

ЗВІТ РЕКТОРА

**КИЇВСЬКОГО НАЦОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

доктора юридичних наук, старшого дослідника

ДНІПРОВА ОЛЕКСІЯ СЕРГІЙОВИЧА

за 2025 рік

***Звіт заслухано та схвалено
на Конференції трудового колективу
Київського національного
університету будівництва і
архітектури
22 січня 2026 року***

Київ – 2026

ЗМІСТ

1. Стратегія розвитку Університету та ключові результати діяльності у 2025 році
2. Формування контингенту студентів (профорієнтаційна робота, вступна кампанія, результати та досягнення)
3. Система організації освітнього процесу («Цифровий університет»)
4. Освітня діяльність (ліцензування, акредитація, забезпечення якості освіти)
5. Наукова діяльність та міжнародне співробітництво
6. Цифровізація, інформаційні технології та впровадження штучного інтелекту в університеті
7. Університет в інформаційному просторі
8. Розвиток відокремлених структурних підрозділів
9. Навчально-методична робота, видавнича справа та робота музею
10. Студентське самоврядування та виховна робота
11. Юридичний супровід, антикорупційна діяльність та внутрішній аудит
12. Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення університету
13. Кадрова політика, соціальний захист працівників
14. Внесок у відновлення України у 2025 році
15. Реалізація третьої місії університету (програмадська діяльність) КНУБА у 2025 році
16. Пріоритети розвитку КНУБА на 2026 рік

1. Стратегія розвитку Університету та ключові результати діяльності у 2025 році

Київський національний університет будівництва і архітектури (КНУБА) у 2025 році функціонував як державний неприбутковий заклад вищої освіти – юридична особа публічного права, підпорядкована Міністерству освіти і науки України, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», чинного законодавства та Статуту Університету. У звітному році діяльність Університету здійснювалася за участі Наглядової ради КНУБА.

Ключовим управлінським орієнтиром розвитку Університету у 2025 році залишалася **Стратегія розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року**, затверджена рішенням Вченої ради у 2024 році та введена в дію наказом ректора. У 2025 році забезпечено системну реалізацію стратегічних пріоритетів, визначених Стратегією, через впровадження Операційного плану реалізації Стратегії на 2025 рік із чітко визначеними завданнями, заходами та індикаторами результативності.

У межах реалізації Стратегії у 2025 році здійснено комплекс заходів, спрямованих на розвиток освітньої, наукової, інноваційної та управлінської діяльності Університету, створення сприятливих умов для навчання і професійного зростання здобувачів вищої освіти та працівників КНУБА, а також посилення позицій Університету у національному й міжнародному освітньо-науковому просторі.

Важливим досягненням 2025 року стало **проведення стратегічної сесії за участі працівників Університету**, спрямованої на комплексний аналіз стану та результатів реалізації Стратегії розвитку КНУБА, оцінювання досягнутих показників і визначення подальших напрямів інституційного розвитку. За результатами стратегічної сесії напрацьовано пропозиції щодо вдосконалення механізмів реалізації стратегічних цілей, підвищення ефективності системи управління, розвитку кадрового потенціалу та посилення інтеграції освіти, науки і практики.

У 2025 році КНУБА послідовно реалізовував визначені Стратегією бачення, місію та мету, орієнтовані на трансформацію Університету в інноваційний навчально-науковий центр розвитку та відбудови держави, конкурентоспроможний у світовому освітньо-науковому просторі.

Практичне втілення стратегічних пріоритетів здійснювалося за такими ключовими напрямками:

- створення умов для всебічного розвитку здобувачів вищої освіти та формування висококваліфікованих фахівців;
- удосконалення системи управління Університетом і мотивації персоналу;
- забезпечення якості та доступності освітньо-наукової діяльності;
- розвиток міжнародного співробітництва та академічної мобільності;
- підвищення результативності наукової та інноваційної діяльності;
- модернізація інфраструктури та зміцнення матеріально-технічної і фінансової бази.

Значущим підтвердженням ефективності управлінських процесів та орієнтації Університету на міжнародні стандарти якості у 2025 році стало **успішне проходження ресертифікаційного аудиту системи менеджменту якості**. За результатами аудиту орган сертифікації DQS GmbH підтвердив відповідність системи менеджменту якості Київського національного університету будівництва і архітектури вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015, що засвідчує стабільність і результативність управлінських та освітньо-наукових процесів.

Реалізація Стратегії розвитку у 2025 році, поєднана з активним залученням колективу Університету до стратегічного планування та аналізу досягнутих результатів, створила підґрунтя для подальшого сталого розвитку КНУБА, підвищення його конкурентоспроможності та посилення ролі у відбудові й розвитку держави.

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти 2025

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Опис	Результат	Значення показника 2025
1	Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку КНУБА, включаючи стратегії цифровізації (проект «Цифровий університет», інтернаціоналізації, плану забезпечення і обладнання інклюзивного середовища в університеті, оновлення та цифровізації бібліотечних ресурсів	31.12.2024	Розроблено та затверджено стратегію розвитку Київського національного університету до 2029 року. Розроблено операційний план досягнення цілей у межах затвердженої стратегії з інтеграцією елементів реалізації стратегії інтернаціоналізації та цифровізації університету. Завдяки цьому комплексному документу організовано моніторинг досягнення цілей та розподіл обов'язків між підрозділами та посадовими особами університету.	Впроваджено	<p>Документи розроблені та затверджені</p> <p>https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/strategiya-rozvytku-knuba-do-2029-roku.pdf</p> <p>https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90.pdf</p>
2	Створення, запуск та вдосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System), що поєднує: - удосконалення цифрової освітньої	31.12.2025 ... 31.12.2027	Розпочато впровадження системи управління освітнім процесом Digital University UA online management system, яка інтегрує функціонал ЄДЕБО в інформаційну систему управління університетом та забезпечує цифровізацію основних функцій навчальних,	У процесі впровадження	<p>https://portal.knuba.edu.ua/</p> <p>https://org2.knuba.edu.ua/</p> <p>https://sed.knuba.edu.ua/</p>

<p>платформи університету Moodle шляхом інтегрування модулів автентифікації викладачів та студентів через університетську пошту на базі Google Workspace for Education;</p> <p>- запровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом з елементами автоматизованого вибору предметів для формування індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуальних навчальних планів</p>		<p>навчально-методичних підрозділів та системи менеджменту якості університету. Переносяться каталоги вибіркових освітніх компонентів до Digital University UA, тестуються електронні кабінети викладачів та студентів. Функціонує та розвивається «Освітній сайт КНУБА» – портал LMS MOODLE з автентифікацією через записи корпоративних пошт співробітників та здобувачів через обліковий запис в Office 365. Запроваджено спеціалізоване програмне забезпечення для організації освітнього процесу «МКР». Ведеться робота з удосконалення рівня інтеграції автоматизованих систем та запровадження нових модулів. Розглядаються альтернативні варіанти розвитку автоматизованої системи управління освітнім процесом шляхом запровадження продуктів різних виробників.</p>		
---	--	---	--	--

3	Запровадження комплексної системи автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу	31.12.2026	Впроваджено в діяльність підрозділів університету системи електронного документообігу на базі комп'ютерної програми «Система електронного документообігу та автоматизації бізнес-процесів «Megapolis.DocNet» наказом від 11.09.2024 року № 343 «Про впровадження системи електронного документообігу у Київському національному університеті будівництва і архітектури». Впроваджено електронні модулі системи для цифровізації функцій фінансового планування та управління HR.	У процесі впровадження	Запроваджено СЕД, модуль роботи відділу кадрів, модуль фінансового планування.
4	Забезпечення акредитації не менш ніж 50 % освітніх програм закладу на рівні повної акредитації (до припинення / скасування воєнного стану)	31.12.2024 ... 31.12.2028	У 2025 календарному році освітні програми отримали повну акредитацію за рівнем вищої освіти: першим (бакалаврським) – 5; другим (магістерським) – 11; третім (PHD) – 2; умовну акредитацію отримали 3 освітні програми. Наразі в університеті всього 234 освітні програми (126 за переліком спеціальностей 2015 р. та 108 за переліком спеціальностей 2024 р.). З них	Впроваджено	84 %

			акредитовано 197 (110 за переліком спеціальностей 2015 р. та 87 за переліком спеціальностей 2024 р.), що становить 84 %.		
5	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт, за господарським и договорами та за результатами надання наукових послуг порівняно з попереднім роком, у постійних цінах 2023 року: -2000 тис. грн за підсумками 2024/2025 н.р.; - 3000 тис. грн за підсумками 2025/2026 н.р.; - 5000 тис. грн за підсумками 2026/2027 н.р.; - 7000 тис. грн за підсумками 2027/2028 н.р.	31.12.2025 ... 31.12.2028.	У 2025 році співробітники університету взяли участь у виконанні 105 договорів за рахунок фінансування приватних осіб / комерційних установ на загальну суму 15 958 390 тис. грн (10 995 796 грн у 2024 році). Основні напрями виконання робіт стосувались технічного обстеження пошкоджених будівель і споруд (насамперед, унаслідок військової агресії російської федерації), технічного супроводу зведення та відновлення пошкоджених будівель і споруд, а також випробування фізико-механічних та фізичних властивостей будівельних матеріалів та конструкцій.	Впроваджено	Зростання на 45,1 %

6	<p>Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше ніж місяць, за календарний рік) порівняно з попереднім роком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за підсумками 2024 р. – на 2 %; - за підсумками 2025 р. – на 3 %; - за підсумками 2026 р. – на 5%; - за підсумками 2027 р. – на 5%; - за підсумками 2028 р. – на 5 %. 	<p>31.12.2024 ... 31.12.2028</p>	<p>Кількість студентів, які брали участь в академічній мобільності постійно зростає, але багато студентів беруть участь у короткостроковій або кредитній мобільності.</p>	<p>Впроваджено</p>	<p>Збільшення на 14,3 %</p>
7	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше ніж 1 місяць, за календарний рік) (конкретні цифри визначаються з урахуванням наявного потенціалу закладу вищої освіти) порівняно з попереднім роком:</p>	<p>31.12.2024 ... 31.12.2028</p>	<p>Постійно збільшується кількість міжнародних заходів, у яких беруть участь НПП університету, але багато з них мають короткостроковий формат.</p>	<p>Впроваджено</p>	<p>Збільшення на 20 %</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - за підсумками 2024 р. – на 3 %; - за підсумками 2025 р. – на 3 %; - за підсумками 2026 р. – на 3 %; - за підсумками 2027 р. – на 3 %; - за підсумками 2028 р. – на 3 %. 				
8	<p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проректорів за напрямками; - директорів відокремлених структурних підрозділів, деканів факультетів та завідувачів кафедр. 	31.12.2024 31.12.2025	<p>Наказом від 18.12.2024 року № 410 «Про ключові показники ефективності діяльності проректорів» з метою виконання Стратегії розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року та відповідно до цільових показників ректора було запроваджено систему ключових показників ефективності діяльності проректорів Київського національного університету будівництва і архітектури</p>	У процесі впровадження	Впроваджено систему ключових показників ефективності проректорів за напрямками роботи

9	Входження до міжнародних рейтингів, зокрема QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або до їх галузевих секторів	31.12.2026	<p>Університет увійшов до трьох міжнародних рейтингів за версією The Times Higher Education: - World University Rankings 2026 з позицією 1501+ - Interdisciplinary Science Rankings 2026 до групи 601–800 - Engineering University Rankings у групі 1251+</p> <p>Також за результатами оцінювання 2025 року Університет увійшов до рейтингу QS World University Rankings Europe 2026 із позицією 701-900.</p> <p>Університет постійно вдосконалює роботу з покращення своїх позицій у міжнародних рейтингах. Створено систему регулярного оновлення та моніторингу даних для рейтингів. Організовано системну роботу з покращення аспектів та процесів університету, які впливають на позиції університету в міжнародних рейтингах.</p>	Впроваджено	<p>Times Higher Education World University Rankings</p> <p>Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings</p> <p>Times Higher Education Engineering University Rankings</p> <p>QS World University Rankings Europe 2026</p>
---	---	------------	--	-------------	--

10	<p>Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін порівняно з попереднім роком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за підсумками 2024/2025 н.р. – на 3 %; - за підсумками 2025/2026 н.р. – на 5 %; - за підсумками 2026/2027 н.р. – на 6 %; - за підсумками 2027/2028 н.р. – на 7 %. 	31.12.2025 ... 31.12.2028	<p>Здійснюється адаптація та апробація освітніх програм та освітніх компонент для викладання англійською мовою. Викладачі університету проходять курси підвищення рівня володіння іноземною мовою. Окремі освітні компоненти освітніх програм викладаються англійською мовою для іноземних студентів.</p>	У процесі впровадження	Збільшення на 6,5 %
11	<p>Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (враховуючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат ЗВО (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3000 тис. грн – за підсумками 2024/2025 н.р.; - 5000 тис. грн – 	31.12.2025 ... 31.12.2028	<p>Для забезпечення роботи наукових та освітньо-наукових лабораторій, науково-дослідних інститутів та центрів КНУБА у 2025 році обсяг витрат становить 12 773, 57 тис. грн.</p>	У процесі впровадження	12 млн. 773 тис. 570 грн.

	за підсумками 2025/2026 н.р.; - 6000 тис. грн – за підсумками 2026/2027 н.р.; - 8000 тис. грн – за підсумками 2027/2028 н.р.				
12	Отримання статусу наукових об'єктів, що становлять національне надбання, щонайменше одним об'єктом дослідницької інфраструктури Університету	31.12.2028	Ведуться роботи по підготовці документів на отримання статусу наукових об'єктів, що становлять національне надбання, за декількома об'єктами університету. Наразі у складі КНУБА функціонують 6 наукових шкіл, опрацьовуються по 1 об'єкту від кожної школи.	У процесі впровадження	Ведуться підготовчі роботи
13	Збільшення кількості наукових журналів категорії «А» (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН від 15.01.2018 № 32), що видаються Університетом: - на 1 журнал до 2025 року; - на 1 журнал до 2026 року.	31.12.2025 31.12.2026	Станом на 2025 рік в університеті функціонує 1 журнал категорії А. Ведуться роботи по введенню до категорії ще 3-х наукових журналів КНУБА	У процесі впровадження	Ведуться підготовчі роботи

14	Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР порівняно з попереднім роком - за підсумками 2024 р. – на 3 %; - за підсумками 2025 р. – на 3 %; - за підсумками 2026 р. – на 3 %; - за підсумками 2027 р. – на 3 %; - за підсумками 2028 р. – на 3 %.	31.12.2024 ... 31.12.2028	Опубліковано 385 публікації офіційними мовами ОЕСР, в тому числі 244 наукові статті та публікації, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science	У процесі впровадження	Збільшення кількості публікацій на 3,2 %
15	Реалізація спільних міжнародних освітніх програм із європейськими та іншими іноземними університетами: - не менше як двох міжнародних спільних програм до 2025 року; - не менше як чотирьох міжнародних спільних програм до 2027 року.	31.12.2025 ... 31.12.2027	В університеті вже втілюються дві програми подвійних дипломів за результатами 2025 року.	Впроваджено	2

2. Формування контингенту студентів (профорієнтаційна робота, вступна кампанія, результати та досягнення)

Рейтинги

Важливою частиною оцінки ефективності університету є зовнішнє незалежне рейтингове оцінювання.

Київський національний університет будівництва і архітектури у 2025 році вперше ввійшов до глобального рейтингу Times Higher Education World University Rankings 2026 і посів позицію 1501+. У рейтингу представлено понад 2000 закладів вищої освіти із 115 країн чи територій. Це підтвердження того, що університет розвивається у правильному напрямі, поєднуючи якісну освіту, науку та міжнародну співпрацю.

Також у 2025 році наш університет вперше потрапив до міжнародного рейтингу Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings (ISR) 2026, увійшовши до групи 601–800 найкращих освітніх та наукових закладів світу. Рейтинг ISR оцінює університети за якістю та впливом міждисциплінарних досліджень. Він аналізує, наскільки заклади підтримують науку на перетині різних напрямів: від організації дослідницької інфраструктури та стимулювання колаборацій до якості публікацій, індексу цитованості та міжнародної репутації. Тож входження до цього рейтингу є доказом ефективної роботи викладачів та науковців університету.

