

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



MINISTRY OF EDUCATION
AND SCIENCE OF UKRAINE

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Міське будівництво та господарство»

назва освітньої програми

«Urban planning and economy»

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність:	G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Кваліфікація:	Магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№53-ОП/28/25 від 09.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 09.04.2025 20:58
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі :

1. *Приймаченко Олексій Віталійович*, к.т.н., доцент, завідувач кафедри міського будівництва Київського національного університету будівництва та архітектури.
2. *Осетрін Микола Миколайович*, к.т.н., професор, професор кафедри міського будівництва професор Київського національного університету будівництва та архітектури.
3. *Мамедов Алірза Махмуд огли*, к.т.н., доцент, декан факультету урбаністики та просторового планування Київського національного університету будівництва та архітектури.
4. *Міщенко Олена Дмитрівна* - старший викладач кафедри міського будівництва Київського національного університету будівництва та архітектури.
5. *Михайлик Ольга Олександрівна*, к.т.н., асистент кафедри міського будівництва Київського національного університету будівництва та архітектури.
6. *Тарасюк Володимир Петрович*, к.т.н., асистент кафедри міського будівництва Київського національного університету будівництва та архітектури.

Керівник проєктної групи –

Сингаївська Олександра Іванівна, д.т.н., професор, професор кафедри міського будівництва Київського національного університету будівництва та архітектури.

Стейкхолдерів:

Академічна спільнота –

- Державне підприємство «Національний інститут розвитку інфраструктури»;
- *Кочкар'єв Дмитро Вікторович*, д.т.н., професор, завідувач кафедри міського будівництва та господарства Національного університету водного господарства та природокористування;
- *Завальний Олександр В'ячеславович*, к.т.н., доцент, завідувач кафедри міського будівництва Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова;
- *Татарченко Галина Олегівна*, д.т.н., професор, завідувач кафедри міського будівництва та господарства Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;
- *Голик Йолана Миколаївна*, к.т.н., доцент, декан інженерно-технічного факультету Ужгородського національного університету;
- *Керш Володимир Якович*, к.т.н., професор, завідувач кафедри міського будівництва та господарства Одеської державної академії будівництва і архітектури;

- *Кобиларчик Юстина*, д. арх., професор, завідувач кафедри формування житлового середовища Краківської політехніки імені Тадеуша Костюшка.

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

- Державне підприємство «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М.Білоконя» (м. Київ) Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України;
- Комунальна організація виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Інститут Генерального плану м.Києва»;
- ТОВ «Бюро інвестиційних проектів – проектний менеджмент»;
- ТОВ «Інститут "Київдормістпроект"»;
- ТОВ «Про мобільність»;
- ТОВ «БЕСПАЛОВ ЛАБ»;
- ГО «Фонд підтримки будівельної галузі».

Здобувачі –

- Кузьменко-Торба Аліса - аспірантка за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- Рокитянський Максим - студент групи МБГ-51 (2021-2023 рр.) КНУБА за ОНП «Міське будівництво та господарство» ;
- Верешко Анастасія - студентка групи МБГм-23-1 (2023-2025 рр.) КНУБА за ОНП «Міське будівництво та господарство»;
- Мазурок Дар'я - студентка групи МБГм-24-1 (2024-2026 рр.) КНУБА за ОНП «Міське будівництво та господарство».

II. Профіль освітньо-наукової програми «Міське будівництво та господарство» за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування. Випускові кафедри: - кафедра міського будівництва - кафедра міського господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Міське будівництво та господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193597 від 9.10.2017 р., термін дії до 1.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної, дослідницько-інноваційної, педагогічної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, міського будівництва та господарства, які здатні вирішувати стратегічні наукові та практичні питання щодо просторового планування, функціонально-планувальної та соціально-планувальної організації урбанізованих територій, забудови, реконструкції та утримання міських територій, розробляти містобудівну документацію, проектувати та будувати споруди та інженерні системи, використовуючи сучасні технології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: основи урбаністики та просторового планування, міські території, транспортна та інженерна інфраструктура міста, процеси планування, забудови, благоустрою та утримання. Технології будівництва, процеси створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних

	інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у будівництві та цивільній інженерії у сфері планування, забудови, реконструкції та утримання міських територій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи просторового планування міських територій, транспортної та інженерної інфраструктури міст, способи та методи планування, забудови та благоустрою, реконструкції, утримання, відновлення та реновації будівельних об'єктів та інженерних систем. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики планування містобудівних об'єктів, проєктування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, використання штучного інтелекту. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на підготовку професіоналів у сфері урбаністики та просторового планування міських територій, міського будівництва та господарства.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна професійна, науково-дослідна, дослідницько-інноваційна, педагогічна та управлінська підготовка в спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» за ОНП «Міське будівництво та господарство» надає професійні теоретичні та практичні засади щодо планування та реконструкції міських територій, інженерної підготовки та благоустрою територій, проєктування та експлуатації вуличної мережі, міського транспорту та транспортних споруд, управління комунальним господарством, утримання міських територій та забудови, управління, проєктування та експлуатації містобудівних об'єктів та інженерних систем.
Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку урбаністики та просторового планування, міського будівництва і господарства та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Тематика курсових проєктів та кваліфікаційних робіт орієнтована на вирішення актуальних та нагальних проблем міста на базі реальних міських об'єктів та забезпеченням інклюзивності міського середовища. У студентів є можливість брати участь у численних місцевих, всеукраїнських та міжнародних майстер-класах, школах, конкурсах, олімпіадах з питань міського будівництва, урбаністики та просторового планування, які проводяться на базі та за участі провідних кафедр, вітчизняних та іноземних фахівців у сфері планування міст. Програмою передбачається можливість додатково до обов'язкових компонент вивчення вибіркового, які відображають особливі питання стосовно тенденцій розвитку галузі і ринку праці в сучасних умовах.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України. <u>1210 Керівники підприємств, установ та організацій.</u> 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій: - директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); - начальник дослідної організації. <u>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві.</u> 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві: - головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату); - головний інженер; - директор з капітального будівництва. 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві: - майстер будівельних та монтажних робіт; - начальник відділу; - начальник господарства житлово-комунального; - начальник діляниці; - виконавець робіт. <u>1229 Керівники інших основних підрозділів.</u> 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування: - керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; - завідувач (начальник) сектору (місцева державна адміністрація, орган місцевого самоврядування); - начальник центру (філії) (регіонального, територіального та ін.); - староста; - керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст; - начальник управління; - головний інженер (місцеві органи державної влади); - завідувач відділу (місцеві органи державної влади, місцевого самоврядування); - начальник головного управління (місцеві органи державної влади); - начальник управління (у складі головного управління); - керівник апарату; - начальник відділу (місцеві органи державної влади, місцевого самоврядування); - начальник інспекції.

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- *головний інженер проекту.*

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- *завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.);*
- *завідувач відділу (бюро) оформлення проектних матеріалів;*
- *начальник бюро;*
- *начальник дослідної лабораторії;*
- *начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.);*
- *начальник проектно-кошторисного бюро (групи);*
- *начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.);*
- *керівник бригади (дослідної, проектної організації).*

1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:

- *голова кооперативу будівельного;*
- *директор (керівник) малого будівельного підприємства.*

1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві:

- *менеджер (управитель) підприємства житлово-комунального господарства.*

2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст.

2141.2 Архітектори та планувальники міст:

- *інженер-проектувальник (планування міст).*

2142 Професіонали в галузі будівництва.

