

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF
CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»

назва освітньої програми

«TECHNOLOGY OF BUILDING STRUCTURES, PRODUCTS AND MATERIALS »

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність:	G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Кваліфікація:	Магістр технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№35-ОП/07/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:13
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Гоц Володимир Іванович, д.т.н., професор, декан будівельно-технологічного факультету.
2. Ластівка Олесь Васильович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри технології будівельних конструкцій і виробів.
3. Майстренко Алла Анатоліївна, к.т.н., доцент кафедри технології будівельних конструкцій і виробів.
4. **Голова проектної групи** – Руденко Ігор Ігорович д.т.н., професор кафедри технології будівельних конструкцій і виробів.

Стейкхолдери:

1. Тимошенко Сергій Анатолійович к.т.н., професор, кафедри технології будівельних конструкцій і виробів, заслужений будівельник України, Віцепрезидент Корпорації «ДБК-ЖИТЛОБУД».

Освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G 19 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибіркового зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої-професійної програми
«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»
зі спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Будівельно-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	
Кваліфікація в дипломі	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/
2 - Мета освітньої програми	
Метою навчання є набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій для успішної професійної діяльності: використання сучасних технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів та матеріалів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»; спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»; спеціалізації «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра на підприємствах з виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій (залізобетонні, металеві, деревообробні,

	пластмасові, керамічні); проектних організаціях; будівельних організаціях та установах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері будівництва та архітектури з можливістю застосування методів, засобів та технологій: проектування, виготовлення, догляду та експлуатації промислових та цивільних будівель і споруд, будівельних матеріалів і виробів; планування експериментів і обробка їх результатів, програмні засоби загального та прикладного призначення для розроблення та ведення конструкторської документації. Ключові слова: будівельні матеріали, будівельні вироби, будівельні конструкції, технології будівельних матеріалів, конструкцій і виробів, будівельне виробництво, проектна документація, пристрої та устаткування, системи керування.
Особливості освітньо - професійної програми	Освітньо-професійна програма враховує сучасні світові тенденції розвитку будівельної галузі та охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	ОПП орієнтована на такі види діяльності випускників: - дослідницька і проектно-конструкторська; - виробничо-технологічна та виробничо-управлінська; - експериментально-дослідницька. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1223.1 Головні фахівці –керівники виробничих підрозділів у будівництві: - головний технолог (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - головний інженер 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві: - майстер виробничих цехів, будівельних та монтажних робіт - начальник відділу - начальник дільниці - начальник лабораторії з контролю виробництва - начальник житлово-комунального господарства 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади: - головний інспектор - головний державний інженер-інспектор - директор департаменту - завідувач відділу

	- завідувач групи - завідувач сектору - заступник директора департаменту - начальник відділу - керівник апарату - керівник головного управління - керівник групи - начальник (завідувач) підрозділу - начальник відділу 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади - головний інженер (місцеві органи державної влади) - завідувач відділу (місцеві органи державної влади) - начальник відділу (місцеві органи державної влади) - керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст - начальник головного управління (місцеві органи державної влади) - директор департаменту - завідувач відділу (місцеві органи державної влади) - завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація) - керівник апарату - керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст - начальник головного управління (місцеві органи державної влади) - начальник інспекції - начальник управління 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.1 Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: - головний інженер проекту - головний конструктор - головний конструктор проекту 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: - завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного) - завідувач філіалу лабораторії - керівник бригади (дослідної, проектної організації) - начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського) - начальник бюро - начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної) - начальник проектно-кошторисного бюро (групи) 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві: - голова кооперативу будівельного - директор (керівник) малого будівельного підприємства
--	---

	14 Менеджери : 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 Менеджери (управителі) у житлово - комунальному господарстві 2142 Професіонали в галузі будівництва: 2142.1 - науковий співробітник - молодший науковий співробітник - науковий співробітник-консультант 2142.2 – Інженери в галузі будівництва - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (будівництво) - Технолог (будівельні матеріали) 2320.2- Викладач вищого навчального закладу; 2320 - Викладач професійно-технічного навчального закладу: - асистент - старший викладач Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers - Product development manager - Research manager 1323– Construction manager - Construction project manager - Research manager 2142 – Civil engineers - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 2310 University and higher education teachers Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної атестації
Подальше навчання Академічні права випускників	Можливість продовження освіти й отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (9 рівень НРК України, 3 цикл FQ-EHEA, 8 рівень EQF-LLL) з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії, а також набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання

	поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем), підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, виробництва будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-

компетентність	практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК) рівня магістр	ЗК 1. Знання спеціальних розділів фундаментальних дисциплін, в обсязі, необхідному для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з джерел, які стосуються новітніх технологічних рішень у сфері виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій. ЗК 4. Здатність до використання іноземної мови у професійній діяльності. ЗК 5. Уміння працювати як індивідуально, так і в команді професіоналів, здатних вирішувати проблеми виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій. ЗК 6. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Наполегливість у досягненні мети. ЗК 9. Розуміння необхідності навчання протягом життя та трансферу набутих знань. ЗК 10. Набуття навиків здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність проектувати технологічні лінії та їх елементи з виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. ФК 2. Здатність до вивчення основ ресурсозбереження основних напрямів утилізації побічних продуктів промисловості, оцінювання можливостей ефективного використання техногенної сировини в будівельних технологіях. ФК 3. Здатність створювати та використовувати нормативну і технічну документацію. ФК 4. Здатність аналізувати особливості конструкцій, виробів і матеріалів для прийняття технологічних рішень. ФК 5. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. ФК 6. Здатність застосовувати аналітичні методи, математичне моделювання та виконувати експерименти різного рівня складності для розв'язання інженерних завдань та при реалізації технологічних рішень. ФК 7. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань в технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія.

	ФК 8. Здатність набуття знань щодо тенденцій розвитку і ефективних розробок в технології виробництва будівельних конструкцій виробів і матеріалів. ФК 9. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог довговічності, безпеки життєдіяльності і якості. ФК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для створення нових прогресивних технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР 1. Призначати методи регулювання технологічними процесами при мінімально можливих витратах матеріальних і енергетичних ресурсів в технологіях будівельних матеріалів, виробів та збірних і монолітних конструкцій. ПР 2. Вміти обирати раціональні напрями утилізації побічних продуктів промисловості, оцінювати властивості та економічну ефективність будівельних матеріалів і виробів із застосуванням техногенної сировини порівняно з аналогічними на основі традиційної сировини, виконувати технологічні розрахунки. ПР 3. Вміти визначати ефективні способи та технологічні параметри одержання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій підвищеної довговічності. ПР 4. Вибирати ефективні матеріали для ремонту, реконструкції та посилення будівель та споруд, враховуючи їх властивості та довговічність. ПР 5. Вибирати методи і моделювати явища та процеси в динамічних системах, а також аналізувати отримані результати з метою використання їх у виборі оптимальних технологій, пристроїв і матеріалів для вирішення завдань будівництва. ПР 6. Вміти самостійно планувати та виконувати промислові експерименти, оцінювати отримані результати для вирішення поставлених задач. ПР 7. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв'язання типових інженерних завдань. ПР 8. Застосовувати при проектуванні технологіко-організаційних рішень процесів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів сучасні технології і вміти впроваджувати їх в практичну діяльність. ПР 9. Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел, що пов'язані з питаннями технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій. ПР 10. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач обраної спеціалізації.

	ПР 11. Вміти самостійно спроектувати виробничу систему та її елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі. ПР 12. Аргументувати вибір методів розв’язування спеціальної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. ПР 13. Демонструвати здатність діяти як одноосібно приймаючи на себе відповідальність за прийняте рішення так і працювати в команді, за необхідності керуючи нею, над комплексними проблемами у будівництві.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

**«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності
«Будівництво та цивільна інженерія» та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальної підготовки			
ОК 1	Професійна іноземна мова	6,0	залік
ОК 2	Охорона праці у галузі	3,0	екзамен
Професійної і практичної підготовки			
ОК 3	Управління підприємствами будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	3,0	екзамен
ОК 4	Технологія бетонних і залізобетонних конструкцій	7,0	залік, екзамен
ОК 5	Підготовка і оновлення виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	3,5	екзамен
ОК 6	Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	3,5	залік
ОК 7	Архітектура промислових будівель	3,0	залік
ОК 8	Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Технологія поводження з токсичними і радіоактивними відходами	6,0	екзамен
ОК 9	Технологія будівельної кераміки	4,0	екзамен
ОК 10	Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення	6,0	екзамен
ОК 11	Переддипломна (виробничо-технологічна) практика	6,0	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	16,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВК		22,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

** -вибіркові дисципліни пропонуються із загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін, що відповідають відповідному рівню освітньої програми.*

Приклад вибірових дисциплін рекомендованих для освітньої програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» другого магістерського рівня вищої освіти:

- Додатки в бетони і будівельні розчини
- Енергозберігаючі технології в будівництві
- Технологія виготовлення і застосування виробів з ніздрюватих бетонів
- Технологія модифікованих будівельних розчинів
- Технологія виробництва алюмінієвих конструкцій
- Технологія виробів із пластмас
- Спецкурс випускової кафедри та інші.

