

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF
CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Екологія

ECOLOGY

Рівень освіти:	третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Галузь знань:	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність:	Е2 Екологія
Кваліфікація:	Доктор філософії з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№13-ОП/07/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:04
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Ткаченко Тетяна Миколаївна, докторка технічних наук, завідувачка кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці Київського національного університету будівництва і архітектури.

2. Волошкіна Олена Семенівна, докторка технічних наук, професорка кафедри охорони праці та навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури.

3. Кривомаз Тетяна Іванівна, докторка технічних наук, професорка кафедри охорони праці та навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури.

4. Василенко Леся Олексіївна, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри охорони праці та навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури.

5. Кравченко Марина Василівна, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри охорони праці та навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури.

6. Березницька Юлія Олегівна, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри охорони праці та навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури

Стейкхолдери:

Академічна спільнота –

Вікторія Хрутьба, д. т. н., професорка, завідувачка кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету.

Юлія Трач, д. т. н., професорка кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи Національного університету водного господарства та природокористування.

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Роман Гамоцький – член правління ГО «Міжнародна асоціація трансферу технологій».

Артем Гончаренко – Директор ТОВ «Науковий потенціал»

Віктор Осейков – директор ТОВ “Фірма “Буд-комплект”

Здобувачі –

Вікторія Сахновська – здобувачка освіти 2 курс;

Антоніна Савченко, здобувачка освіти 4 курс (2024-2025 н.р)

1. Профіль освітньої програми «Екологія» зі спеціальності Е2 «Екологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет інженерних систем та екології Кафедра технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії Doctor of Philosophy in Natural Sciences by Speciality of Environmental studies
Офіційна назва освітньо-професійної програми	ЕКОЛОГІЯ Ecology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Є акредитація: НАЗЯВО, Україна, до 01.07.2027 р. акредитації http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/101-PhD-sertyifikat.pdf
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою Радою і є актуальними на рік вступу на навчання.
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Метою ОНП є підготування висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю Е2 «Екологія» (0521 Environmental Sciences) галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-	

організаційної та практичної діяльності у сфері екології, «зеленого» будівництва, охорони довкілля і збалансованого природокористування та викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика». Спеціальність: Е2 «Екологія» (0521 Environmental Sciences) Спеціалізація: «Екологія та охорона навколишнього середовища»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання комплексних екологічних проблем. ОНП має академічно-прикладну орієнтацію. Академічна орієнтація обґрунтована сформованими у випускників компетентностями виконувати фундаментальні теретичні дослідження, демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище тощо, з можливістю працевлаштування у закладах вищої освіти, установах АН тощо. Прикладна орієнтація обґрунтовується набутими компетентностями виконувати прикладні дослідження стану довкілля та його окремих компонентів, а також розробляти, науково обґрунтовувати, досліджувати практичні заходи щодо його поліпшення у рамках концепції сталого розвитку та «зеленого» будівництва з подальшим працевлаштуванням у контролюючих органах, науково-дослідних лабораторіях, приватних фірмах та екологічно безпечних виробництвах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі Е «Природничі науки, математика та статистика» зі спеціальності Е2 «Екологія» (0521 Environmental Sciences). Ключові слова: <i>екологія; збалансоване природокористування; екологічна безпека; сталий розвиток; природоохоронна діяльність; екологічне нормування; кліматичне обслуговування; кліматичні зміни; зелене будівництво</i>
Особливості	Наукова складова ОНП передбачає здійснення

програми	власних досліджень під керівництвом наукового керівника та консультантів з відповідним оформленням та представленням отриманих результатів у науково-професійному колі, можливість поглибленої підготовки за обраною тематикою дослідження, набуття відповідного практичного досвіду у співпраці з провідними науковими установами та роботодавцями будівельної галузі. Програма надає можливість на національну та міжнародну академічну мобільність у рамках проходження спецкурсу з екології «Кліматичні послуги та адаптації до змін клімату в умовах «зеленого будівництва», яка може бути реалізована в університеті Гельсінкі (Фінляндія) та ВНЗ-партнерах згідно з програмою грантового проекту Еразмус + від 15.11.2020 р.); У рамках педагогічної практики можлива міжнародна академічна мобільність у Білостоцькому університеті та Канському університеті Нормандії (UNICAEN, Франція). Програма дозволяє розширювати компетентності завдяки участі здобувачів в онлайн-тренінгах з можливістю підтвердження результатів навчання сертифікатами. Тренінги проводяться у рамках спецкурса з екології з безкоштовним використанням матеріально-технічної бази роботодавців (платформи Zoom) (згідно Меморандума від 29 січня 2020 р.). Дисципліни вибіркової компоненти ОНП викладаються разом зі стейкхолдерами з можливістю використання їхніх матеріально-технічних ресурсів (згідно з договорами від 05 жовтня 2020 р.).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах. Випускники можуть надавати послуги щодо наукового досліджування та експериментального розробляння у сфері природничих наук, а також консультаційні

