

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Водопостачання та водовідведення

WATER SUPPLY AND SEWAGE

Рівень освіти:	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Кваліфікація:	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№3-ОП/07/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:00
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

I. ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

Аргатенко Тетяна Вікторівна, керівник проєктної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва і архітектури;

Шаманський Сергій Йосипович, доктор технічних наук, доцент кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва і архітектури;

Уряднікова Інга Вікторівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдери:

1. Роботодавці та представники професійної спільноти

Яцюк М.В., кандидат географічних наук, директор Інституту водних проблем і меліорації НААН України

Андріященко О.В., ТОВ «Грундфос Україна»

Рибачук Л.Ю., директор ТОВ «НП РІКОМ»

2. Здобувачі – Возний О., Роговська Г.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет інженерних систем та екології Кафедра водопостачання та водовідведення
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Водопостачання та водовідведення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (ознайомчої, геодезичної, виробничої, технологічної, тощо – відповідно до спеціалізації) визначається у межах 12-24 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 8969 від 25.06.2024 р., термін дії до 1.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, наявність ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка інженерів-будівельників фахівців з будівництва та цивільної інженерії, забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволяють оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Професійна освіта в галузі будівництва та цивільної інженерії з акцентом на актуальні питання водопостачання та водовідведення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі будівництва та цивільної інженерії: – проектування, будівництво та експлуатація систем водопостачання та водовідведення населених пунктів, будівель, підприємств; об'єктів промисловості та міського господарства, де використовують воду або контролюють її якість (станції водопідготовки, очисні станції стічних вод, екологічні служби підприємств, органи контролю водних об'єктів, господарсько-побутові служби міст і селищ міського типу); природно-техногенні комплекси, інженерно екологічні системи, природоохоронні комплекси; – навчання передбачає професійну зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання: здобуття другого (магістерського) рівня

Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку будівельної індустрії та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Особливістю програми є її орієнтація в освітній та науковій діяльності здобувачів на наукові теми, що виконуються в межах науково-дослідних робіт університету та можуть зацікавити майбутніх роботодавців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	1221.2 – Виконавець робіт; 1223.2 – Майстер будівельних та монтажних робіт. 1411 – Менеджер (управитель) з використання водних ресурсів. 1491 – Менеджери (управителі) підприємства житлово-комунального господарства; менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків). 2142.2 – Інженер-проектувальник; 2142.2 – Інженер з проектно-кошторисної роботи; 2142.2 – Інженер з технічного нагляду (будівництво); 2142.2 – Інженер-будівельник; 2142.2 – Інженер-консультант (будівництво). 2145.2 – Інженер з експлуатації споруд та устаткування водопровідно-каналізаційного господарства. 2213.2 – Інженер-проектувальник (водне господарство); 2213.2 – Фахівець з використання водних ресурсів; 2213.2 – Інженер з використання водних ресурсів; 2213.2 – Інженер станції насосної (групи станцій); 3112 – Технік-будівельник; 3112 – Доглядач будови; 3112 – Кошторисник; 3112 – Технік санітарно-технічних систем; 3112 – Технік-проектувальник; 3112 – Технік-доглядач; 3112 – Технік-лаборант (будівництво). 3115 – Технік з експлуатації мереж і споруд водопровідно-каналізаційного господарства. 3118 – Технік-конструктор; 3118 – Кресляр-конструктор. 3119 – Технік з підготовки виробництва; 3119 – Технік з підготовки технічної документації;

	3119 – Технік з планування; 3212 – Інспектор з використання водних ресурсів; 7136 – Контролер водопровідного господарства; 7136 – Обхідник водопровідно-каналізаційної мережі; 8163 – Оператор дистанційного пульта керування у водопровідно-каналізаційному господарстві.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України другий освітньо-науковий ступінь
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва і архітектури». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування.

	Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра у формі дипломного проєкту. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації навчання), на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

	СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. СК10. Здатність проектувати об'єкти водоканалізаційного господарства міста з урахуванням діючих в Україні нормативних актів. СК11. Здатність розробляти схеми та проектувати споруди водопідготовки й обробки побутових стічних вод з урахуванням принципів раціонального водокористування. СК12. Здатність усвідомлення проблем, що можуть виникнути в системах водозабезпечення населеного пункту в надзвичайних ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання	
Загальні програмні результати навчання	РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі, за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

	РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
Спеціальні (фахові) програмні результати навчання	СРН01. Демонструвати знання та вміння застосовувати положення гідростатики, гідродинаміки для розрахунків основних параметрів елементів систем водопостачання та водовідведення населених пунктів. СРН02. Демонструвати знання фізико-хімічних та біолого-бактеріологічних характеристик природних та стічних вод, теоретичних основ процесів обробки водних систем та вміння застосовувати їх при розробленні технологічних схем підготовки води для потреб господарсько-питного водопостачання й очистки стічних вод населених пунктів. СРН03. Демонструвати вміння проєктувати в цілому та розробляти конструктивні рішення окремих елементів систем водопостачання та водовідведення населеного пункту з урахуванням діючих в Україні нормативних актів. СРН04. Вміння враховувати вплив на екологічний стан водних об'єктів прийнятих технічних рішень при проєктуванні, будівництві, налагодженні та експлуатації

