

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	5969 Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5969
Назва ОП	Міське будівництво та господарство
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міського будівництва. Кафедра міського господарства.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки і комунікації, кафедра права та публічного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ 03037, проспект Повітряних Сил 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	173256
ПІБ гаранта ОП	Осетрін Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	osietrin.mm@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-261-17-88
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міське будівництво та господарство» була започаткована в Київському національному університеті будівництва та архітектури у 2019р. Програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» (Національна академія педагогічних наук України, Національний Темпус / Еразмус+ офіс в Україні, 2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Метою ОП «Міське будівництво та господарство» є надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю. До розробки ОП були залучені науково-педагогічні працівники кафедри міського будівництва та кафедри міського господарства за фахом, з яких була сформована робоча група. На час розробки ОП Стандарт вищої освіти МОН України за даною спеціальністю був відсутній, тому робоча група кафедр розробила ОП, яка була затверджена Вченою радою КНУБА. ОП була розглянута центром з питань забезпечення якості освіти КНУБА, проведено моніторинг ОП та надано пропозиції з удосконалення індивідуальної траєкторії здобувача за рахунок її чіткого оформлення у вигляді структурно-логічної схеми. ОП була затверджена Вченою радою КНУБА.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	70	19	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	70	24	11	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40067 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 15506 Теплогазопостачання і вентиляція 59796 Автомобільні дороги та споруди 61907 BIM-технології в будівництві 4814 Міське будівництво та господарство 5860 Теплогазопостачання і вентиляція 5926 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 8593 Водопостачання та водовідведення 35597 Промислове та цивільне будівництво 18277 Автомобільні дороги та аеродроми 18275 Гідротехнічне будівництво 59795 Будівництво об'єктів енергетики 15866 Міське будівництво та господарство 15655 Теплогазопостачання і вентиляція (освітньо-наукова) 5058 Промислове і цивільне будівництво 15844 Промислове і цивільне будівництво 16748 Водопостачання та водовідведення 36664 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів 64629 Технології будівельного інформаційного моделювання у промисловому і цивільному будівництві 26800 Автомобільні дороги та аеродроми

другий (магістерський) рівень	5450 Водопостачання та водовідведення 7752 Промислове і цивільне будівництво 25593 Промислове та цивільне будівництво 18328 Автомобільні дороги та аеродроми 35138 Промислове і цивільне будівництво 30680 Теплогазопостачання і вентиляція 40069 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 40070 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 26798 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів 30679 Водопостачання та водовідведення 30683 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 25594 Водопостачання та водовідведення 25595 Теплогазопостачання і вентиляція 5969 Міське будівництво та господарство 18343 Гідротехнічне будівництво 30677 Автомобільні дороги та аеродроми 35593 Зведення та експлуатація будівель і споруд 35596 Організація і адміністрування будівництвом 39831 Міське будівництво та господарство 50682 Урбаністика та просторове планування 64631 Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення 7942 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 5279 Теплогазопостачання і вентиляція 34887 Організація та економіка будівництва 30684 Міське будівництво і господарство 30686 Промислове та цивільне будівництво 35371 Автоматизовані системи управління технологіями теплогазопостачання та вентиляції 35598 Промислове та цивільне будівництво 35594 Вартісний інжиніринг в будівництві 59797 Автомобільні дороги та споруди 25565 Міське будівництво та господарство 26372 Автомобільні дороги та аеродроми
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38880 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Magistr_2024-2025.pdf</i>	6PBL5ZU1dtFaSS8NGKcj6SwKFZ+uGbCb6LxnzyGMtCs =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Magistr_2024_2025.pdf</i>	fO4DhtL82zknOdDSNjTBj84UVE5smDqq9eb3UpOiOLY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	☐ <i>Рецензія Завальний О.В.ОПП.pdf</i>	MZ8pQoVDwFkJYKz2ENjW8anVXrVXYVGvQoxi55m3758=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_КДМП_ОПП(маг).pdf</i>	PvAYK4etQzs7Z7eKREeSj45yvMX1cWA4fZ1EbxFNjQQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Воробієв_ОПП_Маг.pdf</i>	RBI4ni/hPI6axDjkUAK8dxwthjDS6W2U2hfOVONoZ7o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Про мобільність.pdf</i>	QbHLcf8+5r65UtpYX9zmjM8SCGffYXce9UboIiYDigM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Татарченко Г.О.ОПП.pdf</i>	sXq1bOvLM6ozJ3X48YuDUOKzRfLBm6XJaLqIS3qqztA =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для другого рівня (магістр) з галузі 19 Архітектура та будівництво, спеціальності, 192 Будівництво та цивільна інженерія - відсутній. ОП спрямована на галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», обговорення формування ОП, програмних компетентностей та результатів широко здійснюється на засіданнях представників ВНЗ за відповідним напрямком <https://drive.google.com/file/d/1NR8Jno6JOufZ9qsZdkIfI9wrfSF8Z507/view>, https://drive.google.com/file/d/1GK7JVDL241zMnIF69Pv91j_21Ac6G3uA/view?usp=sharing. Основою досягнення результатів навчання є спеціалізовані поглиблені сучасні знання та методи для прийняття рішень розв'язання складних задач з напрямку містобудування та територіального планування. Для досягнення визначених результатів навчання, в ОП виконано їх рівномірний розподіл між освітніми компонентами з урахуванням того, що освоєння одного з результатів навчання має бути здійснено декількома освітніми компонентами, а за вибором здобувача може бути розширено (підсилено) вибірковими компонентами. Досягнення результатів навчання за ОП «Міське будівництво та господарство» формується переліком освітніх компонент загальної та професійної підготовки з фундаментальних інженерних наук. Цілями освітньої програми «Міське будівництво та господарство» є формування освітньої траєкторії здобувача освіти, після освоєння якої буде отримано підготовлених кваліфікованих фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії, які достатньою мірою володітимуть компетентностями, необхідними для професійного вирішення містобудівних завдань: функціонально-планувальної організації міських територій; створення та розвитку інженерно-транспортної інфраструктури; реконструкції існуючої забудови та територій; розроблення містобудівної та проектної документації. Надання знань, умінь та навичок, які необхідні для подальшого професійно-наукового навчання в галузі «Архітектура і будівництво». Програма орієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на засвоєння відповідних програмних результатів на рівні магістра для підготовки фахівця у сфері міського будівництва та господарства, урбаністики та просторового планування міських територій. Фахова підготовка зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Міське будівництво та господарство» надає теоретичні та практичні знання, уміння та навички щодо планування та забудови населених пунктів; інженерного благоустрою міських територій; проектування та експлуатації вулично-дорожньої мережі, інженерно-транспортної інфраструктури; організації руху міського пасажирського транспорту; планування, утримання та реконструкції міських територій; управління територіями та комунальним господарством.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Згідно з «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» <https://surl.lu/waiwdq>, щорічно відбувається моніторинг ОП на засіданнях кафедр, НМК, круглих столах, опитуваннях, де беруть участь здобувачі, випускники, стейкхолдери, викладачі, після чого відбувається оновлення ОП. Інтереси здобувачів враховуються наявністю в ОП обов'язкових освітніх компонентів, які формують фахові компетенції і програмні результати навчання та забезпечують здатність здобувача до професійної діяльності при працевлаштуванні. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників проводяться періодичні обговорення пропозицій під час роботи круглих столів, конференцій, зустрічей з гарантом ОП, кураторами, які представляють інтереси здобувачів на засіданнях кафедри та вносять їх пропозиції на обговорення, а також під час різноманітних заходів, які проводяться в університеті із запрошенням випускників, стейкхолдерів, наукової спільноти. Обговорення на конференції ОП: <https://surl.lt/qpzans>. Представники студентського самоврядування були запрошені на круглий стіл «Модернізація освітніх програм» <https://e.surl.li/fyktjg>. Здобувачі, стейкхолдери та випускники запрошуються на засідання кафедри для участі у обговоренні ОП <https://surl.li/hbeccf>. Здобувачі освіти мають можливість подати свої пропозиції через анкетування, яке доступно на сторінці кафедри міського будівництва <https://surl.li/mytcxg>, а також на сторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА <https://bit.ly/3eRb1nj>.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП: враховувалися результати обговорення зустрічей зі роботодавцями під час круглих столів «Підвищення іміджу будівельної спеціальності в сучасних умовах розвитку економіки» – <https://bit.ly/3xxxJax>. Також деякі зовнішні партнери беруть участь у роботі Атестаційних екзаменаційних комісій (АЕК) по захисту кваліфікаційних робіт, за підсумками яких формують пропозиції по вдосконаленню ОП <https://e.surl.li/tdudzq>. Стейкхолдери-рецензенти - ТОВ «Інститут «Київдормістпроект» (<https://drive.google.com/file/d/1pxVQhc6iJEwlea3JHCaLJPqLLymQ96hv/view?usp=sharing>), Комунальна організація виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Інститут Генерального плану м. Києва» https://drive.google.com/file/d/1fB7wr_AEo_I25OmdoSSkLw_9ojcXryQc/view?usp=sharing), ТОВ «Про мобільність» (<https://drive.google.com/file/d/1Ce3Qc3QGLLbT7WiMLSm9kF6K1GAcooIx/view?usp=sharing>) брали участь у формуванні ОП шляхом ознайомлення із її проектом та оцінки її змісту. За рекомендацією стейкхолдерів внесені пропозиції щодо створення навчальної лабораторії для підвищення якості забезпечення освітнього процесу за відповідним напрямом ОП https://drive.google.com/file/d/16zHR_IQcytW9vP3z8ohJfdHrTVPwwt9o/view?usp=sharing та розширено використання транспортного моделювання при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт студентів <https://drive.google.com/file/d/1exAghCzAOVgqpusO4AlfCrnYXaq13DiF/view?usp=sharing>.

- академічна спільнота

При розробці ОП вивчався досвід ЗВО України в рамках щорічних Всеукраїнських студентських олімпіад за освітньою програмою МБГ. За ініціативою КНУБА було створено навчально-методичне об'єднання представників закладів вищої освіти України, де ведеться підготовка за освітнім напрямом «Міське будівництво та господарство», одним з основних завдань якого є координація та вдосконалення освітніх програм МБГ, освітніх компонентів, навчальних програм, змісту курсових, кваліфікаційних робіт <https://e.surl.li/ruomjl> https://drive.google.com/file/d/1GK7JVDL241zMnIF69Pv91j_21Ac6G3uA/view?usp=sharing. Академічна спільнота надає рецензії на ОП <https://www.knuba.edu.ua/stejkxolderi-vidguki-2/> після чого відбувається оновлення ОП. ОП сприяє створенню для академічної спільноти умов для співпраці з представниками інших закладів освіти, проведення та участь в міжнародних науково-практичних конференціях, форумах КНУБА <https://e.surl.li/qhvsllb>, <https://forum.mistobuduvannya.org/>. Результати досліджень здобувачі можуть опублікувати в наукових виданнях <https://e.surl.li/jjfsiw>. Моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА координує «Центр з питань забезпечення якості освіти при КНУБА», який активно продовжує роботу з гарантами освітніх програм та представниками навчально-методичного відділу щодо досягнення цілей з покращення якості освітнього процесу в КНУБА <https://www.facebook.com/knubaaccreditation>.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів, що відображають динаміку потреб на ринку праці, враховуються за результатами побажань та пропозицій під час спілкування на профорієнтаційних зустрічах, проведення форумів роботодавців, днів кар'єри та днів відкритих дверей <https://e.surl.li/ytytum>, <https://e.surl.li/prhpmp>, <https://e.surl.li/pvrspj>, <https://e.surl.li/riysgl>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Проведення освітньої діяльності за ОП спрямовано на забезпечення здобуття вищої освіти ступеня магістр за

обраною спеціальністю у результаті органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності й базується на вивченні актуального попиту на ринку праці щодо випускників за даною галуззю знань та відповідає вимогам п.1.10 Статуту КНУБА <https://e.surl.li/lbaumv> та місії університету, представленої на офіційному сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/zagalna-informaciya/>. Проведення освітньої діяльності за ОП відповідає основним завданням КНУБА, визначеним у п. 1.9. Статуту КНУБА <https://e.surl.li/lbaumv> зокрема таким як: проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями (підп. 1); участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу (підп.3); забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності (підп.5); вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників (підп.6). Основне завдання ОП – оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на підготовку фахівців у сфері міського будівництва та господарства, урбаністики, просторового планування територій, інтеграції їх у міжнародний освітній простір – узгоджується з «Концепцією стратегічного розвитку КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/strategiya-rozvytku-knuba-do-2029-roku.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та PR ОП відповідають пріоритетному напрямку розвитку науки і техніки «Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави» для забезпечення сталого розвитку територіальних громад та територій (Закон України № 2623-III в редакції 13.01.2024 «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» <http://surl.li/bcskd> та постанова КМУ від 07.09.2011 № 942 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2023 року» <http://surl.li/bcsjs>). Підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОП є базисом для подальшої професійної реалізації законів, інших нормативно-правових актів та будівельних норм, які поширюються на планування і забудову територій населених пунктів та міжселенних територій на державному, регіональному та місцевому рівнях (Закони – <https://e.surl.li/chxzw>, <https://e.surl.li/hcsiwd>, ДБН – <https://e.surl.li/qcaqlr>, <https://e.surl.li/zwxqmu>, <https://e.surl.li/pfrgpf>, <https://e.surl.li/tvjgzc>, <https://e.surl.li/whynuq>). ОП включає поглиблене вивчення методів щодо розробки і реалізації містобудівних проєктів територіально-планувальної організації та забудови населених пунктів. ОП враховує сучасні світові тенденції розвитку міського будівництва та охоплює дисципліни, які відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітня програма задовольняє вимоги щодо підготовки фахівців в галузі містобудування для реалізації Постанови Верховної ради України від 24 грудня 1999 р. №1359 «Про концепцію сталого розвитку населених пунктів» <https://e.surl.li/havcxu> , Закону України «Про основи містобудування», Закону України «Про архітектурну діяльність», а також підготовки відповідного рівня фахівців для реалізації Державних будівельних норм ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова територій», ДБН Б.1.1-13:2021 «Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях», розробки відповідних планувальних рішень на державному, регіональному, місцевому рівнях. ОП передбачає можливості реалізації власних професійних компетенцій і обміну досвідом використовуючи сучасні онлайн технології, приймаючи участі в регіональних, національних та міжнародних проєктах. Саме тому в КНУБА щорічно проводяться конференції <https://www.knuba.edu.ua/naukovi-konferenciya/> та міжнародні заходи <https://e.surl.li/hidvmq>. Освітня програма враховує оперативної цілі 1. «Стимулювання центрів економічного розвитку (агломерації, міста)» за напрямками: «Посилення інтегруючої ролі агломерацій та великих міст», «Посилення використання потенціалу розвитку середніх та малих міст», «Відновлення та розбудова територій, структурна перебудова економік регіонів, що постраждали внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки <https://e.surl.li/jlkkuc>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети та програмних результатів навчання врахований досвід існуючих програм зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, зокрема: Національного університету водного господарства та природокористування, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Ужгородського національного університету, Одеської державної академії будівництва і архітектури. Вивчення і аналіз цих програм показав, що ОП магістерського рівня вищої освіти повинна складатися з таких основних напрямків: транспорт та шляхи сполучення, інженерна підготовка та благоустрій території, планування і забудова територій, реконструкція міських територій. Основні положення ОП постійно аналізуються на семінарах, олімпіадах, які проводяться щорічно спеціалістами з провідними закладами вищої освіти, які готують фахівців за відповідною освітньою програмою в Україні, обговорення розвитку освітнього напрямку «Міське будівництво та господарство» <https://e.surl.li/ruomjl> . Програма рецензована академічною спільнотою <https://www.knuba.edu.ua/stejxolderi-vidguki-2/>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОПП «Міське будівництво та господарство» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, враховано аналогічні іноземні освітні програми такі як:

- Програма Master in City Planning Массачусетського технологічного інституту (<https://catalog.mit.edu/degree-charts/master-city-planning/>) курс «11.205 Introduction to Spatial Analysis and GIS», курс «11.220 Quantitative Reasoning and Statistical Methods for Planning»;

- Програма Варшавської політехніки «Urbanistyka -Urban Planning» <https://www.arch.pw.edu.pl/content/download/10684/61259/file/Urban%20Redefinition%20Based%20Studies%20Programme.pdf> дисципліни «Urban Economics», «Digital Modeling», «Scientific Methodology», «Legislative techniques in spatial planning»;

- Програма Бранденбурзького технічного університету «Urban and Regional Planning» <https://www.b-tu.de/en/stadt-regionalplanung-ms> .

Заключений договір між КНУБА та Фондом Ебергарда Шьока щодо модернізації освіти у галузі містобудування <https://share.google/Cvx4FhBganazNJcKt> .

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Враховуючи стратегії розвитку КНУБА та спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня освіти, в даній освітній програмі передбачено формування і розвиток компетенцій для розв'язку спеціалізованих задач і проблем у сфері містобудування та територіального планування. Перелік освітніх компонентів, включених до освітньо-професійної програми, в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в питаннях будівництва та цивільної інженерії, міського будівництва та господарства та дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання, щодо планування та забудови населених пунктів; інженерного благоустрою міських територій; проектування вулично-дорожньої мережі, інженерно-транспортної інфраструктури; організації руху міського пасажирського транспорту; утримання та реконструкції міських територій. Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, методикам, технологіям та інструментарію, якими повинен володіти здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, для застосування цих знань в своїй професійній діяльності в галузі будівництва. Зміст ОП тісно переплітається з вимогами Національного класифікатора професій України. Обов'язкові компоненти ОП циклу професійної підготовки, які відповідають змісту предметної області: «Антикризове управління в місті», «Управління міським господарством», «Управління транспортними системами міст», «Підземна урбаністика», «Основи містобудівного кадастру», «Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди», «Комплексна реконструкція міста», «Інженерний благоустрій міських територій», «Моделювання містобудівних систем», «Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота». Вибіркові компоненти ОП сприяють загальній та професійній підготовці, а також дозволяють студентам вибирати предмети відповідно до їх інтересів та майбутньої сфери роботи. Структурно-логічна схема освітньої програми наведена в ОП. Програма забезпечена періодичними виданнями, навчальними посібниками (<http://library.knuba.edu.ua/> , <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=281>), учасники освітнього процесу – доступом до мережі Інтернет та наукометричних баз даних.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://e.surl.li/nomzhi> в КНУБА запроваджений студентоцентризований підхід навчання і викладання, що враховує різноманітність студентів та їх потреби, забезпечує формування гнучких навчальних траєкторій (п. 12.1.3, с. 63). Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (IOT) здобувачів (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya_pro_indyvidualnyj_navchalnyj_plan_zdobuvachiv_vyshhoj_ospity.pdf), зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Забезпечення можливості формування IOT здобувачів вищої освіти в КНУБА регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів ОП;
- участь в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dlsxp>);
- самостійне обрання теми кваліфікаційної роботи, а також тем індивідуальних завдань (де робочими програмами початкових дисциплін передбачено виконання таких завдань). Відповідно до «Положення про порядок вибору

дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://e.surl.li/thnahr>, здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану. Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни частка яких складає 25 % (24 кредити ЄКТС) від загального обсягу ОП (90 кредитів ЄКТС).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін закріплений в наступних документах – «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (п. 3.2.2.) <https://e.surl.li/nomzhi> та «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://e.surl.li/thnahr>, відповідно до якого процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає наступні етапи (п. 3.4, с. 9-10): перший – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; другий – ознайомлення здобувачів із переліком дисциплін вільного вибору (каталог дисциплін вільного вибору розташований на офіційному сайті КНУБА(<https://surl.li/cc/zsifbn>); третій – запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін; четвертий – опрацювання заяв і попереднє формування груп працівниками деканатів і навчального відділу; п'ятий етап – повторний запис; шостий – остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетами, прийняття рішення щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів організовується відповідно до «Положення про організацію практики студентів КНУБА» <https://e.surl.li/sndlea> та є обов'язковим компонентом ОП в об'ємі 6 кредитів переддипломної практики. Здобувачі ОП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики. Організацію, переддипломної практики забезпечує кафедра міського будівництва та кафедра міського господарства. При кафедрах заснована лабораторія просторового планування територій та моделювання транспортних потоків, де здобувачі мають можливість пройти переддипломну практику. Переддипломна практика здійснюється на базі зацікавлених підприємств, організацій, установ, стейкхолдерів. Підписані меморандуми про партнерство та співпрацю між КНУБА та УКРНПІЦІВІЛЬБУД <https://surl.li/cxjmqq>, меморандум про співпрацю між КНУБА та КО «Інститут генерального плану м. Києва» <https://surl.li/ukppny>, меморандум про співпрацю між КНУБА та ТОВ «БЕСПАЛОВ ЛАБ» <https://surl.li/jamuka>, меморандум про співпрацю між КНУБА та ТОВ «ПРО МОБІЛЬНІСТЬ» <https://surl.li/cxdone>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Впродовж періоду навчання здобувачі набувають соціальні навички (soft skills), що відповідають цілям і результатам навчання в процесі вивчення як загальних, так і професійних дисциплін. Застосування в різних ОК таких методів навчання як дискусії, обговорення можливих проектних рішень, самостійні розрахунки, групові або парні презентації, захисти курсових проектів і робіт дозволяють формувати у здобувачів такі навички, як здатність приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети, планувати і управляти часом, виконуючи завдання у встановлений час та терміни, проявляти міжособистісну взаємодію, а також працювати як автономно, так і в команді, особливо це стосується практичних занять та розробки курсових проектів в процесі навчання.

