

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	50459 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	015 Професійна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50459
Назва ОП	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.31 Будівництво та зварювання
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра професійної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	мовної підготовки і комунікації, політичних наук та історії, філософії, фізичного виховання і спорту, нарисної геометрії та інженерної графіки, кібербезпеки та комп'ютерної інженерії, інформаційних технологій, інформаційних технологій проєктування та прикладної математики, фізики, технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці, права та публічного управління, будівельної механіки, металевих та дерев'яних конструкцій, залізобетонних та кам'яних конструкцій, будівельних технологій, геотехніки, організації та управління будівництвом
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ 03037, проспект Повітряних Сил, 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	286738
ПІБ гаранта ОП	Красильник Юрій Семенович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	krasulnyk.yus@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-902-89-80
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.31 «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» розроблена і реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта від 21.11.2019 р. №1460, затвердженого МОН України, базується на нормативних документах, які регламентують впровадження освітньо-професійної діяльності у ЗВО України. Її запровадження зумовлено зростаючим попитом регіонального ринку праці на фахівців інженерно-педагогічного профілю та необхідністю кадрового забезпечення закладів професійної освіти кваліфікованими педагогами, здатних забезпечити якість освітнього процесу та розвиток професійних компетентностей здобувачів. Перша редакція ОПП була створена у 2021 році (затверджено Вченою радою КНУБА, протокол № 37 від 29.01.2021 р.). Наступні редакції ОПП формувалися відповідно до змін до «Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», затверджені наказом МОН України від 28.05.2021 року № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (протокол Вченої ради КНУБА від 22.12.2023 р. № 16), наказу МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (протокол Вченої ради КНУБА від 09.08.2024 р. № 24), розпорядження ректора КНУБА від 18.03.2025 № 6/32/25 «Про запровадження теоретичної підготовки базової загальної підготовки» (протокол Вченої ради КНУБА від 25.04.2025 р. № 32). Аналіз кадрового потенціалу кафедр свідчить про вагомий спроможність забезпечувати реалізацію та розвиток ОП – серед провідних науково-педагогічних працівників – проф. Тугай О.А., проф. Максим'юк Ю.В., проф. Кравченко М.В., доц. Рубцова С.В., доц. Корчова Г.Л. та ін. Для скоординованої роботи над проектуванням ОП та її подальшим удосконаленням сформовано проектну групу, до складу якої увійшли: К.І. Почка, д.тех.н., професор, член-кореспондент НАПН України, Ю.С. Красильник, к.пед.н., доцент, Г.Л. Корчова, к.пед.н., доцент, М.В. Руденко, к.пед.н., доцент, В.О. Шаленко, к.тех.н., доцент; стейкхолдери: Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації, Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління, ДВНЗ «Київський електромеханічний фаховий коледж». ОП систематично оновлювалася з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів: уточнювалися компетентності та програмні результати навчання, розширювалася база практик, що підсилює прикладний характер підготовки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	1000	5	0
2 курс	2024 - 2025	1000	0	0
3 курс	2023 - 2024	1000	5	0
4 курс	2022 - 2023	1000	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4839 Комп'ютерні технології 50459 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) 6784 Машинобудування 24745 Професійна освіта. Машинобудування 24747 Професійна освіта. Комп'ютерні технології 40411 Професійна освіта. Машинобудування 52309 Професійна освіта. Комп'ютерні технології 40413 Професійна освіта. Цифрові технології
другий (магістерський) рівень	52277 Професійна освіта. Комп'ютерні технології

	40412 Професійна освіта. Машинобудування 5925 Комп'ютерні технології 7148 Машинобудування 22534 Професійна освіта. Комп'ютерні технології 26106 Професійна освіта (Машинобудування) 40414 Професійна освіта. Цифрові технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_50459.pdf</i>	gaATCqzmiC5yTKbqCPN12R9uOhQHv443wozGiatbYhg=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyy-plan-pidhotovky-bakalavriv-015.31-PO_BZd.f.n._nabir-2024-zminamy-2025.pdf</i>	n11oiYgi8AQoMyYlrouyYU1QiRBV6ibOZ98hB9GRvsQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП бакалаврів 015.31 ПО(БЗ) – Інститут професійної освіти НАПН України – М.А. Пригодій.pdf</i>	QQXiR4yZocFi9kl6z47oKMdDMPd8yIs14RQDriPViCw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук на ОПП бакалаврів 015.31 ПО(БЗ) – Київський професійний коледж артдизайну – В.В. Лук'яненко.pdf</i>	GvMcx/UMsb+8ZUo2UcqVIUlu2U+25Pd7atg/DKuky/8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП бакалаврів 015.31 ПО(БЗ) – Глухівський національний педагогічний університету імені Олександра Довженка – С.О. Бурчак.pdf</i>	ZcUPdEW5ljmX9z1/IuJ1skF+R+PSZgLna4ObUAPqDRY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук на ОПП бакалаврів 015.31 ПО(БЗ) – Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління – Т.Г. Коса.pdf</i>	w/fy83mnNtIuTgOyloevE7e6ztnS42ry4Xs2nKrTsD4=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія-відгук на ОПП бакалаврів 015.31 ПО(БЗ) – Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» - О.С. Подоляк.pdf	Zn8tEAcc+RffLFCutdfg4wT39loJCW3lav36Q+RvtAc=
--	--	--

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП (<https://lnk.ua/J4ZJkoO4E>) розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (наказ МОН України від 21.11.2019 № 1460 (<https://www.clipr.cc/6ZxJQ>), Національної рамки кваліфікацій (6 рівень) та ґрунтується на інтеграції загальної, професійної та практичної підготовки, що забезпечує формування системи програмних компетентностей. Її зміст орієнтований на підготовку професіоналів, здатних застосовувати сучасні технології будівництва та зварювання, а також цифрові дидактичні інструменти й методики професійного навчання. Освітні компоненти (ОК) структуровано відповідно до стандарту для досягнення визначених програмних результатів навчання (ПРН). Крім того, ОПП доповнено компетентностями (К) та відповідними ПРН, упровадженими КНУБА (протокол Вченої ради КНУБА від 09.08.2024 р. № 24), що підкреслює її інноваційність та унікальність серед аналогічних ОПП (К 111, К 27, К 28, ПРН 27, ПРН 28). Відповідність ПРН та ПК, ПК та ОК, ПРН та ОК, відображено у відповідних матрицях. Наприклад: досягнення ПР1 забезпечується компонентами ОК2, ОК4, ОК5, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36. Таким чином, ОПП забезпечує повне охоплення ПРН, визначених стандартом вищої освіти, і гарантує формування у здобувачів ПК, необхідних для успішної професійно-педагогічної та інженерної діяльності у сфері будівництва та зварювальних технологій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Під час оновлення та вдосконалення змісту ОП враховано положення професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (наказ Інституту професійної освіти НАПН України від 29.12.2022 №38-ОД) (<http://surl.li/uszlig>). Так, програмні компетентності ОПП (К01, К02, К03, К04, К06, К08, К09, К11, К12, К13, К16, К21) відповідають визначеним у професійному стандарті загальним компетентностям педагога професійного навчання, зокрема – здатностям: комунікувати у межах професійної діяльності, дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, працювати в команді, застосовувати цифрові технології, бути відкритим до проявів мультикультурності, гендерної різноманітності, дотримуватись етичних норм поведінки, діяти як відповідальний громадянин і брати участь у соціальному житті. Для забезпечення відповідності зазначеним компетентностям у структурі ОП передбачено освітні компоненти: «Ділова іноземна мова», «Історія української державності та культури», «Основи академічного письма», «Політологія», «Інформатика та обчислювана техніка», «Психологія», «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності», «Методика професійної освіти», «Основи гендерної та інклюзивної педагогіки», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Педагогічна практика» та ін., які спрямовані на формування цілісної професійно-компетентної моделі педагога професійного навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формування та перегляд мети ОПП і програмних результатів навчання (ПРН) здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу та принципів внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУБА. Застосовуються інструменти зворотного зв'язку: систематичні онлайн-опитування здобувачів (<https://lnk.ua/1V9oD8O4g>), індивідуальні консультації, обговорення на засіданнях кафедри (протокол від 13.12.2021 р. №7; протокол від 07.12.2022 р. №7; протокол від 23.11.2023 р. №6; протокол від 09.04.2025 р. №14), науково-методичної комісії спеціальності «Професійна освіта» (протокол від 29.11.23 р. №4; протокол від 06.08.24 р. №1; протокол від 22.04.25 р. №3) та проєктної групи ОПП. Студенти беруть участь у самоврядуванні, у складі науково-методичної комісії спеціальності «Професійна освіта» (С. Науменко), що забезпечує їх вплив формування та реалізацію мети ОПП та ПРН. Здобувачі висловлюють очікування щодо практичної спрямованості навчання, розширення можливостей формування цифрових, комунікативних і управлінських компетентностей, удосконалення змісту вибіркових дисциплін. Потрібно зауважити, що випускники ОПП відсутні, оскільки підготовка здобувачів за даною програмою ще триває.

- роботодавці

Якість розроблення та оновлення ОПП досягається завдяки системній взаємодії з представниками професійної спільноти, які входять, зокрема, до складу Наглядової ради (<https://salo.li/d7fA7A5>). Крім того, для врахування інтересів і потреб роботодавців проводяться: Форум роботодавців (<https://salo.li/EbC8238>, <https://salo.li/4092431>),

Всеукраїнський форум-виставка «Співпраця освіти та бізнесу в умовах сучасних викликів» (<https://salo.li/c1D31d6>), зустрічі викладачів та здобувачів ФАІТ зі стейкхолдерами, а саме: представниками компаній «І.Б.К. Девелопмент», «Altis Construction» та ін. (<https://salo.li/982e65a>); Міжнародні науково-практичні конференції «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства» (<https://salo.li/oc8FegD>, <https://salo.li/947181c>, <https://salo.li/0750735>), «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» (<https://salo.li/01e7F59>, <https://salo.li/c186f2C>, <https://salo.li/f18b4D3>). Пропозиції учасників заходів розглядаються на засіданнях кафедри (протокол від 13.12.2021 р. №7; протокол від 07.12.2022 р. №7; протокол від 23.11.2023 р. №6; протокол від 09.04.2025 р. №14), науково-методичної комісії спеціальності «Професійна освіта» (протокол від 29.11.23 р. №4; протокол від 06.08.24 р. №1; протокол від 22.04.25 р. №3). Представники роботодавців беруть участь у роботі Атестаційної екзаменаційної комісії (накази ректора КНУБА від 28.12.23 р. №324; від 11.03.25 р. №50/26/25).

- академічна спільнота

Інтереси внутрішньої академічної спільноти враховано під час формування мети ОПП і ПРН через механізми колегіального управління, внутрішнього забезпечення якості освіти та експертного обговорення. Розроблення програми здійснювала проектна група з числа НПП, які безпосередньо забезпечують її реалізацію. Враховано кадровий потенціал, наукові школи й дослідницькі напрями університету, досвід викладання, результати обговорення проекту на засіданнях кафедри (протокол від 13.12.2021 р. №7; протокол від 07.12.2022 р. №7; протокол від 23.11.2023 р. №6; протокол від 09.04.2025 р. №14) та науково-методичної комісії спеціальності «Професійна освіта» (протокол від 29.11.23 р. №4; протокол від 06.08.24 р. №1; протокол від 22.04.25 р. №3), дані внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу. На кафедрі професійної освіти функціонують студентські наукові гуртки (<https://salo.li/432D64d>), що забезпечують залучення здобувачів до дослідницької діяльності. Для зовнішньої академічної спільноти створено умови для партнерської взаємодії, укладено угоди про проведення практик і спільні науково-дослідні проекти з українськими та зарубіжними закладами освіти (<https://salo.li/042a4F4>; <https://salo.li/DoB9486>; <https://salo.li/AAD32B3>; <https://lnk.ua/5V17DKZ4d>; <https://lnk.ua/2V5XDroeM>; <https://salo.li/957dB43>; <https://salo.li/5300B8A>). У цілому освітнє середовище КНУБА сприяє інтеграції академічної спільноти, розвитку наукового потенціалу та підготовки майбутніх педагогів професійного навчання.

- інші стейкхолдери

Серед інших зацікавлених сторін, що впливають на формування мети та програмних результатів навчання, виокремлюється широка спільнота науковців та практиків, чий досвід і наукові підходи забезпечують науково-методичну обґрунтованість і сучасність ОП (представники Інституту професійної освіти НАПН України (<https://ivet.edu.ua>), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (<http://umo.edu.ua>), Національного університету оборони України (<https://nuou.org.ua>), громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа»» (<https://salo.li/e661b99>), Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (<https://udu.edu.ua>), Державного торговельно-економічного університету (<https://knute.edu.ua>), Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України (<https://dnrb.gov.ua/ua>) та ін., які систематично долучаються до наукових ініціатив кафедри професійної освіти, спрямованих на вдосконалення змісту, методів і технологій освіти.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю узгоджується з місією та стратегією КНУБА, що викладені в «Статуті КНУБА» (<https://salo.li/Ao883Az>), «Стратегії розвитку КНУБА до 2029 року» (<https://salo.li/CD8AE7B>), «Політиці надання рівних можливостей у КНУБА» (<https://salo.li/8711E84>), спрямованими на формування інноваційного освітнього простору, інтеграцію освіти, науки та виробництва, розвиток людського потенціалу й підвищення конкурентоспроможності випускників. ОП орієнтована на підготовку педагогів професійного навчання нового покоління, здатних реалізовувати сучасні освітні технології, поєднувати педагогічну та інженерну компетентності, ефективно діяти в умовах технологічних і соціально-економічних змін. Такий підхід забезпечує відповідність мети ОП і програмних результатів навчання стратегічним пріоритетам університету – інноваційності, якості освіти, цифровій трансформації, партнерству з роботодавцями та розвитку людського капіталу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання (ПРН) сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та спеціальності. Зокрема, враховано: посилення ролі громадянської, правової, управлінської та організаційної компетентностей педагога (ПРО1, ПРО3, ПРО8, ПР23, ПР24); формування комунікативної культури та ефективної взаємодії в умовах дистанційного навчання (ПРО4, ПРО5, ПРО6, ПРО9, ПР20, ПР22); інноваційні напрями розвитку професійної освіти (гендерний та інклюзивний підходи, цифровізація, STEM/STEAM-підходи, компетентнісна освіта, студентоцентроване навчання, формувальне оцінювання, інтеграція психолого-педагогічних знань із фундаментальними та прикладними науками, проектний підхід у підготовці педагогів) (ПРО2, ПР10, ПР11, ПР12, ПР14, ПР15, ПР25); технологічні тенденції у сфері будівництва та зварювання, зокрема впровадження цифрового моделювання, 3D-дизайну, автоматизованих систем контролю якості та екологічно орієнтованих технологій (ПР16, ПР18, ПР19). Відповідно до цього, освітні компоненти (ОК) зорієнтовані на формування у здобувачів здатності до інноваційного мислення, аналізу професійних процесів, використання цифрових інструментів, проектування освітніх технологій: «Методика професійної освіти», «Педагогіка», «Психологія», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Основи гендерної та інклюзивної педагогіки», «Теоретико-правові основи

освіти», «Технологія та устаткування зварювання», «Будівельні технології», «Екологія» та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Ринок праці України у 2025 році формують декілька потужних факторів: цифровізація, глобальна конкуренція за таланти та трансформація бізнес-моделей під нові економічні реалії. Аналіз попиту на ринку праці свідчить, що сфера будівництва демонструє стабільне зростання (<https://salo.li/2F3edDb>). До професій з найбільшим попитом належать будівельники та інженери, викладачі технічних спеціальностей (<https://salo.li/Ad86d28>). Серед найдефіцитніших є професії у сфері освіти (40% незакритих вакансій). Серед найбільш затребуваних робітничих спеціальностей – електрогазозварники (<https://salo.li/eBdf2F9>). Ринок праці висуває критично високі вимоги до якості виконання робіт, що фокусує мету ОП та ПРН на підготовці конкурентоздатного професіонала, спроможного гарантувати якість освітнього процесу (ПР08, ПР13, ПР15, ПР21, ПР22). Ключовим механізмом прямого зв'язку між метою ОП і ПРН та галузевим контекстом є орієнтація на вимоги роботодавців. Це забезпечує, що ПРН, розроблені на основі мети ОП, відповідають фактичним потребам галузі, підготовки випускників, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання (ПР16–ПР19, ПР23). Регіональний контекст визначення мети ОП і ПРН забезпечено дієвим механізмом інституціоналізованої співпраці з закладами професійної освіти та фахової передвищої освіти (ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР09–ПР11) (<https://lnk.ua/k4kKYvQ4L>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП КНУБА визначаються з урахуванням відповідних ОП (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/ipf/015.31_2024.pdf) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (ТНПУ) (<https://registry.edbo.gov.ua/university/96/study-programs/>) та ОП (https://drive.google.com/file/d/1jtsXEw43TEDz6VkcNufBLNNogRz_FP1W/view) Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ГНПУ) (<https://registry.edbo.gov.ua/university/1311/study-programs/>). Мета ОП ТНПУ спрямована на формування інтегрованих професійних і психолого-педагогічних компетентностей майбутнього педагога професійного навчання з поєднанням галузевої (будівельної/зварювальної) та педагогічної підготовки, з акцентом на здатності організовувати освітній процес, застосовувати сучасні технології, приймати обґрунтовані професійні рішення та працювати в умовах сучасного ринку праці. ПРН охоплюють три ключові блоки: загальні компетентності (комунікація, інформаційна грамотність, командна робота, етичність), педагогічні компетентності (проекткування та реалізація освітнього процесу, застосування психолого-педагогічних підходів, оцінювання результатів навчання) та фахово-технологічні компетентності (застосування галузевих знань, робота з обладнанням, дотримання стандартів безпеки). Метою ОП ГНПУ є підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати професійну педагогічну діяльність у сфері підготовки кадрів для будівельної галузі. Мета має інтегративний характер і поєднує психолого-педагогічну та інженерно-технологічну складові. ПРН структуровані за трьома блоками: громадянсько-комунікативним (правова культура, етичність, комунікація), психолого-педагогічним (проекткування та реалізація освітнього процесу, застосування сучасних методик і цифрових технологій) та фахово-технологічним (інженерні розрахунки, використання обладнання, управління ресурсами й безпека праці). Мета та ПРН ОП КНУБА узгоджуються з означеними ОП, так як поєднує психолого-педагогічну й галузеву (будівельну, зварювальну) складові, формуючи професіонала, здатного здійснювати як професійну педагогічну діяльність, так і практичну діяльність у будівельній сфері. реалізує компетентнісний і студентоцентризований підходи, передбачає практико-орієнтовану підготовку, застосування сучасних технологій і цифрових інструментів, спрямована на формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей та підготовку випускників до роботи в закладах професійної освіти й на підприємствах галузі, забезпечуючи баланс педагогічної, технологічної та соціальної складових професійної підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОПП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» розроблено з урахуванням досвіду аналогічних закордонних освітніх програм, що сприяє підвищенню її якості та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. ОПП враховує сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері професійної (TVET) освіти, які поєднують педагогічну, інженерно-технічну та практичну підготовку. Під час розроблення мети та програмних результатів навчання було проаналізовано освітні програми закордонних закладів освіти, що реалізують підготовку фахівців у галузі зварювання, металокопонування та будівельних технологій. Зокрема, враховано досвід освітньої програми Bachelor of Vocational Education (Welding and Metal Fabrication) Університету Tun Hussein Onn Malaysia (<https://fskthm.uthm.edu.my>), яка орієнтована на підготовку педагогів професійної освіти у сфері зварювання та металевих конструкцій і поєднує теоретичне навчання з практичною підготовкою з використанням сучасних технологій. Також було враховано досвід програми Welding and Fabrication Technician коледжу Conestoga (Канада) (https://www.conestogac.on.ca/fulltime/welding-and-fabrication-technician?utm_source=chatgpt.com), яка спрямована на формування практичних компетентностей у сфері зварювання та виготовлення металевих конструкцій, зокрема з використанням CAD/CAM-технологій, сучасного зварювального обладнання та дотримання стандартів якості і безпеки. В ОПП КНУБА враховано характерні для закордонних ОП підходи, зокрема компетентнісну орієнтацію, інтеграцію теоретичного навчання з виробничою практикою, застосування цифрових технологій у підготовці професіоналів, а також формування загальних і професійно-педагогічних компетентностей. Запозичений досвід закордонних ОП використано під час формування змісту освітніх компонентів з будівництва, зварювальних технологій, металознавства, охорони праці та методики професійного навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП інтегрує педагогічну та галузеву (будівельно-зварювальну) підготовку в єдину систему. Освітні компоненти (ОК) соціально-гуманітарної підготовки «Історія української державності та культури», «Історія філософії та філософської думки», «Ділова іноземна мова» та ін. формують світогляд, громадянську позицію, ціннісні орієнтири, критичне мислення здобувачів. ОК психолого-педагогічного та методичного спрямування: «Педагогіка», «Психологія», «Педагогічна психологія», «Основи гендерної та інклюзивної педагогіки», «Методика професійної освіти», «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності» та ін. забезпечують формування професійно-педагогічної ідентичності та компетентностей педагога професійного навчання. Професійно-орієнтований блок ОК («Матеріалознавство», «Теорія процесів зварювання», «Будівельні конструкції», «Будівельні технології», «Охорона праці та безпека життєдіяльності» та ін.) пов'язані з основами будівництва, матеріалознавством, технологіями будівельних і зварювальних процесів, охороною праці, що формує інженерно-технологічну складову підготовки. Цифровий блок: ОК, що стосуються цифрових технологій, застосування спеціалізованого програмного забезпечення у професійній освіті – «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Інформатика та обчислювана техніка» (<https://salo.li/c11a5E1>). Практична підготовка: навчальна, навчально-педагогічна, виробничо-педагогічна та педагогічна практики на базі закладів професійної освіти та фахової передвищої освіти – забезпечує безпосереднє включення здобувача в реальний контекст спеціальності (<https://salo.li/828A842>). Вибіркові ОК є інструментом індивідуалізації освітньої траєкторії, що дозволяє здобувачам освіти поглиблювати та розширювати програмні компетентності (<https://is.gd/1kMzKe>). Логічна послідовність вивчення ОК, відображена у структурно-логічній схемі ОПП, гарантує системність і цілісність підготовки. Таким чином, ОПП забезпечує підготовку здобувача як педагога професійного навчання і як професіонала будівельно-зварювального профілю, що й відповідає предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В межах ОП здобувачам реально забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вивчення ОК в межах академічної мобільності, що відповідає положенням Закону України «Про вищу освіту» та внутрішнім нормативним документам КНУБА (<https://salo.li/64c8623>). Здобувачі обирають вибіркові компоненти (25% від загального обсягу) із затвердженого та регулярно оновлюваного каталогу компонентів з урахуванням пропозицій здобувачів, кафедр, стейкхолдерів. Індивідуальний навчальний план (<https://is.gd/c3KSyj>) здобувача формується з урахуванням вибірових дисциплін. Індивідуальний навчальний план (<https://is.gd/c3KSyj>) формується з урахуванням цього вибору. Викладачами забезпечено консультативну підтримку здобувачів (<https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po>). Індивідуалізацію змісту підготовки забезпечує вибір тем індивідуальних завдань та баз практик за погодженням із кафедрою (<https://salo.li/52408f4>). Працюють студентські наукові гуртки (<https://salo.li/fc762ea>); участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах посилює індивідуальну траєкторію професійного зростання (<https://salo.li/74C9EaB>). За наявності сертифікатів можуть визначатися результати неформальної й інформальної освіти (<https://is.gd/KLoVQ8>). Сукупність цих механізмів дає змогу поєднати вимоги стандарту з особистими освітніми та професійними цілями здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін за ОП реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf). Відповідно до Положення, не менше 25% загального обсягу ОП становлять вибіркові компоненти (ВК). Перелік ВК формується на підставі пропозицій кафедр, поділяється на дві групи (для загальних та професійних компетентностей) і щорічно оновлюється. Каталог ВК (<https://is.gd/1kMzKe>) оприлюднюється на офіційному сайті університету із зазначенням назви, обсягу кредитів, семестру вивчення та силабусу для ознайомлення зі змістом. Процедура вибору є поетапною та прозорою. Спочатку здобувачів інформують про порядок, терміни й особливості вибору (зустрічі з гарантом ОП, НМК, представниками кафедр), далі вони ознайомлюються з каталогом ВК через освітній сайт університету. Запис на обрані компоненти здійснюється, як

правило, на початку весняного семестру, що передує року їх вивчення, із використанням інформаційної системи університету або через подання заяв до деканату. Після цього деканати формують потоки й мобільні групи для вивчення ВК. Обрані здобувачами дисципліни затверджуються деканом як складова індивідуального навчального плану; невиконання будь-якої з позицій такого плану вважається академічною заборгованістю. Зміна вибору після затвердження можлива лише за письмовим дозволом декана і не допускається після початку семестру, у якому викладається дисципліна. Якщо здобувач не скористався правом вибору у встановлені терміни, вибіркові компоненти визначаються за поданням кафедри й затверджуються деканом. Передбачено також зарахування ВК, опанованих поза межами університету: академічна мобільність (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya-pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>), неформальна й інформальна освіта (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ_navchannya_zdobutyh_shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity-.pdf). Сукупність цих процедур забезпечує реалізацію права здобувачів ОП на вибір ОК і побудову власної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОПП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/xyMgTi>), «Положення про організацію практик студентів КНУБА» (<https://is.gd/t5xzaz>), навчального плану (НП) (<https://is.gd/6B3Wt7>) та програм практик: навчальна (<https://lnk.ua/be8BDMjN5>), навчально-педагогічна (<https://lnk.ua/xNK2DY7V8>), виробничо-педагогічна (<https://lnk.ua/9eojAvK4p>), педагогічна (<https://lnk.ua/J4POk5mNz>). ОПП та НП передбачає 30 кредитів ECTS практики, які проводяться на базах закладів фахової передвищої та професійної освіти (<https://salo.li/677e6f6>), визначених в ОПП як стейкхолдери і бази практик. Цілі та зміст практичної підготовки формулюються з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Практики спрямовані на цілеспрямоване формування в здобувачів як інтегральної компетентності (ІК), так і загальних компетентностей (ОК32: К07, ОК33, ОК34, ОК35: К06, К07, К08), так і фахових (ОК32: К16, К25; ОК33, ОК34, ОК35: К16, К19, К25). Зміст і послідовність практик спрямовано на формування вмінь організувати й проводити уроки та виробниче навчання, застосовувати сучасні будівельні й зварювальні технології, забезпечувати охорону праці, екологічну й технічну безпеку. Таким чином, ОПП та НП забезпечують безперервну практичну підготовку, яка безпосередньо пов'язана з програмними компетентностями і гарантує готовність випускників до подальшої професійної діяльності у сфері професійної освіти, будівництва та зварювання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Мета ОПП наголошує на підготовці бакалаврів із достатнім рівнем професійної компетентності та соціальної відповідальності (<https://lnk.ua/J4ZJkoO4E>). Система програмних компетентностей включає: реалізацію громадянських прав і цінностей демократичного суспільства (К01), збереження культурних і моральних цінностей та здорового способу життя (К02), комунікацію державною та іноземною мовами (К03, К04), прийняття обґрунтованих рішень (К05), навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (К06), здатність до навчання впродовж життя (К07), командну роботу (К08), толерантність і мультикультурність (К09), ініціативність і підприємливість (К10), усвідомлення гендерної рівності (К11). Освітні компоненти (ОК) ОПП забезпечують формування soft skills (Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам). Реалізація soft skills забезпечується через студентоцентроване навчання: лекції інтерактивних форматів, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні завдання, проектну роботу, презентації, проходження практики, виступах на заняттях, захистах результатів індивідуальних завдань, участі у конференціях, семінарах та наукових гуртках тощо. Оцінювання навчальних досягнень базується на принципах академічної доброчесності, прозорості, урахування мотивації, досвіду та результатів формальної, неформальної й інформальної освіти, що додатково стимулює розвиток саморегуляції, етичної свідомості та відповідального ставлення до навчання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру, оскільки побудований за принципом послідовних блоків: загальна (соціогуманітарна) підготовка → психолого-педагогічна → фахово-інженерна (будівництво та зварювання) → практична підготовка та атестація. Обов'язкові й вибіркові компоненти згруповані, узгоджені зі структурно-логічною схемою, матрицями «компетентності–ПР–ОК», що забезпечує логіку досягнення мети та ПРН (<https://lnk.ua/J4ZJkoO4E>). Спочатку формуються загальнокультурні та громадянські компетентності через ОК гуманітарного й соціального блоку: ОК01–ОК06, ОК11 та ін. Ці компоненти підтримують загальні компетентності К01–К04, К09, К11 і програмні результати навчання ПР01–ПР05, ПР23–ПР25, що передбачають розуміння суспільних процесів. ОК12–ОК21 забезпечують формування психолого-педагогічних компетентностей, необхідних для самостійного аналізу й інтерпретації суспільних явищ, організації освітнього процесу. Зв'язок між метою ОП, компетентностями, ПР та ОК закріплено у матрицях відповідності (розділи 4–6): кожен ПР підтримується сукупністю компетентностей, а кожна компетентність – групою ОК. Таким чином, освітні компоненти утворюють логічно узгоджену систему, яка одночасно забезпечує досягнення заявленої мети ОП; формування загальнокультурних та громадянських компетентностей; готовність здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://is.gd/4Jagy4>), максимальний обсяг аудиторних занять для студентів денної форми навчання обмежений 30 годинами на тиждень для 1–2 курсів та 24 годинами для 3–4 курсів. Обсяг самостійної роботи збалансовано з аудиторним навантаженням. Зокрема: 0,5 години СР на кожні 2 години лекцій або практичних занять; 1 година на кожні 2 години лабораторних робіт; 6 годин на підготовку до заліку; 30 годин – екзамену і т.д. Обсяг СР з кожної ОК визначає навчальний план (<https://lnk.ua/aVpoAmoeD>), а вимоги до неї деталізуються у навчально-методичних матеріалах ОК. Для контролю того, як навчальне навантаження реалізується на практиці, проводяться опитування студентів (<https://is.gd/4uH7ls>) згідно з Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://is.gd/Nmvue5>). Для підтримки онлайн-навчання функціонує освітній веб-сайт на базі платформи MOODLE (<https://org2.knuba.edu.ua>). Впровадження дистанційних технологій здійснюється згідно з Положенням про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання (<https://is.gd/8zmnNo>), що сприяє оптимізації самостійної роботи здобувачів завдяки доступу до електронних навчальних матеріалів і завдань.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується її структурою (<https://lnk.ua/J4ZJkoO4E>), де значну частку обсягу відведено формуванню загальних і фахових компетентностей, пов'язаних із розв'язанням професійних завдань. Формами організації навчання визначено лабораторні та практичні заняття, індивідуальну роботу, курсові роботи й проекти, а також різні види практик, що поєднують теоретичну підготовку з реальним освітнім середовищем. Зміст обов'язкових компонентів інтегрує психолого-педагогічний блок (ОК12–ОК21) і фаховий технічний блок (ОК22–ОК30), що створює підґрунтя для моделювання освітніх ситуацій. Практична підготовка реалізується через навчальну, навчально-педагогічну, виробничо-педагогічну та педагогічну практики (ОК32–ОК35), які проводяться в реальних закладах освіти. Матриці відповідності засвідчують, що всі компоненти спрямовані на формування здатності планувати, організовувати й оцінювати освітній процес, застосовувати технологічне обладнання та стандарти галузі. Узгодженість прикладної орієнтації ОП, структури ОК, системи практик та форм контролю (захист лабораторних, практичних, індивідуальних робіт, звітів з практик, атестаційний екзамен) забезпечує реальне набуття здобувачами компетентностей, необхідних для професійної діяльності. Підготовку за дуальною формою регламентує «Положення про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА» (<https://is.gd/hU4Grn>). Станом на сьогодні за цією ОП дуальна форма не реалізується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП узгоджується з Цілями сталого розвитку ООН (ЦСР) (<https://lnk.ua/4qMtmgbmu>), які є орієнтирами національної освітньої політики. Структура ОП підтримує, зокрема, ЦСР4 «Якісна освіта» через інтегральну мету підготовки соціально відповідального педагога, студентоцентроване навчання, поєднання педагогічного й інженерно-технічного блоків та модуль практик (ОК32–35). ЦСР5 «Гендерна рівність» та 10 «Зменшення нерівності» реалізуються через Ко9 «цінування різноманітності та мультикультурності», К11 «усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем», ПР25, а також ОК «Основи гендерної та інклюзивної педагогіки» (ОК19). ЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання» і 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура» підтримують К18–К23 (аналіз проектних рішень, робота з технологічним обладнанням, управління проектами) та ПР23–24 (розуміння соціально-економічних процесів, управління персоналом і ресурсами). ЦСР 3, 11, 12, 13 (здоров'я, безпека, сталі міста, екологія) відображені в К21 та ОК30, що формують культуру безпечної й екологічно відповідальної діяльності. ПРО1, ПРО3, ПРО4 орієнтують здобувачів на використання інструментів демократичної правової держави, розуміння суспільних процесів, міжнародної взаємодії та культурної різноманітності. Отже, зміст, компетентнісний профіль і практична складова ОП інтегрують ідеї сталого розвитку та забезпечують формування у здобувачів компетентностей, необхідних для реалізації ЦСР до 2030 року в професійній і суспільній діяльності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Приймальна комісія (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-admin/>)
Правила прийому до КНУБА у 2025 році (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2025/07/%D0%9F%D0%9F-2025-1.pdf>)
Вимоги до вступників ОП (<https://www.knuba.edu.ua/oberi-profesiyu/>)
Профорієнтаційна сторінка «Обери професію» (<https://salo.li/2F3edDb>)
Каталог ОП (<https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnih-program-2025-2026-n-r/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Правила прийому КНУБА та вимоги до вступників враховують специфіку ОП через поєднання загальноуніверситетських норм і чіткої прив'язки до профілю спеціальності. Правила прийому забезпечують прозорі умови вступу на ОП і узгодженість вимог до вступників із стандартом вищої освіти за спеціальністю (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2025/07/ПП-2025-1.pdf>). У «Каталозі освітніх програм» ОП, як бакалаврська з чітко окресленим профілем, що дає вступникам доступ до опису цілей, результатів навчання та змісту підготовки ще на етапі вибору спеціальності (<https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnih-program-2025-2026-n-r/>). Профорієнтаційна сторінка «Обери професію» додатково конкретизує сферу професійної реалізації (педагог професійного навчання у будівництві й зварюванні, технік-будівельник, конструктор, HR-менеджер, майстер виробничого навчання, інженер тощо), що відображає подвійний – педагогічний та інженерно-будівельний – характер ОП і орієнтує абітурієнтів щодо очікуваних інтересів та здібностей (<https://salo.li/2FzedDb>). Таким чином, поєднання загальних Правил прийому (конкурсний відбір на основі результатів НМТ/вступних випробувань за переліком предметів для спеціальності 015), каталогу ОП та профорієнтаційних матеріалів забезпечує врахування особливостей ОП: абітурієнт завчасно інформований про зміст, профіль і можливості програми, а формальні умови вступу відповідають її педагогічно-інженерній спрямованості та вимогам ринку праці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій в регулюється, насамперед, «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://is.gd/xyMgTi>), яке поширюється на всіх здобувачів, які переводяться з інших ЗВО, змінюють ОП, отримали попередню освіту, беруть участь у програмах академічної мобільності або ініціюють визнання результатів неформальної/інформальної освіти, а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» (<https://is.gd/GJoy42>), «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА» (<https://is.gd/67BdbC>), «Правилами прийому до КНУБА» (<https://is.gd/qhbODy>). Визнання результатів навчання здійснюється комісією на підставі заяви здобувача вищої освіти та поданих ним документів, що підтверджують отримані результати на інших ОП. Доступність процедури забезпечується тим, що означені документи оприлюднено на офіційному вебсайті університету (<https://www.knuba.edu.ua>). Таким чином, ОП функціонує в нормативній рамці, яка дозволяє здобувачам ініціювати визнання результатів навчання й кваліфікацій на інших ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, для здобувачів ОПП не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА» (<https://is.gd/KLoVQ8>). У ньому визначено мету, сферу застосування та загальні вимоги до процедур визнання, а також деталізовано кроки: подання здобувачем заяви та декларації про попереднє навчання з підтверджувальними документами; створення деканом факультету предметної комісії; ідентифікація та оцінювання задекларованих результатів; ухвалення рішення про визнання й зарахування відповідних освітніх компонентів або відмову у визнанні. Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується за рахунок: публічного розміщення Положення на офіційному сайті університету; наявності стандартизованих форм документів; узгодженості із «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://is.gd/xyMgTi>), де вказано, що порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти визначається спеціальним Положенням. Таким чином, здобувачі ОП мають врегульовану можливість зарахування результатів неформального та/або інформального навчання в межах індивідуальної освітньої траєкторії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, визначена «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://is.gd/KLoVQ8>). Здобувач подає до деканату заяву та декларацію про попереднє навчання з підтвердними документами (сертифікати, довідки тощо). Деканат разом з кафедрою перевіряє повноту матеріалів та ухвалює рішення про доцільність подальшого розгляду. Розпорядженням декана створюється комісія, до складу якої входять заступник декана, гарант/завідувач кафедри та викладачі відповідних дисциплін. Комісія аналізує документи, за необхідності проводить співбесіду або призначає атестацію (залік/іспит) за робочою програмою освітньої компоненти. На підставі отриманих результатів комісія може повністю визнати результати як семестровий контроль (із виставленням оцінки та зарахуванням кредитів), частково – як поточний контроль або складники ОК, зарахувати їх у межах вибіркової складової ОП або відмовити у визнанні; загальний обсяг таких кредитів не може перевищувати 25% обсягу ОП. Рішення оформлюють протоколом комісії, дані вносять до індивідуального навчального плану. У разі відмови здобувач має право повторно звернутися після доопрацювання документів або

подати апеляцію ректору, після чого апеляційна комісія ухвалює остаточне рішення. На даний час за цією ОП випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті, не зафіксовано.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Сертифікат відповідності системи менеджменту КНУБА вимогам стандарту ISO 9001:2015 зареєстровано в базі DQS за номером 31400267QM15 від 17.01.2024 р. (<https://lnk.ua/b4AWzr1VQ>). Освітній процес за ОП регулюється Законами України, держстандартом вищої освіти та нормативними документами КНУБА (<https://salo.li/9a3f09A>). Організацію освітнього процесу за ОП регламентують «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» та ін. ОП реалізується у змішаному форматі, що поєднує аудиторну роботу з онлайн-інструментами. Для організації дистанційної складової використовується платформа MS Teams та електронні НМК дисциплін. Для кожної ОК створена вебсторінка, що містить електронні версії робочої програми, силабуса, навчально-методичних матеріалів, завдань і засобів оцінювання (<https://org2.knuba.edu.ua>). Студентоцентроване навчання реалізується через лекції (академічні, інтерактивні та ін.), ПЗ, ЛЗ, ІЗ, консультації, СР, проекти тощо та цикл практик, інтеграцію цифрових інструментів. Система оцінювання (кредитно-трансферна, 100-бальна ECTS) поєднує вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль; використовуються усні/письмові опитування, тести, захисти лабораторних, індивідуальних робіт, звітів з практик та АЕ. Узгодженість методів і технологій з переліком загальних і фахових компетентностей (К01–К27) та ПРН підтверджує спроможність ОП досягати мети підготовки педагога професійного навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі реалізація ОП ґрунтується на фундаментальних принципах, задекларованих у «Положенні про організацію освітнього процесу». На студентоцентрованому підході базуються процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій: здобувачі мають можливість обирати вибіркові ОК, теми індивідуальних робіт, бази для проходження практики відповідно до власних освітніх і професійних інтересів; застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування компетентностей, визначених ОП: проблемно-орієнтоване, проектне та змішане навчання, робота в малих групах, індивідуальні й консультаційні форми підтримки. Використовуються можливості ІТ – платформа MS Teams, Moodle, електронні навчально-методичні комплекси та дистанційні курси відповідно до Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання (<https://org2.knuba.edu.ua>), що забезпечує гнучкий доступ до ресурсів, навчання у зручний час і власному темпі. Рівень задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг, умовами навчання та організацією освітнього процесу систематично відстежується через анкетування, результати якого засвідчують позитивну оцінку змісту ОП, навчально-методичного й технічного забезпечення (<https://is.gd/4uH7ls>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи на ОП забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу», «Етичним кодексом», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», «Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти» (<https://salo.li/9a3f09A>). Гарантується право на академічну свободу викладачам, що означає можливість самостійно обирати зміст, форми, методи та технології навчання в межах стандартів і ОП з орієнтацією на досягнення ПРН. Кредитно-трансферна система організації навчання передбачає різні форми занять, що дозволяє викладачам конструювати власні дидактичні стратегії та поєднувати традиційні й інноваційні технології. Академічні права здобувачів включають, зокрема, вибір ОК із каталога вибіркових ОК (<https://salo.li/25eE8dd>), тем індивідуальних завдань, участь у роботі наукових гуртків, органах студентського самоврядування, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, наукових конференціях на рівні університету, держави та міжнародному просторі, вибір баз практик. Суб'єкти ОП мають право брати участь у громадських, професійних (академічних) об'єднаннях, програмах обміну та мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Затверджена ОПП оприлюднена на офіційному сайті університету в каталозі ОП (<https://lnk.ua/KVvQrRkeE>), що забезпечує відкритість інформації щодо її мети, структури та очікуваних результатів навчання. Навчальний план (<https://lnk.ua/wVl3A9YeP>), силабуси освітніх компонент (<https://salo.li/521F970>) розміщено на сторінці кафедри, що дає змогу здобувачам у будь-який час отримати доступ до опису змісту, форм організації навчання, методів і критеріїв оцінювання. Робочі програми освітніх компонент додатково доступні на освітньому сайті КНУБА (платформа Moodle) (<https://org2.knuba.edu.ua>), де зосереджено навчально-методичні матеріали, завдання та засоби

поточного контролю. На початку викладання освітньої компоненти викладач інформує здобувачів про зміст дисципліни, критерії та шкалу оцінювання, розподіл балів за видами навчальної діяльності. Система оцінювання за ОП узгоджена з вимогами «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/VcNDNF>), що гарантує прозорість, єдність підходів та відповідність внутрішній системі забезпечення якості освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП регламентують «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності», «Основні напрями наукової діяльності університету», «Критерії нарахування додаткових балів до рейтингу студентів» (<https://salo.li/82D797b>), а також «Положення про молодіжну наукову раду» (<https://is.gd/nRYImv>), «Положення про наукову спілку студентів» (<https://is.gd/TyDtdU>). ОК передбачають виконання пошукових і дослідницьких завдань практичних і лабораторних занять, індивідуальних робіт, творчих проєктів та самостійної роботи здобувачів. Студенти активно залучаються до участі в конкурсах наукових робіт, олімпіадах, наукових гуртках, конференціях і публікаційній діяльності, що розглядається як невід'ємна складова освітнього процесу (<https://is.gd/4qlnmo>). Важливим аспектом формування програмних компетентностей є те, що під час проходження практик здобувачі мають змогу збирати емпіричні матеріали для власних досліджень. ОП забезпечує послідовний перехід від опанування базових елементів дослідницької культури до самостійного виконання прикладних науково-педагогічних досліджень, що підсилює практикоорієнтованість підготовки й відповідає вимогам до сучасного педагога професійного навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОПП щорічно актуалізують зміст освітніх компонент відповідно до вимог «Положення про робочу програму освітніх компонент» (<https://is.gd/QYt9vf>), «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» (<https://lnk.ua/YN32D67VJ>). Оновлення здійснюється на підставі результатів наукових досліджень, досвіду, набутого викладачем під час стажувань, підвищення кваліфікації, участі в конференціях і семінарах, а також з урахуванням сучасних запитів практики. Уточнюються та доповнюються змістові модулі й теми, переглядаються методи і засоби навчання, підходи до оцінювання, добирається сучасна джерельна база. Це забезпечує відповідність ОК актуальному стану науки й професійної діяльності. Так, М. Кравченко оновила зміст ОК11 «Екологія» з урахуванням результатів власного дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора технічних наук (2024), а також удосконалила методику онлайн-викладання після проходження програми Erasmus+ ClimEd training «Mastering Technologies of Massive Open Online Courses Development for the General Public». І. Похиленко актуалізувала зміст ОК21 «Теоретико-правові основи освіти», інтегрувавши матеріали тренінгового курсу «Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти» та програми «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище» (<https://lnk.ua/q46oDJoeJ>). Л. Лепська вдосконалила методику викладання ОК27 «Будівельні технології» на основі результатів стажування за програмою «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (<https://lnk.ua/MNj8AabeE>). В. Згурська удосконалила зміст ОК05 «Політологія», спираючись на матеріали науково-практичного курсу лекцій «Політичні системи та режими в умовах загострення міжнародних політичних відносин» з виконанням дослідницької роботи «Тенденції розвитку політичного режиму в Україні» (<https://lnk.ua/aV7jDz6e1>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП узгоджується зі «Стратегією інтернаціоналізації КНУБА» (<https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf>), де міжнародний вимір освіти розглядається як необхідна умова конкурентоздатності випускників. У структурі ОП це відображено через загальні компетентності КО4 «здатність спілкуватися іноземною мовою», КО9 «цінування та повага різноманітності та мультикультурності», К11 «усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем», а також програмні результати навчання ПРО4 «розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах», ПР21 «застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності». Практична реалізація цих орієнтирів забезпечується змістом ОК, зокрема ОК01 «Ділова іноземна мова», блоком дисциплін, що знайомлять здобувачів із міжнародними нормами у сфері будівництва та зварювання, використанням сучасних ІТ та спеціалізованого програмного забезпечення (К16, К19), а також включенням тем, пов'язаних із глобальними викликами, сталим розвитком та європейським освітнім простором. ОП підтримує можливості академічної мобільності (національної та міжнародної) через передбачене в документі право на перерахування кредитів, зданих в інших закладах освіти України та за кордоном, що посилює інтеграцію здобувачів у міжнародне академічне середовище.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система форм контролю та критеріїв оцінювання визначена «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_kryteriyi_oczynuvannya_znan_zdobuvachiv_2025.pdf), яке розроблено на засадах компетентнісного підходу та встановлює систему комплексної діагностики знань, що включає поточний і підсумковий контроль, які проводяться за єдиною 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у систему ECTS. Форми і види контрольних заходів (КЗ) визначаються навчальним планом та робочою програмою (РП) ОК. Інформація про форми КЗ і критерії оцінювання для ОК доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті. Повний опис форм контролю та критеріїв міститься в силабусі, РП, розміщених на освітньому сайті (<https://org2.knuba.edu.ua>). Поточний контроль (усні й письмові опитування, тестування, виступи на заняттях, оцінювання самостійної роботи тощо) спрямований на відстеження засвоєння змістових модулів ОК, у т.ч. матеріалу, опрацьованого самостійно, та прямо пов'язаний із формуванням компетентностей, визначених РП. У кожній РП зазначається перелік компетентностей, форми поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, що дає можливість чітко співвіднести окремі види діяльності здобувача з відповідними ПРН. Підсумковий контроль (залік, екзамен, практика, атестація) оцінює досягнення результатів навчання з ОК в цілому, охоплюючи повний обсяг програмного матеріалу. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль і атестаційний екзамен. Семестровий контроль відповідно до навчального плану проводиться у вигляді семестрового екзамену або заліку. Здобувач допускається до семестрового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених РП. Підсумкова оцінка складається із суми балів за поточне оцінювання, індивідуальні завдання й підсумковий контроль, причому вагомість кожної складової фіксується у РП. Особливо деталізовано описано оцінювання практик: підсумкова оцінка включає оцінку діяльності здобувача на базі практики, якість звіту та його захист перед комісією. Такий багатокomпонентний підхід дозволяє перевірити сформованість не лише знань, а й професійних умінь, навичок, поведінкових та комунікативних компетентностей, критично важливих для ОП. Встановлення порогового значення у 60% балів як нижньої межі позитивного результату для кожного КЗ гарантує, що зарахування ОК та ОП можливе лише за умови досягнення мінімально достатнього рівня ПРН. Під час дії воєнного стану, використовуються технології дистанційного навчання. Розклад КЗ оприлюднюється на вебсайті (<https://mkr.knuba.edu.ua>). Таким чином, сукупність форм контролю, єдина шкала, чітко прописані критерії та їх прив'язка до РП дозволяють надійно фіксувати досягнення (або недосягнення) результатів навчання як на рівні окремих ОК, так і ОП в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

«Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» вимагає відкритості контролю: здобувачів на початку вивчення дисципліни обов'язково ознайомлюють з РП, метою, запланованими результатами, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань. Ця інформація дублюється у РП і силабусах, розміщених на освітньому сайті, що забезпечує постійний доступ. Форми контролю, перелік компетентностей, вагу кожного виду діяльності та максимальну кількість балів фіксують у РП; викладач доводить розподіл балів до відома здобувачів на першому занятті. Діє єдина 100-бальна шкала з чіткими правилами переведення в систему ECTS, установленою нижньою межею позитивної оцінки (не менше 60% балів за кожний контрольний захід), а також загальними критеріями поточного оцінювання, що зменшує суб'єктивізм. Крім того, результати поточного контролю систематично фіксуються в журналі або електронному курсі на освітньому сайті з можливістю автоматичного підрахунку та перегляду балів здобувачами, що робить систему оцінювання прозорою й передбачуваною. Система оцінювання є цілісною: для кожного етапу навчання визначені прозорі критерії, які можна перевірити за допомогою відповідних форм контролю (поточний, підсумковий, атестаційний). Їхня об'єктивність додатково забезпечується внутрішнім моніторингом якості підготовки фахівців, зокрема проведенням ректорських контрольних робіт (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-проведення-ректорських-контрольних-робіт.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість і своєчасність інформування здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання за ОП забезпечуються «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_kryteriyi_oczynuvannya_znan_zdobuvachiv_2025.pdf). Одним із базових принципів є відкритість контролю: на початку вивчення ОК здобувачів обов'язково ознайомлюють з РП, метою, очікуваними результатами, формами контрольних заходів (КЗ) і критеріями оцінювання знань, переліком компетентностей, максимальна кількість балів і їх розподілом за змістовими модулями та темами. Уся інформація про форми КЗ та критерії оцінювання оприлюднена на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua>). Поточні результати також комунікуються регулярно: викладачі після здійснення поточного оцінювання інформують здобувачів про всі отримані рейтингові бали та про сумарну кількість балів наприкінці семестру. На сайті університету у відкритому доступі публікується розклад атестаційних тижнів (екзаменаційних сесій), графіки практик (<https://mkr.knuba.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОПП здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Стандарту вищої освіти України для спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями), який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11. 2019 р. № 1460. Згідно з «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/AVM2kQxNo>) атестація проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів за

