

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Товарознавство і комерційна діяльність»
назва освітньої програми

«COMMODITY SCIENCE AND COMMERCIAL ACTIVITY»
назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	Другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D7 «Торгівля»
Кваліфікація:	Магістр торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№5-ОП/07/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:00
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

Ляліна Наталя Петрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві;

Захарченко Петро Володимирович, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві;

Самойленко Антоніна Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві;

Березовський Юрій Всеволодович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві;

Юдічева Ольга Петрівна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.

Гарант – Ляліна Наталя Петрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві

Стейкхолдери:

Академічна спільнота

Дубас Ростислав Григорович, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління та адміністрування, Інститут економіки та менеджменту, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»;

Кулік Анна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»;

Головенко Тетяна Миколаївна, доктор технічних наук, доцент кафедри технологій легкої промисловості Луцького національного технічного університету.

Роботодавці та/або представники професійної спільноти

Варшавець Петро Григорович, кандидат технічних наук, генеральний директор ТОВ «ФАСАД»;

Дюжилова Наталія Олександрівна, кандидат технічних наук, Голова Державної архітектурно-будівельної інспекції;

Петрова Лариса Геннадіївна, виконувач обов'язків завідувача департаменту навчання і розвитку персоналу ТОВ «Епіцентр».

Здобувачі

Болотов Максим, здобувач вищої освіти, 1 курс денної форми навчання;

Мойсієнко Оксана, здобувач вищої освіти, 1 курс заочної форми навчання.

1. Профіль освітньо- професійної програми «Товарознавство і комерційна діяльність» за спеціальністю D7 «Торгівля»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури; будівельно-технологічний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр торгівлі
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 «Торгівля»
Освітня програма	Товарознавство і комерційна діяльність
Форми здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна, змішана, дуальна
Освітня кваліфікація	магістр торгівлі
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому – одиничний Обсяг кредитів – 90 Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, сертифікат №3738 від 19.12.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України– 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою Радою і є актуальними на рік вступу на навчання.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі, в тому числі у будівельній галузі, або у процесі навчання, що передбачає проведення

досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог підприємств будівельного комплексу та суміжних галузей.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D7 «Торгівля»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна, орієнтована на підготовку фахівців, здатних використовувати наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі, а також методології їх використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких та торговельних структур підприємств будівельного комплексу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю «Торгівля» за освітньо-професійною програмою «Товарознавство і комерційна діяльність» Акцент програми - формування знань та вмінь до експертних досліджень, оціночної діяльності суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів та послуг будівельного напрямку з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. <i>Ключові слова: підприємництво, торгівля, товарознавство, якість, конкурентоспроможність, комерційна діяльність, просування товарів, прогнозування попиту.</i>
Особливості програми	Програма передбачає оптимальне поєднання змісту теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє майбутнім фахівцям набути необхідних знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування і розвитку підприємництва, організації торгівлі та діяльності підприємств будівельної галузі. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, покликаних забезпечити формування професійних компетенцій з урахуванням новітніх тенденцій у сфері підприємництва та торгівлі. Освітня складова освітньо-професійної програми визначається навчальним планом здобувача і передбачає 66 кредитів ЄКТС для дисциплін обов'язкових навчальних компонентів загальної та професійної підготовки. 24 кредити ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни професійної підготовки. В рамках вибіркових

	дисциплін увага спрямовується на формування сучасних знань та вмінь щодо ведення бізнесу та торговельної діяльності у сфері будівництва, що є невід'ємними складовими довгострокових стратегій успіху усіх суб'єктів господарювання в сучасних умовах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління, індивідуальна підприємницька діяльність. Здійснюється відповідно до вимог ринку праці на підприємствах різних галузей діяльності і організаційно-правових форм на посади відповідно до державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010 і національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210.1 Керівник підприємства, установ та організацій; 1223 Керівник виробничих підрозділів у будівництві; 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій і роздрібній торгівлі; 1227 Керівник підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 3421 Брокери з купівлі-продажу товарів; 3415 Технічні та торгові представники; 3429 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери.
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим рівнем) вищої освіти, підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В ОПІ навчання і викладання передбачено: формування гнучких індивідуальних навчальних траєкторій; широке використання різноманітних педагогічних методів; втілення відчуття автономності у того, хто навчається, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку з боку наукової спільноти та адміністрації. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів. Самостійна робота здобувача відбувається у форматі педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою із

	самостійною науково-навчальною роботою, з метою опрацювання теоретичного матеріалу і формування вмінь щодо використання знань для вирішення практичних завдань. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так і дистанційне.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану здобувача. Методи оцінювання – іспити, заліки, поточні атестації та підсумкова атестація. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється атестаційною екзаменаційною комісією на підставі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та /або торгівлі у будівельній галузі, що передбачає проведення дослідження та/або інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті КНУБА або його підрозділу, або у репозитарії КНУБА.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та структур. ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній діяльності. ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю

	суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності (в тому числі, інноваційних моделей торгівлі будівельними товарами та об'єктами нерухомості). ФК 6. Здатність розробляти системи управління асортиментом, якістю та життєвим циклом будівельних товарів.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПР02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПР03. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

ПР04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПР05. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПР06. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПР07. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПР08. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПР09. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПР10. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур (в тому числі, інноваційних моделей торгівлі будівельними товарами та об'єктами нерухомості).

