

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«УРБАНІСТИКА ТА ПРОСТОРОБЕ ПЛАНУВАННЯ»

назва освітньої програми

«URBAN AND SPATIAL PLANNING»

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність:	G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Кваліфікація:	Магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№63-ОП/28/25 від 09.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 09.04.2025 21:07
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

Передмова

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

Апостолова-Сосса Любов Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, завідувачка кафедри міського господарства, Київський національний університет будівництва і архітектури;

Мамедов Алірза Махмуд огли, кандидат технічних наук, доцент, декан факультету урбаністики та просторового планування, професор кафедри міського господарства, Київський національний університет будівництва і архітектури;

Журавльов Олексій Володимирович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міського господарства, Київський національний університет будівництва і архітектури;

Айлікова Ганна Вітольдівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри міського господарства, Київський національний університет будівництва і архітектури.

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

- Державне підприємство "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю. М. Білоконя";
- Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Завідувач кафедри міського будівництва та господарства, д.т.н., професор **Галина ТАТАРЧЕНКО**;
- Ужгородський національний університет. Декан інженерно-технічного факультету, к.т.н., доцент кафедри міського будівництва та господарства **Йолана ГОЛИК**;
- Краківська політехніка імені Тадеуша Костюшка. Завідувач кафедри формування житлового середовища, доктор архітектури, професор **Юстина КОБИЛАРЧИК**;
- Райнланд-Пфальцький Технічний Університет Кайзерслаутерн-Ландау (RPTU). Професор кафедри міського планування, доктор **Детлеф КУРТ**.

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

- Комунальна організація виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Інститут Генерального плану м. Києва»;
- ГО «ПроУрбан»;
- ГО «Фонд підтримки будівельної галузі»;
- ГО «Центр урбаністичних студій»;
- ГО «Безбар'єрність».

3. Здобувачі:

- студент групи УПП-24-М КНУБА за ОНП «Урбаністика та просторове планування»
ІЛЬКІВ Д.Б.;
- студент групи УППм-23 КНУБА за ОНП «Урбаністика та просторове планування»
МАРТЕНС І.А.

І. Профіль освітньо-наукової програми «Урбаністика та просторове планування» за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування. Випускові кафедри: – кафедра міського будівництва – кафедра міського господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: другий Кваліфікація: магістр. Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-науковою програмою «Урбаністика та просторове планування»
Офіційна назва освітньої програми	Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія» ОНП «Урбаністика та просторове планування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, урбаністики, міського будівництва та господарства, які здатні вирішувати питання щодо міського і регіонального планування, просторового планування, забудови, реконструкції та утримання міських територій, розробляти стратегічні документи і містобудівну документацію, здійснювати містобудівну діяльність, використовуючи сучасні технології, планувати просторовий розвиток населених пунктів і територіальних громад.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об'єкти та споруди, урбанізовані території, процеси планування, забудови, реконструкції та утримання територій, планування просторового розвитку населених пунктів і територіальних громад, процеси проектування, створення, експлуатації і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем в урбаністиці, будівництві та цивільній інженерії у сфері планування, забудови, реконструкції та утримання міських територій, розвитку населених пунктів і територіальних громад.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи дослідження і планування розвитку, забудови, реконструкції та утримання урбанізованих територій відповідно до принципів сталого розвитку, створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень об'єктів і процесів містобудівної діяльності, методи фізичного та математичного моделювання, методики досліджень урбанізованого середовища, методики планування і проектування містобудівних об'єктів та інженерних систем. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень в містоплануванні, будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на підготовку професіонала у сфері планування і управління розвитком міст, міського господарства, урбаністики та просторового планування.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна наукова підготовка в спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» за ОНП «Урбаністика та просторове планування» надає професійні теоретичні та практичні засади щодо просторового планування та реконструкції міських територій відповідно до принципів сталого розвитку; управління соціально- економічним розвитком територій; управління, проектування та експлуатації містобудівних об'єктів.
Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції міського і регіонального планування та розвитку, охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних знань технічного, економічного та соціо-гуманітарного характеру з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної та наукової діяльності. Тематика курсових проєктів та кваліфікаційних робіт орієнтована на вирішення актуальних та нагальних проблем міст і територіальних громад з використанням реальних вихідних даних. Здобувачі освіти братимуть участь у місцевих, національних та міжнародних майстер-класах, школах, конкурсах, олімпіадах з міського будівництва і господарства, урбаністики, просторового планування, які проводяться на базі та за участі провідних університетів, вітчизняних та іноземних фахівців у сфері містопланування. Для проходження переддипломних практик студентам пропонуються провідні управлінські, дослідницькі та проєктні установи зможливим подальшим працевлаштуванням.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві - Головний інженер 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади: - Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)

- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Директор департаменту
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація)
- Керівник апарату
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Начальник інспекції
- Начальник управління

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Головний інженер проекту

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
- Завідувач філіалу лабораторії
- Керівник бригади (дослідної, проектної організації)
- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)
- Начальник бюро
- Начальник дослідної лабораторії
- Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)
- Начальник проектно-кошторисного бюро (групи)

1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві

- Голова кооперативу будівельного
- Директор (керівник) малого будівельного підприємства

14 Менеджери:

1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок

1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами

1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві

2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст:

2141.1 Наукові співробітники (архітектура, планування міст):

молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст);

науковий співробітник (архітектура, планування міст);

науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст).