2142.2 Інженери в галузі будівництва:

- *інженер з нагляду за будівництвом;*
- *інженер-будівельник;*
- *інженер-проектувальник.*

Професії та професійні назви робіт згідно *International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)*:

1223 – Research and development managers

- Product development manager
- Research manager

1323 – Construction managers

- Construction project manager
- Project builder

2142 – Civil engineers

- Civil engineer
- Geotechnical engineer
- Structural engineer

Подальше навчання	Має право на освоєння програм третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації другого (магістерського) рівня вищої освіти. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням переддипломної практики. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка курсових проєктів і робіт та кваліфікаційної роботи магістра. Передбачається можливість виконання кваліфікаційних робіт на реальній основі та захисту на виробництві. Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Програма передбачає можливість денної та заочної форми навчання.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення «Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК09. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК10. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозіумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти.
Спеціальні компетентності за ОП «Міське будівництво та господарство» (СКФ)	СКФ01. Здатність займатися організаційно-управлінською та аналітичною діяльністю в сфері управління містобудівною діяльністю. СКФ02. Здатність приймати рішення щодо напрямку модернізації транспортної системи міста, використовувати принципи та методи моделювання руху транспорту та пішоходів на вулично-дорожній мережі міста, використовувати методи удосконалення ефективності роботи магістральної вулично-дорожньої мережі міста. СКФ03. Володіння основами формування інформаційної та організаційної структури системи інформаційного забезпечення містобудівної діяльності, уміння будувати та застосовувати моделі, що описують та дозволяють прогнозувати стан містобудівної системи у часі. СКФ04. Здатність приймати рішення щодо захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико-геологічних процесів. СКФ05. Здатність впроваджувати сучасні принципи та методи комплексної реконструкції міських територій. СКФ06. Володіння основами проєктування та технології будівництва, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем. СКФ07. Здатність вирішення інженерно-планувальних рішень найбільш складних елементів вулично-дорожньої мережі міста.

	СКФ08. Здатність досліджувати урбанізаційні процеси з урахуванням особливостей розвитку регіонів, населених місць, окремих міських територій й обґрунтовувати основні напрямки їх розвитку. СКФ09. Здатність обґрунтовувати, аналізувати та систематизувати дані щодо міських територій, їх забудови, благоустрою, транспортної та інженерної інфраструктури, реновації та утримання. СКФ07 10. Здатність ставити завдання, виявляти і формулювання проблеми, пов'язані з галуззю просторового планування, у взаємозв'язку з природними, соціальними, економічними, екологічними, політичними і естетичними аспектами розвитку територій СКФ08 11. Здатність аналізувати та враховувати в професійній діяльності тенденції процесу урбанізації, міграційних процесів, соціальної мобільності, соціальних проблем міських мешканців
7 – Програмні результати навчання	
Загальні програмні результати навчання (РН)	РН01. Проектувати споруди та інженерні системи (відповідно до освітньої програми), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження. РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення та інноваційні підходи до вирішення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. РН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до освітньої програми), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва. РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії. РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва. РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення споруд та інженерних систем. РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній освітній програмі, застосовувати їх для створення інновацій. РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації. РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

	РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності. РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН13. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН14. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень. РН15. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.
Спеціальні результати навчання за ОП «Міське будівництво та господарство» (РНФ)	РНФ01. Приймати обґрунтовані рішення щодо напряму модернізації транспортної системи міста, використовувати принципи та методи моделювання руху транспорту та пішоходів на вулично-дорожній мережі міста. РНФ02. Аналізувати зміст і структуру інформації, яка необхідна для процесів управління містобудівним розвитком. РНФ03. Застосовувати принципи і методи захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико-геологічних процесів. РНФ04. Приймати рішення в сфері міського будівництва та господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам. РНФ05. Застосовувати методики обстеження міських територій, приймати обґрунтовані рішення щодо реконструкції міських територій різного призначення і підвищення комфортних умов проживання населення. РНФ06. Здатність вирішувати комплексні питання з просторової організації територій та удосконалення наукової та містобудівної документації. РНФ07. Визначати перспективні напрямки розвитку населених пунктів і територій, виходячи з їх природних та соціально-економічних умов та ресурсів, географічного положення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

