

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>                        |
| Освітня програма    | <b>63247 Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                             |
| Спеціальність       | <b>281 Публічне управління та адміністрування</b>                                          |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>127</b>                                                           |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>  |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070909</b>                                                      |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Дніпров Олексій Сергійович</b>                                    |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>63247</b>                                                                                                                              |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад</b>                                                      |
| Галузь знань                                                                                  | <b>28 Публічне управління та адміністрування</b>                                                                                          |
| Спеціальність                                                                                 | <b>281 Публічне управління та адміністрування</b>                                                                                         |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                           |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                                                                            |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                               |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра права та публічного управління</b>                                                                                             |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра мовної підготовки і комунікації, Кафедра міського господарства, Кафедра управління проєктами, Кафедра міського будівництва</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>проспект Повітряних сил, 31, м. Київ</b>                                                                                               |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                      |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                           |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                         |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>399770</b>                                                                                                                             |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Кострубіцька Аліна Володимирівна</b>                                                                                                   |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент</b>                                                                                                                             |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:nesteriak.yv@knuba.edu.ua">nesteriak.yv@knuba.edu.ua</a></b>                                                           |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-441-51-31</b>                                                                                                                 |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                                                                                          |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад” (ОП) зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” (Д4 “Публічне управління та адміністрування”) галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” (Д “Бізнес, адміністрування, право”) для другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена у Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА) в 2024 році. Перша редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради КНУБА (протокол від 23.02.2024 № 19) та введена у дію з 01.09.2024. Вказана ОПП націлена на професійній підготовці кваліфікованих управлінських кадрів для органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інших організацій публічної сфери, спроможних компетентно вирішувати нагальні проблеми і завдання публічного управління та адміністрування щодо повоєнної відбудови інфраструктури територіальних громад.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 16                                                 | 1                                                                                                | 15 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 7                                                  | 1                                                                                                | 6  | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                                                                                                                 |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 50640 Державне управління у сфері містобудівної діяльності<br>34256 Публічне управління та адміністрування                                                                                        |
| другий (магістерський) рівень                      | 63247 Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад<br>50641 Державне управління у сфері містобудівної діяльності<br>35078 Публічне управління та адміністрування |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                                                                                                                                                                 |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 129600         | 32605           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 129600         | 32605           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 1272           | 66              |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                      | Хеш файла                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>63247.pdf</i>                 | Ay3eq2QlWL/oot2KKlrO7cx47BFu9zKc/lAlGul3HkY= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>НП_ДУМ_2024-2025.pdf</i>      | s8XlytoXt91P/rBVjeD/AtXTE6Jyl2RgMoV4xmHtcWU= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_А.О.Кузнецов.pdf</i> | Lvq7HBdLSeuobt6j3kUjX2lxrd6Wz13uTB2MmV5chHU= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Є.Єжов.pdf</i>       | RhznIBrwyqozHzvnJXEtanLbDW1t3RM/R3BoJEJgp1w= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Є.Г.Фаренюк.pdf</i>  | A6F6lIODMW+oob2Kd+ByM/1vG3Jc2PBieSGtkfLjtCs= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_А.Мітягін.pdf</i>    | 8tKa3yorBhneuyxLCv77aYwCWzM3ZuuEoSStjwgvZPo= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Т.Вайзе.pdf</i>      | y+tJAZ2RSbqskMW3d67NKpLby7awkORZyco7AMUxiAA= |

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені в ОП програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Ці результати досягаються шляхом реалізації комплексу заходів: викладання обов'язкових навчальних дисциплін, проходження практик, написання і захисту кваліфікаційної роботи. У освітньому процесі використовуються різні методи, інструменти та технології навчання як-то: лекції, практичні та семінарські заняття, case-study, консультації, самостійна робота здобувачів освіти, підготовка кваліфікаційної роботи, дистанційне навчання за допомогою освітнього сайту КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>), програми MS Teams. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП наведено у відповідному розділі ОП – Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, розд. 6 (<https://surl.li/xyuwnd>).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються у повному обсязі під час формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання. В університеті існує практика проведення анкетувань здобувачів для з'ясування їхньої думки щодо оцінки різних напрямів діяльності освітнього закладу, в тому числі стосовно формулювання цілей та програмних результатів навчання за різними освітніми програмами. У подальшому, проводиться аналіз результатів такого анкетування відповідними уповноваженими структурними підрозділами та посадовими особами університету та, за необхідності, коригування змісту освітніх програм, навчальних планів тощо. Також здобувачі вищої освіти та стейкхолдери беруть участь у засіданнях випускової кафедри та навчально-методичної комісії спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», де мають право висловлювати свої пропозиції щодо необхідності зміни або удосконалення ОП. Ці пропозиції враховуються випусковою кафедрою, науково-методичною комісією спеціальності та керівництвом університету при корегуванні освітнього плану за відповідною ОП. Приміром, студентка гр. ПУА-22, голова ради студентського самоврядування Факультету урбаністики та просторового планування Надія Ткаченко брала участь у засіданні науково-методичної комісії 13.12.2023 при обговоренні проекту ОП на наступний навчальний рік та формулювала певні пропозиції.

**- роботодавці**

Необхідність задоволення потреб органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інших органів управління у сфері містобудування України, а також інших організацій щодо забезпечення кваліфікованими управлінськими кадрами, компетентними у питаннях містобудівної діяльності, є головною причиною запровадження у КНУБА цієї ОП. Ці потреби роботодавців відіграли ключову роль у визначенні мети ОП, її програмних результатів та інших складових. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 рр. (<https://surl.li/wtwfhls>), а також Концепція публічного управління у сфері містобудівної діяльності 2019 р. (<http://surl.li/dlzn>) слугують переконливим підтвердженням державного та суспільного запиту на появу в нашій країні освітніх програм з державного управління у сфері містобудування. Потреба щодо вирішення комплексу завдань з повоєнної відбудови країни ще більше актуалізувала та підсилила практичну значущість, цінність та затребуваність даної ОП на ринку освітніх послуг. Додаткові фахові компетентності, а також додаткові програмні результати навчання, що відображають галузеву спрямованість ОП, було включено до її складу за результатами попередніх консультацій із фахівцями-практиками зі сфери містобудування. Також розробниками ОП було взято до уваги та враховано у чинній та попередніх редакціях програми слухні пропозиції окремих стейкхолдерів. ОП має позитивні відгуки та рецензії від стейкхолдерів, у тому числі потенційних роботодавців.

**- академічна спільнота**

Діюча редакція ОП були предметом обговорення на Вченій раді КНУБА, а перед цим розглядалась на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та випусковій кафедрі – політичних наук та права. Отже, представники академічної спільноти закладу вищої освіти мали можливість висловити свої рекомендації та пропозиції щодо змісту ОП під час відповідних колегіальних форматів її обговорення. Усі конструктивні пропозиції науково-педагогічних працівників КНУБА, які залучались до процесу розробки, обговорення та ухвалення ОП “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад”, а так само і пропозиції зовнішніх стейкхолдерів з числа представників академічної спільноти, було враховано, затверджені рішенням Вченої ради КНУБА (протокол від 09.08.2024 № 24) та введені у дію з 01.09.2024 (<https://surl.li/kzuwjg>). Так, зокрема, у засіданні науково-методичної комісії спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 13.12.2023 при обговоренні проекту ОП на наступний навчальний рік брав участь перший заступник виконавчого директора Національного фонду досліджень України, к. держ. упр., доц. Кузнецов А.

**- інші стейкхолдери**

Ключовими інтересантами бакалаврської ОП “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад” є органи, що здійснюють державне регулювання у сфері повоєнної відбудови інфраструктури територіальних громад (Верховна Рада України, Кабінет Міністрів України, Міністерство розвитку громад та територій України, Державна інспекція архітектури та містобудування України, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування), інші юридичні особи публічного та приватного права, причетні до сфери містобудівної діяльності, оскільки цілі та програмні результати навчання за ОП, її зміст, галузева специфіка та новизна відповідають національним інтересам нашої держави та стратегічним пріоритетам її розвитку. Безпосередньо факультет урбаністики та просторового планування, кафедра права та публічного управління співпрацює з різними стейкхолдерами, з якими КНУБА укладені двосторонні угоди чи-то підписано меморандуми про співпрацю, серед яких відзначимо: Державну інспекцію архітектури та містобудування України (<http://surl.li/dmdtb>), ТОВ “Архітектурно-будівельна компанія “Міськжитлобуд” (<http://surl.li/dlsvm>), ГО “Асоціація народних депутатів України” (<http://surl.li/dlsvw>).

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОП є професійна підготовка кваліфікованих управлінських кадрів для органів державної влади, органів

місцевого самоврядування, інших організацій публічної сфери, спроможних компетентно вирішувати нагальні завдання і проблеми публічного управління та адміністрування у галузі містобудівної діяльності, зокрема ті, що пов'язані із необхідністю післявоєнного відновлення територіальних громад (<https://surl.li/xuwnd>). Ця мета відповідає місії КНУБА щодо зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом надання якісних освітніх послуг, провадження наукової та інноваційної діяльності на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки й виробництва, визначеній у Стратегії розвитку КНУБА до 2029 р., введений у дію наказом ректора КНУБА від 08.10.2024 № 370 (<https://surl.li/foxszu>). Крім того, мета ОП узгоджується з стратегічним баченням, стратегічною метою, а також стратегічними цілями та завданнями розвитку КНУБА до 2029 р., закріпленими у зазначеному нормативному документі (<https://surl.li/foxszu>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мету ОП та програмні результати навчання (передусім, додаткові результати) визначено з урахуванням актуальних тенденцій розвитку світової, української науки, а також тенденцій розвитку спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Зокрема, мета ОП та результати навчання гармонічно співвідносяться з низкою пріоритетних напрямів наукових досліджень розділу «Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.04.2024 № 476 (<https://surl.li/qlhcfi>). Мета ОП та програмні результати навчання корелюють із такою стійкою тенденцією розвитку галузі науки «Державне управління» та галузі знань «Публічне управління та адміністрування» в Україні як збільшення кількості досліджень, науково-комунікативних заходів з проблематики містобудування, просторового планування у контексті повоєнної відбудови об'єктів інфраструктури, відновлення повноцінного життєвого середовища на постраждалих від війни територіях. Реакцією українських університетів на запит держави і суспільства щодо вирішення цих проблем є поява конкурсних пропозицій у вигляді освітніх програм, сфокусованих на різні аспекти професійної підготовки управлінських кадрів для повоєнної відбудови країни, що також є однією з тенденцій розвитку спеціальності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Концепція ОП, її зміст, у тому числі мета та програмні результати навчання, відповідають стратегічним пріоритетам розвитку України як суверенної держави, Цілям її сталого розвитку на період до 2030 р., а також узгоджуються із нещодавно прийнятими Кабінетом Міністрів України постановами з питань повоєнного відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад (<http://surl.li/sfhdy> ; <http://surl.li/lmreh>). При визначенні цілей та програмних результатів навчання враховано регіональну специфіку шляхом забезпечення відповідності цих цілей та результатів стратегічним цілям та завданням Києва та Київської області. Зокрема, освітня програма враховує положення Стратегії розвитку Київської області на 2021–2027 рр., затвердженої рішенням Київської обласної ради від 19.12.2019 № 789-32-VII, із змінами (Стратегічна ціль 1. “Розвиток людського потенціалу, наближення якості життя до європейських стандартів”, оперативна ціль 1.1. “Якісна освіта для всіх” (<https://cutt.ly/Owzinrna>), а також узгоджується із пріоритетами розвитку столиці, визначеними у новій редакції Стратегії розвитку міста Києва до 2025 р. (<https://surl.li/trwrgj>). Галузева спрямованість ОП відображена у її назві, меті, особливостях, додаткових фахових компетентностях випускника (ДФК01–ДФК04), додаткових програмних результатах навчання (ДПРН01–ДПРН04), а також у низці обов'язкових освітніх компонент: ОК25–ОК29 (<https://surl.li/oqspem>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У рік започаткування (2021 р.) ОП являла собою пілотний для України освітній проєкт у публічній сфері, який до сьогодні не має аналогів. З метою оптимального визначення мети та програмних результатів навчання за ОП проєктною групою вивчався досвід багатьох українських ЗВО (шляхом аналізу сайтів університетів та інформації з ЄДЕБО), які пропонували освітні програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, вивчалися бакалаврські програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова, Харківського національного університету будівництва та архітектури, Державного університету телекомунікацій та інших. Однак, зважаючи на те, що більшість відповідних конкурсних пропозицій закладів вищої освіти України – це освітні програми загального (універсального) характеру (як-то: «Публічне управління та адміністрування», «Урядування у публічній сфері», «Державне управління та місцеве самоврядування»), їхній досвід використовувався у обмеженому обсязі, оскільки програма «Державне управління у сфері містобудівної діяльності» за своєю природою є освітньо-професійною програмою з галузевого державного управління. Тож, мета ОП, додаткові програмні результати та додаткові спеціальні (фахові) компетентності є оригінальними, мають певну унікальність.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні змісту ОП, у тому числі визначенні переліку обов'язкових компонент, мети ОП та програмних результатів навчання, проєктною групою вивчався та критично оцінювався досвід таких іноземних освітніх програм: магістерської програми з публічного управління Ноттінгемського університету, Велика Британія (<https://cutt.ly/ZXD7LhA>), магістерської програми з публічного управління Школи архітектури та суміжних мистецтв

університету Орегону, США (<https://cutt.ly/jXD5myA>), магістерської програми з публічного управління Йоркського університету, Велика Британія (<https://cutt.ly/1XD6Pn5>), міждисциплінарної програми з публічного управління та міського планування Університету Вінконсина та Мілуокі, США (<https://surl.li/gfnran>). Однак, разом з тим, варто зазначити, що підсумкові формулювання мети ОП та додаткових програмних результатів навчання є авторською розробкою членів проєктної групи КНУБА. Усі інші (крім додаткових) програмні результати навчання за ОП було визначено на основі відповідного стандарту вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Як убачається зі змісту ОП вона повністю відповідає предметній області спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”, визначеній Стандартом вищої освіти за цією спеціальністю для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Так, зокрема, значна частина обов’язкових навчальних дисциплін даної ОП (“Професійна іноземна мова” (ОК1), “Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління” (ОК2), “Комунікації у публічній сфері” (ОК3), “Державне управління та місцеве самоврядування” (ОК4), “Правове регулювання публічного управління” (ОК5), “Публічні фінанси та бюджетний процес” (ОК6), “Управління персоналом в органах публічної влади” (ОК8)) є широко поширеними в магістерських освітніх програмах зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” цієї спеціальності українських ЗВО. Перелічені освітні компоненти (іноді з несуттєвими відмінностями у назвах) традиційно використовуються для розкриття змісту предметної сфери галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” та галузі науки “Державне управління”. Інші ж обов’язкові навчальні дисципліни (“Просторове планування” (ОК11), “Комплексна реконструкція міста” (ОК12), “Інфраструктура населених пунктів та особливості її повоєнної відбудови” (ОК13)) також цілком узгоджуються із відповідною предметною областю, не суперечать їй та розкривають специфіку публічного управління та адміністрування у сфері повоєнної відбудови інфраструктури територіальних громад.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів вищої освіти в КНУБА регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів ОП (<http://surl.li/dliqo>);
- участь в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dlsvp>);
- самостійне обрання теми кваліфікаційної роботи, а також тем індивідуальних завдань (де робочими програмами навчальних дисциплін передбачено виконання таких завдань). У межах своєї компетенції питанням ІОТ здобувачів опікується кафедра політичних наук і права.

Відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/dliqo>) здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти. Основним інструментом ІОТ є вибірові дисципліни, частка яких складає 26,7 % (24 кредита ЄКТС) від загального обсягу ОП (90,0).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://cutt.ly/QwzDdV9O>), Положенням про порядок вибору дисциплін (<http://surl.li/dliqo>).

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 24 відсотки загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного

факультету чи підрозділу. Вибір здійснюється в автоматизованій системі, а до її створення – шляхом подання заяв до деканату факультету, на якому здійснюється навчальний процес зі спеціальності (<http://surl.li/dlitj>). Студенти можуть обрати дисципліни, які пропонують випускаюча кафедра або інші кафедри з будь-якої спеціальності, навчання за якими здійснюється в КНУБА.

Умовою вибору дисципліни є попереднє прослуховування дисциплін-попередників. Вибір дисциплін на навчальний рік здійснюється на початку попереднього семестру, крім 1-го курсу, на якому вибір здійснюється у перші два тижні навчання.

Організуються засідання, на яких студентам доводять інформацію про зміст дисциплін, які пропонуються на вибір. За підсумками таких засідань студенти подають заяви щодо вибору дисциплін на наступний навчальний рік. Крім того, за згодою деканату студентам може бути зараховане навчання в інших організаціях (інші ЗВО, курси, освітні платформи тощо), якщо за набутими компетентностями таке навчання відповідає меті освітньої програми. (<http://surl.li/dlitj>). Здобувач несе відповідальність і зобов'язаний виконати ОП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін.

Каталог вибіркових освітніх компонентів КНУБА наведено на офіційному сайті за гіпер-посиланням (<https://surl.li/gpgown>).

У межах своєї компетенції реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін зі спеціальності D4 (281) “Публічне управління та адміністрування” сприяє випускова кафедра – кафедра права та публічного управління КНУБА, а також деканат Факультету урбаністики та просторового планування.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає Переддипломну практику (ОК14) - 6 кредитів. Проходження практики регламентовано “Положенням про організацію практик студентів КНУБА” (<https://cutt.ly/4wzDmYa3>), робочою програмою та силабусом освітньої компоненти - переддипломна практика (<https://e.surl.li/d42024>).

