

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ТА ОБОРОННОГО ПРИЗНАЧЕННЯ»

назва освітньої програми

«SECURITY OF INFORMATION AND COMMUNICATION SYSTEMS»

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Кваліфікація:	Магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№31-ОП/07/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:11
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. ІВАНЧЕНКО Григорій, д.т.н., професор, декан будівельного факультету Київського національного університету будівництва та архітектури;
2. КОЛЯКОВА Віра, к.т.н., доцент, доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій Київського національного університету будівництва та архітектури;
3. МАМЕДОВ Алірза, к.т.н. доцент, декан факультету урбаністики та просторового планування Київського національного університету будівництва та архітектури;
4. МИХАЛЬЧЕНКО Сергій, доцент кафедри інформаційних технологій в архітектурі Київського національного університету будівництва та архітектури, полковник;
5. МОЛОДІД Олександр, д.т.н., професор, професор кафедри будівельних технологій Київського національного університету будівництва та архітектури;
6. ПЛОСКИЙ Віталій, д.т.н., професор, завідувач кафедри архітектурних конструкцій Київського національного університету будівництва та архітектури;
7. ПОГОСОВ Олександр, к.т.н., доцент кафедри теплотехніки Київського національного університету будівництва та архітектури;
8. ПРИЙМАК Олександр, д.т.н., професор, декан факультету інженерних систем та екології Київського національного університету будівництва та архітектури;
9. ПРИЙМАЧЕНКО Олексій, к.т.н., доцент, завідувач кафедри міського будівництва Київського національного університету будівництва та архітектури;
10. СКОЧКО Володимир, д.т.н., професор, завідувач кафедри споруд спеціального призначення Київського національного університету будівництва та архітектури;
11. ТУГАЙ Олексій, д.т.н., професор, завідувач кафедри організації та управління в будівництві Київського національного університету будівництва та архітектури;
12. ШПАКОВА Ганна, д.ек.н., професор кафедри будівельних технологій Київського національного університету будівництва та архітектури;
13. ЮРЧЕНКО Віталіна, д.т.н., проф., професор кафедри металевих і дерев'яних конструкцій Київського національного університету будівництва та архітектури.

Керівник проєктної групи:

КОЖЕДУБ Сергій, к.т.н., доцент кафедри архітектурних конструкцій Київського національного університету будівництва і архітектури

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

СЛЮСАРЕНКО Андрій, д.іст.н., професор, заступник начальника Національного університету оборони України з навчальної роботи;

БОХАН Анатолій, головний архітектор Проектного інституту Служби безпеки України.

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

ЗОЛІН Сергій, в.о. начальника Головного управління капітальних вкладень Міністерства оборони України;

ОМЕЛЬЧЕНКО Сергій, начальник відділу капітального будівництва та інвестицій департаменту логістики Головного управління Національної гвардії України;

ЗЕЛЮКІН Руслан, начальник сектору будівництва Департаменту матеріального та технічного забезпечення Адміністрації Державної прикордонної служби України.

Здобувачі:

МАРТИНОВСЬКИЙ Кирило, здобувач освіти 4 курс (2024-2025 н.р) Київського національного університету будівництва та архітектури за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво».

1. Профіль освітньої програми «Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення» зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Будівельний факультет Кафедра споруд спеціального призначення
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, На основі освітнього рівня спеціаліста, освітнього ступеня бакалавра, магістра – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом про вищу освіту освітнього ступеня бакалавра, магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою Київського національного університету будівництва і архітектури і є актуальними на рік вступу.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія, підготувати висококваліфікованих фахівців для виробничої, проєктної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії за освітньою програмою «Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення», здатних проєктувати, будувати, експлуатувати та реконструювати будівлі та споруди спеціального та оборонного призначення, використовуючи сучасні технології та матеріали.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G19 Будівництво та цивільна інженерія Обов'язкові компоненти: Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – 3,3%; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю – 70,0%. Вибіркові компоненти ВК: Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності – 26,7%
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна; Основна орієнтованість програми – прикладна. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за напрямком будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення у сфері: проектування, будівництва, відновлення, реконструкції та експлуатації спеціальних і оборонних об'єктів, інженерних мереж, відповідних територіальних утворень, а також їх інженерної підготовки, створення архітектурно-конструктивних засобів їх захисту та благоустрою.
Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку будівництва та охоплює освітні компоненти, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Особливість освітньо-професійної програми полягає в широкому спектрі формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів, завдяки організації спеціальної кафедри, залученню до навчального процесу профільних кафедр університету та отриманню комплексних знань та вмінь, що закріплюються комплексною атестаційною випускною роботою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1. Посади керівників та спеціалістів в органах військового управління, військових частинах (підрозділах), установах ВВНЗ та ВВП ЗВО, що відповідають військово-обліковим спеціальностям: - 620100 – Будівництво та експлуатація будівель і споруд спеціального та загальновійськового призначення; - 620200 – Будівництво та експлуатація аеродромів і захисних споруд;