Окрім того, за результатами діяльності 2025 року КНУБА вперше увійшов у міжнародний рейтинг найкращих інженерних університетів Engineering University Rankings 2026 від провідного британського видання Times Higher Education у групу 1251+ за напрямом інженерії. Цей рейтинг оцінює заклади за п'ятьма основними напрямками: загальна інженерія, електротехніка та електронна інженерія, машинобудування та аерокосмічна інженерія, цивільне будівництво та хімічна інженерія.

Значним досягненням КНУБА у 2025 році є входження до регіональної групи міжнародних рейтингів QS World University Rankings: Europe 2026, де університет посів позицію 701–900, а в субрейтингу університетів Східної Європи QS World University Rankings: Europe 2026: Eastern Europe – 99 місце.

Щодо національних рейтингів: найбільш авторитетними вітчизняними рейтингами є Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України, який формує інформаційний освітній ресурс «Освіта.ua» на підставі даних найбільш авторитетних серед експертів і медіа національних рейтингів закладів освіти України: «Топ-200 Україна 2025», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт». У Консолідованому рейтингу ЗВО України 2025 року КНУБА підвищив свою позицію порівняно з 2024 роком і посів 24–25 місце у загальному рейтингу (2024 році університет займав 34 місце). Таким чином КНУБА випереджає всі спеціалізовані профільні заклади освіти, що надають освітні послуги у сфері будівництва та архітектури.

Оскільки столиця є досить конкурентним середовищем для сфери надання освітніх послуг, слід зауважити високі позиції КНУБА – 7 місце серед найкращих столичних закладів вищої освіти у 2025 році за версією інформаційного ресурсу «Освіта.ua».

У національному рейтингу «Топ-200 Україна 2025», який склав Центр «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence, КНУБА займає 22 місце (у 2004 році – 27 місце). Ця позиція свідчить про значну перевагу університету над іншими закладами, що спеціалізуються на підготовці фахівців у будівельній та суміжних прикладних галузях.

КНУБА також представлений у міжнародному рейтингу Webometrics, який формується Національною дослідницькою радою Іспанії на основі оцінки присутності університетів у вебпросторі. За показниками 2025 року університет посів 21 позицію серед 290 українських закладів вищої освіти, покращивши свій результат у порівнянні з минулим роком, а також КНУБА посів 2170 позицію в світовому рейтингу, попередня позиція була 4884.

Важливим показником академічної та наукової репутації є рейтинг університетів України за базою даних Scopus. Відповідно до рейтингу ресурсу Освіта.ua у 2025 КНУБА покращив свої позиції на чотири пункти і посідає 44 місце (у 2024 році – 48 місце). Це значне досягнення демонструє прогрес у публікаційній активності та науковій діяльності університету.

Університет веде активну роботу з покращення своїх позицій у міжнародних рейтингах. Основний акцент робиться на покращення кожного напрямку діяльності університету та системне покращення якості діяльності університету в пріоритетних напрямках.

У 2025 році університет започаткував участь у Sustainability Impact Ratings 2026 від The Times Higher Education. Цей рейтинг є глобальною системою оцінки університетів, яка вимірює їх вклад в вирішення екологічних, соціальних і управлінських проблем

планети. В 2026 році ці рейтинги стають ключовим інструментом визначення лідерів «зеленої» вищої освіти і наш університет вважає участь у цьому рейтингу важливим для декларування напрямків стратегічного розвитку освіти і науки в нашому університеті.

КНУБА системно підвищує свою впізнаваність у глобальному освітньому просторі та зміцнює свою конкурентоспроможність.

Контингент вступників

Формування контингенту здобувачів освіти у 2025 році здійснювалося відповідно до Порядку прийому до закладів вищої освіти, нормативних документів МОН України та в умовах воєнного стану.

Станом на 17 вересня 2025 року до Київського національного університету будівництва і архітектури зараховано:

- на освітній ступінь бакалавра – 1804 особи, з них 852 – за кошти державного бюджету, 952 – за кошти фізичних осіб;
- на освітній ступінь магістра – 647 осіб (без урахування додаткового набору), з них 300 – бюджет, 347 – контракт.
- Для порівняння, у 2024 році:
- на бакалаврат було зараховано 1767 осіб;
- на магістратуру – 874 особи.

Таким чином, у 2025 році зафіксовано зростання набору на бакалаврат та зменшення контингенту магістрантів, що відповідає загальнонаціональним тенденціям.

Освітня база вступу та форми навчання

На бакалаврат у 2025 році:

- 1533 вступники зараховані на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО);
- 269 вступників – на основі НРК5 (фахова передвища освіта).

За формами навчання:

- денна форма – 1516 осіб;
- заочна форма – 226 осіб;
- дистанційна форма – 62 особи.

На магістратурі переважала денна форма навчання (484 особи), що свідчить про орієнтацію вступників на очне навчання та повноцінну участь в освітньому процесі.

Конкурентні позиції університету

У 2025 році КНУБА посів:

–31 місце в Україні за кількістю поданих заяв на бакалаврат (на основі ПЗСО) – 6165 заяв (у 2024 році – 27 місце, 5283 заяви);

–10 місце серед закладів вищої освіти м. Києва за цим показником.

–КНУБА зберіг провідні позиції в Україні за кількістю зарахованих і бюджетних місць на окремі спеціальності, зокрема:

- G17 «Архітектура та містобудування» – 474 зарахованих (212 бюджет);
- G19 «Будівництво та цивільна інженерія» – 598 зарахованих (414 бюджет).

Попит на освітні програми

Найбільш популярними освітніми програмами бакалаврату у 2025 році залишаються:

- «Архітектура та містобудування»;
- «Промислове та цивільне будівництво»;
- «Інтер'єр та обладнання»;
- «Комп'ютерні науки»;
- «Водопостачання та водовідведення»;
- «Геодезія та землеустрій»;
- «Теплогазопостачання і вентиляція»;

- «Маркетинг»;
- «Менеджмент організацій і адміністрування».

Водночас зберігається низький попит на окремі освітні програми технічного та управлінського спрямування, що простежується протягом кількох років і потребує управлінських рішень щодо їх оновлення, оптимізації або трансформації.

На магістерському рівні стабільним попитом користуються програми:

- «Промислове та цивільне будівництво»;
- «Архітектура будівель і споруд»;
- «Теплогазопостачання і вентиляція»;
- «Містобудування»;
- дизайнерські та урбаністичні освітні програми.

Узагальнена оцінка

Формування контингенту здобувачів освіти у 2025 році відбувалося в умовах складної демографічної та безпекової ситуації, проте КНУБА зберіг стійкі позиції на ринку освітніх послуг, забезпечив зростання набору на бакалаврат, високі показники державного замовлення за профільними спеціальностями та підтвердив статус провідного галузевого університету України.

Профорієнтаційна робота

У 2025 році Київський національний університет будівництва і архітектури здійснював системну та багатовекторну роботу, спрямовану на забезпечення ефективної вступної кампанії, популяризацію університету та залучення абітурієнтів до навчання. Основні заходи втілювали фахівці відділення доуніверситетської підготовки (ВДП) у тісній взаємодії зі структурними підрозділами університету.

1) Профорієнтаційна робота в закладах освіти

Упродовж 2025 року було проведено масштабну профорієнтаційну роботу в закладах загальної середньої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти м. Києва та інших регіонів України. Загалом профорієнтаційною діяльністю охоплено 560 закладів освіти.

Форми роботи включали:

- індивідуальні зустрічі та бесіди з учнями і батьками;
- участь у батьківських зборах;
- поширення інформації через шкільні чати та соціальні мережі;
- проведення пробних фахових випробувань і творчих конкурсів;
- організацію майстер-класів, конкурсів і профорієнтаційних заходів.

У звітному році проведено 16 виїзних профорієнтаційних заходів у містах Києві, Броварах, Обухові, Борисполі, Славутичі, Чернігові, Боярці та інших. Це дозволило розширити географію впливу університету та забезпечити прямий контакт із потенційними вступниками.

2) Профорієнтаційні заходи на базі університету

Важливим напрямом роботи стали профорієнтаційні заходи, що проводилися безпосередньо в університеті.

2.1. Екскурсії до КНУБА

Протягом року організовано 13 екскурсій для вступників із відвідуванням факультетів, кафедр, навчальних лабораторій та інших об'єктів університету. Загальна кількість відвідувачів становила 1 320 осіб, що на 50 % більше ніж у попередньому році. Зростання інтересу до екскурсій свідчить про підвищення привабливості університету та ефективність комунікаційної стратегії.

2.2. КНУБА Open Day

У 2025 році проведено 5 масштабних заходів для вступників КНУБА Open Day, які відвідали 1 575 осіб. Порівняно з 2024 роком кількість відвідувачів збільшилася на 30 %,

що підтверджує високу зацікавленість молоді у навчанні в КНУБА та результативність відкритого формату спілкування з абітурієнтами.

3) Участь у зовнішніх профорієнтаційних заходах

Університет брав активну участь у публічних зовнішніх профорієнтаційних заходах, зокрема:

- галузевих та освітніх виставках (KyivBuildUkraine, InterBuildExpo, «Сучасні заклади освіти», Aqua Ukraine тощо);
- онлайн- та офлайн-днях кар'єри;
- форумах, ярмарках вакансій, профорієнтаційних марафонах і фестивалях.

Загалом протягом року університет долучився до 11 масштабних заходів такого формату, що сприяло підвищенню впізнаваності бренду КНУБА, налагодженню контактів з роботодавцями та розширенню аудиторії потенційних вступників.

4) Рекламно-інформаційна та комунікаційна діяльність

У 2025 році здійснювалася активна рекламно-агітаційна робота. Було підготовлено та виготовлено 12 200 одиниць рекламно-інформаційної, роздаткової та сувенірної продукції з логотипом КНУБА (буклети, флаєри факультетів, сувеніри, інформаційні матеріали для шкіл тощо).

Водночас значну увагу приділено цифровим каналам комунікації:

- Instagram-канал «Вступ КНУБА» – 70 публікацій і сторіз, 1 448 підписників;
- Telegram-канал «Вступ КНУБА» – 170 публікацій, 5 273 підписники;
- постійне адміністрування та оновлення сайту відділення доуніверситетської підготовки, зокрема рубрик «Новини» та «НМТ», а також інформації про екскурсії, дні відкритих дверей і підготовчі курси.

Ці заходи забезпечили стабільний інформаційний супровід вступної кампанії та оперативне інформування абітурієнтів.

5) Популяризація КНУБА через освітню інфраструктуру

На базі університету у 2025 році функціонував пункт проведення НМТ/ЄВІ/ЄФВВ. Проведено 36 сесій, у яких взяли участь 2 100 осіб, що сприяло додатковій популяризації КНУБА серед широкого кола вступників з різних регіонів.

6) Діяльність підготовчих курсів

ВДП забезпечував навчально-методичний процес на підготовчих курсах. У 2025 році на курси зараховано 931 особу, з них:

- курси підготовки до НМТ – 134 особи;
- курси підготовки до творчого конкурсу для вступу на архітектурний факультет – 797 осіб.

Навчання здійснювалося у 28 групах. До викладання було залучено:

- у першому півріччі – 25 викладачів;
- у другому півріччі – 21 викладача.

За результатами діяльності підготовчих курсів у 2025 році на рахунки університету надійшло 6 305 880 грн, що на 1 112 000 грн більше, ніж у 2024 році. Кількість слухачів курсів зростає на 68 осіб, що свідчить про підвищення попиту на підготовчі освітні послуги КНУБА.

7) Загальні результати та висновки

За підсумками 2025 року:

- обсяг профорієнтаційної роботи серед молоді зріс на 25 %;
- кількість різнопланових профорієнтаційних заходів збільшилася на 60 %;
- відвідуваність екскурсій та заходів КНУБА Open Day істотно зростає;
- забезпечено позитивну фінансову динаміку від діяльності підготовчих курсів.

Загалом проведена робота підтвердила ефективність обраної стратегії вступної кампанії, сприяла підвищенню конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг та створила належні передумови для успішного набору студентів у 2025 році.

3. Система організації освітнього процесу («Цифровий університет»)

Проєкт «Цифровий університет» є складовою комплексної системи забезпечення якості освіти у Київському національному університеті будівництва і архітектури та спрямований на модернізацію управлінських, освітніх і комунікаційних процесів відповідно до сучасних викликів та вимог цифрової трансформації вищої освіти.

Реалізація проєкту здійснюється за трьома стратегічними напрямками:

–забезпечення прозорості освітніх і адміністративних процесів (електронний документообіг, цифрові кабінети, відстеження освітніх траєкторій здобувачів освіти, доступ до поточних результатів навчання);

–підвищення ефективності управління університетом (зменшення адміністративного навантаження, автоматизація звітності, оперативність управлінських рішень);

–відповідність національним стандартам і регуляторним вимогам (синхронізація з ЄДЕБО, виконання ліцензійних умов, підготовка до акредитаційних процедур).

Поточний стан впровадження (лютий – грудень 2025 року)

Упродовж звітного періоду здійснено поетапне впровадження основних компонентів цифрової системи.

Завершені етапи (станом на грудень 2025 року):

–розгорнуто програмно-апаратний комплекс на серверах КНУБА;

–налаштовано LDAP-сервер та систему автентифікації користувачів;

–сформовано академічні групи студентів у цифровій системі;

–здійснено імпорт контингенту здобувачів освіти з ЄДЕБО;

–імпортовано робочі навчальні плани студентів;

–розпочато імпорт і синхронізацію даних науково-педагогічних працівників;

–впроваджено модуль «Вступна кампанія», який забезпечив дистанційне та автоматизоване формування даних для укладання договорів про навчання; модуль отримав позитивну оцінку вступників і батьків;

–впроваджено модуль «Електронний гуртожиток» для автоматизації обліку мешканців і формування звітності.

Активна фаза впровадження:

–формування каталогу вибіркових дисциплін (загальноуніверситетських, факультетських, кафедральних);

–узгодження кадрових даних викладачів між ЄДЕБО та внутрішньою кадровою системою;

–тестування цифрових кабінетів викладачів;

–наповнення бази наукових публікацій викладачів (4 063 записи);

–облік професійної активності викладачів відповідно до п. 38 Ліцензійних умов;

–підготовка до запуску модуля «Електронні відомості успішності».

Основні виклики впровадження

У процесі реалізації проєкту виявлено низку системних викликів:

1. Синхронізація з ЄДЕБО: розбіжності у структурі даних, затримки оновлення інформації, необхідність ручного коригування окремих записів.

Рішення: посилення взаємодії департаменту якості освіти та кадрової служби.

2. Кадрові дані викладачів: неповна відповідність між даними ЄДЕБО та внутрішньою кадровою системою, відсутність інформації щодо сумісників.

Рішення: проведення повної інвентаризації кадрових даних.

3. Навчальні плани: неузгодженості у робочих планах та різні підходи факультетів до формування вибіркових блоків.

Рішення: уніфікація підходів через Науково-методичну раду університету.

4. Організаційна культура: опір змінам та недостатній рівень цифрової компетентності окремих працівників.

Рішення: посилення навчання персоналу та призначення факультетських координаторів цифровізації.

Аналіз потреб студентів у цифрових сервісах

За результатами опитування 822 студентів, проведеного відділом моніторингу якості освіти, виявлено істотний розрив між наявним функціоналом цифрових сервісів та реальними потребами здобувачів освіти.

Ключові проблеми: відсутність доступу до поточних оцінок, відсутність єдиного інформаційного простору, фрагментованість комунікаційних платформ, паперові процедури подання заяв, недостатня взаємодія з роботодавцями.

Пропозиції щодо подальшого розвитку проєкту

Пріоритетними визначено:

- впровадження електронної залікової книжки з доступом для студентів;
- розширення функціоналу кабінету студента (електронні заяви, вакансії, календар подій);
- стандартизація комунікаційних каналів і використання Microsoft Teams;
- створення системи зворотного зв'язку з можливістю відстеження статусу звернень.

Коригування календарного плану

З урахуванням практичного досвіду та запитів студентів запропоновано перегляд строків реалізації окремих модулів, зокрема перенесення запуску електронних відомостей успішності, репозиторію кваліфікаційних робіт та системи вибору дисциплін на 2026 рік.

Проєкт «Цифровий університет» є ключовим інструментом підвищення якості освітнього процесу, прозорості управління та конкурентоспроможності КНУБА. Його подальша реалізація потребує скоординованих дій адміністрації, факультетів і структурних підрозділів університету, а також активного залучення студентської спільноти.