Метою практики є: оволодіння сучасними методами та формами публічного управління та адміністрування; формування в студентів професійних умінь і навичок у галузі публічного управління та адміністрування; розуміння системності публічного управління у сфері повоєнної відбудови інфраструктури територіальних громад. Серед організацій, що були раніше та на цей час виступають базою проходження переддипломної практики є зацікавлені органи державної влади, інші установи, організації, товариства, зокрема такі стейкхолдери як: Міністерство розвитку громад та територій України (<http://surl.li/dliuv>), Рівненська ОДА (<http://surl.li/dliux>), Українська національна телекомпанія, ГО “Асоціація народних депутатів України” (<http://surl.li/dlsvw>), ГО Pro Urban (<http://surl.li/dlmuv>), Фонд підтримки будівельної галузі (Німеччина) (<http://surl.li/dlswv>). Також укладені відповідні рамкові угоди з Державною інспекцією архітектури і містобудування України (<http://surl.li/dmdtb>), ТОВ “Архітектурно-будівельна компанія “Міськжитлобуд” (<http://surl.li/dlsvm>) та ін.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП містить комплекс освітніх компонентів, спрямованих на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills): лідерства, гнучкості/здібності адаптуватись, навичок спілкування, умінь вирішувати проблемні ситуації, креативності, навичок побудови міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, прийняття рішень в умовах невизначеності та нестачі інформації. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є групові, парні, індивідуальні та фронтальні. Задля формування необхідних соціальних навичок у навчальному процесі використовуються різноманітні методи: ділові ігри, case-study, підготовка доповідей, практичні заняття, семінари, завдання з пошуку та аналізу інформації, підготовка рефератів, моделювання, робота над проектами, захист кваліфікаційної роботи.

Приміром, ЗК2 “Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо” формується у здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни: ОК3 “Комунікації у публічній сфері”; СК1 “Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти” – у процесі навчання з дисциплін ОК1 “Професійна іноземна мова”, ОК3 “Комунікації у публічній сфері” та ін. Так само й інші компетентності ОП (зокрема ЗК1, ЗК4-ЗК7, СК5, СК9), спрямовані на набуття соціальних навичок (soft skills).

Розвивати відповідні навички дає можливість участь у роботі Ради студентського самоврядування КНУБА (<http://surl.li/dmbxg>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП, її структурні елементи, в тому числі перелік компонентів ОП та структурно-логічна схема, показово свідчать про чіткість її структури та збалансованість освітніх компонентів, які кумулятивно дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. У ОП поєднано освітні компоненти, які є класичними, широко поширеними у магістерських ОП зі спеціальності D4 (281) “Публічне управління та адміністрування” українських ЗВО (мова йде про ОК1–ОК8, ОК14, ОК15) та, водночас, низка обов’язкових компонентів, що забезпечують розкриття особливостей містобудівної діяльності та вирішення комплексних завдань щодо повоєнної відбудови інфраструктури територіальних громад (ОК9 – ОК13). Низка як загальних, так і спеціальних (фахових компетентностей), програмних результатів навчання, передбачених ОП, за своєю природою та змістом є

загальнокультурними та громадянськими компетентностями та передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Таких компетентностей та програмних результатів навчання у ОП (так само як і у відповідному Стандарті вищої освіти на підставі якого підготовлено ОП) є чимало і всі вони тією чи іншою мірою зфокусовані на забезпечення самостійної готовності випускників ОП самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Конкретні освітні компоненти ОП, що забезпечують формування відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, наведено у Матрицях, розділи 5, 6 ОП (<https://surl.it/whqbhh>).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний бюджет навчального часу становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних занять за основними компонентами становить 450 годин (33,33%), а обсяг самостійної роботи становить 900 годин (66,67%), навчальна практика 150 годин (7,57%), виконання та захист атестаційної кваліфікаційної роботи 435 годин (21,96%). Обсяг вибіркового компонента становить 24 кредити ЄКТС (720 годин (25,00%)) (<http://surl.li/dlipu>; <http://surl.li/leags>).

Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, контрольних робіт тощо не повинен перевищувати кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу студентів.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Більшість структурних елементів ОП (її назва, мета, основний фокус, особливості, компетентності та програмні результати, а також освітні компоненти) свідчить про її практикоорієнтованість та важливе практичне значення для Української держави та суспільства. Такі обов'язкові освітні компоненти як "Переддипломна практика" (ОК14) безпосередньо спрямовані на набуття здобувачами освіти практичних вмінь та навичок для діяльності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, інших організаціях публічної сфери (<https://e.surl.li/d42024>). Треба зазначити, що цю компоненту в ОП передбачено 6 кредитів ЄКТС.

Зміст освіти за більшістю обов'язкових освітніх компонентів ОП передбачає формування у здобувачів освіти не тільки теоретичних знань, але й практичну складову навчання (зокрема, проведення практичних занять), на яку згідно з навчальним планом відводиться чимало кількості академічних годин. Матеріали багатьох обов'язкових навчальних дисциплін за ОП містять окремі теми, зміст навчального матеріалу за якими сформовано шляхом узагальнення та аналізу практики діяльності органів публічної влади.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Мета ОП, її фокус та особливості відповідають окремим глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, зокрема корелюють із завданнями, наведеними у п. 9 "Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям" та п. 11 "Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів". Окремі фахові компетентності (приміром, СК6, СК8, СК11, СК12), а також програмні результати навчання за ОП (ПРН7, ПРН11, ПРН13, ПРН14) безпосередньо пов'язані із реалізацією цілей та завдань сталого розвитку. Конкретні освітні компоненти ОП, що забезпечують формування відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, наведено у Матрицях, розділи 5, 6 ОП (<https://surl.it/whqbhh>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП відображені на сторінці приймальної комісії КНУБА: <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>.

Правила прийому до КНУБА у 2024 році введено у дію наказом ректора від 29.03.2024 № 125, із змінами від 28.06.2024 № 265 (<https://surl.li/dtxlqq>).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Програму фахового вступного випробування (фахового іспиту) для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі

спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” затверджено на засіданні приймальної комісії (протокол № 5 від 26 квітня 2024 року) (<https://surl.li/polspss>). Передбачені Програмою питання до вступного фахового випробування перетинаються зі змістом низки освітніх компонент ОП.

Література, рекомендована вступникам для підготовки до складання вступного фахового випробування, містить нормативно-правові джерела з питань відновлення регіонів, територій та інфраструктури громад. Відповідно до Правил прийому до КНУБА конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках: - для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра – у формі єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА, затвердженим Вченою радою КНУБА (протокол від 29.11.2019 № 28) та введеним у дію наказом ректора КНУБА від 04.12.2019 р. № 506 (<http://surl.li/dlbbo>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА, затвердженого Вченою радою (протокол від 26.06.2023 № 9) та введеного у дію наказом ректора від 07.07.2023 № 169 (<https://cutt.ly/QwzDdV9O>).

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КНУБА регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА, затвердженого Вченою радою КНУБА (протокол від 14.04.2023 № 7) та введеного у дію наказом ректора від 20.04.2023 (<https://cutt.ly/RwzDUL3r>).

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Навчальний процес у КНУБА здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА, затвердженого наказом ректора від 07.07.2023 р. №169 (<http://surl.li/jebkb>). Програмні результати навчання досягаються за допомогою таких традиційних форм та методів навчання і викладання: лекція, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальна робота, консультація, залік або іспит.

На додаток до названих форм навчання і викладання застосовуються також такі методи і методики навчання: ділові ігри, метод case study, виступи на задану тему, робота в малих групах, дискусії, круглі столи, ситуаційні задачі, тестові завдання, науково-дослідні та практично-орієнтовані конференції.

Для демонстрації навчального матеріалу використовуються: ноутбуки, проектори. В університеті відкритий вільний wi-fi доступ до мережі Інтернет. Поєднання традиційних та новітніх технологій навчання на ОП дозволяє досягти програмних результатів навчання та підготувати кваліфіковані управлінські кадри, здатні розробляти та впроваджувати ефективні управлінські рішення у публічній сфері.

Для реалізації дистанційного навчання за даною ОП викладачами використовується Освітній сайт КНУБА – онлайн середовище електронного навчання, розроблене на платформі MOODLE (<http://surl.li/dlitv>), а також платформа Microsoft Teams (<http://surl.li/lecoq>).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають**

**вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Принципи та форми реалізації студентоцентрованого навчання і викладання у КНУБА визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА. Студенти мають право на: участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; участь у формуванні індивідуального навчального плану (<http://surl.li/jebkb>).

Порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА визначений однойменним Положенням (<http://surl.li/dliqo>). Для врахування стану задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання, а також їх потреб проводиться анкетування або анонімне опитування (<http://surl.li/dlszw>), результати якого аналізуються на Ректораті.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання за ОП є високим, що підтверджується результатами опитувань.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА визначає комплекс прав учасників освітнього процесу, спрямованих на реалізацію принципів академічної свободи у навчальному процесі, зокрема на: академічну свободу та мобільність, вільний вибір методів і засобів навчання, участь в обговоренні питань навчальної, методичної та іншої діяльності (для науково-педагогічних працівників); вибір форми навчання, академічну мобільність, у тому числі міжнародну, участь у діяльності органів студентського самоврядування тощо (для студентів) (докладніше: <http://surl.li/jebkb>).

Крім цього, наприклад, Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<http://surl.li/dliqo>), забезпечує реалізацію студентами права на вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України “Про вищу освіту”.

Для здобувачів у КНУБА передбачене право на академічну мобільність. Зокрема, згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<http://surl.li/dlbbo>), формами академічної мобільності для Учасників, що здобувають освітні ступені молодшого бакалавра, бакалавра, магістра та освітньо-науковий ступінь доктора філософії в Університеті, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; навчальна (дослідницька, виробнича) практика; участь у літніх школах; участь у конференціях, семінарах тощо.

Крім цього, здобувачі мають право обирати теми індивідуальних дослідницьких завдань, курсових та кваліфікаційних робіт, бази практики.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Одним із блоків освітньої програми “Державне управління у сфері містобудівної діяльності” є “Оцінювання”. Зокрема у ньому зазначається, що система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Детально порядок та критерії оцінювання щодо кожної конкретної дисципліни розкривається у робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі та Методичних рекомендаціях з вивчення відповідної дисципліни. Викладач (колектив викладачів) кафедри, який викладає відповідну дисципліну, розробляє електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни відповідно до вимог Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі (набуло чинності згідно з наказом ректора від 30.11.2018 № 474), який відповідає програмі навчальної дисципліни, для вивчення якої розроблено ЕНМКД (<http://surl.li/dlzh1>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту надається здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни і розміщена на сайті університету, а також на сторінці кафедри університету.

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання також викладені у силабусах по кожній дисципліні, які розміщені на освітньому сайті КНУБА (<http://surl.li/dlitv>). Зі змістом силабусу викладач ознайомлює студентів на першому занятті з навчальної дисципліни.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Фахові та інші публікації науково-педагогічних працівників КНУБА, задіяних у реалізації даної ОП, тісно пов'язані зі змістом навчальних дисциплін, які вони викладають, а відповідні наукові результати використовуються в освітньому процесі.

Однією з обов'язкових компонентів ОП є дисципліна “Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління”. Ця дисципліна забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти навичок дослідницької діяльності, ознайомлює із методикою наукових досліджень, стимулює інтерес та мотивацію здобувачів до здійснення наукової роботи та наукових досліджень із актуальних проблем у галузі державного та публічного управління.

Поєднання навчання і досліджень у здобувачів вищої освіти відбувається у таких формах: написанні здобувачами кваліфікаційних робіт; написанні статей та/або тез доповідей; академічній мобільності. Студенти магістратури зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” беруть участь у дослідницькій діяльності шляхом написання тез доповідей та їхньої подальшої публікації у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій

(<http://surl.li/dlzkf> ; <http://surl.li/ledvl> ; <http://surl.li/ledvg>).

На факультеті урбаністики та просторового планування проводяться щорічні урбаністичні форуми (<http://surl.li/dlitj> ; <http://surl.li/jzaig>). В рамках форуму проводяться міжнародні науково-практичні конференції “Просторове планування” та “Будівельне право”, серед тематичних напрямів яких – публічне управління будівельним комплексом та сферою містобудування. У конференціях беруть участь викладачі та студенти. 30-31 березня 2023 р. КНУБА спільно з Університетським коледжем Аль-Рафідейн (Багдад, Ірак), Вищою школою фінансів і права у Бельсько-Бялій (Польща) було організовано та в режимі он-лайн проведено II міжнародну науково-практичну конференцію “Освіта, право та публічне управління – новітні тенденції розвитку” (<http://surl.li/kspyf> ; <http://surl.li/kspyo>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Концепцію і структуру програми, зміст її обов’язкових компонент було розроблено гарантом, членами групи забезпечення, іншими залученими до цього процесу викладачами та стейкхолдерами, спираючись на результати вивчення багаторічного досвіду інших ЗВО з підготовки управлінських кадрів у межах галузі знань “Державне управління”, широко відомі наукові праці в однойменній науковій галузі, дослідження освітніх програм інших ЗВО, тенденції ринку праці.

За загальним правилом викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін, як правило, в кінці попереднього навчального року з урахуванням змін в українському законодавстві, актуальних тенденцій розвитку вітчизняної та закордонної науки і практики державного та публічного управління. Основним методичним документом, у якому визначено зміст і технологію навчання, є робоча програма освітньої компоненти. Робочі програми освітніх компонент розглядаються на засіданнях кафедр, погоджуються гарантом відповідної освітньої програми, після чого розглядаються на науково-методичній комісії спеціальності та затверджуються деканом факультету, на якому реалізується освітня програма (<http://surl.li/jebkb>).

Силабуси із відповідних дисциплін будуть й переглядатись, актуалізуватись щорічно з урахуванням змін в українському законодавстві, результатів наукових досліджень вітчизняних та іноземних фахівців, сучасних практик і прогресивних тенденцій у сфері публічного управління та адміністрування.

Розроблені робочі програми навчальних дисциплін та компоненти ЕНМКД розміщуються на освітньому сайті КНУБА (<http://surl.li/dlitv>), розробленому на платформі Moodle. Доступ до навчальних матеріалів кожного викладача (з використанням персональних паролів) має завідувач кафедри та здобувачі, яким викладають відповідні дисципліни згідно навчального плану поточного навчального року.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В Університеті затверджена та діє Стратегія інтернаціоналізації на 2019-2024 роки, яка визначає ключові напрями інтернаціоналізації його діяльності (<http://surl.li/dlzkf>). Університетом укладено угоди про співпрацю з іноземними освітніми установами: Бранденбурзьким технологічним університетом (<http://surl.li/dliwh>), Краківською політехнікою ім. Т. Костюшко (<http://surl.li/dliwj>), Університетським коледжем Аль-Рафідейн (Ірак) (<http://surl.li/dlzmj>). Факультет урбаністики та просторового планування має угоди з Фондом Ебергарда Шьока (<http://surl.li/dlzmj>), який є одним зі стейкхолдерів ОП, співорганізатором урбаністичних форумів та науково-практичних конференцій.

Зв’язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП із інтернаціоналізацією діяльності КНУБА проявляється в участі науково-педагогічних працівників у міжнародних тренінгах, стажуваннях та науково-практичних конференціях.

Більшість викладачів, задіяних у реалізації ОП, мають публікації у міжнародних наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах (Scopus, Web of Science тощо), беруть участь у науково-комунікативних заходах за міжнародною участю, здійснюючи у такий спосіб міжнародний трансферт власних наукових результатів та вивчаючи прогресивний міжнародний досвід і кращі управлінські практики у публічній сфері.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи регламентуються положеннями щодо організації освітнього процесу (<https://salo.li/C7b7B11>) та про критерії оцінювання знань здобувачів (<http://surl.li/eiehs>). Форми контрольних заходів визначені в освітніх програмах, навчальних планах, робочих програмах дисциплін та силабусах. Окрім цього, у зазначених документах вказані результати навчання, яких досягають під час вивчення дисципліни, система контролю, а також діапазон максимальних і мінімальних балів за кожен контрольний захід.

Оцінювання проводиться в рамках поточного (аналіз аудиторної та самостійної роботи), модульного (тестування, контрольні роботи) та підсумкового (іспит або залік) контролю. Засвоєння матеріалу оцінюється за 100-бальною шкалою, де 60-70 балів припадає на поточну успішність, а 30-40 – на підсумковий контроль. Поточний контроль може здійснюватися у формі усного або письмового опитування, комп’ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарах.

Форми індивідуальної та самостійної роботи включають написання творчих завдань (есе), виступи на наукових конференціях, а також підготовку презентацій на вибрані теми (як індивідуальні, так і групові). Бали нараховуються

відповідно до рівня складності виконаних завдань.

Підсумковий контроль передбачає перевірку рівня опанованих знань, навичок та умінь за навчальний період (семестр або рік). Його проведення відбувається у формі іспиту чи заліку у встановлені навчальним графіком строки та охоплює матеріал, визначений робочою програмою дисципліни. Перед складанням іспиту або заліку студенти можуть отримати консультації. Критерії оцінювання прописані в робочих програмах і силабусах, доводяться до відома здобувачів на першому занятті та розміщуються на офіційному й освітньому сайті університету.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salو.li/C7b7B11>) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА (<http://surl.li/eiehsр>). У робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах викладачі зазначають контрольні заходи та методи діагностики знань, принципи нарахування балів, а також вимоги до процесу опанування дисципліни. На першому занятті викладач надає студентам детальну інформацію щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень, системи оцінювання з дисципліни, видів контролю, вимог до відповідей на заняттях тощо. Система контрольних заходів містить як кількісні, так і якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії передбачають оцінювання за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень визначаються у робочих програмах та силабусах дисциплін як перелік необхідних знань і навичок, які має засвоїти здобувач освіти.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Кафедри описують процедуру проведення контрольних заходів у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salو.li/C7b7B11>). Перед початком навчального року на офіційному сайті КНУБА публікуються силабуси (<https://surl.li/rjkrel>), а на освітньому порталі – також робочі програми ОК та інші методичні матеріали (<http://surl.li/kmjtt>). На першому занятті з дисципліни викладач ознайомлює студентів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. Усі робочі програми та силабуси ОП доступні для вільного перегляду.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Здобувачі освіти проходять підсумкову атестацію у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота повинна бути присвячена вирішенню складного наукового завдання або проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що вимагає проведення досліджень та/або впровадження інновацій і відзначається невизначеністю умов та вимог.

Під час підготовки роботи особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації даних. Усі кваліфікаційні роботи проходять внутрішню перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, у яких виявлено плагіат, не допускаються до публічного захисту.

Кафедрою підготовлено Методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем (<https://surl.li/dwbrda>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується такими офіційними документами КНУБА: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salو.li/C7b7B11>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/eiehsр>) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<https://surl.li/guspmj>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, детальна процедура проведення контрольних заходів (за винятком підсумкової атестації), розподіл навчальних годин та система нарахування балів за кожен контрольний захід відображені в робочих програмах дисциплін та силабусах.

Крім того, порядок проведення контрольних заходів у межах кожної дисципліни визначається робочими програмами та силабусами, які розробляються викладачами, проходять обговорення й погодження на засіданнях кафедр та затверджуються головою ради факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з вимогами та процедурами проведення контрольних заходів.

