

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Освітня програма	<b>52309 Професійна освіта. Комп'ютерні технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>015 Професійна освіта</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>127</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070909</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Дніпров Олексій Сергійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52309</b>
Назва ОП	<b>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>015 Професійна освіта</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>015.39 Цифрові технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра професійної освіти</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ 03037, проспект Повітряних Сил, 31</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології»)</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>90622</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Руденко Микола Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:rudenko.mv@knuba.edu.ua">rudenko.mv@knuba.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-401-46-50</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення ОП бере початок із створення кафедри основ професійного навчання. Враховуючи багаторічний досвід підготовки інженерів-механіків в Київському національному університеті будівництва і архітектури та попит на інженерів-педагогів у професійно-технічних закладах, технікумах, коледжах Київського регіону в університеті у 2002 році була створена кафедра Основ професійного навчання, а в 2004 році відбувся перший прийом студентів на денну форму навчання на спеціальність «Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні» (з 2011 року – «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»).

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» за спеціалізацією 015.10 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» спеціальності 015 «Професійна освіта» започаткована в 2016 році – за переліком спеціальностей 2015 року.

На той момент стандарту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було, тому було розроблено і затверджено внутрішній стандарт КНУБА, на основі якого було розроблено та затверджено вказану ОПП.

У 2020 році вказана ОПП була акредитована – Сертифікат про акредитацію освітньої програми 578, дійсний до 01.07.2026.

«Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» був затверджений Наказом МОН України від 21.11.2019 року № 1460. На основі цього стандарту було розроблено та затверджено освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» за спеціалізацією 015.10 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» спеціальності 015 «Професійна освіта» – 2020 року вступу.

Наказом МОН України від 23 вересня 2019 р. «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2016 року № 292» (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 жовтня 2019 р. № 1085/34056) внесено зміни до переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення. Згідно Таблиці відповідності цього Наказу спеціалізація 015.10 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» перейшла в спеціалізацію 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Із врахуванням наведеного вище в 2021 році було розроблено та затверджено освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» за спеціалізацією 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» спеціальності 015 «Професійна освіта» (<https://lnk.ua/k4xRAZxVy>), яка виноситься на акредитацію – Затверджено Вченою радою КНУБА, протокол № 42 від 24.06.2021 р.

Аналіз науково-педагогічного та наукового потенціалу кафедри свідчить про наявність спроможності брати активну участь у реалізації та удосконаленні ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	1000	11	0
2 курс	2024 - 2025	1000	3	0
3 курс	2023 - 2024	1000	6	0
4 курс	2022 - 2023	1000	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>4839 Комп'ютерні технології</b> <b>50459 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)</b> <b>6784 Машинобудування</b> <b>24745 Професійна освіта. Машинобудування</b> <b>24747 Професійна освіта. Комп'ютерні технології</b> <b>40411 Професійна освіта. Машинобудування</b>

	<b>52309 Професійна освіта. Комп'ютерні технології</b> <b>40413 Професійна освіта. Цифрові технології</b>
другий (магістерський) рівень	<b>52277 Професійна освіта. Комп'ютерні технології</b> <b>40412 Професійна освіта. Машинобудування</b> <b>5925 Комп'ютерні технології</b> <b>7148 Машинобудування</b> <b>22534 Професійна освіта. Комп'ютерні технології</b> <b>26106 Професійна освіта (Машинобудування)</b> <b>40414 Професійна освіта. Цифрові технології</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 015.39.pdf</i>	mCepGa/G5FUWiHIOYMPJlsqgpXq2KOsNLGN7d5X4BpE=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyy-plan-bakalavry-A5.39-POKTD.f.n.-2025.pdf</i>	mLP83QFlN597N+GN5MNgH4WEQRoIVzYqyJNhwF3NfXc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП бакалаврів ПО(КТ) за 015.39 ПО(ЦТ) – Інститут професійної освіти НАПН України – М.А. Пригодій.pdf</i>	SZoUt1LiR6aDxuu84cVaEAepwvXAGrCedWB9ukvIAVA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук на ОПП бакалаврів ПО(КТ) за 015.39 ПО(ЦТ) – Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління – Т.Г. Коса.pdf</i>	DsmsUcRibfQs6ro5RSamt/ciaH+ducP2rRfx8gMR/Vw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук на ОПП бакалаврів ПО(КТ) за 015.39 ПО(ЦТ) – Київський професійний коледж артдизайну – В.В. Лук'яненко.pdf</i>	Aoonf2tF6CiRf8y3koFxbWGnzzwxCDqjSalY+gzVZ7E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>Рецензія-відгук на ОПП бакалаврів ПО(КТ) за 015.39 ПО(ЦТ) – Київський електромеханічний фаховий коледж – О.І. Марченко.pdf</i>	6YDcctQUoOkTDzhpa77niRZlnrgWPSp+Ffugjo3Ywy4=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП бакалаврів ПО(КТ) за 015.39 ПО(ЦТ) – Глухівський національний педагогічний університету імені Олександра Довженка – С.О. Бу.pdf</i>	2bv7vSbLeH+Ioi5dkEojaecdvhrrHIDqeD4+Yz31Fcg=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – Стандарт), який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2019 року №1460 (<https://www.clpr.cc/6ZxJQ>) та ґрунтується на інтеграції загальної, професійної та практичної підготовки, що забезпечує формування системи програмних компетентностей (ПК). Зміст ОП орієнтований на підготовку професіоналів, здатних застосовувати сучасні інформаційні технології в освіті, цифрові дидактичні інструменти й сучасні методики професійного навчання. Програмні результати навчання за загальними та спеціальними компетентностями повністю відповідають результатам навчання, які визначено в Стандарті. Окрім того в ОПП визначено спеціальні компетентності, які введено у ЗВО, спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)», які підтверджують її унікальність.

Відповідність ПРН та ПК, ПК та ОК, ПРН та ОК, відображено у відповідних матрицях. Отже, ОПП дає можливість досягти результатів навчання за допомогою наявного висококваліфікованого кадрового забезпечення, яке відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, сучасного матеріально-технічного забезпечення, яке використовується в системі освіти та відповідає сучасному рівню розвитку інформаційно-комунікативних технологій, та відповідного актуального навчально-методичного забезпечення.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Під час оновлення та вдосконалення змісту ОП враховано положення професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (наказ Інституту професійної освіти НАПН України від 29.12.2022 №38-ОД) (<http://surl.li/uszlig>), який відповідає зі Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Так, програмні компетентності ОП (К01-06, К08, К09, К11-13, К16, К21 (<https://lnk.ua/k4xRAZxVy>)) відповідають визначеним у професійному стандарті загальним компетентностям педагога професійного навчання, зокрема – здатностям: комунікувати у межах професійної діяльності, дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, працювати в команді, застосовувати цифрові технології, бути відкритим до проявів мультикультурності, гендерної різноманітності, дотримуватись етичних норм поведінки, діяти як відповідальний громадянин і брати участь у соціальному житті. Для забезпечення відповідності зазначеним компетентностям у структурі ОП передбачено освітні компоненти: ОК01-03, ОК05, ОК12, ОК18-20, ОК30, ОК35 та ін., які спрямовані на формування цілісної професійно-компетентної моделі педагога професійного навчання.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі розроблення та оновлення ОП проведено аналіз запитів студентів на основі результатів анкетувань (<https://lnk.ua/goYwIzoam>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (Протокол №7 від 13.12.2021 р.; Протокол №7 від 07.12.2022 р.; Протокол №6 від 23.11.2023 р.; Протокол №14 від 09.04.2025 р.) та НМК кафедри (Протокол №4 від 29.11.2023 р.; Протокол №1 від 06.08.2024 р.; Протокол №3 від 22.04.2025 р.) і стають підставою для модернізації змісту ОП та вдосконаленню змісту ОК. Студенти беруть участь у самоврядуванні, у складі НМК спеціальності 015 «Професійна освіта» (Литвинчук О.К.), а також у засіданнях кафедри та Вченої ради факультету (Литвинчук О.К.), що забезпечує зворотний зв'язок і їх вплив на реалізацію мети ОП та ПРН. Проектна група з розроблення ОП регулярно проводить консультації зі здобувачами, випускниками ОП, залучаючи їх до спільного обговорення і вдосконалення ОК та ПРН. Так, при формуванні каталогу ВК ОП враховано побажання випускників ОП (Долгополов С.Ю., Забродська О.О., Паламарчук О.М.) здобувачів освіти щодо включення нових ВК, які є актуальні на сучасному етапі та у майбутній професійній діяльності: доповнено перелік ВОК: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Психологія педагогічного спілкування», «Психолого-педагогічне забезпечення навчального процесу». На пораду випускника Долгополова С.Ю. та здобувачів освіти планується доповнення списку ВК дисципліну «Нейронні мережі та системи штучного інтелекту в освітній сфері».

## **- роботодавці**

Якість розроблення та оновлення ОП досягається завдяки системній взаємодії КНУБА з представниками професійної спільноти, які входять, зокрема, до складу Наглядової ради (<https://salo.li/d7fA7A5>). Крім того, для врахування інтересів і потреб роботодавців у процесі реалізації ОП проводяться: Форум роботодавців КНУБА (<https://salo.li/EbC8238>, <https://salo.li/4092431>), Всеукраїнський форум-виставка «Співпраця освіти та бізнесу в умовах сучасних викликів» (<https://salo.li/c1D31d6>), зустрічі викладачів та здобувачів ФАІТ зі стейкхолдерами, а саме: представниками компаній «І.Б.К. Девелопмент», «Altis Construction» та ін. (<https://salo.li/982e65a>); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства» (<https://salo.li/0c8Fe9D>, <https://salo.li/947181c>, <https://salo.li/0750735>), щорічні Міжнародні науково-практичні конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» (<https://salo.li/01e7F59>, <https://salo.li/c186f2C>, <https://salo.li/f18b4D3>). Пропозиції учасників зазначених заходів розглядаються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 015 «Професійна освіта» під час оновлення ОП (протокол). Представники роботодавців беруть участь у роботі Атестаційної екзаменаційної комісії (АЕК) (Наказ Ректора КНУБА №324 від 28.12.2023 р.; Наказ Ректора КНУБА №50/26/25 від 11.03.2025 р.).

## **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховано при формуванні цілей і результатів навчання ОП, що забезпечує їх узгодженість із потребами викладацької діяльності та сучасного освітнього процесу. Для зовнішньої академічної спільноти створено умови для партнерської взаємодії, зокрема укладено угоди про проведення практик та реалізацію спільних науково-дослідних проєктів: УДФС України (<https://salo.li/042a4F4>), Autonomous University of Zacatecas (<https://salo.li/DoV9486>), Київський професійний коледж артдизайну (<https://salo.li/AAD32B3>), Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління (<https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Kievscsu-fkaby.pdf>), ДВНЗ «Київський електромеханічний фаховий коледж» (<https://salo.li/957dB43>), ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» (<https://salo.li/5300B8A>). На кафедрі професійної освіти діють студентські наукові гуртки – «Теорія та історія педагогіки», «Основи педагогічної майстерності» та «Прикладна психологія на кожний день» (<https://salo.li/432D64d>). Така активність сприяє становленню професійної ідентичності майбутніх педагогів професійного навчання. Таким чином, освітнє середовище університету забезпечує інтеграцію академічної спільноти, розвиток науково-дослідного потенціалу та залучення здобувачів до майбутньої професійно-педагогічної діяльності.

## **- інші стейкхолдери**

Серед інших зацікавлених сторін, що впливають на формування мети та програмних результатів навчання, виокремлюється широка спільнота науковців та практиків, чий досвід і наукові підходи забезпечують науково-методичну обґрунтованість і сучасність ОП (представники Інституту професійної освіти НАПН України (<https://ivet.edu.ua>), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (<http://umo.edu.ua>), Національного університету оборони України (<https://nuou.org.ua>), громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа»» (<https://salo.li/e661b99>), Державного торговельно-економічного університету (<https://knute.edu.ua>), Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України (<https://dnpb.gov.ua/ua>) та ін., які систематично долучаються до наукових ініціатив кафедри професійної освіти, спрямованих на вдосконалення змісту, методів і технологій освіти.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

В Університеті затверджена Стратегія розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року (<https://lnk.ua/KVvQGQdeE>).

Мета ОП повністю узгоджується з місією та стратегією КНУБА, що викладені в «Статуті КНУБА» (<https://salo.li/Ao883A3>), «Стратегії розвитку КНУБА до 2029 року» (<https://salo.li/CD8AE7B>), «Політиці надання рівних можливостей у КНУБА» (<https://salo.li/8711E84>), спрямованими на формування інноваційного освітнього простору, інтеграцію освіти, науки та виробництва, розвиток людського потенціалу й підвищення конкурентоспроможності випускників. ОП орієнтована на підготовку педагогів професійного навчання нового покоління, здатних реалізовувати сучасні освітні технології, поєднувати педагогічну та інженерну компетентності, ефективно діяти в умовах технологічних і соціально-економічних змін. Такий підхід забезпечує відповідність мети ОП і програмних результатів навчання стратегічним пріоритетам університету – інноваційності, якості освіти, цифровій трансформації, партнерству з роботодавцями та розвитку людського капіталу.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та програмні результати навчання (ПРН) сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та спеціальності. Зокрема, враховано: посилення ролі громадянської, правової, управлінської та організаційної компетентностей педагога (ПРО1, ПРО3, ПРО8, ПР23, ПР24); формування комунікативної культури та ефективної взаємодії в умовах дистанційного навчання (ПРО4, ПРО5, ПРО6, ПРО9, ПР20, ПР22); інноваційні напрями розвитку професійної освіти (гендерний та інклюзивний підходи, цифровізація, STEM/STEAM-підходи, компетентісна освіта, студентоцентроване навчання, інтеграція психолого-педагогічних знань із фундаментальними та прикладними науками, проєктний підхід у підготовці педагогів) (ПРО2, ПР10-12, ПР14, ПР15, ПР25); сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій у сфері освіти, зокрема впровадження цифрового моделювання, автоматизованих систем контролю якості та екологічно орієнтованих технологій (ПР16, ПР18, ПР19).

Відповідно до цього, освітні компоненти (ОК) зорієнтовані на формування у здобувачів здатності до інноваційного мислення, аналізу професійних процесів, використання цифрових інструментів, проєктування освітніх технологій (ОК7, ОК13, ОК19, ОК20, ОК21, ОК27, ОК30 та ін); набуття здобувачами ВО досвіду практичної діяльності в умовах закладів освіти та підприємств відповідно до спеціалізації (ОК-32-35). Зазначені тенденції цілком враховуються в освітньому процесі під час діяльності, спрямованої на досягнення всіх ПРН, визначених в ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Ринок праці України у 2025 році формують декілька факторів: воєнний стан в країні, цифровізація, трансформація бізнес-моделей під післявоєнні нові економічні реалії. Необхідність відбудови країни безальтернативно ставить галузь освіти як пріоритетну, а підготовку фахівців, здатних ефективно використовувати цифрові технології в освіті робить актуальною (<https://salo.li/Ad86d28>). Це пов'язано зокрема з реалізацією Концепції розвитку цифрових компетентностей (<https://lnk.ua/AVM2vMxNo>) та Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (<https://lnk.ua/QVog8LQeg>). Контекст галузі знань 01 Освіта / Педагогіка передбачає підготовку здобувачів ВО до освітньої діяльності у ЗП(ПТ)О та ЗФПО. Цей контекст враховано в ОК 15 «Вступ до спеціальності»; ОК-17 «Основи професійної освіти», ОК-21 «Теоретико-правові основи освіти» та ін. Ключовим механізмом прямого зв'язку між метою ОП і ПРН та галузевим контекстом є орієнтація на вимоги роботодавців. Це забезпечує, що ПРН, розроблені на основі мети ОП, відповідають фактичним потребам галузі, підготовки випускників, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання (ПР16–ПР19, ПР23). Регіональний контекст визначення мети ОП і ПРН забезпечено механізмом інституціоналізованої співпраці з ЗП(ПТ)О та ЗФПО (ПРО2, ПРО4-05, ПРО7, ПРО9–11) (<https://lnk.ua/dNYRrmo4M>). Отже, мета ОП та ПРН відповідають Стратегії розвитку м. Києва та Стратегії розвитку області щодо розвитку системи професійної освіти.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Для формування унікальної ОПП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» за спеціалізацією 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» було враховано досвід підготовки фахівців за аналогічною спеціальністю (за спеціалізаціями) провідних ЗВО України: Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (ТНПУ) (<https://lnk.ua/xNK2DrEV8>), Житомирського державного університету імені Івана Франка (ЖДУ), Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Луцького національного технічного університету (<https://lnk.ua/J4ZJGdO4E>) (ЛНТУ), Рівненського державного гуманітарного університету (РДГУ), Української інженерно-педагогічної академії, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та ін. Аналіз відповідних ОП дозволив удосконалити зміст обов'язкових ОК ОП, які розвивають здатність застосовувати сучасні цифрові технології в організації різних форм навчання та для виконання фахових завдань відповідно до спеціалізації тощо.

Так, мета ОП ТНПУ спрямована на формування інтегрованих професійних і психолого-педагогічних компетентностей майбутнього педагога професійного навчання з поєднанням галузі комп'ютерних технологій та педагогічної підготовки, з акцентом на здатності організовувати освітній процес із застосуванням сучасних освітніх технологій та потенціалом для подальшого формального і неформального навчання.

Аналіз досвіду формування практичних навичок у здобувачів освіти (РДГУ) застосування сучасних цифрових технологій у сфері професійної освіти (<http://surl.li/ujtumf>) сприяв впровадженню практик проведення тренінгів, які дають змогу використовувати та застосовувати сучасні теорії, концепти і методи в ІТ галузі (<https://lnk.ua/xNK2lRpV8>)

ОП ЖДУ «Професійна освіта (Цифрові технології)» (акредитована) (<https://is.gd/UZt4g2>). Програма має збільшений обсяг практичної підготовки: 36 кредитів ЕКТС та відрізняються структурою практичної підготовки (6 окремих ОК). Проаналізувавши досвід кафедр цифрових освітніх технологій ЛНТУ в аспекті викладання професійної компоненти ОК13 «Педагогічна майстерність» (<https://lnk.ua/J4ZJGdO4E>) було удосконалено обов'язкову ОК17 «Методика професійної освіти», яка формує фахові компетентності здобувачів освіти даної спеціальності і є важливою для засвоєння основних положень і проблематики сучасної професійної педагогіки.

Таким чином, мета та ПРН ОП КНУБА узгоджуються з означеними ОП, так як поєднує психолого-педагогічну й галузеву (комп'ютерні технології) складові, формуючи професіонала, здатного здійснювати як професійну педагогічну діяльність, так і практичну діяльність у сфері комп'ютерних технологій, реалізує студентоцентричний та компетентнісний підходи, передбачає практико-орієнтовану підготовку, застосування сучасних інформаційних технологій і цифрових інструментів, спрямована на формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей та підготовку випускників до роботи в закладах професійної освіти й на підприємствах галузі.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета та програмні результати навчання ОП розроблено з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм, що сприяє її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Програма враховує передові освітні практики провідних університетів світу, які пропонують споріднені спеціальності

ОП «Бакалавр наук у галузі професійної освіти та навчання» (Bachelor of Science in Vocational Education and Training), Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET (Швейцарія) (<https://is.gd/meNufn>) (180 кредитів). Її програмні результати охоплюють структуру системи професійної освіти та керування нею, методика професійного навчання, цифрові навички (застосування цифрових технологій у навчанні), навички ефективною комунікації з суб'єктами професійної освіти, методи дослідження та оцінки професійної освіти та навчання, планування. Програма «Навчання у професійній школі – Професійна освіта» (Teaching at Vocational Schools – Vocational Education), TUM School of Social Sciences and Technology, Technical University of Munich

(Німеччина) (<https://is.gd/SJogVY>) (180 кредитів). Її програмні результати охоплюють професійну спеціалізацію (наприклад, електрична інженерія та інформаційні технології), педагогічні, соціальні та освітні науки. Загальна програма «Комп'ютерні науки та Цифрова освіта» (Computer Science and Digital Education), TU Graz та University College of Teacher Education Styria (Австрія) (<https://lnk.ua/2V5X6zpeM>) (240 кредитів). Її програмні результати охоплюють різноманітність (з акцентом на багатомовність, міжкультурність, міжрелігійність), гендерні проблеми, інклюзивну освіту з акцентом на інвалідність, медіа та цифрову компетентність, методика навчання комп'ютерних наук, фундаментальні основи комп'ютерних наук, технології розробки програмного забезпечення. Особливу увагу заслуговує спрямованість на формування толерантності до міжрелігійності, готовність працювати з дітьми з ООП та в умовах гендерно-орієнтованого освітнього простору. Так з метою забезпечення реалізації К 11. «Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем» ПР 25. «Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності» було запроваджено ОК19 «Основи гендерної та інклюзивної педагогіки», що робить ОП унікальною.

Отже, в представленій ОП враховано інноваційні методики викладання та інтеграцію цифрових технологій, такі як дистанційне та змішане навчання, використання хмарних платформ і мультимедійних освітніх ресурсів, що є поширеними в іноземних системах освіти. Запозичений досвід іноземних ОП використано при змістовому наповненні освітніх компонентів: ОК24 «Комп'ютерні мережі та захист даних» (ШІ застосовується для аналізу мережевого трафіку, моделювання кіберзагроз), ОК25 «Комп'ютерний дизайн та документознавство» (ШІ використовується для створення графічних концепцій) та ін. Отже, досвід аналогічних іноземних освітніх програм узгоджується з метою ОП та програмними результатами навчання.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП інтегрує педагогічну та комп'ютерну підготовку в єдину систему. Освітні компоненти (ОК) соціально-гуманітарної підготовки «Історія української державності та культури», «Історія філософії та філософської думки», «Ділова іноземна мова» та ін. формують світогляд, громадянську позицію, ціннісні орієнтири, критичне мислення здобувачів. ОК психолого-педагогічного та методичного спрямування: «Педагогіка», «Психологія», «Педагогічна психологія», «Основи гендерної та інклюзивної педагогіки», «Методика професійної освіти», «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності» та ін. забезпечують формування професійно-педагогічної ідентичності та компетентностей педагога професійного навчання. Професійно-орієнтований блок ОК («Комп'ютерні технології в освітньому процесі», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Комп'ютерні мережі та захист даних», «Комп'ютерний дизайн та документознавство» «Організація баз даних і знань» та ін.), що стосуються цифрових технологій, застосування спеціалізованого програмного забезпечення у професійній освіті (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/52309-2.pdf>). Практична підготовка: навчальна, навчально-педагогічна, виробничо-педагогічна та педагогічна практики на базі закладів професійної освіти та фахової передвищої освіти – забезпечує безпосереднє включення здобувача в реальний контекст спеціальності (<https://salo.li/828A842>). Вибіркові ОК є інструментом індивідуалізації освітньої траєкторії, що дозволяє здобувачам освіти поглиблювати та розширювати програмні компетентності (<https://is.gd/1kMzKe>). Логічна послідовність вивчення ОК, відображена у структурно-логічній схемі ОП, гарантує системність і цілісність підготовки. Таким чином, ОП забезпечує підготовку здобувача як педагога професійного навчання і як професіонала в галузі комп'ютерних технологій в освітньому процесі, що й відповідає предметній області спеціальності.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У рамках освітньої програми впроваджено вільний і самостійний вибір здобувачами освіти вибіркового компонента. В межах ОП здобувачам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вивчення ОК в межах академічної мобільності, що відповідає положенням Закону України «Про вищу освіту» та внутрішнім нормативним документам КНУБА (<https://salo.li/64c8623>). Здобувачі обирають вибірково компоненти (25% від загального обсягу) із затвердженого та регулярно оновлюваного каталогу компонент з урахуванням пропозицій здобувачів, кафедр, стейкхолдерів. Індивідуальний навчальний план (<https://is.gd/c3KSyj>) здобувача формується з урахуванням вибіркового дисциплін. Індивідуальний навчальний план (<https://is.gd/c3KSyj>) формується з

урахуванням цього вибору. Викладачами забезпечено консультаційну підтримку здобувачів (<https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po>). Індивідуалізацію змісту підготовки забезпечує вибір тем індивідуальних завдань та баз практик за погодженням із кафедрою (<https://salo.li/52408f4>). Працюють студентські наукові гуртки (<https://salo.li/fc762ea>); участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах посилює індивідуальну траєкторію професійного зростання (<https://salo.li/74C9EaB>). За наявності сертифікатів можуть визначатися результати неформальної й інформальної освіти (<https://is.gd/KLoVQ8>). Сукупність цих механізмів дає змогу поєднати вимоги стандарту з особистими освітніми та професійними цілями здобувачів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін за ОП реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА» (<https://lnk.ua/PeRokOJNY>). Відповідно до Положення, не менше 25% загального обсягу ОП становлять вибіркові компоненти (ВК). Перелік ВК формується на підставі пропозицій кафедр, поділяється на дві групи (для загальних та професійних компетентностей) і щорічно оновлюється. Каталог ВК (<https://is.gd/1kMzKe>) оприлюднюється на офіційному сайті університету. Процедура вибору є поетапною та прозорою. Спочатку здобувачів інформують про порядок, терміни й особливості вибору (зустрічі з гарантом ОП, НМК, представниками кафедр), далі вони ознайомлюються з каталогом ВК через освітній сайт університету. Запис на обрані компоненти здійснюється, як правило, на початку весняного семестру, що передує року їх вивчення, із використанням інформаційної системи університету або через подання заяв до деканату. Обрані здобувачами дисципліни затверджуються деканом як складова індивідуального навчального плану; невиконання будь-якої з позицій такого плану вважається академічною заборгованістю. Передбачено також зарахування ВК, опанованих поза межами університету: академічна мобільність (<https://lnk.ua/LVbprky4y>), неформальна й інформальна освіта (<https://is.gd/KLoVQ8>). Сукупність цих процедур забезпечує реалізацію права здобувачів ОП на вибір ОК і побудову власної освітньої траєкторії.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка за ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/xyMgTi>), «Положення про організацію практик студентів КНУБА» (<https://is.gd/t55xaz>), навчального плану (НП) (<https://is.gd/6B3Wt7>) та програм практик (<https://lnk.ua/mHYAqHCeR>; <https://lnk.ua/QasfptCni>; <https://lnk.ua/4JGBaeZME>; <https://lnk.ua/LQZd6vjhn>). ОП та НП передбачає 30 кредитів ECTS. Практики проводяться на базах закладів фахової передвищої та ПО (<https://salo.li/677e6fb6>), визначених в ОП як стейкхолдери і бази практик. Цілі та зміст практичної підготовки формуються з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Практики спрямовані на формування як інтегральної компетентності (ІК), так і загальних компетентностей (ОК32: К07; ОК33-35: К06-08), так і фахових (ОК32: К16, К25; ОК33-35: К16, К19, К25). Зміст і послідовність практик спрямовано на формування вмінь організовувати й проводити уроки з Інформатики та застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення, забезпечувати охорону праці, екологічну й технічну безпеку.

На факультеті створена Лабораторія проектування мехатронних систем (RoboLab), яка орієнтована на розробку, виготовлення, збирання та випробування роботизованих рішень у межах ОП та наукових досліджень (<https://fait.knuba.edu.ua/mechalab/>). Лабораторія забезпечує повний інженерний цикл — від формування ідеї та цифрового проектування до інтеграції та тестування готових рішень.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Мета ОП наголошує на підготовці бакалаврів із достатнім рівнем професійної компетентності та соціальної відповідальності (<https://lnk.ua/2IK4i25I4>). Система програмних компетентностей включає: реалізацію громадянських прав і цінностей демократичного суспільства (К01), збереження культурних і моральних цінностей та здорового способу життя (К02), комунікацію державною та іноземною мовами (К03, К04), прийняття обґрунтованих рішень (К05), навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (К06), здатність до навчання впродовж життя (К07), командну роботу (К08), толерантність і мультикультурність (К09), ініціативність і підприємливість (К10), усвідомлення гендерної рівності (К11). Освітні компоненти (ОК) ОП забезпечують формування soft skills. Реалізація soft skills забезпечується через студентоцентроване навчання: лекції інтерактивних форматів, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні завдання, презентації, проходження практики, виступах на заняттях, захистах результатів ІЗ, участі у конференціях та наукових гуртках. Здобувачі беруть участь у спортивних та культурних заходах Університету («Кубок Ректора» (<https://lnk.ua/y4zRrkB4j>), «Універсиада», «ДЕБЮТ ПЕРШОКУРСНИКА» (<https://www.knuba.edu.ua/den-pershokursnyka-u-knuba/>), «БИТВА ФАКУЛЬТЕТІВ» (<https://www.knuba.edu.ua/bytva-fakultetiv-2024-2/>), де неодноразово займали призові місця. Всі події студентського і кафедрального життя публікуються у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kafedraPO/>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру, оскільки побудований за принципом послідовних блоків: загальна (соціогуманітарна)

підготовка, психолого-педагогічна, фахово-інженерна (комп'ютерні технології), практична підготовка та атестація. Обов'язкові й ВК згруповані, узгоджені зі СЛС, матрицями «компетентності–ПР–ОК, що забезпечує логіку досягнення мети та ПРН (<https://lnk.ua/UWv2EHVhW>). Спочатку формуються загальнокультурні та громадянські компетентності через ОК гуманітарного й соціального блоку: ОК01–ОК06, ОК11. Ці компоненти підтримують ЗК: КО1–КО4, КО9, К11 і програмні результати навчання ПР01–ПР05, ПР23–ПР25, що передбачають розуміння суспільних процесів. ОК12–ОК21 забезпечують формування психолого-педагогічних компетентностей. Зв'язок між метою ОП, компетентностями, ПР та ОК закріплено у матрицях відповідності (розділи 4–6): кожен ПР підтримується сукупністю компетентностей, а кожна компетентність – групою ОК. Отже, освітні компоненти утворюють логічно узгоджену систему, яка одночасно забезпечує досягнення заявленої мети ОП та забезпечують готовність здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів. Здобувачі відвідують відкриті лекції з історико-просвітницькі заходи спрямовані на національно-патріотичне виховання та формування національної ідентичності української молоді (<https://lnk.ua/J4ZJQow4E>; <https://lnk.ua/2V5XzqoeM>; <https://lnk.ua/k4xR7okVy>), займаються волонтерською діяльністю на базі Університету (<https://lnk.ua/geqkozRN5>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://is.gd/4Jagy4>), максимальний обсяг аудиторних занять для студентів денної форми навчання обмежений 30 годинами на тиждень для 1–2 курсів та 24 годинами для 3–4 курсів. Обсяг самостійної роботи збалансовано з аудиторним навантаженням. Зокрема: 0,5 години СР на кожні 2 години лекцій або практичних занять; 1 година на кожні 2 години лабораторних робіт; 6 годин на підготовку до заліку; 30 годин – екзамену і т.д. Обсяг СР з кожної ОК визначає навчальний план (<https://lnk.ua/Y4Q5ka649>), а вимоги до неї деталізуються у навчально-методичних матеріалах ОК. Для контролю того, як навчальне навантаження реалізується на практиці, проводяться опитування студентів (<https://lnk.ua/q460Da8eJ>) згідно з Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://is.gd/Nmvue5>). Для підтримки онлайн-навчання функціонує освітній веб-сайт на базі платформи MOODLE (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Впровадження дистанційних технологій здійснюється згідно з Положенням про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання (<https://is.gd/8zmnNo>), що сприяє оптимізації самостійної роботи здобувачів завдяки доступу до електронних навчальних матеріалів і завдань.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практичну орієнтованість ОП забезпечується її структурою (<https://lnk.ua/wV1zApDeP>), де значну частку обсягу відведено формуванню загальних і фахових компетентностей, пов'язаних із розв'язанням професійних завдань. Формами організації навчання визначено лабораторні та практичні заняття, індивідуальну роботу, курсові роботи й проекти, а також різні види практик, що поєднують теоретичну підготовку з реальним освітнім середовищем. Зміст обов'язкових компонентів інтегрує психолого-педагогічний блок (ОК12–ОК21) і фаховий технічний блок (ОК22–ОК30), що створює підґрунтя для моделювання освітніх ситуацій. Практична підготовка реалізується через навчальну, навчально-педагогічну, виробничо-педагогічну та педагогічну практики (ОК32–ОК35), які проводяться в реальних закладах освіти. Матриці відповідності засвідчують, що всі компоненти спрямовані на формування здатності планувати, організовувати й оцінювати освітній процес, застосовувати технологічне обладнання та стандарти галузі. Узгодженість прикладної орієнтації ОП, структури ОК, системи практик та форм контролю (захист лабораторних, практичних, індивідуальних робіт, звітів з практик, атестаційний екзамен) забезпечує реальне набуття здобувачами компетентностей, необхідних для професійної діяльності. Підготовку за дуальною формою регламентує «Положення про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА» (<https://is.gd/hU4Grn>). Станом на сьогодні за цією ОП дуальна форма не реалізується.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП узгоджується з Цілями сталого розвитку ООН (ЦСР) (<https://lnk.ua/D6nQQ39lS>). Структура ОП підтримує, зокрема, ЦСР4 «Якісна освіта» через інтегральну мету підготовки соціально відповідального педагога, студентоцентроване навчання, поєднання педагогічного й інженерно-технічного блоків та модуль практик (ОК32–35). ЦСР5 «Гендерна рівність» та 10 «Зменшення нерівностей» реалізуються через КО9 «цінування різноманітності та мультикультурності», К11 «усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем», ПР25, а також ОК «Основи гендерної та інклюзивної педагогіки» (ОК19). ЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання» і 9 «Індустрія, інновації та інфраструктура» підтримують К18–К23 (аналіз проектних рішень, робота з технологічним обладнанням, управління проектами) та ПР23–24 (розуміння соціально-економічних процесів, управління персоналом і ресурсами). ЦСР 3, 11, 12, 13 (здоров'я, безпека, сталі міста, екологія) відображені в К21 та ОК30 «Охорона праці та безпека життєдіяльності», що формують культуру безпечної й екологічно відповідальної діяльності. ПР01, ПР03, ПР04 орієнтують здобувачів на використання інструментів демократичної правової держави, розуміння суспільних процесів, міжнародної взаємодії та культурної різноманітності. Отже, зміст, компетентнісний профіль і практична складова ОП інтегрують ідеї сталого розвитку та забезпечують формування у здобувачів компетентностей, необхідних для реалізації ЦСР до 2030 року в професійній і суспільній діяльності.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП у Київському національному університеті будівництва і архітектури: (<https://lnk.ua/9erJj2zer>).

Офіційна сторінка Приймальної комісії КНУБА: <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>.

Вимоги до вступників ОП (<https://www.knuba.edu.ua/oberi-profesiyu/>)

Профорієнтаційна сторінка «Обери професію» (<https://salo.li/2F3edDb>)

Каталог ОП (<https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnih-program-2025-2026-n-r/>)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому КНУБА та вимоги до вступників враховують специфіку ОП через поєднання загальноуніверситетських норм і чіткої прив'язки до профілю спеціальності. Правила прийому забезпечують прозорі умови вступу на ОП і узгодженість вимог до вступників із стандартом вищої освіти за спеціальністю (<https://lnk.ua/dNYRk714M>). У «Каталозі освітніх програм» ОП, як бакалаврська з чітко окресленим профілем, що дає вступникам доступ до опису цілей, результатів навчання та змісту підготовки ще на етапі вибору спеціальності (<https://lnk.ua/k4xRAn1Vy>). Профорієнтаційна сторінка «Обери професію» додатково конкретизує сферу професійної реалізації (педагог професійного навчання у галузі комп'ютерних технологій, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; технік із конфігурованої комп'ютерної системи, технік-програміст, технік із системного адміністрування, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, майстер виробничого навчання, інженер тощо), що відображає подвійний – педагогічний та інженерний характер ОП і орієнтує абітурієнтів щодо очікуваних інтересів та здібностей (<https://www.knuba.edu.ua/oberi-profesiyu/>).

Отже, поєднання загальних Правил прийому (конкурсний відбір на основі результатів НМТ/вступних випробувань за переліком предметів для спеціальності 015), каталогу ОП та профорієнтаційних матеріалів забезпечує врахування особливостей ОП.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій регулюється, насамперед, «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://is.gd/xyMgT1>), яке поширюється на всіх здобувачів освіти, які переводяться з інших ЗВО, змінюють ОП, отримали попередню освіту, беруть участь у програмах академічної мобільності або ініціюють визнання результатів неформальної/інформальної освіти, а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» (<https://is.gd/GJou42>), «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА» (<https://is.gd/67BdbC>), «Правилами прийому до КНУБА» (<https://is.gd/qhbODy>). Визнання результатів навчання здійснюється комісією на підставі заяви здобувача вищої освіти та поданих ним документів, що підтверджують отримані результати на інших ОП. Доступність процедури забезпечується тим, що означені документи оприлюднено на офіційному вебсайті університету (<https://www.knuba.edu.ua>). Таким чином, ОП функціонує в нормативній рамці, яка дозволяє здобувачам ініціювати визнання результатів навчання й кваліфікацій на інших ОП.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практика визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, для здобувачів ОП рівня раніше не застосовувалася.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА» (<https://is.gd/KLoVQ8>) та Положенням про організацію освітнього процесу КНУБА (<https://lnk.ua/PeRoAKKNY>). У ньому визначено мету, сферу застосування та загальні вимоги до процедур визнання, а також деталізовано кроки: подання здобувачем заяви та декларації про попереднє навчання з підтверджувальними документами; створення деканом факультету предметної комісії; ідентифікація та оцінювання задекларованих результатів; ухвалення рішення про визнання й зарахування відповідних освітніх компонент або відмову у визнанні. Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується за рахунок: публічного розміщення Положення на офіційному сайті університету; наявності стандартизованих форм документів; узгодженості із «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://lnk.ua/PeRoAKKNY>), де вказано, що порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти визначається спеціальним Положенням. Таким чином, здобувачі ОП мають врегульовану можливість зарахування результатів неформального

та/або інформального навчання в межах індивідуальної освітньої траєкторії.  
Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті Університету.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, визначена «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://is.gd/KLoVQ8>). Здобувач подає до деканату заяву та декларацію про попереднє навчання з підтвердними документами (сертифікати, довідки тощо). Деканат разом з кафедрою перевіряє повноту матеріалів та ухвалює рішення про доцільність подальшого розгляду. Розпорядженням декана створюється комісія, до складу якої входять заступник декана, гарант/завідувач кафедри та викладачі відповідних дисциплін. Комісія аналізує документи, за необхідності проводить співбесіду або призначає атестацію (залік/іспит) за робочою програмою освітньої компоненти. На підставі отриманих результатів комісія може повністю визнати результати як семестровий контроль (із виставленням оцінки та зарахуванням кредитів), частково – як поточний контроль або складники ОК, зарахувати їх у межах вибіркової складової ОП або відмовити у визнанні; загальний обсяг таких кредитів не може перевищувати 25% обсягу ОП. Рішення оформлюють протоколом комісії, дані вносять до індивідуального навчального плану. У разі відмови здобувач має право повторно звернутися після доопрацювання документів або подати апеляцію ректору, після чого апеляційна комісія ухвалює остаточне рішення. На даний час за цією ОП є випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті, не зафіксовано.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Основним внутрішнім нормативним документом КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://lnk.ua/PeRoAKKNY>). Освітній процес за ОП регулюється Законами України, державним стандартом вищої освіти та нормативними документами КНУБА (<https://salo.li/9azfo9A>). ОП реалізується у змішаному форматі, що поєднує аудиторну роботу з онлайн-інструментами. Для змішаного навчання використовується інтегральна платформа для організації навчального процесу в дистанційному режимі MS Teams та електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, які відповідають вимогам Положення про дистанційне навчання (згідно з наказом МОН № 466 від 25.04.2013 р.) і Положення про електронний НМК ОК та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі (<https://lnk.ua/x4LrMjAVn>). Для кожної ОК створена вебсторінка, що містить електронні версії РП, силабус, навчально-методичних матеріалів, завдань і засоби оцінювання (<https://org2.knuba.edu.ua>). Система оцінювання (кредитно-трансферна, 100-бальна ECTS) поєднує вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль; використовуються усні/письмові опитування, тести, захисти лабораторних, індивідуальних робіт, звітів з практик та АІ. Узгодженість методів і технологій з переліком загальних і фахових компетентностей (К01–К27) та ПРН підтверджує спроможність ОП досягати мети підготовки педагога професійного навчання.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

З метою повної реалізації принципів студентоцентрованого навчання в КНУБА: проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються різні форми викладання (там, де це доречно). На кафедрі панує робоча дружна атмосфера взаємодії, підтримки та спілкування між викладачами та здобувачами. На студентоцентрованому підході базуються процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій: здобувачі мають можливість обирати вибіркові ОК, теми індивідуальних робіт, бази для проходження практики відповідно до власних освітніх і професійних інтересів; застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування компетентностей, визначених ОП: проблемно-орієнтоване, проєктне та змішане навчання, робота в малих групах, індивідуальні й консультаційні форми підтримки. Використовуються можливості ІТ – платформа MS Teams, Moodle, електронні навчально-методичні комплекси та дистанційні курси відповідно до Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання (<https://org2.knuba.edu.ua>), що забезпечує гнучкий доступ до ресурсів, навчання у зручний час і власному темпі. Рівень задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг, умовами навчання та організацією освітнього процесу систематично відстежується через анкетування, результати якого засвідчують позитивну оцінку змісту ОП, навчально-методичного й технічного забезпечення (<https://is.gd/4uH7ls>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи на ОП забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу», «Етичним кодексом», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом

неформальної та/або інформальної освіти», «Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти» (<https://salo.li/9a3f09A>). Гарантується право на академічну свободу викладачам, що означає можливість самостійно обирати зміст, форми, методи та технології навчання в межах стандартів і ОП з орієнтацією на досягнення ПРН. Затверджена ОПП оприлюднюється на офіційній сторінці університету в каталозі освітніх програм (<https://surl.li/binwli>). Навчальний план оприлюднюється на офіційній сторінці кафедри ПО (<https://lnk.ua/YN32DdRVJ>). Силабуси освітніх компонент оприлюднено на офіційній сторінці кафедри (<https://lnk.ua/xNK2DAQV8>). Здобувач має можливість дізнатися про мету, зміст та програмні результати навчання, методи та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у будь-який момент часу за необхідності. Здобувачі мають можливість ознайомитися з робочими програмами освітніх компонент, які розміщено на освітньому сайті КНУБА на основі платформи Moodle (<https://lnk.ua/aV7jDvte1>). Академічні права здобувачів включають, зокрема, вибір ОК із каталога вибіркових ОК (<https://lnk.ua/OvsfeMYQd>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Затверджена ОП оприлюднена на офіційному сайті університету в каталозі ОП (<https://lnk.ua/QCYUooKjl>), що забезпечує відкритість інформації щодо її мети, структури та очікуваних результатів навчання. Навчальний план (<https://lnk.ua/FIhSDR8k2>), силабуси освітніх компонент (<https://lnk.ua/rtwRn54ya>) розміщено на сторінці кафедри, що дає змогу здобувачам у будь-який час отримати доступ до опису змісту, форм організації навчання, методів і критеріїв оцінювання. Робочі програми освітніх компонент додатково доступні на освітньому сайті КНУБА (платформа Moodle) (<https://org2.knuba.edu.ua>), де зосереджено навчально-методичні матеріали, завдання та засоби поточного контролю. На початку викладання освітньої компоненти викладач інформує здобувачів про зміст дисципліни, критерії та шкалу оцінювання, розподіл балів за видами навчальної діяльності. Система оцінювання за ОП узгоджена з вимогами «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/VcNDNF>), що гарантує прозорість, єдність підходів та відповідність внутрішній системі забезпечення якості освіти.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП регламентують «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності», «Основні напрями наукової діяльності університету», «Критерії нарахування додаткових балів до рейтингу студентів» (<https://salo.li/82D797b>), а також «Положення про молодіжну наукову раду» (<https://is.gd/nRYImv>), «Положення про наукову спілку студентів» (<https://is.gd/TyDtdU>). ОК передбачають виконання пошукових і дослідницьких завдань практичних і лабораторних занять, індивідуальних робіт, творчих проєктів та самостійної роботи здобувачів. Студенти активно залучаються до участі в конкурсах наукових робіт, олімпіадах, наукових гуртках, конференціях і публікаційній діяльності, що розглядається як невід'ємна складова освітнього процесу (<https://lnk.ua/Haylv1mor>). Важливим аспектом формування програмних компетентностей є те, що під час проходження практик здобувачі мають змогу збирати емпіричні матеріали для власних досліджень. ОП забезпечує послідовний перехід від опанування базових елементів дослідницької культури до самостійного виконання прикладних науково-педагогічних досліджень, що підсилює практикоорієнтованість підготовки й відповідає вимогам до сучасного педагога професійного навчання.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Вся інформація про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри розміщена на офіційній сторінці кафедри (<https://lnk.ua/J4PO2AqNz>). Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП щорічно актуалізують зміст освітніх компонент відповідно до вимог «Положення про робочу програму освітніх компонент» (<https://is.gd/QYt9vf>), «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» (<https://lnk.ua/dNYRkX14M>). Оновлення здійснюється на підставі результатів наукових досліджень, досвіду, набутого викладачем під час стажувань, підвищення кваліфікації, участі в конференціях і семінарах, а також з урахуванням сучасних запитів практики. Уточнюються та доповнюються змістові модулі й теми, переглядаються методи і засоби навчання, підходи до оцінювання, добирається сучасна джерельна база. Це забезпечує відповідність ОК актуальному стану науки й професійної діяльності. Так, М. Кравченко оновила зміст ОК11 «Екологія» з урахуванням результатів власного дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора технічних наук (2024), а також удосконалила методику онлайн-викладання після проходження програми Erasmus+ ClimEd training «Mastering Technologies of Massive Open Online Courses Development for the General Public». І. Похиленко актуалізувала зміст ОК21 «Теоретико-правові основи освіти», інтегрувавши матеріали тренінгового курсу «Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти» та програми «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище» (<https://lnk.ua/zN2dDvbe7>). Т. Гончаренко вдосконалила методику викладання ОК27 «Автоматизовані системи організаційного управління» на основі результатів власного дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора технічних наук (2024). В. Хроленко модернізував зміст ОК29 «Прикладне та Web-програмування» з урахуванням результатів участі в міжнародній програмі підвищення кваліфікації «Створення сучасного електронного курсу на платформі MOODLE» (<https://lnk.ua/pVJdD8L4P>). В. Згурська удосконалила зміст ОК05 «Політологія», спираючись на матеріали науково-практичного курсу лекцій «Політичні системи та режими в умовах загострення міжнародних політичних відносин» з виконанням дослідницької роботи «Тенденції розвитку політичного режиму в Україні» (<https://lnk.ua/MenoB1vVg>).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація ОП узгоджується зі «Стратегією інтернаціоналізації КНУБА» (<https://lnk.ua/xVmvA1jNv>), де міжнародний вимір освіти розглядається як необхідна умова конкурентоздатності випускників. У структурі ОП це відображено через загальні компетентності К04 «здатність спілкуватися іноземною мовою», К09 «цінування та повага різноманітності та мультикультурності», К11 «усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем», а також програмні результати навчання ПР04 «розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах», ПР21 «застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності». Практична реалізація цих орієнтирів забезпечується змістом ОК, зокрема ОК01 «Ділова іноземна мова», блоком дисциплін, що знайомлять здобувачів із комп'ютерними технологіями в системі освіти (К4-6, К15-17), використанням сучасних ІТ та спеціалізованого програмного забезпечення (К16, К19), а також включенням тем, пов'язаних із глобальними викликами, сталим розвитком та європейським освітнім простором. ОП підтримує можливості академічної мобільності (національної та міжнародної) через передбачене в документі право на перезарахування кредитів, здобутих в інших закладах освіти України та за кордоном, що посилює інтеграцію здобувачів у міжнародне академічне середовище.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми і види контрольних заходів визначаються навчальним планом та робочою програмою освітнього компонента. Контрольні заходи та критерії оцінювання кожної освітньої компоненти озвучуються здобувачам викладачами на першому занятті з освітньої компоненти. Система форм контролю та критеріїв оцінювання визначена «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/y4zR5LR4j>), яке розроблено на засадах компетентнісного підходу та встановлює систему комплексної діагностики знань, що включає поточний і підсумковий контроль, які проводяться за єдиною 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у систему ECTS. Форми і види контрольних заходів (КЗ) визначаються навчальним планом та робочою програмою (РП) ОК. Інформація про форми КЗ і критерії оцінювання для ОК доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті. Повний опис форм контролю та критеріїв міститься в силабусі, РП, розміщених на освітньому сайті (<https://org2.knuba.edu.ua>). Поточний контроль (усні й письмові опитування, тестування, виступи на заняттях, оцінювання самостійної роботи тощо) спрямований на відстеження засвоєння змістових модулів ОК, у т.ч. матеріалу, опрацьованого самостійно, та прямо пов'язаний із формуванням компетентностей, визначених РП. У кожній РП зазначається перелік компетентностей, форми поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, що дає можливість чітко співвіднести окремі види діяльності здобувача з відповідними ПРН. Підсумковий контроль (залік, екзамен, практика, атестація) оцінює досягнення результатів навчання з ОК в цілому, охоплюючи повний обсяг програмного матеріалу. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль і атестаційний екзамен. Семестровий контроль відповідно до навчального плану проводиться у вигляді семестрового екзамену або заліку. Здобувач допускається до семестрового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених РП. Підсумкова оцінка складається із суми балів за поточне оцінювання, індивідуальні завдання й підсумковий контроль, причому вагомість кожної складової фіксується у РП. Особливо деталізовано описано оцінювання практик: підсумкова оцінка включає оцінку діяльності здобувача на базі практики, якості звіту та його захист перед комісією. Такий багатокомпонентний підхід дозволяє перевірити сформованість не лише знань, а й професійних умінь, навичок, поведінкових та комунікативних компетентностей, критично важливих для ОП. Встановлення порогового значення у 60% балів як нижньої межі позитивного результату для кожного КЗ гарантує, що зарахування ОК та ОП можливе лише за умови досягнення мінімально достатнього рівня ПРН. Під час дії воєнного стану, використовуються технології дистанційного навчання. Розклад КЗ оприлюднюється на вебсайті (<https://mkr.knuba.edu.ua>). Таким чином, сукупність форм контролю, єдина шкала, чітко прописані критерії та їх прив'язка до РП дозволяють надійно фіксувати досягнення (або недосягнення) результатів навчання як на рівні окремих ОК, так і ОП в цілому.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/y4zR5LR4j>), яке вимагає відкритості контролю: здобувачів на початку вивчення дисципліни обов'язково ознайомлюють з РП, метою, запланованими результатами, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань. Ця інформація дублюється у РП і силабусах, розміщених на освітньому сайті. Форми контролю, перелік компетентностей, вагу кожного виду діяльності та максимальну кількість балів фіксують у РП; викладач доводить розподіл балів до відома здобувачів на першому занятті. Діє єдина 100-бальна шкала з чіткими правилами переведення в систему ECTS, установленою нижньою межею позитивної оцінки (не менше 60% балів за кожний контрольний захід). Крім того, результати поточного контролю систематично фіксуються в журналі або електронному курсі на освітньому сайті з можливістю автоматичного підрахунку та перегляду балів здобувачами, що робить систему оцінювання прозорою й передбачуваною. Система оцінювання є цілісною і передбачає критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, які можуть бути перевірені на різних етапах навчального процесу із застосуванням відповідних форм контрольних заходів, в тому числі, і під час внутрішнього моніторингу якості підготовки у КНУБА відповідно до Положення про проведення ректорських контрольних робіт

(<https://lnk.ua/pVJdyov4P>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://lnk.ua/5V17XJo4d>). Це Положення містить процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Конкретність і своєчасність інформування здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання за ОП забезпечуються «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/y4zR5LR4j>).