4. Освітня діяльність (ліцензування, акредитація, забезпечення якості освіти)

Київський національний університет будівництва і архітектури продовжує зміцнювати свої позиції як провідний освітній та науковий центр у галузі будівництва, архітектури та суміжних напрямів. Реалізація Стратегії розвитку до 2029 року забезпечується комплексом заходів із ліцензування та акредитації освітніх програм, впровадженням сучасних інструментів контролю та вдосконалення якості освітнього процесу та постійним удосконаленням його навчально-методичної бази.

Оновлення та розширення переліку освітніх програм КНУБА у 2025 році

У 2025 році Київський національний університет будівництва і архітектури здійснив масштабне оновлення та розширення переліку освітніх програм відповідно до нового переліку спеціальностей 2024 року, що стало важливим етапом адаптації університету до сучасних вимог системи вищої освіти та потреб ринку праці.

До початку вступної кампанії 2025 року в університеті було запроваджено 108 нових освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти – бакалаврським, магістерським та третім (освітньо-науковим) рівнем. Одночасно було переоформлено сертифікати про акредитацію на нові спеціальності та освітні програми відповідно до чинного законодавства та вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Оновлення охопило всі факультети університету, зокрема: архітектурний, будівельний, будівельно-технологічний, факультет автоматизації і інформаційних технологій, факультет геоінформаційних систем і управління територіями, факультет інженерних систем та екології, факультет урбаністики та просторового планування. Значну увагу було приділено розвитку програм у сферах архітектури, будівництва та цивільної інженерії, інформаційних технологій, енергетики, екології, управління, економіки, права, урбаністики та просторового планування.

Істотно розширено перелік міждисциплінарних і практикоорієнтованих освітніх програм, зокрема з інформаційного моделювання в будівництві (BIM), кібербезпеки, штучного інтелекту, відновлюваної енергетики, управління проєктами, девелопменту нерухомості, критичної інфраструктури, повоєнної відбудови територій та цивільної безпеки. Це дозволяє університету оперативно реагувати на стратегічні виклики відбудови країни та формувати конкурентоспроможні освітні пропозиції.

Станом на 2025 рік значна частина нових освітніх програм уже має чинні сертифікати про акредитацію, інші – перебувають у плановому процесі підготовки та проходження акредитаційних процедур відповідно до затвердженого графіка. Університет системно працює над забезпеченням якості освітніх програм, оновленням їх змісту, кадровим та матеріально-технічним забезпеченням.

Реалізація зазначених заходів підтверджує стратегічну орієнтацію КНУБА на інституційний розвиток, модернізацію освітнього процесу та відповідність європейським стандартам вищої освіти, а також створює необхідні передумови для успішного проведення вступних кампаній та сталого розвитку університету в умовах трансформацій і повоєнного відновлення України.

У 2025 календарному році освітні програм отримали повну акредитацію за рівнем вищої освіти:

першим (бакалаврським) – 5;

другим (магістерським) – 11;

третьім (PHD) – 2;

Умовну акредитацію отримали 3 освітні програми. Наразі в університеті 84 % освітніх програм є акредитованими.

У Київському національному університеті будівництва і архітектури реалізується декілька основних форм здобуття освіти: денна, заочна, вечірня, дистанційна та дуальна. Кожна з цих форм має свої особливості та рівень популярності серед здобувачів освіти. Разом із цим актуальним є розвиток саме дистанційної та дуальної форми освіти, що відповідає сучасним викликам та запитам ринку праці.

Денна форма здобуття освіти є базовою та охоплює близько 84 % студентів. Вона передбачає регулярне відвідування лекцій, семінарів і практичних занять в університеті. Проте сучасні умови, зокрема безпекові виклики та потреба в гнучкості освітнього процесу, зумовлюють необхідність активного використання гібридного формату. Змішана форма організації освітнього процесу широко використовувалась в університеті протягом 2025 року. Ця форма дає можливість ефективно поєднувати очне навчання із заняттями онлайн, що може в перспективі бути особливо ефективним для магістрантів, аспірантів, студентів старших курсів та іноземних студентів.

Заочна форма здобуття освіти дозволяє студентам здобувати освіту без постійного перебування в університеті, поєднуючи навчання із роботою. Проте аналіз показує, що кількість студентів, які обирають цю форму, поступово зменшується, особливо серед бакалаврів. Це зумовлено недостатньою інтеграцією сучасних методів онлайн-навчання у заочний формат. Для підвищення привабливості заочної форми університет запроваджує спеціальні онлайн-курси та практичні семінари, що враховують специфіку самостійної роботи студентів. Для вдосконалення заочної форми освіти КНУБА продовжує інтегрувати в неї елементи дистанційної та дуальної форм освіти.

Дистанційна форма здобуття освіти стала невід'ємною частиною освітнього процесу КНУБА. Вже у 2025 році університет здійснив прийом студентів на дистанційну форму навчання. Вона забезпечує доступ до навчання для здобувачів, які не можуть відвідувати заняття очно. Проте для підвищення ефективності дистанційного навчання університет постійно вдосконалює свої навчальні платформи, розробляє інтерактивні модулі та впроваджує сучасні методи оцінювання знань, наприклад за допомогою MS Teams та Moodle. Протягом 2025 року навчально-методична рада КНУБА затвердила для використання в освітньому процесі понад 100 електронних курсів. Важливим також є впровадження симуляцій та віртуальних лабораторій, особливо для технічних спеціальностей. Прикладами таких осередків інноваційного розвитку освітнього процесу є лабораторія віртуальної реальності архітектурного факультету, лабораторія адитивних технологій та радіоелектроніки в КНУБА Хаб.

Для технічних спеціальностей новою формою інтеграції до освітнього процесу практичних компетенцій є **дуальна форма освіти**. Ця модель навчання передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з практичною підготовкою на підприємствах та в організаціях. Вона дозволяє студентам отримувати не тільки теоретичні знання, а й практичні навички в реальних умовах виробничого процесу. В КНУБА така форма освіти пройшла апробацію на будівельно-технологічному факультеті та факультеті автоматизації та інформаційних технологій. Для розвитку дуальної форми освіти КНУБА налагоджує тісні партнерські відносини з провідними будівельними компаніями, архітектурними бюро та науково-дослідними установами. Це дає можливість розробити навчальні плани, що враховують специфіку роботи на реальних об'єктах, а також забезпечити систематичний супровід студентів наставниками і від університету, і від підприємств.

За актуальною інформацією Єдиної державної електронної бази з питань освіти кількість здобувачів освіти в КНУБА становить 8 642 осіб. Основна частина – здобувачі бакалаврського рівня – 6 500 особа (75,2 % від загальної кількості). Магістерський рівень представлений 1 600 здобувачами освіти, що становить 18,5 % від загальної кількості. Рівень доктора філософії (PhD) здобувають 542 особи, що становить 6,3 % від загальної кількості здобувачів.

Основною формою здобуття освіти залишається денна, яку обрала переважна більшість здобувачів – 7 243 осіб. Заочну форму обрали 1 283 здобувачів, що становить близько 14,8 % від загальної кількості. Вечірню форму обрали лише 32 здобувачі освіти, що становить незначний відсоток.

За освітніми рівнями та формами навчання у 2025 році розподіл здобувачів освіти такий.

Бакалаврський рівень здобуває 6 500 особа. З них 5 529 здобувачі навчаються на денній формі, 906 – на заочній формі, 65 – на дистанційній. Вечірня форма для бакалаврату не використовується.

Магістерський рівень – 1 600 магістрантів, із яких 1 214 здобувачів обрали денну форму навчання, 359 здобувачі – заочну форму, 19 – дистанційну, а 8 здобувачів навчаються на вечірній формі.

Рівень доктора філософії (PhD) здобувають 542 осіб. Із них 500 навчаються на денній формі, 18 обрали заочну форму, а 24 здобувачів навчаються на вечірній формі.

Ці дані демонструють, що денна форма навчання є домінуючою на всіх рівнях освіти, тоді як заочна та вечірня форми використовуються переважно на магістерському рівні та рівні доктора філософії для ефективного поєднання навчання з науковою чи професійною діяльністю.

Для подальшого вдосконалення освітнього процесу з метою задоволення запитів стейкхолдерів у КНУБА планується:

- подальший розвиток платформ дистанційного навчання з їх активною інтеграцією до всіх форм освіти;
- розробка інтенсивних модульних курсів для магістрів із залученням викладачів-практиків;

- створення дистанційних програм спільного (подвійного) диплому у партнерстві із закордонними університетами;
- укладення угод із роботодавцями для забезпечення проходження студентами виробничих стажувань із можливістю подальшого працевлаштування;
- запровадження інноваційних цифрових тренінгів, що дозволяють студентам відпрацьовувати практичні навички у сфері проєктування та управління будівельними проєктами.

Популярними освітніми програмами та спеціальностями на бакалаврському рівні залишаються:

- Будівництво та цивільна інженерія – 2 283 особи
- Архітектура та містобудування – 1 503 особи
- Дизайн – 550 осіб
- Менеджмент – 219 осіб
- Маркетинг – 193 особи

Популярні освітні програми та спеціальності на магістерському рівні:

- Будівництво та цивільна інженерія – 605 осіб
- Архітектура та містобудування – 309 осіб
- Менеджмент – 70 осіб
- Дизайн – 61 особа
- Фізична культура і спорт – 56 осіб
- Комп'ютерні науки – 51 особа
- Геодезія та землеустрій – 45 осіб
- Публічне управління та адміністрування – 38 осіб

На третьому освітньому рівні популярні освітні програми та спеціальності:

- Будівництво та цивільна інженерія – 196 осіб
- Економіка – 107 осіб
- Архітектура та містобудування – 53 особи
- Менеджмент – 33 особи
- Прикладна механіка – 28 осіб
- Геодезія та землеустрій – 19 осіб
- Інформаційні системи та технології – 15 осіб
- Галузеве машинобудування – 14 осіб

Якість освітнього процесу

З метою підвищення якості освітнього процесу центр з питань забезпечення якості освіти КНУБА проводить періодичний моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та рівнем підтримки в освітньому процесі.

У осінньому семестрі 2024/2025 навчального року відділ моніторингу якості підготовки фахівців провів опитування здобувачів освіти з метою оцінки рівня підтримки в освітньому процесі. У дослідженні взяли участь 278 здобувачів освіти всіх рівнів та форм навчання.

Розподіл опитаних за рівнями освіти показав, що 81 % відповідей надійшло від бакалаврів, 16 % – від магістрантів та 4 % – від аспірантів рівня доктора філософії. За формами навчання найбільше респондентів – 94% – навчаються на денній формі, тоді як заочну форму представили лише 6 % опитаних.

Результати опитування демонструють загалом позитивне сприйняття здобувачами освіти рівня підтримки. Зокрема, 90 % респондентів оцінили інформаційну підтримку як задовільну чи високу, хоча 5 % зазначили, що мають певні зауваження до її ефективності. Соціальна підтримка отримала позитивні оцінки від 91 % опитаних, і лише 4 % висловили незадоволення. Консультативна підтримка також була схвально оцінена 91 % здобувачів, а 4 % наголосили на необхідності її покращення. Організаційну підтримку як ефективну оцінили 90 % опитаних, тоді як 5 % вказали на недоліки. Найвищий рівень задоволеності зафіксовано щодо умов освітнього середовища – 93 %

респондентів зазначили його позитивний вплив на навчальний процес, тоді як лише 2 % мали зауваження.

Аналіз відповідей за факультетами показав, що найбільше відповідей надійшло від здобувачів освіти факультету інженерних систем та екології (112 відповідей), факультету автоматизації і інформаційних технологій (60 відповідей) та факультету урбаністики і просторового планування (46 відповідей). При цьому на факультеті інженерних систем та екології 97 % відповідей надійшло від студентів денної форми навчання, тоді як на факультеті урбаністики і просторового планування 22 % респондентів представляли заочну форму.

У коментарях студенти зазначили кілька важливих аспектів, які потребують уваги. По-перше, було висловлено побажання щодо кращого доступу до інформації. По-друге, студенти відзначили необхідність покращення технічного забезпечення викладачів для проведення лекцій у дистанційному форматі. Деякі респонденти також запропонували надавати більше інформації про графік доступу до спортивних комплексів та культурні заходи.

Загалом результати опитування підтверджують, що здобувачі освіти позитивно оцінюють рівень підтримки в університеті. Водночас варто й надалі підвищувати рівень поінформованості студентів про можливості та доступні послуги, а також оптимізувати інфраструктуру дистанційного навчання.

Порівняння результатів опитування 2025 року з результатами 2024 вказує на позитивну динаміку змін в університеті.

Порівняльна таблиця рівня задоволеності за ключовими категоріями

Тип підтримки	2024 рік задоволені, %	2025 рік задоволені, %	Динаміка змін, %
Інформаційна підтримка	85	90	+ 5
Соціальна підтримка	88	89	+ 1
Консультативна підтримка	83	91	+ 8
Організаційна підтримка	81	90	+ 9
Умови освітнього середовища	84	93	+ 9

Окрім опитування, що стосується рівня підтримки здобувачів у освітньому процесі, було проведено також опитування здобувачів за анкетною «Задоволеність освітньою програмою», який необхідний для оцінки якості освітньої діяльності за окремими освітніми програмами і з метою отримання зворотного зв'язку, який в подальшому використовується при перегляді і вдосконаленні освітніх програм.

У 2024 році кількість здобувачів усіх рівнів вищої освіти, що пройшла опитування, становила 656 осіб, а в 2025 – 543 особи.

Порівняльна таблиця рівня задоволеності освітніми програмами за рівнем здобуття вищої освіти

Рівень здобуття вищої освіти	2024 рік задоволеність, %	2025 рік задоволеність, %	Динаміка змін, %
Бакалаврський	70	72	+ 2%
Магістерський	76	72	- 4%
PhD	80	84	+ 4%

Порівняння результатів опитування 2025 року з результатами 2024 вказує на в цілому позитивну динаміку змін в університеті.

Важливим є отримання відгуку від здобувачів про викладачів, що читають дисципліни в межах освітніх програм. Це сприяє забезпеченню стабільного професійного рівня викладачів.

Порівняльна таблиця показника задоволеності якість викладачів і дисциплін

2024 рік задоволеність, %	2025 рік задоволеність, %	Динаміка змін, %
87	86	-1%

Кількість отриманих відгуків за анкету «Викладач очима студентів» у 2024 році – 392, а у 2025 – 418.

Одними із ключових внутрішніх стейкхолдерів також є науково-педагогічні працівники університету. Опитування науково-педагогічних працівників проводиться за анкету «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти». Кількість відгуків від НПП університету у 2024 році становила 73 відгуки, а в 2025 – 133 відгуки.

Виявлені ключові напрями, за якими викладачі висловлюються найбільшу незадоволеність:

- повна і часткова незадоволеність зручністю і комфортом аудиторій – 38 %
- недостатність доступу і наявність приміщень з мультимедійним обладнанням – 44 %
- незадоволеність лабораторною базою – 45 %
- повна або часткова незадоволеність рівнем оплати праці – 90 %
- недостатність рівня соціальної підтримки викладачів – 62 %
- недостатність або відсутність можливостей підвищувати кваліфікацію на базі університету – 29 %
- неможливість брати участь в семінарах профрозвитку на базі університету – 36 %
- відсутність можливостей участі в програмах академобільності викладачів – 48 %

Врахування відгуків і побажань НПП впливає безпосередньо на якість освітнього середовища, а задоволеність умовами праці – на якість викладання.

Формування ефективного зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу стало, безперечно, головним фактором підвищення якості освітньої діяльності, тому робота з опитування студентів буде активнішою.

Для забезпечення моніторингу якості підготовки фахівців в університеті щорічно проводяться ректорські контрольні роботи (РКР).

У 2024 році РКР зі шкільних дисциплін хімії і математики проводилися у штатному режимі. РКР з фізики проводилися у тестовому режимі на базі Освітнього сайту КНУБА системи Moodle3 з проведенням у комп'ютерній аудиторії університету.

Сторінка для проведення тестування підготовлена і наповнена фахівцями відділу моніторингу якості підготовки фахівців.

У 2025 році проведено тестове РКР у формі комп'ютерного тестування з фізики і математики повністю на базі Освітнього сайту з проходженням з допомогою власних мобільних гаджетів здобувачів.