Також науково-педагогічні працівники кафедри заохочують здобувачів брати участь у конференціях, семінарах студентів та викладачів

(<https://surl.li/huzykg>, <https://www.knuba.edu.ua/category/news-fupp/>) з метою розвитку ораторських та комунікативних здібностей, вчитись доносити і аргументувати власну думку. Здобувачі беруть активну участь у спортивних та культурних заходах Університету («Кубок Ректора», «Універсіада», «ДЕБЮТ ПЕРШОКУРСНИКА», «БИТВА ФАКУЛЬТЕТІВ»), де неодноразово займали призові місця. Всі події студентського життя публікуються у соціальних мережах та на сайті КНУБА (<https://surl.li/cyqxjg/>, <https://surl.li/qobivu>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми відповідає статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту». ОПП містить перелік обов'язкових компонент, логічну послідовність яких наведено у структурно-логічній схемі ОПП. Логічність змісту ОПП та послідовність вивчення ОК обґрунтовується порядком засвоєння відповідних професійних знань у сфері містобудування, що відображено в програмних результатах навчання цієї ОПП. Здобувач набуває знання та практичні навички, починаючи зі знайомства зі спеціальністю через професійні дисципліни вивчаючи сучасні методи розрахунку та проектування містобудівних об'єктів, роботу в ГІС, методи аналізу, оцінювання та інтерпретації для розроблення містобудівної документації.

Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних професійних та громадянських компетентностей через освітні компоненти, наприклад, ОК1 «Професійна іноземна мова», ОК2 «Методика наукових

досліджень», ОКЗ «Нормативна база України», що забезпечують готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Здобувачі відвідують відкриті лекції та історико-просвітницькі заходи спрямовані на національно-патріотичне виховання та формування національної ідентичності української молоді (<https://surl.li/xmvkur> ; <https://surl.li/vkgfjv> ; <https://surl.li/gnshkp>), займаються волонтерською діяльністю на базі факультету (<https://surl.li/weezta> ; <https://surl.li/unwjnj>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС. За «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» <https://e.surl.li/nomzhi> кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма) для здобувачів ступеня магістр складає – від 1/3 до 2/3 загального обсягу годин. Тиждне аудиторне навантаження для рівня магістра складає для I та II року навчання – до 20 годин. Аудиторні навчальні заняття в ЗВО проводяться за академічними годинами – парами, без перерви, тривалістю 80 хв. за графіком (п. 6.11 «Правил внутрішнього розпорядку КНУБА» <http://surl.li/ebvjy>). В КНУБА діє «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі» - <http://surl.li/ebvka>. Організація освітнього процесу згідно даного Положення сприяє оптимізації самостійної роботи студента і забезпечується застосуванням платформи MOODLE. Для з'ясування фактичного навантаження здобувачів освіти за ОП застосовуються опитування, яке проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців <https://www.knuba.edu.ua/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП розроблено з врахуванням пропозицій роботодавців, що дозволило врахувати актуальні вимоги ринку праці та забезпечило відповідність освітніх компонент потребам роботодавців (<https://surl.li/tqkypj> , <https://surl.li/kprkzl>). Відповідно до ОПП та навчального плану освітні компоненти включають практичні заняття, самостійні роботи, курсові проекти, що дозволяють студентам застосовувати теоретичні знання на практиці. Крім того в рамках ОПП здобувачі мають можливість проходити переддипломну практику на базах організацій роботодавців (<https://surl.li/xgwpjl>, <https://surl.li/rxhwbc>, <https://surl.li/esnduc>, <https://surl.li/vwnggt>). Це дозволяє здобувачам отримувати безпосередній досвід роботи за ОПП. Регулярне оцінювання знань та навичок здобувачів здійснюється шляхом захисту звітів з практики. У звітах з практики роботодавці надають зворотній зв'язок про виконану роботу здобувача та його характеристику як спеціаліста. По завершенню проходження переддипломної практики здобувач отримує результати роботи, які використовує під час підготовки кваліфікаційної магістерської роботи. Теми кваліфікаційних магістерських робіт несуть практико-орієнтований характер, обговорюють і затверджують на засіданнях кафедр. Окрім того отримання зворотного зв'язку від роботодавців та випускників допомагає постійно вдосконалювати освітню програму (<https://surl.li/pmaysv>).

За ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення окремих цілей Резолюції забезпечують певні ОК. Зокрема, на забезпечення набуття здобувачами навичок та компетентностей направлених на досягнення п.11 «Сталий розвиток міст і громад», де ціль спрямована на вдосконалення підходів до містобудування, управління та розвитку міст і громад, з огляду на принципи безпеки та стійкості, а також запобігання можливим ризикам зниження якості життя населення. Відповідно до цілі п.11 результати навчання мають відображення в наступних освітніх компонентах ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 де формуються відповідні фахові спеціальні результати навчання за ОП, а саме:

- приймати обґрунтовані рішення щодо напряму модернізації транспортної системи міста, використовувати принципи та методи моделювання руху транспорту та пішоходів на вулично-дорожній мережі міста, проєктувати структурні елементи вулично-дорожньої мережі міста;
- аналізувати зміст і структуру інформації, яка необхідна для процесів управління містобудівним розвитком;
- застосовувати принципи і методи захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико-геологічних процесів;
- приймати рішення в сфері міського будівництва та господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам;
- застосовувати методики обстеження міських територій, приймати обґрунтовані рішення щодо реконструкції міських територій різного призначення і підвищення комфортних умов проживання населення.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП у Київському національному університеті будівництва і архітектури: https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5152
Офіційна сторінка Приймальної комісії КНУБА: <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до КНУБА у 2025 році (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>) передбачають конкурсний відбір осіб, які на основі освітнього ступеня бакалавр (НРК6) або освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК7) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2023 або 2024, 2025 р., фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал розраховується: (КБ) = $0,2 \times \text{П1} + 0,2 \times \text{П2} + 0,6 \times \text{П3}$, де: П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка фахового іспиту. Програма фахового вступного іспиту оприлюднюється на сайті приймальної комісії https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=14105.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КНУБА <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/> та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА, затвердженого Вченою радою КНУБА 26 червня 2023 року, протокол № 9 <https://e.surl.li/nomzhi>. При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язково є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту» від 05 травня 2015 року № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за №614/27059. У розділі 14 наведено «Особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства». Положення про організацію освітнього процесу КНУБА <https://e.surl.li/nomzhi> регламентує академічні права студентів (Розділ 10; п. 10.2. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів; п.10.3 Порядок визнання результатів програми академічної мобільності в КНУБА). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУБА <http://surl.li/ebvlh>. Перелік ЗВО-партнерів та угод щодо міжнародної академічної мобільності – <http://surl.li/ebwhr>. Визнання результатів навчання покладається на деканати факультетів. Всі Положення КНУБА, в рамках яких здійснюється регулювання зазначених питань, є на сайті КНУБА <http://surl.li/dmeci>. Міжнародні програми: <http://surl.li/eecyt>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За цією ОП досвід отримання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА <https://surl.li/hdlnbw>, де відповідно до п.2.1.3 створюється комісія, яка розглядає надані здобувачем документи, проводить співбесіду або призначає атестацію. Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету. Політика доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро і забезпечуються ознайомленням з Університетом і програмою.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За цією ОП досвід отримання результатів навчання у неформальній чи інформальній освіті відсутній.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основним внутрішнім нормативним документом КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://e.surl.li/nomzhi>), який відповідає вимогам зазначених у ньому законів України та указів, указів Президента, постанов Кабінету Міністрів України, наказів МОН України, статуту КНУБА, колективного договору КНУБА. Для змішаного навчання використовується в дистанційному режимі MS Teams та електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, відповідно Положення про дистанційне навчання (згідно з наказом МОН № 466 від 25.04.2013 р.) і Положення про електронний навчально-методичний комплекс

дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання як: лекційні, практичні заняття, практика, консультування із керівником кваліфікаційної роботи, науково-педагогічною спільнотою, роботодавцями; використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=281>). Викладання здійснюється з активним використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Здобувачі приймають участь в наукових дослідженнях на засадах академічної свободи: конференціях, публікують результати спільних наукових досліджень з науковими керівниками у фахових виданнях (<https://www.knuba.edu.ua/kafedra-miskogo-budivnictva/naukovo-texnichni-zbirniki/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання та викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу КНУБА», «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців». Можливість вільного вибору навчальних дисциплін із запропонованого каталогу <http://surl.li/fpalf> здійснюється відповідно до «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА». Функціонування системи Moodle <https://e.surl.li/phokil>, бібліотеки <https://library.knuba.edu.ua>, як автоматизованих інформаційних систем, надає студентам більше можливостей. Доступу до спортивного комплексу <https://sport.knuba.edu.ua/>, обрання керівника і теми кваліфікаційних робіт п.3 <http://surl.li/ferte>, баз практик п.6. <http://surl.li/eyblw> свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Визначення рівня задоволеності у здобувачів методами навчання і викладання здійснюється за рахунок вивчення ставлення здобувачів до аспектів студентського життя, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <http://surl.li/dpvva>. Результати анкетування https://drive.google.com/file/d/1Froqfo_2GHC63usFg4oykiO7kUA4quwo/view?usp=sharing. Викладання дисциплін відбувається з використанням інформаційних платформ (MOODLE, TEAMS).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Етичний кодекс КНУБА (<http://surl.li/edpfn>) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи. Свобода викладання для НПП та самостійне визначення того, як читати лекцію, проводити практичні заняття. У НПП немає обмежень у виборі навчальних матеріалів, методів, формату викладу матеріалу (п. 6.1. «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» <https://e.surl.li/nomzhi>). Свобода навчання здобувачів, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форму навчання, навчальні дисципліни, висловлювати власну думку (п. 6.3. Положення про організацію освітнього процесу <https://e.surl.li/nomzhi>). Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами у КНУБА регламентовано «Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА» <https://e.surl.li/thnahr>, право на поєднання навчання в університеті з навчанням на робочих місцях «Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА» <http://surl.li/ebvkm>, на визнання результатів навчання у неформальній освіті «Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА» <http://surl.li/dpvvr>, на академічну мобільність «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» <http://surl.li/ebvlh>. Академічні свободи здобувачів в КНУБА захищає освітній омбудсмен – <https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>. Студентам надається можливість вибору тем кваліфікаційної роботи, можливість участі у конкурсах наукових робіт, конференціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Затверджена ОПП оприлюднюється на офіційній сторінці університету в каталозі освітніх програм (<https://surl.li/binwli>). Навчальний план оприлюднюється на офіційній сторінці кафедри міського будівництва (<https://usp.knuba.edu.ua/navchalnij-plan-2/>). Силабуси освітніх компонент оприлюднено на офіційній сторінці кафедри (<https://usp.knuba.edu.ua/rpd-silabusi-2/>). Здобувач має можливість дізнатися про мету, зміст та програмні результати навчання, методи та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у будь-який момент часу за необхідності. Здобувачі мають можливість ознайомитися з робочими програмами освітніх компонент, які розміщено на освітньому сайті КНУБА на основі платформи Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=281>).

Викладач на початку курсу викладання освітньої компоненти нагадує/інформує про зміст та вимоги робочої навчальної програми, звертає увагу на критерії та форми оцінювання, розподіл балів за видами навантаження. Критерії оцінювання за ОПП відповідають Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/kbuoor>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОП мають право бути членами та приймати участь в роботі молодіжної наукової ради КНУБА. Положення «Про молодіжну наукову раду КНУБА» затверджено ректором <http://surl.li/ebwjj>. Напрями наукової діяльності Молодіжної наукової ради – <http://surl.li/edphv>. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відбувається поетапно. При виконанні курсових проєктів з професійних дисциплін та кваліфікаційній

роботі закріплюються елементи науково-дослідної роботи студентів у вигляді наукового пошуку, огляду літератури та розробки технічного рішення, при цьому здобувачі одержують науково-технічну інформацію від викладачів профільних кафедр про їхні наукові напрями діяльності, можуть долучатися до виконання тематичних досліджень науково-педагогічних фахівців, допомагаючи їм в зборі та обробці інформації, тим самим пізнаючи проблематику дослідження, що в подальшому відображається у вигляді доповідей на конференціях, тезах конференцій у наукових студентських роботах. Виконувати власні дослідження здобувачі мають змогу у лабораторії просторового планування територій та моделювання транспортних потоків. Здобувачі приймають участь в науково-практичних конференціях БУДМАЙСТЕРКЛАС <https://bmc.knuba.edu.ua/>, в написанні наукових статей у фахових збірниках <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-miskogo-budivnictva/naukovo-texnichni-zbirniki/>. Також приймають участі в Школах Урбаністики <https://www.knuba.edu.ua/estafeta-fakultetiv-shkola-urbanistiki-3/> це всеукраїнська платформа для накопичення та передачі досвіду між профільними закладами вищої освіти, місцевою владою та бізнесом. Школу урбаністики започатковано Факультетом урбаністики та просторового планування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» <https://e.surl.li/nomzhi> і передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду змісту навчальних дисциплін на основі вивчення нових результатів наукових досліджень, запитів роботодавців, оцінювання наукових досягнень здобувачів, проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості організації освітньої діяльності. Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах, що загалом удосконалює навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Оновлення контенту ОК відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативи викладачів та гаранта. Перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, які забезпечують відповідний освітній компонент, схвалюється науково-методичною комісією спеціальності. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації та за результатами стажування також оновлюють методичні та навчальні матеріали, що відображається у робочих програмах. Наприклад, після проходження стажування в ТОВ «Про мобільність» к.т.н. Тарасюк В.П. запропонував використовувати в ОК методику транспортного моделювання, а також розроблено та впроваджено в освітній процес вибіркові компоненти «Транспортне макромодельювання», «Транспортне імітаційне моделювання міських територій». Викладачі кафедри міського будівництва та міського господарства є розробниками державних будівельних норм ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова територій», імплементація яких в освітній процес відбувається за рахунок впровадження нормативної бази розробниками безпосередньо в ОК. Проведення відкритих лекцій фахівців даного напрямку ОП – <https://www.knuba.edu.ua/lekciya-planuvannya-merezhi-gromadskogo-transportu/>, <https://www.knuba.edu.ua/lekciya-transportna-makromodel-mista-prosto-pro-skladne/>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Університету регламентується «Стратегією інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 рр.» (<https://surl.li/vhflam>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» <http://surl.li/ebvlh> і здійснюється шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями закордонних країн. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus та Web of Science <http://library.knuba.edu.ua/>, приймати участь в міжнародних грантах та міжнародній академічній мобільності відповідно до ОП <https://drive.google.com/file/d/1f7jXMBVhIuUJNQ45o3Aee8e54EXLVCeP/view?usp=sharing>, публікувати результати власних досліджень у виді тез закордонних конференцій <https://e.surl.li/wbmbvp>, <https://www.knuba.edu.ua/mizhnarodna-akademichna-mobilnist-international-mobility/>. Завдяки міжнародній співпраці були розроблені та оновлені освітні компоненти «Транспортне макромодельювання», «Транспортне імітаційне моделювання міських територій», створено лабораторію просторового планування та моделювання транспортних потоків <https://usp.knuba.edu.ua/%d0%bb%d0%bo%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bo%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d0%bb%d0%bo%d0%bd%d1%83%d0%b2%d0%bo%d0%bd%d0%bd%d1%8f/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://e.surl.li/nomzhi>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни. Контрольні заходи та критерії оцінювання кожної освітньої компоненти озвучуються здобувачам викладачами на першому занятті з освітньої компоненти. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний та підсумковий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОПП

визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни та регламентується Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти (<https://e.surl.li/lnaeza>). Поточний контроль проводиться в усній та/або письмовій формі під час аудиторних занять або шляхом тестування на електронному курсі освітньої компоненти освітнього сайту КНУБА. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль і підсумкову атестацію здобувачів у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та у межах навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітньої компоненти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/kwgrix>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані, робочій програмі (силабусі) освітньої компоненти.

Інформація щодо види та форму контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам. Система оцінювання успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів, у тому числі курсові проекти і роботи, індивідуальні завдання. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті КНУБА на сторінці <http://mkr.knuba.edu.ua/>.

На період карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID-19 та під час дії воєнного стану в Україні, використовуються технології та елементи дистанційного навчання, що дозволяють перевіряти досягнення програмних результатів навчання у дистанційній формі з використанням освітнього сайту КНУБА (<https://surl.li/ixebjr>). Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» <https://e.surl.li/nomzhi> (Розділ 5. Організація контролю та якості навчання), а також у «Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА» <https://e.surl.li/lnaeza> (Розділі 4. Види контролю та критерії оцінювання знань; табл. 4.2.1 Загальні критерії поточного оцінювання здобувачів; Розділі 5. Критерії оцінювання курсового проекту/роботи; Додатку 4. Таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю; в Додатку 5. Рекомендовані критерії оцінювання курсової роботи) і в «Положенні про організацію практик студентів КНУБА» (Розділ 7. Підсумки практики. Оцінка результатів практики) <https://e.surl.li/tepykf>. Критерії оцінювання досягнень з певної дисципліни вказані у робочій програмі і оприлюднюються здобувачам на першому занятті та на сторінках освітніх компонентів на освітньому сайті <http://org2.knuba.edu.ua>. Оцінка здобувача складається з балів, отриманих за результатами заходів поточного контролю, оцінки його індивідуального завдання та оцінки залікової контрольної роботи або співбесіди. Кількість балів за окремі складові підсумкової оцінки здобувача зазначається у робочій програмі та доводиться до відома здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/kwgrix>). Це Положення містить процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу та розмішена у робочих програмах освітніх компонент і оприлюднена в освітніх компонентах освітнього сайту КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий контроль) та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни на початку семестру кожним викладачем (як правило, лектором). На сайті Університету у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій) (<http://mkr.knuba.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для другого рівня (магістр) спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія – відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Міське будівництво та господарство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з присудження кваліфікації магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство». Інших форм атестації не передбачено. Форма атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на плагіат згідно «Положенню про заходи щодо запобігання академічного плагіату» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf> , положення щодо підтримки академічної доброчесності https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення_про_заходи_щодо_підтримки_академічної_доброчесності.pdf за допомогою сервісу перевірки текстів на ознаки плагіату StrikePlagiarism», Plagiat.lviv.ua, Unicheck, AntiPlagiarism <https://surl.li/buonfw>, <https://surl.li/edtiix> , <https://surl.li/ywscsl>.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається публічно на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<https://surl.li/wypkzo>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/kwgrix>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/hdknhe>), Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/szprpm>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/kbuoor>).

