НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Київський національний університет будівництва і архітектури** |
| Освітня програма | **80873 Будівельно-архітектурне інформаційне моделювання, BIM процесний менеджмент** |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Спеціальність | **G19 Будівництво та цивільна інженерія** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

**Загальні відомості**

## 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **127** |
| Повна назва ЗВО | **Київський національний університет будівництва і архітектури** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **02070909** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Дніпров Олексій Сергійович** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **http://www.knuba.edu.ua** |

## 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/127

## 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **80873** |
| Назва ОП | **Будівельно-архітектурне інформаційне моделювання, BIM процесний менеджмент** |
| Галузь знань | **G Інженерія, виробництво та будівництво** |
| Спеціальність | **G19 Будівництво та цивільна інженерія** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-наукова** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **кафедра водопостачання та водовідведення** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | **підрозділи), залучені до реалізації ОП Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) Кафедра водопостачання та водовідведення кафедра мовної підготовки і комунікацій, технологій захисту навколишнього середовища і охорони праці, професійної освіти, інформаційних технологій в архітектурі, архітектурного проєктування цивільних будівель і споруд, архітектурних конструкцій, будівельної механіки, геотехніки, інженерної геодезії, управління проєктами, теплогазопостачання і вентиляції, теплотехніки** |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **03037 м. Київ проспект Повітряних Сил, 31** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *не передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | ***відсутня*** |
| Мова (мови) викладання | **Українська** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **30604** |
| ПІБ гаранта ОП | **Дупляк Олена Віталіївна** |
| Посада гаранта ОП | **Доцент** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **dupliak.ov@knuba.edu.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(050)-918-97-45** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | **+38(067)-507-25-69** |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|---|---|
| очна денна | 1 р. 9 міс. |

### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма « Будівельно-архітектурне інформаційне моделювання, BIM процесний менеджмент» (ОНП БАІМ BIMПМ) підготовки магістрів в Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА) за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» була розроблена в рамках міжнародного проєкту 101127884 — The Bridge — ERASMUS-EDU-2023-CBHE «Подолання розриву між університетом і промисловістю: інноваційна магістерська навчальна програма, що підтримує розвиток зелених робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі» (https://fise.knuba.edu.ua/fise/the_bridge-opys-proyektu/#) у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та за умови відсутності стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю на основі вимог Національної рамки кваліфікацій. Програма була розроблена проєктною групою з числа провідних фахівців КНУБА, пройшла рецензування за участі представників європейської освітньої спільноти, ГО та інших зацікавлених стейкголдерів. ОНП передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців здатних до управління BIM проєктами та розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру з використанням сучасних BIM технології для вирішення завдань проєктування, будівництва, експлуатації, утилізації у сфері будівництва та цивільної інженерії на основі принципів "зеленого" будівництва. ОНП є між факультетською, створена на запит сучасного ринку праці та потреб майбутнього відновлення України та поєднує використання інноваційних технологій для цифрової трансформації будівництва з багаторічним досвідом викладання та наукової діяльності НІПП КНУБА в галузі будівництва та цивільної інженерії. Вона враховує Концепцію впровадження технологій будівельного інформаційного моделювання (BIM-технологій) в Україні затверджену Кабінетом Міністрів України від 17 лютого 2021 р. ОНП затверджена Вченою радою КНУБА і введена в дію з 1 вересня 2025 р. Наказом Ректора № 11-ОП/07/25 від 08.04.2025. Освітня програма є основою для складання навчальних планів та формування індивідуальних планів здобувачів, проведення внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців, семестрових контролів та атестації здобувачів. На її основі формуються робочі програми освітніх компонент.

### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|---|---|---|---|---|
| | | | *ОД* | *ОД* |
| 1 курс | 2026 - 2027 | 25 | 12 | 0 |
| 2 курс | 2025 - 2026 | 25 | 8 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | *програми відсутні* |
| другий (магістерський) рівень | **80494 Промислове та цивільне будівництво**<br>**89773 Девелопмент нерухомості**<br>**80479 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів**<br>**80682 Міське будівництво та господарство**<br>**80684 Урбаністика та просторове планування**<br>**80745 Промислове та цивільне будівництво**<br>**80873 Будівельно-архітектурне інформаційне моделювання, BIM процесний менеджмент**<br>**80481 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів**<br>**80507 Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення**<br>**80883 Теплогазопостачання і вентиляція**<br>**80922 Теплогазопостачання і вентиляція**<br>**80924 Гідротехнічні споруди, управління водними ресурсами та системами**<br>**87816 Проєктування, будівництво, захист та безпечна експлуатація об'єктів критичної інфраструктури**<br>**78281 Промислове та цивільне будівництво** |

| | |
|---|---|
| | **78282 Теплогазопостачання і вентиляція**<br>**78283 Міське будівництво та господарство**<br>**78287 Девелопмент**<br>**80683 Міське будівництво та господарство**<br>**80875 Водопостачання та водовідведення**<br>**88489 Водопостачання та водовідведення** |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | *програми відсутні* |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

| | **Загальна площа** | **Навчальна площа** |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 129600 | 32605 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 129600 | 32605 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 1272 | 66 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| **Документ** | **Назва файла** | **Хеш файла** |
|---|---|---|
| Освітня програма | *2h.g19-budivelno-arhitekturne-informaczijne-modelyuvannya-bim-proczesnyj-menedzhment.pdf* | zmg/3bXWhTDrZqz4P3w6s8ye1J73IG6adpc85iRCsrM= |
| Освітня програма | *ID 80873 Будівельно-архітектурне інформаційне моделювання, BIM процесний менеджмент.pdf* | RNAcABJBJxZ5jbrURl+t3z4F1Wc+WN9OIlOHlXDhHvo= |
| Навчальний план за ОП | *НП BIM 2026.pdf* | 7GB2z7RHm4TRWdnKyMbuRwB5Cgi8hzt5XrWB15yO37Y= |
| Навчальний план за ОП | *Навчальний план 2025.pdf* | fA+pgefy8Lh9EH2Tll1MkEPQiXXtrIccTyigI7szksY= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Відгук Протченко WUT.pdf* | YYgjrbuNdW1ASwhpUV6IFy+jUb4Vl9BzST6ZKlerROY= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *WP3-EU expert qustionaire_KNUCA_signed.pdf* | 6KKTA53N+gl5urUGxwXGN1GEg9seKlyIRQMn5uyGVFQ= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Експертний висновок ІПК на ОНП Київський університет будівництва і архітектури.pdf* | QDIUP6zRB+dq8rTeQJV56aRSwN4fMVdiVQHgCZDXWBo= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій | *WP3-EU expert qustionaire_KNUCA_signed.pdf* | 6KKTA53N+gl5urUGxwXGN1GEg9seKlyIRQMn5uyGVFQ= |

| | | |
|---|---|---|
| наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | | |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Відгук KarnoEnergy_2025.pdf* | CZT9pxZzLAoAvAevlxvtH688uCh3jDZNzpyHN9Q8o7o= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній. НРК 7 рівня передбачає набуття спеціалізованих знань в сфері професійної діяльності, умінь та навичок, що дозволяють розв'язувати проблеми для проведення досліджень, провадження інноваційної діяльності, інтегрувати знання та вирішувати складні задачі та проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, що забезпечується РН02, РН03, РН05, РН07, РН08, РН09, РН11, РН14, РН15 ОНП.

Освітньо-наукова програма «Будівельно-архітектурне інформаційне моделювання, BIM процесний менеджмент» (ОНП БАІМ ВІМПМ) дає можливість досягти результатів навчання за допомогою висококваліфікованого кадрового складу НПП університету, який відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, актуального матеріально-технічного забезпечення, ПЗ, яке використовується для будівельно-інформаційного моделювання та відповідного навчально-методичного забезпечення. Освітні компоненти структуровані таким чином, щоб забезпечити всі результати навчання та підготувати конкурентоспроможних фахівців на сучасному ринку праці.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт спеціальності G19 відсутній. ОНП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій проте зазначає придатність випускників до працевлаштування згідно державного класифікатора професій.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Випускників ОНП не було. В процесі розробки ОНП було проведено опитування здобувачів та випускників інших ОП рамках проєкту The Bridge. Результати опитувань розташовані на сторінці: https://surli.cc/azqdjw. Аналіз результатів дозволив визначити метою ОНП підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців, що володіють інструментами BIM та програмні результати навчання, які забезпечують її досягнення. Проєкт ОНП зі змінами і доповненнями для обговорення оприлюднений на сайті разом з формою для опитування стосовно зауважень та побажань https://surli.cc/azqdjw . Для актуалізації мети та програмних результатів навчання серед здобувачів освіти проводяться бесіди, Центр з питань забезпечення якості освіти КНУБА організує періодичне анкетування щодо змісту та якості навчання, де здобувачі висловлюють свої побажання та пропозиції: https://surli.cc/kpsplb.
З результатами опитування студентів можна ознайомитися на сайті https://surl.li/jhnipj. Здобувачі освіти входять до складу органів студентського самоврядування, а їх представники є членами Вчених рад факультету та університету і присутні на засіданнях, де здійснюється обговорення ОП. При формулювання програмних результатів навчання були враховані побажання висловлені при опитуванні студентів щодо зосередженості на використанні будівельно-інформаційного моделювання, вивченні спеціалізованих програмних комплексів.

**- роботодавці**

У КНУБА систематично відбуваються форуми роботодавців: 2025р. https://surl.li/vsrjnl, 2026 р. https://www.knuba.edu.ua/integracziya-universytetiv-u-miski-ta-ekonomichni-proczesy-klyuchovi-tezy-panelnoyi-dyskusiyi-na-knuba-expo/ на яких досліджуються тенденції ринку праці та аналізуються можливості працевлаштування випусків. В процесі розробки ОНП було проведене анкетування роботодавців. Результати опитування, проведені для визначенні цілі і програмних результатів розташовані: https://surli.cc/azqdjw За результатами обговорення та рекомендаціями стейкголдерів метою ОНП була визначена підготовка фахівців здатних використовувати сучасні BIM технології для вирішення завдань проєктування, будівництва, експлуатації, утилізації у сфері будівництва та цивільної інженерії та на основі "зеленого" будівництва та сформульовані ПР03 - ПР07. Для оновлення перед затвердженням в рамках міжнародної конференції КНУБА ЕРЕ - 2025 проведено

круглий стіл з представниками роботодавців протокол засідання секції 2 №1 від 5.12.2025 https://surl.li/fgayyi, де представлено зміст та наповнення ОНП, та отримано пропозиції щодо збільшення практичної компоненти. Всі роботодавці відзначали особливу потребу ринку праці у випускниках. Також, пропозиції роботодавців були враховані на основі наданих відгуків і рецензій до ОНП https://surli.cc/azqdjw. Пропозиції стейкхолдерів містяться в документах кафедри: протокол засідання №6 від 12.02.25, №4 від 17.12.2025 р. https://surl.li/fgayyi .

**- академічна спільнота**

При розробці ОПП проектна група організовувала обговорення академічною спільнотою її змісту, структури та послідовності викладання освітніх компонент та провела анкетування. Результати оприлюдненні: https://surli.cc/azqdjw Багаторічний досвід викладання за спеціальністю "Будівництво та цивільна інженерія" та результати опитування дозволили визначити мету та програмні результати навчання, які направлені на оволодіння знаннями, що дозволяють розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру, розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії (ПР02, ПР08, ПР09, ПР11, ПР13 - ПР15). В рецензуванні ОНП прийняли участь викладачі Словацького технічного університету в Братиславі М. Бабенко, та Варшавської політехніки К. Протченко https://surl.li/voayyv. Науково-педагогічні працівники КНУБА щороку беруть активну участь у обговоренні освітніх програм та пошуку шляхів їх модернізації. Для цього зокрема використовуються засідання кафедри, Ради факультету, науково-практичні конференції https://surl.li/wwxwiy , в тому числі, що проводяться в КНУБА (https://surl.li/bhsliw круглі столи, що присвячуються обговоренню та модернізації освітніх програм https://surl.li/fgayyi

**- інші стейкхолдери**

При визначенні мети і програмних результатів навчання враховувалась схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України № 152-р від 17 лютого 2021 року Концепція впровадження технологій будівельного інформаційного моделювання (BIM-технологій) в Україні (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/152-2021-%D1%80#Text ) для реалізації якої потрібні відповідні фахівці. До обговорення долучалися представники ГО "Інститут професійних кваліфікацій" Притоманова О. М., Притоманов С. О. і Колишко Р. А. та ГО "Академія будівництва України" Назаренко І.Н., Перегінець І.І., Слюсар В.С., які надали експертні висновки на проєкт ОНП https://surli.cc/azqdjw

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру, управлінської діяльності, розробляти, вдосконалювати, використовувати сучасні BIM технології, що сприяє втіленню місії КНУБА - зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом надання якісних освітніх послуг, провадження наукової та інноваційної діяльності на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки й виробництва та меті: трансформації Університету в заклад інноваційного типу та навчально-науковий центр розвитку та відбудови держави, зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом надання якісних освітніх послуг, провадження наукової та інноваційної діяльності на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки й виробництва, визначених в Стратегії розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/strategiya-rozvytku-knuba-do-2029-roku.pdf)

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Одним з основних останніх трендів розвитку сфери будівництва та цивільної інженерії є її цифровізація та перехід на нові технології віртуального проєктування, які дозволяють зменшити витрати на будівництво, запобігти проєктним помилкам, управляти об'єктами на всіх етапах життєвого циклу, використовувати останні досягнення науки в галузі енергоефективності та "зеленого" будівництва для сталого розвитку сучасних міст. Тому задача щодо підготовки фахівців в галузі будівельного інформаційного моделювання визначена метою і програмними результатами навчання відповідає тенденціям розвитку науки і спеціальності.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Аналіз національного ринку праці (https://rabota.ua/, https://www.work.ua/, https://grc.ua/) та опитування працедавців продемонстрували зростання потреби у фахівцях з будівельного інформаційного моделювання, що обумовлюється цифровізацією будівельної галузі, застосуванням сучасних інноваційних технологій проєктування, будівництва та експлуатації. Тому мета ОНП і РН2 - РН11, РН13 - РН15 визначені таким чином, щоб здобувач мав можливість набути ґрунтовних знань в галузі будівництва, управління BIM проєктами та складними процесами, навичок та практичного досвіду проєктування за допомогою сучасних програмних комплексів, займатися науково-дослідницькою роботою та викладацькою діяльністю, бути конкурентноспроможним не тільки на українському, а і на міжнародному ринку праці. КНУБА готує спеціалістів для всіх регіонів країни. Аналіз стану будівельного ринку Києва та прилеглих областей свідчить про найбільші обсяги будівництва по країні та значну потребу у BIM фахівцях.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В процесі розробки ОНП при формулювання цілей та програмних результатів навчання аналізувалися і були враховані аналогічні освітні програм в таких ЗВО України: Одеській державній академії будівництва та архітектури ОНП BIM інжиніринг (https://odaba.edu.ua/education/educ-programs), Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (м. Дніпро) ОПП BIM технології в будівництві та цивільній інженерії (https://surl.li/vsfcyq), Національному університеті "Львівська політехніка" (https://directory-new.lpnu.ua/majors/ibib/8.G19.00.10/19/2026/ua/full) Інформаційне моделювання в будівництві (BIM-технології), Національний університет «Чернігівська політехніка» Будівництво та цивільна інженерія https://op.stu.cn.ua/files/op/G19_BZI_mahistr_OPP_2025.PDF . Кожна з проаналізованих програм має унікальний характер та підходи до формування програмних результатів навчання, але метою кожної є підготовка фахівців з будівельно-інформаційного моделювання здатних до управління BIM процесами. При формуванні РН ОНП БАІМ ВІМПМ нами були враховані підходи, що забезпечують знання з моделювання архітектурних, будівельних конструкцій, інженерних систем та управління BIM проєктами.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При проєктуванні даної ОНП аналізувалися освітні програми європейських ЗВО: Warsaw University of Technology https://www.students.pw.edu.pl/Studies-Offer/M.Sc.-offer/Civil-Engineering , Silesian University of Technology https://rekrutacja.polsl.pl/syl-2budow/#1684219841268-4a40f793-1b8bd07d-2780