	елементів водопровідно-каналізаційного господарства населеного пункту. СРН05. Вміння складати плани поточного та капітального ремонтів споруд систем водопостачання та водовідведення населених пунктів, промивок мереж і заходи щодо забезпечування його виконання. СРН06. Демонструвати знання номенклатури, конструкцій, принципів роботи та правил обслуговування основних типів обладнання водоканалізаційного господарства; вміння добирати, розраховувати та організовувати його наладку та керувати експлуатацією. СРН07. Виконувати техніко-економічну оцінку існуючих, складати кошторис будівництва та експлуатації запроєктованих споруд систем водопостачання та водовідведення населених пунктів, визначати собівартість подачі води споживачам і відведення стічних вод населеного пункту. СРН08. Вміння враховувати необхідність забезпечення надійності функціонування водоканалізаційного господарства населеного пункту, зокрема в умовах надзвичайної ситуації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Положенням університету передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (назва циклів дисциплін, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1	Основи академічного письма	3,0	Залік
ОК 2	Історія української державності та культури	3,0	Залік
ОК 3	Історія філософії та філософської думки	3,0	Іспит
ОК 4	Політологія	3,0	Іспит
ОК 5	Екологія та безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОК 6	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ОК 7	Фахова іноземна мова	3,0	Залік
ОК 8	Вища математика	11,5	Іспит, залік
ОК 9	Фізика	7,0	Іспит, залік
ОК 10	Хімія	4,0	Іспит
ОК 11	Інформаційні технології	3,0	Залік
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,0	Іспит
ОК 13	Фізичне виховання	6,0	Залік
Загальний обсяг		58,5	

