

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА
І АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Цивільна безпека

CIVIL SAFETY

Рівень освіти:	третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
Галузь знань:	К Безпека та оборона
Спеціальність:	К10 Цивільна безпека
Кваліфікація:	доктор філософії з цивільної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№20-ОП/07/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:06
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

КАСЬЯНОВА Оксана Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці Київського національного університету будівництва і архітектури.

НЕГРІЙ Тетяна Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці Київського національного університету будівництва і архітектури.

ЦАПКО Юрій Володимирович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

ГЛИВА Валентин Анатолійович, доктор технічних наук, завідувач кафедри фізики Київського національного університету будівництва і архітектури.

БІРУК Яна Ігорівна, доктор філософії, доцент кафедри фізики Київського національного університету будівництва і архітектури.

2. Здобувачі:

ШАЙДЮК Євгеній Сергійович – здобувач 1-го року навчання ОНП «Цивільна безпека».

ВСТУП

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю К10 «Цивільна безпека» галузі знань К «Безпека та оборона» складена згідно Постанови Кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, стандарту МОН за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для освітньо-наукового рівня «доктор філософії» та на підставі оцінки актуальності й вимог потенційних роботодавців щодо підготовки фахівців за даною галуззю знань. Дана освітньо-наукова програма використовується під час розроблення навчального плану, робочих програм, силабусів та науково-методичного забезпечення освітніх компонент, індивідуального навчального плану здобувача.

Освітньо-наукова програма визначає умови вступу, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, результатів навчання, обов'язковий і варіативний обсяг підготовки здобувача, вимоги до контролю якості вищої освіти.

Виконання освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» поширюється на усі підрозділи КНУБА, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктор філософії за спеціальністю К10 «Цивільна безпека».

**1. Профіль освітньо-наукової програми Цивільна безпека
за спеціальністю К10 Цивільна безпека**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет інженерних систем та екології Кафедра технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: третій Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Цивільна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний Обсяг: 50 кредитів ЄКТС Термін навчання: 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 3685 від 19.12.2022 року НАЗЯВО, Україна чинний до 1.07.2028 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури» Київського національного університету будівництва і архітектури» у відповідності до року вступу
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації ОНП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua/

2 - Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у вітчизняний та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здійснення науково-дослідної, аналітичної, консультативної та педагогічної діяльності, продукування нових ідей та технічних рішень, спрямованих на розв'язання комплексних проблем безпеки виробничих процесів, особливо у галузі будівництва.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - К «Безпека та оборона» Спеціальність – К10 «Цивільна безпека»
Опис предметної області	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії наукового пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов'язаних з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері цивільної безпеки; сучасні та актуальні напрями досліджень і досягнень у експериментальній, теоретичній науці та професійній сфері; інформаційні технології в науці та освіті; основи сучасної наукової комунікації. Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до науково-педагогічної, інноваційно-дослідницької діяльності та розв'язання актуальних проблем у сфері цивільної безпеки.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічна. Орієнтованість програми – прикладна. Структура програми передбачає комплексний підхід до вирішення актуальних проблем у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки, проведення фундаментальних наукових досліджень в сфері цивільної безпеки, які спрямовані на створення нових, прогресивних технологій, методів та засобів захисту життя і здоров'я людини в умовах виробничого процесу та надзвичайних ситуацій на базі ризик-орієнтованого мислення й сучасних світових трендів комплексної безпеки виробництва.
Основний фокус освітньо-наукової програми	ОНП сфокусована на розробку, впровадження та використання інноваційних технологій в сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки з урахуванням найліпших світових безпекових практик, ризик-орієнтованого підходу при оцінці професійних небезпек та розробці заходів, спрямованих на підтримку безпеки та здоров'я працівників з урахуванням актуальних змін у технологіях і формах організації праці. <i>Ключові слова:</i> цивільна безпека, безпека та здоров'я працівників, цивільний захист, виробнича безпека, ризик, виробниче середовище, небезпека, умови праці, заходи безпеки.
Особливості освітньо-наукової програми	ОНП спрямована на проведення теоретичних та експериментальних досліджень в актуальних напрямках сучасної теоретичної та експериментальної науки, у сфері цивільної безпеки, формування у здобувачів компетентностей, які відповідають вимогам до знань та умінь фахівців в галузі цивільної безпеки, з опорою на сучасний світовий досвід у науковій та професійній сфері, розробку прогресивних заходів та засобів досягнення виробничої безпеки й збереження життя

