

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION
AND SCIENCE OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF
CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

назва освітньої програми

«ARCHITECTURE AND TOWN PLANNING»

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність:	G17 «Архітектура та містобудування»
Кваліфікація:	Бакалавр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№75-ОП/28/25 від 09.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 09.04.2025 21:12
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

1. Брідня Лариса Юріївна – голова робочої групи освітньої програми заст. декана, к.арх., доцент, доцент кафедри архітектурного проєктування цивільних будівель і споруд КНУБА.
2. Олександр КАЩЕНКО – д.т.н., професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Людмила БАЧИНСЬКА – к.арх., доцент, професор кафедри основ архітектури і архітектурного проєктування Київського національного університету будівництва і архітектури.
4. Юлія ХАРАБОРСЬКА – к.арх., доцент, доцент кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.
5. Юлія РЯБЕЦЬ – к.арх., доцент кафедри дизайну архітектурного середовища.
6. Тетяна ЛАДАН - к.арх., доцент кафедри основ архітектури і архітектурного проєктування.
7. Ганна СУЛИМЕНКО - к.т.н., доцент кафедри інформаційних технологій в архітектурі..

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

Володимир ЧЕРНЯВСЬКИЙ – доктор архітектури, доцент кафедри теорії, історії архітектури та синтезу мистецтв Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури;

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

Вадим ЖЕЖЕРІН - дійсний член Академії архітектури України, голова Київської організації Національної спілки архітекторів України, член комітету по Державних преміях України в галузі архітектури, президент Архітектурної ради Центральної і Східної Європи (1998–2000). Керівник персональної архітектурної майстерні АБК «Жежерін».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет архітектурний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. - Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; - обсяг практик має становити не менш 10 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію НД№1193580 Київського національного університету будівництва і архітектури відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 березня 2013 року, протокол №102 (наказ МОНУ від 05.04.2013 року №927-л з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» 191 «Архітектура та містобудування» визнаного акредитованим за рівнем бакалавр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF – 6 рівень

Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постій-ного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань «Інженерія, виробництво та будівництво»; спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»; ОПП є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти: Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю . Вибіркові компоненти за спеціалізацією. Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми – прикладна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану будівельної галузі, орієнтує на актуальні питання архітектури та

	містобудування
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі «Інженерія. Виробництво та будівництво», спеціальності G17 «Архітектура та містобудування». Основний фокус на здатність до творчої проектної організаційно-управлінської діяльності в проектних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах. Освітня програма складається на базі засвоєння методів проектних об'єктів архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування, композиція, конструкція будівель
Особливості освітньо-професійної програми	Обов'язкова наявність геодезичної, обмірної, рисувальної, ознайомчої, будівельно-технологічної та проектної практики, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництва»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій 2141.2 Архітектор Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
Подальше навчання	На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання. Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студен тоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту)
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційний дипломний проект
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності (ФК)	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і

ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки

	наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування. СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач СК21. Усвідомлення теоретичних основ сталого розвитку суспільства, особливості його забезпечення архітектурними засобами. СК22. Здатність до забезпечення безбар'рності архітектурного простору. СК23. Здатність створення архітектурно-містобудівних проєктів засобами сучасного комп'ютерного моделювання.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.
--

- ПР07.** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08.** Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР09.** Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів
- ПР10.** Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР11.** Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР12.** Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
- ПР13.** Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.
- ПР14.** Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно- оздоблювальних матеріалів.
- ПР15.** Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР16.** Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.
- ПР17.** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
- ПР18.** Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.
- ПР19.** Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища
- ПР20.** Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР21.** Вміти здійснювати архітектурно-містобудівне проектування засобами сучасного комп'ютерного моделювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК.01	Фізичне виховання	6	залік
ОК.02	Історія української державності і культури	3	залік
ОК.03	Основи академічного письма	3	залік
ОК.03.1	Українська мова (як іноземна) (для іноземців)	3	залік
ОК.04.1	Ділова іноземна мова	3	заліки
ОК.04.2	Фахова іноземна мова	3	заліки
ОК.04.3	Фахова українська мова (як іноземна) (для іноземців)	3	заліки
ОК.05	Історія філософії та філософської думки	3	екзамен