У період із 28 по 29 листопада 2025 року в Київському національному університеті будівництва і архітектури було проведено ресертифікаційний аудит відповідно до

стандарту ISO 9001:2015. Основною метою аудиту було підтвердження відповідності системи менеджменту якості університету міжнародним стандартам та оцінка ефективності функціонування управлінських процесів. Аудит проводила група незалежних експертів компанії DQS.

Особливу увагу було приділено оцінці освітньої діяльності, ефективності проведення внутрішніх аудитів, системі організації працевлаштування випускників, а також питанням міжнародної співпраці.

За результатами аудиту було визначено кілька сильних сторін роботи університету. Зокрема, стратегічне управління продемонструвало високу ефективність планування та реалізації завдань навіть за умов складної суспільно-економічної ситуації. Університет виконує стратегічний план розвитку, активно впроваджує інновації у навчальний процес, що забезпечує безперервність вдосконалення освітнього процесу.

Навчальні програми за результатами аудиту відповідають сучасним потребам ринку праці та орієнтовані на практичну підготовку здобувачів освіти. Також експертною групою було відзначено впровадження новітніх технологій, зокрема курсів із використанням BIM-технологій. Високий рівень кваліфікації науково-педагогічного колективу також було визначено як важливий чинник успішної реалізації освітніх програм.

За результатами аудиту було прийнято рішення щодо запровадження кроків для покращення процесу моніторингу змін у навчальному середовищі та оцінки впливу цифрових технологій на ефективність освітнього процесу, посилення роботи щодо зворотного зв'язку від студентів щодо якості навчальних матеріалів та організації освітнього процесу.

Проведений аудит підтвердив, що система управління якістю освіти у КНУБА відповідає вимогам стандарту ISO 9001:2015. Це свідчить про наявність у закладі чіткої стратегії розвитку та системного підходу до забезпечення якості освіти.

Незважаючи на організаційні, правові та безпекові виклики, університет у 2025 році проводив ефективну роботу щодо залучення до освітнього процесу іноземних студентів. Результати зарахування та розподіл контингенту іноземних здобувачів за факультетами освіти наведено у таблицях.

Науково-педагогічні працівники університету впродовж 2025 року успішно апробували реалізацію освітнього процесу окремих освітніх компонент освітніх програм іноземною мовою, що дозволить залучити більшу кількість іноземних громадян до вступу в КНУБА для здобуття якісної освіти та покращити рівень міжнародного визнання університету.

Кількість зарахованих іноземних здобувачів освіти у 2025 році

<i>Факультет</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Кількість студентів</i>	<i>Кількість аспірантів</i>
Архітектурний	G17 Архітектура та містобудування	8	1
Будівельний	G19 Будівництво та цивільна інженерія	4	
	D3 Менеджмент	1	
Автоматизації і інформаційних технологій	F6 Інформаційні системи і технології	7	
	F3 Комп'ютерні науки		1
Геоінформаційних систем та управління територіями	A7 Фізична культура і спорт	1	

Інженерних систем та екології	G19 Будівництво та цивільна інженерія		1
Всього		21	3

Загальний контингент іноземних здобувачів освіти в 2025 році

Факультет	Спеціальність	Кількість студентів	Кількість аспірантів	Загалом по факультету
Архітектурний	191 Архітектура та містобудування	24	1	26
	022 Дизайн	1		
Будівельний	192 Будівництво та цивільна інженерія	20	2	35
	073 Менеджмент	11	1	
	051 Економіка	1		
Автоматизації і інформаційних технологій	126 Інформаційні системи і технології	21		27
	122 Комп'ютерні науки	0	1	
	133 Галузеве машинобудування	2		
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2		
	073 Менеджмент	1		
Урбаністики та просторового планування	192 Будівництво та цивільна інженерія	4		5
	081 Право	1		
Інженерних систем та екології	183 Технології захисту навколишнього середовища	1		1
Геоінформаційних систем та управління територіями	017 Фізична культура і спорт	2		2
Всього		91	5	96

5. Наукова діяльність та міжнародне співробітництво

Наукова та науково-практична діяльність КНУБА у 2025 році була спрямована переважно на вирішення питань поточного відновлення та майбутньої відбудови України у повоєнний період, зокрема, на проведенні експертизи пошкоджених будівель і споруд, науково-технологічному супроводі відновлення інфраструктурних об'єктів, розробки нових матеріалів, методик фіксації та оцінки пошкоджень тощо. Роботи проводили за рахунок фінансування із загального фонду державного бюджету (за результатами конкурсного відбору), а також за рахунок договірних робіт із підприємствами приватного та державного секторів економіки, а також із територіальними громадами.

За результатами державної атестації закладів вищої освіти та наукових установ КНУБА отримав атестацію одразу за трьома напрямками: інженерно-технологічним (категорія А), суспільним та гуманітарно-мистецьким (категорія В). Також подано

документи на проходження атестації за безпековим науковим напрямом, яка має бути проведена на початку 2026 року.

Дослідницьку інфраструктуру університету представляє розгалужена мережа наукових установ та підрозділів, зокрема: 3 науково-дослідні інститути, 5 науково-дослідних центрів, 6 відокремлених наукових лабораторій, 1 центр колективного використання обладнання та один науково-технічний парк. Також функціонують випробувальна лабораторія, орган оцінювання відповідності Сепробуд КДТУБА, а також випробувальний центр будівельних конструкцій.

Чисельність штатного персоналу становить 705 осіб, у тому числі 143 докторів наук та 348 кандидатів наук / докторів філософії, зовнішніх сумісників 81. Кількість штатних працівників науково-дослідної частини (НДЧ) – 26 співробітників. Кількість зовнішніх сумісників у складі НДЧ – 8 осіб. За договорами цивільно-правового характеру або договорами підряду у звітному році фахівці не залучались.

Серед науково-педагогічних працівників (НПП) університету на кінець 2025 року є 265 осіб (це 37,6 %), які мають у своєму здобутку 5 та більше публікацій, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science. У 2024 році таких працівників було 243 особи (30,6 %).

Загалом у КНУБА працюють та проходять навчання 347 молодих вчених, із них 4 отримувачі стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених. Молоді вчені університету представлені переважно аспірантами та співробітниками без звань і вчених ступенів. Молоді вчені КНУБА взяли участь у публікації більш ніж 1000 друкованих праць, із яких 117 статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, а також 207 статей у наукових журналах категорії Б.

У 2025 році в КНУБА виконувались 12 наукових тем, які мали фінансування із загального фонду державного бюджету України, отримані на конкурсній основі, на загальну суму 12 736 040 грн, у тому числі, дві молодіжні наукові теми на загальну суму 2 400 000 грн. За результатами відкритого конкурсу у 2025 році університет отримав право на виконання однієї теми для проведення наукових досліджень молодих вчених за рахунок фінансування із загального фонду державного бюджету та 6 тем основного конкурсу. Тематика запропонованих досліджень напряму пов'язана із питаннями швидкого відновлення зруйнованих будівель і споруд, а також створення захисних матеріалів широкого функціоналу.

Також у 2025 році співробітники університету взяли участь у виконанні 105 договорів за рахунок фінансування приватних осіб / комерційних установ на загальну суму 15 958 390 грн (у 2024 році – 10 995 796 грн). Зростання спецфонду науки порівняно з показниками 2024 року становить 45,1%. Основні напрями виконання робіт стосувались технічного обстеження пошкоджених будівель і споруд (передусім через військову агресію російської федерації), технічного супроводу зведення та відновлення пошкоджених будівель і споруд, а також випробування фізико-механічних та фізичних властивостей будівельних матеріалів та конструкцій.

За результатами проведених науково-дослідних робіт та наукових досліджень університет уклав 17 договорів про науково-технічну співпрацю із представниками реального сектору промисловості, науковими установами, закладами вищої освіти, в тому числі за кордоном. Також на базі університету та за його участю проведено 27 заходів – міжнародні конференції, круглі столи та наукові семінари, виставки робіт, архітектурні конкурси та артпроекти.

Викладачі та співробітники університету у звітному році брали активну участь у публікаційній роботі. Зокрема, було опубліковано 263 публікації офіційними мовами ОЕСР, у тому числі 2 244 наукові статті та публікації, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, 725 публікації у наукових фахових виданнях категорії Б, понад 500 тез конференцій та наукових семінарів.

Загальна кількість публікацій, проіндексованих за афіляцією університету наукометричною базою даних Scopus, становить 2105 (у 2023 році – 1811), кількість публікацій, проіндексованих за афіляцією університету наукометричною базою даних

Web of Science – 1 069 (у 2024 році – 946). Індекс цитування статей (h-index), індексованих за університетом, становить 41 за результатами 2025 року (у 2024 році – 36, зростання на 5 пунктів). За цим порказником результатами 2024 року (станом на травень 2025 року) КНУБА посів 44 місце серед закладів вищої освіти України.

В університеті видаються 17 друкованих видань української наукової періодики, з яких 1 журнал відноситься до категорії А (індексується наукометричною базою даних Web of Science), 16 журналів відносяться до категорії Б.

У 2025 році співробітниками університету опубліковано 67 монографій, в тому числі 39 – офіційними мовами ОЕСР, 6 монографій, проіндексованих базою даних Scopus, а також 6 розділів монографій Scopus.

Співробітники університету у 2025 році завершили процес підготовки першої редакції ДБН «Опалення, вентиляція та кондиціонування» (за рахунок донорських коштів), продовжується робота над підготовкою другої редакції.

Також у 2025 році КНУБА виборює право на реалізацію пілотного проекту зі створення спеціалізованої роболабораторії RoboLab у співпраці із Асоціацією робототехніки та під патронатом Міністерством цифрової трансформації України.

Міжнародне співробітництво

Університет веде активну діяльність у міжнародних наукових та освітньо-наукових проєктах та грантових програмах. Зокрема, у 2025 році подано 23 заявки на участь в проєктах Erasmus, Horizon Europe, Шведського інституту, Німецької служби академічних обмінів (DAAD).

У 2025 році в університеті впроваджувалось – 15 міжнародних проєктів, фінансування яких здійснювалось різними організаціями ЄС (Erasmus, Horizon Europe), Британської ради в Україні, DAAD, Шведського інституту, COST. Кількість проєктів, виграних у 2025 році, – 6, зокрема 1 проєкт за програмою Life, 1 проєкт DAAD, 1 проєкт COST Action та 3 проєкти Erasmus + KA2.

КНУБА – активний учасник у 6 проєктах Erasmus / Erasmus+, зокрема в одному проєкті виконує роль координатора українських ЗВО. У 2025 році завершено виконання одного проєкту, отримано право на виконання ще 3 проєктів. Також університет бере участь у 6 проєктах як асоційований учасник.

Університет бере активну участь у 8 програмах академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, зокрема у співпраці із ЗВО Італії, Німеччини, Словаччини, Польщі, Латвії.

Університет бере участь у програмі подвійних дипломів (загальна кількість студентів-учасників за двома програмами – 18 осіб). У рамках програм академічної мобільності було здійснено 112 відряджень викладачів університету із затвердженням відповідними договорами (із них тривалістю понад місяць – 12 осіб) та 24 студенти за різними формами мобільності. Підвищення рівня академічної мобільності викладачів порівняно із 2024 роком становить 320 %. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів освіти порівняно із 2024 роком становить 14 %.

Важливим елементом міжнародного співробітництва у 2025 році став проєкт «Twinning for Hore», що реалізується за підтримки Cormack Consultancy Group та Міністерства освіти і науки України.

У 2025 році ключовими напрямками співпраці між двома університетами стали такі.

Партнерські ініціативи у сфері гендерної рівності

У межах програми Gender Equality Partnerships, яка підтримується Британською Радою в Україні, Університет Ковентрі (Великобританія) та КНУБА реалізують спільний проєкт Addressing the underrepresentation of women in HE leadership: Ukraine and UK. Цей проєкт спрямований на подолання гендерного дисбалансу на керівних посадах у закладах вищої освіти шляхом проведення досліджень бар'єрів для жінок, створення

навчального курсу для підвищення лідерських навичок та впровадження менторських програм для жінок-науковиць обох країн.

У 2025 році науковці КНУБА розробили перший модуль онлайн-курсу «Overcoming Barriers and Developing Resilience in Women's Leadership» у межах цього проєкту. Модуль «Understanding Barriers (Recognizing external and internal obstacles)» присвячено усвідомленню бар'єрів, які перешкоджають жінкам обіймати керівні посади у вищій освіті. Він включає вісім відеолекцій англійською мовою, що аналізують системні, інституційні та особистісні чинники, які впливають на кар'єрний розвиток.

Розширення академічної мобільності студентів, розробка спільних освітніх програм та проєкти COIL (Collaborative Online International Learning).

Співпраця спрямована на реалізацію програм академічної мобільності для студентів і викладачів. Це передбачає проведення літніх шкіл, безкоштовних курсів англійської мови та доступ до спільних навчальних матеріалів через сучасні платформи дистанційного навчання. Учасники програм мають можливість брати участь у воркшопах та тренінгах, які проводяться у форматі гібридного навчання. Стартовим напрямом обрано співпрацю архітектурного факультету КНУБА та School of Art and Design Університету Ковентрі в реалізації проєктів COIL у 2025 році.

Інноваційні проєкти та підтримка післявоєнного відновлення України

Університет Ковентрі підтримує ініціативи КНУБА у розробці програм відновлення інфраструктури та модернізації міського планування. Особлива увага приділяється сталому розвитку та енергетичній незалежності освітніх установ.

Партнерство між Університетом Ковентрі та КНУБА демонструє ефективність міжнародного співробітництва в умовах сучасних викликів та війни в Україні. Подальший розвиток співпраці, зокрема у сфері цифровізації та гендерної рівності, дасть змогу підвищити рівень освіти та зробити вагомий внесок у післявоєнну відбудову України. Залучення нових партнерів та розширення дослідницьких програм сприятиме зміцненню позицій КНУБА серед міжнародної спільноти та інтеграції української освітньої системи у світову академічну спільноту.

Також КНУБА розпочав участь у проєкті NEB Academy Hub Ukraine у межах програми NEO Bauhause – Новий європейський Баухауз (координатор проєкту – University Primorska NEB, Словенія). Це сприятиме інтеграції України в наукову, виробничу та законодавчі сфери Європи з питань, пов'язаних із архітектурою та будівництвом. Київський національний університет будівництва і архітектури обраний одним із опорних університетів програми в Україні, про що підписано відповідний меморандум.

Всього в університеті на кінець 2025 року діють 29 меморандумів про співпрацю з представниками 17 країн, серед них укладено у 2025 році 4 меморандуми.

Чинних договорів про співпрацю на аналогічний період – 61, підписані із представниками 22 країн, зокрема протягом 2025 року підписано 11 договорів. Також у 2025 році укладено 4 нові угоди на проведення академічної мобільності здобувачів освіти і викладачів.

Протягом 2025 року на рахунки КНУБА за міжнародними проєктами надійшло – 66 533,71 євро, що є еквівалентом 3 081 901,78 грн.

Сплачено за роботу в міжнародних проєктах (заробітна платня + придбання обладнання) – 101 241,31 євро, що є еквівалентом 4 745 312,21 грн.

Підготовка здобувачів ступенів доктора філософії та доктора наук у 2025 році

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у Київському національному університеті будівництва і архітектури у 2025 році здійснювалася відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових

актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх нормативних документів університету.

1) Контингент аспірантів

Станом на 1 січня 2026 року в аспірантурі університету навчаються 542 аспіранти, зокрема:

- 525 осіб – за очною формою навчання (у тому числі 496 – денною, 24 – вечірньою);
- 17 осіб – за заочною формою навчання;
- 4 аспіранти – громадяни інших держав, які навчаються за очною денною формою.

За джерелами фінансування:

- за кошти державного бюджету навчаються 243 аспіранти (223 – очної денної та 20 – очної вечірньої форм);
- за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах контракту) – 299 аспірантів, із них:
 - 273 – очної денної форми;
 - 4 – очної вечірньої форми;
 - 17 – заочної форми навчання;
 - 5 – громадяни інших держав.

2) Прийом до аспірантури у 2025 році

Прийом до аспірантури у 2025 році здійснювався відповідно до Правил прийому до докторантури та аспірантури КНУБА. Було оголошено прийом на 18 освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у межах 11 галузей знань.