3. Структурно-логічна схема ОПП

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» використані наступні позначення, цифрами вказано в дужках приреєструвати (номери забезпечуючих дисциплін).

Структурно-логічна схема ОПП

«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»

Рік навчання	Семестр	Загальний обсяг компонентів за семестр	Тип освітніх компонентів	Шифр Назва компонента (обсяг компонента)	Попередні забезпечуючі освітні компоненти
1 рік	1 семестр	30 ECTS	Обов'язкові компоненти (ОК) 21,0	ОК-2. Охорона праці у галузі (3,0)	
				ОК-3. Управління підприємствами будівельних конструкцій, виробів і матеріалів (3,0)	
				ОК-4. Технологія бетонних і залізобетонних виробів і конструкцій (3,0)	ОК-2
				ОК-8. Проблеми використання техногенних продуктів у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів (6,0)	ОК-2
				ОК-10. Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення (6,0)	ОК-2; ОК-8
	2 семестр	30 ECTS	Вибіркова компонента (ВК) 9,0	ВК. Вибіркові компоненти за вільним вибором здобувачів (9,0)	
			Обов'язкові компоненти (ОК) 21,0	ОК-1. Професійна іноземна мова (3,0)	
				ОК-4. Технологія бетонних і залізобетонних виробів і конструкцій (4,0)	ОК-2
				ОК-5. Підготовка і оновлення виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів (3,5)	ОК-4
				ОК-6. Контроль при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів (3,5)	ОК-4; ОК-9; ОК-10
			Вибіркова компонента (ВК) 9,0	ОК-7. Архітектура промбудівель (3,0)	ОК-4; ОК-9; ОК-10
				ОК-9. Технологія будівельної кераміки (4,0)	ОК-2; ОК-8
			ВК. Вибіркові компоненти за вільним вибором здобувачів (9,0)	ВК. Вибіркові компоненти за вільним вибором здобувачів (9,0)	
2 рік	3 семестр	30 ECTS	Вибіркова компонента (ВК) 4,5	ВК. Вибіркові компоненти за вільним вибором здобувачів (4,5)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10
			Обов'язкові компоненти (ОК) 25,5	ОК-1. Професійна іноземна мова (3,0)	
				ОК-11. Переддипломна практика (6,0)	
				ОК-12. Кваліфікаційна робота магістра (16,5)	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»

Атестація випускників освітньої програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньою програмою «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 2				+	+	+		+	+			+
ЗК 3	+		+		+				+	+	+	+
ЗК 4	+				+		+		+			+
ЗК 5				+	+			+	+		+	+
ЗК 6	+		+		+	+	+		+	+	+	
ЗК 7			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8			+		+				+	+	+	+
ЗК 9	+		+									+
ЗК10			+		+		+		+			+
ЗК11				+					+		+	+
ФК 1		+	+		+	+				+	+	+
ФК 2		+	+		+				+		+	+
ФК 3	+				+		+		+	+	+	+
ФК 4			+		+				+	+	+	+
ФК 5						+			+			+
ФК 6					+					+	+	
ФК 7		+			+				+	+	+	+
ФК 8			+		+		+		+	+	+	+
ФК 9		+	+			+				+	+	+
ФК 10				+	+				+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР 1				+	+		+		+	+	+	
ПР 2					+	+			+	+	+	+
ПР 3		+	+		+				+	+	+	
ПР 4					+			+		+	+	
ПР 5					+		+				+	
ПР 6					+	+				+	+	+
ПР 7	+			+		+	+					+
ПР 8					+				+	+	+	
ПР 9	+	+			+					+	+	+
ПР 10									+			+
ПР 11					+	+				+	+	+
ПР 12					+			+		+	+	+
ПР 13					+			+		+	+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).

2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2018).

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. № 3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2018).

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. № 600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2018).

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2018).

6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 08.12.2018).

7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 08.12.2018).