

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Освітня програма	<b>50642 Нафтогазова інженерія та технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>185 Нафтогазова інженерія та технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>127</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070909</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Дніпров Олексій Сергійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>50642</b>
Назва ОП	<b>Нафтогазова інженерія та технології</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>185 Нафтогазова інженерія та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра теплотехніки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри мовної підготовки та комунікації, політичних наук і права, філософії, вищої математики, хімії, фізики, технологій захисту навколишнього середовища і охорони праці, фізичного виховання і спорту, інформаційних технологій, нарисної геометрії та інженерної графіки, теоретичної механіки, водопостачання і водовідведення, опору матеріалів, економіки будівництва, інженерної геодезії, професійної освіти, автоматизації технологічних процесів, будівельних технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, 03037, м. Київ, проспект Повітряних Сил, 31</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>72025</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чепурна Наталія Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:Chepurna.nv@knuba.edu.ua">Chepurna.nv@knuba.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-548-04-16</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма “Нафтогазова інженерія та технології” (далі ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології, галузі знань 18 Виробництво та технології, була започаткована у 2021 р. на основі аналізу чинних і перспективних вимог вітчизняного і глобального ринків праці із працевлаштування фахівців. ОП була розроблена проєктною групою за участі зовнішніх стейкхолдерів на основі стандарту вищої освіти (наказ МОН № 358 від 23.03.2021р.) та затверджена Вченою радою університету (протокол № 39 від 23.03.2021). У КНУБА, починаючи із 1930 року, провадиться підготовка фахівців за освітньою програмою “Теплогазопостачання і вентиляція”. Тому, одна з ідей впровадження ОП “Нафтогазова інженерія та технології” є досягнення системного підходу до підготовки здобувачів, починаючи від розвідки, видобутку і закінчуючи реалізацією. Освітня програма відповідає вимогам Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 358, від 23.03.2021 р., наказ МОН №842 від 13.06.2024 р.) та Національній рамці кваліфікацій. На основі ОП розроблено навчальні плани (далі НП) та сформовано індивідуальні навчальні плани здобувачів. Проводиться внутрішній та зовнішній контроль якості підготовки фахівців. Формуються робочі програми освітніх компонент. ОП орієнтована надавати якісну освіту світових стандартів із забезпеченням фундаментальних та прикладних знань для виконання професійних завдань та функціональних обов’язків у нафтогазовій інженерії та суміжних галузях, забезпечення умов формування, розвитку й отримання програмних компетентностей та результатів навчання для подальшого самовдосконалення, професійної та наукової діяльності.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	35	8	0
2 курс	2024 - 2025	35	7	0
3 курс	2023 - 2024	50	7	0
4 курс	2022 - 2023	50	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>50642 Нафтогазова інженерія та технології</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	1272	66
----------------------------	------	----

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_185_БАК_НІТ_2024 н. р. АКРЕДИТАЦІЯ 003.pdf</i>	hCJwnM8vc7SX1299uXna+/22NrPHufn/12B+3AqRK1Y =
Навчальний план за ОП	<i>1_НП_185 бак денний 2024-2028 скан.pdf</i>	YxigxopYAKgReb2cFBDXV/W+eM3IEvYSqdhSHC+BmX k=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти не відповідає спеціальності та рівню вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма “Нафтогазова інженерія та технології” (далі ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології (<https://surl.li/wyugwpo>), галузі знань 18 Виробництво та технології, розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти (далі – Стандарт), який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 р. №358, та з урахуванням внесення змін до Стандарту (наказ МОН №842 від 13.06.24). Програмні результати навчання (далі ПР) за загальними та спеціальними компетентностями, які визначено в Стандарті, повністю досягаються здобувачами освіти (далі ЗО). Закладом вищої освіти (далі ЗВО) введена спеціальна компетенція та результат навчання, що вказує на відмінність ОП. Досягнення мети ОП відбувається забезпеченням кадрових вимог висококваліфікованими викладачами, досягнення яких у професійній діяльності відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, сучасного матеріально-технічного забезпечення, яке використовується на виробництві та відповідає сучасному рівню розвитку нафтогазового комплексу. Освітні компоненти структуровані у логічній послідовності для забезпечення програмних результатів навчання Стандарту, а також дають можливість ЗО набути фундаментальних та професійних знань, умінь і практичних навичок, щоб достойно конкурувати на глобальному ринку праці.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП акредитується вперше, випускників не було. В процесі розробки ОП, а також у подальшому її удосконаленні, при формулюванні цілей та результатів навчання вивчалися та враховувались інтереси та пропозиції здобувачів освіти шляхом проведення усного опитування, анкетування <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/perelik-anket-dlya-bakalavrivi-riven-osvity/> та колективного обговорення. Оскільки метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців конкурентоспроможних на ринку праці, то були враховані побажання висловлені при усному опитуванні студентів щодо вивчення спеціалізованих програмних комплексів шляхом запровадження додаткового ПР13.

**- роботодавці**

Університет, кафедра укладає угоди про співпрацю з роботодавцями (<https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/zovnishni-stejkgolderi/>), що передбачають їхню участь у забезпеченні якості освітнього процесу та перегляді ОП. Роботодавці є постійними учасниками щорічної науково-практичної конференції «Енергія. Ресурси. Екологія», яка проводиться на факультеті інженерних систем та екології КНУБА, в рамках якої проходять круглі столи, де обговорюються освітні програми, висловлюються пропозиції до їх вдосконалення (<https://surl.li/wlragc>), (<https://surl.li/kphrni>). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів (<https://surl.li/cc/vrabck>), Форумів роботодавців (<https://surl.li/fztpvo>), (<https://surl.li/zajqai>), «Open Day» (<https://surl.li/tlivcx>), виставок (<https://surl.li/afgjn>), Круглих столів в рамках меморандуму про співпрацю, зустрічей зі студентами (<https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/novyny/>), (<https://surl.li/ostya>), (<https://surl.li/auvcrx>) проведення відкритих лекцій (<https://surl.li/lzuedb>), тощо. Під час перегляду ОП впроваджено процедуру зовнішнього рецензування ([Сторінка 4](https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

teplotexniki/vidguki-recenziyi-akti-bakalavri/). Роботодавці надають відгуки та рецензії на ОП, висловлюють пропозиції щодо її вдосконалення. Відгуки роботодавців на ОП розташовані на сайті університету (<https://surl.li/bgfeky>).

#### **- академічна спільнота**

При розробці ОП вивчався досвід ЗВО України (Національного університету «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», м. Полтава (<https://lnk.ua/YwqN6mTK1>); Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу м. Івано-Франківськ; НТУ «Харківський політехнічний інститут» м. Харків; Львівської політехніки, м. Львів (<https://lnk.ua/4xO7kuPsq>) та Варшавського технологічного університету, м. Варшава, Польща. Це дозволило структурувати компоненти ОП, вибудувати наступність вивчення навчальних дисциплін та посилити практичну спрямованість. Обговорення академічною спільнотою ОП відбувається на засіданнях кафедри теплотехніки, міжнародних науково-практичних конференціях, виставках, робочих зустрічах, заходах, що проводяться у ЗВО України (<https://surl.li/fsucqw>, <https://surl.li/jmtdbp>). Зауваження та пропозиції можна надавати в письмовій формі гаранту ОП на його електронну адресу, яка розміщена на сторінці кафедри теплотехніки офіційного на сайту КНУБА (<https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/osvitni-programi-bakalavr/>). Започатковано співпрацю між університетом та Інститутом газу НАН України на основі договірних зобов'язань (<https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/zovnishni-stejkgolderi/>).

#### **- інші стейкхолдери**

Інтерес інших стейкхолдерів, що враховують тенденції ринку праці та технологій, реалізуються завдяки проведенню форумів роботодавців (<https://surl.li/ntkelh>), участі у професійних екскурсіях та круглих столах викладачів (<https://surl.li/cc/vrabck>) та студентів (<https://lnk.ua/Xu9tpRkaO>) із представниками інших вузів, онлайн-опитування студентів (<https://lnk.ua/LzJyroHTd>), та завдяки зустрічам на професійних виставках між виробниками та проєктувальниками обладнання з одного боку та викладачами і студентами з іншого (<https://lnk.ua/aBWbdfD3>) та завдяки комунікації між студентами та потенційними роботодавцями під час проходження практики (<https://lnk.ua/DQvnIF89k>).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Так, мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО. В Університеті затверджена Стратегія розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року (<https://surl.li/cc/iuzgoc>). Мета та зміст ОП відповідає місії, візії та стратегії Університету, державній політиці у сфері нафтогазової галузі та підготовки кваліфікованих фахівців для розвитку та відбудови держави. Для підтримки рівня конкурентоспроможності підготовлених фахівців, теоретична і практична підготовка здобувачів проводиться на основі впровадження результатів наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників кафедр. Формування і розвиток виробничих компетентностей у здобувачів здійснюється шляхом інтеграції науки, освіти і виробництва, у т. ч. через участь роботодавців в освітньому процесі.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології на основі впровадження результатів наукових досліджень технологій нафтогазової та суміжних галузей економіки, які формуються вимогами глобального конкурентоспроможного ринку праці. Тенденції розвитку наукових досліджень (наприклад, співпраця з інститутом газу НАН України) полягають у розробці інноваційних методів пошуку, буріння і відновлення свердловин, видобутку, підготовки, транспортування, зберігання та використання вуглеводнів на основі цифровізації, автоматизації та штучного інтелекту. Програмні результати навчання на основі знань, умінь та практичних навичок через види занять і практик спрямовані на формування прикладних дослідницьких умінь, проєктування та конструювання для задоволення ринкових вимог до фахівців.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Так, мета освітньої програми для досягнення інтегральної компетенції на основі програмних результатів навчання визначається тенденціями розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Це забезпечує актуальність компетентностей випускників, залучаючи роботодавців до змін та доповнень на основі процедури моніторингу програм, що відповідають сучасним вимогам спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології та регіональним потребам. Основні аспекти врахування цих контекстів включають: ринок праці з врахуванням вимог роботодавців, актуальних вакансій та компетенцій, що користуються попитом; галузевий контекст освітньої програми враховує специфіку нафтогазової галузі, сучасні технології пошуку, видобутку, відновлення, підготовки, транспортування та зберігання вуглеводнів та регіональний контекст з урахування особливостей м. Києва де висока концентрація науково-дослідних, проєктних, управлінських комерційних та державних корпорацій нафтогазової та суміжних галузей економіки.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Так, мета освітньої програми за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології та її програмні результати навчання визначаються з обов'язковим урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних програм.

Під час розроблення або перегляду освітньої програми проводиться процедура бенчмаркінгу, тобто порівняння мети та змісту освітніх програм з аналогічними програмами провідних університетів України (наприклад, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Полтавської політехніки, Дніпровської політехніки, Харківської політехніки). Мета і завдання освітньої програми - досягнення інтегральної компетенції через програмні результати навчання і верифікація з вимогами Стандарту. Унікальність та контекст освітньої програми полягає у комплексному підході не тільки до отримання продукції видобутку, а і до раціонального використання цього продукту. Також окремий акцент на технології отримання та використання нетрадиційних та відновлювальних вуглеводнів у т.ч. з метою підвищення екологічної ефективності усіх технологічних процесів та декарбонізації довкілля (наприклад технології зберігання вуглецю у виснажених пластах). В освітній програмі основні наголоси на сучасні і перспективні методи і способи отримання і використання продукту видобутку на основі цифровізації усіх стадій і процесів технологій, впровадженні інтелектуальних систем управління (наприклад Smart wells, Digital oilfield), моделювання процесів у програмному комплексі Petrel. В освітній програмі акцент на технологіях інтенсифікації видобутку та відновлення зруйнованих родовищ, освоєння важковидобувних запасів, горизонтального буріння та роботи на шельфі.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Так, мета освітньої програми та програмних результатів навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм та стандартів (<https://surl.li/hxljwjt>). Аналіз європейських та світових практик дозволяє узгодити мету програми із сучасними тенденціями у нафтогазовій галузі. Проводиться аналіз (бенчмаркінг) на основі порівняння програмних результатів навчання із навчальними планами провідних університетів, наприклад Краківського університету AGH (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie) (<https://surl.li/cwcfyl>) щоб забезпечити високий рівень компетентностей випускника для глобального ринку праці на основі вимог Quality Assurance.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідність змісту ОП її предметній області визначається через гармонізацію освітніх компонент із вимогами Стандарту вищої освіти. Основні докази цієї відповідності полягають у тому, що об'єкт вивчення та пізнання зосереджений на усіх етапах життєвого циклу нафтогазових об'єктів: розвідка і геологія- оцінка запасів і структури нафтогазових покладів; видобуток-, облаштування, інтенсифікації видобутку, експлуатації та консервуванню свердловин; буріння- вивчення технологій буріння та опанування процесів облаштування свердловин різного призначення; транспортування та зберігання- вивчення технологічних процесів і обладнання для роботи магістральних трубопроводів та нафтогазосховищ. Теоретичний зміст (базові знання) оснований на освітніх компонентах навчального плану на основі таких фундаментальних дисциплін що формують професійну фундаментальну компетенцію: ОК19 Технологія конструкційних матеріалів; ОК20 Термодинаміка та теплотехніка; ОК21 Гідрогазодинаміка; ОК22 Фізико-хімічні властивості нафти і газу; ОК23 Геологія нафтогазових покладів; ОК24 Основи теорії механізмів і машин. ОП демонструє відповідність спеціалізованим технологіям та інструментам через відповідність вивчення таких дисциплін: ОК27 Обладнання нафтогазового комплексу; ОК28 Компресорні та насосні станції; ОК29 Теплогенератори та теплосилові установки; ОК38 Цифрові технології нафтогазової галузі; ОК39 Автоматизація технологічних процесів; ОК40 Технологія та організація будівельно-монтажних робіт. Програма демонструє практичну відповідність після засвоєння таких дисциплін: ОК25 Технології розробки та експлуатації нафтогазових родовищ; ОК26 Технології буріння нафтових і газових свердловин; ОК30 Економіка підприємства; ОК31 Технічна діагностика та контроль якості нафтогазового обладнання; ОК35 Технології зберігання нафти і газу. А також за результатами проходження виробничої практики (ОК 41) здобувачі закріплюють практичну відповідність.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі освіти (ЗО) формують індивідуальну освітню траєкторію через вибір не менше 25% кредитів ЄКТС, складання індивідуального навчального плану, а також можливість зарахування результатів формальної, неформальної й інформальної освіти та академічної мобільності. Основні механізми формування індивідуальної траєкторії полягають у забезпеченні вільного вибору ОК. ЗО самостійно обирають дисципліни з каталогів, які у разі мають 60 кредитів ЄКТС, що дозволяє поглибити знання у вузьких сферах нафтогазової інженерії (наприклад, розвідка, буріння, видобуток, підготовка, транспортування, або зберігання) (<https://surl.li/duicqa>). Індивідуальний навчальний план студента (далі ІНП) формується персонально по семестрах із включенням як обов'язкових так і вибіркових ОК. ІНП може передбачати індивідуальний графік навчання, вибір темпу засвоєння дисциплін. Академічна мобільність ЗО можлива як у вітчизняних ЗВО та закордонних з подальшим перезарахуванням отриманих результатів. Правовою основою є положення про академічну мобільність ЗО в Університеті (<https://surl.lu/nltjug>). Визнання результатів неформальної та інформальної освіти відбувається через набуті знання вміння і практичні навички при підсумковому оцінюванні з дисципліни на основі отриманих сертифікатів, які відповідають компетентностям спеціальності 185 (<https://surl.li/nqxfpsf>). ЗО мають право обирати дисципліни з інших ОП такого ж або іншого рівня вищої освіти. Отже, ЗО мають право на формування індивідуальної траєкторії навчання на основі своїх здібностей, інтересів та потреб.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін для студентів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології регулюється Законом України "Про вищу освіту" та внутрішніми положеннями університету. Основні етапи та механізми процесу вибору мають такі ознаки. Обсяг вибіркових ОК становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Університет зобов'язаний і надає доступ до силабусів (робочих програм ОК) через свій сайт або систему електронного навчання Moodle. Для спеціальності 185 це можуть бути як вузькопрофільні дисципліни (наприклад, "Введення у сейморозвідку"), так і загальні (soft skills). Процедура обрання відбувається шляхом подання письмової заяви на ім'я декана. Вибір здійснюється заздалегідь. Зазвичай у поточному навчальному році на наступний (наприклад, навесні обирають дисципліни на наступний рік навчання). Формування груп для вивчення вибіркової ОК відбувається на основі мінімальної кількості студентів від 10 осіб, або на основі індивідуальних консультацій у випадку, якщо група не набралася. ЗО має право обирати дисципліни не лише зі своєї випускової кафедри, а й із загальноуніверситетського каталогу, що дозволяє отримати додаткові компетенції за особистими переконаннями (<https://surl.li/duicqa>).

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка за спеціальністю в межах ОП та навчального плану (далі НП) забезпечується через послідовне поєднання теоретичного навчання з виробничою практикою, практичними та лабораторними заняттями і курсовим проектуванням. Це дозволяє сформувати фахові компетентності (робота з обладнанням, технологіями, моделювання процесів) для професійної діяльності. Ключовими елементами практичної підготовки є виробнича практика, лабораторні та практичні заняття на профільних підприємствах, що забезпечують здобуття досвіду застосування професійних знань у реальних умовах. Лабораторні та практичні заняття, які включені до робочих програм навчальних дисциплін (далі РП) для виконання інженерно-технічних завдань призначені надати практичні навички проектувати, конструювати і експлуатувати спеціалізоване обладнання та пристрої. Програми практик здійснюються згідно з університетським положенням про проведення видів практик (<https://surl.li/xrleju>) і визначають чіткі цілі, завдання, етапи та критерії оцінювання. Практика також передбачає участь фахівців підприємств баз практики, що дозволяє здобувачам ознайомитися з сучасними формами організації праці та умовами майбутньої професії (<https://surl.li/tcvqwh>). Можливе проходження практики індивідуально на спеціалізованому підприємстві за умови наявності відповідно укладеного договору. ОП і НП передбачає загальну кількість шість кредитів ЄКТС на проходження виробничої практики.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Освітня програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання. Розвиток soft skills через інтеграцію практичної підготовки, командних проектів та інтерактивних методів (рольові ігри, дискусії). Це включає навички спілкування, формування лідерства та управління, що впроваджуються через спеціалізовані дисципліни. Практична підготовка та виробничі практики формують навички роботи в команді, відповідальність та адаптивність до професійного середовища. Інтерактивні методи навчання на основі використання рольових ігор, моделювання виробничих ситуацій та дискусій на заняттях розвиває комунікативні здібності та критичне мислення. Командні проекти та кейс-методи стимулюють лідерські якості, уміння вирішувати конфлікти та ефективно взаємодіяти. Структурно-логічна схема включає дисципліни, що спрямовані на розвиток управлінських навичок. Мережева форма навчання забезпечує залучення різних суб'єктів освітньої діяльності для набуття навичок соціальної взаємодії.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно**

### **здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура освітньої програми побудована як цілісна система, у якій кожен компонент спрямований на підготовку фахівця, здатного розв'язувати складні інженерні завдання галузі. Логічність програми забезпечується чіткою структурно-логічною послідовністю дисциплін та поступовим ускладненням змісту навчання. Навчання починається з фундаментальної підготовки (вища математика, фізика, хімія), що формує основу для розуміння термодинамічних та гідрогазодинамічних процесів. Далі здобувачі переходять до дисциплін професійної підготовки, які охоплюють ключові напрями галузі – геологію, механіку, буріння, видобуток, транспортування та зберігання вуглеводнів. Таким чином, програма охоплює весь життєвий цикл від пошуку і буріння до використання ресурсів. Вибіркові компоненти дають можливість поглибити підготовку за окремими напрямами, зокрема у сфері біопалив або екологічного менеджменту. Дисципліни програми взаємопов'язані між собою. Наприклад, знання з теоретичної механіки та опору матеріалів використовуються під час вивчення технічної діагностики і контролю якості обладнання. Курси з геології нафтогазових покладів та основ теорії механізмів і машин є підґрунтям для опанування технологій буріння свердловин і розробки родовищ. Така послідовність допомагає сформувати системне розуміння галузевих процесів - від інженерної ідеї до її практичного впровадження. Окрему роль у програмі відіграє формування загальнокультурних і громадянських компетентностей. Дисципліни суспільно-гуманітарного спрямування сприяють розвитку здатності аналізувати суспільні процеси, розуміти роль фахівця у забезпеченні енергетичної незалежності та сталого розвитку держави. Під час практик і виконання спільних завдань розвиваються також соціальні навички: вміння працювати в команді, комунікувати, брати відповідальність за прийняті рішення. Водночас здобувачі набувають досвіду формулювання інженерних завдань, оцінювання ризиків та можливих наслідків технічних рішень для галузі й суспільства. У сукупності це забезпечує формування інтегральної компетентності фахівця в межах ОП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до нормативних вимог і стандартів вищої освіти в університеті використовується розрахунковий підхід, що ґрунтується на часовому еквіваленті кредиту ЄКТС. Один кредит відповідає 30 годинам загального навчального навантаження здобувача освіти. Обсяг освітніх компонентів розподіляється між аудиторними заняттями (лекції, практичні, лабораторні) та самостійною роботою студента. Частка самостійної роботи визначається як різниця між загальною кількістю годин за кредитами ЄКТС та обсягом аудиторної підготовки. У межах цієї ОП значний обсяг самостійної роботи пов'язаний із виконанням індивідуальних робіт, підготовкою звітів з практик та опрацюванням технічної документації. Кафедри розробляють робочі програми освітніх компонент, у яких деталізовано види навчальної діяльності та орієнтовні витрати часу на їх виконання (підготовка до лабораторних занять, опрацювання літератури, виконання розрахунково-графічних робіт, підготовка до контрольних заходів), що в сукупності відповідає встановленому обсягу кредитів. Для уточнення розподілу навантаження окремі викладачі також враховують результати опитувань здобувачів і власні спостереження щодо фактичних витрат часу, що дає змогу за потреби коригувати складність завдань або перерозподіляти навчальне навантаження між різними видами роботи.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується поєднанням виробничих практик зі спеціалізованими дисциплінами та формуванням відповідних фахових компетентностей. Структура освітньої програми передбачає значну частку кредитів ЄКТС, відведених на практичні заняття та курсове проектування. До освітнього процесу залучаються фахівці підприємств нафтогазового комплексу. Під час навчання використовуються сучасні цифрові інструменти, спеціалізоване програмне забезпечення та практичні завдання, наближені до реальних виробничих умов. Дуальна форма освіти в межах цієї освітньої програми не застосовується.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма інтегрує принципи сталого розвитку через формування комплексу загальних та спеціальних компетентностей, що відповідають Цілям сталого розвитку ООН до 2030 року та вимогам Указу Президента України № 722/2019. Досягнення цих цілей забезпечується через механізм формування освітньої програми на основі здатності фахівців працювати в умовах енергетичної кризи та екологізації галузі з мінімізацією негативного впливу нафтогазової діяльності на довкілля, забезпечувати екологічну безпеку та раціональне природокористування. Ключовими поняттями в інженерно-технічній діяльності випускника є енергоефективність та інновації, енергоресурсозбереження, інтенсифікація видобутку, модернізації інфраструктури для забезпечення доступної і чистої енергії та її ощадне використання. Практикоорієнтоване навчання на основі співпраці з підприємствами галузі дозволить ЗО вирішувати реальні завдання, спрямовані на підвищення енергонезалежності України та раціональне використання надр. Таким чином дана освітня програма має місію готувати фахівців, здатних не лише експлуатувати родовища, а й забезпечувати стратегічну трансформацію галузі відповідно до національних пріоритетів сталого розвитку України.

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП у Київському національному університеті будівництва і архітектури: [https://vstup.knuba.edu.ua/?page\\_id=12446](https://vstup.knuba.edu.ua/?page_id=12446). Офіційна сторінка Приймальної комісії КНУБА: <https://vstup.knuba.edu.ua>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому КНУБА, вступ на спеціальність 185 Нафтогазова інженерія та технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для осіб, які здобули повну загальну середню освіту (ПЗСО), освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра (НРК-5) або фахового молодшого бакалавра, здійснюється на основі результатів НМТ/ЗНО.