Усі робочі програми навчальних дисциплін і силабуси освітніх програм доступні через корпоративний акаунт у домені університету (<https://surl.li/iefwqe>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади**

## **застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти гарантується дотриманням принципів, закріплених у таких документах КНУБА: Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://surl.li/junvbr>); Етичний кодекс КНУБА (<https://surl.li/fdfnra>).

Здобувачі освіти перебувають у рівних умовах під час контрольних заходів: уніфікована тривалість проведення контролю, єдині критерії оцінювання, стандартизована кількість завдань та механізм підрахунку балів, доступність інформації щодо умов оцінювання, можливість використання комп'ютерного тестування.

Захист кваліфікаційних робіт відбувається на відкритому засіданні атестаційної екзаменаційної комісії за участю не менше ніж 2/3 її складу та за обов'язкової присутності голови або його заступника. Усі члени комісії мають право голосу, а голова підсумовує результати оцінювання кожного здобувача освіти. Під час захисту студенти та інші учасники мають право здійснювати аудіо- та відеофіксацію процесу. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності, запобіганням конфлікту інтересів та інших можливих корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів або конфлікту інтересів у межах освітньої програми не зафіксовано.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного складання контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>). Відповідно до цього документа, здобувачі вищої освіти, які у визначений розкладом день отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», мають можливість перескласти іспит або залік за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей у межах сесії.

Кількість спроб перескладання іспиту обмежена. Перша спроба відбувається у викладача, який читав курс. Друга – перед комісією, створеною за розпорядженням декана факультету.

Допуск до перескладання можливий лише за умови виконання всіх передбачених робочою програмою дисципліни завдань за семестр.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура оскарження результатів контрольних заходів у КНУБА регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/C7b7B11>) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<https://surl.li/guspmj>).

Якщо здобувач освіти не погоджується з отриманою оцінкою, він має право подати апеляцію в день оголошення результатів або наступного дня, звернувшись до декана факультету. Декан організовує перегляд оцінки за участю викладача, який здійснював оцінювання, та завідувача кафедри. Під час розгляду надаються роз'яснення щодо критеріїв оцінювання та аргументується виставлена оцінка.

Якщо здобувач не задоволений поясненнями, його заява передається на розгляд апеляційної комісії, що створюється наказом ректора. Апеляційні заяви приймаються протягом двох днів з моменту фіксації оцінки у відомості; пізніше подані звернення не розглядаються.

У разі перегляду оцінки апеляційна комісія фіксує новий результат у своєму протоколі, після чого зміни вносяться до письмової роботи, відомості обліку успішності, індивідуального плану здобувача та журналу реєстрації апеляцій. Випадків оскарження процедур або результатів контрольних заходів серед здобувачів освітньої програми зафіксовано не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У вільному доступі на офіційному сайті КНУБА оприлюднено такі нормативно-правові документи університету щодо політики, стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності:

- Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/rbeudp>)
- Етичний кодекс Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/fdfnra>)
- Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://salo.li/C7b7B11>),
- Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/ifuhs>);
- Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/fcbtbj>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності регламентуються Положенням про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<https://surl.li/ifuhs>). Оригінальність робіт оцінюється на основі рівня унікальності тексту, визначеного за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. При цьому враховується допустимий відсоток правомірних запозичень.

Для зберігання та поширення навчально-методичних і наукових праць науково-педагогічних працівників університету та здобувачів наукового ступеня в КНУБА функціонує репозитарій (<http://repository.knuba.edu.ua>).

Перелік сервісів для перевірки текстів на наявність плагіату розміщено на офіційному сайті університету. Доступ до цих інструментів мають особи, визначені наказом ректора КНУБА, зокрема члени експертних комісій відповідно до напрямів діяльності університету.

Основні програмні засоби, що використовуються для перевірки академічних і наукових текстів на плагіат у КНУБА:

- StrikePlagiarism.com (ТОВ "Плагіат") – <http://surl.li/qjpvc>
- Unicheck.com (ТОВ "Антиплагіат") – <http://surl.li/qjpuv>
- Anti-Plagiarism (Хмельницький національний університет) – <http://surl.li/qjpuu>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність у КНУБА активно популяризується через просвітницьку діяльність, яку здійснюють представники відділу з моніторингу якості освіти, науково-педагогічні працівники кафедр та студентське самоврядування. Важливою складовою цієї роботи є обмін досвідом з іншими закладами вищої освіти та формування особистісної мотивації студентів, зокрема шляхом усвідомлення неприпустимості порушень академічної доброчесності.

Під час навчального процесу студентів ознайомлюють з нормативно-правовими вимогами та внутрішніми положеннями університету щодо академічної доброчесності, а також з відповідальністю за їх порушення. У робочій програмі обов'язкової освітньої компоненти "Методологічні засади наукових досліджень у галузі державного управління" відведено 2 години для окремої теми "Академічна доброчесність у науковій та освітній діяльності".

З метою запобігання дублюванню тем самостійних, індивідуальних та наукових робіт, їх тематика та результати обговорюються на засіданнях кафедри. Це забезпечує відповідність досліджень напрямам наукової діяльності кафедри.

Крім того, у КНУБА регулярно проводяться гостьові лекції та майстер-класи від фахівців-практиків з академічної доброчесності, зокрема за ініціативи кафедри (<https://surl.li/epstqk>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<https://surl.li/ifuhs>), будь-який учасник освітнього процесу може повідомити про виявлене порушення академічної доброчесності. Якщо академічний плагіат або компіляція виявлені у наукових роботах (монографіях, статтях, тезах, дисертаціях тощо), про це повідомляється проректорам з наукової або навчально-методичної роботи через службову записку, що містить докази порушення.

Якщо рівень плагіату у науковій роботі перевищує допустимий, автор може подати апеляцію. Апеляційна комісія аналізує звіт про перевірку роботи, оформлює протокол із висновками та приймає рішення щодо її допуску до друку. Підсумкове рішення підписується головою та членами комісії, а також заявником, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками.

Ці правила також поширюються на індивідуальні завдання студентів. Випадків офіційного оскарження порушень академічної доброчесності серед здобувачів ОП, яка акредитується, не зафіксовано. Водночас були ситуації, коли викладачі виявляли ознаки плагіату в індивідуальних завданнях, повідомляли про це студентів і повертали роботи на доопрацювання.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладацький склад, залучений до реалізації освітньої програми має належний рівень кваліфікації та професійного досвіду, що повністю відповідає вимогам законодавства. Зокрема, Андреев С.О. (<https://surl.li/ymggic>) — доктор наук з державного управління, професор, автор понад 140 наукових праць, має значний досвід роботи в органах державної влади (біля 10 років, з яких на посадах державної служби – 7 років і 9 місяців). та викладає дисципліни, безпосередньо пов'язані з публічним управлінням і цивільним захистом. Кострубіцька А.В. (<https://surl.li/fluehp>), кандидат наук з державного управління, доцентка, має дві вищі освіти (право та політологія), практичний досвід у сфері медіа, а також є авторкою наукових праць із питань комунікацій у публічному секторі.

Окрім того, до навчального процесу за ОП залучено кваліфікованого правника - к. ю. н., доц. Халабуденко О.А. (<https://surl.li/pqqack>), який бере участь у розробці законодавчих актів у сфері містобудівної діяльності та викладає дисципліни, що забезпечують правову складову освітньої програми, зокрема обов'язкову освітню компоненту "Правові засади публічного управління у сфері містобудівної діяльності".

Завдяки науковому рівню, практичній підготовці та досвіду цих викладачів забезпечується якісна реалізація всіх освітніх компонентів програми, поєднання теоретичних знань із практичними аспектами для підготовки магістрів публічного управління та адміністрування.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://surl.li/zgogge>). Згідно з п. 1.8 Положення заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра (спеціаліста) і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України, вимогам, указаним у затверджених ректором Університету посадових інструкціях науково-педагогічного працівника, та умовам оголошеного конкурсу (<https://surl.li/zgogge>).

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення вакантних (виборних) посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови (проректор з навчально-методичної роботи), секретаря (відділ кадрів) і членів комісії (проректорів, деканів, директорів ННІ, ВСП), голови первинної профспілкової організації співробітників Університету, інших осіб у разі необхідності. Головним завданням Конкурсної комісії – перевірка відповідності поданих претендентами документів вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України (п. 2.3. Положення: <https://surl.li/zgogge>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Університетом укладено угоди та меморандуми про співпрацю з низкою роботодавців та стейкхолдерів, які передбачають різні форми їхнього залучення до реалізації та організації освітнього процесу. Зокрема, Університет співпрацює з Інститутом держави і права В.М. Корецького Національної академії наук України (<https://surl.li/eyfjww>) та Науково-дослідним інститутом публічного права (<https://surl.li/lfrajl>). Метою такої співпраці є реалізація спільних проєктів та програм для підготовки здобувачів.

Окрім того, такі угоди укладено із Державною інспекцією архітектури і містобудування (<http://surl.li/dmdtb>), ТОВ “Архітектурно-будівельна компанія “Міськжитлобуд” (<http://surl.li/dljme>), ГО “Асоціація народних депутатів України” (<http://surl.li/dljmp>).

Можливості залучення до навчального процесу за ОП практиків, експертів галузі наявні завдяки підписаним КНУБА Меморандумам про партнерство і співпрацю, зокрема, із громадською організацією “Асоціація народних депутатів України” (<http://surl.li/dljmp>) від 12.01.2022 р. та громадською організацією “Ліга інтернів” (<http://surl.li/dlmuq>) від 10.01.2022 р. Наприклад, метою такої співпраці є реалізація спільних проєктів: підвищення якості професійної підготовки випускників факультету урбаністики та просторового планування КНУБА; розробки нових освітніх програм у галузі просторового планування; залучення відомих іноземних фахівців у процес навчання.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У КНУБА створені широкі можливості, а також організаційні, правові та фінансово-економічні механізми для всебічного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Зокрема, форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентовані Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (докладніше: <https://surl.li/lvhwjl>).

Професор Андреев С.О. у період з 06.11.2021 по 12.12.2021 проходив міжнародне польсько-українське стажування в обсязі 180 год, 6 кредитів ЄКТС (сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р.) (<http://surl.li/dlzmh>). Доцент Кострубіцька А.В. пройшла Міжнародне наукове та навчальне стажування в «Східно-Європейській спілці науковців» (23 вересня 2024 р. – 01 листопада 2024 р.) в м. Варшава (Республіка Польща) на тему «Формування іміджу вченого: управління дослідницькими профілями, підвищення наукометричних показників, успішність у грантових програмах та міжнародній академічній мобільності» Програма передбачала 180 год. (6 кредитів ECTS) лекцій та практикумів. Отримано сертифікат № 2309-0111-63 від 01 листопада 2024 р.

Окрім того, у період з 01.09.2021 по 20.10.2021 члени групи забезпечення д.держ. упр. Андреев С.О. та к. держ.упр. Кострубіцька А.В. пройшли підвищення кваліфікації у ГО “Асоціація народних депутатів України” шляхом прослуховування курсу лекцій на тему: “Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики” в обсязі 180 академічних годин, що підтверджено відповідними сертифікатами (<http://surl.li/dlsw>), (<http://surl.li/dlita>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ЗВО затверджене Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів (<http://surl.li/dmbzg>).

Зазначені у Положенні механізми стимулювання застосовуються до співробітників, які працюють в університеті за основним місцем роботи; докторантів і аспірантів університету; студентів, які поєднують навчання з науковою і науково-організаційною діяльністю в університеті з оплатою праці.

Остаточне рішення про призначення премій ухвалюється ректором університету. Ректор має право встановлювати інші розміри премій, зокрема, якщо певні показники не відповідають повною мірою з об’єктивних причин одному з обов’язкових критеріїв.

Положення про організацію і проведення анкетування “Навчальний процес в КНУБА очима студентів” (<http://surl.li/dmdoq>) встановлює правила організації та проведення анкетування.

Згідно із п.1.4 Положення зміст анкети відповідає комплексу компонентів здібностей викладача – гносеологічний, конструктивно-проективний, організаційний, комунікативний і перцептивно-рефлексний. Володіння сукупністю цих здібностей допомагає досягти викладачеві вищої школи високого рівня майстерності й впливати на формування особистості студента, його власних здібностей, що дають можливість самореалізації в складному,

суперечливому світі.

За результатами проведення анкетування керівництво Університету, факультету, кафедри може застосовувати різні форми заохочення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічна база КНУБА повністю пристосована для підготовки студентів за ОП. За факультетом урбаністики та просторового планування закріплено декілька навчальних аудиторій (<http://surl.li/dlixh>; <http://surl.li/dlixh>). Безпосередньо за випусковою кафедрою права і публічного управління в головному корпусі університету закріплені навчально-методичний кабінет (ауд. 432 та 432а), кімната викладачів (ауд. 431). Матеріальне забезпечення кафедри необхідними службовими приміщеннями, комп'ютерною технікою, мультимедійним та іншим обладнанням є достатнім для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Університет має фонди власної бібліотеки із приміщеннями та читальними залами загальною площею 2,3 тис. кв. м., що дозволяє забезпечити освітній процес навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

Здобувачі за ОП використовують підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, які забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Так, наприклад, з компонентів ОП (як обов'язкових, так і вибіркових) розроблені робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, а з деяких дисциплін – видані методичні вказівки до вивчення дисципліни. Крім цього, на освітньому сайті КНУБА розміщуються ці навчально-методичні матеріали, а також інші складові навчально-методичного комплексу дисципліни (<http://surl.li/dlitv>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі.

В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: інформаційно-аналітичний відділ КНУБА (<http://surl.li/dmbmq>), газета "А+Б" (<http://surl.li/dlixo>), спортивний комплекс із спортивними секціями, громадська організація "Рада студентського самоврядування КНУБА" (<http://surl.li/dmbxg>), центр культури та дозвілля, наукова спілка студентів КНУБА (<http://surl.li/dmbye>). З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує Молодіжна наукова рада КНУБА (<http://surl.li/dmdpw>), яка активно бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля; виконанні виробничих функцій згідно із законодавством. Також відповідні питання регулярно обговорюються на відповідних зустрічах зі здобувачами та періодичних опитуваннях.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти і є безпечними для їх життя, фізичного та ментального здоров'я забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, інклюзивності доступу до навчальних приміщень, а також правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території КНУБА забезпечується налагодженою системою охорони порядку. Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях.

Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереження окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у встановленому порядку. Викладачі психолого-педагогічних дисциплін кафедри основ професійного навчання та кафедри філософії надають психологічну підтримку здобувачам вищої освіти та викладачам Університету. Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників КНУБА кафедрою фізичного виховання й спорту. В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя (<http://surl.li/ldksc>). В КНУБА обладнане бомбосховище для забезпечення безпеки викладачів, студентів та інших працівників.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів**

## **вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

До забезпечення підтримки здобувачам вищої освіти з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти функціонує молодіжна наукова рада КНУБА (<http://surl.li/dmdrpw>). Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів:

- корпоративний освітній сайт КНУБА (<http://surl.li/dlity>);
- інформаційно-аналітичний відділ та інформаційний центр (працює в режимі 24/7) (<http://surl.li/dmbmq>);
- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<https://repository.knuba.edu.ua/>);
- бібліотека (<https://library.knuba.edu.ua/>), яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі та завідувача відділу докторантури і аспірантури університету. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі, а також залученням здобувачів до участі в ярмарках вакансій, що регулярно влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги тощо. Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті КНУБА, який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Здобувачам вищої освіти надається всебічна підтримка у реалізації проєктів. До послуг співробітників та здобувачів вищої освіти працює університетський медпункт та учбово-оздоровчий табір "Будівельник". Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/ffgak>).

Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на зустрічах з ректором у форматі "Віч-на-віч". За результатами опитування 90% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

Щотижнево ректор КНУБА здійснює індивідуальний прийом викладачів, студентів та інших працівників університету. Крім того, в університеті функціонує Уповноважений з прав здобувачів вищої освіти – Освітнянський омбудсмен (<http://surl.li/dlity>).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті прийнято Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, затверджене Вченою радою КНУБА (протокол № 7 від 14.04.2023 р.), яке введено у дію наказом ректора №96 від 20.04.2023 р. (<http://surl.li/hlzp>). Відповідний нормативний документ детально визначає засади, умови та механізми реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, у Положенні закріплено принцип, згідно з яким, Університет надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи (за інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психологопедагогічну оцінку розвитку особи (за наявності), що надається інклюзивноресурсним центром. На додаток слід зазначити, що в університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. Корпуси та внутрішні приміщення КНУБА обладнані технічними засобами для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями (<http://surl.li/dlity>).

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У КНУБА наявні чіткі і зрозумілі антикорупційні політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Уповноважений з прав здобувачів вищої освіти – Освітнянський омбудсмен (<http://surl.li/dlity>), який представляє здобувачів перед адміністрацією КНУБА при врегулюванні конфліктних ситуацій.

В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) "схриньки довіри" з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією чи корупцією.

У відповідності до п. 12.1.5 "Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА" адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких визначені у "Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА".

Згідно з підп. 2 п. 6.1 “Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА” до обов’язків науково-педагогічних працівників належать обов’язки щодо дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, виявлення поваги до гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювання їм любові до України, виховування їх у дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України.

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА шляхом визначення засад загальної відомчої політики щодо запобігання та протидії корупції у діяльності КНУБА, дотримання вимог Закону України “Про запобігання корупції”, було створено Антикорупційну програму КНУБА (<http://surl.li/dmbxz>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України “Про доступ до публічної інформації”, Закону України “Про звернення громадян”.

Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (Розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG)) (<http://surl.li/jebkb>) та Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в КНУБА (<http://surl.li/dmbws>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Політика КНУБА щодо забезпечення якості освіти передбачає, зокрема, те, що здобувачі вищої освіти беруть на себе обов’язки щодо забезпечення її якості (п. 12.1.1. Положення про організацію освітнього процесу) <http://surl.li/jebkb>). Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Рада студентського самоврядування КНУБА, Вчених рад факультетів, Вченої ради університету). Крім цього, згідно з Законом України “Про вищу освіту” вони мають право обирати 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін регламентується “Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти” (<http://surl.li/dliqo>). Студентоцентроване навчання відіграє важливу роль у стимулюванні мотивації здобувачів вищої освіти, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу. Здобувачі безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через органи студентського самоврядування шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, проведення анкетування “Навчальний процес в КНУБА очима студентів” (<http://surl.li/dmdoq>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Політика КНУБА щодо забезпечення якості освіти передбачає, зокрема, те, що здобувачі вищої освіти беруть на себе обов’язки щодо забезпечення її якості (п. 12.1.1. Положення про організацію освітнього процесу) <http://surl.li/jebkb>). Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Рада студентського самоврядування КНУБА, Вчених рад факультетів, Вченої ради університету). Крім цього, згідно з Законом України “Про вищу освіту” вони мають право обирати 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін регламентується “Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти” (<http://surl.li/dliqo>). Студентоцентроване навчання відіграє важливу роль у стимулюванні мотивації здобувачів вищої освіти, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу. Здобувачі безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через органи студентського самоврядування шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, проведення анкетування “Навчальний процес в КНУБА очима студентів” (<http://surl.li/dmdoq>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Органом студентського самоврядування КНУБА є Рада студентського самоврядування (<http://surl.li/dmbxg>), яка функціонує відповідно до статуту, затвердженого ректором. Цей орган представляє насамперед інтереси здобувачів вищої освіти, тому у своїй діяльності ставить перед собою завдання найкраще врахувати ці інтереси. На рівні факультету інтереси здобувачів вищої освіти представляє рада студентського самоврядування факультету КНУБА. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти. Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування сприяють

проведенню соціологічних досліджень, а саме допомагають центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання.

Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організація співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів перед керівництвом ЗВО.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Одним із принципів системи забезпечення якості в КНУБА в цілому та якості ОП, зокрема, є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Формами такого залучення є:

- щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, "Днів кар'єри", "Днів відкритих дверей";
- оцінювання якості діючих редакцій ОПП;
- оцінка та внесення пропозицій з удосконалення проєктів розроблених редакцій ОПП та навчальних планів;
- засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», на яких обговорюються/схвалюються проєкти редакцій ОПП.
- участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, які працюють в рамках ОПП тощо.

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освіти за ОП Університетом укладено низку угод про співпрацю. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА роботодавці беруть участь у різних формах атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jebkb>).

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Магістерська програма проходить первинну акредитацію.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Вчена рада КНУБА визначає стратегію і напрями розвитку, систему внутрішнього забезпечення якості освіти у вигляді положень (<http://surl.li/qjybi>).

Центр з питань забезпечення якості освіти – робота щодо ліцензування і акредитації, моніторингу якості підготовки фахівців, сприяння індивідуальному розвитку (<http://surl.li/djljp>).

Навчальний відділ – управління навчальною діяльністю, забезпечення реалізації освітньої стратегії, контроль за дотриманням нормативних документів (<http://surl.li/ehzsq>).

Навчально-методичний відділ – контроль за оновленням ОП, розробкою навчальних планів; впровадження прогресивних технологій навчання (<http://surl.li/ehzhi>).

Факультет – координує навчально-методичну роботу кафедр (<http://surl.li/qjyib>).

Кафедра права та публічного управління до 1 січня 2025 року була частиною кафедри політичних наук і права (<http://surl.li/mlwcp>) – здійснює освітній процес та моніторинг ОП; співпрацює з випускниками та роботодавцями.

Відділ міжнародних зв'язків – програми академічної мобільності.

Відділення довузівської підготовки – профорієнтація; підвищення якості контингенту при вступі (<http://surl.li/ffvpy>).

Магістерська програма проходить первинну акредитацію.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з первинною акредитацією ОП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості відповідно цієї ОП відсутні. Але під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм КНУБА, були висловлені наступні пропозиції та рекомендації:

1. Посилити залучення студентів до наукової діяльності, зокрема до публікацій у фахових виданнях України та виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних.
2. Продовжити роботу з подальшого вдосконалення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які включені до навчального плану, розробки підручників та навчальних посібників, налагодити більш тісне співробітництво зі спорідненими закладами вищої освіти Європейського союзу для обміну практичним досвідом. З метою врахування вищевказаних пропозицій в КНУБА прийнято ряд рішень, відповідно до яких науково-педагогічні працівники університету, особливо ті, що забезпечують реалізацію ОП, а також самі здобувачі вищої освіти постійно здійснюють публікації у наукових виданнях, що входять до таких міжнародних науко-метричних баз реферування та індексування: Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar та інші.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань; регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах

університету, на інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету; організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, шляхи вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. Учасники академічної спільноти університету організаційно залучаються до процесів забезпечення якості ОП через підрозділи, відповідальні за забезпечення якості освіти, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу. КНУБА пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений офіційним представником DQSGGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу унормовані наступними нормативними документами КНУБА: Статутом КНУБА <https://surli.cc/rwtwhy>  
Правилами внутрішнього розпорядку КНУБА <https://surli.li/lrcbaw>  
Положенням про організацію освітнього процесу <https://surli.li/nxqimd>  
Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surli.li/zsjnlh>  
Положенням про гаранта ОП <https://surli.li/uobcck>  
Положенням про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти – Освітнянського омбудсмена <https://surli.li/ehwfio>  
Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів <http://surli.li/eiehsp>  
Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю <https://surli.li/sprblj>  
Положенням про студентське самоврядування <https://surli.li/ewwtwn>  
Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://surli.li/dyjmdm>  
Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами <http://surli.li/oqyugu>  
Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців <http://surli.li/dlirc>  
Положенням про заходи щодо запобігання академічного плагіату <https://surli.cc/yotwwp>  
Документи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) <http://surli.li/fcqln>  
Нормативні документи КНУБА є у вільному доступі на веб-сайті університету: «Офіційна інформація та документи» <https://surli.li/eorywd>; «Навчально-методичний відділ» <https://surli.li/xvjxuz>

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Гіпер-посилання на вебсторінку проєкту ОП зі спеціальності 281 ПУА на 2024-2028 рр.  
<https://usp.knuba.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8-%d0%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d1%97-%d0%be%d0%bf%d0%bf-%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b6%d0%b0%d0%b2%d0%bd/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Гіпер-посилання  
<https://usp.knuba.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8-%d0%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d1%97-%d0%be%d0%bf%d0%bf-%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b6%d0%b0%d0%b2%d0%bd/>

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- її важливе стратегічне державне та суспільне значення для підготовки в Україні кваліфікованих управлінських кадрів, спроможних вирішувати нагальні проблеми та завдання щодо публічного адміністрування процесів повоєнної відбудови інфраструктури територіальних громад;
- цільова спрямованість та фокус ОП, її націленість на професійну підготовку кваліфікованих управлінських кадрів для органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інших організацій публічної сфери, спроможних компетентно вирішувати нагальні проблеми і завдання публічного управління та адміністрування щодо повоєнної відбудови інфраструктури територіальних громад;
- інноваційний характер та новизна реалізованої в ОП комбінації додаткових спеціальних (фахових) компетентностей та додаткових програмних результатів навчання, що забезпечують формування у здобувачів освіти унікальних знань, умінь та навичок, конче потрібних для вирішення складних та комплексних завдань із повоєнної відбудови інфраструктури громад;
- збалансованість обов'язкових освітніх компонент ОП, що формують у здобувачів освіти компетенції, з одного боку, щодо теоретичних, організаційно-правових, фінансово-економічних та інших засад державного і публічного управління, а, з іншого, стосовно галузевої специфіки містобудівної діяльності та особливостей відбудови інфраструктури населених пунктів;
- участь у освітньому процесі кваліфікованих науково-педагогічних працівників, зокрема таких, що мають наукові ступені та вчені звання у галузі науки «Державне управління», а також досвід роботи на державній службі;
- тісний зв'язок та поєднання навчання з результатами власних наукових досліджень викладачів, присвячених актуальним питанням розвитку галузі науки «Державне управління» та галузі знань «Публічне управління та адміністрування», які використовуються в освітньому процесі.

Слабкими сторонами ОП є:

- обмежена практика залучення до проведення навчальних занять, зокрема гостьових лекцій та майстер-класів, зовнішніх фахівців-практиків зі сфери містобудування, а також діючих державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування;
- недостатнє використання інструментів неформальної освіти;
- застосування в освітньому процесі навчальних посібників та підручників, виданих переважно іншими ЗВО.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

- моніторинг навчально-методичного забезпечення освітніх компонент програми та його постійне вдосконалення шляхом ширшого використання актуальної іноземної фахової літератури, а також наукових результатів й кращих управлінських практик вітчизняних та закордонних фахівців у галузі публічного управління;
- подальше підвищення рівня наукового забезпечення освітнього процесу шляхом покращення якості фахових вітчизняних та міжнародних наукових публікацій викладачів, використання їхніх власних наукових результатів у процесі викладання відповідних дисциплін;
- активізація роботи науково-педагогічних працівників, задіяних у освітньому процесі з реалізації ОП, у напрямі написання підручників, навчальних посібників, монографій та інших фахових навчально-наукових джерел;
- ширше залучення потенційних роботодавців, передусім з числа органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інших органів управління у галузі містобудування до процесу вдосконалення змісту ОП, зокрема у спосіб проведення консультацій, експертиз, спільних науково-практичних семінарів, запрошення посадових осіб зазначених органів до проведення практико-орієнтованих навчальних занять;
- утворення у КНУБА робочої групи з вивчення наявних можливостей університету щодо започаткування міждисциплінарних магістерських програм з тематики повоєнної відбудови об'єктів та відновлення інфраструктури життєзабезпечення населених пунктів, пошкоджених під час війни;
- реалізація комплексу профорієнтаційних, рекламних та інших маркетингових заходів, спрямованих на популяризацію даної ОП, залучення на навчання у КНУБА на відповідну магістерську програму більшої кількості абітурієнтів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пристайло Микола Олексійович**

Дата: 04.11.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                             | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |                                                      | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Правове регулювання публічного управління                               | навчальна дисципліна      | OK_5_ПП.pdf                                    | fAPSV6QZPlurYds9yj<br>fF825cYljMKaYlM/Vi<br>YtCMKG4= | - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)<br>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);<br>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);<br>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);<br>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);<br>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0. |
| Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління | навчальна дисципліна      | OK_2_ПП.pdf                                    | faqC3Syuo5nNu48u9<br>GdKO+eEw85ccs4yt<br>TuvQYgWqHs= | - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)<br>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);<br>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);<br>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);<br>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);<br>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0. |
| Комунікації у публічній сфері                                           | навчальна дисципліна      | OK_3_ПП.pdf                                    | WblMmSW7FaE9hjg<br>4PHWDLswg/ih/Ja<br>7N8J9lVrm+RL4= | - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)<br>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);<br>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);<br>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                       |                      |                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                      |                                                                       |                                               | <p>Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);</p> <p>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);</p> <p>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Переддипломна практика                                                | практика             | OK14 2024 2.pdf                                                       | ky1eNSdeCHq4P6xRWm6+o8IGfWta3X8h1W7JQ+wx1ZY=  | <p>- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)</p> <p>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);</p> <p>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Інфраструктура населених пунктів і особливості її повоєнної відбудови | навчальна дисципліна | OK_13_ПІ Інфраструктура НІІ та особливості її повоєнної відбудови.pdf | GcaAEIve8F3hipnnP u1MrY6TwrWt4mewr79oRRE9QbY= | <p>- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)</p> <p>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);</p> <p>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);</p> <p>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);</p> <p>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);</p> <p>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.</p> |
| Комплексна реконструкція міста                                        | навчальна дисципліна | OK_12 Комплексна реконструкція міста.pdf                              | 2A3iNrVomXdepXX9S2pydgbSJ6ILOojze rB7Rz+qseg= | <p>- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)</p> <p>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);</p> <p>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);</p> <p>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                       |                      |                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                      |                                                                                  |                                              | (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);<br>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);<br>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Просторове планування                                                 | навчальна дисципліна | OK_11_Просторове планування.pdf                                                  | hOnUA151zVFXqmHhgWn3Su5/d6HBdgRvQCpkPKlrZto= | - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEY6 від 02.03.2023 р.)<br>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);<br>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);<br>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);<br>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);<br>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0. |
| Правові засади публічного управління у сфері містобудівної діяльності | навчальна дисципліна | OK_10_Правої засади публічного управління у сфері містобудування Халабуденко.pdf | 4NZXRNsFZxkLqiJzdTO5HtJzy/kNLWXlU2YDQcTjorM= | - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEY6 від 02.03.2023 р.)<br>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);<br>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);<br>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);<br>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);<br>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0. |
| Основи національної безпеки та цивільного захисту                     | навчальна дисципліна | OK_9_ПП.pdf                                                                      | YBSj9zgSbdoWlkmWSWjcgeTf2cqt6Mtyg6CA/KDoYMM= | - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEY6 від 02.03.2023 р.)<br>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);<br>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                 |                      |                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                      |                             |                                              | <p>FAEd5F9F94AO (2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</li> <li>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);</li> <li>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</li> <li>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);</li> <li>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управління персоналом в органах публічної влади | навчальна дисципліна | OK_8_2024.pdf               | Xe8UiVKcz7xO2FypDd1YNU3PfbdeAAZC7Kr4w9/3oF8= | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEY6 від 02.03.2023 р.)</li> <li>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);</li> <li>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);</li> <li>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</li> <li>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);</li> <li>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</li> <li>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);</li> <li>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.</li> </ul> |
| Проекти і програми у публічному управлінні      | навчальна дисципліна | OK_7_ПП.pdf                 | lMZwCf+g9hutL7ew6MayfFaNtMuiN9HEiuFnvJXYZgQ= | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEY6 від 02.03.2023 р.)</li> <li>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);</li> <li>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);</li> <li>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</li> <li>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);</li> <li>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</li> <li>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);</li> <li>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.</li> </ul> |
| Публічні фінанси та бюджетний процес            | навчальна дисципліна | OK_6_ПП_Публічні фінанси та | uoIs8J4hLrZowqBuIngn/uCobPb7ivXfscF          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                      |                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                      | бюджетний процес<br>2.pdf | El6Ofsw=                                       | рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)<br>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);<br>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAE5F9F94AO (2021);<br>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);<br>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);<br>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.                                                          |
| Державне управління та місцеве самоврядування | навчальна дисципліна | OK_4_ПІІ.pdf              | T8IEC3ghr43yWl5M M3oWo2wZeJMXd38 +9LKniJMiDyQ= | - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)<br>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);<br>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAE5F9F94AO (2021);<br>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);<br>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);<br>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0. |
| Професійна іноземна мова                      | навчальна дисципліна | OK_1.pdf                  | dDr5VXLzP640Jt41J lMzOwqUnUozibs+ GJ7rozLQjw=  | - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)<br>- Google Workspace for Education (ліцензія на факультет);<br>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAE5F9F94AO (2021);<br>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);<br>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);<br>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);<br>- Офісний пакет LibreOffice,                                                                         |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ                          | Посада                         | Структурний підрозділ                  | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 399780       | Андреев Сергій Олександрович | Професор, Основне місце роботи | Урбаністики та просторового планування | Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006877, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 003523, виданий 16.12.2019 | 10   | Проекти і програми у публічному управлінні          | Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, (диплом ДК № 062270, 2010 р.), тема дисертації: “Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні”. Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (диплом: ДД № 006877, 2017 р.), тема дисертації: “Інституціональні засади розвитку державних систем цивільного захисту”. Доцент кафедри публічного управління та адміністрування, атестат доцента серія АД № 003523 від 16.12.2019 р. Професор кафедри політичних наук і права, атестат професора серія АП № 005822 від 21.02.2024 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю: упродовж 2011-2010 рр. працював на посадах державної служби 7 років і 9 місяців та 1 рік і 7 місяців обіймав інші посади у територіальному органі центрального органу виконавчої влади. 1. Андреев С. О. Про державно-управлінську освітню компоненту професійної підготовки здобувачів |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вищої освіти за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування” в Україні. Наук. записки Ін-ту зак-ва ВРУ. 2020. № 4. С. 96–112. URL: <a href="http://surl.li/cqjcug">http://surl.li/cqjcug</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>2. Андреев С. О. Безпекова складова фахової компетентності здобувачів вищої освіти з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2021. № 4 (10). С. 5–21. URL: <a href="http://surl.li/trdopb">http://surl.li/trdopb</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>3. Andreiev, S., Geraskov, S., Dymenko, R., Kostrubitska, A., Lukianov. O. (2021) From state to public administration: an analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: <a href="http://surl.li/phpvnu">http://surl.li/phpvnu</a> (дата звернення: 01.09.2025) Web of Science. 4. Андреев С. О. Особливості освітніх програм із публічного управління та адміністрування галузевої спрямованості (на прикладі магістерської програми “Державне управління у сфері містобудівної діяльності”). Науковий вісн. : Державне управління. 2023. № 1 (13). С. 274–290. URL: <a href="http://surl.li/pktgno">http://surl.li/pktgno</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>5. Андреев, С., Мамедов, А., Дименко, Р., Козлова, В. (2023). Необхідність підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового державного управління як вимога сьогодення. Financial and Credit Activity</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Problems of Theory and Practice, 2 (49), 372–383.<br><a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3989">https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3989</a> . URL:<br><a href="http://surl.li/nmaxxd">http://surl.li/nmaxxd</a><br>(дата звернення: 01.09.2025). Scopus. 6.<br>Андреев С. О.<br>Стратегічне управління як невід’ємна складова магістерських освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2024. № 1 (15). С. 205–222. URL:<br><a href="http://surl.li/xjychc">http://surl.li/xjychc</a><br>(дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.<br>7. Андреев С. О.<br>Методологічні засади науки державного управління як необхідний елемент освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2025. Вип. 1 (80). С. 274–291. URL:<br><a href="https://surl.lu/byrkrp">https://surl.lu/byrkrp</a><br>(дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.<br>Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education.<br>Тема: “International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”. 180 год./ 6 ECTS credits, Сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р. Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год.<br>“Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики”. Сертифікат АРУ- 02/20-10-21 від 20.10.21 р. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                      |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                      |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                | підвищення кваліфікації. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12030 | Апостолова-Сосса Любов Олександрівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Урбаністики та просторового планування | <p>Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2023, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом магістра, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2025, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом кандидата наук ДК 015291, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 031855, виданий 26.09.2012</p> | 28 | Комплексна реконструкція міста | <p>Апостолова-Сосса Л., Сердюк О., Козак С. Управління територією. Заповідник "Стародавній Київ". Київ, Видавничий дім "АДЕФ-Україна", 2025. - 212 с. і графічні додатки, ISBN 978-617-8391-08-9 <a href="https://www.knuba.edu.ua/vidbulasya-prezentacziya-knygy-upravlinnya-terytoriyeyu-zapovidnyk-starodavnij-kyiv-yaku-vydaly-za-uchasti-knuba/">https://www.knuba.edu.ua/vidbulasya-prezentacziya-knygy-upravlinnya-terytoriyeyu-zapovidnyk-starodavnij-kyiv-yaku-vydaly-za-uchasti-knuba/</a> 1. Апостолова-Сосса Л.О. Нормування містобудівної діяльності. Методичні вказівки та завдання для виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізації 281 «Публічне управління та адміністрування» - К.: КНУБА, 2022. – 12 с. <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafedri/kafmg/education/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafedri/kafmg/education/</a> 2. Апостолова-Сосса Л.О. Публічна партисипація у прийнятті містобудівних рішень. Методичні вказівки та завдання для виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізації 281 «Публічне управління та адміністрування» - К.: КНУБА, 2022. – 11 с. <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafedri/kafmg/education/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafedri/kafmg/education/</a> 3. Апостолова-Сосса, Л.О., Осипенко К.В. Міське зелене будівництво: Конспект лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» /</p> |

Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - Київ : КНУБА, 2023. - 71 с.  
<https://library.knuba.edu.ua/books/GIFT/14032024/Biblioteka/KonspektleksiiMZBApostolovaOsypenko.pdf> 4.  
 Апостолова-Сосса, Л.О., Прусов Д.Е. Утримання та реконструкція міської забудови: Конспект лекцій для студентів спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; - Київ: КНУБА, 2023. - 117 с.  
<https://library.knuba.edu.ua/books/GIFT/14032024/Biblioteka/KonspektleksiiURMZApostolovaPrusov.pdf> 5.  
 Апостолова-Сосса Л.О. Вибіркова реконструкція кварталів житлової забудови: методичні вказівки до виконання курсового проекту - К.: КНУБА, 2023. – 52 с.  
[https://library.knuba.edu.ua/books/1\\_4\\_23.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/1_4_23.pdf) 6. Апостолова-Сосса Л.О., Осипенко К.В. Міське зелене будівництво: методичні вказівки до виконання практичних занять - К.: КНУБА, 2023. – 26 с.  
[https://library.knuba.edu.ua/books/2\\_4\\_23.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/2_4_23.pdf) 7. Розроблення та оформлення кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра : для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП та ОНП «Міське будівництво та господарство» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : М. М. Дьомін, О. І. Сингаївська, М. М. Осетрін та ін. – Київ : КНУБА, 2024. – 28 с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13745> 1.  
 Публікація:

Апостолова-Сосса Л., Киричков Н. Містобудівні підходи для адаптації до кліматичних змін у містах України - Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. І. В 2-х ч. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2020. Частина 1. 299 с. - с. 112-117.  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%B0-03.pdf> 2.

