

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ
**КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)**



MINISTRY OF EDUCATION
AND SCIENCE OF UKRAINE
**KYIV NATIONAL
UNIVERSITY OF
CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Політологія»
назва освітньої програми

«POLITICAL SCIENCE»
назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	третього (доктор філософії) рівня вищої освіти
Галузь знань:	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність:	С2 «Політологія»
Кваліфікація:	Доктор філософії з політології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№89-ОП/28/25 від 09.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 09.04.2025 21:18
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

1. Перегуда Євген Вікторович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури;
2. Згурська Валентина Леонідівна – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури;
3. Семенченко Федір Григорович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдерів:

Академічна спільнота –

Кресіна Ірина Олексіївна – д.п.н., проф., член-кор. Національної академії правових наук України, Інститут держави і права ім.В.М.Корецького НАН України

Яковлев Денис Вікторович – д.п.н., проф., Національний університет «Одеська юридична академія»

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Мироненко Петро Володимирович – д.п.н., проф., президент ГО «Академія політико-правових наук»

Карпунцов Валерій Віталійович – д.ю.н., голова наглядової ради ГО «Ліга інтернів»

Валівко Андрій Володимирович – виконавчий директор ГО «Асоціація народних депутатів України»

Рейтерович Ігор Вячеславович – к.п.н., доц., координатор політико-правових програм ГО «Український Центр суспільного розвитку»

Мьоллер Петер – дипломований політолог, член правління та директор Фонда Ебергарда Шьока (Німеччина)

Здобувачі –

Мигун Марина Дмитрівна – здобувачка освіти 4 рік (2024-2025 н.р.)

ВСТУП

Освітньо-наукова програма «Політологія» використовується під час:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм освітніх компонент, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців ступеня доктор філософії.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю С2 «Політологія»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності С2 «Політологія»;
- приймальна комісія закладу освіти.

Виконання освітньо-наукової програми «Політологія» поширюється на усі підрозділи КНУБА, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктор філософії за спеціальністю С2 «Політологія».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Політологія» за спеціальністю С2 «Політологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування Кафедра політичних наук та історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Політологія
Тип диплому та обсяг освітньої-програми	Диплом доктора філософії – одиничний Обсяг: 50 кредитів ЄКТС Термін навчання: 4 роки
Форми здобуття освіти	Очна денна
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL –8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра. Фаховий іспит зі спеціальності, філософії та іноземної мови. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності С2 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОНП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/ocniwx
2 – Мета освітньої програми	

Метою	ОНП є	підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії зі спеціальності «Політологія», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері політичних наук, викладацької роботи у закладах вищої освіти.
3 – Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	С «Соціальні науки, журналістика та інформація» С2 «Політологія»	ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, публічна політика, світова політика та політика окремих країн, міжнародних організацій та регіонів, воєнно-політичні (безпекові) аспекти взаємодії політичних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати наукову методологію у дослідницькій та педагогічній діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи сучасної політичної теорії; політичні відносини; політичні процеси, політичні актори; політичні інститути; громадянське суспільство; політичні трансформації; політичні комунікації; політична система; політична влада; військова та безпекова політика; політичні конфлікти на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> кількісні та якісні методи політологічних досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності, зокрема, процесів українського державотворення, інших політичних інститутів і процесів, особливостей регіональної політики та місцевого самоврядування, етно- та націотворення, утвердження національних цінностей та ідей. Ключові слова: державотворення, політичні інститути та процеси, регіональна політика, місцеве самоврядування, політичні цінності, політичні ідеології, нація, національна ідея, символічна політика.
Особливості освітньої програми	Особливість ОНП полягає в тому, що вона передбачає розвинути професійні компетенції наукового та науково-педагогічного працівника, здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі країн Європи та світу. Для цього передбачається формування у здобувачів ступеня доктор філософії практичного досвіду самостійної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, ґрунтовне вивчення теоретичних і методологічних основ політичної науки, поглиблене вивчення філософії, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою для її використання в науково-дослідницькій та професійній діяльності, засвоєння основ нормативно-правового забезпечення науково-дослідницької діяльності, оволодіння фінансовими інструментами провадження науково-дослідницької діяльності. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуально навчальним планом аспіранта. Вона передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з належним оформленням отриманих результатів у дисертаційній роботі. Відмінною особливістю програми є орієнтир на політичну урбаністику та регіоналістику з урахуванням світового досвіду та українських реалій з метою підготовки фахівців для системи державної регіональної політики та місцевого самоврядування за рахунок міждисциплінарного підходу до вивчення політичних явищ та сучасних багатовекторних трансформаційних процесів; опрацювання широкого кола питань у галузі політичного аналізу, моніторингу та оцінки стану