	і здоров'я працівників на підприємствах з підвищеним рівнем небезпек. Програма зорієнтована переважно на дослідження професійних небезпек на підприємствах будівельної галузі України та при проведенні аварійно-рятувальних робіт підрозділами ДСНС на об'єктах громадської та промислової забудови, аналіз відповідних ризиків й створення процедур управління ними і розробку організаційних та технічних рішень в системі управління безпекою та здоров'ям працівників. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним та науковим планами аспіранта. Реалізація ОНП надає здобувачам конкурентні переваги при працевлаштуванні, створює фундаментальне підґрунтя для подальшого особистісного зростання, розширює спектр їх реалізації у сучасному науковому та професійному колі. Освітня складова ОНП передбачає залучення до освітнього процесу та фахового консультування професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутого освітньо-наукового рівня «доктор філософії» та спеціальності випускники аспірантури здатні здійснювати професійну діяльність на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, обіймати інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування. Професії та професійні назви робіт можуть бути обрані згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)), серед яких, зокрема: 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. 2149.1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи). 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2310.1 Професори та доценти. 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання. 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість). 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення).
Подальше навчання	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Навчання, на основі формування індивідуальної освітньої траєкторії, та особистого наукового фокусу здобувача, технології проблемного навчання, інтенсифікації та індивідуалізації освітнього процесу з використанням інформаційних технологій та дистанційних форм комунікації, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання освітніх компонент проводиться у формі лекцій, практичних занять, вирішення проблемних кейсів, самостійного навчання на основі матеріалів сучасних фахових та споріднених наукових досліджень, представлених у фаховій науковій літературі, консультацій з керівником, викладачами кафедри та університету, провідними фахівцями галузі, здобувачами інших років та напрямків навчання з приводу проведення наукового дослідження та представлення отриманих результатів особистого наукового дослідження. У освітньому процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, ділова гра, мозковий штурм.

Дослідницька складова освітнього процесу проводиться у лабораторіях університету, та також, за підтримки потенційних роботодавців, безпосередньо на підприємстві, з використанням можливості дослідження виробничих процесів та умов праці, що відповідають тематиці наукового дослідження здобувача, що сприяє актуалізації фокусу досліджень на практичних напрямках, які потребують вирішення.

Самостійна робота здобувачів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань з актуалізацією у відповідності до теми дослідження з подальшим їх розглядом та обговоренням під час аудиторних занять та консультативних зустрічей і формуванням/корегуванням програми особистого дослідження у відповідності до спеціальності. Успішне освоєння матеріалу освітніх компонент передбачає самостійну роботу аспірантів під керівництвом наукового керівника, НПП університету та провідних фахівців галузі.

Освітній процес спрямований на оволодіння здобувачем методологією наукової роботи; навичками презентації отриманих результатів рідною та іноземною мовами; отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі; проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та стейкхолдерів.

Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування здобувача здійснюється науковим керівником.

ОНП надає можливість вільного вибору не менше 25% освітніх компонент за обсягом програми.

Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – екзамени, заліки, поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, звіти щодо виконання індивідуального навчального та наукового плану, публікація отриманих результатів дослідження у фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо, публічний захист результатів виконаного особистого наукового дослідження з додержанням вимог відповідного чинного законодавства України.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. ФК 02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. ФК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки. ФК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. Компетентності, визначені університетом ФК 05. Здатність розробляти нормативні документи на рівні виробничого підрозділу, підприємства/організації в сфері цивільної безпеки, спираючись на вимоги державного та міжнародного законодавства. ФК 06. Здатність вдосконалювати, проектувати та розробляти обладнання, технологічні процеси, засоби захисту, з урахуванням комплексних аспектів формування небезпек.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях.

ПРН 03. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані.

ПРН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методи навчання.

ПРН 07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

ПРН 08. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки.

ПРН 09. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках.

Програмні результати навчання, визначені університетом

ПРН 10. Застосовувати методи прогнозування та керування професійними, техногенними, майновими, комерційними та репутаційними ризиками під час проведення наукових досліджень, захисту отриманих наукових та практичних результатів та професійної діяльності.

