

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Електромеханічні комплекси та системи будівельної галузі»

назва освітньої програми

«Electromechanical complexes and systems for the construction industry»

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
Галузь знань:	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність:	G3 «Електрична інженерія»
Кваліфікація:	Доктор філософії з електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№42-ОП/28/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:17
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Голенков Геннадій Михайлович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електротехніки та електроприводу.
2. Мазуренко Леонід Іванович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри електротехніки та електроприводу.
3. Бондар Роман Петрович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри електротехніки та електроприводу.

Стейкхолдерів:

Академічна спільнота –

Бабак Віталій Павлович, директор Інституту загальної енергетики НАН України», чл.-кор. НАН України, д-р техн. наук, професор.

Козирський Володимир Вікторович, завідувач кафедри електропостачання ім. проф. В.М. Синькова Національного університету біоресурсів і природокористування України, д-р техн. наук, професор.

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Юхновський Євген Геннадійович, директор ТОВ «Енергозберігаючі технології».

Гайворонський Юрій Вікторович, генеральний директор «Юнібуд Енерго Сервіс».

Шаповал Іван Андрійович, заступник директора з наукової роботи Інституту електродинаміки НАНУ.

Здобувачі –

Васильченко Антон – здобувач освіти 1 курс (2024-2025 н.р.)

1. Профіль освітньо-наукової програми «Електромеханічні комплекси та системи будівельної галузі» зі спеціальності G3 «Електрична інженерія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, факультет автоматизації і інформаційних технологій, кафедра електротехніки та електроприводу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: третій. Доктор філософії з електричної інженерії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Електромеханічні комплекси та системи будівельної галузі
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктор філософії, одиничний Обсяг: 50 кредитів ЄКТС Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Програма неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури Київського національного університету будівництва і архітектури»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	До наступної акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі електромеханіки, електроенергетики та електротехніки шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність G3 «Електрична інженерія»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на: дослідження електромеханічних комплексів та систем будівельної галузі, їх моделювання та оптимізацію; використання інновацій та дослідження режимів роботи електромеханічних систем та електроприводів; проведення експериментальних випробувань з метою отримання достовірної інформації про об'єкти дослідження; реалізацію фахової діяльності спрямованої на підвищення надійності та енергоефективності роботи систем та комплексів.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на отримання наукової підготовки та формування системи компетентностей у сфері електромеханіки електроенергетики та електротехнологій. <i>Загальний.</i> Вивчення процесів в електротехнічних і електротехнологічних установках та системах, котрі складаються із взаємопов'язаного комплексу електротехнічного та електротехнологічного обладнання, засобів підвищення енергоефективності, ресурсозбереження та продуктивності. Оптимізація параметрів та характеристик систем із метою забезпечення більш ефективної роботи. <i>Спеціальний.</i> Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних засад, методів і підходів щодо: - електромеханічних систем, регульованого електроприводу, структур та систем керування ними, електромашинувентильних комплексів, нетрадиційних електромеханічних систем з використанням накопичувачів енергії та вентильних перетворювачів; - електромехатронних, робототехнічних систем, гнучких виробничих комплексів з різними видами електроприводів; - електротехнологічних комплексів, взаємозв'язків характеристик джерел електроживлення з параметрами, якістю та інтенсивністю електротехнологічних процесів; - електрофізичних установок та процесів; - дослідних, діагностичних та експериментальних стендів для випробування електрообладнання; - систем електропостачання технологічних і

	технічних комплексів, структури та схем, підвищення якості електропостачання, компенсації реактивної потужності та електромагнітної сумісності електротехнічного обладнання; - автономних систем електроживлення стаціонарних та рухомих об'єктів.
Особливості програми	<i>Освітній складник програми.</i> Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів очної і заочної форм навчання. Здобувачам надають розгорнуту інформацію щодо формування наукових компетентностей, наукові матеріали для дослідження електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та комплексів. <i>Науковий складник програми.</i> Науковий складник програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформлення отриманих результатів у вигляді дисертації. Цей складник програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Здобувачі можуть виконувати власні наукові дослідження під час практичних занять із спеціальних дисциплін за відповідною темою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері електромеханіки електроенергетики, та електротехніки. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері електромеханіки електроенергетики, та електротехніки. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1),

	директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), енергетик (3113), головний енергетик (1222.1), молодший науковий співробітник (електротехніка) (2143.1), науковий співробітник (електротехніка) (2143.1). <i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство енергетики та вугільної промисловості України, вищі навчальні заклади електротехнічного та енергетичного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), енергогенеруючі та енергопостачальні підприємства.
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; - тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів із боку науково-педагогічних та наукових працівників КНУБА України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців електротехнічної науки; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси

	Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<i>Освітній складник програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися за результатами підготовлених та опублікованих наукових статей у збірниках, які належать до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі: екзамен – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як «Філософія науки, техніки та архітектури» та «Іноземна мова», а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін спеціальної підготовки за темою наукового дослідження; залік – за результатами вивчення інших дисциплін передбачених навчальним планом. <i>Науковий складник програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедри електротехніки та електроприводу та вченій раді факультету автоматизації і інформаційних технологій із рекомендацією продовження (або

	припинення) навчання в аспірантурі. Остаточним результатом навчання здобувача є належним чином оформлених, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності G3 «Електрична інженерія»
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні проблеми і задачі під час професійної та наукової діяльності в галузі електромеханіки електроенергетики та електротехніки, що передбачає проведення наукових досліджень та впровадження їх практичних результатів, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї (креативність). ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень. ЗК06. Здатність планувати та організовувати професійну діяльність. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації. ЗК08. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.

	ЗК13. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність демонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами та комплексами. ФК02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення науково-технічних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК03. Здатність демонструвати розуміння наукової специфіки електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, вміти працювати з науковою, технічною літературою та іншими джерелами інформації. ФК04. Здатність до аналізу, обговорення і оцінювання наукових робіт та проектів електромеханічних комплексів та систем будівельної галузі. ФК05. Здатність застосовувати відповідні математичні методи, комп'ютерні технології, а також засади стандартизації та сертифікації для вирішення завдань у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК06. Здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення експериментальних завдань із застосуванням засобів інформаційно-вимірювальної техніки та прикладного програмного забезпечення. ФК07. Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та оцінку проектно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з використанням комп'ютерного моделювання. ФК08. Здатність впроваджувати новітні досягнення для проектування, автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. ФК09. Здатність демонструвати практичні навички в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

	ФК10. Здатність демонструвати розуміння технічних аспектів надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів і систем. ФК11. Володіння навичками планування та управління процесом комерціалізації інтелектуального продукту та оцінювання ризиків комерціалізації результатів наукових досліджень. ФК12. Здатність демонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності. ФК13. Здатність здійснювати організацію та планування роботи колективу виконавців, прийняття керівних рішень в умовах різномірних думок та професійної дискусії. ФК14. Здатність демонструвати системні знання щодо організації педагогічного процесу у закладах вищої освіти та використання педагогічних технологій у вищій освіті; демонструвати знання з педагогіки та психології вищої школи. ФК15. Здатність до практичного застосування теоретичних основ педагогічної діяльності; уміння здійснювати системний аналіз освітніх процесів і явищ; методична готовність до викладання комплексу спеціальних дисциплін у процесі підготовки фахівців із електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01. Розуміти загальнонаукову філософську концепцію наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси. ПР02. Вільно застосовувати державну мову як усно, так і письмово, для здійснення професійної діяльності. ПР03. Володіти іноземною мовою (англійською або однією з мов Європейського Союзу), включаючи спеціальну термінологію для представлення наукових результатів в усній та письмових формах, а також вести наукову дискусію. ПР04. Знати і розуміти сучасні методи ведення науково-дослідних робіт, організацію та планування експерименту, комп'ютеризовані

	методи дослідження та опрацювання результатів. ПР05. Уміти проводити всі форми навчальних занять та обґрунтовувати методи і умови ефективного впливу на особистісний розвиток усіх учасників освітнього процесу. ПР06. Уміти прогнозувати тенденції розвитку в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПР07. Уміти виконувати аналіз інженерних продуктів, процесів і систем за встановленими критеріями, обирати і застосовувати найбільш придатні аналітичні, розрахункові та експериментальні методи для проведення досліджень, інтерпретувати результати досліджень. ПР08. Уміти проводити постановку, формулювання і вирішення завдань у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо). ПР09. Уміти проводити пошук державних та закордонних джерел фінансування наукових досліджень, готувати грантові заявки, заявки для участі в конкурсах, програмах тощо. ПР10. Уміти проектувати і розробляти інженерні продукти, процеси та системи автоматизованого виробництва, обирати і застосовувати методи комп'ютеризованих експериментальних досліджень. ПР11. Уміти використовувати комп'ютеризовані бази даних, інтернет-технології, наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації. ПР12. Уміти оцінювати вплив об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності людини. ПР13. Володіти сучасними методами теоретичних та експериментальних досліджень із оцінюванням достовірності отриманих результатів.
--	--