	- 620400 – Монтаж, експлуатація та ремонт санітарно-технічного устаткування будівель і споруд спеціального та загальновійськового призначення. 2. Посади згідно державного класифікатора професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення»: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій: - Генеральний конструктор 1223.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві: - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві: - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник діляниці - Начальник лабораторії з контролю виробництва 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади: - Головний інспектор - Головний державний інженер-інспектор - Директор департаменту - Завідувач відділу - Завідувач групи - Завідувач сектору - Заступник директора департаменту - начальник відділу - Керівник апарату - Керівник головного управління - Керівник групи - Начальник (завідувач) підрозділу - Начальник відділу 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади: - Головний інженер (місцеві органи державної влади) - Завідувач відділу (місцеві органи державної влади) - Начальник відділу (місцеві органи державної влади) - Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст - Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
--	--

	- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади) - Директор департаменту - Завідувач відділу (місцеві органи державної влади) - Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація) - Керівник апарату - Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст - Начальник відділу (місцеві органи державної влади) - Начальник головного управління (місцеві органи державної влади) - Начальник інспекції - Начальник управління 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. 1237.1 Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: - Головний інженер проекту - Головний конструктор - Головний конструктор проекту 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: - Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) - Завідувач філіалу лабораторії - Керівник бригади (дослідної, проектної організації) - Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.) - Начальник бюро - Начальник дослідної лабораторії - Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.) - Начальник проектно-кошторисного бюро (групи) 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві: - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства 14 Менеджери: - 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. - 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю.
--	--

	- 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві. 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва: 2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво) - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) Професії та професійні назви робіт згідно International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 - Research and development managers: - Product development manager - Research manager 1323 - Construction managers: - Construction project manager - Project builder 2142 - Civil engineers: - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 1223 - Research and development managers: - Product development manager
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ- ENEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньо-професійною програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання практики. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.

	Під час самостійної роботи здобувачів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем). При запровадженні дистанційної або змішаної форми навчання навчальний процес проводять із залученням онлайн платформи Microsoft Teams та системи дистанційного навчання Moodle.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь та навичок здобувачів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань здобувачів в Київському національному університеті будівництва та архітектури». Система оцінювання якості підготовки здобувачів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, спеціальних (оборонних) будівель та споруд, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук. Обсяг та структура роботи встановлюється паспортом кваліфікаційної випускної роботи на здобуття ступеня вищої освіти «магістр».

	Згідно з «Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» атестаційні випускні роботи здобувачів вищої освіти підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Порядок процедури перевірки наведений в Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА, викладений на офіційному сайті – www.knuba.edu.ua .
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. КЗ-3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами/спеціалістами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). КЗ-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою з використанням словників та довідників. КЗ-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. КЗ-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. КЗ-8. Вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. КЗ-9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. КЗ-10. Здатність розробляти та управляти проєктами. КЗ-11. Навики здійснення безпечної діяльності.
Фахові компетентності (КФ)	КФ-1. Володіння інструментами BIM-технологій життєвого циклу об'єктів спеціального (оборонного) призначення. КФ-2. Здатність розробляти плани розташування військових частин з урахуванням стратегічних, тактичних та логістичних вимог КФ-3. Знання історії військової архітектури, будівництва та фортифікації.