Публікація: Апостолова-Сосса, Л., Шліпченко, С., Водотика, Т., Грищенко, М. Фінальна збірка робіт дослідницької практики (НЕ)комфортна (НЕ)околиця: ЧОКОЛІВКА. — ЦУС. Київ: Всесвіт, 2020. — 208 с.  
<https://ua.boell.org/sites/default/files/2021-02/Chokolivka.pdf> 3.

Стаття: Апостолова-Сосса, Л. (2022). УРБАН-АНАЛІЗ ЯК МЕТОДОЛОГІЯ КОМПЛЕКСНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРИТОРІЇ. Просторовий розвиток, (1), 3-14.  
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.1.3-14> 4.

Публікація: Апостолова-Сосса Л., Семенова В. Район для миру. Кудрявець, виклики війни та пошук відповідей - Урбаністичний форум. Збірник наукових праць. — Київ – Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2023. В 2-х ч. Ч.1. 241 с.; С 28–38.  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/zbirnik-materialiv-urban-forum-2023-chastina-1.pdf> 5.

Формування метрополісних регіонів України: досвід Києва: Монографія Київ: Інститут географії НАН України, 2023. — 209 с. за ред. Г. Підгрушного та Н. Провотар (Апостолова-Сосса Л.О. 2.3.1. Сельбищні

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>території – стор. 57 – 69.)<br/> <a href="https://files.nas.gov.ua/PublicMessages/Documents/o/2024/01/240116102847165-1331.pdf">https://files.nas.gov.ua/PublicMessages/Documents/o/2024/01/240116102847165-1331.pdf</a><br/>         6. Probleme der Stadtplanung beim Wiederaufbau historischer Städte der Ukraine / Проблеми містобудівного планування під час відбудови історичних міст в Україні, 2024. - «Der Wiederaufbau Österreichs nach dem Zweiten Weltkrieg –ein Modell für die Ukraine?» / «Відбудова Австрії після Другої світової війни – модель для України?» Tagungsband zum Symposium in der UWK am 12.September 2024/ Збірник матеріалів симпозіуму у м.Кремс від 12 вересня 2024 с. 26-32 / s. 128-134<br/> <a href="https://doi.org/10.48341/68v3-1x03">https://doi.org/10.48341/68v3-1x03</a><br/>         Координатор: Міжнародний навчально-науковий проект онлайн-серії лекційних та практичних занять з інтегрованого міського планування за організацією німецького товариства міжнародного співробітництва «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH» терміном на 14 тижнів, вересень-грудень 2021 року (Лист GIZ від 28.07.2021р. №582/21).<br/>         Міжнародна програма BridgeUSA (сертифікат додається).<br/> <a href="https://americancouncils.org.ua/programs/bridgeusa-uafp/">https://americancouncils.org.ua/programs/bridgeusa-uafp/</a><br/>         Програма DAAD ReConstruction Modules and Integrated Urban Development Ukraine (2022-2025) (сертифікат додається).<br/> <a href="https://futurelearnlab.de/hub/course/view.php?id=370">https://futurelearnlab.de/hub/course/view.php?id=370</a><br/> <a href="https://www.panforukraine.de/lecture-series-vi-knowledge-cases-and-tools-competences-for-integrated-urban-development-and-reconstruction-in-ukraine/">https://www.panforukraine.de/lecture-series-vi-knowledge-cases-and-tools-competences-for-integrated-urban-development-and-reconstruction-in-ukraine/</a> Участь у міжнародних</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукових та/або освітніх проектах (Школа урбаністики, 2020, 2021)<br/> <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafe-dri/kafmg/staff/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafe-dri/kafmg/staff/</a><br/> <a href="https://www.kandevelopment.com/news/urban-summer-school/">https://www.kandevelopment.com/news/urban-summer-school/</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/academykan/">https://www.facebook.com/academykan/</a><br/> Участь у воркшопі “Integrated Urban Regeneration: A Pilot Project in War-Damaged Cities of Ukraine” в рамках проекту університетської співпраці між Бранденбурзьким технічним університетом Котбус–Зенфтенберг, Рейнальд-Пфальським технічним університетом Кайзерслаутерн-Ландау та Технічним університетом Любека у співпраці з українськими університетами, зокрема Київським національним університетом будівництва та архітектури, (проект №2024-01-ПА-КА171-BTU-KNUBA-2023-26), який проходив з 30 червня по 04 липня 2025 року (Лист-запрошення та Наказ на відрядження додаються). Є дійсним членом ICOMOS (Membership card UKR 21677, член бюро), (копія членської картки додається) Архітектурної палати, Національної спілки архітекторів України (членський квиток № 4826, додається), Асоціації міських планувальників – Ради урбаністів України<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/C1HjyNrNeqi/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C1HjyNrNeqi/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> Маює досвід практичної роботи з 1997 року в сфері архітектури і містобудування (записи в трудовій книжці): · КО «Інститут генерального плану м. Києва», головний архітектор проектів, з 2015 (довідка додається) · Національний заповідник «Софія</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Київська», головний архітектор, заступник Генерального директора з пам'яткоохоронної діяльності, 2012-2015;</p> <p>· Київський науково-методичний центр по охороні, реставрації та використанню пам'яток історії, культури та історичного середовища, в.о. начальника відділу історичних ареалів та охоронюваних археологічних територій, 2010-2012;</p> <p>· ГО «Центр містобудування та архітектури», головний спеціаліст відділу містобудівних обґрунтувань департаменту містобудування, 2003-2006;</p> <p>· Головне управління містобудування та архітектури, головний спеціаліст, начальник відділу садибної забудови, 1997-2003.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>· Стажування в ГО «Центр урбаністичних студій», 05.04.2021-05.05.2021. Наказ КНУБА від 27.05.2021 №482/1.</p> <p>· Навчання на курсі Integrated Territorial &amp; Urban Conservation (ITUC) - Managing Urban Heritage for Sustainable Development (Урбіно, Італія, ICCROM and the Municipality of Urbino), 15-26 вересня 2025 року · Воркшоп. Joint Workshop on Integrated Urban Regeneration. A Pilot Project in War-damaged Cities of Ukraine. BTU Cottbus – Senftenberg / TU Berlin, 30th June to 04th of July 2025 (Німеччина, Erasmus+)</p> <p>· Навчання на курсі «Urban Heritage Strategies» від Institute for Housing and Urban Development Studies of Erasmus University Rotterdam (м. Роттердам, Нідерланди).</p> <p>Червень-липень 2024 року. · Участь в програмі академічних обмінів BridgeUSA Ukrainian Academic Fellows Program в Harvard University як</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                               | Visiting Scholar (м. Кембридж, США). Вересень-жовтень 2024 року. · Воркшоп. Training Workshop for Integrated Urban Development Planning TU Berlin   from 5th to 9th December 2022 · Освітній курс. Course on Integrated Urban Transport Planning and Management 12 to 16 July 2021 under the SCP Training Award (E-learning) conducted by the Land Transport Authority Academy sponsored by the Ministry of Foreign Affairs, Singapore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 169885 | Денисенко<br>Наталія<br>Олегівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Урбаністики та<br>просторового<br>планування | Диплом<br>спеціаліста,<br>Донецький<br>національний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>1996,<br>спеціальність: -<br>Фінанси і<br>кредит,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 014440,<br>виданий<br>15.05.2002,<br>Атестат<br>доцента 02ДЦ<br>012693,<br>виданий<br>15.06.2006 | 17 | Публічні<br>фінанси та<br>бюджетний<br>процес | 1. Nataliia Denysenko, Krzysztof Ałykow, Magdalena Napiórkowska-Ałykow, Łukasz Bednarz, Jerzy Jasieńko, Alirza Mamedov, Aliaksei Zhurauliou. Deflections of Vaults as a Long-Term Cause of Changing Roof Structure, as Illustrated by the Example of Lutheran Border Church in Leśna, Poland - Journal of Heritage Conservation.- Vol 64, 2020, pp. 106-116<br><a href="https://www.zeriba.pl/wkjhwc/wk/wk64.pdf">https://www.zeriba.pl/wkjhwc/wk/wk64.pdf</a><br>DOI: 10.48234/WK64ROOF<br><a href="http://www.szk.pl/szk_files/WK/WK/Wiadomosci_Konserwatorskie_nr_64.pdf">http://www.szk.pl/szk_files/WK/WK/Wiadomosci_Konserwatorskie_nr_64.pdf</a> 2.<br>Denysenko, N. (2020). DETERMINING THE IMPACT OF TOURISM DEVELOPMENT ON THE CITY ECONOMY: Array. Municipal Economy of Cities, 5(158), 32–37. Retrieved from <a href="https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5657">https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5657</a> 3.<br>Denysenko, N. (2021). MODERN APPROACHES TO DETERMINING THE CYCLICALITY OF URBAN ECONOMIC DEVELOPMENT: Array. Municipal Economy of Cities, 7(167), 2–7. Retrieved from <a href="https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5895">https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5895</a> 4.<br>Денисенко, Н. (2022). ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ФІНАНСІВ В ПЕРІОД |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ВІЙНИ. Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування, (64), 41–52.<br/> <a href="https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.41-52">https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.41-52</a> 5.<br/> Мамедов, А., &amp; Денисенко, Н. (2023). ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ТА ПРОБЛЕМИ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТЕРИТОРІЙ. Містобудування та територіальне планування, (82), 220–231.<br/> <a href="https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.220-231">https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.220-231</a> 6. Denysenko N., Bondarenko O., &amp; Dovbush B. (2023). TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE URBAN REAL ESTATE MARKET IN UKRAINE. Municipal Economy of Cities, 2(176), 2–7.<br/> <a href="https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-2-176-2-7">https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-2-176-2-7</a> 7. Денисенко, Н., &amp; Бондаренко, О. (2024). ІНВЕСТИЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МІСТ В УМОВАХ ВІЙНИ. Просторовий розвиток, (7), 459–467.<br/> <a href="https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.459-467">https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.459-467</a> 8. Денисенко, Н. (2024). ЗНАЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ЯК СКЛАДОВОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Містобудування та територіальне планування, (85), 121–132.<br/> <a href="https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.121-132">https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.121-132</a> 9. Денисенко, Н. (2024). Фіскальні і регулюючі ефекти сучасної фінансової політики. Просторовий розвиток, (10), 544–553.<br/> <a href="https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.10.544-553">https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.10.544-553</a><br/> <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2410.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2410.pdf</a> 1. Денисенко Н.О. Вангородська Г.І. Державні фінанси та бюджетний процес: методичні рекомендації до вивчення дисципліни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>для студентів магістратури зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» К.: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 61 с.</p> <p>2. Перегуда Є.В., Мотузенко Б.І., Яхно О.О., Денисенко Н.О. Конфліктологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 32 с. 3. Економіка міського господарства (частина I): конспект лекцій / Н.О. Денисенко. – Київ: КНУБА, 2023. – 100 с. <a href="https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237987">https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237987</a> 4. Економіка міського господарства (частина II): конспект лекцій / Н.О. Денисенко. – Київ: КНУБА, 2023. – 142 с. <a href="https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237989">https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237989</a> 5. Економіка міського господарства (Частина I): методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів бакалаврату зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Уклад. Н.О. Денисенко. Київ: КНУБА, 2023. 68 с. <a href="https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237990">https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237990</a> 6. Економіка міського господарства (частина II): методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів бакалаврату зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Уклад. Н.О. Денисенко. Київ: КНУБА, 2023. 50 с. <a href="https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237991">https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.237991</a> 1. Денисенко Н.О.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Вакульчик І. С., Тригуб О.О, Савчук В.О. Інфраструктурна, емоційна та перехресна карти в аналізі розвитку центру міста// Проблеми інтегрованого розвитку міст: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів, 29-31 січня 2020 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ - КНУБА, 2020. С.20-23 <a href="https://ff18565a-a9dc-4dfa-bb44-fob27a58b1fe.filesusr.com/ugd/8a91c4_3debccf38c4b4e5691cf99cc55e73f27.pdf">https://ff18565a-a9dc-4dfa-bb44-fob27a58b1fe.filesusr.com/ugd/8a91c4_3debccf38c4b4e5691cf99cc55e73f27.pdf</a> 2. Денисенко Н.О., Чередніченко О.П, Вакульчик І. С., Древецька О.В. Життєвий цикл міста та стратегії розвитку// Проблеми інтегрованого розвитку міст: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів, 29-31 січня 2020 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ - КНУБА, 2020. С.26-29 <a href="https://ff18565a-a9dc-4dfa-bb44-fob27a58b1fe.filesusr.com/ugd/8a91c4_3debccf38c4b4e5691cf99cc55e73f27.pdf">https://ff18565a-a9dc-4dfa-bb44-fob27a58b1fe.filesusr.com/ugd/8a91c4_3debccf38c4b4e5691cf99cc55e73f27.pdf</a> 3. Денисенко Н.О., Тригуб О.О, Зав'ялова А. І, Вакульчик І. С. Використання сучасних методів аналізу розвитку міста // Проблеми інтегрованого розвитку міст: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів, 29-31 січня 2020 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ - КНУБА, 2020. С.23-26 <a href="https://ff18565a-a9dc-4dfa-bb44-fob27a58b1fe.filesusr.com/ugd/8a91c4_3debccf38c4b4e5691cf99cc55e73f27.pdf">https://ff18565a-a9dc-4dfa-bb44-fob27a58b1fe.filesusr.com/ugd/8a91c4_3debccf38c4b4e5691cf99cc55e73f27.pdf</a> 4. Денисенко Н., Тригуб О. Визначення стадії та траєкторії життєвого циклу моно-міста// International Scientific Practical conference Of</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>young scientists «Build-master-class-2020» 25.11-27.11.2020 In Kyiv National University of Construction and Architecture Ukraine, Kyiv, Povitroflotskyi av. 31. С. 108–109.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1yACt5XiTX94cYngEAP8Z8a-lrRNyQ3Wa/view">https://drive.google.com/file/d/1yACt5XiTX94cYngEAP8Z8a-lrRNyQ3Wa/view</a> 5.</p> <p>Денисенко Н.О. Фінансова стабільність в умовах війни та повосенне відновлення економіки України. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform., 313 с. – С.17-20 DOI: <a href="https://doi.org/10.36074/scientia-20.01.2023">https://doi.org/10.36074/scientia-20.01.2023</a></p> <p>6. Денисенко, Н. (2024). Економічна безпека України: політика виживання чи економіка для перемоги?. Scientific Collection «InterConf+», (44(197), 19–28. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.04.2024.002">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.04.2024.002</a> 7.</p> <p>Денисенко, Н. (2024). Чи існує альтернатива підвищенню податків?. Scientific Collection «InterConf», (230), 57-66. DOI: <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.2024.230">https://doi.org/10.51582/interconf.2024.230</a> <a href="https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.12.2024">https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.12.2024</a></p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми (<a href="https://nddkr.ukrintei.ua/">https://nddkr.ukrintei.ua/</a> Державний реєстраційний номер: 0121U111719, Дата реєстрації: 20-06-2021) <a href="https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/597d2be2716db709479203e725a3a121">https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/597d2be2716db709479203e725a3a121</a> Виконання функцій (повноважень, обов’язків) відповідального виконавця наукової теми: <a href="https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/597d2be2716db709479203e725a3a121">https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/597d2be2716db709479203e725a3a121</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>21 Трансформація урбаністичних процесів в постсоціалістичних країнах. Державний реєстраційний номер: 0121U111719 Вид роботи: 48 – прикладна Керівники роботи: Журавльов Олексій Володимирович (д.е.н., доцент) Мамедов Алірза Махмуд-огли (к. т. н., доцент) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Школах урбаністики, Міжнародному навчальному проєкті онлайн-серії лекційних та практичних занять з інтегрованого міського планування з Німецьким товариством міжнародного співробітництва «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH») <a href="https://www.facebook.com/academykan/">https://www.facebook.com/academykan/</a><a href="https://www.kandevopment.com/news/urban-summer-school/">https://www.kandevopment.com/news/urban-summer-school/</a> (Сертифікати участі додаються) Участь у воркшопі “Integrated Urban Regeneration: A Pilot Project in War-Damaged Cities of Ukraine” в рамках проєкту університетської співпраці між Бранденбурзьким технічним університетом Котбус–Зенфтенберг, Рейнальд-Пфальським технічним університетом Кайзерслаутерн-Ландау та Технічним університетом Любека у співпраці з українськими університетами, зокрема Київським національним університетом будівництва та архітектури, (проєкт №2024-01-ПА-КА171-VTU-KNUBA-2023-26), який проходив з 30 червня по 04 липня 2025 року (Лист-запрошення та Наказ на відрядження додаються) Відомості про підвищення кваліфікації: Наказ 229 від 05.09.2022 Про зарахування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                           | професійного розвитку науково-педагогічним працівникам КНУБА, ГО «Асоціація народних депутатів України», сертифікат АРУ-10/24-06-22 від 24.06.2022 «Правове регулювання містобудування в Україні», 180 годин, 01.05.2022-20.06.2022. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/nakaz-2022-09-05-profrozvyt-n229.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/nakaz-2022-09-05-profrozvyt-n229.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 399780 | Андрєєв Сергій Олександрович | Професор, Основне місце роботи | Урбаністики та просторового планування | Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006877, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 003523, виданий 16.12.2019 | 10 | Правове регулювання публічного управління | Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, (диплом ДК № 062270, 2010 р.), тема дисертації: “Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні”. Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (диплом: ДД № 006877, 2017 р.), тема дисертації: “Інституціональні засади розвитку державних систем цивільного захисту”. Доцент кафедри публічного управління та адміністрування, атестат доцента серія АД № 003523 від 16.12.2019 р. Професор кафедри політичних наук і права, атестат професора серія АП № 005822 від 21.02.2024 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю: упродовж 2011-2010 рр. працював на посадах державної служби 7 років і 9 місяців та 1 рік і 7 місяців обіймав інші посади у територіальному органі центрального органу виконавчої влади. 1. Андрєєв С. О. Про державно-управлінську освітню компоненту професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю “Публічне управління |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та адміністрування” в Україні. Наук. записки Ін-ту зак-ва ВРУ. 2020. № 4. С. 96–112. URL: <a href="http://surl.li/cqjcug">http://surl.li/cqjcug</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>2. Андреев С. О. Безпекова складова фахової компетентності здобувачів вищої освіти з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2021. № 4 (10). С. 5–21. URL: <a href="http://surl.li/trdopb">http://surl.li/trdopb</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>3. Andreiev, S., Geraskov, S., Dymenko, R., Kostrubitska, A., Lukianov. O. (2021) From state to public administration: an analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: <a href="http://surl.li/phpvnu">http://surl.li/phpvnu</a> (дата звернення: 01.09.2025) Web of Science. 4. Андреев С. О. Особливості освітніх програм із публічного управління та адміністрування галузевої спрямованості (на прикладі магістерської програми “Державне управління у сфері містобудівної діяльності”). Науковий вісн. : Державне управління. 2023. № 1 (13). С. 274–290. URL <a href="http://surl.li/pktgno">http://surl.li/pktgno</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>5. Андреев, С., Мамедов, А., Дименко, Р., Козлова, В. (2023). Необхідність підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового державного управління як вимога сьогодення. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (49), 372–383.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p> <a href="https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.2.49.2023.3989">https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.2.49.2023.3989</a>. URL: <a href="http://surl.li/nmaxxd">http://surl.li/nmaxxd</a> (дата звернення: 01.09.2025). Scopus. 6. Андреев С. О. Стратегічне управління як невід’ємна складова магістерських освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2024. № 1 (15). С. 205–222. URL: <a href="http://surl.li/xjychc">http://surl.li/xjychc</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін. 7. Андреев С. О. Методологічні засади науки державного управління як необхідний елемент освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2025. Вип. 1 (80). С. 274–291. URL: <a href="https://surl.lu/byrkrp">https://surl.lu/byrkrp</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін. Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Тема: “International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”. 180 год./ 6 ECTS credits, Сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р. Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. “Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики”. Сертифікат АРУ- 02/20-10-21 від 20.10.21 р. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. Наказ ректора КНУБА від </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                       |                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                       |                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                          | 23.12.2021 р. №1241/1<br>про зарахування<br>підвищення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 118972 | Сингаївська<br>Олександра<br>Іванівна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Урбаністики та<br>просторового<br>планування | Диплом<br>спеціаліста,<br>Київський<br>державний<br>художній<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1979,<br>спеціальність:<br>1201<br>Архітектура,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 003285,<br>виданий<br>03.04.2014,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>КН 013025,<br>виданий<br>05.12.1996,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>001531,<br>виданий<br>26.02.2001,<br>Атестат<br>професора<br>12ПР 010841,<br>виданий<br>29.09.2015,<br>Атестат<br>старшого<br>наукового<br>співробітника<br>(старшого<br>дослідника) АС<br>000722,<br>виданий<br>02.07.1999 | 25 | Просторове<br>планування | кваліфікації.<br>1. Сингаївська О.І.<br>Визначення<br>функціонально-<br>планувальної<br>організації зони<br>житлової забудови в<br>комплексних<br>нормативних<br>документах. [Текст] /<br>О.І. Сингаївська, С.С.<br>Топал //<br>Містобудування та<br>територіальне<br>планування, вип. 79.<br>.Наук.-техн. збірник. –<br>К., КНУБА, 2022.- С.<br>396-405. Фахове<br>видання цитується у<br>GOOGLE SCOLAR<br><a href="https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.396-405">https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.396-405</a><br>2. Сингаївська О.І.<br>Особливості<br>формування<br>сільського<br>громадського<br>середовища в процесі<br>адміністративної<br>реформи. [Текст] /<br>О.І. Сингаївська, В.О.<br>Яценко, Т.М.<br>Короткова //<br>Містобудування та<br>територіальне<br>планування, вип. 79.<br>.Наук.-техн. збірник. –<br>К., КНУБА, 2022.- С.<br>463-473. Фахове<br>видання цитується у<br>GOOGLE SCOLAR<br><a href="https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.463-473">https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.463-473</a><br>3. Сингаївська О.І.<br>Історико-архітектурні<br>аспекти організації<br>міста. [Текст] / О.І.<br>Сингаївська, С.С.<br>Топал. // Сучасні<br>проблеми архітектури<br>і містобудування, вип.<br>62. .Наук.-техн.<br>збірник. – К., КНУБА,<br>2022. - С. 194-202.<br>Фахове видання<br>цитується у GOOGLE<br>SCOLAR<br><a href="https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.62.194-202">https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.62.194-202</a><br>4. Сингаївська О.І.<br>Проекція тенденцій<br>розвитку харківської<br>регіональної системи<br>розселення населення<br>в умовах післявоєнної<br>відбудови. [Текст] /<br>М.М. Дьомін, К.І.<br>Вяткін, О.І.<br>Сингаївська //<br>Містобудування та<br>територіальне<br>планування: Наук.-<br>техн. збірник \<br>Головн. ред. М.М.<br>Дьомін. – К., КНУБА, |