Конкурсний бал вступника формується згідно з офіційною формулою, наведеною у Правилах прийому до КНУБА на 2024 рік, що оприлюднені на сайті Приймальної комісії університету: ([https://vstup.knuba.edu.ua/?page\\_id=12446](https://vstup.knuba.edu.ua/?page_id=12446)).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Правилами прийому до КНУБА у 2024 році ([https://vstup.knuba.edu.ua/?page\\_id=12446](https://vstup.knuba.edu.ua/?page_id=12446)), що визначають умови прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, де прописано процедуру визнання і встановлення еквівалентності Документа відповідно до наказу МОНУ від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059. У розділі 14 Правил прийому до КНУБА у 2024 році ([https://vstup.knuba.edu.ua/?page\\_id=12446](https://vstup.knuba.edu.ua/?page_id=12446)) наведено «Особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства»; Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.lt/rgdiak>) регламентуються академічні права здобувачів (Розділ 10); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<https://surl.li/gjnogi>) регламентується організація академічної мобільності здобувачів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України і за кордоном. Доступність учасників освітнього процесу до офіційних документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному сайті КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/>). Офіційна інформація та документи розміщені на офіційній сторінці КНУБА (<https://surl.li/higfzt>). Перелік ЗВО-партнерів та угод щодо міжнародної академічної мобільності (<https://surl.lt/bucfoc>).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На освітній програмі «Нафтогазова інженерія та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології, відсутні конкретні приклади, оскільки не було таких випадків.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.lt/rgdiak>) зазначено, що Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу здобувачів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та/або інформального навчання, є важливою частиною забезпечення прогресу здобувачів у навчанні, водночас сприяє мобільності. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА (<https://surl.lu/vdbwzr>). Визнання результатів відбувається на підставі підтверджувальних документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремих компонентів навчальної дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. При одержанні відповідного документа, здобувач звертається із заявою до декана. До заяви додається декларація про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену інформацію. Розпорядженням декана факультету створюється комісія, яка приймає рішення щодо зарахування чи не зарахування відповідних результатів. Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті Університету (<https://www.knuba.edu.ua/>).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Досвід отримання результатів навчання у неформальній чи інформальній освіті на освітній програмі «Нафтогазова інженерія та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології відсутній.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення (<https://surl.lt/rgdiak>) освітній процес здійснюється за такими формами: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна); змішана; дуальна. На даній ОП денна і змішана форма навчання. Очна форма - особистий контакт науково-педагогічного працівника зі здобувачами, в заочній домінує самостійна робота здобувачів, при дистанційній- застосовується on-line та off-line комунікація навчально-інформаційній платформі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>), де розташоване інформаційне та методичне забезпечення. Змішане навчання ґрунтується на поєднанні традиційного навчання з альтернативними дистанційними формами взаємодії учасників навчального процесу. Для змішаного навчання використовується інтегральна платформа MS Teams та електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, які відповідають вимогам Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі, що розміщено на сторінці (<https://surl.li/cgytws>). Здобувачі беруть участь в спільних наукових дослідженнях на засадах академічної свободи, а саме як слухачі конференцій, круглих столів; публікують результати наукових досліджень з науковими керівниками. Освітній процес відбувається шляхом проведення лекцій, практичних, лабораторних занять; виконання індивідуальних завдань; консультацій, самостійної роботи; практики. Для семестрового і підсумкового контролю застосовуються заліки, іспити, атестаційний іспит.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запровадження студентоцентрованого навчання та викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентується Положеннями: про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/rgdiak>), про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП (<https://surl.li/lgoai>), про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<https://surl.li/nfvqqu>), про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/kqrkvu>), про організацію і проведення анкетування (<https://surl.li/xfdtvj>), (<https://surl.li/qhtasn>). Студентоцентрований підхід у навчанні на ОП забезпечується через можливість вільного вибору навчальних дисциплін із запропонованого каталогу (<http://surl.li/fpalf>) відповідно до (<https://surl.li/uxsisl>), вибір індивідуальних завдань в межах окремих освітніх компонент, обрання тем рефератів, бази практики. Методи, методики та технології викладання, які застосовують під час підготовки здобувачів за ОП, також спрямовані на студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання через комбінацію класичних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних робіт із ситуаційним вирішенням практичних завдань, семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, консультацій з викладачами, підготовки до атестації. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців кожного року проводить анкетування студентів (<https://surl.li/yqlzht>). Згідно результатів опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем навчання та викладання (<https://surl.li/gszyyp>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципу академічної свободи регламентується Положенням (<https://surl.lt/rgdiak>) та Етичним кодексом (<https://surl.lt/skjwzgz>), що гарантує забезпечення академічної свободи, а саме: викладачам можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, визначення методики оцінювання рівня знань студентів. Студентам гарантується свобода навчання, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форму навчання, висловлювати власну думку. Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентовано Положенням про порядок вибору дисциплін (<https://surl.li/uxsisl>), право на поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях Положенням про дуальну форму здобуття освіти (<https://surl.li/wijuwi>), на визнання результатів навчання у неформальній освіті Положенням (<https://surl.li/fpqumf>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками (<https://surl.li/gjnogi>). Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час запровадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України. Академічні свободи здобувачів захищає Освітня омбудсмен (<https://surl.lt/xbfexg>), який діє згідно Положення (<https://surl.li/mmhnrx>) та (<https://surl.lu/btttqu>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання учасники освітнього процесу мають можливість дізнатися з ОП, робочих програм чи силабусів освітніх компонент, які розміщуються на освітньому сайті (<https://org2.knuba.edu.ua/>). У відкритому доступі на сторінці кафедри теплотехніки (<https://fise.knuba.edu.ua/navchalni-plani-3/>), на офіційному сайті розташований розклад занять

(<http://mkr.knuba.edu.ua/>). На початку курсу викладання освітньої компоненти науково-педагогічний працівник нагадує/інформує про зміст та вимоги робочої навчальної програми, звертає увагу на критерії та форми оцінювання, розподіл балів за видами навантаження. Критерії оцінювання за ОП відповідають Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА (<https://surl.li/inshmm>). Студенти 1 курсу додатково отримують інформацію під час вивчення освітньої компоненти (ОК14 Вступ до спеціальності), від кураторів груп та представників деканату.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відбувається поетапно. При виконанні курсових робіт та проєктів з фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи студентів у вигляді наукового пошуку, огляду літератури та розробки технічного рішення, при цьому здобувачі одержують науково-технічну інформацію від викладачів кафедр про їхні наукові напрями діяльності, можуть долучатися до виконання тематичних досліджень НПП, допомагаючи у зборі та обробці інформації, тим самим пізнаючи проблематику дослідження. З метою залучення обдарованої молоді до наукової діяльності, поглибленого вивчення певної галузі науки, набуття навичок науково-дослідної роботи на кафедрі теплотехніки функціонує Студентський науковий гурток затверджений наказом ректора № 253 від 15.06.2022 р. (<https://surl.li/ckkfgo>). Виконувати дослідження здобувачі мають змогу у кафедральних лабораторіях. Результати роботи студенти представляють у формі доповідей на науково-практичних конференціях, публікацій тез, наукових статей у співавторстві з науковими керівниками – викладачами кафедр. Здобувачі ОП брали участь в щорічних науково-практичних конференціях БУДМАЙСТЕРКЛАС (<https://bmc.knuba.edu.ua/>) та ERE (<https://surl.li/xrimgws>), наприклад на Міжнародній науково-практичній конференції БУДМАЙСТЕРКЛАС-2025 здобувачка А. Лінченко виступила з доповіддю «Перспективи використання затоплених газових свердловин для геотермальної енергетики», В. Рижков, М. Жулай з темою «Реабілітація газових свердловин та інноваційні технології в Україні» керівник, к.т.н., доц. Н. Чепурна (<https://surl.li/elwsh>). Тези доповідей А. Лінченко, Н. Чепурна. Перспективи використання затоплених газових свердловин для геотермальної енергетики (с.331-332) опубліковані в збірнику тез конференції (<https://surl.li/uvzbhp>). Науково-педагогічні працівники кафедри заохочують та мотивують здобувачів розпочинати свою наукову діяльність беручи участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології (<https://surl.li/voagcj>), наприклад, переможцями I туру у 2024/2025 н.р. стали А. Лінченко, Ю. Лінченко, В. Рижков (<https://surl.li/ycbfp>). Здобувачі можуть опублікувати результати досліджень у фахових збірниках університету категорії Б, наприклад у збірнику Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання (<https://vothp.knuba.edu.ua/>). Результати своїх досліджень вони можуть використовувати в курсових проєктах. Здобувачі ОП можуть брати участь в роботі Молодіжної наукової ради КНУБА (<https://surl.li/tmhsfv>) та вступити до Наукової спілки студентів КНУБА (<https://ssun.knuba.edu.ua/>). Інформація наукового департаменту ради студентського самоврядування публікується на офіційному сайті КНУБА (<https://ssun.knuba.edu.ua/>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін на кафедрі здійснюється з урахуванням найсучасніших наукових досягнень і актуальних практик у нафтогазовій галузі. Науково педагогічні працівники кафедри є постійними учасниками науково практичних та науково методичних конференцій в Україні й за кордоном, що сприяють обміну досвідом і апробації результатів власних досліджень. Зокрема, на факультеті щорічно проводиться науково практична конференція «Екологія. Ресурси. Енергія», тематичні напрями якої забезпечують плідну співпрацю науковців, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів (<https://surl.li/xrimgws>). Результати таких заходів обговорюються під час лекційних і практичних занять, стають підґрунтям для підготовки навчальних матеріалів, а НПП інтегрують у зміст дисциплін приклади сучасних тенденцій і технологічних рішень у галузі. Так, після участі доцентів Н. Чепурної, М. Кириченка та П. Гламаздіна у роботі круглого столу «Основні тенденції розвитку нафтогазової галузі – 2024» на базі кафедри нафтогазової інженерії та технологій НУ «Полтавська політехніка імені Ю. Кондратюка» (<https://surl.li/mhkhrz>) було внесено зміни до навчальних курсів:

- ОК 37 – оновлено розділ щодо відновлювальних вуглеводнів (біогаз);
- ОК 40 – доповнено матеріали з будівництва резервуарів для нафти, нафтопродуктів і природного газу;
- ОК 35 – розширено розділ про застосування та використання нетрадиційних джерел енергії.

Оновлені матеріали навчальних дисциплін розміщуються на сайті Інтернет підтримки освітнього процесу на платформі Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua/>). Інформація про міжнародні стажування (<https://surl.li/euqdsr>), підвищення кваліфікації науково педагогічних працівників кафедри, участь у міжнародних конференціях, форумах роботодавців та інші напрями наукової й професійної діяльності публікується на офіційній сторінці кафедри (<https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/>), що підтверджує високий рівень викладання та постійне зростання професійних компетентностей колективу. Щорічне оновлення навчальних планів потребує відповідного оновлення робочих програм і змістового наповнення освітніх компонентів сучасними досягненнями. Наприклад, за результатами закордонного стажування доцента П. М. Гламаздіна на підприємстві Bay Boiler Systems (BBS GmbH) у м. Фрайберг-на-Некарі (Німеччина) 01.02.2024–30.04.2024 р. було оновлено освітню компоненту ОК 29. До лекційного курсу додано матеріали щодо особливостей конструкції теплогенераторів жаротрубно димогарного типу. Отримані під час стажування напрацювання також використовуються для підготовки навчального посібника з впровадження таких котлів у системах теплопостачання України. Крім того, ст. викладач Л. В. Пашкова доповнила зміст дисципліни ОК 38 темою «Цифровий аналіз роботи нафтової свердловини та прогноз її дебіту з використанням табличного процесора або Python».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Мета і стратегічні цілі інтернаціоналізації, а також дорожня карта реалізації стратегії інтернаціоналізації КНУБА викладені у <https://surl.li/vhflam>. Науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти в межах ОП, мають можливість проходити міжнародні стажування в рамках підписаних договорів/меморандумів (<https://surl.lu/oxlvnm>). На факультеті інженерних систем та екології сумісно з Технологічним університетом Варшави, Державним університетом Люблінська Політехніка та Ченстоховським технологічним університетом проходить щорічна Міжнародна науково-практична конференція «ERE» (<https://surl.li/xrmgws>). Проф. Приймак О.В. приймав участь у IX Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATION IN PRACTICE» та у заході «STAFF TRAINING AND TEACHING WEEK», Люблінська політехніка, Польща (20.10.2022 р.), доц. Погосов О.Г., ас. Кулінко приймали участь у KEY Energy Expo-2023 р. Італія. Інтернаціональна діяльність кафедри базується на участі в міжнародних грантах та проектах, таких як ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2 «Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock», ERASMUS-EDU-2023-SBHE «The Bridge» та УНТЦ проєкт №7135 "REBUILD". Доценти Чепурна Н.В. та Коновалюк В.А. проходили стажування в університеті Санніо (Італія), проф. Приймак О.В. та доц. Кириченко М.А. - в Інституті механічної інженерії Рейн-Вестфальського технічного університету (RWTH)(Німеччини), доц. Гламаздин П.М. у компанії BBS, Німеччина.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ysimgr>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни/силабусі. Крім того, в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний (проміжний) контроль та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами на усіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка якості засвоєння матеріалу та рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається відповідною робочою програмою, силабусом навчальної дисципліни. Система оцінювання успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів: курсові проєкти і роботи, розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, а також поточний контроль на практичних і семінарських заняттях тощо. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль забезпечує оцінку досягнення програмних результатів навчання здобувачів певного освітнього рівня на проміжних або завершальних етапах здобуття вищої освіти. До останнього належить семестровий контроль і підсумкова атестація здобувачів.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти забезпечується їх нормативним регламентуванням у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/ysimgr>) та Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://surl.li/ugufca>). У робочих програмах/силабусах навчальних дисциплін визначено розподіл балів за змістовими модулями, а також зазначено максимальну і мінімальну кількість балів за кожним видом контрольних заходів з урахуванням їх значущості та трудомісткості. Контрольні заходи спрямовані на комплексне оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів під час опанування освітніх компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання. Система оцінювання передбачає застосування кількісних і якісних критеріїв. Кількісне оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Якісні критерії відображаються у робочих програмах і силабусах дисциплін через визначення необхідного рівня знань і вмінь здобувачів. У КНУБА забезпечено відкритий доступ до елементів навчально-методичного комплексу дисциплін, зокрема робочих програм/силабусів, через систему Moodle з (<https://bit.ly/3ioYXia>) та платформу Microsoft Teams.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/ysimgr>) порядок проведення контрольних заходів (крім підсумкової атестації), кількість відведених годин та розподіл балів визначаються кафедрами у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Щороку в університеті проводиться анонімне анкетування здобувачів вищої освіти з метою виявлення проблем освітнього процесу та вдосконалення організації

навчальної, виховної і профорієнтаційної роботи. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр, за підсумками яких ухвалюються рішення щодо вдосконалення критеріїв оцінювання результатів навчання в межах нормативної бази ЗВО. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання до початку вивчення дисциплін через електронні ресурси КНУБА, зокрема у робочих програмах і силабусах, що оприлюднюються перед початком навчального року (семестру). Розклад занять (за 10 днів до початку навчання) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку) оприлюднюються на сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі атестаційного іспиту відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.20219 р. № 358. Згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jdzdic>) атестація проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів за білетами, складеними у повній відповідності до робочої програми кваліфікаційного іспиту (AI) ОК 42 (<https://drive.google.com/drive/folders/1XuVGcds6aFD-1rminl9GvKV6wUyups2Ef>). Порядок проведення атестації регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://lnk.ua/b4AWzgoVQ>). Атестація проводиться екзаменаційною комісією, призначеною наказом ректора терміном на один рік. Розклад AI формується деканатом відповідно до графіка освітнього процесу та завчасно оприлюднюється. За результатами успішного проходження AI здобувачам присвоюється ступінь бакалавра з нафтогазової інженерії та технології і видається документ про вищу освіту встановленого зразка.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регламентуються постановами Кабінету Міністрів України, Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/ysimgr>) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://surl.li/jdzdic>). У цих документах визначено порядок проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання та оскарження результатів оцінювання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА порядок проведення контрольних заходів (крім підсумкової атестації), кількість годин та розподіл балів визначаються кафедрами у робочих програмах/силабусах навчальних дисциплін. Зазначені документи розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданнях кафедри, після чого затверджуються радою факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з порядком проведення контрольних заходів. Робочі програми/силабуси навчальних дисциплін освітньої програми перебувають у відкритому доступі через корпоративний акаунт у домені КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=64>) та на сторінці кафедри теплотехніки на сайті університету (<https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/silabusi-bakalavri/>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://surl.li/domofj>), Етичного кодексу (<https://surl.li/maltvk>) та Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/ysimgr>). Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/ysimgr>) здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання іспиту або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач не допускається до підсумкового контролю з певної дисципліни, якщо він не виконав усіх видів робіт, завдань (лабораторні роботи та певні індивідуальні завдання), передбачених у робочій програмі з цієї навчальної дисципліни. У разі отримання незадовільної оцінки (FX, F), складання іспиту (заліку) з дисципліни допускаються не більше двох разів. Втретє складання іспиту (заліку) здобувача приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в КНУБА

відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/ysimgr>). Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА (<https://surl.lu/fcplcd>). У разі оскарження результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день (оцінка з датою проведення контролю знань обов'язково повинна бути зафіксована в відомості за підписом декана факультету і викладача, який проводив контроль) до декана факультету. Розпорядженням проректора з навчально-методичної роботи створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача і заноситься до журналу реєстрації апеляцій. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://surl.li/domofj>); Етичний кодекс КНУБА (<https://surl.lt/maltvk>); Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<https://surl.li/akttyq>); Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/ysimgr>); Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА (<https://surl.li/bnektb>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://surl.lt/gwanlp>). У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня сформовано репозиторій (<http://repository.knuba.edu.ua>). На сайті університету розміщуються посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях. Доступ до користування відповідними сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямами діяльності університету. До відповідного програмного забезпечення відносяться: StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат») та Anti-Plagiarism (Хмельницький національний університет).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою формування культури академічної доброчесності серед здобувачів у КНУБА здійснюється консультування щодо вимог до підготовки наукових робіт із акцентом на принципах самостійності, коректного використання інформаційних джерел, недопущення плагіату, а також дотримання правил цитування та оформлення бібліографічних посилань. Система запобігання академічному плагіату передбачає: розроблення та поширення методичних матеріалів з вимогами до належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів освіти з нормативними документами, що регламентують питання академічної доброчесності; оприлюднення на вебсайтах періодичних видань університету етичних принципів публікації та рецензування наукових статей; викладання для здобувачів вищої освіти дисципліни «Основи академічного письма»; застосування механізмів академічної відповідальності у випадках порушення принципів академічної доброчесності. ОП передбачає обов'язкову освітню компоненту ОК 1 Основи академічного письма, завдяки якій, здобувач вищої освіти ознайомлюється з поняттям та принципами академічної доброчесності; правилами її дотримання та наслідками у разі їх порушення. здобувачі також вивчають заходи щодо дотримання академічної доброчесності та яким чином виконувати правила академічної доброчесності. Також кожна робоча програма містить розділ «Політика щодо академічної доброчесності». Викладачі кафедри, що забезпечують ОП мають змогу пройти онлайн-курси з академічної доброчесності. Зокрема, на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://surl.lt/gwanlp>) особа, яку звинувачують, повинна мати всю необхідну інформацію стосовно того, у чому саме і на яких підставах її звинувачують. Науковий керівник, який виявив академічний плагіат у роботі попереджає про це автора, а у разі його не згоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. На період перевірки атестаційних робіт студентів на плагіат, розпорядженням по факультетам затверджується склад апеляційних комісій. Апеляційна комісія затверджується для кожної освітньої програми окремо. У випадку виявлення вмісту плагіату у атестаційній роботі понад встановлений даним Положенням обсяг, робота, за заявою здобувача на проведення апеляції, розглядається апеляційною комісією. Заява здобувача подається на ім'я декана факультету у триденний термін з дня перевірки роботи. Апеляційна комісія розглядає роботу здобувача, звіт про перевірку і готує протокол, у якому зазначаються висновки перевірки роботи та рішення про допуск роботи до захисту. Для розгляду апеляційних заяв за розпорядженням проректора створюється апеляційна комісія із числа викладачів факультету у складі 5 осіб. Голова

апеляційної комісії проводить засідання у тижневий термін з моменту створення апеляційної комісії. За результатами засідання апеляційна комісія формує висновки, які підписує голова апеляційної комісії, її члени та заявник, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками комісії. Висновки комісії затверджуються проректором університету.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти у межах ОП відповідають ліцензійним умовам, які визначено Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187. Кваліфікація залучених до викладання науково-педагогічних працівників інших кафедр Університету підтверджується виконанням вимог щодо досягнень у професійній діяльності (Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365), наявністю наукових ступенів та/або вчених звань.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір кандидатів на вакантні посади науково-педагогічних працівників (далі НПП) відбувається відкрито і прозоро шляхом оголошення конкурсу (<https://surl.li/vzmsoi>). Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні (<https://surl.li/qaevon>). Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад НПП наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Оголошення про проведення конкурсу публікується у засобах масової інформації – на сайті Університету та у соціальних мережах. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП Законами України та кваліфікаційним вимогам відповідно до Положення. Дані про професійний рівень претендентів зазначають у відповідному рішенні кафедри та Вченої ради факультету. З метою оцінювання професійного рівня претендентів, розглядається список наукових та навчально-методичних праць та звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку та профорієнтаційну роботу за попередній період. Враховують вільне володіння іноземною мовою, підвищення кваліфікації за останні 5 років та рецензію-відгук на відкриту лекцію згідно Положення (<https://lnk.ua/KB3pVMbAw>).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В університеті щорічно проходить Форум роботодавців, який став платформою для діалогу між студентами, викладачами та представниками провідних компаній. В рамках форуму на факультетах проходять дискусійні панелі, мета яких безпосереднє спілкування партнерів та роботодавців зі студентами, наприклад, у 2025 році відбулася дискусійна панель на тему: «Адаптація випускників до виробничих умов через структуру і зміст освітньої програми» в якій активну участь брали представники ТОВ «Газорозподільні мережі України (Київська філія)» (<https://surl.lu/fnegmx>). Під час відвідування щорічної Міжнародної спеціалізованої виставки «НАФТОГАЗЕКСПО» здобувачі мають змогу прослухати лекції/презентації від провідних спеціалістів нафтогазової галузі, що сприяє розвитку їх професійного мислення, наприклад в рамках ОК 34 Системи трубопровідного транспорту нафти та газу здобувачі освіти ознайомились з найсучаснішим устаткуванням, інженерними розробками, новітніми технологіями та інноваційними рішеннями (<https://surl.li/ssomug>). До освітнього процесу залучаються професіонали-практики для проведення гостьових лекцій, наприклад 23.05.2024 р. відбулась гостьова лекція представників Київської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» (<https://surl.li/kfwhyu>). В рамках підписаного договору з ПрАТ НДІКБ бурового обладнання здобувачі виконують лабораторні роботи в лабораторії бурових розчинів (<https://surl.li/azvnl1>). Зовнішні стейкхолдери постійно беруть участь в обговоренні ОП під час засідання кафедри та НМК спеціальності.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для сприяння професійного розвитку викладачів діє Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА на 2024/2025 н.р. (<https://surl.li/gxqrjv>), яке спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців. Інтернаціональний вимір політики Університету щодо викладачів визначає "Стратегія інтернаціоналізації КНУБА на 2019–2024 роки". Стратегія розвитку КНУБА до 2029 року (<https://surl.li/yutpmq>) і відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://surl.li/kbfbj>), що регламентує процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, круглі столи, стажування. Підвищення

кваліфікації викладача є цілісною системою, яка базується на внутрішній структурі підвищення професійного рівня ЗВО. Процедурними аспектами проведення підвищення кваліфікації та стажування займається центр з питань забезпечення якості освіти (відділ сприяння індивідуальному розвитку (<https://surl.lt/tsmhqp>), що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/iutmej>). Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові праці у фахових виданнях, а також в тих, які індексуються у Scopus та Web of Science; беруть участь у науково-практичних конференціях (<https://surl.li/zfcgxa>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Наприклад, у 2025 році доценти: Чепурна Н.В. була нагороджена Нагрудним знаком МОН – «Відмінник освіти», Кириченко М.А., Погосов О.Г., Подякою МОН України, Гламаздін П.М. Грамотою МОН.

Згідно з рейтингом науково-педагогічних працівників КНУБА за 2024/2025 р., до якого увійшли викладачі кафедри: Гламаздін П.М., Чепурна Н.В., Пасічник П.О., Погосов О.Г. (<https://surl.li/puymdg>), були заохочені згідно з чинного порядку.