Базовим принципом контролю є відкритість: на початку вивчення ОК здобувачів обов'язково ознайомлюють з РП, метою, очікуваними результатами, формами контрольних заходів (КЗ) і критеріями оцінювання знань, переліком компетентностей, максимальна кількість балів і їх розподілом за змістовими модулями та темами. Уся інформація про форми КЗ та критерії оцінювання оприлюднена на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua>). Поточні результати також комунікуються регулярно: викладачі після здійснення поточного оцінювання інформують здобувачів про всі отримані рейтингові бали та про сумарну кількість балів наприкінці семестру. На сайті Університету у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій) (<http://mkr.knuba.edu.ua/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Стандарту вищої освіти України для спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями), який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11. 2019 р. № 1460. Згідно з «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/y4zR5LR4j>) атестація проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів за білетами, складеними у повній відповідності до програми кваліфікаційного екзамену (АЕ) (<https://lnk.ua/geqkoqKN5>). Порядок проведення атестації регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://lnk.ua/b4AWzgoVQ>). Атестація проводиться екзаменаційною комісією, призначеною наказом ректора терміном на один рік. Розклад АЕ формується деканатом відповідно до графіка освітнього процесу та завчасно оприлюднюється. За результатами успішного проходження АЕ здобувачам присвоюється ступінь бакалавра з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології») і видається документ про вищу освіту встановленого зразка.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регламентується низкою нормативних документів КНУБА: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти», «Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА», а також «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії». Ці документи доступні на офіційному сайті університету (<https://lnk.ua/MNj8z2XeE>). Рекомендації щодо підготовки до поточного й семестрового контролю, а також атестації подаються в навчально-методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти, які розміщені на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua>), що забезпечує постійний відкритий доступ здобувачів до вимог і критеріїв оцінювання.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації та єдиними критеріями. На екзамені використовуються білети, що затверджені на засіданні кафедри (для об'єктивнішої оцінки екзаменатор має право ставити додаткові питання у межах навчальної програми) згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів (<https://lnk.ua/y4zR5LR4j>).

Для об'єктивності використовують: таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю. Об'єктивності оцінювання кваліфікаційних робіт сприяє публічність захисту.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій визначена Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://lnk.ua/RVd56wmN3>). Процедура подання апеляцій - у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА (<https://lnk.ua/R4ajWxdeJ>). У врегулюванні конфліктів беруть участь представники студентського самоврядування згідно п. 3.2.2 Статуту ГО «РСС КНУБА» (<https://lnk.ua/1V9oz1l4g>) і Освітнянський омбудсмен (<https://surl1.cc/pnwpx>). Для запобігання конфлікту інтересів в університеті є скриньки довіри. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регламентується Положенням про

організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://lnk.ua/5V17XJo4d>) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА (<https://lnk.ua/y4zR5LR4j>). Відповідно до пункту 5.2.1 Положення про організацію освітнього процесу у разі отримання незадовільної оцінки, складання екзамену (заліку) з дисципліни допускаються не більше 2 разів. Втретє складання екзамену (заліку) здобувача приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана.

Якщо здобувача було допущено до складання семестрового контролю, але він не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав спробу скласти екзамен і має заборгованість.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладач відповідної дисципліни кафедри, представник деканату, представник ради студентського самоврядування.

Здобувачам, які одержали під час сесії не більше 2 незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості проводиться у визначені деканатом строки.

Здобувач з дозволу декана факультету має можливість перездати заборгованість з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року, до початку контрольних заходів наступного семестру.

За час навчання за ОПП випадки проходження повторних контрольних заходів відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА (<https://lnk.ua/aV7jXope1>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА (<https://lnk.ua/9erJrmmer>), Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії КНУБА (<https://lnk.ua/R4ajWqdeJ>).

Порядок подання та розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю.

Заява здобувача освіти про апеляцію подається декану факультету, на якому навчається здобувач, у письмовій формі за зразком в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Декан організує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява візується деканом і передається Голові або секретарю Апеляційної комісії. Заява реєструється в обліковому журналі. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік. До складу апеляційної комісії входять, як правило, 7 осіб, обов'язково представник ради студентського самоврядування.

За час навчання за ОПП випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за ОПП відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://lnk.ua/5V17XJo4d>); Положення про експертну комісію з контролю якості друкованої навчальної продукції (<https://lnk.ua/aVpoWnPeD>); Положення Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<https://lnk.ua/AVM2EqDNo>); Положення про оформлення рукописів НМ літератури та організаційно-методичної документації, електронні видання, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА (<https://lnk.ua/MVwaWoY4z>); Положення про публікацію електронних навчально-методичних видань (<https://lnk.ua/QVog33zeg>); Етичний кодекс КНУБА (<https://lnk.ua/Y4Q5dda49>); Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://lnk.ua/PeRoaadNY>).

Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА містить процедури дотримання академічної доброчесності: перелік заходів, критерії оцінки оригінальності творів, академічну відповідальність, заходи щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції).

Порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень розглядається в Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА.

Положенням про публікацію електронних навчально-методичних видань в КНУБА передбачена перевірка на плагіат рукописів, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА зазначено політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності. У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, кваліфікаційних робіт здобувачів сформовано репозиторій Університету: <https://repository.knuba.edu.ua/home>. На сайті Університету розміщуються посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях. Доступ до користування відповідними сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА - члени експертних комісій за напрямками діяльності Університету, які перед поданням атестаційних робіт до захисту, здійснюють їх перевірку на плагіат. Для автоматизованої перевірки текстів на запозичення застосовуються ліцензовані сервіси StirkePlagiarism (<https://lnk.ua/ANDKQrmVx>) та Anti-Plagiarism

(<https://lnk.ua/MVwaXoY4z>), до яких мають доступ уповноважені члени експертних комісій університету. Повні звіти перевірки зберігаються в електронному вигляді та підлягають експертному аналізу, що поєднує машинну та фахову оцінку наявних збігів.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті діють Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://lnk.ua/PeRoaadNY>) та Етичний кодекс (<https://lnk.ua/Y4Q5dda49>), які зобов'язують усіх учасників освітнього процесу дотримуватись етичних принципів та стандартів, реалізовувати заходи щодо дотримання академічної доброчесності. Інформація про академічну доброчесність викладена і в робочих програмах освітніх компонент. Кваліфікаційні роботи здобувачів до їх захисту перевіряються відповідальним викладачем на кафедрі на плагіат у програмному забезпеченні Anti-Plagiarism, а результати перевірки додаються до кваліфікаційної роботи здобувачів та озвучуються на засіданні атестаційної комісії. Також, ОПП передбачає обов'язкову освітню компоненту ОКЗ «Основи академічного письма», завдяки якій, здобувач вищої освіти ознайомлюється з поняттям та принципами академічної доброчесності; правилами її дотримання та наслідками у разі їх порушення. здобувачі також вивчають заходи щодо дотримання академічної доброчесності та яким чином виконувати правила академічної доброчесності. Також кожна робоча програма містить розділ «Політика щодо академічної доброчесності». Викладачі кафедри, що забезпечують ОП проходять онлайн-курси з академічної доброчесності. Зокрема, на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus курс «Академічна доброчесність» успішно опанували доцент кафедри професійної освіти Ю. Красильник (<https://lnk.ua/2V5XAXBeM>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 Положення (<https://lnk.ua/PeRoaadNY>) про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА. Відповідно до розділу 7 зазначеного Положення науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію), попереджає про це автора, а у разі його не згоди - повинен інформувати службовою запискою завідувача кафедри. За результатами розгляду застосовуються види академічної відповідальності, визначені Законом України «Про освіту» та Положенням: для здобувачів – від повторного оцінювання, додаткових контрольних заходів, зниження оцінки, позбавлення стипендії аж до відрахування; для працівників – відмови/позбавлення наукового чи педагогічного звання тощо. Також можуть застосовуватися додаткові заходи (усне/письмове попередження, скерування на навчання з академічної доброчесності, внесення до реєстру порушень). Такий поетапний, регламентований і прозорий механізм забезпечує невідворотність реагування на порушення та захист прав усіх учасників освітнього процесу. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОПП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Всі науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти у межах ОПП відповідають ліцензійним умовам, які визначено Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187. Кваліфікація залучених до викладання науково-педагогічних працівників інших кафедр Університету підтверджується виконанням вимог щодо досягнень у професійній діяльності (Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365), наявністю наукових ступенів та/або вчених звань.

Науково-педагогічні працівники кафедри:

- оприлюднюють результати своїх досліджень у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України (за останні 5 років - 71 публікація), до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (за останні 5 років - 39 публікацій) (<https://lnk.ua/ANDKLA6Vx>);

- мають видані 15 навчальних посібників за останні 5 років (<https://lnk.ua/ANDKLA6Vx>);

- мають видані 39 навчально-методичних матеріалів за останні 5 років (<https://lnk.ua/ANDKLA6Vx>);

- мають видані 483 тези наукових та науково-практичних конференцій (<https://lnk.ua/ANDKLA6Vx>);

- професор Почка К.І. є членом-кореспондентом НАПН України, Відділення професійної освіти і освіти дорослих

– <https://naps.gov.ua/ua/structure/members/associate/>;

- є членами спеціалізованої вченої ради Д26.056.08 в КНУБА за спеціальністю 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій»;

- виконують функції наукових керівників та виконавців наукових тем кафедри та є членами редакційних колегій фахових видань «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини» (категорія Б, КНУБА) (<http://gbdmm.knuba.edu.ua/about/editorialTeam>), «Smart Technologies» («Смарт Технології») (категорія Б, КНУБА) (<http://uwtech.knuba.edu.ua/index>), «Техніка будівництва» (категорія Б, КНУБА) – (<http://tehbud.knuba.edu.ua/index>);

• є членами громадських об'єднань, наприклад, Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа»;

Науково-педагогічні працівники кафедри відповідно до графіку підвищення кваліфікації, який затверджується наказом ректора Університету проходять курси підвищення кваліфікації на базах організацій членів ради роботодавців, а також під час навчань, які проходять в рамках міжнародної академічної мобільності (<https://lnk.ua/1V9o0m04g>).

Психолого-педагогічні та методичні освітні компоненти забезпечують доктори і кандидати педагогічних наук, доценти та старші викладачі кафедри професійної освіти, чия наукова тематика безпосередньо пов'язана з професійною освітою, цифровими технологіями навчання, методикою підготовки педагогів професійного навчання. Це дозволяє системно оновлювати зміст ОК, упроваджувати сучасні методи, засоби та технології навчання і, відповідно, гарантувати, що кожна ОК реалізується викладачами, професійна компетентність яких відповідає законодавчим вимогам і профілю ОП.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників (НПП), які забезпечують ОП, чітко визначені та регламентовані «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://is.gd/aQSFcQ>). Для забезпечення прозорості та ефективності відбору кандидатів на заміщення посад НПП, наказом ректора утворюється Конкурсна комісія, до складу якої входять голова, секретар та члени. Процедура розпочинається з оприлюднення інформації про проведення конкурсу на офіційному сайті університету та в соціальних мережах (зокрема, Facebook). Заяви мають право подавати особи, які вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та кваліфікаційним вимогам відповідно до Положення. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними вище ознаками зазначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету). Розгляд кандидатур здійснюють виборні органи кафедри й факультету та конкурсна комісія, що забезпечує колегіальність рішень. Результати конкурсу оформлюються протоколами, на підставі яких видається наказ ректора про укладання (переукладання) трудового договору. Для ОП це означає, що кожен викладач проходить однакову, регламентовану процедуру конкурсного відбору, яка гарантує відповідність його професійної компетентності вимогам законодавства та профілю програми, а самі правила відбору застосовуються послідовно й уніфіковано.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців беруть активну участь в освітньому процесі здобувачів освіти по представленій ОП. Щорічної Головою Екзаменаційної комісії спеціальності 015 (Професійна освіта) виступає к.пед.н., заступник директора Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну» Лук'яненко В. В. (Наказ КНУБА №50/26/25 від 11.03.2025 р.; №324 від 28.12.2023 р.). Форум роботодавців (<https://lnk.ua/be8BvxkN5>). Роботодавці регулярно беруть участь в обговоренні ОП під час засідання кафедри та Науково-методичної комісії спеціальності А5 «Професійна освіта». До організації та проведення Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» (щорічним організатором якою є кафедра ПО: (<https://lnk.ua/q460lbOeJ>)) залучено науковців і науково-педагогічних працівників НАПН України, Інституту професійної освіти НАПН України, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Державного торговельно-економічного університету, Державного податкового університету, Університету менеджменту освіти НАПН України та інших закладів (<https://salo.li/Fc9e8d8>). Установлено системну взаємодію і реалізацію спільних проєктів у партнерстві з роботодавцями, закладами освіти та науковими інституціями (<https://salo.li/Bc34cbE>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В КНУБА діють Положення «Про підвищення кваліфікації (ПК) НПП» (<https://is.gd/LXDsfF>), «Про порядок проведення конкурсного відбору» (<https://is.gd/aQSFcQ>), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://is.gd/GJ0y42>), «Про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<https://is.gd/f5piMK>), «Про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://is.gd/Cn2MPf>). Викладачі проходять ПК, беруть участь у тренінгах, семінарах, вебінарах з інноваційних педагогічних технологій, цифрових інструментів навчання, безпекових та інклюзивних підходів, академічної доброчесності (<https://lnk.ua/y4X3j7BNX>), з використання цифрових платформ (<https://lnk.ua/R4aj9XZeJ>). Професійний розвиток забезпечується через виконання наукових досліджень, публікаційну активність у фахових виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, виступи на конференціях, залучення до міжнародних і національних проєктів, академічної мобільності, вивчення іноземних мов, проходження стажувань (<https://portal.knuba.edu.ua>). Підтримується розробка авторських навчально-методичних матеріалів, впровадження змішаного та дистанційного навчання.

У КНУБА створені умови для успішної підготовки здобувачів PhD та докторів наук ([https://www.knuba.edu.ua/student\\_and\\_d\\_octoral\\_vid/](https://www.knuba.edu.ua/student_and_d_octoral_vid/)). Більшість науково-педагогічних працівників кафедри проходять підвищення кваліфікації на базі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України.

## Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Професор Почка К.І. нагороджений Знаком Національної академії педагогічних наук України «Ушинський К.Д.», (на честь 90-річчя КНУБА), знаком та подякою МОН України, доцент Руденко М.В. нагороджений Знаком України «Ушинський К. Д.», Подякою МОН України, грамотою НАПН України; доцент Красильник Ю.С. нагороджений Подякою МОН України та грамотою НАПН України; доцент Корчова Г.Л. нагороджена Подякою та грамотою АПН України; старший викладач Мороз І.М. нагороджена Знаком «Відмінник освіти України» Міністерства освіти і науки України, 1999, Почесною грамотою МОН України, Почесною грамотою Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (<https://lnk.ua/x4LrkQOVn>). Згідно Рейтингу науково-педагогічних працівників КНУБА за 2024/2025р. (<https://lnk.ua/BNEqDpGNG>), до нього входять такі викладачі ОПП, як Калениченко Р.А., Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Рябчун Ю.В., які заохочені згідно чинного порядку.

В загальному, процес оцінювання та заохочення регулюється Положенням про планування та щорічне оцінювання роботи науково- педагогічних працівників КНУБА (<https://lnk.ua/94yRK21eM>). Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін. Також є Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<https://lnk.ua/YNgaAdYeZ>), що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Більша частина занять здобувачів за ОПП проводиться в аудиторіях факультету <https://fait.knuba.edu.ua>. Кафедри ПО підпорядковані 2 навчальних аудиторій (площею більше 45 кв. м кожна). Кафедра має 2 переносних медіапроектори. У тому числі за кафедрою ПО закріплено 2 спеціалізовані лабораторії на базі 3 аудиторій (<https://lnk.ua/5V17DJ54d>). Для підготовки здобувачів за ОП та для досягнення ПРН використовуються 11 комп'ютерних класів, які оснащені понад 140 персональними комп'ютерами та 11 ПК-проекторами. Усі освітні компоненти за ОПП забезпечені навчально-методичними комплексами, які розміщено на сайті:

<https://org2.knuba.edu.ua/my/courses.php>. Здобувачам забезпечено якісне дистанційне навчання завдяки використанню платформ електронного навчання, відеоконференцій Microsoft Teams, Zoom тощо. Також для забезпечення «Фізичне виховання» використовуються: 2 ігрові спортивні зали, 2 гімнастичні зали, 2 тренажерні зали, зала спортивної боротьби; басейн, басейн для веслування, стадіон «Центр студентської Олімпійської підготовки».

У КНУБА функціонує Центр культури і дозвілля, є власна бібліотека понад 2,3 тис. кв.м. із приміщеннями для книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури та читальні зали понад 800 кв.м. База повнотекстових електронних документів бібліотеки: <https://library.knuba.edu.ua/>. Репозиторій КНУБА: <https://repository.knuba.edu.ua/home>.

### Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура КНУБА дозволяє в приміщенні університету мати доступ до безкоштовного Wi-Fi. Розклад занять розміщується на веб-ресурсі <https://mkr.knuba.edu.ua/>. Всі учасники освітнього процесу мають індивідуальні облікові записи та корпоративні поштові адреси у домені knuba.edu.ua. У результаті цього вони мають доступ до всієї сукупності електронних ресурсів, призначених для організації та підтримки навчального процесу. А саме: доступ до Office365, для проведення онлайн-занять та організації електронного документообігу між учасниками освітнього процесу MS Teams, доступ до освітнього сайту (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Вільний доступ забезпечено також до освітньо-наукових онлайн-ресурсів як: бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>), цифровий репозиторій наукових праць <https://repository.knuba.edu.ua/home>, електронний каталог, періодичні наукові видання університету (<https://library.knuba.edu.ua/taxonomy/term/23>), доступ дореферативних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS. Крім того кафедра забезпечує доступ викладачам та здобувачам до методичного кабінету кафедри ПО (а.4) та 2 лабораторії (а. 10, а.16, а.209, а.213), які обладнані сучасним комп'ютерним і програмним забезпеченням та дозволяють реалізовувати освітній та науковий процес

### Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та МТБ санітарним нормам, вимогам правил ПБ, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою).

Приміщення для аудиторних занять мають санітарно-технічні дозволи, заключні дозвільні акти про стан пожеж. безпеки в приміщеннях, обладнані вогнегасниками і схемами евакуації. З 2022 року встановлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями, обладнано укриття в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення та медичної допомоги, всі ознайомлені із правилами поведінки у випадку повітряних тривог. Поточне медичне обслуговування забезпечується в університетському медичному пункті. Здобувачі в КНУБА мають

право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, а також на поновлення навчання.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється розгляд їх звернень під час засідань кафедри, РСС (<https://rss.knuba.edu.ua/>). В КНУБА для захисту прав та свобод здобувачів вищої освіти працює освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>). Також є служба психологічної підтримки (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>). В КНУБА створена група у соціальних мережах Viber, Instagram, Facebook, де регулярно інформується про проведення заходів із підтримки та розвитку ЗСЖ.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП з усього кола питань залучається керівництво Університету. Механізм освітньої, організаційної, інформаційно-консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти регламентовано документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/xyMgTi>), «Формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій» (<https://is.gd/SRFP44>) та «Правила внутрішнього розпорядку» (<https://is.gd/ATwwOJ>). З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті існує освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>), функціонує молодіжна наукова рада КНУБА, що керується відповідним Положенням (<https://surl.li/jwaley>), а також Рада студентського самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua>). Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності та з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів:

1. корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;
2. електронний репозиторій наукових і навчально-методичних матеріалів (<https://repository.knuba.edu.ua/home>)
3. бібліотека <https://library.knuba.edu.ua/>, яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.
4. методичний кабінет кафедри (аудит. 4 Центрального корпусу КНУБА).

Передбачена консультативна підтримка здобувачів через систему кураторства (<https://is.gd/vaoSzL>). Ментальне здоров'я підтримується через служби психологічної допомоги (<https://salo.li/7542dC7>) Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій (<https://lnk.ua/R4ajwmEeJ>) Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно (два рази на рік) влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зокрема «Форум роботодавців будівельної галузі та День кар'єри», що включають експо-зони та спілкування студентів із представниками роботодавців (<https://salo.li/f6cd278>). Діє стартап-центр КНУБА (<https://salo.li/9a598D1>), на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчінги ініціатив тощо.

Для інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті ([www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<https://surl.li/ukmaey>) та ГО «РСС КНУБА».

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально.

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до КНУБА (<https://lnk.ua/J4ZJkna4E>) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

В університеті працюють 5 ліфтів, що дозволяє усім здобувачам освіти з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. При реалізації даної ОП такі випадки були відсутні.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітній омбудсмен

(<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>) представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні

конфліктних ситуацій.

Відділ з організації виховної роботи: <https://lnk.ua/J4POk23Nz>.

В Університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативного реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

В Університеті діє програма «Стоп корупція» (<https://www.knuba.edu.ua/antikorupcijnij-zaxodi-2/>). Функціонує план заходів щодо протидії та запобіганню булінгу (<https://surl.li/voacri>).

При виникненні конфліктних ситуацій для їх розв'язання керуються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/kmngxe>). Також в Університеті діє «Етичний кодекс» (<https://surl.li/xuvomz>).

Відповідності до п. 12.1.5 Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://lnk.ua/QVog5b3eg>) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантної посади науково-педагогічних працівників та укладання з ними договорів (контрактів) у КНУБА (<https://lnk.ua/xNK2DRmV8>)

Разом з цим в п. 1 розділу 6.1 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУБА (<https://lnk.ua/2V5XDpgeM>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://surl.li/euxsyd>) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://lnk.ua/q46oDnoeJ>).

Компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання та визначені в ОП, відповідають певному рівню НРК вищої освіти та рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. У процесі розроблення та перегляду ОП також враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОПП переглядається щорічно проектною групою спеціальності 015 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», стейкхолдерами, у тому числі Радою роботодавців, здобувачами і випускниками кафедри відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://lnk.ua/aVpoYggeD>). Процедури розроблення, затвердження та щорічного моніторингу ОП відбувається на рівні гаранта та науково-методичної комісії спеціальності та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУБА (<https://lnk.ua/QVogxOMeg>). Моніторинг ОПП здійснюється кафедрою, що реалізує ОПП і гарантом ОПП для визначення щодо досягнення цілей та результатів навчання. До участі у моніторингу залучаються експерти, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери. Координує роботу відділ моніторингу якості підготовки фахівців.

Перелік освітніх компонентів ОПП 2024-2025 авчального року в порівнянні з ОПП 2023-2024 навчального року змінив ся. Так, згідно Розпорядження ректора від 18.03.2025 № 6/32/25 «Про запровадження теоретичної підготовки базової загальної підготовки» до ОПП в переліку вибіркового освітніх компонент включено окрему навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальної підготовки» обсягом три кредити ЄКТС з приміткою: є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

Також, згідно Наказу МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» в ОП було додано загальну компетентність «К 111. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та б дь-яких інших проявів недоброчесності» та програмний результат «ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності».

Додано Спеціальні (фахові) компетентності «К 27. Здатність забезпечити організацію обчислюваних процесів в інформаційних системах та комп'ютерних технологіях» та «К 28. Здатність до розробки спеціалізованого програмного забезпечення на основі хмарних сервісів».

Додано програмні результати «ПР 27. Застосовувати інструментальні засоби для розробки проектних рішень з використанням сучасних комп'ютерних технологій» та «ПР 28. Розуміти принципи комп'ютерного моделювання та здійснювати автоматизацію об'єктно-орієнтованих систем» (Протокол Вченої ради КНУБА № 24 від 09.08.2024 р.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі активно залучені до процесів моніторингу та перегляду, удосконалення ОП через: проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://is.gd/Nmvue5>), залучення до участі в моніторингу ОП як стейкхолдери поряд з експертами та професіоналами-практиками (<https://is.gd/vnsWjg>) (п. 4.2), пропозиції здобувачів, які задіяні в реалізації ОП (п. 4.5). Опис та зміст ОП оприлюднюється для громадського обговорення (не менше місяця), що забезпечує можливість здобувачам висловити свої зауваження та пропозиції до її остаточного погодження НМКУ (п. 2.9, 2.10). Конкретні приклади участі здобувачів в оновлення змісту ОП: подання пропозицій під час спілкування з гарантом та членами проектної групи науково-методичної комісії спеціальності, участі у засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, піл час засідань Ради студентського самоврядування. Також проводиться опитування здобувачів після завершення викладання кожної освітньої компоненти. Результати анкетування оприлюднюються на сайті (<https://salo.li/997968c>), а пропозиції здобувачів фіксуються в протоколах засідань кафедри та використовуються під час перегляду й удосконалення ОП. Також, прикладом участі здобувачів освіти залучення до процесу перегляду ОП є участь у науково-практичних конференціях у вигляді виступів і опублікованих тез (<https://lnk.ua/J4ZJ5dJ4E>), що є підставою для більш детального розгляду та прийняття рішень на засіданнях НМКС.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Органом студентського самоврядування КНУБА є «Рада студентського самоврядування» (<https://rss.knuba.edu.ua>), яка функціонує відповідно до Положення (<https://lnk.ua/AVM2b8nNo>), та представляє інтереси здобувачів вищої освіти. Голова Ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради університету, а голова Ради студентського самоврядування факультету АІТ присутній на засіданнях вченої ради факультету, засіданнях науково-методичної комісії спеціальності факультету, засіданнях кафедр, та запрошується разом із зацікавленими представниками здобувачів.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через: сприяння підвищенню якості освіти та вдосконаленню освітнього процесу (п.1.3.3, 1.3.4), участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти (п.1.5.3), внесення пропозицій щодо змісту ОП і НП (п. 1.5.6), участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення ОП (п. 1.5.1), сприяння формуванню умов для реалізації інноваційних ідей (п.1.5.8), участь старост груп у заходах щодо покращення якості ОП (п. 12.3.6), систематизація та аналіз пропозицій щодо освітнього процесу (п. 13.2.2). ГО «Рада студентського самоврядування (РСС)» (<https://is.gd/PWWjnb>) представляє інтереси студентів у питаннях організації освітнього процесу та його якості. На рівні факультетів діють ради студентського самоврядування факультетів. РСС сприяють проведенню опитування щодо якості навчання (зокрема, анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://is.gd/5zsAUI>, <https://lnk.ua/b4AWPdRVQ>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до п. 4.5 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм» (<https://is.gd/vnsWjg>), однією з підстав для оновлення ОП є, зокрема, пропозиції роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів. Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, де обговорюються зміни до ОП, визначаються бази проходження практик здобувачами. Також роботодавці долучаються до обговорення ОП під час проведення міжнародних науково-практичних конференцій (<https://is.gd/B9OFMX>; <https://is.gd/zcjubd>), «Днів кар'єри» (<https://www.knuba.edu.ua/?s=Дні+кар'єри>), «Днів відкритих дверей» (<https://www.knuba.edu.ua/?s=Дні+відкритих+дверей>), «Форуму роботодавців» (<https://www.knuba.edu.ua/?s=Форум+роботодавців>). Роботодавці безпосередньо залучені до освітнього процесу шляхом організації практик (<https://salo.li/0318c56>) і участі в атестації здобувачів вищої освіти у складі АЕК відповідно до «Положення про порядок створення та роботу атестаційної екзаменаційної комісії» (<https://is.gd/dSK36J>). Зокрема, головою АЕК було призначено директрису Київського професійного коледжу автомобільного транспорту та будівельної механізації к.пед.н. В. В. Лук'яненко. Під час контрольних заходів формулюються пропозиції щодо вдосконалення окремих ОК та ОП.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Університеті діє ГО «Асоціація випускників і друзів КНУБА-КІБІ» (<https://lnk.ua/QVogx6Xeg>). Згідно Статуту ГО «Асоціація випускників і друзів КНУБА-КІБІ» (<https://lnk.ua/PeRodKRNy>) п.2.2 передбачає ведення інформаційної бази даних випускників Університету, забезпечення зв'язку з випускниками, проведення опитувань, анкетувань, тощо.

Також, Центр з питань забезпечення якості освіти (<https://lnk.ua/ANDKvAJVx>) організовує регулярне опитування випускників ОП щодо їхнього працевлаштування, професійного становища, кар'єрних траєкторій (<https://lnk.ua/aV7jAuze1>). Інформація також може бути зібрана через випускників, роботодавців, партнерські організації, що беруть участь у формуванні ОП. На сторінці вебсайту КНУБА під розділом «Випускники кафедри професійної освіти» (<https://fait.knuba.edu.ua/випускники-кафедри-професійної-осві/>) представлено інформацію про випускників, можливості для підтримки зв'язку з університетом та участі в його; вшанування видатних випускників і їхніх досягнень; рубрику, що демонструє внесок випускників у професійну, громадську або соціальну сферу; анкету випускника. Сайт КНУБА також містить засоби поширення матеріалів про випускників у соціальних мережах (Facebook, X, WhatsApp, Telegram тощо) (<https://www.facebook.com/kafedraPO/>;

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Процес забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП відбувається на всіх рівнях організації освітнього процесу КНУБА. З метою контролю якості освітнього процесу, оперативного виявлення недоліків та здійснення корегувальних заходів в зміст ОП, в КНУБА був створений Центр з питань забезпечення якості освіти, який проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень ([https://lnk.ua/x4Lr\\_xj0Vn](https://lnk.ua/x4Lr_xj0Vn)).

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» (<https://lnk.ua/xVmv2YbNv>) регламентує своєчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності через такі процедури: у п. 4.2 зазначено, що моніторинг ОП здійснюється щорічно кафедрою, яка її реалізує, та гарантом програми, з можливим залученням експертів, практиків, здобувачів та інших стейкхолдерів; у п. 4.3 передбачено, що у ході моніторингу проводяться опитування учасників освітнього процесу (здобувачів, викладачів, адміністраторів), випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів щодо ефективності ОП; у п. 4.5 наведено підстави для оновлення ОП, серед яких: результати моніторингу; пропозиції учасників освітнього процесу; пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів; результати оцінювання якості ОП; у п. 4.6-4.7 визначено, що модернізація чи оновлення ОП здійснюється на базі виявлених недоліків (наприклад, незадовільні результати моніторингу, негативна динаміка набору) та пропозицій стейкхолдерів Центр з питань забезпечення якості освіти проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень. На рівні факультету проводяться засідання Вченої ради з ключових питань освітнього процесу. На рівні кафедр проводяться засідання, під час яких здійснюється контроль діяльності науково-педагогічних працівників, розглядаються нагальні питання організації освітнього процесу кафедр, обговорюються та ухвалюються відповідні рішення щодо оновлення ОП та ОК з метою забезпечення відповідності до тенденцій розвитку професійної сфери. Так, у 2022 році було внесено зміни до ОК ОП, а саме: до змісту ОК13 «Педагогіка» було включено тему «Інноваційна діяльність у системі освіти»; до ОК18 «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності» було включено тему «Комунікативна модель освіти в епоху нелінійного мислення» (Протокол Вченої ради КНУБА №16 від 22.12.2023 р.). Проводиться рейтингове оцінювання НПП (<https://lnk.ua/k4kK5bz4L>). Для здійснення моніторингу та оперативного реагування на його результати проводяться анкетування учасників освітнього процесу. (<https://salo.li/3bBd3e8>; <https://salo.li/64e5B6a>). Системою забезпечення якості освіти організуються стажування викладачів в інших установах, забезпечується можливість навчання на курсах відкритих освітніх онлайн-платформ (<https://is.gd/i7mRPS>; <https://is.gd/Jt1l1G>; <https://is.gd/9EsP3Z>; <https://is.gd/foyJtT>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП є другою, і відповідно були зауваження та пропозиції з попередньої акредитації. Серед типових пропозицій та зауважень під час акредитації ОП виділимо наступні: необхідність збільшення кількості годин на практичну підготовку. В результаті, загальна кількість кредитів ECTS було збільшено з 22 до 30. Також, на зауваження щодо недостатньої кількості годин на вивчення ОК за вибором здобувачів освіти, їх кількість була збільшена і доведена до 25% від загального обсягу. Водночас, з метою врахування рекомендацій, отриманих під час акредитації інших ОП, на платформі MS Teams створено групу гарантів освітніх програм, у межах якої регулярно проводяться наради з питань якості освіти та обговорюються зауваження й рекомендації експертних груп. На цих зустрічах обговорювалися зауваження експертів, серед яких: необхідність чіткішого формулювання програмних результатів навчання; посилення практичної складової та взаємодії з роботодавцями; удосконалення механізмів моніторингу освітнього процесу; розширення можливостей для академічної мобільності; систематизація внутрішніх процедур забезпечення якості. Підготовку ОП до акредитації координує Центр з питань забезпечення якості освіти КНУБА (<https://lnk.ua/pVJd6QA4P>), одним із завдань якого є поширення інформації щодо досвіду акредитації, аналізу зауважень і пропозицій та доведення їх до гарантів інших ОП. Це демонструє, що система внутрішнього забезпечення якості забезпечує вчасне, системне та проактивне реагування на результати зовнішнього оцінювання, що сприяє постійному удосконаленню та розвитку ОП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП» (<https://lnk.ua/q460doGeJ>) моніторинг ОП здійснюється кафедрою та гарантом програми щорічно із залученням стейкхолдерів. Зокрема, передбачено анкетування учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП: здобувачів, НПП, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Результати опитувань аналізуються гарантом, кафедрою та Центром з питань забезпечення якості освіти й використовуються для ухвалення рішень щодо оновлення змісту ОП, удосконалення методів навчання, форм контролю, практичної підготовки тощо. Викладачі беруть участь у розробленні, обговоренні та перегляді ОП та ОК на засіданнях кафедри й Вченої ради факультету, подають пропозиції щодо коригування ОП на основі результатів моніторингу, анкетувань (<https://salo.li/64e5B6a>) і педагогічного досвіду. Здобувачі впливають на якість ОП через участь в опитуваннях, відкритих зустрічах з адміністрацією, роботу органів студентського самоврядування, які мають право вносити пропозиції щодо змісту ОП і організації освітнього процесу. Адміністративно-управлінський персонал і Центр із питань забезпечення якості освіти координують збір даних, узагальнюють результати, організують обговорення та ініціюють внесення змін до

ОП. Після врахування зауважень і побажань ОП узгоджується проектною групою, обговорюється на засіданні кафедри та НМКС, розглядається НМВ і затверджується Вченою радою, до складу якої входять представники академічної спільноти КНУБА.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В КНУБА створена багаторівнева система забезпечення якості освіти. Науково-педагогічні працівники кафедри, гарант ОПП, стейкхолдери та випускники, які ініціюють та розробляють ОПП, забезпечують її поточний моніторинг. Факультет та його органи (Вчена рада, НМК) проводять щорічний моніторинг ОПП.

Навчальний відділ відповідає за організацію освітнього процесу, здійснює систематичний контроль за дотриманням нормативних документів в сфері освіти та внутрішніх документів (<https://lnk.ua/J4ZJ09k4E>).

Навчально-методичний відділ реалізує організаційно-методичне забезпечення для вдосконалення навчального процесу в Університеті (<https://lnk.ua/k4xRqWXVy>).

Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з підготовки процедур ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм (<https://lnk.ua/Menod9MVg>).

Відділ моніторингу якості підготовки фахівців здійснює моніторинг якості освітнього процесу підготовки фахівців, забезпечує зворотній зв'язок всіх учасників освітнього процесу і враховує вимоги та очікування користувачів освітніх послуг для покращення освітнього процесу (<https://lnk.ua/PeRodMJNY>).

В Університеті функціонує Система менеджменту якості. У кінці грудня 2023 року КНУБА пройшов успішно наглядний аудит щодо підтвердження дії сертифікату відповідності системи менеджменту на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015, зареєстрований у базі DQS під номером 31400267QM15 від 17.01.2024 р.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюються такими документами: Статут КНУБА (<https://surl.li/duhtjr>);

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/kwgrix>);

Правила внутрішнього розпорядку КНУБА (<https://surl.li/cixxbw>);

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА (<https://surl.li/ngxbms>);

Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/kbuoor>);

Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/osntns>);

Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://surl.li/szprpm>);

Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/cixxbw>);

Положення про організацію практики студентів КНУБА (<https://surl.li/junaxk>);

Доступ до документів для всіх учасників освітнього процесу: <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://lnk.ua/mNBm93jVG>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОПП: <https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnih-program-2025-2026-n-r/>;

Навчальний план: <https://lnk.ua/YngaGxReZ>;

Робочі програми: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5572>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

1. Аналіз змісту та ресурсного забезпечення ОПП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» засвідчує її відповідність вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за

спеціалізаціями)», потребам ринку праці та сучасним тенденціям розвитку професійної освіти, з урахуванням аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОП .

2. Сильною стороною є значний обсяг практичної підготовки (навчальна, навчально-педагогічна, виробничо-педагогічна та педагогічна практики), які забезпечують формування професійних компетентностей, педагогічної майстерності та готовності здобувачів до професійної діяльності у ЗПО.

3. Міждисциплінарний характер ОП, збалансоване поєднання фундаментальної, професійно-педагогічної та фахової технічної підготовки, наявність вибіркової складової, а також орієнтація на формування компетентностей, визначених Стандартом.

4. Важливим є також оновлення компетентностей відповідно до сучасних викликів, зокрема включення компетентностей із запобігання корупції, академічної доброчесності, використання програмного забезпечення та сучасних технологій будівництва і зварювання.

5. Освітній процес реалізується на засадах студентоцентрованого підходу із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дистанційних платформ та електронних ресурсів КНУБА, що забезпечує доступність і гнучкість навчання.

6. Якісне кадрове та матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, яке цілком відповідає ліцензійним вимогам, а наявність баз педагогічної практики сприяє професійній соціалізації здобувачів та їх інтеграції у фахове середовище.

Слабкі сторони:

1. Зокрема, у змісті ОК обмежено представлені дисципліни, що відображають сучасні цифрові технології будівництва та виробництва, зокрема BIM-технології, цифрове моделювання, автоматизовані системи проектування та симуляційні технології, які активно використовуються у галузі.

2. Обмеженою є також міжнародна складова програми, що проявляється у незначному обсязі освітніх компонентів іноземною мовою та невисокому рівні залучення здобувачів до міжнародної академічної взаємодії.

3. Недостатній рівень співпраці з передовими іноземними ЗВО щодо міжнародної співпраці та академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП визначаються Стратегією розвитку КНУБА до 2029 року, спрямованою на підвищення якості освіти, інтеграцію освіти, науки і виробництва, цифровізацію освітнього процесу, розвиток академічної мобільності, дистанційних технологій, дуальної освіти та системи забезпечення якості відповідно до стандартів ESG. Водночас спрямованість змін зумовлена викликами воєнного часу та необхідністю підготовки фахівців, здатних забезпечити відновлення й модернізацію будівельної інфраструктури в умовах післявоєнного розвитку країни.

З урахуванням зазначених стратегічних орієнтирів та сучасних тенденцій розвитку вищої та професійної освіти, упродовж найближчих 3-х років передбачається реалізація таких заходів щодо розвитку ОП:

модернізація змісту програми відповідно до інноваційного розвитку вищої та професійної освіти – системний перегляд освітніх компонентів із урахуванням розвитку освітніх технологій, що відповідає стратегічній меті трансформації КНУБА в інноваційний освітньо-науковий центр; розвиток цифрового освітнього середовища та впровадження дистанційних і змішаних форм навчання – подальше впровадження електронних навчально-методичних комплексів, цифрових освітніх ресурсів, дистанційних технологій та інтерактивних форм навчання; розвиток дуальної форми здобуття освіти та створення спільних навчально-науково-виробничих центрів; розвиток науково-дослідної складової підготовки та залучення здобувачів до інноваційної діяльності – інтеграція освітнього процесу з науковими дослідженнями кафедр, участь здобувачів у наукових проєктах, конференціях та прикладних дослідженнях; розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності – розвиток міжнародних освітніх програм, міжнародної акредитації освітніх програм, участь здобувачів і викладачів у міжнародних проєктах та підвищення рівня викладання іноземними мовами;

удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти – регулярний моніторинг результатів реалізації освітньої програми, залучення роботодавців, випускників і здобувачів до її оновлення, а також використання внутрішніх процедур забезпечення якості освіти відповідно до європейських стандартів ESG.

Отже, перспективи розвитку ОП зумовлює передбачати комплекс заходів щодо перегляду і приведення інфраструктури кафедри: методичного, програмного, інформаційного, технічного та організаційного забезпечень до реалізації зазначених перспектив, а також заходи щодо впровадження дуальної освіти на кафедрі.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пристайло Микола Олексійович**

Дата: 04.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теоретико-правові основи освіти	навчальна дисципліна	OK21. РП Теоретико-правові основи освіти 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf	9fXRiknkIQvLjaEvp8XzDGMqnTHxWJL7/TusFVj2P5g=	аудиторія кафедри
Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	OK4. - РП Історія філософії та філософської думки 015.39 ПО(ЦТ) 2024-2025 н.р.pdf	wpuxZf2u8mI4p9SihL8w9rxebbO/ZgEcDZRnAnoVG3g=	навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ПК
Політологія	навчальна дисципліна	OK5. Політологія 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf	1XjJG//HntRHoCdiPaXG+Y7zK+izr9o5NYr6ITJlx8s=	навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ПК
Комп'ютерні технології в освітньому процесі	навчальна дисципліна	OK22. РП Комп'ютерні технології в освітньому процесі 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf	FihfyKRSw+cmpi7D/ciLx7GitHom+aNIzRpELq5TWHM=	Ауд. 345, 366, 368 - зі стаціонарними проекторами, 2 навчальні лабораторії (371-14 ПК, 374-14 ПК). Всі з'єдні в локальну мережу з доступом до інтернет. Office365
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	OK23. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf	old8PdLkOgvp2BwuauDqfL5xegJjUM+GeWD/vMZDGG4=	Ауд. 345, 366, 368 - зі стаціонарними проекторами, 2 навчальні лабораторії (371-14 ПК, 374-14 ПК). Всі з'єдні в локальну мережу з доступом до інтернет. Office365, Canva (за потреби візуалізації звіту)
Комп'ютерні мережі та захист даних	навчальна дисципліна	OK24. РП Комп'ютерні мережі та захист даних 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf	QeMbdtaUwuhom9azkj/faLkJZvMGTrlgk etdJL4UNfQ=	Ауд. 345, 366, 368 - зі стаціонарними проекторами, 2 навчальні лабораторії (371-14 ПК, 374-14 ПК). Всі з'єдні в локальну мережу з доступом до інтернет. Office365, VirtualBox
Комп'ютерний дизайн та документознавство	навчальна дисципліна	OK25. РП Комп'ютерний дизайн та документознавство 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf	3U+z/uCxNL4fBeZYn77+LBooSxXQdjBpYw/xAFO4oJY=	Ауд. 345, 366, 368 - зі стаціонарними проекторами, 2 навчальні лабораторії (371-14 ПК, 374-14 ПК). Всі з'єдні в локальну мережу з доступом до інтернет. Office365, Photopea, Photoshop (студентська підписка)
Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	OK26. РП Організація баз даних і знань 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf	uSmLH5vYdnhCgY1giYvoOfVLU9F91+Z2LDQkWuF1k4s=	Ауд. 345, 366, 368 - зі стаціонарними проекторами, 2 навчальні лабораторії (371-14 ПК, 374-14 ПК). Всі з'єдні в локальну мережу з доступом до інтернет. SQLite (без ліцензійних пламеків), DBeaver Community Edition (безкоштовне), Office365
Автоматизовані системи організаційного управління	навчальна дисципліна	OK27. РП Автоматизовані системи організаційного управління 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf	hsztMeVZBN/faHyn e91ZZaxKXPrPaqTmq5A7YEVpDFM=	Лабораторія спеціальних досліджень (каб. № 457, 52,8 кв.м) Мультимедійний проектор(1 шт.), 15 комп'ютерів персональних 2E Integer Intel i5-11400 H510, RAM 16GB, 512 SSD, 400W, з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет. Операційна система Windows 11 Pro 64-bit Ukrainian, MS Office
Педагогічна психологія	навчальна дисципліна	OK16. РП Педагогічна	amXPlmmF6UmEx/UTZBaDGCymXzWu	аудит. 4 ЦК методичний кабінет. Мультимедійний

		<i>психологія 015.39 ПО (ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	AuuqQJx4b5CXMW E=	<i>проектор(1 шт.), Рулонний моторизований екран (1 шт.), Ноутбук (1 шт.) Office36</i>
Ергономіка інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>OK28. РП Ергономіка інформаційних технологій 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	RGSievfT+SxuOEw9 36ObeY8AbCD6JKaJ W/nGynH9eUA=	<i>Ауд. 345, 366, 368 - зі стаціонарними проекторами, 2 навчальні лабораторії (371-14 ПК, 374-14 ПК). Всі з'єдні в локальну мережу з доступом до інтернет. Office365 Figma (безкоштовна) Canva (за потреби візуалізації звіту)</i>
Прикладне та Web програмування	навчальна дисципліна	<i>OK29. РП Прикладне та Web програмування 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	4BIZwAgoRLK/bc68 NVtBcf5LXknbZGPr atEcBfm2iiU=	<i>Ауд. 345, 366, 368 - зі стаціонарними проекторами, 2 навчальні лабораторії (371-14 ПК, 374-14 ПК). Всі з'єдні в локальну мережу з доступом до інтернет. Visual Studio Code, Node.js. (безкоштовне), Office365</i>
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK30. РП Охорона праці та БЖД - ПО(КТ) за 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	ihYCi8oK1NGa3VDf HvRvKl1+LvaGJvD1T vUM6n4up5s=	<i>Лабораторія кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці, кабінет 246 (84 кв.м.). Проектор Epson EB-994F (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран моторизований (1 шт.), інтерактивна дошка INTECH RE82A (1 шт.), анемометр (1шт.), шумомер (1 шт.), люксометр (1 шт.), психрометр (1 шт.), манекен- тренажер «Максим» - механічний пристрій для навчання прийомів серцево- легеневої та мозкової реанімації (СЛР) (1 шт.), вогнегасник (1 шт.). Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Excel (розрахунки та обробка лабораторних даних), Google Workspace for Education</i>
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK31. РП Фахова іноземна мова 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	qh4xTEr23S7TW14lr c92xu25OEk5JhlBN RPNKG3ixY8=	<i>Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Лінгафонний кабінет ауд. 444 а, 34 м2. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: мультимедійний проектор (1шт.), ноутбук (1шт.).</i>
Навчальна практика	практика	<i>OK32. РП Навчальна практика 015.39 ПО (ЦТ) 2024-2025 н.р.pdf</i>	oz4/pOW7D6FuoxM jgiSWcuG+//zW+OB qxrZOGMDmshs=	<i>Навчально-методичний кабінет (ауд. 4 ЦК). Office365</i>
Навчально- педагогічна практика	практика	<i>OK33. РП Навчально-пед. практика 015.39 ПО (ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	ceObaV8/JCUo7gM1 1n8+4t8zLmB7HLYo llFDZMAjHYw=	<i>Матеріально-технічне забезпечення баз проходження практик.</i>
Виробничо- педагогічна практика	практика	<i>OK34. РП Виробничо- педагогічна практика 015.39 ПО (ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	XVyoocyj1N5jYdyOT 1dbVPqYd1CkOK9OD 67b7mg6ZF4=	<i>Матеріально-технічне забезпечення баз проходження практик.</i>
Методика професійної освіти	навчальна дисципліна	<i>OK20. РП Методика професійної освіти 015.39 ПО (ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	gF1JatYenkQXWYBo JgT4hkWBXV3ytLjN DNZrwndlReY=	<i>Аудиторія 408. Мультимедійний проектор(1 шт.), Рулонний моторизований екран (1 шт.), Ноутбук (1 шт.). (Office36)</i>
Педагогічна практика	практика	<i>OK35. РП</i>	N3A95VRL9NQzOek	<i>Матеріально-технічне</i>

		<i>Педагогічна практика 015.39 ПО (ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	gTgHdY54bU/uEU+HjvPTMfDWubqo=	забезпечення баз проходження практик.
Основи гендерної та інклюзивної педагогіки	навчальна дисципліна	<i>ок19. РП Основи гендерної педагогіки 015.39 ПО (ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	w4Fwz5RjF4LZ+uf2Yc5gM1EAWPED5oyuoD7yPR2oWsl=	Аудиторія 213. Мультимедійний проектор(1 шт.), Рулонний моторизований екран (1 шт.), Ноутбук (1 шт.). (Office365)
Основи професійної освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК17. РП Основи проф. освіти 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf</i>	rimUrrgTMtyKSy2wLZCFN33QQejOXpko mEze4/dyMoY=	Аудиторія 207. Мультимедійний проектор(1 шт.), Рулонний моторизований екран (1 шт.), Ноутбук (1 шт.). ПЗ: Office36
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК1. РП Ділова іноземна мова 015.39 ПО(ЦТ) 2024-2025 н.р.pdf</i>	xd7+BRVRbhSFGSyHtTC5ckzPDgthCvAwIO+oTubQToE=	навчальна аудиторія
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>ОК2. РП ІУДК 015.39 ПО (ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf</i>	qTDAQigy/ymai5TIFt32Yi2BbNpq7xeuOGCjXFfUDYU=	навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ПК
Основи академічного письма	навчальна дисципліна	<i>ОК3. РП Основи академічного письма 015.39 ПО(ЦТ) 2024-2025 н.р.pdf</i>	Lir4cGvzmTuoyHCBorb9Vkz+1ostTY617nkaYRmHPS4=	навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ПК
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК6. Фізичне виховання 015.39 (ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf</i>	8o+FNAMG5eD1M1wc+5oNBeoFRXkMc dY9zfKvPSntNFQ=	Спорткомплекс (вул. Освіти 5): спортивні зали (загальна площа залів спорткомплексу – 3295,3 м2), із них: тренажерний зал, зал боксу, ігровий зал, зал боротьби, зал для занять спеціальної медичної групи студентів, зал сухого плавання; стадіон (13,137 м2), футбольне поле, майданчики для баскетболу тощо; плавальний басейн (25 м); зала для занять академічним веслуванням; дві лекційні аудиторії; два навчально-методичні кабінети; бібліотека кафедри фізичного виховання і спорту. <a href="https://gisut.knuba.edu.ua/gisut/kafedri-gisut/kafedra-fizichnogo-vihovannya-i-sportu-2/materialno-texnichna-baza-i-kontakti-kafedri/">https://gisut.knuba.edu.ua/gisut/kafedri-gisut/kafedra-fizichnogo-vihovannya-i-sportu-2/materialno-texnichna-baza-i-kontakti-kafedri/</a> Ноутбук (1 од.); ПК Celeron + ПК-проектор (2 од.)
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>ОК7. РП Інженерна графіка ПО(КТ) за 015.39 ПО(ЦТ) 2024-2025 н.р..pdf</i>	UK4mzx+P7UI1BP10yWTe9JDWYNwpyum57ktrNtbsTmWM=	Аудиторія 408. Мультимедійний проектор(1 шт.), Рулонний моторизований екран (1 шт.), Ноутбук (1 шт.) AutoCAD, Office365
Інформатика та обчислювальна техніка	навчальна дисципліна	<i>ОК8. РП Інформатика та обчислювальна техніка 015.39 ПО(ЦТ) 2024-2025 н.р..pdf</i>	ggg+d49rPQb4fYn5TLivruXoLgX9jBjE1eT sYQFWG7k=	Спеціалізована лабораторія інформаційних технологій (каб. № 459, 47,4 кв.м) Мультимедійний проектор(1 шт.), 15 комп'ютерів персональних 2E Integer Intel i5-11400 H510, RAM 16GB, 512 SSD, 400W, з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет. (ОС Windows 11 Pro 64-bit Ukrainian, MS Office)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК09. РП Вища математика 015.39 ПО(ЦТ) 2024-2025 н.р..pdf</i>	l8eor8Jkwon9D5G8j/45TnVt339blLsGRCtH5APTKEs=	навчальна аудиторія
Фізика	навчальна дисципліна	<i>ОК10. РП Фізика 015.39 ПО(ЦТ)</i>	oEeSP6J5CknGWPFvEC2gckeRQvGgbXs	Лекційно-демонстративна лабораторія (ауд. 476):

		<i>2025-2026 н.р.pdf</i>	uRSsgdWM/qY=	Установка 1.1 (маятник Обербека) Визначення залежності моменту інерції системи від розподілу її маси відносно осі обертання. Лабораторія обладнана відеопроєктором. Лабораторія спецпрактикума (ауд. 478): - Установка 4.1 Визначення згасання коливань фізичного маятника - Установка 1.4 Вимірювання пружних характеристик матеріалів Відеопроєктор - 1 шт.
Екологія	навчальна дисципліна	<i>ОК11. Екологія ПО(КТ) за 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р.pdf</i>	udd8/ISoxt3ATIuz6ncBeiUtgM4zIVpUWotum1PWCE=	Лабораторія кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці, кабінет 246 (84 кв.м.). <a href="https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-technologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/resursne-zabezpechennya/">https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-technologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/resursne-zabezpechennya/</a> Проектор Epson EB-994F (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран моторизований (1 шт.), інтерактивна дошка INTECH RE82A (1 шт.) (Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Excel (розрахунки та обробка екологічних даних), Google Workspace for Education, OpenLCA (або інше ПЗ для оцінки життєвого циклу))
Психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК12. ПП Психологія 015.39 ПО (ЦТ) 2024-2025 н.р.pdf</i>	cMbdkP8egTUoKAcJrkWaxsNHUCkrbrpVlv6JhjGsFo=	Методичний кабінет аудит. 4
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ОК13. ПП Педагогіка 015.39 ПО (ЦТ) 2024-2025 н.р.pdf</i>	6lE4NGVcSSzHgVByYktWCueXYW151dhc4dtbDUedAmo=	Методичний кабінет ауд.4 ЦК
Риторика	навчальна дисципліна	<i>ОК14. ПП Риторика 015.39 ПО(ЦТ) 2024-2025 н.р..pdf</i>	zdwKokae9AGhCNoRjndpagZgc4IdhJOQEtUqOM7Cvug=	навчальна аудиторія кафедри
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ОК15. ПП Вступ до спеціальності 015.39 ПО(ЦТ) 2024-2025 н.р..pdf</i>	8vLYjN+krWS1IOMmlpAG4vngxylj/Xt/UNV9SuBypBYM=	Методичний кабінет кафедри ауд. 4 ЦК
Комунікативні аспекти педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК18. ПП Комунікативні аспекти 015.39 ПО(ЦТ) 2025-2026 н.р..pdf</i>	vkC4GU53VS3NmNVDMy2GhXMgwURCoBCjSchBlGoWWQk=	Аудиторія 207. Мультимедійний проектор(1 шт.), Рулонний моторизований екран (1 шт.), Ноутбук (1 шт.) Office36

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
174209	Шабала Євгенія	Доцент, Основне	Автоматизації і інформаційних	Диплом спеціаліста,	9	Автоматизовані системи	1, 4, 8, 12, 19 Виконання п. 38.