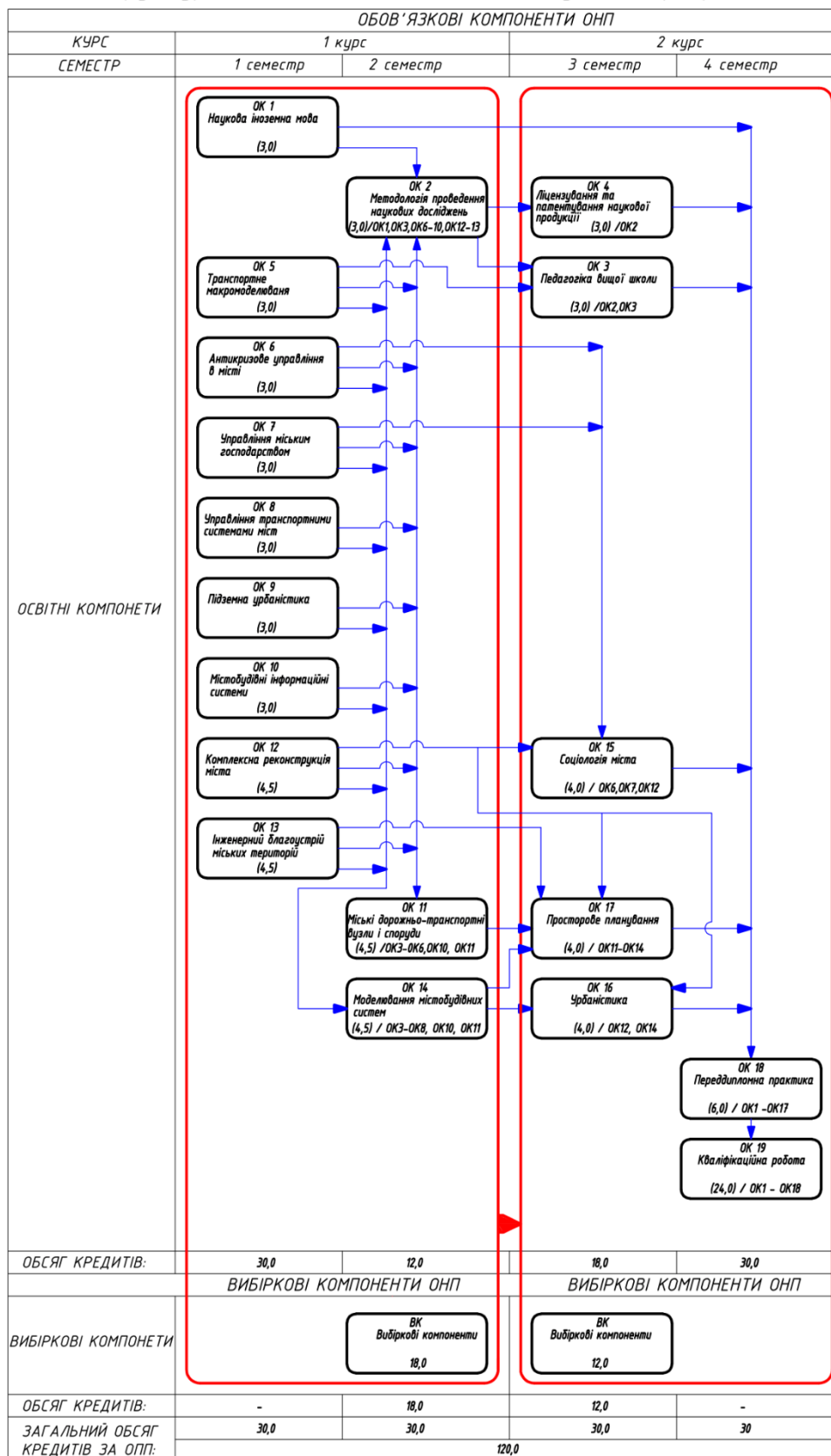
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають нормативним вимогам для провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

III. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої (освітньо-наукової) програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Наукова іноземна мова	3	Залік
ОК 2	Методологія проведення наукових досліджень	3	Залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 4	Ліцензування та патентування наукової продукції	3	Залік
Загальний обсяг		12	
Професійна підготовка			
ОК 5	Транспортне макромодельювання	3	Залік
ОК 6	Антикризове управління в місті	3	Залік
ОК 7	Управління міським господарством	3	Залік
ОК 8	Управління транспортними системами міст	3	Залік
ОК 9	Підземна урбаністика	3	Залік
ОК 10	Містобудівні інформаційні системи	3	Залік
ОК 11	Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди <i>Курсовий проєкт «Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди»</i>	4,5	Іспит
ОК 12	Комплексна реконструкція міста <i>Курсовий проєкт «Комплексна реконструкція міста»</i>	4,5	Іспит
ОК 13	Інженерний благоустрій міських територій <i>Курсовий проєкт «Інженерний благоустрій міських територій»</i>	4,5	Іспит
ОК 14	Моделювання містобудівних систем <i>Курсовий проєкт «Моделювання містобудівних систем»</i>	4,5	Іспит
ОК 15	Соціологія міста	4	Залік
ОК 16	Урбаністика	4	Залік
ОК 17	Просторове планування	4	Залік
ОК 18	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 19	Кваліфікаційна робота	24	Захист
Загальний обсяг		78	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120	

IV. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Примітки:

1. (3,0) / ОК15, ОК11 – в чисельнику наведено кількість кредитів / в знаменнику вказано базову-попередню освітню компоненту, яка є основою для вивчення даної освітньої компоненти.

2. Стрілочки вказують прямий зв'язок між освітніми компонентами та зв'язок між курсами навчання.

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Міське будівництво та господарство»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Підтвердженням успішного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершенням навчання є документ – диплом встановленого зразка про присудження випускникові ступеня «Магістр» - Кваліфікація: «Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-науковою програмою «Міське будівництво та господарство».

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної та наукової задачі в будівництві та цивільній інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно процедури, яка визначена системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК02	+	+			+		+	+		+	+					+	+	+	+
ЗК03	+		+			+	+	+		+						+	+	+	+
ЗК04			+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК05			+								+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК06			+		+	+	+	+	+		+	+	+					+	+
СК01		+								+	+	+	+			+	+	+	+
СК02							+	+			+	+	+				+	+	+
СК03								+			+	+	+					+	+
СК04								+			+	+	+			+	+	+	+
СК05		+			+	+	+	+		+				+		+	+	+	+
СК06					+				+		+	+	+	+				+	+
СК07	+	+				+	+	+			+	+	+			+	+	+	+
СК08		+							+	+	+					+	+	+	+
СК09																+	+	+	+
СК10			+	+											+			+	+
СКФ01						+	+	+		+						+	+	+	+
СКФ02					+			+			+								
СКФ03		+			+					+				+		+	+	+	+
СКФ04									+				+					+	+
СКФ05					+				+			+				+	+	+	+
СКФ06									+				+					+	+
СКФ07					+						+								
СКФ08					+							+			+	+	+	+	+
СКФ09				+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СКФ10										+						+	+	+	+
СКФ11										+						+	+	+	+

VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
PH01					+						+	+	+				+	+	+
PH02		+			+				+							+	+	+	+
PH03												+	+			+	+	+	+
PH04													+					+	+
PH05	+																	+	+
PH06						+	+	+			+			+				+	+
PH07												+	+					+	+
PH08					+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
PH09																		+	+
PH10		+		+	+			+		+				+		+	+	+	+
PH11		+		+								+	+	+		+	+	+	+
PH12						+	+				+	+	+					+	+
PH13			+	+															
PH14																		+	+
PH15																		+	+
PHΦ01					+			+			+							+	+
PHΦ02		+			+			+		+				+				+	+
PHΦ03									+				+				+	+	+
PHΦ04						+	+		+						+	+	+	+	+
PHΦ05									+	+		+	+			+	+	+	+
PHΦ06										+						+	+	+	+
PHΦ07					+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+

VIII. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти 2020 – https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА. 2022 - <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%9F.pdf>
8. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.
10. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>