В загальному, процес оцінювання та заохочення регулюється Положенням про планування та щорічне оцінювання роботи науково - педагогічних працівників КНУБА на 2024/2025 н.р (<https://surl.li/cbshsb>), що регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів та Положенням про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<https://surl.li/ejqkyc>), в якому вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять, Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://surl.li/xfdyj>) встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

За кафедрою закріплено 27 навчальних аудиторій, з яких лекційних – 2, лабораторії – 12, методичний кабінет для самопідготовки здобувачів. У КНУБА є власна науково-технічна бібліотека понад 2,3 тис. кв.м. із приміщеннями для книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури та читальні зали понад 800 кв.м. База повнотекстових електронних документів бібліотеки налічує 4218 методичних вказівок та близько 3000 книг. Отримати ці документи можна за допомогою електронної пошти, надіславши листа з запитом на електронну адресу бібліотеки: <https://library.knuba.edu.ua/> Академічний репозитарій налічує понад 3000 повнотекстових документів. Доступ до навчально-методичних матеріалів викладачів Університету, які забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, знаходиться на сайті: <https://library.knuba.edu.ua/>. Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за ОП. Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації (паспорти лабораторій кафедри та обладнання. У КНУБА відкрито музей історії університету <https://www.knuba.edu.ua/muzejknuba/>, де проводяться екскурсії, влаштовуються воркшопи, тематичні вистави, зустрічі тощо.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Інфраструктура КНУБА дозволяє в приміщенні університету мати доступ до безплатного інтернету Wi-Fi. Розклад занять розміщується на вебресурсі <https://mkr.knuba.edu.ua/>. Всі учасники освітнього процесу мають індивідуальні облікові записи та корпоративні поштові адреси у домені knuba.edu.ua. У результаті цього вони мають доступ до всієї сукупності електронних ресурсів, призначених для організації та підтримки навчального процесу. А саме: доступ до Office365, для проведення онлайн-занять та організації електронного документообігу між учасниками освітнього процесу MS Teams, доступ до освітнього сайту (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Вільний доступ забезпечено також до освітньо-наукових онлайн-ресурсів як: бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>), цифровий репозитарій наукових праць <https://repository.knuba.edu.ua/home>, електронний каталог, періодичні наукові видання університету (<https://library.knuba.edu.ua/taxonomy/term/23>), доступ до реферативних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS. Крім того, кафедра забезпечує доступ викладачам та здобувачам до Міждисциплінарної лабораторії інформаційного моделювання будівель і споруд (ауд. 327), яка обладнана сучасними комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням, 3D-принтер, інтерактивна дошка, VR - окуляри. що дозволяють реалізовувати освітній та науковий процеси (<https://surl.lt/hoifxo>).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів підтверджується наявністю документів, які засвідчують відповідність приміщень і матеріально-технічної бази санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також стандартам охорони праці. Аудиторії для занять мають акти перевірок стану пожежної безпеки. У всіх приміщеннях встановлено вогнегасники та схеми евакуації. В університеті функціонує

централізована система оповіщення з гучномовцями, в підвальних приміщеннях обладнані укриття (<https://www.knuba.edu.ua/ukryttva/>), оснащені системами життєзабезпечення та домедичної допомоги. Здобувачів ознайомлені з правилами дій у разі повітряної тривоги. Медичне обслуговування забезпечує сімейний лікар (<https://surl.lu/rjiuze>). Студенти КНУБА мають право отримувати соціальну допомогу у випадках, передбачених законодавством. Для врахування потреб і запитів студентів організовано розгляд їхніх звернень під час засідань Ради факультету та Радою студентського самоврядування (<https://surl.lu/bxdqkf>). Важливу роль у захисті прав студентів відіграє університетський освітній омбудсмен (<https://surl.li/pmuvdr>). Крім того, функціонує служба психологічної підтримки (<https://surl.li/fuibmc>). Здобувачі мають право вступити до Профспілкової організації, яка діє згідно з Положення <https://surl.li/ralwuh>. Для популяризації здорового способу життя створено спільноти у соціальних мережах. До університетського кампусу входять Центр культури та дозвілля та спорткомплекс (<https://www.knuba.edu.ua/sport/>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОП з усього кола питань залучається керівництво Університету. З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, розв'язання питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті є освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>), функціонує молодіжна наукова Рада КНУБА, що керується відповідним Положенням (<https://surl.li/jwaley>), а також Рада студентського самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua>). Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів: корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету; електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<https://repository.knuba.edu.ua/home>); бібліотека <https://library.knuba.edu.ua/>, яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету. Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через кураторів груп (<https://surl.li/mvghdt>), за якими закріплені студенти, а також завідувачів кафедр. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно (два рази на рік) влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи тощо. Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт КНУБА ([www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення, а також через сторінки соціальних мереж та створені групи. Для інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті ([www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відстежувати оперативні зміни. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів та Рада студентського самоврядування.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (<https://surl.lu/sonlbe>). Так, у Правилах вступу до КНУБА (<https://vstup.knuba.edu.ua/>) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. Оскільки ОП відкрита менше ніж 5 років тому, приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У КНУБА наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації ОП. Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітній Омбудсмен (<https://cutt.ly/Fr2on49T>), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. Діяльність відділу з організації виховної роботи (<https://cutt.ly/vr2onEml>) зосереджена на формуванні світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій здобувача вищої

освіти як особистості; передачі ідей, поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв та інших соціально-значущих надбань духовної культури. В університеті встановлені у відкритих місцях (фое Головного корпусу КНУБА, коридори) «скриньки довіри», на офіційному сайті є розділ "Питання до керівництва", у які здобувачі (також й анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.lt/rgdiak>) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/rgdiak>) у п.1 розділу 6.1 чітко визначено права та обов'язки науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поваги до гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України, а також готувати здобувачів до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру, гендерної рівності, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами. З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА шляхом визначення засад загальної відомчої політики щодо запобігання та протидії корупції у діяльності КНУБА, дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції», було створено Антикорупційну програму КНУБА (<https://cutt.ly/Og2oEqoz>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» та Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийняття громадян керівництвом університету. Також студентське самоврядування має повноважний протикорупційний орган - Студентський контроль (<https://cutt.ly/Xr2h5cGk>). Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій та фактів корупції не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://surl.li/rpssbp>) та Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/hygpbk>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У КНУБА перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу один раз на рік відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://surl.li/mfbohn>). Перегляд освітньої програми здійснюється на основі зворотного зв'язку від науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та роботодавців з урахуванням сучасних тенденцій розвитку нафтогазової інженерії та потреб ринку праці. Гарант ОП спільно з групою забезпечення спеціальності здійснює систематичний моніторинг реалізації програми, що включає аналіз результатів освітньої діяльності, опитування здобувачів і роботодавців, а також залучення до обговорення експертів, професіоналів-практиків та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Пропозиції щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості обговорюються і схвалюються на засіданні кафедри і науково-методичної комісії спеціальності. Програма затверджується Вченою радою КНУБА. На основі затвердженої ОП формується навчальний план. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням ОП покладено на науково-методичну комісію спеціальності та навчально-методичний відділ КНУБА. Координує роботу відділ моніторингу якості підготовки фахівців. До ОП у порівнянні з попередніми ОП були внесені наступні зміни:

Освітні компоненти ОК 28 «Електротехніка та електрообладнання», ОК 31 «Будівлі і споруди нафтогазової індустрії», ОК 32 «Формування мікроклімату будівель і споруд нафтогазової індустрії» та ОК 38 «Методи промислової геофізики» переведені у вибіркові. Як обов'язкові компоненти в ОП введено ОК 19 «Технології конструкційних матеріалів», ОК 32 «Технологія зварювання матеріалів», ОК 37 «Нетрадиційні та відновлювальні джерела вуглеводнів». Зміни здійснено за результатами обговорення ОП зі стейкхолдерами, які відбулися в рамках міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Ресурси. Енергія» (<https://surl.li/heuujt>), з урахуванням побажань здобувачів освіти, висловлених під час обговорення ОП на старостаті (<https://surl.li/vuwoav>), (<https://fise.knuba.edu.ua/2024/03/22/starostat-fise-2/>), розглянуті на засіданні кафедри теплотехніки, погоджені на засіданні навчально-методичної комісії зі спеціальності та затверджені Вченою радою КНУБА.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони мають вільний доступ до ОП та всіх її компонентів завдяки відкритому розміщенню на сайті ЗВО (<https://surl.li/rqcsags>). Здобувачі мають можливість вносити пропозиції щодо змісту програми під час обговорень із гарантом ОП, науковими керівниками, на старостатах, на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, які проводяться за участю представників РСС і студентів. Зворотній зв'язок щодо навчальної роботи, якості освіти, рекомендацій і побажань організовано через сторінку кафедри (<https://surl.li/altphr>). Здобувачі освіти беруть участь у зустрічах зі стейкхолдерами та обговореннях ОП (<https://surl.li/hpopek>, <https://surl.li/cc/nfryng>).

<https://surl.cc/vrabck>). Вони також регулярно долучаються до анкетування відповідно до Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://surl.li/csmnvh>): анкети Задоволеність освітньою програмою, Викладач очима здобувачів (відгук про викладача), Рівень підтримки здобувачів вищої освіти у освітньому процесі (<https://surl.li/icfugb>). Результати анкетування розміщуються на офіційному сайті КНУБА (<https://surl.li/jqrpqq>). Пропозиції здобувачів щодо переведення окремих освітніх компонентів у вибіркові враховано під час перегляду освітньої програми на 2024–2028 н.р., 2025-2029 н.р.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентського самоврядування беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУБА (<https://surl.li/tzwveo>). Вони входять до складу Вченої ради КНУБА, яка затверджує ОП, та можуть брати участь у їх обговоренні і затвердженні відповідно до Положення про Вчену раду КНУБА (<https://surl.li/brafig>). В університеті визначено та впроваджено різні форми участі студентів у процесах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Це реалізується через навчально-виховну роботу, діяльність органів студентського самоврядування, анкетування, заходів «Open Day» та інші заходи. Три представники здобувачів, у тому числі Голова Ради студентського самоврядування, входять до складу Вченої ради факультету та залучаються до засідань кафедри та науково-методичної комісії спеціальності під час обговорення освітньої програми.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Укладено угоди про співпрацю з роботодавцями, що передбачають їхню участь у забезпеченні якості освітнього процесу та перегляді ОП (<https://surl.li/osabgr>). Роботодавці є постійними учасниками щорічної науково-практичної конференції «Енергія. Ресурси. Екологія», яка проводиться на факультеті інженерних систем та екології КНУБА, в рамках якої проходять круглі столи, де обговорюються освітні програми, висловлюються пропозиції до їх вдосконалення (<https://surl.li/sxiscy>, <https://surl.li/heuujt>). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів (<https://surl.li/vrabck>), Форумів роботодавців (<https://surl.li/fztpvo>, <https://surl.li/zajqai>), «Open Day» (<https://surl.li/tlivcx>), виставок (<https://surl.li/afgjnrv>), Круглих столів в рамках меморандуму про співпрацю (<https://surl.li/wvjzpz>, <https://surl.li/imnxdp>), зустрічей зі студентами (<https://surl.li/ostyay>, <https://surl.li/auvcrx>, <https://surl.li/cc/qhhjsi>) проведення відкритих лекцій (<https://surl.li/lzuedb>, <https://surl.li/nxzfddh>) тощо. Під час перегляду ОП впроваджено процедуру зовнішнього рецензування. Роботодавці надають відгуки та рецензії на ОП, висловлюють пропозиції, щодо її вдосконалення. Відгуки роботодавців на ОП розташовані на сайті університету (<https://surl.li/bgfeky>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Акредитацію ОП проходить вперше, тому випуск за цією програмою ще не відбувся. Водночас у ЗВО функціонує система підтримання зв'язків із випускниками та роботодавцями, що передбачає збирання інформації про кар'єрний шлях і працевлаштування випускників, зокрема шляхом формування інформаційної бази даних випускників, підтримання комунікації з ними, а також проведення опитувань і анкетування. Для цього використовуються онлайн-опитування, комунікація через офіційні вебресурси та професійні мережі, а також взаємодія з роботодавцями під час проведення спільних заходів і організації практичної підготовки здобувачів. Отримана інформація аналізується кафедрою та враховується під час моніторингу й періодичного перегляду ОП. Збирання та врахування інформації також здійснюється за сприяння громадської організації «Асоціація випускників і друзів КНУБА-КІБІ» (<https://surl.li/eukmmm>), яка залучає випускників до участі в реалізації проєктів і програм розвитку університету. Інформація про кар'єрний шлях випускників збирається також шляхом їх опитування (<https://surl.li/thysmf>). Випускники також запрошуються до участі у профорієнтаційних заходах для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/meuaeql>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

КНУБА формує публічну політику забезпечення якості як складову стратегічного менеджменту. Її реалізацію забезпечують внутрішні стейкхолдери через відповідні структури та процеси із залученням зовнішніх стейкхолдерів. З метою організації освітнього процесу, оперативного виявлення недоліків і коригування освітніх програм в університеті створено Центр з питань забезпечення якості освіти, який здійснює моніторинг виконання ухвалених рішень (<https://surl.li/cjngpi>). Відділ моніторингу якості підготовки фахівців проводить систематичний аналіз якості освітнього процесу, забезпечує ефективний зворотний зв'язок між усіма учасниками навчання та враховує вимоги й очікування споживачів освітніх послуг для його подальшого вдосконалення (<http://surl.li/eedtd>). Підрозділ також здійснює оцінювання рівня залишкових знань із ключових дисциплін, розробляє структуру та зміст інструментарію моніторингових досліджень, а також організовує збір і обробку отриманих даних. Витяги з результатами опитувань за ОП розташовуються на сайті університету (<https://surl.li/cyhwllq>). У межах реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП було надане зауваження щодо необхідності посилення лабораторно-практичної складової освітнього процесу. З метою усунення зазначеного зауваження було укладено угоду про співпрацю з ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту» (<https://surl.li/oicghj>), на виробничій базі якого організовано проведення лабораторних робіт для здобувачів освіти (<https://surl.li/ceqwhf>). Також КНУБА проходить незалежний зовнішній аудит менеджменту якості, що проводить

орган сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» (офіційний представник DQS Group в Україні). Останній аудит підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://surl.li/tsajmy>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості стосовно цієї ОП відсутні. Для врахування зауважень в процесі проведення акредитацій інших ОП в КНУБА на платформі MS TEAMS створена група гарантів ОП та регулярно проводяться наради з якості освіти, де обговорюються зауваження та рекомендації ЕГ для врахування при подальшому вдосконаленні ОП. Також у Facebook створена спільнота «КНУБА Акредитація» (<https://surl.lu/ivqkde>). У цій групі регулярно проводяться наради Центру з питань забезпечення якості освіти КНУБА, на яких аналізуються акредитаційні справи в КНУБА, обговорюються проблемні питання, зауваження та рекомендації ЕГ стосовно ОП, що пройшли акредитацію, для врахування подібних недоліків при подальшому вдосконаленні й інших освітніх програм. Додатково гарантом чи групою забезпечення даної ОП на сайті НАЗЯВО (<https://public.naq.gov.ua>) періодично переглядаються результати акредитацій освітніх програм інших ЗВО за спеціальністю, здійснюється їх аналіз з виявленням сильних і слабких сторін в освітньому процесі підготовки бакалаврів. За результатами розгляду акредитаційних справ розробниками даної ОП сформовано і реалізовується перелік завдань для удосконалення освітнього процесу, наприклад: недопущення використання джерел літератури країни агресора; оптимізація вибірковості освітніх компонент здобувачами вищої освіти; вчасне оновлення навчально-методичного забезпечення ОК; запровадження процедури обговорення ОП із залученням широкого кола зацікавлених сторін; перевірка відповідності викладачів ОК Ліцензійним умовам; відпрацювання системи моніторингу та контролю якості освіти на кафедрі. Компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання та визначені в ОП, відповідають певному рівню НРК вищої освіти та рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. У процесі розроблення та перегляду ОП також враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університетів, пропозиції стейкхолдерів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Статут Університету забезпечує безперервне внутрішнє забезпечення якості ОП із залученням усіх учасників академічної спільноти (<https://surl.li/bzoksd>). Контроль якості освітнього процесу здійснюється на всіх рівнях відповідно до відповідальності підрозділів університету (<https://surl.li/ddsnxh>). ОП розробляється та удосконалюється проектною групою. Усі зміни в ОП щорічно обговорюються академічною спільнотою на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії спеціальності, де виносяться на розгляд пропозиції, які надійшли від НПП, здобувачів, випускників і роботодавців (<https://surl.li/diddjy>). Свої побажання сторони висловлюють усно або шляхом анкетування. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців (<https://surl.li/csmnvh>) проводить анонімне анкетування (<https://surl.li/tdkprt>), а результати передає розробникам ОП і оприлюднює на сайті (<https://surl.li/jqrpqq>). Після врахування зауважень ОП узгоджується відповідальними особами та подається на затвердження Вченою радою. У результаті спільної роботи гаранта ОП, робочої групи, кафедри, деканату факультету та центру забезпечення якості освіти було реалізовано заходи, спрямовані на підвищення прозорості та інформативності реалізації ОП: актуалізовано інформацію щодо реалізації ОП на сторінці кафедри і факультету (<https://surl.li/trpmvu>), розміщено матеріали, що висвітлюють наукову діяльність здобувачів освіти (<https://surl.li/xazmed>) та інші аспекти реалізації освітнього процесу за ОП (<https://surl.li/adnbxc>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У КНУБА сформовано академічну культуру, орієнтовану на забезпечення якості освіти на всіх рівнях. Кафедри відповідають за підтримання належного рівня якості ОП і освітнього процесу в межах ОК, забезпечують її поточний моніторинг. Вчена рада факультету та науково-методична комісія здійснюють щорічний моніторинг ОП. Навчальний відділ забезпечує моніторинг та контроль навчальної діяльності, систематично контролює виконання нормативних актів у сфері освіти й внутрішніх документів університету (<https://surl.lt/tyvxhb>). Навчально-методичний відділ здійснює організаційно-методичне забезпечення та систематичне вдосконалення навчального процесу в університеті (<https://surl.li/ulocwg>). Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з підготовки процедур ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм (<https://surl.cc/igtjzr>). Відділ моніторингу якості підготовки фахівців забезпечує системний зворотний зв'язок між учасниками освітнього процесу та враховує вимоги й очікування користувачів освітніх послуг, здійснює оцінювання рівня залишкових знань, проводить збір і опрацювання інформації, а також виконує комплексний моніторинг якості підготовки фахівців та ефективності освітніх компонентів програми (<https://surl.li/knwasy>). Вчена рада університету визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності, визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості (<https://surl.lt/sepwma>).

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

## **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури створення, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення освітніх програм в Університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.lt/rgdiak>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм у КНУБА (<https://surl.li/euxsyd>), а також Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://surl.li/kbuoor>). Компетентності та програмні результати навчання, закладені у програмах, відповідають конкретному рівню Національної рамки кваліфікацій для вищої освіти і узгоджуються з рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. При створенні та оновленні освітніх програм враховуються зауваження експертних груп та Галузевих експертних рад Національного агентства за підсумками акредитації інших програми університету, а також пропозиції зацікавлених сторін.

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/osvitni-programi-bakalavr/>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті сторінка кафедри

<https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/osvitni-programi-bakalavr/>;

навчальні плани <https://fise.knuba.edu.ua/navchalni-plani-3/>;

робочі програми навчальних дисциплін <https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/silabusi-bakalavri/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильна сторона: ОП спрямована на енергоефективність та декарбонізацію. На відміну від більшості традиційних національних програм за спеціальністю 185, увага яких спрямована переважно на традиційному видобутку, ОП має інноваційний характер. ОП має дисципліну, пов'язану з нетрадиційними та відновлюваними джерелами енергії. На даний час це відповідає європейським тенденціям розвитку та післявоєнної реконструкції інфраструктури. Це відображається в унікальній спеціальній компетенції (СК 14). Взаємодія з академічними установами, а саме плідна співпраця з Національною академією наук України (зокрема з Інститутом газу НАНУ) забезпечує високий рівень наукової підготовки та можливість для абітурієнтів займатися актуальними дослідженнями в галузі транспорту вуглеводнів та водневих сумішей. ОП має виражене регіональне спрямування. ОП адаптована до потреб роботодавців столичного регіону (ПАТ «Київгаз», АТ «Київоблгаз», комерційні трейдери). Студенти отримують комплексну підготовку з експлуатації складних міських газорозподільних мереж, транзитних мереж, виявлення аварій та комерційного обліку газу відповідно до європейських стандартів. В рамках інтеграції міжнародного досвіду викладачі беруть участь у європейських грантових ініціативах (таких як ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2 «Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock», ERASMUS-EDU-2023-SBHE «The Bridge» тощо). Відповідно до цього дисципліни постійно оновлюється, щоб відображати передовий досвід ЄС у сфері скорочення викидів CO<sub>2</sub> та енергозбереження.

До слабких сторін ОП відносимо недостатню кількість ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення. Специфіка даної ОП вимагає використання дорогих ліцензійних програмних пакетів для 3D-моделювання та гідрогазодинамічних розрахунків. Кафедра має недостатній рівень ліцензійного програмного забезпечення за даним ОП та відчуває гостру потребу в ньому, що вимагає додаткових грантів або фінансування. У попередніх ОП перелік можливих посад був зміщений у бік професійної кваліфікації (техніки, лаборанти). Кафедра працює над усуненням цієї прогалини, і позиціонує власників ступеня бакалавра як спеціалістів, здатних обіймати інженерні посади початкового рівня (інженер-проектувальник, інженер-конструктор, інженер-експлуатаційник) відповідно до вимог 6-го рівня НРК. Рівень академічної мобільності (навчання за обміном у вищих навчальних закладах-партнерах ЄС) серед абітурієнтів залишається недостатнім. Це вимагає посилення зусиль щодо інформування студентів про грантові можливості та підвищення їхнього володіння іноземними мовами.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспектива розвитку ОП полягає в її перетворенні на провідний національний центр підготовки нового покоління інженерів, здатних не лише експлуатувати традиційні нафтогазові системи, а й нетрадиційні вуглеводневі системи та проєктувати енергоефективні комплекси.

Розвиток даної програми базується на трьох основних напрямках: по-перше, розширення участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну та грантових проєктах, по-друге, цифровізація практичного навчання на базі галузевого програмного забезпечення і розширення науково-промислового партнерства.

Конкретні заходи, які ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив:

1. Розширення кількості фахових дисциплін, що викладаються англійською мовою (на базі напрацювань з курсу «Ділова іноземна мова»), для суттєвого збільшення частки здобувачів, для участі у програмах кредитної мобільності (Erasmus+) та інших міжнародних ініціатив.
2. Залучення спонсорських коштів для придбання навчальних ліцензій спеціалізованих програмних комплексів.
3. Внесення змін в ОП для закріплення права випускників обіймати посади з розділу «Професіонали» (інженер-проектувальник, інженер з видобутку) за умови набуття первинного досвіду, що повністю відповідатиме б рівню НРК.
4. Розширення баз практик. Підписання меморандумів про співпрацю для проходження виробничої практики здобувачами на базі профільних наукових установ — зокрема, з Інститутом відновлюваної енергетики НАН України, та підприємствами нафтогазового комплексу. Це дозволить надати студентам унікальний практичний та науковий досвід роботи, що є ключовою конкурентною перевагою даної ОП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пристайло Микола Олексійович**

Дата: 18.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОК 14_РП_Вступ до спеціальності_185.pdf	6deGYpXXl5MrKHJO+FR9xOHDTY7qFhCQOYVqRIPGUAU=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Лабораторний фонд ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту».
ОК 34. Системи трубопровідного транспорту нафти і газу	навчальна дисципліна	ОК 34_РП_Системи трубопровідного транспорту нафти і газу_185.pdf	UIPo+IDZjl7lmejHOBJdPxJXs7kBrApU9XPUKA2owAA=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Міждисциплінарна лабораторія інформаційних технологій ауд. 327 (3). Навчальна ліцензія Autodesk CFD 2025 (16 робочих місць). Лабораторний фонд ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту».
ОК 39. Автоматизація технологічних процесів	навчальна дисципліна	ОК 39_РП_Автоматизація технологічних процесів_185.pdf	9tky8Sj3Yi3uPQHNdTj+U2UnogHowOpSFCHjJVfuUE=	Лабораторія кафедри автоматизації технологічних процесів (№135) - 60 кв.м Стенди автоматизації процесів: 1. Виміру витрат газу з коректорами об'єму. 2. Програмування ПЛК на мові РВІ; 3 ПК+ ПК-проектор.
ОК 41. Виробнича практика	практика	ОК 41_РП_Виробнича практика_185.pdf	q6tWVvUYXcezA8I9kaWrS98fo3BjXQCU sCZvkrnYMGi=	Матеріально-технічне забезпечення обраного об'єкту проходження виробничої практики.
ОК 10. Хімія	навчальна дисципліна	ОК 10_РП_Хімія_185.pdf	IXSpo1pjTm7ZcLSKHoASaPs/snF6ajArWcwY9CLvA8E=	Лекційні аудиторії за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Обладнана хімічна лабораторія, набір хімічного посуду, мірний посуд, засоби нагрівання, набір хімічних реактивів, розчини кислот і лугів, індикатори, дистильатор, витяжні шафи.
ОК 17. Опір матеріалів	навчальна дисципліна	ОК 17_РП_Опір матеріалів_185.pdf	RiZHbfKfK2ipIZ7CO C4pRiUMET6qK+iOhWLbvz9npkc=	Універсальна механічна машина з навантаженням до 10 т. для стиску і розтягу зразків. Установка для проведення лабораторної роботи: Чистий згин балки. Обладнання для проведення лабораторної роботи: статично невизначена балка. Обладнання для проведення лабораторної роботи: чистий згин - двухконсольна дюралюмінієва балка несиметричного двотаврового перерізу, косий згин - горизонтальний консольний стержень профілю рівнобічного

				кутика.
ОК 20. Термодинаміка та теплотехніка	навчальна дисципліна	ОК 20_РП_Термодинаміка та теплотехніка_185.pdf	Обqп8КууJxKL39WуUH2AZLKGhcLaMQZG+yfFfeihTX8=	Лекційна аудиторія ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м <sup>2</sup> ). Мультимедійний проектор (1 шт.), 2023 р., ноутбук 2020 р. (1шт.), дошка. Лабораторія технічної термодинаміки та тепломасообміну ауд. 171 (24 місця, 54 м <sup>2</sup> ). Лабораторні стенди: «Визначення ізобарної теплоємності повітря» (вимірювач температури чотирьоканальний «Регмік» И4 4УВ/ІР; лічильник газу СУРП; амперметр М4200/3; вольтметр М4200; вольтметр Э421; вентилятор/нагнітач повітря), останній ремонт 2021 р.; «Визначення температури насичення води від тиску» (вакуумний насос V-i120SV; лабораторний термометр ІР65 LT-101; барометр-анероїд; вакуумметр-манометр МВТПСа-ОМ2), останній ремонт 2023 р.; «Дослідження процесів у вологому повітрі», мілівольтметр М254, вольтметр АСТВ, амперметр 359, лічильник газу GMS, останній ремонт 2020 р., «Визначення теплопровідності сипких матеріалів методом кулі», вимірювач температури восьмиканальний REGMIK, прилад комбінований цифровий Щ4313, останній ремонт 2021 р.; «Визначення теплопровідності теплоізоляційних матеріалів методом горизонтальної труби», вимірювач температури восьмиканальний REGMIK, прилад комбінований цифровий Щ4313, останній ремонт 2021 р.; «Тепловіддача горизонтальної труби при вільному русі повітря в необмеженому просторі», вбудований вимірювач температури БТ-00, прилад комбінований цифровий Щ4313, останній ремонт 2022 р.; «Тепловіддача вертикальної труби при вільному русі повітря в необмеженому просторі», вбудований вимірювач температури БТ-00, прилад комбінований цифровий Щ4313, останній ремонт 2022 р.
ОК 21. Гідрогазодинаміка	навчальна дисципліна	ОК 21_РП_Гідрогазодинаміка_185.pdf	LTcQroxzxM96zbqarQJWuvdZRKMTZCeqiHiIHTYXiE=	Ауд. 271 Інтерактивна панель для проведення віртуальних лабораторних робіт, ПК.
ОК 22. Фізико-хімічні властивості нафти і газу	навчальна дисципліна	ОК 22_РП_Фізико-хімічні властивості нафти і газу_185.pdf	qBQGZAPSQUZw7/uRYUcU1vfCIDCr64TWirsVf7FOfNg=	Лекційні аудиторії за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Обладнана хімічна лабораторія, набір хімічного посуду, мірний посуд, засоби нагрівання, набір хімічних реактивів, розчини кислот і лугів, індикатори, дистильатор, витяжні шафи.
ОК 32. Технологія зварювання	навчальна дисципліна	ОК 32_РП_Технологія	CryaFDx363urj3G5Ikl9E3L9mZQD6I5h	Лабораторія зварювання металів, приміщення № 10 (83

матеріалів		<i>зварювання матеріалів_185.pdf</i>	W6HySPszyDE=	кв.м.) Зварювальні трансформатори СТШ 500, ВД-301у; Зварювальний інвертор TIG-200; Маска хамелеон BS-110; Зварювальний трактор ТМ – 17м, Зварювальний напіваавтомат ПШ-5, Машина стикового зварювання АСИФ – 75, Машина точкового зварювання АТП-25, ТЕС-1 Шовна ПМШ – 15, Ацетиленовий генератор 1,25-6, пальник, різак, кисневий балон, газозокисневий редуктор, Інвертор зварювальний напіваавтомат Tesla MIG/MAG/TIG/MMA-290, Плазморіз CUT-40, Компресор АС-50V, Паяльник для пластикових труб Tesla Weld Plastic 2500 <a href="https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/materialna-baza-kafedri-profesijnoi-osviti/">https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/materialna-baza-kafedri-profesijnoi-osviti/</a>
ОК 23. Геологія нафтогазових покладів	навчальна дисципліна	<i>ОК 23_РП_Геологія нафтогазових покладів_185.pdf</i>	R7kK1GIYR7DYgCIV oEoiyBezU8rTOyZJ2 qvcNSjSOPo=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Лабораторний фонд ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту». Міждисциплінарна лабораторія інформаційних технологій ауд. 327 (3).
ОК 26. Технології буріння нафтових і газових свердловин	навчальна дисципліна	<i>ОК 26_РП_Технології буріння нафтових і газових свердловин_185.pdf</i>	ZinNQzk7wsNXdRkf 2LBeSU1F+DCz4S3b HknUE1UYqZg=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Лабораторний фонд ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту». Міждисциплінарна лабораторія інформаційних технологій ауд. 327 (3).
ОК 31. Технічна діагностика та контроль якості нафтогазового обладнання	навчальна дисципліна	<i>ОК 31_РП_Технічна діагностика та контроль якості нафтогазового обладнання_185.pdf</i>	fT7RiKVGkbImEMQ p2v/vBDHbZogaMU cVoAU6lawlMrg=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Лабораторний фонд ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту». Міждисциплінарна лабораторія інформаційних технологій ауд. 327 (3).
ОК 33. Основи охорони праці. Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ОК 33_РП_Основи охорони праці. Цивільний захист_185.pdf</i>	Z+FRMzghkiVuZwT LLuoQ5iWtwoA6cDs X/xgfEsP9gxE=	Ауд. 250 – лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Ауд.74 – лабораторія: ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5