2141.2 Архітектори та планувальники міст:

	- Інженер-проектувальник (планування міст) 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів - Асистент - Викладач вищого навчального закладу 2442.2 Фахівець з міської та районної планування 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>: 1223 – Research and development managers - Product development manager - Research manager 1323 – Construction managers - Construction project manager - Project builder 2142 – Civil engineers - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 2164 - Town and traffic planners 2310 – University and higher education teachers 24 - Business and Administration Professionals
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF- ENEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентричне навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, воркшопів, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту). Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено комбінацію онлайн та аудиторного навчання з викладачем, позааудиторного навчання у вигляді літніх шкіл та воркшопів.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у професійній діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, урбаністики та просторового планування із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження складних об'єктів та процесів.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК09. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК10. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозіумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти.
Спеціальні компетентності за ОП «Урбаністика та просторове планування» (СКФ)	СКФ01. Здатність займатися організаційно-управлінською та аналітичною діяльністю в сфері управління міським розвитком. СКФ02. Здатність приймати рішення щодо обрання стратегій розвитку населених місць і територіальних громад; використовувати принципи сталого розвитку в просторовому плануванні. СКФ03. Володіння основами формування інформаційної та організаційної структури просторового планування, уміння будувати та застосовувати моделі, що описують та дозволяють прогнозувати стан містобудівної системи у часі при розробленні стратегій і цільових програм розвитку територіальних громад. СКФ04. Здатність приймати рішення щодо збереження культурної спадщини в процесі планування і розвитку територій. СКФ05. Здатність впроваджувати сучасні принципи та методи досліджень при плануванні просторового розвитку населених місць і територіальних громад. СКФ06. Знання і використання сучасних теорій, парадигм, принципів та методів дослідження в сфері урбаністики і просторового планування, вміння враховувати містобудівний, культурний,

	соціальний, історичний, екологічний та економічний контексти. СКФ07. Здатність ставити завдання, виявляти і формулювання проблеми, пов'язані з галуззю просторового планування, у взаємозв'язку з природними, соціальними, економічними, екологічними, політичними, культурними і естетичними аспектами розвитку територій. СКФ08. Здатність аналізувати та враховувати в професійній діяльності тенденції демографічних, міграційних процесів, соціальної мобільності, соціальних проблем міських мешканців, застосовуючи практики залучення зацікавлених сторін та громади до процесу планування. СКФ09. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи для просторового планування і управління розвитком територій.
	7 – Програмні результати навчання
Загальні програмні результати навчання (РН)	РН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження. РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. РН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва. РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії. РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва. РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд. РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій. РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації. РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та