Ознайомитись із зазначеними документами можна на офіційному сайті КНУБА: <https://www.knuba.edu.ua/>. Рекомендації щодо підготовки до поточного, семестрового контролю та атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні кожної дисципліни, яке розміщено на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації та єдиними критеріями оцінювання. Екзаменатор проводить екзамен тільки за білетами (контрольними завданнями), що затверджені згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів <https://e.surl.li/lnaeza>. Для об'єктивності використовують: таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю. Процедура вирішення конфліктних ситуацій – у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-політику-та-процедури-врегулювання-конфліктних-ситуацій-у-КНУБА.pdf>. Процедура подання апеляцій – у «Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-оцінювання-знань.pdf>. У врегулюванні конфліктів беруть участь три представники студентського самоврядування <https://rss.knuba.edu.ua/> і освітній омбудсмен <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>.

Під час навчання здобувачів вищої освіти за ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменаторів, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://e.surl.li/nomzhi>) у разі отримання незадовільної оцінки, складання екзамену (заліку) з дисципліни допускаються не більше 2 разів. Втретє складання екзамену (заліку) здобувача приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Якщо здобувача було допущено до складання семестрового контролю, але він не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав спробу скласти екзамен і має заборгованість. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладач відповідної дисципліни кафедри, представник деканату, представник ради студентського самоврядування. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше 2 незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості проводиться у визначені деканатом строки. Здобувач з дозволу декана факультету має можливість перездати заборгованість з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року, до початку контрольних заходів наступного семестру. Завершальним етапом виконання ОП є захист кваліфікаційної роботи. Випадків повторних захистів кваліфікаційних робіт на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюються згідно з «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА <http://surl.li/dkgvb>, Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА <https://e.surl.li/lnaeza>, «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» <https://e.surl.li/nomzhi>. Заява здобувача на апеляцію надається декану факультету, на якому навчається здобувач, у письмовій формі, за зразком в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Декан організовує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява візується деканом і передається голові або секретарю апеляційної комісії. Заява реєструється в обліковому журналі. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік. До складу апеляційної комісії входять, як правило, 7 осіб, обов'язково представник ради студентського самоврядування. За час навчання за ОПП випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за ОПП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких

нормативно-правових документах:

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/kwgrix>);

«Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» <http://surl.li/ebwio> містить процедури дотримання академічної доброчесності: перелік заходів, критерії оцінки оригінальності творів, академічну відповідальність, заходи щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції);

Порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень розглядається в «Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>;

Перевірка рукописів на плагіат передбачена «Положенням про публікацію електронних навчально-методичних видань в КНУБА», що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА <http://surl.li/feudb>.

Академічна доброчесність є одним із етичних принципів, що покладені в основу «Етичного кодексу КНУБА» (п. 2); кожен член університетської спільноти має утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності (п.3) <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень.

Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, кваліфікаційних робіт здобувачів сформовано репозиторій Університету: <https://repository.knuba.edu.ua/home>.

На сайті Університету розміщуються посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях. Доступ до користування відповідними сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямками діяльності Університету, які перед поданням атестаційних робіт до захисту, здійснюють їх перевірку на плагіат. До основних програмних продуктів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є:

<https://strikeplagiarism.com/en/> (ТОВ «Плагіат»), <https://unicheck.com> (ТОВ «Антиплагіат»), Anti-Plagiarism (Хмельницький національний університет) (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-antyplagiat-unicheck-2023.pdf>), <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-ta-akt-antyplagiarizm-hnu-2024.pdf>,

https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-strikeplagiarism_2023_knuba_.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

При викладанні дисциплін згідно затверджених навчальних робочих програм до відома студентів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог. КНУБА популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП через оприлюднення «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА», затверджено наказом ректора № 180 від «21» квітня 2020 р. <http://surl.li/ebwio>, нормативних документів, що регулюють цей аспект.

В Університеті діють Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності та Етичний кодекс, які зобов'язують усіх учасників освітнього процесу отримуватись етичних принципів та стандартів, реалізовувати заходи щодо дотримання академічної доброчесності. Кафедра популяризує академічну доброчесність серед здобувачів, інформує їх про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, правильності написання кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційні роботи здобувачів до їх захисту перевіряються на плагіат у програмному забезпеченні, а результати перевірки додаються до кваліфікаційної роботи та озвучуються на засіданні атестаційної комісії. ОПП передбачає обов'язкову освітню компоненту ОК2 «Методика наукових досліджень», де здобувач ознайомлюється з поняттям та принципами академічної доброчесності; правилами її дотримання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА.

Кваліфікаційна робота, яка при перевірці на плагіат перевищила встановлений навчально-методичним відділом мінімальний відсоток запозичень тексту, направляється на розгляд експертною комісією, яка виносить остаточне рішення про можливість зарахування роботи до захисту. Здобувач запрошується до експертної комісії. Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п. 8 «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» <http://surl.li/ebwio>.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти у межах ОПП відповідають ліцензійним умовам, які визначено Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187. Кваліфікація залучених до викладання науково-педагогічних працівників інших кафедр Університету підтверджується виконанням вимог щодо досягнень у професійній діяльності (Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365), наявністю наукових ступенів та/або вчених звань.

Науково-педагогічні працівники кафедри:

- оприлюднюють результати своїх досліджень у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та до наукометричних баз;
 - мають видання навчально-методичних матеріалів за відповідним напрямком ОП (<https://usp.knuba.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya/>);
 - є членами постійної та разових спеціалізованих вчених рад;
 - виконують функції наукових керівників та виконавців наукових проєктів та є членами редакційних колегій фахових видань «Містобудування та територіальне планування», «Просторовий розвиток»;
 - приймають участь в конференціях за напрямком ОП (<https://www.knuba.edu.ua/studenty-aspiranty-ta-vykladachi-kafedr-miskogo-gospodarstva-ta-miskogo-budivnycztva-fakultetu-urbanistyky-ta-prostorovogo-planuvannya-prijnyaty-uchast-u-roboti-iv-vseukrayinskoyi-naukovo-tehnichnoyi/>);
 - є членами професійних та громадських об'єднань (<https://www.knuba.edu.ua/uchast-v-seminari-ukrayinskogo-nacionalnogo-komitetu-mizhnarodnoyi-rady-z-pytan-pamyatok-i-vyznachnyh-misch-na-temu-onovlennya-zakonodavstva-ukrayiny-v-sferi-ohorony-kulturnoyi-spadshhyny-p/>);
- Науково-педагогічні працівники кафедри відповідно до графіку підвищення кваліфікації, який затверджується наказом ректора Університету проходять курси підвищення кваліфікації на базах організацій роботодавців, а також під час навчання, які проходять в рамках міжнародної академічної мобільності (<https://www.knuba.edu.ua/uchast-v-navchalnomu-kursi-miska-spadshhyna-ta-strategiyi-vid-institutu-doslidzhen-zhytla-ta-miskogo-rozvytku-universytet-erazma-rotterdamskogo/>, <https://www.knuba.edu.ua/studenty-ta-vykladachy-fakultetu-urbanistyky-ta-prostorovogo-planuvannya-vidvidaly-m-drogobych-v-ramkah-osvitnoyi-programy-daad-ukraine-digital/>, <https://www.knuba.edu.ua/vykladachi-kafedry-miskogo-gospodarstva-fupp-vzlyaly-uchast-u-navchalnomu-seminari-dlya-ukrayinskyh-osvityan-integrovane-planuvannya-rozvytku-mist-v-akademichnyh-programah-v-nimechchyni/>, <https://www.knuba.edu.ua/elementor-261887/>);
- мають практичний досвід професійної діяльності, є авторами держаних будівельних ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій» який є основою містобудівної нормативної бази за ОП (https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3260441209981634046).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників ОПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА (<https://surl.li/ngxbms>). Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Оголошення про проведення конкурсу публікується у засобах масової інформації – на сайті Університету та у соціальних мережах (Facebook). Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, які наведено у розділі 3 зазначеного Положення.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та кваліфікаційним вимогам відповідно до Положення. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними вище ознаками зазначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до участі в освітньому процесі під час Форумів роботодавців та днів кар'єри <http://surl.li/dnxiz>; виїзних екскурсій та семінарів <https://surl.li/cc/esrcw>, <https://surl.li/ydpjgn>, <https://surl.li/ofatbj>. Роботодавці забезпечують проходження практик для здобувачів, укладено договори про співробітництво. Кафедра запрошує роботодавців для участі в роботі експертних комісій для атестації здобувачів вищої освіти, в обговоренні змісту ОП та навчального плану. Кафедри міського будівництва та міського господарства залучають роботодавців до проведення відкритих лекцій <https://surl.li/hdjqpq>, <https://surl.li/rwjoiu>, <https://surl.li/tsnmeh>, <https://surl.li/rhrnrl>, <https://surl.li/nfncfj>.

Професіоналами-практиками на кафедрі МБ та МГ є НПП: к.т.н., доц. Апостолова-Сосса Л. О., к.т.н., к.т.н., доц. Приймаченко О.В. (сертифікати професійної діяльності у сферах архітектури та інжинірингу: інженера-

проектувальника, експерта). Досвід практичної роботи мають: д.арх.н., проф. Дьомін М. М., д.т.н., проф. Сингаївська О. І., к.т.н., проф. Осетрін М. М., ст.викл. Беспалов Д. О., к.т.н. доц. Денисенко Н. О., к.т.н. доц. Лісниченко С. В., к.т.н. Тарасюк В.П. які одночасно проводять лекційні заняття по ОК та вибіркоким компонентам. Семінари, відкриті лекції та виїзні екскурсії на підприємства, які проводять для студентів стейкхолдери, які поглиблюють знання: <https://surl.li/znmavd>, <https://surl.li/npkqbm>, <https://www.knuba.edu.ua/kurs-lekcij-pro-mobilnist/>, <https://surl.li/bkxwyu>,

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку діє «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА» <http://surl.li/fffne>, яке спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців. Інтернаціональний вимір політики Університету щодо викладачів визначає «Стратегія інтернаціоналізації КНУБА» <https://bit.ly/3dkRI5v>. Процедурними аспектами проведення підвищення кваліфікації, стажування займається центр з питань забезпечення якості освіти відділ сприяння індивідуальному розвитку, що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації» <http://surl.li/dmbyq>. Викладачі кафедр проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування. Одним з прикладів сприяння особистого розвитку викладачів є проходження стажування викладачів за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» <http://surl.li/ehzel>. З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє «ПОЛОЖЕННЯ про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів» (<https://surl.li/easclm>). «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://surl.li/kbfbj>), стажування (<https://surl.li/txaldy>, <https://surl.li/pqfsmm>, <https://surl.li/mtllcw>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НПП представляються до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, грошовими преміями (п.7. «Правил внутрішнього розпорядку КНУБА» <http://surl.li/ebvyj>). Сучасні методики проведення занять та критерії для їх оцінювання містить «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» <http://surl.li/dpwmw>. Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-і-проведення-анкетування-навчальний-процес-очима-студентів.pdf> встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів. Крім того в університеті проводять рейтингування факультетів <http://surl.li/fffsq>, викладачів <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/rejtyng-vykladachiv-2022-2023-1.pdf> визначенням «Кращого викладача року», краще видання року <http://surl.li/fffsr>, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу, а також щорічно підводять підсумки з науково-дослідної діяльності КНУБА. В університеті щорічно встановлюється рейтинг науково-педагогічних працівників КНУБА(<https://surl.li/cfshag>). Призначається заохочення згідно чинного порядку на рівні університету, Міністерства освіти і науки України та інших.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Бібліотечний фонд: загальна площа 2389,9 м², читальні зали (площа 871 м², 561 посадкових місць). Примірників літератури 1043584 (навчальної літератури 621934, наукової 376765). Електронний каталог 215838 записи <https://library.knuba.edu.ua/>. Спорткомплекс складається з: футбольного стадіону з біговими доріжками, трибунами та майданчиками для баскетболу і волейболу; басейну довжиною 25 м на 6 доріжок; залу спортивних ігор; тренажерного залу; залу боксу; залу боротьби; залу теквондо; залу айкідо; залу кікбоксінгу; залу веслування; навчальних аудиторій <https://sport.knuba.edu.ua/>. Кафедрам міського будівництва та міського господарства підпорядковані навчальні аудиторії обладнані: інтерактивною панеллю (ауд.430); інтернетом (у всіх аудиторіях КНУБА); комп'ютерами для проведення дистанційних навчань (ауд.336, 325, 327, 334а, 329); аудиторії для проведення занять з проектором та комп'ютером (ауд.329, 429, 430), лабораторія «Просторового планування територій та моделювання транспортних потоків» з стаціонарними ПК і ноутбуками (<https://surl.li/bddndh>, <https://www.youtube.com/watch?v=tw7k1xswvsE>). Навчальний процес має повне навчально-методичне забезпечення усіх видів занять здобувачів ОП з усіх навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП

(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/>). Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням. В університеті функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека <http://library.knuba.edu.ua>, цифровий репозитарій наукових праць <https://repository.knuba.edu.ua/home>, електронний каталог, періодичні наукові видання університету (<https://library.knuba.edu.ua/taxonomy/term/23>). В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище: спортивний комплекс (<https://sport.knuba.edu.ua/>), гуртожитки, їдальні, кафе (https://youtu.be/mkY9-v_VMI), громадська організація «Рада студентського самоврядування» (<https://bit.ly/3BrIfBm>), наукова спілка студентів (<https://surl.li/xbhase>), молодіжна наукова рада (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>), які активно беруть участь в обговоренні та удосконаленні навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля. Відповідні питання досліджуються відділом моніторингу якості підготовки фахівців (<https://surl.li/zsflgv>).

Доступ викладачам та здобувачам до лабораторії «Просторового планування територій та моделювання транспортних потоків» обладнаною ПК і ноутбуками.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА», «Правилами внутрішнього розпорядку в КНУБА» <http://surl.li/ffgbz>, «ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/polozhennya-proorganizacziyu-inklyuzivnogo-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.pdf> здобувачі мають право на безпечні умови навчання. Етичні стандарти сформульовані в Етичному кодексі <http://surl.li/edprfh>. За морально-психологічний клімат в групах несуть відповідальність куратори – «Положення про кураторів академічних груп КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-кураторів-академічних-груп.pdf>. Рада студентського самоврядування співпрацює у напрямку забезпечення безпечного освітнього середовища із профспілковою організацією студентів, аспірантів і докторантів <http://surl.li/ffgez>, Освітнянським омбудсменом та службою психологічної підтримки <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>. Конфліктні ситуації регулюються «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» <http://surl.li/dkgve>. З 2022 року встановлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями, обладнано укриття в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення <https://www.knuba.edu.ua/ukryttya/>. Поточне медичне обслуговування забезпечується в університетському медичному пункті. Здобувачі в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

КНУБА забезпечує освітньою, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою здобувачів ОП. Первинну підтримку здобувачам вищої освіти ЗВО з усього кола питань надають декан факультету, заступник декана з виховної роботи, а також куратори (наставники) академічних груп, на яких переважно і покладається завдання щодо створення морально-психологічних і організаційних умов для саморозвитку особи, виховання культурних, політично зрілих, висококваліфікованих фахівців з урахуванням їх індивідуальних схильностей, психофізичних і інтелектуальних здібностей (Положення про кураторів академічних груп КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-кураторів-академічних-груп.pdf>). Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачам забезпечує громадська організація «Рада студентського самоврядування КНУБА» <https://rss.knuba.edu.ua/>, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо). Освітній омбудсмен КНУБА (<http://surl.li/edpge>) надає інформаційну та консультативну допомогу, підтримує здобувачів і допомагає у вирішенні різних питань, пов'язаних з навчанням у ЗВО та проживанням у гуртожитках. У КНУБА працює психолог – Белозьорова О.В. <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>. ЗВО забезпечує соціальну стипендіальну підтримку здобувачів ЗВО відповідно до «Положення про призначення і виплату стипендій в КНУБА» <http://surl.li/dkgvy>. Тимчасового порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій в КНУБА <http://surl.li/dkgvv> та «Критеріїв нарахування додаткових балів до рейтингу студентів» <http://surl.li/eedjy>. Рівень задоволеності здобувачів визначають за результатами «Анкети здобувачів щодо організації освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення КНУБА» <http://surl.li/dpvva>. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах. Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт КНУБА, де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення, а також через сторінки соціальних мереж та створені групи. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<https://surl.li/ukmaey>) та освітнім омбудсменом (<https://surl.li/jpfgkj>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через кураторів академічних груп та наставників шляхом приділення особливої уваги студентам сиротам, інвалідам, постраждалим внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, малозабезпеченим, з неповних сімей, сімей учасників АТО та особам, переселеним із зони воєнського конфлікту. Згідно з п. 6.3 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» <https://e.surl.li/nomzhi> студенти КНУБА мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами). Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. В КНУБА діє платформа MS Teams та Moodle. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. В університеті працюють п'ять ліфтів, встановлено пандуси, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. 20.09.2022 було проведене дослідження доступності будівель КНУБА, яке підтверджено відповідність умовам інклюзивної будівлі <http://surl.li/ewsne>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>) представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. Відділ з організації виховної роботи: <https://www.knuba.edu.ua/viddil-z-organizacziyi-vuhovnoyi-roboty/>. В Університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією. В Університеті діє програма «Стоп корупція» (<https://www.knuba.edu.ua/antikorupciji-zaxodi-2/>). Функціонує план заходів щодо протидії та запобігання булінгу (<https://surl.li/voacri>). При виникненні конфліктних ситуацій для їх розв'язання керуються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/kmngxe>). Також в Університеті діє «Етичний кодекс» (<https://surl.li/xuvomz>). Відповідності до п. 12.1.5 Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/kwgrix>) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантної посади науково-педагогічних працівників та укладання з ними договорів (контрактів) у КНУБА (<https://surl.li/vtheyj>). Разом з цим в п. 1 розділу 6.1 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Також здобувач може безпосередньо звернутися до керівництва університету <https://www.knuba.edu.ua/kerivnictvo-universitetu/>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються "Положенням про організацію освітнього процесу у КНУБА" (<https://surl.li/kwgrix>), "Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА" (<https://surl.li/euxsyd>) та "Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА" (<https://surl.li/kbuoor>). Компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання та визначені в ОП, відповідають певному рівню НРК вищої освіти та рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. У процесі розроблення та перегляду ОП також враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У КНУБА перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу відповідно до

«Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм»

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf> . Перегляд освітніх програм відбувається, як за результатом зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, в тому числі, шляхом опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців. Право ініціювати зміни до ОП мають гарант, група забезпечення, Вчена рада університету. Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази, внутрішні нормативні документи університету, невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим, зміни на ринку праці, звернення стейкхолдерів та здобувачів освіти з побажаннями та інші обґрунтовані причини. Погодження та обговорення пропозицій та змін ОП були обговорені на засіданні кафедри (протокол №11 від 30.06.2023 https://drive.google.com/file/d/1xdZh2cdyu__mUr4m6kSfugxUiHiJy6io/view). На засіданні кафедри міського будівництва (протокол №4 від 15.11.2023 <https://drive.google.com/file/d/1exAghCzAOVgqpusO4ALfCrnYXaq13DiF/view?usp=sharing>) було розглянуто питання вдосконалення освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» шляхом впровадження сучасних цифрових інструментів аналізу містобудівних рішень, зокрема транспортного моделювання. Учасники наголосили на важливості формування у студентів компетентностей, пов'язаних із кількісною оцінкою ефективності транспортних та планувальних рішень. Представник роботодавців (ТОВ «Про мобільність») підтвердив високий попит на фахівців, які володіють програмними засобами моделювання транспортних процесів. ОП на 2024-2025 н.р. була затверджена Вченою радою КНУБА 22.12.2023р. протокол № 16. Погоджено та обговорено ОП на засіданні Науково-методичної ради університету, протокол №4 від 21.12.2023р. Погоджено та обговорено пропозиції змін ОП на засіданні НМК (протокол засідання науково-методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» протокол № 10 від 15.12.2023 року). ОП була розглянута на засіданні кафедри міського будівництва, протокол №4 від 15 листопада 2023 <https://drive.google.com/file/d/1exAghCzAOVgqpusO4ALfCrnYXaq13DiF/view?usp=sharing>. На засіданні кафедри МБ (протокол №3 від 15.11.2024 <https://surl.li/yvzxrdr>) було розглянуто питання оновлення ОП на 2025-2026 рр. В засіданні взяли участь представники кафедри МГ, деканату ФУПП та студенти. За результатами обговорення включення до навчального плану обов'язкових дисциплін «Транспортне макромодельювання» та «Містобудівні інформаційні системи». Ці зміни внесені з пропозиціями стейкхолдерів та <https://surl.li/kkvxgr>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до ОП та всіх її освітніх компонентів, завдяки відкритого розміщення на сайті кафедри міського будівництва <https://usp.knuba.edu.ua/fuppp/kafedri/kafedra-miskogo-budivnictva/zdobuvacham-vishhoyi-osviti-ii-go-rivnya-opp/>. Зворотній зв'язок з приводу навчальної роботи, якості освіти, рекомендацій і побажань організовано на сайті через форму «Зауваження та пропозиції до освітньої програми». Крім того, в КНУБА на регулярній основі проводяться опитування щодо змісту конкретних дисциплін, вибору дисциплін, фіксуються звернення до навчального відділу щодо оцінки якості навчання <https://e.surl.li/xsbomt>. Також студенти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через органи студентського самоврядування шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу <https://e.surl.li/fjizir>, «Навчальний процес в КНУБА очима студентів», шляхом долучення студентів, які приймають участь у конференціях до круглих столів та обговорення ОП зі стейкхолдерами <https://www.knuba.edu.ua/krugli-stoli-konferenciyi-seminari/> . Молодіжна наукова рада КНУБА має право координувати свою діяльність з науково-технічною радою КНУБА та радою студентського самоврядування з метою координації науково-дослідної роботи вчених, інтеграції освітніх і наукових процесів, підвищення якості наукових досліджень, обговорення шляхів реформування молодіжної наукової діяльності <http://surl.li/ebwjj>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно зі статутом громадської організації «Рада студентського самоврядування КНУБА» <https://bit.ly/3xx6zkg>, студентське самоврядування <https://rss.knuba.edu.ua/> бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і зобов'язана аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Громадська організація має право брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з усіх питань, пов'язаних із студентським життям. В університеті визначені, впроваджені та реалізуються відповідні способи діяльності студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через виконання заходів у рамках навчально-виховної роботи зі студентами, реалізації форм студентського самоврядування, організації та проведення анкетних опитувань студентів, днів «відкритих дверей», зустрічей випускників тощо. Голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів стосовно актуальності вивчення курсів дисциплін, представлених в ОП, повноти їх розкриття, цілісності та доречності викладання навчального матеріалу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців укладено низку угод (меморандуми) про співпрацю. Роботодавці безпосередньо приймають участь в освітньому процесі КНУБА шляхом проведення практик та участі в атестації в атестаційних

екзаменаційних комісіях відповідно до Положення про порядок створення та роботу атестаційної екзаменаційної комісії у КНУБА (<https://surl.li/bbhscip>). Під час захисту кваліфікаційних робіт відбувається неформальне обговорення досягнутих результатів, розробляються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент та ОП в цілому.