2022.- вип. 81. - 366 с.  
- С. 3-12. Фахове  
видання цитується у  
GOOGLE SCOLAR  
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.3-12> 5.  
Сингаївська О.І.  
Оптимізація процесу  
проектування  
висотних будівель з  
інтегрованими  
геліосистемами.  
[Текст] / О.В.  
Кривенко, О.І.  
Сингаївська //  
Містобудування та  
територіальне  
планування: Наук.-  
техн. збірник \  
Головн. ред. М.М.  
Дьомін. – К., КНУБА,  
2022.- вип. 81. - 366 с.  
- С. 208-215. Фахове  
видання цитується у  
GOOGLE SCOLAR  
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.208-218>  
6. Сингаївська О.І.  
Основні напрямки  
вирішення проблем у  
сфері благоустрою та  
озеленення міста.  
[Текст] / О.І.  
Сингаївська, М.В.  
Биваліна //  
Містобудування та  
територіальне  
планування: Наук.-  
техн. збірник \  
Головн. ред. М.М.  
Дьомін. – К., КНУБА,  
2022.- вип. 81. - 366 с.  
- С. 313-336. Фахове  
видання цитується у  
GOOGLE SCOLAR  
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.313-336> 1.  
Сингаївська О.І.,  
Інформаційно-  
аналітичне  
забезпечення  
містобудівної  
діяльності. [Текст] /  
О.І. Сингаївська, О.П.  
Чередніченко. //  
Сучасні технології в  
науці та освіті:  
колективна  
монографія / під. ред.  
О.Б. Целіщев, Г.О.  
Татарченко, Г.М.  
Хорошун;. —  
Сєверодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. — 320 с. Стор.  
39-44. (матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасні  
технології в науці та  
освіті», 22 - 23 квітня  
2021 р., м.  
Сєверодонецьк) (до  
друку 29.04.2021 р.)  
DOI:[https://doi.org/10.33216/MonographSNU\(978-617-11-0211-8\)-2021-320](https://doi.org/10.33216/MonographSNU(978-617-11-0211-8)-2021-320)

<https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bits/treams/1d3e94ac-d6f3-47aa-9510-a88467bb7e6f/content>

2. Ландшафтна архітектура: термінологічний словник / [І.С.Рижова, О.Ю.Павлюк, С.О.Захарова, О.І.Сингаївська, Ю.І.Криворучко, О.П.Зоря]; за ред. Д-ро філос. Наук, проф. І.С.Рижової. Запоріжжя: видавець Мокшанов В.В., 2023. 300 с. Українською та польською мовою. Наукове видання (24,39\4,6 обл-вид арк) ISBN 978-617-8064-27-3 1. Дьомін М.М. Планування і забудова міст: конспект лекцій. Книга 1.\ М.М. Дьомін, О.І. Сингаївська, М.В. Биваліна, О.В.Приймаченко. – Київ: КНУБА, 2023. – 65 с. 2. Дьомін М.М. Планування і забудова міст: конспект лекцій. Книга 2.\ М.М. Дьомін, О.І. Сингаївська, М.В. Биваліна, О.В.Приймаченко. – Київ: КНУБА, 2023. – 58 с. 3. Дьомін М.М. Планування і забудова міст: конспект лекцій. Книга 3.\ М.М. Дьомін, О.І. Сингаївська, М.В. Биваліна, О.В.Приймаченко. – Київ: КНУБА, 2023. – 109 с. 4. Дьомін М.М. Планування і забудова міст: конспект лекцій. Книга 4.\ М.М. Дьомін, О.І. Сингаївська, М.В. Биваліна, О.В.Приймаченко. – Київ: КНУБА, 2023. – 62 с. 5. Проектування схеми генерального плану міста: методичні рекомендації до виконання практичних робіт та курсового проекту / М.М.Дьомін, О.І.Сингаївська, О.О. Михайлик, О.Д Міщенко. Київ: КНУБА, 2022. - 52 с. [https://library.knuba.edu.ua/books/14\\_4\\_22.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/14_4_22.pdf) 6. Проектування території житлової забудови.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Функціонально-планувальна організація мікрорайону: методичні вказівки до виконання курсової роботи / М.М.Дьомін, О.І.Сингаївська, М.В.Биваліна, Л.В.Золотарь, О.Д. Міщенко. Київ: КНУБА, 2022. - 47 с. <a href="https://library.knuba.edu.ua/library/page_link.php?DocId=190217&amp;DocURL=https://library.knuba.edu.ua/books/186_3_7.rar">https://library.knuba.edu.ua/library/page_link.php?DocId=190217&amp;DocURL=https://library.knuba.edu.ua/books/186_3_7.rar</a> 7. Методичні вказівки «Планування території житлової забудови. Функціонально-планувальна організація мікрорайону» до виконання курсового проєкту для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які навчаються за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство» / М.М.Дьомін, О.І.Сингаївська, М.В.Биваліна, Л.В.Золотарь, О.Д. Міщенко. Київ: КНУБА, 2023 8. Розроблення та оформлення кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра / уклад.: Дьомін М. М., Сингаївська О. І., Осетрін М. М. та ін. – Київ : КНУБА, 2024. – 28 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13745">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13745</a> 1. Трошкін Арсеній Андрійович. «Формування мережі об'єктів харчування в житловій забудові (на прикладі м. Києва)». \ Дис. доктора філософії (PhD) з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». НАОМА, 2023 ; дата захисту 14-07-2023 ; Облікова картка дисертації (ОКД) okd_788b42o883_облікова картка дис; Державний обліковий номер: o823U1oo5o6 ,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дата реєстрації: 20-07-2023 ; 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради :Спеціалізована вчена рада Д26.056.09 у Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА): з 2016 р.. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Відпов.ред. М.М. Дьомін (КНУБА); ISSN 2076-815X (print); ISSN 2522-9206 (online); DOI 81:<a href="https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81">https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81</a>; <a href="http://mtp.knuba.edu.ua/about/editorialTeam">http://mtp.knuba.edu.ua/about/editorialTeam</a> Керівництво студенткою кафедри Міського будівництва Чередніченко Олександрою Петрівною, яка зайняла Друге призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2020-2021 року зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за науково-дослідну роботу по темі «Структура інформаційно-аналітичного забезпечення містобудівної діяльності в галузі інженерної підготовки території»; <a href="https://www.knuba.edu.ua/vseukra%D1%97nskij-konkurs-studentskix-naukovix-robit">https://www.knuba.edu.ua/vseukra%D1%97nskij-konkurs-studentskix-naukovix-robit</a> 1. член правління Спілки урбаністів України (СУУ) (1995 р.); 2. член Національної спілки архітекторів України (НСАУ) (1997 р.); 3. член Колегії Українського товариства охорони пам'яток історії та культури (1998 р.); 4. дійсний член Українського національного комітету Міжнародної ради з питань пам'яток і визначних місць - УНК ІКОМОС (2008); 5. дійсний член Академії будівництва України (АБУ) (2021.12.16); 6. член-кореспондент Української Академії архітектури (ААУ)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                              |                                        |                                                                                                                                                                                               |    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                                        |                                                                                                                                                                                               |    |                                                                       | (2021.12.24); 7. Голова спеціалізованої консультативної комісії при бюро УНК ІКОМОС (2009 р.); 8. член науково-технічної ради «УкрНДІПроекРеставрація» (2012 р.); 9. член науково-технічної ради НДІ пам'яткоохоронних досліджень (2015 р.); 10. член Експертної ради Українського національного комітету Міжнародної ради з питань пам'яток і визначних місць - УНК ІКОМОС (2019 р.); 11. член Робочої групи з розробки проекту Містобудівного кодексу України при Комітеті ВР України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (2023.06.01);                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 289339 | Халабуденко Олег Анатолійович | Доцент, Основне місце роботи | Урбаністики та просторового планування | Диплом спеціаліста, Міжнародний університет Молдови, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 003554, виданий 24.04.2007, Аттестат доцента СУ 0858, виданий 07.09.2012 | 18 | Правові засади публічного управління у сфері містобудівної діяльності | Незалежний експерт Робочої групи з розробки проекту Містобудівного кодексу України при Комітеті з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування Верховної ради України (з 2023 року) - <a href="https://is.gd/zVytjF">https://is.gd/zVytjF</a> Науковий консультант робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України (підгрупа "Речові права"), створеної на підставі Постанови Кабінету міністрів України від 17 липня 2019 р. № 650 «Про утворення робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України» (з 2019 року). Міністерство юстиції Республіка Молдова, член Комісії з ліцензування нотаріальної діяльності (2012-2016 рр). – <a href="https://is.gd/ZY1KO8">https://is.gd/ZY1KO8</a> 1. Khalabudenko Oleg (Халабуденко Олег). MORAL FOUNDATIONS OF THE BASIC |

CATEGORIES OF CONTRACT LAW: SOME REFLECTIONS IN THE CONTEXT OF THE EMERGENCE "THE NEW PRIVATE LAW THEORY"// International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2024. № 8. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-8-10244> Фахове видання 2. Khalabudenko Oleg (Халабуденко Олег). LAW, MORALITY AND ECONOMICS: SOME METHODOLOGICAL REMARKS ON BASES OF SUBJECTIVE RIGHTS// International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2024. — № 4. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-4-9788> Фахове видання 3. Khalabudenko Oleg (Халабуденко Олег). THE RIGHT TO ADEQUATE HOUSING: ITS LEGAL NATURE AND POSSIBLE WAYS OF IMPLEMENTATION IN THE NATIONAL SPACE LAW// International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". № 12(70) /2023 Pp. 105-113 DOI: 10.25313/2520-2308-2023-12 Фахове видання 4. Халабуденко О.А. Конструкції квартирних прав у контексті питань, пов'язаних із модернізацією цивільного законодавства України. Часопис цивілістики. Науково-практичний журнал. Випуск 37. Одеса - 2020. С. 62-70. <https://doi.org/10.32837/chc.voi37.351> Фахове видання 5. Khalabudenko Oleg (Халабуденко Олег). A critical look at the policy of law in the context of the reform of the Civil code of Ukraine (some methodological remarks). // Часопис Київського університету права. No. 3-2020. <https://doi.org/10.36695/2219-5521.2.2020.47> Фахове видання 6. Халабуденко О.А., Дяк