	Євгенівна	місце роботи	технологій	<p>Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 034425, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001031, виданий 05.07.2018</p>	<p>організаційного управління</p>	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Гуменний Д., Кузін О., Шабала Є. Радарний захист та активне перехоплення дронів-камікадзе // <i>Pidvodni Tehnologii. Underwater Technologies: Industrial and Civil Engineering.</i> – 2024. – Т. 1(14). – С. 98–106 <a href="http://uwtech.knuba.edu.ua/article/view/307231/298544">http://uwtech.knuba.edu.ua/article/view/307231/298544</a></p> <p>2. Шабала Є., Корнійчук Б., Гуменний Д. Disadvantages of using biometric identifiers in access restriction systems // <i>Управління розвитком складних систем (Management of Development of Complex Systems).</i> – 2024. – Вип. 59. – С. 131–137. – DOI: 10.32347/2412-9933.2024.59.131-137. <a href="https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-59/131-137.pdf">https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-59/131-137.pdf</a></p> <p>3. Гуменний Д.О., Гуменний О., Шабала Є. The Super-Critical Operational Modes in Robotic Systems // <i>Pidvodni tehnologii. Underwater Technologies: Industrial and Civil Engineering.</i> – 2023. – № 13(1). – С. 60–66. – DOI: 10.32347/uwt.2023.13.1301. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739767/1/298889-Article%20Text-689646-1-10-20240222.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739767/1/298889-Article%20Text-689646-1-10-20240222.pdf</a></p> <p>4. Шабала Є.Є. Принципи підвищення якості моніторингу рівня палива на основі IoT. <i>Наука технології інновації.</i> – Київ : ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Вип. 3(27), 2023. – С. 62-67 <a href="https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2024/09/Шабала_3-2023.pdf">https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2024/09/Шабала_3-2023.pdf</a></p> <p>5. Sajid, W.A., Mirzah, N., Mustafa, F.M., Shabala Ye. Educational Institution Management Information System. <i>Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, crop.</i></p>
--	-----------	--------------	------------	--	-----------------------------------	---

625–632.  
<https://www.fruct.org/publications/volume-35/fruct35/files/Saj2.pdf>

6. Маленко, М., Шабала Є. Інтеграція штучного інтелекту з технологіями Web3 для афілійованого маркетингу: огляд і аналіз. Smart technologies: Industrial and Civil Engineering, Вип.1(14), 2024. С. 62–70.  
<http://uwtech.knuba.edu.ua/article/view/307220/298539>

7. Jasim, W.A., Alnajjar, H.R., Hamid, A.S., Aldabagh, D.A., Shabala Ye. The Role of Big Data in Predictive Analytics Current Trends and Future Directions. Journal of Ecohumanism, Vol. 3(5), 2024. p. 442–443  
<https://ecohumanism.co.uk/joe/ecohumanism/article/view/391>

8. Шабала Є. Є., Корнійчук Б. В. Застосування форензичного аналізу для визначення автентичності зображень при розслідуванні кіберзлочинів. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 63. С. 223 – 229,  
[dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2025.63.223-229](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.63.223-229).  
<http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/343037/330961>

9. Шабала Є. Є., Корнійчук Б. В. Оптимізація паливних витрат літака цивільної авіації із застосуванням систем IoT. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 61. С. 219 – 225,  
[dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2025.61.219-225](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.61.219-225)  
<https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-61/219-225.pdf>

10. Шабала Є., Корнійчук Б. Методологія оцінювання безпеки IoT на промислових об'єктах. // Управління розвитком складних систем. – № 60 – 2024. – С. 146-155.  
<https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-60/146-155.pdf>

11. Шабала Є.,

Корнійчук Б., Палій С.  
Застосування нечіткої логіки для підвищення стійкості біометричної ідентифікації в системах прокторингу. // Смарт технології: промислова та цивільна інженерія. – 2025. – Том 4 № 17. – С. 23-31. – DOI: 10.32347/st.2025.4.1203. – Режим доступу: <https://smarttech.knub.a.edu.ua/article/view/350811>.

#### П.4.

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 125 "Кібербезпека" та 123 «Комп'ютерна інженерія» з дисципліни «Тестування програмного забезпечення систем»/ Уклад. Є.Є. Шабала, –К.:КНУБА, 2022. – 26с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8724be79-a08a-4d19-99d0-a30bdda8436d/content>

2. Збірник лекцій з дисципліни "Комп'ютерна графіка та моделювання" для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 125 "Кібербезпека", 123 «Комп'ютерна інженерія» / Є.Є. Шабала - Київ: КНУБА, 2022. – 66 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/search?query=%D1%88%Do%Bo%Do%B1%Do%Bo%D0%BB%Do%Bo>

3. Конспект лекцій з дисципліни "Інформаційна культура" для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія", 125 «Кібербезпека»/ Є.Є. Шабала, В.В. Ключова - Київ: КНУБА, 2023. – 60 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6ceabf63-2b2f-46ce-904f-5c23fade34d2/content>

4. Тестування програмного забезпечення систем :

конспект лекцій : для студентів спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія» та 125 «Кібербезпека» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; Є. Є. Шабала. – Київ : КНУБА, 2024. – 140 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c148b3bb-2b3a-4989-9e22-bee875a4a1c1/content>

5. Безпека інтернет-ресурсів : методичні вказівки : до виконання лабораторних робіт та індивідуального завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладач Є. Є. Шабала. – Київ : КНУБА, 2024. – 30 с. : іл. - Бібліогр. : с. 30.

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c4026279-690c-4d72-b4c6-442262338b58/content>

6. Інформаційна культура : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» та 125 «Кібербезпека та захист інформації» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : В. В. Ключова, Є. Є. Шабала. – Київ : КНУБА, 2024. – 24 с. : іл. - Бібліогр. : с. 23.

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/fc620a81-60e7-44c8-a0ab-5f0367504f33>

П.8. Виконавець науково-дослідницької роботи НД ДКР 0123U103640 "Методи і моделі забезпечення безпеки та діагностики критичних параметрів у складних системах з використанням IoT".

[https://dir.ukrintei.ua/search?search\\_str=0123U103640](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0123U103640)

П.12. 1. Ньюкало Є., Шабала Є. Сучасні

програми для створення програмного забезпечення. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2022»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 30 листопада –2 грудня, 2022 р. Київ: КНУБА, 2022. С. 335-336. [https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht_/view)

2. Піддубний Д., Шабала Є. Тестування, як засіб підвищення надійності програмного забезпечення. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2022»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 30 листопада –2 грудня, 2022 р. Київ: КНУБА, 2022. С. 337-338. [https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht_/view)

3. Kondakova A.M., Kondakova S.V., Shabala Ye. Ensuring the safe transmission of information when using the internet of things. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 19th –20th 2022, 2022. p. 18-19. [https://www.researchgate.net/publication/357927771\\_The\\_1st\\_International\\_Conference\\_on\\_Emerging\\_Technology\\_Trends\\_on\\_the\\_Smart\\_Industry\\_and\\_the\\_Internet\\_of\\_Thing\\_MI\\_NISTRY\\_OF\\_EDUCATION\\_AND\\_SCIENCE\\_OF\\_UKRAINE\\_KYIV\\_NATIONAL\\_UNIVERSITY\\_OF\\_CONSTRUCTION\\_AND](https://www.researchgate.net/publication/357927771_The_1st_International_Conference_on_Emerging_Technology_Trends_on_the_Smart_Industry_and_the_Internet_of_Thing_MI_NISTRY_OF_EDUCATION_AND_SCIENCE_OF_UKRAINE_KYIV_NATIONAL_UNIVERSITY_OF_CONSTRUCTION_AND)

4. Шабала Є.Є., Клюєва В.В. Тенденції розвитку інтелектуальних відеотехнологій під час пандемії COVID-19. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т.

Т. 2. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – С. 205-206.  
<https://ir.stu.cn.ua/server/api/core/bitstreams/748f06cb-fa17-4d79-8edb-b2fd29073ed4/content>

5. Shabala Ye. Application of artificial intelligence in the analysis of human behavior in public places. Scientific Collection «InterConf», (141): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (February 6-8, 2023; Brussels, Belgium) by the SPC «InterConf». De Boeck, 2023. p.318-319.  
<https://media.neliti.com/media/publications/624995-application-of-artificial-intelligence-i-17453a85.pdf>

6. Шабала Є.Є. Інтелектуальний аналіз визначення підозрілих предметів в терміналах аеропорту. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 лютого 2023 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С.73-75.  
<https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/11472/1/Збірник%2074.pdf#page=73>

7. Kompanets D., Shabala Ye. Computer graphics and modeling. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики [Електронний ресурс] : тези доп. II Міжнар. студ. наук. конф. (Київ, 22 березня 2023 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – С. 282-284.  
<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/db5321dbc69b10e40e1cbe6f3c9c2dd4.pdf>

8. Балобольченкова М., Шабала Є. Фреймворк Scrum у розробці програмного

забезпечення.  
International Scientific-  
Practical Conference  
«Build-Master-Class-  
2020»: матеріали у  
збірнику Міжнародної  
конференції 29  
листопада –1 грудня,  
2023 р. Київ: КНУБА,  
2023. С. 373-374.  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

9. Байдюк Н.,  
Шабала Є. Вивчення  
можливостей та  
обмежень  
використання  
штучного інтелекту  
для покращення  
процесу навчання.  
International Scientific-  
Practical Conference  
«Build-Master-Class-  
2023»: матеріали у  
збірнику Міжнародної  
конференції 29  
листопада –1 грудня,  
2023 р. Київ: КНУБА,  
2023. С. 375-376.  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

10. Піддубний Д.,  
Шабала Є.  
Використання  
штучного інтелекту  
для вдосконалення  
автоматизованих  
систем управління.  
International Scientific-  
Practical Conference  
«Build-Master-Class-  
2023»: матеріали у  
збірнику Міжнародної  
конференції 29  
листопада –1 грудня,  
2023 р. Київ: КНУБА,  
2023. С. 377-378.  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

11. Зарецька К.,  
Шабала Є.  
Застосування та  
розвиток  
робототехніки в  
сучасному та  
майбутньому.  
International Scientific-  
Practical Conference  
«Build-Master-Class-  
2023»: матеріали у  
збірнику Міжнародної  
конференції 29  
листопада –1 грудня,  
2023 р. Київ: КНУБА,  
2023. С. 385-386.  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

12. Shabala Ye. IOT  
based fuel level  
monitoring. The 2st  
International  
Conference on  
Emerging Technology

Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT-2023». January 24-25th 2023, Ukraine-Iraq-Poland, 2023. p. 37-41. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Збірник-24.01.2023-друк.pdf>

13. Malenko M. Shabala Ye. Optimization and unification of fare payment processes in city transport by implementing blockchain technology on the example of the city of Kyiv. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 393-394. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

14. Злотковський А., Шабала Є. Використання 3D принтерів у медицині та протезуванні. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 397-398. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

15. Копчук О., Ягодинський В., Шабала Є. Вивчення розробки та застосування розумних міст для поліпшення якості життя. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 423-424. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

16. Lysenko A., Shabala Ye. Integration of the internet of things into the military affairs system in Ukraine. The 3rd International Conference on Emerging Technology

Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT-2023». January 25-26th 2024, Ukraine-Iraq-Poland, 2023. p. 45-48.  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024\\_net-1.pdf#page=47](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024_net-1.pdf#page=47)

17. Malenko M., Shabala Ye. Blockchain tokenization, analysis of token standards, issues, and perspectives. The 3st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT-2023». January 25-26th 2024, Ukraine-Iraq-Poland, 2023. p. 25-29.  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024\\_net-1.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024_net-1.pdf)

18. В. Боднар, Є. Шабала. Особливості застосування нормативних документів щодо побудови КСЗІ та ISO/IEC 27001. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Build Master Class 2025». Chief editor: V.I. Skochko, K.: KNUCA, 2025. p 515-516.  
<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/37/BMC-2025.pdf>

19. Козлюк І. Ю., Шабала Є. Є. Розробка хмарної saas-платформи на основі мікросервісів для вирішення проблеми фрагментації в інтернеті речей // Міжнародний науковий журнал "Грааль науки". Київ, 2025. № 63. С. 803-807.  
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/14.11.2025/46>

П.19.  
Член Громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки»  
<https://docs.google.com/document/d/1iD17VBqMQU19u67hPKNqYY56pOtA9piU/edit?>

						usp=sharing&ouid=112389274407256362315&rtpof=true&sd=true
286738	Красильник Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.030301 історія України, Диплом спеціаліста, Київське вище військово-морське політичне училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: - Військово-політична, Диплом кандидата наук ДК 017697, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012719, виданий 15.06.2006</p>	37	<p>Комунікативні аспекти педагогічної діяльності</p> <p>1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>ОК13. Педагогіка 1. Красильник Ю.С. (2026). Конкурентні умови реалізації сучасних освітніх технологій у провадженні освітньої програми «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»), 1(43), С. 1470-1483. Фахове видання. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-1470-1483">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-1470-1483</a></p> <p>2. Почка К.І., Красильник Ю.С. (2024). Моделювання менеджменту якості підготовки майбутніх бакалаврів за спеціальністю «Професійна освіта». Інноваційна педагогіка, 69, 2, 120-124. Фахове видання. <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.25">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.25</a></p> <p>3. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-12. Web of Science. <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12</a></p> <p>4. Красильник Ю. С., Лапаєнко С. В. (2022). Методологічні підходи вчених НАПН України до формування культури здорового способу життя дітей та молоді. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2 (133), 151-158. Фахове видання. <a href="https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.2.20">https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.2.20</a></p>

5. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. *Опір матеріалів і теорія споруд*, 108, 35-62. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

ОК16. Педагогічна психологія

6. Красильник Ю.С. (2026). Психологічні засади розвитку критичного мислення майбутніх педагогів професійного навчання. *Наукові інновації та передові технології* (Серія «Психологія»), 1(53), С. 1833-1845. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)-1831-1845](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-1831-1845)

7. Красильник Ю.С., Мороз І.М., Калениченко Р.А. (2025). Психологічні умови формування творчої особистості здобувача вищої освіти. *Наукові перспективи* (Серія «Психологія»), 11(65), 2377-2391. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11\(65\)-2377-2391](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-2377-2391)

8. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasyl'nyk Yu.S. (2025). Integration of contemporary trends in pedagogical education into the system of socio-psychological support for the professional growth of students. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Психологія»), 11(57), 1608-1620. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-1608-1619](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1608-1619)

9. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasyl'nyk Yu.S. (2025). Psychological problems of conflict-free communication during the educational process in educational institutions. *Наукові перспективи* (Серія «Психологія»), 10(64), 1252-1262. Фахове

видання.  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10\(64\)-1252-1262](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-1252-1262)

10. Красильник Ю.С., Мороз І.М. (2025). Психологічні чинники самореалізації особистості в освітньому процесі. Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»), 10(56), 1624-1638. Фахове видання.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1624-1638](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1624-1638)

OK18. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності  
11. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024). Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. Інформаційні технології і засоби навчання, 99, 1, 76-94. Web of Science.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5376>

12. Красильник Ю.С. (2025). Комунікативна компетентність майбутніх педагогів професійного навчання: умови формування й розвитку. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 1(150), С. 13-22. Фахове видання.  
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.1.1>

13. Красильник Ю.С. Розвиток умінь візуалізації навчальної інформації майбутніх педагогів професійної освіти. (2022). Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 1(132), С. 55-60. Фахове видання.  
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.7>

14. Красильник Ю.С. (2021). Теоретико-методичні основи проектування дистанційного навчання в умовах ЗВО. Збірник наукових праць

«Педагогічні науки»  
Херсонського  
державногоуніверсите  
ту, 94, 86-92. Фахове  
видання.  
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-94-12>

15. Pochka K.I.,  
Maksymiuk Yu.V.,  
Krasyl'nyk Yu.S.,  
Korchova H.L.,  
Rudenko M.V. (2025).  
Conditions for  
implementing tutorial  
technology in teaching  
construction  
mechanics. Strength of  
materials and theory of  
structure, 115, 121-134.  
Web of Science.  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.121-134>  
П.3.

1. Почка К.І.,  
Красильник Ю.С.,  
Корчова Г.Л., Руденко  
М.В. Комунікативні  
аспекти педагогічної  
діяльності:  
навчальний посібник.  
– Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2025. – 320 с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О.,  
Почка К.І., Корчова  
Г.Л., Красильник  
Ю.С., Руденко М.В.  
Методика професійної  
освіти: навчальний  
посібник. – Київ: ЦП  
«Компринт», 2024. –  
224 с.

<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В.,  
Красильник Ю.С.,  
Корчова Г.Л.  
Методика викладання  
у вищій школі: навч.  
посіб. – Київ: КНУБА,  
2022. – 296 с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С.,  
Корчова Г.Л., Руденко  
М.В., Методика  
проведення  
навчальних занять в  
умовах дистанційного  
навчання: навч. посіб.  
– Київ: КНУБА, 2021.  
– 156 с.

<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Красильник Ю. С.  
Педагогіка: методичні  
вказівки до вивчення  
навчальної  
дисципліни для  
студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт». – Київ:  
КНУБА, 2023. – 52 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/7a63aa87-  
ec46-4f4f-b7ba-  
0816070aad20/content](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/server/api/cor<br/>e/bitstreams/7a63aa87-<br/>ec46-4f4f-b7ba-<br/>0816070aad20/content)

2. Красильник Ю.С.  
Психологія і  
педагогіка вищої  
школи: методичні  
вказівки до вивчення  
навчальної  
дисципліни для  
студентів  
спеціальності 191  
«Архітектура та  
містобудування». –  
Київ: КНУБА, 2023. –  
40 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/7d3b61f8-  
162c-4927-af8c-  
cde22aed015f/content](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/server/api/cor<br/>e/bitstreams/7d3b61f8-<br/>162c-4927-af8c-<br/>cde22aed015f/content)

3. Руденко М.В.,  
Корчова Г.Л.,  
Красильник Ю.С.  
Методичні вказівки до  
педагогічної практики  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта»  
(за спеціалізаціями)».  
– Київ: КНУБА, 2022.  
– 28 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/35e00a6c-  
fe57-4040-bd83-  
22920073b1b1/content](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/server/api/cor<br/>e/bitstreams/35e00a6c-<br/>fe57-4040-bd83-<br/>22920073b1b1/content)

4. Красильник Ю.С.  
Педагогічна  
майстерність  
викладача  
професійної освіти:  
методичні вказівки до  
вивчення навчальної  
дисципліни для  
студентів  
спеціальності 015  
«Професійна освіта».  
– Київ: КНУБА, 2022.  
– 56 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/052a2c29-  
6b3b-4c4a-a9f8-  
ac07b526b5d7/content](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/server/api/cor<br/>e/bitstreams/052a2c29-<br/>6b3b-4c4a-a9f8-<br/>ac07b526b5d7/content)

5. Руденко М.В.,  
Корчова Г.Л.,  
Красильник Ю.С.  
Методичні вказівки до  
педагогічної практики  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта»

(за спеціалізаціями)».  
– Київ: КНУБА, 2022.  
– 28 с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35e00abc-fe57-4040-bd83-22920073b1b1/content>

П.8.  
Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основистворення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічнезабезпечення освітнього процесу в закладах освіти».  
Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.  
[https://dir.ukrintei.ua/search?search\\_str=0121U111644](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U111644)

П.11.  
Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономногоуніверситету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору проспівробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАС-ісп.pdf>

П.12.  
1. Красильник Ю.С. (2026). Психологічний потенціал освітнього середовища як умова реалізації освітньої програми «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 235-238.  
<https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk->

materialiv\_8\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025- knuba.pdf.  
2. Красильник Ю.С.,  
Науменко С.В. (2026).  
Діяльність педагога  
професійного  
навчання  
будівельного профілю  
в контексті освітніх  
змін. Актуальні  
проблеми освітнього  
процесу в контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року,  
С. 267-270.  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/wp-  
content/uploads/2026/  
01/zbirnyk-  
materialiv\\_8\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnaro-dnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)  
3. Красильник Ю.С.,  
Бондарук Б.Ю. (2026).  
Трансформативне  
навчання як  
технологія  
формування  
професійної  
компетентності  
педагога у сфері  
будівництва та  
зварювання.  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року,  
С. 239-241.  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/wp-  
content/uploads/2026/  
01/zbirnyk-  
materialiv\\_8\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnaro-dnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)  
4. Красильник Ю.С.,  
Ротко Н.О. (2026).  
Навчання без  
виснаження:  
психологічний  
погляд. Актуальні  
проблеми освітнього  
процесу в контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року,  
274-278.  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/wp-  
content/uploads/2026/  
01/zbirnyk-  
materialiv\\_8\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnaro-dnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)  
5. Красильник Ю.С.,  
Яковенко А.Д. (2026).  
Засоби невербальної  
комунікації педагога  
професійного  
навчання. Актуальні  
проблеми освітнього

процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 279-282.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

6. Добrorіз В.В., Красильник Ю.С. (2026). Інтеграція цифрових інструментів у процес професійного саморозвитку педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 624-627.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

7. Красильник Ю.С., Подлущкий А.М. (2026). Умови ефективної педагогічної взаємодії в контексті трансформаційних змін. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 270-274.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

8. Красильник Ю.С., Набока В.О. (2026). Комунікативні стратегії подолання дезадаптованості здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 258-262.  
<https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk->

materialiv\_8\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025- knuba.pdf  
9. Красильник Ю.С.,  
Маруняк С.І. (2026).  
Детермінанти впливу  
цифрового освітнього  
середовища на  
навчальну мотивацію  
здобувачів освіти.  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року,  
С. 246-249.  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/wp-  
content/uploads/2026/  
01/zbirnyk-  
materialiv\\_8\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnaro-dnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)  
10. Литвинчук О.К.,  
Красильник Ю.С.  
(2025). Цифрові  
інструменти в  
дистанційному  
навчанні майбутніх  
бакалаврів  
професійної освіти.  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VII Міжнародної  
конференції,  
14 листопада 2024  
року, С. 248-253.  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
content/uploads/2024/  
12/zbirnyk-  
materialiv\\_7\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
knuba-14.11.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnaro-dnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf)  
11. Почка К.І.,  
Красильник Ю.С.  
(2025). Умови  
реалізації освітніх та  
технологічних  
інновацій в освітньо-  
професійній програмі  
«Професійна освіта  
(Будівництво та  
зварювання)». Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VII Міжнародної  
конференції, 14  
листопада 2024 року,  
С. 354-363.  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/wp-  
content/uploads/2025/  
04/zbirnyk-  
materialiv\\_7\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
knuba-14.11.2024.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/zbirnyk-materialiv_7_mizhnaro-dnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf)  
12. Красильник Ю.С.  
(2024). Технології  
EdTech у системі  
реалізації освітніх  
програм за

спеціальністю «Професійна освіта». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 162-167. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeeef/content>

13. Мороз І.М., Красильник Ю.С. (2024). Етнопедагогічні підходи до патріотичного виховання майбутніх педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 204-211. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeeef/content>

14. Красильник Ю.С., Мельниченко П.В. (2023). Agile-підходи в дистанційному навчанні здобувачів освіти за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, 163-167. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

15. Красильник Ю.С. (2023). Особливості використання Eduscrum-технології для підготовки майбутніх бакалаврів за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в

контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, С. 157-163. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

16. Науменко С.В., Красильник Ю.С. (2023). Інтеграція психолого-педагогічних знань здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 161-166. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

17. Красильник Ю.С. (2023). Едьютеймент-технологія в системі підготовки майбутніх бакалаврів спеціалізації «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 123-126. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

18. Бондарук Б.Ю., Красильник Ю.С. (2023). Студентоцентроване навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної

конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 48-54.  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

19. Красильник Ю.С., Науменко С.В. (2023). Особливості педагогічного спілкування здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року, С. 220-228.  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

20. Красильник Ю. Гібридне навчання як освітня технологія. (2022). Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.), С. 141-145.  
[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15\\_1em7-i9xh](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15_1em7-i9xh)

П.14.  
1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Основи педагогічної майстерності» (наказ КНУБА No 226 від 24.05.2021 р.).  
<https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovy-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf>

2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки».  
<https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/naukovo-doslidn-arobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi->

						<p>kafedri-profesijnoi-osviti/</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p>	
90623	Руденко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.040102 Практична психологія, Диплом спеціаліста, Харківське гвардійське вище танкове командне училище імені Верховної Ради УРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: - командна тактична, колісні і гусеничні машини, Диплом кандидата наук ДК 022656, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012724, виданий 15.06.2006</p>	40	<p>Основи гендерної та інклюзивної педагогіки</p>	<p>1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-12. Web of Science. <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547-2023.111.3-12">https://doi.org/10.32347/2410-2547-2023.111.3-12</a></p> <p>2. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics // Strength of materials and theory of structure. – 2025. – Issue 115. – P. 121-134. DOI: 10.32347/2410-2547-2025.115.121-134. Web of Science. <a href="http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322">http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322</a></p> <p>3. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024) Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, Том 99, № 1. С 76–94. DOI: 10.33407/itlt.v99i1.5376 . Web of Science. <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376</a></p> <p>4. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L.,</p>

Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. Опис матеріалів і теорія споруд, 108, 35-62. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

5. Raja S., Jebadurai D., Lavrik I., Rudenko M., Kalenyuchenko R., Reznik N. (2024) Impact of Artificial Intelligence in Students' Learning Life. // AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 516. P 3-17. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1_1). Scopus. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-49544-1\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-49544-1_1)

6. Івашко О.Д., Дін Ян, У Юелінь, Почка К.І., Руденко М.В. (2025) Проблема відродження національної ідентичності в сучасній архітектурі. // Просторовий розвиток. – Київ, КНУБА, Вип. 13. – С. 144-162. <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2025/SD2513.pdf>

П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л.

Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Руденко М.В. Основи гендерної та інклюзивної педагогіки: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта». – Київ: КНУБА, 2024. – 88 с. –  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/e30288f2-979f-439f-a006-b084c8c414db>.

2. Руденко М.В., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями). – Київ: КНУБА, 2022. – 28 с. –  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35e00a6c-fe57-4040-bd83-22920073b1b1/content>

3. Руденко М.В. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта». – Київ: ЦП «Компринт», 2025. – 64 с. –  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/be6352de-5572-4caa-b276-f3a10e741aa1>.

4. Руденко М.В.,

Красильник Ю.С,  
Бондаренко Н.П.  
Педагогіка вищої  
школи: методичні  
вказівки до вивчення  
освітньої компоненти  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю G19  
«Будівництво та  
цивільна інженерія».  
– Київ: ЦП  
«Компринт», 2025. –  
68 с.

П.8.  
Виконавець розділу  
наукової теми  
кафедри професійної  
освіти КНУБА  
«Наукові основи  
створення та  
вдосконалення машин  
будівельної індустрії,  
психолого-  
педагогічнезабезпече  
ння освітнього  
процесу в закладах  
освіти».  
Реєстраційний номер  
роботи НДДКР:  
0121U11644 від  
17.06.2021 року.  
[https://dir.ukrintei.ua/  
search?  
search\\_str=0121U1164  
4](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U11644)

П.12.  
1. Долгополов С. Ю.,  
Руденко М. В.  
Методичні виклики та  
психолого-педагогічні  
аспекти викладання  
штучного інтелекту у  
вищій школі.  
Ювелійна X  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція”  
Актуальні проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства”.  
[https://tinyurl.com/5s4  
bez8w](https://tinyurl.com/5s4bez8w)

2. Руденко М.  
Реалізація гендерного  
підходу в освіті:  
сучасні виклики //  
Вектори соціальної,  
організаційної та  
економічної  
психології  
[Електронне видання]  
: тези доп. II Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(Київ, 17лют. 2023 р.)  
/ відп. ред. С. М.  
Миронець. – Київ :  
Держ. торг.-екон. ун-т,  
2023.. – С. 246-251

3. Кисельов М.Д.,  
Руденко М.В.  
Естетичне виховання  
майбутніх  
архітекторів та  
дизайнерів під час

навчання в університеті. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 212-217

4. Руденко М.В. Особливості застосування емпіричних методів педагогічної діагностики в умовах дистанційної форми навчання. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 391-397

5. Бондарев К.О., Руденко М.В. Аутентичні практичні справи та командна взаємодія як ключові чинники соціалізації студентів в умовах кризового суспільства. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23-25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – С. 34-36

6. Максим'юк І.В., Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти викладання будівельних технологій у вищій школі: від теорії до практики в умовах кризового суспільства. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23-25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – С.

153-155

7. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комплексний підхід до навчання учнів з особливими потребами // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). – Луцьк, Луцький НТУ, 2022. – С. 192-195. – Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1\\_hX6e7oIucXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view](https://drive.google.com/file/d/1_hX6e7oIucXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view)

8. Руденко М. Сучасні засоби та інструментарій в умовах дистанційного навчання. // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: Державний торговельно-економічний університет, 2024. – С. 268-274. – Режим доступу: <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/7da6cdebef07e19b53cea263ec7c2dad.pdf>

9. Руденко М. Розвиток психіки дітей з обмеженими можливостями здоров'я як педагогічна проблема. // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. – м. Луцьк, 18-19 квітня 2024 р. – Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. – С. 417-423. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1jKhoUzi3Jw3nH2p17X7UolRVg LZ2p7Xj/view>

10. Руденко М.В. Освітнє середовище освітнього закладу як умова формування здоров'язбережувального світогляду у здобувачів освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору

України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 373-381. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>

11. Vynokur V.S., Rudenko M.V. Optimization of the educational process for the study of reinforced concrete structures on the basis of psychological and pedagogical research. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 39-41. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/core>

12. Savchuk D.O., Rudenko M.V. The role of dynamic monitoring in ensuring the sustainability of the infrastructure of educational institutions: social psychological and engineering analysis. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 42-46. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

13. Куцало О.Я., Руденко М.В., Бачинська Л.Г. Роль соціального житла в психологічній та соціальній адаптації внутрішньо переміщених осіб у кризових умовах. // Актуальні проблеми психологічної та

соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 168-170. – Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

14. Лавріненко О.М., Руденко М.В. Особливості методики викладання в умовах війни. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 171-174. – Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

15. Левкович О.М., Руденко М.В. Набуття професійних компетенцій здобувачами технічних закладів вищої освіти в умовах інформаційно-освітнього середовища. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 175-177. – Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

16. Нечипоренко Д.І., Руденко М.В. Вальдорфська школа як альтернативний підхід у навчанні та

розвитку. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 226-228. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

17. Циба А.М., Руденко М.В. Сталий розвиток освіти в Україні в умовах сучасних викликів. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 305-308. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

18. Шандра О.Г., Руденко М.В. Основні положення критики традиційної системи освіти з позиції радикального фемінізму. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 322-325. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

19. Цюрюпа Ю.В., Руденко М.В. Особливості проведення навчання з охорони праці в

період військового стану. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 309-311. – Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

20. Руденко М.В., Сахновська В.М., Скічко М.О. Освітні хаби для безпеки, психологічної та психічної стійкості громад. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 260-263. – Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

21. Руденко М.В. Особливості сучасного здобувача вищої освіти як суб'єкта освітнього процесу. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 287-296. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>

22. Руденко М.В., Ващук І.Є. Проблеми дистанційного навчання для закладів професійної (професійно-

технічної) освіти під час війни в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 297-301. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

23. Руденко М.В., Луценко О.П. Гендерні стереотипи як педагогічна проблема в системі освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 207-210. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>

24. Руденко М.В. Викладач-куратор як суб'єкт виховного процесу в умовах закладу вищої освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, Київ: КНУБА, 17 листопада 2021 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. – С. 248-254

25. Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'я зберігаючої компетентності у здобувачів вищої освіти України. / Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022

року). – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 206-212

26. Руденко М.В. Ефективні стилі педагогічного спілкування як складова професійної компетентності викладача вищої школи. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – С. 146-153

27. Руденко М.В. Засоби та інструментарій організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. – Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2021. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. – С. 231-237. – Режим доступу: [http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference\\_22042021\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf)

28. Шевчук В.Г., Руденко М.В. Готовність майбутнього інженера-педагога до тьюторської діяльності. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 783-787. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

П.14.  
1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади з «Педагогіки» та «Психології». <a href="https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/naukovo-doslidna-robot-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/">https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/naukovo-doslidna-robot-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</a></p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p>	
90623	Руденко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.040102 Практична психологія, Диплом спеціаліста, Харківське гвардійське вище танкове командне училище імені Верховної Ради УРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: - командна тактична, колісні і гусеничні машини, Диплом кандидата наук ДК 022656, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012724, виданий 15.06.2006</p>	40	Методика професійної освіти	<p>1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasyllyuk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-12. Web of Science. <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12</a></p> <p>2. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasyllyuk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics // Strength of materials and theory of structure. – 2025. – Issue 115. – P. 121-134. DOI: 10.32347/2410-2547.2025.115.121-134. Web of Science. <a href="http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322">http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322</a></p> <p>3. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024) Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, Том 99, №</p>

1. C 76–94. DOI: 10.33407/itlt.v99i1.5376 . Web of Science. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376>

4. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the buildingprofile. *Опір матеріалів і теорія споруд*, 108, 35-62. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

5. Raja S., Jebadurai D., Lavrik I., Rudenko M., Kalenychenko R., Reznik N. (2024) Impact of Artificial Intelligence in Students' Learning Life. // *AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 516. P 3-17. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1_1). Scopus.

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-49544-1\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-49544-1_1)

6. Івашко О.Д., Дін Ян, У Юелінь, Почка К.І., Руденко М.В. (2025) Проблема відродження національної ідентичності в сучасній архітектурі. // *Просторовий розвиток*. – Київ, КНУБА, Вип. 13. – С. 144-162.

<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2025/SD2513.pdf>

П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. *Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник*. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. *Методика професійної освіти: навчальний посібник*. – Київ: ЦП

«Компринт», 2024. – 224 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Руденко М.В. Основи гендерної та інклюзивної педагогіки: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта». – Київ: КНУБА, 2024. – 88 с. –

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/e30288f2-979f-439f-a006-b084c8c414db>.

2. Руденко М.В., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями). – Київ: КНУБА, 2022. – 28 с. –

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35e00abc-fe57-4040-bd83-22920073b1b1/content>

3. Руденко М.В. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за

спеціальністю А5  
«Професійна освіта».  
– Київ: ЦП  
«Компринт», 2025. –  
64 с. –  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/be6352  
de-5572-4caa-b276-  
f3a10e741aa1](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/be6352<br/>de-5572-4caa-b276-<br/>f3a10e741aa1).

4. Руденко М.В.,  
Красильник Ю.С,  
Бондаренко Н.П.  
Педагогіка вищої  
школи: методичні  
вказівки до вивчення  
освітньої компоненти  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю G19  
«Будівництво та  
цивільна інженерія».  
– Київ: ЦП  
«Компринт», 2025. –  
68 с.

П.8.  
Виконавець розділу  
наукової теми  
кафедри професійної  
освіти КНУБА  
«Наукові основи  
створення та  
вдосконалення машин  
будівельної індустрії,  
психолого-  
педагогічнезабезпече  
ння освітнього  
процесу в закладах  
освіти».  
Реєстраційний номер  
роботи НДДКР:  
0121U11644 від  
17.06.2021 року.  
[https://dir.ukrintei.ua/  
search?  
search\\_str=0121U1164  
4](https://dir.ukrintei.ua/<br/>search?<br/>search_str=0121U1164<br/>4)

П.12.  
1. Долгополов С. Ю.,  
Руденко М. В.  
Методичні виклики та  
психолого-педагогічні  
аспекти викладання  
штучного інтелекту у  
вищій школі.  
Ювелійна Х  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція”  
Актуальні проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства”.  
[https://tinyurl.com/5s4  
bez8w](https://tinyurl.com/5s4<br/>bez8w)

2. Руденко М.  
Реалізація гендерного  
підходу в освіті:  
сучасні виклики //  
Вектори соціальної,  
організаційної та  
економічної  
психології  
[Електронне видання]  
: тези доп. II Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(Київ, 17лют. 2023 р.)

/ відп. ред. С. М. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023.. – С. 246-251

3. Кисельов М.Д., Руденко М.В. Естетичне виховання майбутніх архітекторів та дизайнерів під час навчання в університеті. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 212-217

4. Руденко М.В. Особливості застосування емпіричних методів педагогічної діагностики в умовах дистанційної форми навчання. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 391-397

5. Бондарев К.О., Руденко М.В. Аутентичні практичні справи та командна взаємодія як ключові чинники соціалізації студентів в умовах кризового суспільства. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23-25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – С. 34-36

6. Максим'юк І.В., Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти викладання будівельних технологій у вищій школі: від теорії до практики в умовах кризового суспільства. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового

супільства: збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23-25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – С. 153-155

7. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комплексний підхід до навчання учнів з особливими потребами // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). – Луцьк, Луцький НТУ, 2022. – С. 192-195. – Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1\\_hX6e7oIucXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view](https://drive.google.com/file/d/1_hX6e7oIucXs4qi13FdUnnDZcRQ8Pht7/view)

8. Руденко М. Сучасні засоби та інструментарій в умовах дистанційного навчання. // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: Державний торговельно-економічний університет, 2024. – С. 268-274. – Режим доступу: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/7da6cdebef07e19b53cea263ec7c2dad.pdf>

9. Руденко М. Розвиток психіки дітей з обмеженими можливостями здоров'я як педагогічна проблема. // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. – м. Луцьк, 18-19 квітня 2024 р. – Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. – С. 417-423. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1jKhoUzi3Jw3pH2p17X7UolRVgLZ2p7Xj/view>

10. Руденко М.В.

Освітнє середовище освітнього закладу як умова формування здоров'язбережувального світогляду у здобувачів освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 373-381. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>

11. Vynokur V.S., Rudenko M.V. Optimization of the educational process for the study of reinforced concrete structures on the basis of psychological and pedagogical research. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 39-41. – Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/core>

12. Savchuk D.O., Rudenko M.V. The role of dynamic monitoring in ensuring the sustainability of the infrastructure of educational institutions: social psychological and engineering analysis. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 42-46. – Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

13. Куцало О.Я.,

Руденко М.В.,  
Бачинська Л.Г. Роль  
соціального житла в  
психологічній та  
соціальній адаптації  
внутрішньо  
переміщених осіб у  
кризових умовах. //  
Актуальні проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства: Збірник  
матеріалів ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Ірпінь, 25-29 квітня  
2024 року. – Ірпінь:  
Державний  
податковий  
університет, 2024. – С.  
168-170. – Режим  
доступу:  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

14. Лавріненко  
О.М., Руденко М.В.  
Особливості методики  
викладання в умовах  
війни. // Актуальні  
проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства: Збірник  
матеріалів ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Ірпінь, 25-29 квітня  
2024 року. – Ірпінь:  
Державний  
податковий  
університет, 2024. – С.  
171-174. – Режим  
доступу:  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

15. Левкович О.М.,  
Руденко М.В. Набуття  
професійних  
компетенцій  
здобувачами  
технічних закладів  
вищої освіти в умовах  
інформаційно-  
освітнього  
середовища. //  
Актуальні проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства: Збірник  
матеріалів ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Ірпінь, 25-29 квітня  
2024 року. – Ірпінь:  
Державний  
податковий  
університет, 2024. – С.  
175-177. – Режим  
доступу:

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

16. Нечипоренко Д.І., Руденко М.В. Вальдорфська школа як альтернативний підхід у навчанні та розвитку. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 226-228. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

17. Циба А.М., Руденко М.В. Сталий розвиток освіти в Україні в умовах сучасних викликів. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 305-308. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

18. Шандра О.Г., Руденко М.В. Основні положення критики традиційної системи освіти з позиції радикального фемінізму. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 322-325. – Режим доступу:

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>.

19. Цюрюпа Ю.В., Руденко М.В. Особливості проведення навчання з охорони праці в період військового стану. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 309-311. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

20. Руденко М.В., Сахновська В.М., Скічко М.О. Освітні хаби для безпеки, психологічної та психічної стійкості громад. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 260-263. – Режим доступу: <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74278b87-aa8a-4695-8667-9b1d78be4e28/content>

21. Руденко М.В. Особливості сучасного здобувача вищої освіти як суб'єкта освітнього процесу. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 287-296. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/>

01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf

22. Руденко М.В., Ващук І.Є. Проблеми дистанційного навчання для закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час війни в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 297-301. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

23. Руденко М.В., Луценко О.П. Гендерні стереотипи як педагогічна проблема в системі освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 207-210. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>

24. Руденко М.В. Викладач-куратор як суб'єкт виховного процесу в умовах закладу вищої освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, Київ: КНУБА, 17 листопада 2021 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. – С. 248-254

25. Руденко М.В. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'я зберігаючої компетентності у

здобувачів вищої освіти України. / Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022 року). – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 206-212

26. Руденко М.В. Ефективні стилі педагогічного спілкування як складова професійної компетентності викладача вищої школи. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – С. 146-153

27. Руденко М.В. Засоби та інструментарій організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. – Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2021. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. – С. 231-237. – Режим доступу: [http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference\\_22042021\\_p001.pdf](http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf)

28. Шевчук В.Г., Руденко М.В. Готовність майбутнього інженера-педагога до тьюторської діяльності. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 783-787. – Режим доступу: <https://fait.knuba.edu.ua/wp->

						<p>content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025- knuba.pdf.</p> <p>П.14. 1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки» та «Психології». <a href="https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidn-arobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/">https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidn-arobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</a></p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p>	
323685	Похиленко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 058149, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 031898, виданий 26.09.2012</p>	19	Теоретико-правові основи освіти	<p>1, 2, 3, 4, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Похиленко І.С., Акімов М.О. Захист культурної спадщини України в умовах агресивної війни проти її ідентичності // Право та суспільство. 2025. Том 11. С.13-20</p> <p>2. Pokhylenko I. S., Akimov M.O. (2024) INNOVATIONAL EDUCATIONAL APPROACHES IN THE CONDITIONS OF GLOBAL CHALLENGES: EXPERIENCE OF UKRAINE// KELM. № 7. P.25-31 DOI <a href="https://doi.org/10.51647/kelm.2024.7.4">https://doi.org/10.51647/kelm.2024.7.4</a></p> <p>3. Akimov M., Pokhylenko I., Chernikova I., Buryk Z. Current Issues in the Criminal Legal Protection of Cultural Heritage in Ukraine. – Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research. – 14 (2024). – Issue 1, Special XXXIX. – Pp. 167–170. Web of Science.</p> <p>4. Похиленко І.С. (2023) Правове регулювання захисту персональних даних // Юридичний вісник</p>

«Повітряне і космічне право». №4. С.94-99  
<https://doi.org/10.18372/2307-9061.69.18322>

5. Turovets, Y., Pokhylenko, I., Rossikhina, H., Huseynov, I., & Bulhakova, O. (2022). Digitalization of the administrative services in various fields of activity. Amazonia Investiga, 11(60), 90-101.

<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.9> Web of Science.

6. Davydova, N., Pokhylenko, I., Mialovytska, N., Zlatina, N., & Otradnova, O. (2022). Dialectics of rights and responsibilities in education: Dialéctica de derechos y responsabilidades en la educación. Cuestiones Políticas, 40(73), 330-344.

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38402>. Web of Science.

7. Похиленко І.С. (2021) Особливості провадження інноваційної діяльності у сфері культури // Часопис Київського університету права. № 4. С.105-109  
<https://doi.org/10.36695/2219-5521.4.2021.21>

П.2  
Свідоцтва про реєстрацію авторських прав на твір:

1. № 93672 (стаття «Поняття авіаційної діяльності»),

2. № 95369 (стаття «Правове регулювання договору про надання ритуальних послуг»),

3. № 95370 (стаття «Особливості соціалізації в Київському університеті права НАН про реєстрацію авторського права на твір; України»)

4. № 95368 (стаття «Правове регулювання надання ритуальних послуг»),

5. № 95371 (стаття «Класифікація авіаційної діяльності»).

П.3.

1. Похиленко І., Акімов М. Візуалізація як різновид інновації в освітньому процесі //

Інноваційні підходи до викладання та навчання: монографія / [колектив авторів ; за ред. Яцишин А.В., Ковальчук О.С. ]. – Видано “ASPECT-PRO” LTD (Пловдив, Болгарія), 2025. – 126 с. – ISBN 978-619-92760-2-0. – DOI: 10.62034/978-619-92760-2-0. –  
Присвячено 10-тій річниці польсько-українського проєкту «Інноваційний університет та лідерство» та 5-тій річниці ВГО «Інноваційний університет». С.28-35

2. Pokhylenko I. S., Akimov M.O. Modern Trends in the Development of Education in the Context of European Integration // Innovations in education and science in the context of European integration: Scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025. P.447-468. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-557-0-22>

3. Pokhylenko I. S., Akimov M.O. LEGAL STANDARDS OF UKRAINIAN CULTURAL HERITAGE PRESERVATION IN THE CONTEXT OF POST - WAR RECONSTRUCTION AND INTEGRATION INTO THE EU // Legal standards for ensuring the reconstruction of post-war Ukraine amidst integration into the European Union : scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. p. 362-375. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-492-4-17>

П.4.

1. Робоча програма освітньої компоненти ОК 21 «Теоретико-правові основи освіти». Професійна освіта (Комп'ютерні технології) / Київський національний університет будівництва і архітектури. Київ : КНУБА, 2025. 34 с.

2. Робоча програма

освітньої компоненти ОК 21 «Теоретико-правові основи освіти». Професійна освіта (Машинобудування) / Київський національний університет будівництва і архітектури. Київ : КНУБА, 2025. 34 с.

3. Робоча програма освітньої компоненти ОК 21 «Теоретико-правові основи освіти». Професійна освіта (Будівництво та зварювання) / Київський національний університет будівництва і архітектури. Київ : КНУБА, 2025. 34 с.

П.12.