ОК.06	Екологія і безпека життєдіяльності	3	заліки
ОК.07	Політологія	3	екзамен
	Усього:	27	
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК.08	Архітектурне проектування	21	заліки
ОК.09	Нарисна геометрія	7	екзамен
ОК.10	Вища математика	6	екзамен
ОК.11	Композиція	3	залік
ОК.12	Образотворче мистецтво	9	заліки
ОК.13	Історія архітектури і містобудування	18,5	екзамени
ОК.14	Теорія архітектури	16,5	заліки/екзамени
ОК.15	Інформатика і комп'ютерне проектування	3	залік
ОК.16	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК.17	Основи геодезії	3	залік
ОК.18	Основи теорії споруд	7	заліки/екзамен
ОК.19	Архітектурно-будівельна фізика	7	заліки/екзамен
ОК.20	Конструкції будівель і споруд:	15	заліки/ екзамени/ КР
ОК.21	Технологія будівельного виробництва	3	залік/ КР
ОК.22	Інженерне обладнання будівель і споруд	4,5	заліки/КР
ОК.23	Основи економіки архітектури і будівництва	4,5	залік/екзамен
ОК.24	Навчальна практика (обмірно-геодезична)	3	залік
ОК.25	Навчальна практика (рисувально-ознайомча)	3	залік
ОК.26	Навчальна практика (будівельна)	3	залік
ОК.27	Виробнича практика (проектна)	6	залік
ОК.28	Кваліфікаційна робота бакалавра	7	захист
	Усього:	153	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки *	3	залік
	Вибіркові компоненти	57	заліки
	Загальний обсяг вибірових компонент:	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

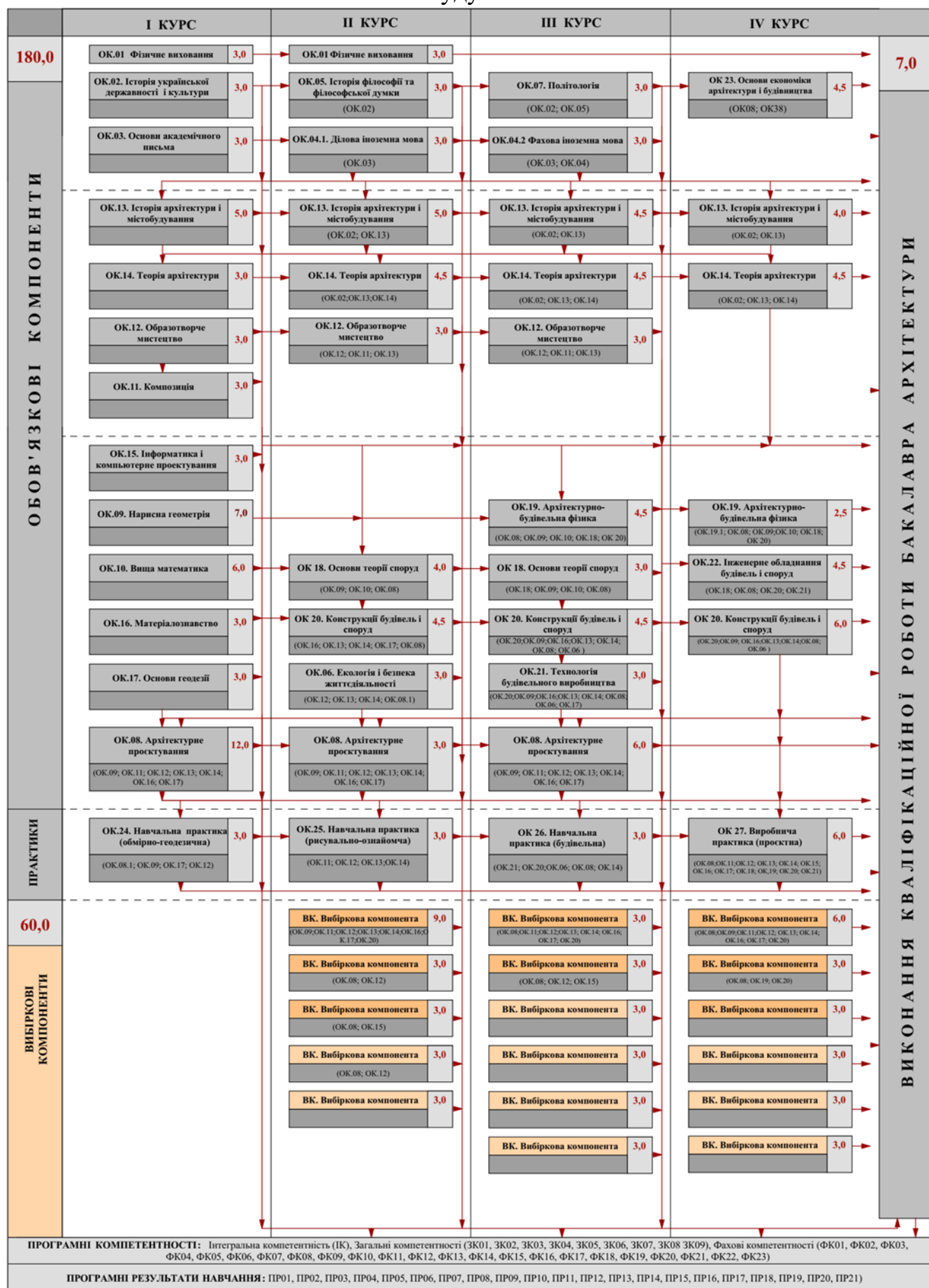
* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ										
	Компоненти ОП	Загальна кількість кредитів								Форма підсумкового контролю
		I сем	II сем	III сем.	IV сем	V сем.	VI сем	VII сем.	VIII сем.	
1	Вибіркові компоненти*	0								залік
2	Вибіркові компоненти*		0							залік
3	Вибіркові компоненти*			9						залік
4	Вибіркові компоненти*, **				12					залік
5	Вибіркові компоненти*					9				залік
6	Вибіркові компоненти*						9			залік
7	Вибіркові компоненти*							12		залік
8	Вибіркові компоненти*								9	залік