	ПР14. Уміти застосовувати апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПР15. Володіти основами патентознавства та захисту інтелектуальної власності. ПР16. Уміти дотримуватися принципів професійної етики та академічної доброчесності. ПР17. Уміти організовувати спільну роботу з фахівцями різних галузей у межах наукових проектів. ПР18. Уміти формулювати основні психолого-педагогічні принципи та уміти викладати професійно-орієнтовані дисципліни з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПР19. Уміти аналізувати предметну область, формалізувати завдання та розділяти глобальну задачу на складники. ПР20. Уміти розробляти техніко-економічне обґрунтування проектів із електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та оцінювати економічну ефективність їх впровадження.
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму, відповідають профілю та напрямку дисциплін, що викладаються. 100% науково-педагогічних працівників залучених до викладання навчальних дисциплін освітньої програми мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Комп'ютерні лабораторії, об'єднані в локальні мережі з виходом у мережу Internet, оснащені сучасними програмно-методичними засобами, що сприяють провадженню наукових досліджень. Під час навчання та досліджень використовуються мультимедійні та лінгафонні кабінети. На всій території університету, у т.ч. в читальних залах, лабораторіях, є вільний доступ до мережі інтернет. Здобувачі мають доступ до

	науково-метричних баз та реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем освітньої програми. Бібліотека університету відповідає вимогам «Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації», затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. http://library.knuba.edu.ua . Репозиторій КНУБА: http://repository.knuba.edu.ua . Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи, посідає функціонування освітнього сайту КНУБА: (https://org2.knuba.edu.ua/). Для проведення дистанційних занять та консультацій використовується корпоративна платформа Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих здобувачем у інших закладах освіти у відповідності до діючих у КНУБА положень.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з Положенням університету ОНП передбачає: можливість міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених КНУБА угод про міжнародну академічну мобільність; публікації результатів досліджень у міжнародних фахових журналах; виступи на міжнародних конференціях, семінарах, стажування закордоном тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

