

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF
CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Містобудування»

назва освітньої програми

«TOWN PLANNING»

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність:	G17 «Архітектура та містобудування»
Кваліфікація:	Магістр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№77-ОП/28/25 від 09.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 09.04.2025 21:13
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

1. Шебек Надія Миколаївна – доктор архітектури, професор, завідувач кафедри містобудування Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. Устінова Ірина Ігорівна – професор кафедри містобудування Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Яценко Віктор Олександрович – доктор архітектури, професор, завідувач кафедри ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдерів:

Академічна спільнота –

Древаль Ірина Владиславівна – доктор архітектури, доцент, професор кафедри урбаністики та містобудування Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова.

Габрель Микола Михайлович – доктор технічних наук, професор, інженер-архітектор; завідувач кафедри архітектурного проєктування Інституту архітектури та дизайну Національного університету «Львівська політехніка».

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Шевченко Володимир Георгійович – заслужений архітектор України.

Палеха Юрій Миколайович – доктор географічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи, керівник центру геоінформаційних систем Державного підприємства "Український державний науково-дослідний інститут проєктування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю. М. Білоконя.

Здобувачі –

Вінічук Софія Олександрівна – здобувач освіти 1 курс (2024-2025 н.р.).

1. Профіль освітньо-наукової програми «Містобудування» за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Архітектурний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання – 1 рік і 9 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі ступеня «бакалавр», «магістр» становить 120 кредитів ЄКТС; - обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, становить 90 кредитів ЄКТС. - обсяг практик 10 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» № 5072, виданий 20.06.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури, містобудування та ландшафтної архітектури, здатних вирішувати задачі планування і забудови територій населених місць, їх реконструкції, проектування ландшафтно-рекреаційних об'єктів на різних територіальних рівнях, відповідно до актуальних і науково	

обґрунтованих підходів, з використанням сучасних технологій і матеріалів.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність: G17 «Архітектура та містобудування»
Обов'язкові компоненти:
 Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;
 Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю;
Вибіркові компоненти:
 Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності.
Об'єкт вивчення та діяльності:
 об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення; теорії, методики і технології концептуальної, експериментальної, творчої архітектурно-містобудівної діяльності.
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в концептуальній, експериментальній, науково-теоретичній та практичній архітектурно-містобудівній діяльності.
Теоретичний зміст предметної області: знання теорії, історії архітектури та містобудування, методики планування, розробки та реалізації архітектурно-містобудівних проєктів, уміння прогнозувати розвиток архітектури та планувати експеримент.
Методи, методики та технології збору, ранжування інформації щодо об'єкту проєктування, здійснення натурного обстеження, формулювання концепцій, гіпотез; побудови моделей, використання комп'ютерних технологій дослідження і проєктування об'єктів архітектури та містобудування, здійснення авторського нагляду.
Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, геодезичне обладнання, архітектурно-проєктне креслярське обладнання, комп'ютерно-інформаційні комплекси і системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та

	містобудування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Основна орієнтованість програми – науково-прикладна. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за спеціальністю «Архітектура та містобудування» у сфері: проєктування містобудівних та ландшафтних об'єктів, планування населених місць і територій, їх реконструкції.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус спрямовано на оволодіння інтегральними, загальними і фаховими компетентностями спеціальності «Архітектура та містобудування» з поглибленим вивченням містобудівної складової професійної і практичної підготовки шляхом формування здатності до творчої, наукової, проєктної, організаційно-управлінської діяльності в установах та організаціях що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів, дизайну архітектурного середовища, органах державного управління та місцевого самоврядування, а також закладах освіти. <i>Ключові слова:</i> архітектура, містобудування, ландшафтна архітектура, архітектурно-містобудівне проєктування, архітектурно-ландшафтне проєктування, туристично-рекреаційна архітектура, планування і забудова територій, благоустрій і озеленення населених місць.
Особливості програми	Особливостями освітньо-наукової програми «Містобудування» є: 1. Науковий підхід до провадження містобудівної діяльності та набуття здобувачем компетентностей, зокрема, в аналізі та синтезі широкого спектру інформації (наукової, проєктної, нормативної, законодавчої), що дозволяє приймати обґрунтовані проєктні рішення. 2. Поглиблене вивчення містобудування відповідно до обраного відгалуження професійної і практичної підготовки: архітектурно-містобудівне проєктування, архітектурно-ландшафтне проєктування, ландшафтна та туристично-рекреаційна архітектура, для кожного з яких пропонуються три блоки вибіркових освітніх компонент. 3. Взаємодія із зовнішніми стейкхолдерами, зокрема, муніципальною владою, об'єднаними територіальними громадами, науковою та професійною спільнотою, в результаті чого здобувач отримує можливість виконувати академічні завдання у відповідь на реальні запити (проблемно-орієнтований підхід) і отримувати від стейкхолдерів зворотній зв'язок на розроблені науково-