білетами, складеними у повній відповідності до програми атестаційного екзамену (АЕ) (<https://lnk.ua/k4xRA2XVy>). Порядок проведення атестації регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://lnk.ua/YNgaA6reZ>). Атестація проводиться екзаменаційною комісією, призначеною наказом ректора терміном на один рік. Розклад АЕ формується деканатом відповідно до графіка освітнього процесу та завчасно оприлюднюється. За результатами успішного проходження АЕ здобувачам присвоюється ступінь бакалавра з професійної освіти (за спеціалізацією «Будівництво та зварювання») і видається документ про вищу освіту встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регламентується низкою нормативних документів КНУБА: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти», «Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА», а також «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії». Ці документи доступні на офіційному сайті університету (<https://salo.li/047F480>). Рекомендації щодо підготовки до поточного й семестрового контролю, а також атестації подаються в навчально-методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти. Вони розміщені на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua>), що забезпечує постійний відкритий доступ здобувачів до вимог і критеріїв оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів за ОП забезпечується поєднанням єдиних правил оцінювання, прозорих процедур та внутрішнього контролю зафіксованих в Положеннях: про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/RVd56q5N3>), про критерії оцінювання знань здобувачів (<https://is.gd/67BdbC>), про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://lnk.ua/aVpoWakeD>). Види контрольних заходів (КЗ) і розподіл балів зазначаються в РП і силабусах, озвучуються на першому занятті та оприлюднюються на освітньому сайті (<https://org2.knuba.edu.ua>). Семестрова оцінка формується з компонентів (поточний контроль, індивідуальні завдання, підсумковий контроль), що зменшує її суб'єктивність. Атестаційний екзамен, захисти звітів з практик приймаються комісіями, що забезпечує колегіальність рішень. Наявність процедури апеляції результатів підсумкового контролю та внутрішнього моніторингу якості (зокрема, ректорські контрольні роботи) (<https://lnk.ua/5V17wn04d>) сприяє обґрунтованому оцінюванню. Процедура вирішення конфліктних ситуацій визначена в Положеннях: про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3JTR7YK>), про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти (<https://lnk.ua/jVWByM2ek>), Статуті ГО «Рада студентського самоврядування» (<https://lnk.ua/LVbp6W24y>), діяльності освітнього омбудсмена (<https://salo.li/5b4EFEe>), Етичному кодексу КНУБА (<https://lnk.ua/aV7jdqxe1>). Випадки оскарження результатів КЗ за ОП, а також ситуації конфлікту інтересів не фіксувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Об'єктивність екзаменаторів за ОП забезпечується поєднанням єдиних правил оцінювання, прозорих процедур та внутрішнього контролю зафіксованих в Положеннях: про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/RVd56q5N3>), про критерії оцінювання знань здобувачів (<https://is.gd/67BdbC>), про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://lnk.ua/aVpoWakeD>). Види контрольних заходів (КЗ) і розподіл балів зазначаються в РП і силабусах, озвучуються на першому занятті та оприлюднюються на освітньому сайті (<https://org2.knuba.edu.ua>). Семестрова оцінка формується з компонентів (поточний контроль, індивідуальні завдання, підсумковий контроль), що зменшує її суб'єктивність. Атестаційний екзамен, захисти звітів з практик приймаються комісіями, що забезпечує колегіальність рішень. Наявність процедури апеляції результатів підсумкового контролю та внутрішнього моніторингу якості (зокрема, ректорські контрольні роботи) (<https://lnk.ua/5V17wn04d>) сприяє обґрунтованому оцінюванню. Процедура вирішення конфліктних ситуацій визначена в Положеннях: про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3JTR7YK>), про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти (<https://lnk.ua/jVWByM2ek>), Статуті ГО «Рада студентського самоврядування» (<https://lnk.ua/LVbp6W24y>), діяльності освітнього омбудсмена (<https://salo.li/5b4EFEe>), Етичному кодексу КНУБА (<https://lnk.ua/aV7jdqxe1>). Випадки оскарження результатів КЗ за ОП, а також ситуації конфлікту інтересів не фіксувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів врегульовано «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти» (<https://lnk.ua/5V17wyP4d>). Визначено цілі апеляції (захист прав здобувачів, мінімізація суб'єктивізму), принципи роботи апеляційної комісії (демократичність, прозорість, об'єктивність, відкритість) та поетапну процедуру подання й розгляду апеляцій. Здобувач має право подати апеляцію на будь-яку підсумкову оцінку з дисципліни у день оголошення результатів або наступного дня, шляхом подання письмової заяви декану факультету за встановленою формою. Спочатку результат обговорюється на рівні декан–викладач–завідувач кафедри з роз'ясненням критеріїв оцінювання. У разі незгоди заява передається голові апеляційної комісії, реєструється секретарем і виноситься на засідання комісії, склад якої затверджується

наказом ректора. Комісія аналізує оцінювання за критеріями робочої програми: при письмовому контролі – по кожному завданню, при усному – через повторне складання за новим білетом. Рішення ухвалюється більшістю голосів, оформлюється протоколом і є остаточним; у разі зміни оцінки новий результат вноситься до відомості та індивідуального плану здобувача. Порядок апеляції доводиться до здобувачів до початку підсумкового контролю, що забезпечує прозорість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу. За час реалізації ОП випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика забезпечення академічної доброчесності в КНУБА реалізується через систему нормативних документів, що задають єдині правила для всіх учасників освітнього процесу. Ключові вимоги та процедури закріплено в: «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://lnk.ua/LVbp65m4y>), «Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом» (<https://surl.li/lyvknnd>), «Положенні про публікацію електронних навчально-методичних видань» (<https://surl.li/gniizu>), Етичному кодексі КНУБА (<https://lnk.ua/k4xREd6Vy>) та «Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» (<https://lnk.ua/geqkMOKN5>). Останнє визначає принципи дотримання доброчесності, перелік порушень, критерії оцінки оригінальності робіт, види академічної відповідальності, а також процедури виявлення й попередження плагіату та компіляції. Порядок розгляду випадків плагіату й застосування дисциплінарних стягнень також деталізовано саме в цьому Положенні. «Положення про публікацію електронних навчально-методичних видань» передбачає обов'язкову перевірку рукописів на плагіат у редакційно-видавничому відділі КНУБА, що унеможлиблює впровадження в освітній процес матеріалів із порушенням академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП технічні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності застосовуються у загальноуніверситетській системі контролю. Відповідно до «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<https://lnk.ua/geqkMOKN5>), перевірка атестаційних робіт, навчально-методичних видань і дисертацій здійснюється із використанням спеціалізованого програмного забезпечення на основі договорів із розробниками. Для автоматизованої перевірки текстів на запозичення застосовуються ліцензовані сервіси StirkePlagiarism (<https://lnk.ua/ANDKQrmVx>) та Anti-Plagiarism (<https://lnk.ua/MVwaXoY4z>), до яких мають доступ уповноважені члени експертних комісій університету. Повні звіти перевірки зберігаються в електронному вигляді та підлягають експертному аналізу, що поєднує машинну та фахову оцінку наявних збігів. На сайті університету можуть розміщуватися посилання на відповідні сервіси, що забезпечує прозорість застосовуваних інструментів. Для здобувачів ОП це означає, що всі письмові роботи, пов'язані з підсумковою атестацією, проходять технічну перевірку на плагіат із фіксацією дати, результатів та можливостю апеляції, що суттєво знижує ризик академічних порушень і формує культуру доброчесного письма. Атестаційні роботи випускників розміщено в репозитарії (<https://lnk.ua/pP2HjvV3k>). За даною ОПП передбачено атестаційний екзамен.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється системно. На інституційному рівні здобувачів з першого курсу ознайомлюють з «Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності» (<https://lnk.ua/geqkMOKN5>), Етичним кодексом КНУБА (<https://lnk.ua/k4xREd6Vy>), правилами цитування та академічної відповідальності. На програмному рівні питання доброчесності, авторського права, інтелектуальної власності, запобігання плагіату інтегровані в зміст ОК, зокрема, ОК21 «Теоретико-правові основи освіти». На практичному рівні доброчесність підкреслюється через вимогу особистого виконання робіт, обговорення типових порушень на заняттях, використання програм перевірки текстів, а також через участь здобувачів у наукових гуртках, конференціях і конкурсах, де окремо акцентується культура відповідальної наукової комунікації. В ОП передбачено ОКОЗ «Основи академічного письма», у межах якої здобувачі опановують базові поняття й принципи академічної доброчесності, правила цитування та оформлення джерел, а також ознайомлюються з видами порушень і можливими наслідками. Окрему увагу приділено практичним аспектам дотримання доброчесності під час виконання індивідуальних завдань. Викладачі та здобувачі ОП проходять онлайн-курси з академічної доброчесності. Зокрема, на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus курс «Академічна доброчесність» успішно опанували доцент кафедри професійної освіти Ю. Красильник (<https://lnk.ua/2V5XAXBeM>) та здобувач вищої освіти групи ПНБ-22 С. Науменко (<https://lnk.ua/zeGK35aer>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування КНУБА на порушення академічної доброчесності визначене Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://is.gd/N6bkoL>). У разі виявлення можливого плагіату або іншого порушення матеріали передаються до відповідних експертних комісій (з контролю якості друкованої продукції, з виявлення плагіату, науково-координаційного центру тощо), які проводять перевірку із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення, аналізують повний звіт і готують висновок. Далі справа розглядається у встановленому порядку з обов'язковим інформуванням особи про суть звинувачень та наданням їй права бути вислуханою й подати апеляцію. За результатами розгляду застосовуються види академічної відповідальності, визначені Законом України «Про освіту» та Положенням: для здобувачів – від повторного оцінювання, додаткових контрольних заходів, зниження оцінки, позбавлення стипендії аж до відрахування; для працівників – відмови/позбавлення наукового чи

педагогічного звання тощо. Також можуть застосовуватися додаткові заходи (усне/письмове попередження, скерування на навчання з академічної доброчесності, внесення до реєстру порушень). Такий поетапний, регламентований і прозорий механізм забезпечує невідворотність реагування на порушення та захист прав усіх учасників освітнього процесу. Протягом усього періоду реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності з боку її учасників не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі науково-педагогічні працівники (НПП), які забезпечують викладання освітніх компонент ОПП (24 НПП), відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187, підтверджують свою відповідність цим вимогам через наукові та професійні здобутки, що узгоджується з п. 38 зазначеної Постанови. НПП мають публікації, що відповідають галузі знань ОП та ОК, які вони викладають, беруть участь у науково-інформаційних та науково-методичних заходах, проходять підвищення кваліфікації та стажування не менше як один раз на п'ять років тощо. Відповідна інформація про кваліфікацію НПП, освіту, досвід, наукові публікації, стаж роботи, ОК та відповідність освітньому компоненту ОП детально розкриті в таблиці 2 самоаналізу. Психолого-педагогічні та методичні ОК забезпечують кандидати педагогічних і психологічних наук, доценти та старші викладачі кафедри професійної освіти, наукова діяльність яких пов'язана з проблемами професійної освіти, цифровізації навчання та методики підготовки педагогів професійного навчання. Фахові компоненти будівельного і зварювального спрямування викладають доктори і кандидати технічних наук, доценти профільних кафедр з досвідом роботи у проєктних, будівельно-монтажних і виробничих організаціях, що забезпечує зв'язок змісту навчання із сучасними технологіями галузі. Такий кадровий склад сприяє системному оновленню змісту ОК, упровадженню сучасних методів і технологій навчання та гарантує їх реалізацію викладачами, професійна компетентність яких відповідає законодавчим вимогам і профілю ОПП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників (НПП), які забезпечують ОП, чітко визначені та регламентовані «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://is.gd/aQSFcQ>). Для забезпечення прозорості та ефективності відбору кандидатів на заміщення посад НПП, наказом ректора утворюється Конкурсна комісія, до складу якої входять голова, секретар та члени. Процедура розпочинається з оприлюднення інформації про проведення конкурсу на офіційному сайті університету та в соціальних мережах (зокрема, Facebook), визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, які детально наведено у розділі 3 Положення, зазначаються терміни подання документів та етапи відбору, що унеможливорює закриті або формальні призначення. Розгляд кандидатур здійснюють виборні органи кафедри й факультету та конкурсна комісія, що забезпечує колегіальність рішень. Результати конкурсу оформлюються протоколами, на підставі яких видається наказ ректора про укладання (переукладання) трудового договору. Для ОП це означає, що кожен викладач проходить однакову, регламентовану процедуру конкурсного відбору, яка гарантує відповідність його професійної компетентності вимогам законодавства та профілю програми, а самі правила відбору застосовуються послідовно й уніфіковано.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно з п.2.2 Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<https://is.gd/Gpxbxj>) голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних науково-педагогічних працівників університету, фахівців виробництва або наукових установ. Здобувачі проходять навчальну, навчально-педагогічну, виробничо-педагогічну та педагогічну практики. Базами практик є Київський професійний коледж артдизайну (<https://lnk.ua/xNK2O6mV8>), Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління (<https://is.gd/ZgLtA8>), ДВНЗ «Київський електромеханічний фаховий коледж» (<https://salo.li/957dB43>). До організації та проведення Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» залучено науковців і науково-педагогічних працівників НАПН України, Інституту професійної освіти НАПН України, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Державного торговельно-економічного університету, Державного податкового університету, Університету менеджменту освіти НАПН України та інших закладів (<https://salo.li/Fc9e8d8>). Установлено системну взаємодію і реалізацію спільних проєктів у партнерстві з роботодавцями, закладами освіти та науковими інституціями (<https://salo.li/Vc34cbE>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КНУБА діють Положення «Про підвищення кваліфікації (ПК) НПП» (<https://is.gd/LXDsfF>), «Про порядок проведення конкурсного відбору» (<https://is.gd/aQSFcQ>), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://is.gd/GJou42>), «Про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<https://is.gd/f5piMK>), «Про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://is.gd/Cn2MPf>). Викладачі проходять ПК, беруть участь у тренінгах, семінарах, вебінарах з інноваційних педагогічних технологій, цифрових інструментів навчання, безпекових та інклюзивних підходів, академічної доброчесності (<https://lnk.ua/y4X3j7BNX>), з використання цифрових платформ (<https://lnk.ua/R4aj9XZeJ>). Професійний розвиток забезпечується через виконання наукових досліджень, публікаційну активність у фахових виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, виступи на конференціях, залучення до міжнародних і національних проєктів, академічної мобільності, вивчення іноземних мов, проходження стажувань (<https://portal.knuba.edu.ua>). Підтримується розробка авторських навчально-методичних матеріалів, впровадження змішаного та дистанційного навчання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення викладацької діяльності регулюється низкою документів, зокрема: Положенням «Про планування та щорічне оцінювання роботи НПП» (<https://is.gd/z56DIA>), яке регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг викладача враховується під час обрання на посаду на наступний термін; «Про порядок організації та проведення відкритих занять» (<https://is.gd/НК96с8>), де наголошується, що постійне удосконалення методики викладання має супроводжуватися педагогічним контролем і систематичним проведенням відкритих занять; «Про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів»» (<https://is.gd/Nmvue5>), яке встановлює порядок організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів та «Рейтингом НПП» (<https://is.gd/ouMbs8>). Згідно з Рейтингом за 2024/2025 н.р. (<https://lnk.ua/KVvQazReE>), до «До Топ-100» викладачів ОПП увійшли: 7. Красильник Ю.С. 26. Руденко М.В. 29. Максим'юк Ю.В. 32. Кравченко М.В. 39. Ярошук І.В. 43. Корчова Г.Л. 74. Петруньок Т.Б. 78. Шаленко В. О. 98. Лакуша Н.М., які були заохочені відповідно до чинного порядку. Доценти Красильник Ю.С. (<https://lnk.ua/J4POpD3Nz>), Руденко М.В. (<https://lnk.ua/pVJdpB84P>) відзначені Подякою МОН України та Грамотою НАПН України за вагомий внесок у розвиток освітньої та науково-педагогічної діяльності. Підтримується підготовка й видання на конкурс навчально-методичної літератури (розділ «Методична діяльність» – <https://lnk.ua/PeRok2JNY>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення створюють необхідні умови для реалізації цілей ОП і досягнення програмних результатів навчання (ПРН). У складі кафедри з спеціалізовані лабораторії: лабораторія деталей машин, лабораторія матеріалознавства і термічної обробки металів, лабораторія зварювання металів, кабінет теорії механізмів і машин, навчально-методичний кабінет, аудиторії) <https://lnk.ua/y4zR52P4j>). Навчально-методичне забезпечення доступне здобувачам у системі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua>). Кампус забезпечує цілісне освітнє середовище: навчальні корпуси з сучасними аудиторіями й лабораторіями, бібліотеку та електронні ресурси, спортивну інфраструктуру, Центр культури і дозвілля, гуртожитки та доступ до кампусної мережі, що підтримують навчання, науку й повсякденне студентське життя (<https://lnk.ua/k4xR7B9Vy>). Створено лабораторію проєктування мехатронних систем RoboLab (<https://lnk.ua/VPmcJskRX>). Здобувачам забезпечено якісне ДН завдяки використанню платформ електронного навчання, відеоконференцій Microsoft Teams, Zoom тощо, а також віддаленому доступу до електронної бібліотеки, репозиторію, та цифрових навчально-методичних матеріалів. Бібліотека забезпечує доступ до широкого спектра електронних ресурсів: міжнародні наукометричні бази (Scopus, Web of Science), повнотекстові платформи (ScienceDirect, Cambridge University Press, ACM DL), а також власний інституційний репозиторій (<https://repository.knuba.edu.ua/home>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура забезпечує сучасний цифровий освітній простір. Діє безкоштовний Wi-Fi, розклад занять публікується на онлайн-ресурсі (<https://mkr.knuba.edu.ua/>). Усі учасники освітнього процесу мають персональні облікові записи та корпоративні поштові адреси в домені knuba.edu.ua, що відкриває доступ до повного спектра електронних сервісів: Office 365, платформи MS Teams для проведення онлайн-занять та електронного документообігу, а також до освітнього порталу університету (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Студентам і викладачам надається вільний доступ до освітньо-наукових онлайн-ресурсів: бібліотеки (<http://library.knuba.edu.ua>), цифрового репозитарію наукових праць (<https://repository.knuba.edu.ua/home>), електронного каталогу, періодичних наукових видань університету (<https://library.knuba.edu.ua/taxonomy/term/23>), а також до реферативних і наукометричних баз SCOPUS та Web of Science.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для задоволення потреб НПП і здобувачів є спортивна інфраструктура (<https://salo.li/89adD16>), «Центр культури і дозвілля» (<https://salo.li/ACF1Da5>), «Центр студентських ініціатив та ділового партнерства» (<https://salo.li/46402Eb>), бібліотека, можливість брати участь у виставках, конкурсах, публікаціях і освітніх заходах. Для підтримки активності діють Молодіжна наукова рада (<https://salo.li/9218045>), Рада студентського самоврядування (<https://salo.li/9DC365b>). Безпечність освітнього середовища забезпечується відповідністю приміщень санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та охорони праці. Аудиторії обладнані вогнегасниками, схемами евакуації, з 2022 року діє централізована система оповіщення та функціонують укриття в підвальних приміщеннях із засобами життєзабезпечення та медичною допомогою; усі учасники освітнього процесу проінструктовані щодо дій під час повітряних тривог. Медичний пункт забезпечує медичну допомогу, здобувачі мають право на соціальну підтримку, академічну відпустку та поновлення навчання. Працює освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>), <https://lnk.ua/BNEqOAPNG>) і служба психологічної підтримки (<https://salo.li/9924260>). На початку навчального року здобувачі проходять первинний інструктаж з техніки безпеки (з відміткою в журналі), а перед заняттями в спеціалізованих лабораторіях – додатковий цільовий інструктаж. ОКЗ0 «Охорона праці та безпека життєдіяльності» забезпечує формування у здобувачів відповідних компетентностей.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм освітньої, організаційної, інформаційно-консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти регламентовано документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/xyMgTi>), «Формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій» (<https://is.gd/SRFP44>) та «Правила внутрішнього розпорядку» (<https://is.gd/ATwwOJ>). Забезпечено доступ до сучасних е-ресурсів (е-бібліотека, цифровий репозиторій), організовано онлайн-та очне навчання з використанням інтерактивних платформ (<https://salo.li/aAooFCo>). Викладачі надають консультації, працюють зі здобувачами індивідуально або в групах (<https://salo.li/2001b96>). Для студентів діють персональні облікові записи та корпоративні поштові адреси, уніфіковані засоби комунікації, онлайн-кабінети та доступ до внутрішньої системи університету (<https://salo.li/aAooFCo>). Діє система розкладу занять, документообігу та підтримки дистанційного формату освіти. Створено спеціалізовані сервіси: освітній омбудсмен, служба психологічної підтримки, студентське самоврядування, наукові ради студентів. (<https://salo.li/9427FA4>). Соціальна підтримка охоплює стипендії, пільги, консультації з питань навчання, академічної перерви та поновлення, підтримку студентів-військовослужбовців і дітей ветеранів. У кампусі функціонують спортивна інфраструктура, тренажерні зали, басейн, клуби за інтересами (<https://salo.li/9787C3d>). Ментальне здоров'я підтримується через служби психологічної допомоги (<https://salo.li/7542dC7>) та механізми реагування на виклики дистанційного навчання та воєнного стану (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Передбачена консультативна підтримка здобувачів через систему кураторства (<https://is.gd/vaoSzL>). Організовано ярмарки вакансій та кар'єрні форуми, зокрема «Форум роботодавців будівельної галузі та День кар'єри», що включають експо-зони та спілкування студентів із представниками роботодавців (<https://salo.li/f6cd278>). Також діє «Стартап-школи КНУБА», де проводяться консультації, курси та бізнес-ігри для студентів (<https://salo.li/9a598D1>). Завдяки поєднанню цих напрямів забезпечуються умови здобувачам для успішного навчання, особистісного розвитку, соціальної інтеграції й збереження здоров'я.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

«Правила прийому» (<https://is.gd/YvIoFm>) містять розділ щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами та описують спеціальні умови вступу. «Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами» (<https://is.gd/uhhcwn>) встановлює недискримінаційний доступ до освітніх послуг, адаптованість методів і засобів навчання (застосування української жестової мови, шрифту Брайля, електронних форматів). Передбачено створення групи психолого-педагогічного супроводу, яка розробляє індивідуальні навчальні плани, проводить моніторинг їх виконання та надає консультації викладачам. Додатково забезпечено адаптацію матеріально-технічної бази: аудиторії, будівлі й територія університету розумно пристосовані до потреб осіб з особливими освітніми потребами (принципи універсального дизайну, доступність інформації в різних форматах). Доступність навчальних корпусів підтримується п'ятьма ліфтами. Інклюзивне навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком у складі академічної групи або в інклюзивних групах, а для тих, хто не має змоги відвідувати університет очно, створено умови для здобуття освіти з використанням дистанційних технологій. Передбачено можливість надання академічної відпустки чи перерви в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача. Під час реалізації ОП відсутні здобувачі з особливими освітніми потребами, однак необхідні механізми їх підтримки в університеті створено.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Задля врегулювання конфліктних ситуацій сформовано прозору систему відповідних процедур. Захист прав та інтересів здобувачів забезпечує Освітній омбудсмен (<https://salo.li/495f227>, <https://lnk.ua/BNEqOAPNG>). Важливу роль у профілактиці конфліктів і підтримці безпечного середовища відіграє Відділ з організації виховної роботи (<https://salo.li/18cd093>). У фойє головного корпусу встановлено «скриньки довіри». Реалізується «Антикорупційна програма», «Положення про забезпечення прав викривачів та гарантій їх захисту» (<https://salo.li/7bb241E>). Розроблено порядок розгляду заяв про випадки булінгу (<https://lnk.ua/aVpoMwjeD>). Вирішення конфліктів

регламентується «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://lnk.ua/geqkEgoN5>) та «Етичним кодексом» (<https://is.gd/xQNHb>). Якість кадрового складу забезпечуються вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://is.gd/2E1bko>), а також процедурами конкурсного відбору (<https://is.gd/aQSFCq>). Розгляд усіх звернень, скарг і заяв здійснюється відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян», що додатково гарантує дотримання прав здобувачів вищої освіти. Від часу запровадження ОП випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУБА (<https://is.gd/2E1bko>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://is.gd/vnsWjg>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://is.gd/oB5iTu>), Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<https://is.gd/iSYbzK>), Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти (<https://is.gd/eqaqFZ>). «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» встановлює цілі, етапи, учасників та процедури: аналіз потреб ринку праці, проектування програми, публічне обговорення, затвердження, щорічний моніторинг і можливу модернізацію чи закриття освітніх програм.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://is.gd/vnsWjg>) регламентує перегляд ОПП в рамках процесу моніторингу ОП з метою її удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП найменше один раз на рік (п. 4.1). ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказом МОН України від 21 листопада 2019 року № 1460) та затверджено рішенням Вченої ради КНУБА (протокол від 29.01.2021 р. № 37). Моніторинг і перегляд відбуваються щорічно за результатами аналізу змін нормативної бази, внутрішнього забезпечення якості освіти, пропозицій гаранта ОПП, НПП, здобувачів, роботодавців і стейкхолдерів. У 2022 р. ОПП приведено у відповідність до змін до Стандарту (наказ МОН №593) та змін класифікатора професій від 25.10.2021 р. (протокол Вченої ради КНУБА від 20.12.2021 р. № 46). У 2023 р. уточнено передумови вступу, систему оцінювання (кредитно-трансферна система, розширено види контролю), оновлено зміст освітніх компонент, удосконалено структурно-логічну схему, розширено перелік стейкхолдерів і баз практики (протокол Вченої ради КНУБА від 23.12.2022 р. № 4). У 2024 р. переглянуто пункт «Придатність до працевлаштування» у зв'язку зі змінами №11 до Класифікатора професій (наказ Міністерства економіки від 29.12.2022 р. №5573) та №12 (наказ Міністерства економіки від 23.06.2023 р. №6312) (протокол Вченої ради КНУБА від 22.12.2023 р. № 16). Також внесено зміни відповідно до наказу МОН № 842: додано компетентність щодо запобігання корупції та відповідний програмний результат, а також фахові компетентності й ПР, пов'язані з конструюванням будівельних конструкцій і сучасними технологіями зварювання (К111, К27, К28; ПР26, ПР27, ПР28) (протокол Вченої ради КНУБА від 09.08.2024 р. № 24). У 2025 р. до переліку освітніх компонент включено дисципліну «Теоретична підготовка базової загальної підготовки» (3 кредити ЄКТС) на виконання розпорядження ректора, що зумовлено актуальними безпековими викликами та вимогами законодавства (протокол Вченої ради КНУБА від 25.04.2025 р. № 32). Отже, перегляд ОПП здійснюється щорічно, є нормативно обґрунтованим, документально підтвердженим та спрямованим на забезпечення відповідності сучасним освітнім, професійним і суспільним потребам.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі активно залучені до процесу забезпечення якості ОПП, зокрема до її моніторингу та перегляду, удосконалення ОПП через: проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://is.gd/Nmvue5>), залучення до участі в моніторингу ОПП як стейкхолдери поряд з експертами та професіоналами-практиками (<https://is.gd/vnsWjg>) (п. 4.2), надання пропозицій здобувачів, які задіяні в реалізації ОПП (п. 4.5). Опис ОПП оприлюднюється для громадського обговорення (не менше місяця), що забезпечує можливість здобувачам висловити свої зауваження та пропозиції до її остаточного погодження НМКУ (п. 2.9, 2.10). Конкретні приклади участі здобувачів в оновлення змісту ОПП: подання пропозицій під час спілкування з гарантом та членами проектної групи науково-методичної комісії спеціальності «Професійна освіта» (С. Науменко), участі у засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, Ради студентського самоврядування. Також проводиться опитування здобувачів після завершення викладання кожної освітньої компоненти. Результати анкетування оприлюднюються на сайті (<https://salo.li/997968c>), а пропозиції здобувачів, зокрема через участь в конференціях (<https://lnk.ua/njVQQGrh2>), звіти з практик (<https://lnk.ua/xC6ouLwVN>) розглядаються на засіданнях кафедри та використовуються під час перегляду й удосконалення ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» (<https://lnk.ua/AVM2b8nNo>), студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через: сприяння підвищенню якості освіти та вдосконаленню освітнього процесу (п. 1.3.3, 1.3.4), участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти (п. 1.5.3), внесення пропозицій щодо змісту ОП і НП (п. 1.5.6), участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення ОП (п. 1.5.1), сприяння формуванню умов для реалізації інноваційних ідей (п. 1.5.8), участь старост груп у заходах щодо покращення якості ОП (п. 12.3.6), систематизація та аналіз пропозицій щодо освітнього процесу (п. 13.2.2). ГО «Рада студентського самоврядування (РСС)» (<https://is.gd/PWWjnb>) представляє інтереси студентів у питаннях організації освітнього процесу та його якості. На рівні факультетів діють ради студентського самоврядування факультетів. РСС сприяють проведенню опитування щодо якості навчання (зокрема, анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://is.gd/5zsAUI>, <https://lnk.ua/b4AWPdRVQ>). Голова РСС є постійним членом Вченої ради університету, а голова Ради студентського самоврядування ФАІТ бере участь у засіданнях Вченої ради факультету, науково-методичної комісії спеціальності, засіданнях кафедр і долучається до роботи разом із зацікавленими представниками здобувачів освіти. Органи студентського самоврядування делегують своїх представників до колегіальних і робочих органів, а також вносять пропозиції щодо змісту ОП та НП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до п. 4.5 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм» (<https://is.gd/vnsWjg>), однією з підстав для оновлення ОП є, зокрема, пропозиції роботодавців, які розглядаються на засіданнях кафедри (протокол від 13.12.2021 р. №7; протокол від 07.12.2022 р. №7; протокол від 23.11.2023 р. №6; протокол від 09.04.2025 р. №14), НМК спеціальності (протокол від 29.11.23 р. №4; протокол від 06.08.24 р. №1; протокол від 22.04.25 р. №3). Крім того, роботодавці долучаються до обговорення ОП під час проведення міжнародних конференцій (<https://is.gd/B9OFMX>; <https://is.gd/zcjubd>), «Днів кар'єри» (<https://lnk.ua/LVbpZE24y>), «Днів відкритих дверей» (<https://lnk.ua/y4X3LrgNX>), «Форуму роботодавців» (<https://lnk.ua/ANDKvr6Vx>), а також участь у конференціях (<https://lnk.ua/QM709HniO>). Роботодавці безпосередньо залучені до освітнього процесу шляхом організації практик (<https://salo.li/0318c56>) і участі в атестації здобувачів у складі АЕК відповідно до «Положення про порядок створення та роботу атестаційної екзаменаційної комісії» (<https://is.gd/dSK36J>). Зокрема, головою АЕК було призначено в.о. директора Київського професійного коледжа автомобільного транспорту та будівельної механізації В. В. Лук'яненко (накази ректора КНУБА від 28.12.23 р. №324; від 11.03.25 р. №50/26/25). Під час контрольних заходів формуються пропозиції щодо вдосконалення окремих ОК та ОП в цілому.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Центр з питань забезпечення якості освіти (<https://salo.li/18acBA8>) організовує регулярне опитування випускників ОП щодо їхнього працевлаштування, професійного становища, кар'єрних траєкторій (<https://lnk.ua/R4ajWv6eJ>). Інформація також може бути зібрана через випускників, роботодавців, партнерські організації, що беруть участь у формуванні ОП. На сторінці вебсайту КНУБА під розділом «Випускники кафедри професійної освіти» (<https://fait.knuba.edu.ua/випускники-кафедри-професійної-осви/>) представлено інформацію про випускників, можливості для підтримки зв'язку з університетом та участі в його; вшанування видатних випускників і їхніх досягнень; рубрику, що демонструє внесок випускників у професійну, громадську або інженерно-будівельну сферу; анкету випускника. Сайт КНУБА також містить засоби поширення матеріалів про випускників у соціальних мережах (Facebook, X, WhatsApp, Telegram тощо) (<https://www.knuba.edu.ua/contact/>). Оскільки ОП реалізується, випуск здобувачів ще не відбувся.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://is.gd/vnsWjg>) регламентує своєчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності через такі процедури: у п. 4.2 зазначено, що моніторинг ОП здійснюється щорічно кафедрою, яка її реалізує, та гарантом програми, з можливим залученням експертів, практиків, здобувачів та інших стейкхолдерів; у п. 4.3 передбачено, що у ході моніторингу проводяться опитування учасників освітнього процесу (здобувачів, викладачів, адміністраторів), випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів щодо ефективності ОП; у п. 4.5 наведено підстави для оновлення ОП, серед яких: результати моніторингу; пропозиції учасників освітнього процесу; пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів; результати оцінювання якості ОП; у п. 4.6-4.7 визначено, що модернізація чи оновлення ОП здійснюється на базі виявлених недоліків (наприклад, незадовільні результати моніторингу, негативна динаміка набору) та пропозицій стейкхолдерів Центр з питань забезпечення якості освіти (<https://salo.li/18acBA8>) проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень. На рівні факультету проводяться засідання Вченої ради з ключових питань освітнього процесу. На рівні кафедри проводяться засідання, під час яких здійснюється контроль діяльності науково-педагогічних працівників, розглядаються нагальні питання організації освітнього процесу кафедри, обговорюються та ухвалюються відповідні рішення. Проводиться рейтингове оцінювання НПП (<https://lnk.ua/k4kK5bz4L>), анкетування учасників освітнього процесу (<https://salo.li/3bBd3e8>; <https://salo.li/64e5B6a>). Системою забезпечення якості освіти організовуються стажування викладачів в інших установах, забезпечується можливість навчання на курсах відкритих освітніх онлайн-платформ (<https://is.gd/i7mRPS>; <https://is.gd/Jt1l1G>; <https://is.gd/9EsP3Z>; <https://is.gd/foyJtT>; <https://lnk.ua/zeGKpver>). Рішення фіксуються у протоколах засідань і враховуються під час перегляду ОП. Інформація про зміни доводиться

до відома заінтересованих сторін через офіційний вебсайт і внутрішні комунікаційні канали. Таким чином забезпечується своєчасне, документоване та прозоре реагування на результати моніторингу й запити стейкхолдерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною, тому зауваження й пропозиції за результатами попередніх акредитацій відсутні. Водночас, з метою врахування рекомендацій, отриманих під час акредитації інших ОП, на платформі MS Teams створено групу гарантів освітніх програм, у межах якої регулярно проводяться наради з питань якості освіти та обговорюються зауваження й рекомендації експертних груп. На цих зустрічах обговорювалися зауваження експертів, серед яких: необхідність чіткішого формулювання програмних результатів навчання; посилення практичної складової та взаємодії з роботодавцями; удосконалення механізмів моніторингу освітнього процесу; розширення можливостей для академічної мобільності; систематизація внутрішніх процедур забезпечення якості. Підготовку ОП до акредитації координує Центр з питань забезпечення якості освіти КНУБА (<https://salo.li/EE3BE82>), одним із завдань якого є поширення інформації щодо досвіду акредитації, аналізу зауважень і пропозицій та доведення їх до гарантів інших ОП. Це демонструє, що система внутрішнього забезпечення якості забезпечує вчасне, системне та проактивне реагування на результати зовнішнього оцінювання, що сприяє постійному удосконаленню та розвитку ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП» (<https://is.gd/viNANo>) моніторинг ОП здійснюється щорічно кафедрою та гарантом програми із залученням стейкхолдерів. Зокрема, передбачено анкетування учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП: здобувачів, НПП, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Результати опитувань аналізуються гарантом, кафедрою та Центром з питань забезпечення якості освіти й використовуються для ухвалення рішень щодо оновлення змісту ОП, удосконалення методів навчання, форм контролю, практичної підготовки тощо. Викладачі беруть участь у розробленні, обговоренні та перегляді ОП та ОК на засіданнях кафедри й Вченої ради факультету, подають пропозиції щодо коригування ОП на основі результатів моніторингу, анкетувань (<https://salo.li/64e5B6a>) і педагогічного досвіду. Здобувачі впливають на якість ОП через участь в опитуваннях, відкритих зустрічах з адміністрацією, роботу органів студентського самоврядування, які мають право вносити пропозиції щодо змісту ОП і організації освітнього процесу. Адміністративно-управлінський персонал і Центр із питань забезпечення якості освіти координують збір даних, узагальнюють результати, організують обговорення та ініціюють внесення змін до ОП. Після врахування зауважень і побажань ОП узгоджується проектною групою, обговорюється на засіданні кафедри та науково-методичної комісії спеціальності, розглядається Навчально-методичним відділом і затверджується Вченою радою.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті функціонує Система менеджменту якості (<https://salo.li/4Bo6o28>). Сертифікат відповідності системи менеджменту вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 зареєстрований у базі DQS під номером 31400267QM15 від 17.01.2024 р. Система забезпечення якості освіти багаторівнева. НПП, гарант ОП та стейкхолдери ініціюють і розробляють ОП, здійснюють її моніторинг. На рівні факультету Вчена рада та науково-методична комісія спеціальності аналізують результати реалізації ОП і ухвалюють рішення щодо її вдосконалення. Навчальний відділ здійснює контроль за дотриманням вимог щодо організації освітнього процесу (<https://salo.li/CDaBf7b>). Навчально-методичний відділ забезпечує його організаційно-методичний супровід (<https://salo.li/89d245C>). Відділ ліцензування та акредитації здійснює координацію й супровід процедур ліцензування спеціальностей та акредитації ОП (<https://salo.li/f44B515>). Відділ моніторингу якості підготовки фахівців відстежує якість освітнього процесу (<https://salo.li/Va11253>). Органи студентського самоврядування беруть участь у роботі Вченої ради, робочих груп, вносять пропозиції щодо вдосконалення ОП. Функціонує система підвищення кваліфікації НПП, участі у тренінгах, методичних семінарах, вебінарах, наукових конференціях, запровадження правил доброчесності. Заходи та персональна відповідальність учасників освітнього процесу формують середовище довіри та високої академічної культури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються різними нормативними документами, які забезпечують внутрішню організацію, порядок навчання, оцінювання, практики, академічну мобільність, доброчесність та інші ключові аспекти діяльності. Основні з них: «Статут КНУБА» (<https://surl.li/duhtjr>); «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://lnk.ua/R4ajQoneJ>); «Правила внутрішнього розпорядку КНУБА» (<https://lnk.ua/QVogmlMeg>), «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності» (<https://lnk.ua/2V5XlgreM>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

учасниками освітнього процесу» (<https://lnk.ua/k4kKgRz4L>), «Етичний кодекс КНУБА» (<https://lnk.ua/YNga3eZ>), «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://lnk.ua/J4ZJzJQ4E>), «Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти» (<https://lnk.ua/ANDKo5JVx>), «Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<https://lnk.ua/y4X3zрBNX>). Документи розміщуються у відкритому доступі на офіційному сайті КНУБА у розділі «Офіційні документи та документи» (<https://lnk.ua/MVwamPQ4z>), «Нормативна документація університету» (<https://lnk.ua/9erJ5R2ep>) та у загальнодоступних розділах сайту (<https://www.knuba.edu.ua>), що дозволяє усім учасникам освітнього процесу ознайомлюватися з правилами, правами та обов'язками вільно в електронному форматі.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/programa-pidgotovki-bakalavriv-profesijna-osvita-budivnictvo-ta-zvaryuvannya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/50459-2.pdf>

https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Navchalnyy-plan-pidhotovky-bakalavriv-015.31-PO_BZd.f.n._nabir-2024-zminamy-2025.pdf

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5573>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналіз змісту та ресурсного забезпечення ОПП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» засвідчує її відповідність вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», потребам ринку праці та сучасним тенденціям розвитку професійної освіти, з урахуванням аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОП у сфері Technical and Vocational Education and Training. ОПП має чітко визначену прикладну орієнтацію та забезпечує інтеграцію педагогічної і інженерно-технічної підготовки, що сприяє формує компетентності, необхідні для здійснення освітньої та виробничої діяльності у сфері будівництва і зварювання. Суттєвою сильною стороною є значний обсяг практичної підготовки, що включає навчальну, навчально-педагогічну, виробничо-педагогічну та педагогічну практики, які забезпечують формування професійних компетентностей, педагогічної майстерності та готовності здобувачів до професійної діяльності у ЗПО. Позитивною характеристикою ОПП є її міждисциплінарний характер, збалансоване поєднання фундаментальної, професійно-педагогічної та фахової технічної підготовки, наявність вибіркової складової, а також орієнтація на формування компетентностей, визначених Стандартом. Важливим є також оновлення компетентностей відповідно до сучасних викликів, зокрема включення компетентностей із запобігання корупції, академічної доброчесності, використання програмного забезпечення та сучасних технологій будівництва і зварювання. Освітній процес реалізується на засадах студентоцентрованого підходу із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дистанційних платформ та електронних ресурсів КНУБА, що забезпечує доступність і гнучкість навчання. Кадрове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, а наявність баз педагогічної практики сприяє професійній соціалізації здобувачів та їх інтеграції у фахове середовище. Водночас аналіз ОПП дозволяє визначити окремі слабкі сторони. Зокрема, у змісті освітніх компонентів обмежено представлені дисципліни, що відображають сучасні цифрові технології будівництва та виробництва, зокрема BIM-технології, цифрове моделювання, автоматизовані системи проектування та симуляційні технології, які активно використовуються у галузі. Недостатньо повно представлена цифрова педагогічна складова, зокрема питання проектування електронних освітніх ресурсів, використання систем управління навчанням (LMS) та сучасних EdTech-інструментів. Обмеженою є також міжнародна складова програми, що проявляється у незначному обсязі освітніх компонентів іноземною мовою та невисокому рівні залучення здобувачів до міжнародної академічної взаємодії. Таким чином, ОПП характеризується високим рівнем фундаментальності, практичної спрямованості та відповідності нормативним вимогам, що є її ключовими сильними сторонами, водночас окремі аспекти змісту підготовки потребують більш повного відображення сучасних цифрових та міжнародних компонентів професійної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП визначаються Стратегією розвитку КНУБА до 2029 року, спрямованою на підвищення якості освіти, інтеграцію освіти, науки і виробництва, цифровізацію освітнього процесу, розвиток академічної мобільності, дистанційних технологій, дуальної освіти та системи забезпечення якості відповідно до стандартів ESG. Водночас спрямованість змін зумовлена викликами воєнного часу та необхідністю підготовки фахівців, здатних

забезпечити відновлення й модернізацію будівельної інфраструктури в умовах післявоєнного розвитку країни. ОПП орієнтована на підготовку бакалаврів професійної освіти, здатних здійснювати освітню діяльність у ЗПО, коледжах, навчально-виробничих центрах і системі підвищення кваліфікації персоналу підприємств будівельної галузі, що визначає її подальший розвиток у контексті модернізації професійної освіти та трансформації будівельного сектору України. З урахуванням зазначених стратегічних орієнтирів та сучасних тенденцій розвитку вищої та професійної освіти, упродовж найближчих трьох років передбачається реалізація таких заходів щодо розвитку ОПП: модернізація змісту програми відповідно до інноваційного розвитку будівельної галузі, вищої та професійної освіти – системний перегляд освітніх компонентів із урахуванням сучасних технологій будівництва, цифровізації виробничих процесів і розвитку освітніх технологій, що відповідає стратегічній меті трансформації КНУБА в інноваційний освітньо-науковий центр; розвиток цифрового освітнього середовища та впровадження дистанційних і змішаних форм навчання – подальше впровадження електронних навчально-методичних комплексів, цифрових освітніх ресурсів, дистанційних технологій та інтерактивних форм навчання; посилення практичної складової підготовки та інтеграції освіти з виробництвом – розширення співпраці з підприємствами будівельної галузі, розвиток дуальної форми здобуття освіти та створення спільних навчально-науково-виробничих центрів; розвиток науково-дослідної складової підготовки та залучення здобувачів до інноваційної діяльності – інтеграція освітнього процесу з науковими дослідженнями кафедр, участь здобувачів у наукових проєктах, конференціях та прикладних дослідженнях; розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності – розвиток міжнародних освітніх програм, міжнародної акредитації освітніх програм, участь здобувачів і викладачів у міжнародних проєктах та підвищення рівня викладання іноземними мовами; удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти – регулярний моніторинг результатів реалізації освітньої програми, залучення роботодавців, випускників і здобувачів до її оновлення, а також використання внутрішніх процедур забезпечення якості освіти відповідно до європейських стандартів ESG. Таким чином, перспективи розвитку ОПП пов'язані з її модернізацією відповідно до стратегічних пріоритетів КНУБА, цифровізації освіти, інтеграції з виробничим середовищем, розвитку наукової та міжнародної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пристайло Микола Олексійович

Дата: 04.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 03. Основи академічного письма.	навчальна дисципліна	ОК_3_РП Основи академічного письма 015.31 ПО(БЗ) 2024-2025 н.р.pdf	UT7G6+QZ5YVC/sNiTyYRQF9Ax8a1sJmTPeoll8LzjTA=	Викладання ОК не потребує спеціального матеріально-технічного чи програмного забезпечення.
ОК 22. Матеріалознавство.	навчальна дисципліна	ОК_22_РП Матеріалознавство 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	s6K1VkMvohXXQ1RbKdi5fmdYOvmScAT7yoeCwpGIRCQ=	Лабораторія матеріалознавства та термічної обробки металів, приміщення № 209 (84 кв.м.) та 213 (84 кв.м.). Мікроскоп МІМ-6, мікроскоп МІМ-7, твердомір Брінелля ТШ-2М, твердомір Роквелла ТК-2, мікроскоп МПБ-2, термічні печі СНОЛ, вимірювач-регулятор температури ТРПО8-ТІ, твердомір ПМТ-3, мультимедійний проектор (1 шт.), телевізор, ноутбук (https://lnk.ua/g6o2Epm8G). Програмне забезпечення: Office 365.
ОК 23. Теорія процесів зварювання.	навчальна дисципліна	ОК_23_РП Теорія процесів зварювання 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	7PgKb9Oz5nmKaBWjbJrfG7MimEzMK3qbLSJu99nxBFc=	Лабораторія зварювання металів, приміщення № 10 (83 кв.м.) Зварювальні трансформатори СТШ 500, ВД-301у; зварювальний інвертор ТІГ-200; маска хамелеон BS-110; зварювальний трактор ТМ – 17м; зварювальний напівавтомат ПШ-5; машина стикового зварювання АСИФ – 75; машини точкового зварювання АПІ-25, ТЕС-1; шовна ПМШ – 15; ацетиленовий генератор 1,25-6; пальник; різак; кисневий балон; газовокисневий редуктор; інвертор зварювальний напівавтомат Tesla MIG/MAG/TIG/MMA-290; плазморіз CUT-40; компресор АС-50V; паяльник для пластикових труб Tesla Weld Plastic 2500 (https://lnk.ua/kmBKqB6Xv). Програмне забезпечення: Office 365.
ОК 24. Технологія та устаткування зварювання.	навчальна дисципліна	ОК_24_РП Технологія та устаткування зварювання 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	vgDo/RIEcVQlnmjqhfbLfx38ZmaarcOEkyosRylhXA=	Лабораторія зварювання металів, приміщення № 10 (83 кв.м.) Зварювальні трансформатори СТШ 500, ВД-301у; зварювальний інвертор ТІГ-200; маска хамелеон BS-110; зварювальний трактор ТМ – 17м; зварювальний напівавтомат ПШ-5; машина стикового зварювання АСИФ – 75; машини точкового зварювання АПІ-25, ТЕС-1; шовна ПМШ – 15; ацетиленовий генератор 1,25-6; пальник; різак; кисневий балон; газовокисневий редуктор; інвертор зварювальний напівавтомат Tesla MIG/MAG/TIG/MMA-290; плазморіз CUT-40; компресор АС-50V; паяльник для пластикових

				<i>труб Tesla Weld Plastic 2500 (https://lnk.ua/kmBKqV6Xv). Програмне забезпечення: Office 365.</i>
ОК 25. Основи теорії споруд.	навчальна дисципліна	<i>ОК_25_РП Основи теорії споруд 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	JmnnvQHjDhddewkl2xcdPy5KvAAiwM4yUfghmh7Ca+tU=	<i>Лабораторія «Систем автоматизованого проектування» (ауд. 310) (https://cf.knuba.edu.ua/materialn-a-baza-2/). Мультимедійний проектор (1 шт.), 16 персональних комп'ютерів зі встановленим ПЗ, з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет. Лабораторія «Комп'ютерних технологій будівельної механіки» (ауд. 304). Мультимедійний проектор (1 шт.), 18 персональних комп'ютерів зі встановленим ПЗ, з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет. Програмне забезпечення: SCAD Office, ЛІРА-САПР, Ліра 10, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, Office 365. ПК кафедральної розробки: Асистент, Контроль, Олімпіада.</i>
ОК 26. Будівельні конструкції. Модуль 1.	навчальна дисципліна	<i>ОК_26_М1_РП Будівельні конструкції (МДК) 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р..pdf</i>	66jUoD/wdTjo6xGG5M68D+mQq/j7BagCE64ppU4p9RU=	<i>Обладнання, що використовується під час навчального процесу: 1. Прес гідравлічний ПММ-200. 2. Прес гідравлічний 2ПГ-500. 3. Прес гідравлічний П-250. 4. Електр. Кранбалка. 5. Навантажувальний прилад. 6. Прес Р-5. 7. Ферма Алюмінієва. 8. Випробувальна машина ГДР. 9. Дефектоскоп АД-50У. 10. Динамометр ДОМС-50. 11. Динамометр ДПУ-20-2. 12. Машина розривна Р-50. 13. Установка вантової ферми. 14. Динамометр ДОСА-5. 15. Динамометр ДПУ-20. 16. Динамометр ДПУ-20. 17. Дефектоскоп УДМ-3. 18. СИИТ-3. 19. Динамометр ДОСМ-3-0,2. 20. Моделі будівель і споруд (мет., дер., пласт.) – 20 шт. 21. Модель для випробування дерев'яних балок. Пакети прикладних програм: інтегрована система міцнісного аналізу та проектування конструкцій SCAD Office 21.1 (ліцензія № 15098); програмне забезпечення для аналізу міцності та проектування конструкцій ЛІРА-САПР (ліцензія № 6273).</i>
ОК 04. Історія філософії та філософської думки.	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_РП Історія філософії та філософської думки 015.31 ПО(БЗ) 2024-2025 н.р.pdf</i>	6YJqwFHVynxGP3HqHDoZJCUMKdrn3V2vkTYkKuyEGX8=	<i>Методичний кабінет (404). Методичні посібники, словники, першоджерела, тексти законодавчих актів та інші матеріали. ПК – 1.</i>
ОК 05. Політологія.	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_РП Політологія 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	bDS3SKjHBsFjqwP1Y8Iw1UTPeoavfiLVAIfmJbnhjo=	<i>Навчально-методичний кабінет (363 ауд.). Мультимедійне та інше обладнання.</i>
ОК 26. Будівельні конструкції. Модуль 2.	навчальна дисципліна	<i>ОК_26_М2_РП Будівельні конструкції (ЗБК) 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р..pdf</i>	tO9t9/KhEZsfx2QgcCvFhe4fMB2jeYtiPl/JIfnes9Y=	<i>Навчальні класи, лабораторія (а. 2). Обладнання, що використовується під час освітнього процесу: 1. Мультимедійний проектор – 1шт. 2. Екран – 1шт. 3. Ноутбук – 1шт. 4. Комп'ютери: ПК Intel I3</i>

				7100 8GB DDR4 1TB S – 11 шт. (комп. клас). Програми: Пакети прикладних програм: інтегрована система міцнісного аналізу та проектування конструкції SCAD Office 21.1 (ліцензія № 15098); програмне забезпечення для аналізу міцності та проектування конструкцій ЛІРА-САПР (ліцензія № 6273); OpenOffice.org 3/0.
ОК 27. Будівельні технології.	навчальна дисципліна	ОК_27_РП Будівельні технології 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р..pdf	wQNTupPm/OzAiiFnuRQsLX4z77IhVdT LUh9dNfieR3M=	Ноутбук (1шт.), проектор. Програмне забезпечення: Office 365.
ОК 21. Теоретико-правові основи освіти.	навчальна дисципліна	ОК_21_РП Теоретико-правові основи освіти 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	XlclgloYIjceL88JIY8A NVkFo2gugNhgEK9 byYNfBnr4=	Викладання ОК не потребує спеціального матеріально-технічного чи програмного забезпечення.
ОК 28. Основи і фундаменти.	навчальна дисципліна	ОК_28_РП Основи і фундаменти 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	4os8gDp7ZBBoluY7b MMRVf4Y185VnEW BZ3bFS2qknpI=	Навчальні класи, лабораторія. Обладнання, що використовується під час навчального процесу: 1. ПК Процесор Intel® Core™ i3- 8100 – 10 шт.; 2. ПК Процесор Intel® Pentium – 1 шт.; 3. Проектор Epson; 4. Проекційний екран. 5. Програмне забезпечення: 1. АСНД «VESNA»; 2. ПК Lira, САПР; 3. Пакет інженерних програм для розрахунків та оформлення документації (академічна версія з ліцензією) 4. MIDAS GTS NX. Програмне забезпечення: ПК «Lira-САПР», SCAD Office, GEO5.
ОК 30. Охорона праці та безпека життєдіяльності.	навчальна дисципліна	ОК_30_РП Охорона праці та БЖД 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р..pdf	tQo+VbkiLoaFEVRO iUIgYsEzeGoRjSFdG gyHPFMZ9Gc=	Ауд. 250, 74. Лабораторія кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці, кабінет 246 (84 кв.м.). Обладнання, що використовується під час навчального процесу: 1. Ноутбук. 2. Мультимедійний проектор Epson EB-994F. 3. Мобільний екран; 4. Ваги лабораторні цифрові; 5. Електрошафа ЕШ-1,3; 6. Мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; 7. Мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; 8. Стерилізатор повітряний ГП-40; 9. Термостат ТС-80М-2; 10. Термостат ТС-80; 11. Центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; 12. Шафа витяжна ШВЛ-02; 13. Стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; 14. Газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний); 15. Ваги лабораторні цифрові. (1 шт.). 16. Інтерактивна дошка INTECH RE82A (1 шт.). 17. Анемометр (1шт.), шумомер (1 шт.), люксометр (1 шт.), психрометр (1 шт.). 18. Манекен-тренажер «Максим» - механічний пристрій для навчання прийомів серцево-легеневої та мозкової реанімації (СЛР) (1 шт.). 19. Вогнегасник (1 шт.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Excel (розрахунки та обробка лабораторних даних), Google Workspace for Education.

