



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Промислове і цивільне будівництво»

назва освітньої програми

«Structural and Construction Engineering»

назва освітньої програми англійською мовою

другого магістерського рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Магістр з промислового і цивільного будівництва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 16 від 22 грудня 2023

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.



Голова Вченої ради

Петро КУЛІКОВ

12

2023 р.

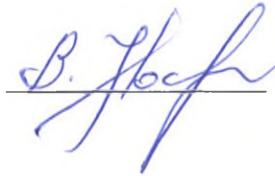
Київ - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Промислове і цивільне будівництво»
на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 10 від «15» грудня 2023 р.)

Гарант освітньої програми



Віктор НОСЕНКО

2. Перевірено навчально-методичним відділом



Начальник навчально-методичного відділу

Ігор СКЛЯРОВ

«21» грудня 2023 р.

3. Погоджено на засіданні Навчально-методичної ради Університету
(Протокол № 4 від «21» грудня 2023 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

«21» грудня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки, сформульований у термінах й результатах навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Будівельного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури членів навчально-методичної ради факультету в складі:

1. Носенко Віктор Сергійович – гарант освітньої програми, к.т.н., доцент, завідувач кафедри геотехніки КНУБА.

2. Адаменко В'ячеслав Миколайович – член робочої групи, к.т.н., доцент, доцент кафедри металевих і дерев'яних конструкцій КНУБА, гарант ОП "Промислове і цивільне будівництво" рівень – бакалавр.

3. Вабіщевич Максим Олегович – член робочої групи, д.т.н., професор кафедри будівельної механіки КНУБА гарант ОНП "Промислове і цивільне будівництво" рівень – магістр.

4. Іванченко Григорій Михайлович – член робочої групи, д.т.н., професор, декан будівельного факультету КНУБА.

5. Колякова Віра Маркусівна – член робочої групи, к.т.н., доцент, доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій КНУБА.

6. Сорокіна Леся Вікторівна – член робочої групи, д.ек.н., професор, професор кафедри економіки будівництва КНУБА.

7. Тугай Олексій Анатолійович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри організації та управління будівництвом КНУБА, гарант ОНП 192 "Будівництво та цивільна інженерія" рівень – доктор філософії.

8. Шпакова Ганна Валентинівна – член робочої групи, д.ек.н., професор кафедри будівельних технологій КНУБА.

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота

Меть Іван Миколайович – к.т.н., доцент, декан факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії Вінницького національного технічного університету

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти

Титаренко Володимир Анатолійович – к.т.н., старший науковий співробітник завідувач відділення досліджень технічного стану будівель та споруд при небезпечних геологічних процесах ДП „Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій”

Яковенко Ірина – начальник департаменту об'єктів будівництва АТ "Позняки-Жил-Буд" випускниця" КНУБА, 2004 року

3. Здобувачі

Соломкіна Ольга В'ячеславівна – здобувачка КНУБА 2022-2023 року навчання за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма "Промислове і цивільне будівництво"

1. Профіль освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: другий Кваліфікація: магістр з промислового і цивільного будівництва
Офіційна назва освітньої програми	Промислове і цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193597 від 9.10.2017 р., термін дії до 1.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої-професійної програми	до наступної акредитації ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої-професійної програми	https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat_op_24_25/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», підготовувати висококваліфікованих фахівців для практичної управлінської та інноваційної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії за напрямком промислового і цивільного будівництва, здатних проектувати, будувати, експлуатувати, обстежувати та реконструювати будівлі і споруди використовуючи сучасні технології та матеріали.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Обов'язкові компоненти: Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – 3,33 %; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю – 65,07%. Вибіркові компоненти ВК. Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності – 31,6%
Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми – прикладна. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за напрямком промислове і цивільне будівництво у сфері: проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації промислових та цивільних

	будівель і споруд, інженерної підготовки та благоустрою територій.
Основний фокус освітньої-професійної програми	Спеціальна вища освіта та професійна підготовка за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньою програмою «Промислове і цивільне будівництво». Основний фокус освітньої програми спрямовано на формування здатності у здобувачів розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризується необхідністю діяти умовах обмеженого часу. Ключові слова: проектування, будівництво, реконструкція, експлуатація, будівля, споруда.
Особливості освітньої-професійної програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку будівництва та необхідність повоєнної відбудови нових та реконструкції існуючих та зруйнованих будівель і споруд та включає дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками для майбутньої професійної діяльності. Особливість ОПП полягає в: наявності освітніх компонент які передбачають засвоєння європейських практик проектування, поглибленому засвоєнню знань з обстеження та реконструкції будівель, широкому спектрі формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів, завдяки залученню до навчального процесу та підготовки кваліфікаційних робіт 7 профільних випускових кафедр будівельного факультету (будівельної механіки, залізобетонних та кам'яних конструкцій, геотехніки, металевих та дерев'яних конструкцій, будівельних технологій, організації та управління будівництвом, економіки будівництва) та отриманню комплексних знань та вмінь, що закріплюються комплексною кваліфікаційною роботою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані здобувачі освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що повністю завершили навчання та пройшли відповідну підсумкову атестацію: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві: - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві: - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник діляниці - Начальник лабораторії з контролю виробництва 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів

державної влади:

- Головний інспектор
- Головний державний інженер-інспектор
- Директор департаменту
- Завідувач відділу
- Завідувач групи
- Завідувач сектору
- Заступник директора департаменту - начальник відділу
- Керівник апарату
- Керівник головного управління
- Керівник групи
- Начальник (завідувач) підрозділу
- Начальник відділу

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:

- Головний інженер (місцеві органи державної влади)
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Директор департаменту
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація)
- Керівник апарату
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Начальник інспекції
- Начальник управління

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Головний інженер проекту
- Головний конструктор
- Головний конструктор проекту

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
- Завідувач філіалу лабораторії
- Керівник бригади (дослідної, проектної організації)
- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)
- Начальник бюро
- Начальник дослідної лабораторії
- Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)

	- Начальник проектно-кошторисного бюро (групи) 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві: - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства 14 Менеджери: 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю. 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві. 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва: 2142.1 Науковий співробітник (цивільне будівництво): - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво,) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва: - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів: - Асистент - Старший викладач; Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers: - Product development manager - Research manager 1323 – Construction managers: - Construction project manager - Project builder 2142 – Civil engineers: - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 1223 Research and development managers: - Product development manager 2310 University and higher education teachers Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання практики.

	Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація дистанційного та аудиторного навчання з викладачем).
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань здобувачів в Київському національному університеті будівництва та архітектури». Система оцінювання якості підготовки здобувачів включає: вхідний, поточний, семестровий підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектно-організаційної задачі в будівництві та цивільній інженерії, зокрема, в промисловому і цивільному будівництві, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук. Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом досвідченого керівника - викладача однієї із 7 випускових кафедр із залученням консультантів по суміжних розділах роботи на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Обсяг та структура роботи встановлюється паспортом кваліфікаційної роботи. Робота обов'язково перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою передбаченою нормативними документами університету та у відповідності до системи забезпечення якості.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами/спеціалістами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою з використанням словників та довідників. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК11. Навики здійснення безпечної діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, основних національних та європейських норм проектування, стандартів і технічних умов та інших нормативно-розпорядчих документів за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія. ФК2. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні комплексних інженерно-технічних завдань за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія у промисловому і цивільному будівництві; ФК3. Уміння аргументувати вибір методів розв'язання спеціалізованих задач промислового і цивільного будівництва, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. ФК4. Знання та розуміння сучасних методів будівельної механіки, вміння їх застосувати для розрахунку взаємодії будівельних конструкцій між собою та з ґрунтовими основами використовуючи інноваційні системи автоматизованого проектування. ФК5. Здатність експлуатувати, обстежувати і визначати технічний стан будівель та споруд. ФК6. Вміння проектувати та виконувати реконструкцію будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних конструкцій та композитних матеріалів. ФК7. Здатність оцінити особливості території будівництва та передбачити відповідні заходи інженерного захисту та підготовки. ФК8. Здатність організувати та управляти комплексними будівельними проектами із забезпеченням високої якості робіт. ФК9. Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою новітніх технологій будівельного виробництва із використанням сучасних матеріалів та енергоефективних рішень і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників. ФК10. Здатність прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування та будівництва.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР1. Демонструвати вміння аналізувати інформацію за напрямі професійної діяльності в тому числі на іноземній мові, вміти виявляти проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення, робити звіти та доповіді про реалізацію роботи, критично оцінити її результати, виявляти шляхи покращення

	результатів. ПР2. Демонструвати здатність діяти як одноосібно приймаючи на себе відповідальність за прийняте рішення та і працювати в команді, за необхідності керуючі нею, над комплексними проектами в тому числі і у міжнародному форматі. ПР3. Демонструвати здатність розуміти як загальні фахові, так і професійно-орієнтовані національні і європейські нормативні документи, технічні та наукові публікації та використовувати їх у своїй діяльності для вирішення нестандартних задач. ПР4. Демонструвати здатність працювати з технічною документацією та сучасними програмними засобами і технологіями проектування та будівництва для розв'язання складних інженерно-технічних завдань при реалізації комплексних проектів. ПР5. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку взаємодії будівельних конструкцій між собою та з ґрунтовим середовищем використовуючи інноваційні систем автоматизованого проектування. ПР6. Вміти оцінити особливості ділянки будівництва та передбачити відповідні заходи інженерного захисту та підготовки території будівництва в складних умовах щільної забудови та/або особливих геологічних умовах. ПР7. Продемонструвати вміння проектувати конструкції будівель і споруд різної архітектурної та технічної складності, з використанням сучасних систем багатовимірного моделювання, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення. ПР8. Демонструвати здатність експлуатувати, обстежувати і визначати технічний стан будівель та споруд. ПР9. Продемонструвати вміння проектувати та виконувати реконструкцію будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних конструкцій та композитних матеріалів. ПР10. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд із дотриманням заходів безпеки в умовах обмеженого ресурсу часу. ПР11. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність. ПР12. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт. ПР13. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування та будівництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

	закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641 http://library.knuba.edu.ua/ Репозитарій КНУБА: http://repository.knuba.edu.ua/ Спеціалізована фахова література також представлена в відділі обслуговування наукової літератури бібліотеки КНУБА. Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи здобувачів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА http://org2.knuba.edu.ua А також інформація для здобувачів на сторінках будівельного факультету https://cf.knuba.edu.ua і кафедр будівельного факультету https://cf.knuba.edu.ua/bf/kafedri-bf/ на офіційному сайті КНУБА https://www.knuba.edu.ua/ Для дистанційного навчання або консультацій забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України та установах-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</i>			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3	залік
<i>Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки</i>			
ОК 2	Охорона праці в будівництві та цивільний захист населення в умовах надзвичайних станів	3	залік
ОК 3	Основи проектування за європейськими нормами	4,5	залік
ОК 4	Експлуатація будівель і споруд	3	залік
ОК 5	Сучасні методи розрахунку конструкцій	3	екзамен
ОК 6	Реконструкція будівель і споруд	3	залік
ОК 7	Інженерний захист і підготовка територій	3	залік
ОК 8	Обстеження та підсилення будівельних конструкцій	9	залік
ОК 9	Дисципліна спеціальної підготовки: Промислове і цивільне будівництво.	4,5	екзамен
ОК 10	Переддипломна практика	6	залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	19,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		61,5	
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВК.П ¹	Вибіркова компонента за профілем кваліфікаційної випускної роботи здобувача	6	екзамен
ВК	Вибіркові компоненти за вибором здобувачів	22,5	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		28,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

ВК.П¹ - вибіркові компоненти пропонуються із дисциплін випускових кафедр будівельного факультету відповідно профілю (тематики) кваліфікаційної випускної роботи здобувача, що відповідають другому (магістерському) рівню освітньої програми та забезпечують доповнення/розширення фахових компетенцій отриманих при опануванні основних компонент ОПП.

ВК - вибіркові компоненти вибору здобувача пропонуються із каталогу вибірових дисциплін випускових кафедр.

3.Структуро-логічна схема ОПП

Рік навчання	Семестр	Обсяг компонент за семестр	Тип компонент	Шифр Назва компоненти (обсяг компоненти)	Попередні забезпечуючі компоненти
1 рік	1 семестр	30,0 ECTS	Обов'язкові компоненти (ОК) 30,0	ОК 1. Професійна іноземна мова (3,0)	
				ОК 2. Охорона праці в будівництві та цивільний захист населення в умовах надзв. станів (3,0)	
				ОК 3. Основи проектування за європейськими нормами (4,5)	
				ОК 4. Експлуатація будівель і споруд (3,0)	
				ОК 5. Сучасні методи розрахунку конструкцій (3,0)	
				ОК 7. Інженерний захист і підготовка територій (3,0)	
				ОК 8.1 Обстеження та підсилення будівельних конструкцій (6,0)	
	2 семестр	30,0 ECTS	ОК 6,0	ОК 9. Дисципліна спеціальної підготовки: Промислове і цивільне будівництво (4,5)	
				ОК 6. Реконструкція будівель і споруд (3,0)	ОК 4
				ОК 8.2 Обстеження та підсилення будівельних конструкцій (3,0)	ОК 8.1
2 рік	3 семестр	30,0 ECTS	Вибіркові компоненти (ВК) 24,0	ВК.П Вибіркова компонента за профілем кваліфікаційної випускної роботи здобувача (6,0)	
				ВК Вибіркові компоненти за вибором здобувачів (18,0)	
			ВК 4,5	ВК Вибіркові компоненти за вибором здобувачів (4,5)	
				ОК 25,5	ОК 10. Переддипломна практика (6,0)
	ОК 11. Кваліфікаційна робота (19,5)				

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачу (здобувачці) ступеня магістр з промислового і цивільного будівництва.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ЗК1			х	х	х	х	х	х	х	х	х
ЗК2	х		х						х		х
ЗК3	х		х	х	х	х	х	х	х		х
ЗК4	х		х								
ЗК5	х	х	х		х		х		х	х	
ЗК6	х		х		х				х	х	
ЗК7		х					х	х		х	х
ЗК8		х	х	х	х	х	х	х	х	х	
ЗК9		х		х						х	
ЗК10				х					х	х	
ЗК11		х		х		х				х	
ФК1		х	х	х		х	х	х	х	х	х
ФК2		х	х	х		х	х	х	х	х	х
ФК3									х	х	х
ФК4					х			х	х		
ФК5				х		х				х	
ФК6					х			х		х	
ФК7							х			х	
ФК8				х					х	х	
ФК9									х	х	
ФК10									х	х	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
компонентам ОПІ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР1	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПР2			х	х		х			х	х	х
ПР3		х	х						х		х
ПР4					х		х	х	х	х	х
ПР5					х			х	х		
ПР6							х				
ПР7					х	х			х		
ПР8				х				х			
ПР9						х		х			
ПР10									х	х	
ПР11									х	х	
ПР12									х	х	
ПР13				х					х	х	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. – http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
11. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>