	проектні пропозиції.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр архітектури та містобудування може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2141.1 Наукові співробітники (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектори та планувальники міст Згідно Міжнародного стандарту-класифікатора професій International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) – належить до категорії 216 Архітектори і планувальники (Architects and planners).
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, експериментальний, метод наочності.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними

	працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові компетентності (СК))	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у

широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

СК12. Здатність орієнтуватися у нормативно-правовій базі та здійснювати проєктування містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об'єктів із дотриманням чинних норм і правил.

СК13. Здатність до концептуального проєктування містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних

	об'єктів із застосуванням принципів і методів художньої творчості. СК14. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування. СК15. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
--	--

7 – Програмні результати навчання

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування,

розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

РН16. Здійснювати проєктування та реконструкцію містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об'єктів із дотриманням чинних нормативно-правових документів та із застосуванням принципів і методів художньої творчості.

РН17. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.

РН18. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники мають вчені звання та наукові ступені. До навчального процесу залучено фахівців-практиків з великим досвідом. З метою підвищення професійного рівня, науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз за п'ять років підвищують свою кваліфікацію на базі КНУБА, в ДП "Український державний науково-дослідний інститут проєктування міст "ДІПРОМІСТО" ім. Ю. М. Білоконя та в інших проєктних, науково-дослідних та освітніх установах.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій і семінарів. Бібліотека університету забезпечує доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