Обсяг державного замовлення, затверджений Міністерством освіти і науки України, становив 67 місць, що на 29 місць менше, ніж у 2024 році. Державне замовлення було розподілено за галузями знань і спеціальностями відповідно до встановлених квот.

Загалом у 2025 році до аспірантури зараховано 55 здобувачів ступеня доктора філософії, з них:

- 51 особа – на очну денну форму навчання;
- 4 особи – на заочну форму навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

3) Підготовка докторантів

Станом на 1 січня 2026 року в докторантурі Університету навчаються 40 докторантів, у тому числі 13 осіб – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

У 2025 році до докторантури прийнято 20 докторантів, із них:

- 15 осіб – на очну денну форму навчання за державним замовленням;
- 5 осіб – на очну денну форму навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

4) Атестація здобувачів наукових ступенів

У 2025 році захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії проводилися у разових спеціалізованих вчених радах з урахуванням змін та оновлень нормативно-правових актів, що регулюють підготовку та атестацію здобувачів цього ступеня.

Протягом року в університеті захищено 44 дисертаційні роботи на здобуття ступеня доктора філософії, що у два рази перевищує показник 2024 року.

Крім того, в університеті функціонують 11 спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. У 2025 році в цих радах проведено захисти:

- 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук;
- 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук.

5) Динаміка захистів дисертацій

У 2025 році зафіксовано позитивну динаміку захистів дисертацій, зокрема на здобуття ступеня доктора філософії.

Ступінь	2024	2025
Доктор філософії	22	44
Кандидат наук	10	4
Доктор наук	7	8

Результати діяльності аспірантури та докторантури у 2025 році засвідчують стабільне функціонування системи підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в КНУБА. Незважаючи на скорочення обсягів державного замовлення, університет забезпечив належний рівень підготовки здобувачів, зростання кількості успішних захистів дисертацій та дотримання вимог чинного законодавства у сфері атестації наукових кадрів.

6. Цифровізація, інформаційні технології та впровадження штучного інтелекту в університеті

З метою розвитку цифрових сервісів університету та впровадження сучасних інструментів штучного інтелекту в освітній і адміністративний процес у 2025 році в університеті створено міжкафедральну лабораторію штучного інтелекту. Діяльність лабораторії спрямована на розробку та практичне впровадження рішень на основі штучного інтелекту для підвищення якості навчання, оптимізації внутрішніх процесів та покращення сервісів для студентів, викладачів і вступників.

У межах реалізації проєктів лабораторії у 2025 році запроваджено інтелектуальну систему підтримки роботи приймальної комісії на базі штучного інтелекту (ШІ-консультантка по телефону). Система забезпечує цілодобову (24/7) обробку звернень за багатоканальною телефонною лінією та надає оперативні відповіді на запитання вступників щодо умов вступу, проживання в гуртожитках та інших питань, пов'язаних із діяльністю університету. У 2026 році планується розвиток даного рішення до рівня автоматизованої обробки документів вступників із використанням інструментів штучного інтелекту, а також опрацювання можливості масштабування проєкту та впровадження розробленого рішення в інших закладах вищої освіти України як успішно апробованого в КНУБА.

У 2025 році також проведено аудит офіційного вебсайту університету та впроваджено зміни, спрямовані на підвищення якості та актуальності інформаційного наповнення. Паралельно розпочато підготовку до формування технічного завдання щодо розробки оновленої версії вебсайту університету та запровадження нового підходу до структурування і розміщення інформації.

Окрім цього, у 2025 році університет отримав грантову підтримку на створення лабораторії робототехніки, що дозволило перейти від теоретичного планування до практичної реалізації проєкту. Наразі лабораторія перебуває на етапі підготовки приміщення та проведення ремонтних робіт. Після завершення робіт і поетапного надходження обладнання заплановано запуск її функціонування.

З метою подальшого розширення цифрових можливостей університету та забезпечення доступності інформації для всіх учасників освітнього процесу розпочато розробку системи голосових асистентів, що запускатимуться за допомогою QR-кодів або спеціальних посилань та забезпечуватимуть надання розгорнутої консультаційної інформації з питань, пов'язаних з навчанням і діяльністю та іншими питаннями, пов'язаними з університетом.

У межах міжнародної діяльності університету у 2025 році також було вивчено позитивний досвід функціонування інформаційної платформи КООП, яка використовується в університетах США та забезпечує ефективну взаємодію студентів із підприємствами й потенційними роботодавцями. Зокрема, платформа сприяє більш результативному проходженню практики, пошуку місць стажування та встановленню

комунікації з реальними роботодавцями відповідно до освітніх програм і професійних інтересів студентів.

Отриманий досвід визнано перспективним для адаптації в умовах університету, у зв'язку з чим розпочато роботу над формуванням концептуальної моделі аналогічної інформаційної системи з подальшим її впровадженням в університеті. У перспективі планується масштабування цього рішення з метою його використання іншими закладами вищої освіти України та підвищення ефективності організації практичної підготовки студентів на загальнодержавному рівні.

7. Університет в інформаційному просторі

У 2025 році в КНУБА сформовано системну модель комунікацій: створено Центр комунікацій, який координує єдину інформаційну політику університету, стандарти подачі контенту та взаємодію всіх підрозділів у публічному просторі. Запроваджено уніфікований формат представлення новин і подій на сайті та в соціальних мережах, що забезпечило впізнаваність і цілісність комунікацій університету.

Для підвищення якості візуальної присутності створено університетський фотобанк із актуальними професійними матеріалами, доступний для всіх факультетів і структурних підрозділів. Також запущено публічний календар заходів КНУБА, який став інструментом координації внутрішніх і зовнішніх комунікацій та дозволив підрозділам самостійно планувати й анонсувати свої події в єдиному інформаційному просторі.

Уперше у 2025 році університет реалізував масштабну багатоканальну рекламно-інформаційну кампанію для вступників. На першому етапі в діджитал-каналах було досягнуто охоплення 835 747 осіб. Другий етап, сфокусований на просуванні Open Days та екскурсій для вступників, забезпечив охоплення 1,4 млн осіб, 30 339 відвідувань цільових сторінок, 107 363 перегляди відео та понад 2 млн показів рекламних оголошень. Заключна хвиля кампанії з поглибленою профорієнтацією дала охоплення 1,8 млн осіб, понад 40 000 переглядів відео, 76 176 переходів на сайт і більш як 5 млн показів реклами. Кампанія також була підсилена 610 виходами аудіороликів на шести національних FM-радіостанціях.

Для підвищення доступності інформації та якості сервісу для вступників впроваджено ШІ-консультантку, яка автоматизувала обробку телефонних запитів щодо спеціальностей, термінів подачі документів, творчих конкурсів, правил подання заяв, пріоритетів, умов навчання та стипендій. Загалом система опрацювала 3 249 дзвінків загальною тривалістю 116 годин, істотно зменшивши навантаження на працівників приймальної комісії.

Новинний контент про діяльність університету диференціюється за темами, стилем та форматом відповідно до каналів комунікації, зокрема з урахуванням алгоритмів та вікової категорії користувачів різних соціальних мереж. Упродовж року на офіційному вебсайті КНУБА було розміщено 412 новин, на офіційних сторінках у Facebook – 422 публікації, в Instagram – 252 публікації, на основному Telegram-каналі – 287 публікацій та 53 відео в TikTok.

Упродовж року істотно зросли аудиторії офіційних каналів КНУБА в соціальних мережах: Facebook – на 28 %, до 6 917, Telegram – на 31 %, до 4 239, Instagram – на 36 % – до 4 805, TikTok – на 36 %, до 4 925, YouTube – на 11,5 % до 1 160 підписників.

Комунікацію зі вступниками впорядковано через спеціалізований Telegram-канал «Вступ КНУБА», який став основною точкою оперативної взаємодії з цією аудиторією.

Окремим напрямом стала робота з медіа: сформовано базу контактів національних медіа та запроваджено системний моніторинг публікацій про університет. Це забезпечило розширення присутності КНУБА в інформаційному полі – протягом року зафіксовано понад 180 згадок університету в медіа. Сукупно ці кроки заклали основу для прозорості, керованої та ефективною інформаційної політики університету.

8. Розвиток відокремлених структурних підрозділів

Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» у 2025 році здійснював освітню, наукову та організаційно-управлінську діяльність відповідно до законодавства України, Статуту КНУБА та внутрішніх нормативно-правових актів. Попри складні умови функціонування в період воєнного стану Інститут забезпечив безперервність освітнього процесу, дотримання стандартів вищої освіти та стабільність ключових напрямів діяльності.

Контингент здобувачів освіти та освітній процес

Станом на 1 січня 2026 року загальний контингент здобувачів освіти інституту становив 2002 особи, з яких 1 797 – бакалаври та 205 – магістри. Порівняно з 2024 роком загальне зменшення контингенту становить 14 %, що зумовлено демографічними чинниками та впливом воєнного стану, при цьому контингент бакалаврів залишився стабільним, а зменшення відбулося переважно на магістерському рівні.

Освітній процес здійснювався за акредитованими освітньо-професійними програмами відповідно до стандартів вищої освіти із забезпеченням не менше ніж 25 % вибіркових дисциплін. Навчання організовано на засадах студентоцентрованості, академічної доброчесності, гуманізму та демократизму. Активно використовувалися елементи дистанційного та змішаного форматів навчання на базі модульного середовища Moodle.

Кадрове забезпечення та розвиток персоналу

Кадровий потенціал інституту відповідав ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Освітній процес забезпечували 11 професорів, 26 доцентів та інші науково-педагогічні працівники. У 2025 році 44 науково-педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації загальним обсягом 2 120 годин (70,7 кредитів ЄКТС).

Управління, нормативне забезпечення та внутрішній контроль

Управління інститутом здійснювалося на засадах колегіальності та прозорості. Протягом 2025 року відбулося 15 засідань Вченої ради, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу, кадрової політики, розвитку наукової та фінансово-господарської діяльності.

Тривало оновлення внутрішніх нормативних документів відповідно до законодавства та рекомендацій МОН України. Забезпечено відкритість діяльності інституту через оприлюднення звітів на офіційному сайті та залучення представників студентського самоврядування до прийняття управлінських рішень.

Забезпечення якості освіти та цифрова інфраструктура

В інституті функціонувала система внутрішнього забезпечення якості освіти, у тому числі система запобігання академічному плагіату із використанням сервісу «Anti-Plagiarism». Забезпечено захищений доступ до ЄДЕБО, офіційного вебсайту та освітніх платформ із дотриманням вимог законодавства щодо захисту персональних даних.

Матеріально-технічна база та безпека освітнього середовища

У 2025 році здійснювалася модернізація матеріально-технічної бази інституту. Придбано комп'ютерну та мультимедійну техніку, обладнання для лабораторій, 3D-принтери, обладнання для базової військової підготовки, портативні зарядні станції та засоби резервного живлення. Проведено ремонтні роботи з благоустрою та забезпечення доступності для осіб з особливими освітніми потребами на суму понад 1,4 млн грн.

Узагальнені висновки

У 2025 році ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» зберіг керованість освітніх і управлінських процесів, забезпечив належну якість підготовки фахівців, дотримання вимог законодавства та розвиток матеріально-технічної бази. Діяльність інституту спрямовувалася на стабілізацію контингенту здобувачів освіти, підвищення якості освітніх послуг і створення безпечного, сучасного освітнього середовища.

Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну Київського національного університету будівництва і архітектури» у 2025 році здійснював освітню діяльність відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх документів Університету.

У коледжі реалізується 8 освітньо-професійних програм, освітній процес забезпечується за чотирма спеціальностями галузі знань «Культура і мистецтво», «Архітектура та будівництво», «Бізнес, адміністрування та право». Контингент здобувачів фахової передвищої освіти становить понад 1 100 осіб, навчання здійснюється за денною формою.

Освітній процес організовано на засадах студентоцентрованого навчання, із застосуванням сучасних освітніх технологій, дистанційних платформ (Google Classroom, Google Meet, Zoom), цифрових освітніх ресурсів.

У 2025 році успішно акредитовано 5 освітньо-професійних програм, що підтвердило відповідність змісту освіти державним стандартам та вимогам Державної служби якості освіти.

Формування контингенту

Прийом здобувачів освіти у 2025 році здійснювався відповідно до Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Державне замовлення виконано на 100 %.

Загалом у 2025 році до Коледжу зараховано 389 осіб, з яких:

- 120 осіб – за кошти державного бюджету;
- 269 осіб – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Найбільший попит традиційно зберігається на спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», «Дизайн», «Геодезія та землеустрій», «Менеджмент». Порівняно з попередніми роками збережено стабільний рівень набору, що свідчить про конкурентоспроможність Коледжу на регіональному ринку освітніх послуг.

Кадрове забезпечення

Освітній процес у 2025 році забезпечували 75 педагогічних працівників, з яких значна частина має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. До викладання залучені кандидати наук, викладачі-методисти, аспіранти.

Кадрова політика була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів; проходження атестації та підвищення кваліфікації; упровадження інноваційних методик навчання.

Виховна та соціально-психологічна робота

Виховна робота у 2025 році здійснювалася з урахуванням умов воєнного стану та була спрямована на формування безпечної поведінки та культури збереження життя; психологічну підтримку здобувачів освіти; розвиток громадянської відповідальності, соціальної активності та здорового способу життя.

Реалізовано комплекс заходів із адаптації першокурсників, профілактики правопорушень, індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, які потребують додаткової підтримки.

Результати випуску та працевлаштування

У 2025 році коледж здійснив випуск понад 200 фахівців за основними спеціальностями. Розподіл випускників оцінюється як задовільний та відповідає потребам регіонального ринку праці. Значна частина випускників працевлаштована за фахом або продовжує навчання у закладах вищої освіти, зокрема в КНУБА.

Фінансово-господарська діяльність та матеріально-технічна база

Фінансово-господарська діяльність коледжу у 2025 році здійснювалася відповідно до затвердженого кошторису та чинного бюджетного законодавства. Забезпечено своєчасну виплату заробітної плати; виконання соціальних гарантій здобувачам освіти; ефективно використання бюджетних та власних коштів.

Продовжено роботу з оновлення матеріально-технічної бази, удосконалення навчальних кабінетів і лабораторій, впровадження комп'ютерної техніки та програмного забезпечення в освітній процес.

Основні підсумки та пріоритети розвитку

За результатами 2025 року діяльність ВСП «Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну КНУБА» була стабільною та результативною. Основними пріоритетами подальшого розвитку визначено:

- забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- збереження та розвиток контингенту здобувачів освіти;
- модернізацію освітнього процесу та матеріально-технічної бази;
- посилення співпраці з роботодавцями та закладами вищої освіти;
- розвиток кадрового потенціалу.

Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський технологічний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури»

є державним закладом фахової передвищої освіти, що здійснює підготовку здобувачів за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та нормативних документів МОН України.

У 2025 році діяльність коледжу здійснювалася в умовах воєнного стану та була спрямована на забезпечення безперервності й безпеки освітнього процесу; підвищення якості освітніх послуг; реалізацію Стратегії розвитку ВСП ЖТФК КНУБА на 2024–2029 роки та адаптацію освітніх програм до змін ринку праці та нормативних вимог.

Коледж здійснює підготовку за 13 спеціальностями, функціонують 3 відділення, 9 циклових комісій, освітній процес забезпечують 68 викладачів, у тому числі 7 кандидатів наук (2 доценти).

Станом на 1 січня 2026 року контингент здобувачів освіти становить 1 033 особи, зокрема на денній формі навчання – 1018 осіб, на заочній формі – 15 осіб, кількість навчальних груп – 46.

Освітня діяльність та забезпечення якості освіти

Освітній процес у 2025 році здійснювався за затвердженими освітньо-професійними програмами з використанням змішаної форми навчання та цифрових інструментів (Google Workspace for Education).

У звітному році:

- переоформлено ліцензії відповідно до змін у переліку галузей знань і спеціальностей;
- розроблено та оновлено 10 освітньо-професійних програм із залученням роботодавців та здобувачів освіти;
- успішно акредитовано ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Графічний дизайн»;

– здійснювалась підготовка до акредитації низки технічних і педагогічних спеціальностей.

– функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що охоплює: моніторинг успішності та відвідування; рубіжний контроль знань; анкетування здобувачів освіти та педагогічних працівників; самооцінювання освітніх програм.