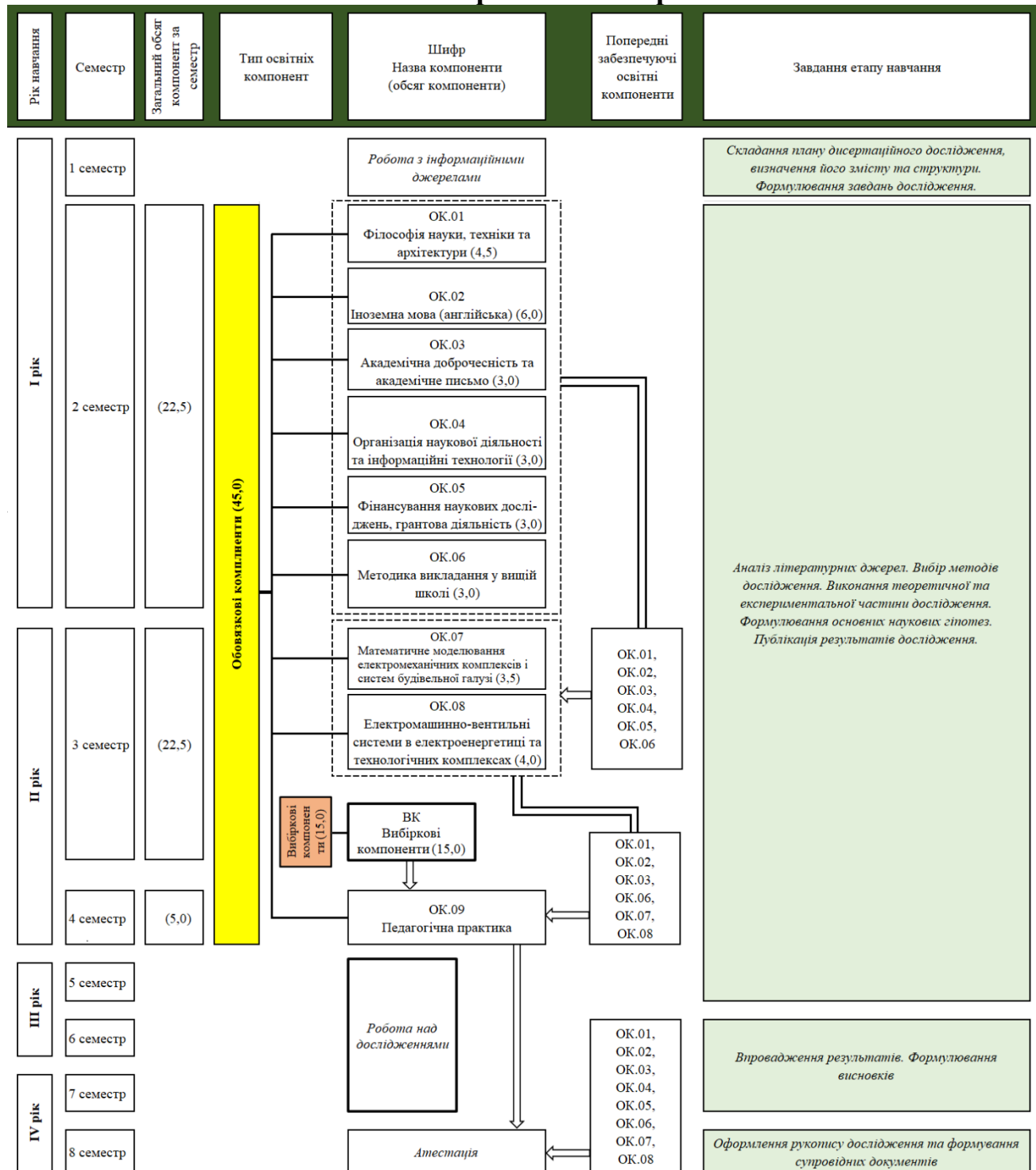
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н\д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.01	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
ОК.02	Іноземна мова (англійська мова)	6,0	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3,0	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3,0	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3,0	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3,0	Залік
ОК.07	Математичне моделювання електромеханічних комплексів і систем будівельної галузі	3,5	Залік
ОК.08	Електромашинно-вентильні системи в електроенергетиці та технологічних комплексах	4,0	Іспит
ОК.09	Педагогічна практика	5,0	Залік
Загальний обсяг		35	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА			
ВК	Вибіркові дисципліни обираються здобувачем за власним бажанням із умовою, що кожна дисципліна повинна мати обсяг не менше 3 кредити	15,0	Залік
Загальний обсяг		15	
Загальний обсяг ОНП		50	

Здобувач вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти, представлені на офіційному сайті КНУБА. Перелік дисциплін доступний за посиланням <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми спеціальності ГЗ «Електрична інженерія»



3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукової програми

Атестація здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачою документа встановленого зразка, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення Вченої ради КНУБА.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У КНУБА функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ІК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК01	•	•								
ЗК02	•	•			•					
ЗК03	•				•					
ЗК04	•				•			•	•	
ЗК05	•	•	•	•						
ЗК06	•				•		•			•
ЗК07	•		•		•	•				
ЗК08	•				•	•				
ЗК09	•	•		•			•			•
ЗК10	•			•		•	•			•
ЗК11	•	•	•	•			•			•
ЗК12	•						•			•
ЗК13	•							•	•	
ФК01	•	•						•	•	
ФК02	•	•			•			•	•	
ФК03	•		•							
ФК04	•	•	•			•			•	•
ФК05	•							•		
ФК06	•				•				•	
ФК07	•							•		
ФК08	•					•		•	•	
ФК09	•							•	•	
ФК10	•							•	•	
ФК11	•				•	•				
ФК12	•				•					
ФК13	•				•					
ФК14	•						•			•
ФК15	•			•			•			•

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПР01	•								•
ПР02			•						
ПР03		•							
ПР04				•			•	•	
ПР05						•			•
ПР06							•	•	
ПР07				•					
ПР08	•								
ПР09					•				
ПР10								•	
ПР11				•			•	•	•
ПР12							•	•	
ПР13								•	
ПР14				•			•	•	
ПР15				•					
ПР16			•						•
ПР17	•	•		•	•				
ПР18						•			•
ПР19	•							•	
ПР20					•			•	

**7. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми
підготовки доктора філософії**

Здобувачам, які повністю виконали освітньо-наукову програму під час навчання в аспірантурі КНУБА, і які пройшли підсумкову атестацію, видається посвідчення про складені державні іспити.

Здобувачам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження наукового ступеня.

Здобувач, який успішно виконав освітньо-наукову програму і захистив дисертацію до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий здобувач відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом з дня захисту й може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. Відомості Верховної Ради. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.