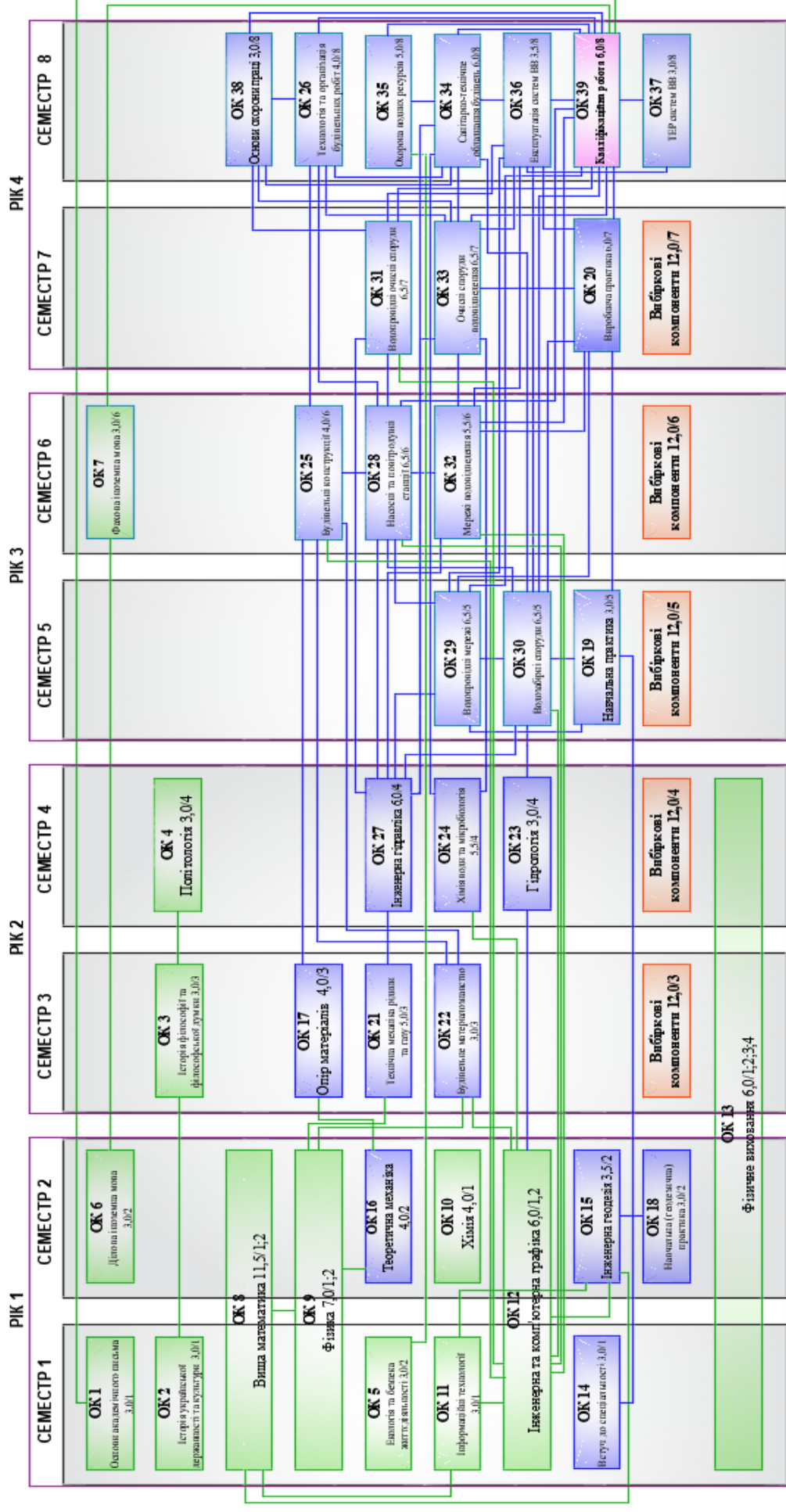
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 14	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 15	Інженерна геодезія	3,5	Іспит
ОК 16	Теоретична механіка	4,0	Іспит
ОК 17	Опір матеріалів	4,0	Залік
ОК 18	Навчальна (геодезична) практика	3,0	Залік
ОК 19	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК 20	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 21	Технічна механіка рідини та газу	5,0	Іспит
ОК 22	Будівельне матеріалознавство	3,0	Іспит
ОК 23	Гідрологія	3,0	Залік
ОК 24	Хімія води та мікробіологія	5,5	Іспит
ОК 25	Будівельні конструкції	4,0	Залік
ОК 26	Технологія та організація будівельних робіт	4,0	Залік
ОК 27	Інженерна гідравліка	6,0	Іспит
ОК 28	Насосні та повітродувні станції	6,5	Іспит
ОК 29	Водопровідні мережі	6,5	Іспит
ОК 30	Водозабірні споруди	6,5	Іспит
ОК 31	Водопровідні очисні споруди	6,5	Іспит
ОК 32	Мережі водовідведення	5,5	Іспит
ОК 33	Очисні споруди водовідведення	6,5	Іспит
ОК 34	Санітарно-технічне обладнання будинків	6,0	Іспит
ОК 35	Охорона водних ресурсів	5,0	Іспит
ОК 36	Експлуатація систем ВВ	3,5	Залік
ОК 37	Техніко-економічні розрахунки систем ВВ	3,0	Залік
ОК 38	Основи охорони праці	3,0	Залік
ОК 39	Кваліфікаційна робота	6,0	Залік
Загальний обсяг		121,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Теоретична підготовка базової загальноїсської підготовки*		3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти, представлені на офіційному сайті КНУБА:

<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водопостачання та водовідведення»

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39			
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K01		+		+				+	+	+		+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K02														+								+																		+		
3K03	+	+	+	+																																						
3K04						+	+																																			
3K05	+					+	+				+																															
3K06	+	+	+	+		+	+				+								+	+	+	+						+									+			+		
3K07	+					+	+													+		+														+				+		
3K08	+					+	+							+						+																						
3K09		+	+	+	+																																		+			
3K10		+	+	+	+			+	+	+			+	+																									+			
3K11				+										+																									+	+		
CK01					+			+	+	+						+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+						
CK02														+						+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
CK03					+							+		+			+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
CK04																				+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
CK05											+	+			+		+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
CK06	+					+	+				+	+		+	+			+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
CK07																				+																		+		+		
CK08														+															+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
CK09																				+																	+			+	+	
CK10																							+							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
CK11														+										+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
CK12														+											+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39			
PH01			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+					+		+					+											+			
PH02	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+		+	+			+									+			+			
PH03	+						+	+							+								+				+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		
PH04																					+		+				+										+				+		
PH05												+	+			+			+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH06												+	+			+			+										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH07		+	+	+			+	+				+								+	+	+								+	+	+									+	+	
PH08										+					+			+		+	+	+					+	+	+												+	+	
PH09					+							+			+		+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10															+						+						+												+			+	
PH11															+							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12															+						+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13															+						+																		+			+	
CPH01																						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CPH02																						+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CPH03															+										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CPH04					+										+									+													+					+	+
CPH05																					+																	+				+	+
CPH06																					+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CPH07																					+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CPH08															+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Нормативні документи

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затв. постановою КМУ №365 від 24.03.2021. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 No 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 No 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 No 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затв. наказом МОНУ №333 від 18.03.2021. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>
8. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: затв. Постановою Кабінету

Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021. URL:
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-
%D0%BF?find=1&text=%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%82%D0%
B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF?find=1&text=%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0#Text)