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Т.І. УПРАВЛІННЯ<br/>СТАЛИМ<br/>РОЗВИТКОМ МІСТ У<br/>ПРОЦЕСІ<br/>ВІДБУДОВИ<br/>УКРАЇНИ:<br/>ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ<br/>АСПЕКТИ// ПРАВА<br/>ЛЮДИНИ ТА<br/>ПУБЛІЧНЕ<br/>ВРЯДУВАННЯ<br/>(колективна<br/>монографія)<br/>“Izdevnieciba “Baltija<br/>Publishing” (м. Рига,<br/>Латвія), 2025.<br/>(прийнято до друку,<br/>видання колективної<br/>монографії – жовтень,<br/>2025 р) Фахове<br/>видання 7.<br/>Halabudenko Oleg<br/>(Халабуденко Олег).<br/>Basic Transformation of<br/>Legal Pictures: Purpose<br/>and Method of<br/>Comparative Law //The<br/>World Picture of<br/>Comparative Law (JCL<br/>Studies in Comparative<br/>Law: Second) by<br/>William E Butler<br/>(Editor), Oleksiy V<br/>Kresin (Editor)<br/>Publisher : Talbot<br/>Publishing (June 17,<br/>2024) Language :<br/>English Hardcover :<br/>708 pages ISBN-10 :<br/>1616196904 ISBN-13 :<br/>978-1616196905<br/>Фахове видання. 1.<br/>Теорія держави і<br/>права: Методичні<br/>рекомендації з<br/>підготовки до<br/>практичних занять,<br/>самостійної роботи та<br/>виконання<br/>індивідуальних<br/>завдань для студентів<br/>спеціальності 081<br/>«Право». Уклад. О.А.<br/>Халабуденко. Київ–<br/>Тернопіль: КНУБА, Ф-<br/>ОП Шпак В.Б., 2023.<br/>55 с. DOI:<br/>10.13140/RG.2.2.17603.<br/>00801 2. Цивільне<br/>право: Методичні<br/>рекомендації до<br/>вивчення дисципліни<br/>для студентів<br/>спеціальності<br/>«Право». Уклад. О.А.<br/>Халабуденко. Київ–<br/>Тернопіль: КНУБА,<br/>«Бескиди», 2021. 177 с.<br/>DOI:<br/>10.13140/RG.2.2.25152.<br/>75522 3. Актуальні<br/>питання будівельного<br/>права: Методичні<br/>рекомендації до<br/>вивчення дисципліни<br/>для студентів<br/>спеціальності<br/>«Право». Уклад. О.А.<br/>Халабуденко. Київ–<br/>Тернопіль: КНУБА,<br/>«Бескиди», 2023. 62 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>DOI:<br/>10.13140/RG.2.2.34915.16160 4. Перегуда Є.В., Халабуденко О.А. Нормативна база України: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (спеціалізація «Міське будівництво та господарство»). К. : КНУБА, 2020. 46 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1g7F3iuuJnLozyP1MMJxqk9IgQslFqRa3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1g7F3iuuJnLozyP1MMJxqk9IgQslFqRa3/view?usp=sharing</a> Навчання в межах курсу підвищення кваліфікації викладачів «Сучасна методика викладання правничих дисциплін: зацікавленість, менторство, інновації» (6 кредитів ECTS), організованого ГО «Прогресивні», Державним університетом «Житомирська політехніка» 15.09 - 10.10.2025 р., м. Житомир. Стажування в Інституті Держави і права ім. В.М. Корецького Тема: «Політико-правові підходи сучасної держави в сфері захисту прав людини: порівняльно-правовий аспект». (Наказ ректора КНУБА № 215/1 від 25.02.2020 р. про затвердження підвищення кваліфікації Халабуденка О.А., доц. кафедри політичних наук і права – стажування в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького). 180 год. <a href="https://is.gd/DgCLbJ">https://is.gd/DgCLbJ</a> Участь за програмою професійної кваліфікації Школи польського права Леона Петражицького при Варшавському університеті (Республіка Польща), організованої Дослідницьким центром права Східної Європи та Центральної Азії при Варшавському державному університеті з 2 вересня 2020 року до 4 грудня 2021 року. Сертифікат отримано 4 грудня 2021 року, 18</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                    |                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                    |                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | кредитів.<br><a href="https://is.gd/YCWXpa">https://is.gd/YCWXpa</a><br>Стажування в<br>Варшавському<br>державному<br>університеті,<br>факультет права та<br>управління<br>(Республіка Польща) з<br>5 квітня 2022 до 12<br>квітня 2022 р. Тема:<br>«Сучасні<br>методологічні<br>питання у сфері<br>права», 1 кредит.<br><a href="https://is.gd/GvCxfh">https://is.gd/GvCxfh</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 122589 | Лісниченко<br>Сергій<br>Васильович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Урбаністики та<br>просторового<br>планування | Диплом<br>магістра,<br>Київський<br>національний<br>університет<br>будівництва і<br>архітектури,<br>рік закінчення:<br>2002,<br>спеціальність:<br>092103 Міське<br>будівництво та<br>господарство,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 041603,<br>виданий<br>14.06.2007,<br>Атестат<br>доцента 12/ДЦ<br>028059,<br>виданий<br>01.07.2011 | 14 | Інфраструктур<br>а населених<br>пунктів і<br>особливості її<br>повоєнної<br>відбудови<br><br>1. Проектування<br>міських територій. В<br>зб. «Містобудування<br>та територіальне<br>планування», 2020<br>Вип. 72. С 21-26. DOI:<br>10.32347/2076-<br>815x.2020.72.21-29<br><a href="http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/218754/218407">http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/218754/218407</a> 2. Чисельні<br>значення<br>бракувальних та<br>еталонних показників<br>властивостей<br>ергономіки простору<br>підсобних приміщень<br>квартир. В зб.<br>«Містобудування та<br>територіальне<br>планування», 2021<br>Вип. 78. С 337-342.<br>DOI: 10.32347/2076-<br>815x.2021.78.337-34<br><a href="http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/250548/248129">http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/250548/248129</a> 3. Визначення<br>вартості відновлення<br>будівель та споруд, які<br>зазнали пошкоджень<br>та руйнувань<br>(укрупнений підхід). В<br>зб. «Містобудування<br>та територіальне<br>планування», 2022<br>Вип. 80. С 275-282.<br>DOI: 10.32347/2076-<br>815X.2022.80.275-282<br><a href="http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/264454/260625">http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/264454/260625</a> 4. Чисельні<br>значення<br>бракувальних та<br>еталонних показників<br>властивостей<br>ергономіки простору<br>допоміжних<br>приміщень загального<br>користування<br>багатоквартирного<br>будинку. В зб.<br>«Містобудування та<br>територіальне<br>планування», 2023<br>Вип. 84. DOI:<br>10.32347/2076-<br>815x.2023.84.219-226<br><a href="http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/289080">http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/289080</a> 5. Чисельні значення<br>бракувальних та<br>еталонних показників<br>властивостей<br>майданчиків у складі<br>прибудинкових |