ОК 31. Фахова іноземна мова.	навчальна дисципліна	ОК_31_РП Фахова іноземна мова 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р..pdf	jsYzD07jpyKDPU2Yg v+cBEB7DE6InTv8S dFp5fjznbY=	Лінгафонний кабінет (444а). Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК 32. Навчальна практика.	практика	ОК_32_РП Навчальна практика 015.31 ПО (БЗ) 2024-2025 н.р.pdf	wY39G9ii18sdUYgE5 aL07EWc34CDnh6C aCZJtEmBxvc=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 33. Навчально-педагогічна практика.	практика	ОК_33_РП Навчально-пед. практика 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	61e3DE5H05qcEFED xM5HK10oZhL9/78z hMeJDXdEjhQ=	Матеріально-технічне забезпечення здійснюється на базах проходження практики.
ОК 34. Виробничо-педагогічна практика.	практика	ОК_34_РП Виробничо-педагогічна практика 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	WXY11aAyxKumdT5 3YCAVQ9YUmMtwH 7jy4HrHVWqNPfo=	Матеріально-технічне забезпечення здійснюється на базах проходження практики.
ОК 35. Педагогічна практика.	практика	ОК_35_РП Педагогічна практика 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	OCyPqAKdfL8jXoJ DHwEutofDqeXJcvI 2kZQHmfhA+Q=	Матеріально-технічне забезпечення здійснюється на базах проходження практики.
ОК 36. Атестаційний екзаме́н.	підсумкова атестація	ОК_36_РП Атестаційний екзаме́н 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	HA9eWRrNjPOL8k5 V172y2YVVReqJngt+ 5COW2F5oYhY=	ОК не потребує спеціального матеріально-технічного чи програмного забезпечення.
ОК 29. Організація і управління будівництвом.	навчальна дисципліна	ОК_29_РП Організація і управління будівництвом 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р..pdf	1muvk4AQOuICWET wVTGmrwRGYSWGr Ka6n/ch95RobPE=	Аудиторія 313 (38 кв.м.). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук – (5 шт.), з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет. Програмне забезпечення: CAD VIM , VDC – Allplan (https://lnk.ua/D2ET33gNE ; https://lnk.ua/uXJ8dA54G), інформаційна система UGLA (https://lnk.ua/KTCN1P5AA).
ОК 16. Педагогічна психологія.	навчальна дисципліна	ОК_16_РП Педагогічна психологія 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	j5oykL1CH9SkbuiszE k2Hg9fOzRmKqLNp YK/3mgGWtI=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 20. Методика професійної освіти.	навчальна дисципліна	ОК_20_РП Методика професійної освіти 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	x1nNJ8tJ4QabboNNi V1TPfCox3f1ICj3klo5 D1wsWRs=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 18. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності.	навчальна дисципліна	ОК_18_РП Комунікативні аспекти 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	ZrdJ73+7fzPZ5Mdq1 FE+lIXLgSinf3wK9a E8wWqXetA=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 01. Ділова іноземна мова.	навчальна дисципліна	ОК_1_РП Ділова іноземна мова 015.31 ПО(БЗ) 2024-2025 н.р.pdf	gYkEvCVZLEa7dQw GwKyPKSgA1pe1PbL 691sKtrMOFbg=	Лінгафонний кабінет (444а); мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК 02. Історія української державності та культури.	навчальна дисципліна	ОК_2_РП ІУДК 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р..pdf	dDxr82edCZjGOYfq OX5aPIy+zIco96pBw hzfdMaAFmU=	Викладання ОК не потребує спеціального матеріально-технічного чи програмного забезпечення.
ОК 06. Фізичне виховання.	навчальна дисципліна	ОК_6_РП Фізичне виховання 015.31 (БЗ) 2025-2026 н.р..pdf	tpiBMDwtZ01KpBFT Yee7+TykXPxv/SqsQ 4EiVpl9DoI=	Спорткомплекс: спортивні зали (загальна площа залів спорткомплексу – 3295,3 м2), із них: тренажерний зал, зал боксу,

				ігровий зал, зал боротьби, зал для занять спеціальної медичної групи студентів, зал сухого плавання; стадіон (13,137 м2), футбольне поле, майданчики для баскетболу тощо; плавальний басейн (25 м); зала для занять академічним веслуванням; дві лекційні аудиторії; два навчально-методичні кабінети; бібліотека кафедри фізичного виховання і спорту (https://lnk.ua/8nmCGwtqL). Ноутбук (1 од.); ПК Celeron + ПК-проектор (2 од.). Програмне забезпечення: Office 365.
ОК 07. Інженерна та комп'ютерна графіка.	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_РП Інженерна графіка 015.31 ПО(БЗ) 2024-2025 н.р..pdf</i>	w03bw8p5N/+THv35TfHxMOpOTg8fyaUEJuaqvqOvrvU=	Аудиторія 408. Мультимедійний проектор (1 шт.), рулонний моторизований екран (1 шт.), ноутбук (1 шт.). Програмне забезпечення: AutoCAD, Office 365.
ОК 19. Основи гендерної та інклюзивної педагогіки.	навчальна дисципліна	<i>ОК_19_РП Основи гендерної педагогіки 015.31 ПО (БЗ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	fMkUYdLnA2Fh6K74PuurS2clmRSUZVjsVyRf4llu8zU=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 08. Інформатика та обчислювана техніка.	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_РП Інформатика та обчислювана техніка 015.31 ПО(БЗ) 2024-2025 н.р..pdf</i>	XlOMdBmp1uwsZWYsPkQpSZTh9UP+qa a+LKFwIuHyNaE=	Спеціалізована лабораторія інформаційних технологій (каб. № 459, 47,4 кв.м). Мультимедійний проектор (1 шт.), 15 комп'ютерів персональних 2E Integer Intel i5-11400 H510, RAM 16GB, 512 SSD, 400W, з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows 11 Pro 64-bit Ukrainian, MS Office.
ОК 10. Фізика.	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_РП Фізика 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	ViNJmC24euVvF3g3g40MnEuaPOWLKRd4kBKtt/CAdv0=	Аудиторний фонд кафедри фізики: 467, 469, 473, 475, 476, 478, 482, 484. Лабораторії електрики та магнетизму(ауд. 475, ауд. 473). Установки 3.5 (4шт). Визначення горизонтальної складової індукції та потужності магнітного поля. Установки 3.4 (4шт). Градування термометри . Установки 3.2 (2шт). Визначення опору провідника за допомогою амперметра та вольтметра. Установки 3.8 (2шт). Визначення ККД трансформатора. Лабораторія оптики(ауд.482): установки 5.2 (3шт). Визначення довжини світлової хвилі за допомогою біпризми; установки 4.1 (2шт). Визначення параметрів згасання коливальних фізичного маятника; Лабораторії фізики атому і твердого тіла (ауд. 467, ауд. 469): установки 7.2 (2шт) Визначення коефіцієнта поглинання радіоактивного випромінювання різними матеріалами; установки уст 4.1 (2шт). Визначення параметрів згасання коливальних фізичного маятника; установки 2.2. Визначення коефіцієнта теплопровідності твердих тіл методом регулярного режиму.

				<p>Лекційно-демонстративна лабораторія (ауд. 476): установка 1.1 (маятник Обербека) – визначення залежності моменту інерції системи від розподілу її маси відносно осі обертання; лабораторія обладнана відеопроєктором.</p> <p>Лабораторія спецпрактикуму (ауд. 478): установка 4.1 Визначення згасання коливань фізичного маятника; установка 1.4 Вимірювання пружних характеристик матеріалів; відеопроєктор – 1 шт.</p> <p>Демонстраційні установки: демонстраційні установки, прилади і макети на тему фізика атому, будова та рух молекул; демонстраційні установки і прилади на тему магнетизм; демонстраційні газорозрядні прилади, установки і маятник. Відео для виконання лабораторних робіт дистанційно: https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=850</p>
ОК 11. Екологія.	навчальна дисципліна	ОК_11_РП ОК11 Екологія 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р.pdf	wMAOGcBaRbbgaPb2bxSzQ4P+1vnmqdTsh31DKQjJRKg=	Лабораторія кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці, кабінет 246 (84 кв.м.) (https://lnk.ua/XwoQKlAoS). Проектор Epson EB-994F (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран моторизований (1 шт.), інтерактивна дошка INTECH RE82A (1 шт.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Excel (розрахунки та обробка екологічних даних), Google Workspace for Education, OpenLCA.
ОК 12. Психологія.	навчальна дисципліна	ОК_12_РП Психологія 015.31 ПО (БЗ) 2024-2025 н.р.pdf	EcpF812Oz2qWbryhoyWx3iLNf2L5yjMx/wCV1tT9Eo=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 13. Педагогіка.	навчальна дисципліна	ОК_13_РП Педагогіка 015.31 ПО (БЗ) 2024-2025 н.р.pdf	yEL8PM6ravwbneiph/giTiqBC/5jyvBUU96scR4+pTs=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 14. Риторика.	навчальна дисципліна	ОК_14_РП Риторика 015.31 ПО(БЗ) 2024-2025 н.р.pdf	qhKiwdWAtk13kKnx aAFdC79qkbT4GOJF VUczrenC4R8=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 15. Вступ до спеціальності.	навчальна дисципліна	ОК_15_РП Вступ до спеціальності 015.31 ПО(БЗ) 2024-2025 н.р..pdf	ogaosMoe4eiQYqMqEekqqRU9B8ZrFIV/olQPqR4B7mQ=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 17. Основи професійної освіти.	навчальна дисципліна	ОК_17_РП Основи проф. освіти 015.31 ПО(БЗ) 2025-2026 н.р..pdf	mwYRIBqsVbY3RWQjmZekpNeyQiMfNz6fAbRh/uK/MJU=	Навчально-методичний кабінет (4 ауд.) (https://lnk.ua/OwZjT9W1I). Програмне забезпечення: Офіс 365.
ОК 09. Вища	навчальна	ОК_9_РП Вища	IDoXZ9HNStYooAqc	Викладання ОК не потребує

математика.	дисципліна	математика 015.31 ПО(БЗ) 2024-2025 н.р..pdf	2l3/XMNoz87AdVxe jHeNsgM/rSg=	спеціального матеріально-технічного чи програмного забезпечення.
-------------	------------	---	----------------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
323685	Похиленко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 058149, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031898, виданий 26.09.2012	19	ОК 21. Теоретико-правові основи освіти.	1, 2, 3, 4, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Похиленко І.С., Акімов М.О. Захист культурної спадщини України в умовах агресивної війни проти її ідентичності // Право та суспільство. 2025. Том 11. С.13-20 2. Pokhylenko I. S., Akimov M.O. (2024) INNOVATIONAL EDUCATIONAL APPROACHES IN THE CONDITIONS OF GLOBAL CHALLENGES: EXPERIENCE OF UKRAINE// KELM. № 7. P.25-31 DOI https://doi.org/10.51647/kelm.2024.7.4 3. Akimov M., Pokhylenko I., Chernikova I., Buryk Z. Current Issues in the Criminal Legal Protection of Cultural Heritage in Ukraine. – Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research. – 14 (2024). – Issue 1, Special XXXIX. – Pp. 167–170. Web of Science. 4. Похиленко І.С. (2023) Правове регулювання захисту персональних даних // Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». №4. С.94-99 https://doi.org/10.18372/2307-9061.69.18322 5. Turovets, Y., Pokhylenko, I., Rossikhina, H., Huseynov, I., & Bulhakova, O. (2022). Digitalization of the administrative services

in various fields of activity. Amazonia Investiga, 11(60), 90-101.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.9> Web of Science.

6. Davydova, N., Pokhylenko, I., Mialovytska, N., Zlatina, N., & Otradnova, O. (2022). Dialectics of rights and responsibilities in education: Dialéctica de derechos y responsabilidades en la educación. Cuestiones Políticas, 40(73), 330-344.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38402>. Web of Science.

7. Похиленко І.С. (2021) Особливості провадження інноваційної діяльності у сфері культури // Часопис Київського університету права. № 4. С.105-109
<https://doi.org/10.36695/2219-5521.4.2021.21>

П.2
Свідоцтва про реєстрацію авторських прав на твір:
1. № 93672 (стаття «Поняття авіаційної діяльності»),
2. № 95369 (стаття «Правове регулювання договору про надання ритуальних послуг»),
3. № 95370 (стаття «Особливості соціалізації в Київському університеті права НАН про реєстрацію авторського права на твір; України»)
4. № 95368 (стаття «Правове регулювання надання ритуальних послуг»),
5. № 95371 (стаття «Класифікація авіаційної діяльності»).

П.3.
1. Похиленко І., Акімов М. Візуалізація як різновид інновації в освітньому процесі // Інноваційні підходи до викладання та навчання: монографія / [колектив авторів ; за ред. Яцишин А.В., Ковальчук О.С.]. – Видано “ASPECT-PRO” LTD (Пловдив, Болгарія), 2025. – 126 с. – ISBN 978-619-92760-2-0. – DOI:

10.62034/978- 619-92760-2-0. –
Присвячено 10-тій річниці польсько-українського проекту «Інноваційний університет та лідерство» та 5-тій річниці ВГО «Інноваційний університет». С.28-35
2. Pokhlyenko I. S., Akimov M.O. Modern Trends in the Development of Education in the Context of European Integration // Innovations in education and science in the context of European integration: Scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025. P.447-468. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-557-0-22>
3. Pokhlyenko I. S., Akimov M.O. LEGAL STANDARDS OF UKRAINIAN CULTURAL HERITAGE PRESERVATION IN THE CONTEXT OF POST - WAR RECONSTRUCTION AND INTEGRATION INTO THE EU // Legal standards for ensuring the reconstruction of post-war Ukraine amidst integration into the European Union : scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. p. 362-375. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-492-4-17>

П.4.
1. Робоча програма освітньої компоненти ОК 21 «Теоретико-правові основи освіти». Професійна освіта (Комп’ютерні технології) / Київський національний університет будівництва і архітектури. Київ : КНУБА, 2025. 34 с.
2. Робоча програма освітньої компоненти ОК 21 «Теоретико-правові основи освіти». Професійна освіта (Машинобудування) / Київський національний університет будівництва і архітектури. Київ :

КНУБА, 2025. 34 с.
3. Робоча програма освітньої компоненти ОК 21 «Теоретико-правові основи освіти». Професійна освіта (Будівництво та зварювання) / Київський національний університет будівництва і архітектури. Київ : КНУБА, 2025. 34 с.

П.12.

1. Похиленко І.С. Меморіальні комплекси як синтез мистецтва, архітектури, права та політики національної пам'яті. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Build Master Class 2025».

Chief editor: V.I. Skochko, K.: KNUCA, 2025. P.591-592

2. Похиленко І.С. Руйнування об'єктів культурної спадщини як заборонений метод ведення війни // Актуальні проблеми кримінального права [Текст] : матеріали XVI Всеукр. наук.-теорет. конф., присвяч. пам'яті проф. П. П. Михайленка (Київ, 27

листоп. 2025 р.) / редкол.: Р. А. Сербин, О. С. Тарасенко, С. С. Чернявський, Л. О. Мостепанюк. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2025. – С.180-183

1. Похиленко І.С. Міжнародно-правове співробітництво у сфері захисту культурної спадщини від дій колаборантів //Протидія проявам тероризму та колабораціонізму в умовах війни: стан та перспективи: матеріали II Всеукраїнського круглого столу (м. Кропивницький, 11 вересня 2025 року). Донецький державний університет внутрішніх справ. Кропивницький, 2025.С.156-159

2. Похиленко І. С. Мистецька освіта як інструмент виховання культури миру й толерантності: правові засади та український контекст

//Європейські парадигми формування культури толерантності в освіті, медіа, мистецтві : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (25–26 вересня 2025 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. С.292-296

3. Похиленко І.С. Мудрість у метафорах: педагогічний потенціал казкотерапії у навчанні під час воєнного стану //Доказові психологічні практики в українському сьогоденні : матеріали Всеукраїнського форуму «Доказові психологічні практики в українському сьогоденні», 25-26 вересня 2025 р., Київ / За заг. редакцією Дембицької Н. М., Запеки Я. Г., Химченко О.М., Сірохи Л.В. Київ : Видавець Позднишев Є.В., 2025.С.119-122

4. Похиленко І.С. Інтеграція штучного інтелекту у викладання законодавства у галузі мистецтва: досвід та перспективи. Сучасна архітектурна освіта. Архітектурна творчість та штучний інтелект: матеріали XVI Всеукраїнської наукової конференції 7 листопада 2025 р. – К.: КНУБА, 2025.С.105-107

5. Похиленко І.С. Культурна спадщина як елемент забезпечення прав людини в умовах воєнного стану // Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. II. С.722-724

6. Похиленко І.С. Про співвідношення понять «культура» та «мистецтво». Conference Proceedings of the International Scientific-Practical Conference of Young

Scientists «Build-Master-Class-2024».
Chief editor: V.I. Skochko, K.: KNUCA, 2024. p.505-506

7. Похиленко І.С. Принципи захисту культурної спадщини в умовах воєнного стану// Сучасна російсько-українська війна: соціоісторичні реалії та перспективи: матеріали Міжнародної конференції (м. Вінниця, 15 березня 2024 р.) / за ред. Р. О. Литвиненка. Констанц. 2024. С.212-217

8. Похиленко І.С. До питання про рашизм //Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 року) / упор. У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.С.741-744

9. Похиленко І.С. Штучний інтелект в навчальному процесі: нові виклики та реалії // Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, юристів-практиків, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ. м. Київ, 29 березня 2024 р. / За ред. проф. Татаренко Г.В. – Київ: вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2024. – С.120-124

10. Похиленко І.С. Тенденції актуалізації історичної пам'яті в контексті сучасної російсько-української війни // Розумовські

зустрічі: збірник наукових праць / Сіверський центр післядипломної освіти; Сіверський інститут регіональних досліджень. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2023. Вип. 10. С.77-86

11. Похиленко І.С. До питання про використання штучного інтелекту в навчальному процесі// Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С.399-401 <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/240>

12. Похиленко І.С. До питання про принципи обробки персональних даних // Захист прав людини в Україні в умовах війни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 75-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини. (Київ, 6 грудня 2023 р.). Мінво освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри, Офіс Уповноваженого Верхов. Ради України та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2024. С.63-66

13. Похиленко І.С. Правові цінності в цифровій площині як складова розвитку України в умовах воєнного стану на шляху до ЄС // Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи: [Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2024 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2024. – С.119-121

14. Похиленко І.С. Національні та міжнародні аспекти

забезпечення діджиталізації як напряму інтеграції України до Європейського Союзу // Захист прав, свобод і законних інтересів людини, громадянина та держави в умовах збройної агресії проти України. Зб. наук. праць. Матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2022 року). / Ред. колегія: О. В. Скрипнюк (співголова), І. Б. Усенко (співголова), Є. В. Ромінський (відповідальний секретар), А. М. Гурова, А. Ю. Іванова, П. С. Демченко. Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2023. С.184-187

15. Похиленко І.С. До питання про інноваційні методи в освіті // Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 18 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчук. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2023. – С.323-326
<https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/16985>

16. Похиленко І.С. ЗАХИСТ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ В УКРАЇНІ (350-Й ДЕНЬ ВІЙНИ) //Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір: [Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р.] – С.112-114

17. ПОХИЛЕНКО І. ДО ПИТАННЯ ПРО ЗАХИСТ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ В УКРАЇНІ // [Матеріали I міжнародної науково-практичної конференція “Право

та публічне управління – новітні тенденції розвитку”, 30-31 березня 2022 р.]. КНУБА, 2022. С.24-26

18. Похиленко І. До питання про академічну доброчесність // Академічна відповідальність: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 квітня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. С.108-111

19. Похиленко І.С. До питання про право на освіту // Збірник матеріалів тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації» (Київ, 26 лютого 2021 року). Зб. наук. пр. Київ–Тернопіль : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. С. 90-95

20. Похиленко І.С. До питання про збереження культурної спадщини // Збірник матеріалів тез доповідей круглого столу «Вектори вдосконалення національного механізму захисту прав людини» (Київ, 7 липня 2021 року). Зб. наук. пр. Київ-Тернопіль: КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. С.50-53

21. Похиленко І.С. До питання про правове регулювання музеїв //Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. С.316-317

22. Похиленко І.С. До

						<p>питання про дистанційне навчання в умовах карантинної діджиталізації // Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 30 березня 2021 року). – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С.269-270</p> <p>23. Похиленко І. Переваги та недоліки дистанційного навчання // Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія, методика, практика. Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, Київ, 20 травня 2021 р. / уклад. : Н. Левицька, О. Силка, Л. Приблуда, О. Пилипенко. – Київ : НУХТ, 2021. – С.54-57</p> <p>П.19. 1. Членкиня Київської міської організації Союзу юристів України. Посвідчення №0113/21 від 09.09.2021 р. https://lawyersunion.org.ua/#</p>	
164777	Шаленко Вадим Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 041185, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 000655, виданий 20.03.2018</p>	23	ОК 22. Матеріалознавство.	<p>1, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Pochka K., Shalenko V., Masliuk A. Overview of designs and materials for printing on 3D printers that use FDM technology. // Смарт технології: промислова та цивільна інженерія. – 2025. – Том 4 № 17. – С. 83-91. – DOI: 10.32347/st.2025.4.1301 . – Режим доступу: https://smarttech.knub.a.edu.ua/article/view/350824. 2. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Palamarchuk D., Mostovenko O., Masliuk A. Modularity of component systems and materials for their manufacture and use of 3D printer mechanics</p>

for plasma cutting. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2025. – № 106. – С. 82-88. – DOI: 10.32347/gbdmm.2025.106.0501. – Режим доступу: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/348887>.

3. Pochka K., Shalenko V., Kornichuk B., Palamarchuk D., Masliuk A. Modern materials for cutting tools and the manufacture of these tools by means of welding. // Ways to Improve Construction Efficiency. – 2025. – Вип. 56. Ч.1. – С. 54-63. – DOI: 10.32347/2707-501x.2025.56(1).54-63. – Режим доступу: <http://ways.knuba.edu.ua/article/view/347668>.

4. Zaichenko S., Borychenko O., Li M., Shalenko V., Korol S. Research of energy parameters of the installation for the implementation of the electrohydraulic effect. // Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2025. – № 3 (81). – С. 92-100. – DOI: 10.20535/1813-5420.3.2025.339792. – Режим доступу: <https://energy.kpi.ua/article/view/339792>.

5. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Masliuk A., Baryliuk M., Baryliuk S. Review of designs of machines for surface compaction of products from construction mixtures. // Шляхи підвищення ефективності будівництва. – 2024. – Вип. 54. Ч.1. – С. 91-104. – DOI: 10.32347/2707-501x.2024.54(1).91-104. – Режим доступу: <http://ways.knuba.edu.ua/article/view/320258>.

6. Salih M., Ahmed W., Hamdoun S., Shalenko V. Displaying a Message on the Notice Board Using a PC. // Proceeding of the 35th conference of FRUCT association. – Tampere, Finland, 24-26 April 2024. – FRUCT Oy, Finland. – P. 642-651. – Scopus. – Режим доступу: <https://fruct.org/public>

ations/volume-35/fruct35/files/Sal2.pdf.

7. Stefan Zaichenko, Andrii Trachuk, Nataliia Shevchuk, Kostiantyn Pochka, Vadym Shalenko. Forecasting the development of renewable national energy in the tourism sector of Ukraine. // E3S Web of Conferences. – Volume 508, 02006 (2024). – International Conference on Green Energy: Intelligent Transport Systems - Clean Energy Transitions (GreenEnergy 2023). – Kyiv, Ukraine, November 22-24, 2023. – <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450802006>. – Режим доступу: https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/38/e3sconf_greenenergy2024_02006/e3sconf_greenenergy2024_02006.html.

8. Stefan Zaichenko, Denys Derevyanko, Oleksandr Meita, Sofia Malaman, Vadym Shalenko. Determination of hydrocyclone parameters for oil emulsion treatment with forced flow rotation, taking into account changes in rheological properties. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, 2023. – № 101. – С. 29-35. <https://doi.org/10.32347/gbdmm.2023.101.0302>. – Режим доступу: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/288797/282408>.

9. Zaichenko S.V., Pochka K.I., Romasevych Y.O., Shalenko V.O., Kulish R.D., Balaka M.M. Determination of elements reliability for power plants based on internal combustion engines by lowest residual entropy method. // Проблеми машинобудування. – 2023. – Т. 26, № 1. – С. 39-45. DOI: 10.15407/pmach2023.01.039. – Режим доступу: <https://journal-me.com/en/archive/vol26-2023-iss1-paper5/>.

П.4.
1. Шаленко В.О.,
Поліщук А.Г., Маслоук
А.А.
Матеріалознавство і
технологія
конструкційних
матеріалів (модуль 2).
Зварювальне
виробництво:
методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей G9
«Прикладна
механіка», G11
«Машинобудування
(за спеціалізаціями)».
– Київ: ЦП
«Компринт», 2025. –
72 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/fe79afd
6-d35e-4cb9-8cd5-
c0ea8fbee4c3](https://repository.knub
a.edu.ua/items/fe79afd
6-d35e-4cb9-8cd5-
c0ea8fbee4c3)
2. Паламарчук Д.А.,
Шаленко В.О.
Техногенно-
екологічна безпека
будівельних робіт:
методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів освіти
спеціальностей G9
«Прикладна
механіка», G11
«Машинобудування»,
G19 «Будівництво та
цивільна інженерія»,
A5 «Професійна
освіта». – Київ: ЦП
«Компринт», 2025. –
48 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/e9461d
82-012d-4e81-8e77-
a89b61e3a625](https://repository.knub
a.edu.ua/items/e9461d
82-012d-4e81-8e77-
a89b61e3a625)
3. Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Маслоук А.А. Метали і
зварювання у
будівництві:
методичні вказівки до
виконання
індивідуального
завдання для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія».
– Київ: ЦП
«Компринт», 2024. –
44 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/ca384b
11-74b6-478b-9431-
20d8f98b55c6](https://repository.knub
a.edu.ua/items/ca384b
11-74b6-478b-9431-
20d8f98b55c6)
4. Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Маслоук А.А. Метали і
зварювання у
будівництві:
методичні вказівки до
виконання

лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво». – Київ: ЦП «Компринт», 2023. – 60 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/261fa8ea-7eao-45f9-9ef8-a8c1513dde45>.

5. Шаленко В.О., Маслюк А.А. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів (модуль 1): Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування». – Київ: КНУБА, 2023. – 72 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/f711f48e-9753-4219-bc0b-900697365195>.

6. Корнійчук Б.В., Свідерський А.Т., Шаленко В.О. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва (модуль 1): Методичні вказівки та завдання до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Інженерія логістичних систем». – Київ: КНУБА, 2023. – 40 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/10c046fe-5896-432aa4b5-67e791d64bc3>.

П.8. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основистворення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічнезабезпече

ння освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року. https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U111644

П.12.
1. Шаленко В.О., Маслюк А.А., Глушко О.Е. Роль навчального курсу «Матеріалознавство» для майбутніх фахівців спеціальності «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 513-515. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.
2. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Івченко М.В. Важливість викладання основ зварювального виробництва для інженерів-будівельників в КНУБА. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 482-484. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba14.11.2024.pdf.
3. Шаленко В.О., Маслюк А.А., Бакуємський М.В. Особливості використання 3Дпринтера у навчальному процесі при зварюванні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної

конференції, 14 листопада 2024 року.
– Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 484-486. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnykmaterialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf.

4. Яцюк Є.П., Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Матеріали для лазерного 3D-друку металів. // Збірник тез доповідей 77-ї всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «Наукові здобутки студентів у дослідженнях технічних та біоенергетичних систем природокористування: конструювання та дизайн» (18–19 квітня 2024 року). – Київ: НУБІП України, 2024. – С. 66, 67. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_stud_2024.pdf.

5. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Нестеренко В.Б. Особливості викладання дисципліни «Метали і зварювання у будівництві» в КНУБА. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 441-443. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.

6. Шаленко В.О., Маслюк А.А., Віденська Є.С. Роль навчального курсу «Матеріалознавство» для майбутніх фахівців-механіків. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 448-450. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.

7. Шаленко В.О.,

Корнійчук Б.В.,
Маслюк А.А. Сучасні
види хотендів для 3D
принтера. // Збірник
тез доповідей X
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Крамаровські
читання» 23-24
лютого 2023 р. – Київ:
Видавничий центр
НУБіП України, 2023.
– С. 342-344. – Режим
доступу:
<https://drive.google.com/file/d/1RroWpQAqCfFEFjiewbSxTdPMUEy6YTWo/view>.

8. Шаленко В.О.,
Маслюк А.А.
Використання
вторинного пластику
для 3D друку. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 493-495. – Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/1RroWpQAqCfFEFjiewbSxTdPMUEy6YTWo/view>.

9. Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Маслюк А.А.
Лазерний 3D друк
металевими
порошками. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 495-497. – Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/1RroWpQAqCfFEFjiewbSxTdPMUEy6YTWo/view>.

П.14.
1. Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Технічний прогрес
будівельного
машинобудування» –
Наказ КНУБА № 226
від 24.05.2021 р.
<https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-tekhnichnyu-prohres-budivelnoho-mashynobuduvannya.pdf>

П.19.
1. Член-кореспондент

						Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будіндустрії та виробництва» – https://abu.in.ua/struktura/viddilennya/ ; 2. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – https://clarity-project.info/edr/43073412 .	
164777	Шаленко Вадим Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 041185, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000655, виданий 20.03.2018	23	ОК 23. Теорія процесів зварювання.	1, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Pochka K., Shalenko V., Masliuk A. Overview of designs and materials for printing on 3D printers that use FDM technology. // Smart технології: промислова та цивільна інженерія. – 2025. – Том 4 № 17. – С. 83-91. – DOI: 10.32347/st.2025.4.1301. – Режим доступу: https://smarttech.knuba.edu.ua/article/view/350824 . 2. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Palamarchuk D., Mostovenko O., Masliuk A. Modularity of component systems and materials for their manufacture and use of 3D printer mechanics for plasma cutting. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2025. – № 106. – С. 82-88. – DOI: 10.32347/gbdmm.2025.106.0501. – Режим доступу: http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/348887 . 3. Pochka K., Shalenko V., Korniiichuk B., Palamarchuk D., Masliuk A. Modern materials for cutting tools and the manufacture of these tools by means of welding. // Ways to Improve Construction Efficiency. – 2025. – Вип. 56. Ч.1. – С. 54-63. – DOI: 10.32347/2707-501x.2025.56(1).54-63. – Режим доступу: http://ways.knuba.edu.ua/article/view/347668 . 4. Zaichenko S., Borychenko O., Li M.,

Shalenko V., Korol S. Research of energy parameters of the installation for the implementation of the electrohydraulic effect. // Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2025. – № 3 (81). – С. 92-100. – DOI: 10.20535/1813-5420.3.2025.339792. – Режим доступу: <https://energy.kpi.ua/article/view/339792>.

5. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Masliuk A., Baryliuk M., Baryliuk S. Review of designs of machines for surface compaction of products from construction mixtures. // Шляхи підвищення ефективності будівництва. – 2024. – Вип. 54. Ч.1. –С. 91-104. – DOI: 10.32347/2707-501x.2024.54(1).91-104. – Режим доступу: <http://ways.knuba.edu.ua/article/view/320258>.

6. Salih M., Ahmed W., Hamdoun S., Shalenko V. Displaying a Message on the Notice Board Using a PC. // Proceeding of the 35th conference of FRUCT association. – Tampere, Finland, 24-26 April 2024. – FRUCT Oy, Finland. – P. 642-651. – Scopus. – Режим доступу: <https://fruct.org/publications/volume-35/fruct35/files/Sal2.pdf>.

7. Stefan Zaichenko, Andrii Trachuk, Nataliia Shevchuk, Kostiantyn Pochka, Vadym Shalenko. Forecasting the development of renewable national energy in the tourism sector of Ukraine. // E3S Web of Conferences. – Volume 508, 02006 (2024). – International Conference on Green Energy: Intelligent Transport Systems - Clean Energy Transitions (GreenEnergy 2023). – Kyiv, Ukraine, November 22-24, 2023. – <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450802006>. – Режим доступу: https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/38/e3sconf_greenenergy2024_02

006/e3sconf_greenenergy2024_02006.html.
8. Stefan Zaichenko, Denys Derevyanko, Oleksandr Meita, Sofia Malaman, Vadym Shalenko.
Determination of hydrocyclone parameters for oil emulsion treatment with forced flow rotation, taking into account changes in rheological properties. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, 2023. – № 101. – С. 29-35.
<https://doi.org/10.32347/gbdmm.2023.101.0302>. – Режим доступу: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/288797/282408>.
9. Zaichenko S.V., Pochka K.I., Romasevych Y.O., Shalenko V.O., Kulish R.D., Balaka M.M.
Determination of elements reliability for power plants based on internal combustion engines by lowest residual entropy method. // Проблеми машинобудування. – 2023. – Т. 26, № 1. – С. 39-45. DOI: 10.15407/pmach2023.01.039. – Режим доступу: <https://journal-me.com/en/archive/vol26-2023-iss1-paper5/>.

П.4.
1. Шаленко В.О., Поліщук А.Г., Маслюк А.А.
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів (модуль 2). Зварювальне виробництво: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей G9 «Прикладна механіка», G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)». – Київ: ЦП «Компринт», 2025. – 72 с. – <https://repository.knuba.edu.ua/items/fe79afd6-d35e-4cb9-8cd5-seea8fbee4c3>
2. Паламарчук Д.А., Шаленко В.О.
Техногенно-екологічна безпека

будівельних робіт:
методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальностей G9 «Прикладна механіка», G11 «Машинобудування», G19 «Будівництво та цивільна інженерія», A5 «Професійна освіта». – Київ: ЦП «Компринт», 2025. – 48 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/e9461d82-012d-4e81-8e77-a89b61e3a625>

3. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Метали і зварювання у будівництві: методичні вказівки до виконання індивідуального завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 44 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/ca384b11-74b6-478b-9431-20d8f98b55c6>

4. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Метали і зварювання у будівництві: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво». – Київ: ЦП «Компринт», 2023. – 60 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/261fa8ea-7ea0-45f9-9ef8-a8c1513dde45>.

5. Шаленко В.О., Маслюк А.А. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів (модуль 1): Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальностей 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування». – Київ: КНУБА, 2023. – 72 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/f711f48e-9753-4219-bc0b-900697365195>.

6. Корнійчук Б.В., Свідерський А.Т., Шаленко В.О. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва (модуль 1): Методичні вказівки та завдання до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Інженерія логістичних систем». – Київ: КНУБА, 2023. – 40 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/10c046fe-5896-432aa4b5-67e791d64bc3>.

П.8.
Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основистворення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічнезабезпечення освітнього процесу в закладах освіти».
Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U11644 від 17.06.2021 року.
https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U11644

П.12.
1. Шаленко В.О., Маслюк А.А., Глушко О.Е. Роль навчального курсу «Матеріалознавство» для майбутніх фахівців спеціальності «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 513-

515. – Режим доступу:
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.
2. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Івченко М.В. Важливість викладання основ зварювального виробництва для інженерів-будівельників в КНУБА. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 482-484. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba14.11.2024.pdf.
3. Шаленко В.О., Маслюк А.А., Бакуємський М.В. Особливості використання 3Дпринтера у навчальному процесі при зварюванні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 484-486. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnykmaterialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf.
4. Яцюк Є.П., Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Матеріали для лазерного 3D-друку металів. // Збірник тез доповідей 77-ї всеукраїнської студентської конференції «Наукові здобутки студентів у дослідженнях технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (18–19 квітня 2024 року). – Київ:

НУБІП України, 2024.
– С. 66, 67. – Режим
доступу:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_stud_2024.pdf.

5. Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Нестеренко В.Б.
Особливості
викладання
дисципліни «Метали і
зварювання у
будівництві» в
КНУБА. // Актуальні
проблеми освітнього
процесу в контексті
європейського вибору
України: матеріали VI
Міжнародної
конференції, Київ:
КНУБА, 16 листопада
2023 року. – Київ: ЦП
«КОМПРИНТ», 2024.
– С. 441-443. – Режим
доступу:
<http://surl.li/pelfu>.

6. Шаленко В.О.,
Маслюк А.А.,
Віденська Є.С. Роль
навчального курсу
«Матеріалознавство»
для майбутніх
фахівців-механіків. //
Актуальні проблеми
освітнього процесу в
контексті
європейського вибору
України: матеріали VI
Міжнародної
конференції, Київ:
КНУБА, 16 листопада
2023 року. – Київ: ЦП
«КОМПРИНТ», 2024.
– С. 448-450. – Режим
доступу:
<http://surl.li/pelfu>.

7. Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Маслюк А.А. Сучасні
види хотендів для 3D
принтера. // Збірник
тез доповідей X
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Крамаровські
читання» 23-24
лютого 2023 р. – Київ:
Видавничий центр
НУБІП України, 2023.
– С. 342-344. – Режим
доступу:
<https://drive.google.com/file/d/1RroWpQAqCfFEFjiewbSxTdPMUEy6YTWo/view>.

8. Шаленко В.О.,
Маслюк А.А.
Використання
вторинного пластику
для 3D друку. //
Збірник тез доповідей
X Міжнародної
науково-технічної
конференції
«Крамаровські
читання» 23-24
лютого 2023 р. – Київ:
Видавничий центр
НУБІП України, 2023.
– С. 493-495. – Режим

						<p>доступу: https://drive.google.com/file/d/1RroWpQAqCfFEFjiewbSxTdPMUEy6YTWo/view.</p> <p>9. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Лазерний 3D друк металевими порошками. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 495-497. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1RroWpQAqCfFEFjiewbSxTdPMUEy6YTWo/view.</p> <p>П.14. 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Технічний прогрес будівельного машинобудування» – Наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-tekhnichnyu-prohres-budivelnoho-mashynobuduvannya.pdf</p> <p>П.19. 1. Член-кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будівництва та виробництва» – https://abu.in.ua/struktura/viddilennya/; 2. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – https://clarity-project.info/edr/43073412.</p>	
164777	Шаленко Вадим Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні	23	ОК 24. Технологія та устаткування зварювання.	1, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Pochka K., Shalenko V., Masliuk A. Overview of designs and materials for printing on 3D printers that use FDM technology. // Смарт технології: промислова та цивільна інженерія. – 2025. – Том 4 № 17. –

машини і обладнання,
Диплом кандидата наук ДК 041185, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000655, виданий 20.03.2018

C. 83-91. – DOI: 10.32347/st.2025.4.1301 . – Режим доступу: <https://smarttech.knuba.edu.ua/article/view/350824>.
2. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Palamarchuk D., Mostovenko O., Masliuk A. Modularity of component systems and materials for their manufacture and use of 3D printer mechanics for plasma cutting. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2025. – № 106. – С. 82-88. – DOI: 10.32347/gbdmm.2025.106.0501. – Режим доступу: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/348887>.
3. Pochka K., Shalenko V., Korniiichuk B., Palamarchuk D., Masliuk A. Modern materials for cutting tools and the manufacture of these tools by means of welding. // Ways to Improve Construction Efficiency. – 2025. – Вип. 56. Ч.1. – С. 54-63. – DOI: 10.32347/2707-501x.2025.56(1).54-63. – Режим доступу: <http://ways.knuba.edu.ua/article/view/347668>.
4. Zaichenko S., Borychenko O., Li M., Shalenko V., Korol S. Research of energy parameters of the installation for the implementation of the electrohydraulic effect. // Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2025. – № 3 (81). – С. 92-100. – DOI: 10.20535/1813-5420.3.2025.339792. – Режим доступу: <https://energy.kpi.ua/article/view/339792>.
5. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Masliuk A., Baryliuk M., Baryliuk S. Review of designs of machines for surface compaction of products from construction mixtures. // Шляхи підвищення ефективності будівництва. – 2024. – Вип. 54. Ч.1. – С. 91-104. – DOI: 10.32347/2707-501x.2024.54(1).91-104. – Режим доступу: <http://ways.knuba.edu.ua/article/view/320258>

6. Salih M., Ahmed W., Hamdoun S., Shalenko V. Displaying a Message on the Notice Board Using a PC. // Proceeding of the 35th conference of FRUCT association. – Tampere, Finland, 24-26 April 2024. – FRUCT Oy, Finland. – P. 642-651. – Scopus. – Режим доступу: <https://fruct.org/publications/volume-35/fruct35/files/Sal2.pdf>.

7. Stefan Zaichenko, Andrii Trachuk, Nataliia Shevchuk, Kostiantyn Pochka, Vadym Shalenko. Forecasting the development of renewable national energy in the tourism sector of Ukraine. // E3S Web of Conferences. – Volume 508, 02006 (2024). – International Conference on Green Energy: Intelligent Transport Systems - Clean Energy Transitions (GreenEnergy 2023). – Kyiv, Ukraine, November 22-24, 2023. – <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450802006>. – Режим доступу: https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/38/e3sconf_greenenergy2024_02006/e3sconf_greenenergy2024_02006.html.

8. Stefan Zaichenko, Denys Derevyanko, Oleksandr Meita, Sofia Malaman, Vadym Shalenko. Determination of hydrocyclone parameters for oil emulsion treatment with forced flow rotation, taking into account changes in rheological properties. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, 2023. – № 101. – С. 29-35. <https://doi.org/10.32347/gbdmm.2023.101.0302>. – Режим доступу: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/288797/282408>.

9. Zaichenko S.V., Pochka K.I., Romasevych Y.O., Shalenko V.O., Kulish R.D., Balaka M.M. Determination of elements reliability for

power plants based on internal combustion engines by lowest residual entropy method. // Проблеми машинобудування. – 2023. – Т. 26, № 1. – С. 39-45. DOI: 10.15407/pmach2023.01.039. – Режим доступу: <https://journal-me.com/en/archive/vol26-2023-iss1-paper5/>.

П.4.

1. Шаленко В.О., Поліщук А.Г., Маслюк А.А.

Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів (модуль 2). Зварювальне виробництво: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей G9 «Прикладна механіка», G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)». – Київ: ЦП «Компринт», 2025. – 72 с. –

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/fe79afd6-d35e-4cb9-8cd5-c6ea8fbee4c3>

2. Паламарчук Д.А., Шаленко В.О.

Техногенно-екологічна безпека будівельних робіт: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальностей G9 «Прикладна механіка», G11 «Машинобудування», G19 «Будівництво та цивільна інженерія», A5 «Професійна освіта». – Київ: ЦП «Компринт», 2025. – 48 с. –

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/e9461d82-012d-4e81-8e77-a89b61e3a625>

3. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Метали і зварювання у будівництві: методичні вказівки до виконання

індивідуального завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та

цивільна інженерія». – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 44 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/ca384b11-74b6-478b-9431-20d8f98b55c6>

4. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Метали і зварювання у будівництві: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво». – Київ: ЦП «Компринт», 2023. – 60 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/261fa8ea-7eao-45f9-9ef8-a8c1513dde45>.

5. Шаленко В.О., Маслюк А.А. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів (модуль 1): Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування». – Київ: КНУБА, 2023. – 72 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/f711f48e-9753-4219-bcob-900697365195>.

6. Корнійчук Б.В., Свідерський А.Т., Шаленко В.О. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва (модуль 1): Методичні вказівки та завдання до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Інженерія логістичних систем». – Київ: КНУБА, 2023. – 40 с. – <https://repository.knub>

a.edu.ua/items/10c046f
e-5896-432aa4b5-
67e791d64bc3.

П.8.
Виконавець розділу
наукової теми
кафедри професійної
освіти КНУБА
«Наукові
основистворення та
вдосконалення машин
будівельної індустрії,
психолого-
педагогічнезабезпече
ння освітнього
процесу в закладах
освіти».
Реєстраційний номер
роботи НДДКР:
0121U111644 від
17.06.2021 року.
[https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U11164
4](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U111644)

П.12.
1. Шаленко В.О.,
Маслюк А.А., Глушко
О.Е. Роль навчального
курсу
«Матеріалознавство»
для майбутніх
фахівців спеціальності
«Професійна освіта
(Будівництво та
зварювання)». //
Актуальні проблеми
освітнього процесу в
контексті
європейського вибору
України: матеріали
VIII Міжнародної
конференції, 12
листопада 2025 року.
– Київ: Видавництво
Ліра-К, 2026. – С. 513-
515. – Режим доступу:
[https://fait.knuba.edu.
ua/wp-
content/uploads/2026/
01/zbirnyk-
materialiv_8_mizhnaro
dnoi-konferentsiyi-
12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

2. Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Івченко М.В.
Важливість
викладання основ
зварювального
виробництва для
інженерів-
будівельників в
КНУБА. // Актуальні
проблеми освітнього
процесу в контексті
європейського вибору
України: матеріали
VII Міжнародної
конференції, 14
листопада 2024 року.
– Київ: Видавництво
Ліра-К, 2025. – С. 482-
484. – Режим доступу:
[https://www.knuba.edu
.ua/wpcontent/uploads
/2024/12/zbirnyk-
materialiv_7_mizhnaro
dnoi-konferentsiyi-](https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-)

knuba14.11.2024.pdf.
3. Шаленко В.О.,
Маслюк А.А.,
Бакуємський М.В.
Особливості
використання
3Дпринтера у
навчальному процесі
при зварюванні. //
Актуальні проблеми
освітнього процесу в
контексті
європейського вибору
України: матеріали
VII Міжнародної
конференції, 14
листопада 2024 року.
– Київ: Видавництво
Ліра-К, 2025. – С. 484-
486. – Режим доступу:
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnykmaterialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf.

4. Яцюк Є.П.,
Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Маслюк А.А.
Матеріали для
лазерного 3D-друку
металів. // Збірник тез
доповідей 77-ї
всеукраїнської
науково-практичної
студентської
конференції «Наукові
здобутки студентів у
дослідженнях
технічних та
біоенергетичних
систем
природокористування
: конструювання та
дизайн» (18–19 квітня
2024 року). – Київ:
НУБІП України, 2024.
– С. 66, 67. – Режим
доступу:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_stud_2024.pdf.

5. Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Нестеренко В.Б.
Особливості
викладання
дисципліни «Метали і
зварювання у
будівництві» в
КНУБА. // Актуальні
проблеми освітнього
процесу в контексті
європейського вибору
України: матеріали VI
Міжнародної
конференції, Київ:
КНУБА, 16 листопада
2023 року. – Київ: ЦП
«КОМПРИНТ», 2024.
– С. 441-443. – Режим
доступу:
<http://surl.li/pclfu>.

6. Шаленко В.О.,
Маслюк А.А.,
Віденська Є.С. Роль
навчального курсу
«Матеріалознавство»
для майбутніх

фахівців-механіків. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 448-450. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.

7. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Сучасні види хотендів для 3D принтера. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 342-344. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1RroWpQAqCfFEFjiewbSxTdPMUEy6YTWo/view>.

8. Шаленко В.О., Маслюк А.А. Використання вторинного пластику для 3D друку. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 493-495. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1RroWpQAqCfFEFjiewbSxTdPMUEy6YTWo/view>.

9. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Лазерний 3D друк металевими порошками. // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 23-24 лютого 2023 р. – Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – С. 495-497. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1RroWpQAqCfFEFjiewbSxTdPMUEy6YTWo/view>.

П.14.
1. Керівництво студентським науковим гуртком «Технічний прогрес

						<p>будівельного машинобудування» – Наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-tekhnichnyu-prohres-budivelnoho-mashynobuduvannya.pdf</p> <p>П.19. 1. Член-кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будіндустрії та виробництва» – https://abu.in.ua/struktura/viddilennya/; 2. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – https://clarity-project.info/edr/43073412.</p>	
430591	Дауров Михайло Костянтинович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2018, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора філософії Н23 001933, виданий 22.12.2023</p>	2	<p>ОК 26. Будівельні конструкції. Модуль 1.</p>	<p>1, 4, 5, 12, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Daurov M.K., Bilyk A.S. Investigation of changes in steel frames stress state in fire and influence on its vitality//Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific and technical collected articles –Kyiv, KNUBA, 2022. – Issue 108. – P. 325-336. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.325-336. https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.325-336 2. Дауров М. К., Білик А.С. Порівняння роботи багатоповерхових сталевих каркасів при пожежі за різних початкових умов та їх вплив на живучість. Сучасне будівництво та архітектура. 2022. №1. С. 27-43. DOI: 10.31650/2786-6696-2022-1-27-43. http://visnyk-odaba.org.ua/2022-01/1-3.pdf 3. Daurov M.K., Bilyk A.S. The multi-story buildings steel frames vitality in the fire increasing. Modern construction and architecture. 2023. №4. P. 14-22. DOI: 10.31650/2786-6696-</p>

2023-4-14-22.
<http://visnyk-odaba.org.ua/2023-04/4-2.pdf>
4. Нужний В.В., Дауров М.К. Розрахунок баштової споруди на витривалість з врахуванням вихрового збудження. Будівельні конструкції. Теорія і практика. 2024. №14. С. 102–113. DOI: 10.32347/2522-4182.14.2024.102-113. <http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/307442>

5. Daurov M.K., Bilyk A.S., Nyzhnyy V.V., Shostal V.S. The multi-storey buildings steel frames progressive collapse mechanisms in fire. Modern construction and architecture. 2024. №8. P. 22-29. DOI: 10.31650/2786-6696-2024-8-22-29. <http://visnyk-odaba.org.ua/2024-08/8-2.pdf>

6. Терновий М.І., Білик А.С., Дауров М.К. Методика визначення вланих колових коливачь сталевих ферм покриття за розрахунковою схемою ідеального двотавра. Містобудування та територіальне планування. 2025. Вип. 88. С. 346-358. DOI: 10.32347/2076-815x.2025.88346-358. <http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/334658>

П.4.
1. Сталеві конструкції. Оформлення креслень марки КМ-КМД студентських робіт [Електронний ресурс]: [Текст] / Білик С.І., Адаменко В.М., Тонкачєєв В.Г., Глітін О.Б., Нужний В.В., Дауров М.К., Цюпин Є.І. ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. . – Київ : КНУБА, 2024. – 48 с. https://library.knuba.edu.ua/books/394-%D0%B5-2024-43_V_24.pdf

2. Сталеві конструкції. Пояснювальні записки проєктної та робочої документації [Текст] / Білик С.І., Білик А.С., Адаменко В.М., Тонкачєєв В.Г., Глітін О.Б., Нужний В.В., Дауров М.К.,

Дюпин Є.І. ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. — Київ : КНУБА, 2024. — 20 с.
https://library.knuba.edu.ua/books/393-%D0%B5-2024-42_V_24.pdf
3. Дерев'яні конструкції. Дерев'яні тришарнірні стрілчасті арки з клеєної деревини [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи «Конструкції будівель і споруд : Дерев'яні конструкції» : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура і містобудування», освітньої програми «Архітектура і містобудування» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : А. С. Білик та ін. — Київ : КНУБА, 2024. — 72 с. : іл. — Бібліогр. : с. 55.
<https://repository.knuba.edu.ua/items/dc39d392-242c-465f-aa3c-b1028b6e75db>

П.5.

1. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії: диплом Н23 №001933, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, тема роботи «Робота сталевих каркасів багатоповерхових будівель при пожежі із посиленням живучості», виданий Київським національним університетом будівництва і архітектури, дата видачі 22.12.2023р.
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/durov_phd-scaled.jpg

П.12.

1. Дауров М.К. Напружений стан сталевих каркасів багатоповерхових будівель під час пожежі та його вплив на живучість // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022) :

матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) // відпов. за випуск Єрошенко А.М. [та ін.]. Чернігів, 2022. – Т. 2. – С. 108-109. URL: <https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2023/03/Tezy-2022-Part-6-108.pdf>

2. Daurov M.K. The fire location influence on multi-storey buildings steel frames stress state and its vitality // Modern science: innovations and prospects: proceedings of ix international scientific and practical conference (Stockholm, Sweden, 29-31 May 2022). Stockholm, 2022. P.208-211. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-29-31.05.22.pdf>

3. Дауров М.К. Робота сталевих каркасів багатопверхових будівель при пожежі з урахуванням пластичних деформацій та її вплив на живучість // Conference program and proceedings International scientific-practical conference of young scientists Build-Master-Class 2022 (Робоча програма та тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів) // К.: KNUCA, 2022.– с.181-182. URL: https://drive.google.com/file/d/1EnRp9AD28klL9oN9Ye8yzN7A2Pd_cq5w/view

4. Daurov M.K. The technique of multi-story buildings steel frames vitality in the fire increasing // Diversity and inclusion in scientific area: proceedings of the 3 rd international scientific and practical conference (Warsaw, Poland, 6-8.08.2023). Warsaw, 2023. P.171-174. URL: <https://archive.intercon>

f.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4187

5. Daurov M.K., Nilova T.O, Glitin O.B. Influence of the steel frame multi-storey buildings element solid section form on their vitality in fire // Scientific Research in XXI Century: proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference (Ottawa, Canada, 16-18.02.2024). Ottawa, 2024. P.412-414. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5434>

6. Білик С.І., Нілова Т.О., Дауров М.К. Перекриття пониженої висоти з застосуванням двотаврових балок з синусоїдними гофрованими стінками // Scientific progressive methods and tools: proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (Riga, Latvia, 06-08.03.2024). Riga, 2024. P. 237-241. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5596>

7. Дауров М.К. Кількісний показник живучості сталевих каркасів багатоповерхових будівель при пожежі // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні будівельні конструкції з металу та деревини» (13-15 червня 2024 р.) – Одеса: ОДАБА, 2024. – С. 43-44. <https://drive.google.com/file/d/1XputouweXfGUTuCWQtHKONTPM9kPk9Vo/view>

П.20.
1. Стаж роботи в різних організаціях за фахом за сумісництвом більше 5 років:
вересень 2019р. – листопад 2020р. – посада інженера-проектувальника в НДПП «Вартість»;
грудень 2020р. – вересень 2022р. – посада інженера-

						проектувальника в ФОП «Білик А.С.»; травень 2023 р. – дотепер – посада інженера- проектувальника в НДПП «Вартість». https://drive.google.com/file/d/1yyH7ng2Xac_Q36BooBosPaDFxzfudFf/view?usp=drive_link	
151211	Афанасьєва Людмила Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ТН 072744, виданий 21.12.1983, Атестат доцента ДЦ 005319, виданий 20.01.1995	36	ОК 26. Будівельні конструкції. Модуль 2.	П. 1, 3, 4, 11, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 1. Oleksandr Zhuravskiy, Lyudmila Afanasyeva Prospects for the Development of High-rise Construction in Ukraine. AIP Conference Proceeding. Volume 2949, Issue 1, 020028 (2023). Published Online: 17 August 2023. https://doi.org/10.1063/5.0166761 (Scopus). 2. Людмила Афанасьєва, Максим Москаленко. Дослідження ефективності монолітних плит перекриття багатоповерхових каркасних будинків. Будівельні конструкції. Теорія і практика: зб. наук. пр. Київ, КНУБА, 2023. Вип. 12. С. 139-148. DOI: https://doi.org/10.32347/2522-4182.12.2023.139-148 (Фахове видання). Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/282949 (Index Copernicus International, Google Scholar). 3. Афанасьєва Л.В., Лавріненко Л.І. Особливості напружено- деформованого стану залізобетонних конструкцій, пошкоджених корозією. Ресурсоєкономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: зб. наук. пр. Рівне, НУВГП, 2023. Вип. 43. С. 91-98. DOI: https://doi.org/10.31713/budres.voi43.11 (Фахове видання). Режим доступу: https://budres.org/index.php/budres/article/view/436

4. Людмила Лавріненко, Людмила Афанасьєва, Віталій Тонкачєєв. Особливості роботи і розрахунку нагельних з'єднань дерев'яних конструкцій з врізними пластинами за ЄС5. Будівельні конструкції. Теорія і практика: зб. наук.пр. Київ, КНУБА, 2023. Вип.13. С.123-138. <https://doi.org/10.32347/2522-4182.13.2023.123-138> (Фахове видання) Режим доступу: <http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/293721> (Index Copernicus International, Google Scholar).

5. Афанасьєва Л.В., Лавріненко Л.І. Конструкції захисних споруд в умовах високошвидкісного удару. Містобудування та територіальне планування: зб. наук.пр. Київ, КНУБА, 2024. Вип.86. С.230-242. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.86.230-242> (Фахове видання). Режим доступу: <http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/309789>

6. Людмила Лавріненко, Людмила Афанасьєва, Віталій Тонкачєєв. Розрахунок на вогнестійкість конструктивних вузлових з'єднань ЗА ЄВРОКОД. Будівельні конструкції. Теорія і практика: зб. наук.пр. Київ, КНУБА, 2025. Вип.17. С. 79-91. DOI: <https://doi.org/10.32347/2522-4182.17.2025.79-91> (Фахове видання) Режим доступу: <https://bctp.knuba.edu.ua/article/view/347151> (Index Copernicus International, Google Scholar).

П.3
Макаренко В.Д., Савенко В.І., Гоц В.І., Макаренко Ю.В., Афанасьєва Л.В. Корозійно-механічна і динамічна стійкість будівельних конструкцій: монографія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. 2025. -124 с. <https://www.knuba.edu.ua/naukova-diyalnist-kafedri/>

П.4
1. Кріпак В.Д.,
Афанасьєва Л.В.,
Кулік Т.Р. Методичні
вказівки «Будівельні
норми України» до
виконання
індивідуального
завдання для
студентів
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія».
КНУБА, 2020р. Режим
доступу:
<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-literatura/>
2. Афанасьєва Л.В.,
Скорук Л.М.
Методичні вказівки
«Розрахунок і
проектування
попередньо
напруженої
безкісцевої ферми
прольотом 18м» до
виконання курсових
робіт для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня за ОП
«Промислове і
цивільне
будівництво»
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія».
КНУБА.2024р. Режим
доступу:
<https://repository.knuba.edu.ua/items/6da5b1ab-ea91-4ffd-b452-78f752ff91ab>
1. Афанасьєва Л.В.
Методичні вказівки
«Проектування
залізобетонних
конструкцій за
Європейськими
нормами» до
проведення
практичних занять та
організації
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
за спеціальністю 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
ОПП «Промислове і
цивільне
будівництво». КНУБА,
2024, - 22с.
<https://repository.knuba.edu.ua/items/671d64f8-4b90-4fa7-b708-781d9364711b>,
https://library.knuba.edu.ua/books/YeN_medodychni_vkazivky_6_1o_25.pdf

П.11
Відповідальний
виконавець робіт за
договором про
наукове
консультування ТОВ

«СВІТОВІ
СТАНДАРТИ» від
25.09.2020р.
Наукове
консультування:
[https://www.knuba.edu
.ua/naukove-
konsultuvannya](https://www.knuba.edu.ua/naukove-konsultuvannya)

П.12.
1. Афанасьєва Л.В.
Особливості
армування вузлових
з'єднань монолітних
плит перекриття з
вертикальними
елементами. Збірник
праць XVI
Міжнародної наукової
конференції,
Ізраїль, Нетанія, 2021,
74-77с. ISBN 978-966-
330-397-0. (Google
Scholar) Режим
доступу:
[http://lib.khnu.km.ua/
konfer_HNU/2021/suc
hasni_dosiagnennia_2
021.pdf](http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2021/suchasni_dosiagnennia_2021.pdf) (Сертифікат)
2. Афанасьєва Л.В.,
Москаленко М.В.
Щодо раціонального
армування вузлових
з'єднань монолітних
плит перекриття з
вертикальними
елементами. III
Науково-практична
конференція «Будівлі
та споруди
спеціального
призначення. Сучасні
матеріали та
конструкції», - К.,
2021, -17с.
[https://www.knuba.edu
.ua/wp-
content/uploads/2023/
09/konferencziya-
knuba-
2021_prew_all_160421
_compressed.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/konferencziya-knuba-2021_prew_all_160421_compressed.pdf)
3. Афанасьєва Л.В.,
Поляков О.Л.
Перспективи розвитку
висотного
домобудування.
Збірник праць XVI
Міжнародної наукової
конференції «Наука та
освіта»,
м.Хайдусобосло,
Угорщина, 2022,
С.119-124. ISBN 978-
966-330-403-8
(Google Scholar)
[http://lib.khnu.km.ua/
konfer_HNU/2022/Ko
nf_22.pdf](http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2022/Konf_22.pdf)
(Сертифікат)
4. Zhuravskiy O.,
Afanasiyeva L. Prospects
for the Development of
High-rise Construction
in Ukraine. APPLIED
MECHANICS,
November 2022, pp.36.
International Scientific
Session. Book of
abstracts. BYDGOSZCZ.
<https://doi.org/10.1063>

/5.0166761
5. Афанасьєва Л.В.
Щодо продавлювання
плоских плит
перекриття крчасно-
монолітних будинків.
Збірник праць XVII
Міжнародної наукової
конференції «Наука та
освіта»,
м.Хайдусобосло,
Угорщина, 2023, -
С.80-83. ISBN 978-
966-330-415-1 (Google
Scholar)
[http://lib.khnu.km.ua/
konfer_HNU/2023/SE-
2023.pdf](http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2023/SE-2023.pdf) (Сертифікат)
6. Афанасьєва Л.В.,
Невах О.В. Щодо
питання
матеріаломісткості
плит перекриття
каркасно-монолітних
будинків. Будівлі та
споруди спеціального
призначення: сучасні
матеріали та
конструкції. Тези
доповідей IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. – К.,
КНУБА, 2023. -С.108–
109.
[https://www.knuba.edu
.ua/wp-
content/uploads/2023/
05/tezy_konferencziyi-
knub-2023-26-
27_04_235.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/tezy_konferencziyi-knub-2023-26-27_04_235.pdf)
(Сертифікат)
7. Афанасьєва
Л.В.Щодо оцінки
експлуатаційних
якостей
залізобетонних
конструкцій,
ушкоджених
корозією.
Маркетингові
стратегії, підприємниц
тво і торгівля:
сучасний стан,
напрямки розвитку.
Тези доповідей IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції.-
К.,КНУБА, 2023.-С.
382-385.
[https://library.knuba.e
du.ua/books/zbirniki/2
5/20-04-2023.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/25/20-04-2023.pdf)
(Сертифікат)
8. Афанасьєва Л.В.
Ефективність
використання
безбалкових плит
перекриття в
багатоповерхових
каркасно-монолітних
будинках. Збірник
праць XVIII
Міжнародної наукової
конференції «Наука та
освіта», (Google
Scholar)
м.Хайдусобосло,
Угорщина, 2024, -С.51-
55. ISBN 978-966-

2597-52-3
https://iftomm.ho.ua/pages/se-2024_1.php?link11_clicked=true
(Сертифікат)
9. Афанасьєва Л.В., Лавріненко Л.І.
Визначення раціонального армування опорних зон монолітних плит перекриття багатоповерхових крчасних будинків.
Збірник праць XIX Міжнародної наукової конференції, Ізраїль, Нетанія, 2024, -С.120-125. ISBN 978-966-8776-54-0 (Google Scholar)
<https://elar.khmnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b675c1e1-5210-41c2-8820-9070673ed463/content>
(Сертифікат)
10. Лавріненко Л.І., Афанасьєва Л.В. Деякі аспекти проєктування будівельних конструкцій відповідно до вимог вогнестойкості.
Збірник праць XIX Міжнародної наукової конференції, Ізраїль, Нетанія, 2024, -С.125-130. ISBN 978-966-8776-54-0
<https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/16919> (Сертифікат) (Google Scholar)
11. Афанасьєва Л.В., Лавріненко Л.І.
Експлуатаційні якості конструкцій захисних споруд в умовах динамічного навантаження.
Збірник праць XIX Міжнародної наукової конференції «Наука та освіта», м.Хайдусобосло, Угощина, 2025, -С.137-142. ISBN 978-966-330-443-4 (Google Scholar) Режим доступу:http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2025/SE-2025.pdf
(Сертифікат)
12. Афанасьєва Людмила
Ефективність використання захисних споруд при динамічному навантаженні. V Науково-практична конференція «Будівлі та споруди спеціального призначення. Сучасні матеріали та конструкції», - К., 2025, - С.106-107.
ISBN 978-617-8633-26-

						<p>4; 978-617-8633-07 DOI: http://doi.org/10.59647/978-617-8633-07-3/1 13. Афанасьєва Л.В., Лавріненко Л.І. Оцінка впливу корозійних пошкоджень на роботу залізобетонних балок. Збірка праць XX Міжнародної наукової конференції «Наука та освіта», м.Хайдусобосло, Угощина, 2026, -С. 68-72. ISBN 978-966-330-458-8 (Google Scholar) https://iftomm.ho.ua/pages/se-2026.php 14. Лавріненко Л.І., Афанасьєва Л.В. Екологічні аспекти проектування будівельних конструкцій. Збірка праць XX Міжнародної наукової конференції «Наука та освіта», м.Хайдусобосло, Угощина, 2026, -С. 56-72. ISBN 978-966-330-458-8 (Google Scholar) https://iftomm.ho.ua/pages/se-2026.php</p> <p>П.19. Дійсний член Академії будівництва України. Посвідчення № 2355 від 04 травня 2023р. Диплом № 2355/п від 04.05.2023р. Відділення «Індустріальне будівництво».</p>	
131502	Тугай Олексій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: - Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 007308, виданий 28.04.2009, Аттестат професора 12ПР 007977, виданий 26.09.2012</p>	26	ОК 29. Організація і управління будівництвом.	<p>1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Tugaj A., Chupryna Iu., Chupryna Kh., Horbach M., Malykhin M. Analysis of existing options of organizational and technological preparation of complex concentrated construction. The scientific heritage No 61 (2021) pp.28-32. DOI: https://doi.org/10.24412/9215-0365-2021-61-1-28-32 2. Тугай О.А., Поколенко В.О., Єсипенко А.Д., Дубинка О.В. Загальний план і фази впровадження BIM-концепції у будівельній галузі. Шляхи підвищення ефективності</p>

будівництва в умовах формування ринкових відносин. вип. 47 (1), технічний, 2021. – С. 3-14. DOI: [https://doi.org/10.32347/2707-501x.2021.47\(1\)](https://doi.org/10.32347/2707-501x.2021.47(1))

3. Tuhai O. Desing of Technological Systems. Business Ethics and Sustainable Development Interdisciplinary theoretical and empirical studies. No. 4, 2021 pp. 52-59 ISSN 2451-456X <https://www.polsl.pl/sciebizr/numer-4-2021/>

4. О.А. Тугай, П.Є. Григоровський, В.О. Басанський, В.В. Лялько Ефективність методів підсилення фундаментів оточуючої забудови при визначеному впливі від будівництва лінії метрополітену. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин (Технічний) Том 1 № 48 (2021) DOI: [https://doi.org/10.32347/2707-501x.2021.48\(1\)](https://doi.org/10.32347/2707-501x.2021.48(1))

5. О.А. Тугай, М.В. Горбач, М.О. Малихін, Д.В. Соболев, І.В. Дегтярьова Оцінка ефективності удосконалених інструментів проведення організаційної підготовки зосередженого будівництва. // Зб. наук. Праць. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. 2022. – Vol. 10, № 50. – P. 93-101. DOI: [https://doi.org/10.32347/2707-501x.2022.50\(1\)](https://doi.org/10.32347/2707-501x.2022.50(1))

6. A.A. Tugai, Toni Samaha Determination of the impact of the load on buildings for the subsequent optimal choice of the organizational and technological solution of the construction project. // Зб. наук. Праць. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. вип. 2022. – Vol. 10, № 50. – P. 93-101. DOI: [https://doi.org/10.32347/2707-501x.2022.50\(1\)](https://doi.org/10.32347/2707-501x.2022.50(1))

7. Тугай О.А., Єсипенко А.Д., Пилипчук О.Д., Молодько О.В., Зяхор Д.О. Удосконалення організаційно-технологічного інструментарію оцінки ефективності будівельно-інвестиційних проектів. // Зб. наук. Праць. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. 2023. № 51. С. 234-240. DOI: [https://doi.org/10.32347/2707-501x.2023.51\(1\)](https://doi.org/10.32347/2707-501x.2023.51(1))

8. О.А. Тугай, І.Д. Іванейко, О.В. Дубинка, М.О. Шебек, М.М. Іванейко, В.М. Олійник Вплив періоду згортання потоків у промисловому будівництві без застосування додаткового трудового ресурсу. // Зб. наук. Праць. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. 2023. Том 1 № 52 (2023). С. 171-180. DOI: [https://doi.org/10.32347/2707-501x.2023.52\(1\)](https://doi.org/10.32347/2707-501x.2023.52(1))

9. О. Тугай, Р. Троян Дослідження впровадження професії інженера-консультанта в Україні. Державні вимоги до застосування функціоналу спеціальності. Міжнародний досвід втілення стандартів. // Зб. наук. Праць. Шляхи підвищення ефективності будівництва. 2024. Том 1 № 53 (2024). С. 89-102. DOI: [https://doi.org/10.32347/2707-501x.2024.53\(1\)](https://doi.org/10.32347/2707-501x.2024.53(1))

10. Олексій ТУГАЙ, Ігор ДВОРНІЧЕН, Валерій ОЛІЙНИК, Дмитрій ЗЯХОР, Олексій МОЛОДЬКО Використання теоретико-прикладного інструментарію для оптимізації інвестиційно-будівельних проектів. // Зб. наук. Праць. Шляхи підвищення ефективності будівництва. 2024. Том 1 № 54 (2024). С. 156-163. DOI:

[https://doi.org/10.3234/7/2707-501x.2024.54\(1\)](https://doi.org/10.3234/7/2707-501x.2024.54(1))
11. О.А., Тугай, М.О. Ковтун Деякі організаційні аспекти здійснення технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури. // 36. наук. Праць. Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди № 45 (2024). С. 364-370. DOI: <https://doi.org/10.31713/budres.voi45.41>
12. Mykhailo Malykhin, Olha Pylypchuk, Viktoriya Tytok, Olena Emelianova, Alexei Tugay Digital standards and protocols for interoperability in construction systems and methodologies. // Global Perspectives on Urban Reconstruction and Development. Vol. 5 No 2 (2024). pp. 52-69. (Scopus) <https://www.scopus.com/pages/publications/85211144413?origin=resultslist>
13. О.А.Тугай , М.О. Ковтун. Аналіз впливу повітряних загроз на здійснення технічного нагляду під час будівництва об'єктів архітектури. Науково - технічний збірник "БУДІВЕЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО" Випуск No 79 (2025) С.29-34. <https://ndibv-building.com.ua/index.php/Building/issue/view/28/79-2025-pdf>
14. Олександр ТУГАЙ, Олександр ОСИПОВ, Олена ЄМЕЛЬЯНОВА, Олена ДЕМИДОВА Аналітичні механізми для визначення ключових інвестиційних пріоритетів у будівельному секторі. // 36. наук. Праць. Шляхи підвищення ефективності будівництва. . Том 1 № 55 (2025). С. 230-245. DOI: [https://doi.org/10.3234/7/2707-501x.2025.55\(1\)](https://doi.org/10.3234/7/2707-501x.2025.55(1))
15. Malykhin, M., Molodko, O., Pylypchuk, V., Tugay, A., & Dubynka, O. (2025). Assessment of the Feasibility of Implementing a Construction Project at the Pre-investment Stage. European Project Management Journal, 15(1), 55-75. (Scopus)

DOI:
<https://doi.org/10.56889/ssvp1672>, URL:
<https://epmj.org/journals/2025-v15-i1-05/16>. Malykhin, M., Dvornichen, I., Ziakhor, D., Tugay, A., & Dubynka, O. (2025). Assessment of The Development Project Management Efficiency Under Conditions of Uncertainty. International Journal of Accounting and Economics Studies, 12(2), 392-401. (Scopus)
<https://doi.org/10.14419/actqg061>.
<https://www.sciencepubco.com/index.php/IJAES/article/view/33511>

П.3.

1. О.М.Лівінський, В.І.Савенко, О.І.Курок, В.В.,Савйовський, О.А.Тугай та ін. Спеціалізовані будівельні процеси. Технологія і організація: підручник. Вид.2-е. Київ: Видавництво Людмила, 2022 - 456с. ISBN978-617-555-002-1
https://library.knuba.edu.ua/library/page_lib.php

2. Oleksii Tuhai. Design and assessment of technological systems: підручник - Lublin 2021. – 166с. ISBN 978-83-66489-53-0
<https://www.polsl.pl/roz2/wp-content/uploads/sites/19/2021/10/Tuhai-O.Design-and-assessment-of-technological-systems-ok%C2%88adka.pdf>

3. Організація та управління будівництвом: підручник / О.А. Тугай та ін. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. – 400 с.
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/pidruchnyk-oub-dlya-sajta.pdf>

П.4.

1. Тугай О.А., Климчук М.М., Титок В.В. Маркетинг: методичні вказівки до самостійної роботи. – К.: КНУБА, 2021. – 20 с.

https://library.knuba.edu.ua/library/page_lib.php

2. Тугай О.А., Климчук

М.М., Титок В.В.
Управління
персоналом:
методичні вказівки до
самостійної роботи. –
К.: КНУБА, 2021. – 20
с.
https://library.knuba.edu.ua/library/page_lib.php

3. Організація та
управління
будівництвом :
методичні вказівки до
виконання курсової
роботи : для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
галузі знань 19
«Архітектура та
будівництво» / Київ.
нац. ун-т буд-ва і
архіт. ; укладачі : М. О.
Шебек, М. В. Клис, В.
В. Титок, О. М.
Ємельянова, О. А.
Тугай [та ін.]. – Київ :
КНУБА, 2024. – 52 с. -
Бібліогр. : с. 47 - 48.
<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13078>

4. Організація та
управління
будівництвом :
методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять та
організації
самостійної роботи :
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Промислове та
цивільне
будівництво»
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
галузі знань 19
«Архітектура та
будівництво» / Київ.
нац. ун-т буд-ва і
архіт. ; укладачі : О. А.
Тугай та ін. – Київ :
КНУБА, 2024. – 16 с. -
Бібліогр. : с. 12-13.
<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13072>

П.6.
Власенко Тетяна
Вікторівна, доктора
філософії, Наказ МОН
України №320 від
07.04.2022 р., рішення
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.056.018
про присудження їй
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 192
«Будівництво та

цивільна інженерія»,
диплом: ДР №
004338. Захист було
проведено разовою
спеціалізованою
вченою радою на базі
кафедри організації та
управління
будівництвом, голова
ради Поколенко В.О.

П.7.
Член спеціалізованої
вченої Ради
Д26.056.03 КНУБА;
Член спеціалізованої
вченої Ради
Д41.085.03 ОДАБА;

П.8.
1. Заступник голови
редакційної колегії
фахового збірника
наукових праць
“Шляхи підвищення
ефективності
будівництва в умовах
формування ринкових
відносин ” КНУБА
<http://ways.knuba.edu.ua> ;

2. Член редакційної
колегії науково-
технічного журналу
«Нові технології в
будівництві» ДП
НДІБВ
<https://library.knuba.edu.ua/node/437> ;

3. Член редакційної
колегії міжвідомчого
науково-технічного
збірника «Будівельне
виробництво» ДП
НДІБВ
<http://ntinbuilding.ndibv.org.ua> ;

4. Науковий керівник
тем:
Розробка науково-
технічного
інструментарію для
формування та
реалізації
внутрішньовиробничих
планів діяльності
будівельної
організації
(Державний
реєстраційний номер
0124U005196);

Розробка
інжинірингового
інструментарію для
інвестиційно-
будівельних проектів
(Державний
реєстраційний номер
0124U005197);
Дослідження та
розробка
організаційно-
технологічних рішень
для зменшення
негативного впливу на
стан навколишнього
середовища при
ревіталізації території
(Державний
реєстраційний номер
0124U005198)

П.9.
Голова ГЕР 19
«Архітектура та
будівництво»,
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.

П.10.
Освітній проект
“Project – grant no.
PPI/KAT/2019/1/00015
/U/00001 "Cognitive
technologies – second-
cycle studies in
English" and were
carried under the
KATAMARAN program
Polish National Agency
for Academic Exchange
(NAWA)”.

П.11.
ДП "Науково-
дослідний інститут
будівельного
виробництва" (м.Київ)
<https://ndibv.kiev.ua/ua/>

П.12.
1. Тугай О. А.,
Басанский В. О.,
Лялько В. В. Аналіз
впливу будівництва
тунелів ліній
метрополітену на
будівлі оточуючої
забудови //
“Ефективні технології
в будівництві:
матеріали тез
доповідей
Міжнародного
науково-технічного
форуму – VI
Міжнародної науково-
технічної конференції
(м. Київ, 26 жовтня
2021 р.): – Київ:
КНУБА, 2021 – С. 69.
[http://www.knuba.edu.
ua/?page_id=66741](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=66741)
2. Панасюк І. О.,
Тугай О. А.
Використання БПЛА
для дистанційного
моніторинга і
контроля якості
будівельних робіт на
віддалених проектах
// “Ефективні
технології в
будівництві:
матеріали тез
доповідей
Міжнародного
науково-технічного
форуму – VI
Міжнародної науково-
технічної конференції
(м. Київ, 26 жовтня
2021 р.): – Київ:
КНУБА, 2021 – С. 68.
[http://www.knuba.edu.
ua/?page_id=66741](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=66741)
3. Тугай О. А.,
Орищенко В. В., Тоні
Самаха // матеріали

тез доповідей
Міжнародного
науково-технічного
форуму “Архітектура
та будівництво:
Відновлення України.
Наука, технологія,
практика”, VII
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Ефективні технології
в будівництві» (17-18
листопада 2022 р., м.
Київ) – Київ: КНУБА,
2022 – С. 156-157.
[https://www.knuba.edu
.ua/conference/](https://www.knuba.edu.ua/conference/)

4. Тугай О. А.,
Григоровський П. Є.,
Божинський М. О.
Аналіз основних
методів, що
застосовуються для
ліквідації наслідків
аварійних руйнувань
конструкцій збірних
залізобетонних
каркасів промислових
будівель. //
матеріали тез
доповідей
Міжнародного
науково-технічного
форуму «Архітектура,
Дизайн та
Будівництво:
Інноваційні
технології», VIII
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Ефективні технології
в будівництві» (15-16
листопада 2023 р., м.
Київ) – Київ: КНУБА,
2023 – С. 176-177.
[https://www.knuba.edu
.ua/conference/](https://www.knuba.edu.ua/conference/)

5. Тугай О. А., Ковтун
М. О. Функції особи,
що здійснює
технічний нагляд під
час будівництва
об’єктів архітектури.
// матеріали тез
доповідей
Міжнародного
науково-технічного
форуму “Архітектура,
Дизайн та
Будівництво:
Інноваційні
технології”, VIII
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Ефективні технології
в будівництві» (15-16
листопада 2023 р., м.
Київ) – Київ: КНУБА,
2023 – С. 178-179.
[https://www.knuba.edu
.ua/conference/](https://www.knuba.edu.ua/conference/)

6. Тугай О. А., Строк
О. М., Ткачук В. М.
Вплив нестабільного
зовнішнього
середовища на
реальну тривалість
будівництва об’єктів.
// матеріали тез
доповідей
Міжнародного

науково-технічного форуму “Архітектура, Дизайн та Будівництво: Інноваційні технології»”, VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології в будівництві» (15-16 листопада 2023 р., м. Київ) – Київ: КНУБА, 2023 – С. 180-181. <https://www.knuba.edu.ua/conference/>

7. Тугай О. А., Олійник В.М., Молодько О.В., Зяхор Д.О. У досконалення організаційно-технологічного інструментарію оцінки ефективності будівельно-інвестиційних проектів. // матеріали тез доповідей Міжнародного науково-технічного форуму “Архітектура, Дизайн та Будівництво: Інноваційні технології»”, VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології в будівництві» (15-16 листопада 2023 р., м. Київ) – Київ: КНУБА, 2023 – С. 182-183. <https://www.knuba.edu.ua/conference/>

8. Тугай О. А., Басанський В. О., Божинський М. О. Аналіз можливих трудовитрат при удосконаленні організаційно-технологічних рішень з ліквідації наслідків аварійних руйнувань конструкцій промислових будівель, спричинених позапроектними впливами. // матеріали тез доповідей Міжнародного науково-технічного форуму “Архітектура, Будівництво, Дизайн : Технологія, Енергетика, Менеджмент””, IX Міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології в будівництві» (16-17 жовтня 2024 р., м. Київ) – Київ: КНУБА, 2024 – С. 407-408. <https://www.knuba.edu.ua/conference/>

9. Тугай О. А., Дубинка О. В., Пилипчук О. Д., Зяхор Д. О., Дворнічен І. Ф.

Оптимізація управлінських рішень при зміні поточних умов девелоперського проекту. // матеріали тез доповідей Міжнародного науково-технічного форуму "Архітектура, Будівництво, Дизайн : Технологія, Енергетика, Менеджмент", IX Міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології в будівництві» (16-17 жовтня 2024 р., м. Київ) – Київ: КНУБА, 2024 – С. 171-172. <https://www.knuba.edu.ua/conference/>

10. Тугай О. А., Ємельянова О. М., Строк О. М. Нетипові фактори, які впливають на хід та реальну тривалість будівництва об'єктів. // матеріали тез доповідей Міжнародного науково-технічного форуму "Архітектура, Будівництво, Дизайн : Технологія, Енергетика, Менеджмент", IX Міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології в будівництві» (16-17 жовтня 2024 р., м. Київ) – Київ: КНУБА, 2024 – С. 173-174. <https://www.knuba.edu.ua/conference/>

11. Тугай О. А., Молодько О. В., Пилипчук В. В., Железняк В. Л. Методи дослідження будівельних девелоперських проектів на основі інвестиційних механізмів. // матеріали тез доповідей Міжнародного науково-технічного форуму "Архітектура, Будівництво, Дизайн : Технологія, Енергетика, Менеджмент", IX Міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології в будівництві» (16-17 жовтня 2024 р., м. Київ) – Київ: КНУБА, 2024 – С. 175-176. <https://www.knuba.edu.ua/conference/>

12. Тугай О.А., Хохлін Д., Божинський М. Превентивне підсилення залізобетонної ферми, що має аварійний

						<p>технічний стан через втрату конструктивного елементу, як складова організаційно-технологічного рішення з ліквідації наслідків такої аварії. // матеріали тез доповідей XXXVII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» September 4-6, 2024 Bergen, Norway. 2024 – С. 14-16. https://isu-conference.com/arkhiv/modern-problems-of-science-and-technology-prospects-for-further-development/</p> <p>13. Tugay O.A., Troyan R.O. МЕCHANISM FOR IMPLEMENTING FIDIC INTERNATIONAL STANDARD CONTRACT FORMS IN UKRAINE. // матеріали тез доповідей XXXVII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» September 4-6, 2024 Bergen, Norway. 2024 – С. 12-13. https://isu-conference.com/arkhiv/modern-problems-of-science-and-technology-prospects-for-further-development/</p> <p>П.14. Член конкурсної комісії з проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. (Наказ КНУБА №126 від 29.03.2024 р.)</p>	
405328	Кашоїда Остап Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ Тальнівський будівельно-економічний коледж Уманського	7	ОК 28. Основи і фундаменти.	<p>1, 5, 8, 12 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Носенко В.С. Визначення напружено-деформованого стану групи паль шляхом</p>

національного університету садівництва, рік закінчення: 2014, спеціальність: Будівництво та експлуатація будівель і споруд, Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора філософії Н24 000447, виданий 16.01.2024

числового моделювання їх взаємодії з основою за даними польових досліджень / В.С. Носенко, О.О. Кашоїда // Основи і фундаменти: Міжвідомчий науково-технічний збірник – Київ: КНУБА. – 2021. – № 43. – С. 87–100. <https://doi.org/10.32347/0475-1132.43.2021.87-100>

2. Носенко В.С. Вплив жорсткості стиків панельного будинку на напружено-деформований стан фундаментних конструкцій / В.С. Носенко, О.О. Кашоїда // Основи і фундаменти: Міжвідомчий науково-технічний збірник – Київ: КНУБА. – 2022. – № 44. – С. 9–18. <https://doi.org/10.32347/0475-1132.44.2022.9-18>

3. Носенко В.С. Числове моделювання експерименту випробування групи паль з використанням різних моделей ґрунтової основи / В.С. Носенко, О.О. Кашоїда // Опір матеріалів і теорія споруд – Київ: КНУБА. – 2022. – № 109. – С. 441–454. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.109.441-454

4. Носенко В.С. Дослідження впливу жорсткості надземних конструкцій панельного будинку на напружено-деформований стан пальового фундаменту / В.С. Носенко, О.В. П'ятков, О.О. Кашоїда // Основи і фундаменти: Міжвідомчий науково-технічний збірник – Київ: КНУБА. – 2023. – № 46. – С. 98–112. <https://doi.org/10.32347/0475-1132.46.2023.98-112>

5. Носенко В.С. Оцінка впливу висотного будинку на напружено-деформований стан основи та конструкцій існуючих будівель в умовах щільної забудови / В.С. Носенко, Л.О. Бондарева, М.В. Хоронжевський, О.О.

Кашоїда // Основи і фундаменти: Міжвідомчий науково-технічний збірник – Київ: КНУБА. – 2023. – № 47. – С. 49–60. <https://doi.org/10.32347/0475-1132.47.2023.49-60>

6. Кашоїда О.О. Дослідження напружено-деформованого стану позацентрово навантаженого фундаменту вежі при врахуванні можливого водонасичення ґрунту / О.О. Кашоїда, В.В. Жук // Основи і фундаменти: Міжвідомчий науково-технічний збірник – Київ: КНУБА. – 2024. – № 48. – С. 86–99. <https://doi.org/10.32347/0475-1132.48.2024.86-99>

7. Гаврилюк О.В. Моделювання взаємодії палі з ґрунтовим середовищем з використанням нелінійної математичної моделі з модифікованим критерієм міцності Кулона-Мора / О.В. Гаврилюк, О.О. Кашоїда, В.В. Жук // Основи і фундаменти: Міжвідомчий науково-технічний збірник – Київ: КНУБА. – 2024. – № 49. – С. 43–54. <https://doi.org/10.32347/0475-1132.49.2024.43-54>

8. Кашоїда О.О. Дослідження впливу методу моделювання основи плитного фундаменту на напружено-деформований стан конструкцій будівлі / В.В. Жук, О.В. Гаврилюк // Опір матеріалів і теорія споруд – Київ: КНУБА. – 2025. – № 114. – С. 217–230. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.114.217-230>

9. Бойко І.П. Взаємодія фундаментів із бурових паль з основою / О.В. Гаврилюк, О.О. Кашоїда, В.В. Жук // Основи і фундаменти: Міжвідомчий науково-технічний збірник – Київ:

КНУБА. – 2025. – № 50. – С. 13–20.
<https://doi.org/10.32347/0475-1132.50.2025.13-20>

П.4.

1. Числові методи в геотехніці.
Моделювання сумісної роботи елементів системи «основа-фундамент-надземні конструкції» / Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни: «Інноваційні технології інженерного проектування» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / В.С. Носенко, О.О. Кашоїда, Л.О. Скочко // Київ: КНУБА – 2021 – 134с.
<https://org2.knuba.edu.ua/mod/url/view.php?id=40773>,
<https://drive.google.com/file/d/iiuHGdzOIGuogilmgOgaCUqEih8lfQINS/view>

2. Визначення осідання стрічкового фундаменту за допомогою скінчених елементів / Методичні вказівки для виконання розділу курсового проекту з дисципліни: «Основи і фундаменти» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Л.О. Скочко, В.С. Носенко, В.Л. Підлущий, О.О. Кашоїда, // Київ: КНУБА – 2021 – 39с.
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2521>

П.5.

1. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії: спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, тема роботи «Взаємодія палючих фундаментів з ґрунтовими основами при врахуванні зміни жорсткості конструкцій будівлі», Київський національний університет будівництва і

архітектури, дата захисту 26.12.2023р.
<https://www.knuba.edu.ua/170379-2/>

П.8.

1. Виконавець НДДКР «Вдосконалення методів розрахунку будівельних конструкцій і основ» № 0121U113033 (наказ № 243 від 03.06.2021 р.) https://knuba365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nosenko_vs_knuba_edu_ua/EfBu-lbrE7pDuUUePkvze-YBg_ZwEgRLrBzBzCvjRnKTHw?e=2G6xZS

П.12.

1. Носенко В.С., Кашоїда О.О., «Врахування реальних деформацій фундаментних конструкцій висотного будинку при числовому моделюванні його взаємодії з ґрунтовою основою». Збірник тез III науково-практичної конференції «Будівлі та споруди спеціального призначення: сучасні матеріали та конструкції», 22-23 квітня 2021 року, м. Київ, Україна. https://knuba365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kashoida_o_o_knuba_edu_ua/EdNfusIoAltNq3uYxoYuOHMBGu6qirR18xikCS1-LK05w?e=meLXLi

2. Носенко В.С., Кашоїда О.О., «Моделювання пальових фундаментів в ПК «Ліра-САПР». Досвід застосування». Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Буд-майстер-клас-2021», 01-03 грудня 2021 року, м. Київ, Україна. <https://drive.google.com/file/d/1oWZcFU1aawUL5T8V06f9rr5BLgHcVLII/view>

3. Носенко В.С., Кашоїда О.О., «Числове моделювання напружено-деформованого стану пальового фундаменту з використанням різних моделей основи». Матеріали L науково-технічної конференції підрозділів Вінницького

національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2021), 10-12 березня 2021 року, м. Вінниця, Україна.
https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/vntu_2021_netpub.pdf

4. Носенко В.С., Кашоїда О.О., «Огляд впливу параметрів каркасу будівель та їх жорсткості на перерозподіл зусиль при взаємодії пальових фундаментів з ґрунтовими основами» Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Буд-майстер-клас-2022», 30 листопада – 02 грудня 2022 року, м. Київ, Україна.
<https://drive.google.com/file/d/1M7G7eFmtY0-rIxPTsTltRxq9rhPhemwV/view>

5. П'ятков О.В., Кашоїда О.О., «Підвищення достовірності деформацій глинистих ґрунтів при компресійних випробуваннях». Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Буд-майстер-клас-2022», 30 листопада – 02 грудня 2022 року, м. Київ, Україна.
<https://drive.google.com/file/d/1M7G7eFmtY0-rIxPTsTltRxq9rhPhemwV/view>

6. Кашоїда О.О., Гаврилюк О.В., Жук В.В. «Ідентифікація параметрів одиночної палі з використанням модифікованого закону Кулона – Мора у програмному комплексі «Midas GTS NX». Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Буд-майстер-клас-2024», 05-07 листопада 2024 року, м. Київ, Україна.
https://drive.google.com/file/d/1HZWwRPe_m6gozxMhLhZg-SviUYViFEBq/view

7. Гаврилюк О.В., Жук В.В., Кашоїда О.О. «Аналіз впливу способів моделювання основи плитних фундаментів на розподіл напружень і

						деформацій у конструкціях будівель». Збірник тез V міжнародної науково-практичної конференції «Будівлі та споруди спеціального призначення: сучасні матеріали та конструкції», 14-16 квітня 2025 року, м. Київ, Україна. https://drive.google.com/file/d/1xkYrY83tSAaBINrmbI7etAoZX7y54IAS/view	
90623	Руденко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.040102 Практична психологія, Диплом спеціаліста, Харківське гвардійське вище танкове командне училище імені Верховної Ради УРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: - командна тактична, колісні і гусеничні машини, Диплом кандидата наук ДК 022656, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012724, виданий 15.06.2006	40	ОК 20. Методика професійної освіти.	1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-12. Web of Science. https://doi.org/10.32347/2410-2547-2023.111.3-12 2. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics // Strength of materials and theory of structure. – 2025. – Issue 115. – P. 121-134. DOI: 10.32347/2410-2547-2025.115.121-134. Web of Science. http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322 3. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024) Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, Том 99, № 1. С 76–94. DOI: 10.33407/itlt.v99i1.5376 . Web of Science. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376 4. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L.,

Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. Опис матеріалів і теорія споруд, 108, 35-62. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

5. Raja S., Jebadurai D., Lavrik I., Rudenko M., Kalenychenko R., Reznik N. (2024) Impact of Artificial Intelligence in Students' Learning Life. // AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 516. P 3-17. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1_1. Scopus. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-49544-1_1

6. Івашко О.Д., Дін Ян, У Юелінь, Почка К.І., Руденко М.В. (2025) Проблема відродження національної ідентичності в сучасній архітектурі. // Просторовий розвиток. – Київ, КНУБА, Вип. 13. – С. 144-162. <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2025/SD2513.pdf>

П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання

у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>
4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.
1. Руденко М.В. Основи гендерної та інклюзивної педагогіки: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта». – Київ: КНУБА, 2024. – 88 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/e30288f2-979f-439f-a006-b084c8c414db>
2. Руденко М.В., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями). – Київ: КНУБА, 2022. – 28 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35e00a6c-fe57-4040-bd83-22920073b1b1/content>
3. Руденко М.В. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта». – Київ: ЦП «Компринт», 2025. – 64 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/be6352de-5572-4caa-b276-f3a10e741aa1>
4. Руденко М.В., Красильник Ю.С.

Бондаренко Н.П.
Педагогіка вищої
школи: методичні
вказівки до вивчення
освітньої компоненти
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю G19
«Будівництво та
цивільна інженерія».
– Київ: ЦП
«Компринт», 2025. –
68 с.

П.8.
Виконавець розділу
наукової теми
кафедри професійної
освіти КНУБА
«Наукові основи
створення та
вдосконалення машин
будівельної індустрії,
психолого-
педагогічне
забезпечення
освітнього процесу в
закладах освіти».
Реєстраційний номер
роботи НДДКР:
0121U11644 від
17.06.2021 року.
[https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U1164
4](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U11644)

П.12.
1. Долгополов С. Ю.,
Руденко М. В.
Методичні виклики та
психолого-педагогічні
аспекти викладання
штучного інтелекту у
вищій школі.
Ювелійна Х
Міжнародна науково-
практична
конференція”
Актуальні проблеми
психологічної та
соціальної адаптації в
умовах кризового
суспільства”.
[https://tinyurl.com/5s4
bez8w](https://tinyurl.com/5s4bez8w)
2. Руденко М.
Реалізація гендерного
підходу в освіті:
сучасні виклики //
Вектори соціальної,
організаційної та
економічної
психології
[Електронне видання]
: тези доп. II Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 17 лют. 2023 р.)
/ відп. ред. С. М.
Миронець. – Київ :
Держ. торг.-екон. ун-т,
2023.. – С. 246-251
3. Кисельов М.Д.,
Руденко М.В.
Естетичне виховання
майбутніх
архітекторів та
дизайнерів під час
навчання в

університеті. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 212-217

4. Руденко М.В. Особливості застосування емпіричних методів педагогічної діагностики в умовах дистанційної форми навчання. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 391-397

5. Бондарев К.О., Руденко М.В. Аутентичні практичні вправи та командна взаємодія як ключові чинники соціалізації студентів в умовах кризового суспільства. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23-25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – С. 34-36

6. Максим'юк І.В., Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти викладання будівельних технологій у вищій школі: від теорії до практики в умовах кризового суспільства. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23-25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – С. 153-155

7. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комплексний підхід до навчання учнів з особливими потребами // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). – Луцьк, Луцький НТУ, 2022. – С. 192-195. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1_hX6e7oIUcXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view

8. Руденко М. Сучасні засоби та інструментарій в умовах дистанційного навчання. // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: Державний торговельно-економічний університет, 2024. – С. 268-274. – Режим доступу: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/7da6cdebef07e19b53cea263ec7c2dad.pdf>

9. Руденко М. Розвиток психіки дітей з обмеженими можливостями здоров'я як педагогічна проблема. // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. – м. Луцьк, 18-19 квітня 2024 р. – Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. – С. 417-423. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1jKhoUzi3Jw3nH2p17X7UoIRVg LZ2p7Xj/view>

10. Руденко М.В. Освітнє середовище освітнього закладу як умова формування здоров'язбережувального світогляду у здобувачів освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI

Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 373-381. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>

11. Vynokur V.S., Rudenko M.V. Optimization of the educational process for the study of reinforced concrete structures on the basis of psychological and pedagogical research. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 39-41. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

12. Savchuk D.O., Rudenko M.V. The role of dynamic monitoring in ensuring the sustainability of the infrastructure of educational institutions: social psychological and engineering analysis. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 42-46. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

13. Куцало О.Я., Руденко М.В., Бачинська Л.Г. Роль соціального житла в психологічній та соціальній адаптації внутрішньо переміщених осіб у кризових умовах. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в

умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 168-170. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content> 14. Лавріненко О.М., Руденко М.В. Особливості методики викладання в умовах війни. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 171-174. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content> 15. Левкович О.М., Руденко М.В. Набуття професійних компетенцій здобувачами технічних закладів вищої освіти в умовах інформаційно-освітнього середовища. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 175-177. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content> 16. Нечипоренко Д.І., Руденко М.В. Вальдорфська школа як альтернативний підхід у навчанні та розвитку. // Актуальні

проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 226-228. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content> 17. Циба А.М., Руденко М.В. Сталий розвиток освіти в Україні в умовах сучасних викликів. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 305-308. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content> 18. Шандра О.Г., Руденко М.В. Основні положення критики традиційної системи освіти з позиції радикального фемінізму. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 322-325. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content> 19. Цюрюпа Ю.В., Руденко М.В. Особливості проведення навчання з охорони праці в період військового

стану // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 309-311. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

20. Руденко М.В., Сахновська В.М., Скічко М.О. Освітні хаби для безпеки, психологічної та психічної стійкості громад. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 260-263. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

21. Руденко М.В. Особливості сучасного здобувача вищої освіти як суб'єкта освітнього процесу. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 287-296. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>

22. Руденко М.В., Ващук І.Є. Проблеми дистанційного навчання для закладів професійної (професійно-технічної) освіти під

час війни в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 297-301. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

23. Руденко М.В., Луценко О.П. Гендерні стереотипи як педагогічна проблема в системі освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 207-210. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>

24. Руденко М.В. Викладач-куратор як суб'єкт виховного процесу в умовах закладу вищої освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, Київ: КНУБА, 17 листопада 2021 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. – С. 248-254

25. Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'я зберігаючої компетентності у здобувачів вищої освіти України. / Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022 року). – Київ : Держ.

торг.-екон. ун-т, 2022.
– С. 206-212
26. Руденко М.В.
Ефективні стилі
педагогічного
спілкування як
складова професійної
компетентності
викладача вищої
школи. // Актуальні
проблеми
психологічної та
соціальної адаптації в
умовах кризового
суспільства:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (21 квітня
2022 року). – Ірпінь:
Державний
податковий
університет, 2022. – С.
146-153
27. Руденко М.В.
Засоби та
інструментарій
організації освітнього
процесу в умовах
дистанційної форми
навчання. // Стратегія
розвитку
агропромислового
сектору: глобальні
виклики і національні
тенденції. – Збірник
матеріалів
Міжнародної науково
практичної
конференції, 22
травня 2021. – Ніжин,
ВП НУБіП України
«Ніжинський
агротехнічний
інститут», 2021. – С.
231-237. – Режим
доступу:
http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf
28. Шевчук В.Г.,
Руденко М.В.
Готовність
майбутнього
інженера-педагога до
тьюторської
діяльності. // Актуальні проблеми
освітнього процесу в
контексті
європейського вибору
України: матеріали
VIII Міжнародної
конференції, 12
листопада 2025 року.
– Київ: Видавництво
Ліра-К, 2026. – С. 783-
787. – Режим доступу:
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-kuuba.pdf.

П.14.
1. Член журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з

							<p>«Педагогіки» та «Психології».</p> <p>https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/naukovo-doslidna-robota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. https://clarity-project.info/edr/43073412</p>
25399	Федоренко Станіслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 025948, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018367, виданий 24.10.2007</p>	10	ОК 30. Охорона праці та безпека життєдіяльності.	<p>1, 4, 8, 11, 12 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. М. Kravchenko, Y. Bereznytska, L. Vasylenko, S. Fedorenko. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2022». European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2022” 3-5 October 2022, Lviv, Ukraine, Volume 2022, p. 1 – 5. https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count&src=al&affilName=Kyiv+National+University+of+Construction+and+Architecture&sid=8f57d16eed280592f655788951cac793&sort=al&sdt=al&sl=92&s=AUTHLASTNAME%28Fedorenko%29+AND+AFFIL%28Kyiv+National+University+of+Construction+and+Architecture%29&st1=Fedorenko&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&tPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections</p>

=false&previousResultCount=0&authSubject=L FSC&authSubject=HLS C&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfree lookup&affiliationId=&txGid=0ae70a35efef4e0753dfded3178ef0e2

2. Шляхи вирішення проблем розвитку екологічного підприємства в умовах післявоєнної відбудови України /С.В. Федоренко, Л.О. Василенко // Агросвіт. №4, 2024 - С.80-86 <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2975/3011>

3. Федоренко С.В., Василенко Л.О., Шумбар К.В. Майбутнє відновлення України: розвиток зеленого будівництва/ Економічна наука. Інвестиції: практика та досвід. К.: - № 6/2024. - С. 138-142. <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3273/3309>

4. Федоренко С.В., Василенко Л.О., Палиця С.В. Екологічна модернізація підприємства в умовах післявоєнної відбудови України/ Агросвіт. №8, 2024 - С. 83-89. <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3455/3489>

5. Федоренко С.В., Василенко Л.О., Палиця С.В., Шумбар К.В. / Еволюція будівельної галузі. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні. Електронний журнал "Ефективна економіка" включено до переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») з питань економіки. Index Copernicus, Google Scholar. Спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 292. № 4(2023). <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3455/3489>

6. Kravchenko M., Bereznytska Y.,

Vasylenko L.,
Fedorenko S.
Comparative analysis of
dilute aqueous
solutions activity
coefficients:
experimental data and
theoretical calculations.
Conference
Proceedings,
International
Conference of Young
Professionals
"GeoTerrace-2023", 2-4
October 2023, Lviv,
Ukraine, Volume 2023,
pp. 1–5. DOI:
10.3997/2214-
4609.2023510061
(Scopus).