				мультигазовий портативний); ваги лабораторні цифрові.
ОК 35. Технології зберігання нафти і газу	навчальна дисципліна	ОК 35_РП_Технології зберігання нафти і газу_185.pdf	EQTEFZYWOy3rgGbUH9CpYQWoyfuPxt/ZO39AfdNYTM=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Лабораторний фонд ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту». Міждисциплінарна лабораторія інформаційних технологій ауд. 327 (3).
ОК 36. Експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ	навчальна дисципліна	ОК 36_РП_Експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ_185.pdf	3g8I6TbUNgCS8pJuUD8wcu2kD9GKWx3j5oHf5QKPza4=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Лабораторний фонд ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту».
ОК 37. Нетрадиційні та відновлювальні джерела вуглеводнів	навчальна дисципліна	ОК 37_РП_Нетрадиційні та відновлювальні джерела вуглеводнів_185.pdf	GpbgMPCCaEHswDpa/cGMc5/rbl4kLr2yEqc7752FEVc=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Міждисциплінарна лабораторія інформаційних технологій ауд. 327 (3).
ОК 38. Цифрові технології нафтогазової галузі	навчальна дисципліна	ОК 38_РП_Цифрові технології нафтогазової галузі_185.pdf	36v7aXdpOIMI2uXjxpDF446bMth17McYL MgDkId2f7Y=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Міждисциплінарна лабораторія інформаційних технологій ауд. 327 (3).
ОК 40. Технологія та організація будівельно-монтажних робіт	навчальна дисципліна	ОК 40_РП_Технологія та організація будівельно-монтажних робіт_185.pdf	2W56SoFaEXeNEIEmqRxxhBx7agqFrq1/IHUWvG3V4iE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, мобільний проекційний екран.
ОК 25. Технології розробки та експлуатації нафтогазових родовищ	навчальна дисципліна	ОК 25_РП_Технології розробки та експлуатації нафтогазових родовищ_185.pdf	FUg8WiWy1zCGPp+2xLpuggejZ9eaAkmT2dPktPoiAfU=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Лабораторний фонд ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту». Лабораторія з дисциплін освітньої програми «Нафтогазова інженерія та технології» ауд. 343 (3). Міждисциплінарна лабораторія інформаційних технологій ауд. 327 (3).
ОК 30. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК 30_РП_Економіка підприємства_185.pdf	8Ua3GZxbfouvWRme8+ynOW26iaDMIsGJDMKsN72WF0o=	Ноутбук, мультимедійний проектор, мобільний проекційний екран.
ОК 29. Теплогенератори та теплосилові установки	навчальна дисципліна	ОК 29_РП_Теплогенератори та теплосилові установки_185.pdf	LuW1XHAy8DDfyG8lNo3mVWGU8lhiN3oAwOSwJqlAyy8=	Лекційна аудиторія ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2) або лекційна аудиторія за розкладом. Мультимедійний проектор (1 шт.), 2023 р., ноутбук 2020 р. (1шт.). Лабораторія теплогенеруючих установок ауд. 359 (3) (42,9 м2). Мультимедійний проектор Epson (1 шт.), 2021 р., ноутбук 2022 р. (1шт.). Обладнання: котел газовий VIESSMANN Vitodens-

				<p>100W; лічильник газу ультразвуковий КУРС-04, газовий конденсаційний котел Viessmann Vitodens 100-W ; газовий конденсаційний котел Viessmann Vitodens 200-W; електронний модуль ADIO EM-P1; електронний модуль DIO EM- EA1; електронний модуль ADIO EM; пристрій дистанц. керує. Vitolrol 200-E; термостат до радіаторів ViCare, останній ремонт 2022 р. Спеціалізована навчальна лабораторія «Valliant» а. 10 (3). Обладнання: модуль з газовим обладнанням; модуль з енергозберігаючим обладнанням; одуль зі схемами підключення; тепловий насос VAILLANT ecoTHERM VWL 75/5AS 230V; теплообмінний модуль фреон- вода до теплового насосу VWL 75/5 AS; стенд випробувальний «Котел газовий конденсаційний VAILLANT ecoTEC plusVUW 40CS/1-5» ; котел газовий конденсаційний VAILLANT ecoTEC plusVUW 26CS/1-5; котел газовий конденсаційний двоконтурний VAILLANT рита CONDENS 18/24 MKV-AS/1; погодозалежний регулятор для опалювального обладнання VAILLANT sensoCOMFORT VRC 720 з шиною eBus; котел електричний опалювальний настінний VAILLANT екоBLOCK VE14/14 з шиною eBus; регулятор для котлів з шиною eRelax, останній ремонт 2021 р. Для проведення лабораторних робіт на котельнях використовується обладнання: тепловізор TROTEC IC085LV; оптичний пірометр TESTO 835HI; газоаналізатор TESTO300; контактний термометр TESTO905T2.</p>
ОК 28. Компресорні та насосні станції	навчальна дисципліна	ОК 28_РП_Компресорні і насосні станції_185.pdf	UmpBOxJ2IX/QADe hGB0am0gxyAsQJn nrmDiKzXMyec=	<p>Ауд.190 Мультимедійний проектор, ноутбук. Ауд.169 Насосне лабораторне обладнання для фіксування робочих параметрів насосних агрегатів та насосних установок. Відкрита ліцензія SciLAB 2025.1.0 (16 робочих місць). Навчальна ліцензія Autodesk CFD 2025 (16 робочих місць). Навчальна ліцензія Autodesk Revit 2025 (16 робочих місць).</p>
ОК1. Основи академічного письма	навчальна дисципліна	ОК 1_РП_Основи академічного письма_185.pdf	n6t1FZqBcX+mD5u UQG7XRaGQR5ep MwWscMjI8HwNKA =	<p>Ноутбук, мультимедійний проектор, мобільний проекційний екран, наочні стенди</p>
ОК 2. Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	ОК 2_РП_Історія української державності та культури_185.pdf	6tDONGKxJo4GzXv OLTrr2LeFWssuqRO dmZmHCkAwTAQ=	<p>Ноутбук, мультимедійний проектор, мобільний проекційний екран, наочні стенди.</p>
ОК 3. Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	ОК 3_РП_Історія філософії та філософської думки_185.pdf	1tF3dafBj8jUu1/Nx1s 6oWsvRdRr5Apzz5A 26VcKqSo=	<p>Ноутбук, мультимедійний проектор, мобільний проекційний екран, наочні стенди.</p>
ОК 4. Політологія	навчальна	ОК	OJPyZNt3lvphQZU2	<p>Ноутбук, мультимедійний</p>

	дисципліна	<i>4_ПП_Політологія_185.pdf</i>	bBWWzLGxt+6Juba zGXgCAGlMS64=	проектор, мобільний проекційний екран
ОК 5. Екологія і безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 5_ПП_Екологія і безпека життєдіяльності_185.pdf</i>	oITQ2+y45gm2oX5T Ntb5+xmkFBRRtQ7 6m1o1bhukLdw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, мобільний проекційний екран, наочні матеріали.
ОК 6. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 6_ПП_Ділова іноземна мова_185.pdf</i>	omO4gHkYAy9NnG +4JiaJcmHXcA7DJs cV+VuHt41MJpо=	Лінгафонний кабінет, наочні стенди. Ноутбук, мультимедійний проектор, мобільний проекційний екран.
ОК 7. Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 7_ПП_Фахова іноземна мова_185.pdf</i>	oRZ5kSeWcXJeRxcw Rw4eCCZX6/3Ff4GL ntBifRO2FfM=	Лінгафонний кабінет, наочні стенди. Ноутбук, мультимедійний проектор, мобільний проекційний екран.
ОК 8. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК 8_ПП_Вища математика_185.pdf</i>	NtXWX23SLwJ6BrC 9Y//i/6/E/afX+xIQd WRcQTqOEuU=	Аудиторії за розкладом занять. Ауд. 338 Мультимедійний проектор, екран
ОК 9. Фізика	навчальна дисципліна	<i>ОК 9_ПП_Фізика_185.pdf</i>	MWfYhWuHlgAKH R29N5hL2rkrI/mlB NEUa9yrIRDaIH4=	Ауд. 467,469,473,475,476,478,482,484 лабораторні установки: (4 шт) уст. 3.9 Визначення індуктивності катушки та дроселя * (4шт) уст. 3.7 Визначення питомого заряду електрона методом схрещення полів * (2шт) уст 3.3 Градування гальванометра * (4шт) уст 3.5 Визначення горизонтальної складової індукції та потужності магнітного поля * (4шт) уст 3.4 Градування термометри * (2шт) уст 3.6 Визначення магнітного поля короткого соленоїда * (2шт) уст 3.2 Визначення опору провідника за допомогою амперметра та вольтметра * (2шт) уст 3.8 Визначення ККД трансформатора * (2шт) уст 1.1(маятник Обербека) Визначення залежності моменту інерції системи від розподілу її маси відносно осі обертання * (3шт) 5.2 Визначення довжини світлової хвилі за допомогою біпризми * (2шт) 4.1 Визначення параметрів згасання коливань фізичного маятника * Уст 4.3 Визначення швидкості звуку в повітрі методом стоячих хвиль * (4шт) уст 6.3 Вимірювання світлової характеристики вентильного фотоелемента * (2шт) уст 4.4 Вивчення роботи релаксаційного генератора * (4шт) уст 4.2 Дослідження резонансних характеристик коливального контура * (2шт) уст 6.2 Вимірювання вольт-амперної характеристики напівпровідникового випрямляча * (2шт) уст 7.2 Визначення коефіцієнта поглинання радіоактивного випромінювання різними матеріалами * (2шт) уст 7.1 Визначення активності радіоактивного препарату * (2шт) уст 4.1 Визначення параметрів згасання коливань

				<p>фізичного маятника  * Уст 2.2 визначення коефіцієнта теплопровідності твердих тіл методом регулярного режиму  * Демонстраційні газорозрядні прилади, установки і маятник Максвелла  * уст 1.1 (маятник Обербека)  Визначення залежності моменту інерції системи від розподілу її маси відносно осі обертання.  * уст 4.1 Визначення згасання коливань фізичного маятника  * уст 1.4 Вимірювання пружних характеристик матеріалів  * уст 2.1 Визначення коефіцієнта поверхневого натягу рідини методом відриву кільця  * Уст 7.2 Визначення коефіцієнта поглинання радіоактивного випромінювання різними матеріалами  * Уст для визначення р-п переходу  * (2шт) уст для вивчення зовнішнього фотоефекту  * (2шт) маятник Обербека ФМ-14  * (2шт) уст для дослідження маг. поля Землі  * Уст ФПК-06  * (2шт) уст для визначення довж. пробіг альфа-частинок ФПК-0  * Уст жироскоп FPM-10  * Уст Маятник Максвелла FPM-03  * Уст термостат  * Джерело струму YIHUAD-ii  * Магнітометр</p>
ОК 11. Інформаційні технології	навчальна дисципліна	ОК 11_РП_Інформаційні технології_185.pdf	aeuZpjhRohWLKwXcq2ZbH1JSn63bsCV0xWZpRISPABI=	<p>Ауд.366, 368, 371, 374  Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій: ПК-проектор.  Ауд.603  Мультимедійний комп'ютерний клас: комп'ютери, мультимедійний проектор.</p>
ОК 12. Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК 12_РП_Інженерна і комп'ютерна графіка_185.pdf	KrbeygpcJZviSjmt2284BirIYWGwxLJRKDFErAHG+Uo=	<p>Аудиторії за розкладом занять.  Мультимедійний проектор, екран, ноутбук.</p>
ОК 13. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 13_РП_Фізичне виховання_185.pdf	o+tRZT7vbAM09MR7p82zzdmXcCtSX6M/dFmZ3ahEv8w=	<p>Спортивні снаряди, тренажери (спорткомплекс, стадіон, басейн для плавання).</p>
ОК 15. Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	ОК 15_РП_Інженерна геодезія_185.pdf	1UYN8HyzbB/DsR/UDNmlTBPDbg1AwaZdAxVkBuuMxgA=	<p>Лабораторія «інженерна геодезія» (а. 20, 21, 217)  Оптичні прилади:  1) Нівеліри: Н3, Н3К, НС3, 2Н10Л, 2Н10КЛ, Н0,5, 2Н3Л – 110 шт.  2) Теодоліти: 2Т30, Т30, 2Т30П – 94 шт.  3) Теодоліти: Т5, 2Т5К, Т5В, 3Т5КП – 34 шт.  4) Теодоліти: Т2, 2Т2, 3Т2КП – 30 шт.  5) Світлодальномір СТ5 – 6 шт.  Електронні прилади  1) Нівелір DINI 22 – 1 шт. цифровий  2) Нівелір SDL 30 – 2 шт. цифровий  3) Тахеометри:  • ТА5Р – 2 комп.  • TRimBL – 2 шт.  • TSR – 405 – 3 шт.  • TopcoN – 1 шт.  • ТМ – 30 1 шт.  • SET – 1030R3 – 1 шт.</p>

				<p>4) Геодезичне забезпечення супутникового позиціонування</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GPS приймач Pro Mark 2 – 1 компл.</li> <li>• GNSS приймач Leica “Sistem 1200” – 1 компл.</li> </ul> <p>5) Рулетка DiSTOA5 – 6 шт. 6) Трасошукач DiGiCAT – 2 шт. 7) Електронний планіметр – 2 шт.</p>
ОК 16. Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ОК 16_ПП_Теоретична механіка_185.pdf	d5oCNzsUggIzlw7ZUYNE2YAQ88L9wKc+Dmx+fkO1CQQ=	Аудиторії за розкладом занять. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук.
ОК 18. Навчальна (геодезична) практика	практика	ОК 18_ПП_Навчальна (геодезична) практика_185.pdf	b+zq8N354I3K8qsxE NzCgYkzTsOPSAz/r KZFeGHjyQ4=	Матеріально-технічне забезпечення для проходження геодезичної практики: теодоліти, нівеліри, рейки, додаткове обладнання.
ОК 19. Технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	ОК 19_ПП_Технологія конструкційних матеріалів_185.pdf	3isi7etS4PHahtQvE/3kj2/zKyG/wGJGhfl oh54JMIE=	Лабораторія матеріалознавства та термічної обробки металів, приміщення № 209 (84 кв.м.) та 213 (84 кв.м.) Мікроскоп МІМ-6, Мікроскоп МІМ-7, Твердомір Брінелля ТІІ-2М, Твердомір Роквелла ТК-2, Мікроскоп МПБ-2, Термічні печі СНОЛ, Вимірювач-регулятор температури ТРПо8-ТП, Твердомір ПМТ-3, Мультимедійний проектор (1 шт.), Телевізор, ноутбук <a href="https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/materialna-baza-kafedri-profesijnoi-osviti/">https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/materialna-baza-kafedri-profesijnoi-osviti/</a>
ОК 24. Основи теорії механізмів і машин	навчальна дисципліна	ОК 24_ПП_Основи теорії механізмів і машин_185.pdf	GaauLNwxetGtt99iU5kxPSH8BtUnrZXoy 1lbJ1SIYnU=	Кабінет теорії механізмів і машин, приміщення № 207 (55 кв.м.): Моделі механізмів – Демонстрація роботи моделей механізмів. Практичні та лабораторні роботи зі складання кінематичних схем та дослідження руху механізмів; Лабораторний прилад ТММ-21 – Побудова профілю кулачка за заданим законом руху штовхача; Установка ТММ-25 – Визначення масового моменту інерції ланки методом фізичного маятника механізмів; Лабораторний прилад ТММ-35М – Балансування обертових мас; Лабораторний прилад ТММ-42 – Профілювання евольвентних зубців методом обкатки; Лабораторний прилад ТММ-46 – Визначення зведеного моменту інерції методом вільних коливань; Лабораторна установка ТММ-112М – Визначення зведеного моменту інерції методом вільних коливань; Лабораторна установка ТММ-118Л – Дослідження кінематики руху ланок робота-маніпулятора; Моделі: двоступеневий циліндричний редуктор; одноступеневий черв'ячний редуктор; <a href="https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/materialna-baza-kafedri-profesijnoi-osviti/">https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/materialna-baza-kafedri-profesijnoi-osviti/</a>

ОК 27. Обладнання нафтогазового комплексу	навчальна дисципліна	ОК 27_РП_Обладнання нафтогазового комплексу_185.pdf	ox084iOd3BaPHtMI Rog2sOvwqb6Sr6jJR yntCPNtoac=	Лекційні аудиторії за розкладом або ауд. 326 (3) (30 місць, 44 м2): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Лабораторія з дисциплін освітньої програми «Нафтогазова інженерія та технології» ауд. 343 (3). Лабораторний фонд ПрАТ «Науково-дослідний інститут і конструкторське бюро бурового інструменту». Міждисциплінарна лабораторія інформаційних технологій ауд. 327 (3).
ОК 42. Атестаційний іспит	підсумкова атестація	ОК 42_РП_Атестаційний іспит_185.pdf	y7IkckiUADopwvu+ xhAZrVkdPS7aLQB xZ8MeMmwjGk=	Аудиторія за розкладом.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
89309	Почка Костянтин Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом доктора наук ДД 009732, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 052257, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027092, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002651, виданий 15.04.2021	26	ОК 24. Основи теорії механізмів і машин	1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Loveikin V.S., Romasevych Yu.O., Loveikin Yu.V., Liashko A.P., Pochka K.I. Dynamic analysis of the simultaneous movement of the jib lifting and crane turning mechanisms // Strength of materials and theory of structures. – 2025. – Issue 115. – P. 335-346. DOI: 10.32347/2410-2547.2025.115.335-346. Web of Science. <a href="http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345891">http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/345891</a> . 2. Loveikin V.S., Romasevych Yu.O., Loveikin A.V., Liashko A.P., Pochka K.I. Dynamic analysis of the joint movement of derricking mechanism and lifting mechanism of a load during a steady-state turn of a jib crane // Strength of Materials and Theory of Structure. – 2025. – Issue 114. – P. 111-126. DOI: 10.32347/2410-2547.2025.114.111-126. – Web of Science. <a href="http://omtc.knuba.edu">http://omtc.knuba.edu</a> .

ua/article/view/328994

3. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Masliuk A., Baryliuk M., Baryliuk S. Review of designs of machines for surface compaction of products from construction mixtures. // Шляхи підвищення ефективності будівництва. – 2024. – Вип. 54. Ч.1. – С. 91-104.

DOI: 10.32347/2707-501x.2024.54(1).91-104.  
Фахове видання.  
<http://ways.knuba.edu.ua/article/view/320258>

4. Romasevych Y., Pochka K., Mishchuk D. Design of general LQR-ANN-controller of „crane-load” system. Part 1. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2024. – № 104. – С. 21-27.

DOI:  
10.32347/gbdmm.2024.104.0201. Фахове видання.  
<http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/318448>.

5. Loveikin V.S., Romasevych Yu.O., Loveikin A.V., Liashko A.P., Pochka K.I. Dynamic analysis of the simultaneous starting of the boom and load lifting mechanisms hoisting for the jib and the cargo of the jib crane with a hydraulic drive // Strength of Materials and Theory of Structure. – 2024. – Issue 113. – P. 149-160. – DOI: 10.32347/2410-2547.2024.113.149-160. – Web of Science.

<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/317194>.

6. Pochka K., Prystailo M., Delembovskyi M., Balaka M., Maksymiuk Y., Polishchuk A.

Features of the Dynamic Interaction Between the Elastically Deformed Working Body of a Ripper-Pick and the Soil. // TRANSBALTICA XV: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2024. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. – 2025. – Springer, Cham. – P. 557-565.

DOI: 10.1007/978-3-031-85390-6\_52. – Scopus, Web of Science.

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-85390-6\\_52](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-85390-6_52).  
7. Loveikin V.S., Romasevich Yu.O., Kulpin R.A., Pochka K.I. Belt conveyor starting mode optimization. // Strength of Materials and Theory of Structures. – 2024. – Issue 112. – P. 170-184. DOI: 10.32347/2410-2547.2024.112.170-184. – Web of Science. <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/305293>.

8. Loveikin V.S., Romasevich Yu.O., Spodoba O.O., Loveykin A.V., Pochka K.I. Optimization of the mode of movement of the boom system of the loader crane // Strength of Materials and Theory of Structures. – 2023. – Issue 111. – P. 223-236. – DOI: 10.32347/2410-2547.2023.111.223-236. – Web of Science. <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/296561>.

9. Loveikin V., Pochka K., Balaka M., Pochka O. Experimental research procedure of roller forming unit. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2023. – № 102. – С. 31-37. DOI: 10.32347/gbdmm.2023.102.0302. – Фахове видання. <http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/294743>.

10. Loveikin V.S., Romasevych Yu.O., Loveikin A.V., Liashko A.P., Pochka K.I., Korobko M.M. Analysis of derricking and slewing of the tower crane with consideration to driving mechanisms characteristics. DOI: 10.32347/2410-2547.2023.110.316-327. // Strength of Materials and Theory of Structure. – 2023. – Issue 110. – P. 316-327. – Web of Science. <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/284941>.

1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Теорії механізмів і машин». <https://fait.knuba.edu>.

						<p>ua/kafedra-po/naukovo-doslidna-robota-studentiv-kafedri-profesijnoyi-osviti/vseukrayinski-studentski-olimpiadi-kafedri-profesijnoyi-osviti/</p> <p>1. Дійсний член Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, меха-нізми і процеси будіндустрії та виробництва» – <a href="https://abu.in.ua/struktura/viddilennya/">https://abu.in.ua/struktura/viddilennya/</a>; Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Голова Філії у м. Києві – <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p>
422114	Пашкова Лариса Володимирівна	старший викладач, Сумісництво	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Московський Державний університет імені Ломоносова, рік закінчення: 2001, спеціальність: геологія	о	<p>ОК 25. Технології розробки та експлуатації нафтогазових родовищ</p> <p>1. Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Погосов О., Кириченко М. Підвищення надійності роботи компресорних та насосних станцій у період воєнних дій. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 83-93. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93</a></p> <p>2. Пасічник П., Погосов О., Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Кириченко М. Прийняття рішень на основі тепловізійної діагностики газоперекачувальних агрегатів. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 94-103. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103</a></p> <p>3. Погосов О., Пашкова Л., Пасічник П., Кравчук О., Новіков В., Кулінко Є. Цифрова трансформація в нафтогазовій галузі: можливості та виклики в умовах сучасної України. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 104-131. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117</a></p> <p>4. Погосов, О., Габа,</p>

						<p>К., Пашкова, Л., &amp; Дорошенко, А. (2025). ЄДЕССБ. ОСТАННІ ЗМІНИ В МІСТОБУДІВНИХ НОРМАТИВНИХ АКТАХ. <i>Grail of Science</i>, (55), 723–729. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.08.2025.088">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.08.2025.088</a></p> <p>5. Сорокова, Н., Кольчик, Ю., Пашкова, Л., Новіков, В., &amp; Чепурна, Н. (2026). ОБЛАДНАННЯ ВИДОБУТКУ, ПІДГОТОВКИ, ТРАНСПОРТУВАННЯ ТА ЗБЕРІГАННЯ НАФТИ І ГАЗУ. <i>Техніка будівництва</i>, (43), 48–54. <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605</a></p> <p>6. Пашкова, Л., Новіков, В., Чепурна, Н., &amp; Погосов, О. (2026). ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ГЕОЛОГІЇ НАФТОГАЗОВИХ ПОКЛАДІВ НА ОСНОВІ СЕЙСМІЧНИХ ДАНИХ. <i>Техніка будівництва</i>, (43), 55–62. <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606</a></p>
286997	Ковальчук Юлія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 023896, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД</p>	13	<p>ОК 26. Технології буріння нафтових і газових свердловин</p> <p>1. Kovalchuk, Y., Svitlytskyi, V., Ivankiv, O., Shinkarenko, V., &amp; Boshkova, I. (2022). Increasing the filtration characteristics of rocks in areas of high temperatures. <i>Technology Audit and Production Reserves</i>, 4(3(66)), 16–23. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.264134">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.264134</a>. (Scopus)</p> <p>2. Yudicheva O., Bondar-Pidhurska O., Glebova A., Alaverdian L., Romanenko O., Kovalchuk Y. Practical Application of Information and Communication Technologies in Ukraine Higher Education Institutions Under the Conditions of the Development of the Digital Economy: Generalisation of Experience. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). 2023. P. 129-134. DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223579 (Scopus)</p>

003537,  
виданий  
16.12.2019

3. Franchuk Yurii, Kosilov Volodymyr, Kovalchuk Yuliia. DETERMINING THE PHYSICAL-CHEMICAL PARAMETERE OF FUEL MIXTURES OF NATURAL GAS WITH HYDROGEN IN GAS NETWORKS. Eastern-European Journal of Enterprise TechnologiesArticleOpen Access2024  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318930>  
(Scopus)

4. Grechanyuk. V. Grechanyuk. A. Kozyrev. O. Matsenko.Kovalchuk Yu. Vapor-Condensed Materials with Ti and W Carbides. Nanoengineering, Nanobiotechnology, Nanochemistry, and Their Applications. NANO 2024. Springer Proceedings in Physics, vol 319. Springer, Cham. DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-99013-7\\_29](https://doi.org/10.1007/978-3-031-99013-7_29) (Scopus).

5. Vapor-condensed composite materials Ni-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, NiCr-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> with oxide nanophase. Springer book Grechanyuk V., Grechanyuk M., Chornovol V., Kozyrev A., Kovalchuk O.The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2022). Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 25–27 August 2022, Lviv. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: LLC APF POLYGRAPH SERVICE, 2022. – P. 542. <https://nano-conference.iop.kiev.ua/assets/files/nano22bookOfAbstracts.pdf> (Scopus).