1. Похиленко І.С. Меморіальні комплекси як синтез мистецтва, архітектури, права та політики національної пам'яті. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Build Master Class 2025». Chief editor: V.I. Skochko, K.: KNUCA, 2025. P.591-592

2. Похиленко І.С. Руйнування об'єктів культурної спадщини як заборонений метод ведення війни // Актуальні проблеми кримінального права [Текст] : матеріали XVI Всеукр. наук.-теорет. конф., присвяч. пам'яті проф. П. П. Михайленка (Київ, 27 листоп. 2025 р.) / редкол.: Р. А. Сербин, О. С. Тарасенко, С. С. Чернявський, Л. О. Мостепанюк. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2025. – С.180-183

1. Похиленко І.С. Міжнародно-правове співробітництво у сфері захисту культурної спадщини від дій колаборантів //Протидія проявам тероризму та колабораціонізму в умовах війни: стан та перспективи: матеріали II Всеукраїнського круглого столу (м. Кропивницький, 11 вересня 2025 року). Донецький державний

університет  
внутрішніх справ.  
Кропивницький,  
2025.С.156-159

2. Похиленко І. С.  
Мистецька освіта як  
інструмент виховання  
культури миру й  
толерантності: правові  
засади та український  
контекст  
//Європейські  
парадигми  
формування культури  
толерантності в освіті,  
медіа, мистецтві :  
матеріали  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
(25–26 вересня 2025  
р.). Запоріжжя :  
Запорізький  
національний  
університет, 2025.  
С.292-296

3. Похиленко І.С.  
Мудрість у метафорах:  
педагогічний  
потенціал  
казкотерапії у  
навчанні під час  
воєнного стану  
//Доказові  
психологічні  
практики в  
українському  
сьогоденні : матеріали  
Всеукраїнського  
форуму «Доказові  
психологічні  
практики в  
українському  
сьогоденні», 25-26  
вересня 2025 р., Київ /  
За заг. редакцією  
Дембицької Н. М.,  
Запеки Я. Г.,  
Химченко О.М.,  
Сірохи Л.В. Київ :  
Видавець Позднишев  
Є.В., 2025.С.119-122

4. Похиленко І.С.  
Інтеграція штучного  
інтелекту у  
викладання  
законодавства у галузі  
мистецтва: досвід та  
перспективи. Сучасна  
архітектурна освіта.  
Архітектурна  
творчість та штучний  
інтелект: матеріали  
XVI Всеукраїнської  
наукової конференції  
7 листопада 2025 р. –  
К.: КНУБА,  
2025.С.105-107

5. Похиленко І.С.  
Культурна спадщина  
як елемент  
забезпечення прав  
людини в умовах  
воєнного стану //  
Міжнародна та  
національна безпека:  
теоретичні і  
прикладні аспекти :  
матеріали ІХ Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Дніпро, 21 бер. 2025  
р.) ; у 2-х ч. Дніпро :

Дніпров. держ. ун-т  
внутр. справ, 2025. Ч.  
II. С.722-724

6. Похиленко І.С.  
Про співвідношення  
понять «культура» та  
«мистецтво».  
Conference Proceedings  
of the International  
Scientific-Practical  
Conference of Young  
Scientists «Build-  
Master-Class-2024».  
Chief editor: V.I.  
Skochko, K.: KNUCA,  
2024. p.505-506

7. Похиленко І.С.  
Принципи захисту  
культурної спадщини  
в умовах воєнного  
стану// Сучасна  
російсько-українська  
війна: соціоісторичні  
реалії та перспективи:  
матеріали  
Міжнародної  
конференції (м.  
Вінниця, 15 березня  
2024 р.) / за ред. Р. О.  
Литвиненка.  
Констанц. 2024. С.212-  
217

8. Похиленко І.С.  
До питання про  
рашизм //Війна в  
Україні: зроблені  
висновки та  
незасвоєні уроки :  
збірник тез  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (22–23  
лютого 2024 року) /  
упор. У. О. Цмоць.  
Львів : Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2024.С.741-744

9. Похиленко І.С.  
Штучний інтелект в  
навчальному процесі:  
нові виклики та реалії  
// Взаємодія норм  
міжнародного і  
національного права  
крізь призму процесів  
глобалізації та  
інтеграції: Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
викладачів,  
співробітників  
закладів вищої освіти  
і наукових  
організацій, юристів-  
практиків,  
магістрантів,  
аспірантів,  
докторантів,  
представників  
громадських  
організацій, органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування,  
підприємств та інших  
установ. м. Київ, 29  
березня 2024 р. / За  
ред. проф. Татаренко

Г.В. – Київ: вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2024. – С.120-124

10. Похиленко І.С. Тенденції актуалізації історичної пам'яті в контексті сучасної російсько-української війни // Розумовські зустрічі: збірник наукових праць / Сіверський центр післядипломної освіти; Сіверський інститут регіональних досліджень. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2023. Вип. 10. С.77-86

11. Похиленко І.С. До питання про використання штучного інтелекту в навчальному процесі// Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С.399-401  
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/240>

12. Похиленко І.С. До питання про принципи обробки персональних даних // Захист прав людини в Україні в умовах війни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 75-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини. (Київ, 6 грудня 2023 р.). Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри, Офіс Уповноваженого Верхов. Ради України та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2024. С.63-66

13. Похиленко І.С. Правові цінності в цифровій площині як складова розвитку України в умовах воєнного стану на шляху до ЄС // Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи: [Матеріали XIV

Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2024 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2024. – С.119-121

14. Похиленко І.С. Національні та міжнародні аспекти забезпечення діджиталізації як напрямку інтеграції України до Європейського Союзу // Захист прав, свобод і законних інтересів людини, громадянина та держави в умовах збройної агресії проти України. Зб. наук. праць. Матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2022 року). / Ред. колегія: О. В. Скрипнюк (співголова), І. Б. Усенко (співголова), Є. В. Ромінський (відповідальний секретар), А. М. Гурова, А. Ю. Іванова, П. С. Демченко. Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2023. С.184-187

15. Похиленко І.С. До питання про інноваційні методи в освіті // Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 18 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2023. – С.323-326  
<https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/16985>

16. Похиленко І.С. ЗАХИСТ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ В УКРАЇНІ (350-Й ДЕНЬ ВІЙНИ) //Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір: [Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р.] – С.112-114

17. Похиленко І.С.

Роль науки в  
Киевском  
национальном  
университете  
строительства и  
архитектуры в  
обеспечении  
антикриминальной  
деятельности // Știința,  
învățământul și practica  
prevenirii criminalității:  
(culegere de rapoarte și  
comunicări ale unor  
conferințe științifice) /  
Institutul de Științe  
Penale și Criminologie  
Aplicată, Academia  
"Ștefan cel Mare" a MAI  
a Republicii Moldova,  
Institutul Dunărean al  
Universității Naționale  
"Academia Maritimă  
din Odessa", consiliul  
științific: Bujor Valeriu  
(președinte) [et al.];  
comitetul organizatoric:  
Bejan Octavian  
(președinte) [et al.]. –  
Chișinău: S. n., 2022  
(СЕР USM). – p. 396-  
401

18. ПОХИЛЕНКО І.  
ДО ПИТАННЯ ПРО  
ЗАХИСТ  
КУЛЬТУРНОЇ  
СПАДЩИНИ В  
УМОВАХ  
ЗБРОЙНОГО  
КОНФЛІКТУ В  
УКРАЇНІ //  
[Матеріали І  
міжнародної науково-  
практичної  
конференція "Право  
та публічне  
управління – новітні  
тенденції розвитку",  
30-31 березня 2022  
р.]. КНУБА, 2022.  
С.24-26

19. Похиленко І. До  
питання про  
академічну  
добросесність //  
Академічна  
відповідальність:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
15 квітня 2021 р.).  
Київ: Київський  
регіональний центр  
НАПрН України, 2021.  
С.108-111

20. Похиленко І.С.  
До питання про право  
на освіту // Збірник  
матеріалів тез  
доповідей  
Всеукраїнської  
науковопрактичної  
конференції  
«Національний та  
міжнародний  
механізми захисту  
прав людини:  
постмодерні тенденції  
розвитку, виклики та  
шляхи модернізації»  
(Київ, 26 лютого 2021

року). Зб. наук. пр. Київ–Тернопіль : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. С. 90-95

21. Похиленко І.С. До питання про збереження культурної спадщини // Збірник матеріалів тез доповідей круглого столу «Вектори вдосконалення національного механізму захисту прав людини» (Київ, 7 липня 2021 року). Зб. наук. пр. Київ-Тернопіль: КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. С.50-53

22. Похиленко І.С. До питання про правове регулювання музеїв //Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. С.316-317

23. Похиленко І.С. До питання про дистанційне навчання в умовах карантинної діджиталізації //Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 30 березня 2021 року). – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С.269-270

24. Похиленко І. Переваги та недоліки дистанційного навчання // Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія, методика, практика. Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, Київ, 20 травня 2021 р. / уклад. : Н. Левицька, О. Силка, Л. Приблуда, О. Пилипенко. – Київ :

						<p>НУХТ, 2021. – С.54-57</p> <p>П.19.</p> <p>1. Членкиня Київської міської організації Союзу юристів України. Посвідчення №0113/21 від 09.09.2021 р. <a href="https://lawyersunion.org.ua/#">https://lawyersunion.org.ua/#</a></p>
198662	Лященко Тамара Олексіївна	Ст.викладач, Сумісництво	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1994, спеціальність:</p>	10	<p>Комп'ютерні технології в освітньому процесі</p> <p>1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Бушуєв С. Д., Лященко Т. О., Запривода А. А., Кухарський В. М. Адаптивне лідерство як детермінанта сталого розвитку SMART-університету на засадах штучного інтелекту. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 64. С. 49 – 54. <a href="https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.64.49-54">https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.64.49-54</a>. (фахове видання)</p> <p>2. Горда О.В., Лященко Т.О., Хроленко В.М., Тихонова О.О. Особливості інформаційного моделювання на основі метафор роїв. Управління розвитком складних систем. Київ, 2023. № 56. <a href="https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.56.92-96">https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.56.92-96</a>. (фахове видання)</p> <p>3. Бушуєв, С. Д., Івко, А. В., Лященко, Т. О., &amp; Тихонова, О. О. (2024). Синкретичне управління інноваційними проєктами. Управління розвитком складних систем, (57), 20–26. <a href="https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.20-26">https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.20-26</a> (фахове видання)</p> <p>4. Бушуєв, С. ., Бушуєва, Н. ., Козлов, В. ., Чернова, О. ., &amp; Лященко, Т. . (2024). Зрілість розвитку освітніх закладів в Індустрії 5.0: система оцінювання. Управління розвитком складних систем, (58), 110–118. <a href="https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.110-118">https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.110-118</a> (фахове видання)</p>

5. Бушуєва Н. С., Лобок Є. А., Лященко Т. О. Оцінка рівня креативності мультимодальної системи ІІІ для управління інноваціями в турбулентному середовищі. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 62. С. 6 – 11, <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.62.6-11>. (фахове видання)

### П.3

1. Савенко В. І., Доценко С. І., Куліков М. П., Гончаренко Т. А., Ковальчук О. Ю., Лященко Т. О. та ін. Дослідження і математичне моделювання організаційних структур та інтелектуальні інформаційні інструменти в організації і управління будівництвом: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 148 с. (Особистий внесок Розділи 1 - 4 – 1,5 д.а).

### П.4

1. Офісні інформаційні технології. Створення та форматування таблиць в MS EXCEL : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладач Т. О. Лященко. – Київ : КНУБА, 2024. - 32 с. : іл. - Бібліогр. : с. 31. <https://repository.knub a.edu.ua/handle/123456789/13338>

2. Створення та форматування таблиць в MS EXCEL : методичні вказівки до виконання індивідуальних робіт / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. О. Тихонова, Т. О. Лященко, – Київ. : КНУБА, 2024. – 24 с. - Бібліогр. : с. 24. <https://repository.knub a.edu.ua/handle/123456789/12319>

П.8  
Технічний редактор  
наукового збірника  
КНУБА категорії Б  
«Управління  
розвитком складних  
систем» е – mail  
редколегії:  
urss@knuba.edu.ua  
web:  
http://urss.knuba.edu.  
ua

П.12  
1. Павел Полішук,  
Богдан Волошук,  
Ярослав Бардін  
(КНУБА) ID 129  
Проектування та  
демонстрація споруд з  
використанням Unreal  
Engine. Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Буд-  
майстер-клас»  
КНУБА, координація  
секції №7  
Інформаційні  
технології, 06.11.2024,  
с. 431-432.  
[https://bmc.knuba.edu.  
ua/archive/](https://bmc.knuba.edu.ua/archive/)

2. Лященко Т.О.,  
Кравчук А., Ковтонюк  
Д. Інтернет речей –  
популярний тренд  
сьогодення. Тези  
доповідей X-ої  
Міжнар. наук.- практ.  
конф. «Управління  
розвитком  
технологій». Київ,  
КНУБА, 30-31 березня  
2023 р. С. 51– 52.  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
04/2023\\_h\\_mizhnarod  
na\\_konf\\_urt\\_zbirnyk\\_t  
ez.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2023_h_mizhnarodna_konf_urt_zbirnyk_tez.pdf)

3. Білевич І.,  
Лященко Т., Попович  
Н. Проблеми безпеки  
та відповідності  
вимогам у  
мультимедійних  
середовищах.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Буд-  
майстер-клас»  
КНУБА, координація  
секції №7  
Інформаційні  
технології, 29.11-  
02.12.2023. С.439  
[https://drive.google.co  
m/file/d/18Hg2JA7eP4  
qkqhJbW4szjTBIwela-  
9bW/view](https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view)

4. Matsiievskiy, T.  
Honcharenko, O.  
Solovei, T.  
Liashchenko, I.  
Achkasov ta V.  
Golenkov, “Using  
Artificial Intelligence to  
Convert Code to  
Another Programming  
Language”, у 2024

						<p>IEEE 4th Int. Conf. Smart Inf. Syst. Technol. (SIST), Astana, Kazakhstan, 15–17 трав. 2024. IEEE, 2024, с. 379–385.  <a href="https://doi.org/10.1109/sist61555.2024.10629305">https://doi.org/10.1109/sist61555.2024.10629305</a></p> <p>5. Нікіта Панагода, Тамара Лященко (КНУБА) ID 54  Розробка інтелектуального чат-бота для інтерпретації результатів психологічного тестування. Міжнародна науково-практична конференція «Будмайстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, очікування конференції, 2025. С.471-472  <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/37/BMC-2025.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/37/BMC-2025.pdf</a></p> <p>П.19  Член-кореспондент Академії будівництва України по відділенню “Індустріальне будівництво”, посвідчення № 2945 від 15.12.2021 р. Лауреат премії Академії будівництва імені академіка М. С. Буднікова (диплом № 871 від 03.11.2022 р.)</p> <p>П.20  Провідний інженер-програміст ЦІСК КНУБА із 2003-2025 рр.</p>	
372878	Рябчун Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Виробництво, експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх і меліоративних машин і обладнання, Диплом доктора філософії ДР</p>	5	<p>Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</p>	<p>1, 3, 4, 5, 9, 12, 14, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.  1. Горда О.В., Рябчун Ю.В. Визначення роєвих часток метафоричної оптимізації у когнітивних технологіях будівництва. Міжнародний науково-технічний журнал “Проблеми керування та інформатики”, 2023, № 4, 56-68 (фахове)  DOI: <a href="https://doi.org/10.34229/1028-0979-2023-6-2">https://doi.org/10.34229/1028-0979-2023-6-2</a>  2. Рябчун Ю., Серета Д., Зозуля Н., Поляков М..</p>

002123,  
виданий  
31.01.2022

Формування інженерних компетентностей випускників вищої освіти галузі знань 13 «Інженерна техніка». Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, 2022. С. 49-55 (фахове)  
<https://doi.org/10.32347/gbdmm.2022.99.0501>

3. Рябчун Ю.В., Скрипак Р.А., Азнауряд І.О., Рябчун О.В. Застосування нейро-нечітких моделей в системах оцінки професійних здібностей абітурієнтів. *Управління розвитком складних систем.* – 2021. № 45. – С. 107-113. (фахове) DOI: 10.32347/2412-9933.2021.45.107-113

4. S. Terenchuk, Y. Riabchun, M. Delembovskyi Identification of entrant's abilities on the basis of Sugeno-type fuzzy inference systems. *AVIATION*, 2022. Vol. 26 Issue 3, 169-175 (Web of Science, SCOPUS)  
<https://doi.org/10.3846/aviation.2022.17636>

5. Рябчун Ю. В., Гоц В. В., Серета Д. Е., Цись М. В., Голик Є. С. Інформаційна система обліку результатів наукової діяльності закладу вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*, 2024, 59. С. 174-181 (фахове)  
<https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-59/174-181.pdf>

6. Кирилов С. О., Сікора Я. Б., Рябчун Ю. В. Розробка адаптивних алгоритмів розв'язування інтелекту у проектуванні та управлінні інженерними системами. *Механіка та математичні методи*, 2024. Т. VI. № 2. С. 136–146  
<https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-2-136-146>

П.3.  
1. Дискретна математика [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів галузі знань 12 «Інформаційні

технології» спец. 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / О. Терентьєв, О. І. Серпінська, О. І. Баліна [та ін.] – Київ : КНУБА, 2024. – 343 с. <https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/13352>

П4.

1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної випускної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 122 "Комп'ютерні науки" / уклад.: О.В. Горда, Т.А. Гончаренко, Ю.В. Рябчун, І.А. Саченко. - Київ: КНУБА, 2024. - 56 с.

<https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/13255>

2. Вища математика : Модуль 1 (ЗМ 1, ЗМ 2). Лінійна алгебра та векторний аналіз. Диференціальне числення функції однієї та багатьох змінних : методичні вказівки до виконання самостійних та індивідуальних робіт : для здобувачів ОПП першого рівня вищої освіти (бакалавр) інженерних та природничих спеціальностей усіх форм навчання КНУБА / Київ. нац. ун-т бід-ва і архіт. ; укладачі : О. В. Доля, О. В. Забарило, Ю. А. Коротких, Ю. В. Рябчун. – Київ : КНУБА, 2024. - 92 с. - Бібліогр. : с. 93. <https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/13168>

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної випускної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для здобувачів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс] / уклад.: О.В. Горда, Т.А. Гончаренко, Ю.В. Рябчун, І.А. Саченко та ін. – Київ: КНУБА, 2025. – 64 с. <https://repository.knub a.edu.ua/items/dfec560 5-9157-49b3-9702->

2f2207f38355

4. Вища  
математика: модуль 2  
(ЗМ 4). Ряди:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійних та  
індивідуальних робіт  
для здобувачів ОПП  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
інженерних та  
природничих  
спеціальностей всіх  
форм навчання  
[Електронний ресурс]  
/ уклад.: О.В. Доля,  
Ю.В. Рябчун, Л.І.  
Турчанінова. – Київ:  
КНУБА, 2025. – 44 с. -  
0,7  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/8coafb  
d9-0aa7-4039-94c9-  
49895686e3d5](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/8coafb<br/>d9-0aa7-4039-94c9-<br/>49895686e3d5)

П.5.  
Захист дисертації  
доктора філософії з  
комп'ютерних наук, 29  
червня 2021р. ДР  
№0002123

П.9.  
Експерт  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти за  
спеціальностями 015,  
122, 126 (2019-2022), з  
спеціальності 122, 126  
(з 2023 по теперішній  
час).

[https://naqa.gov.ua/wp  
-  
content/uploads/2024/  
02/%D0%94%D0%BE%  
D0%B4%D0%BD%D1%  
82%D0%BE%D0%BA-  
%D0%BF%D1%80%D0  
%BE-  
%D0%B2%D0%BA%D0  
%BB%D1%8E%D1%87  
%D0%B5%D0%BD%D0  
%BD%D1%8F-  
%D0%B4%D0%BE-  
%D0%A0%D0%B5%D1  
%94%D1%81%D1%82%  
D1%80%D1%83-  
%D0%B5%D0%BA%D1  
%81%D0%BF%D0%B5  
%D1%80%D1%82%D1%  
96%D0%B2-%D0%B7-  
%D1%87%D0%B8%D1  
%81%D0%BB%D0%Bo-  
%D0%9D%D0%9F%D0  
%9F-  
%D0%9D%D0%9F-  
%D0%B2%D1%96%D0  
%B4-27.02.2024.pdf](https://naqa.gov.ua/wp<br/>-<br/>content/uploads/2024/<br/>02/%D0%94%D0%BE%<br/>D0%B4%D0%BD%D1%<br/>82%D0%BE%D0%BA-<br/>%D0%BF%D1%80%D0<br/>%BE-<br/>%D0%B2%D0%BA%D0<br/>%BB%D1%8E%D1%87<br/>%D0%B5%D0%BD%D0<br/>%BD%D1%8F-<br/>%D0%B4%D0%BE-<br/>%D0%A0%D0%B5%D1<br/>%94%D1%81%D1%82%<br/>D1%80%D1%83-<br/>%D0%B5%D0%BA%D1<br/>%81%D0%BF%D0%B5<br/>%D1%80%D1%82%D1%<br/>96%D0%B2-%D0%B7-<br/>%D1%87%D0%B8%D1<br/>%81%D0%BB%D0%Bo-<br/>%D0%9D%D0%9F%D0<br/>%9F-<br/>%D0%9D%D0%9F-<br/>%D0%B2%D1%96%D0<br/>%B4-27.02.2024.pdf)

П.12.  
1. Горда О., Рябчун  
Ю. Онтологічний  
аналіз генетичної  
оптимізації на основі  
рою часток у  
будівництві.

Міжнародна науково-практична конференція «Буд-майстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 29.11-02.12.2023. С.403 <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

2. Бородин А., Рябчун Ю. Стандарти безпеки автономних автомобілів. Міжнародна науково-практична конференція «Буд-майстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 29.11-02.12.2023. С.379 <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

3. А. Костецький, М. Якуша, Ю. Рябчун. Стандартизація мови HTML для створення високоякісних веб-сторінок. Міжнародна науково-практична конференція «Буд-майстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 29.11-02.12.2023. С.449 <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

4. Sakhno Oleksandr, Riabchun Yuliia. Using systems analysis for project management in the software industry. Тези доповідей X Міжнар. наук.- практ. конф. «Управління розвитком технологій». Київ, КНУБА, 30-31 березня 2023р.С.16-17. [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2023\\_h\\_mizhnarodna\\_konf\\_urt\\_zbirnyk\\_tez.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2023_h_mizhnarodna_konf_urt_zbirnyk_tez.pdf)

5. Дмитро Дарнопих, Олена Рябчун, Юлія Рябчун (КНУБА) ID 213 Ефективна розробка веб-застосунку для ресторанного бізнесу. Міжнародна науково-практична конференція «Буд-майстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 2024,

						<p>S.471-472.  <a href="https://bmc.knuba.edu.ua/archive/">https://bmc.knuba.edu.ua/archive/</a>  П.14.  1. Керівництво студентським науковим гуртком “Сучасні інформаційні технології в освіті” згідно наказу ректора №187/23.8/25 від 02.10.2025,  <a href="https://fait.knuba.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%83%Do%B4%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B5-%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%D1%80%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B2%Do%BE-%Do%B7-%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%D1%83%Do%B2%Do%Bo/">https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%Do%93%D1%83%D1%82%Do%BE%Do%BA_%Do%BD%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-9.pdf</a></p> <p>П.20.  2006-2021 р.-інженер-програміст I кат., кафедра інформаційних технологій проектування та прикладної математики КНУБА</p>	
198662	Лященко Тамара Олексіївна	Ст.викладач, Сумісництво	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1994, спеціальність:	10	Комп'ютерний дизайн та документознавство	<p>1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.  1. Бушуєв С. Д., Лященко Т. О., Запривода А. А., Кухарський В. М. Адаптивне лідерство як детермінанта сталого розвитку SMART-університету на засадах штучного інтелекту. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 64. С. 49 – 54.  <a href="https://doi.org/10.32347/2412-9933-2025.64.49-54">https://doi.org/10.32347/2412-9933-2025.64.49-54</a>.  (фахове видання)  2. Горда О.В., Лященко Т.О., Хроленко В.М., Тихонова О.О. Особливості інформаційного моделювання на</p>

основі метафор роїв.  
Управління розвитком складних систем. Київ, 2023. № 56.  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.56.92-96>  
(фахове видання)  
3. Бушуєв, С. Д., Івко, А. В., Лященко, Т. О., & Тихонова, О. О. (2024). Синкретичне управління інноваційними проектами. Управління розвитком складних систем, (57), 20–26.  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.20-26>  
(фахове видання)  
4. Бушуєв, С. ., Бушуєва, Н. ., Козлов, В. ., Чернова, О. ., & Лященко, Т. . (2024). Зрілість розвитку освітніх закладів в Індустрії 5.0: система оцінювання. Управління розвитком складних систем, (58), 110–118.  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.110-118>  
(фахове видання)  
5. Бушуєва Н. С., Лобок Є. А., Лященко Т. О. Оцінка рівня креативності мультимодальної системи ІІІ для управління інноваціями в турбулентному середовищі. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 62. С. 6 – 11, <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.62.6-11>. (фахове видання)

#### П.3

1. Савенко В. І., Доценко С. І., Куліков М. П., Гончаренко Т. А., Ковальчук О. Ю., Лященко Т. О. та ін. Дослідження і математичне моделювання організаційних структур та інтелектуальні інформаційні інструменти в організації і управління будівництвом: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 148 с. (Особистий внесок Розділи 1 - 4 – 1,5 д.а).

#### П.4

1. Офісні

інформаційні технології. Створення та форматування таблиць в MS EXCEL : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладач Т. О. Лященко. – Київ : КНУБА, 2024. - 32 с. : іл. - Бібліогр. : с. 31. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13338>

2. Створення та форматування таблиць в MS EXCEL : методичні вказівки до виконання індивідуальних робіт / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. О. Тихонова, Т. О. Лященко, – Київ. : КНУБА, 2024. – 24 с. - Бібліогр. : с. 24. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/12319>

П.8  
Технічний редактор наукового збірника КНУБА категорії Б «Управління розвитком складних систем» е – mail редколегії: [urss@knuba.edu.ua](mailto:urss@knuba.edu.ua) web: <http://urss.knuba.edu.ua>

П.12  
1. Павел Поліщук, Богдан Волощук, Ярослав Бардін (КНУБА) ID 129  
Проектування та демонстрація споруд з використанням Unreal Engine. Міжнародна науково-практична конференція «Буд-майстер-клас» КНУБА, координація секції №7  
Інформаційні технології, 06.11.2024, с. 431-432. <https://bmc.knuba.edu.ua/archive/>

2. Лященко Т.О., Кравчук А., Ковтонюк Д. Інтернет речей – популярний тренд сьогодення. Тези доповідей X-ої Міжнар. наук.- практ. конф. «Управління розвитком технологій». Київ,

КНУБА, 30-31 березня 2023 р. С. 51– 52.  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2023\\_h\\_mizhnarodna\\_konf\\_urt\\_zbirnyk\\_tez.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2023_h_mizhnarodna_konf_urt_zbirnyk_tez.pdf)

3. Білевич І., Лященко Т., Попович Н. Проблеми безпеки та відповідності вимогам у мультимедійних середовищах. Міжнародна науково-практична конференція «Будмайстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 29.11-02.12.2023. С.439  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela9bW/view>

4. Matsiievskiy, T. Honcharenko, O. Solovei, T. Liashchenko, I. Achkasov та V. Golenkov, “Using Artificial Intelligence to Convert Code to Another Programming Language”, у 2024 IEEE 4th Int. Conf. Smart Inf. Syst. Technol. (SIST), Astana, Kazakhstan, 15–17 трав. 2024. IEEE, 2024, с. 379–385.  
<https://doi.org/10.1109/sist61555.2024.10629305>

5. Нікіта Панагода, Тамара Лященко (КНУБА) ID 54  
Розробка інтелектуального чатбота для інтерпретації результатів психологічного тестування. Міжнародна науково-практична конференція «Будмайстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, очікування конференції, 2025. С.471-472  
<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/37/BMC-2025.pdf>

П.19  
Член-кореспондент Академії будівництва України по відділенню “Індустріальне будівництво”, посвідчення № 2945 від 15.12.2021 р.  
Лауреат премії

						Академії будівництва імені академіка М. С. Буднікова (диплом № 871 від 03.11.2022 р.)	
						П.20 Провідний інженер-програміст ЦІСК КНУБА із 2003-2025 рр.	
372878	Рябчун Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Виробництво, експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх і меліоративних машин і обладнання, Диплом доктора філософії ДР 002123, виданий 31.01.2022	5	Ергономіка інформаційних технологій	1, 3, 4, 5, 9, 12, 14, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Горда О.В., Рябчун Ю.В. Визначення роєвих часток метафоричної оптимізації у когнітивних технологіях будівництва. Міжнародний науково-технічний журнал “Проблеми керування та інформатики”, 2023, № 4, 56-68 (фахове) DOI: <a href="https://doi.org/10.34229/1028-0979-2023-6-2">https://doi.org/10.34229/1028-0979-2023-6-2</a> 2. Рябчун Ю., Серєда Д., Зозуля Н., Поляков М.. Формування інженерних компетентностей випускників вищої освіти галузі знань 13 «Інженерна техніка». Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, 2022. С. 49-55 (фахове) <a href="https://doi.org/10.32347/gbdmm.2022.99.0501">https://doi.org/10.32347/gbdmm.2022.99.0501</a> 3. Рябчун Ю.В., Скрипак Р.А., Азнауряд І.О., Рябчун О.В. Застосування нейро-нечітких моделей в системах оцінки професійних здібностей абітурієнтів. Управління розвитком складних систем. – 2021. № 45. – С. 107-113. (фахове) DOI: 10.32347/2412-9933.2021.45.107-113 4. S. Terenchuk, Y. Riabchun, M. Delembovskyi Identification of entrant’s abilities on the basis of Sugeno-type fuzzy inference systems. AVIATION, 2022. Vol. 26 Issue 3, 169-175 (Web of Science, SCOPUS) <a href="https://doi.org/10.3846/aviation.2022.17636">https://doi.org/10.3846/aviation.2022.17636</a> 5. Рябчун Ю. В., Гоц В. В., Серєда Д. Е.,

Цись М. В., Голик Є. С. Інформаційна система обліку результатів наукової діяльності закладу вищої освіти. Управління розвитком складних систем, 2024, 59. С. 174-181 (фахове)

<https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-59/174-181.pdf>

6. Кирилов С. О., Сікора Я. Б., Рябчун Ю. В. Розробка адаптивних алгоритмів роєвого інтелекту у проектуванні та управлінні інженерними системами. Механіка та математичні методи, 2024. Т. VI. № 2. С. 136–146  
<https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-2-136-146>

#### П.3.

1. Дискретна математика [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спец. 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / О. О. Терентьев, О. І. Серпінська, О. І. Баліна [та ін.] – Київ : КНУБА, 2024. – 343 с. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13352>

#### П4.

1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної випускної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" 122 "Комп'ютерні науки" / уклад.: О.В. Горда, Т.А. Гончаренко, Ю.В. Рябчун, І.А. Саченко. - Київ: КНУБА, 2024. - 56 с. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13255>

2. Вища математика : Модуль 1 (ЗМ 1, ЗМ 2). Лінійна алгебра та векторний аналіз. Диференціальне числення функції однієї та багатьох змінних : методичні вказівки до виконання самостійних та індивідуальних робіт : для здобувачів ОПШ

першого рівня вищої освіти (бакалавр) інженерних та природничих спеціальностей усіх форм навчання КНУБА / Київ. нац. ун-т бід-ва і архіт. ; укладачі : О. В. Доля, О. В. Забарило, Ю. А. Коротких, Ю. В. Рябчун. – Київ : КНУБА, 2024. - 92 с. - Бібліогр. : с. 93. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13168>

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної випускної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для здобувачів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс] / уклад.: О.В. Горда, Т.А. Гончаренко, Ю.В. Рябчун, І.А. Саченко та ін. – Київ: КНУБА, 2025. – 64 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/dfec5605-9157-49b3-9702-2f2207f38355>

4. Вища математика: модуль 2 (ЗМ 4). Ряди: методичні рекомендації до виконання самостійних та індивідуальних робіт для здобувачів ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерних та природничих спеціальностей всіх форм навчання [Електронний ресурс] / уклад.: О.В. Доля, Ю.В. Рябчун, Л.І. Турчанінова. – Київ: КНУБА, 2025. – 44 с. - 0,7 <https://repository.knub.a.edu.ua/items/8c0afb-d9-0aa7-4039-94c9-49895686e3d5>

П.5. Захист дисертації доктора філософії з комп'ютерних наук, 29 червня 2021р. ДР №002123

П.9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 015, 122, 126 (2019-2022), 3 спеціальності 122, 126

(з 2023 по теперішній час).  
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D0%BE-%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%B7-%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D0%9D%D0%9F-%D0%B2%D1%96%D0%B4-27.02.2024.pdf>

П.12.

1. Горда О., Рябчун Ю. Онтологічний аналіз генетичної оптимізації на основі рою часток у будівництві. Міжнародна науково-практична конференція «Буд-майстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 29.11-02.12.2023. С.403  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

2. Бородин А., Рябчун Ю. Стандарти безпеки автономних автомобілів. Міжнародна науково-практична конференція «Буд-майстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 29.11-02.12.2023. С.379  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

3. А. Костецький, М. Якуша, Ю. Рябчун. Стандартизація мови HTML для створення високоякісних веб-сторінок. Міжнародна науково-практична конференція «Буд-майстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 29.11-02.12.2023. С.449

<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela9bW/view>

4. Sakhno Oleksandr, Riabchun Yuliia. Using systems analysis for project management in the software industry. Тези доповідей X Міжнар. наук.- практ. конф. «Управління розвитком технологій». Київ, КНУБА, 30-31 березня 2023р. С.16-17. [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2023\\_h\\_mizhnarodna\\_konf\\_urt\\_zbirnyk\\_tez.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2023_h_mizhnarodna_konf_urt_zbirnyk_tez.pdf)

5. Дмитро Дарнопих, Олена Рябчун, Юлія Рябчун (КНУБА) ID 213  
Ефективна розробка веб-застосунку для ресторанного бізнесу. Міжнародна науково-практична конференція «Будмайстер-клас» КНУБА, координація секції №7  
Інформаційні технології, 2024, С.471-472. <https://bmc.knuba.edu.ua/archive/>  
П.14.

1. Керівництво студентським науковим гуртком “Сучасні інформаційні технології в освіті” згідно наказу ректора №187/23.8/25 від 02.10.2025, <https://fait.knuba.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0/>

Напрям 3. [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%93%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA\\_%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-9.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%93%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-9.pdf)

П.20.  
2006-2021 р.-

						інженер-програміст I кат., кафедра інформаційних технологій проєктування та прикладної математики КНУБА	
325925	Гончаренко Тетяна Андріївна	доцент, Сумісництво	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський Державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 013403, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 051400, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 003535, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 006739, виданий 24.04.2025</p>	5	Прикладне та Web програмування	<p>1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Honcharenko T., Akselrod R., A. Shpakov, O. Khomenko, "Information system based on multi-value classification of fully connected neural network for construction management", IAES International Journal of Artificial Intelligence, 2023, № 12(2), P.593-601 (SCOPUS) DOI: <a href="http://doi.org/10.11591/ijai.v12.i2.pp593-601">http://doi.org/10.11591/ijai.v12.i2.pp593-601</a></p> <p>2. D. Chernyshev, G. Ryzhakova, T. Honcharenko, H. Petrenko, I. Chupryna, N. Reznik, "Digital Administration of the Project Based on the Concept of Smart Construction", Lecture Notes in Networks and Systems, vol.495 LNNS, pp. 1316–1331, 2023, International Conference on Business and Technology, ICBT 2021 (SCOPUS) <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_114">https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_114</a></p> <p>3. Т.А. Гончаренко. «BIM-технології як інструментарій для створення інформаційної моделі життєвого циклу об'єкта будівництва», Управління розвитком складних систем, № 47, 2021. (Фахове видання категорії Б) <a href="https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-47/12.pdf">https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-47/12.pdf</a></p> <p>4. T. Honcharenko, O. Terentyev, O. Malykhina, I. Druzhynina, I. Gorbatyuk. «BIM-Concept for Design of Engineering Networks at the Stage of Urban Planning», International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology, 11(5), 2021, pp. 1306-1312, (SCOPUS) <a href="https://www.researchgate.net/publication/355">https://www.researchgate.net/publication/355</a></p>

740434\_BIM-  
Concept for Design o  
f Engineering Networ  
ks at the Stage of U  
rban Planning

5. Mihaylenko, V.,  
Honcharenko, T.,  
Chupryna, K.,  
Liazschenko, T.:  
“Integrated processing  
of spatial information  
based on  
multidimensional data  
models for general  
planning tasks”,  
International Journal of  
Computing, vol. 20 (1),  
55–62, 2021.

SCOPUS:  
<https://doi.org/10.47839/ijc.20.1.2092>

6. Dolhopolov, S.,  
Honcharenko, T.,  
Chernyshev, D.  
NeuroPhysNet: A Novel  
Hybrid Neural Network  
Model for Enhanced  
Prediction and Control  
of Cyber-Physical  
Systems. Mathematical  
Modeling and  
Simulation of Systems.  
MODS 2024. Lecture  
Notes in Networks and  
Systems, vol 1391.  
Springer, Cham, 2025.

DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-90735-7\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-031-90735-7_27) (Scopus)

7. O. Solovei, T.  
Honcharenko.  
Maximum Expected  
Differences in the  
Scores. In book:  
Advances in Computer  
Science for Engineering  
and Education VII  
(pp.168-177), 2025.  
DOI:10.1007/978-3-  
031-84228-3\_14  
(Scopus)  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84228-3\\_14](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84228-3_14)

П.3

1. Дослідження і  
математичне  
модельовання  
організаційних  
структур та  
інтелектуальні  
інформаційні  
інструменти в  
організації і  
управлінні  
будівництвом :  
монографія / В. І.  
Савенко, С. І. Доценко,  
П. М. Куліков [та ін.] ;  
під заг. ред. : Савенка  
В.І. [та ін.]; Академія  
буд-ва України; Київ.  
нац. ун-т буд-ва і  
архіт., Укр. держ. ун-т  
залізн. транспорту. -  
Вид. 2-ге, випр. і доп. -  
Київ : Центр учбової  
літератури, 2022. -  
Монографія. - 146 с. :

іл. - Бібліогр. : с.118 - 134  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13121>  
Всього 9 др.арк., 1,8 др.арк. особисто автора  
2. Забезпечення корозійної та функціональної стійкості металомістких комплексів і критичної інфраструктури за допомогою інноваційних наукових технологій: екоресурсозберігаючих технологій: монографія. 2-ге вид. перероб. та доп./ під заг. ред. Савенка В. І., Плугіна А. А., Куценка І. В., Гончаренко Т.А. – Київ: Центр учбової літератури, 2022. – 326 с.  
DOI:10.30525/978-9934-588-65-5.13  
Всього 20 др.арк., 5 др.арк. особисто автора

#### П.4

1. Крос-платформне програмування : конспект лекцій : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 122 “Комп’ютерні науки”, 126 “Інформаційні системи і технології” / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Т. А. Гончаренко, В. М. Хроленко, В. Г. Голенков. – Київ : КНУБА, 2024. – 54 с. - Бібліогр. : с. 53. URI <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13646>

2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної випускної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» 122 «Комп’ютерні науки» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. В. Горда, Т. А. Гончаренко, Ю. В. Рябчун, І. А. Саченко. – Київ: КНУБА, 2024. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13255>

3. Засоби керування якістю процесу розробки програмного забезпечення : методичні вказівки та завдання до

виконання лабораторних робіт №1-7 для підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Т. А. Гончаренко, та О. О. Мацієвський. – Київ : КНУБА, 2024. – 19 с. : іл. - Бібліогр. : с. 18. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13631>

4. Моделювання задач штучного інтелекту : Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи і технології» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Т. А. Гончаренко, В. В. Гоц, С. Ю. Долгополов. – Київ : КНУБА, 2024. – 34 с. : іл. - Бібліогр. : с. 32.

<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13611>

5. Архітектура інформаційних систем : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Т. А. Гончаренко, С. В. Білощицька – Київ : КНУБА, 2024. – 48 с. : іл. - Бібліогр. : с. 47. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13632>

П.5.  
1. Захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді 26.056.01 КНУБА, за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології, 14.05.2024, <https://www.knuba.edu.ua/elementor-212950/>

П.6

1. Науковий консультант дисертації PhD здобувача Файзуллін Аділь Рамазанович (Казахстан), захист 15/01/2025  
<https://official.satbayev.university/ru/protection/fayzullin-adil-ramazanovich->

П.7.

1. Разова спец. рада ID 5799, офіційний опонент Хуан Мінсін (Huang Mingxin), 2024 р.

[https://scc.knu.ua/components/com\\_chronofoms7/chronofoms7/uploads/336183/10.pdf](https://scc.knu.ua/components/com_chronofoms7/chronofoms7/uploads/336183/10.pdf)

2. Разова спец. рада ID 5801, офіційний опонент Лі Юаньюань (Li Yuanyuan), 2024 р.

[https://scc.knu.ua/components/com\\_chronofoms7/chronofoms7/uploads/336183/10.pdf](https://scc.knu.ua/components/com_chronofoms7/chronofoms7/uploads/336183/10.pdf)

3. Разова спец. рада, ДФ 31.126 Інформаційні системи та технології, 2024 р.

<https://www.knuba.edu.ua/df-31-126-informacijni-systemy-ta-tehnologiyi/>

4. Разова спец. рада, ДФ 32.126 Інформаційні системи та технології, 2024 р.

<https://www.knuba.edu.ua/df-31-126-informacijni-systemy-ta-tehnologiyi/>

П.8

1. 2023-2024 рр. - керівник і виконавець НДДКР «Інтеграція сучасних

інформаційних технологій для створення цифрових двійників міських об'єктів (

0123U100879)

2. 2020 р.

виконавець НДДКР «Інформаційні технології

комп'ютерного моделювання для вирішення задач генерального планування»

(0120U104018)

3. 2020 р. керівник НДДКР «Інтегрована обробка просторової інформації на основі багатовимірних

моделей даних»

(00120U103463)

4. У 2020 р. –

рецензент іноземного наукового видання «EDAS-CFP»

(SCOPUS)

<https://edas.info>  
5. 3 2021 р. по  
теперішній час - член  
редакційної колегії  
наукового видання  
КНУБА, включеного  
до переліку фахових  
видань України  
категорії Б,  
«Управління  
розвитком складних  
систем»,  
[http://urss.knuba.edu.  
ua](http://urss.knuba.edu.ua)

6. 3 2023 р. по  
теперішній час-  
рецензент наукового  
видання Applied  
Sciences (ISSN: 2076-  
3417), який входить до  
MDPI (  
[https://www.mdpi.com  
/about/journals](https://www.mdpi.com/about/journals))

#### П.9

1. Член НМК 6 з  
інформаційних  
технологій (підкомісія  
F3 Комп'ютерні  
науки) сектору вищої  
освіти Науково-  
методичної ради  
Міністерства науки і  
освіти України, наказ  
№ 1745 від 17.12.2024  
р.

2. Експерт НАЗЯВО  
з акредитації освітніх  
програм за  
спеціальностями 121,  
122 та 126, з  
01.03.2022 р. по  
26.02.2024 р.

#### П.12

1. Максим  
Жураковський, Сергій  
Позднякович, Тетяна  
Гончаренко (КНУБА)  
ID 109 Використання  
Fetch API для  
мережевих запитів.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Буд-  
майстер-клас»  
КНУБА, координація  
секції №7  
Інформаційні  
технології, 2024, с.  
423-424.  
[https://bmc.knuba.edu.  
ua/archive/](https://bmc.knuba.edu.ua/archive/)

2. І. Березуцький, Т.  
Гончаренко.  
Потенціал ШІ для  
систем управління  
проектами.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Буд-  
майстер-клас»  
КНУБА, координація  
секції №7  
Інформаційні  
технології, 2024, с.  
399-400.  
[https://bmc.knuba.edu.  
ua/archive/](https://bmc.knuba.edu.ua/archive/)

3. ВІ Савенко, ТА  
Гончаренко, ІС

Нестеренко, ОВ  
Владимиров.  
ТЕКТОЛОГІЯ,  
ЗАГАЛЬНА  
ОРГАНІЗАЦІЙНА  
НАУКА–ОСНОВА  
ТЕОРІЇ СИСТЕМ ТА  
МЕТОДОЛОГІЇ. XII  
International scientific  
and practical  
conference «Scientific  
Theories and Practices  
as an Engine of Modern  
Development» (Februar  
у 28–March 1, 2024)  
Bratislava, Slovakia,  
International Scientific  
Unity. 2024. 304 p.  
[https://isu-  
conference.com/wp-  
content/uploads/2024/  
02/Scientific\\_theories\\_  
and\\_practices\\_as\\_an\\_e  
ngine\\_of\\_modern\\_dev  
elopment.pdf#page=28  
9](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Scientific_theories_and_practices_as_an_engine_of_modern_development.pdf#page=289)

4. S. Dolhopolov, S.,  
Honcharenko T.,  
Terentyev O., Predun K.  
and Rosynskiy A.  
Information system of  
multi-stage analysis of  
the building of object  
models on a  
construction site, IOP  
Conference Series:  
Earth and  
Environmental Science,  
1254 (2023) 012075  
doi:10.1088/1755-  
1315/1254/1/012075,  
[https://iopscience.iop.o  
rg/article/10.1088/1755  
-  
1315/1254/1/012075/pd  
f](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012075/pdf)

5. Т.А. Гончаренко,  
О.М. Шутовський  
«Застосування  
технології Big Data для  
створення розумного  
цифрового міста, XXII  
міжнародна науково-  
технічна конференція  
“Проблеми  
інформатики та  
моделювання (ПІМ-  
2022)», 9-14  
листопада 2022 р., м.  
Харків  
[https://repository.kpi.k  
harkov.ua/server/api/c  
ore/bitstreams/0b1bcbf  
3-a41f-457d-8434-  
651f49230059/content](https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/0b1bcbf3-a41f-457d-8434-651f49230059/content)

П.14

1. Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
“Сучасні інформаційні  
технології в освіті”  
згідно наказу ректора  
№187/23.8/25 від  
02.10.2025,  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/%D1%81%D1%82%  
D1%83%D0%B4%D0%  
B5%D0%BD%D1%82%  
D1%81%D1%8C%D0%B  
A%D0%B5-](https://fait.knuba.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-)

						<p>%D1%82%Do%BE%Do% %B2%Do%Bo%D1%80% %Do%B8%D1%81%D1% 82%Do%B2%Do%BE- %Do%B7- %Do%BF%D1%80%Do %BE%Do%B3%D1%80% %Do%Bo%Do%BC%D1% 83%Do%B2%Do%Bo /</p> <p>П.19 1. Член-кореспондент Академії будівництва України по відділенню “Індустріальне будівництво”, Лауреат премії Академії будівництва імені академіка М. С. Буднікова. Диплом дійсного члена Академії Будівництва України по відділенню “Індустріальне будівництво” №2949/п, м.Київ</p>
25398	Федоренко Станіслав Валентинович	Доцент, Сумісництво	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 025948, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018367, виданий 24.10.2007</p>	10	<p>Охорона праці та безпека життєдіяльності</p> <p>1, 4, 8, 11, 12 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. М. Kravchenko, Y. Bereznytska, L. Vasylenko, S. Fedorenko. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2022». European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2022” 3-5 October 2022, Lviv, Ukraine, Volume 2022, p. 1 – 5. <a href="https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count&amp;src=al&amp;affilName=Kyiv+National+University+of+Construction+and+Architecture&amp;sid=8f57d16eed280592f655788951cac793&amp;sot=al&amp;sdt=al&amp;sl=92&amp;s=AUTHLASTNAME%28Fedorenko%29+AND+AFFIL%28Kyiv+National+University+of+Construction+and+Architecture%29&amp;st1=Fedorenko&amp;orcidId=&amp;selectionPageSearch=">https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count&amp;src=al&amp;affilName=Kyiv+National+University+of+Construction+and+Architecture&amp;sid=8f57d16eed280592f655788951cac793&amp;sot=al&amp;sdt=al&amp;sl=92&amp;s=AUTHLASTNAME%28Fedorenko%29+AND+AFFIL%28Kyiv+National+University+of+Construction+and+Architecture%29&amp;st1=Fedorenko&amp;orcidId=&amp;selectionPageSearch=</a></p>

anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&tPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=L FSC&authSubject=HLS C&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&orIGIN=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=0ae70a35efef4e0753dfded3178ef0e2

2. Шляхи вирішення проблем розвитку екологічного підприємства в умовах післявоєнної відбудови України /С.В. Федоренко, Л.О. Василенко // Агросвіт №4, 2024 - С.80-86 <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2975/3011>

3. Федоренко С.В., Василенко Л.О., Шумбар К.В. Майбутнє відновлення України: розвиток зеленого будівництва/ Економічна наука. Інвестиції: практика та досвід К.: - № 6/2024. - С. 138-142. <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3273/3309>

4. Федоренко С.В., Василенко Л.О., Палиця С.В. Екологічна модернізація підприємства в умовах післявоєнної відбудови України/ Агросвіт №8, 2024 - С. 83-89. <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3455/3489>

5. Федоренко С.В., Василенко Л.О., Палиця С.В., Шумбар К.В. / Еволюція будівельної галузі. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні. Електронний журнал "Ефективна економіка" включено до переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») з питань економіки. Index Copernicus, Google Scholar. Спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 292. №

4(2023).  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3455/3489>

6. Kravchenko M., Bereznytska Y., Vasylenko L., Fedorenko S. Comparative analysis of dilute aqueous solutions activity coefficients: experimental data and theoretical calculations. Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace-2023", 2-4 October 2023, Lviv, Ukraine, Volume 2023, pp. 1-5. DOI: 10.3997/2214-4609.2023510061 (Scopus).

7. Василенко Л. О., Березницька Ю. О., Федоренко С. В., Березний М. І., Сегеда П. Ф. «Концентрація шкідливих речовин у м. Києві».. Фаховий науково-практичний журнал "Агросвіт" ТОВ «ДКС центр». К; - 2022 № 4 –С.56-63. [http://www.agrosvit.info/pdf/4\\_2022/8.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/4_2022/8.pdf)

П.4.

1. Стратегія пом'якшення наслідків зміни клімату і адаптації до неї для будівельної галузі України. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Л. О. Василенко, Т. М. Ткаченко, М. В. Кравченко, С. В. Федоренко. – Київ : КНУБА, 2025. – 25 с. [https://library.knuba.edu.ua/books/087-%D0%B5-2025-21\\_V\\_25.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/087-%D0%B5-2025-21_V_25.pdf)

2. Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В., Федоренко С.В. Основи промислової екології: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи промислової екології». Київ:

КНУБА, 2023. 36 с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/items/43790871-5478-48d9-bd35-a6f33620757c>

3. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи та індивідуальних завдань з охорони праці для студентів будівельних спеціальностей усіх форм навчання  
КНУБА, 2021. – 34 с  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/12\\_3\\_21.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/12_3_21.pdf)

4. Основи охорони праці: методичні рекомендації та індивідуальні завдання до виконання самостійних робіт з дисципліни “Основи охорони праці” для студентів усіх спеціальностей / Клімова І.В., Кравчук В.Т., Федоренко С.В., Човнюк Ю.В., Ярас В.І. – К.: КНУБА, 2022. – 28 с.  
<http://library.knuba.edu.ua/>

5. STRATEGIES FOR MITIGATING THE EFFECTS OF CLIMATE CHANGE AND ADAPTATION TO IT FOR THE CONSTRUCTION INDUSTRY OF UKRAINE Methodical instructions for practical work for applicants for the second (master's) level of higher education in the specialties E2 “Ecology”, G2 “Environmental Protection Technologies”  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/93ad7926-2f29-4175-8a43-89693d3312bc/content>

6. Fundamentals of labor protection Methodical instructions for the execution of a control task for students of the first (bachelor's) level of higher education of all specialties.  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/405f50a2-b508-430a-87ef-9df16e99530b/content>

П.8.

1. Журнал "Агросвіт", Член редакційної колегії, Категорія фахового видання: Б.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/about/editorialTeam>

2. Журнал "Економіка та держава", Заступник головного редактора. Категорія фахового видання: Б.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam>

П.11.

1. ГКБ "Академічний", номер договору: №1503/194 від 04.05.2023 Наукове співробітництво.  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/dogovir-knuba-gkb\\_akademichnyj\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/dogovir-knuba-gkb_akademichnyj_.pdf)

2. ТОВ МНВП "Інжтехбуд", номер договору: 05-2021 від 11.06.2021 Наукове співробітництво.  
<https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/zdobuvacham-iii-go-osvitno-naukovogo-rivnya-doktor-filosofi%D1%97-specialnosti-101-ekologiya-ta-263-civilna-bezpeka/specialnist-263-civilna-bezpeka/spivpracya->

П.12.

1. Березницька Ю.О., Василенко Л.О., Федоренко С.В. Основні напрямки наукових досліджень на територіях природно-заповідного фонду та їхнє використання при розробленні технологій зеленого будівництва. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2024, С.402-406  
<https://www.knuba.edu>

						<p>.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk_gotovuj-4.pdf</p> <p>2. Василенко Л.О., Федоренко С.В., Березницька Ю.О.Перспективи «зеленого» будівництва для майбутнього України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2024, С444-448 <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk_gotovuj-4.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk_gotovuj-4.pdf</a></p> <p>3. Еволюція будівельної галузі. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні. Green Construction (Зелене будівництво): матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. – Київ: КНУБА, 2023. – С. 231-236. Федоренко С.В., Василенко Л.О., Шумбар К.В., Куцман О.М. <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/materialy-konferenciyi_zelene-budivnytvo_2023.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/materialy-konferenciyi_zelene-budivnytvo_2023.pdf</a></p> <p>4. Екологічні регулювання безпеки підприємств в Україні Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України 10 лютого 2022, Київ 2022, 65-69с. С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька <a href="https://events.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/mizhnarodna_asocziacziya_transferu_tehnologij-3.pdf">https://events.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/mizhnarodna_asocziacziya_transferu_tehnologij-3.pdf</a></p>	
15176	Рубцова Світлана Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення:	16	Фахова іноземна мова	1, 3, 4, 5,9, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умовпроведення освітньої діяльності: П.1.