	послуги щодо охорони довкілля (код ДК 016:2010 72.19.19, 72.19.50, 74.90.13). Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 редакція від 23.06.2023 2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2411.2 Екологічний аудитор 2149.1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи) 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Особа, яка закінчила навчання за освітньо-науковою програмою та здобула освітній ступень доктора філософії, може продовжувати освіту на четвертому (доктора наук) рівні вищої освіти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту, брати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання з проблемно-орієнтованим підходом, що передбачає поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, роботодавцями із самостійною науково-навчальною роботою. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуально-го навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, поточні атестації та підсумкова атестація. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері екології, охорони довкілля, «зеленого» будівництва та збалансованого природокористування при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК03. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК05. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Компетентності, визначені університетом СК07. Здатність прогнозувати та оцінювати вплив зміни клімату на природні й штучні екосистеми та біоту, а також вплив антропогенної діяльності на зміни клімату СК08. Здатність прогнозувати, планувати та досліджувати можливості зменшення

	техногенного впливу на людей та навколишнє середовище методами «зеленого будівництва»
7. Програмні результати навчання	
За загальними та загально-професійними компетентностями	РН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. РН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти. РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН07. Мати сучасні концептуальні знання та

	високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. Програмні результати навчання, визначені університетом РН08. Прогнозувати й оцінювати вплив будівельної галузі на кліматичні зміни та можливі наслідки й ризики від кліматичних змін для будівельної галузі, надавати кліматичні послуги. РН09. Розробляти рекомендації щодо використання сучасних методів і технологій «зеленого будівництва» для поліпшення якості повітря та стану урбоценозів і агроценозів, а також уповільнення кліматичних змін.
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Професорсько-викладацький склад, задіяний до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, має наукові ступені за спеціальністю. Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами та дипломами про освіту), а також має досвід понад 10 публікацій англійською мовою у періодичних рецензованих виданнях, індексованих у Scopus і WoS, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійськомовні дослідження з екології. Для читання лекцій, модульних курсів, воркшопів, майстер-класів запрошуються спеціалісти з числа роботодавців, дослідники та науковці в межах двосторонніх угод. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Застосовуються учбові лабораторії кафедри ОПНС; учбові лабораторії КНУБА, створені та обладнані в рамках проекту «Еко-університет» (наказ від 28.01.20 р.); «Еразмус +» від 15.11.2020р. та матеріально-технічна база роботодавців та ВНЗ у рамках складених двосторонніх угод. У навчанні та дослідженні використовуються мультимедійні та лінгафонні кабінети, є вільний доступ до мережі на всій території університету,

	зокрема в читальних залах, лабораторіях, доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS та WOS. Для онлайн-навчання використовуються ресурси ГО «Міжнародна асоціація трансферу технологій», та Асоціації об'єднаних громад згідно з укладеними угодами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Бібліотека університету відповідає вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. (http://library.knuba.edu.ua) Використовується віртуальне навчальне середовище – Освітній сайт КНУБА (http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk), де розміщені авторські розробки науково-педагогічних працівників університету та «Бібліотека екологічних знань» Інституту екологічного управління та збалансованого природокористування http://iem.org.ua/biblioteka;
9 - Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України у відповідності до діючих в КНУБА Положень.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ «ClimEd» (тривалість проєкту: 15.11.2020 – 01.01.2025) на основі двосторонніх договорів між КНУБА та навчальними закладами країн-партнерів: Університет Гельсінкі, Фінляндія; Університет Ровіра і Віргілі, м. Таррагона, Іспанія;