6. Гагарін О.Е., Ковальчук Ю.І., Кириченко М.А. МОЖЛИВОСТІ НАРОЩУВАННЯ ВИДОБУТКУ ВУГЛЕВОДНІВ ПРИ ГОРИЗОНТАЛЬНОМУ БУРІННІ В УКРАЇНІ. Основні тенденції розвитку нафтогазової галузі – 2024: збірник матеріалів Круглого столу (16 груд. 2024 р., Полтава). – Полтава: Національний

						<p>університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – 87 с.</p> <p>7. Фізико-хімічні властивості нафти і газу:методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт.</p> <p>1. Стажування в Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, сертифікат 2/01-69/25 від 4.01.2022 р. 180 год (6 кредитів).</p> <p>2. Консультування підприємства ТОВ "Нвуково-дослідне і конструкторське бюро бурового інструменту", номер договору 2024/12/ua від 24.12.2024.</p> <p>3. Завідувач НДЛ промивальних рідин для розкриття і освоєння продуктивних горизонтів з 5 липня 2016р.( наказ № 32 к/тр від 4.07.2016 р.) по 5 серпня 2024 р.</p> <p>4. Володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>5. Членкиня ГО «Прогресильні».</p>	
185338	Гламаздін Павло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Теплофізика, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології</p>	25	<p>ОК 29. Теплогенератори та теплосилові установки</p>	<p>1, 4, 8, 12, 14, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1. Гламаздін, П. М., Баранчук, К. О., &amp; Приймак, О. В. (2021). Нові підходи до організації централізованого теплопостачання. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 39, 38-46. <a href="https://doi.org/10.32347/2409-2606.2021.39.38-46">https://doi.org/10.32347/2409-2606.2021.39.38-46</a></p> <p>2. Гламаздін П.М., Дяченко А.А. Збагачення киснем дуттєвого повітря для підвищення енергоефективності парогенераторів // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». Т.32 (71), №4, 2021, с. 178-185. <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=57-">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=57-</a></p>

						<p>цyxQAAAAJ&amp;sortby=p ubdate&amp;citation_for_vi ew=57- цyxQAAAAJ:f2IySw72c VMC</p> <p>3. Гламаздін П.М., Сірохіна Е.О. Енергоефективна оптимізація системи теплопостачання нафтотерміналу. Науково-технічний збірник «Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання» , вип. 37., 2021, с. 42- 53 <a href="https://vothp.knuba.edu.ua/article/view/230403">https://vothp.knuba.edu.ua/article/view/230403</a></p> <p>4. Гламаздін П.М., Гламаздін Д.П. Енергоефективна модернізація котлів КВГ та ТВГ. Науково- технічний збірник «Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання» , вип. 36., 2021, с. 22- 35. <a href="https://vothp.knuba.edu.ua/article/view/229772">https://vothp.knuba.edu.ua/article/view/229772</a></p> <p>5. Гламаздін, П. М., Вітковський, В. С., Рогожин, Д. В., Карпюк, М. А., &amp; Габа, К. О. (2022). Підвищення ефективності систем централізованого тепло-постачання за рахунок оптимізації служби підготовки води. Досвід КП «Житомиртеплоенерг о». Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 43, 50-64. <a href="https://doi.org/10.32347/2409-2606.2022.43.50-64">https://doi.org/10.32347/2409-2606.2022.43.50-64</a></p>	
105807	Гусарова Лариса Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: - Водопостачанн я та каналізація, Диплом кандидата наук КН 005549, виданий 25.05.1994, Атестат доцента 12ДЦ 020886, виданий 23.12.2008</p>	22	ОК 30. Економіка підприємства	<p>1. Larisa Gusarova, Liubov Lepaska, Oksana Rubtsova. Construction economics as an indicator of macroeconomic trends // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - №13/2023, Issue 1, Special XXXIV., pp. 194-200. Web of Science Indexed 2023-05-14, Accession number WOS:00096951770002 9, ISSN 1804-7890, IDS Number D5ZR8. DOI: <a href="https://doi.org/10.33543/j.130134.194200">https://doi.org/10.33543/j.130134.194200</a> (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. . Гусарова Л. В., Рубцова О. С. Актуальність та проблематика</p>

бюджетування загальнопромислових витрат підприємств будівництва. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 29 червень 2025. № 37(65). С. 10–15.  
DOI: [http://doi.org/10.25264/2311-5149-2025-37\(65\)-10-15](http://doi.org/10.25264/2311-5149-2025-37(65)-10-15) ( Фахова реєстрація категорія «Б»; INDEX COPERNICUS ; EBSCO Publishing, Inc.; Research Bib; Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals irectory); Google Академія (h-індекс 9); Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського; Бібліометрика української науки; Україніка наукова Український реферативний журнал «Джерело».

3. Гусарова, Л., & Рубцова, О. (2024). Актуальні проблеми бюджетування витрат будівельних підприємств в Україні. Економічний простір, (189), 143-147.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-26> (Фахова реєстрація категорія «Б», Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index  
DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-26>

4. Гусарова Л.В. Проблеми визнання доходу будівельними підприємствами України під час переходу на міжнародні стандарти [Текст] / О.С. Рубцова, Л.В. Гусарова, // Підприємство та інновації . Науковий журнал з питань економіки та бізнесу. - 2022.-Вип.22. - С.31-34.(категорія «Б», Index Copernicus , Google Scholar).  
DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/22-5>

5. Гусарова Л.В. Особливості розподілу загальнопромислових витрат будівельного підприємства [Текст] / Л.В. Гусарова, О.С. Рубцова, Д.С. Оленіч

							// Шляхи підвищення ефективно-сті будівництва в умовах формування ринкових відносин. – 2021. – № 48. – С. 86-93. Фахове видання категорії «Б». (Видання внесене до МНБ Google Scholar, VACE) <a href="http://ways.knuba.edu.ua/issue/view/14666">http://ways.knuba.edu.ua/issue/view/14666</a>
164777	Шаленко Вадим Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 041185, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000655, виданий 20.03.2018	23	ОК 32. Технологія зварювання матеріалів	П. 1, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Pochka K., Shalenko V., Masliuk A. Overview of designs and materials for printing on 3D printers that use FDM technology. // Смарт технології: промислова та цивільна інженерія. – 2025. – Том 4 № 17. – С. 83-91. – DOI: 10.32347/st.2025.4.1301 . – Режим доступу: <a href="https://smarttech.knuba.edu.ua/article/view/350824">https://smarttech.knuba.edu.ua/article/view/350824</a> . 2. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Palamarchuk D., Mostovenko O., Masliuk A. Modularity of component systems and materials for their manufacture and use of 3D printer mechanics for plasma cutting. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2025. – № 106. – С. 82-88. – DOI: 10.32347/gbdmm.2025.106.0501. – Режим доступу: <a href="http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/348887">http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/348887</a> . 3. Pochka K., Shalenko V., Korniiichuk B., Palamarchuk D., Masliuk A. Modern materials for cutting tools and the manufacture of these tools by means of welding. // Ways to Improve Construction Efficiency. – 2025. – Вип. 56. Ч.1. – С. 54-63. – DOI: 10.32347/2707-501x.2025.56(1).54-63. – Режим доступу: <a href="http://ways.knuba.edu.ua/article/view/347668">http://ways.knuba.edu.ua/article/view/347668</a> . 4. Zaichenko S., Borychenko O., Li M., Shalenko V., Korol S. Research of energy parameters of the installation for the implementation of the

						<p>electrohydraulic effect. // Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2025. – № 3 (81). – С. 92-100. – DOI: 10.20535/1813-5420.3.2025.339792. – Режим доступу: <a href="https://energy.kpi.ua/article/view/339792">https://energy.kpi.ua/article/view/339792</a>.</p> <p>5. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Masliuk A., Baryliuk M., Baryliuk S. Review of designs of machines for surface compaction of products from construction mixtures. // Шляхи підвищення ефективності будівництва. – 2024. – Вип. 54. Ч.1. –С. 91-104. – DOI: 10.32347/2707-501x.2024.54(1).91-104. – Режим доступу: <a href="http://ways.knuba.edu.ua/article/view/320258">http://ways.knuba.edu.ua/article/view/320258</a>.</p> <p>1. Член-кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будіндустрії та виробництва» – <a href="https://abu.in.ua/struktura/viddilennya/">https://abu.in.ua/struktura/viddilennya/</a>; 2. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a>.</p>	
502557	Цапко Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: - машини та апарати хімічних виробництв, Диплом доктора наук ДД 004494, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 020505, виданий 08.10.2003, Атестат старшого</p>	10	ОК 33. Основи охорони праці. Цивільний захист	<p>1. Tsapko, Y., Bondarenko, O., Tsapko, O., Sukhanevych, M. Justification of the Efficiency of Plaster for Fire Protection of Concrete Structures. Defect and Diffusion Forum, 2024, 437, pp. 69–78. DOI:10.4028/p-Hdzovg</p> <p>2. Likhnyovskyi Ruslan, Tsapko Yuriy, Kovalenko Vitalii, Tsapko Aleksii. Research of Fire Extinguishing Efficiency of Binary Mixtures of Pentafluoroethane (HFC-125) and Heptafluoropropane (HFC-227ea) with Nitrogen. Defect and Diffusion Forum ISSN: 1662-9507, Vol. 438, pp 89-99. DOI: 10.4028/p-IPOz9T © 2025 Trans Tech Publications Ltd,</p>

наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
004187,  
виданий  
11.05.2005

All Rights Reserved  
3. Tsapko, Y.,  
Tkachenko, T.,  
Kasianova, O., Tsapko,  
A., Likhnyovskyi, R.,  
Bereznytska, Y.,  
Prisyazhnuk, V.,  
Slutska, O., Bedratiuk,  
O. (2025). Establishing  
patterns in eliminating  
coal fire sites with  
nitrogen-air mixtures.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 1 (10  
(133)), 28–36.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.322802>  
4. Tsapko, Y., Tsapko,  
A., Likhnyovskyi, R.,  
Shumbar, K., Slutska,  
O., Berdnyk, O.,  
Borysova, A., Dotsenko,  
O. (2025). Establishing  
the rules of formation  
of fire-resistant  
biocomposite for  
building materials.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 2 (10  
(134)), 35–43.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326655>  
5. Tsapko, Y., Tsapko,  
A., Likhnyovskyi, R.,  
Bielikova, K., Berdnyk,  
O., Gavryliuk, A.,  
Borysova, A., Dotsenko,  
O., Haiduk, M.,  
Nesterenko, V. (2025).  
Establishing  
regularities of fire  
protection of wood by a  
composite coating with  
a biopolymer. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 3 (10  
(135)), 16–25.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.332443>  
6. Tsapko, Y., Tsapko,  
A., Lomaha, V.,  
Illiuchenko, P.,  
Berdnyk, O.,  
Likhnyovskyi, R.,  
Bielikova, K.,  
Dyuzhilova, N. (2025).  
Establishing patterns in  
the formation of  
biocomposites for  
thermal insulation of  
building structures.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 4 (10  
(136)), 56–64.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.337401>  
7. Tsapko, Y., Tsapko, A  
, Berdnyk, O.,  
Bondarenko, O.,

Kaveryn, K. (2025). Research on the mechanism of wood protection with eco-friendly paint and varnish coatings. Technology Audit and Production Reserves, 3 (3 (83)), 6–11.

DOI:  
<https://doi.org/10.15587/2706-7/2706-5448.2025.329713>

8. Tsapko, Y., Pushkarova, K., Tsapko, A., Berdnyk, O., Bondarenko, O. (2025). Setting the parameters of thermal destruction of fire-resistant wood. Technology Audit and Production Reserves, 1 (1 (81)), 41–47.

DOI:  
<https://doi.org/10.15587/2706-7/2706-5448.2025.323845>

Член спеціалізованої вченої ради К 26.004.11 по спеціальності 05.23.06 - "Технології деревообробки, виготовлення меблів і виробів з деревини" Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.05 по спеціальності 05.23.05 - "будівельні матеріали і виробы" Київського національного університету будівництва і архітектури

Член редакційної колегії:  
- журнал «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies» (категорія А)  
<https://jet.com.ua/uk/ redaktsiina-kolehiia#sppb-addon-1704877304503>

- збірник наукових праць «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science» (категорія А)  
<https://forestsscience.com.ua/uk/editorial-board>,

- науковий вісник «Цивільний захист та пожежна безпека» (категорія Б)  
<https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/about/editorialTeam>

2020 р. «Нові та

						інноваційні методи навчання». Краківський економічний університет, м. Краків (Польща), NR 2589/MSAP/2020, 2022 р. Наукове стажування в ТОВ «Академія цифрового розвитку». Навчання за програмою «Цифрові інструменти google для освіти». Базовий рівень (Сертифікат №GDTfE-02-03804). Середній рівень(Сертифікат №GDTfE-02-С-00922). Поглиблений рівень (Сертифікат №GDTfE-02-П-00451).	
9568	Кириченко Михайло Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Теплогазопостачання, вентиляція та охорона повітряного басейну, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 019151, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042921, виданий 30.06.2015</p>	12	ОК 34. Системи трубопроводів о транспорту нафти і газу	<p>1. Franchuk, Y., Konovaliuk, V., Kyrychenko, M., &amp; Liubarets, O. (2024). Justification of measures to improve stability of gas distribution networks. In 23rd International Scientific Conference "Engineering for Rural Development": proceedings:[Jelgava, Latvia], May 22-24, 2024 (Vol. 23, pp. 271-279). (Scopus), DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF053.</p> <p>2. Goolak, S., Riabov, I., Petrychenko, O., Kyrychenko, M., &amp; Pohosov, O. (2025). The simulation model of an induction motor with consideration of instantaneous magnetic losses in steel. Advances in Mechanical Engineering, 17(2), (Scopus), <a href="https://doi.org/10.1177/16878132251320236">https://doi.org/10.1177/16878132251320236</a></p> <p>3. Goolak, S., Tkachenko, V., Kyrychenko, M., &amp; Kozlov, S. Hybrid Reactive Power Compensator with Adaptation of the Operation of the Control System to the Parameters of the Mains Voltage. rolling stock, 4, 6. (Scopus), <a href="https://doi.org/10.52254/1857-0070.2023.1-57.01">https://doi.org/10.52254/1857-0070.2023.1-57.01</a>.</p> <p>4. Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Погосов О., Кириченко М. Підвищення надійності роботи компресорних та насосних станцій у</p>

						<p>період воєнних дій. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 83-93.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93</a></p> <p>5. Пасічник П., Погосов О., Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Кириченко М. Прийняття рішень на основі тепловізійної діагностики газоперекачувальних агрегатів. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 94-103.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103</a></p> <p>6. Гагарін О.Е., Ковальчук Ю.І., Кириченко М.А. Можливості нарощування видобутку вуглеводнів при горизонтальному бурінні в Україні. Збірник матеріалів Круглого столу «Основні тенденції розвитку нафтогазової галузі-2024. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025.-87 с.  <a href="https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/18680/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%2016%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F%202024.pdf">https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/18680/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%2016%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F%202024.pdf</a></p>
287577	Коновалюк Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: - Теплогазопостачання, вентиляція та охорона повітряного середовища, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2012,</p>	27	<p>ОК 37. Нетрадиційні та відновлювальні джерела вуглеводнів</p> <p>1. Франчук Ю., Коновалюк В. ВИКОРИСТАННЯ БІОМЕТАНУ І ВОДНЮ У ДВИГУНАХ ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРЯННЯ // Вентиляція, освітлення і теплогазопостачання: наук. техн. збірник. – вип. 48 – К. КНУБА, 2024. – с. 32-39. URL: <a href="http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/309075">http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/309075</a></p> <p>2. Франчук Ю., Мілейковський В., Коновалюк В. Проблеми переходу України на власне забезпечення газовим ресурсом. Вентиляція, освітлення та</p>

				<p>спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом кандидата наук ДК 019038, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026620, виданий 20.01.2011</p>			<p>теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 118-130. <a href="https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.118-130">https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.118-130</a> 3. Франчук Ю., Коновалюк В. ЗАСТОСУВАННЯ ГАЗОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ ДЛЯ БАЛАНСУВАННЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ // Вентиляція, освітлення і теплогазопостачання: наук. техн. збірник. – вип. 50 – К. КНУБА, 2025. – с. 55–63. (Фахове видання кат. Б). URL: <a href="http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/324315">http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/324315</a></p> <p>4. Franchuk Yu, Konovaliuk V., Kyrychenko M., Liubarets O. JUSTIFICATION OF MEASURES TO IMPROVE STABILITY OF GAS DISTRIBUTION NETWORKS // 23rd International Scientific Conference “Engineering For Rural Development” May 22-24, 2024: Proceedings. Vol. 22. Elgava: Latvia University of Life Sciences and Technologies. Faculty of Engineering, 2024. – P. 271-279. – ISSN 1691-5976. DOI: <a href="https://doi.org/10.22616/ERDev.2024.23.TF053">https://doi.org/10.22616/ERDev.2024.23.TF053</a> (Scopus).</p> <p>5. Коновалюк В.А., Франчук Ю.Й. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ТЕМПЕРАТУРИ НА ПАРАМЕТРИ ПРИРОДНОГО ПАЛИВНОГО ГАЗУ // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання: наук.-техн. зб. / Київський національний університет будівництва і архітектури. – 2021. – Вип. 36. – С. 52-60. <a href="http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/229777">http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/229777</a> (Фахове видання).</p>
422114	Пашкова Лариса Володимирівна	старший викладач, Сумісництво	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Московський Державний університет імені Ломоносова, рік закінчення: 2001,	0	ОК 23. Геологія нафтогазових покладів	1. Пашкова, Л., Новіков, В. ., Чепурна, Н., & Погосов, О. (2026). ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ГЕОЛОГІЇ НАФТОГАЗОВИХ ПОКЛАДІВ НА ОСНОВІ

спеціальність:  
геологія

СЕЙСМІЧНИХ  
ДАНИХ. Техніка  
будівництва, (43), 55–  
62.  
<https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606>  
2. Сорокова, Н.,  
Кольчик, Ю.,  
Пашкова, Л., Новіков,  
В., & Чепурна, Н.  
(2026).  
ОБЛАДНАННЯ  
ВИДОБУТКУ,  
ПІДГОТОВКИ,  
ТРАНСПОРТУВАННЯ  
ТА ЗБЕРІГАННЯ  
НАФТИ І ГАЗУ.  
Техніка будівництва,  
(43), 48–54.  
<https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605>  
3. Кравчук О.,  
Пашкова Л., Новіков  
В., Погосов О.,  
Кириченко М.  
Підвищення  
надійності роботи  
компресорних та  
насосних станцій у  
період воєнних дій.  
Вентиляція,  
освітлення та  
теплогазопостачання,  
2026, Вип. 56, С. 83-  
93.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93>  
4. Пасічник П.,  
Погосов О., Кравчук  
О., Пашкова Л.,  
Новіков В., Кириченко  
М. Прийняття рішень  
на основі  
тепловізійної  
діагностики  
газоперекачувальних  
агрегатів. Вентиляція,  
освітлення та  
теплогазопостачання,  
2026, Вип. 56, С. 94-  
103.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103>  
5. Погосов О.,  
Пашкова Л., Пасічник  
П., Кравчук О.,  
Новіков В., Кулінко Є.  
Цифрова  
трансформація в  
нафтогазовій галузі:  
можливості та  
виклики в умовах  
сучасної України.  
Вентиляція,  
освітлення та  
теплогазопостачання,  
2026, Вип. 56, С. 104-  
131.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117>  
6. Погосов, О., Габа,  
К., Пашкова, Л., &  
Дорошенко, А. (2025).  
ЄДЕССЬ. ОСТАННІ  
ЗМІНИ В  
МІСТОБУДІВНИХ  
НОРМАТИВНИХ  
АКТАХ. Grail of

							Science, (55), 723–729. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.08.2025.088">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.08.2025.088</a>
422114	Пашкова Лариса Володимирівна	старший викладач, Сумісництво	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Московський Державний університет імені Ломоносова, рік закінчення: 2001, спеціальність: геологія	о	ОК 38. Цифрові технології нафтогазової галузі	1. Погосов О., Пашкова Л., Пасічник П., Кравчук О., Новіков В., Кулінко Є. Цифрова трансформація в нафтогазовій галузі: можливості та виклики в умовах сучасної України. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 104-131. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117</a> . 2. Сорокова, Н., Кольчик, Ю., Пашкова, Л., Новіков, В., & Чепурна, Н. (2026). ОБЛАДНАННЯ ВИДОБУТКУ, ПІДГОТОВКИ, ТРАНСПОРТУВАННЯ ТА ЗБЕРІГАННЯ НАФТИ І ГАЗУ. Техніка будівництва, (43), 48–54. <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605</a> 3. Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Погосов О., Кириченко М. Підвищення надійності роботи компресорних та насосних . станцій у період воєнних дій. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 83-93. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93</a> . 4. Пашкова, Л., Новіков, В. ., Чепурна, Н., & Погосов, О. (2026). ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ГЕОЛОГІЇ НАФТОГАЗОВИХ ПОКЛАДІВ НА ОСНОВІ СЕЙСМІЧНИХ ДАНИХ. Техніка будівництва, (43), 55–62. <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606</a> 5. Пасічник П., Погосов О., Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Кириченко М. Прийняття рішень на основі тепловізійної діагностики газоперекачувальних агрегатів. Вентиляція, освітлення та

							теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 94-103. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103</a> 6. Погосов, О., Габа, К., Пашкова, Л., & Дорошенко, А. (2025). ЄДЕССБ. ОСТАННІ ЗМІНИ В МІСТОБУДІВНИХ НОРМАТИВНИХ АКТАХ. Grail of Science, (55), 723–729. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.08.2025.088">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.08.2025.088</a>
54168	Іносов Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: 05.13.07 Автоматизація та комплексна механізація будівництва, Диплом кандидата наук МТН 094321, виданий 29.03.1974, Атестат доцента ДЦ 006810, виданий 29.12.1988	53	ОК 39. Автоматизація технологічних процесів	1, 4, 12, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Іносов С. В., Бондарчук О. В. Ілларионов В. М. Настроювання ПІД-регулятора за перехідною функцією розімкненого контура. Управління розвитком складних систем. Київ, 2021. № 46. С. 167 – 172, <a href="https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-46/24.pdf">https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-46/24.pdf</a> 2. Іносов С.В., Бондарчук О.В. Аналіз можливих причин помилкової ідентифікації динамічних параметрів теплового об'єкта регулювання. Управління розвитком складних систем. Київ, 2023. № 54. С. 132 – 137. <a href="https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-54/132-137.pdf">https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-54/132-137.pdf</a> 3. Alexandr Gavryukov, Andrii Tretiak, Andriy Zaprivoda, Sergiy Inosov ESTABLISHING REGULARITIES IN THE TRANSPORTATION OF CONCRETE WITH COARSE FILLER BY A TUBULAR BELT WITH PARTITIONS. Східно-Європейський ЖУРНАЛ передових технологій, 2/ 1 (122) 2023 (с. 82–91) <a href="https://www.researchgate.net/publication/370575892_Establishing_regularities_in_the_transportation_of_concrete_with_coarse_filler_by_a_tubular_belt_with_partitions">https://www.researchgate.net/publication/370575892_Establishing_regularities_in_the_transportation_of_concrete_with_coarse_filler_by_a_tubular_belt_with_partitions</a> 4. Іносов С.В. Теорія автоматичного керування. Методичні

вказівки до лабораторних і практичних робіт для студентів спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», " – К.:КНУБА, 2020, 16 с [https://library.knuba.edu.ua/books/54\\_3\\_20.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/54_3_20.pdf)

5. Іносов С.В. Теорія автоматичного керування. Методичні вказівки до виконання курсо-вих робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 174 – «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», та 141 – «Електротехніка, енергетика та електромеханіка», " – К.:КНУБА, 2024, 12 с № договору 5 від 08.01.2024 [https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/235709/mod\\_resource/content/0/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%A2%D0%90%D0%A3%20%D0%9A%D0%A0%2020.02.2024.pdf](https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/235709/mod_resource/content/0/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%A2%D0%90%D0%A3%20%D0%9A%D0%A0%2020.02.2024.pdf)

6. Іносов С.В. Теорія автоматичного керування. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 174 – «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», та 141 – «Електротехніка, енергетика та електромеханіка», – К.:КНУБА, 2024, 16 с. № договору 9 від 08.01.2024 [https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/235710/mod\\_resource/content/0/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%A2%D0%90%D0%A3%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%2020.02.2024.pdf](https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/235710/mod_resource/content/0/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%A2%D0%90%D0%A3%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%2020.02.2024.pdf)

7. С.В. Іносов, В.М. Ілларіонов, Н.О. Сабалаєва. Ідентифікація системи стихійного елект-роопалення в районній електромережі.