2002,  
спеціальність:  
030507  
Переклад  
(англійська  
мова), Диплом  
доктора  
філософії Н23  
001177,  
виданий  
28.08.2023

1. Рубцова С.В.  
Експериментальна  
перевірка методики  
формування  
англомовної  
лексичної  
компетентності в  
майбутніх інженерів у  
професійно  
орієнтованому  
читанні. Науковий  
вісник Льотної  
академії. Серія:  
Педагогічні науки  
(Збірник наукових  
праць), 2021, вип. 10,  
Кропивницький:  
«Поліум». 2021. – с.  
121-128. DOI:  
10.33251/2522-1477-  
2021-10-121-128.  
[https://www.academia.edu/92666504/Experimental\\_testing\\_of\\_the\\_methodology\\_of\\_english\\_language\\_lexical\\_competence\\_formation\\_of\\_future\\_civil\\_engineers\\_in\\_professionally\\_oriented\\_reading?ucsb-sw=36036628](https://www.academia.edu/92666504/Experimental_testing_of_the_methodology_of_english_language_lexical_competence_formation_of_future_civil_engineers_in_professionally_oriented_reading?ucsb-sw=36036628).

2. Рубцова С.В.  
Підсистема вправ і  
завдань для  
формування в  
майбутніх інженерів  
англомовної  
лексичної  
компетентності у  
професійно  
орієнтованому  
читанні / Іноземні  
мови, 2021, вип. 3, -  
Київ, 2021. - с. 37-43.  
ISSN: 2616-776X  
(online) ISSN 1817-  
8510 (print).  
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>

3. Rubtsova, S. V.  
Linguistic competence  
as an important  
component of teaching  
active methods in  
reading. International  
Journal of Innovative  
Technologies in Social  
Science, 2021, № 1, p.  
29. ISSN: 2544-9435  
(online) ISSN 2544-  
9338 (print).  
DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss/30032021/7452](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452).  
<https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1806>.

4. Valentyna  
Chernysh, Svitlana  
Rubtsova, Nataliia  
Nykonenko, Natalia  
Matkovska, Kateryna  
Melnyk. Rationale for a  
Conceptual Model of  
Teaching English for  
Special Purposes.  
Journal of Language  
Teaching and Research,  
2023, Vol. 14, № 4, pp.  
893-902. DOI:

<https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>.

5. Рубцова С.В.  
Методичні основи сприйняття і перекладу омоформ / Т. І. Петрова, С. В. Рубцова, О. В. Паніна // Науково-методичний журнал «Іноземні мови». – Київ: КНЛУ, 2024. – Вип. 2. – С. 59-65. ISSN: 2616-776X (online) ISSN 1817-8510 (print).  
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306379>.  
<http://fl.knlu.edu.ua/index>.

6. Рубцова С. В.  
Кількісні та якісні показники використання сервісів штучного інтелекту майбутніми інженерами / С. В. Рубцова, Т. І. Петрова, О.В. Паніна, І. Д. Рубцов // Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2024. – Вип. 5 (148). – С. 16–22. ISSN: 2072-8263 (online) ISSN 1995-0519 (print). DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.5.2>.  
[https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id\\_nom=70](https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=70)

П.3.

1. Рубцова С.В.  
English for Specific Purposes: English for Civil Engineering: навчальний посібник: для студентів галузі знань 19 «Архітектура і будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Київ. КНУБА - Київ: Аван-пост-Прим, 2021. - 105 с. ISBN 978-617-502-151-4  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13198>,  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/887260c3-883c-47d0-b124-cc69f17bf747>

П.4.

1. Рубцова С.В.  
Методичні рекомендації до навчального посібника «English for Specific Purposes: English for Civil Engineering»:

методичний посібник для ви-кладачів. - Київ: КНУБА, 2021. - 32 с. ISBN 978-617-502-151-4  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13199>,  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/2871f67b-aea2-4844-9ab2-20e3c30d8223>.

2. Рубцова С.В.  
Наукова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації для здобувачів вищої школи усіх спеціальностей  
КНУБА. - Київ: КНУБА, 2023. - 32 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/ca862a72-2079-469f-95a1-7c89eba13493>

3. Рубцова С.В.  
Наукова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації до вивчення дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей  
КНУБА. - Київ: КНУБА, 2024. - 32 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13211>

4. Фахова іноземна мова (англійська): термінологічний лексичний мінімум до проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціально-стей  
КНУБА. Частина I-X. / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; укладачі : С.В. Руб-цова, Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. - Київ: КНУБА, 2024. - 44 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13283>,  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e524fb49-43f9-42d1-9185-09cd82223a49/content>,  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/5f77ec6f-655e-4f06-851e-6e090f981253>

П.5.  
Тема: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної

лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні». Рішенням спеціалізованої вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка від 15.08.2023 здобула ступінь доктора філософії: галузь знань – 01 освіта/педагогіка, спеціальність – 011 освітні, педагогічні науки.  
Диплом: Н23 № 001177 виданий ТНПУ ім. В Гнатюка 28.08.2023

П.9.  
Робота у Науково-методичній раді експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-методичні умови здійснення допрофільного та профільного навчання в закладі загальної середньої освіти на засадах концепції Нової української школи» на 2023-2028 роки, який проводиться на базі гімназії № 136 м. Києва – Лист КНУБА від 28.02.2024 № 07-1.9/197

П.11.  
Центральна районна бібліотека ім. Ф.М. Достоєвського (Григорія Сковороди) Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020.  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047>

П.12.  
1. Рубцова С.В. Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англomовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії / Ad orbem per linguas. До світу через мови / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня 2020 - Київ:

КНЛУ, 2020. – с. 464-466

2. Рубцова С.В.  
Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти / Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – с. 163-165

3. Рубцова С.В.  
Особливості організації контекстного навчання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовного професійно орієнтованого читання / «Ad orbem per linguas. До світу через мови» // Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції: «Наративи сучасної України у світовій геополітиці», 18-19 травня 2023 - Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023. - с. 482-484.

<https://knlu.edu.ua/konferentsii-i-seminary.html>

4. Рубцова С.В., Сотнікова Олена (IV курс ФУПП). Tree Urban Discourses (усна доповідь англ. мовою) // Науково-практична студентська конференція з іноземних мов, 25.04.2023 – Київ: КНУБА, 2023. <https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

5. Рубцова С.В., Ференц Софія, Лошик Єлизавета, Адаменко Андрій, Семенов Микола (ФУПП, гр. БМП-23). Вітання з Різдвяними святами англійською мовою, демонстрація традиційних українських хусток / Різдвяно-обрядове дійство // Святковий міні концерт-привітання з днем Святого Миколая, 06.12.2023 – Київ: КНУБА, 2023. <https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

6. Рубцова С.В., Воят Вікторія,

Воят Катерина, Лисюк Євген, Слісаренко Ілля, Шарипанова Аліна, Шульга Рустам (гр. ТВ-21-2). «My thoughts» translated by John Weir (англ. мовою) / Декламування віршів Кобзаря мовами світу // Між-народний освітньо-поетичний захід, присвячений 210 річниці з дня народження Т. Шевченка, 07.03.2024, - Київ: КНУБА. [https://www.knuba.edu.ua/category/news\\_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/](https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/)

7. Рубцова С.В., Юрченко Вероніка (гр. БМП-20). «It makes no difference to me» (англ. мовою) / Декламування віршів Кобзаря мовами світу // Міжнародний освітньо-поетичний захід, присвячений 210 річниці з дня народження Т. Шевченка, 07.03.2024, - Київ: КНУБА. [https://www.knuba.edu.ua/category/news\\_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/](https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/)

8. Рубцова С.В. Аналіз тенденцій залучення ІІІ в освітній процес підготовки менеджерів будівництва // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 27.06.2024. – Круглий стіл: КНУБА – Warsaw University of Life Sciences. – Київ, Україна, 2024. <https://www.knuba.edu.ua/imperatyvu-transformaciyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-procesiv/kruglyj-stil-kaf.27.06.24.-01.07-13>Завантажити

9. Рубцова С. В. Залучення сервісів ІІІ для психоемоційної

розгрукки в умовах стресу // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 29.10 - 01.11.2024. – Круглий стіл: КНУБА – SGGW, Astana IT University, ЛНТУ, НАУ та ін. – Київ, Україна, 2024 – усна доповідь.  
<https://www.knuba.edu.ua/biznes-forum-2024/>,  
<https://www.knuba.edu.ua/imperatyvy-transformacziyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacziynogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-proczesiv/>

10. Петрова Т. І., Рубцова С. В., Паніна О. В., Даниленко Данііл (студент гр. ТЗНС-21) Логіко-сміслова діяльність майбутніх інженерів засобами елементів дистрибутивного аналізу // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 335-337.  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv\\_7\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf)

11. Рубцова С. В., Петрова Т. І., Паніна О. В., Беринда Олена (студ. гр. МБГм-24-1) Основні види роботи з англійською науково-технічною літературою студентів старших курсів технічних університетів // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 389-391 .  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk->

materialiv\_7\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
knuba-14.11.2024.pdf,  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/13342f5f-f5ac-4993-b7c4-ba25c5371b82/content>  
12. Shiru Wang,  
Yuelin Wu, Ivan  
Chornomordenko, Svitlana Rubtsova, Bianca Boros, Tomasz Krotowski. Polychrome Sculpture in the Interiors of Dunhuang Sanctuaries, its Periodization and Artistic-Picture Features. International Conference on Innovative Research "Euroinvent ICIR 2025", May 8 th to 9 th, 2025. Romania, 2025. P. 137. Book of Abstracts. ISSN Print 2601-4580, ISSN Online 2601-4599, chrome-extension://efaidnbmn-nnibpcajpcglclefindmkkaj/  
[https://www.euroinvent.org/cat/ICIR\\_2025.pdf](https://www.euroinvent.org/cat/ICIR_2025.pdf)

П.14.  
При кафедрі мовної підготовки і комунікації створено Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а.  
Гуртки секції іноземних мов (англійської, німецької та французької) діють з 2019 року.  
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>  
<https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/>  
10.04-14.04.2023 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов.  
Керівництво студентами: Усачев Тимофій (III курс ФІСЕ) – 2 місце, Закревська Анастасія (III курс ФІСЕ) – 3 місце.  
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>  
25.03-29.03.2024 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних

						<p>мов. Керівництво студентами: Штирхун Артем (III курс ФІСЕ, гр. ТВ-21-1) – 1 місце, Мазурок Дар'я (IV курс ФУПП, гр. МБГ-20-2) – 3 місце, Смагін Іван (III курс ФІСЕ, гр. ТВ-21-1) – 3 місце.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/">https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/</a>  17.03-21.03.2025 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови. Керівництво студентами: Демиденко Іван (4 курс ФУПП, гр. МБГ-21-3) – II місце; Залізко Вікторія (4 курс ФУПП, гр. МБГ-21-2) – II місце; Меренков Даніла (4 курс, ФУПП, гр. МБГ-21-2) – III місце.  <a href="https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/">https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/</a>  24.04.2025 – КНУБА: студентська наукова конференція з іноземної мови, присвячена 95-річчю КНУБА. Керівництво студенткою: Жураковська Поліна (IV курс ФУПП, гр. зПУА-21). Тема доповіді: «Networking is the key to professional success».  <a href="https://gisut.knuba.edu.ua/category/news-gisut/">https://gisut.knuba.edu.ua/category/news-gisut/</a>  <a href="https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/">https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/</a></p> <p>П.19.  Член Академії будівництва України – Свідоцтво № 2971 від 18.12.2022</p>
136355	Білощицька Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001,</p>	17	<p>Організація баз даних і знань</p> <p>1, 4, 5, 12  Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.  1. Biloshchytska S. The use of probabilistic latent semantic analysis to identify scientific subject spaces and to evaluate the completeness of covering the results of dissertation studies [text] / S. Biloshchytska, P. Lizunov, A. Biloshchytskyi, A. Kuchansky, Yu. Andrashko // Eastern-</p>

спеціальність:  
080402  
Комп'ютерні  
системи  
проекткування,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 011155,  
виданий  
15.04.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057885,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028507,  
виданий  
10.11.2011

European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2020. №  
4/4 (106). P. 14–20.  
[Scopus]  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.209886>  
2. Alexander  
Kuchansky, Yuriy  
Andrashko, Andrii  
Biloshchytskyi, Serik  
Omirbayev, Aidos  
Mukhatayev, Adil  
Faizullin. (2023)  
Gender-Related  
Differences in the  
Citation Impact of  
Scientific Publications  
and Improving the  
Authors' Productivity.  
MDPI, Publications  
2023, 11(3), 37; [Scopus  
Q1]  
<https://doi.org/10.3390/publications11030037>  
3. K. Lavrukhina,  
V. Tytok, K. Chupryna,  
S. Biloshchytska, I.  
Novykova, A. Maksiuta.  
Scientific research of  
the impact of  
globalization challenges  
on the process of  
innovative and  
informational  
development of cluster  
structures of the  
construction industry of  
Ukraine. 2024 IEEE  
4th International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies,  
Kazakhstan, Astana  
2024, pp.62-69  
(Scopus). DOI:  
10.1109/SIST61555.2024.10629519  
4. Tolesh, F.,  
Biloshchytska, S.  
Forecasting  
international migration  
in Kazakhstan using  
ARIMA models (2024)  
Procedia Computer  
Science, 231, pp. 176-  
183. [Scopus]  
Forecasting  
international migration  
in Kazakhstan using  
ARIMA models -  
ScienceDirect  
<https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.12.190>  
5. Biloshchytskyi,  
A., Neftissov, A.,  
Kuchanskyi, O.,  
Andrashko, Y.,  
Biloshchytska, S.,  
Mukhatayev, A.,  
Kazambayev, I. Fractal  
Analysis of Air  
Pollution Time Series in  
Urban Areas in Astana,  
Republic of Kazakhstan  
(2024) Urban Science,  
8 (3), art. no. 131.  
[Scopus] DOI:  
10.3390/urbansci80301  
31

П.4.

1. Архітектура інформаційних систем : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Т. А. Гончаренко, С. В. Білощицька – Київ : КНУБА, 2024. – 48 с. : іл. - Бібліогр. : с. 47. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13632>

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної випускної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» [Електронний ресурс] / уклад.: О.Л. Соловей, С.В. Білощицька, Т.А. Гончаренко, І.А. Ачкасов – Київ: КНУБА, 2025. – 60 с.

3. Інтелектуальний аналіз даних [електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1-9 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей F3 «Комп'ютерні науки» та F6 «Інформаційні системи та технології» / уклад.: Білощицька С. В., Босенко І. В., Мацієвський О. О. – Київ : КНУБА, 2025. – 66 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/18206>

П.5.

1. Лютий 2021, захист дисертації на здобуття наукового ступеня д.т.н., 05.13.06 Інформаційні технології. Тема: «Ланцюгова ціннісно-орієнтована інформаційна технологія управління розвитком закладів вищої освіти», ДД

№011155.

П.12.

1. Poliakov, M., Mezzane, D., Terenchuk, S., Rusnak, P., Biloshchytska, S. Gamefication of Youth's Career Guidance Self-Identification. SIST 2022 - 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2022. [https://sist.astanait.edu.kz/wp-content/uploads/2022/04/Conference-program\\_updated.pdf](https://sist.astanait.edu.kz/wp-content/uploads/2022/04/Conference-program_updated.pdf)

2. Білощицький А.О., Овдій Р., Білощицька С.В. Обчислювальна біологія та геноміка: використання комп'ютерних методів для вивчення біологічних систем та процесів, а також для аналізу та інтерпретації геномних даних. Тези доповідей десятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. К.: КНУБА, 2023. – С. 43-44. [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2023\\_h\\_mizhнародna\\_konf\\_urt\\_zbirnyk\\_tez.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2023_h_mizhнародna_konf_urt_zbirnyk_tez.pdf)

3. Р. Овдій, В. Вацкель, С. Білощицька. Вплив впровадження Salesforce на збільшення продуктивності робочої сили та скорочення часу виробництва. Міжнародна науково-практична конференція «Будмайстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 29.11-02.12.2023. С.381 <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela9bW/view>

4. Олексій Лопуга, Світлана Білощицька (КНУБА) ID 274  
Методологія проектування тестів для перевірки

						<p>програмного забезпечення. Міжнародна науково-практична конференція «Будмайстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 06.11.2024, с. 487-488. <a href="https://bmc.knuba.edu.ua/archive/">https://bmc.knuba.edu.ua/archive/</a></p> <p>5. Володимир Левицький, Світлана Білощицька. Використання методологій глибокого навчання з підкріпленням в автономних мобільних кіберфізичних системах. Міжнародна науково-практична конференція «Будмайстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 06.11.2024 ID 78, с. 407-408. <a href="https://bmc.knuba.edu.ua/archive/">https://bmc.knuba.edu.ua/archive/</a></p>	
286737	Корчова Галина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: - Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 035127, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019006, виданий 18.04.2008</p>	28	Основи професійної освіти	<p>1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Bushra Salman Husain Al-Obaidi, Rafeef Shaalan Al-Kareem, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. The ripple effects of fraud on businesses: costs, reputational damage, and legal consequences. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 23 (enero-abril), 2025. – P. 345-371. – DOI: 10.5281/zenodo.14290942. – Scopus. – Режим доступу: <a href="https://encuentros.une-rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/1014">https://encuentros.une-rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/1014</a>.</p> <p>2. Chulinda L., Korchova H., Pochka K., Delembovskyi M., Prystailo M., Pochka O. The significance of airport certification in the recovery process security of civil aviation of Ukraine. // Aviation. – Volume 28, Issue (3). – 2024. – P. 197-205. – <a href="https://doi.org/10.3846/aviation.2024.22131">https://doi.org/10.3846/aviation.2024.22131</a>. – Scopus, Web of Science. – Режим доступу:</p>

<https://journals.vilniustech.lt/index.php/Aviation/article/view/22131>.

3. Aseel Ibraheem Muhsin, Sufyan Sami Shamsi, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. Global knowledge transfer: how international companies are boosting knowledge economies. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 22. (septiembre-diciembre), 2024. – P. 175-190. – DOI: 10.5281/zenodo.13386977. – Scopus. – Режим доступа: <https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/916>

4. Fakher Rahim, Aqeel Mahmood Jawad, Omar Saad Ahmed, Liudmyla Chulinda, Halina Korchova, Kostiantyn Pochka, Nibras Wafaa Jawad. Problems of using air transport in the period of COVID-19. // Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology. – 2023. – Vol. 30, No. 17. – P. 460–472. DOI: 10.53555/jptcp.v30i17.2406. (Журнал входит до баз даних «Web of Science» та «Scopus»). – Режим доступа: <https://www.jptcp.com/index.php/jptcp/article/view/2406/>.

5. Корчова Г.Л. Персоналізоване навчання як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 5 (136). – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 61-65. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). – Режим доступа: [http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022\\_5\\_8.pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_5_8.pdf).

6. Maksymiuk Yu.V., Chulinda L.I., Korchova H.L., Pochka K.I. Priority directions of international airport infrastructure development. DOI: 10.32347/2410-

2547.2022.109.301-316.  
// Strength of Materials  
and Theory of  
Structures: Scientific  
and-technical collected  
articles – Kyiv: KNUBA,  
2022. – Issue 109. – P.  
301-316. (Журнал  
входить до бази даних  
«Web of Science Core  
Collection») – Режим  
доступу:  
[http://omtc.knuba.edu.  
ua/article/view/272240](http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240)

7. Корчова Г.Л.  
Кліпове мислення як  
науково-методична  
проблема у  
професійній освіті. //  
Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського. –  
Вип. 1 (132), 2022. –  
Кременчук: КрНУ,  
2022. – С. 49-54. –  
Режим доступу:  
[http://visnikkrnu.kdu.  
du.ua/statti/2022\\_1\\_6.  
pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_6.pdf)

8. Chernyshev D.O.,  
Pochka K.I., Korchova  
H.L., Krasyl'nyk Yu.S.,  
Rudenko M.V. (2023).  
Didactic aspects of the  
transformation of clip  
thinking in the context  
of teaching of  
construction  
mechanics. Strength  
of Materials and Theory  
of Structures:  
Scientific-and-technical  
collected articles, 111, 3-  
12. Web of Science.  
[https://doi.org/10.3234  
7/2410-  
2547.2023.111.3-12](https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12)

9. Pochka K.I.,  
Maksymiuk Yu.V.,  
Krasyl'nyk Yu.S.,  
Korchova H.L.,  
Rudenko M.V.  
Conditions for  
implementing tutorial  
technology in teaching  
construction mechanics  
// Strength of materials  
and theory of structure.  
– 2025. – Issue 115. –  
P. 121-134. DOI:  
[10.32347/2410-  
2547.2025.115.121-134.](https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.121-134)  
Web of Science.  
[http://omtc.knuba.edu.  
ua/article/view/345322](http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322)

10. Бушуєв С.,  
Корчова Г.,  
Красильник Ю.,  
Руденко М., Козир Б.  
(2024) Розвиток  
кліпового мислення  
здобувачів вищої  
освіти в  
інформаційному  
оточенні. //  
Інформаційні  
технології і засоби

навчання, Том 99, № 1. С 76–94. DOI: 10.33407/itlt.v99i1.5376 . Web of Science. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376>

11. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. Опір матеріалів і теорія споруд, 108, 35-62. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Корчова Г.Л.  
Риторика: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2024. – 40 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/7a98b486-c74e-4bd8-bf11-76f0944521b3>.
2. Корчова Г.Л., Мороз І.М.  
Педагогічна практика: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2022. – 28 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/73905639-92c5-4881-8cac-9c68170ff374>.
3. Корчова Г.Л.  
Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 44 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/e7fc7b8a-1072-4fcf-9b91-e0ff2e95fcse>.
4. Корчова Г.Л., Мороз І.М.  
Навчальна практика: Методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 20 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/a69b0b63-e2a5-482e-8c19-bcc82ea64ad7>.
5. Корчова Г.Л., Мороз І.М.  
Навчально-педагогічна практика: Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015

«Професійна освіта»  
(за спеціалізаціями)» .  
– К.: КНУБА, 2022. –  
20 с. –  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/029ab2  
ca-4d72-4d9f-93c9-  
981dc17dbac1](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/029ab2<br/>ca-4d72-4d9f-93c9-<br/>981dc17dbac1).

П.8.  
Виконавець розділу  
наукової теми  
кафедри професійної  
освіти КНУБА  
«Наукові основи  
створення та  
вдосконалення машин  
будівельної індустрії,  
психолого-  
педагогічнезабезпече  
ння освітнього  
процесу в закладах  
освіти».  
Реєстраційний номер  
роботи НДДКР:  
0121U111644 від  
17.06.2021 року.  
[https://dir.ukrintei.ua/  
search?  
search\\_str=0121U11164  
4](https://dir.ukrintei.ua/<br/>search?<br/>search_str=0121U11164<br/>4)

П.11.  
Наукове  
консультування  
співробітників відділу  
гуманітарних наук  
Автономногоуніверсит  
ету Сакатекаса,  
Мексика, згідно зі  
статтею 2  
Генерального  
договору  
проспівробітництво  
між Автономним  
університетом  
Сакатекаса та КНУБА  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
10/Договір-про-  
співробітництво-між-  
КНУБА-та-  
ІМ.ФРАНЦІСКО-  
ГАРСІЇ-САЛІНАСА-  
ісп.pdf](https://www.knuba.edu<br/>.ua/wp-<br/>content/uploads/2022/<br/>10/Договір-про-<br/>співробітництво-між-<br/>КНУБА-та-<br/>ІМ.ФРАНЦІСКО-<br/>ГАРСІЇ-САЛІНАСА-<br/>ісп.pdf)

П.12.  
1. Белопольський  
П.Є., Корчова  
Г.Л. Розвиток шкіл  
Марії Монтессорі у  
XX-XXI століттях. //  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року.  
– Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2026. – С. 565,  
566. – Режим  
доступу: [https://fait.kn  
uba.edu.ua/wp-  
content/uploads/2026/  
01/zbirnyk-  
materialiv\\_8\\_mizhvaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.kn<br/>uba.edu.ua/wp-<br/>content/uploads/2026/<br/>01/zbirnyk-<br/>materialiv_8_mizhvaro<br/>dnoyi-konferentsiyi-<br/>12.11.2025-knuba.pdf).

2. Бондаренко А.М., Корчова Г.Л. Життєвий шлях Марії Монтессорі та становлення її педагогічної системи. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 571-573. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

3. Воровський Б.Р., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Монтессорі за кордоном. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 592-594. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

4. Данилюк В.В., Корчова Г.Л. Принципи вільного виховання Марії Монтессорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 618-620. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

5. Шейко А.С., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Марії Монтессорі в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12

листопада 2025 року.  
– Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2026. – С. 790-  
792. – Режим  
доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

6. Корчова Г.Л.,  
Чулінда Л.І.  
Особливості розвитку  
дитини та її потреб у  
педагогіці Марії  
Монтессорі. //  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року.  
– Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2026. – С. 228-  
231. – Режим  
доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

7. Корчова Г.Л.,  
Шевчук В.Г. Захист  
ментального здоров'я  
особистості на  
сучасному етапі. //  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VII Міжнародної  
конференції, 14  
листопада 2024 року.  
– Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2025. – С. 232-  
236. – Режим доступу:  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv\\_7\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf).

8. Корчова Г.Л.  
Глобалізаційні  
проблеми професійної  
(професійно-  
технічної) освіти  
України. // Актуальні  
проблеми  
психологічної та  
соціальної адаптації в  
умовах кризового  
суспільства: Збірник  
матеріалів IX  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Ірпінь, 25-29 квітня  
2024 року. – Ірпінь:  
Державний  
податковий  
університет, 2024. – С.  
154-158. – Режим  
доступу:  
<http://surl.li/mewdjf>.

9. Корчова Г.Л., Почка К.І. Personalized learning as a scientific and methodological problem in vocational education. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 179-185. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.
10. Бородін А.О., Корчова Г.Л. Впровадження Web-квесту в освітній процес закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 289-291. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.
11. Корчова Г.Л. Розвиток кліпового мислення в освітньому процесі закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 115-118. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.
12. Korchova H., Borodin A. Clip thinking as a scientific and methodological problem in professional education. // BUILD-MASTER-CLASS-2022: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції

молодих вчених (Київ, 30.11-02.12.2022 р.). – Київ, 2022. – С.431-432. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1M7G7eFmtY0-rlxPTsTltRxq9rhPhemwV/view>.

13. Чулінда Л., Корчова Г., Почка К. Інформація про персональні дані в цивільній авіації. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 30-37. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.

14. Корчова Г.Л. Clip thinking: basic concepts and terms. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 138-142. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

15. Корчова Г.Л., Бородін А.О. Булінг в закладах освіти України. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 142-146. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

16. Корчова Г.Л., Отрошко П.А. Проблеми навчання учнів з особливими потребами. // Актуальні проблеми освітнього процесу в

контексті  
європейського вибору  
України: матеріали V  
Міжнародної  
конференції, Київ:  
КНУБА, 17 листопада  
2022 року. – К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2023.  
– С. 146-151. – Режим  
доступу:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>

П.14.  
1. Керівник  
студентського  
наукового гуртка  
кафедри професійної  
освіти «Теорія та  
історія педагогіки»  
(наказ КНУБА № 226  
від 24.05.2021 р.).  
<https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovu-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf>  
2. Студентка Рябчун  
О.В. з роботою  
«Впровадження  
LEGO-технології в  
освітній процес  
закладів загальної  
середньої освіти» під  
керівництвом к.пед.н.,  
доцента Корчової Г.Л.  
здобула перемогу (I  
місце) в першому  
етапі Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузі знань  
«Методика навчання  
природничо-  
математичних  
дисциплін» – 2023  
рік. –  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-zasidannya-konkursnoyi-komisiyi.pdf>  
3. Член журі I етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
«Педагогіки» та  
«Психології».  
<https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidna-robota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

П.19.  
Член Громадської  
організації

							«Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a>
78425	Гончаренко Тетяна Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський Державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 013403, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 051400, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 003535, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 006739, виданий 24.04.2025	11	Комп'ютерні мережі та захист даних	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Honcharenko T., Akselrod R., A. Shpakov, O. Khomenko, "Information system based on multi-value classification of fully connected neural network for construction management", IAES International Journal of Artificial Intelligence, 2023, № 12(2), P.593-601 (SCOPUS) DOI: <a href="http://doi.org/10.11591/ijai.v12.i2.pp593-601">http://doi.org/10.11591/ijai.v12.i2.pp593-601</a> 2. D. Chernyshev, G. Ryzhakova, T. Honcharenko, H. Petrenko, I. Chupryna, N. Reznik, "Digital Administration of the Project Based on the Concept of Smart Construction", Lecture Notes in Networks and Systems, vol.495 LNNS, pp. 1316–1331, 2023, International Conference on Business and Technology, ICBT 2021 (SCOPUS) <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_114">https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_114</a> 3. Т.А. Гончаренко. «BIM-технології як інструментарій для створення інформаційної моделі життєвого циклу об'єкта будівництва», Управління розвитком складних систем, № 47, 2021. (Фахове видання категорії Б) <a href="https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-47/12.pdf">https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-47/12.pdf</a> 4. T. Honcharenko, O. Terentyev, O. Malykhina, I. Druzhynina, I. Gorbatyuk. «BIM-Concept for Design of Engineering Networks at the Stage of Urban Planning», International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology, 11(5), 2021, pp. 1306-1312, (SCOPUS) <a href="https://www.researchg">https://www.researchg</a>

ate.net/publication/355740434\_BIM-Concept\_for\_Design\_of\_Engineering\_Networks\_at\_the\_Stage\_of\_Urban\_Planning

5. Mihaylenko, V., Honcharenko, T., Chupryna, K., Liazschenko, T.: "Integrated processing of spatial information based on multidimensional data models for general planning tasks", International Journal of Computing, vol. 20 (1), 55–62, 2021.

SCOPUS:  
<https://doi.org/10.47839/ijc.20.1.2092>

6. Dolhopolov, S., Honcharenko, T., Chernyshev, D. NeuroPhysNet: A Novel Hybrid Neural Network Model for Enhanced Prediction and Control of Cyber-Physical Systems. Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1391. Springer, Cham, 2025. DOI:

[https://doi.org/10.1007/978-3-031-90735-7\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-031-90735-7_27) (Scopus)

7. O. Solovei, T. Honcharenko. Maximum Expected Differences in the Scores. In book: Advances in Computer Science for Engineering and Education VII (pp.168-177), 2025. DOI:10.1007/978-3-031-84228-3\_14 (Scopus)

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84228-3\\_14](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84228-3_14)

### П.3

1. Дослідження і математичне моделювання організаційних структур та інтелектуальні інформаційні інструменти в організації і управлінні будівництвом : монографія / В. І. Савенко, С. І. Доценко, П. М. Куліков [та ін.] ; під заг. ред. : Савенка В.І. [та ін.]; Академія буд-ва України; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт., Укр. держ. ун-т залізн. транспорту. - Вид. 2-ге, випр. і доп. - Київ : Центр учбової літератури, 2022. -

Монографія. - 146 с. :  
іл. - Бібліогр. : с.118 -  
134  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/13121](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/13121)  
Всього 9 др.арк., 1,8  
др.арк. особисто  
автора  
2. Забезпечення  
корозійної та  
функціональної  
стійкості  
металомістких  
комплексів і  
критичної  
інфраструктури за  
допомогою  
інноваційних науково  
містких  
екоресурсозберігаючи  
х технологій:  
монографія. 2-ге вид.  
перероб. та доп./ під  
заг. ред. Савенка В. І.,  
Плугіна А. А.,  
Кущенко І. В.,  
Гончаренко Т.А. –  
Київ: Центр учбової  
літератури, 2022. –  
326 с.  
DOI:10.30525/978-  
9934-588-65-5.13  
Всього 20 др.арк., 5  
др.арк. особисто  
автора

#### П.4

1. Крос-платформне  
програмування :  
конспект лекцій : для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальностями 122  
“Комп’ютерні науки”,  
126 “Інформаційні  
системи і технології” /  
Київ. нац. ун-т буд-ва і  
архіт. ; укладачі : Т. А.  
Гончаренко, В. М.  
Хроленко, В. Г.  
Голенков. – Київ :  
КНУБА, 2024. – 54 с. -  
Бібліогр. : с. 53. URI  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/13646](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/13646)

2. Методичні  
вказівки до виконання  
кваліфікаційної  
випускної роботи  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «бакалавр» 122  
«Комп’ютерні науки»  
/ Київ. нац. ун-т буд-ва  
і архіт. ; укладачі : О.  
В. Горда, Т. А.  
Гончаренко, Ю. В.  
Рябчун, І. А. Саченко.  
– Київ: КНУБА, 2024.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/13255](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/13255)

3. Засоби керування  
якістю процесу  
розробки  
програмного  
забезпечення :  
методичні вказівки та

завдання до виконання лабораторних робіт №1-7 для підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Т. А. Гончаренко, та О. О. Мацієвський. – Київ : КНУБА, 2024. – 19 с. : іл. - Бібліогр. : с. 18. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13631>

4. Моделювання задач штучного інтелекту : Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи і технології» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Т. А. Гончаренко, В. В. Гоц, С. Ю. Долгополов. – Київ : КНУБА, 2024. – 34 с. : іл. - Бібліогр. : с. 32.

<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13611>

5. Архітектура інформаційних систем : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Т. А. Гончаренко, С. В. Білощицька – Київ : КНУБА, 2024. – 48 с. : іл. - Бібліогр. : с. 47. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13632>

П.5.

1. Захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді 26.056.01 КНУБА, за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології, 14.05.2024, <https://www.knuba.edu.ua/elementor-212950/>

П.6

1. Науковий консультант дисертації PhD здобувача Файзуллін Аділь Рамазанович (Казахстан), захист 15/01/2025  
<https://official.satbayev.university.ru/protection/fayzullin-adil-ramazanovich->

П.7.

1. Разова спец. рада ID 5799, офіційний опонент Хуан Мінсін (Huang Mingxin), 2024 р.  
[https://scc.knu.ua/components/com\\_chronoforums7/chronoforums/uploads/336183/10.pdf](https://scc.knu.ua/components/com_chronoforums7/chronoforums/uploads/336183/10.pdf)

2. Разова спец. рада ID 5801, офіційний опонент Лі Юаньюань (Li Yuanyuan), 2024 р.  
[https://scc.knu.ua/components/com\\_chronoforums7/chronoforums/uploads/336183/10.pdf](https://scc.knu.ua/components/com_chronoforums7/chronoforums/uploads/336183/10.pdf)

3. Разова спец. рада, ДФ 31.126 Інформаційні системи та технології, 2024 р.  
<https://www.knuba.edu.ua/df-31-126-informacijni-systemy-ta-tehnologiyi/>

4. Разова спец. рада, ДФ 32.126 Інформаційні системи та технології, 2024 р.  
<https://www.knuba.edu.ua/df-31-126-informacijni-systemy-ta-tehnologiyi/>

П.8

1. 2023-2024 рр. - керівник і виконавець НДДКР «Інтеграція сучасних інформаційних технологій для створення цифрових двійників міських об'єктів (0123U100879)

2. 2020 р. виконавець НДДКР «Інформаційні технології комп'ютерного моделювання для вирішення задач генерального планування» (0120U104018)

3. 2020 р. керівник НДДКР «Інтегрована обробка просторової інформації на основі багатовимірних моделей даних» (00120U103463)

4. У 2020 р. – рецензент іноземного наукового видання «EDAS-CFP»

(SCOPUS)

<https://edas.info>

5. З 2021 р. по теперішній час - член редакційної колегії наукового видання КНУБА, включеного до переліку фахових видань України категорії Б, «Управління розвитком складних систем», <http://urss.knuba.edu.ua>

6. З 2023 р. по теперішній час - рецензент наукового видання Applied Sciences (ISSN: 2076-3417), який входить до MDPI (<https://www.mdpi.com/about/journals>)

П.9

1. Член НМК 6 з інформаційних технологій (підкомісія F3 Комп'ютерна науки) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства науки і освіти України, наказ № 1745 від 17.12.2024 р.

2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 121, 122 та 126, з 01.03.2022 р. по 26.02.2024 р.

П.12

1. Максим Жураковський, Сергій Позднякович, Тетяна Гончаренко (КНУБА) ID 109 Використання Fetch API для мережеских запитів. Міжнародна науково-практична конференція «Будмайстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 2024, с. 423-424. <https://bmc.knuba.edu.ua/archive/>

2. І. Березуцький, Т. Гончаренко. Потенціал ШІ для систем управління проектами. Міжнародна науково-практична конференція «Будмайстер-клас» КНУБА, координація секції №7 Інформаційні технології, 2024, с. 399-400. <https://bmc.knuba.edu.ua/archive/>

3. ВІ Савенко, ТА

Гончаренко, ІС  
Нестеренко, ОВ  
Владимиров.  
ТЕКТОЛОГІЯ,  
ЗАГАЛЬНА  
ОРГАНІЗАЦІЙНА  
НАУКА–ОСНОВА  
ТЕОРІЇ СИСТЕМ ТА  
МЕТОДОЛОГІЇ. XII  
International scientific  
and practical  
conference «Scientific  
Theories and Practices  
as an Engine of Modern  
Development»(Februar  
у 28–March 1, 2024)  
Bratislava, Slovakia,  
International Scientific  
Unity. 2024. 304 p.  
[https://isu-  
conference.com/wp-  
content/uploads/2024/  
02/Scientific\\_theories\\_  
and\\_practices\\_as\\_an\\_e  
ngine\\_of\\_modern\\_dev  
elopment.pdf#page=28  
9](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Scientific_theories_and_practices_as_an_engine_of_modern_development.pdf#page=289)

4. S. Dolhopolov, S.,  
Honcharenko T.,  
Terentyev O., Predun K.  
and Rosynskiy A.  
Information system of  
multi-stage analysis of  
the building of object  
models on a  
construction site, IOP  
Conference Series:  
Earth and  
Environmental Science,  
1254 (2023) 012075  
doi:10.1088/1755-  
1315/1254/1/012075,  
[https://iopscience.iop.o  
rg/article/10.1088/1755  
-  
1315/1254/1/012075/pd  
f](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012075/pdf)

5. Т.А. Гончаренко,  
О.М. Шутувський  
«Застосування  
технології Big Data для  
створення розумного  
цифрового міста, XXII  
міжнародна науково-  
технічна конференція  
“Проблеми  
інформатики та  
моделювання (ПІМ-  
2022)», 9-14  
листопада 2022 р., м.  
Харків  
[https://repository.kpi.k  
harkov.ua/server/api/c  
ore/bitstreams/0b1bcbf  
3-a41f-457d-8434-  
651f49230059/content](https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/0b1bcbf3-a41f-457d-8434-651f49230059/content)

П.14  
1. Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
“Сучасні інформаційні  
технології в освіті”  
згідно наказу ректора  
№187/23.8/25 від  
02.10.2025,  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/%D1%81%D1%82%  
D1%83%D0%B4%D0%  
B5%D0%BD%D1%82%  
D1%81%D1%8C%D0%B](https://fait.knuba.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%B)

						<p>A%D0%B5-%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%D1%80%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B2%Do%BE-%Do%B7-%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%D1%83%Do%B2%Do%Bo /</p> <p>П.19 1. Член-кореспондент Академії будівництва України по відділенню “Індустріальне будівництво”, Лауреат премії Академії будівництва імені академіка М. С. Буднікова. Диплом дійсного члена Академії Будівництва України по відділенню “Індустріальне будівництво” №2949/п, м.Київ</p>	
286737	Корчова Галина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: - Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 035127, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019006, виданий 18.04.2008</p>	28	Вступ до спеціальності	<p>1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Bushra Salman Husain Al-Obaidi, Rafeef Shaalan Al-Kareem, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. The ripple effects of fraud on businesses: costs, reputational damage, and legal consequences. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 23 (enero-abril), 2025. – P. 345-371. – DOI: 10.5281/zenodo.14290942. – Scopus. – Режим доступу: <a href="https://encuentros.une-rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/1014">https://encuentros.une-rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/1014</a>. 2. Chulinda L., Korchova H., Pochka K., Delembovskyi M., Prystailo M., Pochka O. The significance of airport certification in the recovery process security of civil aviation of Ukraine. // Aviation. – Volume 28, Issue (3). – 2024. – P. 197-205. – <a href="https://doi.org/10.3846/aviation.2024.22131">https://doi.org/10.3846/aviation.2024.22131</a>. – Scopus, Web of Science. – Режим доступу: <a href="https://journals.vilniustech.lt/index.php/Aviation/article/view/22131">https://journals.vilniustech.lt/index.php/Aviation/article/view/22131</a>. 3. Aseel Ibraheem</p>

Muhsin, Sufyan Sami Shamsi, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. Global knowledge transfer: how international companies are boosting knowledge economies. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 22. (septiembre-diciembre), 2024. – P. 175-190. – DOI: 10.5281/zenodo.13386977. – Scopus. – Режим доступа: <https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/916>

4. Fakher Rahim, Aqeel Mahmood Jawad, Omar Saad Ahmed, Liudmyla Chulinda, Halina Korchova, Kostiantyn Pochka, Nibras Wafaa Jawad. Problems of using air transport in the period of COVID-19. // Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology. – 2023. – Vol. 30, No. 17. – P. 460–472. DOI: 10.53555/jptcp.v30i17.2406. (Журнал входит до баз даних «Web of Science» та «Scopus»). – Режим доступа: <https://www.jptcp.com/index.php/jptcp/article/view/2406/>.

5. Корчова Г.Л. Персоналізоване навчання як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 5 (136). – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 61-65. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). – Режим доступа: [http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022\\_5\\_8.pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_5_8.pdf).

6. Maksymiuk Yu.V., Chulinda L.I., Korchova H.L., Pochka K.I. Priority directions of international airport infrastructure development. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.109.301-316. // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific

and-technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 109. – P. 301-316. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240>

7. Корчова Г.Л. Кліпове мислення як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 1 (132), 2022. – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 49-54. – Режим доступу: [http://visnikrnu.kdu.edu.ua/statti/2022\\_1\\_6.pdf](http://visnikrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_6.pdf)

8. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-12. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12>

9. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics // Strength of materials and theory of structure. – 2025. – Issue 115. – P. 121-134. DOI: [10.32347/2410-2547.2025.115.121-134](https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.121-134). Web of Science. <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322>

10. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024) Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, Том 99, № 1. С 76–94. DOI: [10.33407/itlt.v99i1.5376](https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5376). Web of Science.

<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376>

11. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. Опір матеріалів і теорія споруд, 108, 35-62. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Корчова Г.Л. Риторика: методичні вказівки до вивчення

курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2024. – 40 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/7a98b486-c74e-4bd8-bf11-76f0944521b3>.

2. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Педагогічна практика: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2022. – 28 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/73905639-92c5-4881-8cac-9c68170ff374>.

3. Корчова Г.Л. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 44 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/e7fc7b8a-1072-4fcf-9b91-e0ff2e95fcae>.

4. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Навчальна практика: Методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 20 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/a69b0b63-e2a5-482e-8c19-bcc82ea64ad7>.

5. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Навчально-педагогічна практика: Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 20 с. –

<https://repository.knub a.edu.ua/items/029ab2 ca-4d72-4d9f-93c9- 981dc17dbac1>.

П.8.  
Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічнезабезпечення освітнього процесу в закладах освіти».  
Реєстраційний номер роботи НДЛКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.  
[https://dir.ukrintei.ua/search?search\\_str=0121U111644](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U111644)

П.11.  
Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономногоуніверситету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору проспівробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІІ-САЛІНАСА-ісп.pdf>

П.12.  
1. Белопольський П.Є., Корчова Г.Л. Розвиток шкіл Марії Монтессорі у ХХ-ХХІ століттях. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 565, 566. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).  
2. Бондаренко А.М., Корчова Г.Л. Життєвий шлях Марії Монтессорі та

становлення її педагогічної системи.  
// Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 571-573. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

3. Воровський Б.Р., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Монтессорі за кордоном. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 592-594. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

4. Данилюк В.В., Корчова Г.Л. Принципи вільного виховання Марії Монтессорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 618-620. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

5. Шейко А.С., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Марії Монтессорі в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 790-792. – Режим

доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

6. Корчова Г.Л., Чулінда Л.І. Особливості розвитку дитини та її потреб у педагогіці Марії Монтесорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 228-231. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

7. Корчова Г.Л., Шевчук В.Г. Захист ментального здоров'я особистості на сучасному етапі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 232-236. – Режим доступу: [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv\\_7\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-14.11.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-14.11.2024.pdf).

8. Корчова Г.Л. Глобалізаційні проблеми професійної (професійно-технічної) освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 154-158. – Режим доступу: <http://surl.li/mewdjf>.

9. Корчова Г.Л., Почка К.І. Personalized learning as a scientific and

methodological problem in vocational education. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 179-185. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.

10. Бородін А.О., Корчова Г.Л. Впровадження Web-квесту в освітній процес закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 289-291. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

11. Корчова Г.Л. Розвиток кліпового мислення в освітньому процесі закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 115-118. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

12. Korchova H., Borodin A. Clip thinking as a scientific and methodological problem in professional education. // BUILD-MASTER-CLASS-2022: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції молодих вчених (Київ, 30.11-02.12.2022 р.). – Київ, 2022. – С.431-432. Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/1M7G7eFmtY0-rLxPTsTltRxq9rhPhemwV/view>.

13. Чулінда Л., Корчова Г., Почка К. Інформація про персональні дані в цивільній авіації. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 30-37. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.

14. Корчова Г.Л. Clip thinking: basic concepts and terms. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 138-142. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

15. Корчова Г.Л., Бородін А.О. Булінг в закладах освіти України. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 142-146. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

16. Корчова Г.Л., Отрошко П.А. Проблеми навчання учнів з особливими потребами. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної

конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 146-151. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>

П.14.  
1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Теорія та історія педагогіки» (наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.). <https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovy-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf>  
2. Студентка Рябчун О.В. з роботою «Впровадження LEGO-технології в освітній процес закладів загальної середньої освіти» під керівництвом к.пед.н., доцента Корчової Г.Л. здобула перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Методика навчання природничо-математичних дисциплін» – 2023 рік. – <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-zasidannya-konkursnoyi-komisiyi.pdf>  
3. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки» та «Психології». <https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidnavorobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

П.19.  
Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві.

						<a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a>	
15176	Рубцова Світлана Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська мова), Диплом доктора філософії Н23 001177, виданий 28.08.2023	16	Ділова іноземна мова	<p>1, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.1.</p> <p>1. Рубцова С.В. Експериментальна перевірка методики формування англомовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому читанні. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць), 2021, вип. 10, Кропивницький: «Поліум». 2021. – с. 121-128. DOI: 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128. <a href="https://www.academia.edu/92666504/Experimental_testing_of_the_methodology_of_english_language_lexical_competence_formation_of_future_civil_engineers_in_professionally_oriented_reading?uc-sb-sw=36036628">https://www.academia.edu/92666504/Experimental_testing_of_the_methodology_of_english_language_lexical_competence_formation_of_future_civil_engineers_in_professionally_oriented_reading?uc-sb-sw=36036628</a>.</p> <p>2. Рубцова С.В. Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інженерів англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні / Іноземні мови, 2021, вип. 3, - Київ, 2021. - с. 37-43. ISSN: 2616-776X (online) ISSN 1817-8510 (print). DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3</a></p> <p>3. Rubtsova, S. V. Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, 2021, № 1, p. 29. ISSN: 2544-9435 (online) ISSN 2544-9338 (print). DOI: <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452">https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452</a>. <a href="https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1806">https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1806</a>.</p> <p>4. Valentyna Chernysh, Svitlana</p>

Rubtsova, Nataliia  
Nykonenko, Natalia  
Matkovska, Kateryna  
Melnik. Rationale for a  
Conceptual Model of  
Teaching English for  
Special Purposes.  
Journal of Language  
Teaching and Research,  
2023, Vol. 14, № 4, pp.  
893-902. DOI:  
<https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>.

5. Рубцова С.В.  
Методичні основи  
сприйняття і  
перекладу омоформ /  
Т. І. Петрова, С. В.  
Рубцова, О. В. Паніна  
// Науково-  
методичний журнал  
«Іноземні мови». –  
Київ: КНЛУ, 2024. –  
Вип. 2. – С. 59-65.  
ISSN: 2616-776X  
(online) ISSN 1817-  
8510 (print).  
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306379>.  
<http://fl.knlu.edu.ua/index>.

6. Рубцова С. В.  
Кількісні та якісні  
показники  
використання сервісів  
штучного інтелекту  
майбутніми  
інженерами /  
С. В. Рубцова, Т. І.  
Петрова, О.В. Паніна,  
І. Д. Рубцов // Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету ім.  
Михайла  
Остроградського. –  
Кременчук: КрНУ,  
2024. – Вип. 5 (148). –  
С. 16–22. ISSN: 2072-  
8263 (online) ISSN  
1995-0519 (print).  
DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.5.2>.  
[https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id\\_nom=70](https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=70)

П.3.  
1. Рубцова С.В.  
English for Specific  
Purposes: English for  
Civil Engineering:  
навчальний посібник:  
для студентів галузі  
знань 19 «Архітектура  
і будівництво» спеці-  
альності 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія» /  
Київ. КНУБА - Київ:  
Аван-пост-Прим,  
2021. - 105 с. ISBN  
978-617-502-151-4  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13198>,  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/887260c3-883c-47d0-b124->

cc69f17bf747

П.4.

1. Рубцова С.В.  
Методичні рекомендації до навчального посібника «English for Specific Purposes: English for Civil Engineering»: методичний посібник для ви-кладачів. - Київ: КНУБА, 2021. – 32 с. ISBN 978-617-502-151-4  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13199>,  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/2871f67b-aea2-4844-9ab2-20e3c30d8223>.