|        |                          |                              |                                        |                                  |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                              |                                        |                                  |    |                                           | територій. В зб. «Містобудування та територіальне планування», 2024 Вип. 85. DOI: 10.32347/2076-815x.2024.85.340-346 <a href="http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/304158/296141">http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/304158/296141</a> 6. Чисельні значення бракувальних та еталонних показників властивостей технічної безпеки житлових приміщень квартир. в зб. «Вістобудування та територіальне планування», 2025 Вип. 88. <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202588.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202588.pdf</a> Член секції судової будівельно-технічної та земельно-технічної експертизи Науково-методичної Ради Міністерства юстиції України Посилання: <a href="https://ics.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/expert/expert/p%2000050.pdf">https://ics.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/expert/expert/p%2000050.pdf</a> Член ГО "АСОЦІАЦІЯ НЕЗАЛЕЖНИХ СУДОВИХ ЕКСПЕРТІВ УКРАЇНИ" Посилання: <a href="https://clarity-project.info/edr/39412398">https://clarity-project.info/edr/39412398</a> 98 Кваліфікація судового експерта, 20 років, клас та вид експертизи – II. Інженерно-технічна експертиза, індекс та вид експертної спеціальності: 10.6 Дослідження об'єктів нерухомості, будівельних матеріалів, конструкцій та відповідних документів, 10.7 Розподіл земель та визначення порядку користування земельними ділянками, 10.10 Визначення оціночної вартості будівельних об'єктів та споруд, 10.14 Оцінка земельних ділянок. Посилання: <a href="https://rase.minjust.gov.ua/">https://rase.minjust.gov.ua/</a> Відомості про підвищення кваліфікації – Рішення Вченої ради КНУБА № 6 від 17.03.2023 року. |
| 400871 | Хлапонін Дмитро Юрійович | Доцент, Основне місце роботи | Урбаністики та просторового планування | Диплом магістра, Державний вищий | 17 | Управління персоналом в органах публічної | 1. Dmytro Khlaponin, Oleksandr Selyukov, Yurii Khlaponin, Sergei Palchik. Features of                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052997, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 016767, виданий 18.02.2025</p> | <p>влади</p> | <p>application of smart technologies in construction. Опір матеріалів і теорія споруд Strength of Materials and Theory of Structures – 2020. – № 105, С. 87-98. Фахове видання Web of Science, ISSN 2410-2547 DOI: 10.32347/2410-2547.2020.105. 2. Hassan Mohamed Muhi-Aldeen, Yurii Khlaponin, Ibtehal Shakir Mahmoud, Volodymyr Vyshniakov, Vadym Poltorak, Dmytro Khlaponin, Muwafaq Shyaa Alwan. Technology of secure data exchange in the IoT system. 3rd International Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021) Odesa, Ukraine, September 13-19, 2021. P.115-121, м. Одеса <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219114937">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219114937</a> <a href="http://ceurws.org/Vol-3200/">http://ceurws.org/Vol-3200/</a> Scopus 3. Dmytro Khlaponin, Aseel Khalid Ahmed, Ammar Falih Mahdi. Advanced Smart Algorithm for Integrating RFID and IoT Security. The Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIT», January 19-20th, 2022 (online). CEUR Workshop, Vol-3149, P. 27 – 37. – ISSN 1613-0073 <a href="http://ceurws.org/Vol-3149/">http://ceurws.org/Vol-3149/</a> Scopus 4. Andrashko, Y., Kuchanskyi, O., Biloshchytskyi, A., Pohoriliak, O., Gladka, M., Slyvka-Tylyshchak, G., Khlaponin, D., Chychkan, I. A method for assessing the productivity trends of collective scientific subjects based on the modified pagerank algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 1 (4 (121)), pp. 41–47 doi: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273929">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273929</a> <a href="https://journals.uran.ua/eejet/article/view/273929">https://journals.uran.ua/eejet/article/view/273929</a> Scopus 5.</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Плотніченко С., Лук'янов О., Хлапонін Д. Антикорупційна політика в Україні: огляд поточних механізмів, проблем та пропозицій удосконалення. Актуальні питання у сучасній науці.(2024). № 12 (30) Серія «Державне управління». – С. 399-412. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-399-412">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-399-412</a> Фахова стаття Ун-т у Бельсько-Бялій. 1-20.12.2021 р. 180 год. «Застосування інноваційних інструментів та новітніх технологій в сфері публічного управління та адміністрування». Сертифікат від 21.12.2021 р. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування. Асоціація народних депутатів України. 1.09- 20.10.21 р. 180 год. «Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики». Сертифікат АРУ-05/20-10-21 від 20.10.21 р. 1. Андреев С. О., Кострубіцька А. В., Лук'янов О. П., Хлапонін Д. Ю. Методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем – Київ : КНУБА, 2021. – 75 с. 2. Основи антикорупційного законодавства України: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Д.Ю. Хлапонін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В. Б., 2021. 33 с. 3. Управління персоналом в органах публічної влади:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Д.Ю. Хлапонін. КиївТернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В. Б., 2021. 33 с. 4. Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Є. В. Перегуда, С.О. Андрєєв, Н. О. Денисенко та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В.Б., 2023. 31 с. 1. Dmytro Khlaponin. Mechanisms of public management in the personal data protection in smart cities. VI міжнар. наук.-практ. конф. "Transfer of Innovative Technologies 2020", 20-21 травня 2020 р., тези доп. – С.72, м. Київ. 2. Хлапонін Д.Ю., Мацола О.В. Способи захисту інформації при використанні інтернету речей. Всеукраїнська науково-практична конференція “Комп’ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації”. 25–27 листопада 2020 року, тези доп. – С. 9-11, м. Кропивницький. 3. Хлапонін Д.Ю., Вишняков В.М., Сухомлин В.Б. Особливості впровадження електронного голосування в закладі вищої освіти. IV Міжнародна науковопрактична конференція “Проблеми кібербезпеки інформаційнотелекомунікаційних систем” (PCSITS) 15-16 квітня 2021 року, тези доп. – С.186- 187, м. Київ. 4. Хлапонін Д.Ю., Драгунов П.І. Правова позиція щодо здійснених злочинів з використанням hid-пристроїв. 13-а</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                |                                        |                                                                 |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                |                                        |                                                                 |    |                                                   | <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем», 23-26 червня 2021 року, с. Коблево Миколаївської обл., тези доп. – С. 68-70. 5. Dmytro Khlaponin. Features of Industry 4.0 and mechanisms of state management of manufacturing in current global economic situation. 11-th International Conference of «Engineer of the 21st Century» в місті Бельсько-Бяла, Польща, 10 грудня 2021. <a href="https://www.engineerxi.ath.eu/konferencja_2021/">https://www.engineerxi.ath.eu/konferencja_2021/</a> 6. Хлапонін Д.Ю. Механізми державного управління виробництвом при впровадженні Індустрії 4.0. The 1 st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT), January 19-20th, 2022, P. 39-40, Ukraine-Iraq-Poland. 7. Dmytro Khlaponin. Legal aspects of data sovereignty and personal data protection in the health care system. The 1-st International Scientific and Practical Conference "Law and Public Administration – New Development Trends" (online), March 30th -31st 2022. Ukraine-Iraq-Poland. P. 30-32. 8. Хлапонін Дмитро, Козубцов Ігор. Про нормативно-правову коректність вживання технічної складової «цифровий» у освітніх дефініціях. The II International Scientific and Practical Conference "Education, Law and Public Administration – New Development Trends" (online), March 30th -31st 2023. Ukraine-Iraq-Poland. P. 84-88.</p> |
| 399780 | Андреев Сергей Александрович | Професор, Основне місце роботи | Урбаністики та просторового планування | Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, | 10 | Основи національної безпеки та цивільного захисту | Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006877, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 003523, виданий 16.12.2019</p> |  | <p>управління, (диплом ДК № 062270, 2010 р.), тема дисертації: “Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні”. Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (диплом: ДД № 006877, 2017 р.), тема дисертації: “Інституціональні засади розвитку державних систем цивільного захисту”. Доцент кафедри публічного управління та адміністрування, атестат доцента серія АД № 003523 від 16.12.2019 р. Професор кафедри політичних наук і права, атестат професора серія АП № 005822 від 21.02.2024 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю: упродовж 2011-2010 рр. працював на посадах державної служби 7 років і 9 місяців та 1 рік і 7 місяців обіймав інші посади у територіальному органі центрального органу виконавчої влади. 1. Андреев С. О. Про державно-управлінську освітню компоненту професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування” в Україні. Наук. записки Ін-ту зак-ва ВРУ. 2020. № 4. С. 96–112. URL: <a href="http://surl.li/cqjcug">http://surl.li/cqjcug</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін. 2. Андреев С. О. Безпекова складова фахової компетентності здобувачів вищої освіти з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2021. № 4 (10). С. 5–21. URL: <a href="http://surl.li/trdopb">http://surl.li/trdopb</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін. 3. Andreiev, S.,</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Geraskov, S., Dymenko, R., Kostrubitska, A., Lukianov. O. (2021) From state to public administration: an analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: <a href="http://surl.li/phpvnu">http://surl.li/phpvnu</a> (дата звернення: 01.09.2025) Web of Science. 4. Андреев С. О. Особливості освітніх програм із публічного управління та адміністрування галузевої спрямованості (на прикладі магістерської програми “Державне управління у сфері містобудівної діяльності”). Науковий вісн. : Державне управління. 2023. № 1 (13). С. 274–290. URL <a href="http://surl.li/pktgno">http://surl.li/pktgno</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін. 5. Андреев, С., Мамедов, А., Дименко, Р., Козлова, В. (2023). Необхідність підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового державного управління як вимога сьогодення. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (49), 372–383. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.398">https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.398</a> 9. URL: <a href="http://surl.li/nmaxxd">http://surl.li/nmaxxd</a> (дата звернення: 01.09.2025). Scopus. 6. Андреев С. О. Стратегічне управління як невід’ємна складова магістерських освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2024. № 1 (15). С. 205–222. URL: <a href="http://surl.li/xjychc">http://surl.li/xjychc</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін. 7. Андреев С. О. Методологічні засади науки державного управління як</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |   |                               | необхідний елемент освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2025. Вип. 1 (80). С. 274–291. URL: <a href="https://surl.lu/byrkrp">https://surl.lu/byrkrp</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін. Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Тема: “International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”. 180 год./ 6 ECTS credits, Сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р. Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. “Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики”. Сертифікат АРУ- 02/20-10-21 від 20.10.21 р. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. |
| 399770 | Кострубіцька Аліна Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Урбаністики та просторового планування | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, | 8 | Комунікації у публічній сфері | Кандидат наук з державного управління; 2017 р.; дисертація на тему «Особливості державного регулювання діяльності засобів масової комунікації у Європейському Союзі»; спеціальність – «Механізми державного управління»; диплом ДК №045141; Національна академія державного управління при Президентові України; Рішення Атестаційної колегії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність:<br/>7.03040101<br/>правознавство,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Київський<br/>національний<br/>університет<br/>імені Тараса<br/>Шевченка, рік<br/>закінчення:<br/>2013,<br/>спеціальність:<br/>040301<br/>Політологія,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 045141,<br/>виданий<br/>12.12.2017,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>016765,<br/>виданий<br/>18.02.2025</p> |  | <p>від 12.12.2017 р. Має<br/>практичний досвід<br/>роботи в органах<br/>виконавчої влади та<br/>на телебаченні, а<br/>також викладацький<br/>досвід у вищих<br/>навчальних закладах.<br/>Наукова робота: автор<br/>22 одноосібних<br/>наукових праць у<br/>фахових вітчизняних<br/>та міжнародних<br/>виданнях. Асоціація<br/>народних депутатів<br/>України. 1.09-20.10.21<br/>р. 180 год.<br/>«Законотворчі<br/>перспективи<br/>трансформації<br/>української<br/>міжнародної<br/>політики».<br/>Сертифікат АРУ<br/>04/20-10-21 від<br/>20.10.21 р. Наказ<br/>ректора КНУБА №178<br/>від 28.06.2022 р. про<br/>зарахування<br/>підвищення<br/>кваліфікації 1.<br/>Andreiev, S., Geraskov,<br/>S., Dymenko, R.,<br/>Kostrubitska, A.,<br/>Lukianov, O. From state<br/>to public<br/>administration: an<br/>analysis of managerial<br/>training in higher<br/>education system of<br/>Ukraine. Financial and<br/>Credit Activity:<br/>Problems of Theory and<br/>Practice. 2021. Vol. 6,<br/>№ 41. P. 521 533. URL:<br/><a href="https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3492/3454">https://fkd.ubs.edu.ua/<br/>index.php/fkd/article/v<br/>iew/3492/3454</a>. Web of<br/>Science 2.<br/>Кострубіцька А. В.,<br/>Лук'янов О. П.<br/>Упровадження<br/>політики ревіталізації<br/>міст в Україні //<br/>Дніпровський<br/>науковий часопис<br/>публічного<br/>управління,<br/>психології, права,<br/>2021. № 6. С. 35-40.<br/>URL: <a href="http://chasopysppp.dp.ua/index.php/chasopys/issue/view/8/9">http://chasopys<br/>ppp.dp.ua/index.php/c<br/>hasopys/issue/view/8/9</a><br/>. Фахова 3.<br/>Кострубіцька А.В.<br/>Управлінський аспект<br/>повоєнної відбудови<br/>України: досвід Боснії<br/>і Герцеговини //<br/>Науковий журнал<br/>«Вчені записки ТНУ<br/>імені В.І.<br/>Вернадського. Серія:<br/>Публічне управління<br/>та адміністрування»,<br/>2022. Том 33 (72) № 2.<br/>С. 43-48. URL:<br/><a href="https://doi.org/10.32838/8/TNU2663-6468/2022.2/08">https://doi.org/10.3283<br/>8/8/TNU2663-<br/>6468/2022.2/08</a>.<br/>Фахова 4.</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Кострубіцька А.В. Свобода слова та окремі аспекти державного регулювання діяльності засобів масової інформації під час війни // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування», 2022. Том 33 (72) № 3. С. 43-48. Фахова 5.</p> <p>Лук'янов О., Кострубіцька А. Історична освітня компонента у підготовці бакалаврів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» // Наукові інновації та передові технології, 2022. № 6 (8). URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/download/1718/1716">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/download/1718/1716</a>. Фахова 1.</p> <p>Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. С.О. Андреев, А.В. Кострубіцька. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 2.</p> <p>Методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем / С. О. Андреев, А. В. Кострубіцька, О. П. Лук'янов, Д. Ю. Хлапонін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021.</p> <p>3. Комунікації в публічному управлінні: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. А.В. Кострубіцька, О.П.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Лук'янов. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2022. 4. Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Уклад. Є. В. Перегуда, С.О. Андреев, Н. О. Денисенко. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В.Б., 2023. 31 с. 1. Лук'янов О.П., Кострубіцька А.В. Особливості освітніх програм «Державне управління у сфері містобудівної діяльності» серед освітніх послуг України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. II. В 2-х ч. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. Частина 2. С. 181-184. 2. Кострубіцька А.В. Ревіталізація міст в Україні: проблеми та перспективи. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. II. В 2-х ч. Київ–Тернопіль : КНУБА, "Бескиди", 2021. Частина 1. С. 80-82. 3. Вивчення іноземної мови професійного спрямування студентами спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»: проблеми та перспективи. Інноваційний розвиток сучасної науки: нові підходи та актуальні дослідження. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 березня 2021 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. С. 98 -101. 4. Кострубіцька А. В. Повоєнна відбудова України: досвід Боснії</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                         |                                        |                                    |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                         |                                        |                                    |    |                               | <p>і Герцеговини. Актуальні питання науки, освіти та технологій в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 61-63. 5. Кострубіцька А.В. Окремі аспекти державного регулювання діяльності засобів масової інформації під час війни. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 118 – 119. 6. Кострубіцька А.В. Процес повоєнного відновлення України: виклики для державного управління. Гуманітарні та природничі науки: актуальні питання. Матеріали науково-практичної конференції (м. Львів, 25-26 серпня 2023 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2023. С. 5-8. Викладання дисципліни «Міжнародні домінанти публічного управління та адміністрування в контексті євроінтеграції» англійською мовою в обсязі 150 год/навчальний рік. 2018-2019 н.р., Державний університет телекомунікацій Наукове керівництво студенткою О.Мельник (гр. зПУА-61), яка в 2022 р. посіла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Диплом студентки <a href="http://surl.li/lahsj">http://surl.li/lahsj</a>. Грамота науковому керівнику <a href="http://surl.li/lahso">http://surl.li/lahso</a>.</p> |
| 399780 | Андрєєв Сергій Олександров | Професор, Основне місце | Урбаністики та просторового планування | Диплом спеціаліста, Східноукраїнсь | 10 | Методологічні засади наукових | Кандидат наук з державного управління,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ич | роботи | <p>кий<br/>національний<br/>університет,<br/>рік закінчення:<br/>2001,<br/>спеціальність:<br/>060101<br/>Правознавство,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Харківський<br/>регіональний<br/>інститут<br/>державного<br/>управління<br/>Національної<br/>академії<br/>державного<br/>управління<br/>при<br/>Президентові<br/>України, рік<br/>закінчення:<br/>2006,<br/>спеціальність:<br/>1501 Державне<br/>управління,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 006877,<br/>виданий<br/>11.10.2017,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>003523,<br/>виданий<br/>16.12.2019</p> | досліджень в<br>налузі<br>державного<br>управління | <p>спеціальність 25.00.02<br/>– механізми<br/>державного<br/>управління, (диплом<br/>ДК № 062270, 2010<br/>р.), тема дисертації:<br/>“Організаційно-<br/>правовий механізм<br/>державного<br/>управління цивільним<br/>захистом на<br/>регіональному рівні”.<br/>Доктор наук з<br/>державного<br/>управління,<br/>спеціальність 25.00.02<br/>– механізми<br/>державного<br/>управління (диплом:<br/>ДД № 006877, 2017<br/>р.), тема дисертації:<br/>“Інституціональні<br/>засади розвитку<br/>державних систем<br/>цивільного захисту”.<br/>Доцент кафедри<br/>публічного<br/>управління та<br/>адміністрування,<br/>атестат доцента серія<br/>АД № 003523 від<br/>16.12.2019 р. Професор<br/>кафедри політичних<br/>наук і права, атестат<br/>професора серія АП<br/>№ 005822 від<br/>21.02.2024 р. Досвід<br/>практичної роботи за<br/>спеціальністю:<br/>упродовж 2011-2010<br/>рр. працював на<br/>посадах державної<br/>служби 7 років і 9<br/>місяців та 1 рік і 7<br/>місяців обіймав інші<br/>посади у<br/>територіальному<br/>органі центрального<br/>органу виконавчої<br/>влади. 1. Андреев С. О.<br/>Про державно-<br/>управлінську освітню<br/>компоненту<br/>професійної<br/>підготовки здобувачів<br/>вищої освіти за<br/>спеціальністю<br/>“Публічне управління<br/>та адміністрування” в<br/>Україні. Наук. записки<br/>Ін-ту зак-ва ВРУ.<br/>2020. № 4. С. 96–112.<br/>URL:<br/><a href="http://surl.li/cqjcug">http://surl.li/cqjcug</a><br/>(дата звернення:<br/>01.09.2025). Фахова,<br/>Index Copernicus та ін.<br/>2. Андреев С. О.<br/>Безпекова складова<br/>фахової<br/>компетентності<br/>здобувачів вищої<br/>освіти з публічного<br/>управління та<br/>адміністрування.<br/>Науковий вісник :<br/>Державне управління.<br/>2021. № 4 (10). С. 5–<br/>21. URL:<br/><a href="http://surl.li/trdopb">http://surl.li/trdopb</a><br/>(дата звернення:</p> |
|--|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>3. Andreiev, S., Geraskov, S., Dymenko, R., Kostrubitska, A., Lukianov, O. (2021) From state to public administration: an analysis of managerial education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: <a href="http://surl.li/phpvnu">http://surl.li/phpvnu</a> (дата звернення: 01.09.2025) Web of Science.</p> <p>4. Андреев С. О. Особливості освітніх програм із публічного управління та адміністрування галузевої спрямованості (на прикладі магістерської програми “Державне управління у сфері містобудівної діяльності”). Науковий вісн. : Державне управління. 2023. № 1 (13). С. 274–290. URL <a href="http://surl.li/pktgno">http://surl.li/pktgno</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>5. Андреев, С., Мамедов, А., Дименко, Р., Козлова, В. (2023). Необхідність підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового державного управління як вимога сьогодення. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (49), 372–383. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.398">https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.398</a></p> <p>9. URL: <a href="http://surl.li/nmaxxd">http://surl.li/nmaxxd</a> (дата звернення: 01.09.2025). Scopus.</p> <p>6. Андреев С. О. Стратегічне управління як невід’ємна складова магістерських освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2024. № 1 (15). С. 205–222. URL: <a href="http://surl.li/xjychc">http://surl.li/xjychc</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>7. Андреев С. О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                          |    | <p>Методологічні засади науки державного управління як необхідний елемент освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2025. Вип. 1 (80). С. 274–291. URL: <a href="https://surl.lu/bytkrp">https://surl.lu/bytkrp</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін. Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Тема: "International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience". 180 год./ 6 ECTS credits, Сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р. Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. "Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики". Сертифікат APU- 02/20-10-21 від 20.10.21 р. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації.</p> |
| 34118 | Вітрук Ольга Євгенівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Геоінформаційних систем і управління територіями | <p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія</p> | 11 | <p>Професійна іноземна мова</p> <p>1) Вітрук О. Є. Трансформація вихідних картографічних матеріалів для «Головної державної топографічної карти» в систему координат UCS-2000 / Ю. О. Карпінський, Н. Ю. Лазоренко, Д. О. Кінь [та ін.] // Sciendo. Польський картографічний огляд. – 2024. – Т. 56. – Вип. 1. – С. 46-54. ISSN: 2450-6966 (online) ISSN: 0324-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>управління персоналом,<br/>рік закінчення: 2009,<br/>спеціальність: 040101<br/>Психологія</p> |  | <p>8321 (print) DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.2478/pcr-2024-0004">https://doi.org/10.2478/pcr-2024-0004</a> 2)<br/>Panina Olena, Olga Vitruk, Svetlana Marchenko, Lukianenko Tetyana, Prykhodko Dmytro. Innovative approaches to teaching professionally oriented disciplines using multimedia technologies in higher education institutions. Spatial Development: Science journal / Chief editor O. Shkuratov. K., KNUCA, 2025. Issue 13. Pp. 880-891. ISSN 2025ISSN 2786-7269 (Print) ISSN 2786-7277 (Online) DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.13.880-891">https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.13.880-891</a> <a href="http://spd.knuba.edu.ua/index">http://spd.knuba.edu.ua/index</a> <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2025/SD2513.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2025/SD2513.pdf</a> 1) Фахова іноземна мова: метод. вказівки / уклад.: О.Є. Вітрук, В.В. Сало – Київ: КНУБА, 2020. – 1,5 д.а. 2) Фахова іноземна мова (International Tourism): метод. вказівки / уклад.: О.Є. Вітрук, В.В. Сало – Київ: КНУБА, 2020. – 1,0 д.а. 3) Ділова іноземна мова: І курс, спец 122 «Комп'ютерні науки та техноло-гії»: методичні вказівки / уклад.: О.Є. Вітрук, В.В. Сало – Київ: КНУБА, 2020. – 56 с. – Бібліогр.: 53 с. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12790">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12790</a> 4) Ділова іноземна мова : методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 052 «Політичний менеджмент» та 081 «Будівельне та містобудівне право» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : В. В. Сало, О. Є. Вітрук. – Київ : КНУБА, 2024. – 23 с. - Бібліогр. : с. 22. <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13637">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13637</a> 5) Фахова іноземна мова: методичні рекомендації з</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | розвитку навичків<br>говоріння : для<br>здобувачів першого<br>(бакалаврського)<br>рівня вищої освіти<br>всіх спеціальностей /<br>Київ. нац. ун-т буд-ва і<br>архіт. ; укладачі : О. Є.<br>Вітрук, В. В. Сало. –<br>Київ: КНУБА, 2024. –<br>36 с. - Бібліогр. : с. 35.<br><a href="https://repository.knub&lt;br/&gt;a.edu.ua/handle/12345&lt;br/&gt;6789/13679">https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/13679</a> 6) Вітрук<br>О.Є. Фахова іноземна<br>мова (англійська):<br>термінологічний лек-<br>сичний мінімум до<br>проведення<br>практичних занять та<br>самостійної роботи з<br>навчальної<br>дисципліни : для<br>здобувачів першого<br>(бакалаврського)<br>рівня вищої освіти<br>всіх спеціальностей<br>КНУБА. Частина I-X. /<br>Київ. нац. ун-т буд-ва і<br>архіт.; укладачі : С.В.<br>Рубцова, Т.І. Петрова,<br>О.В. Паніна та ін. –<br>Київ: КНУБА, 2024. –<br>44 с.<br><a href="https://repository.knub&lt;br/&gt;a.edu.ua/handle/12345&lt;br/&gt;6789/13283">https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/13283</a> 7) Вітрук<br>О. Є. Фахова іноземна<br>мова : методичні<br>вказівки до<br>проведення<br>практичних занять :<br>для здобувачів<br>першого<br>(бакалаврського)<br>рівня ви-щої освіти<br>спеціальності G19<br>«Будівництво та<br>цивільна інженерія»<br>за ос-вітньою<br>програмою<br>«Промислове і<br>цивільне<br>будівництво» / Київ.<br>нац. ун-т буд-ва і<br>архіт. ; укладачі : В. В.<br>Сало, О. Є. Вітрук, В.<br>М. Повар: у 2 ч. – Ч. 1.<br>– Київ : КНУБА, 2025.<br>– 36 с. - Бібліогр. : с.<br>36.<br><a href="https://repository.knub&lt;br/&gt;a.edu.ua/handle/12345&lt;br/&gt;6789/15596">https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/15596</a> 8) Вітрук<br>О. Є. Фахова іноземна<br>мова : методичні<br>вказівки та завдання<br>до проведення<br>практичних занять<br>для здобувачів<br>першого<br>(бакалаврського)<br>рівня вищої освіти<br>спеціальності G19<br>«Будівництво та<br>цивільна інженерія»<br>за освітньою<br>програмою<br>«Промислове і<br>цивільне<br>будівництво» / Київ. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : В. В. Сало, О. Є. Вітрук, В. М. Повар : у 2 ч. – Ч. 2. – Київ : КНУБА, 2025. – 36 с. - Бібліогр. : с. 36.<br/> <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/155929">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/155929</a> Вітрук О. Є. Фахова іноземна мова (англійська) : Термінологічний лексичний мінімум до проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання та всіх спеціальностей КНУБА / уклад. О. В. Паніна, С. В. Рубцова, Т. І. Петрова та ін. – Київ : КНУБА, 2025. 60 с. Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a> Центральна районна бібліотека ім. Ф.М.Достоевського (Григорія Сковороди) Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020. <a href="https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047">https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047</a> Переклад документації на ФАІТ: кафедра будівельних машин та обладнання. 1) International House, Kyiv, Module 2, Teaching Receptive Skills (Reading and Listening), 20.02.2021, 16 hours 2) International House, Kyiv, Cambridge Certificate in Teaching English Speakers of Other Languages (CELTA), 21.05.2021, 120 hours Accreditation Number 501/1891/2, 200 hours 3) TOB «Академія цифрового розвитку»: Сертифікат – № GDTfE-01- 15661 Тема: Цифрові інструменти Google для осві-ти - базовий рівень; серпень 2022; 30 год./1 кред. 4) TOB «Академія цифрового розвитку»: Сертифікат - № GDTfE-01-C-01175 Тема: Цифрові</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                               | інструменти Google для освіти – середній рівень; серпень 2022; 15 год./0,5 кред. 2021 - CELTA - Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (180 academic hours) 2024 - Mariupol University. Practical English Course (90 academic hours, 3 ECTS credits) 2025 - Національний університет “Львівська політехніка” Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти. Центр інноваційних освітніх технологій. - курс “Використання змішаного навчання в процесі викладання навчальних дисциплін” (30 годин, 1 ECTS credit) 2025 - The Use of Digital Technologies in Higher Education, Faculty of Education, University of Bialystok (180 teaching hours, 6 ECTS credits) Наказ ректора КНУБА від 02.07.2024 р. №268 про зарахування підвищення кваліфікації. |
| 399780 | Андрєв Сергій Олександрович | Професор, Основне місце роботи | Урбаністики та просторового планування | Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006877, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 003523, | 10 | Державне управління та місцеве самоврядування | Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, (диплом ДК № 062270, 2010 р.), тема дисертації: “Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні”. Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (диплом: ДД № 006877, 2017 р.), тема дисертації: “Інституціональні засади розвитку державних систем цивільного захисту”. Доцент кафедри публічного управління та адміністрування, атестат доцента серія АД № 003523 від 16.12.2019 р. Професор кафедри політичних наук і права, атестат професора серія АП                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|-----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | виданий<br>16.12.2019 |  | <p>№ 005822 від 21.02.2024 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю: упродовж 2011-2010 рр. працював на посадах державної служби 7 років і 9 місяців та 1 рік і 7 місяців обіймав інші посади у територіальному органі центрального органу виконавчої влади. 1. Андреев С. О. Про державно-управлінську освітню компоненту професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування” в Україні. Наук. записки Ін-ту зак-ва ВРУ. 2020. № 4. С. 96–112. URL: <a href="http://surl.li/cqjcug">http://surl.li/cqjcug</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>2. Андреев С. О. Безпекова складова фахової компетентності здобувачів вищої освіти з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2021. № 4 (10). С. 5–21. URL: <a href="http://surl.li/trdopb">http://surl.li/trdopb</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>3. Andreiev, S., Geraskov, S., Dymenko, R., Kostrubitska, A., Lukianov. O. (2021) From state to public administration: an analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: <a href="http://surl.li/phpvnu">http://surl.li/phpvnu</a> (дата звернення: 01.09.2025) Web of Science. 4. Андреев С. О. Особливості освітніх програм із публічного управління та адміністрування галузевої спрямованості (на прикладі магістерської програми “Державне управління у сфері містобудівної діяльності”). Науковий вісн. :</p> |
|--|--|--|--|-----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Державне управління. 2023. № 1 (13). С. 274–290. URL <a href="http://surl.li/pktgno">http://surl.li/pktgno</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>5. Андреев, С., Мамедов, А., Дименко, Р., Козлова, В. (2023). Необхідність підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового державного управління як вимога сьогодення. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (49), 372–383. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3989">https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3989</a>. URL: <a href="http://surl.li/nmaxxd">http://surl.li/nmaxxd</a> (дата звернення: 01.09.2025). Scopus. 6. Андреев С. О. Стратегічне управління як невід’ємна складова магістерських освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2024. № 1 (15). С. 205–222. URL: <a href="http://surl.li/xjychc">http://surl.li/xjychc</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін.</p> <p>7. Андреев С. О. Методологічні засади науки державного управління як необхідний елемент освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2025. Вип. 1 (80). С. 274–291. URL: <a href="https://surl.lu/byrkrp">https://surl.lu/byrkrp</a> (дата звернення: 01.09.2025). Фахова, Index Copernicus та ін. Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Тема: “International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Establishments: European Experience". 180 год./ 6 ECTS credits, Сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р. Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. "Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики". Сертифікат АРУ- 02/20-10-21 від 20.10.21 р. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|