Мехатронні системи :  
інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VI  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. / Київ :  
КНУТД, 2022. с. 170 –  
171  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20971/1/MSIE\\_2022\\_P170-171.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20971/1/MSIE_2022_P170-171.pdf)  
8. Inosov S., Illarionov V., Sabalaeva N.  
Research on identification of the spontaneous electrical heating system in the district electrical network. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 171-175. URL <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-28-30-12-2022-boston-ssha-arhiv/>.  
9. Олександр Гаврюков, Андрій Запривода, Сергій Іносів, Вадим Луценко (Київський національний університет будівництва і архітектури)  
ДОСЛІДЖЕННЯ СТРІЧКОВИХ КОНВЕЄРІВ ЗІ ЗМІННОЮ ДОВЖИНОЮ ТРАНСПОРТУВАННЯ. III Міжнародна науково-технічна конференція “Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023”, Вінниця – 2023.  
10. С.В. Іносів, О.В. Бондарчук, А.В. Вольтерс, М.В. Волчков.  
Моделювання теплової хвилі в ґрунті для моніторингу його промерзання. Collection of abstracts. VI International Scientific and Practical Conference «The Aspects of Contemporary Scientific Research that Encompass Both Theoretical and Practical Components», January 10-12, 2024, Venice, Italy – с. 40 – 42..  
<https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/>

						01/The-aspects-of-contemporary-scientific-research-Jan-10-12-2024-Venice-Italy.pdf  Член-кореспондент Академії будівництва України. Посвідчення № 3010, Наказ від 07.12.2023р	
72025	Чепурна Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: Теплогазопостачання, вентиляція та охорона повітряного басейну, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 003871, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 034987, виданий 25.04.2013	32	ОК 40. Технологія та організація будівельно-монтажних робіт	1. ЧЕПУРНИЙ В., ЧЕПУРНА Н. (2026). Раціональні методи та технології монтажу при відновленні вертикальних сталевих резервуарів нафти і нафтопродуктів, пошкоджених внаслідок військових дій// збірника наукових праць "Шляхи підвищення ефективності будівництва", Випуск 57(1), 196 - 203. 2. ЧЕПУРНИЙ, В. та ЧЕПУРНА, Н. (2025). Прогресивний метод зварювання незворотних з'єднань сталевих труб зимових тепличних систем опалення. Шляхи підвищення ефективності будівництва, 1 (56), 193–199. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2707-501x.2025-56(1).193-199">https://doi.org/10.32347/2707-501x.2025-56(1).193-199</a> . 3. Сорокова, Н., Кольчик, Ю., Пашкова, Л., Новіков, В., & Чепурна, Н. (2026). Обладнання видобутку, підготовки, транспортування та зберігання нафти і газу. Техніка будівництва, (43), 48–54. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605</a> 4. Пашкова, Л., Новіков, В. ., Чепурна, Н., & Погосов, О. (2026). ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ГЕО-ЛОГІЇ НАФТОГАЗОВИХ ПОКЛАДІВ НА ОСНОВІ СЕЙСМІЧНИХ ДАНИХ. Техніка будівництва, (43), 55–62. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606</a> 5. Goolak, S., Liubarskyi, B., Riabov, I., Chepurna, N., & Pohosov, O. (2023). Simulation of a direct torque control system in the presence of winding asymmetry in induction motor. Engineering Research

						Express, 5(2), 025070. DOI: <a href="https://doi.org/10.1088/2631-8695/acde46">https://doi.org/10.1088/2631-8695/acde46</a> 6. Pohosov, O., Skochko, V., Solonnikov, V., Kyrychenko, M., & Cherpurna, N. (2024). Passive individual residential building overview and concept for a continental temperate climate. <i>Architectural Studies</i> , 10(2), 14-24. DOI: <a href="https://doi.org/10.56318/as/2.2024.14">https://doi.org/10.56318/as/2.2024.14</a>
552556	Новіков Володимир Дмитрович	Доцент, Сумісництво	Інженерних систем та екології	Диплом кандидата наук ДК 000762, виданий 21.05.1998	0	ОК 27. Обладнання нафтогазового комплексу  1. Сорокова, Н., Кольчик, Ю., Пашкова, Л., Новіков, В., & Чепурна, Н. (2026). Обладнання видобутку, підготовки, транспортування та зберігання нафти і газу. <i>Техніка будівництва</i> , (43), 48–54. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605</a> 2. Пашкова, Л., Новіков, В., Чепурна, Н., & Погосов, О. (2026). ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ГЕОЛОГІЇ НАФТОГАЗОВИХ ПОКЛАДІВ НА ОСНОВІ СЕЙСМІЧНИХ ДАНИХ. <i>Техніка будівництва</i> , (43), 55–62. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606</a> 3. Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Погосов О., Кириченко М. Підвищення надійності роботи компресорних та насосних станцій у період воєнних дій. <i>Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання</i> , 2026, Вип. 56, С. 83-93. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93</a> 4. Пасічник П., Погосов О., Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Кириченко М. Прийняття рішень на основі тепловізійної діагностики газоперекачувальних агрегатів. <i>Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання</i> , 2026, Вип. 56, С. 94-103. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-</a>

						<p>2606.2026.56.94-103  5. Погосов О.,  Пашкова Л., Пасічник  П., Кравчук О.,  Новіков В., Кулінко Є.  Цифрова  трансформація в  нафтогазовій галузі:  можливості та  виклики в умовах  сучасної України.  Вентиляція,  освітлення та  теплогазопостачання,  2026, Вип. 56,  С. 104 131.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/24092606.2026.56.104.117">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/24092606.2026.56.104.117</a>  Професійний досвід -  Головний технолог  ПрАТ « НДІКБ  бурового інструменту  »;  Диплом спеціаліста  Івано-Франківський  інститут нафти і газу  ПВ №688297 від  22.06.1987,  спеціальність Буріння  нафтових і газових  свердловин.  Кандидат технічних  наук, спеціальність  буріння свердловин.  Тема дисертації: «  Підвищення  ефективності буріння  свердловин роторним  способом із  застосуванням  багатоопорних  компоновок низу  бурильної колони »</p>	
552556	Новіков Володимир Дмитрович	Доцент, Сумісництво	Інженерних систем та екології	Диплом кандидата наук ДК 000762, виданий 21.05.1998	о	ОК 31. Технічна діагностика та контроль якості нафтогазового обладнання	<p>Професійний досвід -  Головний технолог  ПрАТ « НДІКБ  бурового інструменту  »;  Диплом спеціаліста  Івано-Франківський  інститут нафти і газу  ПВ №688297 від  22.06.1987,  спеціальність Буріння  нафтових і газових  свердловин.  Кандидат технічних  наук, спеціальність  буріння свердловин.  Тема дисертації: «  Підвищення  ефективності буріння  свердловин роторним  способом із  застосуванням  багатоопорних  компоновок низу  бурильної колони »  1. Сорокова, Н.,  Кольчик, Ю.,  Пашкова, Л., Новіков,  В., &amp; Чепурна, Н.  (2026). Обладнання  видобутку, підготовки,  транспортування та  зберігання нафти і  газу. Техніка  будівництва, (43), 48–  54. DOI:</p>

						<p><a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605</a></p> <p>2. Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Погосов О., Кириченко М. Підвищення надійності роботи компресорних та насосних станцій у період воєнних дій. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 83-93.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93</a></p> <p>3. Пашкова, Л., Новіков, В. , Чепурна, Н., &amp; Погосов, О. (2026). ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ГЕОЛОГІЇ НАФТОГАЗОВИХ ПОКЛАДІВ НА ОСНОВІ СЕЙСМІЧНИХ ДАНИХ. Техніка будівництва, (43), 55–62. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606</a></p> <p>4. Пасічник П., Погосов О., Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Кириченко М. Прийняття рішень на основі тепловізійної діагностики газоперекачувальних агрегатів. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 94-103.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103</a></p> <p>5. Погосов О., Пашкова Л., Пасічник П., Кравчук О., Новіков В., Кулінко Є. Цифрова трансформація в нафтогазовій галузі: можливості та виклики в умовах сучасної України. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 104 - 131.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117</a></p>	
552556	Новіков Володимир Дмитрович	Доцент, Сумісництво	Інженерних систем та екології	Диплом кандидата наук ДК 000762, виданий 21.05.1998	0	ОК 35. Технології зберігання нафти і газу	Професійний досвід - Головний технолог ПрАТ « НДІКБ бурового інструменту »; Диплом спеціаліста Івано-Франківський інститут нафти і газу ПВ №688297 від 22.06.1987, спеціальність Буріння

нафтових і газових свердловин.  
Кандидат технічних наук, спеціальність буріння свердловин.  
Тема дисертації: « Підвищення ефективності буріння свердловин роторним способом із застосуванням багатоопорних компоновок низу бурильної колони »  
1. Сорокова, Н., Кольчик, Ю., Пашкова, Л., Новіков, В., & Чепурна, Н. (2026). Обладнання видобутку, підготовки, транспортування та зберігання нафти і газу. Техніка будівництва, (43), 48–54. DOI: <https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605>  
2. Пашкова, Л., Новіков, В. ., Чепурна, Н., & Погосов, О. (2026). ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ГЕОЛОГІЇ НАФТОГАЗОВИХ ПОКЛАДІВ НА ОСНОВІ СЕЙСМІЧНИХ ДАНИХ. Техніка будівництва, (43), 55–62. DOI: <https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0606>  
3. Пасічник П., Погосов О., Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Кириченко М. Прийняття рішень на основі тепловізійної діагностики газоперекачувальних агрегатів. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 94-103. <https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103>  
4. Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Погосов О., Кириченко М. Підвищення надійності роботи компресорних та насосних станцій у період воєнних дій. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 83-93. <https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93>  
5. Погосов О., Пашкова Л., Пасічник П., Кравчук О., Новіков В., Кулінко Є. Цифрова

						трансформація в нафтогазовій галузі: можливості та виклики в умовах сучасної України. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 104-131. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117</a>	
287577	Коновалюк Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: - Теплогазопостачання, вентиляція та охорона повітряного середовища, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом кандидата наук ДК 019038, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 026620, виданий 20.01.2011</p>	27	ОК 36. Експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ	<p>1. Франчук Ю., Коновалюк В. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ТЕПЛОТИ ЗГОРЯННЯ НА ВИЗНАЧЕННЯ ДІАМЕТРІВ ГАЗОПРОВІДІВ // Вентиляція, освітлення і теплогазопостачання: наук. техн. збірник. – вип. 47 – К. КНУБА, 2023. – с. 18-27. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2409-2606.2023.47.18-27">https://doi.org/10.32347/2409-2606.2023.47.18-27</a></p> <p>2. Франчук Ю., Коновалюк В. ЗАСТОСУВАННЯ ГАЗОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ ДЛЯ БАЛАНСУВАННЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ // Вентиляція, освітлення і теплогазопостачання: наук. техн. збірник. – вип. 50 – К. КНУБА, 2025. – с. 55–63. (Фахове видання кат. Б). URL: <a href="http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/324315">http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/324315</a></p> <p>3. Франчук Ю., Коновалюк В. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБІТ ПІДВИЩЕНОЇ НЕБЕЗПЕКИ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ПО ЕКСПЛУАТАЦІЇ ГАЗОВОГО ГОСПОДАРСТВА // Вентиляція, освітлення і теплогазопостачання: наук. техн. збірник. – вип. 52 – К. КНУБА, 2025. – с.20-31. (Фахове видання кат. Б). <a href="http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/333258">http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/333258</a></p> <p>4. Франчук Ю. Й., Коновалюк В. А. ОСОБЛИВОСТІ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ІНЖЕНЕРНИХ СИСТЕМ БУДІВЕЛЬ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання: наук.-техн. зб. / Київський національний</p>

університет  
будівництва і  
архітектури. – 2023.–  
Вип. 44. С. 23-29.  
Фахове видання. DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2409-2606.2023.44.23-29>  
<http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/289462>

5. Франчук Ю.,  
Коновалюк В. АНАЛІЗ  
НОРМАТИВНО - ПРАВ  
ОВОЇ ТА  
НОРМАТИВНО - ТЕХ  
НІЧНОЇ БАЗИ  
ГАЗОПОСТАЧАННЯ  
УКРАЇНИ ТА  
ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО  
ЇЇ  
ВДОСКОНАЛЕННЯ.  
Вентиляція,  
освітлення і  
теплогазопостачання:  
наук. техн. збірник. –  
вип. 55 – К. КНУБА,  
2025. С. 79–95. DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2409-2606.2025.55.79-95>  
(Фахове видання кат.  
Б).

6. Коновалюк В.А.,  
Франчук Ю.Й. ВПЛИВ  
ТЕПЛОТИ  
ЗГОРЯННЯ НА  
РОЗРАХУНКИ ПРИ  
ТРАНСПОРТУВАННІ  
ТА СПОЖИВАННІ  
ПРИРОДНОГО ГАЗУ.  
Вентиляція,  
освітлення та  
теплогазопостачання:  
наук.-техн. зб. /  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури. – 2022.–  
Вип. 42.- С. 27-32.  
URL:  
<http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/272490>  
(Фахове видання).

7. Коновалюк В.А.,  
Франчук Ю.Й.  
ПІДВИЩЕННЯ  
ЕФЕКТИВНОСТІ  
ВИКОРИСТАННЯ  
ПРИРОДНОГО ГАЗУ  
В ПОБУТОВИХ  
ГАЗОВИХ ПЛИТАХ.  
Вентиляція,  
освітлення та  
теплогазопостачання:  
наук.-техн. зб. /  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури. – 2022.–  
Вип. 43.- С. 31-37.  
URL:  
<http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/272523>  
(Фахове видання).

8. Franchuk Yu,  
Konovaliuk V.,  
Kutyuchenko M.,  
Liubarets O.

JUSTIFICATION OF MEASURES TO IMPROVE STABILITY OF GAS DISTRIBUTION NETWORKS // 23rd International Scientific Conference “Engineering For Rural Development” May 22-24, 2024: Proceedings. Vol. 22. Elgava: Latvia University of Life Sciences and Technologies. Faculty of Engineering, 2024. – P. 271-279. – ISSN 1691-5976. DOI: <https://doi.org/10.22616/ERDev.2024.23.TF053> (Scopus).

9. Коновалюк В.А., Франчук Ю.Й. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ТЕМПЕРАТУРИ НА ПАРАМЕТРИ ПРИРОДНОГО ПАЛИВНОГО ГАЗУ // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання: наук.-техн. зб. / Київський національний університет будівництва і архітектури. – 2021. – Вип. 36.- С. 52-60. <http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/229777> (Фахове видання).

10. Франчук Ю., Коновалюк В. ВИКОРИСТАННЯ БІОМЕТАНУ І ВОДНЮ У ДВИГУНАХ ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРЯННЯ // Вентиляція, освітлення і теплогазопостачання: наук. техн. збірник. – вип. 48 – К. КНУБА, 2024. – с. 32-39. URL: <http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/309075>

11. Предун К.М., Коновалюк В.А., Франчук Ю.Й. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ТИСКУ ГАЗУ НА ПАРАМЕТРИ ЙОГО СПАЛЮВАННЯ В ПОБУТОВИХ ГАЗОВИХ ПЛИТАХ. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання: наук.-техн. зб. / Київський національний університет будівництва і архітектури. – 2021. – Вип. 38.- С. 51-56 URL: <http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/253764> (Фахове видання).

						12. Предун К.М., Коновалюк В.А., Франчук Ю.Й. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОБЛІКУ ПРИРОДНОГО ГАЗУ В ОДИНИЦЯХ ЕНЕРГІЇ. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання: наук.-техн. зб. / Київський національний університет будівництва і архітектури. – 2021. – Вип. 37.- С. 60-65. <a href="http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/255198">http://vothp.knuba.edu.ua/article/view/255198</a> (Фахове видання).	
286997	Ковальчук Юлія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 023896, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003537, виданий 16.12.2019</p>	13	ОК 22. Фізико-хімічні властивості нафти і газу	<p>1. Kovalchuk Y., Svitlytskyi V., Ivankiv O., Shinkarenko V., &amp; Boshkova I. (2022). Increasing the filtration characteristics of rocks in areas of high temperatures. Technology Audit and Production Reserves, 4(3(66)), 16–23. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.264134">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.264134</a>. (Scopus)</p> <p>2. Yudicheva O., Bondar-Pidhurska O., Glebova A., Alaverdian L., Romanenko O., Kovalchuk Y. Practical Application of Information and Communication Technologies in Ukraine Higher Education Institutions Under the Conditions of the Development of the Digital Economy: Generalisation of Experience. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). 2023. P. 129-134. DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223579 (Scopus)</p> <p>3. Franchuk Yurii, Kosilov Volodymyr, Kovalchuk Yuliia. DETERMINING THE PHYSICAL-CHEMICAL PARAMETERE OF FUEL MIXTURES OF NATURAL GAS WITH HYDROGEN IN GAS NETWORKS. Eastern-European Journal of Enterprise TechnologiesArticleOpen Access2024 DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318930">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318930</a></p>

(Scopus)  
4. Гагарін Е.  
Ковальчук Ю.  
Горизонтальне  
буріння як  
перспективний  
напрямок  
нафтогазової  
промисловості  
України. Conference  
Proceedings of the  
International Scientific-  
Practical Conference of  
Young Scientists  
«Build-Master-Class-  
2024». Chief editor:  
V.I. Skochko, K.:  
KNUCA, 2024. 563 p.  
ISBN 978-617-520-936-  
3. DOI: 10.59647/978-  
617-520-936-3/1  
5. Гагарін О.Е.,  
Ковальчук Ю.І.,  
Кириченко М.А.  
МОЖЛИВОСТІ  
НАРОЩУВАННЯ  
ВИДОБУТКУ  
ВУГЛЕВОДНІВ ПРИ  
ГОРИЗОНТАЛЬНОМУ  
БУРІННІ В УКРАЇНІ.  
Основні тенденції  
розвитку нафтогазової  
галузі – 2024: збірник  
матеріалів Круглого  
столу (16 груд. 2024 р.,  
Полтава). – Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2025. – 87 с.  
6. Grechanyuk. V.  
Grechanyuk. A.  
Kozyrev. O.  
Matsenko. Kovalchuk  
Yu. Vapor-Condensed  
Materials with Ti and W  
Carbides.  
Nanoengineering,  
Nanobiotechnology,  
Nanochemistry, and  
Their Applications.  
NANO 2024. Springer  
Proceedings in Physics,  
vol 319. Springer,  
Cham. DOI:  
[https://doi.org/10.1007/  
/978-3-031-99013-  
7\\_29](https://doi.org/10.1007/978-3-031-99013-7_29) (Scopus).  
7. Фізико-хімічні  
властивості нафти і  
газу: методичні  
вказівки та завдання  
до виконання  
лабораторних робіт.  
8. Vapor-condensed  
composite materials Ni-  
Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, NiCr-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>  
with oxide nanophase.  
Springer book  
Grechanyuk V.,  
Grechanyuk M.,  
Chornovol V., Kozyrev  
A., Kovalchuk O. The  
International research  
and practice conference  
“Nanotechnology and  
nanomaterials” (NANO-  
2022). Abstract Book of  
participants of the  
International research  
and practice

						<p>conference, 25–27 August 2022, Lviv. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: LLC APF POLYGRAPH SERVICE, 2022. – P. 542. <a href="https://nano-conference.iop.kiev.ua/assets/files/nano22bookOfAbstracts.pdf">https://nano-conference.iop.kiev.ua/assets/files/nano22bookOfAbstracts.pdf</a> (Scopus).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування в Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, сертифікат 2/01-69/25 від 4.01.2022 р. 180 год (6 кредитів).</li> <li>2. Консультування підприємства ТОВ "Нвуково-дослідне і конструкторське бюро бурового інструменту", номер договору 2024/12/ua від 24.12.2024.</li> <li>3. Завідувач НДЛ промивальних рідин для розкриття і освоєння продуктивних горизонтів з 5 липня 2016р.( наказ № 32 к/тр від 4.07.2016 р.) по 5 серпня 2024 р.</li> <li>4. Володіння англійською мовою на рівні B2.</li> <li>5. Членкиня ГО «Прогресильні».</li> </ol>
286784	Кравчук Олександр Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2014, спеціальність: Водопостачання та водовідведення, Диплом кандидата наук ДК 047933, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 009731, виданий 01.02.2022</p>	7	<p>ОК 28. Компресорні та насосні станції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравчук О., Пашкова Л., Новіков В., Погосов О., Кириченко М. Підвищення надійності роботи компресорних та насосних станцій у період воєнних дій. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 83-93. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.83-93</a></li> <li>2. Кравчук, О., Андріященко, О., Левітін, В., Єремченко, Л., &amp; Лаврухіна, К. (2024). Рекомендації щодо особливостей роботи насосних станцій водопостачання та водовідведення в період воєнних дій. Містобудування та територіальне планування, (85), 268–276. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.268-276">https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.268-276</a></li> <li>3. Кравчук О.А., Лаврухіна К.О.,</li> </ol>

Кострич Б.О. (2025).  
Перспективи  
підвищення  
енергоефективності  
насосних станцій  
водопостачання та  
водовідведення в  
умовах економічних  
викликів і воєнних дій  
в Україні.  
Просторовий  
розвиток, Вип. 11, 397-  
404. DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.11.397-404>

4. Пасічник П.,  
Погосов О., Кравчук  
О., Пашкова Л.,  
Новіков В., Кириченко  
М. Прийняття рішень  
на основі  
тепловізійної  
діагностики  
газоперекачувальних  
агрегатів. Вентиляція,  
освітлення та  
теплогазопостачання,  
2026, Вип. 56, С. 94-  
103.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.94-103>

5. Погосов О.,  
Пашкова Л., Пасічник  
П., Кравчук О.,  
Новіков В., Кулінко Є.  
Цифрова  
трансформація в  
нафтогазовій галузі:  
можливості та  
виклики в умовах  
сучасної України.  
Вентиляція,  
освітлення та  
теплогазопостачання,  
2026, Вип. 56, С. 104-  
131.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.104-117>

6. Кравчук О., Возний  
О. Основні виклики та  
заходи для  
забезпечення  
стабільної роботи  
насосних станцій  
систем  
водопостачання та  
водовідведення під  
час воєнних дій.  
МІЖНАРОДНА  
НАУКОВО-  
ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
«BUILD-MASTER-  
CLASS-2024» КНУБА,  
5-7 листопада 2024  
року. С. 235-236.

7. Кравчук О., Кострич  
Б. Сучасні підходи та  
методи підвищення  
енергоефективності  
насосних станцій  
систем  
водопостачання та  
водовідведення.  
МІЖНАРОДНА  
НАУКОВО-  
ПРАКТИЧНА

						<p>КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ «BUILD-MASTER-CLASS-2024» КНУБА, 5-7 листопада 2024 року. С. 237-238. 8. Кравчук О., Возний О. Особливості використання ВІМ-технологій при проектуванні насосних станцій систем водопостачання та водовідведення. International Scientific and Practical Conference «Build Master Class 2025», Київ, 26.11-28.11.2025. - Київ : КНУБА, 2025. - С. 345 - 346.</p>	
138348	Кольчик Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Теплофізика, Диплом кандидата наук КД 050461, виданий 15.01.1992, Атестат доцента ДЦ 001532, виданий 26.02.2001</p>	28	<p>ОК 20. Термодинаміка та теплотехніка</p>	<p>1, 4, 11, 12 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Sorokova, N.; Variny, M.; Pysmennyu, Y.; Kol'chik, Y. Mathematical Model and Numerical Method of Calculating the Dynamics of High-Temperature Drying of Milled Peat for the Production of Fuel Briquettes. Computation 2023, 11, 53. (Скопус, категорія А) <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7801688731">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7801688731</a> 2. Natalia Sorokova, Konstantin Polovynkin, Julia Kolchuk, Mathematical Modeling of Heat and Mass Transfer and Phase Transformations in the Condensation Zone of a Heat Pipe, Chemical Technology and Engineering – 2025: Monograph. (Atamanyuk V.M. et al., Eds.) – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2025. – 222 p.,p7-13 ISBN 978-966-994-117-6 3. Сорокова Н., Кольчик Ю., Новаківський Є.. Математичне моделювання тепломасопереносу та фазових переходів при регенеруванні адсорбційних систем методом продування. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 26-41. DOI: <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.26-41">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.26-41</a></p>

						<p>4. Кольчик Ю., Погосов О., Берестовая М., Кольчик М. Вплив розташування опалювальних приладів системи теплопостачання на теплозахисні властивості світлопрозорих огорожувальних конструкцій будівлі. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2026, Вип. 56, С. 6-25. DOI: <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.6-25">https://doi.org/https://doi.org/10.32347/2409-2606.2026.56.6-25</a></p> <p>5. Сорокова, Н., Кольчик, Ю., Пашкова, Л., Новіков, В., &amp; Чепурна, Н. (2026). Обладнання видобутку, підготовки, транспортування та зберігання нафти і газу. Техніка будівництва, (43), 48–54. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605">https://doi.org/10.32347/tb.2025-43.0605</a></p>
443350	Гоцалюк Алла Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 1999, спеціальність: 025 музичне мистецтво, Диплом доктора наук ДД 005751, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 041391, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031901, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002403, виданий 09.02.2021</p>	43	<p>ОК 3. Історія філософії та філософської думки</p> <p>1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19 виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. PR Technology as a Modern Function Of Educational Management. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022. P. 399-405. <a href="https://koreascience.kr/article/JAKO202213042305197.pdf">https://koreascience.kr/article/JAKO202213042305197.pdf</a> Web of Science 2. Holiday Culture of the Ukrainians in the second half of the 20th – at the beginning of the 21st century in the Conditions of Modern Globalisation Challenges. National Academy Of Managerial Staff Of Culture And Arts Herald: Science journal, 3, 3–9 [in English]. <a href="https://journals.uran.ua/visnyknakkkim/article/view/266063">https://journals.uran.ua/visnyknakkkim/article/view/266063</a>. 3. Digitalization of education at the present stage of development of the information society. Conhecimento &amp; Diversidade, Niterói, v. 15, n. 38 Jul./Set. 2023. P.84-94 file:///C:/Users/Valentyn/Downloads/11025+RCD-3.pdf (Web of</p>

						<p>Science) SSN2237-80-49</p> <p>4. Young People Involved in Criminal Justice are Associated with Housing Instability. Encuentros (Maracaibo) Núm. 23 (enero-abril) (2025): El arte y el contexto socioeducativo: una relación simbiótica. (Parte 2) P. 328-344 <a href="https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/1013">https://encuentros.une.rmb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/1013</a></p> <p>5. The specificity of inclusive educational organizations in terms of psychological, pedagogical and social, CONRADO   Pedagogical journal of the University of Cienfuegos, Vol 21   No.103   March-April   2025 <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v21n103/1990-8644-rc-21-103-e4334.pdf">http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v21n103/1990-8644-rc-21-103-e4334.pdf</a></p> <p>6. The State of Ukrainian Arts and Culture: Current Difficulties. Journal on Culture, History, and Religion. Volume 7 Special Issue No. 1 (September 2025) 7(S1), p.1–18. <a href="https://ijchr.net/journal/article/view/106">https://ijchr.net/journal/article/view/106</a> <a href="https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iS1.106">https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iS1.106</a></p> <p>Керівництво науковим студентським гуртком «Філософія сучасної музики» при кафедрі філософії. Наказ КНУБА №176 від 03.04.2024 р. Член Національної спілки краєзнавців України з 2019 р. , білет № К39808Н <a href="https://nsku.org.ua/">https://nsku.org.ua/</a></p>
426342	Семенченко Федір Григорович	Професор, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: - науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 001908, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 003155, виданий 17.09.1993,</p>	25	<p>ОК 4. Політологія</p> <p>1 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Семенченко Ф.Г. Щодо ефективності місцевого самоврядування. Політологічний вісник: зб. наук. праць КНУТШ. Вип. 90. Київ, ВАДЕКС, 2023. С. 313-325. Фахова. URL: <a href="https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/185/165">https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/185/165</a>. 2. Семенченко Ф.Г. Технології прийняття і виконання політичних</p>

				Атестат доцента ДЦ 004205, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ІПР 009464, виданий 03.04.2014		рішень. Держава і право. Вип. 93. Київ: Юридична думка, 2023. С. 167-180. Фахова. Скан додається. 3. Семенченко Ф.Г. Віра та довіра як ціннісно-мотивуючі установки поведінки людей. Політичне життя. Вип.2(2023). Донецьк: ДонНУ імені В.Стуса, 2023. С. 95-100. Фахова. URL: <a href="https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/14105/">https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/14105/</a> 4. Семенченко Ф.Г. Віра та довіра як ціннісні еталони. Вісник ЛНУ. Серія Філософсько-політичні студії. Вип. 47. Львів: ЛНУ ім. Франка, 2023. С. 261-269. Фахова URL: <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/47_2023/33.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/47_2023/33.pdf</a> . 5. Семенченко Ф.Г. Владні повноваження органів місцевого самоврядування в Українському суспільстві в умовах російської агресії. Політичне життя, № 3, 2024, С. 4-11 6. Семенченко Ф.Г. Організація публічної влади та співробітництво територіальних громад. Просторовий розвиток: Науковий збірник/ Головною ред. О. Шкуратов – К., КНУБА, 2025. – Вип. 12, С. 286-298	
182812	Березницька Юлія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 029890, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006195, виданий 09.02.2021	13	ОК 5. Екологія і безпека життєдіяльності	1 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал “Інвестиції: практика та досвід” 2021. № 24. С. 23–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.24.23 <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3</a> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька 2. Environmental management as a component of Ukraine’s modern economy: Management under the conditions of martial law Fedorenko S., Vasylenko L., Bereznytska Yu., Kravchenko M.