Wrocław University of Science and Technology https://rekrutacja.pwr.edu.pl/wp-content/uploads/2026/05/prospectus-2026_2027.pdf . RWTH AACHEN https://www.academy.rwth-aachen.de/en/programs/masters-degree-programs/detail/msc-resilient-civil-engineering, UNISANNIO https://www.unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/ingegneria-Civile-388 Словацького технічного університету в Братиславі https://www.stuba.sk/english/where-ambition-meets-education/i-want-to-study/study-programmes/master-study-programmes-2026-27.html?page_id=16313#arch https://is.stuba.sk/katalog/plany.pl?fakulta=10;poc_obdobi=739;typ_ss=;typ_studia=4;misto_vyuky=;lang=en

Особливістю багатьох магістерських програм закордоном є те, що вони розраховані 120 кредитів ECTS. В рамках міжнародних стажувань за проєктом The Bridge вивчався досвід викладання BIM в STUBA, WUT, UNISANNIO та RWTH AACHEN https://fise.knuba.edu.ua/category/novyny-the-bridge/page/3/. Цей досвід допоміг сформулювата мету, визначити програмні результати і перелік ОК, які їх забезпечують.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст фахових освітніх компонентів (далі - ОК) відповідає предметній області спеціальності G19 Будівництво і цивільна інженерія та опису 0732 Building and civil engineering згідно міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. Зміст ОНП БАІМ ВІМПМ включає цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю в обсязі близько 95% від всього обсягу ОК. ОНП враховує сучасні світові тенденції розвитку будівництва, в тому числі, розвиток “зеленого” будівництва, віртуального проєктування та будівництва з використанням інструментів BIM та включає ОК, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками для майбутньої професійної діяльності, а їх тематичне наповнення відповідає об'єкту вивчення та предметній області будівництва. ОНП включає ОК, які передбачають засвоєння технологій роботи з 3D архітектурного проєктування (ОК5, ОК6 BIM Архітектурне проектування), оволодіння навичками розрахунку та проєктування будівельних конструкцій з використанням BIM технологій (ОК8 Цифрові моделі залізобетонних, сталевих і дерев’яних споруд із застосуванням BIM-технологій), набутті знань з геотехнічної інженерії (ОК7 Числове моделювання геотехнічних об’єктів), набуття практичних навичок використання геодезичних даних для створення, перевірки, актуалізації та інформаційного супроводу BIM моделей будівельних і інфраструктурних об'єктів (ОК9 Геодезія в BIM), опанування знань та навичок з проєктування в 3D інженерних систем (ОК10 BIM проєктування систем водопостачання та водовідведення, ОК12 BIM проектування механічних, електричних, сантехнічних інженерних систем (MEP), ОК13 BIM проєктування систем теплогазопостачання та вентиляції). Закріплення теоретичних знань відбувається на практичних заняттях де

НП передбачено виконання контрольних, розрахунково-графічних робіт та курсових робіт і проєктів (ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13) під час яких здобувач оволодіває інструментами, методиками та технологіями BIM проєктування необхідними для практичної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії. Також ОНП передбачає проходження практики на підприємствах та установах будівельної галузі (ОК14 Переддипломна практика), під час якої відбувається закріплення та систематизація професійних знань і навичок.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у КНУБА регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm та Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА https://surl.li/ethwid. З метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП здобувачам пропонується самостійно обрати вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/ та з переліку, що рекомендується для освітньої програми https://surl.li/dyexek . Здобувачі мають можливість самостійно обрати місце Переддипломної практики, кафедру на якій буде виконуватися кваліфікаційна робота, її тему з тематики робіт випускових кафедр, що викладають на ОНП, з виконанням практичної складової та науково-дослідної частини. Здобувач може сам запропонувати тематику кваліфікаційної роботи за погодження керівником. Таким чином фактично здійснюючі вибір вибіркових дисциплін, випускової кафедри та теми кваліфікаційної роботи кожен здобувач отримує індивідуальну траєкторію навчання.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін в КНУБА реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm, Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА https://surl.li/ethwid відповідно до якого процедура вибору освітніх компонент здобувачами передбачає такі етапи (п. 3.4, с. 9-11): перший – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами, особливостями запису для вивчення освітніх компонент вільного вибору; другий – ознайомлення здобувачів із переліком та особливостями дисциплін вільного вибору; третій – запис здобувачів на вивчення освітніх компонент; четвертий – опрацювання заяв; п'ятий етап – повторний запис; шостий – остаточне опрацювання заяв здобувачів деканатом, прийняття рішення щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Відповідно до навчального плану ОНП в першому семестрі не передбачено наявність вибіркових дисциплін. Вибіркові компоненти передбачені у другому та третьому семестрах навчання. Запис на ВК відбувається шляхом подачі паперової заяви в деканат на 2 семестр з 1 до 15 вересня, на 3 семестр з 1 по 15 лютого. Ознайомлення здобувачів з переліком вибіркових компонент відбувається декількома шляхами: під час викладання ОК, шляхом самостійного ознайомлення з університетським каталогом https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/ . Студенти можуть задати запитання гаранту, лекторам та проконсультуватися з ними щодо вибору; крім того сторінки кафедр на сайті містять інформацію про специфіку науково дослідної та практичної діяльності кафедр, перелік викладачів та іншу інформацію. Зарахування вибіркових освітніх компонент, здобутих поза межами Університету, здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА https://surl.li/gzyzft . За наявності сертифікатів або інших документів, що підтверджують здобутки отримані в неформальній/інформальній освіті здобувачі можуть перезарахувати їх згідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА https://surl.lt/yayrqq. Для цього подається заява, створюється комісія деканом факультету, яка розглядає результати навчання і приймає рішення про їх зарахування у випадку їх відповідності освітній компоненті. Після перевірки і погодження обрані або перезараховані здобувачами компоненти опрацьовуються відповідальними працівниками деканату і вносяться до індивідуальних навчальних планів студентів.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практики в КНУБА організовуються у відповідності до Положення про організацію практик студентів КНУБА https://surl.li/kbovru у 4 семестрі перед виконанням кваліфікаційної роботи. ОК14 Переддипломна практика 6 кредитів ЄКТС проводиться на базах практик за окремими договорами з підприємствами і організаціями. Її мета - вивчення організаційної структури організації (бази практики) та отримання практичних навичок роботи, що дозволить закріпити знання і отримати навички у сфері майбутньої професіональної діяльності та загальні (ЗК5, ЗК7) і фахові компетенції (СК02 Здатність розробляти та реалізовувати проєкти в галузі будівництва та цивільної інженерії за допомогою BIM технологій, СК05 Здатність досліджувати явища і процеси, моделі ситуацій та об'єктів, що пов'язані з будівництвом, реконструкцією, підсиленням, відновленням, реновацією, експлуатацією будівель, їх інженерного забезпечення, СК06 Здатність використовувати BIM технології та спеціальне програмне забезпечення при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії, СК09 Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі архітектури, будівництва та цивільної інженерії, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси). Здобувачі отримують практичну підготовку для подальшої професійної діяльності в процесі виконання курсових проєктів і робіт передбачених навчальним планом (ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

В процесі вивчення ОК здобувачі набувають соціальні навички (softskills), що відповідають визначеним в ОНП компетенціям. Застосування в різних ОК таких методів навчання як дискусії, обговорення можливих проєктних

рішень, самостійні розрахунки, презентації, захисти курсових проектів і робіт дозволяють формувати у здобувачів такі навички, як ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення як самостійно так і в команді. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та проводити дослідження. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ОК01 Наукова іноземна мова допомагає сформувати ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ОК04 Педагогіка вищої школи формує ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. Впродовж навчання здобувачі мають можливість приймати участь у соціальних, культурних проєктах університету, спортивних змаганнях та роботі органів студентського самоврядування, що також сприяє формуванню soft skills. Наприклад, здобувачі ОНП брали участь у Містер і Міс ФІСЕ https://surl.li/funcuc , БИТВІ ФАКУЛЬТЕТІВ; разом з викладачами і студентами 5 інших ЗВО публічно презентували свої студентські проєкти, присвячені майбутньому розвитку Макарівської громади https://surl.li/iawzfm . Науково-педагогічні працівники кафедри заохочують здобувачів брати участь у конференціях https://surl.li/eepqad.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОНП місить перелік обов'язкових компонент, логічну послідовність яких наведено у структурно-логічній схемі, ОНП БАІМ BIM ПМ містить 25% вибіркових компонент для формування індивідуальних траєкторій навчання. Освітня програма містить матриці забезпечення компетентностей і програмних результатів навчання компонентами освітньої програми. ОК01 - ОК04 надають переважно загальні компетенції, які забезпечуються ПР направленими на формування майбутніх викладачів та науковців. ОК5 - ОК13 забезпечуються ПР, що дозволяють застосовувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних дослідницьких та іноваційних задач професійної діяльності, проєктувати будівлі і споруди з використанням будівельного інформаційного моделювання, використовувати BIM для раціоналізації проблем будівництва та цивільної інженерії на всіх стадіях життєвого циклу, управляти BIM процесами і в сукупності досягти визначених ПР та основної мети - підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців для вирішення завдань в сфері будівництва та цивільної інженерії орієнтованих на принципи енергоефективності і зеленого будівництва спроможних використовувати для цього технології BIM. Загальнокультурні і громадські компетентності забезпечуються ОК через зміст навчання і навички, які отримують студенти. ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та проводити дослідження; ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології забезпечать здобувачу в майбутньому спроможність здійснювати самостійний аналіз та визначати закономірності суспільних процесів формуються ОК5 - ОК13 завдяки отриманню навичок для здійснення будівельно-інформаційного моделювання, аналізу отриманих моделей та результатів їх розрахунків. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово забезпечується ОК1через практичні заняття та вивчення наукової термінології, фаховими ОК5-ОК13 через ознайомлення з англомовною літературою. ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення як самостійно так і в команді забезпечуються ОК02 і ОК04. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища забезпечуються ОК10, ОК12, ОК13 завдяки засвоєнню принципів енергоефективності в інженерному забезпеченні і сталого розвитку.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm , максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання ступеня магістр складає не більше 20 годин. Для забезпечення збалансованості самостійної роботи здобувача з матеріалом ОК, мінімальна кількість годин самостійної роботи розраховується з таких норм часу: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття – 0,5 год на 1 заняття; підготовка до лабораторної роботи – 1 год на 1 лабораторну роботу; виконання РГР – 12 год; підготовка КР, реферату – 6 год; виконання курсової роботи – 30 год; виконання курсового проєкту – 45 год; підготовка до заліку – 6 год; підготовка до екзамену – 30 год. Обсяг позааудиторної роботи здобувача з кожної освітньої компоненти регламентує навчальний план https://surl.li/ieeqru, а зміст ОК визначається робочою програмою.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Відповідно до ОНП та навчального плану освітні компоненти включають практичні заняття, лабораторні роботи, контрольні, розрахунково-графічні, курсові роботи і проєкти, що дозволяють студентам застосовувати теоретичні знання на практиці. Наприклад, для опанування сучасних засобів розрахунку та проєктування конструкцій на лабораторних заняттях і при виконанні курсового проєкту з ОК 8 ЦиФрові моделі залізобетонних, сталевих і дерев'яних споруд із застосуванням BIM-технологій, здобувачі оволодівають практичним навиками використання ПК ЛІРА-САПР, під час практичних занять з ОК7 Числове моделювання геотехнічних об'єктів здобувачі використовують для розрахунків САПФІР-3Д (LIRA-CAD), LIRA-FEM, PLAXIS 2D/3D, GEO5, під час занять та при виконанні курсових проєктів з ОК10 BIM проєктування систем водопостачання та водовідведення, ОК12 BIM

проектування механічних, електричних, сантехнічних інженерних систем (МЕР), ОК13 BIM проєктування систем теплогазопостачання та вентиляції студенти використовують ПК Autodesk Revit. За ОНП БАІМ ВІМПМ підготовка здобувачів за дуальною формою освіти поки не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП направлена на підготовка майбутніх інженерів та науковців здатних до наукових досліджень, професійної діяльності в галузі проектування, будівництва, управління та експлуатації об'єктів з використанням BIM на засадах енергоефективності та «зеленого» будівництва, що забезпечує сталий розвиток. В процесі навчання здобувачі знайомляться з цілями сталого розвитку і набувають навички і компетентності (ЗК06, СК04, СК05, СК08), що дозволять сформувати світогляд направлений на досягнення його цілей. За змістом ОП забезпечує набуття ПР, загальних та спеціальних компетенцій пов'язаних з наступними цілями: 4 - якісна освіта; 6 – чиста вода та належні санітарні умови; 9 – промисловість, іновації та інфраструктура; 11 - Сталий розвиток міст і громад; 12 - Відповідальне споживання та виробництво. Протягом весняного семестру 2026 р. здобувачі прослухали цикл онлайн-лекцій професора Йорга Фельмедена, завідувача кафедри «Інтегроване регіональне управління водними ресурсами» Технічного університету Оствестфален-Ліппе (Німеччина), який був присвячений сталому управлінню водними ресурсами https://surl.lt/luuqrh і відкриту лекції професора Технічного університету Берліна Яна Полівки «Розвиток та реконструкція житла в малих та середніх містах Німеччини» з акцентом на принципи сталого розвитку міст і їх втілення в Німеччині https://surl.li/chfjwi. Зміст ОНП узгоджується зі Стратегією розвитку КНУБА до 2029 року https://surl.li/dyptgi, яка направлена на досягнення Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року https://surl.li/oouuug

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5152

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Передумовою вступу є наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до КНУБА https://vstup.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/pp-2026-zi-zminamy.pdf. Правила прийому містять детальну інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, вимоги до документів вступника, розрахунок конкурсного балу. Критерії відбору абітурієнтів чітко визначені, публічно доступні на офіційному вебсайті КНУБА. Згідно діючих в 2026 році правил прийому вступники мають скласти зовнішній єдиний вступний іспит (ЄВІ). Це випробування містить тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника) та скласти в КНУБА фаховий іспит за відповідною програмою розміщеною на сайті КНУБА: https://vstup.knuba.edu.ua/programy-vstupnyh-fahovyh-vyprobuvan-2026 . Особливості ОНП враховані за допомогою змісту фахового іспиту. Процедура проведення вступних випробувань гарантує об'єктивність оцінювання. Мінімальний бал для допуску участі у конкурсі з кожної із компонент ЄВІ і фаховий іспит 100. Результати конкурсу є публічними та оголошуються у встановлені нормативними документами терміни на сайті університету. Абітурієнти мають можливість подати апеляцію у разі незгоди із результатами конкурсного відбору. Результати вступу в 2026 р. доступні за посиланням https://vstup.knuba.edu.ua/vstup-2026/vstup-do-magistratury

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури» та Положенням про організацію освітнього процесу КНУБА https://surl.li/nbqprm. Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА https://surl.li/zgnudj регламентується організація академічної мобільності здобувачів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України і за кордоном. Доступ до офіційних документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі вказані вище документи розміщені на офіційній сторінці Університету https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij-viddil/normativna-dokumentaciya-universitetu/

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За ОНП БАІМ ВІМПМ досвіду визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах не було. На факультеті практика визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП та під час