	соціально-політичного середовища, з подальшим впровадженням досягнень у практику державного управління у сфері політичної урбаністики, регіонального розвитку, просторового планування, будівництва та архітектури. Необхідний практичний досвід забезпечується завдяки співпраці з провідними установами і спеціалістами політичної науки. Освітня складова ОНП забезпечується залученням до проведення освітнього процесу фахівців-практиків, відомих політиків та політологів, представників роботодавців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають перспективи працевлаштування в Україні та інших країнах в системі освіти, наукових установах на посадах науково-педагогічних та наукових співробітників. Вони також здатні до виконання професійних видів робіт, практичної роботи у державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого та регіонального самоврядування. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010): 2310. Викладачі закладів вищої освіти; 2310.1. Професори та доценти; 2310.2. Інші викладачі закладів вищої освіти; 2443. Професіонали в галузі філософії, історії та політології; 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія); 2443.2 Філософи, історики та політологи.
Подальше навчання	Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право продовжувати навчання на другому науковому ступені – 10-му кваліфікаційному рівні НРК, брати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання на ОНП передбачає: створення індивідуальних освітніх траєкторій; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; підтримання відчуття автономності у того,

	хто навчається, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку з боку викладача. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських занять, консультацій з викладачами, підготовки дисертаційної роботи доктора філософії. Самостійна робота здобувача є важливим засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Індивідуальні роботи сприяють поглибленому вивченню здобувачами теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. Освітньою програмою передбачене використання таких освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами освітньої діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації. Оцінювання знань та практичних умінь здійснюється в університеті у відповідності до Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та аспірантами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.

	Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку (диференційованого), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному середовищі. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми політичних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в політичних науках та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з політичних наук та суміжних галузей. СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати

	проблеми дослідницького характеру у сфері політичних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень. СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері політичних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації. СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук. СК08. Здатність складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та реєстрації прав інтелектуальної власності.
Додаткові фахові компетентності	ДСК1. Здатність до розробки рекомендацій щодо планування розвитку населених пунктів в умовах політики децентралізації та післявоєнної відбудови. ДСК2. Здатність визначати напрями соціальної політики та розробляти заходи соціального захисту ветеранів та учасників бойових дій.

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.

ПРН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

ПРН04. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень.

ПРН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого

обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	
ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні освітні компоненти у закладах вищої освіти.	
ПРН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці.	
ПРН10. Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників.	
ПРН11. Скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності.	
Додаткові програмні результати навчання	
ДПРН1. Вміти розробляти рекомендації щодо планування розвитку населених пунктів в умовах політики децентралізації та післявоєнної відбудови.	
ДПРН2. Вміти визначати напрями соціальної політики та розробляти заходи соціального захисту ветеранів та учасників бойових дій.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами та дипломами про освіту). Зарахування НПП на роботу до Університету здійснюється за конкурсним відбором. Контроль за якістю кадрового забезпечення освітнього процесу в Університеті здійснюють відділ кадрів, кадрова й рейтингова комісії, навчально-виробничий відділ. Щорічне підведення підсумків роботи НПП та окремих структурних підрозділів Університету здійснюється за рейтинговою системою оцінювання рейтинговою комісією Університету, склад якої затверджується наказом ректора щорічно. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється згідно з

	діючою нормативною базою та базується на таких принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедури організації стажування й підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування і підвищення кваліфікації. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі ресурси відповідають цілям, загальнодоступні, а студенти поінформовані про наявність і якість відповідних послуг.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; Комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами, що сприяють провадженню політичних досліджень. У навчанні та дослідженні використовуються мультимедійні та лінгафонні кабінети, є вільний доступ до мережі на всій території університету, зокрема в читальних залах, доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS та WOS. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, виробничої та викладацької практик, що визначені документами Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України: - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів (2,4 м² на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами); - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (30 % кількості аудиторій); - наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотеки, у т. ч. читального залу; пунктів харчування; актового залу; спортивного залу;