ПРН 11. Розробляти нові комплексні рішення щодо впровадження організаційних та технічних заходів, пов'язаних з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією, ліквідацією та мінімізацією негативного впливу техногенних й виробничих небезпек та їх наслідків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за ОНП, відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Освітній процес забезпечено НПП КНУБА, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або кандидата наук і вчене звання у відповідній галузі знань. НПП, залучені до викладання фахових освітніх компонент, мають наукові ступені за спеціальністю. Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні світові дослідження в сфері цивільної безпеки. Для читання лекцій, модульних курсів, воркшопів, майстер-класів запрошуються спеціалісти з числа роботодавців, дослідники та науковці в межах двосторонніх угод. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять фахові стажування та навчання з питань охорони праці у відповідності до норм чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Для проведення навчального процесу використовуються персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet та оснащені сучасними програмно-методичними комплексами для вирішення завдань в галузі безпеки та гігієни виробничих процесів, цивільної безпеки та охорони праці. Аспіранти беруть участь у наукових дослідженнях в межах позабюджетних кафедральних тем. Лабораторне та стендове обладнання університету дозволяє проводити дослідження основних шкідливих та небезпечних виробничих факторів. Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять. Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з підключенням до мережі Internet та можливістю ознайомлення з електронними виданнями й ресурсами міжнародних наукометричних баз.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантами складових ОНП. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам

	Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. В освітньому процесі використовується віртуальне навчальне середовище – «Освітній сайт КНУБА», впроваджений на платформі Moodle (http://org2.knuba.edu.ua), де розміщені навчально-методичні матеріали освітніх компонент з авторськими розробками науково-педагогічних працівників університету. Навчально-методичні матеріали дисциплін складаються з підручників, лекційних матеріалів (конспекти, презентації), методичних вказівок до виконання практичних занять та контрольних робіт, методичних рекомендацій до самостійної роботи, переліку фахової літератури, екзаменаційних та тестових завдань для поточного й підсумкового контролю знань, додаткових матеріалів. Керівник та НПП кафедри здійснюють підтримку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, залучаючи їх до участі у освітніх та навчально-методичних заходах (круглі столи, конференції, відкриті заняття, засідання НМК спеціальності). Розширення наукового фокусу здобувачів також відбувається під час отримання неформальної освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Університетом передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод між КНУБА та іншими установами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України. Індивідуальна академічна мобільність здобувачів реалізується у рамках міжуніверситетських договорів за участю КНУБА про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності на основі угод про співпрацю між КНУБА та ЗВО інших країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