Ключові питання якості освіти систематично розглядалися на засіданнях педагогічної та методичної рад.

Контингент здобувачів освіти та вступна кампанія

Формування та збереження контингенту є одним із пріоритетів діяльності коледжу.

У 2025 році зараховано на навчання 322 здобувачі освіти, що на 19 % менше, ніж у 2024 році (загальнонаціональна тенденція). 214 осіб зараховано за кошти державного бюджету, 108 осіб – за кошти фізичних осіб. Найбільший державний набір здійснено за спеціальностями:

«Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Електрична інженерія», «Автоматизація та робототехніка», «Дизайн», «Соціальна робота».

Забезпечено доступ до освіти для соціально вразливих категорій. Зараховано 78 пільговиків, у тому числі діти учасників бойових дій, ВПО, діти-сироти, особи з інвалідністю. МОН України додатково виділило 18 бюджетних місць.

Проведено системну профорієнтаційну роботу:

- 10 Днів відкритих дверей (офлайн);
- активна комунікація через сайт та соціальні мережі;
- підготовчі курси, після яких 81 % слухачів стали студентами коледжу.

Кадрове та методичне забезпечення

Методична робота у 2025 році була спрямована на цифровізацію освітнього процесу; підвищення професійної компетентності викладачів; впровадження принципів академічної доброчесності.

Методична проблема коледжу: «Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців шляхом цифровізації освіти».

Викладачі коледжу брали активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях; семінарах, вебінарах, тренінгах; заходах Інституту інноваційної освіти КНУБА та НМЦ ВФПО.

Постійно здійснюється моніторинг якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

Практична підготовка, виховна робота та студентське самоврядування

Практична підготовка здобувачів освіти реалізується у співпраці з підприємствами та організаціями регіону з урахуванням потреб ринку праці.

Виховна робота спрямована на формування громадянської та національної ідентичності; підтримку психологічного благополуччя здобувачів освіти; розвиток студентського самоврядування та громадської активності.

Забезпечується соціальний захист студентів, особливо в умовах воєнного стану.

Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

У 2025 році здійснювалися заходи з підтримання належного стану навчальних приміщень; оновлення матеріально-технічної бази; підготовки коледжу до осінньо-зимового періоду; створення безпечних умов навчання та праці.

Фінансово-господарська діяльність здійснювалась у межах затверджених бюджетних асигнувань із дотриманням вимог чинного законодавства.

У 2025 році ВСП «Житомирський технологічний фаховий коледж КНУБА» забезпечив стабільне функціонування освітнього процесу, збереження контингенту,

розвиток освітніх програм та кадрового потенціалу, підтвердивши свою спроможність ефективно працювати в умовах воєнного стану та відповідати вимогам МОН України.

Відокремлений структурний підрозділ «Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури» у 2025 році здійснював діяльність відповідно до Стратегії розвитку коледжу на 2023–2028 роки, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних документів МОН України та рішень органів управління КНУБА.

Основні пріоритети роботи коледжу:

- забезпечення стійкого та безпечного функціонування в умовах воєнного стану;
- збереження й формування контингенту здобувачів освіти;
- підвищення якості освітнього процесу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- розвиток студентоорієнтованого навчання й практичної підготовки;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- розвиток кадрового потенціалу та партнерських відносин із роботодавцями.

Коледж здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійними програмами економічного, дизайнерського та технічного спрямування, що відповідають потребам регіонального та національного ринку праці.

Контингент здобувачів освіти та вступна кампанія

Станом на 1 жовтня 2025 року в коледжі навчалось 560 здобувачів освіти, з них:

- 420 осіб – за кошти державного бюджету;
- 140 осіб – за кошти фізичних осіб.

Усі здобувачі навчаються за денною формою здобуття освіти. Протягом року відраховано одного студента у зв'язку з невиконанням індивідуального навчального плану, поновлення не здійснювались, 10 студентів переведено на місця державного замовлення.

Вступна кампанія 2025 року проводилась відповідно до Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти, із застосуванням електронної подачі документів та дотриманням безпекових вимог. Усього прийнято 191 вступника, з яких 134 – на місця державного бюджету, 57 – за кошти фізичних осіб. Переважна більшість вступників зарахована на основі базової середньої освіти.

Профорієнтаційна робота здійснювалась системно протягом року та включала:

- виїзні зустрічі в закладах загальної середньої освіти;
- регулярне проведення Днів відкритих дверей в очному та дистанційному форматах;
- активну інформаційну підтримку через офіційний сайт і соціальні мережі;
- участь студентів та викладачів у презентаційних і профорієнтаційних заходах.

Освітня діяльність і забезпечення якості освіти

Освітній процес у 2025 році організовувався у змішаному форматі з використанням сучасних цифрових технологій та платформ дистанційного навчання.

Функціонувала внутрішня система забезпечення якості освіти, що охоплювала:

- моніторинг якості освітньо-професійних програм;
- аналіз результатів навчання здобувачів освіти;
- оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;
- опитування студентів, випускників, батьків та роботодавців;
- контроль дотримання принципів академічної доброчесності.

Питання якості освіти систематично розглядалися на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної рад. За результатами моніторингових ухвалювалися

управлінські рішення щодо вдосконалення освітнього процесу, оновлення освітніх компонент та покращення умов навчання.

Кадрове та методичне забезпечення

Методична робота у 2025 році була спрямована на підвищення професійної майстерності викладачів, упровадження інноваційних педагогічних технологій та розвиток цифрових компетентностей.

Протягом року проведено засідання методичної ради та циклових комісій; здійснювався перегляд і оновлення навчально-методичної документації; організовано атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; поширювався передовий педагогічний досвід.

Викладачі та здобувачі освіти брали активну участь у науково-практичних конференціях, конкурсах, олімпіадах і творчих проєктах всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Управлінська, фінансово-господарська та виховна діяльність

Управління діяльністю коледжу здійснювалося на засадах колегіальності та відкритості. Протягом року проведено засідання адміністративної ради, на яких розглядалися питання фінансово-господарської діяльності, кадрового забезпечення, організації освітнього процесу та безпеки учасників освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність здійснювалася в межах затвердженого кошторису з дотриманням вимог бюджетного законодавства. Проводилися заходи з утримання та поступового оновлення матеріально-технічної бази.

Виховна робота була спрямована на формування громадянської позиції, національно-патріотичних цінностей, розвиток студентського самоврядування та підтримку соціально вразливих категорій здобувачів освіти.

У 2025 році ВСП Київський індустріальний фаховий коледж КНУБА забезпечив стабільну роботу освітнього процесу, збереження контингенту студентів, розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти та кадрового потенціалу, підтвердивши спроможність ефективно функціонувати в умовах воєнного стану та відповідати вимогам Міністерства освіти і науки України.

Відокремлений структурний підрозділ «Миколаївський будівельний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури» у 2025 році здійснював освітню, організаційну, методичну та господарську діяльність відповідно до Стратегії розвитку КНУБА, операційних планів університету, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та нормативних документів МОН України.

Діяльність коледжу відбувалася в умовах воєнного стану та прифронтового розташування регіону і була спрямована на:

- забезпечення безперервності та безпеки освітнього процесу;
- збереження контингенту здобувачів освіти;
- підтримання якості фахової передвищої освіти;
- розвиток кадрового потенціалу;
- поетапне відновлення та зміцнення матеріально-технічної бази;
- розширення взаємодії з КНУБА та роботодавцями.

Коледж забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів за будівельними, технічними та ІТ-спеціальностями відповідно до стандартів фахової передвищої освіти.

Контингент здобувачів освіти та профорієнтаційна діяльність

У 2025 році коледж забезпечив стабільний контингент здобувачів освіти з урахуванням демографічних та безпекових викликів регіону. Освітній процес здійснювався за денною формою навчання.

Профорієнтаційна робота проводилася системно відповідно до річних планів і була виконана у повному обсязі. Протягом року проведено понад 50 профорієнтаційних заходів у очному та дистанційному форматах, зокрема регулярно проводилися Дні відкритих дверей, презентації освітніх програм, онлайн-зустрічі з учнями та батьками. Профорієнтаційними заходами охоплено понад 1100 потенційних вступників. Активно використовувалися цифрові канали комунікації та соціальні мережі.

Особлива увага приділялася формуванню безперервної освітньої траєкторії «коледж – КНУБА», інформаційній підтримці випускників і популяризації можливостей продовження навчання в університеті.

Освітня діяльність та забезпечення якості освіти

Освітній процес у 2025 році організовувався відповідно до стандартів фахової передвищої освіти з використанням змішаних та дистанційних форм навчання.

Функціонувала внутрішня система забезпечення якості освіти, яка включала моніторинг реалізації освітньо-професійних програм; аналіз результатів навчання здобувачів освіти; контроль дотримання академічної доброчесності; опитування студентів, батьків та роботодавців.

Освітній процес повністю відповідав вимогам чинного законодавства та нормативним документам МОН України. За результатами моніторингу рівень методичної готовності викладачів оцінюється як достатній і стабільний.

Кадрове та методичне забезпечення

Кадровий склад коледжу у 2025 році відповідав ліцензійним вимогам та забезпечував реалізацію освітніх програм на належному рівні.

Основні напрями кадрової та методичної роботи:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розвиток цифрових компетентностей;
- участь викладачів у науково-методичних заходах КНУБА;
- узагальнення та поширення найкращих педагогічних практик.

Укомплектованість штатного розпису становила 99 %, відповідність ліцензійним вимогам – 100 %. Усі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації відповідно до встановлених вимог.

Практична підготовка та взаємодія з роботодавцями

Практична підготовка здобувачів освіти здійснювалася відповідно до затверджених графіків із залученням підприємств будівельної галузі та ІТ-сфери регіону.

У 2025 році оновлювалися та укладалися договори з роботодавцями; розвивалися елементи дуальної освіти; роботодавці залучалися до формування та коригування змісту освітніх програм.

Форми практичного навчання адаптувалися до безпекової ситуації та включали очний, змішаний і дистанційний формати.

Виховна, фінансово-господарська та матеріально-технічна діяльність

Виховна робота у 2025 році була спрямована на формування громадянської позиції, національно-патріотичних цінностей, культури безпеки та здорового способу життя.

Фінансово-господарська діяльність здійснювалася відповідно до затвердженого кошторису з дотриманням фінансової дисципліни КНУБА. Кошти використовувалися за цільовим призначенням із пріоритетом забезпечення освітнього процесу та соціального захисту працівників.

Протягом року проводилися заходи з оновлення навчальних кабінетів і лабораторій; підтримання будівель та інженерних мереж у належному стані; вдосконалення умов охорони праці та цивільного захисту.

У 2025 році ВСП Миколаївський будівельний фаховий коледж КНУБА забезпечив стабільну роботу закладу, збереження освітнього потенціалу, належну якість фахової передвищої освіти та розвиток співпраці з КНУБА і роботодавцями, підтвердивши спроможність ефективно функціонувати в складних умовах воєнного стану.

9. Навчально-методична робота, видавнича справа та робота музею

Навчально-методична робота

Навчально-методичний відділ у 2025 році здійснював планомірну роботу з розвитку освітнього процесу та забезпечення його якості. Розроблено та оновлено низку ключових нормативних документів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу КНУБА, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА, Положення про дуальну форму здобуття освіти, Положення про норми часу для планування і обліку роботи науково-педагогічних (педагогічних) працівників КНУБА, Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти в КНУБА та інші регулятивні документи.

З метою підтримки академічної доброчесності координувалася робота експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату. За звітний період перевірено 1932 роботи, з яких 328 навчально-методичних робіт, 52 дисертації та 1552 кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Упродовж року науково-педагогічні працівники університету підготували до друку значний обсяг навчально-методичної літератури. Підготовлено й рекомендовано до видання у друкованому форматі: 31 навчальний посібник загальним обсягом 8 187 сторінок, 2 підручники обсягом 350 сторінок, 16 конспектів лекцій загальним обсягом 1 573 сторінки та 125 методичних вказівок загальним обсягом 5 211 сторінок. В електронному форматі підготовлено 16 конспектів лекцій (1 674 сторінки) та 138 методичних вказівок (5 017 сторінок).

Навчально-методичний відділ розробив та постійно оновлює інтерактивний каталог вибіркового освітніх компонент, який налічує 1 480 вибіркового освітніх компонент для всіх освітніх програм КНУБА. Започатковано роботу з формування каталогу вибіркового освітніх компонент на платформі «Цифровий університет».

Високу якість навчально-методичних видань підтверджено на всеукраїнському рівні: у конкурсі на краще видання 2025 року, який проводить ГО «Національна академія наук вищої освіти України», подано 19 навчально-методичних робіт від університету, які посіли призові місця в різних номінаціях. Зокрема, підручник Олега Слєпцова «Orthodox Church Architecture: from Concept to Implementation / Православна церковна архітектура: від концепції до впровадження» отримав I місце в номінації «Підручники». В номінації «Навчальні посібники» здобули перемогу такі посібники:

- «Моделювання задач штучного інтелекту (частина 1)», автори: Долгополов Сергій, Гончаренко Тетяна;
- «Народні архітектори України», автори: Дьомін Микола, Слєпцов Олег, Єрофалов Борис, Русевич Тетяна;
- «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності», автори: Почка Костянтин, Красильник Юрій, Корчова Галина, Руденко Микола;
- «Маркетингові аспекти будівництва», автори: Захарченко Петро, Огороднік Ірина, Дериземля Андрій;
- «Організація та управління будівництвом», автори: Савенко Володимир, Куліков Петро, Бондаренко Микола, Іванченко Григорій, Тугай Олексій;
- «Фізичні основи квантових комп'ютерів (електронний ресурс)», автор: Азнаурян Ірина.

Видавнича діяльність

Редакційно-видавничий відділ університету забезпечував комплексну підтримку освітнього процесу через випуск навчальної літератури та іншої друкованої продукції. До Плану видання навчальної літератури КНУБА за 2025 рік увійшло 15 навчальних посібників, 13 конспектів лекцій та 141 методична вказівка. Проведено модернізацію матеріально-технічної бази видавничого відділу для кольорового друку.

Діяльність музею КНУБА

Музей університету продовжував виконувати просвітницьку, дослідницьку та меморіальну функції. На постійній основі для студентів проводилися ознайомчі екскурсії з історії університету. До Всесвітнього дня музеїв проведено низку екскурсій. Для ознайомлення з історією університету підготовлені презентації з фотоматеріалів про діяльність та досягнення університету різних часів. Організовано експозицію архівних фото та документів з історії КНУБА.

Музей започаткував і веде сторінку «Книга пам'яті полеглих за Україну», де зберігається інформація про представників університетської спільноти, які загинули, захищаючи Україну, у війні проти росії. Також ведеться сторінка музею у Facebook, де розміщуються матеріали про видатних науковців та випускників університету, знакові об'єкти будівництва, де брали участь випускники КНУБА.

Здійснюється системна дослідницька архівна робота: відновлено актуальну інформацію про біографічні дані ректорів університету 1930–1940-х років; вивчаються та систематизуються матеріали щодо лауреатів державних премій – видатних викладачів та випускників КНУБА. Віднайдено підтвердження понад 240 одержувачів державних премій, тоді як раніше офіційно було відомо про понад 70. Для зберігання в музеї оцифровані фотоматеріали, надані Науково-дослідним інститутом будівельної механіки.

10. Студентське самоврядування та виховна робота

Рада студентського самоврядування, що діє в Київському національному університеті будівництва і архітектури, є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету та забезпечує захист прав і інтересів студентів, їх участь в управлінні університетом. У 2025 році діяльність студентського самоврядування КНУБА здійснювалася згідно зі Стратегією розвитку Ради студентського самоврядування та поточними планами. Залученість студентів до органів студентського самоврядування значно зросла.

Основні напрями діяльності студентського самоврядування

Діяльність студентського активу охоплювала культурно-масовий, спортивний, освітньо-професійний, соціально-волонтерський та інформаційний напрями. Упродовж року організовано та проведено такі ключові заходи: «Битва факультетів 2025»; посвята в студенти першокурсників; День студента КНУБА; День молоді та спорту; «Містер і Міс FICE 2025»; майстер-класи з ліплення вареників; вечори кіно, настільних та відеоігор по всіх факультетах; тематичні вечірки до новорічних свят та Дня студента.