Construction of  
Optimized Energy  
Potential (CoOEP).  
2022. Vol. 11. P. 195-  
202.  
DOI:  
10.17512/bozpe.2022.11.  
22

3. Волошкіна, О.,  
Маршалл, Д., &  
Березницька, Ю.  
(2024).  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
ПРОЦЕСІВ СОРБЦІЇ  
ІОНІВ МІДІ  
ПРИРОДНИМИ  
ГЛИНИСТИМИ  
МАТЕРІАЛАМИ ДЛЯ  
ЗАХИСТУ ВІД  
ЗАБРУДНЕННЯ  
ПІДЗЕМНИХ  
ВОДОНОСНИХ  
ГОРИЗОНТІВ. Техніка  
будівництва, (40), 79–  
86.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3234  
7/tb.2024-40.0308](https://doi.org/10.32347/tb.2024-40.0308).

4. Telyma S.,  
Voloshkina O.,  
Kovalova A.,  
Bereznytska Yu.,  
Optimization of the  
ground water intakes  
under the conditions of  
the natural water  
resources deficits,  
Construction of  
Optimized Energy  
Potential (CoOEP), Vol.  
12, 2023, 41-50,  
DOI:  
10.17512/bozpe.2023.12.  
05.

5. Tsapko, Y.,  
Tkachenko, T., Tsapko  
A., Likhnyovskyi, R.,  
Sukhanevych, M.,  
Bereznytska, Y.,  
Prisyazhnuk, V.,  
Klymas, R., & Rotova,  
A. (2024). Defining  
patterns in the fire  
protection of wood with  
reactive coating.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 6(10  
(132), 55–63.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1558  
7/1729-  
4061.2024.317334](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.317334).

6. Шумбар, К.,  
Щербак, А.,  
Кравченко, М.,  
Василенко, Л., &  
Березницька, Ю.  
(2025). Вплив робочих  
параметрів на  
продуктивність та  
ефективність  
зворотноосмотичних  
мембран:  
моделювання за  
допомогою моделі  
«розчин-дифузія».  
Екологічна безпека та  
природокористування  
, 52(4), 53–64.  
DOI:

						<p><a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2024.4.53-64">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2024.4.53-64</a>. 7. Voloshkina, O., Tkachenko, T., Sviatohorov, I., &amp; Berezhnitska, Y. (2024). The influence of urban building orientation on the risk of heat stress from being in the courtyard area during the peak summer period. Scientific Review Engineering and Environmental Sciences (SREES), 33(4), 388–400. DOI: <a href="https://doi.org/10.22630/srees.9953">https://doi.org/10.22630/srees.9953</a>.</p> <p>8. Kozhevnikov, S., &amp; Berezhnitska, Y. (2025). Sustainable approach to designing window profiles to reduce environmental impact. Environmental Safety and Natural Resources, 55(3), 163–176. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2025.3.163-176">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2025.3.163-176</a>.</p> <p>Сертифікати міжнародних стажувань та сертифікат про проходження навчання для підготовки тренерів за темами з безпеки праці за міжнародними стандартами «Управління підземними комунікаціями», «Роботи в замкнених просторах».</p>	
286114	Ярошук Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський педагогічний інститут Імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012635, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044824, виданий 15.11.2015</p>	24	<p>ОК 2. Історія української державності та культури</p>	<p>1, 2, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. І.В. Ярошук. Освіта і наука як інструменти примирення: подолання історичних упереджень у польсько-українському діалозі. Україна – Польща: історична спадщина і суспільна свідомість / гол. ред. Микола Литвин; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2025. Вип. 18, с. 108 – 117 . DOI <a href="https://doi.org/10.32782/up.2025-18-07">https://doi.org/10.32782/up.2025-18-07</a> Фахове видання. <a href="https://ukr-inst.lviv.ua/index.php/">https://ukr-inst.lviv.ua/index.php/</a></p>

ukraina-polshcha/issue/view/14  
2. І.В. Ярошук.  
Українські жінки – як важлива складова національного руху в історії українських земель. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія»)» № 3(33) 2025. С. 1249-1260.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3\(33\)-1249-1260](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3(33)-1249-1260)  
Фахове видання.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/335/435>  
3. І.В. Ярошук.  
Представництво українського жіноцтва в Центральній Раді, залучення їх до діяльності в урядових структурах. Вісник науки та освіти Серія «Історія та археологія»)»№ 2(19) 2025, с.1854-1863.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)-1854-1863](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-1854-1863)  
Фахове видання.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/21005/20981>  
4. І.В. Ярошук.  
Особливості формування та діяльності військових і медичних капеланів в умовах російсько-української війни. Актуальні питання у сучасній науці» Серія «Історія та археологія»): 2024. № 1(19), с. 922-936.  
DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)) Фахове видання.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/index>  
5. І.В. Ярошук. Роль жіночих волонтерських організацій в роки російсько-української війни. Актуальні питання у сучасній науці Серія «Історія та археологія»: 2024. № 2(20), с. 942-952. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)) Фахове видання.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/archive>  
6. І.В. Ярошук. Участь українського жіноцтва в національно-визвольному русі 20–50–х років ХХ століття. Вісник науки та освіти, Серія “

						<p>Історія та археологія”: 2024, №5 (23) с. 1791-1810. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)</a> Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p>	
15176	Рубцова Світлана Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська мова), Диплом доктора філософії Н23 001177, виданий 28.08.2023</p>	16	ОК 7. Фахова іноземна мова	<p>1,3, 4, 5,9, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Рубцова С.В. Експериментальна перевірка методики формування англомовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому читанні. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць), 2021, вип. 10, Кропивницький: «Поліум». 2021. – с. 121-128 DOI: 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128 <a href="https://www.academia.edu/92666504/Experimental_testing_of_the_methodology_of_English_language_lexical_competence_formation_of_future_civil_engineers_in_professionally_oriented_reading?uc-sb-sw=36036628">https://www.academia.edu/92666504/Experimental_testing_of_the_methodology_of_English_language_lexical_competence_formation_of_future_civil_engineers_in_professionally_oriented_reading?uc-sb-sw=36036628</a> 2. Рубцова С.В. Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інженерів англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні / Іноземні мови, 2021, вип. 3, - Київ, 2021. - с. 37-43. ISSN: 2616-776X (online) ISSN 1817-8510 (print) DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3</a> 3. Rubtsova, S. V. Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, 2021, № 1, p. 29. ISSN: 2544-9435</p>

(online)  
ISSN 2544-9338 (print)  
DOI:  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss/30032021/7452](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452)  
<https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1806>

4. Valentyna Chernysh, Svitlana Rubtsova, Nataliia Nykonenko, Natalia Matkovska, Kateryna Melnyk.  
Rationale for a Conceptual Model of Teaching English for Special Purposes. *Journal of Language Teaching and Research*, 2023, Vol. 14, № 4, pp. 893-902.  
DOI:  
<https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>

5. Yulia Ivashko, Uliana Shcheviova, Liudmyla Zolotar, Oleksandr Ivashko, Andrii Dmytrenko, Anastasiia Urakina, Marek Początko, Svitlana Rubtsova Peculiarities of the «Provincial Secession» Style Development in Ukraine at the Beginning of the 20th Century and Modern Problems of Its Monuments Preservation In War Time. - *International Journal of Conservation Science*, 2024, Volume 15, Special Issue 1. - pp. 321-334. DOI: 10.36868/IJCS.2024.si.24  
ISSN: 2067-533X  
[https://ijcs.ro/public/IJCS-24-SI\\_24\\_Yvashko.pdf](https://ijcs.ro/public/IJCS-24-SI_24_Yvashko.pdf)  
<https://ijcs.ro/volume-15-2024/>

6. Рубцова С.В.  
Методичні основи сприйняття і перекладу омоформ / Т. І. Петрова, С. В. Рубцова, О. В. Паніна // Науково-методичний журнал «Іноземні мови». – Київ: КНЛУ, 2024. – Вип. 2. – С. 59-65  
ISSN: 2616-776X  
(online) ISSN 1817-8510 (print)  
DOI:  
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306379>  
<http://fl.knlu.edu.ua/index>

7. Рубцова С. В.  
Кількісні та якісні показники використання сервісів штучного інтелекту майбутніми

						інженерами / С. В. Рубцова, Т. І. Петрова, О.В. Паніна, І. Д. Рубцов // Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2024. – Вип. 5 (148). – С. 16–22. ISSN: 2072-8263 (online) ISSN 1995-0519 (print) DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.5.2">https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.5.2</a> <a href="https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=70">https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=70</a>  Член Академії будівництва України – Свідоцтво № 2971 від 18.12.2022	
337603	Бондаренко Наталя Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039714, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 036106, виданий 10.10.2013	27	ОК 8. Вища математика	1, 4 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Бондаренко Н.В., Соколова Л.В., Отрашевська В.В. Геометричний підхід до дослідження стійкості динамічних систем із запізнюванням у часі // Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2023. № 104. С. 16-29. (Фахове видання категорії Б) DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.16-29">https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.16-29</a> 2. Bondarenko E.V., Bondarenko N.V. Antitoti in quaternionic lattices over $F_q(t)$ // Algebra and Discrete mathematics. 2024. Vol.37. no2. P. 171-180. (Scopus) <a href="https://admjournal.luguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/2217/pdf">https://admjournal.luguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/2217/pdf</a> 3. Бондаренко Н.В., Отрашевська В.В., Божонок К.В. Застосування методів диференціальної геометрії до повільно-швидких динамічних систем // Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2024. № 106. с. 27-40. (Фахове видання категорії Б) <a href="http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/307885">http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/307885</a> 4. Н. Бондаренко, В. Отрашевська Моделювання

						<p>просторових кривих годографа Піфагора із заданною формою // Прикладна геометрія та інженерна графіка, № 108, 2025, С. 18-31. (Фахове видання категорії Б)  <a href="http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/334338">http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/334338</a>          DOI:  <a href="https://doi.org/10.32347/0131-579X.2025.108.18-31">https://doi.org/10.32347/0131-579X.2025.108.18-31</a>          5. Бондаренко Н.В., Ограшевська В.В. Аналітичне розв'язання крайової задачі для балки Ейлера-Бернуллі за допомогою функцій Гріна // Опір матеріалі і теорія споруд. No 115. 2025. Р. 204-212. (Web of Science)          DOI:  <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.204-212">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115.204-212</a>          6. Bondarenko N.V., Bondarenko I.V. Matrix representations of iterated wreath products of one-dimensional Lie algebras // Bulletin KNU Physical and Mathematical sciences. V. 81, No 2. 2025, p. 12-18. (Scopus)  <a href="https://bphm.knu.ua/bphm/issue/view/81/81">https://bphm.knu.ua/bphm/issue/view/81/81</a>          DOI:  <a href="https://doi.org/10.17721/1812-5409.2025/2.2">https://doi.org/10.17721/1812-5409.2025/2.2</a></p>	
373042	Глива Валентин Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика і фізика,          Диплом доктора наук ДД 001328, виданий 26.09.2012,          Диплом кандидата наук ДК 038813, виданий 18.01.2007,          Аттестат доцента 12ДЦ 026351, виданий 20.01.2011,          Аттестат професора АП 000698, виданий 18.12.2018</p>	43	ОК 9. Фізика	<p>1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19          Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:          1. Glyva, V., Nazarenko, V., Burdeina, N., Leonov, Y., Kasatkina, N., Levchenko, L., Tykhenko, O., Krasnianskyi, G., Petrunok, T. and Biruk, Y. 2023. Determining the efficiency of using led sources of ultraviolet radiation for ionization and disinfection of room air. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 3, 10 (123) (Jun. 2023), 23–29.          DOI:  <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.282784">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.282784</a>          2. G. Kochetov, V. Glyva, V. Malyshev, V. Gots, D. Samchenko, O. Lastivka. Application of Innovative Electromagnetic</p>

						<p>Screens for Reconstruction and Restoration of Buildings. INTERNATIONAL JOURNAL OF CONSERVATION SCIENCE. Volume 15, Special Issue 1, 2024: 63-72. DOI: 10.36868/IJCS.2024.SI.06</p> <p>3. V. Glyva, L. Levchenko, N. Burdeina, T. Tkachenko, G. Twardowski, Y. Biruk, S. Zozulia, L. Zozulia. (2024). Innovative Means of Normalizing Physical Factors the Environment in the Processes of Reconstruction and Restoration Historical Heritage Objects. International Journal of Conservation Science. Volume 15, Issue 3, pp. 1287-1302, DOI: 10.36868/IJCS.2024.03.09</p> <p>4. Glyva, V., Tykhenko, O., Krasnianskyi, G., &amp; Zozulya, S. (2024). Дослідження динаміки концентрацій атмосферних аерозоль, пилу та аероіонів. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 1(75), 174-176. DOI: <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.26906/SUN.Z.2024.1.174">https://doi.org/https://doi.org/10.26906/SUN.Z.2024.1.174</a></p> <p>5. Glyva, V., Krasnianskyi, G., Dovhanovskyi, M., &amp; Krasnianskyi, T. (2024). Розроблення і дослідження захисних властивостей матеріалів для блокування електромагнітних випромінювань інфрачервоного діапазону. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 3(77), 203-205. DOI: <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.26906/SUN.Z.2024.3.20">https://doi.org/https://doi.org/10.26906/SUN.Z.2024.3.20</a></p>	
118049	Кочетов Геннадій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978,	37	ОК 10. Хімія	1. G. Kochetov. Energy efficient recycle of liquid industrial waste by hydrophase ferritization // 6th edition of Advanced chemistry world congress, March 27-28,

				спеціальність: - хімія, Диплом доктора наук ДД 006101, виданий 11.10.2007, Атестат професора 12/ПР 006465, виданий 20.01.2011			2025. 2. Kochetov G., Samchenko D. Energy- efficient synthesis of magnetic materials by processing iron- containing liquid waste 3rd Greening International Conference // 12th-14th February 2025, Abu Dhabi, United Arab Emirates. 3. Kochetov G., Samchenko D. Application of ferritization products for the sorption of zinc ions from wastewater // 3rd European Green Conference, 10-13 June 2025, Vodice, Croatia. 4. Kochetov G., Samchenko D., Lastivka O. Synthesis of magnetic sorbents for removal of zinc ions using iron-containing wastewater // 26th Conference on Material Science YUCOMAT 2025 (м. Херцег-Нови, Чорногорія, 2025); P. 88. 5. Samchenko D., Kochetov G., Hao S., Trach Y. Recycling Industrial Waste: Ferritization Products for Zn <sup>2+</sup> Removal from Wastewater. Sustainability. 2025, 17(9), 4008 6. Дзюндзя Є., Кочетов Г. Вдосконалення феритизаційного очищення концентрованих стічних вод від іонів міді // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2025. Вип. 50, С. 19–25.  Головний редактор науково-технічного збірника КНУБА «Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки», фахове видання України, категорія Б, <a href="http://wateruse.org.ua/">http://wateruse.org.ua/</a>
15176	Рубцова Світлана Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська мова), Диплом доктора	16	ОК 6. Ділова іноземна мова	1,3, 4, 5,9, 11, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Рубцова С.В. Експериментальна перевірка методики формування англомовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно

філософії Н23  
001177,  
виданий  
28.08.2023

орієнтованому читанні. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць), 2021, вип. 10, Кропивницький: «Поліум». 2021. – с. 121-128  
DOI: 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128  
[https://www.academia.edu/92666504/Experimental\\_testing\\_of\\_the\\_methodology\\_of\\_English\\_language\\_lexical\\_competence\\_formation\\_of\\_future\\_civil\\_engineers\\_in\\_professionally\\_oriented\\_reading?uc-sb-sw=36036628](https://www.academia.edu/92666504/Experimental_testing_of_the_methodology_of_English_language_lexical_competence_formation_of_future_civil_engineers_in_professionally_oriented_reading?uc-sb-sw=36036628)  
2. Рубцова С.В. Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інже-нерів англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні / Іноземні мови, 2021, вип. 3, - Київ, 2021. - с. 37-43.  
ISSN: 2616-776X (online)  
ISSN 1817-8510 (print)  
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>  
3. Rubtsova, S. V. Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, 2021, № 1, p. 29.  
ISSN: 2544-9435 (online)  
ISSN 2544-9338 (print)  
DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss/30032021/7452](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452)  
<https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1806>  
4. Valentyna Chernysh, Svitlana Rubtsova, Nataliia Nykonenko, Natalia Matkovska, Kateryna Melnyk. Rationale for a Conceptual Model of Teaching English for Special Purposes. Journal of Language Teaching and Research, 2023, Vol. 14, № 4, pp. 893-902.  
DOI: <https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>  
5. Yulia Ivashko, Uliana Shcheviyova, Liudmyla Zolotar, Oleksandr

Ivashko, Andrii  
Dmytrenko, Anastasiia  
Urakina, Marek  
Początko, Svitlana  
Rubtsova Peculiarities  
of the «Provincial  
Seces-sion» Style  
Development in  
Ukraine at the  
Beginning of the 20th  
Century and Modern  
Problems of Its  
Monuments  
Preservation In War  
Time. - International  
Journal of Conservation  
Science, 2024, Volume  
15, Special Issue 1. - pp.  
321-334.  
DOI:  
10.36868/IJCS.2024.si.  
24  
ISSN: 2067-533X  
[https://ijcs.ro/public/IJCS-24-SI\\_24\\_Yvashko.pdf](https://ijcs.ro/public/IJCS-24-SI_24_Yvashko.pdf)  
<https://ijcs.ro/volume-15-2024/>  
6.Рубцова С.В.  
Методичні основи  
сприйняття і  
перекладу омоформ /  
Т. І. Петрова, С. В.  
Рубцова, О. В. Паніна  
// Науково-  
методичний журнал  
«Іноземні мови». –  
Київ: КНЛУ, 2024. –  
Вип. 2. – С. 59-65  
ISSN: 2616-776X  
(online) ISSN 1817-  
8510 (print)  
DOI:  
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306379>  
<http://fl.knlu.edu.ua/index>  
7. Рубцова С. В.  
Кількісні та якісні  
показники  
використання сервісів  
штучного інтелекту  
майбутніми  
інженерами / С. В.  
Рубцова, Т. І. Петрова,  
О.В. Паніна, І. Д.  
Рубцов // Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету ім.  
Михайла  
Остроградського. –  
Кременчук: КрНУ,  
2024. – Вип. 5 (148). –  
С. 16–22.  
ISSN: 2072-8263  
(online)  
ISSN 1995-0519 (print)  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.5.2>  
[https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id\\_nom=70](https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=70)  
Член Академії  
будівництва України –  
Свідоцтво № 2971 від  
18.12.2022.

79551	Золотова Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом спеціаліста, кийвський політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 0561</p> <p>Гідроанемоматоматика і гідропривод, Диплом кандидата наук ДК 028435, виданий 28.12.2015, Атестат доцента АД 004089, виданий 31.01.2020</p>	41	ОК 12. Інженерна і комп'ютерна графіка	<p>1, 4, 12, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1. General procedure for determining the geometric parameters of tools in the technological systems involving machining by cutting/ S.Botvinovska, G.Getun, I.Korbut, T.Nikolaenko, V.Parnenko, R.Rodin, A.Zolotova// Eastern-european journal of enterprise technologies.Engineering technological systems 1/1(109) 2021 P.6-12 <a href="http://journals.uran.ua/eejet/article/view/224897">http://journals.uran.ua/eejet/article/view/224897</a></p> <p>2. Construction of Hyperbolic Paraboloids According to a Prospective Outline in the Form of Hyperbola / S. Botvinovska, A. Zolotova, A. Mostovenko, H. Sulimenko //Journal for Geometry and Graphics 26 (2022), No. 2, 207--216 Copyright Helder mann Verlag 2022 <a href="http://www.heldermann-verlag.de/jgg/jgg26/j26h2botv.pdf">http://www.heldermann-verlag.de/jgg/jgg26/j26h2botv.pdf</a></p> <p>3 Мостовенко О.В., Ковальов С.М., Золотова А.В. Оптимізація параметрів енергетичних полів / Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.– Вип. 22. – С. 96-103. <a href="https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/2948">https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/2948</a></p> <p>4. Активне перетворення площин при формуванні дискретних каркасів статико геометричним методом С Ковальов, С Ботвіновська, А Золотова// Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка» – К.: КНУБА, 2023.- Вип. 104. –С.100-110. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.100-110">https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.100-110</a></p> <p>5.. Загальний параметричний аналіз задачі геометрично</p>
-------	-------------------------	------------------------------	---------------	--	----	--	--

						<p>моделювання дискретної рівноланкової кривої статико-геометричним методом С Ботвіновська, А Золотова// Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка» – К.: КНУБА, 2024.- Вип. 1(106). –С.41-56. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/0131-579X.2024.106.41-56">https://doi.org/10.32347/0131-579X.2024.106.41-56</a></p> <p>Член української асоціації прикладної геометрії. Довідка №20.12-2023 довідка.jpg</p>
171729	Тихонова Ольга Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність:	12	<p>ОК 11. Інформаційні технології</p> <p>1. Горда О. В., Лященко Т. О., Хроленко В. М., Тихонова О. О. Особливості інформаційного моделювання на основі метафор роїв. Управління розвитком складних систем. Київ, 2023. № 56. С. 92-96, DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.56.92-96">https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.56.92-96</a> <a href="https://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-56">https://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-56</a></p> <p>2. Бушуєв, С. Д., Івко, А. В., Лященко, Т. О., &amp; Тихонова, О. О. (2024). Синкретичне управління інноваційними проєктами. Управління розвитком складних систем, (57), 20–26. <a href="https://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-57">https://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-57</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.20-26">https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.20-26</a></p> <p>3. Berezutskyi, T. Honcharenko, G. Ryzhakova, O. Tykhonova, V. Pokolenko, I. Sachenko. Methodological Approach for Choosing Type of IT Projects Management. 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Kazakhstan, Astana 2024, pp. 14-19 (Scopus). DOI: <a href="https://doi.org/10.1109/SIST61555.2024.10629587">https://doi.org/10.1109/SIST61555.2024.10629587</a> <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10629587">https://ieeexplore.ieee.org/document/10629587</a></p>

						<p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10629587/authors#authors">https://ieeexplore.ieee.org/document/10629587/authors#authors</a>  4. Тихонова О.О., Кузнецова О.О., Сірук О. М. Інтернет-магазини. Київ, KNUCA, 2021, р.20. Тези доповідей другої міжнародної науково-практичної конференції «Розподілені програмні системи і технології». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. <a href="https://docs.google.com/document/d/1b9jXa-24fAYL5RlOqvVTgl2uyIK7fjWopt22B5lpxqg/edit">https://docs.google.com/document/d/1b9jXa-24fAYL5RlOqvVTgl2uyIK7fjWopt22B5lpxqg/edit</a>  Тихонова О.О., Оринянська А.А. Електронна оплата. р.56. Тези доповідей in Ninth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies», Kyiv, KNUCA, 2022. р.56. <a href="https://www.knub.a.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Do%A3%Do%A0%Do%A2-2022.pdf">https://www.knub.a.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Do%A3%Do%A0%Do%A2-2022.pdf</a></p>	
164777	Шаленко Вадим Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 041185, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000655, виданий 20.03.2018</p>	23	ОК 19. Технологія конструкційних матеріалів	<p>П. 1, 4, 8, 12, 14, 19 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:  1. Pochka K., Shalenko V., Masliuk A. Overview of designs and materials for printing on 3D printers that use FDM technology. // Смарт технології: промислова та цивільна інженерія. – 2025. – Том 4 № 17. – С. 83-91. – DOI: 10.32347/st.2025.4.1301. – Режим доступу: <a href="https://smarttech.knub.a.edu.ua/article/view/350824">https://smarttech.knub.a.edu.ua/article/view/350824</a>.  2. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Palamarchuk D., Mostovenko O., Masliuk A. Modularity of component systems and materials for their manufacture and use of 3D printer mechanics for plasma cutting. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2025. – № 106. – С. 82-88. – DOI: 10.32347/gbdmm.2025.106.0501. – Режим доступу:</p>

<http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/348887>.

3. Pochka K., Shalenko V., Korniiichuk B., Palamarchuk D., Masliuk A. Modern materials for cutting tools and the manufacture of these tools by means of welding. // Ways to Improve Construction Efficiency. – 2025. – Вип. 56. Ч.1. – С. 54-63. – DOI: 10.32347/2707-501x.2025.56(1).54-63. – Режим доступу: <http://ways.knuba.edu.ua/article/view/347668>.

4. Zaichenko S., Borychenko O., Li M., Shalenko V., Korol S. Research of energy parameters of the installation for the implementation of the electrohydraulic effect. // Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2025. – № 3 (81). – С. 92-100. – DOI: 10.20535/1813-5420.3.2025.339792. – Режим доступу: <https://energy.kpi.ua/article/view/339792>.