7. Василенко Л. О.,
Березницька Ю.О.,
Федоренко С. В.,
Березний М. І., Сегеда
П. Ф. «Концентрація
шкідливих речовин у
м. Києві».. Фаховий
науково-практичний
журнал "Агросвіт"
ТОВ «ДКС центр». К; -
2022 № 4 –С.56-63.
[http://www.agrosvit.in
fo/pdf/4_2022/8.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/4_2022/8.pdf)

П.4.
1. Стратегії
пом'якшення
наслідків зміни
клімату і адаптації до
неї для будівельної
галузі України.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальностей 101
«Екологія», 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища» / Київ.
нац. ун-т буд-ва і
архіт. ; укладачі : Л. О.
Василенко, Т. М.
Ткаченко, М. В.
Кравченко, С. В.
Федоренко. – Київ :
КНУБА, 2025. – 25 с.
[https://library.knuba.e
du.ua/books/087-
%D0%B5-2025-
21_V_25.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/087-%D0%B5-2025-21_V_25.pdf)

2. Василенко Л.О.,
Березницька Ю.О.,
Кравченко М.В.,
Федоренко С.В.
Основи промислової
екології: методичні
вказівки до виконання
практичних робіт з
дисципліни «Основи
промислової
екології». Київ:
КНУБА, 2023. 36 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/437908
71-5478-48d9-bd35-
abf33620757c](https://repository.knuba.edu.ua/items/43790871-5478-48d9-bd35-abf33620757c)

3. Улаштування
блискавкозахисту

будівель і споруд.
Методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічної роботи та
індивідуальних
завдань з охорони
праці для студентів
будівельних
спеціальностей усіх
форм навчання
КНУБА, 2021. – 34 с
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/12_3_21.pdf

4. Основи охорони
праці: методичні
рекомендації та
індивідуальні
завдання до
виконання
самостійних робіт з
дисципліни “Основи
охорони праці” для
студентів усіх
спеціальностей /
Клімова І.В., Кравчук
В.Т., Федоренко С.В.,
Човнюк Ю.В., Ярас
В.І. – К.: КНУБА,
2022. – 28 с.
<http://library.knuba.edu.ua/>

5. STRATEGIES FOR
MITIGATING THE
EFFECTS OF CLIMATE
CHANGE AND
ADAPTATION TO IT
FOR THE
CONSTRUCTION
INDUSTRY OF
UKRAINE Methodical
instructions for
practical workfor
applicants for the
second (master's) level
of higher education in
the specialties E2
“Ecology”, G2
“Environmental
Protection
Technologies”
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/93ad7926-2f29-4175-8a43-89693d3312bc/content>

6. Fundamentals of
labor protection
Methodical instructions
for the execution of a
control task for
students of the first
(bachelor's) level of
higher education of all
specialties.
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/405f50a2-b508-430a-87ef-9df16e99530b/content>

П.8.
1. Журнал "Агросвіт",
Член редакційної
колегії, Категорія
фахового видання: Б.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosv>

it/about/editorialTeam
2. Журнал "Економіка та держава",
Заступник головного редактора. Категорія фахового видання: Б.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam>

П.11.
1. ГКБ "Академічний", номер договору: №1503/194 від 04.05.2023 Наукове співробітництво.
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/dogovir-knuba-gkb_akademichnyj_.pdf

2. ТОВ МНВП "Інжтехбуд", номер договору: 05-2021 від 11.06.2021 Наукове співробітництво.
<https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/zdobuvacham-iii-go-osvitno-naukovogo-rivnya-doktor-filosofi%D1%97-specialnosti-101-ekologiya-ta-263-civilna-bezpeka/specialnist-263-civilna-bezpeka/spivpracya->

П.12.
1. Березницька Ю.О., Василенко Л.О., Федоренко С.В. Основні напрямки наукових досліджень на територіях природно-заповідного фонду та їхнє використання при розробленні технологій зеленого будівництва. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2024, С.402-406
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk_gotovuj-4.pdf
2. Василенко Л.О., Федоренко С.В., Березницька Ю.О. Перспективи «зеленого» будівництва для

						<p>майбутнього України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2024, С444-448 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk_gotovuj-4.pdf</p> <p>3. Еволюція будівельної галузі. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні. Green Construction (Зелене будівництво): матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. – Київ: КНУБА, 2023. – С. 231-236. Федоренко С.В., Василенко Л.О., Шумбар К.В., Куцман О.М. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/materialy-konferenciyi_zelene-budivnytstvo_2023.pdf</p> <p>4. Екологічні регулювання безпеки підприємств в Україні Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України 10 лютого 2022, Київ 2022, 65-69с. С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька https://events.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/mizhnarodna_asocziacija_transferu_tehnologij-3.pdf</p>	
15176	Рубцова Світлана Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська мова), Диплом доктора філософії Н23 001177,	16	ОК 31. Фахова іноземна мова.	<p>1, 3, 4, 5,9, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.1. 1. Рубцова С.В. Експериментальна перевірка методики формування англомовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно</p>

виданий
28.08.2023

орієнтованому читанні. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць), 2021, вип. 10, Кропивницький: «Поліум». 2021. – с. 121-128. DOI: 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128. https://www.academia.edu/92666504/Experimental_testing_of_the_methodology_of_English_language_lexical_competence_formation_of_future_civil_engineers_in_professionally-oriented_reading?uc-sb-sw=36036628.

2. Рубцова С.В. Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інженерів англійської лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні / Іноземні мови, 2021, вип. 3, - Київ, 2021. - с. 37-43. ISSN: 2616-776X (online) ISSN 1817-8510 (print). DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>

3. Rubtsova, S. V. Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, 2021, № 1, p. 29. ISSN: 2544-9435 (online) ISSN 2544-9338 (print). DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452. <https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1806>.

4. Valentyna Chernysh, Svitlana Rubtsova, Nataliia Nykonenko, Natalia Matkovska, Kateryna Melnyk. Rationale for a Conceptual Model of Teaching English for Special Purposes. Journal of Language Teaching and Research, 2023, Vol. 14, № 4, pp. 893-902. DOI: <https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>.

5. Рубцова С.В. Методичні основи сприйняття і перекладу омоформ / Т. І. Петрова, С. В. Рубцова, О. В. Паніна // Науково-методичний журнал

«Іноземні мови». –
Київ: КНЛУ, 2024. –
Вип. 2. – С. 59-65.
ISSN: 2616-776X
(online) ISSN 1817-
8510 (print).
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306379>.
<http://fl.knlu.edu.ua/index>.
6. Рубцова С. В.
Кількісні та якісні
показники
використання сервісів
штучного інтелекту
майбутніми
інженерами / С. В.
Рубцова, Т. І. Петрова,
О.В. Паніна, І. Д.
Рубцов // Вісник
Кременчуцького
національного
університету ім.
Михайла
Остроградського. –
Кременчук: КрНУ,
2024. – Вип. 5 (148). –
С. 16–22. ISSN: 2072-
8263 (online) ISSN
1995-0519 (print). DOI:
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.5.2>.
https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=70

П.3.
1. Рубцова С.В. English
for Specific Purposes:
English for Civil
Engineering:
навчальний посібник:
для студентів галузі
знань 19 «Архітектура
і будівництво»
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
Київ. КНУБА - Київ:
Аванпост-Прим, 2021.
- 105 с. ISBN 978-617-
502-151-4
<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13198>,
<https://repository.knuba.edu.ua/items/887260c3-883c-47d0-b124-cc69f17bf747>

П.4.
1. Рубцова С.В.
Методичні
рекомендації до
навчального
посібника «English for
Specific Purposes:
English for Civil
Engineering»:
методичний посібник
для викладачів. - Київ:
КНУБА, 2021. – 32 с.
ISBN 978-617-502-151-
4
<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13199>,
<https://repository.knuba.edu.ua/items/2871f67b-aea2-4844-9ab2->

20e3c30d8223.
2. Рубцова С.В.
Наукова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації для здобувачів вищої школи усіх спеціальностей КНУБА. - Київ: КНУБА, 2023. - 32 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/ca862a72-2079-469f-95a1-7c89eba13493>

3. Рубцова С.В.
Наукова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації до вивчення дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей КНУБА. – Київ: КНУБА, 2024. – 32 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13211>

4. Фахова іноземна мова (англійська): термінологічний лексичний мінімум до проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей КНУБА. Частина I-X. / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; укладачі : С.В. Рубцова, Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – Київ: КНУБА, 2024. – 44 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13283>,
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e524fb49-43f9-42d1-9185-09cd82223a49/content>,
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/5f77ec6f-655e-4f06-851e-6e09of981253>

П.5.
Тема: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англійської лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні».
Рішенням спеціалізованої вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.

Гнатюка від
15.08.2023 здобула
ступінь доктора
філософії: галузь
знань – 01
освіта/педагогіка,
спеціальність – 011
освітні, педагогічні
науки.
Диплом: Н23 №
001177 виданий ТНПУ
ім. В Гнатюка
28.08.2023

П.9.
Робота у Науково-
методичній раді
експерименту
всеукраїнського рівня
за темою
«Організаційно-
методичні умови
здійснення
допрофільного та
профільного навчання
в закладі загальної
середньої освіти на
засадах концепції
Нової української
школи» на 2023-2028
роки, який
проводиться на базі
гімназії № 136 м.
Києва – Лист КНУБА
від 28.02.2024 № 07-
1.9/197

П.11.
Центральна районна
бібліотека ім. Ф.М.
Достоевського
(Григорія Сковороди)
Солом'янського
району м. Києва –
Договір про
співробітництво та
наукове
консультування від
22.09.2020.
[https://org2.knuba.edu
.ua/course/view.php?
id=5047](https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047)

П.12.
1. Рубцова С.В.
Особливості відбору
засобів візуалізації
навчальної інформації
англомовних фахових
текстів для навчання
читання майбутніх
інженерів галузі
будівництва та
цивільної інженерії /
Ad orbem per linguas.
До світу через мови /
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17-18
червня 2020 - Київ:
КНЛУ, 2020. – с. 464-
466
2. Рубцова С.В.
Дидактичні і
організаційні складові
при дистанційному
навчанні у закладах
вищої освіти / Освіта
для XXI століття:
виклики, проблеми,

перспективи /
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 12-13
листопада 2020 -
Суми: СумДПУ ім. А.С.
Макаренка, 2020. – с.
163-165

3. Рубцова С.В.
Особливості
організації
контекстного
навчання майбутніх
інженерів галузі
будівництва та
цивільної інженерії
англомовного
професійно
орієнтованого
читання / «Ad orbem
per linguas. До світу
через мови» //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
відеоконференції:
«Наративи сучасної
України у світовій
геополітиці», 18-19
травня 2023 - Київ:
Видавничий центр
КНЛУ, 2023. - с. 482-
484.
<https://knlu.edu.ua/konferentsii-i-seminary.html>

4. Рубцова С.В.,
Сотнікова Олена (IV
курс ФУПП). Tree
Urban Discourses (усна
доповідь англ. мовою)
// Науково-практична
студентська
конференція з
іноземних мов,
25.04.2023 – Київ:
КНУБА,
2023.<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

5. Рубцова С.В.,
Ференц Софія, Лошик
Єлизавета, Адаменко
Андрій, Семенов
Микола (ФУПП, гр.
БМП-23). Вітання з
Різдвяними святами
англійською мовою,
демонстрація
традиційних
українських хусток /
Різдвяно-обрядове
дійство // Святковий
міні концерт-
привітання з днем
Святого Миколая,
06.12.2023 – Київ:
КНУБА, 2023.
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

6. Рубцова С.В., Воят
Вікторія, Воят
Катерина, Лисюк
Євген, Слісаренко
Ілля, Шарипанова
Аліна, Шульга Рустам
(гр. ТВ-21-2). «My
thoughts» translated
byby John Weir (англ.
мовою) /

Декламування віршів
Кобзаря мовами світу
// Між-народний
освітньо-поетичний
захід, присвячений
210 річниці з дня
народження Т.
Шевченка, 07.03.2024,
- Київ: КНУБА.
https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/

7. Рубцова С.В.,
Юрченко Вероніка
(гр. БМП-20). «It
makes no difference to
me» (англ. мовою) /
Декламування віршів
Кобзаря мовами світу
// Міжнародний
освітньо-поетичний
захід, присвячений
210 річниці з дня
народження Т.
Шевченка, 07.03.2024,
- Київ: КНУБА.
https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/

8. Рубцова С.В. Аналіз
тенденцій залучення
ІІІ в освітній процес
підготовки
менеджерів
будівництва //
Актуальні аспекти
галузі менеджменту
будівництва в
контексті відбудови
України та
використання
професійних мов
спілкування :
міжнародна науково-
практична
конференція,
27.06.2024. – Круглий
стіл: КНУБА – Warsaw
University of Life
Sciences. – Київ,
Україна, 2024.
<https://www.knuba.edu.ua/imperatyvu-transformaciyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-procesiv/kruglyj-stil-kaf.27.06.24.-01.07-13>Завантажити

9. Рубцова С. В.
Залучення сервісів
ІІІ для
психоемоційної
розгрузки в умовах
стресу // Актуальні
аспекти галузі
менеджменту
будівництва в
контексті відбудови
України та
використання
професійних мов
спілкування :
міжнародна науково-

практична конференція, 29.10 - 01.11.2024. – Круглий стіл: КНУБА – SGGW, Astana IT University, ЛНТУ, НАУ та ін. – Київ, Україна, 2024 – усна доповідь.
<https://www.knuba.edu.ua/biznes-forum-2024/>,
<https://www.knuba.edu.ua/imperatyvu-transformaciyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-procesiv/>
10. Петрова Т. І., Рубцова С. В., Паніна О. В., Даниленко Данііл (студент гр. ТЗНС-21) Логіко-сміслова діяльність майбутніх інженерів засобами елементів дистрибутивного аналізу // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 335-337.
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf
11. Рубцова С. В., Петрова Т. І., Паніна О. В., Беринда Олена (студ. гр. МБГм-24-1) Основні види роботи з англомовною науково-технічною літературою студентів старших курсів технічних університетів // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 389-391 .
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf,
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/13342f5f-f5ac-4993-b7c4-ba25c5371b82/content>
12. Shiru Wang, Yuelin Wu, Ivan Chornomordenko,

Svitlana Rubtsova, Bianca Boros, Tomasz Krotowski. Polychrome Sculpture in the Interiors of Dunhuang Sanctuaries, its Periodization and Artistic-Picture Features. International Conference on Innovative Research "Euroinvent ICIR 2025", May 8 th to 9 th , 2025. Romania, 2025. P. 137. Book of Abstracts. ISSN Print 2601-4580, ISSN Online 2601-4599, chrome-extension://efaidnbmn-nnibpcajpcglefindmka-j/
https://www.euroinvent.org/cat/ICIR_2025.pdf

П.14.
При кафедрі мовної підготовки і комунікації створено Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а.
Гуртки секції іноземних мов (англійської, німецької та французької) діють з 2019 року.
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>
<https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/>
10.04-14.04.2023 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов. Керівництво студентами: Усачев Тимофій (III курс ФІСЕ) – 2 місце, Закревська Анастасія (III курс ФІСЕ) – 3 місце.
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>
25.03-29.03.2024 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов. Керівництво студентами: Штирхун Артем (III курс ФІСЕ, гр. ТВ-21-1) – 1 місце, Мазурок Дар'я (IV курс ФУПІ, гр. МБГ-20-2) – 3 місце, Смагін Іван (III курс ФІСЕ, гр. ТВ-21-1) – 3 місце.
https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-

						<p>gisut/novini-kafedri-mpk/ 17.03-21.03.2025 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови. Керівництво студентами: Демиденко Іван (4 курс ФУПП, гр. МБГ-21-3) – II місце; Залізко Вікторія (4 курс ФУПП, гр. МБГ-21-2) – II місце; Меренков Даніла (4 курс, ФУПП, гр. МБГ-21-2) – III місце. https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/ 24.04.2025 – КНУБА: студентська наукова конференція з іноземної мови, присвячена 95-річчю КНУБА. Керівництво студенткою: Жураковська Поліна (IV курс ФУПП, гр. ЗПУА-21). Тема доповіді: «Networking is the key to professional success». https://gisut.knuba.edu.ua/category/news-gisut/ https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/</p> <p>П.19. Член Академії будівництва України – Свідоцтво № 2971 від 18.12.2022</p>	
286738	Красильник Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.030301 історія України, Диплом спеціаліста, Київське вище військово-морське політичне училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: - Військово-політична, Диплом кандидата наук ДК 017697, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012719, виданий</p>	37	ОК 16. Педагогічна психологія.	<p>1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Красильник Ю.С. (2026). Психологічні засади розвитку критичного мислення майбутніх педагогів професійного навчання. Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія»), 1(53), С. 1833-1845. Фахове видання. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-1831-1845 2. Красильник Ю.С., Мороз І.М., Калениченко Р.А. (2025). Психологічні умови формування творчої особистості здобувача вищої освіти. Наукові перспективи (Серія «Психологія»), 11(65), 2377-2391. Фахове видання.</p>

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11\(65\)-2377-2391](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-2377-2391)
3. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasyl'nyk Yu.S. (2025). Integration of contemporary trends in pedagogical education into the system of socio-psychological support for the professional growth of students. Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»), 11(57), 1608-1620. Фахове видання.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-1608-1619](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1608-1619)
4. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasyl'nyk Yu.S. (2025). Psychological problems of conflict-free communication during the educational process in educational institutions. Наукові перспективи (Серія «Психологія»), 10(64), 1252-1262. Фахове видання.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10\(64\)-1252-1262](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-1252-1262)
5. Красильник Ю.С., Мороз І.М. (2025). Психологічні чинники самореалізації особистості в освітньому процесі. Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»), 10(56), 1624-1638. Фахове видання.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1624-1638](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1624-1638)
П.З.
1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>
2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В.,
Красильник Ю.С.,
Корчова Г.Л.
Методика викладання
у вищій школі: навч.
посіб. – Київ: КНУБА,
2022. – 296 с.

[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/8b49ofd6-
f4e2-44f6-bde5-
7eb64f0c4e7f/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/8b49ofd6-
f4e2-44f6-bde5-
7eb64f0c4e7f/content)

4. Красильник Ю.С.,
Корчова Г.Л., Руденко
М.В., Методика
проведення
навчальних занять в
умовах дистанційного
навчання: навч. посіб.
– Київ: КНУБА, 2021.
– 156 с.

[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/c05fae10-
311c-4ac5-97ef-
b531231acefb/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/c05fae10-
311c-4ac5-97ef-
b531231acefb/content)

П.4.

1. Красильник Ю. С.
Педагогіка: методичні
вказівки до вивчення
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт». – Київ:
КНУБА, 2023. – 52 с.

[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/7a63aa87-
ec46-4f4f-b7ba-
0816070aad20/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/7a63aa87-
ec46-4f4f-b7ba-
0816070aad20/content)

2. Красильник Ю.С.
Психологія і
педагогіка вищої
школи: методичні
вказівки до вивчення
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування». –
Київ: КНУБА, 2023. –
40 с.

[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/7d3b61f8-
162c-4927-af8c-
cde22aed015f/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/7d3b61f8-
162c-4927-af8c-
cde22aed015f/content)

3. Руденко М.В.,
Корчова Г.Л.,
Красильник Ю.С.
Методичні вказівки до
педагогічної практики
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти

спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями).
– Київ: КНУБА, 2022.
– 28 с.

[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content)

4. Красильник Ю.С.
Педагогічна
майстерність
викладача
професійної освіти:
методичні вказівки до
вивчення навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 015
«Професійна освіта».
– Київ: КНУБА, 2022.
– 56 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/052a2c29-
6b3b-4c4a-a9f8-
ac07b526b5d7/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/052a2c29-
6b3b-4c4a-a9f8-
ac07b526b5d7/content)

5. Руденко М.В.,
Корчова Г.Л.,
Красильник Ю.С.
Методичні вказівки до
педагогічної практики
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями).
– Київ: КНУБА, 2022.
– 28 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content)

П.8.
Виконавець розділу
наукової теми
кафедри професійної
освіти КНУБА
«Наукові
основистворення та
вдосконалення машин
будівельної індустрії,
психолого-
педагогічнезабезпече
ння освітнього
процесу в закладах
освіти».
Реєстраційний номер
роботи НДДКР:
0121U11644 від
17.06.2021 року.
[https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U1164
4](https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U1164
4)

П.11.
Наукове
консультування
співробітників відділу
гуманітарних наук
Автономногоуніверсит
ету Сакатекаса,
Мексика, згідно зі
статтею 2
Генерального
договору
проспівробітництво
між Автономним
університетом
Сакатекаса та КНУБА
[https://www.knuba.edu
.ua/wp-
content/uploads/2022/
10/Договір-про-
співробітництво-між-](https://www.knuba.edu
.ua/wp-
content/uploads/2022/
10/Договір-про-
співробітництво-між-)

КНУБА-та-
ІМ.ФРАНЦІСКО-
ГАРСІЇ-САЛІНАСА-
ісп.pdf

П.12.

1. Красильник Ю.С.
(2026).

Психологічний
потенціал освітнього
середовища як умова
реалізації освітньої
програми

«Професійна освіта
(Будівництво та
зварювання)».

Актуальні проблеми
освітнього процесу в
контексті

європейського вибору

України: матеріали
VIII Міжнародної
конференції, 12

листопада 2025 року,
С. 235-238.

[https://fait.knuba.edu.ua/wp-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[content/uploads/2026/01/zbirnyk-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[12.11.2025-knuba.pdf.](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

2. Красильник Ю.С.,
Науменко С.В. (2026).

Діяльність педагога
професійного
навчання

будівельного профілю
в контексті освітніх
змін. Актуальні

проблеми освітнього
процесу в контексті
європейського вибору

України: матеріали
VIII Міжнародної
конференції, 12

листопада 2025 року,
С. 267-270.

[https://fait.knuba.edu.ua/wp-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[content/uploads/2026/01/zbirnyk-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

3. Красильник Ю.С.,
Бондарук Б.Ю. (2026).

Трансформативне
навчання як

технологія
формування
професійної

компетентності
педагога у сфері

будівництва та
зварювання.

Актуальні проблеми
освітнього процесу в
контексті

європейського вибору
України: матеріали

VIII Міжнародної
конференції, 12

листопада 2025 року,
С. 239-241.

[https://fait.knuba.edu.ua/wp-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[content/uploads/2026/01/zbirnyk-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

12.11.2025-knuba.pdf
4. Красильник Ю.С., Ротко Н.О. (2026). Навчання без виснаження: психологічний погляд. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, 274-278. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf

5. Красильник Ю.С., Яковенко А.Д. (2026). Засоби невербальної комунікації педагога професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 279-282. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf

6. Доброріз В.В., Красильник Ю.С. (2026). Інтеграція цифрових інструментів у процес професійного саморозвитку педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 624-627. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf

7. Красильник Ю.С., Подлущкий А.М. (2026). Умови ефективної педагогічної взаємодії в контексті трансформаційних змін. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної

конференції, 12 листопада 2025 року, С. 270-274.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
8. Красильник Ю.С., Набока В.О. (2026). Комунікативні стратегії подолання дезадаптованості здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 258-262.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
9. Красильник Ю.С., Маруняк С.І. (2026). Детермінанти впливу цифрового освітнього середовища на навчальну мотивацію здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 246-249.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
10. Литвинчук О.К., Красильник Ю.С. (2025). Цифрові інструменти в дистанційному навчанні майбутніх бакалаврів професійної освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року, С. 248-253.
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf
11. Почка К.І., Красильник Ю.С.

(2025). Умови реалізації освітніх та технологічних інновацій в освітньо-професійній програмі «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року, С. 354-363. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf

12. Красильник Ю.С. (2024). Технології EdTech у системі реалізації освітніх програм за спеціальністю «Професійна освіта». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 162-167. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeef/content>

13. Мороз І.М., Красильник Ю.С. (2024). Етнопедагогічні підходи до патріотичного виховання майбутніх педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 204-211. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeef/content>

14. Красильник Ю.С., Мельниченко П.В. (2023). Agile-підходи в дистанційному навчанні здобувачів освіти за спеціалізацією «Професійна освіта

(Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, 163-167. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

15. Красильник Ю.С. (2023). Особливості використання Eduscrum-технології для підготовки майбутніх бакалаврів за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, С. 157-163. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

16. Науменко С.В., Красильник Ю.С. (2023). Інтеграція психолого-педагогічних знань здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 161-166. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

17. Красильник Ю.С. (2023). Едьютеймент-технологія в системі підготовки майбутніх бакалаврів спеціалізації «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів

VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 123-126.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>
18. Бондарук Б.Ю., Красильник Ю.С. (2023). Студентоцентроване навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 48-54.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>
19. Красильник Ю.С., Науменко С.В. (2023). Особливості педагогічного спілкування здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року, С. 220-228.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>
20. Красильник Ю. Гібридне навчання як освітня технологія. (2022). Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.), С. 141-145.
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15_1em7-i9xh

						<p>1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Основи педагогічної майстерності» (наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.). https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovy-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf</p> <p>2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки». https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/naukovo-doslidna-robita-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. https://clarity-project.info/edr/43073412</p>
287681	Лепська Любов Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 031786, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 014185, виданий 20.12.2023</p>	12	<p>ОК 27. Будівельні технології.</p> <p>1, 4, 8, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Methods of forced positioning of prefabricated structures during installation of building frames / HENNADII TONKACHEIEV, LIUBOV LEPSKA, SERHII SHARAPA, MAKSYM KLYS, VOLODYMYR RASKIVSKYI // AD ALTA JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2021, vol. 11. P 199-203. (WOS) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/J_32.pdf (Web Of Science)</p> <p>2. Prerequisites for the creation of lifting and collecting technological module for the installation of structural blocks of the coating / Hennadii Tonkacheiev, Volodymyr Rashkivskiy, liubov lepska, Serhii Sharapa, Yuri Sobko // ad alta journal of</p>

interdisciplinary research. 2022, vol. 12. P 199-203.
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf>
(Web Of Science)

3. LARISA GUSAROVA, LIUBOV LEPSKA, OKSANA RUBTSOVA (2023).
CONSTRUCTION ECONOMICS AS AN INDICATOR OF MACROECONOMIC TRENDS. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH 13, 194 – 201.
<https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiv>
(Web Of Science)

4. LEONID CHEBANOV, LIUBOV LEPSKA, TARAS CHEBANOV, OLENA SHANDRA, Sergei OSIPOV, ANASTASIA OSIPOVA, KOSTIANTYN CHERNENKO (2024).
Problems of construction and operation of buildings and structures in the conditions of reconstruction and restoration using universal machines. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, Special Issue (14/01-XL.), 263 –270. (Web Of Science)
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/J_13.pdf,
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/J_13.pdf -
<https://doi.org/10.33543/j.140140.263270>

5. Лепська Л.А., Тонкачєва. Г.М., Шандра О.Г
Підвищення технологічності монтажу каркасних будівель: передові методи. [Текст] / Л.А. Лепська // містобудування та територіальне планування. – 2024. – № 85. – С.315 –340.
<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2024/202485.pdf>
(Фахове видання)

6. Лепська, Л.
.Проблеми забезпечення точності монтажу каркасів будівель. [Текст] / Л.А. Лепська // Шляхи підвищення ефективності будівництва, 1(54),

2024. – С.183–188.
[https://doi.org/10.32347/2707-501x.2024.54\(1\).183-188](https://doi.org/10.32347/2707-501x.2024.54(1).183-188) (Фахове видання)
7. Liubov Lepska, Leonid Chebanov, Taras Chebanov, Oleksandr Makhynia, Maksym Klys, Vladislav Butenko, and Yurii Sobko. 2025. “Problems of Using BIM in Variant Design of Reconstruction Processes in Underground Parts of Buildings and Structures Using Universal Machines”. Metallurgical and Materials Engineering 31 (4):655-663 (Web Of Science)
<https://doi.org/10.63278/1491>, <https://metall-mater-eng.com/index.php/home/article/view/1491/841>

П.4.
1. Варіантне проектування інноваційних технологій каркасного будівництва: методичні вказівки до виконання практичних занять та розробки курсової роботи з освітньої компоненти «Дисципліни спеціальної підготовки»/
Укладачі: Г.М. Тонкачєєв, К.В. Черненко, Л.А. Лєпська, О.Г. Шандра.
Київ: КНУБА. 2023. 78с.
<http://dsr.univ.kiev.ua>
2. Проектування улаштування фундаментів каркасних будинків: методичні вказівки до виконання практичних занять та розробки курсового проекту (роботи) з освітньої компоненти «Технологія будівельного виробництва»/
Укладачі: Г.М. Тонкачєєв, Л.А. Лєпська, О.Г. Шандра.
Київ: КНУБА. 2023. 62с
<http://dsr.univ.kiev.ua/>
3. Технологія улаштування фундаменту каркасного будинку: методичні вказівки до проведення практичних занять та розробки

розрахунково-графічної роботи з освітньої компоненти «Технологія будівельного виробництва»/ Укладачі: Г.М. Тонкачєєв, Л.А. Лєпська, О.Г. Шандра. Київ: КНУБА. 2024. 27с
<http://dsr.univ.kiev.ua/>
4. «Інноваційні технології каркасного будівництва» Конспект лекцій для здобувачів другого та третього освітнього рівня (магістр, доктор філософії) »/ Укладачі: Г.М. Тонкачєєв, О.Г. Шандра., Л.А. Лєпська, О.О.Ігнатєнко . Київ: КНУБА. 2025. 65с
<http://dsr.univ.kiev.ua/>
5. Варіантне проектування інноваційних технологій каркасного будівництва
Методичні вказівники до виконання практичних занять та розробки курсової роботи з освітньої компоненти «Дисципліни спеціальної підготовки» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» »/ Укладачі: Г.М. Тонкачєєв, В.К. Черненко, О.Г. Шандра., Л.А. Лєпська, О.О.Ігнатєнко . Київ: КНУБА. 2025. 45с
<http://dsr.univ.kiev.ua/>

П.8.
1. Виконавець розділу держтеми: «Вдосконалення теоретичних основ варіантного проектування технологій будівництва та реконструкції об'єктів промислового та цивільного призначення». Керівник роботи: Тонкачєєва Г.М.
<http://dsr.univ.kiev.ua/>

П.12.
1. Лєпська Л.А. Оцінювання ефективності та формування комплектів оснастки для примусової посадки, вивірки та закріплення

конструкцій будівель
[Текст] / Л.А.Лепська
// – V Міжнародна
науково-технічна
конференція.
“Ефективні технології
в будівництві”. – Київ :
2020, 95
<http://surl.li/pxtrs>
2. Lepska Л.А.
Efficiency estimating
and forming a set of
equipment for forced
landing, aligning and
fixation of
constructions / Л.А.
Lepska // – 4-013
PERSPECTIVE
SCIENTIFIC TRENDS.
– Moldova : 2020
<https://www.sworld.com.ua/konfermd4/progmd4.pdf>
3. Лепська Л.А.
Сучасний рівень
технології монтажу
конструкцій
каркасних будівель
[Текст] / Л.А.Лепская
// Міжнародна
наукова конференція
«Досягнення сучасної
науки для розвитку
майбутнього». –
Білорусь : 2021
<https://www.sworld.com.ua/konferbe15/be15-sbor.pdf>
4. Лепська Л.А.
Технології зеленого
будівництва в
контексті сталого
розвитку [Текст] /
Л.А.Лепская // II
Міжнародна науково-
практична
конференція «Green
Construction («Зелене
будівництво»)» – Київ:
2023, 137 –142.
<http://surl.li/pxtte>
5. Лепська Л.А. Нові
технології зеленого
будівництва [Текст] /
Л.А.Лепская //
Міжнародна науково-
практична
конференція
“Проблеми,
пріоритети та
перспективи розвитку
науки, освіти і
технологій в XXI
столітті” – Кременчук:
2024, 68 –71.
<https://www.economics.in.ua/2024/02/15-02.html>
6. Лепська Л.А.
Підвищення
технологічності
монтажу каркасних
будівель: передові
методи [Текст] /
Л.А.Лепская //
Міжнародна науково-
практична
конференція
“Актуальні питання
науки освіти і
технології в XXI

столітті” – Данія:
2024, 26 –28.
<https://www.economics.in.ua/2024/04/20.html>

7. Lepska L.A NEW TECHNOLOGIES OF GREEN CONSTRUCTION: SUSTAINABILITY OR GREENWASHING? / Л.А. Lepska // Міжнародна науково-практична конференція «Scientific and technological revolution of the XXI century 2024», - Німеччина: 2024

8. Tonkacheiev H.M., Lepska L.A., Sharapa S.P. MAIN TRENDS OF DEVELOPMENT OF PREFABRICATED FRAME BUILDING IN WORLD PRACTICE AND IN UKRAINE // Modern scientific researches, - 2021.-15, 62 –70. DOI: 10.30889/2523-4692.2021-15-01-023 <https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr15-01>.

9. Lepska, L.A. (2023). NEW TECHNOLOGIES OF GREEN CONSTRUCTION: SUSTAINABILITY OR GREENWASHING? Modern scientific researches, 26-02, 42 – 55. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit26-02/meit26-02>

10. Лепська Л.А. Підвищення технологічності монтажу каркасних будівель [Текст] / Л.А.Лепская // Міжнародний науково-технічний форум “Архітектура, Будівництво, Дизайн : Технологія, Енергетика, Менеджмент” – Київ: 2024, 14 https://drive.google.com/file/d/1TpA1Hh7c71ChP79W55YVowPz_pUvVnWz/view

11. Лепська Л.А. Пасивні компоненти для зменшення впливу будівель на навколишнє середовище: аналіз експериментального зеленого даху [Текст] / Л.А.Лепская // IV Міжнародна науково-практична конференція «Green Construction» («Зелене

						<p>будівництво»).- Київ: 2025, 184. https://www.researchgate.net/publication/391850615_Materiali_IV_Miznarodnoi_naukovo-prakticnoi_konferencii_Green_Construction_Zelene_budivnictvo_Kii_v_13-14_travna_2025_r</p> <p>П.19. 1. Голова земельної комісії в Остерська Міська Рада. Депутат Остерської Міської Ради, 2020-2025 р.р. https://osterska-gromada.gov.ua/deputatskij-sklad-11-04-15-03-04-2023/, https://osterska-gromada.gov.ua/sklad-postijnih-komisij-13-58-19-15-09-2021/</p>	
90623	Руденко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.040102 Практична психологія, Диплом спеціаліста, Харківське гвардійське вище танкове командне училище імені Верховної Ради УРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: - командна тактична, колісні і гусеничні машини, Диплом кандидата наук ДК 022656, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012724, виданий 15.06.2006</p>	40	ОК 19. Основи гендерної та інклюзивної педагогіки.	<p>1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-12. Web of Science. https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12 2. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics // Strength of materials and theory of structure. – 2025. – Issue 115. – P. 121-134. DOI: 10.32347/2410-2547.2025.115.121-134. Web of Science. http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322 3. Бушуев С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024) Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби</p>

навчання, Том 99, № 1. С 76–94. DOI: 10.33407/itlt.v99i1.5376 . Web of Science. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376>

4. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the buildingprofile. Опір матеріалів і теорія споруд, 108, 35–62. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

5. Raja S., Jebadurai D., Lavrik I., Rudenko M., Kalenychenko R., Reznik N. (2024) Impact of Artificial Intelligence in Students' Learning Life. // AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 516. P 3-17. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1_1. Scopus. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-49544-1_1

6. Івашко О.Д., Дін Ян, У Юелінь, Почка К.І., Руденко М.В. (2025) Проблема відродження національної ідентичності в сучасній архітектурі. // Просторовий розвиток. – Київ, КНУБА, Вип. 13. – С. 144-162. <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2025/SD2513.pdf>

П.3.
1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП

«Компринт», 2024. – 224 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>
3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л.
Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>
4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Руденко М.В.
Основи гендерної та інклюзивної педагогіки: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта». – Київ: КНУБА, 2024. – 88 с. –

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/e30288f2-979f-439f-a006-b084c8c414db>.

2. Руденко М.В., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С.
Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями). – Київ: КНУБА, 2022. – 28 с. –

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35e00abc-fe57-4040-bd83-22920073b1b1/content>

3. Руденко М.В.
Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за

спеціальністю А5
«Професійна освіта».
– Київ: ЦП
«Компринт», 2025. –
64 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/be6352
de-5572-4caa-b276-
f3a10e741aa1](https://repository.knub
a.edu.ua/items/be6352
de-5572-4caa-b276-
f3a10e741aa1).

4. Руденко М.В.,
Красильник Ю.С,
Бондаренко Н.П.
Педагогіка вищої
школи: методичні
вказівки до вивчення
освітньої компоненти
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю G19
«Будівництво та
цивільна інженерія».
– Київ: ЦП
«Компринт», 2025. –
68 с.

П.8.
Виконавець розділу
наукової теми
кафедри професійної
освіти КНУБА
«Наукові основи
створення та
вдосконалення машин
будівельної індустрії,
психолого-
педагогічне
забезпечення
освітнього процесу в
закладах освіти».
Реєстраційний номер
роботи НДДКР:
0121U11644 від
17.06.2021 року.
[https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U1164
4](https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U1164
4)

П.12.
1. Долгополов С. Ю.,
Руденко М. В.
Методичні виклики та
психолого-педагогічні
аспекти викладання
штучного інтелекту у
вищій школі.
Ювелійна Х
Міжнародна науково-
практична
конференція”
Актуальні проблеми
психологічної та
соціальної адаптації в
умовах кризового
суспільства”.
[https://tinyurl.com/5s4
bez8w](https://tinyurl.com/5s4
bez8w)

2. Руденко М.
Реалізація гендерного
підходу в освіті:
сучасні виклики //
Вектори соціальної,
організаційної та
економічної
психології
[Електронне видання]
: тези доп. II Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 17лют. 2023 р.)

/ відп. ред. С. М. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023.. – С. 246-251

3. Кисельов М.Д., Руденко М.В. Естетичне виховання майбутніх архітекторів та дизайнерів під час навчання в університеті. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 212-217

4. Руденко М.В. Особливості застосування емпіричних методів педагогічної діагностики в умовах дистанційної форми навчання. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 391-397

5. Бондарев К.О., Руденко М.В. Аутентичні практичні справи та командна взаємодія як ключові чинники соціалізації студентів в умовах кризового суспільства. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23-25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – С. 34-36

6. Максим'юк І.В., Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти викладання будівельних технологій у вищій школі: від теорії до практики в умовах кризового суспільства. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового

супільства: збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23-25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – С. 153-155

7. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комплексний підхід до навчання учнів з особливими потребами // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). – Луцьк, Луцький НТУ, 2022. – С. 192-195. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1_hX6e7oIucXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view

8. Руденко М. Сучасні засоби та інструментарій в умовах дистанційного навчання. // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: Державний торговельно-економічний університет, 2024. – С. 268-274. – Режим доступу: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/7da6cdebef07e19b53cea263ec7c2dad.pdf>

9. Руденко М. Розвиток психіки дітей з обмеженими можливостями здоров'я як педагогічна проблема. // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. – м. Луцьк, 18-19 квітня 2024 р. – Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. – С. 417-423. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1jKhoUzi3Jw3pH2p17X7UolRVg LZ2p7Xj/view>

10. Руденко М.В.

Освітнє середовище освітнього закладу як умова формування здоров'язбережувального світогляду у здобувачів освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 373-381. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>

11. Vynokur V.S., Rudenko M.V. Optimization of the educational process for the study of reinforced concrete structures on the basis of psychological and pedagogical research. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 39-41. – Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

12. Savchuk D.O., Rudenko M.V. The role of dynamic monitoring in ensuring the sustainability of the infrastructure of educational institutions: social psychological and engineering analysis. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 42-46. – Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

13. Куцало О.Я.,

Руденко М.В.,
Бачинська Л.Г. Роль
соціального житла в
психологічній та
соціальній адаптації
внутрішньо
переміщених осіб у
кризових умовах. //
Актуальні проблеми
психологічної та
соціальної адаптації в
умовах кризового
суспільства: Збірник
матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Ірпінь, 25-29 квітня
2024 року. – Ірпінь:
Державний
податковий
університет, 2024. – С.
168-170. – Режим
доступу:
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>
14. Лаврінченко О.М.,
Руденко М.В.
Особливості методики
викладання в умовах
війни. // Актуальні
проблеми
психологічної та
соціальної адаптації в
умовах кризового
суспільства: Збірник
матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Ірпінь, 25-29 квітня
2024 року. – Ірпінь:
Державний
податковий
університет, 2024. – С.
171-174. – Режим
доступу:
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>
15. Левкович О.М.,
Руденко М.В. Набуття
професійних
компетенцій
здобувачами
технічних закладів
вищої освіти в умовах
інформаційно-
освітнього
середовища. //
Актуальні проблеми
психологічної та
соціальної адаптації в
умовах кризового
суспільства: Збірник
матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Ірпінь, 25-29 квітня
2024 року. – Ірпінь:
Державний
податковий
університет, 2024. – С.
175-177. – Режим
доступу:

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>
16. Нечипоренко Д.І., Руденко М.В. Вальдорфська школа як альтернативний підхід у навчанні та розвитку. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 226-228. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>
17. Циба А.М., Руденко М.В. Сталий розвиток освіти в Україні в умовах сучасних викликів. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 305-308. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>
18. Шандра О.Г., Руденко М.В. Основні положення критики традиційної системи освіти з позиції радикального фемінізму. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 322-325. – Режим доступу:

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>.
19. Цюрюпа Ю.В., Руденко М.В. Особливості проведення навчання з охорони праці в період військового стану. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 309-311. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>
20. Руденко М.В., Сахновська В.М., Скічко М.О. Освітні хаби для безпеки, психологічної та психічної стійкості громад. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 260-263. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>
21. Руденко М.В. Особливості сучасного здобувача вищої освіти як суб'єкта освітнього процесу. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 287-296. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/>

01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf

22. Руденко М.В., Вашук І.С. Проблеми дистанційного навчання для закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час війни в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 297-301. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

23. Руденко М.В., Луценко О.П. Гендерні стереотипи як педагогічна проблема в системі освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 207-210. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>

24. Руденко М.В. Викладач-куратор як суб'єкт виховного процесу в умовах закладу вищої освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, Київ: КНУБА, 17 листопада 2021 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. – С. 248-254

25. Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'я зберігаючої компетентності у

здобувачів вищої освіти України. / Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022 року). – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 206-212

26. Руденко М.В. Ефективні стилі педагогічного спілкування як складова професійної компетентності викладача вищої школи. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – С. 146-153

27. Руденко М.В. Засоби та інструментарій організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. – Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2021. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. – С. 231-237. – Режим доступу: http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf

28. Шевчук В.Г., Руденко М.В. Готовність майбутнього інженера-педагога до тьюторської діяльності. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 783-787. – Режим доступу: <https://fait.knuba.edu.ua/wp->

						<p>content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf.</p> <p>П.14. 1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки» та «Психології». https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/naukovo-doslidn-arobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. https://clarity-project.info/edr/43073412</p>	
45341	Максим`юк Юрій Всеволодови ч	Професор, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 009088, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 010448, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 042160, виданий 28.04.2015, Аттестат професора АП 001723, виданий 14.05.2020</p>	17	ОК 25. Основи теорії споруд.	<p>1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Maksymiuk Yu.V., Martyniuk I.Yu., Andrusyak A.V., Kozak O.V. Calculation of the t-shaped shank of the steam turbine rotor blade // Strength of Materials and Theory of Structures: scientific and technical collections. – Kyiv: KNUBA, 2025. – Issue. 114. – P. 54-61 (DOI: 10.32347/2410-2547.2025.114.54-61) http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/328897 Web of Science 2. Maksymiuk Yu.V., Rashkivskiy V.P., Prystailo M.O., Fedyshyn. B.M. Development and computer testing of equipment for cutting soils with spatially oriented knives of a bulldozer blade // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2024. – Issue 113. – P. 285-296 (DOI: 10.32347/2410-2547.2024.113.285-296)</p>

<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/317545>
Web of Science
3. Maksim'yuk Yu.V.,
Pochka K.I.,
Abrashkevych Yu.D.,
Prystailo M.O.,
Polishchuk A.G. Results
of experimental
research on the cutting
of highly abrasive
materials with abrasive
reinforced circles //
Strength of Materials
and Theory of
Structure: Scientific
and technical collected
articles– Kyiv: KNUBA,
2023. – Issue 110. – P.
361-374 (DOI:
10.32347/2410-
2547.2023.110.361-374)
<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/284988>
Web of Science
4. В.А. Баженов, С.О.
Пискунов, Ю.В.
Максим'юк, О.О.
Шкриль “Оцінка
ресурсу корпусу
стопорного клапана
парової турбіни при
термосиловому
навантаженні з
урахуванням
формозміни”,
Проблеми міцності,
№ 4, 56-64 (2022).
<https://strength.org.ua/journal/100> Scopus
5. В.А. Баженов, С.О.
Пискунов, Ю.В.
Максим'юк, С.В.
Мицюк “Вплив
урахування
геометричної
нелінійності на
величину ресурсу
ялинкового з'єднання
в умовах повзучості”,
Проблеми міцності,
№ 3, 33-38 (2022)
<https://strength.org.ua/journal/99> Scopus
6. Kostiantyn Pochka,
Mykola Prystailo,
Maksym Delembovskyi,
Maksym Balaka, Yurii
Maksymiuk, Andrii
Polishchuk. Features of
the Dynamic
Interaction Between the
Elastically Deformed
Working Body of a
Ripper-Pick and the
Soil // TRANSBALTICA
XV: Transportation
Science and Technology
Proceedings of the 15th
International
Conference
TRANSBALTICA,
September 19–20,
2024, Vilnius,
Lithuania. Pp. 557-565.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-85390-6?sap-outbound-id=CBO2D971ED739F2617DA4BCC3DCE807F>

085F6199&utm_source=standard&utm_medium=email&utm_campaign=000_LAN36_000019083_Book+author+congrats+NEW&utm_content=EN_34155_20250330&mkt-key=69E0FB35C6D81FE082D0267B412A88A6

П.3.

1. Напіваналітичний метод скінченних елементів в просторових задачах деформування, руйнування та формозмінення тіл складної структури / [Баженов В.А., Максим'юк Ю.В., Маргинюк І.Ю., Максим'юк О.В.] – Київ: Вид-во “Каравела”, 2021. – 280с.

<https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.1828451>

П.4.

1. Розрахунок статично невизначуваних рам методом сил : метод. вказів. до вик. розрах.-графічн. роботи: для здобув. першого (бакалавр) рівня освіт. програми "Пром. і цивільне буд-во" спец. 192 "Буд-во та цивільна інженерія" / Ю.В.Максим'юк, В.П.Андрієвський, А.А.Козак; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. — Київ : КНУБА, 2024. — 44 с.

<https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.238155>

2. Статичний розрахунок плоских статично визначуваних ферм, арки і рам : метод. вказів. та індивідуальні завдання до виконання розр.-графіч. робіт з дисципліни "Буд. механіка": для студ. спец. 192 "Буд-во та цивіл. інженерія" освіт. програми "Пром. і цивіл. буд-во" заоч. форми навч. / Ю.В.Максим'юк, А.А.Козак, О.В.Козак ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. — Київ : КНУБА, 2022. — 43 с.

<https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.235175>
3. Визначення напружено-деформованого стану стержневих та оболонкових систем за допомогою програмних комплексів [Текст] : метод. вказів. та індивід. завдання до виконання розрах.-графіч. роботи з дисц. "САПР в буд-ві" : для студ. спец. 192 "Буд-во та цивіл. інженерія" / Ю.В.Максим'юк, С.В.Мицюк, А.А.Козак ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. — Київ : КНУБА, 2022. — 42 с.
<https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.BibRecord.234428>

П.6.
Науковий консультант дисертації Мартинюка Івана Юрійовича
<https://www.knuba.edu.ua/zahyst-dysertacziy-martynyuk-ivan-yurijovych/>

П.7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.04. (Наказ МОН № 1346 від 10.10.2025 р.)
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhenniarishen-atestatsiinoikolehii-ministerstvaosvity-i-nauky-ukrainyvid-07102025-shchododiiialnosti-spetsializovanykhvchenykh-rad-taformuvannia-pereliku-naukovykh-fakhovykh-2025-razova-spedtsializovana-vchena-rada-PhD-17.133>
рецензент
<https://www.knuba.edu.ua/phd-17-133-galuzeve-mashynobuduvannya/>
Голова разових спеціалізованих рад: 2025 PhD 01.192
<https://www.knuba.edu.ua/phd-01-192-budivnytvo-ta-czyvilna-inzheneriya/>
2024 ДФ 26.192
<https://www.knuba.edu.ua/df-26-192-budivnytvo-ta-czyvilna-inzheneriya/>
2024 ДФ 25.192
<https://www.knuba.edu.ua/df-25-192-budivnytvo-ta-czyvilna-inzheneriya/>

czyvilna-inzheneriya/
2023 ДФ 06.192
<https://www.knuba.edu.ua/df-06-192-budivnytvo-ta-czyvilna-inzheneriya/>
Разова спеціалізована
вчена рада ДФ
26.002.148, опонен
<https://rada.kpi.ua/nod/e/1997>

П.8.
Член редакційної
колегії наукового
видання «Опір
матеріалів і теорія
споруд», ISSN 2410-
2547,
Web of Science Core
Collection.
<http://opir.knuba.edu.ua/content/redkolegiya-zbirnika-o>

П.11.
Наукове
консультування
підприємств
Угода про наукове
консультування
підприємств ТОВ
«ЗЕТІС», від
21.01.2021р.
Угода про наукове
консультування
підприємств ТОВ
«ЦЕНТР
БУДІВЕЛЬНИХ
КОНСТРУКЦІЙ», від
11.02.2021р.
Угода про наукове
консультування
підприємств ТОВ
«КН-
БУДІНЖІНІРИНГ»,
від 22.02.2021р.
<https://www.knuba.edu.ua/robotodavci-ta-stejkkolderi/>

П.12.
1. Максим'юк Ю.В.,
Андрієвський В. П
Дослідження
напружено-
деформованого стану
призматичних тіл
складної структур.
Collection of Scientific
Papers with the
Proceedings of the 2nd
International Scientific
and Practical
Conference «Evolving
Science: Theories,
Discoveries and
Practical Outcomes»
(November 18-20,
2024. Zurich,
Switzerland). Цюріх,
2024. С.249-250. URL:
<https://www.eoss-conf.com/arkhiv/evolving-science-theories-discoveries-and-practical-outcomes-18-11-2024/>
2. Maksymiuk Yu.,
Andriievskiy V.

Algorithm for solving systems of nonlinear equations using the semi-analytical method of finite elements. The X International Scientific and Practical Conference "Trends and prospects for the development of modern education" (November 20-22, 2023, Munich, Germany). Munich, 2023. P. 365-366. URL: <https://eu-conf.com/events/trends-and-prospects-for-the-development-of-modern-education/>

3. Maksymiuk Yu., Andrievskiy V. Methodology for solving axisymmetric problems of unsteady heat conduction. Світ наукових досліджень. Випуск 44: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 23-24 вересня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2025. С. 198-199. URL: <https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6407/>

4. Yurii Maksymiuk, Oleksandr Strok, Oleksandr Fedchuk Digital Pedagogy as a Tool for Shaping an Adaptive Educational Environment in Higher Education. / No. 4 (2025): International Conference on Pedagogical Science and Digital Learning 2025 (ICPSDL 2025) DOI: doi.org/10.5281/zenodo.17274954

5. Максим'юк Ю. Моментна схема скінчених елементів в геометрично та фізично нелінійних задачах деформування вісесиметричних тіл обертання з урахуванням континуального руйнування/ Ю.Максим'юк, І.Мартинюк, О.Максим'юк // IV Науково-практична конференція «Будівлі та споруди спеціального призначення: сучасні матеріали та конструкції» кафедра ЗБК, КНУБА, 26

квітня 2023.
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/tezy_konferencziyi-knub-2023-26-27_04_235.pdf

6. Maksimyuk Yu. V., Martyniuk I. Yu., Maksimyuk O. V. Study Of The Influence Of Taking Into Account Geometric Nonlinearity On The Value Of The Resource Of A Christmas Tree Joint Under Creep Conditions // Modern research in science and education. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. Pp. 148-150. <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-12-14-10-2023-chikago-ssh-arhiv/>

7. Maksimyuk Yu. V., Martyniuk I. Yu., Maksimyuk O. V. The Effectiveness Of The Algorithm For Solving Nonlinear Equations In Isotropic Load // Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 117-120. <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-6-8-03-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>

8. Maksimyuk Yu.V, Martyniuk I. Yu., Maksimyuk O.V. The effectiveness of the algorithm for solving nonlinear equations in isotropic load // Progressive research in the modern world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 229-231. <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya->

						<p>progressive-research-in-the-modern-world-2-4-03-2023-boston-sha-arhiv/</p> <p>П.19. Дійсний член академії будівництва України (№2753/п від 30.03.2023р.) https://opendatabot.ua/c/00062219 Член Національного комітету України з теоретичної механіки та прикладної механіки (№1 від 12.09.2023р.) https://natcommmech.nmech.kyiv.ua/ComMembers</p> <p>П.20. Експерт з технічного обстеження будівель та споруд (Сертифікат АЕ 003759) ТОВ «КН-БУДІНЖИНІРИНГ» від 23 грудня 2014р. http://kn-bud.com.ua/ua/dozvilna-dokumentatsiia</p>	
286737	Корчова Галина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: - Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 035127, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019006, виданий 18.04.2008</p>	28	ОК 17. Основи професійної освіти.	<p>1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Bushra Salman Husain Al-Obaidi, Rafeef Shaalan Al-Kareem, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. The ripple effects of fraud on businesses: costs, reputational damage, and legal consequences. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 23 (enero-abril), 2025. – P. 345-371. – DOI: 10.5281/zenodo.14290942. – Scopus. – Режим доступу: https://encuentros.unermb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/1014.</p> <p>2. Chulinda L., Korchova H., Pochka K., Delembovskyi M., Prystailo M., Pochka O. The significance of airport certification in the recovery process security of civil aviation of Ukraine. // Aviation. – Volume 28, Issue (3). – 2024. – P. 197-205. – https://doi.org/10.3846/aviation.2024.22131. – Scopus, Web of Science. – Режим доступу: https://journals.vilniustech.lt/index.php/Aviati</p>

on/article/view/22131.