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей» <https://surl.li/eaztpi/>. Також члени групи забезпечення є безпосередньо членами асоціацій фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. Роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних. При перегляді ОП впроваджено процедуру зовнішнього рецензування (<https://usp.knuba.edu.ua/stejkxolderi-vidguki-2/>). Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості розглядаються на засіданнях кафедри (протокол №11 від 30.06.2023 <https://surl.li/dnneau>, протокол №4 від 15.11.2023 <https://surl.li/bizeyj>, протокол №3 від 15.11.2024 <https://surl.li/cfrnzn>) та закріплюються її рішенням, передаються на розгляд й обговорення групі забезпечення й в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП на наступний рік.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Створенням інформаційної бази даних випускників ЗВО, забезпеченням зв'язків з ними, а також проведенням опитування, анкетування, здійсненням заходів щодо залучення випускників КНУБА до добровільної участі в реалізації проєктів та програм розвитку займається Громадська організація «Асоціація випускників і друзів Київського національного університету будівництва і архітектури (КНУБА-КІБІ)» <https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>. Інформація щодо видатних випускників кафедри міського будівництва наведена оприлюднена на сайті кафедри <https://usp.knuba.edu.ua/nashi-vipuskniki/>. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться також шляхом їх опитування. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. Анкетування випускників проводить відділ моніторингу якості підготовки фахівців <http://surl.li/ferxm>. Метою збору інформації є залучення випускників як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення ОП. Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту.

Забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП відбувається на всіх рівнях організації освітнього процесу КНУБА. Для організації освітнього процесу, оперативного виявлення недоліків та коригування ОП, в КНУБА був створений Центр з питань забезпечення якості освіти, який проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень (<https://surl.li/cjngpi>).

На рівні факультету регулярно відбуваються засідання Вченої ради факультету, де виконують контроль діяльності кафедр, організовують заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень щодо освітнього процесу факультету. На рівні кафедри відбуваються регулярні засідання кафедри, на яких виконують контроль діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховують, обговорюють та приймають рішення по нагальним питанням щодо освітнього процесу кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОПП «Міське будівництво та господарство» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні. Пропозиції стейкхолдерів стосовно залучення сучасних програмних продуктів в освітній процес реалізовано через створення навчальної лабораторії на факультеті «Лабораторія просторового планування територій та моделювання транспортних потоків» з використанням сучасних програмних комплексів. Щорічно проєкт ОП на наступний рік вступу проходить обговорення, зовнішнє рецензування, результати якого впливають на складові ОК з урахуванням розвитку спеціальності (<https://usp.knuba.edu.ua/stejkxolderi-vidguki-2/>). Враховуючи досвід акредитації інших ОП в КНУБА, було посилено інформування здобувачів вищої освіти про ОП, збільшено кількість інформації на сайті університету. З метою врахування зауважень в процесі акредитації інших ОП, в КНУБА на платформі MS Teams була створена група гарантів ОП, в якій регулярно проводяться наради з якості освіти та обговорюються зауваження та рекомендації ЕГ під час акредитації. Процесом підготовки ОП до акредитації керує Центр з питань забезпечення якості освіти, створений в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), однією із задач якого є донесення інформації щодо досвіду проведення акредитації, огляду зауважень і пропозицій під час акредитації ОП КНУБА гарантам інших ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань, а також реалізація «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА»;
- регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету, на інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету;
- організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через університетську автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, шляхи вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Вчена рада: визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності; визначає систему та затверджує процедури внутрішнього аудиту у вигляді відповідних Положень КНУБА <http://surl.li/dkgwi>.

В КНУБА створена багаторівнева система забезпечення якості освіти. Науково-педагогічні працівники кафедри, гарант ОПП та роботодавці, які забезпечують її поточний моніторинг.

Навчально-методичний відділ: організує навчальний процес; дотримання академічної доброчесності; здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання <http://surl.li/ffvkr>.

Навчальний відділ: організує навчальний процес; забезпечує моніторинг та контроль навчальної діяльності <http://surl.li/ehzqg>.

Центр з питань забезпечення якості освіти відповідає за ліцензування та акредитацію, сприяє індивідуальному розвитку викладачів, здійснює опрацювання результатів щорічного опитування студентів <http://surl.li/djljp>.

Інформаційно-аналітичний відділ відповідає за інформаційну підтримку та провадження освітнього процесу <http://surl.li/dmbmq>.

Факультет: координує навчально-методичну роботу підпорядкованих кафедр.

Кафедра: здійснює освітній процес та моніторинг ОП; співпрацює з випускниками та роботодавцями.

Відділ міжнародних зв'язків: реалізує програми академічної мобільності <http://surl.li/ebwhr>; працює з іноземними студентами <https://www.knuba.edu.ua/viddil-po-roboti-z-inozemnimi-studentami/>.

Підготовче відділення: відповідає за профорієнтацію; підвищення якості контингенту при вступі <http://surl.li/ffvpy>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюються такими документами:

Статут КНУБА (<https://surl.li/duhtjr>);

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/kwgrix>);

Правила внутрішнього розпорядку КНУБА (<https://surl.li/cixxbw>);

Етичний кодекс КНУБА (<http://surl.li/edpfh>)

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА (<https://surl.li/ngxbms>);

Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/kbuoor>);

Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/ostnts>);

Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://surl.li/szprpm>);

Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/cixxbw>);

Положення про організацію практики студентів КНУБА (<https://surl.li/junaxk>);

Доступ до документів для всіх учасників освітнього процесу: <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://usp.knuba.edu.ua/fupp/kafedri/kafedra-miskogo-budivnictva/zdobuvacham-vishhoyi-osviti-ii-go-rivnya-opp/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.knuba.edu.ua/?s=%Do%BA%Do%Bo%D1%82%Do%Bo%Do%BB%Do%BE%Do%B3+%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%96%D1%85+%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC+> ,

<https://usp.knuba.edu.ua/fupp/kafedri/kafedra-miskogo-budivnictva/> , <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/> , <https://org2.knuba.edu.ua/> .

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- професійна складова, яка заснована на високому рівні професіоналізму науково-педагогічного персоналу кафедр, які забезпечують освітній процес;
- гнучкість, що полягає в швидкому реагуванні на потреби ринку праці та тенденцій розвитку міського будівництва;
- індивідуальний підхід до студентів, відповідність форми та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу;
- врахування європейського досвіду, який націлений на формування у студентів навичок самостійного вирішення проблем професійного характеру;
- спрямованість на розширення мобільності викладачів та здобувачів освіти;
- спрямованість на представників ринку праці у забезпеченні якості освіти;
- наявність навчальної платформи з навчально-методичним забезпеченням і обов'язкових і вибірових компонентів дозволяє в складних сучасних умовах отримувати повноцінні знання та здійснювати самостійну роботу здобувача вищої освіти на відповідному рівні;
- лабораторія просторового планування територій та моделювання транспортних потоків, яка дозволяє практично опановувати відповідні задачі з містобудування;
- належна матеріально-технічна база та співпраця університету і кафедри з потенційними роботодавцями гарантує працевлаштування випускників;

Слабкими сторонами є:

- недостатність залучення зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу;
- недостатня співпраця з міжнародними організаціями щодо обміну науково-технічної інформації та виконання спільних проектів;
- недостатній рівень співпраці з передовими іноземними ЗВО щодо міжнародної співпраці та академічної мобільності;
- недостатність фінансування для розвитку ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості ОП, тощо.

З метою оновлення ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору університетом плануються наступні заходи:

- розширення застосування інтернет-ресурсів та цифрових технологій у освітньому процесі;
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в закордонних університетах та на виробництві, участь у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів;
- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень;
- висвітлення досягнень науковців університету через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях, стажування;
- розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;
- розширення платформи для залучення роботодавців.

Для здійснення цих завдань КНУБА постійно взаємодіє із ЗВО, організаціями та установами у рамках міжнародних проектів, внутрішніх та зовнішніх договорів щодо співпраці.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пристайло Микола Олексійович

Дата: 03.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОК_14_Паспорт_Кваліфікаційна робота.pdf</i>	NElfdzDlmo3g3+j18BzAOoVA9FTumRLgj3OnB5Wiuw4=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт, ноутбук – 1шт., інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт. Використання програмних продуктів PTV Vissim, PTV Visum (Ліцензія «PTV Academic License»)
ОК 13 Переддипломна практика	практика	<i>ОК_13_Переддипломна практика_Робоча програма_2024-2025.pdf</i>	hcEaUzdfT1vPXB72b5I3CS09Gone+Aj8ghDNG4j2pic=	Матеріально-технічне забезпечення бази проходження практики
ОК 12 Моделювання містобудівних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК_12_Моделювання містобудівних систем_Робоча програма_2024-2025.pdf</i>	kdZj3yYXTagFeHoqosNFg8FQ4Mbrw8W1QJKfVqKcyYg=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт., інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт.
ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Інженерний благоустрій міських територій_Робоча програма_2024-2025.pdf</i>	9CqHtXY8ZunvJDg5aSyuo5LUzDaJpd6/+QrIBPoc6Qw=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт., інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт
ОК 10 Комплексна реконструкція міста	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_Комплексна реконструкція міста_Робоча програма_2024-2025.pdf</i>	R+uOf8frQi4VndGIJh6lQEQQfGWjewo3l1kGS7o9Ug=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт., інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт.
ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	навчальна дисципліна	<i>ОК_9_МДТВіС_Робоча програма_2024-2025.pdf</i>	Pt9HHadSta5kWOGgO3cZvQ+OoW03ZbA3/9VEvgn4glY=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт., інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт Використання програмних продуктів PTV Visum та PTV Vissim (Ліцензія «PTV Academic License»)
ОК 8. Основи містобудівного кадастру	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_Основи містобудівного кадастру_Робоча програма_2024-</i>	Hv7jLxF42ZWGC8LUcGK6NYRkdgJLuO50SUGQoi9lWoM=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт.,

		2025.pdf		інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт.
ОК 6 Управління транспортними системами міст	навчальна дисципліна	ОК_6_Управління транспортними системами міст_Робоча програма_2024-2025.pdf	SdTqylJ6voqUFXo+YcObNCxUpRngJrCo iCLLwqitGUg=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт., інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт.
ОК 5 Управління міським господарством	навчальна дисципліна	ОК_5_Управління міським господарством_Робоча програма_2024-2025.pdf	OdAd4SXgKUczXFH i3XA4mW1UZxcAO WslioFv/iKL48Q=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт., інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт.
ОК 4 Антикризове управління в місті	навчальна дисципліна	ОК_4_Антикризове управління в місті_Робоча програма_2024-2025.pdf	YSJXTj/3CC9VWFHF HQa6EdS7Gck2EnB 7G1pJovUi6Ks=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт., інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт.
ОК 3 Нормативна база України	навчальна дисципліна	ОК_3_Нормативна база України_Робоча програма_2024-2025.pdf	1osZ15MvHSc6Lus3e WVKFE9xqOgDGTF 4bJZjaQqippE=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт.
ОК 1 Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК_1_Професійна іноземна мова_Робоча програма_2024-2025.pdf	zc/9GThwO3fu9FRj A2Ampgw5OlHBQsv 68DFXoZiSTrg=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт.
ОК 7 Підземна урбаністика	навчальна дисципліна	ОК_7_Підземна урбаністика_Робоча програма_2024-2025.pdf	Pq5xT1ZwB7UKFSd6 f81RoOZVJ+/un/Aoe g3nQXuvtoY=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт., інтерактивна панель – 1шт. Комп'ютерний клас: персональний комп'ютерний – 5шт., ноутбук – 5шт., монітори – 10шт.
ОК 2 Методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК_2_Методика наукових досліджень_Робоча програма_2024-2025.pdf	NTODiXcJnTgj99A7 Cq6VCiAzWXdgW79 KRwNgFInzCBc=	Обладнання: мультимедійний проектор – 1шт., екран – 1шт., ноутбук – 1шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
173256	Осетрін Микола Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: - Міське будівництво, Диплом кандидата наук ТН 005307, виданий 02.06.1976, Атестат професора ПРАО 001308, виданий 30.05.1992	49	ОК 9 Міські дорожньо- транспортні вузли і споруди	Осетрін М.М. Мультикритеріальний аналіз як метод обґрунтування вибору інженерно- планувальних рішень перетинів міськихмагістралей / М.М. Осетрін, В.П. Тарасюк, Д.О. Беспалов, В.С. Беспалова, О.Є. Мирошниченко // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2021. – Вип. 59. – С. 215-231. DOI: https://doi.org/10.32347/2077-3455.2021.59.215-231 (фахове). 2. Осетрін М.М. Значення показника енерговитрат транспортного потоку в системі оцінки рівнів обслуговування вулично-дорожньої мережі міста / М.М. Осетрін, Н.П. Костенко // Вісник національного університету водного господарства та природокористування : збірник наукових праць. Технічні науки. – Р., НУВГП, 2021. – Вип. 2 (94). – С. 41-49. 3. Осетрін М.М. Використання транспортного макромодельовання в навчальному процесі / М.М. Осетрін, В.П. Тарасюк, Д.О. Беспалов, М.І. Дорош // Вісник національного університету водного господарства та природокористування : збірник наукових праць. Технічні науки. – Р., НУВГП, 2021. – Вип. 2 (94). – С. 81-87. 4. Осетрін М.М. Практична підготовка спеціалістів з транспортного планування/ М.М. Осетрін, В.П. Тарасюк // Вісник національного університету водного господарства та природокористування : збірник наукових праць. – Р., НУВГП, 2022. – Вип. 2 (98). – С. 132-137. 5. Осетрін М.М. Особливості проекткування озеленення на вулично-дорожній

						мережі міста / М.М. Осетрін, Н.А. Зінчук // Просторовий розвиток: наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 6. – С. 192-202. DOI:10.32347/2786-7269.2023.6.192-202. 6. Bespalov, D., Tarasiuk, V., Osetrin, M., Dorosh, M., & Pryimachenko, O. (2024). An analysis of the transport impact of finish building on-ramps and off-ramps from the Dnipro embankment to the Darnytskyi Bridge in Kyiv. Architectural Studies, 10(2), 172-190. doi: 10.56318/as/2.2024.172 . Інженерне облаштування міських вулиць і доріг / Осетрін М.М., Шилова Т.О., Чередніченко П.П., Васильєва Г.Ю. - К.: КНУБА, 2021. - 220с. https://library.knuba.edu.ua/books/16_1_21_5.pdf Транспортне імітаційне мікромодельювання: методичні вказівки / уклад.: М.М. Осетрін та ін. – Київ: КНУБА, 2021. – 100 с. Електронна версія: https://library.knuba.edu.ua/books/9_3_21.pdf 2. Комплексна транспортна схема міста: методичні вказівки / уклад.: М.М. Осетрін та ін. – Київ: КНУБА, 2021. – 104 с. Електронна версія: https://library.knuba.edu.ua/books/11_3_21.pdf 3. Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди: методичні вказівки до виконання практичних завдань і курсового проекту / М.М. Осетрін та ін.. – Київ: КНУБА, 2023. – 60 с. Електронна версія: http://library.knuba.edu.ua/books/18_3_23.pdf 4. Міські дорожньо-транспортні споруди: методичні вказівки до виконання практичних завдань і курсового проекту / М.М. Осетрін та ін.. – Київ: КНУБА, 2023. –
--	--	--	--	--	--	--