5. Pochka K., Zaichenko S., Shalenko V., Masliuk A., Baryliuk M., Baryliuk S. Review of designs of machines for surface compaction of products from construction mixtures. // Шляхи підвищення ефективності будівництва. – 2024. – Вип. 54. Ч.1. – С. 91-104. – DOI: 10.32347/2707-501x.2024.54(1).91-104. – Режим доступу: <http://ways.knuba.edu.ua/article/view/320258>.

6. Salih M., Ahmed W., Hamdoun S., Shalenko V. Displaying a Message on the Notice Board Using a PC. // Proceeding of the 35th conference of FRUCT association. – Tampere, Finland, 24-26 April 2024. – FRUCT Oy, Finland. – P. 642-651. – Scopus. – Режим доступу: <https://fruct.org/publications/volume-35/fruct35/files/Sal2.pdf>.

7. Stefan Zaichenko, Andrii Trachuk, Nataliia Shevchuk, Kostiantyn Pochka, Vadym Shalenko. Forecasting the

development of renewable national energy in the tourism sector of Ukraine. // E3S Web of Conferences. – Volume 508, 02006 (2024). – International Conference on Green Energy: Intelligent Transport Systems - Clean Energy Transitions (GreenEnergy 2023). – Kyiv, Ukraine, November 22-24, 2023.

–  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450802006>. – Режим доступу: [https://www.e3sconferencces.org/articles/e3sconf/abs/2024/38/e3sconf\\_greenenergy2024\\_02006/e3sconf\\_greenenergy2024\\_02006.html](https://www.e3sconferencces.org/articles/e3sconf/abs/2024/38/e3sconf_greenenergy2024_02006/e3sconf_greenenergy2024_02006.html).

8. Stefan Zaichenko, Denys Derevyanko, Oleksandr Meita, Sofia Malaman, Vadym Shalenko. Determination of hydrocyclone parameters for oil emulsion treatment with forced flow rotation, taking into account changes in rheological properties. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, 2023. – № 101. – С. 29-35.

<https://doi.org/10.32347/gbdmm.2023.101.0302>. – Режим доступу: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/288797/282408>. 9.

Zaichenko S.V., Pochka K.I., Romasevych Y.O., Shalenko V.O., Kulish R.D., Balaka M.M. Determination of elements reliability for power plants based on internal combustion engines by lowest residual entropy method. // Проблеми машинобудування. – 2023. – Т. 26, № 1. – С. 39-45. DOI: 10.15407/pmach2023.01.039. – Режим доступу: <https://journal-me.com/en/archive/vol26-2023-iss1-paper5/>.

1. Член-кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будіндустрії та виробництва» – <https://abu.in.ua/struktura/viddilennya/>;

2. Член Громадської

						організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a>	
73824	Янсонс Марина Оскарівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 064859, виданий 18.02.2025	10	ОК 17. Опір матеріалів	<p>1. Модифікований метод прямих в статичних задачах вісесиметричних нетонких пластин Янсонс М.О. Кошевий О.П., Левківський Д.В., Чубарев А.Г. Опір матеріалів і споруд №109 2022р с. 342-358. (Web of science Core Collection)</p> <p>2. Моделювання температурних впливів в масивних тілах за допомогою модифікованого метода прямих Янсонс М.О. Марчук О.С., Кошевий О.П., Чубарев А.Г. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник. - Вип. 82. – Київ, КНУБА, 2023. – С. 185-197. (Фахове видання)</p> <p>3. Побудова комплексної моделі реконструкції шляхопроводу на основі обстеження з використанням ВІМ-технологій Янсонс М.О. Кошевий О.П., Кошева В.О., Чубарев А.Г., Марчук О.С. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник. - Вип. 83. - Київ, КНУБА, 2023. – С. 143-155. (Фахове видання)</p> <p>4. Чисельне моделювання просторової моделі шляхопроводу для оцінки міцності та жорсткості на основі обстеження з використанням розрахункового комплексу Liga Янсонс М.О. Кошевий О.П., Кошева В.О., Чубарев А.Г., Марчук О.С. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник. - Вип. 84. – Київ, КНУБА, 2023. – С. 171-180. (Фахове видання)</p> <p>5. Чисельне моделювання напружено деформованого стану магістральних трубопроводів в місцях переходів та компенсаторів при комплексному</p>

навантаженні Янсонс М.О. Кошевий О.П., Кошева В.О., Чубарев А.Г., Марчук О.С. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник. - Вип. 85. – Київ, КНУБА, 2024. – С. 257-267. (Фахове видання)

6. Чисельно-аналітичний підхід до розв'язання задач нестационарної теплопровідності не тонкої кільцевої пластини Янсонс М.О. Кошевий О.П., Левківський Д.В., Сович Ю.В., Пошивач Д.В. Опір матеріалів і теорія споруд: Наук.-техн. Збірник. – Вип.112 – Київ, КНУБА, 2024. - С. 185-194. (Web of science Core Collection)

7. Чисельне моделювання температурних впливів на шляхопровід для створення просторової комп'ютерної моделі реконструкції Янсонс М.О. Кошевий О.П., Кошева В.О., Чубарев А.Г., Марчук О.С. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник. - Вип. 112. – Київ, КНУБА, 2024. – С.161-169. (Фахове видання)

8. Чисельне моделювання просторової моделі стану пошкодженого дев'ятиповерхового будинку для оцінки міцності та жорсткості на основі результатів обстеження Янсонс М.О. Кошевий О.П., Лазарева М.В., Чубарев А.Г., Смоленский А. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник. - Вип. 86. – Київ, КНУБА, 2024. – С. 314-328. (Фахове видання)

9. Чисельне моделювання просторової моделі пошкодженого торгово-розважального комплексу з паркінгом для оцінки міцності і жорсткості констукцій та створення проекту реконструкції на основі результатів обстеження Янсонс М.О. Кошевий О.П.,

						Рубінський О.І., Чубарев А.Г., Марчук О.С. Опір матеріалів і теорія споруд: Наук.-техн. Збірник. – Вип.113 – Київ, КНУБА, 2024. - С. 297-304. (Web of science Core Collection)	
287676	Котенко Костянтин Едуардович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: - автоматизація технологічних процесів та виробництва, Диплом кандидата наук ДК 052127, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 012227, виданий 20.02.2023	36	ОК 16. Теоретична механіка	<p>1. Luhovyi, P.Z., Skosarenko, Y.V., Kotenko, K.E., T. Ya. Batutina Analysis of Dy-namic Characteristics of Asymmetric Sandwich Cylindrical Rocket Elements Under Combined Nonstationary Loads. Int Appl Mech 61, 42–52 (2025). <a href="https://doi.org/10.1007/s10778-025-01331-y">https://doi.org/10.1007/s10778-025-01331-y</a> (Журнал входить до бази даних «Scopus»)</p> <p>2. Luhovyi, P.Z., Skosarenko, Y.V., Kotenko, K.E., Batutina T.Ya. Analysis of Dynamic Characteristics of Asymmetric Sandwich Cylindrical Rocket Elements Under Combined Nonstationary Loads. Int Appl Mech 61, 42–52 (2025). DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s10778-025-01331-y">https://doi.org/10.1007/s10778-025-01331-y</a> (Журнал входить до бази даних «Scopus»)</p> <p>3. Луговий П.З., Скосаренко Ю.В., Котенко К.Е., Батутіна Т.Я. Аналіз динамічних характеристик тришарових несиметричних циліндричних елементів ракет при комбі-нованих нестационарних навантаженнях // 2025.- Прикладна механіка, 61, №1. - С. 45 - 55. <a href="https://pm.inmech.kyiv.ua/archive/?article=1692">https://pm.inmech.kyiv.ua/archive/?article=1692</a> (Журнал входить до бази даних Web of Science Core Collection)</p> <p>4. В. Гайдайчук; К. Котенко; А. Мамедов Dynamics of a three-layer hemispherical shell under non-stationary loading Strength of Materials and Theory of Structures, 2025, №114, 83-93, DOI: 10.32347/2410-2547.2025 (Журнал входить до бази даних Web of Science Core Collection)</p> <p>5. О. Андрусенко; В.</p>

						<p>Гайдайчук; К. Котенко; М. Лазарева Nonlinear optimal control of the construction trajectory of a deep well Strength of Materials and Theory of Structures, 2025, №114, 145-154, DOI: 10.32347/2410-2547.2025 (Журнал входить до бази даних Web of Science Core Collection)</p> <p>6. К. Котенко; М. Клименко; С. Орленко The influence of defects on the dynamic characteristics of three-layer cylindrical shell structures Strength of Materials and Theory of Structures 2025, №114, 183-192, DOI: 10.32347/2410-2547.2025 (Журнал входить до бази даних Web of Science Core Collection)</p> <p>7. Lugovyu, P., Skosarenko, Y., Sirenko, V., Klymenko, D., Kotenko, K.: Theoretical analysis of the influence of structural defects on the amplitude-frequency characteristics of three-layer cylindrical shells. Z Angew Math Mech. 105, e70279 (2025). DOI: <a href="https://doi.org/10.1002/zamm.70279">https://doi.org/10.1002/zamm.70279</a></p> <p>8. К. Котенко; М. Клименко; С. Орленко The influence of structural defects on the dynamic characteristics of layered conical shell structures Strength of Materials and Theory of Structures 2025, №115, 213-223, DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115">https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.115</a> (Журнал входить до бази даних Web of Science Core Collection)</p>	
403612	Бернацька Світлана Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.030501 українська мова і література,</p>	38	ОК1. Основи академічного письма	<p>1, 4, 9, 11, 12, 14, 19, 20 Виконання п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. Bernatska, S., Nedashkivska, T., Pogorila, A., Verbytska, L., &amp; Diukar, K. (2025). Semantic Shifts in the 21st Century: English, Polish, and Ukrainian Perspectives. International Journal on Culture, History, and Religion. 2025. 7(S1).</p>

Диплом  
магістра,  
Національна  
академія  
державного  
управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000630,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
035728,  
виданий  
04.07.2013

Р. 356–371.  
DOI:  
<https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.218>  
Scopus 4 кuartиль.  
2. Бернацька С.М.  
Українська мова в  
контексті глобалізації:  
збереження мовної  
спадщини в умовах  
мовної  
інтернаціоналізації.  
«Вісник науки та  
освіти (Серія  
«Філологія»): журнал.  
2025. № 1(31). С.162-  
178.  
<https://orcid.org/0000-0002-3029-2396>  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-162-178](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-162-178)  
Фахове  
наукове видання,  
категорія Б.  
3. Bernatska S.,  
Myronova N.,  
Poltoratska A.,  
Romanchuk S., Boklakh  
D. Linguo-cognitive  
analysis of a literary  
text: Linguistic means  
of expression of  
concepts and images.  
Methods and  
techniques of scientific  
research. / The Journal  
Knowledge & Diversity  
(RCD), Vol. 15, № 40,  
2023, pp. 304-321  
(ISSN: 1983-3695,  
eISSN: 2237-8049,  
BRAZIL, Q4,  
індексується на  
платформах – «Web of  
Science» та ін.).  
URL:[https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento\\_diversidade/article/view/11253](https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11253), DOI:  
<https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11253>  
4. Бернацька С.М.  
Зміна мовленнєвої  
поведінки в умовах  
воєнного часу в  
Україні. // Науково-  
практичний журнал  
«Закарпатські  
філологічні студії», №  
25, 2022, с.9-14.  
Фахове наукове  
видання. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/25-1-2022>,  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.25.1.1>  
5. Бернацька С.М.  
Походження  
детермінувального  
фактора в сучасній  
українській мові. //  
Науковий журнал  
«Наукові праці  
Міжрегіональної  
академії управління  
персоналом».  
Філологія. Випуск 3

№ (5), 2022. с. 11-15.  
Фахове наукове  
видання.  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/2465>,  
DOI:  
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2022.3.26>  
6. Бернацька С.М. До проблем розмежування семантичних відтінків у синтаксичних конструкціях. // Фаховий науковий збірник «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету». Серія «Філологія». № 59, Том 1, 2023, с. 29-34.  
Фахове наукове видання.  
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=214>,  
DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.6>  
7. Бернацька С.М. Характер детермінувального фактора ситуації об'єктивної необхідності в сучасній українській мові. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 1. – с.134-140. Фахове наукове видання.  
<http://www.aphn-journal.in.ua/60-2023>,  
DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-1-18>  
8. Бернацька С.М. Роль і вплив інтернет-комунікацій на сучасну культуру мовлення. // Наукове видання Б, журнал «Вісник науки та освіти», Серія «Філологія»: № 4 (10), 2023, с. 62-75. Фахове наукове видання.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>,  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4\(10\)-62-75](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)-62-75)  
1. Член Національної асоціації українців. Протокол

						<p>Організаційного бюро Національної асоціації українців №1 від 15.02.2022. Національна асоціація українців (НАУ) — культурно-освітня громадська організація, яка сприяє розвитку українознавства в Україні та за її межами.</p> <p>2. Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. <a href="https://clarity-project.info/edr/43073412">https://clarity-project.info/edr/43073412</a></p> <p>3. Секретар робочої групи Національної комісії зі стандартів державної мови з напрацювання проекту стандарту державної мови «Термінологія у сфері кібербезпеки». Протокол № 1 від 03 лютого 2025 року</p>	
53459	Кузьмич Олександр Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: - Інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ТН 107449, виданий 09.03.1988, Атестат доцента ДЦ 020760, виданий 22.02.1990</p>	36	ОК 15. Інженерна геодезія	<p>1. Кузьмич О.Й., Кіт А.А., Вовк О.С. Створення та використання локальної системи координат на промислового майданчику Хмельницької АЕС. Просторовий розвиток Періодичне наукове видання КНУБА. Технічні науки. Київ, 2024. №8. С.419-429. <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi</a></p> <p>2. Кузьмич О.И. Гончаренко О.С., Денисюк Б.І., Катусков В.О. Сучасні методи визначення відхилень прямовисних ліній та поверхні геоїда Містобудування та територіальне планування. Періодичне наукове видання КНУБА. Технічні науки. Київ, 2024. №85. С.95-108.</p> <p>3. Роман Дем'яненко, Андрій Анненков, Світлана Бондар, Олександр Кузьмич, Олена Циколенко АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЗОВНІШНІХ ФАКТОРІВ НА ДЕФОРМАЦІЮ ВИСОТНИХ СПОРУД В ПРОЦЕСІ ЇХ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ. Містобудування та територіальне планування. Періодичне наукове</p>

видання КНУБА.  
Технічні науки. Київ,  
2024. №86. С. 388-  
396

4. Гетун Г. В1 .,  
Безклубенко І.С. 2 ,  
Ботвіновська С. І.3 ,  
Кузьмич О. 4 ,  
Соломін А. В.5  
ВИКОРИСТАННЯ  
СТАЛЕФІБРОБЕТОНУ  
У  
ШВИДКОСПОРУДЖУ  
ВАЛЬНИХ  
ЗАХИСНИХ  
СПОРУДАХ  
МОДУЛЬНОГО ТИПУ  
. Сучасні досягнення в  
науці та освіті : зб. пр.  
Хмельницький : ХНУ,  
2024. – с.111-116 (укр.,  
анг.). ISBN 978-966-  
8776-54-0  
[https://iftomm.ho.ua/p  
ages/iqrlutstp.php](https://iftomm.ho.ua/pages/iqrlutstp.php)

5. Дем'яненко Р.А.,  
Анненков А.О.,  
Бондар С.А., Кузьмич  
О.Й., Лапицький І.В.  
АНАЛІЗ ВПЛИВУ  
ЗОВНІШНІХ  
ФАКТОРІВ НА  
ДЕФОРМАЦІЮ  
ВИСОТНИХ СПОРУД  
У ПРОЦЕСІ ЇХ  
БУДІВНИЦТВА ТА  
ЕКСПЛУАТАЦІЇ.  
Опір матеріалів і  
теорія споруд/*Strength  
of Materials and Theory  
of Structures*. 2024. No  
112, с.222-228.  
6. ISSN 2410-2547  
к.т.н, доцент  
Адаменко О.В.,  
Сарбаш О.О., д-р.  
техн. наук, професор  
Анненков А.О., к.т.н.,  
професор Кузьмич  
О.Й., Циколенко О.В.  
АНАЛІЗ МЕТОДІВ  
КОНТРОЛЮ  
МЕТРОЛОГІЧНИХ  
ХАРАКТЕРИСТИК  
ЛАЗЕРНИХ  
ТРЕКЕРІВ  
Містобудування та  
територіальне  
планування: Наук.-  
техн. збірник /  
Головн. ред. М.М.  
Дьомін. – К., КНУБА,  
2024. – Вип. 85. –  
с.22-31.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3234  
7/2076-  
815x.2024.85.22-30](https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.22-30)

7. Кузьмич О.Й.  
Булгаков А.А.,  
Бондарь С.А.,  
Дем'яненко Р.А.,  
Медведський Ю.В.  
Аналіз розвитку  
технологій LIDAR та  
перспективи їх  
використання під час  
виконання завдань  
геопросторової  
підтримки військ (сил)  
у бойових умовах.

						Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2024. – Вип. 87. – с.308-316. mtp_87_2024.pdf	
286997	Ковальчук Юлія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 023896, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003537, виданий 16.12.2019</p>	13	ОК 14. Вступ до спеціальності	<p>1. Kovalchuk, Y., Svitlytskyi, V., Ivankiv, O., Shinkarenko, V., &amp; Boshkova, I. (2022). Increasing the filtration characteristics of rocks in areas of high temperatures. Technology Audit and Production Reserves, 4(3(66)), 16–23. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.264134">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.264134</a>. (Scopus)</p> <p>2. Yudicheva O., Bondar-Pidhurska O., Glebova A., Alaverdian L., Romanenko O., Kovalchuk Y. Practical Application of Information and Communication Technologies in Ukraine Higher Education Institutions Under the Conditions of the Development of the Digital Economy: Generalisation of Experience. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). 2023. P. 129-134. DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223579 (Scopus)</p> <p>3. Franchuk Yurii, Kosilov Volodymyr, Kovalchuk Yuliia. DETERMINING THE PHYSICAL-CHEMICAL PARAMETERE OF FUEL MIXTURES OF NATURAL GAS WITH HYDROGEN IN GAS NETWORKS. Eastern-European Journal of Enterprise TechnologiesArticleOpen Access2024 DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318930">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318930</a> (Scopus)</p> <p>4. Grechanyuk. V. Grechanyuk. A. Kozyrev. O. Matsenko.Kovalchuk Yu. Vapor-Condensed Materials with Ti and W Carbides. Nanoengineering, Nanobiotechnology, Nanochemistry, and Their Applications. NANO 2024. Springer</p>

Proceedings in Physics, vol 319. Springer, Cham. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-99013-7\\_29](https://doi.org/10.1007/978-3-031-99013-7_29) (Scopus).

5. Vapor-condensed composite materials Ni-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, NiCr-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> with oxide nanophase. Springer book Grechanyuk V., Grechanyuk M., Chornovol V., Kozyrev A., Kovalchuk O. The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2022). Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 25–27 August 2022, Lviv. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: LLC APF POLYGRAPH SERVICE, 2022. – P. 542. <https://nano-conference.iop.kiev.ua/assets/files/nano22bookOfAbstracts.pdf> (Scopus).

6. Гагарін Е. Ковальчук Ю. Горизонтальне буріння як перспективний напрямок нафтогазової промисловості України. Conference Proceedings of the International Scientific-Practical Conference of Young Scientists «Build-Master-Class-2024». Chief editor: V.I. Skochko, K.: KNUCA, 2024. 563 p. ISBN 978-617-520-936-3. DOI: 10.59647/978-617-520-936-3/1

7. Гагарін О.Е., Ковальчук Ю.І., Кириченко М.А. **МОЖЛИВОСТІ НАРОЩУВАННЯ ВИДОБУТКУ ВУГЛЕВОДНІВ ПРИ ГОРИЗОНТАЛЬНОМУ БУРІННІ В УКРАЇНІ.** Основні тенденції розвитку нафтогазової галузі – 2024: збірник матеріалів Круглого столу (16 груд. 2024 р., Полтава). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – 87 с.

8. Фізико-хімічні властивості нафти і газу: методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт.

						<p>1. Стажування в Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, сертифікат 2/01-69/25 від 4.01.2022 р. 180 год (6 кредитів).</p> <p>2. Консультування підприємства ТОВ "Нвуково-дослідне і конструкторське бюро бурового інструменту", номер договору 2024/12/ua від 24.12.2024.</p> <p>3. Завідувач НДЛ промивальних рідин для розкриття і освоєння продуктивних горизонтів з 5 липня 2016р.( наказ № 32 к/тр від 4.07.2016 р.) по 5 серпня 2024 р.</p> <p>4. Володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>5. Членкиня ГО «Прогресильні».</p>	
287622	Шамич Олександр Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, КПП, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік</p>	17	ОК 13. Фізичне виховання	<p>1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19, 20</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1. Oleksandr Shamych, Improvement of microclimate control energy-saving systems at indoor sports facilities in rural areas / Yurii Chovniuk, Anna Moskvitina, Oleksandr Shamych, Serhii Rybachov, Olesia Kholodova / Engineering for rural development, DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF156, Jelgava, 21.-23.05.2025. С. 764 – 771. (Scopus) <a href="https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2025/Papers/TF156.pdf">https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2025/Papers/TF156.pdf</a></p> <p>2. Oleksandr Shamych, Synthesis of physical and mathematical model of energy-efficient microclimate management of rural area gym, tacing into account indicators of comfort and air quality / Yurii Chovniuk, Anna Moskvitina, Oleksandr Shamych, Serhii Rybachov, Olesia Kholodova / Engineering for rural development, DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF147, Jelgava, 21.-23.05.2025. С. 706 – 715. (Scopus) <a href="https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2025/Papers/TF147.pdf">https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2025/Papers/TF147.pdf</a></p>

закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
"Відкритий  
міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010081,  
виданий  
24.09.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 001773,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039204,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
професора АП  
002908,  
виданий  
29.01.2021

3. Шамич, О. ., Озерова, О. ., & Андріянова, В. (2025). Самореалізація людей з інвалідністю в спортивній діяльності. Вісник Національного університету оборони України, 83(1), 170–177.  
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2025-83-1-170-177>

4. Шамич О. М. Розвиток координаційних здібностей юних гімнасток / Крупеня С.В., Шамич О.М., Живолович С.А. / Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ, 2025. – Випуск 10 (196). – 263 с.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10\(197\).22](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10(197).22)

5. O. Shamyч Personal characteristics supporting Paralympic athletes' self-realization in sports / Oleg Kokun, Liudmyla Serdiuk, O. Shamyч // Journal of Human Sport and Exercise. 2021, 16(2), (Scopus)  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/106099/6/JHSE\\_16-2\\_17.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/106099/6/JHSE_16-2_17.pdf)

6. Шамич О.М. Особливості самореалізації паралімпійців за рівнем спортивних досягнень // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – № 1 (54). – С. 116 – 129.  
<https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6961e32a-e32c-436e-aefa-2703d519748c/content#page=116>

Головний суддя змагань з футболу, які проходять під егідою Асоціації футболу м.

						<p>Києва 2022-2023 рр.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/vikladackij-sklad-kafedri/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/vikladackij-sklad-kafedri/</a></p> <p>Віцепрезидент, ГО «Асоціація футболу м.Києва» 2023 - 2026 р.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamyach-o.m-1-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamyach-o.m-1-1.pdf</a>  <a href="https://ffk.kiev.ua/management">https://ffk.kiev.ua/management</a></p> <p>Голова ГО «Колегія футбольних арбітрів та спостерігачів м.Києва». 2010-2026 рр.  <a href="https://ffk.kiev.ua/administration">https://ffk.kiev.ua/administration</a></p> <p>Голова комітету арбітрів ГО «Асоціація футболу м.Києва» 2007-2023 рр.  <a href="https://ffk.kiev.ua/administration">https://ffk.kiev.ua/administration</a></p> <p>Інструктр Української асоціації футболу.  Лектор Центру футбольної освіти та лідерства ГО «Українська асоціація футболу» 2015-2026 рр.  <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamyach-o.m-1-1.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/shamyach-o.m-1-1.pdf</a></p> <p>Спостерігач арбітражу чемпіонату України з футболу. Делегат Української асоціації футболу. 2012-2026 рр.  <a href="https://uaf.ua/referee-committee/observers/2?page=3">https://uaf.ua/referee-committee/observers/2?page=3</a></p>	
417464	Шаманський Сергій Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом доктора наук ДД 009095, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 028690, виданий 13.04.2005, Атестат доцента АД 002636, виданий 20.06.2019</p>	11	ОК 21. Гідрогазодинаміка	<p>1. Чернишев Д. О., Глива В. А., Шаманський С. Й. Fluid Dynamix (Гідрогазодинаміка): навчальний посібний (англійською мовою). – К.: «Центр учбової літератури», 2024. – 160 с.  <a href="https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/15989">https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/15989</a></p> <p>2. Nezbrtytska, I., Shamanskyi, S., Pavliukh, L., Kharchenko, G. (2022) Assessment of inorganic nitrogen and phosphorus compounds removal efficiency from different types of wastewater using microalgae cultures. Oceanological and Hydrobiological</p>

						<p>Studiesthis, 51(1), pp. 45–52. DOI: <a href="https://doi.org/10.26881/oahs.2022.1.05">https://doi.org/10.26881/oahs.2022.1.05</a> (Scopus)</p> <p>3. Shamanskyi, S., Boichenko, S., Nezbyrtska, I., Pavliukh, L. (2022). Cultivating Microalgae in Wastewaters for Biofuel and Fertilizer Production. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I. (eds) Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport . Sustainable Aviation. Springer, Cham. – (2022) pp. 81-89. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-06577-4_5">https://doi.org/10.1007/978-3-031-06577-4_5</a> (Scopus)</p> <p>4. Nezbyrtska, I., Shamanskyi, S., Pavliukh, L., Gorbunova, Z. (2022) Application of Euglena gracilis in wastewater treatment processes. Biotechnologia, 103(4), pp. 323–330 DOI: <a href="https://doi.org/10.5114/bta.2022.120702">https://doi.org/10.5114/bta.2022.120702</a> (Scopus)</p> <p>5. Shamanskyi S., Pavliukh L., Horbachova O., &amp; Repeta V. (2022). Analysis of concentrations of biogenic compounds discharged into water bodies with municipal wastewater. Екологічна безпека та природокористування , 44(4), 15–29. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.4.15-29">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.4.15-29</a></p> <p>6. Pavliukh, L., Shamanskyi, S., Odarchenko, R., Zheleznyak, O., Tereshchenko, A. (2021) Information and mathematical model of wastewater treatment processes. CEUR Workshop Proceedingsthis, 3021, pp. 189–196. (Scopus)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------