2. Рубцова С.В.  
Наукова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації для здобувачів вищої школи усіх спеціальностей КНУБА. - Київ: КНУБА, 2023. - 32 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/ca862a72-2079-469f-95a1-7c89eba13493>

3. Рубцова С.В.  
Наукова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації до вивчення дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей КНУБА. – Київ: КНУБА, 2024. – 32 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13211>

4. Фахова іноземна мова (англійська): термінологічний лексичний мінімум до проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціально-стей КНУБА. Частина I-X. / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; укладачі : С.В. Руб-цова, Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – Київ: КНУБА, 2024. – 44 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13283>,  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e524fb49-43f9-42d1-9185-09cd82223a49/content>,

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/5f77ec6f-655e-4f06-851e-6e09of981253>

П.5.  
Тема: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні».  
Рішенням спеціалізованої вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка від 15.08.2023 здобула ступінь доктора філософії: галузь знань – 01 освіта/педагогіка, спеціальність – 011 освітні, педагогічні науки.  
Диплом: Н23 № 001177 виданий ТНПУ ім. В Гнатюка 28.08.2023

П.9.  
Робота у Науково-методичній раді експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-методичні умови здійснення допрофільного та профільного навчання в закладі загальної середньої освіти на засадах концепції Нової української школи» на 2023-2028 роки, який проводиться на базі гімназії № 136 м. Києва – Лист КНУБА від 28.02.2024 № 07-1.9/197

П.11.  
Центральна районна бібліотека ім. Ф.М. Достоєвського (Григорія Сковороди) Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020.  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047>

П.12.  
1. Рубцова С.В.  
Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англомовних фахових текстів для навчання

читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії / Ad orbem per linguas. До світу через мови / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня 2020 - Київ: КНЛУ, 2020. – с. 464-466

2. Рубцова С.В. Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти / Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – с. 163-165

3. Рубцова С.В. Особливості організації контекстного навчання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовного професійно орієнтованого читання / «Ad orbem per linguas. До світу через мови» // Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції: «Наративи сучасної України у світовій геополітиці», 18-19 травня 2023 - Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023. - с. 482-484.  
<https://knlu.edu.ua/konferentsii-i-seminary.html>

4. Рубцова С.В., Сотнікова Олена (IV курс ФУПП). Tree Urban Discourses (усна доповідь англ. мовою) // Науково-практична студентська конференція з іноземних мов, 25.04.2023 – Київ: КНУБА, 2023.  
<https://www.knuba.edu.ua/novini-tarodiyyi/>

5. Рубцова С.В., Ференц Софія, Лошик Єлизавета, Адаменко Андрій, Семенов Микола (ФУПП, гр. БМІ-23). Вітання з Різдвяними святами англійською мовою, демонстрація традиційних українських хусток /

Різдвяно-обрядове  
дійство // Святковий  
міні концерт-  
привітання з днем  
Святого Миколая,  
06.12.2023 – Київ:  
КНУБА, 2023.  
[https://www.knuba.edu  
.ua/novini-ta-podiyi/](https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/)

6. Рубцова  
С.В., Воят Вікторія,  
Воят Катерина, Лисюк  
Євген, Слісаренко  
Ілля, Шарипанова  
Аліна, Шульга Рустам  
( гр. ТВ-21-2). «My  
thoughts» translated  
byby John Weir (англ.  
мовою) /  
Декламування віршів  
Кобзаря мовами світу  
// Між-народний  
освітньо-поетичний  
захід, присвячений  
210 річниці з дня  
народження Т.  
Шевченка, 07.03.2024,  
- Київ: КНУБА.  
[https://www.knuba.edu  
.ua/category/news\\_fac  
ultets/news-  
gisut/novini-kafedri-  
mpk/](https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/)

7. Рубцова  
С.В., Юрченко  
Вероніка (гр. БМП-  
20).  
«It makes no difference  
to me» (англ. мовою) /  
Декламування віршів  
Кобзаря мовами світу  
// Міжнародний ос-  
вітньо-поетичний  
захід, присвячений  
210 річниці з дня  
народження Т.  
Шевчен-ка,  
07.03.2024, - Київ:  
КНУБА.  
[https://www.knuba.edu  
.ua/category/news\\_fac  
ultets/news-  
gisut/novini-kafedri-  
mpk/](https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/)

8. Рубцова С.В.  
Аналіз тенденцій  
залучення ІІІ в  
освітній процес  
підготовки  
менеджерів  
будівництва //  
Актуальні аспекти  
галузі менеджменту  
будівництва в  
контексті відбудови  
України та  
використання  
професійних мов  
спілкування :  
міжнародна науково-  
практична  
конференція,  
27.06.2024. – Круглий  
стіл: КНУБА – Warsaw  
University of  
Life Sciences. – Київ,  
Україна, 2024.  
[https://www.knuba.edu  
.ua/imperatyvu-  
transformacziyi-  
budivelnoyi-galuzi-](https://www.knuba.edu.ua/imperatyvu-transformacziyi-budivelnoyi-galuzi-)

kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-procesiv/kruglyj-stil-kaf.27.06.24.-01.07-1Завантажити

9. Рубцова С. В. Залучення сервісів ШІ для психоемоційної розгрузки в умовах стресу // Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування : міжнародна науково-практична конференція, 29.10 - 01.11.2024. – Круглий стіл: КНУБА – SGGW, Astana IT University, ЛНТУ, НАУ та ін. – Київ, Україна, 2024 – усна доповідь.  
<https://www.knuba.edu.ua/biznes-forum-2024/>,  
<https://www.knuba.edu.ua/imperatyvu-transformaciyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-procesiv/>

10. Петрова Т. І., Рубцова С. В., Паніна О. В., Даниленко Данііл (студент гр. ТЗНС-21) Логіко-смилова діяльність майбутніх інженерів засобами елементів дистрибутивного аналізу // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 335-337.  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv\\_7\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf)

11. Рубцова С. В., Петрова Т. І., Паніна О. В., Беринда Олена (студ. гр. МБГм-24-1) Основні види роботи з англomовною науково-технічною літературою студентів старших курсів технічних університетів // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті

європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 389-391 .  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv\\_7\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf),  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/13342f5f-f5ac-4993-b7c4-ba25c5371b82/content>  
12. Shiru Wang, Yuelin Wu, Ivan Chornomordenko, Svitlana Rubtsova, Bianca Boros, Tomasz Krotowski. Polychrome Sculpture in the Interiors of Dunhuang Sanctuaries, its Periodization and Artistic-Picture Features. International Conference on Innovative Research "Euroinvent ICIR 2025", May 8 th to 9 th , 2025. Romania, 2025. P. 137. Book of Abstracts. ISSN Print 2601-4580, ISSN Online 2601-4599, chrome-extension://efaidnbmn-nnibpcajpcglclefindmkaj/  
[https://www.euroinvent.org/cat/ICIR\\_2025.pdf](https://www.euroinvent.org/cat/ICIR_2025.pdf)

П.14.  
При кафедрі мовної підготовки і комунікації створено Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а.  
Гуртки секції іноземних мов (англійської, німецької та французької) діють з 2019 року.  
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>  
<https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/>  
10.04-14.04.2023 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов.  
Керівництво студентами: Усачев Тимофій (III курс

						<p>ФІСЕ) – 2 місце, Закревська Анастасія (ІІІ курс ФІСЕ) – 3 місце.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/25.03-29.03.2024">https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/25.03-29.03.2024</a> – КНУБА: І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов. Керівництво студентами: Штирхун Артем (ІІІ курс ФІСЕ, гр. ТВ-21-1) – 1 місце, Мазурок Дар'я (ІV курс ФУПП, гр. МБГ-20-2) – 3 місце, Смагін Іван (ІІІ курс ФІСЕ, гр. ТВ-21-1) – 3 місце.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/">https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/</a>  17.03-21.03.2025 – КНУБА: І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови. Керівництво студентами: Демиденко Іван (4 курс ФУПП, гр. МБГ-21-3) – ІІ місце; Залізко Вікторія (4 курс ФУПП, гр. МБГ-21-2) – ІІ місце; Меренков Даніла (4 курс, ФУПП, гр. МБГ-21-2) – ІІІ місце.  <a href="https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/">https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/</a>  24.04.2025 – КНУБА: студентська наукова конференція з іноземної мови, присвячена 95-річчю КНУБА. Керівництво студенткою: Жураковська Поліна (ІV курс ФУПП, гр. зПУА-21). Тема доповіді: «Networking is the key to professional success».  <a href="https://gisut.knuba.edu.ua/category/news-gisut/">https://gisut.knuba.edu.ua/category/news-gisut/</a>  <a href="https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/">https://gisut.knuba.edu.ua/category/novini-kafedri-mpk/</a></p> <p>П.19.  Член Академії будівництва України – Свідоцтво № 2971 від 18.12.2022</p>	
286114	Ярошук Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський педагогічний інститут Імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993,	24	Історія української державності та культури	<p>1, 2, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.  1. І.В. Ярошук. Освіта і наука як інструменти</p>

спеціальність:  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 012635,  
виданий  
28.03.2013,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
044824,  
виданий  
15.11.2015

примирення:  
подолання  
історичних  
упереджень у  
польсько-  
українському діалозі.  
Україна – Польща:  
історична спадщина і  
суспільна свідомість /  
гол. ред. Микола  
Литвин; НАН  
України, Інститут  
українознавства ім. І.  
Крип'якевича. Львів,  
2025. Вип. 18, с. 108 –  
117. DOI  
<https://doi.org/10.32782/up.2025-18-07>  
Фахове видання.  
<https://ukr-inst.lviv.ua/index.php/ukraina-polshcha/issue/view/142>  
2. І.В. Ярошук.  
Українські жінки – як  
важлива складова  
національного руху в  
історії українських  
земель. Актуальні  
питання у сучасній  
науці (Серія «Історія  
та археологія») №  
3(33) 2025. С. 1249-  
1260. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3\(33\)-1249-1260](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3(33)-1249-1260)  
Фахове видання.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/335/435>  
3. І.В. Ярошук.  
Представництво  
українського жіноцтва  
в Центральній Раді,  
залучення їх до  
діяльності в урядових  
структурах. Вісник  
науки та освіти Серія  
«Історія та  
археологія») № 2(19)  
2025, с.1854-1863.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)-1854-1863](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-1854-1863)  
Фахове видання.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/21005/20981>  
4. І.В. Ярошук.  
Особливості  
формування та  
діяльності військових  
і медичних капеланів  
в умовах російсько-  
української війни.  
Актуальні питання у  
сучасній науці» Серія  
«Історія та  
археологія»): 2024. №  
1(19), с. 922-936.  
DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)) Фахове  
видання.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/index>  
5. І.В. Ярошук. Роль  
жіночих  
волонтерських

організацій в роки російсько-української війни. Актуальні питання у сучасній науці Серія «Історія та археологія»: 2024. № 2(20), с. 942-952. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)) Фахове видання. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/archive>

6. І.В. Ярощук. Участь українського жіноцтва в національно-визвольному русі 20–50–х років ХХ століття. Вісник науки та освіти, Серія “Історія та археологія”: 2024, №5 (23) с. 1791-1810. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)) Фахове видання. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/244>

7. І.В. Ярощук. Систематизація нормативно-правового регулювання законодавства у забезпеченні екологічної безпеки будівельних матеріалів як важливий чинник післявоєнної відбудови України. Київський часопис права. 2023 № 1, с.142-148. DOI: <https://doi.org/10.32782/klj/2023.1.21> Фахове видання. <https://doi.org/10.32782/klj/2023.1.21>

8. І.В. Ярощук. Адміністративно-правове регулювання будівельної галузі через впровадження єдиної державної електронної системи. Публічне право. 2023 № 1, с.41-47. DOI 10.32782/2306-9082/2023-49-5. Фахове видання. <https://www.publichnepravo.com.ua/files/49/5.pdf>.

П.2 Реєстрація авторського права на :

1. Ярощук І.В. Історія української культури: курс лекцій Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 233 с. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/14170>.

2. Ярощук І.В. Історія української

культури: методичні рекомендації Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 26 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/606doc-e7-541c-44a4-be55-d52914798864>

3. Перегуда Є.В., Деревінський В.Ф., Дьомкін П.О. та ін. Історія української державності та культури: курс лекцій. Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2024. 92 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/dc3e7b68-9f9b-48be-a0e3-76242700a5f4>

4. Ярощук І.В. Історія української державності та культури: методичні рекомендації Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 34 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/468e2db2-a0d9-4a5b-82a8-01d83647b5ce>

5. Ярощук І.В. Соціальна відповідальність: методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка». Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 31 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14169>

П.4.

1. Ярощук І.В. Історія української культури: курс лекцій Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 233 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14170>

2. Ярощук І.В. Історія української культури: методичні рекомендації Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 26 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/606doc-e7-541c-44a4-be55-d52914798864>

3. Перегуда Є.В., Деревінський В.Ф., Дьомкін П.О. та ін. Історія української

державності та культури: курс лекцій. Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2024. 92 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/dc3e7b68-9f9b-48be-a0e3-76242700a5f4>

4. Ярошук І.В. Історія української державності та культури: методичні рекомендації Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 34 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/468e2db2-a0d9-4a5b-82a8-01d83647b5ce>

5. Ярошук І.В. Соціальна відповідальність: методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка». Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 31 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14169>

Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів:  
Історія української державності та культури;  
Соціальна відповідальність;  
Історія української культури.  
Витяг з протоколу 29 березня 2024 р. N 20 Засідання Вченої Ради університету

П.8. Участь у науковому Проекті SWorld за Програмою SWM. Член Редколегії журналів проекту SWorld.

<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>  
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam>  
<https://www.scilook.eu/index.php/slif/about/editorialTeam>

Симпозіумів:  
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/about/editorialTeam>  
<https://uasymp.promonograph.org/index.php/sua/about/editorialTeam>

am  
Конференцій:  
<https://www.proconference.org/index.php/usc/about/editorialTeam>  
<https://www.proconference.org/index.php/gec/about/editorialTeam>

П.12.

1. Ярошук І.В.  
Діяльність урядів УНР в еміграції: історичне значення та сучасна актуалізація.

Науковий періодичний журнал «Modern Engineering and Innovative Technologies», Випуск №41 (4 том) 2025, с. 168-178. DOI: 10.30890/2567-5273.2025-41-03-013. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit41/issue/view/meit41-04/meit41-04>

2. Ярошук І.В., Соколов Д.С..  
Меморіали і місця пам'яті: локальні та національні виміри. Ярошук І.В. Соколов Д.С. Меморіали і місця пам'яті: локальні та національні виміри. The decision of the Organizing Committee of the conference "Technique and technology of the future '2025" No 41 on October 20, 2025, с. 206-214. DOI: 10.30890/2709-1783.2025-41-00-014. <https://www.proconference.org/index.php/gec>

3. Ярошук Інна.  
Національна ідентичність у символах і сенсах від самвидаву до сучасності: творчість Юрія Кириченка, як відображення символічного коду українського визвольного руху. Чорноволівські читання: Матеріали X Науково-практичного форуму (Київ, 20 грудня 2025) / редкол: В. Деревінський (гол.), Б. Паска, Я. Секо, О. Шипотілова. Київ: «Університетська думка», 2025, с.99-106.

[https://assets.getqrcode.com/qrs-content/file\\_EB96u1mAFEhILkvxQS5rmGwj](https://assets.getqrcode.com/qrs-content/file_EB96u1mAFEhILkvxQS5rmGwj)

4. Ярошук І.В., Ткачук Д.С. Церква як маргінальний інститут у тоталітарній системі

радянської держави.  
Сучасні аспекти  
модернізації науки:  
стан, проблеми,  
тенденції розвитку:  
матеріали LXII-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції / за ред.  
І.В. Жукової, Є.О.  
Романенка м. Шумен  
(Болгарія): ГО  
«ВАДНД», 07 грудня  
2025 р., с.210-213.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52058/63>  
<https://perspectives.pp.ua/public/site/conferencya/conf-63.pdf>

5. Ярошук І.В.,  
Балабанцев М.О.  
Політика  
секуляризації та  
репресивні практики  
щодо православної  
церкви в Україні у  
1920-х роках. Series  
Conference proceedings  
«SW-Us conference  
proceedings».  
Published by:  
ProConferencein  
conjunction with  
KindleDPSeattle,  
Washington,  
USA "Promising areas of  
theoretical and applied  
research '2025".  
Promising areas of  
theoretical and applied  
research 'on November  
21, 2025. No 34, с.213-  
319, 2025.  
<https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc34-00-006> DOI:  
10.30888/2709-  
2267.2025-34-00-006  
<https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc34-00>

6. Ярошук І.В.  
Українська  
еміграційна преса -  
важливий чинник  
формування  
національної  
свідомості українців.  
Сучасні аспекти  
модернізації науки:  
стан, проблеми,  
тенденції розвитку:  
матеріали LV-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції / за ред.  
І.В. Жукової, Є.О.  
Романенка м. Острава  
(Чехія): ВАДНД, 07  
квітня 2025 р. С. 259-  
263. DOI:  
<https://doi.org/10.52058/54>  
URL:<https://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpglclefndmka-j/http://perspectives.pp.ua/public/site/confereency/conf-54.pdf>

7. Інна Ярошук.  
Шістдесятники та  
боротьба за українську  
культуру: роль Алли  
Горської. International  
Scientific Conference  
Theoretical and  
practical aspects of the  
formation of scientific  
area: Conference  
Proceedings, March 21-  
22, 2025. Riga, Latvia :  
Baltija Publishing, P.  
61-54. DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-536-5-11>

8. Ярошук І., Кувік  
М.  
Кримськотатарський  
фактор незаконного  
референдуму 2014  
року // Science and  
technology: challenges,  
prospects and  
innovations.  
Proceedings of the 10th  
International scientific  
and practical  
conference. CPN  
Publishing Group.  
Osaka, Japan. 2025. Pp.  
567-573. URL:  
<https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-22-24-05-2025-osaka-yaroniya-arhiv/>

9. Ярошук І.,  
Заремба С.,  
Дем'янен.А.. Вплив  
ОУН на формування  
української  
національної  
ідентичності.  
Proceedings of the XIX  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Oslo,  
Norway. 2025. Pp. 141-  
147. URL: <https://isg-konf.com/current-problems-of-the-development-of-science-trends-and-innovations/> DOI –  
10.46299/ISG.2025.1.19

10. Ярошук І.В.  
Участь українського  
жіноцтва в  
національно –  
культурному  
відродженні  
західноукраїнських  
земель (друга  
половина хіх –  
початок хх століття).  
Proceedings of the IX  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Hamburg,  
Germany. 2025. Pp.  
133-136. URL:  
<https://isg-konf.com/wp->

content/uploads/2025/03/DEVELOPMENT-OF-INNOVATION-SYSTEMS-TRENDS-CHALLENGES-PROSPECTS.pdf DOI – 10.46299/ISG.2025.1.9

11. Ярошук Інна, Власюк Поліна. Григорій Артинов – творець архітектурної історії Вінниці. Reviewed and recommended for publication The decision of the Organizing Committee of the conference "Global science and education in the modern realities '2025" No 31 on May 21, 2025c . 215-220. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-019. URL : <https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc31-00-019>

12. Ярошук І.В. Діаспорна преса – як засіб донесення етнічної інформації, творець громадської думки у боротьбі за незалежну українську державу. Чорноволівські читання: Матеріали ІХ Науково-практичного форуму (Київ, 12 квітня 2025 р.) / редкол.: В. ф. Деревінський (гол.), Б. Паска, Я. Секо, О. Шипотілова та ін. Вид. доп. Київ: «Бескиди», 2025, с.209-214. URL: <https://doi.org/10.1177/00207020241257635>

13. Ярошук Інна, Божок Іван, Поліщук Владислав. Магдебурзьке право у Львові в XVI–XVIII століттях. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Krakow, Poland. Pp. 56-61. URL: <https://eu-conf.com/en/events/science-modern-technologies-and-humanity-problems-theories-and-thoughts/>

14. Ярошук І. В., Гузенко А. Г., Розтопіра В. С. Добровольчі батальйони – феномен самоорганізації патріотично налаштованої громадськості. Роль Територіальної оборони у боротьбі за незалежність України. // Scientific research:

modern challenges and future prospects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2024. Pp. 396-407. URL: <https://chrome-extension://efaidnbmninnbpcajpcgglefindmka/j/https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-21-23.10.24.pdf>

15. Ярошук І. В., Довгодько Д. Р., Дрига С. І. Особливості функціонування українського повстанського заплілля в умовах «великої блокади». European congress of scientific achievements. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2024. Pp. 395- 403. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-4-6.11.24.pdf>

16. Ярошук І. В., Боженко О. Д., Чернишов І. О. Репатріаційна політика щодо оstarбайтерів тоталітарного сталінського режиму. Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 660-672. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/scientific-achievements-of-contemporary-society-7-9.11.24.pdf>

17. Ярошук І. В., Бойко Р. С., Приймачук В. В. Норильське повстання як приклад українського руху опору в радянських концтаборах. Current trends in scientific research development.

Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2024. Pp. 554-562. . URL: <https://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-14-16.11.24.pdf>

18. Ярошук І. В., Герман Д. М. Релігійне дисидентство як складова антикомуністичного руху. Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2024. Pp. 461-470. URL: <https://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-18-20.11.24.pdf>

19. Ярошук І.В., Нікітенков І.Д. Український архітектурний модерн в архітектурі шкіл Білоцерківщини. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Antwerp, Brussels. 2024 Pp. 15-21. URL: [https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/10/DEVELOPMENT-OF-THEORIES-AND-METHODS-OF-EDUCATION-OF-PAST-YEARS.pdf](https://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/10/DEVELOPMENT-OF-THEORIES-AND-METHODS-OF-EDUCATION-OF-PAST-YEARS.pdf)

20. І.В. Ярошук, В. В. Яновська Вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на регіональну архітектуру України. The 4th International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (December 11-13, 2023)

MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. Pp. 548-553. URL: <https://is.gd/sZXI4U>

21. Ярошук І. В., Тітова О. В., Шаповалова Б. Є. Збереження, захист та реконструкція історичних пам'яток на території України (проблематика сьогодення). Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. Pp. 338-345. URL: <https://sal0.li/0Ae9F07>

22. Ярошук І. В., Черненко О. В., Шкредова Д. С., Цуман С. В. Роль та участь жінок в Українській Повстанській Армії. European congress of scientific achievements. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2024. Pp. 354-361. URL: <http://surl.li/tsaiy>

23. Ярошук І. В. Освіта в умовах війни: виклики для України. Захист прав людини в Україні в умовах війни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 75-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини. (Київ, 6 грудня 2023 р.). Мінво освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри, Офіс Уповноваженого Верхов. Ради України та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2024. С.81-84. URL: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/harko-k.-prava-lyudyny-yak-faktor-konsolidacziyi-suspilstva-v-umovah-politychnyh-kryz.pdf>

24. Ярошук І. В., Кривич М. О., Селезньов А. О., Цмовз О. М. Глобалізаційні тренди розвитку сучасної архітектури. Modern research in science and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago,

USA. 2024. Pp. 365-371. URL: <http://surl.li/tsand>

25. Ярощук І. В., Цілованська Д. О., Фурманець А. Д. Депортація та геноцид кримських татар, болгар, вірмен, греків, німців – тяжкий злочин радянської влади проти людяності. Innovative development of science, technology and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. Pp. 533-539. URL: <https://salo.li/e0376ef>

26. Ярощук І.В. Корпоративна соціальна відповідальність в умовах післявоєнного відновлення міст України. «Innovative ways of learning development» The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», March 13 – 15, 2023, Varna, Bulgaria. 281 p., P. p. 241-246. URL:<https://is.gd/Q4EFbS>

27. Ярощук І.В., Адаменко, А.О. Волошина. Економічна безпека підприємства (виклики сьогодення). European scientific congress. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 352-358. URL: <https://is.gd/ToRMvF>

28. Ярощук І.В., Грантовський В, Помогаєв М. Інформаційна війна як каталізатор психологічного впливу агресора. The 3rd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (December 14-16, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2023. Pp. 780-784. URL: <https://is.gd/oXXJWD>

29. Ярощук І. В., Бойко А. Р., Воробканич І. С., Коваленко А. Г.. Партисипація у стратегії розвитку

громад як фундамент демократичного суспільства. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 410-419. URL: <http://surl.li/tsakt>

30. Ярошук І. В., Лобанчикова К. С. Певні аспекти урбаністичних проблем міст України. Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 200-207. URL; <http://surl.li/tsamg>

31. Ярошук І. В., Капранова Д. В., Колпакова О. А. Вплив модульного будівництва на архітектурне середовище України. Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 209-215. URL: <https://salo.li/33406A0>

32. Ярошук І. В., Хватова Ю. А., Черевань Д. Д. Предметний дизайн – як один з пріоритетних напрямків сучасного мистецтва в Україні. Current challenges of science and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2024. Pp. 373-379. URL: <https://salo.li/Do5Aa30>

33. Ярошук І. В., Ганжа Д. С., Ковтун А. Ю. Вирішення місцевою владою питань інклюзивності та безбар'єрності для маломобільних груп населення. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 9th International scientific and practical

						<p>conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 520-527. URL: <a href="https://is.gd/RHzybq">https://is.gd/RHzybq</a></p> <p>34. Ярошук І.В. Цілі сталого розвитку ООН як рамка для розроблення стратегії розвитку сучасного міста. II Міжнародна науково-практична конференція «Green construction (Зелене будівництво)», 13 - 14 квітня 2023 р., Київ, КНУБА, с. 267-271. URL:<a href="https://is.gd/zkaNEF">https://is.gd/zkaNEF</a></p> <p>35. Ярошук І.В. Правовий аспект у забезпеченні екологічної безпеки будівельних матеріалів. Будівельне право: публічно-приватне партнерство в процесі відновлення України. Шостої Міжнародної наук.-практична конференція «Будівельне право» (Київ, 28 квітня 2023 р., КНУБА). URL:<a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/zbirnik-materialiv-urban-forum-2023-chastina-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/zbirnik-materialiv-urban-forum-2023-chastina-1.pdf</a></p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Протокол № 3 ( та Додаток до протоколу) Засідання конкурсної комісії I туру Конкурсу «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р.» Київського національного університету будівництва і архітектури від 20.05.2025 р.</p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

26037	Лакуша Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1994, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 032610, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028511, виданий 10.11.2011	17	Історія філософії та філософської думки	1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:  П 1. 1. Balancing demographic pressures and resource consumption: educational and scientific approaches to sustainable development - 2025, 614, 04006. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202561404006">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202561404006</a> , <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700</a> 2. Towards a new anthropocene: the intersection of human evolution and environmental stewardship in the information era Zinchenko, V., Polishchuk, O., Yakovleva, O., ... Rudenko, Y., Lakusha, N.. - 2024, 541, 04006. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202454104006">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202454104006</a> , <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700</a> 3. Роль вищої освіти у формуванні майбутнього України: виклики та перспективи. -- Міжнародний науковий журнал Університети та лідерство, № 18 (2024) – С.119-137. (фахове видання: Категорія “Б”) <a href="https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-18-119-137">https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-18-119-137</a> , <a href="https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/267">https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/267</a>  4. Форсайтні технології: історія та аналіз. Галушко О.С., Лакуша Н.М. - Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головний ред. О. Шкуратов. - К., КНУБА, 2024. Вип. 9. - 459 с. – С. 414-427. <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2409.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2409.pdf</a> 5. Strategies for global sustainable development in the context the fourth industrial revolution (industry 4.0) and transformation of the science and knowledge system. - 2948, 020001 (2023)
-------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------	--	----	--	---

<https://doi.org/10.1063/5.0165265> ,  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700>

6. Development of an integration model of scientometric systems for effective knowledge management in Ukrainian universities – 419, 02009 (2023)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700>

7. Artificial Intelligence in Higher Education: Development Trends and New Reality (у співавторстві) - JOURNAL OF EDUCATION, TECHNOLOGY AND COMPUTER SCIENCE No. 4(34)/2023. – С.137-146.  
<https://journals.ur.edu.pl/jetacomps/article/view/9070> ,  
<http://dx.doi.org/10.15584/jetacomps.2023.4.13>

8. Sustainable development and the role of instrumentalism concepts for social institutions and educational system - 2021, 277, 06004 -  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700>

9. Informational Technologies as an Integrative Component of the Sustainable Development Goals and Global Cooperation Strategy in Research Activities of Education Systems. - 2022, 2656, 020027. -  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57884110700>

П 3.

1. Філософія науки, техніки, архітектури: навчальний посібник (підрозділ 4.1.). - Київ, 7БЦ, 2025 р. – 308 с. – С. 257-289. (1,5 авторського аркуша. Знаків – 62 349 ).  
<https://af.knuba.edu.ua/події-кафедри/>

П 4.

1. Історія філософії та філософської думки [електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

всіх спеціальностей заочної форми навчання / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : І. В. Чорноморденко, Н.М. Лакуша, Г.П. Таран, О.С. Галушко– Київ : КНУБА, 2025. – 27 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/3b6e90b1-5f0d-42d3-8a2d-d3f5b9cc68a7>

2. Філософія управління .  
Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Філософія управління/ - Київ: КНУБА, 2025. – 16 с. Галушко О. С., Таран Г. П., Лакуша Н. М. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3aabcd8-88a9-45ae-a40f-d0de5421ce9b/content>

3. «Філософії науки, техніки та архітектури»:  
Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної підготовки аспірантів (доктор філософії PhD). /Уклад.: І.В.Чорноморденко, А.А.Гоцалюк, Н.М. Лакуша: КНУБА, 2024. – 17 с. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/metodychni-rekomendacziyi-dlya-aspirantiv-1-4.pdf>

4. Історія філософії та філософської думки / Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів всіх спеціальностей очної форми навчання.- Укладачі: І.В. Чорноморденко, Н.М. Лакуша та ін. - К.: КНУБА, 2023. – 32 с. <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-navchalno-metodichna-literatura/>

5. Психологія в архітектурі.  
Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування. – КНУБА, Київ: КНУБА, 2021- 24 с. <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-navchalno-metodichna-literatura/>

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Актуальні проблеми філософії науки, техніки та архітектури» наказ КНУБА № 176 від 30.04.2024 р. Державний реєстраційний номер 0124U002523 від 21.03.2024 р.

2. Рецензент міжнародного наукового журналу Університети і лідерство/ International Scientific Journal of Universities and. .3 2020 р. <https://ul-journal.org/index.php/journal/reviewers>

3. Член редакційної колегії - Просторовий розвиток: Науковий збірник – Київ, КНУБА. <http://spd.knuba.edu.ua/about/editorialTeam>

П 10.

1. МІЖНАРОДНА ВЕСНЯНА ШКОЛА «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 17 березня - 18 квітня 2025 року. Весняна школа проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean

Monnet Module  
101127466 – EPSEI –  
ERASMUS-JMO-2023-  
HEI-TCH-RSCH.  
Також відбувається  
підтримка сталості  
проєкту на пряму  
Жана Монне Кафедра  
Жана Монне  
«Соціальні та  
культурні аспекти  
Європейських Студій»  
(SCAES)620635-EPP-1-  
2020-1-UA-EPPJMO-  
CHAIR. Весняна  
Школа проводиться за  
підтримки  
Національного  
Еразмус+ Офісу в  
Україні.

2. VI ЗИМОВА  
ШКОЛА З  
ЄВРОПЕЙСЬКИХ  
СТУДІЙ «Соціальна  
політика ЄС і політика  
згуртування: Розробка  
політик та  
імплементация». -  
Генуя (Італія) – Київ,  
Львів (Україна) 29  
січня – 2 лютого 2024  
року. Зимово Школа  
проводиться в рамках  
імплементация проєкту  
Центр досконалості  
Жана Монне  
«Європейські Студії  
соціальних інновацій  
в освіті» - Jean  
Monnet Centre of  
Excellence ESSIE -  
101085552 -  
ERASMUS-JMO-2022-  
COE та для підтримки  
сталості проєкту  
напряму Жана Монне  
Кафедра Жана Монне  
«Соціальні та  
культурні аспекти  
Європейських Студій»  
(SCAES)620635-EPP-1-  
2020-1-UA-EPPJMO-  
CHAIR. Зимово  
Школа проводиться за  
підтримки  
Національного  
Еразмус+ Офісу в  
Україні. certificate №  
2024ESP-0000116,  
certificate № 1QABGU-  
CE000129

П 12.  
1. ФІЛОСОФІЯ  
ТЕХНІКИ В  
КОНТЕКСТІ  
ІННОВАЦІЙ:  
ОНТОЛОГІЧНІ ТА  
ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ  
ПРИСКОРЕННЯ -  
Актуальні проблеми  
філософії науки,  
техніки, архітектури.  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
07-08 листопада 2025  
року)  
<https://af.knuba.edu.ua>

/wp-content/uploads/2025/11/Матеріали-конференції-2025.pdf

2. Цифрова інклюзія і ментальне здоров'я в епоху трансформацій - Світоглядно-ціннісні засади соціальної інтеграції й інклюзивні практики в Україні. Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (м. Чернівці, 30-31 жовтня 2025 р.) Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2025. 322 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13146>

3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА: СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ . - СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ СТУДІЇ: ІННОВАЦІЇ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ:

матеріали ІІІ Міжнародної наукової конференції (м. Житомир, 22 травня 2025 р.)

<https://conf.ztu.edu.ua/sotsialno-humanitarni-studiyi-innovatsiyi-vyklyky-ta-perspektyvy-materialy-iii-mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferentsiyi-22-travnua-2025-r/>

/wp-content/uploads/2025/10/povnyj-tekst-1.pdf

4. ВЗАЄМОДІЯ НАУКИ, ОСВІТИ І СУСПІЛЬСТВА ЯК КАТАЛІЗАТОР ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ -

Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання науки, освіти та суспільства: теорія і практика», 6 червня 2025 року м. Сіетл, США.

<https://www.economics.in.ua/2025/06/06.htm>

5. ІННОВАЦІЇ ТА ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ: НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В

ТЕХНОЛОГІЧНУ ЕРУ  
- XXIV Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Integration of new  
technologies into  
science to improve  
research», 17-20  
червня 2025 р.,  
Париж, Франція.  
[https://isg-  
konf.com/uk/integratio  
n-of-new-technologies-  
into-science-to-  
improve-research/](https://isg-konf.com/uk/integration-of-new-technologies-into-science-to-improve-research/)

6. НАВІГАЦІЯ У  
ВИЩІЙ ШОЛІ:  
ВИРІШЕННЯ  
ЗАГАЛЬНИХ  
ПРОБЛЕМ  
СТУДЕНТІВ В  
УНІВЕРСИТЕТАХ - V  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Problems of students  
in universities and new  
ways of solving them»,  
04-07 лютого 2025 р.,  
Париж, Франція.  
С.196-198 [https://isg-  
konf.com/uk/problems-  
of-students-in-  
universities-and-new-  
ways-of-solving-them/?  
utm\\_source=eSputnik-  
promo&utm\\_medium=  
email&utm\\_campaign=  
UA-  
Sbornik\\_materialov\\_ko  
nferencii\\_dostupen&ut  
m\\_content=1161797000](https://isg-konf.com/uk/problems-of-students-in-universities-and-new-ways-of-solving-them/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1161797000)

7. СТВОРЕННЯ  
ЕКОСИСТЕМИ ДЛЯ  
ПІДТРИМКИ  
ІННОВАЦІЙНИХ  
НАУКОВИХ ІДЕЙ -  
XXII Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Current  
trends in the  
development of science  
by attracting new  
ideas», 03-06 червня  
2025 р., Гамбург,  
Німеччина.  
[https://isg-  
konf.com/uk/current-  
trends-in-the-  
development-of-  
science-by-attracting-  
new-ideas/](https://isg-konf.com/uk/current-trends-in-the-development-of-science-by-attracting-new-ideas/)

8. ЦИФРОВІЗАЦІЯ  
СУСПІЛЬСТВА І  
НЕВИЗНАЧЕНІСТЬ:  
ВИКЛИКИ НОВОГО  
ЧАСУ - VII-а  
Міжнародна науково-  
практична  
конференції  
"ЗНАННЯ. ОСВІТА.  
ОСВІЧЕНІСТЬ."  
Неминучість  
невизначеності" - 11-  
12 жовтня 2024 року.,  
м. Вінниця.  
[https://conferences.vnt  
u.edu.ua/index.php/zn  
anosv/znanosv2024/sc  
hedConf/presentations](https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/schedConf/presentations)

9. СУЧАСНЕ  
СУСПІЛЬСТВО ТА  
МЕНТАЛЬНЕ  
ЗДОРОВ'Я:  
ВИКЛИКИ ТА  
МОЖЛИВОСТІ -  
ФІЛОСОФІЯ РЕЛІГІЇ  
ТА МЕДИЦИНИ В  
ПОСТСЕКУЛЯРНУ  
ДОБУ матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої пам'яті  
свт. Луки (В. Ф.  
Войно-Ясенецького) 11  
– 12 червня 2024 р.  
с.97-100.  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/zbirnyk-materialiv-konferenciyi-2024-nmu-im.-o.-o.-bogomolczya.pdf>

10. ЕВОЛЮЦІЙНІ  
ЗМІНИ В КОНТЕКСТІ  
ВПРОВАДЖЕННЯ  
НОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ В  
СИСТЕМІ ОСВІТИ -  
OLD AND NEW  
TECHNOLOGIES OF  
LEARNING  
DEVELOPMENT IN  
MODERN  
CONDITIONS  
Proceedings of the VI  
International Scientific  
and Practical  
Conference Berlin,  
Germany February 13 -  
16, 2024. – С. 204-207.  
[https://isg-konf.com/uk/old-and-new-technologies-of-learning-development-in-modern-conditions/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=UA-Sbornik\\_materialov\\_konferencii\\_dostupen&utm\\_content=1161797000](https://isg-konf.com/uk/old-and-new-technologies-of-learning-development-in-modern-conditions/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1161797000)

11. ВЗАЄМОДІЯ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА  
РИНКУ ПРАЦІ В  
УКРАЇНІ В УМОВАХ  
ЗОВНІШНІХ  
ВИКЛИКІВ ТА  
ЗАГРОЗ -  
Соціокультурні засади  
економіки і політики:  
взаємозв'язки,  
тренди, суперечності  
[Електронний ресурс]  
: тези доп. Всеукр.  
наук.-практ. конф.  
(Київ, 16 листоп. 2023  
р.) – Київ : Держ.  
торг.-екон. ун-т, 2023.  
– С. 150-153 ISBN 978-  
966-918-100-8 DOI:  
10.31617/k.knute.2023-  
11-16  
<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/425373281bb29foa71ac42a4828>

dcffo.pdf

12. Вплив суспільних трансформацій на ментальне здоров'я та добробут людини. - Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року). С. 161-164.

13. Вища освіта та ринок праці в контексті соціальної та гуманітарної політики України в умовах війни - Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської науковопрактичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р.) Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 110-114. ISBN 978-966-423-814-1  
file:///D:/КОНФЕРЕНЦІЯ%20ЧЕРНОВІЦІ%202023/Zam\_3-010\_Conference\_Rupta sh.pdf

14. THE INFLUENCE OF INFORMATION AND INNOVATION TECHNOLOGIES ON THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE DURING THE WAR - INFORMATION AND INNOVATION TECHNOLOGIES IN THE XXI CENTURY. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. - Academy of Silesia, Katowice, September 19-20, 2023. С. 234-243  
[http://eprints.zu.edu.ua/38809/1/монографія\\_fc72d78bb069f493b87e716a1f31a05b-1-45.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/38809/1/монографія_fc72d78bb069f493b87e716a1f31a05b-1-45.pdf)

15. Strategies for global sustainable development in the context the fourth industrial revolution (industry 4.0) and transformation of the science and knowledge system. - AIP Conf. Proc. 2948, 020001 (2023)  
<https://doi.org/10.1063/5.0165265>

16. Development of an integration model of scientometric systems

for effective knowledge management in Ukrainian universities – 25 August 2023. E3S Web of Conferences 419, 02009 (2023)  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902009> [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/56/e3sconf\\_wfces2023\\_02009/e3sconf\\_wfces2023\\_02009.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/56/e3sconf_wfces2023_02009/e3sconf_wfces2023_02009.html)

17. Сучасні виклики науки і цивілізаційний розвиток. – С.298-300. - The 23th International scientific and practical conference “The influence of society on the development of science and the invention of new methods” (June 13 – 16, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023. 437 p. ISBN – 979-8-88992-688-7 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.23 <https://isg-konf.com/uk/the-influence-of-society-on-the-development-of-science-and-the-invention-of-new-methods/>

18. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ЗМІНИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. – С. 430-431. - The 14th International scientific and practical conference “Development, education, culture: integration trends in the modern world” (April 11 – 14, 2023) Oslo, Norway. International Science Group. 2023. 585 p. ISBN – 979-8-88955-325-0 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.14 <https://isg-konf.com/uk/development-education-culture-integration-trends-in-the-modern-world/>

19. ВИЗНАЧАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ І НАУКИ. – С.497-498. - The 5th International scientific and practical conference “Prospects of modern science and education” (February 07 – 10, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2023. 664 p. ISBN – 979-8-88896-530-6 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.5

20. ВЗАЄМОДІЯ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ І  
БІЗНЕСУ. – VI  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Знання.  
Освіта. Освіченість.»  
Феномен успіху  
Китаю: світоглядні та  
технологічні аспекти.  
- 10-11 жовтня 2022  
року. - Вінницький  
національний  
технічний університет.  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2022/paper/view/16417>

21. ВИКЛИКИ І  
СТРАТЕГІЯ  
РОЗВИТКУ  
УНІВЕРСИТЕТУ. -  
Освіта і наука у  
мінливому світі:  
проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали III  
Міжнародної наукової  
конференції. 26-27  
березня 2021 р.,  
м.Дніпро.  
[https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/8\\_Osvita\\_i\\_nauka\\_u\\_minlivomu\\_sviti\\_P1.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/8_Osvita_i_nauka_u_minlivomu_sviti_P1.pdf)

22. Глобальні  
виклики сучасності. –  
Актуальні проблеми  
сучасної філософії та  
науки: виклики  
сьогодення.  
Матеріали VI  
Міжвузівської  
науково-теоретичної  
конференції молодих  
науковців, м.  
Житомир, 25-26  
лютого 2021 р.

23. INNOVATION IN  
HIGHER EDUCATION.  
- INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC -  
PRACTICAL  
CONFERENCE  
MANAGEMENT.  
BUSINESS.  
TECHNOLOGIES -  
INNOVATION.  
TRENDS AND  
CHALLENGES.  
Marijampole University  
of Applied Sciences  
Marijampole,  
Lithuania. 20-21 May  
2021.  
[https://suduvosakademija.lt/wp-content/uploads/2023/09/BOOK-OF-ABSTRACTS\\_2021\\_05\\_21\\_-Marijampole-University-of-Applied-Sciences.pdf](https://suduvosakademija.lt/wp-content/uploads/2023/09/BOOK-OF-ABSTRACTS_2021_05_21_-Marijampole-University-of-Applied-Sciences.pdf)

24. ОСВІТА В  
ІНТЕРЕСАХ  
СТАЛОГО РОЗВИТКУ  
ТА СОЦІАЛЬНА  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ  
УНІВЕРСИТЕТУ .-  
ROLE OF SCIENCE  
AND EDUCATION IN

						<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT 3rd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE University of Technology, Katowice January 20-21, 2022.</p> <p>П 14. 1. Керівництво постійно діючими студентським філософським науковим гуртком «Штучний інтелект: можливості і межі»; філософський науковий гурток «Майстерня філософського слова». Наказ № 308 від 05.08.2024 <a href="https://af.knuba.edu.ua/%Do%BF%Do%BE%D0%B4%D1%96%D1%97-%Do%BA%Do%Bo%D1%84%Do%B5%Do%B4%D1%80%Do%B8/">https://af.knuba.edu.ua/%Do%BF%Do%BE%D0%B4%D1%96%D1%97-%Do%BA%Do%Bo%D1%84%Do%B5%Do%B4%D1%80%Do%B8/</a></p> <p>П 19. 1. Член Громадської організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) № ESo630, <a href="https://iesfukr.com.ua/uk/members?searchText=%Do%9B%Do%Bo%Do%BA%D1%83%D1%88%Do%Bo">https://iesfukr.com.ua/uk/members?searchText=%Do%9B%Do%Bo%Do%BA%D1%83%D1%88%Do%Bo</a></p>	
79198	Згурська Валентина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, суспільствознавство та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 050185, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032617, виданий 26.10.2012</p>	25	Політологія	<p>1, 4, 7, 8, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Періодизація та особливості протестних рухів XX-XXI ст. Держава і право. К.: 2021. С.278-287. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/dip_2021_89_27">http://nbuv.gov.ua/UJRN/dip_2021_89_27</a> Фахова 2. Current Problems of Information Law: Analysis of Current Trends in Cybersecurity. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 3. pp. 769-775. URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/202203101.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/202203101.pdf</a>, . DOI <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22</a>.</p>

3.101 Web of Science.  
3. Войовнича демократія як інститут протидії популізму. Регіональні студії. УжНУ, 2024. Вип. 36. С.32-35. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/36/7.pdf>. Фахова

4. Глобальний чинник у появі та зміцненні неліберальних демократій. Грані, Дніпро. 2024. Том 27. №1. С.108-112. URL: <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2008/1973>. Фахова

5. Features, Attributes and Criteria of Democratic Political Regimes (Comparative Analysis). AD ALTA. 2024(1). P. 171-176. Journal of Interdisciplinary Research. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A\\_34.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_34.pdf). Web of Science.

П.4.

1. Вступ до спеціальності "Політологія: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, самостійні роботи та виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 052 "Політологія" /Уклад. Н.А.Гербут, В.Л.Згурська. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2024. 30с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/17861>

2. Політологія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, В.В. Карпунцов, В.Л. Згурська, Ю.Є. Баєва та ін. Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2022. 35 с. URL: <https://elib.knuba.edu.ua/librari/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.1779720>

3. Кваліфікаційна робота: методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту для здобувачів вищої

освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 052 "Політологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки". Укл. Згурська В.Л., Гербут Н.А., Перегуда Є.В. та ін. Київ - Тернопіль: КНУБА, 2022. 58 с. URL: [https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/263523/mod\\_resource/content/1/metodrekomendatsii\\_2022.pdf](https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/263523/mod_resource/content/1/metodrekomendatsii_2022.pdf)

4. Кваліфікаційна робота: методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 052 "Політологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки". Вид. 2-ге, доп. і випр. Уклад.: Згурська В.Л., Гербут Н.А., Перегуда Є.В., Семко В.Л. та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-ПШпак В.Б., 2023. 57с. <https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.1779043>

5. Політологія: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Уклад. Є.В. Перегуда, Ф.Г. Семенченко, В.Л. Згурська, Ю.Є. Баєва та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 32с. <https://elib.knuba.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=KvKNUBA.1779710>

П.7. Офіційний опонент: Спеціалізована Вчена рада Д.26.236.01 Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАНУ. Ріахамов Ш.Н. Тема дисертації: "Формування політичної нації у Республіці Казахстан" (23.00.05). 2021 <https://dir.ukrintei.ua/view/okd/225d817faf5dce6e72d55f73ff3d64a> Рецензент: Разова спеціалізована

						<p>Вчена рада ДФ 24.033.КНУБА. Спірідонов М.Ю.Тема дисертації:”Демократія як соціокультурний феномен: загальне та особливе”(033).2024р. <a href="https://dir.ukrintei.ua/view/okd/9fo4cbo6f693bf7903b5321b6fecfd45">https://dir.ukrintei.ua/view/okd/9fo4cbo6f693bf7903b5321b6fecfd45</a></p> <p>П.8. Член редакційної колегії наукового іноземного журналу SWorld <a href="https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam">https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam</a></p> <p>П.14. 1.Член журі Міжнародного конкурсу робіт молодих дослідників на тему: “Формуємо образ українських міст: сенси і символи”-18.12.2025 (наказ ректора КНУБА) 223/39/25 від17.11.2025 2. Наукове керівництво студентською науковою роботою,що перемогла на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань “Соціальні науки, журналістика та інформація. Політологія” (20.05.2025) <a href="https://protokol-3-dodatok-do-protokolu-3_f18886co-9fcf-48a7-84ee-934ad4a6b8co.pdf">protokol-3-dodatok-do-protokolu-3_f18886co-9fcf-48a7-84ee-934ad4a6b8co.pdf</a></p> <p>П.19. Академік ГО “Академія політико-правових наук”(25.02.2017 - 30.09.2022-член-кореспондент “Академії політичних наук”) <a href="https://apls-ua.org/section/members_of_apn/academy/page/4">https://apls-ua.org/section/members_of_apn/academy/page/4</a></p>	
320065	Корчова Галина Леонідівна	Доцент, Суміщення	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: - Українська мова і література, Диплом кандидата наук	22	Риторика	<p>1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Bushra Salman Husain Al-Obaidi, Rafeef Shaalan Al-Kareem, Ahmed Taher Kadhim, Halina Korchova. The ripple effects of fraud on businesses: costs, reputational damage, and legal consequences. //</p>

ДК 035127,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12/ЦЦ  
019006,  
виданий  
18.04.2008

Encuentros. Revista De  
Ciencias Humanas,  
Teoría Social Y  
Pensamiento Crítico. –  
Núm. 23 (enero-abril),  
2025. – P. 345-371. –  
DOI:

10.5281/zenodo.142909  
42. – Scopus. – Режим  
доступу:

[https://encuentros.une  
rmb.web.ve/index.php/  
encuentros/article/view  
/1014](https://encuentros.une<br/>rmb.web.ve/index.php/<br/>encuentros/article/view<br/>/1014).

2. Chulinda L.,  
Korchova H., Pochka  
K., Delembovskyi M.,  
Prystailo M., Pochka O.  
The significance of  
airport certification in  
the recovery process  
security of civil aviation  
of Ukraine. // Aviation.  
– Volume 28, Issue (3).  
– 2024. – P. 197-205. –  
[https://doi.org/10.3846  
/aviation.2024.22131](https://doi.org/10.3846<br/>/aviation.2024.22131). –  
Scopus, Web of Science.  
– Режим доступу:

[https://journals.vilniust  
ech.lt/index.php/Aviati  
on/article/view/22131](https://journals.vilniust<br/>ech.lt/index.php/Aviati<br/>on/article/view/22131).

3. Aseel Ibraheem  
Muhsin, Sufyan Sami  
Shamsi, Ahmed Taher  
Kadhim, Halina  
Korchova. Global  
knowledge transfer:  
how international  
companies are boosting  
knowledge  
economies. //

Encuentros. Revista De  
Ciencias Humanas,  
Teoría Social Y  
Pensamiento Crítico. –  
Núm. 22. (septiembre-  
diciembre), 2024. – P.  
175-190. – DOI:

10.5281/zenodo.133869  
77. – Scopus. – Режим  
доступу:

[https://encuentros.une  
rmb.web.ve/index.php/  
encuentros/article/view  
/916](https://encuentros.une<br/>rmb.web.ve/index.php/<br/>encuentros/article/view<br/>/916)

4. Fakher Rahim,  
Aqeel Mahmood Jawad,  
Omar Saad Ahmed,  
Liudmyla Chulinda,  
Halina Korchova,  
Kostiantyn Pochka,  
Nibras Wafaa Jawad.  
Problems of using air  
transport in the period  
of COVID-19. //

Journal of Population  
Therapeutics and  
Clinical  
Pharmacology. – 2023.  
– Vol. 30, No. 17. – P.  
460–472. DOI:

10.53555/jptcp.v30i17.2  
406. (Журнал входит  
до баз даних «Web of  
Science» та «Scopus»).

– Режим доступу:  
[https://www.jptcp.com  
/index.php/jptcp/articl  
e/view/2406/](https://www.jptcp.com<br/>/index.php/jptcp/articl<br/>e/view/2406/).

5. Корчова

Г.Л. Персоналізоване навчання як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 5 (136). – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 61-65. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). – Режим доступу: [http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022\\_5\\_8.pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_5_8.pdf).

6. Maksymiuk Yu.V., Chulinda L.I., Korchova H.L., Pochka K.I. Priority directions of international airport infrastructure development. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.109.301-316. // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific and-technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 109. – P. 301-316. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/272240>.

7. Корчова Г.Л. Кліпове мислення як науково-методична проблема у професійній освіті. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 1 (132), 2022. – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 49-54. – Режим доступу: [http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022\\_1\\_6.pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_6.pdf)

8. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-12. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12>

9. Pochka K.I.,

Maksymiuk Yu.V.,  
Krasyl'nyk Yu.S.,  
Korchova H.L.,  
Rudenko M.V.  
Conditions for  
implementing tutorial  
technology in teaching  
construction mechanics  
// Strength of materials  
and theory of structure.  
– 2025. – Issue 115. –  
P. 121-134. DOI:  
10.32347/2410-  
2547.2025.115.121-134.  
Web of Science.  
[http://omtc.knuba.edu.  
ua/article/view/345322](http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345322)

10. Бушуєв С.,  
Корчова Г.,  
Красильник Ю.,  
Руденко М., Козир Б.  
(2024) Розвиток  
кліпового мислення  
здобувачів вищої  
освіти в  
інформаційному  
оточенні. //  
Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, Том 99, №  
1. С 76–94. DOI:  
10.33407/itlt.v99i1.5376  
. Web of Science.  
[https://journal.iitta.gov  
.ua/index.php/itlt/artic  
le/view/5376](https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376)

11. Chernyshev D.O.,  
Maksymiuk Yu.V.,  
Krasyl'nyk Yu.S.,  
Korchova H.L.,  
Rudenko M.V. (2022).  
Peculiarities of  
technique of teaching  
technical disciplines in  
the institution of higher  
education of the  
buildingprofile. Опір  
матеріалів і теорія  
споруд, 108, 35-62.  
Web of Science.  
[https://doi.org/10.3234  
7/2410-  
2547.2022.108.35-62](https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62)

П.3.