*Здобувач самостійно обирає дисципліну з сайту <http://org2.knuba.edu.ua> в рамках відведених на семестр кредитів.

**«Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» як окрема навчальна дисципліна обсягом три кредити ЄКТС у IV семестрі є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної кваліфікаційної роботи, що складається з проектної частини (проект житлового чи громадського будинку, площею 3000-5000; плани, фасади, розрізи; перспективне зображення; інтер'єр; макет) пояснювальної записки
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері архітектури та містобудування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням певних методів, засобів та прийомів у галузі архітектури і містобудування. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результаті в навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія АВ1
	Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
ЗК11	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2		К1	АВ3
СК02	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК03	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК05	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК06	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК07	Зн1	Ум1		АВ3
СК08	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2
СК14	Зн1	Ум1		АВ2
СК15	Зн1		К1	
СК16	Зн1			АВ3
СК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

СК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																	
	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20		
ПР01		+			+	+			+							+				+								+	+	+	+	+		
ПР02		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+	
ПР03	+							+						+			+			+								+	+	+	+	+	+	
ПР04	+	+	+			+	+	+				+			+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	
ПР05	+	+	+	+				+		+			+								+	+							+	+	+	+	+	
ПР06		+	+		+			+									+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	
ПР07	+	+						+						+				+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	
ПР08		+														+					+	+						+	+	+	+	+	+	
ПР09	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР10				+						+											+							+	+	+	+	+	+	
ПР11				+					+	+																	+	+	+	+	+	+	+	
ПР12	+	+						+		+	+	+									+								+	+	+	+	+	
ПР13		+		+	+	+		+	+												+								+	+	+	+	+	
ПР14		+																			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР15		+																			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР16	+	+	+	+				+		+		+	+		+						+					+		+	+	+	+	+	+	
ПР17		+						+		+						+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР18		+	+		+		+			+	+																+	+	+	+	+	+	+	
ПР19		+	+	+	+	+	+	+	+		+										+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР20		+	+		+	+				+		+																	+	+	+	+	+	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»**

		Загальні компетентності											Фахові компетентності																						
	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23
ОК.01	+		+				+				+		+																						
ОК.02	+	+								+			+																						
ОК.03	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+						+	+						+	+	+				
ОК.03.1	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+						+	+						+	+	+				
ОК.04.1	+	+				+			+				+				+					+	+						+	+	+				
ОК.04.2	+	+				+			+				+				+					+	+						+	+	+				
ОК.04.3	+	+			+	+			+				+				+					+	+						+	+	+				
ОК.05	+		+	+		+	+				+		+			+	+		+																
ОК.06	+			+			+			+	+			+		+	+									+									
ОК.07	+		+	+				+		+		+	+																		+				
ОК.08	+	+	+											+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.09	+	+	+	+				+																+		+		+							
ОК.10	+		+					+					+																						
ОК.11	+	+	+	+	+																			+											
ОК.12	+					+													+	+								+							

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»

[illegible]

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2019).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2019).
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2019).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2019).
7. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).
8. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> (дата звернення: 08.12.2019).
9. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p> (дата звернення: 18.12.2021).
10. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).
11. Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення: 11.09.2022)