

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

«HISTORY AND ARCHAEOLOGY»

Рівень освіти:	третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Галузь знань:	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність:	В9 «Історія та археологія»»
Кваліфікація:	Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№99-ОП/28/25 від 09.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 09.04.2025 21:22
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Деревінський Василь Федорович, д.і.н., історичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури.

2. Студінський Володимир Аркадійович, д.і.н., професор кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури.

3. Єгоров Владислав Володимирович, к.і.н., доцент, доцент кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдерів:

Академічна спільнота –

Адамович Сергій Васильович, д.і.н., професор Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.

Куций Іван Петрович, д.і.н., професор кафедри історії України Тернопільського національного університету ім. В.Гнатюка.

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Кирильчук Ігор Григорович, Національний координатор проекту ЮНІДО/ГЕФ.

Коретчук Ярослав Володимирович, к.і.н., директор Івано-Франківського обласного музею визвольної боротьби.

Полянський Федір Іванович, к.і.н., доцент, директор Державного архіву Тернопільської області.

Філь Євген Васильович, в.о. директор Музею національно-визвольної боротьби Тернопільщини.

Здобувачі –

Ситник Крістіна, здобувач освіти 4 курс (2024-2025 н.р.)

1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності В9 «Історія та археологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування Кафедра політичних наук і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг: 60 кредитів ЄКТС Термін навчання: 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії з спеціальності історія та археологія, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері історичних наук, викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	Галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»; спеціальність В9 «Історія та археологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, спрямована на підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців в галузі історія та археології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності, зокрема, особливостей етно - та націотворення, процесу українського державотворення, інтеграційних та дезінтеграційних факторів в історії українського народу,

	глобального й регіонального та субрегіонального виміру українського буття, утвердження національних цінностей та ідей, боротьби за свободу особистості та національної спільноти, ролі особистості в історії, психогенезу українського суспільства. Ключові слова: етно - та націотворення, державотворення, інтеграція, чинники державотворення, визвольна боротьба, персоналізм, історична психологія.
Особливості програми	Особливість ОНП полягає в тому, що вона передбачає розвинути професійні компетенції наукового та науково-педагогічного працівника здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі країн Європи та світу. Для цього передбачається формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії практичного досвіду самостійної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, ґрунтовне вивчення теоретичних і методологічних основ історичної науки, поглиблене вивчення філософії, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою для її використання в науково-дослідницькій та професійній діяльності, засвоєння основ нормативно-правового забезпечення науково-дослідницької діяльності, оволодіння фінансовими інструментами провадження науково-дослідницької діяльності. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуально навчальним планом аспіранта. Вона передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з належним оформленням отриманих результатів у дисертацій роботі. Практичний досвід забезпечується завдяки співпраці з провідними установами історичної науки. Освітня складова ОНП забезпечується залученням до проведення навчального процесу фахівців-практиків, відомих істориків, представників роботодавців.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають перспективи працевлаштування в Україні та в інших країнах в системі освіти, наукових установах, музеях, архівах на посадах науково-педагогічних та наукових співробітників. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.1 Професори та доценти; 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології; 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія); 2443.2 Філософи, історики та політологи.
Подальше навчання	Після отримання наукового ступеня доктора філософії

	здобувачі мають право здобувати четвертий ступінь вищої освіти – доктора наук за спорідненими спеціальностями. Брати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання на ОНП передбачає: створення індивідуальних навчальних траєкторій; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; підтримання відчуття автономності у того, хто навчається, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку з боку викладача. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських занять, консультації з викладачами, підготовки дисертаційної роботи доктора філософії. Самостійна робота здобувача є важливим засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Індивідуальні роботи сприяють поглибленому вивченню здобувачами теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, принципах толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності. ЗК03. Здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового та професійного понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні

	засоби. ЗК04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань. ЗК05. Здатність до цілеспрямованого та наполегливого самовдосконалення, усвідомлення соціально-моральної та етичної відповідальності за одержані наукові результати. ЗК06. Здатність презентувати та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також вільно читати та розуміти іншомовні наукові тексти, володіти комунікативною культурою у відповідності до спеціальності та наукових інтересів. ЗК07. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проєктами інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів. ЗК08. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації державною та іноземною мовами на сучасному технологічному обладнанні з залученням цифрових технологій та новітнього інструментарію для проведення досліджень на рівні якісного виконання, яке відповідає національному та світовому рівням. ЗК09. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, в наукових структурах, закладах та підрозділах, використовуючи сучасні методи педагогічної майстерності та принципи когнітивної психології в поєднанні з володінням загальнонауковим та спеціальним критеріально-понятійним апаратом науковця-дослідника.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері професійної діяльності. ФК02. Здатність використовувати сучасні методи фізичного, математичного моделювання, статистичного аналізу та прогнозування із використання новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері професійної діяльності. ФК03. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень. ФК04. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-

	аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі. ФК05. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем в історичній сфері. ФК06. Здатність до володіння принципами відбору, використання історіографічного напрацювання й архівних документів для реконструкції різноманітних сторінок української історії, зокрема дослідження суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів, з врахуванням світового контексту. ФК07. Здатність здійснювати аналіз історичних процесів та явищ національної історії, зіставляти та узагальнювати подібні та відмінні тенденції в історії розвитку України та інших країн. ФК08. Здатність до осмислення причинно-наслідкових зв'язків історичного розвитку та уміння їх застосовувати в професійній роботі.
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ПР01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності. ПР02. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень. ПР03. Здатність продемонструвати знання державної та іноземної мови, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу. ПР04. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.
Уміння (УН)	ПР05. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в галузі професійної діяльності. ПР06. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі. ПР14. Виокремлювати актуальні історичні проблеми та

	визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження. ПР15. Комплексно розуміти особливості впливу історичних процесів на розвиток особистості, суспільства та держави. ПР16. Комплексно розуміти важливість історичної національної пам'яті, соціально відповідальної діяльності на основі етичних міркувань (мотивів).
Комунікація (КОМ)	ПР07. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації. ПР08. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проєктами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації. ПР09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.
Автономія і відповідальність (АiВ)	ПР10. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проєктом. ПР11. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки. ПР12. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності. ПР13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у

	науково-педагогічній діяльності. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами та дипломами про освіту).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; Комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами, що сприяють провадженню історичних досліджень. У навчанні та дослідженні використовуються мультимедійні та лінгафонні кабінети, є вільний доступ до мережі на всій території університету, зокрема в читальних залах, доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS та WOS.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Бібліотека університету відповідає вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. Використовується віртуальне навчальне середовище – Освітній сайт КНУБА (https://org2.knuba.edu.ua), де розміщені авторські розробки науково-педагогічних працівників університету.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з Положенням університету ОНП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