1. Почка К.І.,  
Красильник Ю.С.,  
Корчова Г.Л., Руденко  
М.В. Комунікативні  
аспекти педагогічної  
діяльності:  
навчальний посібник.  
– Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2025. – 320 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/3a4e2084-  
c6c3-4276-af32-  
0591a9350210/content](https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content)

2. Чернишев Д.О.,  
Почка К.І., Корчова  
Г.Л., Красильник  
Ю.С., Руденко М.В.  
Методика професійної  
освіти: навчальний  
посібник. – Київ: ЦП  
«Компринт», 2024. –  
224 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/2015e551-](https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-)

8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content  
3. Руденко М.В.,  
Красильник Ю.С.,  
Корчова Г.Л.  
Методика викладання  
у вищій школі: навч.  
посіб. – Київ: КНУБА,  
2022. – 296 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/8b49ofd6-  
f4e2-44f6-bde5-  
7eb64f0c4e7f/content](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/server/api/cor<br/>e/bitstreams/8b49ofd6-<br/>f4e2-44f6-bde5-<br/>7eb64f0c4e7f/content)  
4. Красильник Ю.С.,  
Корчова Г.Л., Руденко  
М.В., Методика  
проведення  
навчальних занять в  
умовах дистанційного  
навчання: навч. посіб.  
– Київ: КНУБА, 2021.  
– 156 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/c05fae10-  
311c-4ac5-97ef-  
b531231acefb/content](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/server/api/cor<br/>e/bitstreams/c05fae10-<br/>311c-4ac5-97ef-<br/>b531231acefb/content)

П.4.

1. Корчова Г.Л.  
Риторика: методичні  
вказівки до вивчення  
курсу для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта  
(за спеціалізаціями)».  
– К.: КНУБА, 2024. –  
40 с. –  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/7a98b4  
86-c74e-4bd8-bf11-  
76f0944521b3](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/7a98b4<br/>86-c74e-4bd8-bf11-<br/>76f0944521b3).

2. Корчова Г.Л.,  
Мороз І.М.  
Педагогічна практика:  
Методичні вказівки до  
вивчення курсу для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта».  
– К.: КНУБА, 2022. –  
28 с. –  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/739056  
39-92c5-4881-8cac-  
9c68170ff374](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/739056<br/>39-92c5-4881-8cac-<br/>9c68170ff374).

3. Корчова Г.Л.  
Психолого-  
педагогічне  
забезпечення  
навчально-виховного  
процесу: Методичні  
вказівки до вивчення  
курсу для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта  
(за спеціалізаціями)».  
– К.: КНУБА, 2022. –  
44 с. –  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/e7fc7b8  
a-1072-4fcf-9b91-](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/e7fc7b8<br/>a-1072-4fcf-9b91-)

eoff2e95fscse.

4. Корчова Г.Л.,  
Мороз І.М.  
Навчальна практика:  
Методичні вказівки  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта»  
(за спеціалізаціями)» .  
– К.: КНУБА, 2022. –  
20 с. –  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/a69b0b  
63-e2a5-482e-8c19-  
bcc82ea64ad7](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/a69b0b<br/>63-e2a5-482e-8c19-<br/>bcc82ea64ad7).

5. Корчова Г.Л.,  
Мороз І.М.  
Навчально-  
педагогічна практика:  
Методичні вказівки до  
проходження  
практики для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 015  
«Професійна освіта»  
(за спеціалізаціями)» .  
– К.: КНУБА, 2022. –  
20 с. –  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/029ab2  
ca-4d72-4d9f-93c9-  
981dc17dbac1](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/029ab2<br/>ca-4d72-4d9f-93c9-<br/>981dc17dbac1).

П.8.  
Виконавець розділу  
наукової теми  
кафедри професійної  
освіти КНУБА  
«Наукові основи  
створення та  
вдосконалення машин  
будівельної індустрії,  
психолого-  
педагогічнезабезпече  
ння освітнього  
процесу в закладах  
освіти».  
Реєстраційний номер  
роботи НДДКР:  
0121U11644 від  
17.06.2021 року.  
[https://dir.ukrintei.ua/  
search?  
search\\_str=0121U1164  
4](https://dir.ukrintei.ua/<br/>search?<br/>search_str=0121U1164<br/>4)

П.11.  
Наукове  
консультування  
співробітників відділу  
гуманітарних наук  
Автономногоуніверсит  
ету Сакатекаса,  
Мексика, згідно зі  
статтею 2  
Генерального  
договору  
проспівробітництво  
між Автономним  
університетом  
Сакатекаса та КНУБА  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
10/Договір-про-  
співробітництво-між-](https://www.knuba.edu<br/>.ua/wp-<br/>content/uploads/2022/<br/>10/Договір-про-<br/>співробітництво-між-)

КНУБА-та-  
ІМ.ФРАНЦІСКО-  
ГАРСІЇ-САЛІНАСА-  
ісп.pdf

П.12.

1. Белопольський  
П.Є., Корчова  
Г.Л. Розвиток шкіл  
Марії Монтесорі у  
XX-XXI століттях. //  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року.  
– Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2026. – С. 565,  
566. – Режим  
доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

2. Бондаренко  
А.М., Корчова  
Г.Л. Життєвий шлях  
Марії Монтесорі та  
становлення її  
педагогічної системи.  
// Актуальні  
проблеми освітнього  
процесу в контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року.  
– Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2026. – С. 571-  
573. – Режим  
доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

3. Воровський  
Б.Р., Корчова  
Г.Л. Сучасна практика  
шкіл Монтесорі за  
кордоном. //  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року.  
– Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2026. – С. 592-  
594. – Режим  
доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

4. Данилюк  
В.В., Корчова  
Г.Л. Принципи  
вільного виховання  
Марії Монтесорі. //

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 618-620. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

5. Шейко А.С., Корчова Г.Л. Сучасна практика шкіл Марії Монтессорі в Україні. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 790-792. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

6. Корчова Г.Л., Чулінда Л.І. Особливості розвитку дитини та її потреб у педагогіці Марії Монтессорі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – С. 228-231. – Режим доступу: [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

7. Корчова Г.Л., Шевчук В.Г. Захист ментального здоров'я особистості на сучасному етапі. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 232-236. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu>

.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv\_7\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf.

8. Корчова Г.Л.  
Глобалізаційні проблеми професійної (професійно-технічної) освіти України. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 154-158. – Режим доступу:

<http://surl.li/mewdjf>.

9. Корчова Г.Л., Почка К.І.  
Personalized learning as a scientific and methodological problem in vocational education. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 179-185. – Режим доступу:

<http://surl.li/pclfu>.

10. Бородін А.О., Корчова Г.Л.  
Впровадження Web-квесту в освітній процес закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 289-291. – Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

11. Корчова Г.Л.  
Розвиток кліпового мислення в освітньому процесі закладів вищої освіти. // Актуальні проблеми

психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 115-118. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.

12. Korchova H., Borodin A. Clip thinking as a scientific and methodological problem in professional education. // BUILD-MASTER-CLASS-2022: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції молодих вчених (Київ, 30.11-02.12.2022 р.). – Київ, 2022. – С.431-432. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1M7G7eFmtY0-rlxPTsTltRxq9rhPhemwV/view>.

13. Чулінда Л., Корчова Г., Почка К. Інформація про персональні дані в цивільній авіації. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 30-37. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.

14. Корчова Г.Л. Clip thinking: basic concepts and terms. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 138-142. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

15. Корчова Г.Л., Бородін А.О. Булінг в закладах освіти України. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 142-146. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

16. Корчова Г.Л., Отрошко П.А. Проблеми навчання учнів з особливими потребами. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 146-151. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>

П.14.  
1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Теорія та історія педагогіки» (наказ КНУБА No 226 від 24.05.2021 р.). <https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovy-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf>  
2. Студентка Рябчун О.В. з роботою «Впровадження LEGO-технології в освітній процес закладів загальної середньої освіти» під керівництвом к.пед.н., доцента Корчової Г.Л. здобула перемогу (I місце) в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Методика навчання природничо-

						<p>математичних дисциплін» – 2023 рік. – <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-zasidannya-konkursnoyi-komisiyi.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-zasidannya-konkursnoyi-komisiyi.pdf</a></p> <p>3. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки» та «Психології». <a href="https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidna-robota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/">https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidna-robota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</a></p> <p>П.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p>	
287622	Шамич Олександр Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, КПП, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний</p>	17	Фізичне виховання	<p>1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. 1. Oleksandr Shamych, Improvement of microclimate control energy-saving systems at indoor sports facilities in rural areas / Yurii Chovniuk, Anna Moskvitina, Oleksandr Shamych, Serhii Rybachov, Olesia Kholodova / Engineering for rural development, DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF156, Jelgava, 21.-23.05.2025. С. 764-771. (Scopus) <a href="https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2025/Papers/TF156.pdf">https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2025/Papers/TF156.pdf</a> 2. Oleksandr Shamych, Synthesis of physical and mathematical model of energy-efficient microclimate management of rural area gym, tacing into account indicators of comfort and air quality / Yurii Chovniuk, Anna Moskvitina, Oleksandr Shamych, Serhii Rybachov, Olesia Kholodova / Engineering for rural development, DOI: 10.22616/ERDev.2025.2</p>

університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010081, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 001773, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039204, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 002908, виданий 29.01.2021

4. TF147, Jelgava, 21.-23.05.2025. С. 706 – 715. (Scopus)  
<https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2025/Papers/TF147.pdf>  
3. Шамич, О. ., Озерова, О. ., & Андріянова, В. (2025). Самореалізація людей з інвалідністю в спортивній діяльності. Вісник Національного університету оборони України, 83(1), 170–177.  
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2025-83-1-170-177>  
4. Шамич О. М. Розвиток координаційних здібностей юних гімнасток / Крупеня С.В., Шамич О.М., Живолович С.А. / Науковий часопис державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ, 2025. – Випуск 10 (196). – 263 с.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10\(197\).22](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10(197).22)  
5. O. Shamykh Personal characteristics supporting Paralympic athletes' self-realization in sports / Oleg Kokun, Liudmyla Serdiuk, O. Shamykh // Journal of Human Sport and Exercise. 2021, 16(2), (Scopus)  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/106099/6/JHSE\\_16-2\\_17.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/106099/6/JHSE_16-2_17.pdf)  
6. Шамич О.М. Особливості самореалізації паралімпійців за рівнем спортивних досягнень // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – № 1 (54). – С. 116 – 129.  
<https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6961e32a-e32c-436e-aefa-2703d519748c/content#page=116>

П.3

1. Шамич О.М., Сердюк Л.З., Іваннікова Г.В. Фізична культура і спорт як основа здоров'я і благополуччя особистості. К.: КНУБА, Талком, 2023. – 130 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/items/0556ed25-7d1e-40cd-bfd3-0b908aefa24d>

2. Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/c7450050-2063-489a-b090-b01e736fa823>

П.4.

1. Методичні вказівки для підготовки до атестаційного екзамену з дисциплін: «Психологічний супровід у ФВіС», «Професійна майстерність тренера», «Теорія і методика викладання ФВ у ЗВО», «Основи психодіагностики у ФВіС», «Основи психогігієни у ФВіС» складено для здобувачів вищої освіти відповідно до програми підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. (КНУБА, Талком, 2023) Шамич, О. М.; Іваннікова, Г. В. <https://repository.knub.a.edu.ua/items/7d6388ea-fc2a-48fa-906c-se736836947a>

2. Методичні вказівки щодо організації та проведення практик складено для здобувачів вищої освіти відповідно до програми підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. (КНУБА, Талком, 2023) Шамич, О.М.; Іваннікова, Г. В.; Гасанова, С. Ф.;

Войтенко, О. А.  
<https://repository.knub a.edu.ua/items/1576e7e 1-d373-4155-b2a3-864ade58cbe2>

3. Методичні вказівки щодо підготовки та захисту кваліфікаційної (атестаційної) роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», освітня програма «Фізичне виховання і психологія спорту»/ Уклад.: О.М. Шамич; Г.В. Іваннікова. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 39 с.  
<https://www.knuba.edu .ua/wp-content/uploads/2023/ 09/metodychni-vkazivky-shhodo-pidgotovky-ta-parysannya-magisterskyh-robit.pdf>

4. Методичні вказівки для підготовки до атестаційного екзамену з дисциплін: «Теорія і методика спортивної підготовки», «Теорія і методика фізичного виховання», «Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)», «Спортивна медицина з основами долікарської допомоги у невідкладних станах», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Рекреація у ФКіС», «Організація і управління у сфері ФКіС» здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі О. М. Шамич, О. А. Озерова. - Київ : КНУБА : Талком, 2024. - 35 с. - Бібліогр. : с. 33 - 35.  
<https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/12122>

5. Методичні рекомендації до дисципліни «Вступ до спеціальності» (освітнього рівня бакалавр, галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 017

фізична культура і спорт). Навчально-методичне видання – К. : КНУБА, 2021. – 24 с.  
[https://library.knuba.edu.ua/library/page\\_link.php?DocId=230682&DocURL=https://library.knuba.edu.ua/books/13\\_3\\_21.pdf](https://library.knuba.edu.ua/library/page_link.php?DocId=230682&DocURL=https://library.knuba.edu.ua/books/13_3_21.pdf)

П.8.

1. Виконавець розділу наукової теми кафедри фізичного виховання і спорту. Тема НДР «Теоретичне обґрунтування вдосконалення існуючих інноваційних технологій підготовки і реабілітації засобами фізичного виховання різних верств населення і військовослужбовців України». Державний реєстраційний номер: 0124U005092  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/tematychnyj-plan-24-25.pdf> ,  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/rk-nddkr-0124u005092.pdf>

2. Керівник

НДДКР:  
«Впровадження етнокультурного компоненту в навчальний процес з фізичного виховання у вищому навчальному закладі», номер держ.реєстрації - 0121U111732.  
Реєстраційна картка НДДКР:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ndr-1.pdf>

3. Тематичний план кафедри:  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dodatok-ndr-scaled.jpeg>

4. Член редакційної колегії наукового-методичного видання «Фізичне виховання в рідній школі» 2011-2023 рр.  
[https://combat-horting.org.ua/sites/default/files/dikhtiarenko\\_5.pdf](https://combat-horting.org.ua/sites/default/files/dikhtiarenko_5.pdf)  
<http://lib.vippo.org.ua/periodyka.php?book=9486>

П.9.  
1. Голова експертної комісії із фізичної культури.  
Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.05.2024 р. № 667  
<file:///C:/Users/Refere/Downloads/6744575f89d4d757995041.pdf>  
2. Член експертної комісії із фізичної культури та захисту України.  
Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2022 р. № 700  
<https://imzo.gov.ua/2022/08/09/nakaz-mon-vid-05-08-2022-700-pro-utvorennia-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisiy-ta-ekspertnykh-hrup/>  
3. Член експертних предметних комісій з психології та педагогіки, з фізичної культури.  
Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 р. № 95  
<https://imzo.gov.ua/2021/01/25/nakaz-mon-vid-22-01-2021-95-pro-utvorennia-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisiy-ta-ekspertnykh-hrup/>

П.12.  
1. Шамич О.М.,  
Іваннікова Г. В. Аналіз методологічних та психолого-педагогічних аспектів фахової підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання та спортивних педагогів. The 5th International scientific and practical conference "Progressive research in the modern world" (February 1-3, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. P. 377-390.  
[https://www.researchgate.net/profile/Tetana-Mitaeva/publication/371946793\\_Psihologicni\\_aspekti\\_pidpriemnickoi\\_dialnosti/links/649d46cc8de7ed28ba634f6c/Psihologicni-aspekti-pidpriemnickoi-dialnosti.pdf#page=377](https://www.researchgate.net/profile/Tetana-Mitaeva/publication/371946793_Psihologicni_aspekti_pidpriemnickoi_dialnosti/links/649d46cc8de7ed28ba634f6c/Psihologicni-aspekti-pidpriemnickoi-dialnosti.pdf#page=377)  
2. Шамич О.М.,  
Іваннікова Г. В. Психолого-педагогічні та соціальні аспекти процесу підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання

та спортивних педагогів. The 5th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (February 6-8, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. P. 277-288. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.02.23.pdf>

3. Шамич О. М., Іваннікова Г. В. Контент-аналіз професійної роботи тренерів-викладачів з фізичного виховання та спортивних педагогів. The 2nd International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (February 13-15, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 209-222. <https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-13-15-02-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

4. Шамич Олександр, Особливості формування здорового способу життя та його вплив на особистість, Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (12-13 жовтня 2023 року), «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення», – С. 247-249. <https://drive.google.com/file/d/1-9OuEobT1pHE7WYozw4sBJ9IocojnVdu/view>

5. Шамич Олександр Формування психофізичних якостей танцюристів засобами фізичного виховання і спорту. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору

України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – С. 453-455.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13423>

6. Шамич О. М., Костенко М. П. Організація та регулювання як функції управління у професійній діяльності тренера-викладача фізичного виховання та спортивного педагога // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2023. – №2.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-2-8588>

7. Шамич О.М. Психологічний супровід у підготовці кваліфікованих спортсменів. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.  
[https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/28/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-2025.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/28/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-2025.pdf)

8. Шамич О.М. Фізична реабілітація студентів - ветеранів бойових дій. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.  
[https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/28/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-2025.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/28/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-2025.pdf)

П.14.  
1. Головний суддя змагань з футболу, які проходять під егідою Асоціації футболу м. Києва 2022-2023 рр.  
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/vikladackij-sklad-kafedri/>

						<p>П.19.  Віцепрезидент, ГО  «Асоціація футболу  м.Києва» 2023 - 2026  р.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamykh-o.m-1-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamykh-o.m-1-1.pdf</a>  <a href="https://ffk.kiev.ua/management">https://ffk.kiev.ua/management</a>  Голова ГО «Колегія  футбольних арбітрів  та спостерігачів  м.Києва». 2010-2026  рр.  <a href="https://ffk.kiev.ua/administration">https://ffk.kiev.ua/administration</a>  Голова комітету  арбітрів ГО «Асоціація  футболу м.Києва»  2007-2023 рр.  <a href="https://ffk.kiev.ua/administration">https://ffk.kiev.ua/administration</a>  Інструктр Української  асоціації футболу.  Лектор Центру  футбольної освіти та  лідерства ГО  «Українська асоціація  футболу» 2015-2026  рр.<a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamykh-o.m-1-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamykh-o.m-1-1.pdf</a></p> <p>П.20.  Спостерігач арбітражу  чемпіонату України з  футболу. Делегат  Української асоціації  футболу. 2012-2026  рр.  <a href="https://uaf.ua/referee-committee/observers/2?page=3">https://uaf.ua/referee-committee/observers/2?page=3</a></p>	
79551	Золотова Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом спеціаліста, кийвський політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 0561  Гідроанеммоавтоматика і гідропривод,  Диплом кандидата наук ДК 028435, виданий 28.12.2015, Аттестат доцента АД 004089, виданий 31.01.2020</p>	41	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>1, 4, 12, 19  Виконання п. 38.  Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.  1. General procedure for determining the geometric parameters of tools in the technological systems involving machining by cutting/ S.Botvinovska, G.Getun, I.Korbut, T.Nikolaenko, V.Parnenko, R.Rodin, A.Zolotova// Eastern-european journal of enterprise technologies.Engineering technological systems 1/1(109) 2021 P. 6-12  <a href="http://journals.urau.ua/eejet/article/view/224897">http://journals.urau.ua/eejet/article/view/224897</a>  2. Construction of Hyperbolic Paraboloids According to a Prospective Outline in the Form of Hyperbola</p>

/ S. Botvinovska, A. Zolotova, A. Mostovenko, H. Sulimenko //Journal for Geometry and Graphics 26 (2022), No. 2, 207–216 Copyright Helderermann Verlag 2022

<http://www.helderermann-verlag.de/jgg/jgg26/j26h2botv.pdf>

3. Мостовенко О.В., Ковальов С.М., Золотова А.В. Оптимізація параметрів енергетичних полів / Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 22. – С. 96-103.

<https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/2948>

4. Активне перетворення площин при формуванні дискретних каркасів статико геометричним методом С Ковальов, С Ботвіновська, А Золотова// Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка» – К.: КНУБА, 2023. – Вип. 104. – С.100-110. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.100-110>

5. Загальний параметричний аналіз задачі геометричноо моделювання дискретної рівноланкової кривої статико-геометричним методом С Ботвіновська, А Золотова// Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка» – К.: КНУБА, 2024.- Вип. 1(106). –С.41-56. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2024.106.41-56>

П.4.

1. Інженерна графіка. Побудова спряжень у машинобудівному кресленні: метод. вказ. та завд. до вик. практ. робіт : для студ. спец. 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве

машинобудування» » / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. І. Ботвіновська, Т. П. Ніколаєнко, А. В. Золотова. – Київ: КНУБА, 2022. – 32 с. : іл. - Бібліогр. : с. 30. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14262>

2. Нарисна геометрія. Побудова арок: методичні вказівки до виконання практичних робіт : для студентів спеціальностей 191 «Архітектура та містобудування», 022 «Дизайн», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. І. Ботвіновська, А. В. Золотова, Т. П. Ніколаєнко. – Київ, 2022. – 23 с. : іл. - Бібліогр. : с. 23. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/14263>

3. Нанесення розмірів на машинобудівних кресленнях: методичні вказівки та варіанти завдань графічних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 «Професійна освіта», 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 192 «Промислове та цивільне будівництво» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. І. Ботвіновська, А. В. Золотова, Т. П. Ніколаєнко. – Київ : КНУБА, 2024. – 40 с. - Бібліогр. : с. 37. <https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/13230>

П.12.

1. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П., Золотова А.В., Ус В.Ф., Колган А.В. Використання чорнобілої графіки в процесі професійного навчання студентів-дизайнерів. Збірник матеріалів ІV Міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та

освіті. Європейський досвід» (6-8 грудня 2021 р., Гельсінкі, Фінляндія). Схвалено Вченою радою навчально-наукового Інституту промислових та бізнес технологій УДУНТ і редакційною радою конференції. ISBN 978-617-7340-18-7 С.10-17  
<https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d1ac17b1-e13d-45d9-a256-9618e69bfb46/content>

2. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П., Золотова А.В.  
Формування дискретних каркасів при формоутворенні поверхонь резервуарів / Тези доповідей 24 міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання». Україна, Мелітополь 08 - 09 вересня 2022 р. с. 40, С. 5-6.  
<http://magazine.mdrpu.org.ua/index.php/spm/issue/view/121/26>

3. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Ніколаєнко Т.П., Левіна Ж.Г.  
Організація учбового процесу при кризових ситуаціях, Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (March 19-20, 2023). Brighton, United Kingdom P.147-161 DOI: <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.03.2023.016>

4. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Суліменко Г.Г.  
Практичне застосування графічного інструментарію побудови квадрик засобами комп'ютерної графіки / Обуховські читання: XVII Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 30 березня 2023 року: тези конференції. Київ : НУБІП, 2023 р. 237 с. С. 18.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u231/obuhovski\\_chitannya\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u231/obuhovski_chitannya_2023.pdf)

5. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П.,

Золотова А.В. Афінні перетворення рівноважених сіток, сформованих статико-геометричним методом. Конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання». Україна, Мелітополь 06 - 09 червня 2023 р. / Тези доповідей 25 міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання». Україна, Мелітополь 06 - 09 червня 2023 р. с. 40, С. 5-6. <http://www.tsatu.edu.ua/kn/wp-content/uploads/sites/16/tezu2023.pdf>

6. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Колган А.В. Випадки появи особливих точок на дискретно представлених кривих / Обуховські читання: XVIII Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 28 березня 2024 року: тези конференції. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. 176 с. С. 40-42. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u231/obuhovski\\_chitannya\\_2024\\_tezi\\_3\\_4.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u231/obuhovski_chitannya_2024_tezi_3_4.pdf)

7. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Ніколаєнко Т.П., Колган А.В. Проблеми викладання графічних дисциплін при підготовці спеціалістів будівельної галузі для відбудови України No. 44(197) (2024): 7th ISPC «Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization» (April 19-20, 2024; Umeå, Sweden). P. 640–655 DOI: <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.04.2024.061>

8. Міжнародна конференція Іванова Л.С., Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Мостовенко Олек-др В., Сучасні підходи до вивчення нарисної геометрії для підготовки архітекторів та інженерів / VII international Scientificand Practical Conference concepts for

						<p>the development of society's scientific potential held on August 19-20, 2024 in Prague, Czech Republic. No. 48(213) (2024): 6th ISPC «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (August 19-20, 2024; Prague, Czech Republic). С. 311-322.  <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2024">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2024</a></p> <p>П.19.  Член української асоціації прикладної геометрії. Довідка № 20.12-2023 довідка.jpg</p>	
174209	Шабала Євгенія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 034425, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 001031, виданий 05.07.2018</p>	9	Інформатика та обчислювальна техніка	<p>1, 4, 8, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Гуменний Д., Кузін О., Шабала Є. Радарний захист та активне перехоплення дронів-камікадзе // <i>Pidvodni Tehnologii. Underwater Technologies: Industrial and Civil Engineering.</i> – 2024. – Т. 1(14). – С. 98–106  <a href="http://uwtech.knuba.edu.ua/article/view/307231/298544">http://uwtech.knuba.edu.ua/article/view/307231/298544</a></p> <p>2. Шабала Є., Корнійчук Б., Гуменний Д. Disadvantages of using biometric identifiers in access restriction systems // <i>Управління розвитком складних систем (Management of Development of Complex Systems).</i> – 2024. – Вип. 59. – С. 131–137. – DOI: 10.32347/2412-9933.2024.59.131-137.  <a href="https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-59/131-137.pdf">https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-59/131-137.pdf</a></p> <p>3. Гуменний Д.О., Гуменний О., Шабала Є. The Super-Critical Operational Modes in Robotic Systems // <i>Pidvodni tehnologii. Underwater Technologies: Industrial and Civil Engineering.</i> – 2023. – № 13(1). – С. 60–66. – DOI: 10.32347/uwt.2023.13.1301.  <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739767/1/298889-Article%20Text-689646-1-10-20240222.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739767/1/298889-Article%20Text-689646-1-10-20240222.pdf</a></p> <p>4. Шабала Є.Є.</p>

Принципи підвищення якості моніторингу рівня палива на основі IoT. Наука технології інновації. – Київ : ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Вип. 3(27), 2023. – С. 62-67 [https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2024/09/Шабала\\_3-2023.pdf](https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2024/09/Шабала_3-2023.pdf)

5. Sajid, W.A., Mirzah, N., Mustafa, F.M., Shabala Ye. Educational Institution Management Information System. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, стор. 625–632. <https://www.fruct.org/publications/volume-35/fruct35/files/Saj2.pdf>

6. Маленко, М., Шабала Є. Інтеграція штучного інтелекту з технологіями Web3 для афілійованого маркетингу: огляд і аналіз. Smart technologies: Industrial and Civil Engineering, Вип.1(14), 2024. С. 62–70. <http://uwtech.knuba.edu.ua/article/view/307220/298539>

7. Jasim, W.A., Alnajjar, H.R., Hamid, A.S., Aldabagh, D.A., Shabala Ye. The Role of Big Data in Predictive Analytics Current Trends and Future Directions. Journal of Ecohumanism, Vol. 3(5), 2024. p. 442–443 <https://ecohumanism.co.uk/joe/ecohumanism/article/view/391>

8. Шабала Є. Є., Корнійчук Б. В. Застосування форензичного аналізу для визначення автентичності зображень при розслідуванні кіберзлочинів. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 63. С. 223 – 229, [dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2025.63.223-229](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.63.223-229). <http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/343037/330961>

9. Шабала Є. Є., Корнійчук Б. В. Оптимізація паливних витрат літака цивільної авіації із

застосуванням систем IoT. Управління розвитком складних систем. Київ, 2025. № 61. С. 219 – 225, [dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2025.61.219-225](https://dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2025.61.219-225)  
<https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-61/219-225.pdf>

10. Шабала Є., Корнійчук Б. Методологія оцінювання безпеки IoT на промислових об'єктах. // Управління розвитком складних систем. – № 60 – 2024. – С. 146-155.  
<https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-60/146-155.pdf>

11. Шабала Є., Корнійчук Б., Палій С. Застосування нечіткої логіки для підвищення стійкості біометричної ідентифікації в системах прокторингу. // Смарт технології: промислова та цивільна інженерія. – 2025. – Том 4 № 17. – С. 23-31. – DOI: 10.32347/st.2025.4.1203. – Режим доступу: <https://smarttech.knuba.edu.ua/article/view/350811>.

#### П.4.

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 125 "Кібербезпека" та 123 «Комп'ютерна інженерія» з дисципліни «Тестування програмного забезпечення систем»/ Уклад. Є.Є. Шабала, –К.:КНУБА, 2022. – 26с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8724be79-a08a-4d19-99d0-a30bdda8436d/content>

2. Збірник лекцій з дисципліни “Комп'ютерна графіка та моделювання” для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 125 "Кібербезпека", 123 «Комп'ютерна інженерія» / Є.Є. Шабала - Київ: КНУБА, 2022. – 66 с.  
<https://repository.knub>

a.edu.ua/search?  
query=%D1%88%Do%B  
o%Do%B1%Do%Bo%D  
o%BB%Do%Bo

3. Конспект лекцій з  
дисципліни  
“Інформаційна  
культура” для  
студентів освітнього  
ступеня бакалавр  
спеціальності 123  
"Комп'ютерна  
інженерія", 125  
«Кібербезпека»/ Є.Є.  
Шабала, В.В. Ключова -  
Київ: КНУБА, 2023. –  
60 с.

[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/6ceabf63-  
2b2f-46ce-904f-  
5c23fade34d2/content](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/server/api/cor<br/>e/bitstreams/6ceabf63-<br/>2b2f-46ce-904f-<br/>5c23fade34d2/content)

4. Тестування  
програмного  
забезпечення систем :  
конспект лекцій : для  
студентів  
спеціальностей 123

«Комп'ютерна  
інженерія» та 125  
«Кібербезпека» /  
Київ. нац. ун-т буд-ва і  
архіт. ; Є. Є. Шабала. –  
Київ : КНУБА, 2024. –  
140 с.

[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/c148b3bb-  
2b3a-4989-9e22-  
bee875a4a1c1/content](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/server/api/cor<br/>e/bitstreams/c148b3bb-<br/>2b3a-4989-9e22-<br/>bee875a4a1c1/content)

5. Безпека інтернет-  
ресурсів : методичні  
вказівки : до  
виконання  
лабораторних робіт та  
індивідуального  
завдання для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 125

«Кібербезпека та  
захист інформації» /  
Київ. нац. ун-т буд-ва і  
архіт. ; укладач Є. Є.  
Шабала. – Київ :  
КНУБА, 2024. – 30 с. :  
іл. - Бібліогр. : с. 30.

[https://repository.knub  
a.edu.ua/server/api/cor  
e/bitstreams/c4026279-  
690c-4d72-b4c6-  
442262338b58/content](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/server/api/cor<br/>e/bitstreams/c4026279-<br/>690c-4d72-b4c6-<br/>442262338b58/content)

6. Інформаційна  
культура : методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних робіт :  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальностями 123

«Комп'ютерна  
інженерія» та 125  
«Кібербезпека та  
захист інформації» /  
Київ. нац. ун-т буд-ва і  
архіт. ; укладачі : В. В.  
Ключова, Є. Є. Шабала.  
– Київ : КНУБА, 2024.  
– 24 с. : іл. - Бібліогр. :

с. 23.  
<https://repository.knuba.edu.ua/items/fc620a81-60e7-44c8-a0ab-5f0367504f33>

П.8.  
Виконавець науково-дослідницької роботи НД ДКР 0123U103640 "Методи і моделі забезпечення безпеки та діагностики критичних параметрів у складних системах з використанням IoT".  
[https://dir.ukrintei.ua/search?search\\_str=0123U103640](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0123U103640)

П.12.  
1. Ньюкало Є., Шабала Є. Сучасні програми для створення програмного забезпечення. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2022»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 30 листопада –2 грудня, 2022 р. Київ: КНУБА, 2022. С. 335-336.  
[https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht_/view)

2. Піддубний Д., Шабала Є. Тестування, як засіб підвищення надійності програмного забезпечення. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2022»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 30 листопада –2 грудня, 2022 р. Київ: КНУБА, 2022. С. 337-338.  
[https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1bdS399kcf28ob39UYVG3xFQlbPHu5Ht_/view)

3. Kondakova A.M., Kondakova S.V., Shabala Ye. Ensuring the safe transmission of information when using the internet of things. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 19th –20th 2022, 2022. p. 18-19.  
[https://www.researchgate.net/publication/357927771\\_The\\_1st\\_International\\_Conference\\_on\\_Emerging\\_Technology\\_Trends\\_on\\_the\\_Sma](https://www.researchgate.net/publication/357927771_The_1st_International_Conference_on_Emerging_Technology_Trends_on_the_Sma)

rt\_Industry\_and\_the\_I  
nternet\_of\_Thing\_MI  
NISTRY\_OF\_EDUCAT  
ION\_AND\_SCIENCE\_  
OF\_UKRAINE\_KYIV\_  
NATIONAL\_UNIVERS  
ITY\_OF\_CONSTRUCTI  
ON\_AND

4. Шабала Є.Є.,  
Клюєва В.В. Тенденції  
розвитку  
інтелектуальних  
відеотехнологій під  
час пандемії COVID-  
19. Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем  
(КЗЯТПС – 2022):  
тези доповідей XII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Чернігів, 26–27  
травня 2022 р.) : у 2 т.  
Т. 2. – Чернігів : НУ  
«Чернігівська  
політехніка», 2022. –  
С. 205-206.  
[https://ir.stu.cn.ua/server/api/core/bitstreams/748f06cb-fa17-4d79-8edb-](https://ir.stu.cn.ua/server/api/core/bitstreams/748f06cb-fa17-4d79-8edb-b2fd29073ed4/content)

b2fd29073ed4/content  
5. Shabala Ye.  
Application of artificial  
intelligence in the  
analysis of human  
behavior in public  
places. Scientific  
Collection «InterConf»,  
(141): with the  
Proceedings of the  
2nd International  
Scientific and Practical  
Conference «Science in  
the Environment of  
Rapid Changes»  
(February 6-8, 2023;  
Brussels, Belgium) by  
the SPC «InterConf».  
De Boeck, 2023. p.318-  
319.  
<https://media.neliti.com/media/publications/624995-application-of-artificial-intelligence-i-17453a85.pdf>

6. Шабала Є.Є.  
Інтелектуальний  
аналіз визначення  
підозрілих предметів в  
терміналах аеропорту.  
Інформаційне  
суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення  
(випуск 74): матеріали  
Міжнародної наукової  
інтернет-конференції,  
(м. Тернопіль, Україна  
– м. Переворськ,  
Польща, 6-7 лютого  
2023 р.); ГО «Наукова  
спільнота»; WSSG w  
Przeworsku. –  
Тернопіль: ФО-П  
Шпак В.Б. – С.73-75.  
<https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/12345678>

9/11472/1/Збірник%2074.pdf#page=73

7. Kompanets D., Shabala Ye. Computer graphics and modeling. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики [Електронний ресурс] : тези доп. II Міжнар. студ. наук. конф. (Київ, 22 березня 2023 р.) / відп. ред. А. А. Мазараки. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – С. 282-284. <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/db5321d6c69b10e40e1cbe6f3c9c2dd4.pdf>

8. Балобольченкова М., Шабала Є. Фреймворк Scrum у розробці програмного забезпечення. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 373-374. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

9. Байдюк Н., Шабала Є. Вивчення можливостей та обмежень використання штучного інтелекту для покращення процесу навчання. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2023»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 375-376. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

10. Піддубний Д., Шабала Є. Використання штучного інтелекту для вдосконалення автоматизованих систем управління. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2023»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 377-378. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

11. Зарецька К.,

Шабала Є.  
Застосування та розвиток робототехніки в сучасному та майбутньому. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2023»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 385-386.  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

12. Shabala Ye. IOT based fuel level monitoring. The 2st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIT-2023». January 24-25th2023, Ukraine-Iraq-Poland, 2023. p. 37-41.  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Збірник-24.01.2023-друк.pdf>

13. Malenko M. Shabala Ye. Optimization and unification of fare payment processes in city transport by implementing blockchain technology on the example of the city of Kyiv. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 393-394.  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

14. Злотковський А., Шабала Є. Використання 3д принтерів у медицині та протезуванні. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 397-398.  
<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

15. Копчук О., Ягодинський В., Шабала Є. Вивчення

розробки та застосування розумних міст для поліпшення якості життя. International Scientific-Practical Conference «Build-Master-Class-2020»: матеріали у збірнику Міжнародної конференції 29 листопада –1 грудня, 2023 р. Київ: КНУБА, 2023. С. 423-424. <https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela9bW/view>

16. Lysenko A., Shabala Ye. Integration of the internet of things into the military affairs system in Ukraine. The 3st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT-2023». January 25-26th 2024, Ukraine-Iraq-Poland, 2023. p. 45-48. [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024\\_net-1.pdf#page=47](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024_net-1.pdf#page=47)

17. Malenko M., Shabala Ye. Blockchain tokenization, analysis of token standards, issues, and perspectives. The 3st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT-2023». January 25-26th 2024, Ukraine-Iraq-Poland, 2023. p. 25-29. [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024\\_net-1.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zbirnyk-25.01.2024_net-1.pdf)

18. В. Боднар, Є. Шабала. Особливості застосування нормативних документів щодо побудови КСЗІ та ISO/IEC 27001. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Build Master Class 2025». Chief editor: V.I. Skochko, K.: KNUCA, 2025. p 515-516. <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/37/BMC-2025.pdf>

19. Козлюк І. Ю., Шабала Є. Є. Розробка хмарної saas-

						<p>платформи на основі мікросервісів для вирішення проблеми фрагментації в інтернеті речей // Міжнародний науковий журнал "Грааль науки". Київ, 2025. № 63. С. 803-807.  <a href="https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/14.11.2025/46">https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/14.11.2025/46</a></p> <p>П.19.  Член Громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки»  <a href="https://docs.google.com/document/d/1iD17V BqMQUl9u67hPKNqYY56pO">https://docs.google.com/document/d/1iD17V BqMQUl9u67hPKNqYY56pO</a></p>	
286738	Красильник Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.030301 історія України, Диплом спеціаліста, Київське вище військово-морське політичне училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: - Військово-політична, Диплом кандидата наук ДК 017697, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012719, виданий 15.06.2006</p>	37	Педагогічна психологія	<p>1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>ОК13. Педагогіка  1. Красильник Ю.С. (2026). Конкурентні умови реалізації сучасних освітніх технологій у провадженні освітньої програми «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»), 1(43), С. 1470-1483. Фахове видання.  <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-1470-1483">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-1470-1483</a>  2. Почка К.І., Красильник Ю.С. (2024). Модельовання менеджменту якості підготовки майбутніх бакалаврів за спеціальністю «Професійна освіта». Інноваційна педагогіка, 69, 2, 120-124. Фахове видання.  <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.25">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.25</a>  3. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasyllyuk Yu.S., Rudenko M.V. (2023). Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles, 111, 3-</p>

12. Web of Science.  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12>

4. Красильник Ю. С., Лапаєнко С. В. (2022). Методологічні підходи вчених НАПН України до формування культури здорового способу життя дітей та молоді. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2 (133), 151-158. Фахове видання.  
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.2.20>

5. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2022). Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the buildingprofile. Опір матеріалів і теорія споруд, 108, 35-62. Web of Science.  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

ОК16. Педагогічна психологія

6. Красильник Ю.С. (2026). Психологічні засади розвитку критичного мислення майбутніх педагогів професійного навчання. Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія»), 1(53), С. 1833-1845. Фахове видання.  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)-1831-1845](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-1831-1845)

7. Красильник Ю.С., Мороз І.М., Калениченко Р.А. (2025). Психологічні умови формування творчої особистості здобувача вищої освіти. Наукові перспективи (Серія «Психологія»), 11(65), 2377-2391. Фахове видання.  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11\(65\)-2377-2391](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-2377-2391)

8. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasylnyk Yu.S. (2025). Integration of contemporary trends in pedagogical education into the system of socio - psychological

support for the professional growth of students. Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»), 11(57), 1608-1620. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-1608-1619](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1608-1619)

9. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasyl'nyk Yu.S. (2025). Psychological problems of conflict-free communication during the educational process in educational institutions. Наукові перспективи (Серія «Психологія»), 10(64), 1252-1262. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10\(64\)-1252-1262](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-1252-1262)

10. Красильник Ю.С., Мороз І.М. (2025). Психологічні чинники самореалізації особистості в освітньому процесі. Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»), 10(56), 1624-1638. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1624-1638](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1624-1638)

ОК18. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності

11. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024). Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. Інформаційні технології і засоби навчання, 99, 1, 76-94. Web of Science. <https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5376>

12. Красильник Ю.С. (2025). Комунікативна компетентність майбутніх педагогів професійного навчання: умови формування й розвитку. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 1(150), С. 13-22. Фахове видання. <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.1.1>

13. Красильник Ю.С. Розвиток умінь

візуалізації навчальної інформації майбутніх педагогів професійної освіти. (2022). Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 1(132), С. 55-60. Фахове видання. <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.714>. Красильник Ю.С. (2021). Теоретико-методичні основи проектування дистанційного навчання в умовах ЗВО. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету, 94, 86-92. Фахове видання. <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-94-12>

15. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2025). Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics. Strength of materials and theory of structure, 115, 121-134. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.121-134>

П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА,

2022. – 296 с.  
<https://repository.knub-a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.

<https://repository.knub-a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Красильник Ю. С. Педагогіка: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017

«Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 52 с.

<https://repository.knub-a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7a63aa87-ec46-4f4f-b7ba-0816070aad20/content>

2. Красильник Ю.С. Психологія і педагогіка вищої школи: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 191

«Архітектура та містобудування». – Київ: КНУБА, 2023. – 40 с.

<https://repository.knub-a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7d3b61f8-162c-4927-af8c-cde22aed015f/content>

3. Руденко М.В., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015

«Професійна освіта» (за спеціалізаціями). – Київ: КНУБА, 2022. – 28 с.

<https://repository.knub-a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35e00abc-fe57-4040-bd83-22920073b1b1/content>

4. Красильник Ю.С. Педагогічна майстерність викладача професійної освіти: методичні вказівки до вивчення навчальної

дисципліни для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта». – Київ: КНУБА, 2022. – 56 с.

<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/052a2c29-6b3b-4c4a-a9f8-ac07b526b5d7/content>

5. Руденко М.В., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями). – Київ: КНУБА, 2022. – 28 с.

<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35e00abc-fe57-4040-bd83-22920073b1b1/content>

П.8. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основистворення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічнезабезпечення освітнього процесу в закладах освіти».

Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року. [https://dir.ukrintei.ua/search?search\\_str=0121U111644](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U111644)

П.11. Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономногоуніверситету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору проспівробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА-ісп.pdf>

П.12. 1. Красильник Ю.С.

(2026).  
Психологічний потенціал освітнього середовища як умова реалізації освітньої програми «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)».  
Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 235-238.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf).

2. Красильник Ю.С., Науменко С.В. (2026). Діяльність педагога професійного навчання будівельного профілю в контексті освітніх змін. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 267-270.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

3. Красильник Ю.С., Бондарук Б.Ю. (2026). Трансформативне навчання як технологія формування професійної компетентності педагога у сфері будівництва та зварювання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 239-241.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

4. Красильник Ю.С., Ротко Н.О. (2026). Навчання без виснаження: психологічний погляд. Актуальні

проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, 274-278.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

5. Красильник Ю.С., Яковенко А.Д. (2026). Засоби невербальної комунікації педагога професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 279-282.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

6. Доброріз В.В., Красильник Ю.С. (2026). Інтеграція цифрових інструментів у процес професійного саморозвитку педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 624-627.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

7. Красильник Ю.С., Подлуцький А.М. (2026). Умови ефективної педагогічної взаємодії в контексті трансформаційних змін. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 270-274.  
<https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk->

materialiv\_8\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025- knuba.pdf  
8. Красильник Ю.С.,  
Набока В.О. (2026).  
Комунікативні  
стратегії подолання  
дезадаптованості  
здобувачів освіти.  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року,  
С. 258-262.  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/wp-  
content/uploads/2026/  
01/zbirnyk-  
materialiv\\_8\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnaro_dnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)  
9. Красильник Ю.С.,  
Маруняк С.І. (2026).  
Детермінанти впливу  
цифрового освітнього  
середовища на  
навчальну мотивацію  
здобувачів освіти.  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року,  
С. 246-249.  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/wp-  
content/uploads/2026/  
01/zbirnyk-  
materialiv\\_8\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnaro_dnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)  
10. Литвинчук О.К.,  
Красильник Ю.С.  
(2025). Цифрові  
інструменти в  
дистанційному  
навчанні майбутніх  
бакалаврів  
професійної освіти.  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VII Міжнародної  
конференції,  
14 листопада 2024  
року, С. 248-253.  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
content/uploads/2024/  
12/zbirnyk-  
materialiv\\_7\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
knuba-14.11.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnaro_dnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf)  
11. Почка К.І.,  
Красильник Ю.С.  
(2025). Умови  
реалізації освітніх та  
технологічних  
інновацій в освітньо-  
професійній програмі  
«Професійна освіта  
(Будівництво та

зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року, С. 354-363. [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/zbirnyk-materialiv\\_7\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf)

12. Красильник Ю.С. (2024). Технології EdTech у системі реалізації освітніх програм за спеціальністю «Професійна освіта». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 162-167. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeef/content>

13. Мороз І.М., Красильник Ю.С. (2024). Етнопедagogічні підходи до патріотичного виховання майбутніх педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 204-211. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeef/content>

14. Красильник Ю.С., Мельниченко П.В. (2023). Agile-підходи в дистанційному навчанні здобувачів освіти за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору

України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, 163-167. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

15. Красильник Ю.С. (2023). Особливості використання Eduscum-технології для підготовки майбутніх бакалаврів за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, С. 157-163. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

16. Науменко С.В., Красильник Ю.С. (2023). Інтеграція психолого-педагогічних знань здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 161-166. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

17. Красильник Ю.С. (2023). Едьютеймент-технологія в системі підготовки майбутніх бакалаврів спеціалізації «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 123-126. <https://repository.knub>

a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content

18. Бондарук Б.Ю., Красильник Ю.С. (2023). Студентоцентроване навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 48-54. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

19. Красильник Ю.С., Науменко С.В. (2023). Особливості педагогічного спілкування здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року, С. 220-228. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

20. Красильник Ю. Гібридне навчання як освітня технологія. (2022). Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.), С. 141-145. [https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15\\_1em7-i9xh](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15_1em7-i9xh)

П.14.  
1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Основи педагогічної майстерн

						<p>ості» (наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.).  <a href="https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovu-pedahohichnoy-maysternosti.pdf">https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovu-pedahohichnoy-maysternosti.pdf</a>  2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки».  <a href="https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidn-arobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/">https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidn-arobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</a></p> <p>П.19.  Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві.  <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p>
31672	Петрунчук Тетяна Броніславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика</p>	12	<p>Фізика</p> <p>1, 3, 4, 5, 8, 12, 19  Виконання п. 38.  Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:  П.1.  1. Levchenko L., Burdeina N., Glyva V., Kasatkina N., Biliaiev M., Biliaieva V., Tykhenko O., Petrunok T., Biruk Y., Bogatov O.  IDENTIFYING REGULARITIES IN THE PROPAGATION OF AIR IONS IN ROOMS WITH ARTIFICIAL AIR IONIZATION. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 4 No. 10(124). P. 6–14. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.285967  <a href="https://journals.urau.ua/eejet/issue/view/17009">https://journals.urau.ua/eejet/issue/view/17009</a>  2. Ivashko, Y., Dmytrenko, A., Hryniewicz, M., Petrunok, T., Yevdokimova, T. (2022). "Official" and "private" parks of the XVIII–XIX centuries through the prism of general landscape trends of the time. Landscape Architecture and Art. 20(20), с. 24–36.  SCOPUS <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-</a></p>



Інноваційні технології будівництва в освітньому процесі з фізики у закладах вищої будівельної освіти. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2021. – 303 – 310 с. ( Index Copernicus ) <https://pedagogy.bdp.u.org/wp-content/uploads/2021/05/34.pdf>

П.3.

1. Благодаренко Л.Ю., Петрунчук Т.Б. Підвищення кваліфікації викладачів фізики закладів будівельної вищої освіти як актуальна педагогічна проблема. Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві: колективна монографія / за заг. ред. професора В. П. Сергієнка. – К. : Видво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. – 105-124 с.

П.4.

1. Робочий зошит для лабораторних робіт з фізики №1. Механіка. Електрика. Магнетизм / Навчальний посібник / Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петрунчук Т.Б., Бірук Я.І., Азнаурян І.О. – К.: КНУБА, 2024. – 92 с. (5,35 ум. друк. арк., по 1,97 на кожного співавтора)

2. Бурдейна Н. Б., Глива В. А., Краснянський Г. Ю., Петрунчук Т. Б., Бірук Я. І. Конспект лекцій з фізики № 2. Молекулярна фізика і термодинаміка. Коливальні та хвильові процеси. Оптика. Квантова фізика. Фізика атома і ядра / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2024. – 188 с. (загальний обсяг 8,1 ум. друк. арк., 1,62 ум. друк. арк. на кожного автора)

3. Бурдейна Н. Б.,

Глива В. А.,  
Краснянський Г. Ю.,  
Петруньок Т. Б., Бірук  
Я. І. Протоколи  
лабораторних робіт з  
фізики № 2.  
Молекулярна фізика і  
термодинаміка.  
Колівальні та  
хвильові процеси.  
Оптика. Квантова  
фізика. Фізика атома і  
ядра / Навчально-  
методичний посібник  
– К.: КНУБА, 2024. –  
92 с. (загальний обсяг  
3,4 ум. друк. арк., 0,68  
ум. друк. арк. на  
кожного автора)  
4. Робочий зошит  
для лекцій з фізики  
№1. Механіка.  
Електрика.  
Магнетизм:  
навчальний посібник  
/ Н.Б. Бурдейна, В.А.  
Глива, Т.Б. Петруньок,  
Я.І. Бірук, Г.Ю.  
Краснянський – К.:  
КНУБА, 2023. – 136 с.  
(8,84 ум. друк. арк., по  
1,77 на кожного  
співавтора)  
5. Бурдейна Н.Б.,  
Глива В.А., Петруньок  
Т.Б., Бірук Я.І. Фізика  
та методи  
дослідження  
сировини і матеріалів:  
Протоколи  
лабораторних робіт  
студента спеціальності  
076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» /  
Навчально-  
методичний посібник  
– К.: КНУБА, 2023. –  
104 с.  
6. Бурдейна Н.Б.,  
Глива В.А., Петруньок  
Т.Б., Бірук Я.І. Фізика  
та методи  
дослідження  
сировини і матеріалів:  
Конспект лекцій  
студента спеціальності  
076 «Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність»/Навчальн  
о-методичний  
посібник – К.: КНУБА,  
2023. – 168 с.  
7. Бурдейна Н.Б.,  
Глива В.А., Петруньок  
Т.Б., Бірук Я.І. Фізика.  
Протоколи  
лабораторних робіт.  
Частина II:  
Молекулярна фізика і  
термодинаміка.  
Колівальні та  
хвильові процеси.  
Оптика. Квантова  
фізика. Фізика атома і  
ядра / Навчально-  
методичний посібник  
– К.: КНУБА, 2023. –  
88 с.  
8. Бурдейна Н.Б.,

Глива В.А., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика. Конспект лекцій студента: Молекулярна фізика і термодинаміка. Коливальні та хвильові процеси. Оптика. Квантова фізика. Фізика атома і ядра / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2023. – 168 с.

9. Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика. Протоколи лабораторних робіт: Фізичні основи механіки. Електрика і магнетизм / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2022. – 100 с.

10. Бурдейна Н.Б., Панова О.В., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика. Конспект лекцій студента: Фізичні основи механіки. Електрика і магнетизм / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2021. – 144 с.

11. Бурдейна Н.Б., Панова О.В., Петруньок Т.Б., Бірук Я.І. Фізика. Протоколи лабораторних робіт: Фізичні основи механіки. Електрика і магнетизм / Навчально-методичний посібник – К.: КНУБА, 2021. – 100 с.