академічної мобільності існує. Бакалавр ОП «Водопостачання та водовідведення» Уляна Петрик брала участь у програмі Erasmus+ по обміну студентами з Вільнюським технічним університетом Гедиміна. Вона вчилася протягом семестру з 06.02.23 до 23.06.24. Деканатом ФІСЕ були зараховані освітні компоненти згідно підписаної угоди про визнання результатів навчання: Теплогазопостачання та вентиляція, Охорона водних ресурсів, Гідротехнічні споруди, Техніко-економічні розрахунки в системах ВВ (http://surl.li/ehtiy https://drive.google.com/drive/folders/109-lionpKaxFHnYqayZQIGwNIUWET_Z7 ). Влітку 2023 р. студентки тієї ж ОП Тетяна Толмачова та Вікторія Якубовська взяли участь у програмі академічної мобільності – пройшли стажування в Люблінській політехніці з перезарахуванням Навчальної та виробничої практики (https://www.knuba.edu.ua/stazhuvannya-studentiv-fise-v-lyublinskij-politehniczi/ ).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА https://surl.li/kfoxrd та Положенням про організацію освітнього процесу КНУБА https://surl.li/nbqprm Вказані документи розміщені на офіційному сайті КНУБА https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij-viddil/normativna-dokumentaciya-universitetu/ . Визнання результатів відбувається на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремих компонент навчальної дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. При одержанні відповідного документа, здобувач звертається із заявою до декана з проханням про визнання результатів неформального та/або інформального навчання. До заяви додається документ про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у документі інформацію. Розпорядженням декана факультету створюється комісія, яка приймає рішення щодо зарахування чи не зарахування відповідних результатів.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На ОНП досвіду визнання результатів навчання у неформальній чи інформальній освіті немає.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОНП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text та згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm за очною (денною) формою навчання з урахуванням безпекової ситуації в змішаному форматі. Очна форма базується на особистісному контакті науково-педагогічного працівника зі здобувачами. Змішане навчання в університеті ґрунтується на поєднанні традиційного навчання з альтернативними дистанційними формами взаємодії учасників навчального процесу. Для змішаного навчання використовуються платформи для організації навчального процесу в дистанційному режимі MS Teams та Moodle https://org2.knuba.edu.ua/, де розташовані ЕНМК ОК відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти в КНУБА https://surl.li/fajmjn і Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі (http://surl.li/ebvka ). Досягненню мети і ПРН сприяють розроблені форми і методи роботи: лекції, модульні контрольні роботи; тестування; огляд і аналіз сучасної наукової літератури; самостійна робота з навчальним матеріалом; підготовка перекладів, власних доповідей, виконання курсових проєктів і робіт. Викладання здійснюється за допомогою традиційних методів навчання (словесні, наочні, практичні) і методик, які спрямовані на активізацію навчально-пізнавальної діяльності, технології колективної взаємодії.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm , Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (http://surl.li/ebvmw ), Положенням про організацію моніторінгу якості підготовки фахівців (http://surl.li/ebvne ), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (http://surl.li/esnkkk), Положенням про роботу студентського самоврядування http://surl.li/giafv. Цей підхід забезпечується через можливість вільного вибору навчальних дисциплін із каталогу ВК https://surl.li/coxrlx відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти https://surl.li/icrhbo, вибір індивідуальних завдань в межах окремих ОК, обрання керівника і теми кваліфікаційної роботи, бази практики. Методи та технології викладання також спрямовані на студентоцентроване навчання через комбінацію класичних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних робіт із вирішенням практичних завдань, практичної підготовки, самостійного навчання, консультацій з викладачами, підготовки до атестації. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців кожного року проводить

анкетування студентів https://surl.li/lsfdgk . Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» https://surl.li/lawweb Згідно результатів опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем навчання та викладання https://surl.li/jhnipj.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm, Етичний кодекс КНУБА https://surl.li/folsgy гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, комфортного психологічного клімату в університеті, впровадження нових підходів до викладання та навчання. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності: свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, засобів навчання, визначення методики оцінювання рівня знань студентів. Студентам гарантується свобода навчання, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форму навчання, висловлювати власну думку. Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентовано Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА https://surl.li/icrhbo, право на поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях - Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА https://surl.li/zcpabp, на визнання результатів навчання у неформальній освіті Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА https://surl.li/kfoxrd, на академічну мобільність Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА https://surl.li/rlcfhy. Академічні свободи здобувачів в КНУБА захищає Освітянський Омбудсмен http://surl.li/dlitp

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання та очікуваних результатів навчання надається учасникам освітнього процесу за допомогою ОП, які розміщуються на офіційному сайті університету https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnih-program-2025-2026-n-r/ , на сторінці кафедри водопостачання та водовідведення https://surl.li/eehimn, сторінці опису освітніх компонент https://surl.li/eofpqv, за допомогою робочих програм ОК на сайті навчально-методичного забезпечення https://org2.knuba.edu.ua/. В межах окремих освітніх компонентів НПП надають інформацію здобувачам на початку занять в кожному семестрі. У відкритому доступі знаходяться навчальні плани https://surl.li/mdnqdz та розклад занять (http://mkr.knuba.edu.ua/ ). Здобувачі додатково можуть отримати інформацію через гаранта, завідувача кафедрою та працівників деканату. Силабуси вибіркових освітніх компонент оприлюднено на сторінці каталогу вибіркових ОК https://surl.li/coxrlx. Критерії оцінювання за ОНП відповідають Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА https://surl.li/kyqxeq

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дослідницька діяльність є складовою освітнього процесу на ОНП. Кваліфікаційна робота передбачає виконання науково-дослідної частини в розмірі не менше 30% від загального обсягу і включає вирішення спеціалізованої задачі із застосуванням основних теорій та методів прикладних технічних наук. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт враховує особливості ОНП БАІМ ВІМПМ, напрями наукових досліджень викладачів, які залучені до викладання. В процесі навчання здобувачам забезпечено доступ до спеціалізованого ПЗ для виконання досліджень, наприклад, ПК ЛІРА-САПР, ПК Scad Office, GEO5; передбачено можливість працювати в лабораторіях університету https://surl.li/npiabi та лабораторіях випускових кафедр, приймати участь у майстеркласах від європейських університетів - партнерів https://surli.cc/njuhxp , https://surl.li/kkkdqt , https://surl.li/hwarig. Здобувачі інформуються про проведення різних наукових заходів як в університеті так і поза його межами https://surl.li/mequdj. Для апробації своїх досліджень здобувачі активно приймають участь у роботі різних конференцій на базі університету: конференція молодих вчених «БУД-МАЙСТЕР-КЛАС» (в 2025 р. серед найкращих була визнана доповідь Олександра Возного) https://surl.li/vrndio , Міжнародній науково-практичній конференції «Енергія. Ресурси. Екологія» (в 2025 р. приймали участь Олексій Матвієнко і Вікторія Якубовська) https://surl.li/rzvoko . Статті і тези доповідей конференцій публікуються у наукових збірках університету, де друк для студенів є безкоштовним.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА і передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду змісту навчальних дисциплін на основі результатів наукових досліджень НПП, запитів роботодавців, проведення опитувань учасників навчального процесу щодо якості організації освітньої діяльності. Результатами досліджень викладачів є звіти за темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах, що активно впроваджується в навчально-методичні комплекси ОК. Оновлення контенту ОК відбувається за ініціативи провідного лектора. Конкретними прикладами оновлення змісту ОК є оновлення ОК10 професором Олександром Кравченко, який розробив курс на основі свого професійного досвіду, теоретичні засади якого викладені в цілому ряді статей, наприклад “Сучасні підходи до гідравлічного моделювання систем водопостачання та водовідведення: міжнародний досвід та перспективи для України” https://wateruse.org.ua/article/view/335621 . ОК13 професор Олександр Приймак включив результати своїх наукових розробок основ теплофізичних досліджень в лекцію 2; енергоефективних систем вентиляці - в лекцію 3 https://scholar.google.com.ua/citations?

hl=uk&user=p4h4PwMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate, доцент Герман Затилюк впровадив в ОК8 результати своїх досліджень залізобетонних конструкцій додавши актуальну інформацію про врахування дії на конструкції впливу від вибухових ударних хвиль https://orcid.org/0000-0003-0392-2214. Доцент Олексій Левченко в ОК-05 впровадив результати наукових досліджень і практичного досвіду BIM-проєктування, зокрема командне розроблення житлових і громадських будівель, дослідницьке обґрунтування та формування плану виконання BIM-проєкту, BEP, розподіл ролей і відповідальності, організацію інформаційного обміну та координацію моделей у середовищі спільних даних, CDE. Доцент Віктор Носенко за результатами участі у XI-тій українській конференції механіки ґрунтів і геотехніки (травень 2025 року) https://cf.knuba.edu.ua/novini-3/ оновив тематику лекцій ОК7 на основі даних ключової лекції конференції на тему: Geotechnical Challenges in Designing and Constructing Land Transportation Infrastructure Facilities прочитаною професором Waldemar SZAJNA, University of Zielona Gora, Poland. Це перелік оновлень ОК не є вичерпними, а лише презентує деякі оновлення.

Перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, які забезпечують відповідну освітню компоненту, схвалюється науково-методичною комісією спеціальності і у вигляді робочої програми дисципліни затверджується деканом факультету. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОНП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації та за результатами стажування також оновлюють методичні та навчальні матеріали, що відображається у робочих програмах.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА визначена в Стратегії розвитку КНУБА до 2029 року https://surl.lt/yorkuv і здійснюється шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків https://www.knuba.edu.ua/international_relations/. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus та Web of Science https://library.knuba.edu.ua/, приймати участь в міжнародних наукових проєктах https://surl.li/bspxxq , в грантах https://www.knuba.edu.ua/grants/ та академічній мобільності https://www.knuba.edu.ua/akademichna mobilnist/, публікувати результати власних досліджень у закордонних виданнях. Співпраця з європейськими партнерами здійснюється на основі угод про співпрацю https://surl.li/ogwpbx. В рамках проєкту The Bridge https://surl.li/wsmnmp в 2024-25 р. 15 викладачів пройшли міжнародні стажування в європейських університетах https://surl.li/csvfjw, https://surl.li/hxvitr, https://surl.li/eorjta, https://surl.li/zaxjhe, провели навчання на своїх кафедрах, а результати впровадили в навчальний процес за ОНП. В 2025–26 р. представники європейських університетів провели онлайн майстеркласи з BIM https://surl.li/whpcwi, https://surl.li/bppzdp, https://surl.li/fbyrse. Викладачі і студенти ОНП, 2 українських, американського та німецького університетів долучилися до проєкту відновлення Макарова Київської області, прослухали лекції професора Йорга Фельмедена, та професора Яна Полівки https://fise.knuba.edu.ua/category/novyny-the-bridge/.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА https://surl.li/dwyvgx. Форми і види контрольних заходів визначаються навчальним планом та робочою програмою ОК. Вони озвучуються здобувачам викладачами на першому занятті на початку семестру. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний та підсумковий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів в процесі навчання. Поточний контроль проводиться в усній та/або письмовій формі під час аудиторних занять або шляхом тестування на на сторінці ОК на сайті навчально-методичного забезпечення КНУБА. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль у вигляді заліку або іспиту відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в межах навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітньої компоненти. Підсумкова атестація здобувачів проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі, навчальному плані, робочій програмі (силабусі) ОК. Система оцінювання успішності здобувачів складається з суми оцінок за поточну успішність змістовних модулів, індивідуальні роботи (контрольні, РГР, курсові проєкти або роботи) і підсумковий контроль. Розподіл балів визначається викладачем у РП. Оцінювання здобувачів з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням оцінки за шкалою ЄКТС. Здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою ОК.

Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті КНУБА на сторінці http://mkr.knuba.edu.ua/. На період дії воєнного стану в Україні використовуються технології та елементи дистанційного навчання, що дозволяють перевіряти досягнення програмних результатів навчання у дистанційній формі за допомогою інструментів платформи Microsoft Teams інтернет-сервісу Microsoft 365. Здобувачі та викладачі КНУБА мають унікальні логіни для входу на освітній сайт на основі платформи MOODLE https://org2.knuba.edu.ua/ та онлайн-навчання здобувачів.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв**

**оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів у КНУБА гарантується публічним оприлюдненням відповідної інформації на офіційному сайті університету в розділі Офіційна інформація та документи https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/ та на сторінці навчально методичного відділу: https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij viddil/normativna-dokumentaciya-universitetu/. Вона міститься в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm Розділ 5, Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА Розділи 4 і 5, Положенні про організацію практик студентів КНУБА Розділ 7, Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців http://surl.li/ebvne , Положенні про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти КНУБА. В університеті здобувачам надано вільний доступ до усіх елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін, в тому числі до робочих програм, що містять інформацію про контрольні заходи, розподіл балів за змістовними модулями з урахуванням важливості та трудомісткості контрольного заходу та якісні критерії оцінювання навчальних досягнень, через акаунт в системі Moodle (https://org2.knuba.edu.ua/ ).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА і постійно знаходиться у відкритому доступі на сайті. Це Положення також містить процедури повторної здачі та оскарження їх результатів. Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу та розмішена у робочих програмах освітніх компонент і оприлюднена на сторінках освітніх компонент сайту навчально-методичного забезпечення КНУБА https://org2.knuba.edu.ua/ Критерії оцінювання знань здобувачів чітко описані в Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури https://surl.li/ifhyex. Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий контроль) та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни на початку семестру кожним викладачем (як правило, лектором). На сайті Університету у відкритому доступі знаходиться розклад сесій http://mkr.knuba.edu.ua/

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт спеціальності G19 Будівництво і цивільна інженерія для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Освітня програма БАІМ ВІМПМ передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має на меті розв'язання комплексної спеціалізованої проектно-організаційної задачі в будівництві та цивільній інженерії, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук із застосуванням інструментів BIM та проведення наукового дослідження. Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом досвідченого керівника із залученням консультантів по суміжних розділах роботи. Обсяг та структура роботи встановлюється паспортом кваліфікаційної роботи згідно з до Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти КНУБА https://surl.li/fiswpn . Робота обов'язково перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою передбаченою нормативними документами університету та у відповідності до системи забезпечення якості. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії. До складу екзаменаційної комісії можуть бути включені представники роботодавців відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА https://surl.lu/tghaqc

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm , Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців http://surl.li/ebvne, Положенням про проведення ректорських контрольних робіт (http://surl.li/ebwis ), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА https://surl.li/rlwdyl, які оприлюднені на сайті КНУБА. Вони містять процедури проведення контрольних заходів, а також умови та строки повторної перездачі та оскарження результатів. Рекомендації щодо підготовки до поточного, семестрового контролю як найважливіших форм контрольних заходів, представлені на сторінках навчально-методичного забезпечення ОК на освітньому сайті КНУБА https://org2.knuba.edu.ua/ . Як правило, на першому занятті викладач знайомить здобувачів також з процедурою проведення контрольних заходів.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації та єдиними критеріями оцінювання. На екзамені використовуються білети або тести, які затверджуються на засіданні кафедри. Тести можуть розташовуватись на сайті навчально-методичного забезпечення. Згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів https://surl.li/ifhyex для об'єктивнішої оцінки екзаменатор має право ставити додаткові питання у межах навчальної програми. Для забезпечення об'єктивності використовують: таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів (описуються в робочих програмах). Об'єктивності оцінювання кваліфікаційних робіт сприяє публічний