	Естонський університет наук про життя, м.Тарту, Естонія; двосторонніх договорів: КНУБА- Нормандський університет (Франція); КНУБА-Центрально-Європейський університет, м.Скаліца (Словацька республіка); КНУБА-Академічне співтовариство Михайла Болудянського; КНУБА-Білоруська державна сільськогосподарська академія (Білорусь); на основі двосторонніх договорів КНУБА про міжнародну співпрацю з закордонними академічними та науковими закладами, що передбачають академічну мобільність, створюють умови щодо опублікування результатів дослідження у міжнародних фахових журналах, виступи на міжнародних конференціях, семінарах тощо: Університет прикладних наук JADE (ФРН); Сілезький технологічний університет (Польща); Університет у Бельсько-Бялом (Польща); Краківський технологічний університет ім. Тадеуша Косцюшка (Польща); Люблінський відділ Польської академії наук (Польща); Зеленогурський університет (Польща); Білостоцький технічний університет (Польща); Університет природничих наук у Любліні (Польща); Вар-ненський Університет (Болгарія); Політехніка Гуарда (Португалія); Центральноєвропейський університет м. Скалиця (Словаччина); Університет Кан Нижня Нормандія (Франція); Чеський технічний університет у Празі (Чехія); Приватний університет м. Пукальпи (Перу); АДАМАС університет Індії (Індія); Азербайджанський університет будівництва і будівництва (Азербайджан); Дангарінський держаний університет (Республіка Таджикистан); Киргизький державний університет будівництва, транспорту та архітектури (Киргизька Республіка); Намаганський інженерно-будівельний інститут (Республіка Узбекистан); Ташкентський інститут іригації і меліорації (Республіка Узбекистан); тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

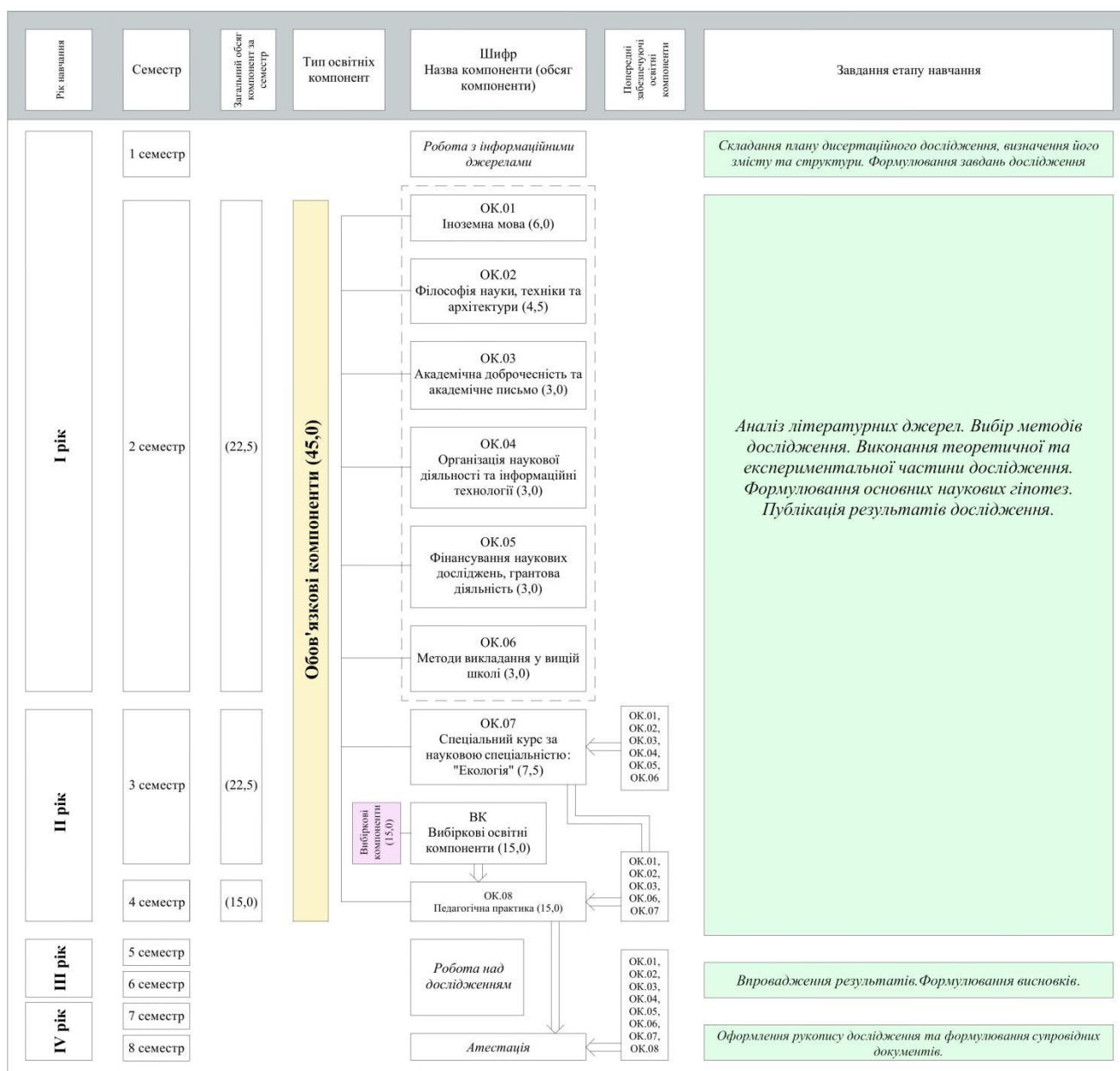
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК.01	Іноземна мова	6,0	Іспит
ОК.02	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3,0	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3,0	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3,0	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3,0	Залік
Разом		22,5	—
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК.07	Спеціальний курс за науковою спеціальністю «Екологія»: «Climate services, adaptation and mitigation to climate change in «green construction»/ «Кліматичні послуги та адаптації до змін клімату в умовах «зеленого будівництва»	7,5	Іспит
ОК.08	Науково-педагогічна практика	5,0	Залік
Разом		12,5	—
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		35	—
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК	Вибіркові компоненти	15	Залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонент		15	—
Загальний обсяг освітньої підготовки		45	—
Загальний обсяг практичної підготовки		5	—
Загальний обсяг підготовки за ОНП		50	—