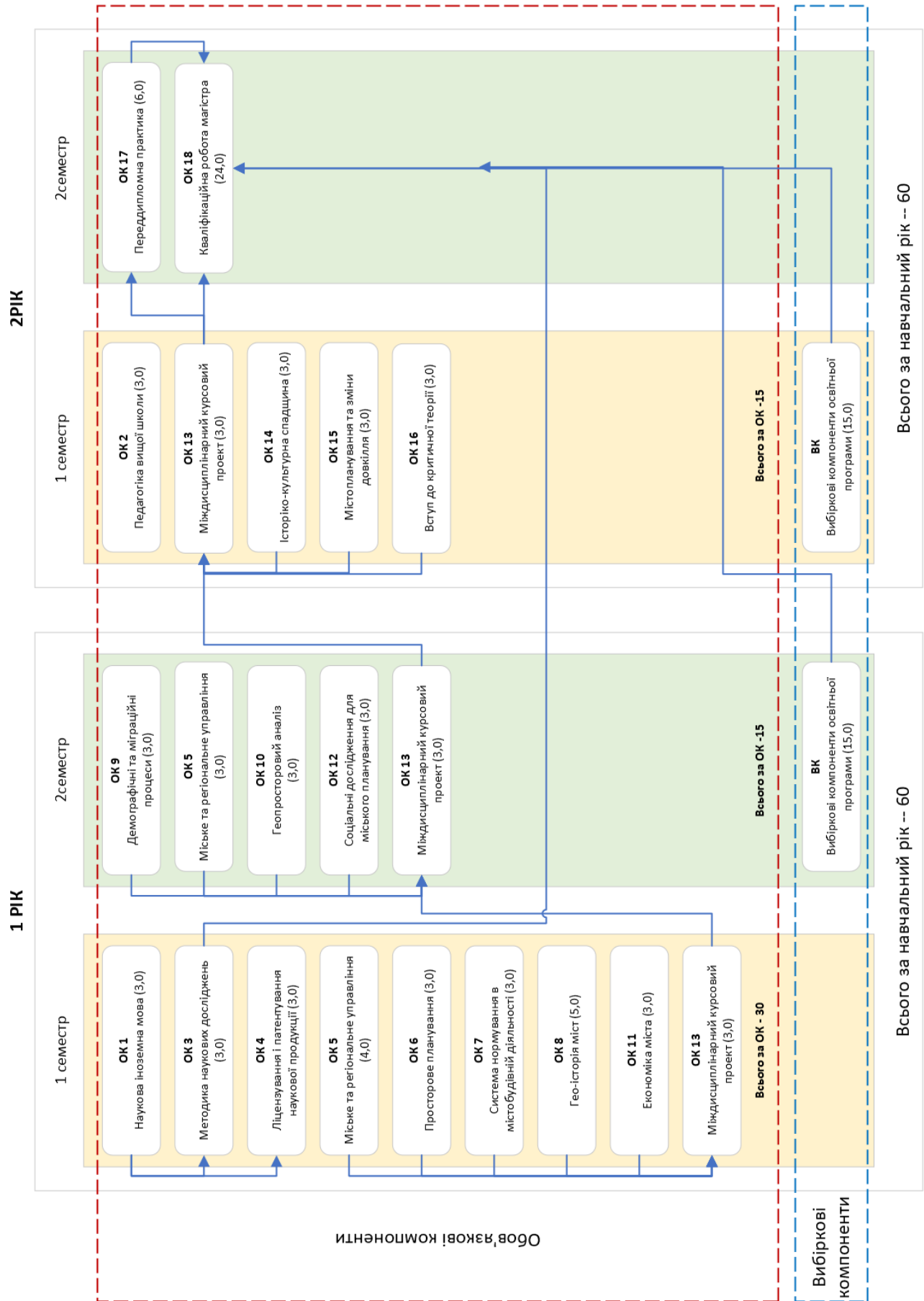
	проектної діяльності. РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН13. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН14. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень. РН15. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.
Спеціальні результати навчання за ОП «Урбаністика та просторове планування» (РНФ)	РНФ01. Приймати обґрунтовані рішення щодо просторового планування населених місць і територіальних громад відповідно до принципів сталого розвитку. РНФ02. Аналізувати зміст і структуру інформації, яка необхідна для планування просторового розвитку громад і територій. РНФ03. Розробляти і впроваджувати стратегічні документи щодо розвитку населених місць і територіальних громад, містобудівну документацію щодо просторового розвитку територій з застосуванням практик залучення широкого кола зацікавлених сторін. РНФ04. Проводити урбаністичні дослідження населених місць і територіальних громад з використання сучасних світових практик. РНФ05. Приймати обґрунтовані рішення щодо просторового розвитку урбанізованих територій і підвищення комфортних умов проживання населення. РНФ06. Обирати стратегії розвитку населених місць і територіальних громад, виходячи з їх природних, історичних та соціально-культурних, економічних умов та ресурсів, географічного положення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.
---	---

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої (освітньо-наукової) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Загальна підготовка			
OK1	Наукова іноземна мова	3	залік
OK2	Педагогіка вищої школи	3	залік
OK3	Методологія проведення наукових досліджень	3	залік
OK4	Ліцензування і патентування наукової продукції	3	залік
Загальний обсяг:		12	
Професійна підготовка			
OK5	Міське та регіональне управління	7	іспит, залік
OK6	Просторове планування	3	залік
OK7	Система нормування в містобудівній діяльності	3	залік
OK8	Гео-історія міст	5	іспит
OK9	Демографічні та міграційні процеси	3	залік
OK10	Геопросторовий аналіз	3	залік
OK11	Економіка міста	3	іспит
OK12	Соціальні дослідження для міського планування	3	іспит
OK13	Міждисциплінарний курсовий проект	9	курсний проект
OK14	Історико-культурна спадщина	3	залік
OK15	Містопланування та зміни довкілля	3	іспит
OK16	Вступ до критичної теорії	3	іспит
OK17	Переддипломна практика	6	залік
OK18	Кваліфікаційна робота магістра	24	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг:		78	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

III. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Урбаністика та просторове планування»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «Магістр». Кваліфікація: «Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-науковою програмою «Урбаністика та просторове планування».

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої наукової або науково-прикладної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно процедури, яка визначена системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
PH1						•				•	•		•					
PH2			•	•						•						•		
PH3						•	•								•		•	•
PH4																	•	
PH5	•	•	•										•				•	•
PH6					•					•	•	•						
PH7						•							•		•			•
PH8						•				•					•		•	•
PH9							•				•							
PH10		•	•							•			•				•	•
PH11			•										•					•
PH12					•				•	•		•	•				•	•
PH13	•	•	•															
PH14			•	•						•			•					•
PH15			•	•									•			•		•
PHΦ01					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PHΦ02			•			•				•					•	•	•	•
PHΦ03					•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
PHΦ04			•			•		•	•	•		•		•	•		•	•
PHΦ05					•	•		•		•			•	•	•		•	•
PHΦ06					•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•

VII. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти 2020 – https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА. 2020 - <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/01/polozh-rozrobka-osvit-prohram.pdf>
8. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.
10. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>