захист. Процедура вирішення конфліктних ситуацій визначена Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://surl.li/mrpitq. Процедура подання апеляцій – у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА https://surl.li/rlwdyl. У врегулюванні конфліктів беруть участь представники студентського самоврядування згідно Положення про студентське самоврядування КНУБА https://surl.li/mvfhws і Освітянський омбудсмен КНУБА (Положення про Уповноваженого з прав студентів - Студентського освітянського омбудсмена КНУБА) https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/. Для запобігання конфлікту інтересів в університеті є скриньки довіри. На ОНП БАІМ ВІМПМ випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури https://surl.li/nbqprm перескладання екзамену з дисципліни, при отриманні незадовільної оцінки допускається не більше двох разів: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Для перездачі екзаменів деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість і визначає термін. Складання екзамену (заліку) з метою підвищення позитивної оцінки допускається не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладач відповідної дисципліни кафедри, представник деканату, представник ради студентського самоврядування. Випадків конфліктних ситуацій при проходженні контрольних заходів на ОНП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm, Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА https://surl.li/ifhyex , Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА https://surl.li/rlwdyl . Порядок подання та розгляду апеляції знаходиться у вільному доступі на сайті КНУБА. Заява здобувача про апеляцію подається декану факультету, на якому навчається здобувач, у письмовій формі за зразком в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Декан організує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява візується деканом і передається Голові або секретарю Апеляційної комісії. Заява реєструється в обліковому журналі. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік https://surl.li/cxwloh. До складу апеляційної комісії входять, як правило, 7 осіб, обов'язково представник ради студентського самоврядування. На ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА містяться у таких нормативно-правових документах:
Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm, Положенні про оформлення рукописів НМ літератури та організаційно-методичної документації, електронні видання, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА https://surl.li/iyqvwr; Положенні про публікацію електронних навчально-методичних видань у КНУБА https://surl.li/smaeeo, Етичному кодексі КНУБА https://surl.li/skfhtr; Положенні про академічну доброчесність у КНУБА https://surli.cc/ehchtt. Останнє містить процедури дотримання академічної доброчесності: перелік заходів, критерії оцінки оригінальності творів, академічну відповідальність, заходи щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції); порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень. Положенням про публікацію електронних навчально-методичних видань в КНУБА передбачена перевірка на плагіат рукописів, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В Положенні про академічну доброчесність у КНУБА https://surli.cc/ehchtt зазначено політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності. В системі запобігання академічному плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат, але Звіт подібності не є висновком про наявність порушення академічної доброчесності. Показник подібності є лише індикатором, який зобов'язує до експертного аналізу тексту. Факт порушення встановлюється виключно уповноваженим органом або уповноваженою особою. Захисту кваліфікаційних робіт здобувачами ОП ще не було. Для розміщення навчально-методичних і наукових робіт науково-педагогічних працівників Університету та кваліфікаційних робіт здобувачів сформовано репозиторій http://repositary.knuba.edu.ua . Для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА використовується Strike Plagiarism (Договір №110 від 11.03.2026 р. з ТОВ "ПЛАГІАТ") https://surl.li/ewyfnp . Доступ до користування сервісом мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямами діяльності Університету, які

перед поданням кваліфікаційних робіт до захисту, здійснюють їх перевірку на плагіат. Також на наявність текстових запозичень можуть бути перевірені курсові проєкти і роботи в межах діючої ліцензії представником кафедри або самостійно здобувачем.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Перше знайомство з поняттям та принципами академічної доброчесності відбувається на рівні бакалавріату. На ОНП в рамках засвоєння ОК 2 в темі 10 «Форми відображення наукової інформації» до відома студентів доводяться технічні аспекти перевірки. КНУБА популяризує академічну доброчесність серед здобувачів через оприлюднення на сайті Положення про академічну доброчесність у Київському національному університеті будівництва і архітектури https://surli.cc/ehchtt, дію Етичного кодексу та інших нормативних документів, що регулюють цей аспект. Кожного року через сайт університету та інформаційні канали розповсюджується інформація про онлайн програми для викладачів і студентів які, в тому числі, популяризують академічну доброчесність. Для популяризації серед здобувачів КНУБА проводиться роз'яснення вимог з написання письмових робіт різних видів із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Наукові роботи здобувачів вищої освіти (тези, статті, наукові публікації) обговорюються на засіданнях кафедри та міжкафедральних семінарах, на які запрошуються студенти, для оприлюднення інформації про досягнення здобувачів та ступінь особистого вкладу кожного, що теж є елементом популяризації академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на наявність академічного плагіату, про що здобувачів обов'язково попереджають.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами під час навчання на ОНП не було. Будь-який учасник освітнього процесу, який має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, може подати офіційну скаргу на електронну адресу з питань академічної доброчесності; через електронну форму на вебсторінці «Академічна доброчесність» офіційного вебсайту Університету; у паперовій формі — до канцелярії або деканату факультету; безпосередньо уповноваженій особі, голові КАДФ або голові УКАД; на ім'я ректора. Заява фіксується. Уповноважений орган протягом 10 робочих днів ухвалює рішення про початок розгляду повідомлення за встановленою процедурою. Розгляд відбувається в 3 етапи. Закінчується засіданням з розгляду повідомлення, ухваленням рішення, оформленнм протоколу та рішення, доведенням рішення до відома сторін. Особа, стосовно якої розглядається повідомлення, має право особисто або через свого представника: бути поінформованою про початок процедури розгляду повідомлення; про дату, час і місце розгляду, бути присутньою під час розгляду повідомлення; ознайомлюватися з усіма матеріалами щодо порушення нею академічної доброчесності, надавати до них зауваження; усні та письмові заперечення, пояснення або відмовитися від їх надання; брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності. Порядок подання та розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності та санкції за порушення визначені п. 9, 10 Положення про академічну доброчесність у КНУБА https://surli.cc/ehchtt.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами № 1134 від 31 жовтня 2023 року всі викладачі, залучені до реалізації ОНП відповідають вимогам п.37, 38: мають кваліфікацію підтверджену відповідним дипломом та/або професійний досвід не менше 5 років та не менше 4 досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років. Всі викладачі ОП відповідають таким вимогам: ОК5 Левченко Олексій Вікторович кандидат архітектури, доцент, спеціальність за дипломом про ВО Промислове та цивільне будівництво має досягнення п.1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 https://www.knuba.edu.ua/faculties/arh/kafedri-arh/kafedra-kita/vikladachi-ta-dopomizhnij-sklad/levchenko-oleksii-viktorovich/; ОК6 Гетун Галина Вячеславівна к.т.н., доцент спеціальність за дипломом про ВО Промислове та цивільне будівництво, п. 1, 3, 4, 7, 12, 19 https://www.knuba.edu.ua/elementor-169152/; ОК7 Носенко Віктор Сергійович к.т.н., доцент спеціальність за дипломом про ВО Промислове та цивільне будівництво, п. 1, 4, 6, 7, 8, 20 https://cf.knuba.edu.ua/nosenko-viktor-sergijovich/; ОК8 Затилюк Герман Анатолійович доктор філософії (PhD) в прикладній механіці, доцент, спеціальність за дипломом про ВО Промислове та цивільне будівництво, п. 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, https://cf.knuba.edu.ua/kafedra-budivelnoyi-mexaniki/zatilyuk-german-anatolijovich/; ОК9 Анненков Андрій Олександрович доктор технічних наук за спеціальністю Геодезія, професор, п. 1, 3, 7, 12, https://gisut.knuba.edu.ua/kafedra-inzhenernoyi-geodeziyi/annenkov-andrij-oleksandrovich/; ОК10 Кравченко Олександр Валерійович д.т.н. спеціальність біотехнологія, старший дослідник, п. 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20, https://surl.li/mlbitm; ОК11 Бушуєва Наталія Сергіївна доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами, професор, п. 1, 3, 4, 6, 7, 10, 19, https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-up/pm-staff/; ОК12, ОК13 Приймак Олександр Вікторович доктор технічних наук, професор, спеціальність за дипломом про ВО Теплогазопостачання та вентиляція, п. 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 https://fise.knuba.edu.ua/kafedra-teplotexniki/prijmak-o-v/. З відповідністю наукових публікацій ОК можна ознайомитися в таблиці 2.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Вимоги до рівня професіоналізму НПП КНУБА під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА https://surl.li/fmqwsa. Для організації та проведення відбору кандидатів наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Оголошення про проведення конкурсу публікується на сайті Університету: https://surl.li/jzzzpa. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідно до профілю галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; вченого звання; кількість наукових праць у фахових виданнях та із індексом цитування, навчально-методичних праць за останні 5 років, підвищення кваліфікації. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які відповідають вимогам, встановленим до НПП Законами України та кваліфікаційним вимогам відповідно до Положення. Претенденти подають звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку та профорієнтаційну роботу за попередній період. Враховують вільне володіння державною та іноземною мовами, рецензію-відгук на відкриту лекцію, проведену за рішенням кафедри відповідно до Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті http://surl.li/ebwjw , думки колег, що висловлюються в процесі звітування. Оцінювання професійного рівня відбувається шляхом таємного голосування.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці забезпечують проходження переддипломної практики здобувачів, проводять тренінги і навчання https://surl.li/pgizso ; екскурсії на підприємства; організують конкурси студентських робіт, запрошують студентів до участі у форумах (http://surl.li/wlxpsx), проводять лекції https://surl.li/bzbubl , приймають участь в обговоренні освітніх програм https://surl.li/ozxjpr . Події висвітлюються на сайті на сторінках факультету і кафедри https://fise.knuba.edu.ua/category/news-fise/. Професіоналом-практиком і експертом галузі, що викладає на ОНП є д.т.н., проф. Кравченко О.В. (директор ТОВ Інститут комунальної інфраструктури). Досвід практичної роботи мають, наприклад, к.т.н., доц. Нечипор О.М. (ЗАТ «Київбудком», головний інженер ВК); доктор технічних наук, професор Анненков А. О., що підтверджується наявністю професійних сертифікатів. Згідно з п.2.2 Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА https://surl.li/hilxjo голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних науково-педагогічних працівників університету, фахівців виробництва або інших наукових установ. Для атестації здобувачів освіти при захисті кваліфікаційних робіт на кафедрі водопостачання та водовідведення працює Атестаційна екзаменаційні комісії (АЕК), де головою є Яцюк Михайло Васильович доктор технічних наук, старший дослідник, директор Інституту водних проблем і меліорації НААН України.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА http://surl.li/dmbyq в університеті складений План-графік підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів КНУБА на 2022-2027 н.р. https://surl.li/hghqon. Наприклад, в 2026 р. підвищення кваліфікації пройшли викладачі ОНП Затилюк Герман Анатолійович і Носенко Віктор Сергійович https://surl.li/zvcyil . Відділ сприяння індивідуальному розвитку регулярно інформує НПП про безоплатні освітні курси, наукові вебінари та програми онлайн https://surl.li/zhupdf. Для підвищення кваліфікації частина викладачів ОНП протягом 2024-2025 н.р. пройшли міжнародні стажування в Європейських університетах за проєктом The Bridge. Для стимулювання НПП застосовуються норми Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА https://surl.li/dwhaqn та Положення про норми часу для планування і обліку роботи науково-педагогічних (педагогічних) працівників КНУБА https://surl.li/gleafv у відповідності до яких складається Рейтинг кращих НПП Університету. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/rejtyng-krashhyh-npp-2024_2025.pdf. Згідно з Положенням про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників КНУБА ( http://surl.li/ebwkp ) університет застосовує матеріальне заохочення у вигляді премій за досягнення в науковій роботі, в тому числі за публікації наукових праць в міжнародних науковометричних базах даних Scopus та WoS.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Процес оцінювання та заохочення розвитку викладачів регулюється наступними документами:
1) Положенням про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА https://surl.li/dwhaqn - регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг викладачів є публічним https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/rejtyng-krashhyh-npp-2024_2025.pdf. 100 найкращих викладачів, які потрапили до рейтингу отримують грошові премії в кінці року. Рейтинг за 2025-26 н.р. ще не оприлюднений. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін.
2) Положенням про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті https://surl.li/ejqkyc, яке визначає, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.
3) Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» https://surl.li/lawweb - встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами професійної діяльності викладачів КНУБА.
Значна частина викладачів, які залучені до викладання на ОНП, були нагороджені різними відзнаками МОН

України, подяками Конфедерації будівельників України, Академії будівництва України та іншими нагородами серед них: Затилюк Г.А., Носенко В.С. https://surl.lu/ourzps, Приймак О.В.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за ОНП. На факультеті є міждисциплінара лабораторія інформаційного моделювання будівель і споруд https://surl.li/prvpha , крім того під час навчання використовуються комьютерні класи інших кафедр обладнані персональними комп'ютерами та доступом до мережі Інтернет. Для навчання використовується ПЗ: Autodesk Revit Education, Graphisoft Archicad Education, ALLPLAN Education і сумісні засоби CDE перегляду та координації IFC-моделей. Конфігурація забезпечує командне BIM-проєктування, розроблення BEP, роботу в CDE, створення секційних і федеративної моделей, формування проєктної документації та підготовку аналітичної моделі. На кафедрі геотехніки встановлені академічні версії САПФІР-3Д, LIRA-FEM, PLAXIS 2D/3D, GEO5. Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам. За випусковими кафедрами закріплено спеціалізовані навчальні аудиторії, серед яких аудиторії для лекційних, практичних занять обладанані інтерактивними панелями і медіапроєкторами, спеціалізовані лабораторії. У КНУБА є власна науково-технічна бібліотека. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки http://library.knuba.edu.ua, видавничій діяльності. Є безкоштовний WI-FI. В КНУБА наявна потужна спортивно-оздоровча інфраструктура https://www.knuba.edu.ua/sport/, функціонує студентський хаб https://www.facebook.com/mnrknuba.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Інфраструктура КНУБА дозволяє в приміщенні університету мати доступ до безкоштовного Wi-Fi. Розклад занять розміщується на веб-ресурсі https://mkr.knuba.edu.ua Всі учасники освітнього процесу мають індивідуальні облікові записи та корпоративні поштові адреси у домені knuba.edu.ua. Завдяки яким вони мають доступ до всіх електронних ресурсів, призначених для організації та підтримки навчального процесу. А саме: доступ до Microsoft365, для проведення онлайн-занять та організації електронного документообігу між учасниками освітнього процесу використовується MS Teams, доступ до освітнього сайту https://org2.knuba.edu.ua. Вільний доступ забезпечено також до освітньо-наукових онлайн-ресурсів: бібліотеки http://library.knuba.edu.ua, цифрового репозиторію наукових праць, електронного каталогу, періодичних наукових видань університету, доступ до наукометричних баз даних. В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище: спортивний комплекс https://youtu.be/YyW_cNiGLvU із спортивними секціями, гуртожитки, їдальні та кафе https://youtu.be/mkY9-v_VMlI , центр культури та дозвілля https://ckd.kiev.ua, Рада студентського самоврядування https://rss.knuba.edu.ua/, наукова спілка студентів https://ssun.knuba.edu.ua/, газета «А+Б» https://www.knuba.edu.ua/gazeta-a-b/, молодіжна наукова рада https://surl.li/mfvfut, які активно беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля https://youtu.be/_JF3BJGHAIs

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою). Приміщення для аудиторних занять мають санітарно-технічні дозволи, заключні дозвільні акти про стан пожеж. безпеки в приміщеннях, обладнані вогнегасниками і схемами евакуації. З 2022 року встановлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями, обладнано укриття в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення та медичної допомоги. Здобувачі ознайомлені із правилами поведінки у випадку повітряних тривог. Поточне медичне обслуговування забезпечується в університетському медичному пункті. Здобувачі КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, а також на поновлення навчання. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється розгляд їх звернень під час засідань кафедри, РСС https://rss.knuba.edu.ua. Для захисту прав та свобод здобувачів працює освітній омбудсмен https://surl.li/eriefu Також є служба психологічної підтримки https://www.knuba.edu.ua/psychologist/. В КНУБА та на ФІСЕ https://fise.knuba.edu.ua/ створені канали у соціальних мережах Instagram, Facebook, Telegram для регулярного інформування здобувачів про проведення різних заходів і спілкування.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки

здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті існує

освітній омбудсмен https://surl.li/eriefu , функціонує молодіжна наукова рада КНУБА, що керується відповідним Положенням https://surl.li/hcatsu, а також Рада студентського самоврядування https://rss.knuba.edu.ua. Освітньо інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, більш повній самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів:

корпоративного інформаційно-освітнього порталу КНУБА http://org2.knuba.edu.ua (працює в режимі 24/7), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету; електронного репозиторію наукових і навчально-методичних матеріалів https://repositary.knuba.edu.ua/home; бібліотеки https://library.knuba.edu.ua/, яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через деканат, гаранта, завідувача випускової кафедри. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці під час зустрічей, конференцій, інших заходів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчинги ініціатив тощо. Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт КНУБА www.knuba.edu.ua, де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення, а також через сторінки соціальних мереж та створені групи. Для інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програма https://mkr.knuba.edu.ua/, розміщена на офіційному сайті www.knuba.edu.ua, яка забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Якість підтримки здобувачів досліджується відділом моніторингу якості підготовки фахівців шляхом проведення регулярних опитувань https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/ .

