

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І АУДИТ»

назва освітньої програми

«ACCOUNTING AND AUDITING»

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність:	D1 «Облік і оподаткування»
Кваліфікація:	магістр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№61-ОП/07/25 від 09.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 09.04.2025 21:05
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Іванова Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування Київського національного університету будівництва та архітектури.

3. Згалат-Лозинська Любов Олександрівна, д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування Київського національного університету будівництва та архітектури.

4. Чернявська Юлія Борисівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування Київського національного університету будівництва та архітектури.

Стейкхолдерів:

Академічна спільнота –

Лазоренко Лариса Віталіївна – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління Національної академії статистики, обліку та аудиту, м. Київ.

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Петришина Іванна Олександрівна – головний бухгалтер ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій», м. Київ;
Дропа Ігор Юрійович – директор ПП «ВІР-Західбуд», м. Львів.

Здобувачі –

Захарчук Ірина Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти (гр. зОіАм-24)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» за спеціальністю «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, будівельний факультет, кафедра економічної теорії, обліку та оподаткування Факультет: будівельний Кафедра економічної теорії, обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і аудит
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Облік і аудит» 071 Облік і оподаткування другий (магістерський) рівень відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.12.2020 р. №1026 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування у різних сферах діяльності підприємств, в тому числі в будівельній галузі; здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог; здійснювати аналітичні дослідження і прогнозування розвитку економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства; вміння об'єктивно оцінювати фінансові результати та приймати управлінські рішення; розробляти фінансові прогнози та проводити стратегічний економічний аналіз; а також розуміння механізму здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання виробничої та невиробничої сфери та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування, в тому числі будівельних підприємств. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування організацій виробничої та невиробничої сфери, в тому числі будівельних підприємств. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Глибокі знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, в тому числі особливості в будівельній галузі, здатність їхнього застосування у практичній діяльності. Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування, будівельна галузь.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців обліку та оподаткування, які набудуть спеціальні компетентності з обліку, оподаткування, звітності, аудиту, комп'ютерних інформаційних систем з урахуванні специфіки облікової діяльності виробничих галузей, в тому числі будівництва. Професійний аспект програми вимагає організації практики на підприємствах та в державних органах влади, що займаються питаннями оподаткування. Експериментальний характер освітньої програми реалізується через організацію практичної підготовки в підрозділах підприємств виробничої сфери, в особливості будівництва, державних органів податкової служби України, аудиторських установ, організацій, що здійснюють контроль діяльності господарюючих суб'єктів виробничої сфери, в тому числі, будівельної галузі. Дослідження та вирішення комплексних проблем в методології та організації обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, в тому числі будівельної галузі. Орієнтовано на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти та науки,

	приватним сектором, науковцями, практиками, участь у міжнародних програмах з метою підвищення якості освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності на посадах головних бухгалтерів, фінансових директорів, заступників головних бухгалтерів, бухгалтерів окремих секторів; контролерів, аудиторів, внутрішніх аудиторів; в органах державної фіскальної служби, державної фінансової інспекції, казначейства, а також в інших органах державного та муніципального управління; фінансово-кредитних установах; науково-дослідницьких організаціях і установах системи вищої освіти; керівників фінансових і фінансово-економічних підрозділів; ревізорів; фінансових аналітиків; податкових консультантів, економістів з податків і зборів, економістів з фінансової роботи та звітності, керівників та помічника економічного відділу підприємства, асоціації, фірми, обслуговуючої сфери будівництва різних форм власності тощо. Посади згідно класифікатору професій України. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 магістр за спеціальністю «Облік і оподаткування» має бути підготовлений для таких посад: 1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний бухгалтер, головний ревізор, директор фінансовий, завідувач каси), керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник централізованої бухгалтерії, начальник фінансового відділу; 2411 – Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку; 2411.1 – Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік), науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – Аудитори та кваліфіковані бухгалтери, аудитор, бухгалтер (з дипломом спеціаліста), бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів; 2419.3 – Державний аудитор, спеціаліст-бухгалтер
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності; а також в інших споріднених галузях знань. Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Проведення лекційних, практичних та семінарських занять,

	тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Протягом останнього року навчання виділяється час на написання магістерської роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, здобувачів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, змішані форми навчання з використанням дистанційних платформ масових онлайн курсів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100 – бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів. Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист практик. Атестація - захист атестаційної випускної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.

	СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
--	---

7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, в особливості у виробничій сфері та будівництві.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними

стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику підприємств, в особливості у виробничій сфері та будівництві.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами). Викладання лекційних годин здійснюється 100% висококваліфікованими штатними викладачами КНУБА, які мають вчений ступінь та професіоналами з практичним досвідом роботи. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187). Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

	(навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам і потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі, та відеоконференцій. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набуту здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187). Офіційний освітній сайт КНУБА: http://org2.knuba.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; робочі навчальні плани; силабуси; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників здійснюється у вітчизняних ЗВО-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр».
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та

рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту ОПП за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки (термін навчання – 1 рік 4 місяці)	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
	Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
Загальні компоненти	9,0 (10,0%)	6,0 (6,7%)	15,0 (16,7%)
Спеціальні (фахові) компоненти	57,0 (63,3%)	18,0 (20,0%)	75,0 (83,3%)
Всього за весь термін навчання	66,0 (73,3%)	24,0 (26,7%)	90,0 (100,0%)

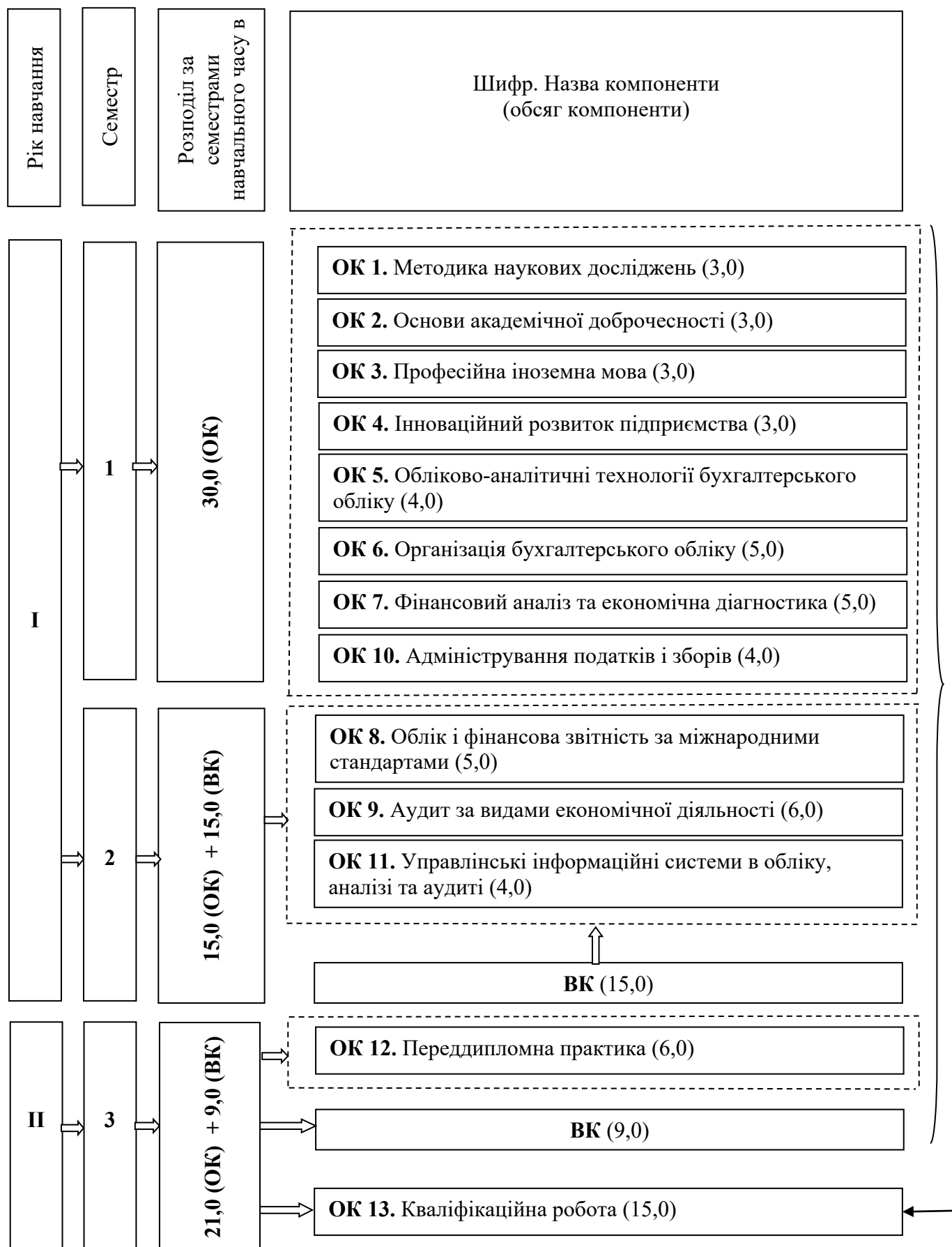
**2.2. Перелік компонент ОПП «Облік і аудит»
зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»**