Упродовж року Рада студентського самоврядування забезпечувала регулярне інформування студентів з питань організації освітнього процесу та функціонування університетської інфраструктури.

Значну частину діяльності Ради студентського самоврядування у 2025 році було спрямовано на підтримку спортивного життя університету. Студенти брали участь у проведенні «Кубка ректора КНУБА», який проходив у форматі міжфакультетської універсиади з футболу, волейболу, баскетболу, шахів, настільного тенісу, бадмінтону та плавання.

Студентський актив організував низку науково-практичних лекцій на різні теми для студентів усіх факультетів; долучився до проведення заходів із профорієнтації,

зокрема Днів відкритих дверей і в університеті, і на виїзних локаціях. Відбувалася продуктивна взаємодія з адміністрацією університету щодо вирішення навчальних питань.

Важливою складовою діяльності Ради студентського самоврядування у 2025 році була участь у забезпеченні демократичних процедур студентського самоврядування. Упродовж року через офіційний телеграм-канал здійснювалося інформування студентів про виборчі процеси, зокрема щодо реєстрації кандидатів та організації виборів до органів студентського самоврядування. Така комунікація сприяла залученню студентів до участі в управлінні університетом та формуванню відкритого і прозорого виборчого процесу в межах студентської спільноти.

У 2025 році Рада студентського самоврядування КНУБА приділяла увагу висвітленню освітніх і професійно орієнтованих заходів, спрямованих на розвиток кар'єрних можливостей студентів. Через офіційний канал здійснювалося інформування про проведення у КНУБА Форуму роботодавців «ПроБізнес: ідеї, знання, майбутнє», який відбувався у березні 2025 року в межах заходів з нагоди 95-річчя університету та був спрямований на налагодження взаємодії між студентами та представниками бізнесу і професійного середовища у сфері будівництва, архітектури та суміжних галузей.

Окрім того, впродовж року Рада студентського самоврядування інформувала студентів про участь у заходах і ініціативах, що реалізовувалися за участі різних партнерських організацій та платформ, спрямованих на професійну орієнтацію, розвиток практичних навичок і нетворкінг студентської молоді. Зокрема, поширювалася інформація про кар'єрні, освітні та консультаційні заходи, організовані у співпраці з громадськими, молодіжними та професійними інституціями, у тому числі платформами, орієнтованими на взаємодію студентів із роботодавцями та ринком праці. Таке інформування розширювало доступ студентів до можливостей стажування, практики та початку професійної діяльності.

Упродовж 2025 року Рада студентського самоврядування також здійснювала супровід проєктних та освітніх ініціатив, спрямованих на розвиток компетентностей у сфері проєктної діяльності. Зокрема, студенти інформувалися про проведення «Проєктного акселератора», у межах якого розглядалися питання підготовки грантових заявок, планування фінансових ресурсів та реалізації молодіжних ініціатив за участі громадських організацій і органів місцевого самоврядування.

Окремим напрямом діяльності Ради студентського самоврядування у 2025 році була участь у підтримці освітніх подій формату ArchEvent. У квітні 2025 року за інформаційної та організаційної участі РСС КНУБА було проведено воркшоп, присвячений 3D-скануванню та цифровому моделюванню, орієнтований на студентів архітектурних, дизайнерських та інженерних спеціальностей. Захід був спрямований на ознайомлення студентів із сучасними цифровими технологіями та практичними аспектами їх використання у професійній діяльності.

У межах патріотичного та виховного напрямку у 2025 році Рада студентського самоврядування долучалася до організації та супроводу заходів із вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні. За ініціативою РСС було проведено церемонію покладання квітів до пам'ятного знаку випускнику КНУБА Олександру Плеханову в архітектурному корпусі університету за участі студентів і працівників.

Таким чином, у 2025 році Рада студентського самоврядування КНУБА забезпечувала постійну інформаційну взаємодію зі студентською спільнотою, сприяла участі студентів у виборчих процедурах, освітніх, кар'єрних, спортивних, патріотичних та соціальних заходах, а також виконувала роль комунікаційної платформи між студентами, адміністрацією університету та партнерськими організаціями.

Виховна робота та загальноуніверситетські заходи

Протягом 2025 року відділ з організації виховної роботи організував та провів низку загальноуніверситетських заходів з відзначення загальнонаціональних свят, пам'ятних дат, екскурсійні програми історичного, мистецько-архітектурного,

просвітницького та пізнавального спрямування, спортивні, соціальні, волонтерські, благодійні та національно-патріотичні заходи.

Патріотичні та історико-просвітницькі заходи. Відкрита лекція з нагоди 34-річчя з Дня Всеукраїнського референдуму щодо проголошення Незалежності України «Історичні уроки боротьби за Українську Державність»; лекція «Як українська історія та культура воює за Україну?»; лекція «Воюючий, заборонений і цензурований Шевченко»; виїзна лекція з нагоди 39-ї річниці Чорнобильської трагедії біля пам'ятника жертв Чорнобильської катастрофи; відвідування Національного музею «Чорнобиль»; вшанування подвигу учасників Революції Гідності та пам'яті Героїв Небесної Сотні «Небесна сотня: герої першої перемоги у битві, що триває»; вшанування пам'яті жертв Голодоморів – «Пам'ятаємо, єднаємося, переможемо!» з екскурсією до Національного музею Голодомору та покладанням квітів.

Культурно-освітні та екскурсійні заходи. Участь у засіданні круглого столу «Паркобудівництво, ландшафтна архітектура та дендрологія у збереженні історико-культурної спадщини в межах природно-заповідного фонду» у Національному дендрологічному парку «Софіївка»; практично-екскурсійний тур історичними, культурними та архітектурно-мистецькими пам'яткам міста Переяслава; екскурсія «Пам'ятний та історичний Київ»; виїзна екскурсія культурними, історико-архітектурними, освітніми і туристичними пам'яткам міста Кам'янця-Подільського; екскурсія історичними, культурними та архітектурно-мистецькими пам'яткам Києва: Андріївська церква, Андріївський узвіз, старий Поділ, Поштова площа; показ документальної стрічки «Люди кольору свободи»; участь в Українському Національному кінофестивалі «Кіно заради Перемоги».

Освітні лекції та тренінги. Проведено практикум «Синдром емоційного вигорання. Виснаження від подій сьогодення. Як зберегти своє психічне здоров'я»; лекцію-тренінг «Ресурс у кишені: короткі практики для щоденної стійкості»; лекцію «Постановка цілей і мотивація для їх досягнення»; тренінг-лекцію «Як не потрапити у рабство або Обережно, тенета. Розгляд проблеми торгівлі людьми»; зустріч із представниками військової кафедри Національного університету оборони України з лекцією на тему «Мінна безпека»; тренінг від Київського міського центру зайнятості.

Благодійні та волонтерські заходи. Упродовж 2025 року разом із відділом з організації виховної роботи студентський актив долучився до благодійних заходів: благодійної акції для поранених військових, приуроченої до Дня Збройних сил України; Новорічної благодійної акції для дітей, які перебувають на лікуванні в Київському клінічному онкологічному центрі; благодійної акції зі збору речей для дітей та сімей, які були змушені залишити домівки через війну; днів донора в КНУБА – донорів крові для поранених військових та до участі у благодійному спортивному заході – Київський марафон Незламності.

Заохочення студентів. До Міжнародного дня студента відбулася урочиста церемонія нагородження найкращих і найактивніших студентів – у навчанні, спорті та громадській діяльності. Визначено переможців конкурсу «Найуспішніша група КНУБА». Студенти університету брали активну участь у стипендіальних програмах та конкурсах, зокрема на здобуття премії Київського міського голови за досягнення у розвитку столиці, премії Кабінету Міністрів України та Верховної Ради за внесок у розвиток місцевого самоврядування.

Усі проведені у 2025 році заходи були спрямовані на зміцнення патріотичного духу, розвиток громадянської активності та підтримку фізичного і психічного здоров'я студентів. Широкий спектр заходів сприяв формуванню цінностей університетської спільноти та залученню студентів до важливих суспільних ініціатив, продовжуючи

університетські традиції в кожному поколінні студентів та впроваджуючи нові форми виховної роботи, що відповідають сучасним викликам.

11. Юридичний супровід, антикорупційна діяльність та внутрішній аудит

Юридичний супровід діяльності Університету як провідного закладу вищої освіти в галузі будівництва та архітектури здійснює юридичний відділ. У 2025 році його робота була системно орієнтована на всебічний захист майнових і немайнових прав та інтересів університету. Цей підхід забезпечує стабільність функціонування закладу та сприяє його сталому розвитку в умовах динамічних змін у законодавчому полі та освітній сфері.

Основним стратегічним пріоритетом діяльності юридичного відділу залишається організація та координація правової роботи, яка спрямована на забезпечення неухильного дотримання норм чинного законодавства. Це комплекс заходів, спрямованих на запобігання будь-яким можливим порушенням нормативно-правових актів працівників університету під час виконання функціональних обов'язків. Такий превентивний акцент дозволяє мінімізувати ризики юридичного характеру, що можуть вплинути на репутацію, фінансову стабільність та операційну ефективність університету. Крім того, юридичний відділ забезпечує повний спектр представницьких функцій, зокрема, активну участь у взаємодії з органами державної влади, судовими інстанціями та правоохоронними органами, де інтереси університету відстоюються на найвищому професійному рівні.

У 2025 році, враховуючи необхідність адаптації до нових викликів освітньої та господарської сфер, значна увага була приділена системному вдосконаленню внутрішньої нормативної бази університету, приведенню всіх регуляторних документів у повну відповідність до актуальних потреб і вимог, що виникають у процесі освітньої, наукової та адміністративної діяльності закладу. Розроблено низку внутрішніх нормативних актів, які оптимізували внутрішні процедури та підвищили загальну ефективність управління. Зокрема, Положення про експертну комісію Київського національного університету будівництва і архітектури упорядкувало та стандартизувало процедури експертної оцінки документів всередині університету. Новий Порядок організації пропускового режиму сприяв посиленню заходів безпеки в умовах воєнного стану. Ці та інші зміни є частиною стратегії цифровізації та модернізації внутрішнього управління, що дозволяє університету більш гнучко реагувати на зовнішні виклики.

Для оптимізації процесів документообігу, підвищення ефективності адміністративного управління та забезпечення належного збереження архівних матеріалів було введено в дію нову Номенклатуру справ, а також затверджено оновлену Інструкцію з діловодства.

У 2025 році в університеті проводилась методична та роз'яснювальна робота щодо забезпечення дотримання посадовими особами антикорупційного законодавства, у тому числі в умовах воєнного стану, заповнення посадовими особами університету декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.

Перевірено своєчасність подання декларації посадовими особами університету, що розміщені у загальному доступі на сайті НАЗК.

Ведеться розділ на офіційному вебсайті університету, де розміщена інформація про антикорупційну політику та заходи із запобігання корупції.

На постійній основі здійснювались заходи з виявлення конфлікту інтересів. Врегульовано конфлікт інтересів шляхом встановлення зовнішнього контролю за працівниками, що працюють за сумісництвом або у підпорядкуванні яких перебувають члени сім'ї.

Підготовлено листи та інформації, що направлялися до МОН з метою врегулювання конфлікту інтересів та недопущення порушень антикорупційного законодавства.

Здійснювалося погодження наказів про зарахування на навчання здобувачів вищої освіти.

Ведеться моніторинг Єдиного реєстру судових рішень щодо притягнення до відповідальності посадових осіб університету до відповідальності за вчинення корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення.

З метою забезпечення належної трудової дисципліни, недопущення фактів порушення вимог правил етичної поведінки, запобігання та протидії корупції, постійно зверталась увага посадових осіб університету на необхідність дотримання ними Правил внутрішнього трудового розпорядку, вимог антикорупційного законодавства, в тому числі в умовах воєнного стану.

Переважна більшість питань, що відносяться до внутрішнього аудиту, забезпечена структурними підрозділами університету, зокрема відділом підтримки функціонування системи менеджменту якості, бухгалтерією, відділом кадрів, юридичним відділом, відділом з питань запобігання та виявлення корупції та іншими структурними підрозділами.

Вказані структурні підрозділи забезпечували внутрішній контроль (управління ризиками за напрямом діяльності, внутрішній контроль за моніторингом виявлення ризиків, визначення функцій структурних підрозділів, відповідальності посадових осіб та працівників університету, актуалізація внутрішніх документів тощо).

12. Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення університету

Київський національний університет будівництва та архітектури має належну навчально-матеріальну базу для ефективної організації освітнього процесу, забезпечення виконання в повному обсязі навчальних планів і програм усіх рівнів вищої освіти за всіма спеціальностями.

Загальна площа навчальних корпусів, будівель і споруд становить 129 тис. кв. м. Навчальні приміщення приведені у відповідність до вимог експлуатації, мають необхідне технічне устаткування та відповідають санітарним і протипожежним нормам.

До складу університету входять сім навчальних корпусів. Для проживання студентів використовуються вісім гуртожитків, які розраховані на проживання, навчання та відпочинок студентів. У гуртожитках функціонує локальна комп'ютерна мережа з можливістю доступу до інтернету.

Університет проводить фінансово-господарську діяльність відповідно до затверджених МОН України кошторисів загального фонду державного бюджету та спеціального фонду державного бюджету, керуючись Законами України «Про освіту», «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, Указом Президента України «Про державне казначейство України», Статутом університету, іншими нормативно-правовими актами.

Дохідна частина загального фонду (ЗФ) – це виділені державою асигнування на підготовку фахівців та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду (СФ) наповнюється за рахунок надходжень від надання освітніх, наукових та інших послуг.

На фінансування діяльності університету з державного бюджету за програмою 2201160 у 2025 році надійшло коштів ЗФ на суму 270095,67 тис. грн. Кошти використані в повному обсязі згідно з кошторисом на:

- оплату праці (заробітна плата) – 197676,44 тис. грн
- нарахування на оплату праці – 42718,90 тис. грн
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 9,07 тис. грн
- продукти харчування – 2504,16 тис. грн
- оплату послуг (крім комунальних) – 0,00 тис. грн

- соціальне забезпечення – 279,78 тис. грн
- інші поточні видатки – 0,00 тис. грн
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 26907,32 тис. грн
- В т.ч.
- теплопостачання – 21778,43 тис. грн
- електроенергія – 2662,7 тис. грн
- водопостачання та водовідведення – 2380,09 тис. грн
- оплата інших енергоносіїв – 86,10 тис. грн

Проведений аналіз фінансування діяльності університету з державного бюджету за програмою 2201160 у 2024 та 2025 роках показує зменшення фінансування у 2025 році на 12529,07 тис. грн порівняно з попереднім роком.

За програмою 2201390 у 2025 році надійшло коштів ЗФ на суму 12736,04 тис. грн. Кошти використані в повному обсязі згідно з кошторисом на:

- оплату праці (заробітна плата) – 8731,83 тис. грн
- нарахування на оплату праці – 1 875,49 тис. грн
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 953,74 тис. грн
- оплату послуг (крім комунальних) – 90,00 тис. грн
- інші поточні видатки – 6,63 тис. грн
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 1078,35 тис. грн
- В т.ч.
- теплопостачання – 788,78 тис. грн
- електроенергія – 14,48 тис. грн
- водопостачання та водовідведення – 275,09 тис. грн

Загальний обсяг коштів СФ за програмою 2201160 становить 175 386,54 тис. грн без ПДВ та був використаний відповідно до затвердженого кошторису за такими напрямками:

- оплата праці (заробітна плата) – 94 159,43 тис. грн.
- нарахування на оплату праці – 20 847,19 тис. грн.
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 8 996,81 тис. грн
- продукти харчування – 599,62 тис. грн
- капітальні видатки – 9 049,38 тис. грн
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 33 688,55 тис. грн
- оплата інших послуг (крім комунальних) – 13 835,56 тис. грн
- видатки на відрядження – 330,19 тис. грн
- інші поточні видатки – 1 398,00 тис. грн

Загальний обсяг коштів спеціального фонду за програмою 2201390 становить 13 612,32 тис. грн без ПДВ та був використаний відповідно до затвердженого кошторису за такими напрямками:

- оплату праці (заробітна плата) – 8 013,16 тис. грн
- нарахування на оплату праці – 1759,49 тис. грн
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 796,13 тис. грн
- капітальні видатки – 1 160,68 тис. грн.
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 500,00 тис. грн
- оплату інших послуг (крім комунальних) – 11,85 тис. грн
- видатки на відрядження – 0,00 тис. грн
- інші поточні видатки – 4,42 тис. грн

Основні напрями використання коштів

У 2025 році за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів університет забезпечив належний технічний стан будівель навчальних корпусів і гуртожитків. Проведено комплекс ремонтно-відновлювальних робіт, здійснено закупівлю необхідних товарів і послуг, а також оновлено навчально-лабораторну базу.