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На ОНП випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами не було. КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. В КНУБА наявні умови для безбарєрного пересування. В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. В Правилах прийому до КНУБА https://vstup.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/pp-yedebo-3-sajt.pdf зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. В КНУБА діє Інститут реінтеграції, реабілітації та професійного розвитку ветеранів «Архітектура Стійкості» https://www.knuba.edu.ua/instytut-arhitektura-stijkosti/

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітній омбудсмен https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/, який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. Відділ з організації виховної роботи: https://www.knuba.edu.ua/viddil-z-organizacziyi-vyhovnoyi-roboty/. В Університеті в фойє Головного корпусу встановлена «скринька довіри» з запитаннями до ректора, у якій здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією. В Університеті діє програма «Стоп корупція» https://www.knuba.edu.ua/antikorupcijni zaxodi-2/. Функціонує план заходів щодо протидії та запобіганню булінгу https://surl.li/voacri. Процедури розв'язання конфліктних ситуацій визначені Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://surl.li/kmngxe. Також в Університеті діє «Етичний кодекс» https://surl.li/xuvomz. Відповідності до п. 12.1.5 Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процедури щодо прийняття на роботу прописані в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщення вакантної посади науково-педагогічних працівників та укладання з ними договорів (контрактів) у КНУБА https://surl.li/vtheyj Разом з цим в п. 1 розділу 6.1 Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА чітко визначаються вимоги до викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поваги до гідності осіб,

які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно правових актів МОН України. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в КНУБА регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУБА https://surl.li/nbqprm, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА http://surl.li/ebvmw.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм http://surl.li/ebvmw ОНП переглядається щорічно проєктною групою освітньої програми. Кафедра водопостачання та водовідведення тісно співпрацює з різними групами стейкголдерів, в тому числі працедавцями та академічною спільнотою, бере до уваги побажання студентів та зміни в законодавчій базі. В результаті такого перегляду за необхідності відбувається оновлення програми, освітніх компонентів та їх змісту з метою її вдосконалення. Перегляд відбувається за участі всіх зацікавлених сторін. Проект змін до ОП розробляється робочою групою, розглядається кафедрою водопостачання та водовідведення та науково-методичною комісією спеціальності G19. Зовнішні стейкхолдери надають відгуки на проєкт ОП та приймають участь у обговоренні під час круглих столів https://surl.li/fgayyi. Програма затверджується Вченою радою КНУБА. На основі затвердженої ОП складається навчальний план. Керівником робочої групи є гарант ОП, який у своїх повноваженнях керується вимогами Положення про гаранта освітньої програми https://surl.li/kfdfsa та несе відповідальність за якість ОП. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням освітньої програми покладено на науково-методичну комісію спеціальності та навчально-методичний відділ КНУБА.Останній перегляд із внесенням змін до ОНП було здійснено та затверджено Вченою радою КНУБА в 2026 р. Було враховано побажання студентів: зменшити кількість іспитів в 1 семестрі з 4 до 3, працедавців: уточнена особливість ОП, запропонована вибіркова дисципліна “BIM та VDC”, в якій студенти знайомляться з основами BEP та отримують навички пошуку і усунення колізій в Nevisworks. Були внесені зміни в кількість аудиторних годин ОК у відповідності до нормативних документів університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту освітньої програми шляхом спілкування з гарантом, науковими керівниками, участі в круглих столах під час конференцій (Вікторія Якубовська та Олексій Матвієнко) https://surl.li/ckkdis, засідань кафедри та Вченої ради факультету, на яких обговорюються ОП та запрошуються представники РСС та зацікавлені студенти. Здобувачі приймають участь в анкетуванні згідно до Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (http://surl.li/dpvva): анкета «Зауваження та пропозиції до освітньої програми» https://surli.cc/azqdjw, «Задоволеність освітньою програмою», «Викладач очима здобувачів (відгук про викладача), «Рівень підтримки здобувачів вищої освіти у освітньому процесі» (http://surl.li/yjrhzc). Результати анкетування розміщуються на офіційному сайті КНУБА https://surl.li/jhnipj В процесі останнього оновлення ОП за результатами анкетування було враховано побажання студентів зменшити кількість іспитів в 1 семестрі з 4 до 3.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентського самоврядування беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості згідно Положення про студентське самоврядування КНУБА https://surl.li/djftup. Вони входять до складу Вченої ради КНУБА, яка затверджує ОП, і можуть брати участь у процедурі її обговорення і затвердження згідно Положення про Вчену раду КНУБА http://surl.li/qvmxc. Голова Ради студентського самоврядування ФІСЕ входить до складу Вченої ради факультету і запрошується разом із зацікавленими представниками на засідання науково-методичної ради та кафедри для обговорення ОП. Участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП реалізується через заходи з навчально-виховної роботи зі студентами, форми самоврядування, організацію та проведення анкетних опитувань студентів, днів «відкритих дверей», зустрічей з працедавцями тощо. Органи студентського самоврядування висловлювали пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; вони мають право брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; спільно з відповідними структурними підрозділами можуть сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм, аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У КНУБА систематично відбуваються форуми роботодавців https://surl.li/bctloa на яких досліджуються тенденції ринку праці та аналізуються можливості працевлаштування випусків. Роботодавці є постійними учасниками науково-практичних конференцій КНУБА , в рамках яких останнім часом проходять круглі столи, де обговорюються освітні програми, висловлюються пропозиції до їх вдосконалення https://surl.li/ckkdis, https://surl.lt/iyhqzx, https://surl.li/njfcqa, https://surl.li/vopfwf. Представники роботодавці відзначали особливу потребу ринку праці в BIM фахівцях та обговорювали шляхи співпраці та можливість направлення до них на переддипломні практики здобувачів для чого було підписано ряд угод https://surl.li/vpnrrs. Вони надають відгуки та рецензії, приймають участь в опитуванні щодо ОНП https://surl.li/voayyv. В засіданні круглого столу 5.12.2025 р., присвяченому перегляду ОП, брали участь представники роботодавців Кузицький І., Ціпов'яз С., Садлівський В. Роботодавці залучаються до участі в атестації здобувачів вищої освіти. Під час захисту кваліфікаційних робіт відбувається неформальне обговорення досягнутих результатів, розробляються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент та ОП вцілому. Роботодавці беруть участь в організації підвищення кваліфікації НПП кафедри, під час якого обговорюються пропозиції і побажання щодо удосконалення ОП.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На ОНП акредитація проходиться вперше, випускників не було. Створенням інформаційної бази даних випускників ЗВО, забезпеченням зв'язків з ними, а також проведенням опитування, анкетування, здійсненням заходів щодо залучення випускників КНУБА до добровільної участі в реалізації проєктів та програм розвитку займається Громадська організація «Асоціація випускників і друзів КНУБА-КІБІ» https://www.facebook.com/groups/412411143285774. Центр з питань забезпечення якості освіти та випускові кафедри збирають результати анкетування випускників і роботодавців щодо працевлаштованих випускників. Анкети розташовані у відкритому доступі на сайті КНУБА https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/. Інформацію щодо траєкторій працевлаштування випускників кафедри збирає і враховує відповідальна особа кафедри ВВ. Ефективним інструментом комунікації з випускниками є організація щорічних зустрічей випускників та форуми роботодавців КНУБА. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП. Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП відбувається на всіх рівнях організації освітнього процесу КНУБА. Для організації освітнього процесу, оперативного виявлення недоліків та коригування ОП, в КНУБА був створений Центр з питань забезпечення якості освіти https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/, який проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень. На рівні факультету регулярно відбуваються засідання вченої ради факультету, де виконують контроль діяльності кафедр, організовують заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень щодо освітнього процесу факультету. На рівні кафедр відбуваються регулярні засідання кафедр, на яких виконують контроль діяльності науково педагогічних працівників, заслуховують, обговорюють та приймають рішення по нагальним питанням щодо освітнього процесу кафедр.

Зміст освітньої програми, освітньої діяльності в межах ОП, освітніх компонент оновлюється з метою забезпечення відповідності до тенденцій розвитку інформаційних технологій та запитів працедавців. На висловлені в рецензіях і під час анкетування зауваження та побажання було здійснено відповідне реагування. Наприклад, на побажання "посилити складову англомовної підготовки за рахунок участі у міжнародних освітніх і наукових проєктах, воркшопах, майстер класах за участі представників європейської фахової спільноти" (Л. Батрак ТОВ "ІКІ") - здобувачі ОНП були долучені до ряду лекцій і майстер-класів, проведених представниками європейської академічної спільноти https://fise.knuba.edu.ua/category/novyny-the-bridge/; "приділити більше уваги вивченню міжнародних стандартів (зокрема ISO 19650) та кращих світових практик у сфері BIM, що забезпечують енергоефективність сучасних інженерних систем" (І. Кузицький ТОВ "Карно енерджі") - запроваджено в ОК13; "більше уваги приділяти вивченню української та європейської нормативної бази та законодавства у сфері будівництва" - в ОК11; для "формування системного розуміння взаємодії всіх інженерних розділів, типових проблем координації, конфліктів просторового та технологічного характеру, а також організації спільної роботи в середовищі загальних даних (CDE)", "навичок пошуку та усунення колізій" була організована спільна робота в хмарному середовищі над проєктом по відновленню Макарова - в межах ОК10 розроблена система ВВ школи. Крім того запропонована нова вибіркова дисципліна "BIM та ВПБ".

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня діяльність на ОНП БАІМ ВІМПМ здійснюється на основі сертифікату МОНУ на спеціальність G19 освітній

рівень магістр. Акредитація є первинною, і відповідно зауваження та пропозиції з попередніх акредитацій відсутні. Для врахування зауважень в процесі акредитації інших ОП, в КНУБА на платформі MS Teams створена група гарантів ОП, в якій регулярно проводяться наради з якості освіти та обговорюються зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР під час акредитацій. Процесом підготовки ОП до акредитації керує Центр з питань забезпечення якості освіти, створений в КНУБА https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/, однією із задач якого є врахування зауважень і пропозицій під час акредитацій ОП КНУБА гарантами інших ОП.
Серед типових пропозицій та зауважень під час акредитацій інших ОП були:
1. Недостатня кількість сучасних програмних засобів у навчальному процесі – у навчальний процес було інтегровано роботу з такими сучасними програмними засобами як: Autodesk Revit Education, Graphisoft Archicad Education, ALLPLAN Education і сумісні засоби CDE, перегляду та координації IFC-моделей, ПК ЛІРА-САПР, SCAD Office, ПК GEO5.
2. Недостатня кількість тижнів для виконання кваліфікаційної роботи - в графіку освітнього процесу переддипломна практика перенесена на січень, для забезпечення балансу часу.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

ОП розробляється проєктною групою, обговорюється на засіданнях кафедри ВВ, науково-методичної комісії спеціальності 192 (G19) Будівництво та цивільна інженерія, де вносяться пропозиції НПП. Експертні висновки на ОНП були надані для представникам Варшавської політехніки (WUT) Словацького технічного університету у Братиславі (STUBA) https://surl.li/voayyv. Вона обговорювалася на конференції за участі представників інших 4 українських університетів, що запроваджують ОП підготовки BIM фахівців https://surl.li/njfcqa . Побажання здобувачів, за допомогою анкетування, виявляє Відділ моніторингу якості підготовки фахівців відповідно до Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» http://surl.li/dpvva. Результати проведеного анкетування розташовують на сайті у відкритому доступі https://surl.li/jhnipj . Після врахування зауважень і побажань ОП перевіряється та узгоджується відповідальними особами та виноситься на Вчену раду Університету на затвердження. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням ОП здійснює науково-методична комісія спеціальності, навчально-методичний відділ ЗВО у співпраці з центром з питань забезпечення якості освіти. Повноту і якість навчально-методичного забезпечення ОК, вчасне оновлення забезпечують викладачі, контролює відповідна кафедра. До контролю за освітнім процесом крім кафедри долучається деканат.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В КНУБА створена багаторівнева система забезпечення якості освіти. НПП, гарант, група забезпечення ОП, зацікавлені роботодавці, здобувачі освіти які приймають участь у розробці та модернізаціїі ОП, забезпечують її поточний моніторинг. Випускова кафедра, Рада факультету, НМК спеціальності проводять щорічний моніторинг ОП. Навчальний відділ https://surl.li/cskqtg здійснює систематичний контроль за дотриманням нормативних документів в сфері освіти та внутрішніх документів. Навчально-методичний відділ https://surl.li/bevuyh реалізовує організаційно-методичне забезпечення для вдосконалення навчального процесу. Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з процедур ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм https://surl.li/ocqtqq. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців https://surl.li/jyvvux здійснює моніторинг якості освітнього процесу, забезпечує зворотній зв'язок для всіх учасників і враховує вимоги та очікування здобувачів для покращення освітнього процесу. В університеті функціонує Система менеджменту якості. Контроль якості освітнього процесу здійснюється на всіх рівнях відповідно до зони їх відповідальності паралельно із загальним контролем, що здійснює керівництво. У встановлені терміни університет проходить незалежний зовнішній аудит менеджменту якості. КНУБА має сертифікат відповідності системи менеджменту якості вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Документи знаходяться на сайті: https://surl.li/dkdcfe.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюються такими документами:
Статут КНУБА https://surl.li/vkabrb
Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА https://surl.li/nbqprm
Правила внутрішнього розпорядку КНУБА https://surl.li/yfphtm
Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА https://surl.li/tntwpe
Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА https://surl.li/kyqxeq
Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА https://surl.li/ethwid
Положення про академічну доброчесність у Київському національному університеті будівництва і архітектури https://surli.cc/ehchtt
Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА https://surl.li/mfrhlx
Положення про організацію практики студентів КНУБА https://surl.li/kbovru

З усіма нормативними документами КНУБА можна вільно ознайомитися на офіційному сайті КНУБА: https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij-viddil/normativna-dokumentaciya universitetu/ та https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).**

https://fise.knuba.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%b1%d1%83%d0%b4%d1%96%d0%b2%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d1%82%d0%b5/

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

https://fise.knuba.edu.ua/%d0%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b8-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%b2%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%87%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%82%d0%b0-%d0%b2/