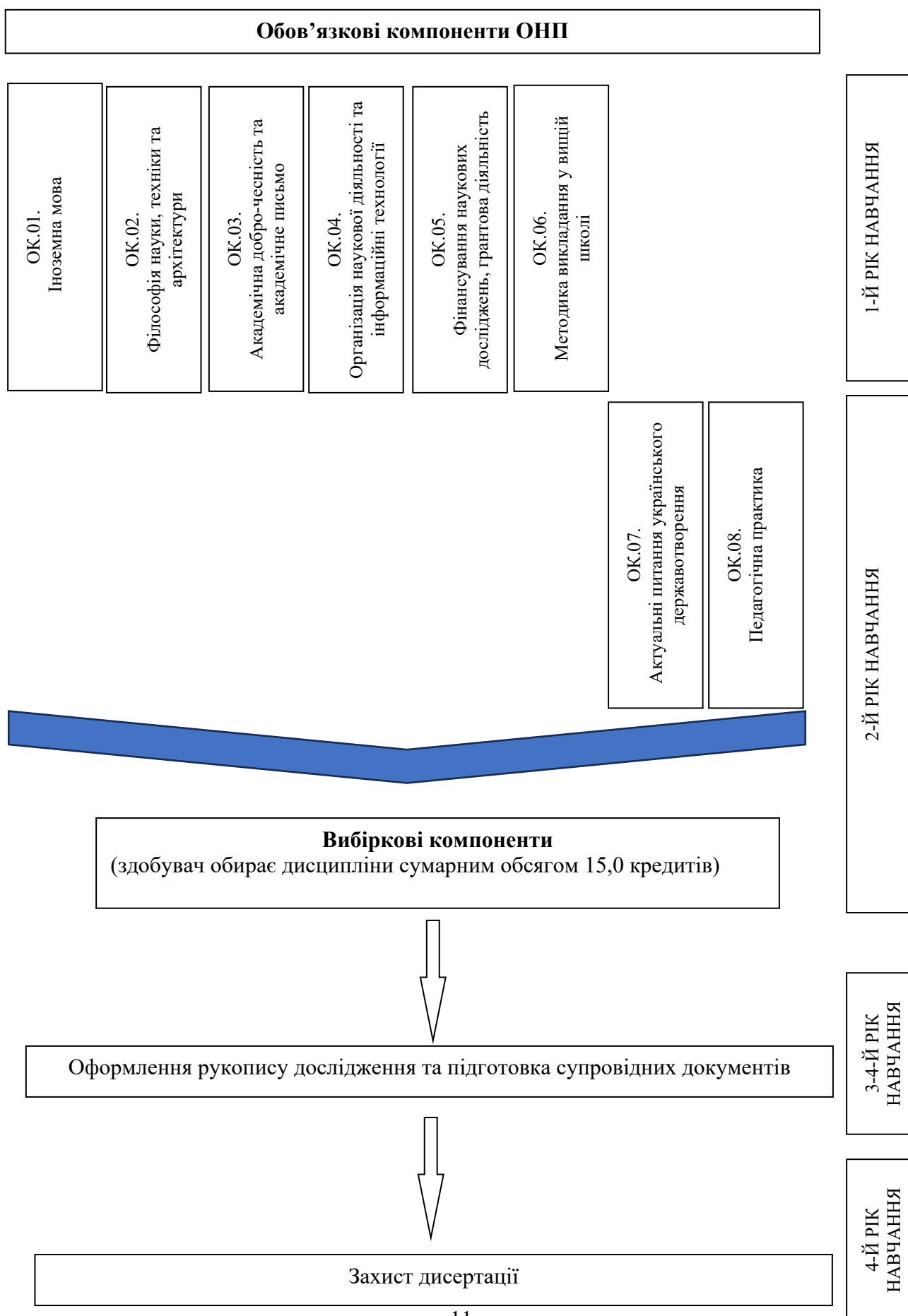
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК.01	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.02	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК.07	Спеціальний курс за науковою спеціальністю «Історія та археологія»: Актуальні питання українського державотворення	7,5	Іспит
ОК.08	Педагогічна практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		35	
Вибіркові компоненти ОНП (аспірант обирає дисципліни сумарним обсягом 15 кредитів)			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	15	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін ОНП		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		50	

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти з загально університетського каталогу вибірових дисциплін на офіційному сайті www.knuba.edu.ua

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності В9 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА, після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення спеціалізованої ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 10) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 11) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08
ОК 01	•		•				•		•		•							
ОК 02	•	•	•	•		•				•			•					
ОК 03	•		•	•		•		•	•	•	•		•					
ОК 04	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				
КО 05	•			•	•			•	•		•	•	•	•				
ОК 06	•		•	•						•	•							
ОК 07	•	•	•		•	•					•		•		•	•	•	•
ОК 08	•	•	•		•	•				•	•		•		•		•	•

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16
ОК01		•	•	•			•	•	•	•	•		•			
ОК02	•			•	•				•	•	•					
ОК03	•	•	•				•	•	•		•	•	•			
ОК04		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			
ОК05			•	•		•	•	•		•	•	•	•			
ОК06	•	•				•		•	•		•					
ОК07		•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
ОК08	•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•

7. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми під час навчання в аспірантурі КНУБА видається академічна довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми і успішно захистили дисертацію у спеціалізованій вченій раді, видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 №848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>.