Своєчасно та в повному обсязі здійснювалася оплата комунальних послуг, інших господарських витрат, а також сплата податків і обов'язкових платежів до державного бюджету.

Модернізація та енергоефективність

Упродовж 2025 року університет вів планомірну роботу з модернізації інфраструктури, зокрема у сфері енергоефективності та забезпечення енергетичної незалежності. Реалізовано та заплановано до реалізації такі заходи:

- встановлено дві установки зберігання електроенергії загальною потужністю 210 кВт;

- введено в експлуатацію сонячну електростанцію потужністю 45 кВт;

- здійснено розширення системи оповіщення;

- створено систему IP-телефонії;

- проведено закупівлю обладнання (капітальні видатки) на суму понад 8 млн грн.

З метою забезпечення безперебійної роботи університету в умовах можливих відключень електроенергії встановлено генеруючу установку загальною потужністю 135 кВт.

Формування безпечного освітнього простору

У 2025 році продовжувалась реалізація заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища. Зокрема, розширено та модернізовано системи оповіщення, відеонагляду й контролю доступу, що сприяє підвищенню рівня безпеки учасників освітнього процесу.

Ремонтні та будівельні роботи у 2025 році

Упродовж року виконано такі ремонтні та будівельні роботи:

- створено макетну майстерню «Protolab» в архітектурному корпусі;

- проведено ремонт місць загального користування та санвузлів у гуртожитку № 5;

- проведено ремонт місць загального користування та санвузлів у гуртожитку № 7;

- виконано ремонт чоловічої та жіночої роздягалень навчально-спортивного комплексу;

- здійснено ремонт холу навчально-спортивного комплексу;

- проведено ремонт ігрового залу навчально-спортивного комплексу;

- влаштовано шлагбауми (систему контролю доступу) на території навчально-спортивного комплексу;

- проведено ремонт покрівлі гуртожитку № 4;

- виконано ремонт електромережі та підключення генератора в прибудовах № 1 та № 2.

13. Кадрова політика, соціальний захист працівників

Виконання умов Колективного договору є предметом постійної уваги і адміністрації, і профкому університету. Стан виконання положень договору регулярно аналізується протом року, про його результати щорічно звітують ректор та голова профкому на загальних зборах представників трудових колективів університету.

Для всебічного забезпечення інтересів працівників та слухачів, які мають дітей, в університеті функціонує комфортний і безпечний простір для тимчасового перебування

дітей «КНУБА Junior». Це сучасне рішення КНУБА як відповідального роботодавця. Ще один приклад соціальної відповідальності – функціонування простору для роботи сімейного лікаря в гуртожитку КНУБА, втілене спільно з компанією «Лікарська династія».

В університеті функціонує міжкафедральна лабораторія безбар'єрності та реабілітації, також університет активно розвиває напрям безбар'єрності через освітні програми, хакатони та співпрацю з партнерами. Зокрема, розробляють програми для фахівців з безбар'єрності, а також втілюють проєкти щодо доступного середовища, співпрацюючи з іншими закладами та міжнародними партнерами.

Заходи КНУБА у сфері безбар'єрності

–Навчання фахівців. Розробляються нові освітні програми для підготовки фахівців із безбар'єрності, які навчатимуть створенню доступного середовища.

–Інноваційні лабораторії. Відкривають лабораторії з 3D-друку та макетування, які допомагають створювати моделі доступних просторів та рішень.

–Спільні проєкти. Університет співпрацює з іншими ЗВО та міжнародними проєктами, щоб впроваджувати інновації та розробляти доктрини безбар'єрної освіти та відбудови.

–Практичні розробки. Студенти та викладачі беруть участь у хакатонах, створюючи рішення для забезпечення безбар'єрності самого університету та міського середовища.

У наявних умовах університет не може залишатись осторонь сучасних викликів, тому в структурі КНУБА функціонує Інститут реінтеграції, реабілітації та професійного розвитку ветеранів «Архітектура стійкості».

2025 рік для Київського національного університету будівництва і архітектури став роком системної операційної діяльності, спрямованої на практичну підтримку громад, ветеранів війни та членів їхніх родин, розвиток освітніх і науково-практичних рішень, а також посилення інституційної спроможності університету в умовах воєнного стану.

Напрями та масштаб діяльності Інституту ветеранів

–Робота з територіальними громадами: проведено понад 200 тренінгів та навчальних заходів, загальна кількість учасників перевищила 8 тис. осіб.

–Підтримка ветеранів війни та членів їхніх родин: понад 10 000 відвідувань заходів; реалізовано понад 100 спеціалізованих заходів; опрацьовано звернення з територій загальною протяжністю понад 2 500 км лінії населених пунктів – від прифронтових громад до тилкових регіонів України.

–Науково-практична діяльність: підготовлено та впроваджено понад 10 науково-практичних напрацювань у сферах ветеранської політики, реінтеграції, освіти та безбар'єрності.

–Ветеранський спорт: ветерани, залучені до програм університету, здобули понад 100 перемог у спортивних змаганнях різних рівнів.

–Стипендіальна програма «Амбасадор відбудови»: загальний бюджет програми – 150 тис. грн, термін підтримки – 5 місяців, кількість стипендіатів – 6 осіб.

–Підвищення кваліфікації працівників КНУБА: реалізовано курс «Формування позитивного мислення та емоційної стійкості».

–Аналітика студентського контингенту: створено та актуалізовано базу даних щодо студентів – ветеранів війни; членів родин ветеранів; представників сімей загиблих захисників і захисниць України.

Зазначена аналітична база є підґрунтям для впровадження адресних освітніх, соціальних та реінтеграційних рішень у 2026 році.

Розвиток кадрового потенціалу та інституційної спроможності

Команда відповідного структурного підрозділу КНУБА у 2025 році здійснювала системне підвищення професійної компетентності для ефективної роботи в умовах війни. Працівники університету пройшли навчання за такими програмами:

–антикорупційні тренінги в межах міжнародного проєкту «Принципове, вільне від корупції лідерство – умова перемоги та відбудови України»;

–НУФВСУ: «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» (6 кредитів ЄКТС);

–Інститут модернізації змісту освіти: «Психологія стійкості. Практичні інструменти підтримки в умовах війни»;

–Фонд «Східна Європа»: «Інклюзивна гуманітарна допомога».

Міжнародна співпраця здійснювалася за участі партнерів з Чехії, Ізраїлю та України, зокрема в межах Саміту «Державна політика у кризовий та посткризовий період».

Результати 2025 року засвідчили, що реалізація ветеранської політики та підтримка людського капіталу є не декларативними заходами, а системною щоденною роботою з людьми, громадами, університетським середовищем та партнерами.

КНУБА послідовно формує інституційну модель, здатну забезпечити сталість процесів у 2026–2027 роках і надалі – у сферах відбудови країни, освіти, реінтеграції ветеранів та розвитку людського потенціалу України.

14. Внесок у відновлення України у 2025 році

У 2025 році Київський національний університет будівництва і архітектури продовжував активну участь у відновлювальних процесах, спрямованих на відбудову та модернізацію зруйнованої або пошкодженої інфраструктури України.

Фахівці університету брали участь у розробці проєктів реконструкції житлових і громадських будівель, об'єктів культурної спадщини та інфраструктурних комплексів, зокрема у контексті подальшої відбудови міст і територій, що постраждали внаслідок повномасштабної війни. Студенти та науковці університету розробили низку архітектурних проєктів з реконструкції об'єктів, серед яких – проєкти відбудови торгово-розважального центру «Amstor» у Кременчуці, ревіталізації Ріхертівського пивзаводу у Подолі, а також проєкти відновлення об'єктів соціального призначення та центрів реабілітації.

Науково-прикладна діяльність університету була спрямована на розробку інноваційних будівельних матеріалів та технологій, що можуть застосовуватися у масштабній реконструкції. Зокрема, наукові групи КНУБА працювали над проєктом створення конкретних сумішей для 3D-друку будівель з використанням вторинних матеріалів і уламків зруйнованих конструкцій, що має сприяти швидшому та економічно ефективному відновленню житлового фонду та об'єктів інфраструктури.

У співпраці з провідними бізнес-асоціаціями та професійними структурами продовжувалась діяльність із модернізації освітнього середовища, підготовки висококваліфікованих спеціалістів для відбудови України. Зокрема, укладено меморандуми про співпрацю з Асоціацією українських виробників світлопрозорих конструкцій та Європейською Бізнес Асоціацією з метою оновлення освітніх програм, впровадження дуальної освіти, розширення практичної підготовки та науково-технічного супроводу будівельних проєктів.

15. Реалізація третьої місії університету та прогромадська діяльність КНУБА у 2025 році

У 2025 році Київський національний університет будівництва і архітектури утвердився як активний учасник суспільного життя, насамперед на рівні місцевих громад, що є практичним втіленням соціальної відповідальності та реалізації третьої місії університету. Діяльність університету у цьому напрямі має системний характер і охоплює залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти до вирішення актуальних завдань розвитку громад, відновлення територій, формування інклюзивного та безпечного середовища, стратегічного просторового планування.

Глобальний та стратегічний вимір

КНУБА продовжив участь у реалізації державних та міжсекторальних ініціатив, спрямованих на післявоєнне відновлення та соціальну реінтеграцію. Університет долучився до урядового експериментального проєкту з інтеграції ветеранів до цивільного життя, у межах якого фахівці та студенти брали участь у розробці інноваційних архітектурних рішень для створення реабілітаційних центрів, доступних та інклюзивних просторів для проживання, навчання, праці й дозвілля.

У структурі університету функціонує Інститут реабілітації, реінтеграції та професійного розвитку ветеранів «Архітектура стійкості», діяльність якого спрямована на формування просторових, соціальних і освітніх рішень для підтримки ветеранів, їхніх родин і громад. Це є важливою складовою прогромадської політики КНУБА та внеском у відбудову України.

У 2025 році студенти університету розробили концептуальні проєкти центрів надання адміністративних послуг (ЦНАП), за результатами яких планується реалізація пілотного проєкту повторного використання енергоефективної будівлі для надання адміністративних послуг із поліпшеними екологічними характеристиками в межах ініціативи «Зелена відбудова в дії».

Локальні практики та взаємодія з громадами

У 2025 році студенти КНУБА спільно з фахівцями архітектурного бюро balbek bureau розробили концептуальні проєкти відбудови зруйнованих населених пунктів на сході України, а також проєкти індивідуальних житлових будинків з урахуванням принципів сталого розвитку та енергоефективності.

На запит головного архітектора м. Чернігова розроблено п'ять концептуальних проєктів пам'ятного знаку на честь загиблих воїнів у російсько-українській війні, що є прикладом поєднання професійної діяльності університету з формуванням національної пам'яті та громадянської свідомості.

У межах меморандуму про співпрацю з Медвинською територіальною громадою студенти та викладачі КНУБА були залучені до розробки цілісної концепції та стратегії розвитку громади. Упродовж року підготовлено близько 300 концептуальних архітектурних проєктів різних типів. Реалізація цих напрацювань створює підґрунтя для залучення інвестицій та грантових ресурсів, а також сприяє сталому розвитку громади.

Університет у 2025 році послідовно реалізовував прогромадську модель розвитку, поєднуючи освітню, наукову та практичну діяльність із потребами суспільства. Університет виступає каталізатором позитивних змін на місцевому та національному рівнях, формує нові підходи до відбудови України, розвитку громад і підготовки фахівців, здатних відповідати викликам сучасності.

16. Пріоритети розвитку КНУБА на 2026 рік

Для забезпечення сталого розвитку університету, підвищення його конкурентоспроможності та реалізації Стратегії розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року у 2026 році доцільно визначити такі пріоритети.

1. Інституційна стійкість та адаптивне управління в умовах воєнного і повоєнного періоду

- удосконалення системи стратегічного та проєктного управління університетом;
- посилення ризик-менеджменту, безпекової політики та кризового реагування;
- підвищення управлінської автономії структурних підрозділів при збереженні єдиної політики університету.

2. Розвиток людського капіталу та оновлення кадрової політики

- впровадження сучасних механізмів мотивації та оцінювання результативності діяльності працівників;
- залучення молодих науково-педагогічних кадрів та фахівців-практиків із реального сектору економіки;
- розвиток програм професійного зростання, лідерства та управлінських компетентностей персоналу.

3. Якість освіти та трансформація освітніх програм

- оновлення освітніх програм з урахуванням потреб повоєнної відбудови, сталого розвитку та європейських стандартів;
- розширення практикоорієнтованого та дуального навчання;
- посилення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та академічної доброчесності;
- розвиток міждисциплінарних освітніх програм.

4. Підготовка кадрів для відбудови та модернізації України

- формування освітніх і наукових напрямів, орієнтованих на відбудову інфраструктури, житлового фонду та громад;
- розвиток спеціальностей у сферах будівництва, енергоефективності, екології, цифрового моделювання (BIM), управління проєктами;
- залучення університету до національних і міжнародних програм повоєнного відновлення.

5. Наукова, інноваційна та проєктна діяльність

- концентрація ресурсів на прикладних дослідженнях і розробках;
- розвиток проєктної культури та участі у грантових програмах (Horizon Europe, Erasmus+, міжнародні фонди);
- створення міжфакультетських наукових центрів і лабораторій;
- комерціалізація результатів наукових досліджень.

6. Міжнародна інтеграція та академічна мобільність

- розширення партнерств із закордонними університетами та науковими установами;
- розвиток спільних освітніх програм і подвійних дипломів;
- залучення іноземних викладачів і дослідників;
- інтеграція КНУБА до європейського освітнього та дослідницького простору.

7. Цифрова трансформація та розвиток «Цифрового університету»

- масштабування цифрових сервісів управління, навчання та комунікації;
- розвиток електронного документообігу та аналітичних систем підтримки управлінських рішень;
- впровадження інструментів штучного інтелекту в освітню та адміністративну діяльність;
- підвищення цифрових компетентностей здобувачів освіти і персоналу.

8. Фінансова стійкість і диверсифікація джерел фінансування

- активний розвиток позабюджетних джерел фінансування;
- залучення коштів міжнародних донорів і партнерів;
- розвиток освітніх, консалтингових і проєктних послуг університету;
- підвищення ефективності управління фінансовими ресурсами.

9. Співпраця з роботодавцями та працевлаштування випускників

- системне залучення роботодавців до формування змісту освітніх програм;
- розвиток дуальної освіти та практичної підготовки;
- створення механізмів супроводу кар'єрного розвитку здобувачів освіти та випускників;
- розширення партнерств із державним і приватним сектором.

10. Соціальна відповідальність, студентський розвиток та університетська спільнота

- розвиток студентського самоврядування та підтримка ініціатив здобувачів освіти;
- формування інклюзивного, безпечного та психологічно комфортного середовища;
- підтримка ветеранів, внутрішньо переміщених осіб та соціально вразливих категорій;
- посилення ролі університету як центру громадського та експертного середовища.

11. Розвиток КНУБА як прогромадського університету та центру суспільної експертизи

- посилення ролі університету як відкритої публічної інституції, що працює в інтересах громад, регіонів і держави;
- розвиток експертної, консультаційної та аналітичної підтримки органів державної влади, органів місцевого самоврядування, територіальних громад у питаннях просторового розвитку, містобудування, інфраструктури, енергоефективності та екології;
- залучення науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти до реалізації соціально значущих проєктів, зокрема проєктів відбудови, ревіталізації та розвитку громад;
- створення та розвиток університетських платформ співпраці з громадами, громадськими організаціями, професійними асоціаціями та бізнесом;
- упровадження елементів service learning (навчання через служіння громаді) в освітні програми;
- популяризація університетської науки та освіти через публічні лекції, форуми, урбаністичні воркшопи, архітектурні та інженерні студії для громад;
- формування іміджу КНУБА як національного центру експертизи з питань відбудови та сталого розвитку територій;
- посилення комунікації з громадськістю, прозорості діяльності університету та довіри до нього як до соціально відповідальної інституції.