							60 с. Електронна версія: http://library.knuba.edu.ua/books/19_3_23.pdf 5. Міські дорожньо-транспортні споруди: конспект лекцій / М.М. Осетрін, Д.О. Беспалов, В.П. Тарасюк. – Київ: КНУБА, 2022. – 52 с. Електронна версія: https://library.knuba.edu.ua/books/13_4_22.pdf 6. Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди: конспект лекцій / М.М. Осетрін, Д.О. Беспалов, В.П. Тарасюк. – Київ: КНУБА, 2023. – 56 с. Електронна версія: http://library.knuba.edu.ua/books/7_1_23.pdf 7. Транспортне макромодельовання: конспект лекцій / М.М. Осетрін, В.П. Тарасюк, Д.О. Беспалов. – Київ: КНУБА, 2023. – 48 с. Електронна версія: http://library.knuba.edu.ua/books/6_1_23.pdf 8. Транспортне імітаційне модельовання: конспект лекцій / М.М. Осетрін, В.П. Тарасюк, Д.О. Беспалов. – Київ: КНУБА, 2023. – 76 с. Електронна версія: http://library.knuba.edu.ua/books/8_1_23.pdf Осетрін М.М. Використання транспортного імітаційного модельовання в навчальному процесі / М.М. Осетрін, В.П. Тарасюк, Д.О. Беспалов, М.І. Дорош // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології в науці та освіті», 22-23 квітня 2021 р., Сєверодонецьк: Колективна монографія. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. Даля, 2021. - с. 103 – 106 (DOI: https://doi.org/10.33216/MonographSNU(978-617-11-0211-8)-2021-320). 2. Осетрін М.М. Організація комфортного руху транспорту та пішоходів на вулично-дорожній мережі міста / М.М. Осетрін, Т.О. Шилова //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Proceedings of X international scientific and practical conference «Priority directions of science and technology Aeveloprocent», 13-15 June 2021 Spc "Sci – conf.com.ua". Kyiv 2021. p. 282-285. 3. Осетрін М.М. Облаштування вулиці – запорука поліпшення безпеки руху / М.М. Осетрін, Т.О. Шилова // According to the VII international scientific and practical conference «Transfer of innovative Technologies», vol 4(1). - KNUCA, 2021. – p. 27-28. 4. Осетрін М.М. Шляхи поліпшення безпеки руху на міських магістралях / М.М. Осетрін, Т.О. Шилова // XVI Міжнародна науково-практична конференція «Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти» 19 листопада 2021р., Кривий Ріг: матеріали конференції, 2021. – С. 147-149. 5. Тарасюк В.П. Транспортні енерговитрати як критерій ефективності транспортних систем міст / В.П. Тарасюк, М.М. Осетрін // Міжнародна науково-практична конференція «Енергоефективне місто. XXI століття», 10-11 листопада 2022 р., Одеса: матеріали конференції. – О.: ОДАБА, 2022. – С. 117-120. 6. Тарасюк В.П. Оцінка енергетичних витрат транспортної системи міста / В.П. Тарасюк, М.М. Осетрін // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «BUILD-MASTER-CLASS-2023», 29.11-01.12.2023 р, Київ: матеріали конференції. – К.: КНУБА, 2023. – С. 141-142. 7. Тарасюк В.П. Транспортні енерговитрати в містобудівній оцінці вулично-дорожньої мережі міста / В.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тарасюк, М.М. Осетрін // V Міжнародна науково-технічна конференція «Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології», 13-14 грудня 2023 р., Одеса: матеріали конференції. – О.: ОДАБА, 2023. – С. 142-144. (chrome-extension://efaidnbmn nnibpcajpcglclefindmkaj/https://odaba.edu.ua/upload/files/Programa_APERE_Odesa_2023.pdf) 8. Дворко О. М. Оцінка ефективності роботи нерегульованих перетинів на ВДМ міста / О.М. Дворко, М.М. Осетрін // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «BUILD-MASTER-CLASS-2023», 29.11-01.12.2023 р, Київ: матеріали конференції. – К.: КНУБА, 2023. – С. 145-146. 9. Драчинська В. Способи та методи оцінки вулично-дорожньої мережі великих міст / В. Драчинська, М. Осетрін // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «BUILD-MASTER-CLASS-2024», 05-07.11.2024 р, Київ: матеріали конференції. – К.: КНУБА, 2024. – С. 119-120. Дійсний член Академії будівництва України. Диплом №180/п від 25 червня 1998 року Член-кореспондент Української академії архітектури. Диплом №144 від 24 квітня 2003 року
173197	Биваліна Марія В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1994, спеціальність: - Міське будівництво та господарство, Диплом	17	ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	1. Биваліна М.В. Теоретико-методологічні основи благоустрою та озеленення міської території / "Містобудування та територіальне планування": наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2022. – Вип. 81. – С. 33-58. (фахове). DOI: 10.32347/2076-815x.2022.81.33-58

				кандидата наук ДК 043078, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026134, виданий 20.01.2011			2. Биваліна М.В. Основні напрями вирішення проблем у сфері благоустрою та озеленення міста / Сингаївська О.І. // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2022. – Вип. 81. – С. 313-336 (фахове). DOI: 10.32347/2076-815x.2022.81.313-336 3. Биваліна М.В. Ефективність використання територій при реконструкції 5-поверхової забудови з урахуванням сучасних нормативних-правових містобудівних вимог / Васильєва Г.Ю., Маляр В.А., Лютіков А.А. // Просторовий розвиток: наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2022. – Вип. 2. – С. 67-83 (фахове). DOI: 10.32347/2786-7269.2022.2.67-83 4. Биваліна М.В. Сучасні нормативно-екологічні вимоги до реконструкції кварталів масового житлового будівництва 1960-70рр. великих та середніх міст України / Васильєва Г.Ю., Маляр В.А., Лютіков А.А. // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 82. – С.30-42 (фахове). DOI: 10.32347/2076-815x.2022.81.30-42 5. Биваліна М.В. Оптимізація динамічних режимів руху будівельних механізмів і (гусеничних) машин з урахуванням лінійного опору, пропорційного швидкості переміщення. / Задорожний А., Човнюк Ю., Чередніченко П., Васильєва Г.Ю. // Техніка будівництва: збірник наук. праць. – К., КНУБА, 2025. – Вип. 41. – С.68-76 (фахове). DOI: https://doi.org/10.32347/tb.2024-41.0408 1. Биваліна М.В. «Інженерний благоустрій міських
--	--	--	--	---	--	--	---

							територій». Методичні вказівки до виконання практичних занять та курсового проекту К.: КНУБА, 2022. - 111 с. http://library.knuba.edu.ua/books/4_IV_22.pdf 2. Биваліна М.В. «Планування території житлової забудови. Функціонально-планувальна організація мікрорайону». Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за ОП «Міське будівництво та господарство» першого (бакалаврського) рівня освіти/ Дьомін М.М., Сингаївська О.І., Золотар Л.В., Міщенко О.Д., К.: КНУБА, 2023. - 44 с. 3. Биваліна М.В. «Планування і забудова міст. Книга 1. Місто як середовище життєдіяльності населення як об'єкт містобудівної діяльності суспільства. Генеральний план міста». Конспект лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за ОП «Міське будівництво та господарство»/ Дьомін М.М., Сингаївська О.І., Приймаченко О.В. КНУБА, 2023. - 65 с. https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya/ 4. Биваліна М.В. «Планування і забудова міст. Книга 2. Просторово-планувальна організація міста:сельбищні, виробничі та ландшафтно-рекреаційні території». Конспект лекцій для студентів спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за ОП «Міське будівництво та господарство»/ Дьомін М.М., Сингаївська О.І., Приймаченко О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							КНУБА, 2023. - 58 с. https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya/ 5. Биваліна М.В. «Планування і забудова міст. Книга 3. Просторово-планувальна організація соціальної, транспортної та інженерної інфраструктури міста». Конспект лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за ОП «Міське будівництво та господарство»/ Дьомін М.М., Сингаївська О.І., Приймаченко О.В. КНУБА, 2023. - 109 с. https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya/ 6. Биваліна М.В. «Планування і забудова міст. Книга 4. Благоустрій території міста». Конспект лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за ОП «Міське будівництво та господарство»/ Дьомін М.М., Сингаївська О.І., Приймаченко О.В. КНУБА, 2023. - 62с. https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya/ 7. Інженерний благоустрій міських територій. Електронний курс освітній сайт КНУБА, 2023. https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1977 8. Биваліна М.В. Управління транспортними системами міст [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання практичних робіт та розрахунково-графічної роботи : для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Васильєва Г.Ю., Тригуб Р.М.. КНУБА, 2024. – 20с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13741 9. Биваліна М.В. Управління транспортними системами міст [Електронний ресурс]: конспект лекцій : для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» / Васильєва Г. Ю., Тригуб Р.М.. КНУБА, 2024. – 48 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13743 10. Розроблення та оформлення кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра : для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП та ОНП «Міське будівництво та господарство» / Дьомін М.М., Сингаївська О.І., Осетрін М.М. та ін. КНУБА, 2024. – 28 с. https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13745 Участь в Міжнародному Урбаністичному форумі рік 2022 https://forum.mistobuduvannya.org/ Член спілки Урбаністів України з 2018р. Членський квиток №202.
118972	Сингаївська Олександра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський державний художній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом доктора наук	25	ОК 8. Основи містобудівного кадастру	1. Сингаївська О.І. Визначення функціонально-планувальної організації зони житлової забудови в комплексних нормативних документах. [Текст] / О.І. Сингаївська, С.С. Топаля // Містобудування та територіальне

				ДД 003285, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 013025, виданий 05.12.1996, Атестат доцента ДЦ 001531, виданий 26.02.2001, Атестат професора 12ПР 010841, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000722, виданий 02.07.1999			планування, вип. 79. .Наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2022.- С. 396-405. Фахове видання цитується у GOOGLE SCOLAR https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.396-405 2. Сингаївська О.І. Особливості формування сільського громадського середовища в процесі адміністративної реформи. [Текст] / О.І. Сингаївська, В.О. Яценко, Т.М. Короткова // Містобудування та територіальне планування, вип. 79. .Наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2022.- С. 463-473. Фахове видання цитується у GOOGLE SCOLAR https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.463-473 3. Сингаївська О.І. Історико-архітектурні аспекти організації міста. [Текст] / О.І. Сингаївська, С.С. Топал. // Сучасні проблеми архітектури і містобудування, вип. 62. .Наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2022. - С. 194-202. Фахове видання цитується у GOOGLE SCOLAR https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.62.194-202 4. Сингаївська О.І. Проекція тенденцій розвитку харківської регіональної системи розселення населення в умовах післявоєнної відбудови. [Текст] / М.М. Дьомін, К.І. Вяткін, О.І. Сингаївська // Містобудування та територіальне планування: Наук.- техн. збірник \ Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2022.- вип. 81. - 366 с. - С. 3-12. Фахове видання цитується у GOOGLE SCOLAR https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.3-12 5. Сингаївська О.І. Оптимізація процесу проектування висотних будівель з інтегрованими геліосистемами. [Текст] / О.В. Кривенко, О.І. Сингаївська // Містобудування та
--	--	--	--	---	--	--	---

						територіальне планування: Наук.-техн. збірник \ Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2022.- вип. 81. - 366 с. - С. 208-215. Фахове видання цитується у GOOGLE SCOLAR https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.208-218 6. Сингаївська О.І. Основні напрямки вирішення проблем у сфері благоустрою та озеленення міста. [Текст] / О.І. Сингаївська, М.В. Биваліна // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник \ Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2022. - вип. 81. - 366 с. - С. 313-336. Фахове видання цитується у GOOGLE SCOLAR https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.313-336 1. Сингаївська О.І., Інформаційно-аналітичне забезпечення містобудівної діяльності. [Текст] / О.І. Сингаївська, О.П. Чередніченко. // Сучасні технології в науці та освіті: колективна монографія / під. ред. О.Б. Целіщев, Г.О. Татарченко, Г.М. Хорошун;. — Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. — 320 с. Стор. 39-44. (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології в науці та освіті», 22 - 23 квітня 2021 р., м. Сєверодонецьк) (до друку 29.04.2021 р.) DOI:https://doi.org/10.33216/MonographSNU(978-617-11-0211-8)-2021-320 https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/streams/1d3e94ac-d6f3-47aa-9510-a88467bb7e6f/content 2. Ландшафтна архітектура: термінологічний словник / [І.С.Рижова, О.Ю.Павлюк, С.О.Захарова, О.І.Сингаївська, Ю.І.Криворучко, О.П.Зоря]; за ред. Д-ро філос. Наук, проф. І.С.Рижової.
--	--	--	--	--	--	--

Запоріжжя: видавець
Мокшанов В.В., 2023.
300 с. Українською та
польською мовою.
Наукове видання
(24,39\4,6 обл-вид
арк) ISBN 978-617-
8064-27-3

1. Дьомін М.М.
Планування і
забудова міст:
конспект лекцій.
Книга 1.\ М.М.
Дьомін, О.І.
Сингаївська, М.В.
Биваліна,
О.В.Приймаченко. –
Київ: КНУБА, 2023. –
65 с.

2. Дьомін М.М.
Планування і
забудова міст:
конспект лекцій.
Книга 2.\ М.М.
Дьомін, О.І.
Сингаївська, М.В.
Биваліна,
О.В.Приймаченко. –
Київ: КНУБА, 2023. –
58 с.

3. Дьомін М.М.
Планування і
забудова міст:
конспект лекцій.
Книга 3.\ М.М.
Дьомін, О.І.
Сингаївська, М.В.
Биваліна,
О.В.Приймаченко. –
Київ: КНУБА, 2023. –
109 с.

4. Дьомін М.М.
Планування і
забудова міст:
конспект лекцій.
Книга 4.\ М.М.
Дьомін, О.І.
Сингаївська, М.В.
Биваліна,
О.В.Приймаченко. –
Київ: КНУБА, 2023. –
62 с.

5. Проектування
схеми генерального
плану міста:
методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт та
курсowego проекту /
М.М.Дьомін,
О.І.Сингаївська, О.О.
Михайлик, О.Д
Міщенко. Київ:
КНУБА, 2022. - 52 с.
https://library.knuba.edu.ua/books/14_4_22.pdf

6. Проектування
території житлової
забудови.
Функціонально-
планувальна
організація
мікрорайону:
методичні вказівки до
виконання курсової
роботи / М.М.Дьомін,
О.І.Сингаївська,
М.В.Биваліна,

						Л.В.Золотарь, О.Д. Міщенко. Київ: КНУБА, 2022. - 47 с. https://library.knuba.edu.ua/library/page_link.php?DocId=190217&DocURL=https://library.knuba.edu.ua/books/186_3_7.gar 7. Методичні вказівки «Планування території житлової забудови. Функціонально-планувальна організація мікрорайону» до виконання курсового проєкту для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» / М.М.Дьомін, О.І.Сингаївська, М.В.Биваліна, Л.В.Золотарь, О.Д. Міщенко. Київ: КНУБА, 2023 8. Розроблення та оформлення кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра / уклад.: Дьомін М. М., Сингаївська О. І., Осетрін М. М. та ін. – Київ : КНУБА, 2024. – 28 с. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13745 1. Трошкін Арсеній Андрійович. «Формування мережі об'єктів харчування в житловій забудові (на прикладі м. Києва)».\ Дис. доктора філософії (PhD) з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». НАОМА, 2023 ; дата захисту 14-07-2023 ; Облікова картка дисертації (ОКД) okd_788b420883_облікова картка дис; Державний обліковий номер: 0823U100506 , дата реєстрації: 20-07-2023 ; 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради :Спеціалізована вчена рада Д26.056.09
--	--	--	--	--	--	---

						у Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА): з 2016 р.. Керівництво студенткою кафедри Міського будівництва Чередніченко Олександрою Петрівною, яка зайняла Друге призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2020-2021 року зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за науково-дослідну роботу по темі «Структура інформаційно-аналітичного забезпечення містобудівної діяльності в галузі інженерної підготовки території»; https://www.knuba.edu.ua/vseukra%D1%97nskij-konkurs-studentskix-naukovix-robit 1. Член правління Спільки урбаністів України (СУУ) (1995 р.). 2. Член Національної спілки архітекторів України (НСАУ) (1997 р.). 3. Член Колегії Українського товариства охорони пам'яток історії та культури (1998 р.). 4. Дійсний член Українського національного комітету Міжнародної ради з питань пам'яток і визначних місць - УНК ІКОМОС (2008). 5. Дійсний член Академії будівництва України (АБУ) (2021.12.16). 6. Член-кореспондент Української Академії архітектури (ААУ) (2021.12.24). 7. Голова спеціалізованої консультативної комісії при бюро УНК ІКОМОС (2009 р.). 8. Член науково-технічної ради «УкрНДІПроекРеставрація» (2012 р.). 9. член науково-технічної ради НДІ пам'яткоохоронних досліджень (2015 р.); 10. Член Експертної ради Українського
--	--	--	--	--	--	---

							національного комітету Міжнародної ради з питань пам'яток і визначних місць - УНК ІКОМОС (2019 р.). 11. Член Робочої групи з розробки проекту Містобудівного кодексу України при Комітеті ВР України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (2023.06.01).
12030	Апостолова-Сосса Любов Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2023, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом магістра, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2025, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом кандидата наук ДК 015291, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 031855, виданий	28	ОК 10 Комплексна реконструкція міста	1. Апостолова-Сосса Л.О. Нормування містобудівної діяльності. Методичні вказівки та завдання для виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізації 281 «Публічне управління та адміністрування» - К.: КНУБА, 2022. – 12 с. https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafedri/kafmg/education/ 2. Апостолова-Сосса Л.О. Публічна партисипація у прийнятті містобудівних рішень. Методичні вказівки та завдання для виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізації 281 «Публічне управління та адміністрування» - К.: КНУБА, 2022. – 11 с. https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafedri/kafmg/education/ 3. Апостолова-Сосса, Л.О., Прусов Д.Е. Утримання та реконструкція міської забудови: Конспект лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; - Київ: КНУБА, 2023. - 117 с. https://library.knuba.edu.ua/books/GIFT/14032024/Biblioteka/KonspektleksiURMZApostolovaPrusov.pdf

				26.09.2012		4. Апостолова-Сосса Л.О. Вибіркова реконструкція кварталів житлової забудови: методичні вказівки до виконання курсового проєкту - К.: КНУБА, 2023. – 52 с. https://library.knuba.edu.ua/books/1_4_23.pdf 5. Апостолова-Сосса Л.О., Осипенко К.В. Міське зелене будівництво: методичні вказівки до виконання практичних занять - К.: КНУБА, 2023. – 26 с. https://library.knuba.edu.ua/books/2_4_23.pdf 6. Розроблення та оформлення кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра : для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП та ОНП «Міське будівництво та господарство» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : М. М. Дьомін, О. І. Сингаївська, М. М. Осетрін та ін. – Київ : КНУБА, 2024. – 28 с. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13745 Міжнародна програма BridgeUSA (сертифікат додається). https://americancouncils.org.ua/programs/bridgeusa-uafp/ Програма DAAD ReConstruction Modules and Integrated Urban Development Ukraine (2022-2025) (сертифікат додається). https://www.panforukraine.de/lecture-series-vi-knowledge-cases-and-tools-competences-for-integrated-urban-development-and-reconstruction-in-ukraine/ Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах (Школа урбаністики, 2020, 2021)
--	--	--	--	------------	--	--

							https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafe-dri/kafmg/staff/ https://www.facebook.com/academykan Участь у воркшопі “Integrated Urban Regeneration: A Pilot Project in War-Damaged Cities of Ukraine” в рамках проекту університетської співпраці між Бранденбурзьким технічним університетом Котбус–Зенфтенберг, Рейнальд-Пфальським технічним університетом Кайзерслаутерн-Ландау та Технічним університетом Любека у співпраці з українськими університетами, зокрема Київським національним університетом будівництва та архітектури, (проект №2024-01-ПА-КА171-BTU-KNUBA-2023-26), який проходив з 30 червня по 04 липня 2025 року (Наказ №17/38-16/25 від 20.06.2025) 1. Апостолова-Сосса Л., Киричков Н. Містобудівні підходи для адаптації до кліматичних змін у містах України - Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. І. В 2-х ч. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2020. Частина 1. 299 с. - с. 112-117. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%B0-03.pdf 2. Публікація: Апостолова-Сосса, Л., Шліпченко, С., Водотика, Т., Грищенко, М. Фінальна збірка робіт дослідницької практики (НЕ)комфортна (НЕ)околиця: ЧОКОЛІВКА. — ЦУС. Київ: Всесвіт, 2020. — 208 с. https://ua.boell.org/sites/default/files/2021-02/Chokolivka.pdf 3. Апостолова-Сосса,
--	--	--	--	--	--	--	---

Л. (2022). УРБАН-АНАЛІЗ ЯК МЕТОДОЛОГІЯ КОМПЛЕКСНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРИТОРІЇ. Просторовий розвиток, (1), 3-14. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.1.3-14>

4. Апостолова-Сосса Л., Семенова В. Район для миру. Кудрявець, виклики війни та пошук відповідей - Урбаністичний форум. Збірник наукових праць. – Київ – Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2023. В 2-х ч. Ч.1. 241 с.; С 28–38. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/zbirnik-materialiv-urban-forum-2023-chastina-1.pdf>

5. Формування метрополісних регіонів України: досвід Києва: Монографія Київ: Інститут географії НАН України, 2023. – 209 с. за ред. Г. Підгрушного та Н. Провотар (Апостолова-Сосса Л.О. 2.3.1. Сельбищні території – стор. 57 – 69.) <https://files.nas.gov.ua/PublicMessages/Documents/0/2024/01/240116102847165-1331.pdf>

6. Апостолова-Сосса Л. Probleme der Stadtplanung beim Wiederaufbau historischer Städte der Ukraine / Проблеми містобудівного планування під час відбудови історичних міст в Україні «Der Wiederaufbau Österreichs nach dem Zweiten Weltkrieg –ein Modell für die Ukraine?» / «Відбудова Австрії після Другої світової війни – модель для України?» Tagungsband zum Symposium in der UWK am 12.September 2024/ Збірник матеріалів симпозіуму у м.Кремс від 12 вересня 2024, с. 26-32 / s. 128-134 <https://doi.org/10.48341/68v3-1x03>

