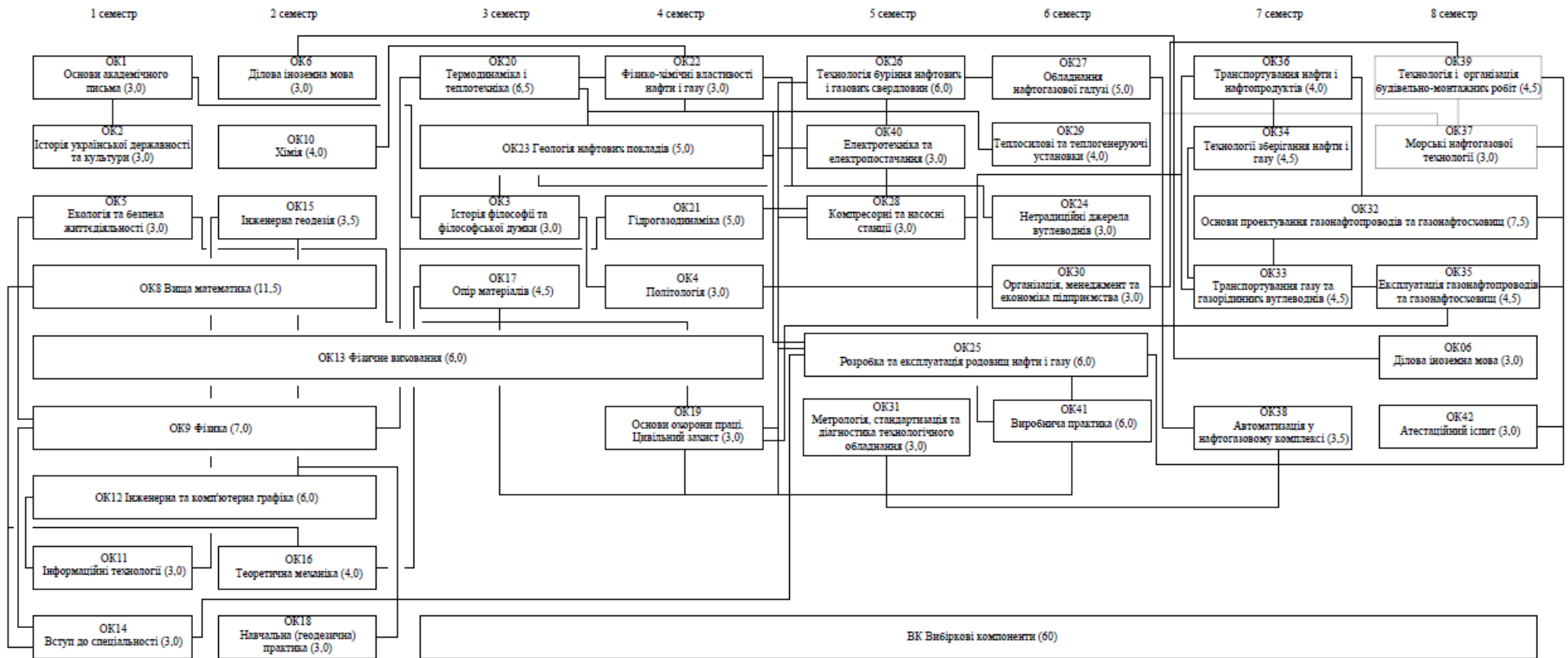
#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення ним якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на його офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|      | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| 3K1  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |   |
| 3K2  | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| 3K3  | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| 3K4  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |   |
| 3K5  |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |   |
| 3K6  |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| 3K7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |   |
| 3K8  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |
| 3K9  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| 3K10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |
| 3K11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |
| CK1  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| CK2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |   |
| CK3  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |   |
| CK4  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| CK5  |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | + |
| CK6  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |   |
| CK7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| CK8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |   |
| CK9  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |   |
| CK10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | + |
| CK11 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |   |
| CK12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |
| CK13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |   |
| CK14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |



## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 |   |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| IK    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| PH-1  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| PH-2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |  |
| PH-3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | + |  |
| PH-4  | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |  |
| PH-5  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |  |
| PH-6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | + |  |
| PH-7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |   |  |
| PH-8  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       |   |  |
| PH-9  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |  |
| PH-10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |   |  |
| PH-11 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |   |  |
| PH-12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |   |  |
| PH-13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |   |  |
| PH-14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |  |
| PH-15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |   |  |
| PH-16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |   |  |
| PH-17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |  |
| PH-18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |  |
| PH-19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |   |  |

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології галузі знань 18 Виробництво та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено наказом МОНУ №358 від 23.03.2021. [Електронний ресурс]. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzen\\_i.standarty/2022/09/06/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-793-05.09.2022.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzen_i.standarty/2022/09/06/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-793-05.09.2022.pdf)
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
3. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
5. Закон України «Про ринок природного газу». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/329-19>
6. Закон України «Про нафту і газ». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2665-14>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n/page>]
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>]
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>]
10. Національна рамка кваліфікацій. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>

### **Інші рекомендовані джерела**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)]

2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>]
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>]
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)]
5. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf)]
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)]
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>]
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації (матеріали для команд проектів Темпус) [Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendaciyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>]