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП БАІМ ВІМПМ є:
Орієнтація ОП на потребу сучасного ринку праці в BIM фахівцях, що відповідає останнім тенденціям розвитку будівельної галузі для відбудови України і гарантує працевлаштування за фахом.
Врахування європейського досвіду навчання завдяки програмам мобільності.
Система освітніх компонент ОП має чітку структуру та логічну послідовність елементів, і забезпечує весь комплекс необхідних результатів навчання та досягнення визначеної мети.
У викладанні ОК беруть участь фахові науково-педагогічні працівники, які мають наукові досягнення в галузі архітектури, будівництва та цивільної інженерії, досвід практичної роботи в напрямку будівельно-інформаційного моделювання, використовують сучасні методики навчання.
Залученність НПП за ОП до міжнародної діяльності, академічної мобільності та взаємодії з іноземними партнерами.
Лабораторна база для будівельно-інформаційного моделювання: сучасне мультимедійне та комп'ютерне обладнанням, оснащене академічним програмним забезпеченням дозволяє досягати заявлених результатів навчання, виконувати дослідження в рамках виконання ОП і забезпечує відповідний рівень освітнього процесу.
Навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість виконання здобувачем ОП.
Сертифікована система менеджменту якості забезпечує регулярне оновлення та вдосконалення ОП та контроль за освітнім процесом на всіх рівнях.
Слабкі сторони:
Відсутність академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП.
Значний розрив в оплаті праці викладачів і BIM фахівців, як наслідок, вимушене суміщення викладацької і практичної комерційної діяльності поза межами університету задля забезпечення більших фінансових можливостей, що призводить до нестачі часу для виконання певних видів робіт.
Необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази для виконання лабораторних та науково-дослідних робіт, що потурбує значних фінансових ресурсів.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З урахуванням сучасної тенденції розвитку будівельної галузі в напрямку застосування BIM технологій, все більшої актуальності будівництва енергоефективних і енергонезалежних об'єктів, аналізу відгудів роботодавців передбачається впровадження еволюційне проєктування від архітектури до інженерних систем та конструктивних розрахунків на одному об'єкті за стандартом ISO 19650. Перерозподіл часу в межах існуючих ОК для приділення більшої уваги аспектам "зеленого" будівництва та енергоефективності інженерних систем. Подальший розвиток практичної складової для отримання навичок використання ПЗ. Розвиток методичного забезпечення. Систематичне підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в закордонних університетах та в компаніях-партнерах, участь у міжнародних конференціях. Покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу для наукових досліджень. Запровадження дуальної форми освіти на ОНП для фахівців, які вже мають споріднену освіту та бажають отримати додаткові знання і навички з BIM. Розвиток на базі ОК ОНП мікрокваліфікацій до 90 кредитів ЄКТС для фахівців, які працюють в галузі і бажають набути нові знання або навички, як елемент концепції "Освіта протягом всього життя". Пошук європейських партнерів для просування програм академічної мобільності студентів та викладачів.

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пристайло Микола Олексійович**