2023 н. р. викладання курсів «Інженерний благоустрій міських територій» і

							«Комплексна реконструкція міста» англійською мовою в КНУБА, група 192.UPE Керівництво науковою роботою студентів, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Кимаківський С.В., Зачоса О.В. переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2023 р. (ПРОТОКОЛ № 1 від 20.06.2023 Засідання конкурсної комісії I туру Конкурсу «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 н.р.» Київського національного університету будівництва і архітектури) https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-zasidannya-konkursnoyi-komisiyi.pdf; Світлійша А.М. переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2024 р. (ПРОТОКОЛ № 2 від 14.06.2023 Засідання конкурсної комісії I туру Конкурсу «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р.» Київського національного університету будівництва і архітектури) https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/protokol-2-vid-14.06.2024.pdf Робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2024 р. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/protokol-2-vid-14.06.2024.pdf Дійсний член ICOMOS (Membership card)
--	--	--	--	--	--	--	---

							(членська картка) UKR 21677, секретар УНК, член бюро) Архітектурної палати, Національної спілки архітекторів України (членський квиток № 4826), Асоціації міських планувальників – Ради урбаністів України https://www.instagram.com/p/C1HjyNrNeqi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Досвід практичної роботи з 1997 року в сфері архітектури і містобудування: КО «Інститут генерального плану м. Києва», головний архітектор проєктів, з 2016 р. (довідка від 29.10.2024 №7) Національний заповідник «Софія Київська», головний архітектор, заступник Генерального директора з пам'яткоохоронної діяльності, 2012-2015; Київський науково- методичний центр по охороні, реставрації та використанню пам'яток історії, культури та історичного середовища, в.о. начальника відділу історичних ареалів та охоронюваних археологічних територій, 2010-2012 (записи в трудовій книжці); ГО «Центр містобудування та архітектури», головний спеціаліст відділу містобудівних обґрунтувань департаменту містобудування, 2003- 2006; Головне управління містобудування та архітектури, головний спеціаліст, начальник відділу садивно́ї збудови, 1997-2003.
379409	Осипенко Катерина Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення:	1	ОК 5 Управління міським господарством	1. Осипенко К.В., Ключниченко Є.Є. Вплив природно- кліматичних умов на якість життя населення // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник / Відпов. ред. В.В. Товбич. – К., КНУБА, 2020. – Вип. 57. – С. 216-225. (420 с.) http://archinform.knub

				2016, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія		a.edu.ua/article/view/21157 2. Osypenko K.V. International regulation of sustainable urban development // ScientificWorldJournal. International periodic scientific journal. Issue №7 (Part 2) // March 2021. – Svishnov, Bulgaria. 38–47. ISSN 2663-5712. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/download/swj07-02-081/1012 3. Kateryna Osypenko, Ilona Andriushchenko, Yevhen Kliushnichenko. Performance analysis of sustainable development implementation through the human development index measured in post-soviet countries from 1990 to 2020. //Modern engineering and innovative technologies, Germany, issue No16 (Part 3). April, 2021–Karlsruhe, Germany.94-99//ISSN 2567-5273// DOI: 10.30890/2567-5273.2021-16-03-130 https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit16-03 4. Осипенко К.В., Тарабанова Ю.С.Екологічні аспекти ревіталізації занедбаних промислових територій на прикладі міського простору постсоціалістичного Києва /Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник / Головна ред. М.М. Осетрін. - К., КНУБА, 2021. – Вип. 78. – С. 404-410. http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2021/202178.pdf 5. Осипенко К.В., Столярчук Ю.І. Аналіз структур із управління зеленим господарством міст на прикладі Києва та Харкова. Modern tools and methods of scientific investigations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, May 26, 2023. Antwerp, Kingdom of Belgium: European
--	--	--	--	---	--	--

						Scientific Platform, 199 с С.184-188 https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.05.2023 Проект NAWA BPN/BUA/2021/1/0010 о Ocena wybranych historycznych osiedli mieszkaniowych (w Krakowie i Kijowie), które powstały na bazie teorii ""miasta-ogrodu"" Ebeneзера Howarda, z punktu widzenia współczesnych wymogów Eko-miasta Договір №М/76-2023 на виконання (передачу) науково-дослідної роботи від 30.08.2023 1. Осипенко К.В. Індекси та індикатори як показники інтегральної оцінки етапів розвитку для формування стратегій сталого розвитку // Conference proceedings. International scientific – practical conference of young scientists “BUILD-MASTER-CLASS-2020” (25-27.11.2020). – Ukraine, Kyiv, Povitroflotskyi av. 31. – 2020. – С. 114, 115. https://www.bmc-conf.com/ua/conference_program.html 2. Осипенко К.В., Ключниченко Є.Є. Вплив категорій відносної та абсолютної (крайньої) бідності на формування сталого розвитку населених пунктів України // Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип І. В 2-х ч. – Київ – Тернопіль: “Бескиди”, 2020. – С. 176–182. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BD-01.pdf 3. Осипенко К.В., Андрющенко І.М. Триптих. Динаміка інтегрального показника Індексу стану навколишнього середовища (ІСНС) України як індикатора розвитку екологічної сталості на прикладі
--	--	--	--	--	--	---

							категорій: якість повітря, вода та санітарія, забруднення важкими металами // Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип І. В 2-х ч. – Київ–Тернопіль: “Бескиди”, 2020. – С. 118–122. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BD-01.pdf 4. Осипенко К.В., Кузьмішина Р.С. Триптих. Динаміка інтегрального показника Індексу стану навколишнього середовища (ІНС) України як індикатора розвитку екологічної сталості на прикладі категорій: біорізноманіття та середовище проживання, ліси, рибальство // Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип І. В 2-х ч. – Київ–Тернопіль: “Бескиди”, 2020. – С. 122–127. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BD-01.pdf 5. Осипенко К.В., Тарабанова Ю.С. Триптих. Динаміка інтегрального показника Індексу стану навколишнього середовища (ІНС) України як індикатора розвитку екологічної сталості на прикладі категорій: зміна клімату та енергетика, забруднення повітря, водні ресурси, сільське господарство // Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип І. В 2-х ч. – Київ–Тернопіль: “Бескиди”, 2020. – С. 127–134. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BD-01.pdf 6. Осипенко К.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Клюшніченко Є.Є. Партнерство стейкхолдерів та шерхолдерів (трикутника ГРОМАДА–БІЗНЕС– ВЛАДА) задля формування сталого розвитку міст // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура історичного Києва» «Історія – Теорія – Практика».К: КНУБА, 2020 – С. 116–117. https://knuba365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/levchenko_ov_knuba_edu_ua/Efw4vIo5VP1FidxQSoXcjsEVT9MxcdqQZxHE-mp2JxVQdw?e=ghCwxY 7. Осипенко К.В., Тарабанова Ю. І. Аналіз мобільних систем озеленення як інноваційних засобів збільшення площі озеленення сталих населених пунктів // Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. II. В 2-х ч. Київ– Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. Частина 2. 114 с. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Zbirnik_materialiv_konferentsii_Prostorove_planuvannia_2021_Chastina_2.pdf 8. М. Носач, К. Осипенко, Особливості та тенденції розвитку урболандшафтів і проблеми інвазії чужорідних видів флори і фауни на території сучасних міст України // International Scientific Practical conference Of young scientists «Build- master-class-2023» 29.11-1.12.2023 In Kyiv National University of Construction and Architecture Ukraine, Kyiv, Povitroflotskyi av. 31. С.135-137. – 516 с. https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view?usp=sharing 9. Гетьман Є.А., Осипенко К.В. Роль селитебних ландшафтів у формуванні сталого розвитку населених
--	--	--	--	--	--	--	---

							пунктів // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-технічної конференції «Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології 13.12-1.14.12.2023, Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2023, - С.110-114. – 151с. https://docs.google.com/document/d/1zhoSPghWJ-DLDRyhht5Q9m54gU3yp3Gx_hoydVcKo9c/edit 10. Юлія Антоненко, Катерина Осипенко. Формування екорайонів, як перспективний шлях збалансованого розвитку сучасних міст // Conference proceedings. International scientific – practical conference of young scientists “BUILD-MASTER-CLASS-2024” (5-7.11.2024). – Ukraine, Kyiv, Povitroflotskyi av. 31. – 2024. – С. 157. https://drive.google.com/file/d/1HZWwRPe_m6gozxMhLhZg-SviUYBiFEBq/view Керівництво 2 студентками, які брали участь у Всеукраїнського конкурсу наукових робіт ім.Пінчука (Андрющенко Ілона та Тарабанова Юлія). Тарабанова Ю. стала переможцем 1 та 2 туру конкурсу. https://zavtra.in.ua/competition/ Архітектурно-конструкторське бюро «МОДУС» Будівельна компанія «Інком» (2013 – 2019 рр.)
169885	Денисенко Наталія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: - Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 014440, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 012693, виданий	17	ОК 4 Антикризове управління в місті	1. Nataliia Denysenko, Krzysztof Alykow, Magdalena Napiórkowska-Alykow, Łukasz Bednarz, Jerzy Jasieńko, Alirza Mamedov, Aliaksei Zhurauliou. Deflections of Vaults as a Long-Term Cause of Changing Roof Structure, as Illustrated by the Example of Lutheran Border Church in Leśna, Poland - Journal of Heritage Conservation.- Vol 64, 2020, pp. 106-116

				15.06.2006		DOI: 10.48234/WK64ROOF http://www.sksz.pl/skz_files/WK/WK/Wiadomosci_Konserwatorskie_nr_64.pdf 2. Denysenko, N. (2020). DETERMINING THE IMPACT OF TOURISM DEVELOPMENT ON THE CITY ECONOMY: Array. Municipal Economy of Cities, 5(158), 32–37. https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5657 3. Denysenko, N. (2021). MODERN APPROACHES TO DETERMINING THE CYCLICALITY OF URBAN ECONOMIC DEVELOPMENT: Array. Municipal Economy of Cities, 7(167), 2–7. https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5895 4. Денисенко, Н. (2022). ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ФІНАНСІВ В ПЕРІОД ВІЙНИ. Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування, (64), 41–52. https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.41-52 5. Мамедов, А., & Денисенко, Н. (2023). ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ТА ПРОБЛЕМИ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТЕРИТОРІЙ. Містобудування та територіальне планування, (82), 220–231. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.220-231 6. Denysenko N., Bondarenko O., & Dovbush B. (2023). TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE URBAN REAL ESTATE MARKET IN UKRAINE. Municipal Economy of Cities, 2(176), 2–7. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-2-176-2-7 7. Денисенко, Н., & Бондаренко, О. (2024). ІНВЕСТИЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МІСТ В УМОВАХ ВІЙНИ. Просторовий розвиток, (7), 459–467. https://doi.org/10.3234
--	--	--	--	------------	--	--

7/2786-7269.2024.7.459-467
8. Денисенко, Н. (2024). ЗНАЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ЯК СКЛАДОВОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Містобудування та територіальне планування, (85), 121–132.
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.121-132>
9. Денисенко, Н. (2024). Фіскальні і регулюючі ефекти сучасної фінансової політики. Просторовий розвиток, (10), 544–553.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.10.544-553>
<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2410.pdf>

1. Денисенко Н.О. Вангородська Г.І. Державні фінанси та бюджетний процес: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» К.: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 61 с.
2. Перегуда Є.В., Мотузенко Б.І., Яхно О.О., Денисенко Н.О. Конфліктологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 32 с.
3. Економіка міського господарства (частина І): конспект лекцій / Н.О. Денисенко. – Київ: КНУБА, 2023. – 100 с.
<https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237987>
4. Економіка міського господарства (частина ІІ): конспект лекцій / Н.О. Денисенко. – Київ: КНУБА, 2023. – 142 с.
<https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237987>

								docid=KvKNUBA.BibRecord.237989 5. Економіка міського господарства (Частина I): методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів бакалаврату зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Уклад. Н.О. Денисенко. Київ: КНУБА, 2023. 68 с. https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237990 6. Економіка міського господарства (частина II): методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів бакалаврату зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Уклад. Н.О. Денисенко. Київ: КНУБА, 2023. 50 с. https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237991 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця: https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/597d2be2716db709479203e725a3a121 Трансформація урбаністичних процесів в постсоціалістичних країнах. Державний реєстраційний номер: 0121U111719 Вид роботи: 48 – прикладна Керівники роботи: Журавльов Олексій Володимирович (д.е.н., доцент) Мамедов Алірза Махмуд-огли (к. т. н., доцент) Дата реєстрації: 20-06-2021. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Школах урбаністики, Міжнародному навчальному проєкті онлайн-серії лекційних та практичних занять з інтегрованого міського планування з Німецьким товариством
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародного співробітництва «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH») Участь у воркшопі “Integrated Urban Regeneration: A Pilot Project in War-Damaged Cities of Ukraine” в рамках проєкту університетської співпраці між Бранденбурзьким технічним університетом Котбус–Зенфтенберг, Рейнальд-Пфальським технічним університетом Кайзерслаутерн-Ландау та Технічним університетом Любека у співпраці з українськими університетами, зокрема Київським національним університетом будівництва та архітектури, (проєкт №2024-01-ПА-КА171-VTU-KNUBA-2023-26), який проходив з 30 червня по 04 липня 2025 року. 1. Денисенко Н.О., Вакульчик І. С., Тригуб О.О, Савчук В.О. Інфраструктурна, емоційна та перехресна карти в аналізі розвитку центру міста// Проблеми інтегрованого розвитку міст: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів, 29-31 січня 2020 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ - КНУБА, 2020. С.20-23 https://ff18565a-a9dc-4dfa-bb44-f0b27a58b1fe.filesusr.com/ugd/8a91c4_3debccf38c4b4e5691cf99cc55e73f27.pdf 2. Денисенко Н.О., Чередніченко О.П, Вакульчик І. С., Древецька О.В. Життєвий цикл міста та стратегії розвитку// Проблеми інтегрованого розвитку міст: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів, 29-31 січня
--	--	--	--	--	--	--	--

2020 р., м. Луцьк
[Електронний ресурс]
– Луцьк: Луцький
НТУ - КНУБА, 2020.
С.26-29
https://ff18565a-a9dc-4dfa-bb44-fob27a58b1fe.filesusr.com/ugd/8a91c4_3debccf38c4b4e5691cf99cc55e73f27.pdf

3. Денисенко Н.О.,
Тригуб О.О, Зав'ялова
А. І, Вакульчик І. С.
Використання
сучасних методів
аналізу розвитку міста
// Проблеми
інтегрованого
розвитку міст: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції учених та
студентів, 29-31 січня
2020 р., м. Луцьк
[Електронний ресурс]
– Луцьк: Луцький
НТУ - КНУБА, 2020.
С.23-26
https://ff18565a-a9dc-4dfa-bb44-fob27a58b1fe.filesusr.com/ugd/8a91c4_3debccf38c4b4e5691cf99cc55e73f27.pdf

4. Денисенко Н.,
Тригуб О. Визначення
стадії та траєкторії
життєвого циклу
моно-міста//
International Scientific
Practical conference Of
young scientists «Build-
master-class-2020»
25.11-27.11.2020 In
Kyiv National
University of
Construction and
Architecture Ukraine,
Kyiv, Povitroflotskyi av.
31. С. 108–109.
<https://drive.google.com/file/d/1yACt5XITX94cYngEAP8Z8a-lrRNyQ3Wa/view>

5. Денисенко Н.О.
Фінансова стабільність
в умовах війни та
повоєнне відновлення
економіки України.
Advanced discoveries of
modern science:
experience, approaches
and innovations:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
III International
Scientific and
Theoretical Conference,
January 20, 2023.
Amsterdam, The
Netherlands: European
Scientific Platform., 313
с. – С.17-20
DOI:
<https://doi.org/10.36074/scientia-20.01.2023>

6. Денисенко, Н.
(2024). Економічна

							безпека України: політика виживання чи економіка для перемоги?. Scientific Collection «InterConf+», (44(197), 19–28. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.04.2024.002 7. Денисенко, Н. (2024). Чи існує альтернатива підвищенню податків?. Scientific Collection «InterConf», (230), 57-66. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.2024.230 https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.12.2024 Керівництво науковою роботою студентів: Диплом II ступеня Тригуб О.О. переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2019/2020 н.р. зі спеціальності «Архітектура та містобудування». (Наказ Міністерства освіти і науки України №1220 від 5.10.20) IV Всеукраїнський студентський конкурс бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» - диплом III ступеня (Зачоса Ольга МБГ 11с) Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science 2022» (Зачоса Ольга МБГ 11с , Сертифікат II ступеня) http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2022/04/2022_Economics1.pdf https://drive.google.com/file/d/1vudUPknMBsn7twwYzQ82HuNVKYu7BoJH/view Робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2024 р https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-knuba-59-39-25-vid-19.03.2025-1.pdf
289339	Халабуденко	Доцент,	Урбаністики та	Диплом	18	ОК 3	Khalabudenko Oleg

	Олег Анатолійови ч	Основне місце роботи	просторового планування	спеціаліста, Міжнародний університет Молдови, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 003554, виданий 24.04.2007, Атестат доцента CU 0858, виданий 07.09.2012	Нормативна база України	(Халабуденко Олег). MORAL FOUNDATIONS OF THE BASIC CATEGORIES OF CONTRACT LAW: SOME REFLECTIONS IN THE CONTEXT OF THE EMERGENCE “THE NEW PRIVATE LAW THEORY”// International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2024. № 8. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-8-10244 2. Khalabudenko Oleg (Халабуденко Олег). LAW, MORALITY AND ECONOMICS: SOME METHODOLOGICAL REMARKS ON BASISES OF SUBJECTIVE RIGHTS// International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2024. — № 4. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-4-9788 3. Khalabudenko Oleg (Халабуденко Олег). THE RIGHT TO ADEQUATE HOUSING: ITS LEGAL NATURE AND POSSIBLE WAYS OF IMPLEMENTATION IN THE NATIONAL SPACE LAW// International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". № 12(70) /2023 Pp. 105-113. DOI: 10.25313/2520-2308-2023-12 4. Халабуденко О.А. Конструкції квартирних прав у контексті питань, пов'язаних із модернізацією цивільного законодавства України. Часопис цивілістики. Науково- практичний журнал. Випуск 37. Одеса - 2020. С. 62-70. https://doi.org/10.32837/chc.voi37.351 5. Khalabudenko Oleg (Халабуденко Олег). A critical look at the policy of law in the context of the reform of the Civil code of Ukraine (some methodological remarks). // Часопис Київського університету права. No. 3-2020. https://doi.org/10.36695/2219-5521.2.2020.47
--	--------------------------	----------------------------	----------------------------	--	----------------------------	--

								1. Halabudenko Oleg (Халабуденко Олег). Basic Transformation of Legal Pictures: Purpose and Method of Comparative Law// The World Picture of Comparative Law (JCL Studies in Comparative Law: Second) by William E Butler (Editor), Oleksiy V Kresin (Editor) Publisher: Talbot Publishing (June 17, 2024). Language: English, Hardcover: 694 pages ISBN-10 : 1616196904 ISBN-13: 978-1616196905 (Колективна монографія, особистий внесок – 2,0 а.а.) https://is.gd/uPi9EE 2. Халабуденко О.А., Дяк Т.І. УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ МІСТ У ПРОЦЕСІ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ: ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ//ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ПУБЛІЧНЕ ВРЯДУВАННЯ (колективна монографія). “Izdevniecība “Baltija Publishing” (м. Рига, Латвія), 2025. 1. Теорія держави і права: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 081 «Право». Уклад. О.А. Халабуденко. Київ–Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 55 с. DOI: 10.13140/RG.2.2.17603.00801 2. Цивільне право: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. О.А. Халабуденко. Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2021. 177 с. DOI: 10.13140/RG.2.2.25152.75522 3. Актуальні питання будівельного права: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							для студентів спеціальності «Право». Уклад. О.А. Халабуденко. Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2023. 62 с. DOI: 10.13140/RG.2.2.34915.16160 4. Перегуда Є.В., Халабуденко О.А. Нормативна база України: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (спеціалізація «Міське будівництво та господарство»). К. : КНУБА, 2020. 46 с. https://drive.google.com/file/d/1g7F3iuuJnLomzyP1MMJxqk9IgQslFqRa3/view?usp=sharing Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук (2021 р): Валігура Катерина Юріївна, аспірантки кафедри цивільного права Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Назва дисертації: «Моральні засади суспільства в механізмі цивільно-правового регулювання». Шифр та назва спеціальності – 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Спецрада Д 26.001.06 Київського національного університету імені Тараса Шевченка МОН України (01601, м. Київ, вул. Володимирська, 64; т. (044) 239-31-41). Науковий керівник: Безклубий Ігор Анатолійович. Офіційні опоненти: Примак Володимир Дмитрович, доктор юридичних наук, професор кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права Київського національного торговельно-економічного університету (м. Київ). Офіційні опоненти: Халабуденко Олег Анатолійович –
--	--	--	--	--	--	--	--

							кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ) https://is.gd/umuObl Член ради наукової наукового журналу Folia Iuridica Universitatis Wratislavenis (Республіка Польща). ISSN 2450-3932 – https://is.gd/z1aYRv Член ради наукової наукового журналу Metryka. Studia z zakresu prawa osobowego i rejestracji stanu cywilnego (Республіка Польща). ISSN: 2084-0195 - https://is.gd/VcO41w 1. Халабуденко О. А. Інформація та цифрові права: питання визначення в цивільному праві/О. А. Халабуденко, Є. П. Вершина // Проблеми цивільного права та процесу. - Харків:ХНУВС, 2021.- С.195-199. https://salo.li/F42fF4o 2. Халабуденко О. А. Постмодерні «сліди» в праві: погляд через призму концепції прав людини//Збірник матеріалів тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації» (Київ, 26 лютого 2021 року). Зб. наук. пр. Київ–Тернопіль :КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. 309 с. С. 210-215. https://salo.li/2b1o254 3. Халабуденко О. А. МІСТА: ІНСТИТУТИ ТА ПРАВОВА ТРАДИЦІЯ //The 10th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (July 26-28, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 217 p.
--	--	--	--	--	--	--	--

Pp. 209-217.
<https://is.gd/NdM83f>
4. Халабуденко О. А.
МІСЬКЕ ПРАВО:
СУЧАСНИЙ
ПРАВОВИЙ
ЛАНДШАФТ// The
XXXV International
Scientific and Practical
Conference «Scientists
and modern theoretical
ideas», September 04-
06, 2023, Haifa, Israel.
181 p. Pp.104-107.
<https://is.gd/su3bdJ>
5. Khalabudenko Oleg.
ISSUES INCLUSIVE
URBAN
INSTITUTIONS
FORMATION IN
UKRAINIAN CITIES:
SOME
METHODOLOGICAL
REMARKS// The XXIX
International Scientific
and Practical
Conference «The role of
society in the
development of
scientific ideas», July
24 – 26, Prague, Czech
Republic. 169 p. Pp. 71-
75.
<https://is.gd/bqtILG>
6. Khalabudenko Oleg.
LEGAL REGIME OF
PUBLIC PROPERTY:
SOME EXPERIENCE
OF EUROPEAN LEGAL
ORDERS FOR
UKRAINE//The XXXVI
International Scientific
and Practical
Conference «Modern
problems and the latest
theories of
development»,
September 11-13, 2023,
Munich, Germany. 275
p. Pp.116-120.
<https://is.gd/n2N9En>
7. Халабуденко Олег.
ДО ПИТАННЯ ПРО
МОДЕЛІ ПРАВА
ПУБЛІЧНОЇ
ВЛАСНОСТІ У
ЄВРОПЕЙСЬКОМУ
ПРАВОВОМУ
ПРОСТОРІ
АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ
МОДЕРНІЗАЦІЇ
ПРИВАТНО-
ПРАВОВИХ
ВІДНОСИН:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ДОСВІД ТА
ПЕРСПЕКТИВИ
(МАТВЄЄВСЬКІ
ЦИВІЛІСТИЧНІ
ЧИТАННЯ)
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 20
жовтня 2023 року)
<https://is.gd/hrUtDQ>
8. Халабуденко Олег.
Urban law as a factor in
the emergence of
modern legal orders

							and it`s role in today`s legal landscape//Conference Proceedings of the International Scientific-Practical Conference of Young Scientists «Build-Master-Class-2024». Chief editor: V.I. Skochko, K.: KNUCA, 2024. 563 p. https://salo.li/f3CdbF7 Незалежний експерт Робочої групи з розробки проекту Містобудівного кодексу України при Комітеті з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування Верховної ради України (з 2023 року) - https://salo.li/47351d3 Науковий консультант робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України (підгрупа "Речові права"), створеної на підставі Постанови Кабінету міністрів України від 17 липня 2019 р. № 650 «Про утворення робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України» (з 2019 року). https://is.gd/xk7HTm; Член Української асоціації порівняльного правознавства при Інституті держави і права ім. Корещького Національної академії наук України (з 2012 р.)
6082	Тригуб Руслана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.06010103 міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 016250, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 031162,	20	ОК 7 Підземна урбаністика	Тригуб Р.М. «Особливості освоєння підземного простіру» Зб. наук. праць «Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Вип. 2 (94). Рівне, 2021. С. 106-114 https://ep3.nuwm.edu.ua/22303/1/Vt9412%20%281%29.pdf DOI:- 10.31713/vt2202112
							2. Тригуб Р.М.,Бондаренко О.Ю.,Довбуш В.А. «Сучасний стан ринку житла в Україні» У збірнику «Сучасні

				виданий 29.03.2012		технології та методи розрахунків у будівництві Збірник наукових праць Випуск 16, категорія В Луцький національний технічний університет, 2021, с. 212-218 https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2021-6(16)-26 DOI:-10.36910/6775-2410-6208-2021-6(16)-26. 3. Тригуб Р.М.,Петруня О.М. «Закордонний досвід організації інженерно-планувальних рішень пішохідного простору на вулично-дорожній мережі міста» В зб. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Вип.2(98). Рівне, 2022. С. 164-173. https://ep3.nuwm.edu.ua/24952/1/Vt9815%20%281%29.pdf DOI:-10.31713/vt2202215. 4. Тригуб Р.М., Коломієць А.С. «Аналіз стану ринку нерухомості (житло) в Україні в довоєнний період та під час війни» В зб. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Вип.2(102). Рівне, 2023. С. 166-181. https://ep3.nuwm.edu.ua/28390/ https://drive.google.com/drive/folders/1BZxDZJoKVdDO4ZYbHwHzpLJwaF4cxinw DOI:-10.31713/vt2202314. 5. Тригуб Р.М., Зеленська В.В., Шевченко Я.О. «Торгово-розважальні центри. Класифікація. Етапи проектування та норми будівництва». У збірнику «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві .Збірник наукових праць. Випуск 21, категорія В Луцький національний технічний університет, 2024, с. 76-86. DOI:-10.36910/6775-2410-6208-2024-11(21)-08 Управління транспортними системами міст [Електронний ресурс]:
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							Методичні вказівки до виконання практичних робіт та розрахунково-графічної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13741 2. Управління транспортними системами міст [Електронний ресурс]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13743 3. Розроблення та оформлення кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра [Електронний ресурс] : Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП та ОНП «Міське будівництво та господарство» https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13745 4. Підземна урбаністика [Електронний ресурс]: Конспект лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за ОПП та ОНП «Міське будівництво та господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти http://library.knuba.edu.ua/books/18_1_21_4.pdf Тригуб Р.М. «Практика використання підземного простору в
--	--	--	--	--	--	--	--

								сучасних умовах» Збірка тез □ міжнародної науково-практичної □ конференції молодих вчених «BUILD-MASTER-CLAS 2021» 1-3.12.2021. К.: КНУБА, 2021. С.94-95. 2. Тригуб Руслана, Бондаренко Олександр, Довбуш Вікторія «Чи мають хмарочоси право на існування?» Збірка тез міжнародної □ науково-практичної конференції молодих вчених «BUILD-MASTER-CLASS-2021» 1-3.12.2021. К.: КНУБА, 2021. С. 102-103. 3. Тригуб Р.М., Макров Євген, Карбан Світлана, Суворова Олександра, Пищолка Віталій «Нові прогресивні конструктивні та технологічні рішення підземних споруд, в тому числі для захисту навколишньої забудови. Методи їх моніторингу» у збірнику Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади збірник наукових праць вип. II частина 3, 2021. С. 108-137. 4. Тригуб Р.М., Довбуш Вікторія «Тенденція зростання цін на нерухомість в Україні, зокрема у місті Києві», Матеріали 1-ї міжнародної студентської наукової конференції м.Чернігів «Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень», 2021 том 2, секція 22, ст. 105-107. 5. Тригуб Р.М., Ангеліна Світлійша «Формування класифікації підземних зон міста (на прикладі Києва) Збірка тез □ міжнародної науково-практичної □ конференції молодих вчених «BUILD-MASTER-CLASS-2024» 1-3.12.2024. К.: КНУБА, 2024. 6. Тригуб Р.М., Михайлик О.О., Хрипливець К.О. «Впровадження системи ША як крок
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						до сталості мобільності» Тези доповідей Інтернет-конференції Сталий розвиток ЄС - кращі практики для України” проведеної у рамках реалізації проекту Erasmus+ J. Monnet Chair «Європейські студії для технічних спеціальностей в Національному університеті «Львівська Політехніка» 27 лютого 2025 р. Наукове керівництво студентської наукової роботи, студент МБГм.о-пп Будник Андрій Олександрович, з темою «Системи позавуличного міського громадського транспорту (метрополітен, міська залізниця, легкий рейковий транспорт, швидкісний автобус). Класифікація, приклади.», що стала переможцем у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-23 н.р. ПРОТОКОЛ № 1 Засідання конкурсної комісії I туру Конкурсу «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 н.р.» Київського національного університету будівництва і архітектури м. Київ 20.06.2023 р. Член спілки архітекторів, членський квиток 4408, з серпня 2018 року.	
15176	Рубцова Світлана Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська мова), Диплом доктора філософії Н23 001177,	16	ОК 1 Професійна іноземна мова	1. Рубцова С.В. Експериментальна перевірка методики формування англомовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому читанні. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць), 2021, вип. 10,

виданий
28.08.2023

Кропивницький:
«Поліум». 2021. – с.
121-128.
DOI: 10.33251/2522-
1477-2021-10-121-128
2. Рубцова С.В.
Підсистема вправ і
завдань для
формування в
майбутніх інже-нерів
англомовної
лексичної
компетентності у
професійно
орієнтованому чи-
танні / Іноземні мови,
2021, вип. 3, -
Київ, 2021. - с. 37-43.
ISSN: 2616-776X
(online)
ISSN 1817-8510 (print)
DOI:
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>
3. Rubtsova, S. V.
Linguistic competence
as an important
component of teaching
active methods in
reading. International
Journal of Innovative
Technologies in Social
Science, 2021, № 1, p.
29.
ISSN: 2544-9435
(online)
ISSN 2544-9338 (print)
DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452
4. Valentyna Chernysh,
Svitlana Rubtsova,
Nataliia Nykonenko,
Natalia Matkovska,
Kateryna Melnyk.
Rationale for a
Conceptual Model of
Teaching English for
Special Purposes.
Journal of Language
Teaching and Research,
2023, Vol. 14, № 4, pp.
893-902.
DOI:
<https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>
5. Yulia Ivashko, Uliana
Shcheviyova, Liudmyla
Zolotar, Oleksandr
Ivashko, Andrii
Dmytrenko, Anastasiia
Urakina, Marek
Początko, Svitlana
Rubtsova Peculiarities
of the «Provincial
Secession» Style
Development in
Ukraine at the
Beginning of the 20th
Century and Modern
Problems of Its
Monuments
Preservation In War
Time. - International
Journal of Conservation
Science, 2024, Volume
15, Special Issue 1. - pp.
321-334. DOI:
10.36868/IJCS.2024.si.
24

ISSN: 2067-533X
https://ijcs.ro/public/IJCS-24-SI_24_Yvashko.pdf
<https://ijcs.ro/volume-15-2024/>
6. Рубцова С.В.
Методичні основи
сприйняття і
перекладу оморф /
Т. І. Петрова, С. В.
Рубцова, О. В. Паніна
// Науково-
методичний журнал
«Іноземні мови». –
Київ: КНЛУ, 2024. –
Вип. 2. – С. 59-65
ISSN: 2616-776X
(online) ISSN 1817-
8510 (print)
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306379>
<http://fl.knlu.edu.ua/index>
7. Рубцова С. В.
Кількісні та якісні
показники
використання сервісів
штучного інтелекту
майбутніми
інженерами / С. В.
Рубцова, Т. І. Петрова,
О.В. Паніна, І. Д.
Рубцов // Вісник
Кременчуцького
національного
університету ім.
Михайла
Остроградського. –
Кременчук: КрНУ,
2024. – Вип. 5 (148). –
С. 16–22.
ISSN: 2072-8263
(online)
ISSN 1995-0519 (print)
DOI:
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.5.2>
https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=70
Рубцова С.В. English
for Specific Purposes:
English for Civil
Engineering:
навчальний посібник:
для студентів галузі
знань 19 «Архітектура
і будівництво» спеці-
альності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
Київ. КНУБА - Київ:
Аван-пост-Прим,
2021. - 105 с. ISBN :
978-617-502-151-4
<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13198>
1. Рубцова С.В.
Методичні
рекомендації до
навчального
посібника «English for
Specific Purposes:
English for Civil
Engineering»:
методичний посібник

							15.08.2023 здобула ступінь доктора філософії: галузь знань – 01 освіта/педагогіка, спеціальність – 011 освітні, педагогічні науки. Диплом: Н23 № 001177 виданий ТНПУ ім. В Гнатюка 28.08.2023 Робота у Науково-методичній раді експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-методичні умови здійснення допрофільного та профільного навчання в закладі загальної середньої освіти на засадах концепції Нової української школи» на 2023-2028 роки, який проводиться на базі гімназії № 136 м. Києва – Лист КНУБА від 28.02.2024 № 07-1.9/197 Центральна районна бібліотека ім. Ф.М. Достоєвського (Григорія Сковороди) Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020. https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047 1. Рубцова С.В. Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії / Ad orbem per linguas. До світу через мови / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня 2020 - Київ: КНЛУ, 2020. – с. 464-466 2. Рубцова С.В. Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти / Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13
--	--	--	--	--	--	--	--

листопада 2020 -
Суми: СумДПУ ім. А.С.
Макаренка, 2020. – с.
163-165

3. Рубцова С.В.
Особливості
організації
контекстного
навчання майбутніх
інже-нерів галузі
будівництва та
цивільної інженерії
англомовного
професійно орієн-
тованого читання /
«Ad orbem per linguas.
До світу через мови»
// Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
відеоконференції:
«Наративи сучасної
Укра-їни у світовій
геополітиці», 18-19
травня 2023 - Київ:
Видавничий центр
КНЛУ, 2023. - с. 482-
484.
<https://knlu.edu.ua/konferentsii-i-seminary.html>

4. Рубцова С.В.,
Сотнікова Олена (IV
курс ФУПП). Tree
Urban Discourses (усна
доповідь англ. мовою)
// Науково-практична
студентська
конференція з інозем-
них мов, 25.04.2023 –
Київ: КНУБА, 2023
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

5. Рубцова С.В.,
Ференц Софія, Лошик
Єлізавета, Адаменко
Андрій, Семенов
Микола (ФУПП, гр.
БМП-23). Вітання з
Різдвяними святами
англійською мо-вою,
демонстрація
традиційних
українських хусток /
Різдвяно-обрядове
дійство // Святковий
міні концерт-
привітання з днем
Святого Миколая,
06.12.2023 – Київ:
КНУБА, 2023
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

6. Рубцова С.В., Воят
Вікторія, Воят
Катерина, Лисюк
Євген, Слісаренко
Ілля, Шарипанова
Аліна, Шульга Рустам
(гр. ТВ-21-2). «My
thoughts» translated by
John Weir (англ.
мовою) /
Декламування віршів
Кобзаря мовами світу
// Між-народний
освітньо-поетичний
захід, присвячений
210 річниці з дня
народження Т.
Шевченка, 07.03.2024,

- Київ: КНУБА
https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/

7. Рубцова С.В., Юрченко Вероніка (гр. БМП-20). «It makes no difference to me» (англ. мовою) / Декламування віршів Кобзаря мовами світу // Міжнародний освітньо-поетичний захід, присвячений 210 річниці з дня народження Т. Шевчен-ка, 07.03.2024, - Київ: КНУБА
https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/8.

8. Рубцова С.В. Аналіз тенденцій залучення ІІІ в освітній процес підготовки менеджерів будівництва // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 27.06.2024. – Круглий стіл: КНУБА – Warsaw University of Life Sciences. – Київ, Україна, 2024
<https://www.knuba.edu.ua/imperativy-transformacziyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-procesiv/kruglyj-stil-kaf.27.06.24.-01.07-13>Завантажити

9. Рубцова С. В. Залучення сервісів ІІІ для психоемоційної розгрузки в умовах стресу // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 29.10 - 01.11.2024. – Круглий стіл: КНУБА – SGGW, Astana IT University, ЛНТУ, НАУ та ін. – Київ, Україна, 2024 –

							усна доповідь https://www.knuba.edu.ua/biznes-forum-2024/ https://www.knuba.edu.ua/imperatyvy-transformaciyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-proczesiv/ 10. Петрова Т. І., Рубцова С. В., Паніна О. В., Даниленко Даніїл (студент гр. ТЗНС-21) Логіко-сміслова діяльність майбутніх інженерів засобами елементів дистрибутивного аналізу // Актуальні проблеми освітнього процесу в конте-ксті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 335-337 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf 11. Рубцова С. В., Петрова Т. І., Паніна О. В., Беринда Олена (студ. гр. МБГм-24-1) Основні види роботи з англomовною науково-технічною літературою сту-дентів старших курсів технічних університетів // Актуальні проблеми освіт-нього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 389-391 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/13342f5f-f5ac-4993-b7c4-ba25c5371b82/content https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/deca45e3-62c4-4ffe-840e-c751035foe94/content 12. Shiru Wang, Yuelin Wu, Ivan Chornomordenko, Svitlana Rubtsova, Bianca Boros, Tomasz
--	--	--	--	--	--	--	--

							Krotowski. Polychrome Sculpture in the Interiors of Dunhuang Sanctuaries, its Periodization and Artistic-Picture Features. International Conference on Innovative Research ”Euroinvent ICIR 2025”, May 8 th to 9 th , 2025. Romania, 2025. P. 137. Book of Abstracts. ISSN Print 2601-4580 ISSN Online 2601-4599 https://www.euroinvent.org/cat/ICIR_2025.pdf Член Академії будівництва України – Свідоцтво № 2971 від 18.12.2022 2024 – дотепер: Консультації та науковий англomовний переклад і супровід міжнародних захистів дисертацій майбутніх докторів філософії з галузі знань 19 Архітектура і будівництво за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування https://www.knuba.edu.ua/df-17-191-arhitektura-ta-mistobuduvannya/ https://www.knuba.edu.ua/df-18-191-arhitektura-ta-mistobuduvannya/ https://dir.ukrintei.ua/view/okd/dd2a598e590790b336826198775e11d0 https://www.knuba.edu.ua/df-18-191-arhitektura-ta-mistobuduvannya/
181572	Васильєва Ганна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: - Міське будівництво, Диплом кандидата наук ДК 043080, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026243, виданий 20.01.2011	18	ОК 6 Управління транспортним и системами міст	1. Васильєва Г.Ю., Приймаченко О.В., Лісниченко С.В., Приймаченко О.В., Міщенко О.Д., Усова О.С., Чередніченко П.П. Проектування міських територій: Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2020. – Вип. 72. – С. 21-29. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2020.72.21-29 2. Васильєва Г.Ю., Дубова С.В. Методи удосконалення транспортної інфраструктури (на прикладі м. Києва). В зб. "Містобудування та територіальне планування". – К.:

КНУБА. – 2020. – Вип. 74. – С.29 – 36. DOI: 10.32347/2076-815x.2020.74.29-36

3. Васильєва Г.Ю., Биваліна М.В., Лютіков А.А., Маляр В.А. Ефективність використання територій при реконструкції 5-поверхової забудови з урахуванням сучасних нормативно-правових містобудівних вимог. В зб. Spatial development Просторовий розвиток. – К.: КНУБА. – 2022. Вип. 2. – С.67-83. DOI: 10.32347/2786-7269.2022.2.67-83. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.67-83>

4. Васильєва Г.Ю., Биваліна М.В., Лютіков А.А., Маляр В.А. Сучасні нормативно-екологічні вимоги до реконструкції кварталів масового житлового будівництва 60-70 рр. великих та середніх міст України. В зб. "Містобудування та територіальне планування". – К.: КНУБА. – 2023. Вип. 82. – С.30-42. DOI: 10.32347/2076-815x.2022.81.30-42. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.30-42>

5. Васильєва Г.Ю., Зварич І.А., Чередніченко О.П. Інноваційні методи визначення пропускної здатності ліній міського пасажирського транспорту в умовах високої щільності руху В зб. "Містобудування та територіальне планування". – К.: КНУБА. – 2025. – Вип. 90. – С.200 – 209. DOI: 10.32347/2076-815x.2025.90.200-209

Осетрін М.М., Васильєва Г.Ю., Шилова Т.О., Чередніченко П.П. Інженерне облаштування міських вулиць та доріг: навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2021. – 232 с. https://library.knuba.edu.ua/books/16_1_21_5.pdf

1. Васильєва Г.Ю.

							Міський Транспорт. Конспект лекцій К.: КНУБА, 2022. – 64 с. https://library.knuba.edu.ua/books/8_4_22.pdf 2. Васильєва Г.Ю. Організація і безпека міського руху. Конспект лекцій К.: КНУБА, 2022. – 75 с. https://library.knuba.edu.ua/books/12_4_22dosx.pdf 3. Васильєва Г.Ю. Міський транспорт. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та курсового проекту для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» К.: КНУБА, 2022. - 28 с. https://library.knuba.edu.ua/books/9_4-22.pdf 4. Васильєва Г.: Організація та безпека міського руху. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та розрахунково-графічної роботи для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» К.: КНУБА, 2022. - 29 с. https://library.knuba.edu.ua/books/7_4-22.pdf 5. Управління транспортними системами міст : конспект лекцій / Г. Ю. Васильєва, М.В. Биваліна, Р.М. Тригуб. – Київ: КНУБА, 2024. – 48 с. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13743 6. Управління транспортними системами міст: методичні вказівки до виконання практичних робіт та розрахунково-графічної роботи / Г.Ю. Васильєва, , М.В. Биваліна, Р.М. Тригуб. – К.: КНУБА, 2024. – 21 с. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13741 7. Розроблення та оформлення кваліфікаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

						роботи на здобуття освітнього ступеня магістра: Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра / уклад.: М.М. Дьомін, О.І. Сингаївська, М.М. Осетрін, Л.О. Апостолова-Сосса, М.В. Биваліна, Г.Ю. Васильєва, Р.М. Тригуб, В.П. Тарасюк – Київ: КНУБА, 2024. – 28 с. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13745. Член-кореспондент Академії будівництва України, посвідчення № 2955 від 16 грудня
94996	Мамедов Алірза Махмуд огли	Декан, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 021713, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015068, виданий 19.10.2005	24	OK 12 Моделювання містобудівних систем 2021 року 1. Alykow, K., Napiórkowska-Alykow, M., Bednarz, Ł., Jasieńko, J., Mamedov, A., Apostolova-Sossa, L., Denysenko, N., & Zhurauliou, A. (2020). Deflections of vaults as a long-term cause of changing roof structure, as illustrated by the example of lutheran border church in Leśna, Poland. Wiadomosci Konserwatorskie, 2020(64), 106–116. Scopus. https://doi.org/10.48234/WK64ROOF 2. Andreiev, S., Mamedov, A., Dymenko, R., & Kozlova, V. (2023). THE NEED FOR TRAINING OF QUALIFIED MANAGEMENT PERSONNEL ON THE STATE CRISIS MANAGEMENT ISSUES IN UKRAINE AS A CURRENT REQUIREMENT. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(49), 372–383. Scopus. https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.3989 3. Chernyshev, D., Ivashko, Y., Mamedov, A., Dmytrenko, A., Ivashko, O., Krupa, M., Kuśnierz-Krupa, D., & Kobylarczyk, J. (2024). PRESERVATION OF THE HISTORICAL KADETSKYI HAI ECOSYSTEM DURING A MILITARY THREAT USING POLISH EXPERIENCE. International Journal of Conservation Science, 15, 291–304. Scopus. https://doi.org/10.3686

							8/IJCS.2024.SI.22
							4. Hrehorowicz-Gaber, H., Blazy, R., Kuśnierz-Krupa, D., Hrehorowicz-Nowak, A., Blachut, J., Łysień, M., Ciepiela, A., Dudek, J., Mamedov, A., & Sandu, I. G. (2023). THE ISSUE OF ADAPTATION OF SELECTED HISTORIC EDUCATIONAL FACILITIES LOCATED IN THE AREA OF THE HISTORICAL URBAN LAYOUT OF KRAKOW. International Journal of Conservation Science, 14(4), 1507–1526. Scopus. https://doi.org/10.36868/IJCS.2023.04.17
							5. Kobylarczyk, J., Hryniewicz, M., Krupa, M., Mamedov, A., & Marchwiński, J. (2022). Place of Cultural Heritage in the Contemporary Image of Jarosław. Wiadomosci Konserwatorskie, 2022(70), 64–70. Scopus. https://doi.org/10.48234/WK70JAROSLAW
							6. Krupa, M., Lisińska-Kuśnierz, M., Bednarz, Ł., & Mamedov, A. (2021). Eye-tracking study of the perception of contemporary works of architecture built in a historic cultural landscape on the example of german cities. Wiadomosci Konserwatorskie, 2021(66), 172–181. Scopus. https://doi.org/10.48234/WK66EYE
							7. Kuśnierz, K., Bednarz, Ł., Mamedov, A., & Malczewska, J. (2022). Czarny Dunajec: Selected Issues of Cultural Heritage Conservation. Wiadomosci Konserwatorskie, 2022(69), 57–63. Scopus. https://doi.org/10.48234/WK69DUNAJEC
							8. Mamedov, A., Herbut, N., Shpakov, A., & Apostolova-Sossa, L. (2025). Gender perspective on urban planning amidst European integration and post-conflict impact: The Ukrainian case. https://doi.org/10.5281/ZENODO.17349364
							9. Putra, W., Bednarz, Ł., Bajno, D., Opalka, P., Krupa, M., & Mamedov, A. (2023).

							Diagnosis, Repair, Strengthening and Monitoring of a Postindustrial Heritage Site: Flyover of the Odra Cement Factory. Wiadomości Konserwatorskie Journal of Heritage Conservation, 75, 144–152. https://doi.org/10.48234/WK75ODRA 10. Mamedov, A., & Denysenko, N. (2023). ECONOMIC CONSEQUENCES AND PROBLEMS OF POST-WAR RECONSTRUCTION OF TERRITORIES. Urban development and spatial planning, 82, 220–231. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.220-231 1. Сучасні інформаційні технології: Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт та практичних занять для студентів, які навчаються за освітньою програмою «Будівельне та містобудівне право» Уклад. А.М. Мамедов. Київ: КНУБА, 2021. 35 с. https://knuba365-my.sharepoint.com/personal/mamedov_am_knuba_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmamedov%5Fam%5Fknuba%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FSites%2Fknuba%2Eedu%2Eua%2Ffaculty%2Fmg%2Fstaff%2Fmamedov&ga=1 2. Комп'ютерні технології в містобудуванні. Конспект лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Уклад А.М. Мамедов. Київ: КНУБА, 2023, 103 с. https://knuba365-my.sharepoint.com/personal/mamedov_am_knuba_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmamedov%5Fam%5Fknuba%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FSites%2Fknuba%2Eedu%2Eua%2Ffaculty%2Fmg%2Fstaff%2Fmamedov&ga=1
--	--	--	--	--	--	--	---

							a%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FSites%2Fknuba%2Eedu%2Eua%2Ffaculty%2Fmg%2Fstaff%2Fmamedov%2F%20%9A%20%9B%20%9C%20%91%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmamedov%5Fam%5Fknuba%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FSites%2Fknuba%2Eedu%2Eua%2Ffaculty%2Fmg%2Fstaff%2Fmamedov&ga=1 3. Комп'ютерні технології в містобудуванні. Методичні вказівки до виконання практичних занять для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство»». Уклад А.М. Мамедов. Київ: КНУБА, 2022, 46 с. https://knuba365-my.sharepoint.com/personal/mamedov_am_knuba_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmamedov%5Fam%5Fknuba%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FSites%2Fknuba%2Eedu%2Eua%2Ffaculty%2Fmg%2Fstaff%2Fmamedov%2FCTUP%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmamedov%5Fam%5Fknuba%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FSites%2Fknuba%2Eedu%2Eua%2Ffaculty%2Fmg%2Fstaff%2Fmamedov&ga=1 1. Член редакційної колегії (заступник головного редактора), наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Містобудування та територіальне планування» http://mtp.knuba.edu.ua/about/editorialTeam 2. Рецензент наукового видання «Journal of heritage conservation» (Індексується у Scopus) https://web.archive.org/web/20240526094402/https://www.zeriba.pl/wkjohc/pdf/pl_04_recenzenci_od_2010.pdf 3. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми кафедри:
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/597d2be2716db709479203e725a3a121 Трансформація урбаністичних процесів в постсоціалістичних країнах. Державний реєстраційний номер: 0121U111719 Вид роботи: 48 – прикладна Керівники роботи: Журавльов Олексій Володимирович (д.е.н., доцент) Мамедов Алірза Махмуд-огли (к. т. н., доцент) 4. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Оцінка вибраних історичних житлових масивів (у Кракові та Києві), що виникли на основі теорії Ебенезера Говарда «Місто-сад». Договір № М/75-2024 від 26.06.2024р. 1. Участь у міжнародному польсько-українському проєкті NAWA BPN/BUA/2021/1/0010 o “ Ocena wybranych historycznych osiedli mieszkaniowych (w Krakowie i Kijowie), które powstały na bazie teorii ""miasta-ogrodu"" Ebeneзера Howarda, z punktu widzenia współczesnych wymogów Eko-miasta”/ «Оцінка вибраних історичних житлових масивів (у Кракові та Києві), що виникли на основі теорії Ебенезера Говарда «Місто-сад». https://nawa.gov.pl/images/users/629/Wymiana-osobowa-2021/Wspolne-projekty-badawcze/BIP_Lista-projektow-finansowanych_Polska_Ukraina.pdf 2. Участь у міжнародному проєкті “Projekt na zlecenie Urzędu Miasta Krakowa Badanie jakości środowiska mieszkaniowego krakowskich osiedli” Numer umowy.A-03/421/2021/P (2021, 2022 r.). https://kksm.pk.edu.pl/2022/07/25/badanie-jakosci-srodowiska-mieszkaniowego-
--	--	--	--	--	--	---

							krakowskich-osiedli/ https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/676/ab4/a43/676ab4a43eecd827827461.pdf 3. Керівник міжнародного проєкту «Школа урбаністики» https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafe-dri/kafmg/staff/ https://www.facebook.com/academykan https://eberhard-schoeck-stiftung.de/uk/%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%B7-%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%BB%D1%83%D1%86%D1%8C%D0%BA%D1%83/ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30502 1. Alirza Mamedov, Liubov Apostolova-Sossa. A beautiful city: myth or truth? // Defining the architectural space, 2021, Vol.2, pp.117- 124. https://dpa.arch.pk.edu.pl/wp-content/uploads/A-Beautiful-City.-Myth-or-Truth.pdf 2. Alirza Mamedov, Justyna Kobylarczyk. Spatial Conditions and the Climatic Comfort of the Micro-Interior - Selected Issues // Journal of Environmental Science and Engineering Technology, 2020, 8, 101-106 http://savvysciencepublisher.com/?did=99629&vp_edd_act=show_download 3. Justyna Kobylarczyk, Dominika Kuśnierz-Krupa, Alirza Mamedov. Knowledge and truth in architecture // Defining the architectural space – the truth and lie of architecture. 2020, Vol. 2, pp.41-47 https://suw.biblos.pk.edu.pl/resourceDetailsBPP&rId=92160 4. BADANIE JAKOŚCI ŚRODOWISKA MIESZKANIOWEGO KRAKOWSKICH
--	--	--	--	--	--	--	--

							OSIEDL. Katedrze Kształtowania Środowiska Mieszkaniowego, Krakow, 2022 (Частина I: Г. Шнайдер-Скальська – керівник проекту; Кароліна Дудзіч- Гюркович – координатор проекту; Юстина Кобыларчик; Ева Стахура; Патриція Гаупт; Магдалена Ягелло-Ковальчик; Міхал Крупа, професор РК; Беата Маліновська- Петеленц; Ельжбета Кусінська; Пьотр Целевич; Малгожата Петеленц; Павел Тор; Агнешка Жабіцька; архіт. Пьотр Бронієвич; Частина II: Юстина Кобыларчик – керівник теми; Кароліна Дудзіч- Гюркович – координатор теми; Алірза Мамедов; Малгожата Петелец, Агнешка Жабіцька, Пьотр Целевич, Юстина Олесьяк; Пшемислав Палка) https://rewitalizacja.krakow.pl/zalacznik/452557 5. Heffner K. et al. Rozdział 2 Modele współdziałania i zarządzania w miastach kreatywnych // Miasta kreujące się. Od kreatywnego myślenia do sprawnego wdrażania. Warszawa: Polska Akademia Nauk Komitet, Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, 2023. P. 33–45. https://publikacje.pan.pl/book/149455/miasta-kreujace-sie-od-kreatywnego-myslenia-do-sprawnego-wdrazania Голова наукового комітету VIII Міжнародної студентської конференції Arch-Eco (Краківська політехніка, Польща) 2020 р. Антоненко Ю.В. (керівник проф. Мамедов А.М.) переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2024 р. (ПРОТОКОЛ № 2 від 14.06.2024 Засідання конкурсної комісії I туру Конкурсу «Про проведення Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р.» Київського національного університету будівництва і архітектури) https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/protokol-2-vid-14.06.2024.pdf Робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2024 р. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/protokol-2-vid-14.06.2024.pdf Дійсний член Академії будівництва України. Посвідчення № 2938 «Фонд підтримки будівельної галузі» - віце президент – з 2017 року. ТОВ «Укржитло-будінвест» 2014-2015 – виконавчий директор (за сумісництвом) Центр інформації та документації НАТО в Україні 2000-2013 – спеціаліст з інформаційних технологій
287664	Журавльов Олексій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 007723, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 008027, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043490, виданий 30.06.2015	10	ОК 2 Методика наукових досліджень	1. Denysenko Atykow, Napiórkowska-Atykow, Bednarz, Jasieńko, Mamedov, Apostolova-Sossa, Zhurauliou Deflections of Vaults as a Long-Term Cause of Changing Roof Structure, as Illustrated by the Example of Lutheran Border Church in Leśna, Poland // Journal of Heritage Conservation. 2020. No 64, p. 106-116 DOI: 10.48234/WK64ROOF http://www.szk.pl/szk_files/WK/WK/Wiadomosci_Konserwatorskie_nr_64.pdf 2. Salah, Lupenko, Nikoliuk, Gryshova, Zhurauliou, Diachenko. (2021). Public Management of the Institutional Environment of Food Security in Ukraine. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 5005–

5013.
<http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/2005>
 3. Comparative analysis of labour markets in Ukraine, Armenia, Moldova, and Estonia: Institutional approach, 1995–2020 Zhurauliou, A., Palomino, J., Gulevych, O., Vasa, L. Regional Statistics, 2023, 13(1), pp.149–166
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150276425&origin=resultslist&sort=plf-f>
 4. Журавльов О. В., Гармаш А. О. Удосконалення it-забезпечення логістичної діяльності підприємств. Ефективна економіка. 2020. № 7.
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8041>
 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.7.8
 5. Журавльов, О., & Лісковський, Д. (2023). Методологія використання генетичного алгоритму для розв'язання містобудівних задач. Містобудування та територіальне планування, (84), 145–152.
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.145-152>
 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми кафедри:
<https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/597d2be2716db709479203e725a3a121>
 Трансформація урбаністичних процесів в постсоціалістичних країнах.
 Державний реєстраційний номер: 0121U111719
 Вид роботи: 48 – прикладна
 Керівники роботи: Журавльов Олексій Володимирович (д.е.н., доцент)
 Мамедов Алірза Махмуд-огли (к. т. н., доцент)
 Дата реєстрації: 20-06-2021.
 У 2018-2025 рр. Учасник програми Еразмус+, координатор Erasmus

						проектів. Академічна мобільність в ВТУ (м. Коттбус, ФРН) 2022, 2025 р. 2022/2023 н.р. викладання в університеті м. Хільдесхайм (ФРН)- 53 години 2023 н.р. викладання курсу «Антикризове управління міст» англійською мовою в КНУБА, група 192.UPE Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників https://www.ugouaem.com/about/members.html
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНФ01 Приймати обґрунтовані рішення щодо напрямку модернізації транспортної системи міста, використовувати принципи та методи моделювання руху транспорту та пішоходів на вулично-дорожній мережі міста, проектувати структурні елементи вулично-дорожньої мережі міста.</i>	☐	ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проект, проведення іспиту
		ОК 6 Управління транспортними системами міст	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
		ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
<i>РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</i>	☐	ОК 2 Методика наукових досліджень	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку
		ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
		ОК 3 Нормативна база України	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку
		ОК 8. Основи містобудівного	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна

		кадастру		робота, проведення заліку
РНФ05. Застосовувати методики обстеження міських територій, приймати обґрунтовані рішення щодо реконструкції міських територій різного призначення і підвищення комфортних умов проживання населення.	☐	ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 10 Комплексна реконструкція міста	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
		ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	☐	ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 10 Комплексна реконструкція міста	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 12 Моделювання містобудівних систем	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
РНФ04. Приймати рішення в сфері міського будівництва та господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам.	☐	ОК 4 Антикризове управління в місті	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
		ОК 5 Управління міським господарством	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
		ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
РНФ03. Застосовувати принципи і методи захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико-геологічних процесів.	☐	ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
		ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
РНФ02. Аналізувати зміст і структуру інформації, яка необхідна для процесів управління містобудівним розвитком.	☐	ОК 8. Основи містобудівного кадастру	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
		ОК 12 Моделювання містобудівних систем	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 7 Підземна урбаністика	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку

РНО6. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення споруд та інженерних систем.	☐	ОК 5 Управління міським господарством	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
		ОК 6 Управління транспортними системами міст	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
		ОК 12 Моделювання містобудівних систем	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 4 Антикризове управління в місті	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
		ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
РНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.	☐	ОК 10 Комплексна реконструкція міста	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
		ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 1 Професійна іноземна мова	Практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку
		ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
РНО9. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та базу будівельної організації.	☐	ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
РНО4. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.	☐	ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
РН12 Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	☐	ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
		ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 10 Комплексна реконструкція міста	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт,

		вузли і споруди		проведення іспиту
		ОК 5 Управління міським господарством	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
		ОК 4 Антикризове управління в місті	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
<i>РНО7. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</i>	☐	ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 10 Комплексна реконструкція міста	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
<i>РНО3. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до освітньої програми), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</i>	☐	ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 3 Нормативна база України	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку
		ОК 10 Комплексна реконструкція міста	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
<i>РНО2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення та інноваційні підходи до вирішення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</i>	☐	ОК 2 Методика наукових досліджень	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку
<i>РНО1. Проектувати споруди та інженерні системи (відповідно до освітньої програми), в тому числі з використанням програмних систем</i>	☐	ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
		ОК 10 Комплексна реконструкція міста	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту

комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.				
РНО8. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній освітній програмі, застосовувати їх для створення інновацій.	☐	ОК 9 Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 10 Комплексна реконструкція міста	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 11 Інженерний благоустрій міських територій	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, курсовий проєкт, проведення іспиту
		ОК 13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Контрольна робота, проведення заліку
		ОК 14 Кваліфікаційна робота	Консультація, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 6 Управління транспортними системами міст	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку
		ОК 5 Управління міським господарством	Лекції, практичні, самостійна робота	Обговорення під час занять, розрахунково-графічна робота, проведення заліку