	КФ-4. Навички в основах проєктування об'єктів спеціального (оборонного) призначення та автономних територіальних утворень (кластерів), включаючи маскування. КФ-5. Вміння здійснювати технічний нагляд та обстеження під час будівництва та експлуатації об'єктів спеціального (оборонного) призначення. КФ-6. Навички у відновленні пошкоджених, реконструкції та комплекс-ній експлуатації об'єктів спеціального (оборонного) призначення. КФ-7. Вміння здійснювати зведення, монтаж та моніторинг об'єктів спеціального (оборонного) призначення, включаючи підземні та гідротехнічні споруди. КФ-8. Навички в проєктуванні, зведенні та забезпеченні життєдіяльності фортифікаційних споруд. КФ-9. Розуміння мінно-вибухової справи при зведенні фортифікаційних споруд. КФ-10. Розвинуті навички аналізу та прийняття рішень у стресових ситуаціях для забезпечення безпеки об'єктів. КФ-11. Розуміння міжнародних стандартів і правил у сфері оборонної діяльності та міжнародної співпраці. КФ-12. Вміння аналізувати та прогнозувати технологічні та стратегічні тенденції у сфері оборонної індустрії.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1-1. Демонструвати вміння аналізувати інформацію за напрямом професійної діяльності в тому числі іноземною мовою, вміти виявляти проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення, робити звіти та доповіді про реалізацію роботи, критично оцінювати її результати, виявляти шляхи покращення результатів ПРН-2. Демонструвати здатність діяти як одноосібно приймаючи на себе відповідальність за прийняте рішення та і працювати в команді, за необхідності керуючі нею, над комплексними проектами ПРН-3. Демонструвати здатність розуміти як загальні фахові, так і професійно-орієнтовані національні і європейські нормативні документи, технічні та наукові публікації та використовувати їх у своїй діяльності для вирішення нестандартних задач. ПРН-4. Демонструвати здатність працювати з технічною документацією та сучасними програмними засобами і

	технологіями проєктування та будівництва для розв'язання складних інженерно-технічних завдань при реалізації комплексних проєктів. ПРН-5. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку взаємодії будівельних конструкцій між собою та з ґрунтовим середовищем використовуючи інноваційні систем автоматизованого проєктування. ПРН-6. Вміти оцінити особливості ділянки будівництва та передбачити відповідні заходи інженерного захисту та підготовки території будівництва в складних умовах щільної забудови та/або особливих геологічних умовах. ПРН-7. Продемонструвати вміння проєктувати конструкції будівель і споруд різної архітектурної та технічної складності, з використанням сучасних систем багатовимірного моделювання, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення. ПРН-8. Демонструвати здатність експлуатувати, обстежувати і визначати технічний стан будівель та споруд спеціального призначення. ПРН-9. Продемонструвати вміння проєктувати та виконувати реконструкцію будівель та споруд спеціального та військового призначення з використанням залізобетонних, металевих, кам'яних конструкцій та композитних матеріалів. ПРН-10. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд спеціального призначення із дотриманням заходів безпеки в умовах обмеженого ресурсу часу. ПРН-11. Застосовувати при проєктуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд спеціального призначення базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність. ПРН-12. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проєктами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт ПРН-13. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та споруд спеціального призначення на етапі проєктування та будівництва.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. При проведенні лекційних занять, семінарів використовують мультимедійні технології, для проведення практичних та лабораторних занять – комп'ютерні, лабораторні класи з необхідним обладнанням та програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III-IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641 http://library.knuba.edu.ua/ Репозитарій КНУБА: http://repository.knuba.edu.ua/ Спеціалізована фахова література також представлена в відділі обслуговування наукової літератури бібліотеки КНУБА. Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи здобувачів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА http://org2.knuba.edu.ua А також повна інформація для здобувачів на сторінках будівельного факультету і кафедр будівельного факультету на офіційному сайті КНУБА https://www.knuba.edu.ua/faculties/bf/ Для дистанційного навчання або консультацій забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу КНУБА» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України та установах-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу КНУБА» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності, (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</i>			
ОК 1	Професійна іноземна мова.	3,0	Залік
<i>Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки</i>			
ОК 2	Організація будівництва та життєвий цикл об'єктів спеціального (оборонного) призначення.	5,0	Залік
ОК 3	Основи розквартирування (розташування) військ і організації спеціальних територій.	3,0	Залік
ОК 4	Історія військової архітектури, будівництва та фортифікації.	3,0	Залік
ОК 5	Основи просторового планування об'єктів спеціального (оборонного) призначення, автономних територіальних утворень (кластерів) та їх маскування. (оборонного) призначення.	5,0	Екзамен