Дата: 19.10.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---|---|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК14 Переддипломна практика | практика | *ОК14_Практика.pdf* | +NRrF1FppqZj766lpWw6+jUONJMdpKS5gx7D2qDF2Sk= | *Матеріально-технічне забезпечення обраного об`єкту проходження практики* |
| ОК13 BIM проєктування систем теплогазопостачання та вентиляції | навчальна дисципліна | *ОК13_РПНД_ТВ.pdf* | D/rYasaUL1r2CWGWP76XQSOZSl18QhGq25bQAmzLteM= | *Міждисциплінарна лабораторія інформаційного моделювання будівель та інженерії ауд.327 з н.к.: 16 персональних комп'ютерів 2025 р. з 64-розрядною операційною системою Windows 11, багатоядерним процесором Intel Core i7, Intel Core Ultra 7, AMD Ryzen 7, оперативною пам'яттю від 32 ГБ, дискретною відеокартою з 8–16 ГБ відеопам'яті, NVMe SSD 1 ТБ, монітором із роздільною здатністю від 1920 × 1080 та доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Autodesk Revit Education, MagiCAD для Revit (модулі «Вентиляція», «Трубопроводи»), Autodesk Navisworks Manage (навчальна ліцензія), сумісні засоби CDE перегляду та координації IFC-моделей. Конфігурація забезпечує командне BIM-проєктування, розроблення BEP, роботу в CDE, створення секційних і федеративної моделей, формування проєктної документації та підготовку аналітичної моделі.* |
| ОК12 BIM проектування механічних, електричних, сантехнічних інженерних систем (MEP) | навчальна дисципліна | *ОК12 РП MEP.pdf* | G/R8VboSUIAK6jJEwdqaVI66gf1mZJcssj7Xac+jrI4= | *Міждисциплінарна лабораторія інформаційного моделювання будівель та інженерії ауд.327 з н.к.: 16 персональних комп'ютерів 2025 р. з 64-розрядною операційною системою Windows 11, багатоядерним процесором Intel Core i7, Intel Core Ultra 7, AMD Ryzen 7, оперативною пам'яттю від 32 ГБ, дискретною відеокартою з 8–16 ГБ відеопам'яті, NVMe SSD 1 ТБ, монітором із роздільною здатністю від 1920 × 1080 та доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Autodesk Revit Education, сумісні засоби CDE перегляду та координації IFC-моделей. Конфігурація забезпечує командне BIM-проєктування, розроблення BEP, роботу в CDE, створення секційних і федеративної моделей, формування проєктної документації та підготовку аналітичної моделі.* |
| ОК11 BIM процесний менеджмент | навчальна дисципліна | *ОК11_BIM процесний менеджмент 2025-* | 9QbuaG1JhA7SuLqCC1j5Yjl2M7J9zKIyzF3JzyE453w= | *Аудиторії КНУБА згідно з розкладом занять. Вивчення курсу не потребує використання* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *2026Бушскан.pdf* | | *спеціального матеріально-технічного та програмного забезпечення. При необхідності для проведення аудиторних занять використовується ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран для демонстрації лекційних матеріалів та практичних прикладів.* |
| ОК10 BIM проєктування систем водопостачання та водовідведення | навчальна дисципліна | *ОК10 BIM ВВ 25.pdf* | H5E9kOs3MXtp4pv4D1f2dckmTU7sXXmsA2+8i1luNgE= | *Міждисциплінарна лабораторія інформаційного моделювання будівель та інженерії ауд.327 3 н.к.: 16 персональних комп'ютерів 2025 р. з 64-розрядною операційною системою Windows 11, багатоядерним процесором Intel Core i7, Intel Core Ultra 7, AMD Ryzen 7, оперативною пам'яттю від 32 ГБ, дискретною відеокартою з 8–16 ГБ відеопам'яті, NVMe SSD 1 ТБ, монітором із роздільною здатністю від 1920 × 1080 та доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Autodesk Revit Education, Autodesk Civil 3D, Autodesk Navisworks, QGIS, сумісні засоби CDE перегляду та координації IFC-моделей. Конфігурація забезпечує командне BIM-проєктування, розроблення BEP, роботу в CDE, створення секційних і федеративної моделей, формування проєктної документації та підготовку аналітичної моделі.* |
| ОК15 Кваліфікаційна робота | підсумкова атестація | *Паспорт магістра BIM, G19.pdf* | 0xp/9NCdU2qAeLjRULclp04J20RhSWlB5aBH2WFZpPo= | *Міждисциплінарна лабораторія інформаційного моделювання будівель та інженерії ауд.327 3 н.к.: 16 персональних комп'ютерів 2025 р. з 64-розрядною операційною системою Windows 11, багатоядерним процесором Intel Core i7, Intel Core Ultra 7, AMD Ryzen 7, оперативною пам'яттю від 32 ГБ, дискретною відеокартою з 8–16 ГБ відеопам'яті, NVMe SSD 1 ТБ, монітором із роздільною здатністю від 1920 × 1080 та доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Autodesk Revit Education, MagiCAD для Revit (модулі «Вентиляція», «Трубопроводи»), Autodesk Navisworks Manage (навчальна ліцензія), сумісні засоби CDE перегляду та координації IFC-моделей. Конфігурація забезпечує командне BIM-проєктування, розроблення BEP, роботу в CDE, створення секційних і федеративної моделей, формування проєктної документації та підготовку аналітичної моделі.* |
| ОК8 Цифрові моделі залізобетонних, сталевих і дерев'яних споруд із застосуванням BIM-технологій | навчальна дисципліна | *ОК8 Цифрові моделі залізобетонних, сталевих і дерев'яних споруд із застосуванням BIM-технологій* | xTG84Yqricm55DXxAmsfz8AhutMMFrm/ppvzO9cGB18= | *Навчальні лабораторії: «Систем автоматизованого проєктування» (ауд. 310 - 16 комп'ютерів) та «Комп'ютерних технологій будівельної механіки» (ауд. 304 - 18 комп'ютерів). https://cf.knuba.edu.ua/materialna* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *РП 25-26 - підпис.pdf* | | *-baza-2/<br>Програмні комплекси «АСИСТЕНТ» і «КОНТРОЛЬ», розроблені викладачами кафедри будівельної механіки, комерційні програмні комплекси надані розробниками у користування для академічних та науково-дослідницьких цілях:<br>«SCAD Office» (ліцензія - https://knuba365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mytsiuk_sv_knuba_edu_ua/EaHyWtKoBphEhV8AVhBek6oB9wz1-UlBosv8SBZTzeJHqQ?e=NPAQ7I ),<br>«LIRA-FEM» (детальніше - https://www.liraland.ua/news/seminar/6690/ ),<br>«ЛІРА 10» (ліцензія - https://knuba365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mytsiuk_sv_knuba_edu_ua/EZdIk--sqKFMu6LPB-MM1mcB2lDXJwLmrz6tq8mwbSA6Jw?e=NHVcv0 ); Autodesk AutoCAD Education, Autodesk Revit Education, Пакет Microsoft Office (університетська ліцензія Office 365)* |
| ОК5 BIM Архітектурне проектування (частина І громадські та житлові будівлі) | навчальна дисципліна | *ОК5_BIMмН_РП_BIM Архітектурне проектування (частина І - громадські та житлові будівлі)_All.pdf* | +7cv3tj7kw7SrJj4Fepw4V7K3AnooaNwObsc9Pec6aY= | *Міждисциплінарна лабораторія інформаційного моделювання будівель та інженерії ауд.327 з н.к.: 16 персональних комп'ютерів 2025р. з 64-розрядною операційною системою Windows 11, багатоядерним процесором Intel Core i7, Intel Core Ultra 7, AMD Ryzen 7, оперативною пам'яттю від 32 ГБ, дискретною відеокартою з 8–16 ГБ відеопам'яті, NVMe SSD 1 ТБ, монітором із роздільною здатністю від 1920 × 1080 та доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Autodesk Revit Education, Graphisoft Archicad Education, ALLPLAN Education і сумісні засоби CDE перегляду та координації IFC-моделей. Конфігурація забезпечує командне BIM-проєктування, розроблення BEP, роботу в CDE, створення секційних і федеративної моделей, формування проектної документації та підготовку аналітичної моделі* |
| ОК4 Педагогіка вищої школи | навчальна дисципліна | *ОК4 РП Педагогіка вищої школи BIM G19 2026-2027 н.р.pdf* | 4C1Uo5t37jmt2Bp++8lgA7bxhHjFowzdinCyc115/JE= | *Аудиторії КНУБА згідно з розкладом занять. Вивчення курсу не потребує використання спеціального матеріально-технічного та програмного забезпечення. При необхідності для проведення аудиторних занять використовується ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран для демонстрації лекційних матеріалів та практичних прикладів.* |
| ОК2 Методологія проведення наукових досліджень | навчальна дисципліна | *ОК2 МНД_БІМмН_РП_2025.pdf* | arvMOrkhNVF+DU+ZV6SJVYbOUhxmSn3/1yOSlVV4XPY= | *Аудиторії КНУБА згідно з розкладом занять. Вивчення курсу не потребує використання спеціального матеріально-технічного та програмного забезпечення. При необхідності* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *для проведення аудиторних занять використовується ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран для демонстрації лекційних матеріалів та практичних прикладів.* |
| ОК1 Наукова іноземна мова | навчальна дисципліна | *ОК1 G19_BIMмагістр_2025-2026.pdf* | GyNXqmRIyVlGPLtPCOEoTkTL9aKxp2nrfB6y1j2no1k= | *444а – Лінгафонний кабінет. Вивчення курсу не потребує використання спеціального матеріально-технічного та програмного забезпечення. Для проведення аудиторних занять використовується мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор).* |
| ОК7 Числове моделювання геотехнічних об'єктів | навчальна дисципліна | *РП_ОК7_Числове_моделювання_геотехнічних_об'єктів_26-27.pdf* | ihWWvxiH4nR8lxsYHxOREdSWyjgWGZhcOn3a8nZuuD8= | *Компьютерний клас кафедри геотехніки Академічна версія САПФІР-3Д (LIRA-CAD) – система параметричного 3D моделювання, формування фізичної та аналітичної моделі будівель і споруд; використовується на лабораторних заняттях. Академічна версія LIRA-FEM (LIRA-FEM, ЛІРА-САПР) – програмний комплекс для числового моделювання та розрахунку методом скінченних елементів системи «ґрунтова основа – фундамент – конструкції», включно із задачами стійкості схилів, кріплення котлованів та взаємного впливу будівель; використовується на лабораторних заняттях і у курсовій роботі. Оглядово (лекція 2/): PLAXIS 2D/3D, GEO5* |
| ОК9 Геодезія в BIM | навчальна дисципліна | *ОК9_Геодезія в BIM.pdf* | tcPSCGy+EplTR6uLBIViCyvuQYSMsAnUqsHVKEEJ40A= | *Програмне забезпечення: Autodesk Revit Education, AutoCad; Autodesk Recap / point-cloud workflows; Матеріали з laser scanning, photogrammetry та Scan-toBIM; Міждисциплінарна лабораторія інформаційного моделювання будівель та інженерії ауд.327 з н.к.: 16 персональних комп'ютерів 2025 р. з 64-розрядною операційною системою Windows 11, багатоядерним процесором Intel Core i7, Intel Core Ultra 7, AMD Ryzen 7, оперативною пам'яттю від 32 ГБ, дискретною відеокартою з 8–16 ГБ відеопам'яті, NVMe SSD 1 ТБ, монітором із роздільною здатністю від 1920 × 1080 та доступом до мережі Інтернет.* |
| ОК3 Ліцензування та патентування наукової продукції | навчальна дисципліна | *Робоча_програма_ОК3_Ліцензування_та_патентування_наукової_продукції.pdf* | sYka6/zItYaZ9Nzqy//tisMejsPwYsefxA24qVABS5A= | *Аудиторії КНУБА згідно з розкладом занять. Вивчення курсу не потребує використання спеціального матеріально-технічного та програмного забезпечення. При необхідності для проведення аудиторних занять використовується ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран для демонстрації лекційних матеріалів та практичних прикладів.* |
| ОК6 BIM Архітектурне | навчальна | *Робоча програма* | hJcrN6MXW7qvm/E | *Міждисциплінарна лабораторія* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| проектування (частина ІІ промислові будівлі і споруди) | дисципліна | *ОК6 BIM (1).pdf* | oAjAGhyUYJgAiujQVHup5qq4Naio= | *інформаційного моделювання будівель та інженерії ауд.327 3 н.к.: 16 персональних комп'ютерів 2025 р. з 64-розрядною операційною системою Windows 11, багатоядерним процесором Intel Core i7, Intel Core Ultra 7, AMD Ryzen 7, оперативною пам'яттю від 32 ГБ, дискретною відеокартою з 8–16 ГБ відеопам'яті, NVMe SSD 1 ТБ, монітором із роздільною здатністю від 1920 × 1080 та доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Autodesk Revit Education, Graphisoft Archicad Education, ALLPLAN Education і сумісні засоби CDE перегляду та координації IFC-моделей. Конфігурація забезпечує командне BIM-проєктування, розроблення BEP, роботу в CDE, створення секційних і федеративної моделей, формування проєктної документації та підготовку аналітичної моделі.* |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 90623 | Руденко Микола Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Автоматизації і інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.040102 Практична психологія, Диплом спеціаліста, Харківське гвардійське вище танкове командне училище імені Верховної Ради УРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: - командна тактична, колісні і гусеничні машини, Диплом кандидата наук ДК 022656, | 41 | ОК4 Педагогіка вищої школи | Наукові публікації: 1. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics // Strength of Materials and Theory of Structures. – 2023. – Issue 111. – P. 3-12. – DOI: 10.32347/2410-2547.2023.111.3-12. – http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/296252. - 2. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, 2024. – Том 99, № 1. – С 76–94. - 3. Raja S., Jebadurai D., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012724, виданий 15.06.2006 | | | Lavrik I., Rudenko M., Kalenychenko R., Reznik N. Impact of Artificial Intelligence in Students' Learning Life. // AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 516. – 2024. – P 3-17 - 4. Івашко О.Д., Дін Ян, У Юелінь, Почка К.І., Руденко М.В. Проблема відродження національної ідентичності в сучасній архітектурі. // Просторовий розвиток. – Київ, КНУБА, 2025. – Вип. 13. – С. 144-162 - 5. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 35-62. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.35-62. – Режим доступу: http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/258812. - 6. Pochka K.I., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Conditions for implementing tutorial technology in teaching construction mechanics // Strength of materials and theory of structure. – 2025. – Issue 115. – P. 121-134. DOI: 10.32347/2410-2547.2025.115.121-134.<br><br>Навчальні посібники:<br><br>1. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. – ISBN 978-617-8171-04-9. - 2. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 320 с. – ISBN 978-617-8739-03-4. - 3. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. /М.В. Руденко, Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова. - Київ: КНУБА, 2022. - 296 с. - 4. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. |
| 88857 | Левченко Олексій Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Архітектурний | Диплом спеціаліста, Донбаський гірничо-металургійний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 046969, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029314, виданий 23.12.2011 | 23 | ОК5 BIM Архітектурне проектування (частина І громадські та житлові будівлі) | Наукові публікації: Levchenko O., Antonenko N., Kosarevska R. Ways to overcome the implementation problems of BIM-technology related to the national standards in the architectural and building industry of Ukraine. Architecture, Civil Engineering, Environment. 2022. Vol. 15, no. 1. P. 29–38. DOI: https://doi.org/10.21307/acee-2022-003<br><br>Bilov V., Goi V., Mamonov K., Tregub O., Levchenko O. Advantages of building information modeling (BIM) during the operational life. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12, no. 68. P. 346–363. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.32<br><br>Ivanova L., Botvinovska S., Levchenko O., Kosarevska R. The application of Heritage Building Information Modelling (HBIM) technology in training specialists for working with architectural heritage. Information Technologies and Learning Tools. 2025. Vol. 106, no. 2. P. 35–57. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v106i2.5896<br><br>Levchenko O., Mykhailenko A., Cherevatyi A. BIM for the sustainable reconstruction of Ukraine. Current Problems of Architecture and Urban Planning. 2025. No. 72. P. 82–102. DOI: https://doi.org/10.32347/2077- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3455.2025.72.82-102<br><br>Bilov V., Levchenko O. BIM as anatomy for a building. Current Problems of Architecture and Urban Planning. 2024. No. 70. P. 32–45. DOI: https://doi.org/10.32347/2077-3455.2024.70.32-45<br><br>Підручник-Довідник «Інформаційні технології в архітектурі, будівництві та дизайні». За редакцією Товбича В.В., Сазонова К.О., Левченка О.В., Фодчука І.М.. Автори: Товбич В.В., Сазонов К.О., Левченко О.В., Михайленко А.В., Гребенева І.В., Кисіль О.В., Вишневська О.В., Літошенко Г.В., Стецюк І.І., Ковальчук К.К., Суліменко С.Ю., Суліменко Г.Г., Аранчій Д.О.,Іванова Л.С., Михальченко С.В., Фодчук І.М. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2024, 332 с. |
| 44935 | Носенко Віктор Сергійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Будівельний | Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 010452, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043654, виданий 29.09.2015 | 18 | ОК7 Числове моделювання геотехнічних об'єктів | Використання плоских та просторових розрахункових моделей для числового моделювання підпірних стін в умовах щільної міської забудови // Основи та фундаменти: Науково-технічний збірник. – Київ: КНУБА. – 2024 .– Вип 48. С.9-20. Фахове видання. DOI:10.32347/0475-1132.48.2024.9-20<br><br>Моніторинг за деформаціями огородження глибокого котловану та оточуючих будинків в умовах щільної міської забудови. // Основи та фундаменти: Науково-технічний збірник. – Київ: КНУБА. – 2024 .– Вип 49. С. 23–32. https://doi.org/10.32347/0475-1132.49.2024.23-32 (фахове видання).<br><br>Принципи побудови числових моделей для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дослідження впливу імпульсних навантажень на заглиблені споруди. // Основи та фундаменти: Науково-технічний збірник. – Київ: КНУБА. – 2024.– Вип 49. С. 55–61. https://doi.org/10.32347/0475-1132.49.2024.55-61 (фахове видання) Віктор Носенко, Дмитро Нечипоренко<br><br>Віктор Носенко, Артур Маламан, Павло Сорока (2025). Оцінка переміщень підпірних стін та оточуючих будинків при влаштуванні глибокого котловану в умовах щільної міської забудови. Основи та Фундаменти / Bases and Foundations, (50), 192–199. Віктор Носенко, Дмитро Нечипоренко (2025). Оцінка впливу імпульсного навантаження спричиненого вибухом та ударом на заглиблені захисні споруди та ґрунтове середовище. Основи та Фундаменти / Bases and Foundations, (50), 200–209. https://doi.org/10.32347/0475-1132.50.2025.200-209 - 21. Носенко, В., & МАЛАМАН, А. (2025).<br><br>Оцінка стійкості схилу в Карпатському регіоні з використанням різних розрахункових методів. Основи та Фундаменти / Bases and Foundations, (51), 67–74. https://doi.org/10.32347/0475-1132.51.2025.67-74<br><br>Modelling the interaction of an underground structure with the soil in a megalopolis I. Boyko, V. Nosenko*, O. Lytvyn Proceedings of the XVIII ECSMGE 2024 GEOTECHNICAL ENGINEERING CHALLENGES TO MEET CURRENT AND EMERGING NEEDS OF SOCIETY © 2024 the Authors ISBN 978-1-032-54816-6 DOI 10.1201/9781003431749 42 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 120356 | Бушуєва Наталія Сергіївна | Професор, Основне місце роботи | Автоматизації і інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: - Системи автоматизованного проектування в будівництві, Диплом доктора наук ДД 007316, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 008232, виданий 30.11.2012 | 35 | ОК11 BIM процесний менеджмент | Наукові публікації: Dynamic Principles of Integrated Intelligence Model for Managing Innovation Projects. ITPM 2023. IT Project Management. Proceedings of the 4th International Workshop IT Project Management (ITPM 2023). Warsaw, Poland, May 19, 2023. Kyiv, Ukraine May, 2023. Volodymyr Pasichnyk, Nataliia Kunanets, Sergey Bushuyev: The 4th International Workshop IT Project Management (ITPM 2023). Kyiv, Ukraine, May 19, 2023, CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), online. P.13-23<br>Bushuyeva, N., Lobok, Ye., & Liashchenko, T. (2025). Evaluating the creativity level of a multimodal AI system for management innovation in a turbulence environment. Management of Development of Complex Systems, 62, 6–11, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2025.62.<br>Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Kozlov, V., Chernova, O. & Liashchenko, T. (2024). Development Maturity of Educational Institutions in Industry 5.0: An Evaluation Framework. Management of Development of Complex Systems, 58, 110–118, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2024.58.<br>Sergey Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev and Liudmyla Tereikovska. Dynamic Principles of Integrated Intelligence Model for Managing Innovation Projects. ITPM 2023. IT Project Management. Proceedings of the 4th International Workshop IT Project Management (ITPM 2023). Warsaw, Poland, May 19, 2023. Kyiv, Ukraine May, 2023.<br>Volodymyr Pasichnyk, Nataliia Kunanets, Sergey Bushuyev: The 4th International Workshop IT Project Management (ITPM 2023). Kyiv, Ukraine, May 19, 2023, CEUR |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), online. P.13-23.<br>INSPIRATIONAL INTUITION AND CREATIVITY IN MANAGING INNOVATIVE PROJECTS<br>Management of Development of Complex Systems<br>2022-04-11 \| Journal article Contributors: Наталія Бушуєва; Сергій Бушуєв; Денис Бушуєв; Вікторія Бушуєва<br>Clip thinking as the tool of Agile project management in an artificial intelligence environment CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3709, страницы 291–301, Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuyev, S., Zaprivoda, A., Chernysh, O.<br>Бушуєв С. Д., Бушуєва Н. С., Ільїн О. О., Чепелев Д. І., Даниленко О. М., Овсюк В. М., Рябий О. А., Бакуновець А. В. Застосування теорії розв'язання інноваційних задач в оточенні штучного інтелекту. Управління розвитком складних систем. Київ, 2024. № 60. С. 24 – 32, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2024.60<br>Clip thinking as the tool of Agile project management in an artificial intelligence environment CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3709, страницы 291–301, Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuyev, S., Zaprivoda, A., Chernysh, O.<br>BIM процесний менеджмент , Посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія. Київ. КНУБА, 2025 — 104 с<br>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: Назва проекту: Розширення можливостей для розвитку та реконструкції через навчання та дослідження в галузі |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | управління проектами (Development and Reconstruction Empowerment through Advanced Project Management Education and Research (DREAMER) Організація: ЄС Вартість проекту: 400000.00 євро Тип проекту: Дата початку: 01.10.2024 Дата завершення: 30.09.2027 |
| 512912 | Приймак Олександр Вікторович | Професор, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: Телогазопостачання та вентиляція, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 144 Теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 008493, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КД 019425, виданий 18.07.1990, Атестат доцента ДЦ 002631, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 007100, виданий 01.07.2011 | 31 | ОК12 BIM проектування механічних, електричних, сантехнічних інженерних систем (MEP) | Наукові публікації: Приймак, О., & Кріпак, І. (2025). Аналіз показників енергоефективності теплогенерувального вікна. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 54, 19–29. https://doi.org/10.32347/2409-2606.2025.54.19-29 Burda, Y., Redko, I., Pivnenko, Y., Chaika, Y., & Pryimak, O. (2025). Thermophysical investigations of ventilation systems in the context of energy management and quality assurance in modern construction. Scientific Bulletin of Construction, (113), 51-57. https://doi.org/10.33042/2311-7257.2025.113.1.7 Pryimak, O., Burda, Y., Redko, I., Pivnenko, Y., & Gvozdetskii, O. (2025). Integrated approach to energy certification and quality control of microclimate formation in modern construction. Energy Engineering and Control Systems, 11(2), 79-84. Макаренко, Л., & Приймак, О. (2024). Ефективність рециркуляційного повітроочищувача в реальних умовах при варіації продуктивності та вмісту PM2.5. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 48, 21–31. https://doi.org/10.32347/2409-2606.2024.48.21-31 Приймак, О., та Макаренко, Л. (2024). Скорочення часу очищення від забруднення PM2.5 до рівнів якості повітря, рекомендованих ВООЗ, за допомогою |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | рециркуляційного фільтрувального блоку. Construction of Optimized Energy Potential , 13 (1), 143-151. |
| 512912 | Приймак Олександр Вікторович | Професор, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: Телогазопостачання та вентиляція, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 144 Теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 008493, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КД 019425, виданий 18.07.1990, Атестат доцента ДЦ 002631, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 007100, виданий 01.07.2011 | 31 | ОК13 BIM проєктування систем теплогазопостачання та вентиляції | Наукові публікації: Приймак, О., & Кріпак, І. (2025). Аналіз показників енергоефективності теплогенерувального вікна. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 54, 19–29. https://doi.org/10.32347/2409-2606.2025.54.19-29 Burda, Y., Redko, I., Pivnenko, Y., Chaika, Y., & Pryimak, O. (2025). Thermophysical investigations of ventilation systems in the context of energy management and quality assurance in modern construction. Scientific Bulletin of Construction, (113), 51-57. https://doi.org/10.33042/2311-7257.2025.113.1.7 Pryimak, O., Burda, Y., Redko, I., Pivnenko, Y., & Gvozdetskii, O. (2025). Integrated approach to energy certification and quality control of microclimate formation in modern construction. Energy Engineering and Control Systems, 11(2), 79-84. Макаренко, Л., & Приймак, О. (2024). Ефективність рециркуляційного повітроочищувача в реальних умовах при варіації продуктивності та вмісту PM2.5. Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 48, 21–31. https://doi.org/10.32347/2409-2606.2024.48.21-31 Приймак, О., та Макаренко, Л. (2024). Скорочення часу очищення від забруднення PM2.5 до рівнів якості повітря, рекомендованих ВООЗ, за допомогою рециркуляційного фільтрувального блоку. Construction of Optimized Energy Potential , 13 (1), 143-151. |
| 422768 | Негрій | Доцент, | Інженерних | Диплом | 18 | ОК2 | Наукові публікації за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тетяна Олександрівна | Основне місце роботи | систем та екології | спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 047907, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 007684, виданий 29.06.2021 | | Методологія проведення наукових досліджень | напрямком ОК:<br><br>1. Nehrii S., Nehrii T., Zolotarova O., Glyva V., Surzhenko A., Tykhenko O., Burdeina N. Determining Priority of Risk Factors in Technological Zones of Longwalls. Journal of Mining and Environment. Vol. 13, Is. 3. 2022. PP. 751–765. doi: 10.22044/jme.2022.12142.2216 - 2. Larisa Tretiakova, Yurii Cheberyachko, Olena Sharovatova, Tetiana Nehrii, Serhii Nehrii, Bohdan Kravchenko and Oksana Zolotarova. The influence of head strap elasticity on the protective properties of filtering facepiece respirators. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik, 2024, 39(1), 131–140 pp. - 3. Vitalii Tsopa, Tetiana Nehrii, Serhii Cheberyachko, Yana Litvinova, Oleh Deryugin, Nataliia Horoshko. Improving the Risk Assessment Process of Road Accidents Involving Trucks. Transactions on Transport SciencesOpen source preview, 2024, 15(3), pp. 4–11 - 4. Особливості оцінки професійних ризиків при вантажних автомобільних перевезеннях / В.А.Цопа, С.І.Чеберячко, О.О.Яворська, Т.О.Негрій, Т.М.Ткаченко, О.В.Дерюгін // Екологічна безпека та природокористування : зб. наук. праць / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт., Ін-т телекомунікацій і глоб. інформ. простору; гол. ред. О.М.Трофимчук. — Київ : [б.в.], 2023. — Вип. 2 (46) : квітень-червень 2023 р. — С. 85-99. - 5. Y. Tsapko, O. Berdnyk, A. Tsapko, R. Lykhnyovskyi, T. Nehrii, O. Kasianova, Y. Feshchuk, V. Lomaha, O. Bedratiuk, K. Bielikova. Identifying patterns of change fire protection of the tent fabric treated with an epoxy resin-based intumescent coating. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (141)), P. 45–56. |
| 286927 | Анненков Андрій Олександрович | Професор, Основне місце роботи | Геоінформаційних систем і управління територіями | Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: - Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 011811, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 020463, виданий 08.10.2003, Атестат доцента ДЦ 010807, виданий 21.04.2005, Атестат професора АП 005657, виданий 20.12.2023 | 29 | ОК9 Геодезія в BIM | Improvement of the laser scanning method of tunnels in the problems of modeling deformation processes of engineering structures / A. ANNENKOV et al. Modern achievements of geodesic science and industry. 2025. Vol. 1, no. 49. P. 91–99. URL: https://doi.org/10.33841/1819-1339-1-49-91-99 (date of access: 18.12.2025).<br><br>Isaev O.P., Annenkov A.O., Demianenko R.A., Chulanov P.O. Monitoring of the elements stability of building constructions by means of example of vertical elastic rod of high flexibility. Strength of Materials and Theory of Structures. Kyiv, 2022. № 109. С. 416-425.<br><br>Медведський, Ю., Анненков, А., Адаменко, О., Дем'яненко, Р., & Циколенко, О. (2024). ОСОБЛИВОСТІ БПЛА КАРТОГРАФУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ ІЗ СУТТЄВИМ ПЕРЕПАДОМ ВИСОТ. Містобудування та територіальне планування, (85), 391–404. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.391-404 - 5. Адаменко, О., Анненков, А., Медведський, Ю., Циколенко, О., Гаврилов, Є. Дослідження точності визначення координат сфер лазерним сканером FARO FOCUS S 120. Просторовий розвиток, Київ, 2023. № 5, С. 240–257. Roman Shults, Natalia Kulichenko, Andriy Annenkov, Oleksandr Adamenko Monitoring the Oil Tank Deformations for Different Operating Condition. Structural Durability & Health Monitoring Vol.19, No.5<br><br>В. Сорока 1 , Ю. Медведський 1 , А. Анненков 1 та Р. Дем'яненко 1. Застосування БПЛА в топографічній зйомці автомобільних доріг. Видавець: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Європейська асоціація геологів та інженерів Джерело: , Міжнародна конференція молодих спеціалістів «GeoTerrace-2025» , жовтень 2025 р., том 2025, с. 1-5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552039<br><br>Demianenko R., Annenkov A., Bondar S., Kuzmych O., Lapytskyi I. Analysis of the influence of external factors on the deformation of high-rise buildings in the process of their construction and operation. Strength of Materials and Theory of Structures (Opìr Materìalìv Ì Teorìâ Sporud). 2023. Vol. 112, P. 222-228.<br><br>O. Adamenko, R. Demianenko, A. Annenkov, Soroka, V., Medvedskyi, Y. Preliminary accuracy assessment of LOW-COST UAV data processing results. GeoTerrace-2023 : International Conference of Young Professionals, Lviv, october 2-4 2023. Lviv, 2023. P. 1–5.<br><br>Сучасні методи геодезичного забезпечення будівництва і моніторингу висотних будівель та інженерних споруд : монографія / Р. А. Дем'яненко, А. О. Анненков, Ю. В. Медведський, Д. М. Ніколайко / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. — Київ : КНУБА, 2025. — 204 с. : іл. — Бібліогр. : с. 198-203. |
| 15176 | Рубцова Світлана Вячеславівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Геоінформаційних систем і управління територіями | Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська мова), Диплом доктора філософії Н23 001177, виданий 28.08.2023 | 16 | ОК1 Наукова іноземна мова | Наукові публікації за напрямком ОК:<br>1. Рубцова, С., Дубина, Н., Рачківська, К., Приходько, Д., Чуприна, Ю. (2025). ОСВІТНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПРІОРИТЕТИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗВО З БАГАТОПРОФІЛЬНИМ СПРЯМУВАННЯМ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ. Просторовий |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | розвиток, (12), 308–320. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.12.308-320<br>2. Rubtsova, S., Dubyna, N., Ryzhakova, G., Rachkyvska, K., (2025).IMPLEMENTATION OF MODERN EDUCATIONAL PARADIGMS IN THE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF ACADEMIC STAFF AND UNIVERSITY LECTURERS: INTEGRATING KNOWLEDGE MANAGEMENT AND LANGUAGE COMPETENCE. Просторовий розвиток, (13), 892–903. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.13.892-903<br>3. Ivashko Y., Shcheviova U., Zolotar L., Ivashko O., Dmytrenko A., Urakina A., Początko M., S. Rubtsova. Peculiarities of the “Provincial Secession” Style Development in Ukraine At the Beginning of the 20th Century and Modern Problems of Its Monuments Preservation In War Time. International Journal of Conservation Science. Volume 15, 2024, pp. 321-334.<br>4. Кількісні та якісні показники використання сервісів штучного інтелекту майбутніми інженерами / С. В. Рубцова, Т. І. Петрова, О.В. Паніна, І. Д. Рубцов // Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського. - Кременчук: КрНУ, 2024. – Вип. 5 (148). – С. 16–22.<br>5. Петрова Т.І., Рубцова С.В., Паніна О.В. Методичні основи сприйняття і перекладу омоформ / Науково-методичний журнал «Іноземні мови», 2024, вип. 2 - Київ: КНЛУ, 2024. – с. 59-65<br>6. Valentyna Chernysh, Svitlana Rubtsova, Nataliia Nykonenko, Natalia Matkovska, Kateryna Melnyk. Rationale for a Conceptual Model of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Teaching English for Special Purposes. Journal of Language Teaching and Research, 2023, Vol. 14, № 4, pp. 893-902.<br>7. Smetanska M., Rubtsova S. Psychological rehabilitation of distance learning students during war. Scientific journal of polonia university. Issue 2025, Vol. 69, № 2. Pp. 75–85. ISSN: 2957-1898 (Print) ISSN: 2957-2096 (Online) |
| 286791 | Нечипор Оксана Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092601 Водопостачання, водовідведення, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 035583, виданий 04.07.2006 | 3 | ОК3 Ліцензування та патентування наукової продукції | Підвищення кваліфікації та професійного розвитку у сферах технічного регулювання, стандартизації, сертифікації, акредитації, метрології, а також удосконалення компетентностей з фасилітації та організації освітнього процесу, підтверджені національними та міжнародними сертифікатами. https://fise.knuba.edu.ua/%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%84%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2/<br>Досвід практичної діяльності з навчання щодо сертифікації питної води та стічних вод<br>Наукові публікації:<br>1. Куба, Т., & Нечипор, О. (2026). ВАЛІДАЦІЯ БАГАТОБАР'ЄРНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕСУВНОЇ ВОДООЧИСНОЇ УСТАНОВКИ ЗА СТАДІЙНОЮ СТАТИСТИЧНОЮ МОДЕЛЛЮ. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, (54), 47–60. https://doi.org/10.32347/2524-0021.2026.54.47-60<br>2. Кравченко, О., Куба, Т., Потапенко, С., Нечипор, О. ., Тавартkіладзе, Н., & Бакуновський, О. |