3. Aseel Ibraheem Muhsin, Sufyan Sami Shamsi, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. Global knowledge transfer: how international companies are boosting knowledge economies. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 22. (septiembre-diciembre), 2024. – P. 175-190. – DOI: 10.5281/zenodo.13386977. – Scopus. – Режим доступа: <https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/916>

4. Fakher Rahim, Aqeel Mahmood Jawad, Omar Saad Ahmed, Liudmyla Chulinda, Halina Korchova, Kostiantyn Pochka, Nibras Wafaa Jawad. Problems of using air transport in the period of COVID-19. // Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology. – 2023. – Vol. 30, No. 17. – P. 460–472. DOI: 10.53555/jptcp.v30i17.2406. (Журнал входит до баз даних «Web of Science» та «Scopus»). – Режим доступа: <https://www.jptcp.com/index.php/jptcp/article/view/2406/>.

5. Корчова Г.Л. Персоналізоване навчання як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 5 (136). – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 61-65. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). – Режим доступа: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_5_8.pdf.

6. Maksymiuk Yu.V., Chulinda L.I., Korchova H.L., Pochka K.I. Priority directions of international airport infrastructure development. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.109.301-316. // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific

and-technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 109. – P. 301-316. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240>.

7. Корчова Г.Л. Кліпове мислення як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 1 (132), 2022. – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 49-54. – Режим доступу: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_6.pdf

8. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasyl'nyk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-12. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12>

9. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics // Strength of materials and theory of structure. – 2025. – Issue 115. – P. 121-134. DOI: [10.32347/2410-2547.2025.115.121-134](https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.121-134). Web of Science. <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322>

10. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024) Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, Том 99, № 1. С 76–94. DOI: [10.33407/itlt.v99i1.5376](https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5376). Web of Science. <https://journal.iitta.gov>

.ua/index.php/itlt/article/view/5376
11. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. *Опір матеріалів і теорія споруд*, 108, 35-62. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. *Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник*. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. *Методика професійної освіти: навчальний посібник*. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. *Методика викладання у вищій школі: навч. посіб.* – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., *Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб.* – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Корчова Г.Л. *Риторика: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів*

першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта
(за спеціалізаціями)».
– К.: КНУБА, 2024. –
40 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/7a98b4
86-c74e-4bd8-bf11-
76f0944521b3](https://repository.knub
a.edu.ua/items/7a98b4
86-c74e-4bd8-bf11-
76f0944521b3).

2. Корчова Г.Л., Мороз
І.М. Педагогічна
практика: Методичні
вказівки до вивчення
курсу для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта».
– К.: КНУБА, 2022. –
28 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/739056
39-92c5-4881-8cac-
9c68170ff374](https://repository.knub
a.edu.ua/items/739056
39-92c5-4881-8cac-
9c68170ff374).

3. Корчова Г.Л.
Психолого-
педагогічне
забезпечення
навчально-виховного
процесу: Методичні
вказівки до вивчення
курсу для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта
(за спеціалізаціями)».
– К.: КНУБА, 2022. –
44 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/e7fc7b8
a-1072-4fcf-9b91-
e0ff2e95fcce](https://repository.knub
a.edu.ua/items/e7fc7b8
a-1072-4fcf-9b91-
e0ff2e95fcce).

4. Корчова Г.Л.,
Мороз І.М.
Навчальна практика:
Методичні вказівки
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями)» .
– К.: КНУБА, 2022. –
20 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/a69bob
63-e2a5-482e-8c19-
bcc82ea64ad7](https://repository.knub
a.edu.ua/items/a69bob
63-e2a5-482e-8c19-
bcc82ea64ad7).

5. Корчова Г.Л., Мороз
І.М. Навчально-
педагогічна практика:
Методичні вказівки до
проходження
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями)» .
– К.: КНУБА, 2022. –
20 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/029ab2](https://repository.knub
a.edu.ua/items/029ab2)

ca-4d72-4d9f-93c9-981dc17dbac1.

П.8.
Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року. https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U111644

П.11.
Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономного університету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору про співробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА-ісп.pdf>

П.12.
1. Белопольський П.Є., Корчова Г.Л. Розвиток шкіл Марії Монтесорі у XX-XXI століттях. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 565, 566. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.
2. Бондаренко А.М., Корчова Г.Л. Життєвий шлях Марії Монтесорі та становлення її педагогічної системи. // Актуальні

проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 571-573. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

3. Воровський Б.Р., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Монтесорі за кордоном. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 592-594. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

4. Данилюк В.В., Корчова Г.Л. Принципи вільного виховання Марії Монтесорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 618-620. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

5. Шейко А.С., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Марії Монтесорі в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 790-792. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf.
6. Корчова Г.Л., Чулінда Л.І. Особливості розвитку дитини та її потреб у педагогіці Марії Монтессорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 228-231. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf.

7. Корчова Г.Л., Шевчук В.Г. Захист ментального здоров'я особистості на сучасному етапі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 232-236. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi- knuba-14.11.2024.pdf.

8. Корчова Г.Л. Глобалізаційні проблеми професійної (професійно-технічної) освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 154-158. – Режим доступу: <http://surl.li/mewdjf>.

9. Корчова Г.Л., Почка К.І. Personalized learning as a scientific and methodological problem in vocational education. // Актуальні проблеми

освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 179-185. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.

10. Бородін А.О., Корчова Г.Л. Впровадження Web-квесту в освітній процес закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 289-291. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

11. Корчова Г.Л. Розвиток кліпового мислення в освітньому процесі закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 115-118. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

12. Korchova H., Borodin A. Clip thinking as a scientific and methodological problem in professional education. // BUILD-MASTER-CLASS-2022: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції молодих вчених (Київ, 30.11-02.12.2022 р.). – Київ, 2022. – С.431-432. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1M7G7eFmYo-rIxPTsTltRxq9rhPhemw>

V/view.
13. Чулінда Л., Корчова Г., Почка К. Інформація про персональні дані в цивільній авіації. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 30-37. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.

14. Корчова Г.Л. Clip thinking: basic concepts and terms. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 138-142. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

15. Корчова Г.Л., Бородін А.О. Булінг в закладах освіти України. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 142-146. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

16. Корчова Г.Л., Отрошко П.А. Проблеми навчання учнів з особливими потребами. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 146-151. – Режим

						<p>доступу: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf</p> <p>П.14. 1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Теорія та історія педагогіки» (наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.). https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovy-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf 2. Студентка Рябчун О.В. з роботою «Впровадження LEGO-технології в освітній процес закладів загальної середньої освіти» під керівництвом к.пед.н., доцента Корчової Г.Л. здобула перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Методика навчання природничо-математичних дисциплін» – 2023 рік. – https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-zasidannya-konkursnoyi-komisiyi.pdf 3. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки» та «Психології». https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidnavorobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. https://clarity-project.info/edr/43073412</p>
15176	Рубцова	Завідувач	Геоінформацій	Диплом	16	ОК 01. Ділова 1). Доктор філософії:

	Світлана Вячеславівна	кафедри, Основне місце роботи	них систем і управління територіями	спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська мова), Диплом доктора філософії Н23 001177, виданий 28.08.2023	іноземна мова.	<p>Диплом – Н23 № 001177 виданий ТНПУ ім. В. Гнатюка 28.08.2023; Галузь знань – 01 освіта/педагогіка Спеціальність - 011 освітні, педагогічні науки; Тема дисертації: Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англійської лексичної компетентності у професійно-орієнтованому читанні 2) Доцент кафедри мовної підготовки і комунікації: Атестат – АД № 015066, виданий МОН України 24.04.2024. 1, 3, 4, 5,9, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.1. 1. Рубцова С.В. Експериментальна перевірка методики формування англійської лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому читанні. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць), 2021, вип. 10, Кропивницький: «Поліум». 2021. – с. 121-128. DOI: 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128. https://www.academia.edu/92666504/Experimental_testing_of_the_methodology_of_English_language_lexical_competence_formation_of_future_civil_engineers_in_professionally-oriented_reading?uc-sb-sw=36036628. 2. Рубцова С.В. Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інженерів англійської лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні / Іноземні мови, 2021, вип. 3, - Київ, 2021. - с. 37-43. ISSN: 2616-776X (online) ISSN 1817-8510 (print). DOI: https://doi.org/10.3258</p>
--	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--	----------------	--

9/1817-8510.2021.3
3. Rubtsova, S. V.
Linguistic competence
as an important
component of teaching
active methods in
reading. International
Journal of Innovative
Technologies in Social
Science, 2021, № 1, p.
29. ISSN: 2544-9435
(online) ISSN 2544-
9338 (print). DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452.
<https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1806>.
4. Valentyna Chernysh,
Svitlana Rubtsova,
Nataliia Nykonenko,
Natalia Matkovska,
Kateryna Melnyk.
Rationale for a
Conceptual Model of
Teaching English for
Special Purposes.
Journal of Language
Teaching and Research,
2023, Vol. 14, № 4, pp.
893-902. DOI:
<https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>.
5. Рубцова С.В.
Методичні основи
сприйняття і
перекладу омоформ /
Т. І. Петрова, С. В.
Рубцова, О. В. Паніна
// Науково-
методичний журнал
«Іноземні мови». –
Київ: КНЛУ, 2024. –
Вип. 2. – С. 59-65.
ISSN: 2616-776X
(online) ISSN 1817-
8510 (print).
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306379>.
<http://fl.knlu.edu.ua/index>.
6. Рубцова С. В.
Кількісні та якісні
показники
використання сервісів
штучного інтелекту
майбутніми
інженерами / С. В.
Рубцова, Т. І. Петрова,
О.В. Паніна, І. Д.
Рубцов // Вісник
Кременчуцького
національного
університету ім.
Михайла
Остроградського. –
Кременчук: КрНУ,
2024. – Вип. 5 (148). –
С. 16–22. ISSN: 2072-
8263 (online) ISSN
1995-0519 (print). DOI:
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.5.2>.
https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=70

П.3.
1. Рубцова С.В. English

for Specific Purposes:
English for Civil
Engineering:
навчальний посібник:
для студентів галузі
знань 19 «Архітектура
і будівництво»
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
Київ. КНУБА - Київ:
Аванпост-Прим, 2021.
- 105 с. ISBN 978-617-
502-151-4
[https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13198](https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13198),
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/887260
c3-883c-47d0-b124-
cc69f17bf747](https://repository.knub
a.edu.ua/items/887260
c3-883c-47d0-b124-
cc69f17bf747)

П.4.
1. Рубцова С.В.
Методичні
рекомендації до
навчального
посібника «English for
Specific Purposes:
English for Civil
Engineering»:
методичний посібник
для викладачів. - Київ:
КНУБА, 2021. – 32 с.
ISBN 978-617-502-151-
4
[https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13199](https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13199),
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/2871f67
b-aea2-4844-9ab2-
20e3c30d8223](https://repository.knub
a.edu.ua/items/2871f67
b-aea2-4844-9ab2-
20e3c30d8223).
2. Рубцова С.В.
Наукова іноземна
мова (англійська):
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
школи усіх
спеціальностей
КНУБА. - Київ:
КНУБА, 2023. - 32 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/ca862a
72-2079-469f-95a1-
7c89eba13493](https://repository.knub
a.edu.ua/items/ca862a
72-2079-469f-95a1-
7c89eba13493)
3. Рубцова С.В.
Наукова іноземна
мова (англійська):
методичні
рекомендації до
вивчення дисциплін
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
спеціальностей
КНУБА. – Київ:
КНУБА, 2024. – 32 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13211](https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13211)
4. Фахова іноземна
мова (англійська):
термінологічний
лексичний мінімум до
проведення
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної

дисципліни : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей КНУБА. Частина I-X. / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; укладачі : С.В. Рубцова, Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – Київ: КНУБА, 2024. – 44 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13283>,
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e524fb49-43f9-42d1-9185-09cd82223a49/content>,
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/5f77ec6f-655e-4f06-851e-6e09of981253>

П.5.
Тема: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні».
Рішенням спеціалізованої вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка від 15.08.2023 здобула ступінь доктора філософії: галузь знань – 01 освіта/педагогіка, спеціальність – 011 освітні, педагогічні науки.
Диплом: Н23 № 001177 виданий ТНПУ ім. В Гнатюка 28.08.2023

П.9.
Робота у Науково-методичній раді експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-методичні умови здійснення допрофільного та профільного навчання в закладі загальної середньої освіти на засадах концепції Нової української школи» на 2023-2028 роки, який проводиться на базі гімназії № 136 м. Києва – Лист КНУБА від 28.02.2024 № 07-1.9/197

П.11.
Центральна районна

бібліотека ім. Ф.М. Достоевського (Григорія Сковороди) Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020.
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047>

П.12.

1. Рубцова С.В. Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англomовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії / Ad orbem per linguas. До світу через мови / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня 2020 - Київ: КНЛУ, 2020. – с. 464-466

2. Рубцова С.В. Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти / Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи / Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – с. 163-165

3. Рубцова С.В. Особливості організації контекстного навчання майбутніх інже-нерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовного професійно орієнтованого читання / «Ad orbem per linguas. До світу через мови» // Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції: «Наративи сучасної України у світовій геополітиці», 18-19 травня 2023 - Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023. - с. 482-484.
<https://knlu.edu.ua/konferentsii-i-seminary.html>

4. Рубцова С.В., Сотнікова Олена (IV курс ФУШП). Tree

Urban Discourses (усна доповідь англ. мовою) // Науково-практична студентська конференція з іноземних мов, 25.04.2023 – Київ: КНУБА, 2023. <https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

5. Рубцова С.В., Ференц Софія, Лошик Єлизавета, Адаменко Андрій, Семенов Микола (ФУПП, гр. БМП-23). Вітання з Різдвяними святами англійською мовою, демонстрація традиційних українських хусток / Різдвяно-обрядове дійство // Святковий міні концерт-привітання з днем Святого Миколая, 06.12.2023 – Київ: КНУБА, 2023. <https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

6. Рубцова С.В., Воят Вікторія, Воят Катерина, Лисюк Євген, Слісаренко Ілля, Шарипанова Аліна, Шульга Рустам (гр. ТВ-21-2). «My thoughts» translated by John Weir (англ. мовою) / Декламування віршів Кобзаря мовами світу // Між-народний освітньо-поетичний захід, присвячений 210 річниці з дня народження Т. Шевченка, 07.03.2024, - Київ: КНУБА. https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/

7. Рубцова С.В., Юрченко Вероніка (гр. БМП-20). «It makes no difference to me» (англ. мовою) / Декламування віршів Кобзаря мовами світу // Міжнародний освітньо-поетичний захід, присвячений 210 річниці з дня народження Т. Шевченка, 07.03.2024, - Київ: КНУБА. https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/

8. Рубцова С.В. Аналіз тенденцій залучення ІІІ в освітній процес підготовки менеджерів будівництва // Актуальні аспекти

галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 27.06.2024. – Круглий стіл: КНУБА – Warsaw University of Life Sciences. – Київ, Україна, 2024.
<https://www.knuba.edu.ua/imperatyvu-transformacziyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacziijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-procesiv/kruglyj-stil-kaf.27.06.24.-01.07-1>

Завантажити
9. Рубцова С. В. Залучення сервісів ШІ для психоемоційної розгрузки в умовах стресу // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 29.10 - 01.11.2024. – Круглий стіл: КНУБА – SGGW, Astana IT University, ЛНТУ, НАУ та ін. – Київ, Україна, 2024 – усна доповідь.
<https://www.knuba.edu.ua/biznes-forum-2024/>,
<https://www.knuba.edu.ua/imperatyvu-transformacziyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacziijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-procesiv/>

10. Петрова Т. І., Рубцова С. В., Паніна О. В., Даниленко Данііл (студент гр. ТЗНС-21) Логіко-сміслова діяльність майбутніх інженерів засобами елементів дистрибутивного аналізу // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 335-337.
<https://www.knuba.edu.ua/wp->

content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf
11. Рубцова С. В., Петрова Т. І., Паніна О. В., Беринда Олена (студ. гр. МБГм-24-1) Основні види роботи з англомовною науково-технічною літературою студентів старших курсів технічних університетів // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 389-391 .
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf,
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/13342f5f-f5ac-4993-b7c4-ba25c5371b82/content>
12. Shiru Wang, Yuelin Wu, Ivan Chornomordenko, Svitlana Rubtsova, Bianca Boros, Tomasz Krotowski. Polychrome Sculpture in the Interiors of Dunhuang Sanctuaries, its Periodization and Artistic-Picture Features. International Conference on Innovative Research "Euroinvent ICIR 2025", May 8 th to 9 th , 2025. Romania, 2025. P. 137. Book of Abstracts. ISSN Print 2601-4580, ISSN Online 2601-4599, chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcgclclefindmkaj/
https://www.euroinvent.org/cat/ICIR_2025.pdf

П.14.
При кафедрі мовної підготовки і комунікації створено Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а.
Гуртки секції іноземних мов

(англійської, німецької та французької) діють з 2019 року.
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>
<https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/>
10.04-14.04.2023 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов. Керівництво студентами: Усачев Тимофій (III курс ФІСЕ) – 2 місце, Закревська Анастасія (III курс ФІСЕ) – 3 місце.
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>
25.03-29.03.2024 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов. Керівництво студентами: Штирхун Артем (III курс ФІСЕ, гр. ТВ-21-1) – 1 місце, Мазурок Дар'я (IV курс ФУПП, гр. МБГ-20-2) – 3 місце, Смагін Іван (III курс ФІСЕ, гр. ТВ-21-1) – 3 місце.
https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/
17.03-21.03.2025 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови. Керівництво студентами: Демиденко Іван (4 курс ФУПП, гр. МБГ-21-3) – II місце; Залізко Вікторія (4 курс ФУПП, гр. МБГ-21-2) – II місце; Меренков Даніла (4 курс, ФУПП, гр. МБГ-21-2) – III місце.
<https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/>
24.04.2025 – КНУБА: студентська наукова конференція з іноземної мови, присвячена 95-річчю КНУБА. Керівництво студенткою: Жураковська Поліна (IV курс ФУПП, гр. зПУА-21). Тема доповіді: «Networking is the key to professional success».
<https://gisut.knuba.edu.ua/category/news-gisut/>
<https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini->

						kafedri-mpk/ П.19. Член Академії будівництва України – Свідоцтво № 2971 від 18.12.2022	
286114	Ярошук Інна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський педагогічний інститут Імені М.П.Драгоман ова, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012635, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044824, виданий 15.11.2015	24	ОК 02. Історія української державності та культури.	1, 2, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. І.В. Ярошук. Освіта і наука як інструменти примирення: подолання історичних упереджень у польсько- українському діалозі. Україна – Польща: історична спадщина і суспільна свідомість / гол. ред. Микола Литвин; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2025. Вип. 18, с. 108 – 117 . DOI https://doi.org/10.32782/up.2025-18-07 Фахове видання. https://ukr-inst.lviv.ua/index.php/ukraina-polshcha/issue/view/142 2. І.В. Ярошук. Українські жінки – як важлива складова національного руху в історії українських земель. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія») № 3(33) 2025. С. 1249- 1260. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3(33)-1249-1260 Фахове видання. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/335/435 3. І.В. Ярошук. Представництво українського жіноцтва в Центральній Раді, залучення їх до діяльності в урядових структурах. Вісник науки та освіти Серія «Історія та археологія») № 2(19) 2025, с.1854-1863. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-1854-1863 Фахове видання. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/21005/20981 4. І.В. Ярошук. Особливості формування та

діяльності військових і медичних капеланів в умовах російсько-української війни. Актуальні питання у сучасній науці» Серія «Історія та археологія»): 2024. № 1(19), с. 922-936. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)) Фахове видання. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/index>

5. І.В. Ярошук. Роль жіночих волонтерських організацій в роки російсько-української війни. Актуальні питання у сучасній науці Серія «Історія та археологія»: 2024. № 2(20), с. 942-952. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)) Фахове видання. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/archive>

6. І.В. Ярошук. Участь українського жіноцтва в національно-визвольному русі 20–50–х років ХХ століття. Вісник науки та освіти, Серія “Історія та археологія”: 2024, №5 (23) с. 1791-1810. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)) Фахове видання. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/244>

7. І.В. Ярошук. Систематизація нормативно-правового регулювання законодавства у забезпеченні екологічної безпеки будівельних матеріалів як важливий чинник післявоєнної відбудови України. Київський часопис права. 2023 № 1, с.142-148. DOI: <https://doi.org/10.32782/klj/2023.1.21> Фахове видання. <https://doi.org/10.32782/klj/2023.1.21>

8. І.В. Ярошук. Адміністративно-правове регулювання будівельної галузі через впровадження єдиної державної електронної системи. Публічне право.2023 № 1, с.41-47. DOI [10.32782/2306-9082/2023-49-5](https://doi.org/10.32782/2306-9082/2023-49-5). Фахове видання. <https://www.publichne>

-
pravo.com.ua/files/49/5.pdf.

П.2 Реєстрація авторського права на :
1. Ярошук І.В. Історія української культури: курс лекцій Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 233 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14170>.

2. Ярошук І.В. Історія української культури: методичні рекомендації Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 26 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/606doc-e7-541c-44a4-be55-d52914798864>

3. Перегуда Є.В., Деревінський В.Ф., Дьомкін П.О. та ін. Історія української державності та культури: курс лекцій. Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2024. 92 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/dc3e7b68-9f9b-48be-a0e3-76242700a5f4>

4. Ярошук І.В. Історія української державності та культури: методичні рекомендації Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 34 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/468e2db2-a0d9-4a5b-82a8-01d83647b5ce>

5. Ярошук І.В. Соціальна відповідальність: методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка». Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 31 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14169>

П.4.
1. Ярошук І.В. Історія української культури: курс лекцій Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 233 с.

<https://repository.knub>

a.edu.ua/handle/12345
6789/14170
2. Ярошук І.В. Історія
української культури:
методичні
рекомендації Київ –
Тернопіль: КНУБА, Ф-
ОП Шпак В.Б., 2023.
26 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/606doc
e7-541c-44a4-be55-
d52914798864](https://repository.knub
a.edu.ua/items/606doc
e7-541c-44a4-be55-
d52914798864)
3. Перегуда Є.В.,
Деревінський В.Ф.,
Дьомкін П.О. та ін.
Історія української
державності та
культури: курс лекцій.
Київ – Тернопіль:
КНУБА, Ф-ОП Шпак
В.Б., 2024. 92 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/dc3e7b
68-9f9b-48be-a0e3-
76242700a5f4](https://repository.knub
a.edu.ua/items/dc3e7b
68-9f9b-48be-a0e3-
76242700a5f4)
4. Ярошук І.В. Історія
української
державності та
культури: методичні
рекомендації Київ –
Тернопіль: КНУБА, Ф-
ОП Шпак В.Б., 2023.
34 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/468e2d
b2-a0d9-4a5b-82a8-
01d83647b5ce](https://repository.knub
a.edu.ua/items/468e2d
b2-a0d9-4a5b-82a8-
01d83647b5ce)
5. Ярошук І.В.
Соціальна
відповідальність:
методичні
рекомендації з
підготовки до
практичних занять,
виконання
індивідуальних
завдань та самостійної
роботи для студентів
спеціальностей 071
«Облік і
оподаткування», 051
«Економіка». Київ –
Тернопіль: КНУБА, Ф-
ОП Шпак В.Б., 2023.
31 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/14169](https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/14169)
Електронні курси на
освітніх платформах
ліцензіатів:
Історія української
державності та
культури;
Соціальна
відповідальність;
Історія української
культури.
Витяг з протоколу 29
березня 2024 р. N 20
Засідання Вченої
Ради університету

П.8.
Участь у науковому
Проекті SWorld за
Програмою SWM.
Член Редколегії
журналів проекту
SWorld.

<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam>
<https://www.scilook.eu/index.php/slif/about/editorialTeam>
Симпозіумів:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sgе/about/editorialTeam>
<https://uasymp.promonograph.org/index.php/sua/about/editorialTeam>
Конференцій:
<https://www.proconference.org/index.php/usc/about/editorialTeam>
<https://www.proconference.org/index.php/gec/about/editorialTeam>

П.12.

1. Ярошук І.В.
Діяльність урядів УНР в еміграції: історичне значення та сучасна актуалізація.

Науковий періодичний журнал «Modern Engineering and Innovative Technologies», Випуск №41 (4 том) 2025, с. 168-178. DOI: 10.30890/2567-5273.2025-41-03-013.

<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit41-04/meit41-04>

2. Ярошук І.В., Соколов Д.С..

Меморіали і місця пам'яті: локальні та національні виміри. Ярошук І.В. Соколов Д.С. Меморіали і місця пам'яті: локальні та національні виміри.

The decision of the Organizing Committee of the conference "Technique and technology of the future '2025" No 41 on October 20, 2025, с. 206-214. DOI: 10.30890/2709-1783.2025-41-00-014.

<https://www.proconference.org/index.php/gec>

3. Ярошук Інна.
Національна ідентичність у символах і сенсах від самвидаву до сучасності: творчість Юрія Кириченка, як відображення символічного коду українського визвольного руху. Чорноволівські читання: Матеріали X

Науково-практичного форуму (Київ, 20 грудня 2025) / редкол: В. Деревінський (гол.), Б. Паска, Я. Секо, О. Шипотілова. Київ: «Університетська думка», 2025, с.99-106.
https://assets.getqr.com/qrs-content/file_EB96u1mAFEhILkvxQS5rmGwj4. Ярошук І.В., Ткачук Д.С. Церква як маргінальний інститут у тоталітарній системі радянської держави. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали LXII-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка м. Шумен (Болгарія): ГО «ВАДНД», 07 грудня 2025 р., с.210-213. DOI: <https://doi.org/10.52058/63>
<https://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-63.pdf>
5. Ярошук І.В., Балабанцев М.О. Політика секуляризації та репресивні практики щодо православної церкви в Україні у 1920-х роках. Series Conference proceedings «SW-Us conference proceedings». Published by: ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA "Promising areas of theoretical and applied research'2025". Promising areas of theoretical and applied research 'on November 21, 2025. No 34, с.213-319, 2025. <https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc34-00-006> DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-006 <https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc34-00>
6. Ярошук І.В. Українська еміграційна преса - важливий чинник формування національної свідомості українців. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку:

матеріали LV-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Острава (Чехія): ВАДНД, 07 квітня 2025 р. С. 259-263. DOI: <https://doi.org/10.52058/54>
URL:<https://chrome-extension://efaidnbmninnbpcajpcgiclfndmkaj/http://perspectives.pp.ua/public/site/conferepcy/conf-54.pdf>

7. Інна Ярощук. Шістдесятники та боротьба за українську культуру: роль Алли Горської. International Scientific Conference Theoretical and practical aspects of the formation of scientific area: Conference Proceedings, March 21-22, 2025. Riga, Latvia : Baltija Publishing, P. 61-54. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-536-5-11>

8. Ярощук І., Кувік М. Кримськотатарський фактор незаконного референдуму 2014 року // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2025. Pp. 567-573. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-22-24-05-2025-osaka-yaropiya-arhiv/>

9. Ярощук І., Заремба С., Дем'янен А. Вплив ООН на формування української національної ідентичності. Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Oslo, Norway. 2025. Pp. 141-147. URL: <https://isg-konf.com/current-problems-of-the-development-of-science-trends-and-innovations/> DOI – 10.46299/ISG.2025.1.19

10. Ярощук І.В. Участь українського жіноцтва в національно –

культурному відродженні західноукраїнських земель (друга половина XIX – початок XX століття). Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference. Hamburg, Germany. 2025. Pp. 133-136. URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2025/03/DEVELOPMENT-OF-INNOVATION-SYSTEMS-TRENDS-CHALLENGES-PROSPECTS.pdf> DOI – 10.46299/ISG.2025.1.9

11. Ярошук Інна, Власюк Поліна. Григорій Артинов – творець архітектурної історії Вінниці. Reviewed and recommended for publication The decision of the Organizing Committee of the conference "Global science and education in the modern realities '2025" No 31 on May 21, 2025c . 215-220. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-019. URL : <https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc31-00-019>

12. Ярошук І.В. Діаспорна преса – як засіб донесення етнічної інформації, творець громадської думки у боротьбі за незалежну українську державу. Чорноволивські читання: Матеріали ІХ Науково-практичного форуму (Київ, 12 квітня 2025 р.) / редкол.: В. Ф. Деревінський (гол.), Б. Паска, Я. Секо, О. Шипотілова та ін. Вид. доп. Київ: «Бескиди», 2025, с.209-214. URL: <https://doi.org/10.1177/00207020241257635>

13. Ярошук Інна, Божок Іван, Поліщук Владислав. Магдебурзьке право у Львові в XVI–XVIII століттях. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Krakow, Poland. Pp. 56-61. URL: <https://eu-conf.com/en/events/science-modern-technologies-and-humanity-problems-theories-and-thoughts/>

14. Ярошук І. В.,
Гузенко А. Г.,
Розтопіра В. С.
Добровольчі
батальйони –
феномен
самоорганізації
патріотично
налаштованої
громадськості. Роль
Територіальної
оборони у боротьбі за
незалежність України.
// Scientific research:
modern challenges and
future prospects.
Proceedings of the 3rd
International scientific
and practical
conference. MDPC
Publishing. Munich,
Germany. 2024. Pp.
396-407. URL: <https://chrome-extension://efaidnbmn-nnibpcajpcglclefindmka-j/https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/SCIENTIFIC-RESEARCH.-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-21-23.10.24.pdf>

15. Ярошук І. В.,
Довгодько Д. Р., Дрига
С. І. Особливості
функціонування
українського
повстанського запілля
в умовах «великої
блокади». European
congress of scientific
achievements.
Proceedings of the 11th
International scientific
and practical
conference. Barca
Academy Publishing.
Barcelona, Spain. 2024.
Pp. 395- 403. URL:
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-4-6.11.24.pdf>

16. Ярошук І. В.,
Боженко О. Д.,
Чернишов І. О.
Репатріаційна
політика щодо
остарбайтерів
тоталітарного
сталінського режиму.
Scientific achievements
of contemporary
society. Proceedings of
the 4th International
scientific and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2024. Pp.
660-672. URL:
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/>

11/scientific-achievements-of-contemporary-society-7-9.11.24.pdf
17. Ярошук І. В., Бойко Р. С., Приймачук В. В. Норильське повстання як приклад українського руху опору в радянських концтаборах. Current trends in scientific research development. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2024. Pp. 554-562. . URL: <https://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccglefindmka/j/https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-14-16.11.24.pdf>
18. Ярошук І. В., Герман Д. М. Релігійне дисидентство як складова антикомуністичного руху. Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2024. Pp. 461-470. URL: <https://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccglefindmka/j/https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-18-20.11.24.pdf>
19. Ярошук І.В., Нікітенков І.Д. Український архітектурний модерн в архітектурі шкіл Білоцерківщини. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Antwerp, Brussels. 2024 Pp. 15-21. URL:

PAST-YEARS.pdf
20. І.В. Ярошук, В. В. Яновська Вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на регіональну архітектуру України. The 4th International scientific and practical conference "Current challenges of science and education" (December 11-13, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. Pp. 548-553. URL: <https://is.gd/sZXI4U>
21. Ярошук І. В., Тітова О. В., Шаповалова Б. Є. Збереження, захист та реконструкція історичних пам'яток на території України (проблематика сьогодення). Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 338-345. URL: <https://salo.li/oAe9F07>
22. Ярошук І. В., Черненко О. В., Шкредова Д. С., Цуман С. В. Роль та участь жінок в Українській Повстанській Армії. European congress of scientific achievements. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2024. Pp. 354-361. URL: <http://surl.li/tsaiy>
23. Ярошук І.В. Освіта в умовах війни: виклики для України. Захист прав людини в Україні в умовах війни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 75-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини. (Київ, 6 грудня 2023 р.). Мінво освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри, Офіс Уповноваженого Верхов. Ради України та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2024. С.81-84. URL:<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/harko-k.-prava-lyudyny-yak-faktor-konsolidacziyi-suspilstva-v-umovah-politychnyh-kryz.pdf>
24. Ярошук І. В.,

Кривич М.О., Селезньов А.О., Цмовз О. М. Глобалізаційні тренди розвитку сучасної архітектури. Modern research in science and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 365-371. URL: <http://surl.li/tsand>

25. Ярошук І. В., Цілованська Д. О., Фурманець А. Д. Депортація та геноцид кримських татар, болгар, вірмен, греків, німців – тяжкий злочин радянської влади проти людяності. Innovative development of science, technology and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2024. Pp. 533-539. URL: <https://salo.li/e0376ef>

26. Ярошук І.В. Корпоративна соціальна відповідальність в умовах післявоєнного відновлення міст України. «Innovative ways of learning development» The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», March 13 – 15, 2023, Varna, Bulgaria. 281 p., P. p. 241-246. URL:<https://is.gd/Q4E>

FbS

27. Ярошук І.В., Адаменко, А.О. Волошина. Економічна безпека підприємства (виклики сьогодення). European scientific congress. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 352-358. URL: <https://is.gd/ToRMvF>

28. Ярошук І.В., Грантовський В., Помогаєв М. Інформаційна війна як каталізатор психологічного впливу агресора. The 3rd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and

education” (December 14-16, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2023. Pp. 780-784. URL: <https://is.gd/oXXJWD>

29. Ярошук І. В., Бойко А. Р., Воробканич І. С., Коваленко А. Г.. Партисипація у стратегії розвитку громад як фундамент демократичного суспільства. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 410-419. URL: <http://surl.li/tsakt>

30. Ярошук І. В., Лобанчикова К. С. Певні аспекти урбаністичних проблем міст України. Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 200-207. URL; <http://surl.li/tsamg>

31. Ярошук І. В., Капранова Д. В., Колпакова О. А. Вплив модульного будівництва на архітектурне середовище України. Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 209-215. URL: <https://salo.li/33406A0>

32. Ярошук І. В., Хватова Ю. А., Черевань Д. Д. Предметний дизайн – як один з пріоритетних напрямків сучасного мистецтва в Україні. Current challenges of science and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2024. Pp. 373-379. URL: <https://salo.li/D05Aa30>

33. Ярошук І. В.,

Ганжа Д. С., Ковтун А. Ю. Вирішення місцевою владою питань інклюзивності та безбар'єрності для маломобільних груп населення. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 520-527. URL: <https://is.gd/RHzybq>

34. Ярошук І.В. Цілі сталого розвитку ООН як рамка для розроблення стратегії розвитку сучасного міста. II Міжнародна науково-практична конференція «Green construction (Зелене будівництво)», 13 - 14 квітня 2023 р., Київ, КНУБА, с. 267-271. URL:<https://is.gd/zkaNEF>

35. Ярошук І.В. Правовий аспект у забезпеченні екологічної безпеки будівельних матеріалів. Будівельне право: публічно-приватне партнерство в процесі відновлення України. Шостої Міжнародної наук.-практична конференція «Будівельне право» (Київ, 28 квітня 2023 р., КНУБА). URL:<https://www.knub.a.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/zbirnik-materialiv-urban-forum-2023-chastina-1.pdf>

П.14.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Протокол № 3 (та Додаток до протоколу) Засідання конкурсної комісії I туру Конкурсу «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р.» Київського національного університету будівництва і архітектури від

						20.05.2025 р. П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. https://clarity-project.info/edr/43073412
79198	Згурська Валентина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, суспільствознавство та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 050185, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032617, виданий 26.10.2012	25	ОК 05. Політологія. 1, 4, 7, 8, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Періодизація та особливості протестних рухів ХХ-ХХІ ст. Держава і право. К.: 2021. С.278-287. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dip_2021_89_27 Фахова 2. Current Problems of Information Law: Analysis of Current Trends in Cybersecurity. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 3. pp. 769-775. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/202203101.pdf , . DOI https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.101 Web of Science. 3. Войовнича демократія як інститут протидії популізму. Регіональні студії. УжНУ, 2024. Вип. 36. С.32-35. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/36/7.pdf . Фахова 4. Глобальний чинник у появі та зміцненні неліберальних демократій. Грані. Дніпро. 2024. То м 27. №1. С.108-112. URL: https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2008/1973 . Фахова 5. Features, Attributes and Criteria of Democratic Political Regimes (Comparative Analysis). AD ALTA. 2024(1). P. 171-176. Journal of Interdisciplinary Research. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_34.pdf . Web of Science. П.4. 1. Вступ до спеціальності

“Політологія: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, самостійні роботи та виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 052 “Політологія” /Уклад. Н.А. Гербут, В.Л. Згурська. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2024. 30с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/17861>

2. Політологія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, В.В. Карпунцов, В.Л. Згурська, Ю.Є. Баєва та ін. Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2022. 35 с. URL: <https://elib.knuba.edu.ua/librari/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.1779720>

3. Кваліфікаційна робота: методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 052 “Політологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”. Укл. Згурська В.Л., Гербут Н.А., Перегуда Є.В. та ін. Київ - Тернопіль: КНУБА, 2022. 58 с. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/263523/mod_resource/content/1/metodrekomentatsii_2022.pdf

4. Кваліфікаційна робота: методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 052 “Політологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”. Вид. 2-ге, доп. і випр. Уклад.: Згурська В.Л., Гербут Н.А., Перегуда Є. В., Семко В.Л. та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В. Б., 2023. 57с. <https://elib.knuba.edu>

ua/library/DocumentDescription?
docid=KvKNUBA.1779043

5. Політологія:
Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Уклад. Є.В. Перегуда, Ф.Г. Семенченко, В.Л. Згурська, Ю.С. Баєва та ін. Київ–Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП ШпакВ.Б., 2023. 32с.
<https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.1779710>

П.7.
Офіційний опонент:
Спеціалізована Вчена рада Д.26.236. 01 Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАНУ Ріахамов Ш.Н. Тема дисертації:
"Формування політичної нації у Республіці Казахстан" (23.00.05). 2021
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/225d817faf5dсе6e72d55f73ff3d64a>
Рецензент:
Разова спеціалізована Вчена рада ДФ 24.033.КНУБА. Спірідонов М.Ю. Тема дисертації:
"Демократія як соціокультурний феномен: загальне та особливе"(033).2024р.
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/9f04cb06f693bf7903b5321b6fecfd45>

П.8.
Член редакційної колегії наукового іноземного журналу SWorld
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>

П.14.
1. Член журі Міжнародного конкурсу робіт молодих дослідників на тему: "Формуємо образ українських міст: сенси і символи"-18.12.2025 (наказ ректора КНУБА) 223/39/25 від 17.11.2025
2. Наукове керівництво студентською науковою роботою, що перемогла на I етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань "Соціальні науки, журналістика та інформація. Політологія" (20.05.2025) protokol-3-dodatok-do-protokolu-3_f18886co-9fcf-48a7-84ee-934ad4a6b8co.pdf</p> <p>П.19. Академік ГО "Академія політико-правових наук"(25.02.2017 - 30.09.2022-член-кореспондент "Академії політичних наук") https://apls-ua.org/section/members_of_apn/academycs/page/4</p>	
287622	Шамич Олександр Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, КПІ, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2013, спеціальність:</p>	17	ОК об. Фізичне виховання.	<p>1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Oleksandr Shamych, Improvement of microclimate control energy-saving systems at indoor sports facilities in rural areas / Yurii Chovniuk, Anna Moskvitina, Oleksandr Shamych, Serhii Rybachov, Olesia Kholodova / Engineering for rural development, DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF156, Jelgava, 21.-23.05.2025. С. 764-771. (Scopus) https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2025/Papers/TF156.pdf</p> <p>2. Oleksandr Shamych, Synthesis of physical and mathematical model of energy-efficient microclimate management of rural area gym, tacing into account indicators of comfort and air quality / Yurii Chovniuk, Anna Moskvitina, Oleksandr Shamych, Serhii Rybachov, Olesia Kholodova / Engineering for rural development, DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF147, Jelgava, 21.-23.05.2025. С. 706 – 715. (Scopus) https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2025/Papers/TF147.pdf</p> <p>3. Шамич, О. .,</p>

060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 010081,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 001773,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
039204,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
002908,
виданий
29.01.2021

Озерова, О. ., &
Андріянова, В. (2025).
Самореалізація людей
з інвалідністю в
спортивній діяльності.
Вісник Національного
університету оборони
України, 83(1), 170–
177.
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2025-83-1-170-177>
4. Шамич О. М.
Розвиток
координаційних
здібностей юних
гімнасток / Крупеня
С.В., Шамич О.М.,
Живолович С.А. /
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова.
Науково- педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / Київ,
2025. – Випуск 10
(196). – 263 с.
[https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.10\(197\).22](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.10(197).22)
5. O. Shamykh Personal
characteristics
supporting Paralympic
athletes' self-realization
in sports / Oleg Kokun,
Liudmyla Serdiuk, O.
Shamykh // Journal of
Human Sport and
Exercise. 2021, 16(2),
(Scopus)
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/106099/6/JHSE_16-2_17.pdf
6. Шамич О.М.
Особливості
самореалізації
паралімпійців за
рівнем спортивних
досягнень // Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Севєродонецьк : Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – № 1 (54). – С.
116 – 129.
<https://dSPACE.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6961e32a-e32c-436e-aefa-2703d519748c/content#page=116>

П.3
1. Шамич О.М.,
Сердюк Л.З.,
Іваннікова Г.В.
Фізична культура і
спорт як основа

здоров'я і благополуччя особистості. К.: КНУБА, Талком, 2023. – 130 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/0556ed25-7d1e-40cd-bfd3-ob908aefa24d>
2. Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/c7450050-2063-489a-b090-b01e736fa823>

П.4.

1. Методичні вказівки для підготовки до атестаційного екзамену з дисциплін: «Психологічний супровід у ФВіС», «Професійна майстерність тренера», «Теорія і методика викладання ФВ у ЗВО», «Основи психодіагностики у ФВіС», «Основи психогієни у ФВіС» складено для здобувачів вищої освіти відповідно до програми підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. (КНУБА, Талком, 2023) Шамич, О. М.; Іваннікова, Г. В.
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/7d6388ea-fc2a-48fa-90bc-se736836947a>
2. Методичні вказівки щодо організації та проведення практик складено для здобувачів вищої освіти відповідно до програми підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. (КНУБА, Талком, 2023) Шамич, О.М.; Іваннікова, Г. В.; Гасанова, С. Ф.; Войтенко, О. А.
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/1576e7e1-d373-4155-b2a3-864ade58cbe2>
3. Методичні вказівки щодо підготовки та захисту кваліфікаційної

(атестаційної) роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», освітня програма «Фізичне виховання і психологія спорту»/ Уклад.: О.М. Шамич; Г.В. Іваннікова. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 39 с.
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/metodychni-vkazivky-shhodo-pidgotovky-ta-napysannya-magisterskyh-robit.pdf>

4. Методичні вказівки для підготовки до атестаційного екзамену з дисциплін: «Теорія і методика спортивної підготовки», «Теорія і методика фізичного виховання», «Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)», «Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Рекреація у ФКіС», «Організація і управління у сфері ФКіС» здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. М. Шамич, О. А. Озерова. - Київ : КНУБА : Талком, 2024. - 35 с. - Бібліогр. : с. 33 - 35.
<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12122>

5. Методичні рекомендації до дисципліни «Вступ до спеціальності» (освітнього рівня бакалавр, галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 017 фізична культура і спорт). Навчально-методичне видання – К. : КНУБА, 2021. – 24 с.
https://library.knuba.edu.ua/library/page_link.php?DocId=230682&DocURL=https://library.knub

a.edu.ua/books/13_3_2
1.pdf

П.8.

1. Виконавець розділу наукової теми кафедри фізичного виховання і спорту. Тема НДР «Теоретичне обґрунтування вдосконалення існуючих інноваційних технологій підготовки і реабілітації засобами фізичного виховання різних верств населення і військовослужбовців України». Державний реєстраційний номер: 0124U005092 <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/tematychnyj-plan-24-25.pdf> , <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/rk-nddkr-0124u005092.pdf>

2. Керівник НДДКР: «Впровадження етнокультурного компоненту в навчальний процес з фізичного виховання у вищому навчальному закладі», номер держ.реєстрації - 0121U11732. Реєстраційна картка НДДКР: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ndr-1.pdf>

3. Тематичний план кафедри: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dodatok-ndr-scaled.jpeg>

4. Член редакційної колегії наукового-методичного видання «Фізичне виховання в рідній школі» 2011-2023 рр. https://combat-horting.org.ua/sites/default/files/dikhtiarenko_5.pdf
<http://lib.vippo.org.ua/periodyka.php?book=9486>

П.9.

1. Голова експертної комісії із фізичної культури. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.05.2024 р. № 667 <file:///C:/Users/Refere/Downloads/6744575f89d4d757995041.pdf>

2. Член експертної комісії із фізичної культури та захисту України.
Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2022 р. № 700
<https://imzo.gov.ua/2022/08/09/nakaz-mon-vid-05-08-2022-700-pro-utvorennia-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisiy-ta-ekspertnykh-hrup/>

3. Член експертних предметних комісій з психології та педагогіки, з фізичної культури.
Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 р. № 95
<https://imzo.gov.ua/2021/01/25/nakaz-mon-vid-22-01-2021-95-pro-utvorennia-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisiy-ta-ekspertnykh-hrup/>

П.12.
1. Шамич О.М.,
Іваннікова Г. В. Аналіз методологічних та психолого-педагогічних аспектів фахової підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання та спортивних педагогів. The 5th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (February 1-3, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. P. 377-390.
https://www.researchgate.net/profile/Tetana-Mitaeva/publication/371946793_Psihologichni_aspekti_pidpriemnickoi_dialnosti/links/649d46cc8de7ed28ba634f6c/Psihologichni-aspekti-pidpriemnickoi-dialnosti.pdf#page=377

2. Шамич О.М.,
Іваннікова Г. В. Психолого-педагогічні та соціальні аспекти процесу підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання та спортивних педагогів. The 5th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (February 6-8, 2023) MDPC Publishing, Munich,

Germany. 2023. P. 277-288. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.02.23.pdf>

3. Шамич О. М., Іваннікова Г. В. Контент-аналіз професійної роботи тренерів-викладачів з фізичного виховання та спортивних педагогів. The 2nd International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (February 13-15, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 209-222.

<https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-13-15-02-2023-stokholm-shvetsiya-arhiv/>

4. Шамич Олександр, Особливості формування здорового способу життя та його вплив на особистість, Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (12-13 жовтня 2023 року), «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення», – С. 247-249.

<https://drive.google.com/file/d/1-9OuEobT1pHE7WYozw4sVJ9IocoJnVdu/view>

5. Шамич Олександр Формування психофізичних якостей танцюристів засобами фізичного виховання і спорту. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – С. 453-455. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13423>

6. Шамич О. М., Костенко М. П.

Організація та регулювання як функції управління у професійній діяльності тренера-викладача фізичного виховання та спортивного педагога // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2023. – №2.

<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-2-8588>

7. Шамич О.М. Психологічний супровід у підготовці кваліфікованих спортсменів. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/28/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-2025.pdf

8. Шамич О.М. Фізична реабілітація студентів - ветеранів бойових дій. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/28/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-2025.pdf

П.14.

1. Головний суддя змагань з футболу, які проходять під егідою Асоціації футболу м. Києва 2022-2023 рр. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/vikladackij-sklad-kafedri/>

П.19.

Віцепрезидент, ГО «Асоціація футболу м. Києва» 2023 - 2026 р. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamych-o.m-1-1.pdf>
<https://ffk.kiev.ua/management>

						<p>Голова ГО «Колегія футбольних арбітрів та спостерігачів м. Києва». 2010-2026 рр. https://ffk.kiev.ua/administration</p> <p>Голова комітету арбітрів ГО «Асоціація футболу м. Києва» 2007-2023 рр. https://ffk.kiev.ua/administration</p> <p>Інструктор Української асоціації футболу. Лектор Центру футбольної освіти та лідерства ГО «Українська асоціація футболу» 2015-2026 рр. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamyuch-o.m-1-1.pdf</p> <p>П.20. Спостерігач арбітражу чемпіонату України з футболу. Дегегат Української асоціації футболу. 2012-2026 рр. https://uaf.ua/referee-committee/observers/2?page=3</p>	
79551	Золотова Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом спеціаліста, київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 0561 Гідроанемоматоматика і гідропривод, Диплом кандидата наук ДК 028435, виданий 28.12.2015, Атестація доцента АД 004089, виданий 31.01.2020</p>	41	<p>ОК 07. Інженерна та комп'ютерна графіка.</p>	<p>1, 4, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. General procedure for determining the geometric parameters of tools in the technological systems involving machining by cutting/ S.Botvinovska, G.Getun, I.Korbut, T.Nikolaenko, V.Parnenko, R.Rodin, A.Zolotova// Eastern-european journal of enterprise technologies.Engineering technological systems 1/1(109) 2021 P. 6-12 http://journals.urau.ua/eejet/article/view/224897</p> <p>2. Construction of Hyperbolic Parabolooids According to a Prospective Outline in the Form of Hyperbola / S. Botvinovska, A. Zolotova, A. Mostovenko, H. Sulimenko //Journal for Geometry and Graphics 26 (2022), No. 2, 207–216 Copyright Helderermann Verlag 2022 http://www.helderermann-verlag.de/jgg/jgg26/j26h2botv.pdf</p>

3. Мостовенко О.В., Ковальов С.М., Золотова А.В. Оптимізація параметрів енергетичних полів / Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 22. – С. 96-103.
<https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/2948>

4. Активне перетворення площин при формуванні дискретних каркасів статико геометричним методом / С. Ковальов, С. Ботвіновська, А. Золотова// Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». – К.: КНУБА, 2023. – Вип. 104. – С.100-110. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.100-110>

5. Загальний параметричний аналіз задачі геометричного моделювання дискретної рівноланкової кривої статико-геометричним методом С Ботвіновська, А Золотова// Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка» – К.: КНУБА, 2024.- Вип. 1(106). –С.41-56. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2024.106.41-56>

П.4.
1. Інженерна графіка. Побудова спряжень у машинобудівному кресленні: метод. вказ. та завд. до вик. практ. робіт : для студ. спец. 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. І. Ботвіновська, Т. П. Ніколаєнко, А. В. Золотова. – Київ: КНУБА, 2022. – 32 с. : іл. - Бібліогр. : с. 30. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/14262>

2. Нарисна геометрія. Побудова арок: методичні вказівки до виконання практичних робіт : для студентів спеціальностей 191 «Архітектура та містобудування», 022 «Дизайн», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. І. Ботвіновська, А. В. Золотова, Т. П. Ніколаєнко. – Київ, 2022. – 23 с. : іл. - Бібліогр. : с. 23. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14263>

3. Нанесення розмірів на машинобудівних креслениках: методичні вказівки та варіанти завдань графічних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 «Професійна освіта», 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 192 «Промислове та цивільне будівництво» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. І. Ботвіновська, А. В. Золотова, Т. П. Ніколаєнко. – Київ : КНУБА, 2024. – 40 с. - Бібліогр. : с. 37. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13230>

П.12.
1. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П., Золотова А.В., Ус В.Ф., Колган А.В. Використання чорнобілої графіки в процесі професійного навчання студентів-дизайнерів. Збірник матеріалів ІV Міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» (6-8 грудня 2021 р., Гельсінкі, Фінляндія). Схвалено Вченою радою навчально-наукового Інституту промислових та бізнес технологій УДУНТ і редакційною радою конференції. ISBN 978-617-7340-18-7

C.10-17
<https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d1ac17b1-e13d-45d9-a256-9618e69bfb46/content>
2. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П., Золотова А.В.
Формування дискретних каркасів при формоутворенні поверхонь резервуарів / Тези доповідей 24 міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання». Україна, Мелітополь 08 - 09 вересня 2022 р. с. 40, С. 5-6.
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/issue/view/121/26>
3. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Ніколаєнко Т.П., Левіна Ж.Г.
Організація учбового процесу при кризових ситуаціях, Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (March 19-20, 2023). Brighton, United Kingdom P.147-161 DOI: <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.03.2023.016>
4. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Суліменко Г.Г.
Практичне застосування графічного інструментарію побудови квадрик засобами комп'ютерної графіки / Обуховські читання: XVII Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 30 березня 2023 року: тези конференції. Київ : НУБІП, 2023 р. 237 с. С. 18.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u231/obuhovski_chitannya_2023.pdf
5. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П., Золотова А.В. Афінні перетворення врівноважених сіток, сформованих статико-геометричним методом. Конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання». Україна, Мелітополь 06 - 09 червня 2023 р.