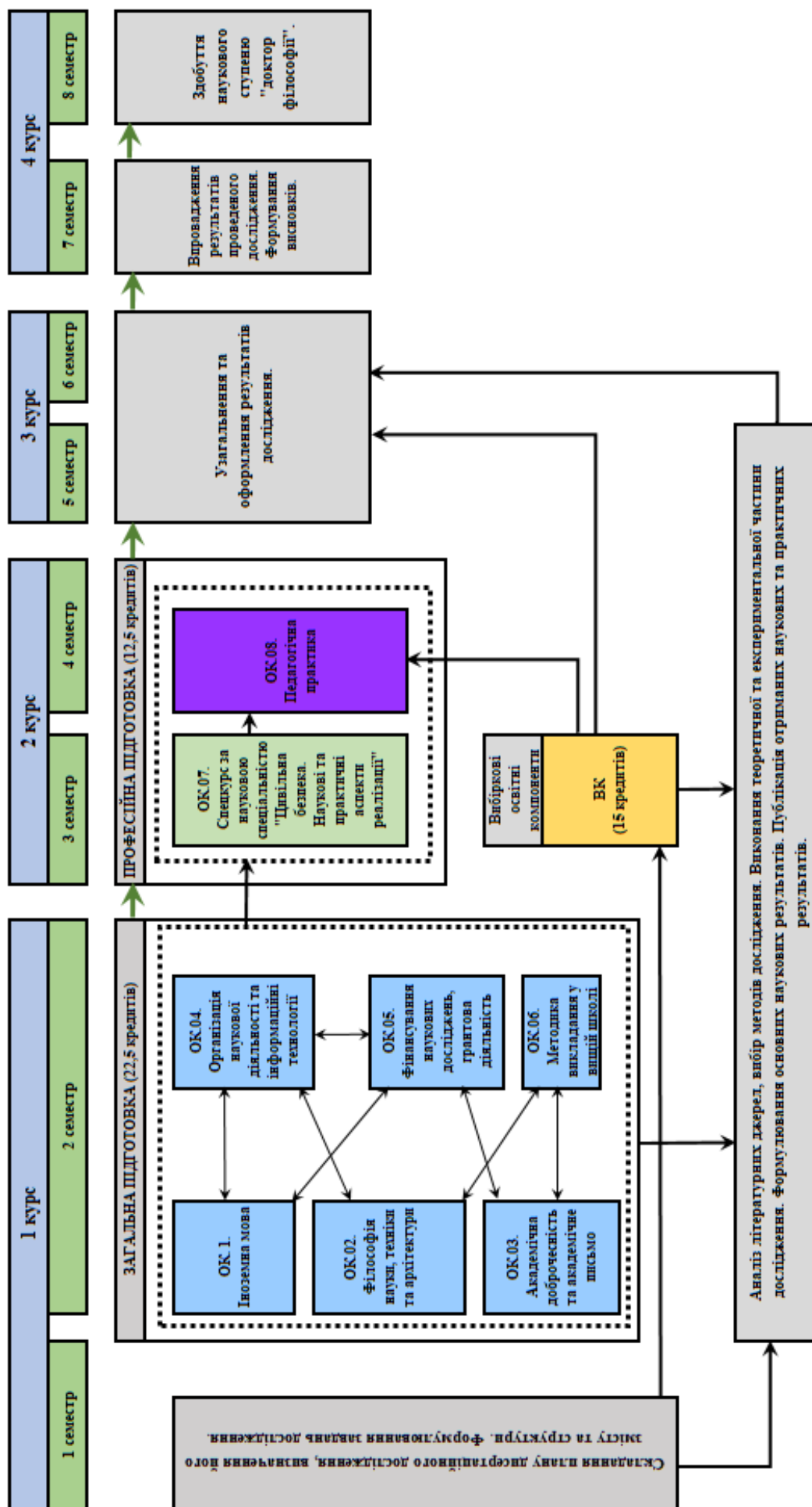
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК.01	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.02	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
Разом		22,5	-
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК.07	Спецкурс за науковою спеціальністю «Цивільна безпека. Наукові та практичні аспекти реалізації»	7,5	Іспит
ОК.08	Педагогічна практика	5	Залік
Разом		12,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		35	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК	Вибіркові компоненти	15	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		15	
Загальний обсяг освітньої підготовки		30	
Загальний обсяг практичної підготовки		5	
Загальний обсяг підготовки за ОНП		50	

Здобувач вищої освіти самостійно обирає вибіркові освітні компоненти, враховуючи тематику особистого наукового дослідження, з відповідного Каталогу на офіційному сайті КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» за спеціальністю К10 «Цивільна безпека»

Підсумкова атестація здобувачів освітньо-наукової програми спеціальності К10 «Цивільна безпека» передбачає виконання індивідуального навчального та наукового плану, складання екзаменів та заліків, подання результатів проведеного наукового дослідження, оформлених у відповідності до законодавства України на кафедрі для отримання відповідного висновку.

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері цивільної безпеки або на межі кількох спеціальностей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім
компонентам освітньо-наукової програми «Цивільна безпека»
зі спеціальності К10 «Цивільна безпека»**

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06
ОК.01	•		•								
ОК.02	•	•			•						
ОК.03	•				•						
ОК.04	•	•	•			•	•		•		
ОК.05	•	•	•	•							
ОК.06	•	•						•			
ОК.07	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ОК.08	•	•					•	•			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми
«Цивільна безпека» зі спеціальності К10 «Цивільна безпека»**

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11
ОК.01		•									
ОК.02	•		•								
ОК.03		•			•						
ОК.04	•		•	•	•		•				
ОК.05	•									•	
ОК.06		•				•					
ОК.07	•		•		•		•	•	•	•	•
ОК.08	•	•				•	•				

6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Особам, які успішно виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі КНУБА і пройшли відповідну атестацію видається довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. Відомості Верховної Ради. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>.
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», для другого (магістерського) рівня вищої освіти [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/263_Tsyvilna_bezpeka_mahistr.pdf].
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступінь – доктор філософії) [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/263-Tsyvil.bezpeka-dokt.filos.pdf>].