ОК 6	Технічний нагляд при будівництві та експлуатації об'єктів спеціального (оборонного) призначення.	3,0	Залік
ОК 7	Обстеження, відновлення та реконструкція об'єктів спеціального (оборонного) призначення.	5,0	Екзамен
ОК 8	Сучасні боеприпаси, особливості їх застосування, навантаження та впливи на споруди. Мінно-вибухові методи влаштування фортифікаційних споруд.	3,0	Залік
ОК 9	Проектування фортифікаційних та інших споруд спеціального (оборонного) призначення.	5,0	Екзамен
ОК 10	Проектування захисних споруд цивільного захисту.	4,0	Екзамен
ОК 11	Основи проектування підземних та гідротехнічних споруд спеціального (оборонного) призначення. Спеціальна геотехніка.	3,0	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	18,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВК.П	Вибіркові компоненти за профілем кваліфікаційної випускної роботи здобувача	9,0	Залік
ВК	Вибіркові компоненти за вільним вибором здобувачів	15,0	Заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти з загально університетського каталогу вибірових дисциплін на офіційному сайті www.knuba.edu.ua

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Рік навчання	Семестр	Обсяг компонент за семестр	Тип компонент	Шифр Назва компоненти (Обсяг компоненти)
1 Рік	1 Семестр	30 ECTS	Обов'язкові компоненти (ОК) 30,0	ОК 1. Професійна іноземна мова (3,0)
				ОК 2. Організація будівництва та життєвий цикл об'єктів спеціального (оборонного) призначення (5,0)
				ОК 3. Основи розквартирування (розташування) військ і організації спеціальних територій (3,0)
				ОК 4. Історія військової архітектури, будівництва та фортифікації (3,0)
				ОК 5. Основи просторового планування об'єктів спеціального (оборонного) призначення, автономних територіальних утворень (кластерів) та їх маскування (5,0)
				ОК 6. Технічний нагляд при будівництві та експлуатації об'єктів спеціального (оборонного) призначення (3,0)
				ОК 7. Обстеження, відновлення та реконструкція об'єктів спеціального (оборонного) призначення (5,0)
	2 Семестр	30 ECTS	Обов'язкові компоненти (ОК) 12,0	ОК 8. Сучасні боєприпаси, особливості їх застосування, навантаження та впливи на споруди. Мінно-вибухові методи влаштування фортифікаційних споруд (3,0)
				ОК 9. Проектування фортифікаційних та інших споруд спеціального (оборонного) призначення (5,0)
			Вибіркові компоненти (ВК) 18,0	ОК 10. Проектування захисних споруд цивільного захисту (4,0)
				ОК 11. Основи проектування підземних та гідротехнічних споруд спеціального (оборонного) призначення. Спеціальна геотехніка (3,0)
2 Рік	3 Семестр	30 ECTS	Вибіркові компоненти (ВК) 6,0	ВК.П. Вибіркові компоненти за профілем атестаційної роботи здобувача (9,0)
				ВК. Вибіркові компоненти за вільним вибором здобувачів (9,0)
			Обов'язкові компоненти (ОК) 24,0	ВК. Вибіркові компоненти за вільним вибором здобувачів (6,0)
				ОК 12. Переддипломна практика (6,0)
				↓
				ОК 13. Атестаційна випускна робота (18,0)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньої програми

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня вищої освіти «магістр».

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» оприлюднюється на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

З результатами успішного виконання освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення» Київський національний університет будівництва і архітектури присуджує здобувачу ступінь вищої освіти «магістр з будівництва та цивільної інженерії» за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія».

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення ним якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на його офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. -

Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-11.51.pdf>

7. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>

9. ESG [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standarts-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

10. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) - Detailed field descriptions. [Електронний ресурс].

— Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.

11. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. -

http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010kv10_i.html.

12. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>.