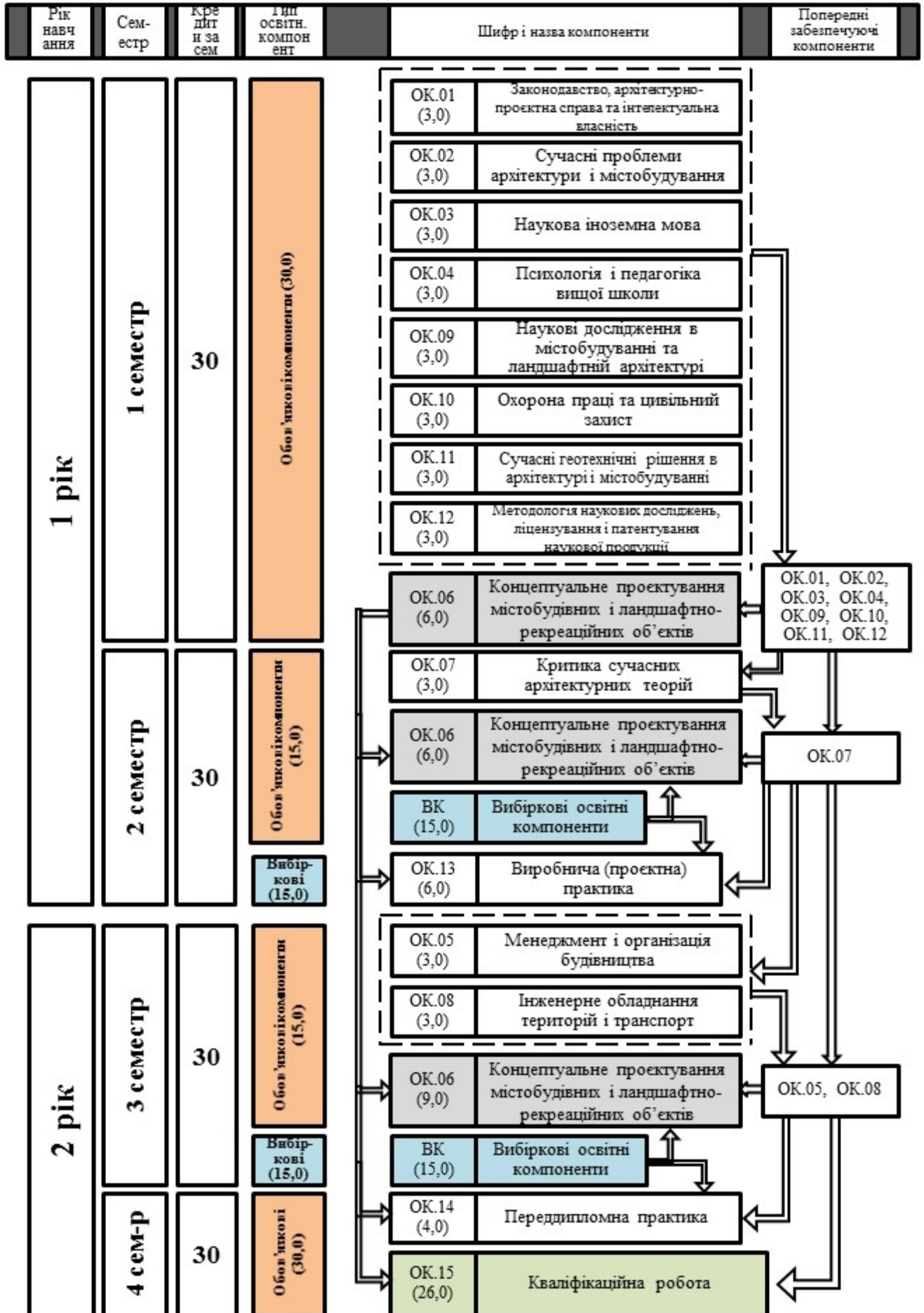
	закладів освіти. Власна бібліотека з читальною залом університету, а також наукова бібліотека задовольняють вимоги здобувачів. Спеціалізована фахова література представлена в бібліотеці архітектурного корпусу КНУБА. Наукові роботи викладачів розміщено в Репозитарії КНУБА https://repository.knuba.edu.ua/. Навчально-методичні матеріали освітніх компонент (конспекти лекцій, методичні вказівки і завдання до практичних занять та виконання курсових проєктів, робочі програми і силабуси) представлено на офіційному освітньому сайті КНУБА http://org2.knuba.edu.ua. Використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА забезпечує сталість навчального процесу за форс-мажорних обставин.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проєкти, що передбачають навчання студентів).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Містобудування» за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)			
ОК.01	Законодавство, архітектурно-проектна справа та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК.02	Сучасні проблеми архітектури і містобудування	3	залік
ОК.03	Наукова іноземна мова	3	залік
ОК.04	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ОК.05	Менеджмент і організація будівництва	3	екзамен
ОК.06	Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	21	залік
ОК.07	Критика сучасних архітектурних теорій	3	екзамен
ОК.08	Інженерне обладнання територій і транспорт	3	екзамен
ОК.09	Наукові дослідження в містобудуванні та ландшафтній архітектурі	3	екзамен
ОК.10	Охорона праці та цивільний захист	3	залік
ОК.11	Сучасні геотехнічні рішення в архітектурі і містобудуванні	3	екзамен
ОК.12	Методологія наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції	3	залік
ОК.13	Виробнича практика (проектна)	6	залік
ОК.14	Переддипломна практика	4	залік
ОК.15	Кваліфікаційна робота	26	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		30	
Загальний обсяг ОНП:		120	

*Здобувач самостійно обирає відповідні вибіркові компоненти в рамках відведених на семестр кредитів по каталогу вибіркового освітніх компонент <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>. Перелік дисциплін, які підсилюють компетенції освітньої програми, представлено також на сайті архітектурного факультету КНУБА https://www.knuba.edu.ua/onp_mistobuduvannya_magistri/.

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Містобудування»



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що складається з магістерського наукового дослідження та проєктної частини.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої творчої теоретичної або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв’язувати складні спеціалізовані теоретичні проблеми та вирішувати практичні задачі містобудування та ландшафтної архітектури, під час проєктування та реконструкції містобудівних, ландшафтно-рекреаційних і туристичних об’єктів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук на основі сучасних інформаційних технологій. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною мовою або іноземною – англійською чи мовами країн ЄС. Кваліфікаційна робота має включати текстову та графічну (проєктну частини) наукового дослідження. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми «Містобудування»

[illegible]

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 06.02.2025).
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 06.02.2025).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 06.02.2025).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 06.02.2025).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 06.02.2025).
6. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08). URL: <https://isco-ilo.netlify.app/en/isco-08/> (дата звернення: 06.02.2025).
7. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 06.02.2025).
8. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 06.02.2025).
9. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-191-arhitektura-ta-mistobuduvannya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti> (дата звернення: 06.02.2025)