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Методологія проведення наукових досліджень	3,0	залік
ОК 2	Основи академічної доброчесності	3,0	залік
ОК 3	Професійна іноземна мова	3,0	залік
ОК 4	Інноваційний розвиток підприємства	3,0	залік
ОК 5	Обліково-аналітичні технології бухгалтерського обліку	4,0	іспит
ОК 6	Організація бухгалтерського обліку	5,0	курсова робота, іспит
ОК 7	Фінансовий аналіз та економічна діагностика	5,0	іспит
ОК 8	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5,0	іспит
ОК 9	Аудит за видами економічної діяльності	6,0	курсова робота, іспит
ОК 10	Адміністрування податків і зборів	4,0	залік
ОК 11	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті	4,0	іспит
Практична підготовка			
ОК 12	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	15,0	
Всього по обов'язковим компонентам		66,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК	Вибіркові компоненти	24,0	
Всього по вибіркоким компонентам		24,0	
Загальний обсяг ОПП		90,0	

2.3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми здобувачі обирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін (дисципліни вільного вибору здобувача), який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонентів від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за цією ОПП повинні вибрати дисципліни сумарною кількістю 24 кредити. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені документом «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Київському національному університеті будівництва і архітектури».

2.4. Структурно-логічна схема ОПП «Облік і аудит»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам
освітньо-професійної програми «Облік і аудит»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК1	+	+					+				+	+		+	+	+			+
ОК2	+		+				+						+		+	+		+	+
ОК3	+				+							+			+	+		+	
ОК4	+		+			+			+					+		+		+	
ОК5	+			+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+
ОК6	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	
ОК7	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ОК8	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ОК9	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК10	+	+			+	+		+		+		+		+		+		+	
ОК11	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ОК12	+	+	+		+				+	+			+	+	+		+	+	+
ОК13	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+

6. Використані джерела

1. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 : Національний класифікатор України: наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами і доповненнями в редакції від 04.01.2023 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10/#Text>
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648) [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
4. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами і доповненнями в редакції від 02.07.2020 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. № 1084 (зі змінами і доповненнями в редакції від 16.01.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про вищу освіту : закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами і доповненнями в редакції від 23.04.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842 [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>
9. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341: постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
10. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260 «[Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>
11. Про освіту: закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №958 [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>
13. Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм: лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. № 1/9-377 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-377729-18#Text>

14. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [Електронний ресурс]. – URL: https://www.ifac.org/_flysystem/azure-private/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf