

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Гідротехнічні споруди, управління водними ресурсами та системами

Hydraulic structures, management of water resources and systems

Рівень освіти:	другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Кваліфікація:	Магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня
2025 р.

Київ – 2025 р.



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№12-ОП/07/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:03
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

- 1. Уряднікова Інга Вікторівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва та архітектури.
- 2. Хоружий Віктор Петрович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва та архітектури.
- 3. Величко Світлана Віталіївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва та архітектури.
- 4. Аргатенко Тетяна Вікторівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва та архітектури.
- 5. Дупляк Олена Віталіївна** – кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва та архітектури.

Обговорено і схвалено

Стейкхолдери:

Роботодавці та/або представники професійної спільноти -

Юрченко П.В., директор ТОВ «Укрводпроект»

Кравченко О.В., д.т.н., директор ТОВ «Інститут комунальної інфраструктури»

Бакуновський О.О, директор ТОВ «ІВІК Формула води»

Здобувачі –

Стецюк Назарій - здобувач освіти 1 курс (2024-2025 н.р)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Гідротехнічні споруди, управління водними ресурсами та системами» за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет інженерних систем та екології Кафедра водопостачання та водовідведення
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Гідротехнічні споруди, управління водними ресурсами та системами
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна та заочна форма - 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 9843 від 24.12.2024 р. Строк дії 01.07.2030
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA –другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» та здатні скласти вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, що забезпечують його спроможність навчатися на освітній програмі. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації ОПП

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності, фахівців з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G19 Будівництво та цивільна інженерія
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та професійної діяльності: структура та процеси створення, функціонування та дослідження гідротехнічних, природничо-техногенних систем та комплексів. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Методи, методики та технології: методи збору, обробки та інтерпретації інформації; методики інженерних розрахунків, польових і лабораторних досліджень;

	технології будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів професійної діяльності. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення необхідне для польових, лабораторних і дистанційних досліджень за видами професійної діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка майбутніх інженерів та науковців в галузі водного господарства здатних до наукових досліджень, професійної та інноваційної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог в процесі проектування, будівництва, управління та експлуатації гідротехнічних об'єктів та об'єктів водної інженерії; систем водопостачання та водовідведення; захисних споруд; об'єктів промисловості та міського господарства, де використовують воду або контролюють її якість; природоохоронних комплексів.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма враховує сучасні світові тренди розвитку галузі гідротехнічного будівництва та управління водними ресурсами, об'єктами водної інженерії та водних технологій; формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок щодо структури та процесів створення і функціонування гідротехнічних, захисних, водоочисних та інших об'єктів водної інженерії, управління ризиками та природоохоронними заходами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності: робота у виробничих, проектних та управлінських організаціях і підприємствах, басейнових управліннях водних ресурсів, управліннях каналів, будівельних та експлуатаційних організаціях гідротехнічних об'єктів, на гідроелектростанціях, в гідроцехах атомних і теплових електростанцій, портах, в державних, приватних та інших за формою власності структурах, що працюють у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:

	Класифікатор професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку з яких може бути спрямована освітньо-професійна програма: 2142.1 – Наукові співробітники (будівництво) - молодший науковий співробітник (будівництво) - науковий співробітник (будівництво) - науковий співробітник-консультант (будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі будівництва - Гідротехнік - Інженер з технічного нагляду (будівництво) - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-проектувальник 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) - інженер-дослідник, - інженер-конструктор, - інженер з охорони навколишнього середовища, - інженер з керування й обслуговування систем. 2213.1 – Наукові співробітники (в т.ч. водне господарство, меліорація) - гідротехнік-дослідник. 2213.2 – гідротехніки та професіонали споріднених професій: - інженер-гідротехнік - інженер з використання водних ресурсів, - інженер з природокористування - фахівець з використання водних ресурсів, - інженер-проектувальник (водне господарство) Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології: 2142 – Civil engineers - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-

	LLL та 8 рівня НРК України) та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничої практики. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку, що визначається навчальним планом, який здійснюється у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, прописаного в робочій програмі дисципліни.

	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної роботи магістра. Атестаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Вона передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук. Обсяг та структура роботи визначається випусковою кафедрою. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНУБА.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовами як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати методи математики, природничих і технічних наук, а також спеціалізоване комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язання інженерних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. СК2. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

	СК3. Здатність прогнозувати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенне навантаження на водні об'єкти, розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, організовувати раціональне використання водних ресурсів. СК4. Здатність моделювати водні потоки та гідротехнічні споруди, визначати гідродинамічні та інші навантаження на конструктивні елементи об'єктів професійної діяльності та оцінювати їх стійкість. СК5. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, зокрема плани управління річковими басейнами, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК7. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати раціональні параметри конструкцій та технологічних схем об'єктів професійної діяльності. СК8. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні економічно-, енерго- та ресурсоефективні водні технології. СК9. Здатність здійснювати обстеження технічного стану об'єктів професійної діяльності. СК10. Здатність здійснювати моніторинг та прогнозування паводків і повеней, розробляти заходи з мінімізації ризиків від шкідливої дії води. СК11. Здатність організовувати та виконувати проектування водогосподарських об'єктів. СК12. Здатність застосовувати новітні технології в професійній діяльності та на їх основі приймати оптимальні проектні рішення.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Ставити та вирішувати інноваційні / наукові завдання і проблеми гідротехніки, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН2. Планувати та виконувати дослідження, аналізувати їх результати та обґрунтовувати висновки.

РН3. Будувати та досліджувати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів та процесів гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій з використанням відповідних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

РН4. Розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, плани управління річковими басейнами, організовувати раціональне використання водних ресурсів.

РН5. Визначати причини та наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи протипаводкового захисту населених пунктів, сільськогосподарських угідь та інших територій, розробляти та реалізовувати програми з управління ризиками затоплення повеннями і паводками екосистем, природних та антропогенних ландшафтів.

РН6. Застосовувати гідро- та геоінформаційні технології, сучасні методики моделювання, розрахунку і проектування об'єктів професійної діяльності для розв'язання складних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

РН7. Організовувати колективну роботу при плануванні та реалізації проектів будівництва об'єктів професійної діяльності, їх ремонту, реконструкції та ліквідації з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень, а також технічних, економічних, правових та екологічних аспектів.

РН8. Визначати технології та розробляти комплексні заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану водних об'єктів.

РН9. Приймати ефективні рішення в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, презентації результатів досліджень та

	проектів, аргументації власної позиції, ведення дискусій з професійних питань. РН11. Організовувати визначення технічного стану об'єктів професійної діяльності та робити відповідні висновки на основі його аналізу. РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем гідротехніки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН13. Застосовувати методи, правила та сучасні технології проектування водогосподарських систем та комплексів. РН14. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до проектування, будівництва та управління роботою споруд водогосподарських комплексів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння студентом освітньої програми. Бібліотека університету відповідає вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. http://library.knuba.edu.ua/ Репозитарій КНУБА: http://repository.knuba.edu.ua/

	Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА: http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk . Забезпечена можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійний диплом, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів: Краківський технологічний університет ім. Тадеуша Костюшка, Люблінська політехніка, Білостоцький технічний університет (Польща))
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Положенням університету передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Гідротехнічні споруди, управління водними ресурсами та системами» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (назва циклів дисциплін, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3,0	Залік
ОК 2	Охорона праці в галузі. Цивільний захист.	3,0	Залік

ОК 3	Інноваційні та ресурсоефективні водні технології	6,0	Іспит
ОК 4	Інформаційні технології в гідротехнічному будівництві	3,0	Залік
ОК 5	Управління ризиками	4,0	Іспит
ОК 6	Організація діяльності та управління водогосподарськими комплексами	3,0	Залік
ОК7	Водні шляхи і порти	5,0	Іспит
ОК8	Проектна справа у водогосподарському будівництві	3,0	Залік
ОК 9	Захисні ГТС	5,0	Іспит
ОК 10	Організація моніторингу екологічного стану та раціонального використання водних ресурсів	5,0	Іспит
ОК 11	Сучасні методи моделювання водних потоків	3,0	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	18,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0	
ВК	Вибіркові компоненти	24,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

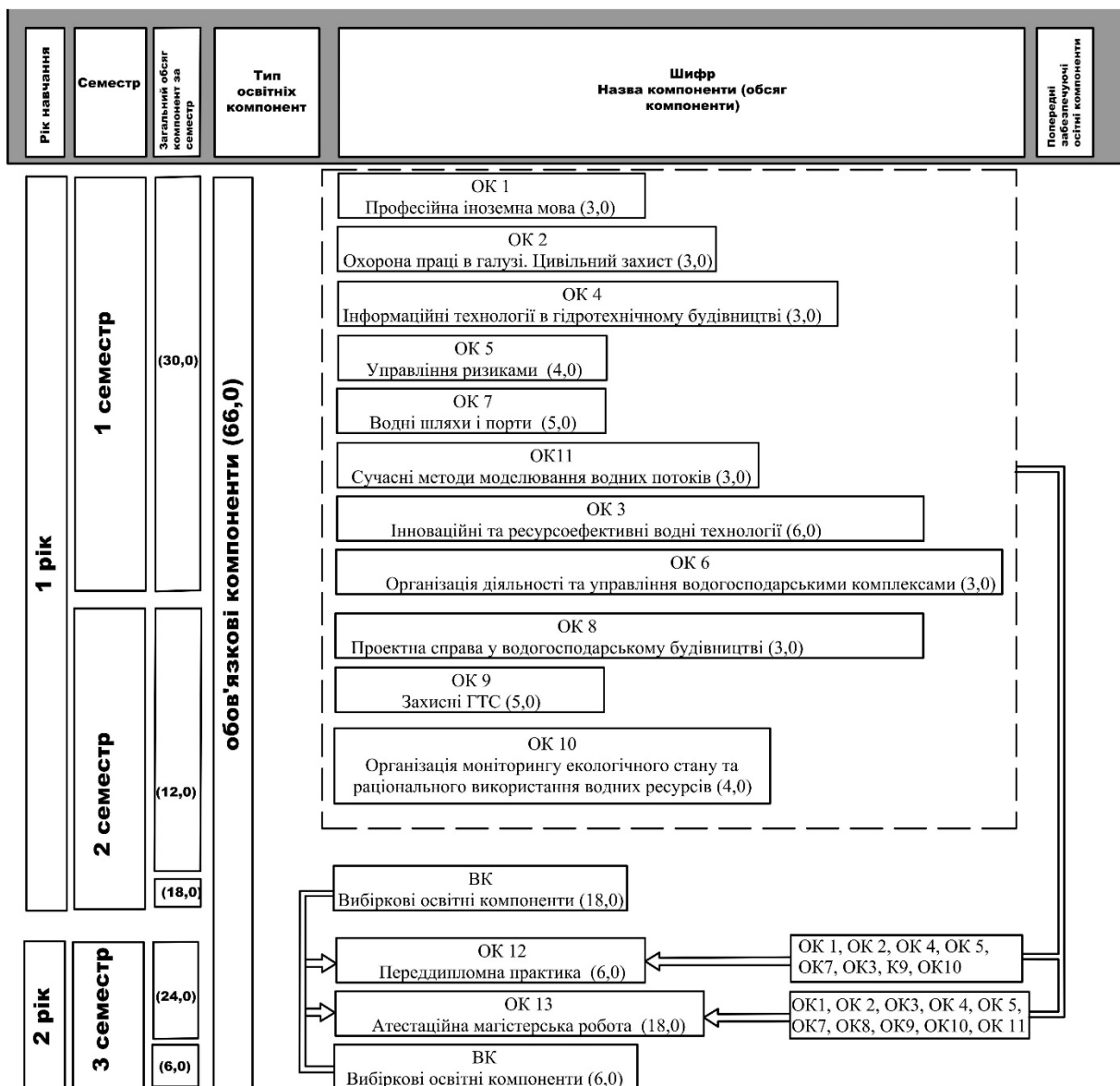
Здобувач вищої освіти по другому освітньо-професійному рівню самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти, представлені на офіційному сайті КНУБА: <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Гідротехнічні споруди, управління водними ресурсами та системами»

підготовки здобувачів вищої освіти на другому освітньо-професійному рівні
за спеціальністю G19. Будівництво та цивільна інженерія

У структурно-логічній схемі використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в дужках – кількість навчальних кредитів.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічні споруди, управління водними ресурсами та системами»

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та/або водних технологій що передбачає проведення досліджень та/або реалізацію інноваційного проекту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК13
РН1			+				+			+	+		
РН2					+								
РН3				+					+		+		
РН4							+			+			
РН5									+	+			+
РН6				+							+		+
РН7						+		+					
РН8									+	+			+
РН9		+	+		+					+			+
РН10	+		+			+	+				+	+	+
РН11						+		+				+	
РН12	+	+	+				+		+				+
РН13			+	+			+	+	+				+
РН14		+	+		+	+	+		+	+			+

**6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ
БАЗУЄТЬСЯ ОПП**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 06.12.2024).
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 06.12.2024).
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 06.12.2024).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р.

- №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 06.12.2024).
5. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 06.12.2024).
 6. Закон України «Про будівельні норми». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1704-17> (дата звернення: 08.12.2024).
 7. «Водний кодекс України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 06.12.2024).
 8. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12/stru> (дата звернення: 06.12.2024).
 9. Наказ МОН України від 20.01 2021 р. № 67 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/79799/ (дата звернення: 06.12.2024).
 10. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF?find=1&text=%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0#Text> (дата звернення: 17.02.2025).