ПР11. Розробляти системи управління асортиментом, якістю та життєвим циклом будівельних товарів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності. Відповідність кількісних та якісних показників рівня наукової та професійної
-----------------------------	--

	активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Залучення викладачів, які володіють іноземними мовами (у т.ч. англійською мовою) на рівні B2 та вище (підтвердження відповідними сертифікатам та дипломами про освіту).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами, що сприяють провадженню наукових досліджень. В навчанні та дослідженні використовуються мультимедійні кабінети, вільний доступ до мережі інтернет на всій території університету, у т.ч. в читальних залах, лабораторіях, доступ до науково-метричних баз та реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641 http://library.knuba.edu.ua/ Репозитарій КНУБА: http://repository.knuba.edu.ua/ Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи здобувачів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk, Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів,

	отриманих у інших закладах освіти у відповідності до діючих в КНУБА положень.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з Положенням університету ОП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених КНУБА угод про міжнародну академічну мобільність; публікації результатів досліджень у міжнародних фахових журналах; виступи на міжнародних конференціях, семінарах, стажування закордоном тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми зі спеціальності D7 «Торгівля» та їх послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3,0	залік
2. Цикл професійної підготовки			
Професійна підготовка			
ОК 2	Товарознавство комерційної нерухомості	3,0	екзамен
ОК 3	Електронна комерція та інтернет-торгівля	5,0	екзамен
ОК 4	Логістичне управління на підприємствах	4,0	екзамен
ОК 5	Управління якістю товарів і послуг	4,0	екзамен
ОК 6	Міжнародна торгівля	5,0	залік
ОК 7	Експертна оцінка товарів і послуг	5,0	екзамен
ОК 8	Інноваційні технології та будівельні товари в будівництві і торгівлі	5,0	залік
ОК 9	Категорійний менеджмент	4,0	залік
ОК 10	Стратегічне управління	4,0	екзамен
Практична підготовка			
ОК 11	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота магістра	18	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	18	залік
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

Здобувач вищої освіти по другому освітньо-професійному рівню самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти, представлені: на офіційному сайті КНУБА:

<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditacii/accreditation/normativni-dokumenti/>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому освітньо-професійному рівні за спеціальністю D7 «Торгівля».

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності D7 «Торгівля» підготовки магістра використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в дужках – кількість навчальних кредитів.

Рік навчання	Семестр	Загальний обсяг компонент за семестр	Тип освітніх компонент	Шифр Назва компоненти (обсяг компоненти)	Попередні забезпечуючі освітні компоненти
I рік	1 семестр	30,0	Обов'язкові компоненти (30,0)	ОК 01. Професійна іноземна мова (3,0)	
				ОК 03. Електронна комерція та інтернет-торгівля (5,0)	
				ОК 05. Управління якістю товарів і послуг (4,0)	
				ОК 06. Міжнародна торгівля (5,0)	
				ОК 07. Експертна оцінка товарів і послуг (5,0)	
				ОК 09. Категорійний менеджмент (4,0)	
				ОК 10. Стратегічне управління (4,0)	
I рік	2 семестр	30,0	Обов'язкові (12,0) і вибіркові (18,0) компоненти	ОК 02. Товарознавство комерційної нерухомості (3,0)	
				ОК 04. Логістичне управління на підприємствах (4,0)	
				ОК 08. Інноваційні технології та будівельні товари в будівництві і торгівлі (5,0)	
				Вибіркові освітні компоненти (18,0)	
II рік	3 семестр	30,0	Вибіркові компоненти (6,0)	Вибіркові освітні компоненти (6,0)	
			Обов'язкові компоненти (24,0)	ОК 11. Переддипломна практика (6,0)	
				ОК 12. Кваліфікаційна робота магістра (18,0)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «ТОВАРОЗНАВСТВО І КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ» за спеціальністю D7 «Торгівля»

Атестація випускників освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому освітньо-професійному рівні за спеціальністю D7 «Торгівля» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня магістра. Диплом магістра видається КНУБА після успішного захисту і рішення атестаційної експертної комісії.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складних задач або проблем у сфері підприємництва та торгівлі, що вимагає проведення досліджень або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка на антиплагіат здійснюється у відповідності до Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА затверджено наказом ректора № 180 від «21» квітня 2020 р. з використанням спеціальних комп'ютерних програм для виявлення плагіату МОН України. Кваліфікаційна робота повинна бути оприлюднена шляхом розміщення у повному обсязі в репозитарії КНУБА.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «ТОВАРОЗНАВСТВО І КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	+			+			+	+	+		+	+
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+		+	+	+		+		+	+
ЗК 4	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК 5	+	+		+	+		+	+	+		+	+
ФК 1		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 2		+			+	+		+	+		+	+
ФК 3	+	+		+	+	+	+			+		+
ФК 4	+	+	+		+	+	+		+	+		+
ФК 5		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 6					+			+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР01	+			+		+						
ПР02				+	+	+		+	+	+	+	
ПР03			+			+						
ПР04	+					+			+	+		
ПР05				+		+		+	+		+	
ПР06		+	+		+	+	+	+		+		+
ПР07			+		+	+		+	+		+	+
ПР08		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПР10		+		+	+	+	+	+		+		+
ПР11			+			+			+			+

6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-професійної програми підготовки магістрів

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-професійної програми під час навчання в магістратурі КНУБА, видається академічна довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-професійної програми і успішно захистили кваліфікаційну роботу магістра, видається диплом магістра, що засвідчує присудження відповідного ступеню.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).

2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2019).

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2019).

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2019).

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2019).

6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).

7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 08.12.2019).

8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та

доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п> (дата звернення: 18.12.2021).

9. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).