/ Тези доповідей 25 міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання». Україна, Мелітополь 06 - 09 червня 2023 р. с. 40, С. 5-6.
<http://www.tsatu.edu.ua/kn/wp-content/uploads/sites/16/tezu2023.pdf>

6. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Колган А.В. Випадки появи особливих точок на дискретно представлених кривих / Обуховські читання: XVIII Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 28 березня 2024 року: тези конференції. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. 176 с. С. 40-42.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u231/obuhovski_chitannya_2024_tezi_3_4.pdf

7. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Ніколаєнко Т.П., Колган А.В. Проблеми викладання графічних дисциплін при підготовці спеціалістів будівельної галузі для відбудови України No. 44(197) (2024): 7th ISPC «Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization» (April 19-20, 2024; Umeå, Sweden). P. 640–655
DOI:
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.04.2024.061>

8. Міжнародна конференція Іванова Л.С., Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Мостовенко Олек-др В., Сучасні підходи до вивчення нарисної геометрії для підготовки архітекторів та інженерів / VII international Scientific and Practical Conference concepts for the development of society's scientific potential held on August 19-20, 2024 in Prague, Czech Republic. No. 48(213) (2024): 6th ISPC «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (August 19-

						20, 2024; Prague, Czech Republic). С. 311-322. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2024 П.19. Член української асоціації прикладної геометрії. Довідка № 20.12-2023 довідка.jpg	
174209	Шабала Євгенія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 034425, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001031, виданий 05.07.2018	9	ОК 08. Інформатика та обчислювана техніка.	1, 4, 8, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Гуменний Д., Кузін О., Шабала Є. Радарний захист та активне перехоплення дронів-камікадзе // Pidvodni Tehnologii. Underwater Technologies: Industrial and Civil Engineering. – 2024. – Т. 1(14). – С. 98–106 http://uwtech.knuba.edu.ua/article/view/307231/298544 2. Шабала Є., Корнійчук Б., Гуменний Д. Disadvantages of using biometric identifiers in access restriction systems // Управління розвитком складних систем (Management of Development of Complex Systems). – 2024. – Вип. 59. – С. 131–137. – DOI: 10.32347/2412-9933.2024.59.131-137. https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-59/131-137.pdf 3. Гуменний Д.О., Гуменний О., Шабала Є. The Super-Critical Operational Modes in Robotic Systems // Pidvodni tehnologii. Underwater Technologies: Industrial and Civil Engineering. – 2023. – № 13(1). – С. 60–66. – DOI: 10.32347/uwt.2023.13.1301. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739767/1/298889-Article%20Text-689646-1-10-20240222.pdf 4. Шабала Є.Є. Принципи підвищення якості моніторингу рівня палива на основі IoT. Наука технології інновації. – Київ : ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи

та інформації», Вип. 3(27), 2023. – С. 62-67 https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2024/09/Шабала_3-2023.pdf

5. Sajid, W.A., Mirzah, N., Mustafa, F.M., Shabala Ye. Educational Institution Management Information System. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, С. 625–632. <https://www.fruct.org/publications/volume-35/fruct35/files/Saj2.pdf>

6. Маленко М., Шабала Є. Інтеграція штучного інтелекту з технологіями Web3 для афілійованого маркетингу: огляд і аналіз. Smart technologies: Industrial and Civil Engineering, Вип.1(14), 2024. С. 62–70. <http://uwtech.knuba.edu.ua/article/view/30720/298539>

7. Jasim, W.A., Alnajjar, H.R., Hamid, A.S., Aldabagh, D.A., Shabala Ye. The Role of Big Data in Predictive Analytics Current Trends and Future Directions. Journal of Ecohumanism, Vol. 3(5), 2024. p. 442–443 <https://ecohumanism.co.uk/joe/ecohumanism/article/view/391>

8. Шабала Є. Є., Корнійчук Б. В. Застосування форензичного аналізу для визначення автентичності зображень при розслідуванні кіберзлочинів. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 63. С. 223 – 229, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2025.63.223-229](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.63.223-229). <http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/343037/330961>

9. Шабала Є. Є., Корнійчук Б. В. Оптимізація паливних витрат літака цивільної авіації із застосуванням систем ІоТ. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 61. С. 219 – 225, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2025.61.219-225](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.61.219-225) <https://urss.knuba.edu>

ua/files/zbirnyk-61/219-225.pdf
10. Шабала Є., Корнійчук Б. Методологія оцінювання безпеки IoT на промислових об'єктах. // Управління розвитком складних систем. – № 60 – 2024. – С. 146-155.
<https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-60/146-155.pdf>
11. Шабала Є., Корнійчук Б., Палій С. Застосування нечіткої логіки для підвищення стійкості біометричної ідентифікації в системах прокторингу // Смарт технології: промислова та цивільна інженерія. – 2025. – Том 4 № 17. – С. 23-31. – DOI: 10.32347/st.2025.4.1203. – Режим доступу: <https://smarttech.knuba.edu.ua/article/view/350811>.

П.4.
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 125 "Кібербезпека" та 123 «Комп'ютерна інженерія» з дисципліни «Тестування програмного забезпечення систем»/ Уклад. Є.Є. Шабала, –К.:КНУБА, 2022. – 26с.
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8724be79-a08a-4d19-99d0-azobdda8436d/content>

2. Збірник лекцій з дисципліни “Комп'ютерна графіка та моделювання” для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 125 "Кібербезпека", 123 «Комп'ютерна інженерія» / Є.Є. Шабала - Київ: КНУБА, 2022. – 66 с.
<https://repository.knuba.edu.ua/search?query=%D1%88%Do%B0%Do%B1%Do%Bo%D0%BB%Do%Bo>
3. Конспект лекцій з дисципліни “Інформаційна культура” для студентів освітнього

ступеня бакалавр спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія", 125 «Кібербезпека»/ Є.Є. Шабала, В.В. Ключова - Київ: КНУБА, 2023. – 60 с.
<https://repository.knub a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6ceabf63-2b2f-46ce-904f-5c23fade34d2/content>

4. Тестування програмного забезпечення систем : конспект лекцій : для студентів спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія» та 125 «Кібербезпека» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; Є. Є. Шабала. – Київ : КНУБА, 2024. – 140 с.
<https://repository.knub a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c148b3bb-2b3a-4989-9e22-bee875a4a1c1/content>

5. Безпека інтернет-ресурсів : методичні вказівки : до виконання лабораторних робіт та індивідуального завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладач Є. Є. Шабала. – Київ : КНУБА, 2024. – 30 с. : іл. - Бібліогр. : с. 30.
<https://repository.knub a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c4026279-690c-4d72-b4c6-442262338b58/content>

6. Інформаційна культура : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» та 125 «Кібербезпека та захист інформації» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : В. В. Ключова, Є. Є. Шабала. – Київ : КНУБА, 2024. – 24 с. : іл. - Бібліогр. : с. 23.
<https://repository.knub a.edu.ua/items/fc620a81-60e7-44c8-a0ab-5f0367504f33>

П.8.
Виконавець науково-дослідницької роботи

НД ДКР 0123U103640
"Методи і моделі
забезпечення безпеки
та діагностики
критичних параметрів
у складних системах з
використанням IoT".
[https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0123U1036
40](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0123U103640)

П.12.

1. Ньюкало Є., Шабала Є. Сучасні програми для створення програмного забезпечення. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2022»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 30 листопада –2 грудня, 2022 р. Київ: КНУБА, 2022. С. 335-336.
[https://drive.google.co
m/file/d/1bdS399kcf28
ob39UYVG3xFQlbPHu5
Ht_/view](https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht_/view)

2. Піддубний Д., Шабала Є. Тестування, як засіб підвищення надійності програмного забезпечення. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2022»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 30 листопада –2 грудня, 2022 р. Київ: КНУБА, 2022. С. 337-338.
[https://drive.google.co
m/file/d/1bdS399kcf28
ob39UYVG3xFQlbPHu5
Ht_/view](https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht_/view)

3. Kondakova A.M., Kondakova S.V., Shabala Ye. Ensuring the safe transmission of information when using the internet of things. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 19th –20th 2022, 2022. p. 18-19.
[https://www.researchg
ate.net/publication/357
927771_The_1st_Intern
ational_Conference_on
_Emerging_Technolog
y_Trends_on_the_Sma
rt_Industry_and_the_I
nternet_of_Thing_MI
NISTRY_OF_EDUCAT
ION_AND_SCIENCE_
OF_UKRAINE_KYIV_
NATIONAL_UNIVERS
ITY_OF_CONSTRUCTI
ON_AND](https://www.researchgate.net/publication/357927771_The_1st_International_Conference_on_Emerging_Technology_Trends_on_the_Smart_Industry_and_the_Internet_of_Thing_MI_NISTRY_OF_EDUCATION_AND_SCIENCE_OF_UKRAINE_KYIV_NATIONAL_UNIVERSITY_OF_CONSTRUCTION_AND)

4. Шабала Є.Є., Ключова В.В. Тенденції

розвитку інтелектуальних відеотехнологій під час пандемії COVID-19. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т. Т. 2. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – С. 205-206.
<https://ir.stu.cn.ua/server/api/core/bitstreams/748f06cb-fa17-4d79-8edb-b2fd29073ed4/content>
5. Shabala Ye. Application of artificial intelligence in the analysis of human behavior in public places. Scientific Collection «InterConf», (141): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (February 6-8, 2023; Brussels, Belgium) by the SPC «InterConf». De Boeck, 2023. p.318-319.
<https://media.neliti.com/media/publications/624995-application-of-artificial-intelligence-i-17453a85.pdf>
6. Шабала Є.Є. Інтелектуальний аналіз визначення підозрілих предметів в терміналах аеропорту. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 лютого 2023 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С.73-75.
<https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/11472/1/Збірник%2074.pdf#page=73>
7. Kompanets D., Shabala Ye. Computer graphics and modeling. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики [Електронний ресурс]

: тези доп. II Міжнар. студ. наук. конф. (Київ, 22 березня 2023 р.) / відп. ред. А. А. Мазараки. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – С. 282-284. <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/db5321d6c69b10e40e1cbe6f3c9c2dd4.pdf>

8. Балобольченкова М., Шабала Є. Фреймворк Scrum у розробці програмного забезпечення. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 373-374. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

9. Байдюк Н., Шабала Є. Вивчення можливостей та обмежень використання штучного інтелекту для покращення процесу навчання. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2023»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 375-376. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

10. Піддубний Д., Шабала Є. Використання штучного інтелекту для вдосконалення автоматизованих систем управління. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2023»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 377-378. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

11. Зарецька К., Шабала Є. Застосування та розвиток робототехніки в сучасному та майбутньому. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2023»: матеріали у

збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 385-386.
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

12. Shabala Ye. IOT based fuel level monitoring. The 2st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIT-2023». January 24-25th2023, Ukraine-Iraq-Poland, 2023. p. 37-41.
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Збірник-24.01.2023-друк.pdf>

13. Malenko M. Shabala Ye. Optimization and unification of fare payment processes in city transport by implementing blockchain technology on the example of the city of Kyiv. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 393-394.
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

14. Злотковський А., Шабала Є. Використання 3д принтерів у медицині та протезуванні. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 397-398.
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

15. Копчук О., Ягодинський В., Шабала Є. Вивчення розробки та застосування розумних міст для поліпшення якості життя. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29

листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 423-424.
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

16. Lysenko A., Shabala Ye. Integration of the internet of things into the military affairs system in Ukraine. The 3st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT-2023». January 25-26th 2024, Ukraine-Iraq-Poland, 2023. p. 45-48.
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024_net-1.pdf#page=47

17. Malenko M., Shabala Ye. Blockchain tokenization, analysis of token standards, issues, and perspectives. The 3st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT-2023». January 25-26th 2024, Ukraine-Iraq-Poland, 2023. p. 25-29.
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024_net-1.pdf

18. В. Боднар, Є. Шабала. Особливості застосування нормативних документів щодо побудови КСЗІ та ISO/IEC 27001. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Build Master Class 2025». Chief editor: V.I. Skochko, K.: KNUCA, 2025. p 515-516.
<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/37/BMC-2025.pdf>

19. Козлюк І. Ю., Шабала Є. Є. Розробка хмарної saas-платформи на основі мікросервісів для вирішення проблеми фрагментації в інтернеті речей // Міжнародний науковий журнал "Грааль науки". Київ, 2025. № 63. С. 803-807.
<https://archive.journal->

						<p>grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/14.11.2025/46</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» https://docs.google.com/document/d/iiD17VBqMQU19u67hPKNqYY56pOtA9piU/edit?usp=sharing&ouid=112389274407256362315&rtpof=true&sd=true</p>	
26037	Лакуша Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1994, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 032610, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 028511, виданий 10.11.2011</p>	17	<p>ОК 04. Історія філософії та філософської думки.</p>	<p>1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П 1. 1. Balancing demographic pressures and resource consumption: educational and scientific approaches to sustainable development - 2025, 614, 04006. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202561404006, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700 2. Towards a new anthropocene: the intersection of human evolution and environmental stewardship in the information era Zinchenko, V., Polishchuk, O., Yakovleva, O., Rudenko, Y., Lakusha, N.. - 2024, 541, 04006. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202454104006, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700 3. Роль вищої освіти у формуванні майбутнього України: виклики та перспективи. -- Міжнародний науковий журнал Університети та лідерство, № 18 (2024) – С.119-137. (фахове видання: Категорія “Б”) https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-18-119-137, https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/267 4. Форсайтні технології: історія та аналіз. Галушко О.С.,</p>

Лакуша Н.М. -
Просторовий
розвиток: Науковий
збірник / Головний
ред. О. Шкуратов. - К.,
КНУБА, 2024. Вип. 9. -
459 с. – С. 414-427.
<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2409.pdf>
5. Strategies for global sustainable development in the context the fourth industrial revolution (industry 4.0) and transformation of the science and knowledge system. - 2948, 020001 (2023)
<https://doi.org/10.1063/5.0165265>,
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700>
6. Development of an integration model of scientometric systems for effective knowledge management in Ukrainian universities – 419, 02009 (2023)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700>
-
7. Artificial Intelligence in Higher Education: Development Trends and New Reality (у співавторстві) - JOURNAL OF EDUCATION, TECHNOLOGY AND COMPUTER SCIENCE No. 4(34)/2023. – С.137-146.
<https://journals.ur.edu.pl/jetacomps/article/view/9070>,
<http://dx.doi.org/10.15584/jetacomps.2023.4.13>
8. Sustainable development and the role of instrumentalism concepts for social institutions and educational system - 2021, 277, 06004 -
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700>
9. Informational Technologies as an Integrative Component of the Sustainable Development Goals and Global Cooperation Strategy in Research Activities of Education Systems. - 2022, 2656, 020027. -
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700>

П 3.
1. Філософія науки,
техніки, архітектури:
навчальний посібник

(підрозділ 4.1.). - Київ, 7БЦ, 2025 р. – 308 с. – С. 257-289. (1,5 авторського аркуша. Знаків – 62 349). <https://af.knuba.edu.ua/події-кафедри/>

П 4.

1. Історія філософії та філософської думки [електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей заочної форми навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : І. В.

Чорноморденко, Н.М. Лакуша, Г.П. Таран, О.С. Галушко– Київ : КНУБА, 2025. – 27 с.

<https://repository.knuba.edu.ua/items/3b6e90b1-5f0d-42d3-8a2d-d3f5b9cc68a7>

2. Філософія управління .

Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Філософія управління/ - Київ: КНУБА, 2025. – 16 с.

Галушко О. С., Таран Г. П., Лакуша Н. М. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3aabad8-88a9-45ae-a40f-d0de5421ce9b/content>

3. «Філософії науки, техніки та архітектури»:

Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної

підготовки аспірантів (доктор філософії PhD). /Уклад.: І.В. Чорноморденко,

А.А.Гоцалюк, Н.М. Лакуша: КНУБА, 2024. – 17 с.

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/metodychni-rekomendacziyi-dlya-aspirantiv-1-4.pdf>

4. Історія філософії та філософської думки /

Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів всіх спеціальностей очної форми навчання.-

Укладачі: І.В. Чорноморденко, Н.М. Лакуша та ін. - К.: КНУБА, 2023. – 32 с.

<https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii->

навчально-методична-
literatura/
5. Психологія в
архітектурі.
Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування». –
КНУБА, Київ:
КНУБА, 2021- 24 с.
[https://www.knuba.edu
.ua/kafedra-filosofii-
navchalno-metodichna-
literatura/](https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-navchalno-metodichna-literatura/)

П 8.

1. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Актуальні
проблеми філософії
науки, техніки та
архітектури» наказ
КНУБА № 176 від
30.04.2024 р.

Державний
реєстраційний номер
0124U002523 від
21.03.2024 р.

2. Рецензент
міжнародного
наукового журналу
Університети і
лідерство/
International Scientific
Journal of Universities
and .3 2020 р.

[https://ul-
journal.org/index.php/j
ournal/reviewers](https://ul-journal.org/index.php/journal/reviewers)

3. Член редакційної
колегії -

Просторовий
розвиток: Науковий
збірник – Київ,
КНУБА.
[http://spd.knuba.edu.u
a/about/editorialTeam](http://spd.knuba.edu.ua/about/editorialTeam)

П 10.

1. МІЖНАРОДНА
ВЕСНЯНА ШКОЛА
«Інклюзія, соціальна
відповідальність та
підприємництво.
Соціальні інновації
для розвитку громад
та залучення молоді»
для студентів,
здобувачів, молодих
вчених, аспірантів,
докторантів,
дослідників,
викладачів,
представників
професійних спільнот
та громадянського
суспільства Генуя
(Італія) – Берлін
(Німеччина) - Київ -
Мелітополь (Україна),
17 березня - 18 квітня
2025 року.

Весняна школа
проводиться в рамках
імплементації проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії

соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Також відбувається підтримка сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні.

2. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація». - Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна) 29 січня – 2 лютого 2024 року. Зимова Школа проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимова Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. certificate № 2024ESP-0000116, certificate № 1QABGU-CE000129

П 12.
1. ФІЛОСОФІЯ
ТЕХНІКИ В
КОНТЕКСТІ
ІННОВАЦІЙ:
ОНТОЛОГІЧНІ ТА
ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ
ПРИСКОРЕННЯ -
Актуальні проблеми
філософії науки,
техніки, архітектури.
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
07-08 листопада 2025
року)
<https://af.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Матеріали-конференції-2025.pdf>
2. Цифрова інклюзія і
ментальне здоров'я в
епоху трансформацій
- Світоглядно-ціннісні
засади соціальної
інтеграції й
інклюзивні практики
в Україні. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернівці, 30-31
жовтня 2025 р.)
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т, ім. Ю.
Федьковича, 2025. 322
с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13146>
3. ІННОВАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ
РОЗВИТКУ
СТУДЕНТСЬКОГО
ПІДПРИЄМНИЦТВА:
СОЦІАЛЬНО-
ГУМАНІТАРНІ
ВИКЛИКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ
УКРАЇНИ . -
СОЦІАЛЬНО-
ГУМАНІТАРНІ
СТУДІЇ: ІННОВАЦІЇ,
ВИКЛИКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ:
матеріали III
Міжнародної наукової
конференції (м.
Житомир, 22 травня
2025 р.)
<https://conf.ztu.edu.ua/sotsialno-humanitarni-studiyi-innovatsiyi-vyklyky-ta-perspektyvy-materialy-iii-mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferentsiyi-22-travnnya-2025-r/>
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/povnyj-tekst-1.pdf>
4. ВЗАЄМОДІЯ
НАУКИ, ОСВІТИ І
СУСПІЛЬСТВА ЯК
КАТАЛІЗАТОР
ІННОВАЦІЙНОГО

РОЗВИТКУ -
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні питання
науки, освіти та
суспільства: теорія і
практика», 6 червня
2025 року м. Сіетл,
США.

<https://www.economics.in.ua/2025/06/06.htm>

5. ІННОВАЦІЇ ТА
ЛЮДСЬКИЙ
КАПІТАЛ: НОВІ
ВИКЛИКИ ДЛЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В
ТЕХНОЛОГІЧНУ ЕРУ

- XXIV Міжнародна
науково-практична
конференція

«Integration of new
technologies into
science to improve
research», 17-20
червня 2025 р.,
Париж, Франція.

<https://isg-konf.com/uk/integration-of-new-technologies-into-science-to-improve-research/>

6. НАВІГАЦІЯ У
ВИЩІЙ ШОЛІ:
ВИРІШЕННЯ

ЗАГАЛЬНИХ
ПРОБЛЕМ
СТУДЕНТІВ В

УНІВЕРСИТЕТАХ - V
Міжнародна науково-
практична
конференція

«Problems of students
in universities and new
ways of solving them»,
04-07 лютого 2025 р.,
Париж, Франція.

C.196-198 [https://isg-konf.com/uk/problems-of-students-in-universities-and-new-ways-of-solving-them/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-](https://isg-konf.com/uk/problems-of-students-in-universities-and-new-ways-of-solving-them/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1161797000)

[Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1161797000](https://isg-konf.com/uk/problems-of-students-in-universities-and-new-ways-of-solving-them/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1161797000)

7. СТВОРЕННЯ
ЕКОСИСТЕМИ ДЛЯ
ПІДТРИМКИ
ІННОВАЦІЙНИХ
НАУКОВИХ ІДЕЙ -
XXII Міжнародна

науково-практична
конференція «Current
trends in the
development of science
by attracting new
ideas», 03-06 червня
2025 р., Гамбург,
Німеччина.

<https://isg-konf.com/uk/current-trends-in-the-development-of-science-by-attracting-new-ideas/>

8. ЦИФРОВІЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА І НЕВИЗНАЧЕНІСТЬ: ВИКЛИКИ НОВОГО ЧАСУ - VII-a Міжнародна науково-практична конференція "ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ." Неминучість невизначеності" - 11-12 жовтня 2024 року., м. Вінниця.
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/sc hedConf/presentations>

9. СУЧАСНЕ СУСПІЛЬСТВО ТА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ`Я: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ - ФІЛОСОФІЯ РЕЛІГІЇ ТА МЕДИЦИНИ В ПОСТСЕКУЛЯРНУ ДОБУ матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) 11 – 12 червня 2024 р. с.97-100.
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/zbirnyk-materialiv-konferencziyi-2024-nmu-im.-o.-o.-bogomolczya.pdf>

10. ЕВОЛЮЦІЙНІ ЗМІНИ В КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ ОСВІТИ - OLD AND NEW TECHNOLOGIES OF LEARNING DEVELOPMENT IN MODERN CONDITIONS Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany February 13 - 16, 2024. – С. 204-207.
https://isg-konf.com/uk/old-and-new-technologies-of-learning-development-in-modern-conditions/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1161797000

11. ВЗАЄМОДІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА РИНКУ ПРАЦІ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ТА

ЗАГРОЗ -
Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листоп. 2023 р.) – Київ : Держ. торг.-екоп. ун-т, 2023. – С. 150-153 ISBN 978-966-918-100-8 DOI: 10.31617/k.knute.2023-11-16
<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/425373281bb29foa71ac42a4828dcffo.pdf>

12. Вплив суспільних трансформацій на ментальне здоров'я та добробут людини. - Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року). С. 161-164.

13. Вища освіта та ринок праці в контексті соціальної та гуманітарної політики України в умовах війни - Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р.) Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 110-114. ISBN 978-966-423-814-1
file:///D:/КОНФЕРЕНЦІЯ%20ЧЕРНОВІЦІ%202023/Zam_3-010_Conference_Rupta sh.pdf

14. THE INFLUENCE OF INFORMATION AND INNOVATION TECHNOLOGIES ON THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE DURING THE WAR - INFORMATION AND INNOVATION TECHNOLOGIES IN THE XXI CENTURY. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. - Academy of Silesia, Katowice, September 19-20, 2023. С. 234-243
http://eprints.zu.edu.ua/38809/1/монографія_fc72d78bb069f493b87e716a1f31a05b-1-45.pdf

15. Strategies for global sustainable development in the context the fourth industrial revolution (industry 4.0) and transformation of the science and knowledge system. - AIP Conf. Proc. 2948, 020001 (2023)
<https://doi.org/10.1063/5.0165265>

16. Development of an integration model of scientometric systems for effective knowledge management in Ukrainian universities – 25 August 2023. E3S Web of Conferences 419, 02009 (2023)
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902009> https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/56/e3sconf_wfces2023_02009/e3sconf_wfces2023_02009.html

17. Сучасні виклики науки і цивілізаційний розвиток. – С.298-300. - The 23th International scientific and practical conference “The influence of society on the development of science and the invention of new methods” (June 13 – 16, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023. 437 p. ISBN – 979-8-88992-688-7 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.23
<https://isg-konf.com/uk/the-influence-of-society-on-the-development-of-science-and-the-invention-of-new-methods/>

18. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ЗМІНИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. – С. 430-431. - The 14th International scientific and practical conference “Development, education, culture: integration trends in the modern world” (April 11 – 14, 2023) Oslo, Norway. International Science Group. 2023. 585 p. ISBN – 979-8-88955-325-0 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.14
<https://isg-konf.com/uk/development-education-culture-integration-trends-in-the-modern-world/>

19. ВИЗНАЧАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ

РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ І НАУКИ. – С.497-498. - The 5th International scientific and practical conference “Prospects of modern science and education” (February 07 – 10, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2023. 664 p. ISBN – 979-8-88896-530-6 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.5

20. ВЗАЄМОДІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ І БІЗНЕСУ. – VI Міжнародна науково-практична конференція «Знання. Освіта. Освіченість.» Феномен успіху Китаю: світоглядні та технологічні аспекти. - 10-11 жовтня 2022 року. - Вінницький національний технічний університет. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2022/paper/view/16417>

21. ВИКЛИКИ І СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ. - Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/8_Osvita_i_nauka_u_minlivomu_sviti_P1.pdf

22. Глобальні виклики сучасності. – Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення. Матеріали VI Міжвузівської науково-теоретичної конференції молодих науковців, м. Житомир, 25-26 лютого 2021 р.

23. INNOVATION IN HIGHER EDUCATION. - INTERNATIONAL SCIENTIFIC - PRACTICAL CONFERENCE MANAGEMENT. BUSINESS. TECHNOLOGIES - INNOVATION. TRENDS AND CHALLENGES. Marijampole University of Applied Sciences Marijampole, Lithuania. 20-21 May 2021. <https://sduvosakadem>

						<p>ija.lt/wp-content/uploads/2023/09/BOOK-OF-ABSTRACTS_2021_05_21_-Marijampole-University-of-Applied-Sciences.pdf</p> <p>24. ОСВІТА В ІНТЕРЕСАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ .- ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT 3rd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE University of Technology, Katowice January 20-21, 2022.</p> <p>П 14. 1. Керівництво постійно діючими студентським філософським науковим гуртком «Штучний інтелект: можливості і межі»; філософський науковий гурток «Майстерня філософського слова». Наказ № 308 від 05.08.2024 https://af.knuba.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%97-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8/</p> <p>П 19. 1. Член Громадської організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) № ES0630, https://iesfukr.com.ua/uk/members?searchText=%D0%9B%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B0</p>	
31672	Петруньок Тетяна Броніславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика	12	ОК 10. Фізика.	<p>1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Levchenko L., Burdeina N., Glyva V., Kasatkina N., Biliaiev M., Biliaieva V., Tykhenko O., Petrunok T., Biruk Y., Bogatov O. IDENTIFYING REGULARITIES IN THE PROPAGATION OF AIR IONS IN</p>

t/issue/view/meit19-01/meit19-01
5. Петрун'юк Т.,
Благодаренко Л.
Силабус як засіб
підвищення якості
фахової підготовки
студентів у закладах
вищої будівельної
освіти. Фізико-
математична освіта :
науковий журнал. Том
32, № 6. Сумський
державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка, Фізико-
математичний
факультет ; редкол.:
О.В. Семеніхіна
(гол.ред.) [та ін.].
Суми : [СумДПУ ім.
А.С. Макаренка], 2021.
29 – 33с. DOI:
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-032-6-005> (Index
Copernicus)
6. Петрун'юк Т,
Благодаренко Л.
Інноваційні технології
будівництва в
освітньому процесі з
фізики у закладах
вищої будівельної
освіти. Наукові
записки Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія :
Педагогічні науки : зб.
наук. пр. – Вип.1. –
Бердянськ : БДПУ,
2021. – 303 – 310 с. (Index
Copernicus)
<https://pedagogy.bdpu.org/wp-content/uploads/2021/05/34.pdf>

П.3.
1. Благодаренко Л.Ю.,
Петрун'юк Т.Б.
Підвищення
кваліфікації
викладачів фізики
закладів будівельної
вищої освіти як
актуальна педагогічна
проблема. Науково-
методичні засади
модернізації системи
підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників в
інформаційному
суспільстві:
колективна
монографія / за заг.
ред. професора В. П.
Сергієнка. – К. : Вид-
во НПУ ім. М.П.
Драгоманова, 2021. –
105-124 с.

П.4.
1. Робочий зошит для
лабораторних робіт з
фізики №1. Механіка.
Електрика.
Магнетизм /

Навчальний посібник / Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І., Азнаурян І.О. – К.: КНУБА, 2024. – 92 с. (5,35 ум. друк. арк., по 1,97 на кожного співавтора)

2. Бурдейна Н. Б., Глива В. А., Краснянський Г. Ю., Петруньок Т. Б., Бірук Я. І. Конспект лекцій з фізики № 2. Молекулярна фізика і термодинаміка. Коливальні та хвильові процеси. Оптика. Квантова фізика. Фізика атома і ядра / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2024. – 188 с. (загальний обсяг 8,1 ум. друк. арк., 1,62 ум. друк. арк. на кожного автора)

3. Бурдейна Н. Б., Глива В. А., Краснянський Г. Ю., Петруньок Т. Б., Бірук Я. І. Протоколи лабораторних робіт з фізики № 2. Молекулярна фізика і термодинаміка. Коливальні та хвильові процеси. Оптика. Квантова фізика. Фізика атома і ядра / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2024. – 92 с. (загальний обсяг 3,4 ум. друк. арк., 0,68 ум. друк. арк. на кожного автора)

4. Робочий зошит для лекцій з фізики №1. Механіка. Електрика. Магнетизм: навчальний посібник / Н.Б. Бурдейна, В.А. Глива, Т.Б. Петруньок, Я.І. Бірук, Г.Ю. Краснянський – К.: КНУБА, 2023. – 136 с. (8,84 ум. друк. арк., по 1,77 на кожного співавтора)

5. Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів: Протоколи лабораторних робіт студента спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2023. – 104 с.

6. Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петруньок

Т.Б., Бірук Я.І. Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів: Конспект лекцій студента спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"/Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2023. – 168 с.

7. Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика. Протоколи лабораторних робіт. Частина II: Молекулярна фізика і термодинаміка. Коливальні та хвильові процеси. Оптика. Квантова фізика. Фізика атома і ядра / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2023. – 88 с.

8. Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика. Конспект лекцій студента: Молекулярна фізика і термодинаміка. Коливальні та хвильові процеси. Оптика. Квантова фізика. Фізика атома і ядра / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2023. – 168 с.

9. Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика. Протоколи лабораторних робіт: Фізичні основи механіки. Електрика і магнетизм / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2022. – 100 с.

10. Бурдейна Н.Б., Панова О.В., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика. Конспект лекцій студента: Фізичні основи механіки. Електрика і магнетизм / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2021. – 144 с.

11. Бурдейна Н.Б., Панова О.В., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика. Протоколи лабораторних робіт: Фізичні основи механіки. Електрика і магнетизм / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2021. – 100 с.

П.5.
Захист дисертації у
2021 р. на тему: «
Навчання фізики
майбутніх фахівців
будівництва та
цивільної інженерії на
основі
компетентнісної
освітньої моделі зі
спеціальності 13.00.02
– теорія та методика
навчання (фізика)
Диплом Кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(фізика)
ДК №059234 від
9.02.2021 р., МОН
України, НПУ ім. М.П.
Драгоманова

П.8.
Керівник наукової
теми: «Теорія та
методика навчання
фізики у будівельних
закладах вищої
освіти». Науковий
керівник - Петруньок
Т.Б., канд. пед. наук.
Виконавці: Бурдейна
Н.Б., Григорчук О.М.
Номер держреєстрації
RR0121U111560. Наказ
№ 243 від 03.05.2021.
Терміни виконання
2021-2026 рр.

П.12.
1. Петруньок Т.Б.
Сучасні будівельні
технології у навчанні
фізики майбутніх
фахівців будівництва
та цивільної
інженерії. Наука III
тисячоліття : пошуки,
проблеми,
перспективи розвитку
: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (21-22
квітня 2021 року) :
збірник тез. -
Бердянськ : БДПУ,
2021. – 193 – 195 с.
2. Петруньок Т.Б.
Модернізація системи
підвищення
кваліфікації
викладачів фізики
закладів будівельної
вищої освіти.
Розвиток сучасної
науки та освіти: реалії,
проблеми якості,
інновації: матер. II
Міжнародної наук.-
практ. інтернет-конф.
(Мелітополь, 25-27
травня 2021 р.) / ред.
кол. : В. М. Кюрчев, Н.
Л. Сосницька, М. І.
Шут та ін. –
Мелітополь : ТДАТУ,
2021. – 121 – 126с.
3. Петруньок Т.Б.

						<p>Методичні рекомендації по розробленню силабусу як засобу забезпечення організації навчальної діяльності студентів. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VIII Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (16-17 вересня 2021 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2021. – 146-148 с.</p> <p>4. Азнаурян І.О., Петруньок Т.Б., Погребняк Ю.М. Використання веб-сайту «RAPID TEST FOR STUDENTS» як засобу перевірки знань при он-лайн тестуванні // Наукове видання: Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. Тези доповідей тринадцятої міжнародної науково-технічної конференції (26 – 27 квітня 2023 року) Том 1: секції 1, 3, 4. с. 43. https://doi.org/10.32620/ICT.23.t1</p> <p>П.19. Член громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство» з 27.12.22 року. Посвідчення № ES 089. Реєстраційний номер 07 07-50 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024). Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. Інформаційні технології і засоби навчання, 99, 1, 76-94. Web of Science. https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5376 2. Красильник Ю.С. (2025). Комунікативна компетентність</p>
286738	Красильник Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.030301 історія України, Диплом спеціаліста, Київське вище військово-морське політичне училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: - Військово-політична,</p>	37	<p>ОК 18. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності.</p> <p>номер 07 07-50 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024). Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. Інформаційні технології і засоби навчання, 99, 1, 76-94. Web of Science. https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5376 2. Красильник Ю.С. (2025). Комунікативна компетентність</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 017697,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
012719,
виданий
15.06.2006

майбутніх педагогів професійного навчання: умови формування й розвитку. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 1(150), С. 13-22. Фахове видання. <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.1.13>. Красильник Ю.С. Розвиток умінь візуалізації навчальної інформації майбутніх педагогів професійної освіти. (2022). Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 1(132), С. 55-60. Фахове видання. <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.74>. Красильник Ю.С. (2021). Теоретико-методичні основи проєктування дистанційного навчання в умовах ЗВО. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету, 94, 86-92. Фахове видання. <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-94-12>

5. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova N.L., Rudenko M.V. (2025). Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics. Strength of materials and theory of structure, 115, 121-134. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.121-134>

П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В.

Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л.
Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Красильник Ю. С.
Педагогіка: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 52 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7a63aa87-ec46-4f4f-b7ba-0816070aad20/content>

2. Красильник Ю.С.
Психологія і педагогіка вищої школи: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». – Київ: КНУБА, 2023. – 40 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7d3b61f8-162c-4927-af8c-cde22aed015f/content>

3. Руденко М.В., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С.
Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями)».
– Київ: КНУБА, 2022.
– 28 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content)

4. Красильник Ю.С.
Педагогічна
майстерність
викладача
професійної освіти:
методичні вказівки до
вивчення навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 015
«Професійна освіта».
– Київ: КНУБА, 2022.
– 56 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/052a2c29-
6b3b-4c4a-a9f8-
ac07b526b5d7/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/052a2c29-
6b3b-4c4a-a9f8-
ac07b526b5d7/content)

5. Руденко М.В.,
Корчова Г.Л.,
Красильник Ю.С.
Методичні вказівки до
педагогічної практики
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями)».
– Київ: КНУБА, 2022.
– 28 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content)

П.8.
Виконавець розділу
наукової теми
кафедри професійної
освіти КНУБА
«Наукові основи
створення та
вдосконалення машин
будівельної індустрії,
психолого-
педагогічне
забезпечення
освітнього процесу в
закладах освіти».
Реєстраційний номер
роботи НДДКР:
0121U111644 від
17.06.2021 року.
[https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U11164
4](https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U11164
4)

П.11.
Наукове
консультування
співробітників відділу
гуманітарних наук
Автономного
університету
Сакатекаса, Мексика,
згідно зі статтею 2
Генерального

договору про співробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА-ісп.pdf>

П.12.

1. Красильник Ю.С. (2026).

Психологічний потенціал освітнього середовища як умова реалізації освітньої програми «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 235-238.

https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

2. Красильник Ю.С., Науменко С.В. (2026).

Діяльність педагога професійного навчання будівельного профілю в контексті освітніх змін. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 267-270.

https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf

3. Красильник Ю.С., Бондарук Б.Ю. (2026).

Трансформативне навчання як технологія формування професійної компетентності педагога у сфері будівництва та зварювання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали

VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 239-241.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
4. Красильник Ю.С., Ротко Н.О. (2026). Навчання без виснаження: психологічний погляд. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, 274-278.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
5. Красильник Ю.С., Яковенко А.Д. (2026). Засоби невербальної комунікації педагога професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 279-282.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
6. Доброріз В.В., Красильник Ю.С. (2026). Інтеграція цифрових інструментів у процес професійного саморозвитку педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 624-627.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
7. Красильник Ю.С., Подлущкий А.М. (2026). Умови

ефективної педагогічної взаємодії в контексті трансформаційних змін. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 270-274.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
8. Красильник Ю.С., Набока В.О. (2026). Комунікативні стратегії подолання дезадаптованості здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 258-262.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
9. Красильник Ю.С., Маруняк С.І. (2026). Детермінанти впливу цифрового освітнього середовища на навчальну мотивацію здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 246-249.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf
10. Литвинчук О.К., Красильник Ю.С. (2025). Цифрові інструменти в дистанційному навчанні майбутніх бакалаврів професійної освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024

року, С. 248-253.
https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf

11. Почка К.І., Красильник Ю.С. (2025). Умови реалізації освітніх та технологічних інновацій в освітньо-професійній програмі «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року, С. 354-363.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf

12. Красильник Ю.С. (2024). Технології EdTech у системі реалізації освітніх програм за спеціальністю «Професійна освіта». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 162-167.
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeeef/content>

13. Мороз І.М., Красильник Ю.С. (2024). Етнопедagogічні підходи до патріотичного виховання майбутніх педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 204-211.
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07->

8864-4622-92d7-ed3dbcdfeef/content
14. Красильник Ю.С., Мельниченко П.В. (2023). Agile-підходи в дистанційному навчанні здобувачів освіти за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, 163-167. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>
15. Красильник Ю.С. (2023). Особливості використання Eduscrum-технології для підготовки майбутніх бакалаврів за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, С. 157-163. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>
16. Науменко С.В., Красильник Ю.С. (2023). Інтеграція психолого-педагогічних знань здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 161-166. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>
17. Красильник Ю.С. (2023). Едьютеймент-технологія в системі підготовки майбутніх бакалаврів

спеціалізації
«Професійна освіта
(Будівництво та
зварювання)».
Актуальні проблеми
психологічної та
соціальної адаптації в
умовах кризового
суспільства: Збірник
матеріалів
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції, м.
Ірпінь, 20 квітня 2023
року, С. 123-126.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/core
/bitstreams/b19c9ff6-
a429-4da3-9761-
f5bbe4f55dcb/content](https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content)
18. Бондарук Б.Ю.,
Красильник Ю.С.
(2023).
Студентоцентризоване
навчання здобувачів
освіти за освітньою
програмою
«Професійна освіта
(Будівництво та
зварювання)».
Актуальні проблеми
психологічної та
соціальної адаптації в
умовах кризового
суспільства: Збірник
матеріалів VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Ірпінь, 20 квітня 2023
року, С. 48-54.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/core
/bitstreams/b19c9ff6-
a429-4da3-9761-
f5bbe4f55dcb/content](https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content)
19. Красильник Ю.С.,
Науменко С.В. (2023).
Особливості
педагогічного
спілкування
здобувачів вищої
освіти за освітньою
програмою
«Професійна освіта
(Будівництво та
зварювання)» в
умовах дистанційного
навчання. Актуальні
проблеми освітнього
процесу в контексті
європейського вибору
України: матеріали VI
Міжнародної
конференції, Київ:
КНУБА, 16 листопада
2023 року, С. 220-228.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/core
/bitstreams/b19c9ff6-
a429-4da3-9761-
f5bbe4f55dcb/content](https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content)
20. Красильник Ю.
Гібридне навчання як
освітня технологія.
(2022). Технологічна і
професійна освіта:
проблеми і
перспективи:
Матеріали III
Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.), С. 141-145. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15_1em7-ixh</p> <p>П.14. 1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Основи педагогічної майстерності» (наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.). https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovy-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf 2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки». https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidna-robotu-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. https://clarity-project.info/edr/43073412</p>	
175505	Кравченко Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 013663, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 008941, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 007210,</p>	21	ОК 11. Екологія.	<p>1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Trach, Y., Biedunkova, O., Kravchenko, M., Tkachenko, T., Trach, R. Strategies for mitigating seasonal heavy metal release in river sediments using natural mineral-based materials. Environmental Quality Management, 2026, 35(3), e70287. https://doi.org/10.1002/tqem.70287 (Scopus, Q3) 2. Tkachenko, T.; Shkuratov, O.; Fazil oğlu Qasimov, A.; Mileikovskiy, V.; Moskvitina, A.; Konovaliuk, V.;</p>

виданий
15.04.2021

Kravchenko, M.; Trach, Y.; Pryshchepa, A.; Trach, R.; et al. Gas Exchange Research on Plant Layers of Green Structures and Indoor Greening for Sustainable Construction. *Sustainability* 2025, 17 (8), 3467. <https://doi.org/10.3390/su17083467> (Scopus, Q1).

3. Kravchenko M.V., Tkachenko T.M., Mileikovskiy V.O., Tkachenko O.A. The influence of green structures of blue infrastructure on the load of building structures // *Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles*. – K.: KNUBA, 2025. – Issue 114. – P. 135-144. DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.114.135-144> (Web of Science, Q4).

4. Trach, Y., Tkachenko, T., Kravchenko, M., Mileikovskiy, V., Tsos, O., Boiaryn, M., Biedunkova, O., Trach, R., Statnyk, I. (2025). Analysis and Prospective Use of Local Mineral Raw Materials to Increase the Aesthetic and Recreational Value of the Vyzhyvka River (Western Ukraine). *Environments*, 12(7), 235. <https://doi.org/10.3390/environments12070235> (Scopus, Q1).

5. Kravchenko M., Trach Y., Trach R., Tkachenko T., Mileikovskiy V. Improving the Efficiency and Environmental Friendliness of Urban Stormwater Management by Enhancing the Water Filtration Model in Rain Gardens. *Water*. 2024, 16 (10), 1316. <https://doi.org/10.3390/w16101316> (Scopus, Q1).

6. Kravchenko M., Trach Y., Trach R., Tkachenko T., Mileikovskiy V. Behaviour and Peculiarities of Oil Hydrocarbon Removal from Rain Garden Structures. *Water*. 2024, 16 (13), 1802. <https://doi.org/10.3390/w16131802> (Scopus,

Q1).
7. Kravchenko M.,
Wrzesiński G., Pawluk
K., Lendo-Siwicka M.,
Markiewicz A.,
Tkachenko T.,
Mileikovskiy V.,
Zhovkva O., Szymane
S., Piechowicz K.
Improving Urban
Stormwater
Management Using the
Hydrological Model of
Water Infiltration by
Rain Gardens
Considering the Water
Column. Water. 2024,
16 (16), 2339.
[https://doi.org/10.3390/
w16162339](https://doi.org/10.3390/w16162339) (Scopus,
Q1).
8. Bondarenko D.,
Matiakh S., Surzhyk T.,
Sheiko I., Kravchenko
M. Development trends
of solar power
engineering based on
the materials of the
scientific and practical
conference «Renewable
energy and energy
efficiency in the 21st
century» 2024.
Vidnovluvana
Energetika. 2024.
3(78). P. 76-83.
[https://doi.org/10.3629
6/1819-
8058.2024.3\(78\).76-83](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2024.3(78).76-83)
(Scopus, Q4).
Tsapko Y., Tsapko A,
Zhartovskiy S.,
Likhnyovskiy R.,
Kravchenko M., Lialina
N., Berezovskiy Yu.,
Kaveryn K., Sarapin Yu.
Establishment of fire
protection regulations
of wood using
impregnation
compositions from
inorganic salts.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2024. 5
(10 (131)). P. 62-70.
DOI: 10.15587/1729-
4061.2024.313423
(Scopus, Q3).

П.4.
1. Оцінка кліматичних
змін та вуглецевого
сліду в будівельній
галузі: методичні
вказівки до виконання
практичних робіт з
дисципліни «Основи
екології» / Київ. нац.
ун-т буд-ва і архіт. ;
укладачі : М. В.
Кравченко, Т. М.
Ткаченко, Л. О.
Василенко. – Київ :
КНУБА, 2025. – 36 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/60599c2c-
c88d-4e29-8f29-](https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/60599c2c-c88d-4e29-8f29-)

f1eb34ba740d/content
2. Стратегія
пом'якшення
наслідків зміни
клімату і адаптації до
неї для будівельної
галузі України.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальностей 101
«Екологія», 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища» / Київ.
нац. ун-т буд-ва і
архіт. ; укладачі : Л.О.
Василенко, Т.М.
Ткаченко, М.В.
Кравченко, С.В.
Федоренко. – Київ :
КНУБА, 2025. – 25 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/15143](https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/15143)
3. Кравченко М.В.,
Василенко Л.О.
Основи екології:
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів усіх
спеціальностей. Київ:
КНУБА, 2024. 30 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/39a406
46-5a79-4471-a2e7-
140a3705a8c8](https://repository.knub
a.edu.ua/items/39a406
46-5a79-4471-a2e7-
140a3705a8c8)
4. Кравченко М.В.,
Ткаченко Т.М.
Інтеграція принципів
екології в проєктну
діяльність дизайнерів
та архітекторів:
методичні вказівки до
виконання
індивідуальної роботи
з дисципліни «Основи
екології» для
студентів
спеціальностей 022
«Дизайн» та 191
«Архітектура та
містобудування. Київ:
КНУБА, 2024. 25 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/0814fd
7c-fe88-41ef-b17e-
15dcdca432f1](https://repository.knub
a.edu.ua/items/0814fd
7c-fe88-41ef-b17e-
15dcdca432f1)
5. Василенко Л.О.,
Березницька Ю.О.,
Кравченко М.В.,
Федоренко С.В.
Основи промислової
екології: методичні
вказівки до виконання
практичних робіт з
дисципліни «Основи
промислової
екології». Київ:
КНУБА, 2023. 36 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/437908
71-5478-48d9-bd35-
abf33620757c](https://repository.knub
a.edu.ua/items/437908
71-5478-48d9-bd35-
abf33620757c)

П.5.
Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (14 листопада 2024 року).
Тема дисертації:
«Науково-технологічні основи використання зелених конструкцій для ефективного управління дощовими стоками в урбанізованому середовищі».
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека».
Диплом: ДД №013663, видано 10 грудня 2024 року.
<https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-scientific-degree/view-document?id=14>

П.7.
Заступниця голови спеціалізованої вченої ради: Д 26.056.11.
Профіль ради:
21.06.01 «Екологічна безпека», 05.26.01 «Охорона праці».
Наказ МОН №1693 від 23.12.2025 р.
<https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-council-member/view-document?id=61>

П.8.
Виконавиця наукової теми: Державний реєстраційний номер: 0122U001197.
Створення перспективних технологій формування безпечного середовища будівель поєднанням "зелених конструкцій", фітодизайну та інженерних систем (2022 – 2023 р.р.).
Посилання на звіти (з повним переліком виконавців даної теми):
- проміжний звіт «Розроблення теоретичних підходів, експериментальних методів і дослідних стендів» НДДКР «Створення перспективних технологій формування безпечного середовища будівель поєднанням зелених конструкцій, фітодизайну та інженерних систем» (державний обліковий номер: 0223U000498).
<https://nrat.ukrintei.ua>

/searchdoc/0223U000498/
- остаточний звіт
«Виконання експериментальних досліджень та розроблення нормативних рекомендацій» НДДКР «Створення перспективних технологій формування безпечного середовища будівель поєднанням зелених конструкцій, фітодизайну та інженерних систем» (державний обліковий номер: № 0224U001505).
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U001505/>

П.10.

1. Проєкт Erasmus+ ClimED
«Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах» (реєстраційний номер 619285-ERP-1-2020-1-FI-ERPKA2-SVNE-JP), що фінансується за рахунок коштів Європейського Союзу в рамках програми Erasmus+
<https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-international-project/download-document?id=2>

2. Проєкт LIFE D2R-Green UA
«Розроблення та впровадження рішень із декарбонізації та підвищення кліматичної стійкості в зеленому будівництві» (реєстраційний номер LIFE24-PRE-FR-LIFE D2R-Green UA), що фінансується Європейською комісією через Програму з питань навколишнього середовища та кліматичних дій, згідно з Грантової Угоди № 101215269 від 07.05.2025 р.
<https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-international-project/download-document?id=4>

П.11.

Договір 1503/19-1 від 03 червня 2021 року «Про наукове співробітництво між КНУБА та фізичною особою підприємцем Мельником Іллею Володимировичем. <https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-enterprise-consulting/download-document?id=3>

П.12.

1. Tkachenko T., Kravchenko M., Voloshkina O., Mileikovskiy V., Sipakov R., Tkachenko O. Evaluating Rain-Garden Bands: Filtration Properties and Implications for Urban Water Management. World Environmental and Water Resources Congress, 2024. DOI: 10.1061/9780784485477.085 (Scopus).

2. Kravchenko M., Bereznytska Y., Vasylenko L., Fedorenko S. Comparative analysis of dilute aqueous solutions activity coefficients: experimental data and theoretical calculations. Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace-2023", 2-4 October 2023, Lviv, Ukraine, Volume 2023, pp. 1-5. DOI: 10.3997/2214-4609.2023510061 (Scopus).