Здобувач вищої освіти самостійно обирає вибіркові освітні компоненти з урахуванням тематики особистого наукового дослідження з відповідного Каталогу на офіційному сайті КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю Е2 «Екологія» (0521 Environmental Sciences)



У структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми спеціальності Е «Природничі науки, математика та статистика» зі спеціальності Е2 «Екологія» (0521 Environmental Sciences) підготовки доктора філософії використано такі позначення. Цифрами вказано:

— в дужках - кількість навчальних кредитів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів освітньо-наукової програми спеціальності Е2 «Екологія» (0521 Environmental Sciences) передбачає виконання індивідуального навчального та наукового плану, складання іспитів та заліків, подання результатів проведеного наукового дослідження, оформлених відповідно до законодавства України на кафедру для отримання відповідного висновку.

Вимоги до змісту, оформлення, порядку подання та захисту дисертаційної роботи (результатів дослідження, представлених у відповідності до вимог законодавства) на здобуття наукового ступеня доктора філософії визначаються Міністерством освіти і науки України.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері захисту навколишнього середовища або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток технологій захисту навколишнього середовища та оприлюднені в наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

На підставі позитивного результату захисту дисертаційної роботи (результатів дослідження, представлених у відповідності до вимог законодавства) та відповідного рішення спеціалізованої вченої ради, затвердженого атестаційною колегією МОН України, здобувачу видається документ (диплом) який засвідчує присудження ступеня доктора філософії.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім
компонентам освітньо-наукової програми «Технології захисту навколишнього
середовища»
за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища» (0712
Environmental protection technology)**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+		+	
ЗК02		+	+	+		+	+	+
СК03			+				+	
СК04					+		+	
СК05						+	+	+
СК06						+		+
СК07							+	
СК08							+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми «Технології захисту
навколишнього середовища»
за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища» (0712
Environmental protection technology)**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08
ПН01		+		+			+	
ПН02			+	+			+	
ПН03	+		+				+	
ПН04						+		+
ПН05			+		+		+	+
ПН06							+	
ПН07							+	
ПН08							+	+
ПН09							+	

6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Особам, які успішно виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі КНУБА і пройшли відповідну атестацію видається довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОНП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2018).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2018).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом № 1421 від 23.12.2021 р. – МОНУ: Київ, 2021. – 14 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/101-Ekolohiya-dokt.filos.pdf> (дата звернення 11.01.2022 р.)
6. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти /Рашкевич Ю.М., 2015 р. – 66 с.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2018).
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. Редакція від 23.06.2023 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 08.12.2018).
10. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 08.12.2018).
11. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п> (дата звернення: 08.12.2018).

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії із спеціальності 101 «Екологія» складена згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 101 «Екологія».