П.5.  
Захист дисертації у 2021 р. на тему: « Навчання фізики майбутніх фахівців будівництва та цивільної інженерії на основі компетентнісної освітньої моделі зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика)»  
Диплом Кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика)  
ДК №059234 від 9.02.2021 р.,  
МОН України, НПУ ім.  
М.П.Драгоманова

П.8.  
Керівник наукової теми: «Теорія та методика навчання

фізики у будівельних закладах вищої освіти». Науковий керівник - Петруньок Т.Б., канд. пед. наук. Виконавці: Бурдейна Н.Б., Григорчук О.М. Номер держреєстрації RR0121U111560. Наказ № 243 від 03.05.2021. Терміни виконання 2021-2026 рр.

П.12.

1. Петруньок Т.Б. Сучасні будівельні технології у навчанні фізики майбутніх фахівців будівництва та цивільної інженерії. Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21-22 квітня 2021 року) : збірник тез. - Бердянськ : БДПУ, 2021. – 193 – 195 с.

2. Петруньок Т.Б. Модернізація системи підвищення кваліфікації викладачів фізики закладів будівельної вищої освіти. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 25-27 травня 2021 р.) / ред. кол. : В. М. Кюрчев, Н. Л. Сосницька, М. І. Шут та ін. – Мелітополь : ТДАТУ, 2021. – 121 – 126с.

3. Петруньок Т.Б. Методичні рекомендації по розробленню силябусу як засобу забезпечення організації навчальної діяльності студентів. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VIII Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (16-17 вересня 2021 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2021. – 146-148 с.

4. Азнаурян І.О., Петруньок Т.Б., Погребняк Ю.М. Використання веб-сайту «RAPID TEST

						<p>FOR STUDENTS» як засобу перевірки знань при он-лайн тестуванні // Наукове видання: Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. Тези доповідей тринадцятої міжнародної науково-технічної конференції (26 – 27 квітня 2023 року) Том 1: секції 1, 3, 4. с. 43.  <a href="https://doi.org/10.32620/ICT.23.t1">https://doi.org/10.32620/ICT.23.t1</a></p> <p>П.19.  Член громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство» з 27.12.22 року.  Посвідчення № ES 089. Реєстраційний номер 07 07-50</p>	
175505	Кравченко Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 013663, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 008941, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 007210, виданий 15.04.2021</p>	21	Екологія	<p>1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Trach, Y., Biedunkova, O., Kravchenko, M., Tkachenko, T., Trach, R. Strategies for mitigating seasonal heavy metal release in river sediments using natural mineral-based materials. Environmental Quality Management, 2026, 35(3), e70287. <a href="https://doi.org/10.1002/tqem.70287">https://doi.org/10.1002/tqem.70287</a> (Scopus, Q3)</p> <p>2. Tkachenko, T.; Shkuratov, O.; Fazil oğlu Qasimov, A.; Mileikovskiy, V.; Moskvitina, A.; Konovaliuk, V.; Kravchenko, M.; Trach, Y.; Pryshchepa, A.; Trach, R.; et al. Gas Exchange Research on Plant Layers of Green Structures and Indoor Greening for Sustainable Construction. Sustainability 2025, 17 (8), 3467. <a href="https://doi.org/10.3390/su17083467">https://doi.org/10.3390/su17083467</a> (Scopus, Q1).</p> <p>3. Kravchenko M.V., Tkachenko T.M., Mileikovskiy V.O., Tkachenko O.A. The influence of green structures of blue infrastructure on the load of building structures // Strength</p>

of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – K.: KNUBA, 2025. – Issue 114. – P. 135-144. DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.114.135-144> (Web of Science, Q4).

4. Trach, Y., Tkachenko, T., Kravchenko, M., Mileikovskiy, V., Tsos, O., Boiaryn, M., Biedunkova, O., Trach, R., Statnyk, I. (2025). Analysis and Prospective Use of Local Mineral Raw Materials to Increase the Aesthetic and Recreational Value of the Vyzhyvka River (Western Ukraine). *Environments*, 12(7), 235. <https://doi.org/10.3390/environments12070235> (Scopus, Q1).

5. Kravchenko M., Trach Y., Trach R., Tkachenko T., Mileikovskiy V. Improving the Efficiency and Environmental Friendliness of Urban Stormwater Management by Enhancing the Water Filtration Model in Rain Gardens. *Water*. 2024, 16 (10), 1316. <https://doi.org/10.3390/w16101316> (Scopus, Q1).

6. Kravchenko M., Trach Y., Trach R., Tkachenko T., Mileikovskiy V. Behaviour and Peculiarities of Oil Hydrocarbon Removal from Rain Garden Structures. *Water*. 2024, 16 (13), 1802. <https://doi.org/10.3390/w16131802> (Scopus, Q1).

7. Kravchenko M., Wrzesiński G., Pawluk K., Lendo-Siwicka M., Markiewicz A., Tkachenko T., Mileikovskiy V., Zhovkva O., Szymane S., Piechowicz K. Improving Urban Stormwater Management Using the Hydrological Model of Water Infiltration by Rain Gardens Considering the Water Column. *Water*. 2024, 16 (16), 2339. <https://doi.org/10.3390/w16162339> (Scopus, Q1).

8. Bondarenko D.,

Matiakh S., Surzhyk T., Sheiko I., Kravchenko M. Development trends of solar power engineering based on the materials of the scientific and practical conference «Renewable energy and energy efficiency in the 21st century» 2024. Vidnovluvana Energetika. 2024. 3(78). P. 76-83. [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2024.3\(78\).76-83](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2024.3(78).76-83) (Scopus, Q4).  
Tsapko Y., Tsapko A, Zhartovskyi S., Likhnyovskyi R., Kravchenko M., Lialina N., Berezovskyi Yu., Kaveryn K., Sarapin Yu. Establishment of fire protection regulations of wood using impregnation compositions from inorganic salts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. 5 (10 (131)). P. 62-70. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.313423 (Scopus, Q3).

#### П.4.

1. Оцінка кліматичних змін та вуглецевого сліду в будівельній галузі: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи екології» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : М. В. Кравченко, Т. М. Ткаченко, Л. О. Василенко. – Київ : КНУБА, 2025. – 36 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/60599c2c-c88d-4e29-8f29-f1eb34ba740d/content>

2. Стратегії пом'якшення наслідків зміни клімату і адаптації до неї для будівельної галузі України. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : Л.О. Василенко, Т.М.

Ткаченко, М.В.  
Кравченко, С.В.  
Федоренко. – Київ :  
КНУБА, 2025. – 25 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/15143](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/handle/12345<br/>6789/15143)

3. Кравченко  
М.В., Василенко Л.О.  
Основи екології:  
методичні вказівки до  
виконання  
практичних робіт для  
студентів усіх  
спеціальностей. Київ:  
КНУБА, 2024. 30 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/39a406  
46-5a79-4471-a2e7-  
140a3705a8c8](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/39a406<br/>46-5a79-4471-a2e7-<br/>140a3705a8c8)

4. Кравченко  
М.В., Ткаченко Т.М.  
Інтеграція принципів  
екології в проєкту  
діяльність дизайнерів  
та архітекторів:  
методичні вказівки до  
виконання  
індивідуальної роботи  
з дисципліни «Основи  
екології» для  
студентів  
спеціальностей 022  
«Дизайн» та 191  
«Архітектура та  
містобудування. Київ:  
КНУБА, 2024. 25 с.

5.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/0814fd  
7c-fe88-41ef-b17e-  
15dcdca432f1](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/0814fd<br/>7c-fe88-41ef-b17e-<br/>15dcdca432f1)

6. Василенко  
Л.О., Березницька  
Ю.О., Кравченко М.В.,  
Федоренко С.В.  
Основи промислової  
екології: методичні  
вказівки до виконання  
практичних робіт з  
дисципліни «Основи  
промислової  
екології». Київ:  
КНУБА, 2023. 36 с.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/items/437908  
71-5478-48d9-bd35-  
abf33620757c](https://repository.knub<br/>a.edu.ua/items/437908<br/>71-5478-48d9-bd35-<br/>abf33620757c)

П.5.  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук (14  
листопада 2024 року).  
Тема дисертації:  
«Науково-  
технологічні основи  
використання зелених  
конструкцій для  
ефективного  
управління дощовими  
стоками в  
урбанізованому  
середовищі».  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук за  
спеціальністю 21.06.01  
«Екологічна безпека».

Диплом: ДД  
№013663, видано 10  
грудня 2024 року.  
<https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-scientific-degree/view-document?id=14>

П.7.  
Заступниця голови  
спеціалізованої вченої  
ради: Д 26.056.11.  
Профіль ради:  
21.06.01 «Екологічна  
безпека», 05.26.01  
«Охорона праці».  
Наказ МОН №1693  
від 23.12.2025 р.  
<https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-council-member/view-document?id=61>

П.8.  
Виконавиця наукової  
теми: Державний  
реєстраційний номер:  
0122U001197.  
Створення  
перспективних  
технологій  
формування  
безпечного  
середовища будівель  
поєднанням "зелених  
конструкцій",  
фітодизайну та  
інженерних систем  
(2022 – 2023 р.р.).  
Посилання на звіти (з  
повним переліком  
виконавців даної  
теми):  
- проміжний звіт  
«Розроблення  
теоретичних підходів,  
експериментальних  
методів і дослідних  
стендів» НДДКР  
«Створення  
перспективних  
технологій  
формування  
безпечного  
середовища будівель  
поєднанням зелених  
конструкцій,  
фітодизайну та  
інженерних систем»  
(державний обліковий  
номер: 0223U000498).  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U000498/>  
- остаточний звіт  
«Виконання  
експериментальних  
досліджень та  
розроблення  
нормативних  
рекомендацій»  
НДДКР «Створення  
перспективних  
технологій  
формування  
безпечного  
середовища будівель  
поєднанням зелених  
конструкцій,  
фітодизайну та  
інженерних систем»  
(державний обліковий

номер:  
№ 0224U001505).  
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U001505/>

П.10.

1. Проект Erasmus+ ClimED

«Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах»

(реєстраційний номер 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP), що фінансується за рахунок коштів Європейського Союзу в рамках програми Erasmus+

<https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-international-project/download-document?id=2>

2. Проект LIFE D2R-Green UA

«Розроблення та впровадження рішень із декарбонізації та підвищення кліматичної стійкості в зеленому будівництві»

(реєстраційний номер LIFE24-PRE-FR-LIFE D2R-Green UA), що фінансується

Європейською комісією через Програму з питань навколишнього середовища та кліматичних дій, згідно з Грантової Угоди № 101215269 від 07.05.2025 р.

<https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-international-project/download-document?id=4>

П.11.

Договір 1503/19-1 від 03 червня 2021 року

«Про наукове співробітництво між КНУБА та фізичною особою підприємцем Мельником Іллею Володимировичем.

<https://portal.knuba.edu.ua/staff/staff-enterprise-consulting/download-document?id=3>

П.12.

1. Tkachenko T., Kravchenko M., Voloshkina O., Mileikovskiy V., Sipakov R., Tkachenko

O. Evaluating Rain-Garden Bands: Filtration Properties and Implications for Urban Water Management. World Environmental and Water Resources Congress, 2024. DOI: 10.1061/9780784485477.085 (Scopus).

2. Kravchenko M., Bereznytska Y., Vasylenko L., Fedorenko S. Comparative analysis of dilute aqueous solutions activity coefficients: experimental data and theoretical calculations. Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace-2023", 2-4 October 2023, Lviv, Ukraine, Volume 2023, pp. 1-5. DOI: 10.3997/2214-4609.2023510061 (Scopus).

3. Kravchenko M., Bereznytska Y., Vasylenko L., Fedorenko S. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace-2022", 3-5 October 2022, Lviv, Ukraine, Volume 2022, pp. 1-5. DOI: 10.3997/2214-4609.2022590044 (Scopus).

4. Kravchenko M., Bereznytska Y., Hunchenko O., Vasylenko L., Haba K. The theoretical calculation of activity coefficients in the use of baromembrane methods for water treatment. Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», Oct 2021, Volume 2021, pp. 1-5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028> (Scopus).

5. Kravchenko M., Tkachenko T., Voloshkina O., Vasylenko L. Awareness of green building as a component of climate change adaptation. The Second International

Conference on Climate Services, April 16-18, 2025, Odesa, Ukraine. P. 99-100.

6. Kravchenko M., Shcherbak A. The role of plants in improving the efficiency of rain gardens: a synthesis of research and recommendations. Materials IV International Scientific and Practical Conference «Green Construction», Kyiv 2025 May 13-14, 2025. P. 108-113.

7. Kravchenko M., Tkachenko T., Mileikovskiy V. Study of oil hydrocarbon removal processes in filtration layers of rain gardens. Materials IV International Scientific and Practical Conference «Green Construction», Kyiv 2025 May 13-14, 2025. P. 154-159.

8. Кравченко М.В., Ткаченко Т.М. Розробка методів кількісного оцінювання ефективності конструкції дощового саду в контексті управління дощовими водами. Green Construction (Зелене будівництво): матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНУБА, 2024. С. 176–181.  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk\\_gotovuj-4.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk_gotovuj-4.pdf)

9. Ткаченко Т., Мілейковський В., Кравченко М., Вакуленко Д. Перші українські стандарти зеленого будівництва, їх унікальність і подальший розвиток. Енергоощадні машини і технології: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 22-24 травня 2024 р. Київ: КНУБА, 2024. С. 210 – 212.  
<http://esmt.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ESMT-2024-Conference-proceedings.pdf>

10. Кравченко М.В., Ткаченко Т.М., Мілейковський В.О. Модифікація

						<p>«зеленої» покрівлі з використанням технічних рішень для зменшення негативного впливу зливових вод в міських умовах. Green Construction (Зелене будівництво): матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНУБА, 2023. С. 103–108.  <a href="https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/30/greenconst_2_23.pdf">https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/30/greenconst_2_23.pdf</a></p> <p>11. Кравченко М.В., Василенко Л.О. Дослідження процесів в системі «модельний розчин – мембрана – вода» з використанням зворотноосмотичних мембран різних виробників. Екологічні проблеми сучасності: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 10 травня 2023. Луцьк: Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет», м. Луцьк, 2023. С. 28–32.  <a href="https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zb.-mater.-i-mizhnar.-nauk.-prakt.-konf.-eps-lutsk-2023-r.pdf">https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zb.-mater.-i-mizhnar.-nauk.-prakt.-konf.-eps-lutsk-2023-r.pdf</a></p> <p>П.19.  Членкиня  Громадської спілки "МІЖНАРОДНИЙ КРЕАТИВНИЙ ЦЕНТР І-ДОЛИНА".  Посвідчення:  «Асоційований член з обмеженими повноваженнями»,  ОП 00091  <a href="https://portal.knuba.edu.ua/professionalAchievement/professional-achievement/personal#tab-19">https://portal.knuba.edu.ua/professionalAchievement/professional-achievement/personal#tab-19</a></p>	
69188	Мороз Ірина Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ровенський державний педагогічний інститут імені Дмитра Захаровича Мануїльського, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом	36	Психологія	<p>1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Петухова І.О., Калениченко Р.А., Мороз І.М., Соловійова Н.Ю. Психологічні чинники становлення особистості в студентському віці. // Наукові перспективи. – 2026. – № 1(67). –</p>

спеціаліста,  
Український  
державний  
педагогічний  
університет  
імені  
М.П.Драгоман  
ова, рік  
закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
Психологія

С. 2082-2095. –  
DOI: 10.52058/2708-  
7530-2026-1(67)-2082-  
2095. – Режим  
доступу:  
<https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/36271>.

2. Красильник  
Ю.С., Мороз І.М.,  
Калениченко Р.А.  
(2025). Психологічні  
умови формування  
творчої особистості  
здобувача вищої  
освіти. Наукові  
перспективи (Серія  
«Психологія»), 11(65),  
2377-2391. Фахове  
видання.

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11\(65\)-2377-2391](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-2377-2391)

3. Moroz I.M.,  
Kalenychenko R.A.,  
Krasylnyk Yu.S. (2025).  
Integration of  
contemporary trends in  
pedagogical education  
into the system of  
socio - psychological  
support for the  
professional growth of  
students. Перспективи  
та інновації науки  
(Серія «Психологія»),  
11(57), 1608-1620.  
Фахове видання.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-1608-1619](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1608-1619)

4. Moroz I.M.,  
Kalenychenko R.A.,  
Krasylnyk Yu.S. (2025).  
Psychological problems  
of conflict-free  
communication during  
the educational process  
in educational  
institutions. Наукові  
перспективи (Серія  
«Психологія»), 10(64),  
1252-1262. Фахове  
видання.

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10\(64\)-1252-1262](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-1252-1262)

5. Красильник  
Ю.С., Мороз І.М.  
(2025). Психологічні  
чинники  
самореалізації  
особистості в  
освітньому процесі.  
Перспективи та  
інновації науки (Серія  
«Психологія»), 10(56),  
1624-1638. Фахове  
видання.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1624-1638](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1624-1638)

6. Srbaz Nidham  
Othman, Majid Fadhil  
Alziboon, Mohammed  
Dawood, Shaker Jameel  
Sachet, Iryna Moroz.  
New rehabilitation  
against electronic  
crimes by young  
people. // Encuentros.

Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 22. (septiembre-diciembre), 2024. – P. 363–385. – DOI: 10.5281/zenodo.13732745. – Scopus. – Режим доступу: <https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/932>.

П.3.

1. Калениченко Р.А., Мороз І.М., Телебенєва Є.О. Психологія: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 376 с. – ISBN 978-617-520-486-3. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/eba29ef1-f211-4ae0-a8e6-e3d4b5da70da>.

П.4.

1. Мороз І.М. Психологія: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм». – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 40 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/314a5b32-060c-426b-a5f9-730ef755b971>.

2. Мороз І.М. Психологія педагогічного спілкування: методичні вказівки до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта». – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 48 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/2903b5a4-c9af-4947-bcco-6fde759c5d68>.

3. Мороз І.М. Психологія: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – К.: КНУБА, 2023. – 36 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/e7cc9d60-dfaf-4cd9-99d7-302foe4cd5af>.

4. Мороз І.М.  
Психологія здорового способу життя: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – К.: КНУБА, 2023. – 32 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/8731bdf9-ad0c-47f1-8645-2de6bcb8005f>.

5. Корчова Г.Л., Мороз І.М.  
Педагогічна практика: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2022. – 28 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/73905639-92c5-4881-8cac-9c68170ff374>.

6. Корчова Г.Л., Мороз І.М.  
Навчальна практика: Методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 20 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/a69bob63-e2a5-482e-8c19-bcc82ea64ad7>.

7. Корчова Г.Л., Мороз І.М.  
Навчально-педагогічна практика: Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 20 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/029ab2ca-4d72-4d9f-93c9-981dc17dbac1>.

8. Мороз І.М.  
Психологія: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)». – К.: КНУБА, 2022. – 40 с. – <https://repository.knub>

a.edu.ua/items/d75c5d01-eb5a-413e-9ce1-07a9abeee4e9.  
9. Мороз І.М.  
Методика професійного навчання: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) . – К.: КНУБА, 2022. – 60 с. – <https://repository.knub.a.edu.ua/items/543b5b3f-bdb6-4c42-8569-d34613e19402>.

П.8.  
Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основистворення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічнезабезпечення освітнього процесу в закладах освіти».  
Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U11644 від 17.06.2021 року.  
[https://dir.ukrintei.ua/search?search\\_str=0121U11644](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U11644)

П.12.  
1. Мороз І.М., Красильник Ю.С.  
Етнопедagogічні підходи до патріотичного виховання майбутніх педагогів професійного навчання. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 204-211. – Режим доступу: <https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Fakultet%20socialno-gumanitarnih%20tehnologij%20sportu%20ta%20reabilitacii/Kafedra%20psihologii%20pedagogiki%20ta%20suspilnih>

%20disciplin/Golovna%20storinka\_Kafedra%20opsihologii%20pedagogiki%20ta%20osuspilnih%20disciplin/Naukova%20odialnist/Zbirnik\_tez\_Aktualni\_problemi\_psihologicnoi\_ta\_socialnoi\_adaptacii%202.pdf.

2. Мороз І.М.  
Педагогічні технології, орієнтовані на творчий розвиток особистості студента. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 246-254. – Режим доступу: <http://surl.li/pelfu>.

3. Мороз І.М.  
Психологічні проблеми безконфліктного спілкування під час навчально-виховного процесу в закладах освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 205-210. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

4. Мороз І.М., Манукян В.С.  
Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу з посттравматичним стресовим розладом в умовах війни. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 210-215. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

						<p>5. Воробей Н.М., Мороз І.М. Темперамент: визначення, психологічна характеристика типів темпераменту, зв'язок з характером. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – С. 197-201. – Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi222oToeDsnF6EqxJm-34E/view">https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi222oToeDsnF6EqxJm-34E/view</a>.</p> <p>П.14. 1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Психології». <a href="https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/naukovo-doslidna-robota-studentiv-kafedri-profesijnoi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoi-osviti/">https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/naukovo-doslidna-robota-studentiv-kafedri-profesijnoi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoi-osviti/</a></p> <p>П.19. 1. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p> <p>П.20. 1. Практичний психолог Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації» з 1999 року по 2005 рік на штатній основі, з 2005 року за сумісництвом</p>	
286738	Красильник Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність:	37	Педагогіка	<p>1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>ОК13. Педагогіка 1. Красильник</p>

7.030301  
історія  
України,  
Диплом  
спеціаліста,  
Київське вище  
військово-  
морське  
політичне  
училище, рік  
закінчення:  
1985,  
спеціальність: -  
Військово-  
політична,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017697,  
виданий  
12.03.2003,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
012719,  
виданий  
15.06.2006

Ю.С. (2026).  
Конкурентні умови  
реалізації сучасних  
освітніх технологій у  
провадженні освітньої  
програми  
«Професійна освіта  
(Будівництво та  
зварювання)».  
Наукові інновації та  
передові технології  
(Серія «Педагогіка»),  
1(43), С. 1470-1483.  
Фахове видання.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1\(43\)-1470-1483](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-1470-1483)  
2. Почка К.І.,  
Красильник Ю.С.  
(2024). Моделювання  
менеджменту якості  
підготовки майбутніх  
бакалаврів за  
спеціальністю  
«Професійна освіта».  
Інноваційна  
педагогіка, 69, 2, 120-  
124. Фахове видання.  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.25>  
3. Chernyshev  
D.O., Pochka K.I.,  
Korchova H.L.,  
Krasyl'nyk Yu.S.,  
Rudenko M.V. (2023).  
Didactic aspects of the  
transformation of clip  
thinking in the context  
of teaching of  
construction  
mechanics. Strength  
of Materials and Theory  
of Structures:  
Scientific-and-technical  
collected articles, 111, 3-  
12. Web of Science.  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12>  
4. Красильник Ю.  
С., Лапаєнко С. В.  
(2022). Методологічні  
підходи вчених НАПН  
України до  
формування культури  
здорового способу  
життя дітей та молоді.  
Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського, 2  
(133), 151-158. Фахове  
видання.  
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.2.205>  
5. Chernyshev  
D.O., Maksymiuk Yu.V.,  
Krasyl'nyk Yu.S.,  
Korchova H.L.,  
Rudenko M.V. (2022).  
Peculiarities of  
technique of teaching  
technical disciplines in  
the institution of higher  
education of the  
building profile. Опір  
матеріалів і теорія  
споруд, 108, 35-62.

Web of Science.  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.35-62>

ОК16. Педагогічна психологія

6. Красильник Ю.С. (2026).

Психологічні засади розвитку критичного мислення майбутніх педагогів професійного навчання. Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія»), 1(53), С. 1833-1845. Фахове видання.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)-1831-1845](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-1831-1845)

7. Красильник

Ю.С., Мороз І.М., Калениченко Р.А. (2025). Психологічні умови формування творчої особистості здобувача вищої освіти. Наукові перспективи (Серія «Психологія»), 11(65), 2377-2391. Фахове видання.

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11\(65\)-2377-2391](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-2377-2391)

8. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasylnyk Yu.S. (2025).

Integration of contemporary trends in pedagogical education into the system of socio - psychological support for the professional growth of students. Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»), 11(57), 1608-1620. Фахове видання.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-1608-1619](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1608-1619)

9. Moroz I.M., Kalenyuchenko R.A., Krasylnyk Yu.S. (2025).

Psychological problems of conflict-free communication during the educational process in educational institutions. Наукові перспективи (Серія «Психологія»), 10(64), 1252-1262. Фахове видання.

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10\(64\)-1252-1262](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-1252-1262)

10. Красильник

Ю.С., Мороз І.М. (2025). Психологічні

чинники самореалізації

особистості в освітньому процесі.

Перспективи та інновації науки (Серія

«Психологія»), 10(56), 1624-1638. Фахове видання.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1624-1638](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1624-1638)

ОК18. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності

11. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. (2024). Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. Інформаційні технології і засоби навчання, 99, 1, 76-94. Web of Science.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5376>

12. Красильник Ю.С. (2025). Комунікативна компетентність майбутніх педагогів професійного навчання: умови формування й розвитку. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 1(150), С. 13-22. Фахове видання.  
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.1.1>

13. Красильник Ю.С. Розвиток умінь візуалізації навчальної інформації майбутніх педагогів професійної освіти. (2022). Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 1(132), С. 55-60. Фахове видання.  
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.7>

14. Красильник Ю.С. (2021). Теоретико-методичні основи проєктування дистанційного навчання в умовах ЗВО. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету, 94, 86-92. Фахове видання.  
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-94-12>

15. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasyl'nyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. (2025).

Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics. Strength of materials and theory of structure, 115, 121-134. Web of Science. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.121-134>  
П.3.

1. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3a4e2084-c6c3-4276-af32-0591a9350210/content>

2. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с.

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2015e551-8c16-4a05-8a2a-c9d328d2efd4/content>

3. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b49ofd6-f4e2-44f6-bde5-7eb64f0c4e7f/content>

4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В., Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c05fae10-311c-4ac5-97ef-b531231acefb/content>

П.4.

1. Красильник Ю. С. Педагогіка: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 52 с. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7a63aa87->

ec46-4f4f-b7ba-0816070aad20/content  
2. Красильник Ю.С.  
Психологія і педагогіка вищої школи: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». – Київ: КНУБА, 2023. – 40 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7d3b61f8-162c-4927-af8c-cde22aed015f/content>

3. Руденко М.В., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С.  
Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями). – Київ: КНУБА, 2022. – 28 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35e00a6c-fe57-4040-bd83-22920073b1b1/content>

4. Красильник Ю.С.  
Педагогічна майстерність викладача професійної освіти: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта». – Київ: КНУБА, 2022. – 56 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/052a2c29-6b3b-4c4a-a9f8-aco7b526b5d7/content>

5. Руденко М.В., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С.  
Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями). – Київ: КНУБА, 2022. – 28 с.  
<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35e00a6c-fe57-4040-bd83-22920073b1b1/content>

П.8.  
Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної

освіти КНУБА  
«Наукові  
основистворення та  
вдосконалення машин  
будівельної індустрії,  
психолого-  
педагогічнезабезпече  
ння освітнього  
процесу в закладах  
освіти».  
Реєстраційний номер  
роботи НДДКР:  
0121U111644 від  
17.06.2021 року.  
[https://dir.ukrintei.ua/  
search?  
search\\_str=0121U11164  
4](https://dir.ukrintei.ua/search?search_str=0121U111644)

П.11.  
Наукове  
консультування  
співробітників відділу  
гуманітарних наук  
Автономногоуніверсит  
ету Сакатекаса,  
Мексика, згідно зі  
статтею 2  
Генерального  
договору  
проспівробітництво  
між Автономним  
університетом  
Сакатекаса та КНУБА  
[https://www.knuba.edu  
.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
10/Договір-про-  
співробітництво-між-  
КНУБА-та-  
ІМ.ФРАНЦІСКО-  
ГАРСІЇ-САЛІНАСА-  
ісп.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА-ісп.pdf)

П.12.  
1. Красильник Ю.С.  
(2026).  
Психологічний  
потенціал освітнього  
середовища як умова  
реалізації освітньої  
програми  
«Професійна освіта  
(Будівництво та  
зварювання)».  
Актуальні проблеми  
освітнього процесу в  
контексті  
європейського вибору  
України: матеріали  
VIII Міжнародної  
конференції, 12  
листопада 2025 року,  
С. 235-238.  
[https://fait.knuba.edu.  
ua/wp-  
content/uploads/2026/  
01/zbirnyk-  
materialiv\\_8\\_mizhnaro  
dnoyi-konferentsiyi-  
12.11.2025-knuba.pdf.](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

2. Красильник Ю.С.,  
Науменко С.В. (2026).  
Діяльність педагога  
професійного  
навчання  
будівельного профілю  
в контексті освітніх  
змін. Актуальні  
проблеми освітнього  
процесу в контексті

європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 267-270.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)  
3. Красильник Ю.С., Бондарук Б.Ю. (2026). Трансформативне навчання як технологія формування професійної компетентності педагога у сфері будівництва та зварювання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 239-241.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)  
4. Красильник Ю.С., Ротко Н.О. (2026). Навчання без виснаження: психологічний погляд. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, 274-278.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)  
5. Красильник Ю.С., Яковенко А.Д. (2026). Засоби невербальної комунікації педагога професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 279-282.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

12.11.2025-knuba.pdf  
6. Добrorіз В.В., Красильник Ю.С. (2026). Інтеграція цифрових інструментів у процес професійного саморозвитку педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 624-627. [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

7. Красильник Ю.С., Подлуцький А.М. (2026). Умови ефективної педагогічної взаємодії в контексті трансформаційних змін. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 270-274. [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

8. Красильник Ю.С., Набока В.О. (2026). Комунікативні стратегії подолання дезадаптованості здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 258-262. [https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

9. Красильник Ю.С., Маруняк С.І. (2026). Детермінанти впливу цифрового освітнього середовища на навчальну мотивацію здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті

європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції, 12 листопада 2025 року, С. 246-249.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv\\_8\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/zbirnyk-materialiv_8_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-12.11.2025-knuba.pdf)

10. Литвинчук О.К., Красильник Ю.С. (2025). Цифрові інструменти в дистанційному навчанні майбутніх бакалаврів професійної освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року, С. 248-253.  
[https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv\\_7\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf)

11. Почка К.І., Красильник Ю.С. (2025). Умови реалізації освітніх та технологічних інновацій в освітньо-професійній програмі «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року, С. 354-363.  
[https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/zbirnyk-materialiv\\_7\\_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf](https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf)

12. Красильник Ю.С. (2024). Технології EdTech у системі реалізації освітніх програм за спеціальністю «Професійна освіта». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 162-167.

<https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeef/content>

13. Мороз І.М., Красильник Ю.С. (2024). Етнопедagogічні підходи до патріотичного виховання майбутніх педагогів професійного навчання. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року, С. 204-211. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/10e9ee07-8864-4622-92d7-ed3dbcdfeef/content>

14. Красильник Ю.С., Мельниченко П.В. (2023). Agile-підходи в дистанційному навчанні здобувачів освіти за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, 163-167. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

15. Красильник Ю.С. (2023). Особливості використання Eduscrum-технології для підготовки майбутніх бакалаврів за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року, С. 157-163. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

16. Науменко С.В.,

Красильник Ю.С. (2023). Інтеграція психолого-педагогічних знань здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 161-166. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

17. Красильник Ю.С. (2023). Едьютеймент-технологія в системі підготовки майбутніх бакалаврів спеціалізації «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 123-126. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

18. Бондарук Б.Ю., Красильник Ю.С. (2023). Студентоцентроване навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року, С. 48-54. <https://repository.knub.a.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

19. Красильник Ю.С., Науменко С.В. (2023). Особливості педагогічного спілкування

здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року, С. 220-228. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b19c9ff6-a429-4da3-9761-f5bbe4f55dcb/content>

20. Красильник Ю. Гібридне навчання як освітня технологія. (2022). Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.), С. 141-145. [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15\\_1em7-i9xh](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnqOD9Hth15_1em7-i9xh)

П.14.  
1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Основи педагогічної майстерності» (наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.). <https://fait.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-osnovy-pedahohichnoyi-maysternosti.pdf>

2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки». <https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po-naukovo-doslidnavorobota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/>

П.19.  
Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <https://clarity-project.info/edr/43073>

60466	Доля Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний пед.інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 046958, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022850, виданий 22.12.2009</p>	33	Вища математика	<p>1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Honcharenko, T., Mihaylenko, V., Borodavka, Y., Dolya, E., Savenko, V. Information tools for project management of the building territory at the stage of urban planning. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 22–33 (Scopus) <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6504344761">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6504344761</a></p> <p>2. Т.А.Гончаренко, В.М. Михайленко, О.В. Доля Інваріантність інформаційного моделювання прибудинкової території протягом життєвого циклу. Вісник Національного технічного університету “ХПИ, 2021, №1 (5)”. (фахове видання) <a href="http://pim.khpi.edu.ua/article/view/243127">http://pim.khpi.edu.ua/article/view/243127</a></p> <p>3. I. K. Senchenkov, M. V. Jurzhenko, O.P. Chervinko, O.V. Dolia. Numerical simulation of the thermo-stress-strain state of elements under 3D printing. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv Series Physics &amp; Mathematics/4, 2021. P. 70-75 (SCOPUS) <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184679175&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184679175&amp;origin=resultslist</a></p> <p>4. Te Abdulateef Jasim W., Habib B., Yaseen Abed M., Mahmood Jawad A., Hameed Gati K., Dolia O., Muthanna Noori H. Efficient Drone-Assisted Cooperative D2D Communications in 5G Networks for Traffic Monitoring (Scopus) pp . 24-34 <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/85210849594">https://www.scopus.com/pages/publications/85210849594</a></p> <p>5. Рябчун Ю. В., Курінський О. В., Доля О. В., Фесан А. О. Оптимізація й адаптація неймереж на основі наявних архітектур: методи, виклики та перспективи. Управління розвитком</p>
-------	-----------------------	------------------------------	--	--	----	-----------------	--

складних систем.  
Київ, 2025. № 61.  
С. 210 – 218,  
[dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2025.61.210-218](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.61.210-218).

[https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-61/210-218\\_o.pdf](https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-61/210-218_o.pdf)

П.3.

1. Л.І. Турчанінова, О.В.Доля, Ю.В.Рябчун, С.В. Мицюк С.В. Математичні методи в прикладах і задачах: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 435 с. ISBN: 978-617-7320-80-6

2. Л.І. Турчанінова, О.В.Доля Вища математика в прикладах і задачах. Навч. посіб./4-те вид. виправ. Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. – 348 с. ISBN: 978-617-7320-80-6

П.4.

1. Вища математика: Модуль 1 (ЗМ 1, ЗМ 2). Лінійна алгебра та векторний аналіз. Диференціальне числення функції однієї та багатьох змінних: методичні вказівки до виконання самостійних та індивідуальних робіт / уклад.: О.В. Доля, О.В. Забарилко, Ю.А. Коротких, Ю.В. Рябчун. – К.: КНУБА, 2024. – 92 с.  
<https://repository.knuba.edu.ua/items/51f1f596-a4be-4a5a-b3e7-fbd828ad7af2>

2. Затверджені електронні курси на сайті КНУБА, наказ Вченої ради університету від 26.02.2024, протокол №18  
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/elektronni-kursy-zatverdzeni-26.01.2024.pdf>

3. Доля О.В., Шутовський О.М. Вища математика для ТБКВМ: електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей 192 «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». К.: КНУБА, 2024. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=907>

4. Доля О.В.

Математика для ІЛС:  
електронний  
навчально-  
методичний комплекс  
дисципліни для  
студентів  
спеціальностей 131  
«Прикладна  
механіка». К.: КНУБА,  
2024. URL:  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=901>

5. Доля О.В.  
Математика для БМО:  
електронний  
навчально-  
методичний комплекс  
дисципліни для  
студентів  
спеціальностей 133  
«Галузеве  
машинобудування». К.: КНУБА, 2024. URL:  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=899>

6. Доля О.В.  
Статистика:  
електронний  
навчально-  
методичний комплекс  
дисципліни для  
студентів  
спеціальностей 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність». К.:  
КНУБА, 2024. URL:  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=176>

П.8.  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Інформаційна  
технологія оцінки  
технічного стану  
об'єктів будівництва в  
умовах  
невизначеності із  
застосуванням  
методики  
кластеризації».  
Реєстраційний номер  
0124U004532.  
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-itppm/naukova-diyalnist/>  
<https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/df9dde398b47227a1d5454cc9966946d>

П.12.  
1. Сенченков І.К.,  
Червінко О.П., Доля  
О.В. Залишкові  
напруження і  
дісторсія при  
наплавленні  
порожнистого  
циліндра. Матеріали  
доповідей  
Міжнародної наукової  
конференції  
“Механіка: сучасність і  
перспективи – 2024”. -  
Київ, 2024. – с.195-

196.  
<https://conf2024.inmeh.kyiv.ua/files/proceedings2.pdf>  
2. Gorbatyuk I., Terentyev O., Sviderskyi A., Dolya E. Purpose and requirements for deep disintegration of local action. In collective monograph : Theoretical and scientific foundations in research in Engineering. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 437-443. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-19-01-018>  
3. Музика М., Зуб М., Дарнопих Д., Доля О. Штучний інтелект в освіті на наукових процесах. ВМС-2023 – International Scientific-Practical Conference of young scientists, December 2023, Kyiv, Ukraine. <https://drive.google.com/file/d/1TlxI2BbXFbTCEqfCMrdQ3LRsn99bjefx/view>  
4. Тетаренко Д., Самко Д., Доля О. Потенціал штучного інтелекту для вищої освіти ВМС-2023 – International Scientific-Practical Conference of young scientists, December 2023, Kyiv, Ukraine. <https://drive.google.com/file/d/1TlxI2BbXFbTCEqfCMrdQ3LRsn99bjefx/view>  
5. Яковенко Н.Д., Доля О.В. Чисельне моделювання ефектів термоструктурно-механічної зв'язності за умов імпульсного опромінення півпростору. Матеріали доповідей Міжнародної наукової конференції “Механіка: сучасність і перспективи -2024”. - Київ, 2024.-с.192.  
<https://conf2024.inmeh.kyiv.ua/files/proceedings2.pdf>

П.14.  
Наукове товариство «Товариство прикладної математики студентів КНУБА» (Наказ №396 від 22.10.2024). [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/nakaz\\_merged\\_merged.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/nakaz_merged_merged.pdf)

П.19.  
Дійсний членом

						<p>Всеукраїнської громадської організації КИЇВСЬКЕ МАТЕМАТИЧНЕ ТОВАРИСТВО  <a href="https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/05_D/dolya_e_v/index.html">https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/05_D/dolya_e_v/index.html</a></p>	
403612	Бернацька Світлана Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.030501 українська мова і література, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 000630, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035728, виданий 04.07.2013</p>	38	Основи академічного письма	<p>1, 4, 9, 11, 12, 14, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1.</p> <p>1. Bernatska, S., Nedashkivska, T., Pogorila, A., Verbytska, L., &amp; Diukar, K. (2025). Semantic Shifts in the 21st Century: English, Polish, and Ukrainian Perspectives. <i>International Journal on Culture, History, and Religion</i>, 7(SI1), 356–371. Scopus. 4 квартиль.  <a href="https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.218">https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.218</a></p> <p>2. Бернацька С.М. Українська мова в контексті глобалізації: збереження мовної спадщини в умовах мовної інтернаціоналізації. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2025. № 1(31) 2025. С.162-178. Фахове наукове видання, категорія Б.  <a href="https://orcid.org/0000-0002-3029-2396">https://orcid.org/0000-0002-3029-2396</a>, DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-162-178">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-162-178</a></p> <p>3. Bernatska S., Myronova N., Poltoratska A., Romanchuk S., Boklakh D. Linguo-cognitive analysis of a literary text: Linguistic means of expression of concepts and images. <i>Methods and techniques of scientific research. / The Journal Knowledge &amp; Diversity (RCD)</i>, Vol. 15, № 40, 2023, pp. 304-321 (ISSN: 1983-3695, eISSN: 2237-8049, BRAZIL, Q4, індексується на платформах – «Web of Science» та ін.). URL:<a href="https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11253">https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11253</a>, DOI: <a href="https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11253">https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11253</a></p> <p>4. Бернацька С.М. Зміна мовленнєвої</p>

поведінки в умовах воєнного часу в Україні. // Науково-практичний журнал «Закарпатські філологічні студії», № 25, 2022, с.9-14. Фахове наукове видання. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/25-1-2022>, DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.25.1.1>

5. Бернацька С.М. Походження детермінувального фактора в сучасній українській мові. // Науковий журнал «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом». Філологія. Випуск 3 № (5), 2022. с. 11-15. Фахове наукове видання. <http://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/2465>, DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2022.3.2>

6. Бернацька С.М. До проблем розмежування семантичних відтінків у синтаксичних конструкціях. // Фаховий науковий збірник «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету». Серія «Філологія». № 59, Том 1, 2023, с. 29-34. Фахове наукове видання. <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=214>, DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.6>

7. Бернацька С.М. Характер детермінувального фактора ситуації об'єктивної необхідності в сучасній українській мові. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 1. – с.134-140. Фахове наукове видання. <http://www.aphn->

journal.in.ua/60-2023,  
DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-1-18>  
8. Бернацька С.М.  
Роль і вплив інтернет-комунікацій на сучасну культуру мовлення. // Наукове видання Б, журнал «Вісник науки та освіти», Серія «Філологія»: № 4 (10), 2023, с. 62-75. Фахове наукове видання.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>, DOI  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4\(10\)-62-75](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)-62-75)

П.4.

1. Дистанційний курс «Ділова мова та культура мовлення», що розміщений на платформі дистанційного навчання «Сікорський». Сертифікат серія ДК №0269. Протокол №4 від 01.02.2024 р.  
<https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=6785>

2. Академічна доброчесність та академічне письмо: методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять (для аспірантів усіх спеціальностей) / Уклад.: Дикарева Л.Ю., Бернацька С.М. Київ: КНУБА, 2021. 20 с.

3. Мова в правничій діяльності: програма навчальної дисципліни (Силабус): для студентів бакалаврського (першого) рівня вищої освіти, галузі знань 08 спеціальності 081 ОП «Право», денна форма навчання. Укладачі: доцент Кривенко С.М., доцент Бернацька С.М. Ухвалено: кафедра української мови, літератури та культури (протокол № 9 від 21.05.2025) Погоджено: Методична комісія факультету (протокол № 11 від 06.06.2025).  
<https://docs.google.com/document/d/1UsUn1W5cBYAXdqpU7oViTW5FXzGwoVKN/edit?usp=sharing&ouid=110125084922426124743&trpof=true&sd=true>

4. Мова в правничій

діяльності: програма навчальної дисципліни (Силабус) : для студентів бакалаврського (першого) рівня вищої освіти, галузі знань 08 спеціальності 081 ОП «Право», заочна форма навчання.  
Укладачі: доцент Кривенко С.М., доцент Бернацька С.М. Ухвалено: кафедра української мови, літератури та культури (протокол № 9 від 21.05.2025)  
Погоджено: Методична комісія факультету (протокол № 11 від 06.06.2025).  
[https://docs.google.com/document/d/1iY5lebV1yKayvM3HKGoIaOmUD4cN\\_HrV/edit?usp=drive\\_link&ouid=10125084922426124743&trpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1iY5lebV1yKayvM3HKGoIaOmUD4cN_HrV/edit?usp=drive_link&ouid=10125084922426124743&trpof=true&sd=true)

5. Розробила 10 програм та силабусів навчальної дисципліни  
Бернацька С.М., Дикарева Л.Ю.  
«Академічна доброчесність та академічне письмо» для аспірантів першого року навчання. К.: КНУБА, 2022.

- Назва спеціальності «Дизайн» (шифр 022).
- Назва спеціальності «Архітектура та містобудування» (шифр 191).
- Назва спеціальності «Економіка» (шифр 051).
- Назва спеціальності «Прикладна механіка» (шифр 131).
- Назва спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (шифр 192).
- Назва спеціальності «Геодезія та землеустрій» (шифр 193).
- Назва спеціальності «Галузеве машинобудування» (шифр 133).
- Назва спеціальності «Екологія» (шифр 101).
- Назва спеціальності «Цивільна безпека (охорона праці)»

(шифр 263).

• Назва спеціальності «Історія та археологія» (шифр 032).

П.9.

1. Член робочої групи Національної комісії зі стандартів державної мови, затверджено рішенням Комісії зі стандартів державної мови від 17 січня 2025 № 18 «Про напрацювання проекту стандарту державної мови «Термінологія у сфері кібербезпеки».

П.11

1. Надання наукового, методичного консультування та розробка нових форм взаємодії з громадянами з урахуванням новітніх суспільних технологій. Центральна районна бібліотека ім. Григорія Сковороди Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020. <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5047>

2. Міжнародне стажування у рамках проекту «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» з 09 червня по 14 липня 2025 року у Варшаві (Республіка Польща).

П.12.

1. Зв'язок значень можливості й альтернативності у предикативних конструкціях, що виражають потенційність ситуації в сучасній українській мові. Весняні наукові читання - 2022, LXXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Івано-Франківськ, 4 травня 2022. [el-conf.com.ua](http://el-conf.com.ua).

2. 2. Концепт становлення фемінітивів як складова національної мовної картини світу. – Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова,

культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі» 9 лютого 2022, Київ, Україна. С.30-34

3. <http://mkk-global.kpi.ua>

4. Зв'язок значень можливості й альтернативності у предикативних конструкціях, що виражають потенційність ситуації в сучасній українській мові. – Весняні наукові читання - 2022, LXXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м.Івано-Франківськ, 4 травня 2022. [el-conf.com.ua](http://el-conf.com.ua).

5. Способи перетворення потенційної ситуації в дійсну в сучасній українській мові. // «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі» [Електронне видання]: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Київ. 29 березня 2023. <https://drive.google.com/file/d/11qMfmvG7fbdrTlJQtuhP28msD9u7H2zU/view>

6. Семантико-синтаксична структура речення – визначальна багатоярусної змістової організації предикативної одиниці. Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології - Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 30 січня –

12 березня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.11-15. <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle>

7. Бернацька С.М., Плешкова Д. І. Особливості асиміляції запозичених слів у сучасній українській мові. [Електронне видання]: збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія та

практика» (м. Київ, 19 квітня 2024 року).  
Київ : Нац. акад. СБУ, 2024. С. 14-17. URL: <https://elar.naiu.kiev.ua/server/api/core/bitstreams/83278d0e-91d6-4805-a146-1b88f6e0ce79/content>

8. Бернацька С.М.  
Мова - вияв стабільності та прогресу, важливий чинник формування особистості. «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі» [Електронне видання]: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2024 р.). Київ: НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2024. С.72-75. [https://docs.google.com/document/d/1BoHm rY\\_-84Pz4e1qrrY3LByoOco25PqZ/edit?usp=sharing&ouid=110125084922426124743&trpf=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1BoHm rY_-84Pz4e1qrrY3LByoOco25PqZ/edit?usp=sharing&ouid=110125084922426124743&trpf=true&sd=true)

9. Бернацька С.М., Руденко М.В.  
Віртуальний дискурс – новий рівень комунікації. «Сучасні проблеми дослідження української мови й методики її навчання в закладах загальної середньої та вищої освіти» : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19-20 лютого 2025 р., м. Полтава). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С.18-25. [file:///C:/Users/povaj/Desktop/%D0%97%D0%B8%D0%BA%20\(2025,%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%Vo%D0%B2%D0%Vo\).pdf](file:///C:/Users/povaj/Desktop/%D0%97%D0%B8%D0%BA%20(2025,%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%Vo%D0%B2%D0%Vo).pdf)

10. Бернацька С.М., Богомаз А.Б.  
Мислетвірний аспект мовленнєвої діяльності студента в процесі комунікації. Всеукраїнська наукова конференція пам'яті доктора філологічних наук, професора Д. І. Квеселевича (1935-2003), «Сучасний стан і перспективи лінгвістичних

досліджень та проблеми перекладу», 09 травня 2025 року Житомирський державний університет імені Івана Франка. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : Збірник наукових праць / За заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, А. П. Очковської. Житомир, 2025. С. 12-16. <http://eprints.zu.edu.ua/43874/>

п. 14.

1. Студенти-призери НТУУ «КПІ»:  
Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021-2022 н.р. Наказ № НОН/266/2021 від 27.10.2021:  
Ринденко Софія, ФММ, УЗ-11 - I місце;  
Меженна Наталія, ФММ, УЗ-11 - II місце;  
Кокора Анастасія, ФММ, УЗ-11 - III місце.  
Керівництво студентами, які зайняли призові місця в університетській олімпіаді, присвяченій Дню української писемності та мови, затвердженої наказом № НОН/312/2022 від 08.11.22:  
Тютюнник Максим – ІІ-22 ФІОТ – 2 місце  
Козуб Лілія – ІІ-22 ФІОТ – 2 місце  
Лупашко Анастасія – УВ-22 КМП ФММ – 3 місце.

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022-2023 н.р. Наказ № НОН/332/2022 від 24.11.2022: Клятченко Софія ФІОТ ІІ-22 – ІІІ місце.

3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра

Яцика у 2023-2024  
н.р. Наказ №  
НОН/332/2023 від  
30.10.2023: Антохов  
Дмитро, ФММ УВ-33  
– III місце.

4. Керівництво  
студентом, який  
зайняли призове  
місце на I етапі XIV  
Міжнародного мовно-  
літературного  
конкурсу учнівської та  
студентської молоді  
імені Тараса  
Шевченка у 2023-2024  
н.р.: Ковальов  
Євгеній, 2 курс.

5. Керівництво  
студентами, які  
зайняли призові місця  
на I етапі XXV  
Міжнародного  
конкурсу з української  
мови імені Петра  
Яцика у 2024-2025  
н.р. Наказ №  
НОН/5801/2024 від  
25.11.2024: Пишнюк  
Олександра, ФСП, СП-  
41 - III місце  
<https://drive.google.com/drive/folders/1MYu7LmHjT4ST6bt-8tEF5HT1KaHu5BrQ?usp=sharing>

6. Керівництво  
студентом, який  
зайняли призове  
місце на I етапі XV  
Міжнародного мовно-  
літературного  
конкурсу учнівської та  
студентської молоді  
імені Тараса  
Шевченка у 2024-  
2025 н.р. (14  
листопада 2024 року):  
-Архипенко Юлія  
Володимирівна, ФЛ  
ЛА-31;  
- Ващенко Олександра  
Валентинівна ФЛ ЛА-  
31, III місце;  
- Куца Адріана  
Олександрівна ФЛ  
ЛА-33;  
- Стенько Дар'я  
Віталіївна ФЛ ЛА-31.

7. Науковий  
керівник студентів VII  
Всеукраїнської  
студентської наукової  
конференції  
"Українська культура:  
вчора, сьогодні,  
завжди" (04.12.2024):  
1. Климовець Марина  
Олександрівна, ФСП, 1  
курс, група СП-41  
«Вплив української  
міфології на сучасну  
культуру та  
мистецтво».  
2. Архипенко Юлія  
Володимирівна,  
Стенько Дар'я

						<p>Віталіївна, ФЛ, 2 курс, група ЛА-31 «Традиційна українська кухня як культурна спадщина».</p> <p>3. Савлук Михайло Сергійович, ФСП, 1 курс, СП-41 «Вплив неофіційної мови на професійну етику правників».</p> <p>8. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2025-2026 н.р. 2 місце Сацюк Марія Євгенівна, ФЛ (ЛА-52) 3 місце Сердюк Ярослав Ігорович, ФЛ (ЛА-52) Верховська Надія Максимівна, ФСП (СП-51)</p> <p>П.19. 1. Член Національної асоціації українців. Протокол Організаційного бюро Національної асоціації українців №1 від 15.02.2022. Національна асоціація українців (НАУ) — культурно-освітня громадська організація, яка сприяє розвитку українознавства в Україні та за її межами. 2. Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p> <p>П.20. 1. Секретар робочої групи Національної комісії зі стандартів державної мови з напрацювання проекту стандарту державної мови «Термінологія у сфері кібербезпеки». Протокол № 1 від 03 лютого 2025 року</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------