	стадіону та спортивних майданчиків; медичного пункту); - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (не менше 70 % від реальної потреби); - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Контроль за виконанням і дотриманням зазначених нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та моніторингу якості освітніх послуг, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.
--	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують освітній процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Бібліотека університету відповідає вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. Використовується віртуальне освітнє середовище – Освітній сайт КНУБА (https://org2.knuba.edu.ua), де розміщені авторські розробки науково-педагогічних працівників університету. З метою ефективного управління освітніми процесами Університет має розроблену транспарентну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних та інформаційних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів освіти; адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами тощо. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців відповідає нормативним документами, визначеним МОН України, наявні: опис освітньої програми; навчальний план; робочі програми з кожного освітнього компонента навчального плану; силабуси освітніх компонентів ; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компоненту навчального плану; програма практичної підготовки; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Аспіранти забезпечені навчальними матеріалами з кожного освітнього компоненту навчального плану. Контроль за відповідністю реальних показників навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті нормативним
--	--

здійснюють навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та якості надання освітніх послуг, декани факультетів і завідувачі кафедр у межах своїх службових обов'язків.

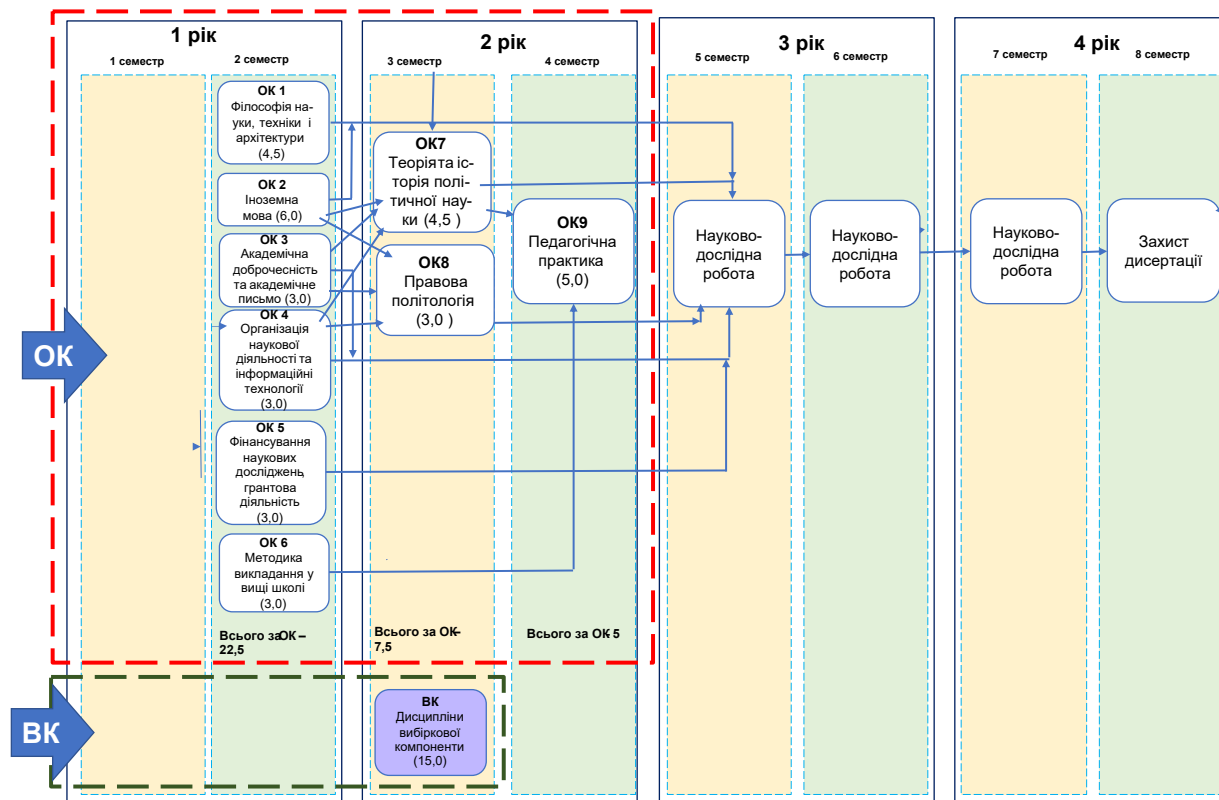
Електронне освітнє середовище університету включає навчально-інформаційний портал та інституційний репозиторій. Робота навчально-інформаційного порталу організована на основі використання платформи дистанційного навчання (Moodle /Modular Object Oriented Distance Learning Environment/, Microsoft Teams). Доступ до ресурсів освітнього порталу Університету – персоніфікований. Логін і пароль доступу аспіранти та НПП отримують у адміністратора сервера або відповідального за впровадження інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій відповідного факультету.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з Положенням університету ОНП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності. В рамках європейської освітньої програми Erasmus+ та інших програм, які передбачають студентську мобільність, КНУБА укладені угоди, зокрема, з Бранденбургським технологічним університетом, Краківською політехнікою, Централно-європейським університетом м. Скалиця (Словаччина), коледжом Аль-Рафідейн (Ірак) та ін. Також КНУБА за ініціативи факультету урбаністики та просторового планування укладено угоди з Представництвом Польської академії наук в Києві, Фондом Ебергарда Шьока, Фондом підтримки галузі, Фондом Ганса Зайделя, які наразі здійснюють фінансування спільних наукових заходів, а також заходів з реалізації освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Зарахування іноземних громадян на навчання здійснюється лише на акредитовані освітні програми.

Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК1	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
ОК2	Іноземна мова	6	Іспит
ОК3	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК4	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК5	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3	Залік
ОК6	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК7	Спеціальний курс «Теорія та історія політичної науки»	4,5	Іспит
ОК8	Спеціальний курс «Правова політологія»	3	Залік
ОК9	Педагогічна практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		35	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП (аспірант обирає дисципліни сумарним обсягом 15 кредитів)			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	15	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін ОНП		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		50	

Розділ 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



РОЗДІЛ. 4. ФОРМИ ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності С2 «Політологія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА, після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення спеціалізованої ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері політичних наук або на її межі з іншими науками, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті КНУБА.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

РОЗДІЛ 5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 10) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 11) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

Розділ 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	ДСК1	ДСК2
ОК1	+	+			+		+			+	+	+			
ОК2	+		+	+		+	+								
ОК3	+				+	+			+						
ОК4	+		+					+				+	+		
ОК5	+			+							+		+		
ОК6	+							+	+						
ОК7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК8	+	+			+		+			+	+	+		+	+
ОК9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+

РОЗДІЛ 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ДПРН1	ДПРН2
ОК1	+		+		+	+			+				
ОК2	+	+		+									
ОК3		+		+									
ОК4			+	+			+				+		
ОК5			+							+	+		
ОК6								+	+				
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК8	+			+	+	+				+		+	+
ОК9	+		+			+		+	+	+		+	+

РОЗДІЛ 8. ДОКУМЕНТИ, ЩО ПІДТВЕРДЖУЮТЬ ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми під час навчання в аспірантурі КНУБА видається академічна довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми і успішно захистили дисертацію у спеціалізованій вченій раді, видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

РОЗДІЛ 9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.12.2023).
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 01.12.2023).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 01.12.2023).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 01.12.2023).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п> (дата звернення: 01.12.2023).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Зі змінами. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 01.12.2023).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.12.2023).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.12.2023).
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 01.12.2023).
9. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 р. №903. URL: <http://surl.li/tjqquo>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення: 01.12.2023).
11. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА: Затв. Вченою Радою Київського національного університету будівництва і архітектури.

12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 01.12.2023).
13. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення: 01.12.2023).
14. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf (дата звернення: 01.12.2023).
15. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67> (дата звернення: 01.12.2023).
16. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf> (дата звернення: 01.12.2023).
17. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL : http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf (дата звернення: 01.12.2023).
18. TUNING Educational Structures in Europe. URL : <https://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html> (дата звернення: 01.12.2023).