(2024). РОЗРОБКА ПІЛОТНОЇ УСТАНОВКИ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОЧИЩЕННЯ ВОДИ НА ДЕСНЯНСЬКІЙ ВОДОПРОВІДНІЙ СТАНЦІЇ М. КИЄВА . Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, (47), 23–28. https://doi.org/10.32347/2524-0021.2024.47.23-28
3. Кравченко, О., Куба, Т., Нечипор, О., & Тавартkіладзе, Н. (2025). СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ГІДРАВЛІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, (50), 49–60. https://doi.org/10.32347/2524-0021.2025.50.49-60
4. Kopanytsia, Y., Gizha, O. Nechypor, O. Holoborodko, O. Gavryliuk, A. (2025). Online modeling of calculation of channels of the most hydraulically advantageous cross-section. Problems of Water Supply, Sewerage and Hydraulic, 49. 4-16. https://doi.org/10.32347/2524-0021.2025.49.4-16  6. О http://wateruse.org.ua/article/view/301021 -
5. Ю.Копаниця, О. Гіжа, О.Нечипор, Н.Тавартkіладзе . Веб-інтерфейс - приклад універсальної платформи інженерних розрахунків у навчальному процесі. // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. К.: КНУБА, 2022..39. С. 11-32 . http://wateruse.org.ua/article/view/258554 -
Патент на корисну модель № 92490. Денітрифікатор / Тавартkіладзе І.М., Нечипор О.М.; опубл. 26.08.2014 р., бюл.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | №16.<br>Патент на корисну модель № 78591. Аератор «ИМТЕХ»/ Тавартқіладзе І.М., Максимчук О.Б., Нечипор О.М.; опубл. 25.03.2013 р., бюл. № 6. |
| 287668 | Затилюк Герман Анатолійович | Доцент, Основне місце роботи | Будівельний | Диплом молодшого спеціаліста, Будівельний коледж Житомирського національного агроекологічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092120 Будівництво та експлуатація будівель і споруд, Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 002755, виданий 27.09.2021, | 7 | ОК8 Цифрові моделі залізобетонних, сталевих і дерев'яних споруд із застосуванням BIM-технологій | 1. Іванченко Г.М., Кошевий О.О., Затилюк Г.А. Багатокритеріальна параметрична оптимізація переміщення і ваги оболонки мінімальної поверхні на круглому контурі, що складається із двох похилих еліпсів, при термосиловому навантаженні з урахуванням геометричної нелінійності // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірник. – К.:КНУБА, 2024. – Вип. 112. – С. 209-221. DOI: 10.32347/2410-2547.2024.112.209-221 http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/305344 (Фахове видання категорії А, Web of Science).<br>2. Сморкалов Д.В., Затилюк Г.А., Винокур В.С. Підсилення монолітних залізобетонних конструкцій з використанням попередньо напружених арматурних канатів // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Луцьк, ЛНТУ. 2024. Випуск 21. С. 224-234. DOI: 10.36910/6775-2410-6208-2024-11(21)-24. https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/construction/article/view/1490 (Фахове видання).<br>3. Солодей І.І., Затилюк Г.А., Петренко Е.Ю., Шовківська В.В. Огляд математичних моделей та методів дослідження поширення вибухових навантажень в суцільних середовищах // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2025. – Вип. 114. – С. 76-82. DOI: https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.114.76-82 . URL: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Атестат доцента АД 014182, виданий 20.12.2023 | | | http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/328904 (Фахове видання категорії А, Web of Science).<br><br>4. Солодей І.І., Затилюк Г.А., Петренко Е.Ю., Кара І.Д. Методика визначення коефіцієнта жорсткості основи на основі її фізико-механічних характеристик та теорії лінійно-пружного напівпростору // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-тех. збірн. – К.: КНУБА, 2025. – Вип. 114. – С. 202-210. DOI: https://doi.org/10.32347/2410-2547.2025.114.202-210 URL: http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/329085 (Фахове видання категорії А, Web of Science).<br>5. Затилюк, Г. А., & Бартків, Б. Я. (2025). Огляд теорії і методів моделювання пружнопластичних основ з врахуванням їх реологічних властивостей. Управління розвитком складних систем, (64), 231–240. https://doi.org/10.32347/2412-9933.2025.64.231-240 |
| 372895 | Кравченко Олександр Валерійович | Завідувача кафедри, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 092901 Промислова біотехнологія, Диплом доктора наук ДД 008570, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 054361, виданий 08.07.2009 | 20 | ОК10 BIM проєктування систем водопостачання та водовідведення | 1. Кравченко О., Хоружий В., Любенко В., Недашковський І. BIM- технології в проєктуванні інженерних мереж // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. 2023. Вип.42. С.29-34. DOI:https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.42.29-34 URL:http://wateruse.org.ua/article/view/277582<br>2. Кравченко О., Потапенко С., Куба Т., Аргатенко Т. Вимоги до гідравлічного моделювання мереж водопостачання у воєнний час та для управління ризиками ХБРЯ-забруднень // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2023. Вип.45. С.32-38 https://doi.org/10.32347/2524- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 0021.2023.45.32-38<br>3. Кравченко, О., Куба, Т., Потапенко, С., Хоружий, В., Аргатенко, Т., & Бакуновський, О. (2023). ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ СИСТЕМ ВОДОПОСТАЧАННЯ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД В УКРАЇНІ. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, (44), 29–39. https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.44.29-39<br>4. Кравченко, О., Архатенко, Т., Потапенко, С., та Куба, Т. (2025). ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ СТАЛОСТІ ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМ ПИТНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ: РОЛЬ ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ. Енергетичні технології та ресурсозбереження , 85 (4), 54–69. https://doi.org/10.33070/etars.4.2025.04<br>5. Кобилянський, В., Кравченко, О., Шевченко, Т., & Благодарна, Г. (2025). ЗАХОДИ ПРОТИДІЇ РУЙНУВАННЮ ВОДОПРОВІДНИХ МЕРЕЖ ПІСЛЯ ПОДАЧІ МЕРЕЖАМИ ВОДИ З ВИСОКИМ СОЛЕВМІСТОМ. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, (52), 24–38. https://doi.org/10.32347/2524-0021.2025.52.24-38<br>6. Кравченко, О., Куба, Т., Нечипор, О., & Таварткіладзе, Н. (2025). СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ГІДРАВЛІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ. Проблеми водопостачання, водовідведення та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | гідравліки, (50), 49–60. https://doi.org/10.32347/2524-0021.2025.50.49-60<br>7. Потапенко, С., & Кравченко, О. (2025). АНАЛІЗ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ СИСТЕМ ПИТНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, (49), 25–37. https://doi.org/10.32347/2524-0021.2025.49.25-37<br>Досвід практичної роботи: ВГО "Гільдія проектувальників у будівництві" Дата входження: 17.09.2020 інженер-проектувальник |
| 17821 | Гетун Галина В`ячеславівна | Професор, Основне місце роботи | Архітектурний | Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 066506, виданий 09.11.1983, Атестат доцента ДЦ 000927, виданий 27.12.1991 | 33 | ОК6 BIM Архітектурне проектування (частина II промислові будівлі і споруди) | 1.Безклубенко І.С., Гетун Г.В. Ланцюгова лінія як оптимальна форма для стійких конструкцій. Просторовий розвиток, Київ, 2025. № 15, 2025. – с. 257-269. -DOI: 10.32347/2786-7269.2025.<br><br>2.Gryhorii Ivanchenko, Galina Getun, Vitalii Zapryvoda, Iryna Bezklubenko, Andrii Zapryvoda. Geometric modeling of solar radiation zones on curved airport terminals coverings during their reconstruction / Strength of Materials and Theory of Structures № 116(2026). с 220-228.<br><br>3.Гетун Г.В, Безклубенко І.С. Архітектура стійкості: дизайн інтер'єрів промислових будівель в умовах військових загроз. Сучасні проблеми архітектури та містобудування, №75, 2026. - с. 325-336.<br><br>4.Андрій Соломін, Галина Гетун, Владислав Богачук, Роман Борисенко. Технологія створення 3D-моделі зі скінченно-елементною сіткою на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | основі серій КТ-зображень. Н. т. збірник «Біомедична інженерія і технологія», 2025 – №17(1), с.1-7.<br><br>5. Андрій Соломін, Галина Гетун, Владислав Богачук, Роман Борисенко. Порівняльний аналіз графічних технологій Web canvas та PostScript (огляд). Н. т. збірник «Біомедична інженерія і технологія», 2025 – №17(1), с. 29-35.<br>6.OPTIMIZATION OF STRUCTURAL COMPUTATIONAL MODELS USING NEURAL NETWORKS: A SYSTEMATIC REVIEW OF CURRENT APPROACHES AND PROSPECTS. Н. т. збірник «APPLIED GEOMETRY AND ENGINEERING GRAPHICS», вип. 108, 2025. – с. 72-96 2025-07-03<br><br>Гетун Г. В., Куліков П. М., Плоский В. О., Чернишев Д. О. КОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД. Книга 2. Нежитлові будівлі: підручник / Під ред. Гетун Г. В. – Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута» – 2023, 900 с. Призначений для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за галуззю знань 19 «Архітектура та будівництво» |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| **Програмні результати навчання ОП** | **ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)** | **Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН** | **Методи навчання** | **Форми та методи оцінювання** |
|---|---|---|---|---|