3. Kravchenko M., Bereznytska Y., Vasylenko L., Fedorenko S. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace-2022", 3-5 October 2022, Lviv, Ukraine, Volume 2022, pp. 1-5. DOI: 10.3997/2214-4609.2022590044 (Scopus).

4. Kravchenko M., Bereznytska Y., Hunchenko O., Vasylenko L., Haba K. The theoretical calculation of activity

coefficients in the use of baromembrane methods for water treatment. Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», Oct 2021, Volume 2021, pp. 1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028> (Scopus).

5. Kravchenko M., Tkachenko T., Voloshkina O., Vasylenko L. Awareness of green building as a component of climate change adaptation. The Second International Conference on Climate Services, April 16-18, 2025, Odesa, Ukraine. P. 99-100.

6. Kravchenko M., Shcherbak A. The role of plants in improving the efficiency of rain gardens: a synthesis of research and recommendations. Materials IV International Scientific and Practical Conference «Green Construction», Kyiv 2025 May 13-14, 2025. P. 108-113.

7. Kravchenko M., Tkachenko T., Mileikovskiy V. Study of oil hydrocarbon removal processes in filtration layers of rain gardens. Materials IV International Scientific and Practical Conference «Green Construction», Kyiv 2025 May 13-14, 2025. P. 154-159.

8. Кравченко М.В., Ткаченко Т.М. Розробка методів кількісного оцінювання ефективності конструкції дощового саду в контексті управління дощовими водами. Green Construction (Зелене будівництво): матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНУБА, 2024. С. 176–181. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk_gotovuj-4.pdf

9. Ткаченко Т., Мілейковський В., Кравченко М., Вакуленко Д. Перші

українські стандарти зеленого будівництва, їх унікальність і подальший розвиток. Енергоощадні машини і технології: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 22-24 травня 2024 р. Київ: КНУБА, 2024. С. 210 – 212.
<http://esmt.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ESMT-2024-Conference-proceedings.pdf>

10. Кравченко М.В., Ткаченко Т.М., Мілейковський В.О. Модифікація «зеленої» покрівлі з використанням технічних рішень для зменшення негативного впливу зливових вод в міських умовах. Green Construction (Зелене будівництво): матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНУБА, 2023. С. 103–108.
https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/30/greenconst_2_23.pdf

11. Кравченко М.В., Василенко Л.О. Дослідження процесів в системі «моделний розчин – мембрана – вода» з використанням зворотноосмотичних мембран різних виробників. Екологічні проблеми сучасності: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 10 травня 2023. Луцьк: Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет», м. Луцьк, 2023. С. 28–32.
<https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zb.-mater.-i-mizhnar.-nauk.-prakt.-konf.-eps-lutsk-2023-r.pdf>

П.19.
Членкиня
Громадської спілки
"МІЖНАРОДНИЙ
КРЕАТИВНИЙ
ЦЕНТР І-ДОЛИНА".
Посвідчення:
«Асоційований член з

							обмеженими повноваженнями», ОП 00091 https://portal.knuba.edu.ua/professionalAchievement/professional-achievement/personal#tab-19
69188	Мороз Ірина Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ровенський державний педагогічний інститут імені Дмитра Захаровича Мануїльського, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Психологія	36	ОК 12. Психологія.	1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Петухова І.О., Калениченко Р.А., Мороз І.М., Соловійова Н.Ю. Психологічні чинники становлення особистості в студентському віці. // Наукові перспективи. – 2026. – № 1(67). – С. 2082-2095. – DOI: 10.52058/2708-7530-2026-1(67)-2082-2095. – Режим доступу: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/36271 . 2. Красильник Ю.С., Мороз І.М., Калениченко Р.А. (2025). Психологічні умови формування творчої особистості здобувача вищої освіти. Наукові перспективи (Серія «Психологія»), 11(65), 2377-2391. Фахове видання. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-2377-2391 3. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasylnyk Yu.S. (2025). Integration of contemporary trends in pedagogical education into the system of socio - psychological support for the professional growth of students. Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»), 11(57), 1608-1620. Фахове видання. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1608-1619 4. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasylnyk Yu.S. (2025). Psychological problems of conflict-free communication during the educational process in educational institutions. Наукові перспективи (Серія «Психологія»), 10(64), 1252-1262. Фахове видання. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-1252-1262 5. Красильник Ю.С.,

Мороз І.М.
(2025). Психологічні
чинники
самореалізації
особистості в
освітньому процесі.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Психологія»), 10(56),
1624-1638. Фахове
видання.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1624-1638](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1624-1638)
6. Srbaz Nidham
Othman, Majid Fadhil
Alziboon, Mohammed
Dawood, Shaker Jameel
Sachet, Iryna Moroz.
New rehabilitation
against electronic
crimes by young people.
// Encuentros. Revista
De Ciencias Humanas,
Teoría Social Y
Pensamiento Crítico. –
Núm. 22. (septiembre-
diciembre), 2024. – P.
363–385. – DOI:
10.5281/zenodo.137327
45. – Scopus. – Режим
доступу:
<https://encuentros.une-rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/932>.

П.3.
1. Калениченко Р.А.,
Мороз І.М.,
Телебенева Є.О.
Психологія:
навчальний посібник.
– Київ: Видавництво
Ліра-К, 2026. – 376 с.
– ISBN 978-617-520-
486-3. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/eba29ef1-f211-4ae0-a8e6-e3d4b5da70da>.

П.4.
1. Мороз І.М.
Психологія: методичні
вказівки до вивчення
освітньої компоненти
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 242
«Туризм». – Київ: ЦП
«Компринт», 2024. –
40 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/314a5b32-060c-426b-a5f9-730ef755b971>.
2. Мороз І.М.
Психологія
педагогічного
спілкування:
методичні вказівки до
вивчення освітньої
компоненти для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта».

– Київ: ЦП
«Компринт», 2024. –
48 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/2903b5
a4-c9af-4947-bcco-
6fde759c5d68](https://repository.knub
a.edu.ua/items/2903b5
a4-c9af-4947-bcco-
6fde759c5d68).

3. Мороз І.М.
Психологія: методичні
вказівки до вивчення
курсу для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт». – К.: КНУБА,
2023. – 36 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/e7cc9d
60-dfaf-4cd9-99d7-
302foe4cd5af](https://repository.knub
a.edu.ua/items/e7cc9d
60-dfaf-4cd9-99d7-
302foe4cd5af).

4. Мороз І.М.
Психологія здорового
способу життя:
методичні вказівки до
вивчення курсу для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт». – К.: КНУБА,
2023. – 32 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/8731bdf
9-adoc-47f1-8645-
2de6bcb8005f](https://repository.knub
a.edu.ua/items/8731bdf
9-adoc-47f1-8645-
2de6bcb8005f).

5. Корчова Г.Л., Мороз
І.М. Педагогічна
практика: Методичні
вказівки до вивчення
курсу для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта».
– К.: КНУБА, 2022. –
28 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/739056
39-92c5-4881-8cac-
9c68170ff374](https://repository.knub
a.edu.ua/items/739056
39-92c5-4881-8cac-
9c68170ff374).

6. Корчова Г.Л.,
Мороз І.М.
Навчальна практика:
Методичні вказівки
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями)» .
– К.: КНУБА, 2022. –
20 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/a69bob
63-e2a5-482e-8c19-
bcc82ea64ad7](https://repository.knub
a.edu.ua/items/a69bob
63-e2a5-482e-8c19-
bcc82ea64ad7).

7. Корчова Г.Л., Мороз
І.М. Навчально-
педагогічна практика:
Методичні вказівки до
проходження
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015

«Професійна освіта» (за спеціалізаціями)» .
– К.: КНУБА, 2022. – 20 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/029ab2ca-4d72-4d9f-93c9-981dc17dbac1>.
8. Мороз І.М.
Психологія:
Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)» .
– К.: КНУБА, 2022. – 40 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/d75c5d01-eb5a-413e-9ce1-07a9abeee4e9>.
9. Мороз І.М.
Методика професійного навчання: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)» .
– К.: КНУБА, 2022. – 60 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/543b5b3f-bdb6-4c42-8569-d34613e19402>.

П.8.
Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти».
Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U11644 від 17.06.2021 року.
https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U11644
4

П.12.
1. Мороз І.М., Красильник Ю.С.
Етнопедагогічні підходи до патріотичного виховання майбутніх педагогів професійного навчання. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник

матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 204-211. – Режим доступу: https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Fakultet%20socialno-gumanitarnih%20tehnologij%20sportu%20ta%20reabilitacii/Kafedra%20psihologii%20pedagogiki%20ta%20suspilnih%20disciplin/Golovna%20storinka_Kafedra%20psihologii%20pedagogiki%20ta%20suspilnih%20disciplin/Naukova%20odialnist/Zbirnik_tez_Aktualni_problemi_psiholognoi_ta_socialnoi_adaptacii%202.pdf.

2. Мороз І.М. Педагогічні технології, орієнтовані на творчий розвиток особистості студента. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 246-254. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.

3. Мороз І.М. Психологічні проблеми безконфліктного спілкування під час навчально-виховного процесу в закладах освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 205-210. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

4. Мороз І.М., Манукян В.С. Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу з посттравматичним

стресовим розладом в умовах війни. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 210-215. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

5. Воробей Н.М., Мороз І.М. Темперамент: визначення, психологічна характеристика типів темпераменту, зв'язок з характером. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – С. 197-201. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi222oToeDsnF6EqxJm-34E/view>.

П.14.
1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Психології». <https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-ro/naukovo-doslidna-robota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

П.19.
1. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <https://clarity-project.info/edr/43073412>

П.20.
1. Практичний психолог Комунального закладу професійної

						(професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації» з 1999 року по 2005 рік на штатній основі, з 2005 року за сумісництвом	
286738	Красильник Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.030301 історія України, Диплом спеціаліста, Київське вище військово-морське політичне училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: - Військово-політична, Диплом кандидата наук ДК 017697, виданий 12.03.2003, Атестат доцента о2ДЦ 012719, виданий 15.06.2006</p>	37	ОК 13. Педагогіка.	<p>1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>ОК13. Педагогіка 1. Красильник Ю.С. (2026). Конкурентні умови реалізації сучасних освітніх технологій у провадженні освітньої програми «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»), 1(43), С. 1470-1483. Фахове видання. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-1470-1483 2. Почка К.І., Красильник Ю.С. (2024). Модельовання менеджменту якості підготовки майбутніх бакалаврів за спеціальністю «Професійна освіта». Інноваційна педагогіка, 69, 2, 120-124. Фахове видання. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.25 3. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-12. Web of Science. https://doi.org/10.32347/2410-2547-2023.111.3-12 4. Красильник Ю. С., Лапаєнко С. В. (2022). Методологічні підходи вчених НАПН України до формування культури здорового способу життя дітей та молоді. Вісник Кременчуцького</p>

національного університету імені Михайла Остроградського, 2 (133), 151-158. Фахове видання.
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.2.20>
5. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasyllyuk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. Опір матеріалів і теорія споруд, 108, 35-62. Web of Science.
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>
П.3.
1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с.
<https://repository.knub-a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>
2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с.
<https://repository.knub-a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>
3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.
<https://repository.knub-a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>
4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
<https://repository.knub-a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.
1. Красильник Ю. С.
Педагогіка: методичні
вказівки до вивчення
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт». – Київ:
КНУБА, 2023. – 52 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/7a63aa87-
ec46-4f4f-b7ba-
0816070aad20/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/7a63aa87-
ec46-4f4f-b7ba-
0816070aad20/content)

2. Красильник Ю.С.
Психологія і
педагогіка вищої
школи: методичні
вказівки до вивчення
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування». –
Київ: КНУБА, 2023. –
40 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/7d3b61f8-
162c-4927-af8c-
cde22aed015f/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/7d3b61f8-
162c-4927-af8c-
cde22aed015f/content)

3. Руденко М.В.,
Корчова Г.Л.,
Красильник Ю.С.
Методичні вказівки до
педагогічної практики
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями)». –
Київ: КНУБА, 2022.
– 28 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content)

4. Красильник Ю.С.
Педагогічна
майстерність
викладача
професійної освіти:
методичні вказівки до
вивчення навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 015
«Професійна освіта».
– Київ: КНУБА, 2022.
– 56 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/052a2c29-
6b3b-4c4a-a9f8-
aco7b526b5d7/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/052a2c29-
6b3b-4c4a-a9f8-
aco7b526b5d7/content)

5. Руденко М.В.,
Корчова Г.Л.,
Красильник Ю.С.
Методичні вказівки до
педагогічної практики
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти

спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями)».
– Київ: КНУБА, 2022.
– 28 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content](https://repository.knub
a.edu.ua/server/api/cor
e/bitstreams/35e00a6c-
fe57-4040-bd83-
22920073b1b1/content)

П.8.
Виконавець розділу
наукової теми
кафедри професійної
освіти КНУБА
«Наукові основи
створення та
вдосконалення машин
будівельної індустрії,
психолого-
педагогічне
забезпечення
освітнього процесу в
закладах освіти».
Реєстраційний номер
роботи НДДКР:
0121U11644 від
17.06.2021 року.
[https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U1164
4](https://dir.ukrintei.ua/
search?
search_str=0121U1164
4)

П.11.
Наукове
консультування
співробітників відділу
гуманітарних наук
Автономного
університету
Сакатекаса, Мексика,
згідно зі статтею 2
Генерального
договору про
співробітництво між
Автономним
університетом
Сакатекаса та КНУБА
[https://www.knuba.edu
.ua/wp-
content/uploads/2022/
10/Договір-про-
співробітництво-між-
КНУБА-та-
ІМ.ФРАНЦІСКО-
ГАРСІЇ-САЛІНАСА-
ісп.pdf](https://www.knuba.edu
.ua/wp-
content/uploads/2022/
10/Договір-про-
співробітництво-між-
КНУБА-та-
ІМ.ФРАНЦІСКО-
ГАРСІЇ-САЛІНАСА-
ісп.pdf)

П.12.
1. Красильник Ю.С.
(2026).
Психологічний
потенціал освітнього
середовища як умова
реалізації освітньої
програми
«Професійна освіта
(Будівництво та
зварювання)».
Актуальні проблеми
освітнього процесу в
контексті
європейського вибору
України: матеріали
VIII Міжнародної
конференції, 12
листопада 2025 року,
С. 235-238.
[https://fait.knuba.edu.
ua/wp-](https://fait.knuba.edu.
ua/wp-)

content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf.
2. Красильник Ю.С., Науменко С.В. (2026). Діяльність педагога професійного навчання будівельного профілю в контексті освітніх змін. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 267-270. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf

3. Красильник Ю.С., Бондарук Б.Ю. (2026). Трансформативне навчання як технологія формування професійної компетентності педагога у сфері будівництва та зварювання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 239-241. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf

4. Красильник Ю.С., Ротко Н.О. (2026). Навчання без виснаження: психологічний погляд. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, 274-278. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf

5. Красильник Ю.С., Яковенко А.Д. (2026). Засоби невербальної комунікації педагога професійного

навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 279-282.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf

6. Доброріз В.В., Красильник Ю.С. (2026). Інтеграція цифрових інструментів у процес професійного саморозвитку педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 624-627.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf

7. Красильник Ю.С., Поддубський А.М. (2026). Умови ефективної педагогічної взаємодії в контексті трансформаційних змін. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 270-274.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf

8. Красильник Ю.С., Набока В.О. (2026). Комунікативні стратегії подолання дезадаптованості здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 258-262.
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf

content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf
9. Красильник Ю.С., Маруняк С.І. (2026). Детермінанти впливу цифрового освітнього середовища на навчальну мотивацію здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 246-249. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf

10. Литвинчук О.К., Красильник Ю.С. (2025). Цифрові інструменти в дистанційному навчанні майбутніх бакалаврів професійної освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року, С. 248-253. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi- knuba-14.11.2024.pdf

11. Почка К.І., Красильник Ю.С. (2025). Умови реалізації освітніх та технологічних інновацій в освітньо- професійній програмі «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року, С. 354-363. https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi- knuba-14.11.2024.pdf

12. Красильник Ю.С. (2024). Технології EdTech у системі

реалізації освітніх програм за спеціальністю «Професійна освіта». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 162-167. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeef/content>

13. Мороз І.М., Красильник Ю.С. (2024). Етнопедagogічні підходи до патріотичного виховання майбутніх педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 204-211. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeef/content>

14. Красильник Ю.С., Мельниченко П.В. (2023). Agile-підходи в дистанційному навчанні здобувачів освіти за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, 163-167. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

15. Красильник Ю.С. (2023). Особливості використання Eduscrum-технології для підготовки майбутніх бакалаврів за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми

освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, С. 157-163. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content> 16. Науменко С.В., Красильник Ю.С. (2023). Інтеграція психолого-педагогічних знань здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 161-166. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content> 17. Красильник Ю.С. (2023). Едьютеймент-технологія в системі підготовки майбутніх бакалаврів спеціалізації «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 123-126. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content> 18. Бондарук Б.Ю., Красильник Ю.С. (2023). Студентоцентроване навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-

практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 48-54.
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>
19. Красильник Ю.С., Науменко С.В. (2023). Особливості педагогічного спілкування здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року, С. 220-228.
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>
20. Красильник Ю. Гібридне навчання як освітня технологія. (2022). Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.), С. 141-145.
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15_1em7-i9xh

П.14.
1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Основи педагогічної майстерності» (наказ КНУБА No 226 від 24.05.2021 р.).
<https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovy-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf>
2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки».
<https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidn-arobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski>

						studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/ П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. https://clarity-project.info/edr/43073412
286737	Корчова Галина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: - Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 035127, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019006, виданий 18.04.2008	28	ОК 14. Риторика. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Bushra Salman Husain Al-Obaidi, Rafeef Shaalan Al-Kareem, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. The ripple effects of fraud on businesses: costs, reputational damage, and legal consequences. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 23 (enero-abril), 2025. – P. 345-371. – DOI: 10.5281/zenodo.14290942. – Scopus. – Режим доступу: https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/1014 . 2. Chulinda L., Korchova H., Pochka K., Delembovskyi M., Prystailo M., Pochka O. The significance of airport certification in the recovery process security of civil aviation of Ukraine. // Aviation. – Volume 28, Issue (3). – 2024. – P. 197-205. – https://doi.org/10.3846/aviation.2024.22131 . – Scopus, Web of Science. – Режим доступу: https://journals.vilniustech.lt/index.php/Aviation/article/view/22131 . 3. Aseel Ibraheem Muhsin, Sufyan Sami Shamsi, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. Global knowledge transfer: how international companies are boosting knowledge economies. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 22. (septiembre-diciembre), 2024. – P. 175-190. – DOI: 10.5281/zenodo.13386977. – Scopus. – Режим доступу:

<https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/916>

4. Fakher Rahim, Aqeel Mahmood Jawad, Omar Saad Ahmed, Liudmyla Chulinda, Halina Korchova, Kostiantyn Pochka, Nibras Wafaa Jawad. Problems of using air transport in the period of COVID-19. // Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology. – 2023. – Vol. 30, No. 17. – P. 460–472. DOI: 10.53555/jptcp.v30i17.2406. (Журнал входить до баз даних «Web of Science» та «Scopus»). – Режим доступу: <https://www.jptcp.com/index.php/jptcp/article/view/2406/>.

5. Корчова Г.Л. Персоналізоване навчання як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 5 (136). – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 61-65. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). – Режим доступу: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_5_8.pdf.

6. Maksymiuk Yu.V., Chulinda L.I., Korchova H.L., Pochka K.I. Priority directions of international airport infrastructure development. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.109.301-316. // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific and-technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 109. – P. 301-316. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240>.

7. Корчова Г.Л. Кліпове мислення як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені

Михайла
Остроградського. –
Вип. 1 (132), 2022. –
Кременчук: КрНУ,
2022. – С. 49-54. –
Режим доступу:
http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_6.pdf

8. Chernyshev D.O.,
Pochka K.I., Korchova
H.L., Krasyl'nyk Yu.S.,
Rudenko M.V. (2023).
Didactic aspects of the
transformation of clip
thinking in the context
of teaching of
construction
mechanics. Strength
of Materials and Theory
of Structures:
Scientific-and-technical
collected articles, 111, 3-
12. Web of Science.
<https://doi.org/10.32347/2410-2547-2023.111.3-12>

9. Pochka K.I.,
Maksymiuk Yu.V.,
Krasyl'nyk Yu.S.,
Korchova H.L.,
Rudenko M.V.
Conditions for
implementing tutorial
technology in teaching
construction mechanics
// Strength of materials
and theory of structure.
– 2025. – Issue 115. –
P. 121-134. DOI:
[10.32347/2410-2547-2025.115.121-134](https://doi.org/10.32347/2410-2547-2025.115.121-134).
Web of Science.
<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322>

10. Бушуєв С., Корчова
Г., Красильник Ю.,
Руденко М., Козир Б.
(2024) Розвиток
кліпового мислення
здобувачів вищої
освіти в
інформаційному
оточенні. // Інформаційні
технології і засоби
навчання, Том 99, №
1. С 76–94. DOI:
[10.33407/itlt.v99i1.5376](https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5376)
. Web of Science.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376>

11. Chernyshev D.O.,
Maksymiuk Yu.V.,
Krasyl'nyk Yu.S.,
Korchova H.L.,
Rudenko M.V. (2022).
Peculiarities of
technique of teaching
technical disciplines in
the institution of higher
education of the
building profile. Опір
матеріалів і теорія
споруд, 108, 35-62.
Web of Science.
<https://doi.org/10.32347/2410-2547-2022.108.35-62>

П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Корчова Г.Л. Риторика: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2024. – 40 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/7a98b486-c74e-4bd8-bf11-76f0944521b3>.

2. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Педагогічна практика: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 015
«Професійна освіта».
– К.: КНУБА, 2022. –
28 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/739056
39-92c5-4881-8cac-
9c68170ff374](https://repository.knub
a.edu.ua/items/739056
39-92c5-4881-8cac-
9c68170ff374).
3. Корчова Г.Л.
Психолого-
педагогічне
забезпечення
навчально-виховного
процесу: Методичні
вказівки до вивчення
курсу для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта
(за спеціалізаціями)».
– К.: КНУБА, 2022. –
44 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/e7fc7b8
a-1072-4fcf-9b91-
e0ff2e95fcce](https://repository.knub
a.edu.ua/items/e7fc7b8
a-1072-4fcf-9b91-
e0ff2e95fcce).
4. Корчова Г.Л.,
Мороз І.М.
Навчальна практика:
Методичні вказівки
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями)» .
– К.: КНУБА, 2022. –
20 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/a69bob
63-e2a5-482e-8c19-
bcc82ea64ad7](https://repository.knub
a.edu.ua/items/a69bob
63-e2a5-482e-8c19-
bcc82ea64ad7).
5. Корчова Г.Л., Мороз
І.М. Навчально-
педагогічна практика:
Методичні вказівки до
проходження
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 015
«Професійна освіта»
(за спеціалізаціями)» .
– К.: КНУБА, 2022. –
20 с. –
[https://repository.knub
a.edu.ua/items/029ab2
ca-4d72-4d9f-93c9-
981dc17dbac1](https://repository.knub
a.edu.ua/items/029ab2
ca-4d72-4d9f-93c9-
981dc17dbac1).

П.8.
Виконавець розділу
наукової теми
кафедри професійної
освіти КНУБА
«Наукові основи
створення та
вдосконалення машин
будівельної індустрії,
психолого-
педагогічне
забезпечення
освітнього процесу в
зкладах освіти».
Реєстраційний номер
роботи НДДКР:
0121U111644 від

17.06.2021 року.
https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U111644

П.11.
Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономного університету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору про співробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА-ісп.pdf>

П.12.
1. Белопольський П.Є., Корчова Г.Л. Розвиток шкіл Марії Монтесорі у XX-XXI століттях. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 565, 566. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.
2. Бондаренко А.М., Корчова Г.Л. Життєвий шлях Марії Монтесорі та становлення її педагогічної системи. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 571-573. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.
3. Воровський Б.Р., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл

Монтессорі за кордоном. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 592-594. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

4. Данилюк В.В., Корчова Г.Л. Принципи вільного виховання Марії Монтессорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 618-620. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

5. Шейко А.С., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Марії Монтессорі в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 790-792. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

6. Корчова Г.Л., Чулінда Л.І. Особливості розвитку дитини та її потреб у педагогіці Марії Монтессорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 228-

231. – Режим доступу:
https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.
7. Корчова Г.Л., Шевчук В.Г. Захист ментального здоров'я особистості на сучасному етапі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 232-236. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-14.11.2024.pdf.
8. Корчова Г.Л. Глобалізаційні проблеми професійної (професійно-технічної) освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 154-158. – Режим доступу: <http://surl.li/mewdjf>.
9. Корчова Г.Л., Почка К.І. Personalized learning as a scientific and methodological problem in vocational education. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 179-185. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.
10. Бородін А.О., Корчова Г.Л. Впровадження Web-квесту в освітній процес закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та

соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 289-291. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

11. Корчова Г.Л. Розвиток кліпового мислення в освітньому процесі закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 115-118. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

12. Korchova H., Borodin A. Clip thinking as a scientific and methodological problem in professional education. // BUILD-MASTER-CLASS-2022: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції молодих вчених (Київ, 30.11-02.12.2022 р.). – Київ, 2022. – С.431-432. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1M7G7eFmtYorlxPTsTltRxq9rhPhemwV/view>.

13. Чулінда Л., Корчова Г., Почка К. Інформація про персональні дані в цивільній авіації. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 30-37. – Режим доступу:

pravo/
14. Корчова Г.Л. Clip thinking: basic concepts and terms. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 138-142. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

15. Корчова Г.Л., Бородін А.О. Булінг в закладах освіти України. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 142-146. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

16. Корчова Г.Л., Отрошко П.А. Проблеми навчання учнів з особливими потребами. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 146-151. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>

П.14.
1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Теорія та історія педагогіки» (наказ КНУБА No 226 від 24.05.2021 р.). <https://fait.knuba.edu>.

						<p>ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovy-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf</p> <p>2. Студентка Рябчун О.В. з роботою «Впровадження LEGO-технології в освітній процес закладів загальної середньої освіти» під керівництвом к.пед.н., доцента Корчової Г.Л. здобула перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Методика навчання природничо-математичних дисциплін» – 2023 рік. – https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-zasidannya-konkursnoyi-komisiyi.pdf</p> <p>3. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки» та «Психології». https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidna-robotu-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. https://clarity-project.info/edr/43073412</p>	
60466	Доля Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний пед.інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 046958, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 022850, виданий</p>	33	ОК 09. Вища математика.	<p>1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Honcharenko, T., Mihaylenko, V., Borodavka, Y., Dolya, E., Savenko, V. Information tools for project management of the building territory at the stage of urban planning. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 22–33 (Scopus) https://www.scopus.com</p>

m/authorId/detail.uri?authorId=6504344761
2. Т.А.Гончаренко, В.М. Михайленко, О.В. Доля Інваріантність інформаційного моделювання прибудинкової території протягом життєвого циклу. Вісник Національного технічного університету "ХПІ, 2021, №1 (5)". (фахове видання)
<http://pim.khpi.edu.ua/article/view/243127>
3. I. K. Senchenkov, M. V. Jurzhenko, O.P. Chervinko, O.V. Dolia. Numerical simulation of the thermo-stress-strain state of elements under 3D printing. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv Series Physics & Mathematics/4, 2021. P. 70-75 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184679175&origin=resultslist>
4. Te Abdulateef Jasim W., Habib B., Yaseen Abed M., Mahmood Jawad A., Hameed Gati K., Dolia O., Muthanna Noori H. Efficient Drone-Assisted Cooperative D2D Communications in 5G Networks for Traffic Monitoring (Scopus) pp. 24-34
<https://www.scopus.com/pages/publications/85210849594>
5. Рябчун Ю. В., Курінський О. В., Доля О. В., Фесан А. О. Оптимізація й адаптація нейромереж на основі наявних архітектур: методи, виклики та перспективи. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 61. С. 210 – 218,
dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2025.61.210-218.
https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-61/210-218_o.pdf
П.З.
1. Л.І. Турчанинова, О.В. Доля, Ю.В. Рябчун, С.В. Мицюк. Математичні методи в прикладах і задачах: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 435 с. ISBN: 978-617-7320-80-6
2. Л.І. Турчанинова, О.В. Доля Вища

математика в прикладах і задачах. Навч. посіб./4-те вид. виправ. Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. – 348 с. ISBN: 978-617-7320-80-6

П.4.

1. Вища математика: Модуль 1 (ЗМ 1, ЗМ 2). Лінійна алгебра та векторний аналіз.

Диференціальне числення функції однієї та багатьох змінних: методичні вказівки до виконання самостійних та індивідуальних робіт / уклад.: О.В. Доля, О.В. Забарило, Ю.А. Коротких, Ю.В. Рябчун. – К.: КНУБА, 2024. – 92 с.

<https://repository.knuba.edu.ua/items/51f1f596-a4be-4a5a-b3e7-fbd828ad7af2>

2. Затверджені електронні курси на сайті КНУБА, наказ Вченої ради університету від 26.02.2024, протокол №18

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf>

3. Доля О.В., Шутовський О.М. Вища математика для ТБКВМ: електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей 192 «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». К.: КНУБА, 2024. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=907>

4. Доля О.В. Математика для ІЛС: електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей 131 «Прикладна механіка». К.: КНУБА, 2024. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=901>

5. Доля О.В. Математика для БМО: електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей 133 «Галузеве

машинобудування». К.: КНУБА, 2024. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=899>

6. Доля О.В. Статистика: електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». К.: КНУБА, 2024. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=176>

П.8. Відповідальний виконавець наукової теми «Інформаційна технологія оцінки об'єктів будівництва в умовах невизначеності із застосуванням методики кластеризації». Реєстраційний номер 0124U004532. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-itppm/naukova-diyalnist/> <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/df9dde398b47227a1d5454cc9966946d>

П.12. 1. Сенченков І.К., Червінко О.П., Доля О.В. Залишкові напруження і дісторсія при наплавленні порожнистого циліндра. Матеріали доповідей Міжнародної наукової конференції «Механіка: сучасність і перспективи – 2024». - Київ, 2024. – с.195-196.

<https://conf2024.inmeh.kyiv.ua/files/proceedings2.pdf>

2. Gorbatyuk I., Terentyev O., Sviderskyi A., Dolya E. Purpose and requirements for deep disintegration of local action. In collective monograph: Theoretical and scientific foundations in research in Engineering. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 437-443. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-19->

						<p>01-018</p> <p>3. Музика М., Зуб М., Дарнопих Д., Доля О. Штучний інтелект в освіті на наукових процесах. ВМС-2023 – International Scientific-Practical Conference of young scientists, December 2023, Kyiv, Ukraine. https://drive.google.com/file/d/1Tixi2BbXFBTCEqfCMrdQ3LRsn99bjefx/view</p> <p>4. Тетаренко Д., Самко Д., Доля О. Потенціал штучного інтелекту для вищої освіти ВМС-2023 – International Scientific-Practical Conference of young scientists, December 2023, Kyiv, Ukraine. https://drive.google.com/file/d/1Tixi2BbXFBTCEqfCMrdQ3LRsn99bjefx/view</p> <p>5. Яковенко Н.Д., Доля О.В. Чисельне моделювання ефектів термоструктурно-механічної зв'язності за умов імпульсного опромінення півпростору. Матеріали доповідей Міжнародної наукової конференції “Механіка: сучасність і перспективи -2024”.- Київ, 2024.-с.192. https://conf2024.inmeh.kyiv.ua/files/proceedings2.pdf</p> <p>П.14. Наукове товариство «Товариство прикладної математики студентів КНУБА» (Наказ №396 від 22.10.2024). https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/nakaz_merged_merged.pdf</p> <p>П.19. Дійсний членом Всеукраїнської громадської організації КИЇВСЬКЕ МАТЕМАТИЧНЕ ТОВАРИСТВО https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/05_D/dolya_e_v/index.html</p>	
286737	Корчова Галина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоман	28	ОК 15. Вступ до спеціальності.	1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Bushra Salman Husain Al-Obaidi,

ова, рік
закінчення:
1996,
спеціальність: -
Українська
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 035127,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
019006,
виданий
18.04.2008

Rafeef Shaalan Al-Kareem, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. The ripple effects of fraud on businesses: costs, reputational damage, and legal consequences. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 23 (enero-abril), 2025. – P. 345-371. – DOI: 10.5281/zenodo.14290942. – Scopus. – Режим доступу: <https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/1014>.

2. Chulinda L., Korchova H., Pochka K., Delembovskyi M., Prystailo M., Pochka O. The significance of airport certification in the recovery process security of civil aviation of Ukraine. // Aviation. – Volume 28, Issue (3). – 2024. – P. 197-205. – <https://doi.org/10.3846/aviation.2024.22131>. – Scopus, Web of Science. – Режим доступу: <https://journals.vilniustech.lt/index.php/Aviation/article/view/22131>.

3. Aseel Ibraheem Muhsin, Sufyan Sami Shamsi, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. Global knowledge transfer: how international companies are boosting knowledge economies. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 22. (septiembre-diciembre), 2024. – P. 175-190. – DOI: 10.5281/zenodo.13386977. – Scopus. – Режим доступу: <https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/916>

4. Fakher Rahim, Aqeel Mahmood Jawad, Omar Saad Ahmed, Liudmyla Chulinda, Halina Korchova, Kostiantyn Pochka, Nibras Wafaa Jawad. Problems of using air transport in the period of COVID-19. // Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology. – 2023. – Vol. 30, No. 17. – P. 460-472. DOI: 10.53555/jptcr.v30i17.2406. (Журнал входить до баз даних «Web of

Science» та «Scopus»).

– Режим доступу:
<https://www.jpctp.com/index.php/jpctp/article/view/2406/>.

5. Корчова Г.Л.
Персоналізоване навчання як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 5 (136). – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 61-65. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). – Режим доступу: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_5_8.pdf.

6. Maksymiuk Yu.V., Chulinda L.I., Korchova H.L., Pochka K.I. Priority directions of international airport infrastructure development. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.109.301-316. // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific and-technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 109. – P. 301-316. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240>.

7. Корчова Г.Л.
Кліпове мислення як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 1 (132), 2022. – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 49-54. – Режим доступу: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_6.pdf.

8. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasyl'nyk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical

collected articles, 111, 3-12. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12>

9. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics // Strength of materials and theory of structure. – 2025. – Issue 115. – P. 121-134. DOI: [10.32347/2410-2547.2025.115.121-134](https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.121-134). Web of Science. <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322>

10. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024) Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, Том 99, № 1. С 76–94. DOI: [10.33407/itlt.v99i1.5376](https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5376). Web of Science. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376>

11. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the buildingprofile. Опір матеріалів і теорія споруд, 108, 35-62. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

П.3.
1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП

«Компринт», 2024. – 224 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>
3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л.
Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>
4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.
1. Корчова Г.Л.
Риторика: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2024. – 40 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/7a98b486-c74e-4bd8-bf11-76f0944521b3>.
2. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Педагогічна практика: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2022. – 28 с. –
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/73905639-92c5-4881-8cac-9c68170ff374>.
3. Корчова Г.Л.
Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

– К.: КНУБА, 2022. – 44 с. –

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/e7fc7b8a-1072-4fcf-9b91-e0ff2e95fcae>.

4. Корчова Г.Л., Мороз І.М.

Навчальна практика: Методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 20 с. –

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/a69b0b63-e2a5-482e-8c19-bcc82ea64ad7>.

5. Корчова Г.Л., Мороз І.М.

Навчально-педагогічна практика: Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 20 с. –

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/029ab2ca-4d72-4d9f-93c9-981dc17dba1>.

П.8.

Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти».

Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U11644 від 17.06.2021 року. https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U11644

П.11.

Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономного університету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору про співробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА <https://www.knuba.edu>

.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА-ісп.pdf

П.12.

1. Белопольський П.Є., Корчова Г.Л. Розвиток шкіл Марії Монтесорі у XX-XXI століттях. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 565, 566. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

2. Бондаренко А.М., Корчова Г.Л. Життєвий шлях Марії Монтесорі та становлення її педагогічної системи. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 571-573. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

3. Воровський Б.Р., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Монтесорі за кордоном. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 592-594. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

4. Данилюк В.В., Корчова Г.Л.

актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 592-594. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

[content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

[content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

Принципи вільного виховання Марії Монтессорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 618-620. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

5. Шейко А.С., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Марії Монтессорі в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 790-792. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

6. Корчова Г.Л., Чулінда Л.І. Особливості розвитку дитини та її потреб у педагогіці Марії Монтессорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 228-231. – Режим доступу: https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf.

7. Корчова Г.Л., Шевчук В.Г. Захист ментального здоров'я особистості на сучасному етапі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво

Ліра-К, 2025. – С. 232-236. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf.

8. Корчова Г.Л. Глобалізаційні проблеми професійної (професійно-технічної) освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 154-158. – Режим доступу: <http://surl.li/mewdjf>.

9. Корчова Г.Л., Почка К.І. Personalized learning as a scientific and methodological problem in vocational education. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 179-185. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.

10. Бородін А.О., Корчова Г.Л. Впровадження Web-квесту в освітній процес закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 289-291. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

11. Корчова Г.Л. Розвиток кліпового мислення в освітньому процесі закладів

вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 115-118. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

12. Korchova H., Borodin A. Clip thinking as a scientific and methodological problem in professional education. // BUILD-MASTER-CLASS-2022: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції молодих вчених (Київ, 30.11-02.12.2022 р.). – Київ, 2022. – С.431-432. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1M7G7eFmY0-rIxPTsTltRxq9rhPhemwV/view>.

13. Чулінда Л., Корчова Г., Почка К. Інформація про персональні дані в цивільній авіації. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 30-37. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.

14. Корчова Г.Л. Clip thinking: basic concepts and terms. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 138-142. – Режим доступу:

2022.pdf.
15. Корчова Г.Л.,
Бородін А.О. Булінг в
зкладах освіти
України. // Актуальні
проблеми освітнього
процесу в контексті
європейського вибору
України: матеріали V
Міжнародної
конференції, Київ:
КНУБА, 17 листопада
2022 року. – К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2023.
– С. 142-146. – Режим
доступу:
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

16. Корчова Г.Л.,
Отрошко П.А.
Проблеми навчання
учнів з особливими
потребами. // Актуальні проблеми
освітнього процесу в
контексті
європейського вибору
України: матеріали V
Міжнародної
конференції, Київ:
КНУБА, 17 листопада
2022 року. – К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2023.
– С. 146-151. – Режим
доступу:
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>

П.14.
1. Керівник
студентського
наукового гуртка
кафедри професійної
освіти «Теорія та
історія педагогіки»
(наказ КНУБА № 226
від 24.05.2021 р.).
<https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovu-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf>

2. Студентка Рябчун
О.В. з роботою
«Впровадження
LEGO-технології в
освітній процес
закладів загальної
середньої освіти» під
керівництвом к.пед.н.,
доцента Корчової Г.Л.
здобула перемогу (I
місце) в першому
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань
«Методика навчання

						<p>природничо-математичних дисциплін» – 2023 рік. – https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-zasidannya-konkursnoyi-komisiyi.pdf</p> <p>3. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки» та «Психології». https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidna-robotu-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. https://clarity-project.info/edr/43073412</p>	
403612	Бернацька Світлана Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.030501 українська мова і література, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 000630, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035728, виданий 04.07.2013</p>	38	ОК 03. Основи академічного письма.	<p>1, 4, 9, 11, 12, 14, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Bernatska, S., Nedashkivska, T., Pogorila, A., Verbytska, L., & Diukar, K. (2025). Semantic Shifts in the 21st Century: English, Polish, and Ukrainian Perspectives. <i>International Journal on Culture, History, and Religion</i>, 7(SI1), 356–371. Scopus. 4 кuartиль. https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.218</p> <p>2. Бернацька С.М. Українська мова в контексті глобалізації: збереження мовної спадщини в умовах мовної інтернаціоналізації. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2025. № 1(31) 2025. С.162-178. Фахове наукове видання, категорія Б. https://orcid.org/0000-0002-3029-2396, DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-162-178</p> <p>3. Bernatska S.,</p>

Myronova N.,
Poltoratska A.,
Romanchuk S., Boklakh
D. Linguo-cognitive
analysis of a literary
text: Linguistic means
of expression of
concepts and images.
Methods and
techniques of scientific
research. / The Journal
Knowledge & Diversity
(RCD), Vol. 15, № 40,
2023, pp. 304-321
(ISSN: 1983-3695,
eISSN: 2237-8049,
BRAZIL, Q4,
індексується на
платформах – «Web of
Science» та ін.).
URL:https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11253, DOI:
<https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11253>

4. Бернацька С.М.
Зміна мовленнєвої
поведінки в умовах
воєнного часу в
Україні. // Науково-
практичний журнал
«Закарпатські
філологічні студії», №
25, 2022, с.9-14.
Фахове наукове
видання. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/25-1-2022>,
DOI:
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.25.1.1>

5. Барнацька С.М.
Походження
детермінувального
фактора в сучасній
українській мові. //
Науковий журнал
«Наукові праці
Міжрегіональної
академії управління
персоналом».
Філологія. Випуск 3
№ (5), 2022.
с. 11-15. Фахове
наукове видання.
<http://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/2465>,
DOI:
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2022.3.2>

6. Бернацька С.М. До
проблем
розмежування
семантичних відтінків
у синтаксичних кон-
струкціях // Фаховий
науковий збірник
«Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету». Серія
«Філологія». № 59,
Том 1, 2023, с. 29-34.
Фахове наукове
видання.

philology.mgu.od.ua/in
dex.php/arkhiv-
nomeriv?id=214, DOI:
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.6>
7. Бернацька С.М.
Характер
детермінувального
фактора ситуації
об'єктивної
необхідності в
сучасній українській
мові. // Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. –
Вип. 60. Том 1. – с.134-
140. Фахове наукове
видання.
<http://www.aphn-journal.in.ua/60-2023>,
DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-1-18>
8. Бернацька С.М.
Роль і вплив інтернет-
комунікацій на
сучасну культуру
мовлення // Наукове
видання Б, журнал
«Вісник науки та
освіти», Серія
«Філологія»: № 4 (10),
2023, с. 62-75. Фахове
наукове видання.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>, DOI
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4\(10\)-62-75](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)-62-75)

П.4.
1. Дистанційний курс
«Ділова мова та
культура мовлення»,
що розміщений на
платформі
дистанційного
навчання
«Сікорський».
Сертифікат серія ДК
№0269. Протокол №4
від 01.02.2024 р.
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view?id=6785>
2. Академічна
добросесність та
академічне письмо:
методичні вказівки та
завдання для
проведення
практичних занять
(для аспірантів усіх
спеціальностей) /
Уклад.: Дикарева
Л.Ю., Бернацька С.М.
Київ: КНУБА, 2021. 20
с.

3. Мова в правничій діяльності: програма навчальної дисципліни (Силабус): для студентів бакалаврського (першого) рівня вищої освіти, галузі знань 08 спеціальності 081 ОП «Право», денна форма навчання. Укладачі: доцент Кривенко С.М., доцент Бернацька С.М. Ухвалено: кафедра української мови, літератури та культури (протокол № 9 від 21.05.2025) Погоджено: Методична комісія факультету (протокол № 11 від 06.06.2025). <https://docs.google.com/document/d/1UsUn1W5cBYAXdqU7oViTW5FXzGwoVKN/edit?usp=sharing&ouid=110125084922426124743&trpf=true&sd=true>

4. Мова в правничій діяльності: програма навчальної дисципліни (Силабус) : для студентів бакалаврського (першого) рівня вищої освіти, галузі знань 08 спеціальності 081 ОП «Право», заочна форма навчання. Укладачі: доцент Кривенко С.М., доцент Бернацька С.М. Ухвалено: кафедра української мови, літератури та культури (протокол № 9 від 21.05.2025) Погоджено: Методична комісія факультету (протокол № 11 від 06.06.2025). https://docs.google.com/document/d/iiY5lcbViyKayvM3HKGoLaOmUD4cN_HrV/edit?usp=drive_link&ouid=110125084922426124743&trpf=true&sd=true

5. Розробила 10 програм та силабусів навчальної дисципліни Бернацька С.М., Дикарева Л.Ю. «Академічна доброчесність та академічне письмо» для аспірантів першого року навчання. К.: КНУБА, 2022.
Назва спеціальності «Дизайн» (шифр 022).
Назва спеціальності «Архітектура та містобудування» (шифр 191).
Назва спеціальності «Економіка» (шифр

051).
Назва спеціальності
«Прикладна
механіка» (шифр 131).
Назва спеціальності
«Будівництво та
цивільна інженерія»
(шифр 192).
Назва спеціальності
«Геодезія та
землеустрій» (шифр
193).
Назва спеціальності
«Галузеве
машинобудування»
(шифр 133).
Назва спеціальності
«Екологія» (шифр
101).
Назва спеціальності
«Цивільна безпека
(охорона праці)»
(шифр 263).
Назва спеціальності
«Історія та
археологія» (шифр
032).

П.9.
1. Член робочої групи
Національної комісії
зі стандартів
державної мови,
затверджено
рішенням Комісії зі
стандартів державної
мови від 17 січня 2025
№ 18 «Про
напрацювання
проекту стандарту
державної мови
«Термінологія у сфері
кібербезпеки».

П.11
1. Надання наукового,
методичного
консультування та
розробка нових форм
взаємодії з
громадянами з
урахуванням новітніх
суспільних технологій.
Центральна районна
бібліотека ім.
Григорія Сковороди
Солом'янського
району м. Києва –
Договір про
співробітництво та
наукове
консультування від
22.09.2020.
[https://org2.knuba.edu
.ua/course/view.php?
id=5047](https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047)
2. Міжнародне
стажування у рамках
проекту «Особливості
науково-педагогічної
діяльності у вищій
школі: досвід країн
ЄС» з 09 червня по 14
липня 2025 року у
Варшаві (Республіка
Польща).

П.12.
1. Зв'язок значень
можливості й

альтернативності у предикативних конструкціях, що виражають потенційність ситуації в сучасній українській мові. Весняні наукові читання - 2022, LXXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Івано-Франківськ, 4 травня 2022. el-conf.com.ua.

2. Концепт становлення фемінітивів як складова національної мовної картини світу. – Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі» 9 лютого 2022, Київ, Україна. С.30-34 <http://mkk-global.kpi.ua>

3. Зв'язок значень можливості й альтернативності у предикативних конструкціях, що виражають потенційність ситуації в сучасній українській мові. – Весняні наукові читання - 2022, LXXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м.Івано-Франківськ, 4 травня 2022. el-conf.com.ua.

4. Способи перетворення потенційної ситуації в дійсну в сучасній українській мові. // «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі» [Електронне видання]: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Київ. 29 березня 2023. <https://drive.google.com/file/d/11qMfmvG7fbdpTlJQtuhP28msD9u7H2zU/view>

5. Семантико-синтаксична структура речення – визначальна багатоярусної змістової організації предикативної одиниці. Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології - Матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції 30 січня – 12 березня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.11-15. <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle>

6. Бернацька С.М., Плешкова Д. І. Особливості асиміляції запозичених слів у сучасній українській мові. [Електронне видання]: збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія та практика» (м. Київ, 19 квітня 2024 року). Київ : Нац. акад. СБУ, 2024. С. 14-17. URL: <https://elar.naiu.kiev.ua/server/api/core/bitstreams/83278d0e-91d6-4805-a146-1b88f6e0ce79/content>

7. Бернацька С.М. Мова - вияв стабільності та прогресу, важливий чинник формування особистості. «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі» [Електронне видання]: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2024 р.). Київ: НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2024. С.72-75. https://docs.google.com/document/d/1BoHm rY_-84Pz4e1qrrY3LByoOco25PqZ/edit?usp=sharing&ouid=110125084922426124743&truf=true&sd=true

8. Бернацька С.М., Руденко М.В. Віртуальний дискурс – новий рівень комунікації. «Сучасні проблеми дослідження української мови й методики її навчання в закладах загальної середньої та вищої освіти» : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19-20 лютого 2025 р., м. Полтава). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С.18-25.

file:///C:/Users/povaj/Desktop/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20(2025,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%Bo%D0%B2%D0%Bo).pdf
9. Бернацька С.М., Богомаз А.Б. Мислетвірний аспект мовленнєвої діяльності студента в процесі комунікації. Всеукраїнська наукова конференція пам'яті доктора філологічних наук, професора Д. І. Квеселевича (1935-2003), «Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу», 09 травня 2025 року Житомирський державний університет імені Івана Франка. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : Збірник наукових праць / За заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, А. П. Очковської. Житомир, 2025. С. 12-16. <http://eprints.zu.edu.ua/43874/>

п. 14.
1. Студенти-призери НГУУ «КПШ»: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021-2022 н.р. Наказ № НОН/266/2021 від 27.10.2021: Ринденко Софія, ФММ, УЗ-11 - I місце; Меженна Наталія, ФММ, УЗ-11 - II місце; Кокора Анастасія, ФММ, УЗ-11 - III місце. Керівництво студентами, які зайняли призові місця в університетській олімпіаді, присвяченій Дню української писемності та мови, затвердженої наказом № НОН/312/2022 від 08.11.22: Тютюнник Максим – ІІІ-22 ФІОТ – 2 місце Козуб Лілія – ІІІ-22 ФІОТ – 2 місце Лупашко Анастасія – УВ-22 КМП ФММ – 3 місце.

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022-2023 н.р. Наказ № НОН/332/2022 від 24.11.2022: Клятченко Софія ФІОТ ІІ-22 – ІІ місце.

3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 н.р. Наказ № НОН/332/2023 від 30.10.2023: Антохов Дмитро, ФММ УВ-33 – ІІ місце.

4. Керівництво студентом, який зайняли призове місце на I етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023-2024 н.р.: Ковальов Євгеній, 2 курс.

5. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024-2025 н.р. Наказ № НОН/5801/2024 від 25.11.2024: Пишнюк Олександра, ФСП, СП-41 - ІІІ місце
<https://drive.google.com/drive/folders/1MYu7LmHjT4ST6bt-8tEF5HTlKaHu5BrQ?usp=sharing>

6. Керівництво студентом, який зайняли призове місце на I етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2024-2025 н.р. (14 листопада 2024 року):
-Архипенко Юлія Володимирівна, ФЛ ЛА-31;
- Ващенко Олександра Валентинівна ФЛ ЛА-31, ІІІ місце;
- Куца Адріана Олександрівна ФЛ

ЛА-33;
- Стенько Дар'я
Віталіївна ФЛ ЛА-31.

7. Науковий керівник студентів VII Всеукраїнської студентської наукової конференції "Українська культура: вчора, сьогодні, завжди" (04.12.2024):
1. Климовець Марина Олександрівна, ФСП, 1 курс, група СП-41 «Вплив української міфології на сучасну культуру та мистецтво».
2. Архипенко Юлія Володимирівна, Стенько Дар'я Віталіївна, ФЛ, 2 курс, група ЛА-31 «Традиційна українська кухня як культурна спадщина».
3. Савлук Михайло Сергійович, ФСП, 1 курс, СП-41 «Вплив неофіційної мови на професійну етику правників».

8. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2025-2026 н.р.
2 місце
Сацюк Марія Євгенівна, ФЛ (ЛА-52)
3 місце
Сердюк Ярослав Ігорович, ФЛ (ЛА-52)
Верховська Надія Максимівна, ФСП (СП-51)

П.19.
1. Член Національної асоціації українців. Протокол Організаційного бюро Національної асоціації українців №1 від 15.02.2022. Національна асоціація українців (НАУ) — культурно-освітня громадська організація, яка сприяє розвитку українознавства в Україні та за її межами.
2. Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <https://clarity-project.info/edr/43073412>

П.20.

							1. Секретар робочої групи Національної комісії зі стандартів державної мови з напрацювання проекту стандарту державної мови «Термінологія у сфері кібербезпеки». Протокол № 1 від 03 лютого 2025 року
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання